

GUÍA PARA EL ALUMNADO

En esta **Guía** encontrarás:

- o La descripción de los **contenidos didácticos** de esta quincena. El material es **interactivo** y **autónomo**, de manera que sea posible trabajar por cuenta propia utilizando una variedad de actividades y materiales muchos de los cuales son auto-correctivos y pueden volver a realizarse cuantas veces se quiera.
- o La solución a las actividades y a las pruebas de auto-evaluación. Ya has visto en otras unidades que muchos de los ejercicios te muestran de modo inmediato tu nivel de acierto al realizarlos, pudiendo hacer nuevos intentos.
- o El solucionario completo de todas las actividades y de los ejercicios de autoevaluación.

1. CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y NAVEGACIÓN.

Para acceder a la quincena 4, **European Union**, **unidad 4**, pulsa sobre el título correspondiente en el índice general.



Units

- 1 I Robot
- 2 The Four Old Friends
- 3 The Tomb of the Pharaoh
- 4 European Union
- 5 Mrs Abbot's Computer
- 6 Bertie. A life full of stories
- 7 Weather Forecasts
- 8 Gwineth and the Wizard
- 9 An Interview with Alexander Cookland
- 10 Takeaway Food
- 11 Society
- 12 Seaside Holidays



Dirección y coordinación general:
Instituto de Tecnologías Educativas
del Ministerio de Educación.

Coordinación:
M^a Jesús García San Martín

Autores:
M^a José Alcaina Fort
Manuel Angosto Martínez
Asunción López Sánchez
Miguel Ángel Murcia Fernández
Alicia Pérez del Amo
M^a Isabel Rodríguez Martín
Pedro J. Serrano Ciudad

Revisión:
Paul Bangs
Sebastián Santos Santos

Resolución de pantalla recomendada: 1024x768 y Pantalla Completa.
Navegadores: Internet Explorer, Mozilla/Firefox y otros compatibles
Hay que tener instalada la máquina virtual de **JAVA**
Otros requisitos: Flash Player 7, Acrobat Reader

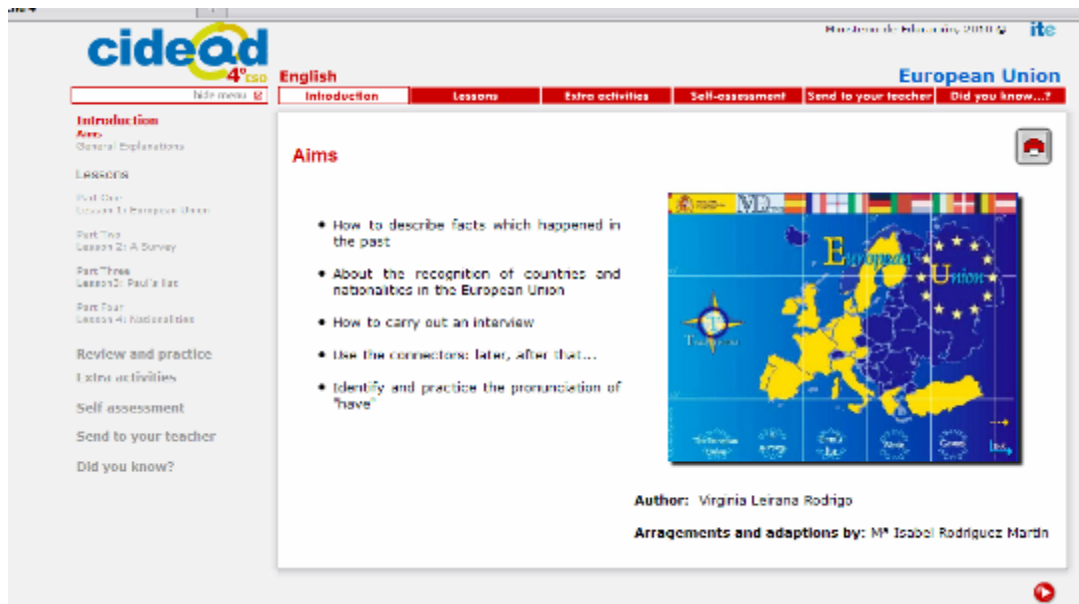
[Acceso al DVD](#)

 © Ministerio de Educación, 2010

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

INTRODUCTION

En la primera pantalla de la introducción se describen los objetivos de la unidad (**Aims**):



OBJETIVOS

- Describir experiencias en el pasado
- Reconocer los países y nacionalidades de la UE
- Realizar una encuesta
- Utilizar correctamente conectores del tipo later, after that ...
- Identificar y practicar la pronunciación de have

Pulsando la flecha de avance  pasamos a la segunda pantalla en la que se describen las partes en que se divide la unidad, que se denomina como **General Explanations**:

Lessons: Las lecciones giran en torno a la Unión Europea, países que la componen, su banderas, capitales, e implícitamente, encuestas y entrevistas en las que se introducen conectores temporales.

1. **European Union:** Primera parte en la que se introduce el map, banderas y breve historia.
2. **Survey:** Segunda parte, en la que se introduce una entrevista en la calle en Dublín.
3. **Paul's list:** la tercera parte va a servir para expresar lo que se ha hecho o no todavía.
4. **Nationalities:** es la cuarta parte, en la que se introducen "idioms" referentes a nacionalidades.

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

Activities: Dan la oportunidad de realizar práctica extra por medio de actividades variadas.

Self-assessment: Son ejercicios de autoevaluación destinados a preparar la evaluación que realizará tu tutor.

Send to your teacher: Da una relación de actividades que tendrás que enviar al tutor y que formarán parte de la evaluación. Es obligatoria su realización y envío al tutor.

Did you know...?: ofrece información complementaria y vínculos a páginas donde se puede aprender más sobre el tema de la unidad, de forma libre y según el gusto o preferencias del alumno.

En las pantallas interactivas vas a encontrar iconos, en los que pulsando vas a obtener distintas ayudas:



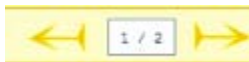
1. El botón **Task** abre una pantalla con las instrucciones de lo que debes hacer en cada actividad. Es importante que no comiences a hacer nada hasta que no leas las instrucciones.

2. El botón **Help** está disponible sólo en alguna de las actividades, y abre una pantalla con explicaciones teóricas sobre el tema que estés estudiando en ese momento.

3. El botón **Glossary** permite acceder a un glosario donde aparece vocabulario nuevo de los textos y ejercicios por orden alfabético. Debes trabajar también con un diccionario para poder seguir la historia. Esto es sólo una pequeña ayuda.

4. Con el botón **Check** podrás comprobar si tus respuestas son correctas



Este tipo de flechas  se encuentran en las actividades que incluyen varias páginas (principalmente los textos con la historia). Indican el número de página en la que te encuentras sobre el total de las existentes. Pulsando sobre ellas podrás avanzar o retroceder.

5. El botón **Clear** sirve para eliminar las respuestas de un ejercicio y poder hacerlo de nuevo.

6. El icono de audio permite escuchar las partes sonoras de la unidad.

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Éste icono reproduce el texto que está presente.



7. Estos botones se usan en las actividades que incluyen grabación. El primero abre la grabadora de sonidos y el segundo te permite escuchar lo que has grabado.

Antes de comenzar, te recomendamos que hagas las actividades de manera lineal, aunque siempre puedes repasar o ir a algún ejercicio concreto mediante la barra de navegación superior y el menú de la parte izquierda de la pantalla.

LESSONS

Lesson 1: European Union

La pantalla introductoria te presenta los objetivos de la lección y ofrece una pequeña explicación de las actividades que componen la lección.

Indica que los Objetivos son revisar:

- los nombres de los países y su localización en el mapa de Europa.
- Las banderas de cada país
- Cómo poner en orden un texto, prestando atención a los conectores temporales

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

Actividades en esta lección:

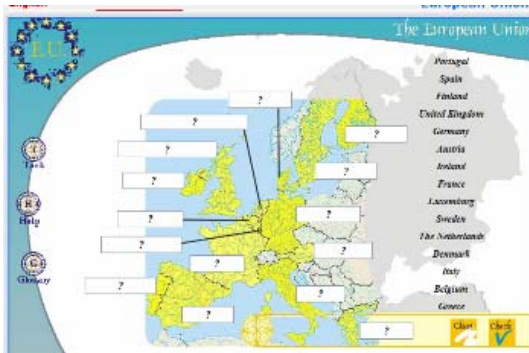
Debes pulsar sobre las palabras marcadas en rojo para encontrar las actividades correspondientes..



Drag the names

Recognise the flags

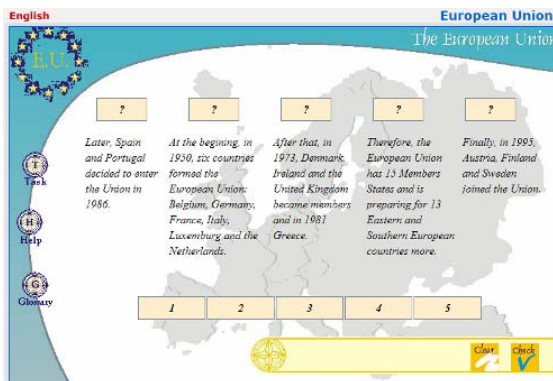
Order the paragraphs



Drags the names: Esta actividad consiste en arrastrar los nombres de los distintos países y situarlos en el mapa correctamente.

Recognise the flags: Dispones de 15 segundos para memorizar las distintas banderas. Inmediatamente aparecerá una nueva pantalla en la que tendrás que escribir el nombre del país que corresponde a cada bandera.

No hay posibilidad de volver atrás.



Order the paragraphs: Se presenta de forma desordenada un texto que narra la historia de la creación de la Unión Europea. Los conectores que se presentan te van a dar las pistas necesarias para establecer el orden.

Arrastra los números a cada fragmento cuando creas que estás seguro de cuál es la secuencia lógica.

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

Lesson 2: Survey

La estructura de esta lección es similar a la anterior, de nuevo se presentan los objetivos de la lección y se explican las actividades que hay que realizar para lograrlos.

Objetivos:

- Llevar a cabo una entrevista
- Realizar preguntas generales relacionadas con salir de viaje
- Contestar preguntas sobre información personal.

Actividades en esta lección:

Recuerda pulsar sobre las palabras en rojo para encontrar las actividades.



Listen and choose the right answer:

Speaking: A dialogue

Use the yellow arrows to pass from one activity to another in the same screen.

También se pueden encontrar los “Remember!”

Los cuadros de **Recuerda** aportan pistas y recomendaciones en cada una de las pantallas. Pon atención a los mismos.

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Listen and Choose the right answer: esta actividad consta de dos partes. La primera es una audición que podrás escuchar tantas veces como desees, para pasar a la segunda parte, en la que tendrás que contestar a preguntas referentes a dicha audición. El avance se realizará a través de unas flechas amarillas. Las respuestas se presentan en forma de respuesta múltiple.

Speaking: a dialogue. Es una actividad ya conocida, en la que puedes grabarte en la parte correspondiente y escuchar todo el diálogo, una vez finalizada la grabación



Lesson 3: Paul's list

Se vuelve a repetir la estructura de la lección.

Objetivos:

- Expresar hechos ocurridos en el pasado o que todavía con se han completado
- Establecer el orden de las palabras en una afirmación o pregunta, utilizando "yet" "already" and "ever"
- Hacer preguntas utilizando How long..? have ever done...? or have you done it yet?

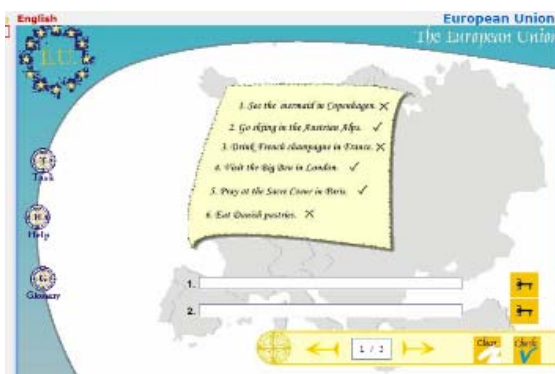
QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

Actividades en esta lección:

No olvides pulsar sobre las palabras en rojo para encontrar las actividades.



- o Writing
- o Word Order
- o Questions



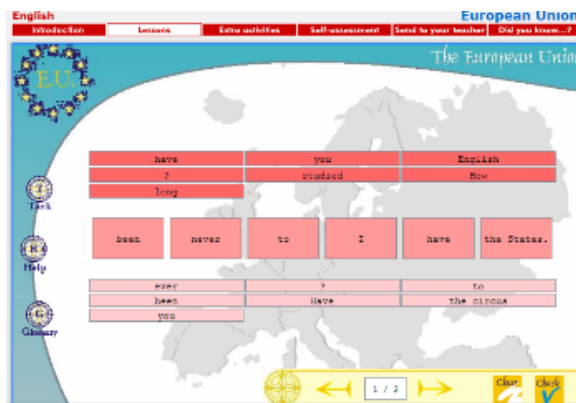
Writing: Paul ha hecho una lista en la que indica las cosas que ha hecho o no ha hecho todavía.

Por orden debes ir enumerando las actividades que ha realizado o no todavía.

Si fuera necesario, tienes ayuda para escribir las oraciones en cada una de las llaves.

Word order: En esta actividad se presentan frases que han de ser ordenadas correctamente, arrastrando cada una de las palabras hasta conseguir la oración correcta.

Las oraciones se presentan tanto en forma afirmativa, negativa, como en forma interrogativa



QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Questions: Esta actividad te propone una respuesta y múltiples preguntas para la misma. Sólo una de ellas es la correcta. Señala y comprueba si es la que has elegido.

Lesson 4: Nationalities

Como en la lección anterior, la estructura se vuelve a repetir.

Objetivos:

- Usar el vocabulario específico sobre las nacionalidades
- Reconocer dicho vocabulario
- Utilizar expresiones sobre nacionalidades en distintos contextos.

Actividades en esta lección: se vuelven a presentar el mismo tipo de actividades:



- **Match the expressions**
- **Fill in the gaps**

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Match the expressions: En esta actividad se introducen idioms referentes a nacionalidades. La actividad consiste en unir la expresión con su explicación.

Recuerda que tienes dos tarjetas en esta actividad.

Fill in the blanks: Esta actividad consiste en recordar las expresiones relacionadas en la actividad anterior y utilizarlas, completando los espacios en cada una de las afirmaciones propuestas.

De nuevo, la actividad se va a completar con dos tarjetas.



QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Review and practice

En esta parte de la unidad vas a poder revisar y practicar tu inglés, dependiendo de tus propios intereses.

Se te ofrece de nuevo la posibilidad de realizar las actividades que ya has realizado, con el fin de volver a repetir aquellas que creas necesarias para poder afianzar lo aprendido hasta el momento.

English**European Union**

IntroductionLessonsExtra activitiesSelf-assessmentSend to your teacherDid you know...?

Review and practice

It would be advisable to visit again the different sections and repeat the activities that you think should be done again.



Lesson One: European UnionLesson Two: A SurveyLesson 3: Paul's ListLesson 4: Nationalities

Remember! Click on the pictures to get the activities

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Challenge yourself!

En esta sección vas a encontrar más actividades que puedes realizar para afianzar todo lo trabajado anteriormente. Sigues disponiendo de ayudas en todas las pantallas y de la autocorrección.

English **European Union**

Introduction Lessons **Extra activities** Self-assessment Send to your teacher Did you know...?

Challenge yourself!



In this section you will have the chance to practise a little bit more with the following activities.

- **Pronunciation:** This activity is focus on the pronunciation of the verb "To Have" when it's used in the Present Perfect.
- **Memory Game:** This is a memory game in which you'll have to match Countries and their Capitals.
- **Crosswords:** Revise several words that you have learned in the lesson by completing this crossword.

Use the aids given in each scene

Navigation arrows: back, forward, search, etc.

English **European Union**

Introduction Lessons Extra activities Self-assessment Send to your teacher Did you know...?

The European Union



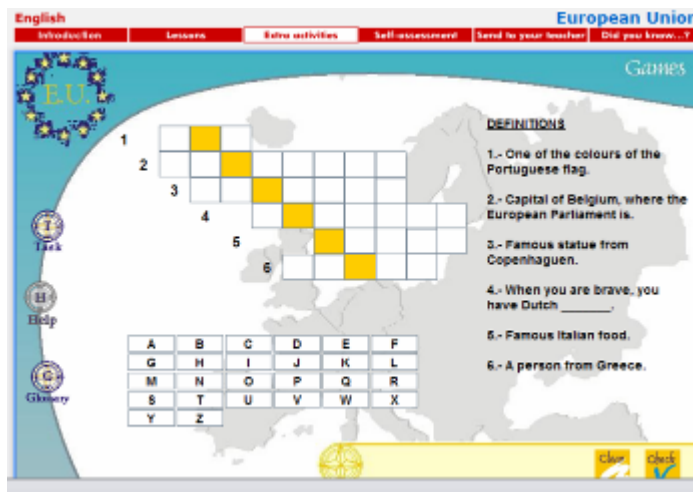
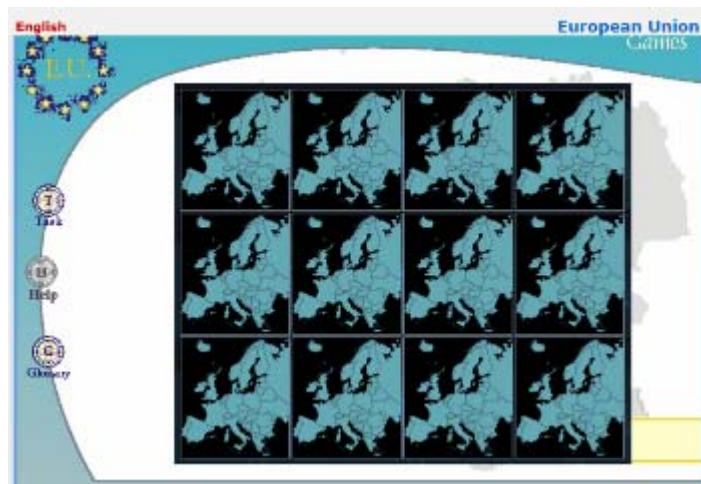
Navigation arrows: back, forward, search, etc.

Pronunciation: Esta actividad tiene como finalidad practicar la pronunciación del verbo "To have" en la forma del pretérito perfecto compuesto.

La actividad está preparada para escuchar las distintas oraciones y para grabarlas y poder comparar la propia pronunciación con el modelo ofrecido.

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

Memory Game: Esta actividad consiste en unir el nombre del país y su capital, mediante el juego de memorizar en qué lugar aparece cada uno de los elementos para poder enlazarlos.



Crossword: El crucigrama contiene definiciones que han de colocarse en el lugar indicado.

Para formar las palabras hay que arrastrar las letras a la casilla correspondiente.

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Check what you have learned

En esta parte de la unidad tendrás la oportunidad de demostrarte a ti mismo/a lo que sabes y lo que has mejorado con las distintas actividades.

The screenshot shows a software interface for the 'European Union' unit. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Introduction', 'Lessons', 'Extra activities', 'Self-assessment', 'Send to your teacher', and 'Did you know...?'. The 'Self-assessment' tab is selected. Below the navigation bar, the title 'Check what you have learned' is displayed next to a question mark icon. To the left of the text is a map of Europe with several countries highlighted in orange and yellow. The text reads: 'Show yourself what you know and what you have improved doing different exercises.' and 'This is the description of the activities:'. Below this, there are two bullet points: '• **Oral practice:** Practise oral skills by taking part in a role play you have already known in other previous activity.' and '• **General Revision:** Fill in the gaps using vocabulary, idioms and connectors, you have already learnt in this unit.' At the bottom right of the interface, there are two red circular buttons with left and right arrows.

Se presentan dos actividades que podrás autoevaluarte y que deberás saber realizar después del trabajo desarrollado hasta el momento.

The screenshot shows a software interface for the 'Oral practice' section. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Introduction', 'Lessons', 'Extra activities', 'Self-assessment', 'Send to your teacher', and 'Did you know...?'. The 'Self-assessment' tab is selected. Below the navigation bar, the title 'The European Union' is displayed. The main area features a map of Europe with a yellow flag icon over France. Above the map, there is a text box that says: 'Listen to the interviewer and record the part of Paul. Once finished, press Run to playback the whole dialogue.' Below this text box are two small portrait photos of a woman and a man. Below the photos, the text 'Have you ever been abroad?' is displayed. At the bottom of the interface, there is a yellow bar with a gold coin icon, a left arrow, a '1 / 4' indicator, a right arrow, and two buttons labeled 'TEXT' and 'RUN'.

Oral practice. Es una actividad ya conocida en esta misma unidad, aunque cambiando el papel a desarrollar. Recuerda que puedes grabarte en la parte correspondiente y escuchar todo el diálogo, una vez que hayas finalizado la grabación

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

General revision: En esta actividad podrás relacionar todo lo trabajado en esa unidad: vocabulario, expresiones, conectores temporales, etc.

English European Union

Introduction Lessons Extra activities Self-assessment Send to your teacher Did you know...?

The European Union

Fill in the blanks with the correct word or words:

The author Nick Malowne has sold over a million copies of his latest novel.

Has the letter arrived this morning? Yes, it has arrived. You won't have to wait anymore.

Has your new passport arrived ? No, not .

Have you finished lunch? No, not .

How long have you lived in London? 1998.

Task Help Gateway

Back 1 / 2 Next Check

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Send these activities to your teacher

Las siguientes actividades son obligatorias y tienes que enviárselas a tu tutor:

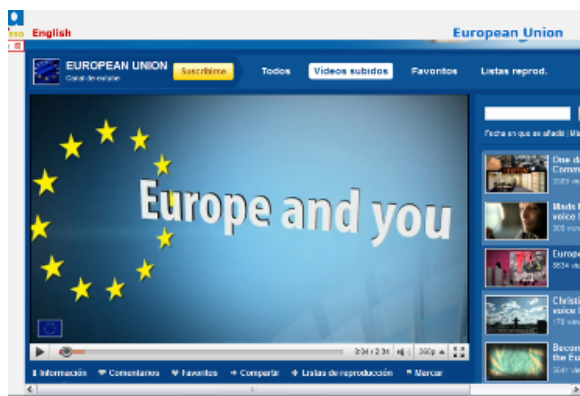


- **Final Test:** podrás descargarlo y rellenarlo. Una vez completado, envíaselo a tu tutor. Contiene distintos ejercicios.
- **Oral production:** Recoge todas tus grabaciones de esta unidad, tal y como se explica en las instrucciones al respecto y envíaselo a tu tutor mediante correo electrónico.
- **Oral interaction:** Prepárate para hablar directamente con tutor utilizando las sugerencias que se te ofrecen, mediante Skype

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Hay muchos sitios en la web en las que puedes profundizar en el tema principal de esta unidad y practicar tanto como desees, pero se ha seleccionado la página oficial de la Unión Europea, en distintos ámbitos:



Eutube: Canal en Youtube sobre la Unión Europea

Europa en 12 lecciones: Para descubrir qué es la UE, con estas 12 lecciones aprenderás todo lo que necesitas.

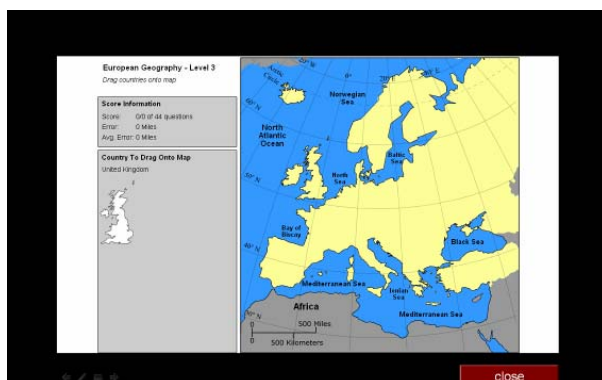


QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Let's explore Europe: Se trata de una oportunidad de explorar Europa por temas y participar en la propia evaluación de tus conocimientos.

Euro Kid's corner: Es un espacio que ofrece información y juegos sobre el euro.



Map of Europe: Esta actividad ha sido realizada por Madeleine de Schutter y sirve para situar cada país en su lugar correspondiente en el mapa de Europa.

Se trata de una práctica muy útil para aprender geografía y para determinar cuál de los países que se van colocando todavía no se han unido a la Unión Europea.

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

Orden the paragraphs:

1. At the begining, in 1950, six countries formed the European Union: Belgium, Germany, France, Italy, Luxemburg and the Netherlands.
2. After that, in 1973, Denmark, Ireland and the United Kingdom became members and in 1981 Greece.
3. Later, Spain and Portugal decided to enter the Union in 1986.
4. Finally, in 1995, Austria, Finland and Sweden joined the Union.
5. Therefore, the European Union has 15 Members States and is preparing for 13 Eastern and Southern European countries more.

Lesson 2: A Survey

Listen and choose the right answers:

Where has the dialogue taken place?	In the street
How many people answered the survey?	One
Has Paul ever travelled abroad?	Yes, several times
Has he visited all the European Union countries yet?	All except one
The furthest point west in Europe is in...	Portugal
How much money has he spent on travelling?	Not much
When is he going to Denmark?	Next summer
Where does he live?	In a caravan
How does he get to all these places?	Driving

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

Lesson 3: Paul's list

Writing:

1. He has not seen the mermaid in Copenhagen yet
2. He has already gone skiing in the Austrian Alps
3. He has not drunk French Champagne yet
4. He has already visited the Big Ben in London
5. He has already prayed in the Sacred Coeur in Paris
6. He has not eating Danish pastries yet

Word order:

1. How long have you studied English?
2. I have never been to the States
3. Have you ever been to the circus?
4. Have you finished your homework yet?
5. I have already seen that film
6. She hasn't finished her exam yet.

Questions:

1. Have you ever seen a theatre play?
2. Have you ever written a book?
3. How long have you lived in this town?
4. Have you ever played chess?
5. How long have you been able to read?

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

Lesson 4: Nationalities

Match expressions

French Fries	Potatoes fried in oil
Go Dutch	Everybody pays an equal amount of the bill
Irish coffee	Coffee made with whisky and cream
Danish Pastries	Cakes made with special pastry
Take French leave	To part without saying goodbye
Irish whiskey	Strong drink made from barley
Dutch courage	If you have it, you are very brave
Irish Sea	Strip of water that is located between Ireland and Britain
German shepherd	Type of dog
French roll	Small piece of bread used to make sandwiches

Fill in the blanks:

When we were in Copenhagen we had lots of [**Danish**] pastries.

I remember crossing the [**Irish**] sea on the Ferry.

George loves dogs, so we gave her a [**German**] shepherd.

Lion tamers are very brave. They have [**Dutch**] courage.

Your sister was very rude taking [**French**] leave.

They serve very nice [**Irish**] coffee in that bar, made with real [**Irish**] whiskey.

I prefer my sandwiches made with [**French**] rolls.

Dinner in this restaurant is very expensive. I think we'd better go [**Dutch**].

I would like a hamburger and some [**French**] fries, please.

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno



Challenge yourself!

Memory game:

Denmark	Copenhagen
Ireland	Dublin
Portugal	Lisbon
Greece	Athens
Belgium	Brussels
Germany	Berlin

Crossword

1. Red
2. Brussels
3. Mermaid
4. Courage
5. Pizza
6. Greek



Check what you have learned

General Revision:

1. The author Nick Malowne has [**already**] sold over a million copies of his latest novel.
2. Has the letter arrived this morning? Yes, it has [**just**] arrived. You won't have to wait anymore.
3. Has your new passport arrived [**yet**]? No, not [**yet**].
4. Have you [**already**] finished lunch? No, not [**yet**].

QUINCENA 4: European Union - Guía para el alumno

5. How long have you lived in London? [**since**] 1999.
6. The author Nick Malowne has [**already**] sold over a million copies of his latest novel.
7. Has the letter arrived this morning? Yes, it has [**just**] arrived. You won't have to wait anymore.
8. Has your new passport arrived [**yet**]? No, not [**yet**].
9. Have you [**already**] finished lunch? No, not [**yet**].
10. How long have you lived in London? [**since**] 1999.