

→ [elmundo.orbyt.es/aula](http://elmundo.orbyt.es/aula)

ENTÉRATE

CONCURSO

## Un certamen basado en tus reflexiones

¿Qué piensan los adolescentes españoles sobre el amor? ¿Y sobre el aburrimiento, la violencia o la publicidad? Estas son algunas de las reflexiones que, a través del concurso *Y tú, ¿qué?*, la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad quieren promover en jóvenes de 15 y 18 años procedentes de Andalucía, Cantabria, Comunidad Valenciana, Madrid, Castilla-La Mancha, y Castilla y León. El objetivo de la iniciativa, en la que colabora la Plataforma de Infancia de España, es reflexionar sobre temas de interés de los jóvenes para que tomen sus propias decisiones acerca de ellos, sean críticos y autónomos con su entorno y, en definitiva, puedan desenvolverse en su ámbito de la forma menos vulnerable posible. Estas reflexiones grupales pueden ser plasmadas de diferentes formas: textos, vídeos, dibujos, canciones, juegos, etcétera. Podrán presentarse a concurso los trabajos realizados por grupos de jóvenes de 5 a 15 componentes, pertenecientes a centros educativos o asociaciones juveniles. Todos los trabajos presentados se remitirán a la organización a través de la Red Social Ciberresponsales ([www.ciberresponsales.org](http://www.ciberresponsales.org)), ya que la participación en el concurso se realizará a través de los *blogs* que los grupos de jóvenes tendrán habilitados en esa red. / L. S.

### FECHAS

**Dos plazos.** El concurso cuenta con dos convocatorias. La fecha límite para enviar los trabajos presentados a concurso en la primera convocatoria será el 20 de mayo de 2012 y, en la segunda, el 2 de diciembre de 2012. El premio consistirá en una *tablet* para cada miembro del grupo de jóvenes premiado. Tienes más información sobre las bases en la web [www.ciberresponsales.org/pages/concurso-y-tu-que](http://www.ciberresponsales.org/pages/concurso-y-tu-que).



# A \* U \* L \* A

PROGRAMA DE PRENSA ESCUELA DE EL MUNDO



Análisis informático de un vídeo tomado a una participante para calcular su aceleración y velocidad máxima de carrera. / IES BEATRIZ GALINDO

## EXPERIMENTOS

# Cuando el público es el protagonista

EL IES BEATRIZ GALINDO DE MADRID HA ACOGIDO LA FERIA DE LA CIENCIA EN EL DEPORTE, EN LA QUE LOS VISITANTES HAN FORMADO PARTE DE ALGUNO DE LOS PROYECTOS MOSTRADOS POR LOS ALUMNOS

LAURA SÁNCHEZ

**A**lrededor de 800 personas acudieron la semana pasada al IES Beatriz Galindo de Madrid. El centro acogió la Feria de la Ciencia en el Deporte los pasados 19 y 20 abril, un encuentro de alumnos y profesores de diferentes institutos públicos que nada tiene que envidiar a los salones profesionales del sector.

Unos 120 alumnos, de entre 15 y 19 años, con la ayuda de 18 profesores, presentaron experimentos científicos aplicados al mundo del deporte: desde valoraciones de aptitudes cardiorrespiratorias, hasta análisis infor-

mático de vídeos tomados a los participantes para calcular su aceleración y velocidad máxima de carrera, y cómo detectar la presencia de nutrientes en los alimentos de los deportistas, entre otras actividades.

«Estos experimentos se han preparado durante un año en varios institutos de Madrid, Puertollano (Ciudad Real) y Guijuelo (Salamanca)», explica Arturo Majadas, Catedrático de Biología del IES Beatriz Galindo. La feria se repetirá el próximo mes de mayo en Ciudad Real y Salamanca. «El objetivo es potenciar la colaboración didáctica entre institutos de dife-

rentes comunidades autónomas y mejorar la calidad educativa a través de experiencias científicas», añade Majadas.

«Muchos profesores explicaban a sus alumnos nuestro experimento. Es muy gratificante ver cómo esos chicos están aprendiendo con este proyecto», afirma Amanda Barrientos, alumna de 18 años del IES Beatriz Galindo. En concreto, esta joven, junto con su equipo, exponían cómo era una disección de una pata de conejo. «Explicamos al público que los órganos son los mismo que los de la pierna de una persona: el tendón de aquiles, los ligamentos, la rótula, la tibia, el pe-

roné...», comenta Barrientos. «Además, exponíamos cuáles son las lesiones más habituales de los deportistas y a qué órganos afectan», añade.

El público también ha podido formar parte de algunos experimentos de la feria. «Les hemos mostrado las diferencias de su capacidad pulmonar antes y después de hacer ejercicio», explica Marta Blanco, estudiante del dentro madrileño. El grupo proponía a los visitantes realizar un ejercicio; después, calculaba con un espirómetro el aire que esa persona era capaz de almacenar en sus pulmones, y lo comparaba con el examen previo al ejercicio.

## Visita Colegio Arenales de Madrid.

Los alumnos de 4º de ESO de este centro disfrutaron, el pasado martes, 14 de abril, de una visita guiada por las instalaciones del grupo Unidad Editorial. Los estudiantes, con unas edades comprendidas entre 15 y 16 años, recorrieron las redacciones de EL MUNDO, *Expansión* y *Marca*, así como la rotativa, donde se imprimen estos diarios. Los chicos estuvieron en todo momento muy participativos y no dejaron de hacer preguntas sobre el funcionamiento de un medio de comunicación. Especialmente sorprendidos se mostraron con el gran tamaño de la redacción, en referencia al elevado número de personas que se necesitan para hacer un periódico. La foto de familia final reflejaba la emoción en sus caras. / JÉSSICA NIETO



Los estudiantes posan en la entrada. / J. N.