

Quincena 10: Takeaway food.

GUÍA PARA EL ALUMNADO

En esta Guía encontrarás:

1. Descripción de los contenidos
2. Solución a las actividades
3. Transcripciones de las audiciones.

1. Una descripción detallada de los contenidos y recursos didácticos de esta quincena. El trabajo sobre estos materiales es fundamentalmente de carácter interactivo y autónomo. Con esta descripción se pretende que no te pierdas nada que pueda ayudarte en el aprendizaje.

2. La solución a las actividades y a las pruebas de auto-evaluación. Como ya sabes, muchos de los ejercicios te muestran de modo inmediato tu nivel de acierto al realizarlos, pudiendo hacer nuevos intentos; por lo tanto se incluyen solamente las soluciones de los ejercicios que puedan tener más dificultad. Tampoco te preocupes por cometer errores ya que el sistema no guarda ningún tipo de datos relativos a tu progreso. La evaluación sólo se realiza a través de las pruebas que realizas para el tutor.

3. Las transcripciones literales de las audiciones de la quincena.

1. CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y NAVEGACIÓN.

La unidad "Takeaway food" ocupa el décimo lugar dentro de la relación de quincenas. A ella accedes pulsando sobre la quincena nº10, Takeaway food, en el índice general.

INTRODUCCIÓN



The screenshot shows the 'english' website interface. At the top left is the 'cidea' logo (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia). At the top right is the word 'english' in red. Below the logo is a 'Lessons' section with a list of 12 lessons, each with a red circular icon containing a number. Lesson 10, 'Takeaway Food', is highlighted. To the right of the list is a photograph of a red telephone booth. Below the list is a technical specifications section. To the right of the photograph is a 'Dirección y coordinación general' section with contact information. At the bottom right is a red button labeled 'Acceso al DVD'. A large white arrow points from the left towards the 'Lessons' list.

Lessons

- 1 I Robot
- 2 The Four Old Friends
- 3 The Tomb of the Pharaoh
- 4 European Union
- 5 Mrs Abbot's Computer
- 6 Bertie. A life full of stories
- 7 Weather Forecasts
- 8 Gwineth and the Wizard
- 9 An Interview with Alexander Cookland
- 10 Takeaway Food
- 11 Society
- 12 Seaside Holidays

Resolución de pantalla recomendada: 1024x768
Navegadores: Internet Explorer, Mozilla/Firefox y otros compatibles
Hay que tener instalada la máquina virtual de JAVA
Otros requisitos: Flash Player 7, Acrobat Reader

Dirección y coordinación general:
Instituto de Tecnologías Educativas
del Ministerio de Educación.

Coordinación:
M^a Jesús García San Martín

Autores:
M^a José Alcaina Fort
Manuel Angosto Martínez
Asunción López Sánchez
Miguel Ángel Murcia Fernández
Alicia Pérez del Amo
M^a Isabel Rodríguez Martín
Pedro J. Serrano Ciudad

Revisión:
Paul Bangs
Sebatión Santos Santos

Acceso al DVD

ite © Ministerio de Educación, 2010

Este vínculo te llevará directamente hasta la primera parte de esta unidad o quincena, que es la introducción y de allí a cada una de los apartados que componen la quincena; esta estructura es la misma para las doce quincenas del libro.

A continuación te explicamos el contenido de la décima quincena "Take away food":

En la página inicial, Aims, puedes ver:

- a la izquierda, el menú con los contenidos centrales de la unidad. Este menú estará siempre presente y desde el mismo podrás moverte directamente a cualquier apartado o sección de los contenidos didácticos, los cuales quedarán destacados en rojo cuando estén seleccionados;



- en la zona superior, las pestañas que te permiten desplazarte a cualquier sección de la unidad. Esta barra estará presente en todas las páginas principales y se complementa con el menú lateral;



los objetivos generales de aprendizaje de esta quincena.

Aims

In this unit you will learn:

- some vocabulary related to food, fast food and international food.
- to revise the use of the form *have got* to express possessions.
- different ways of expressing suggestions, and to refuse or accept them.
- to talk and ask about taking decisions.
- some curiosities about the origins of fast food.
- to identify and practise the pronunciation of the short and long vowels

Author: Mª Asunción López Sánchez

Cómo puedes ver en los objetivos, arriba a la derecha, justo encima de la fotografía encontrarás un botón de impresora que hace que se muestre esta guía en formato PDF para que la puedas imprimir o consultar cuando la necesites.



La siguiente página, "General explanations", también tiene un carácter introductorio. En ella se describe la estructura básica de la unidad y cómo trabajar con la misma.

General explanations

The unit is divided into four **LESSONS**:

1. At a pizza restaurant.
2. Fast food.
3. Food delivery
4. A fast food party

REVIEW AND PRACTICE. Offers you some extra practice to consolidate your learning.

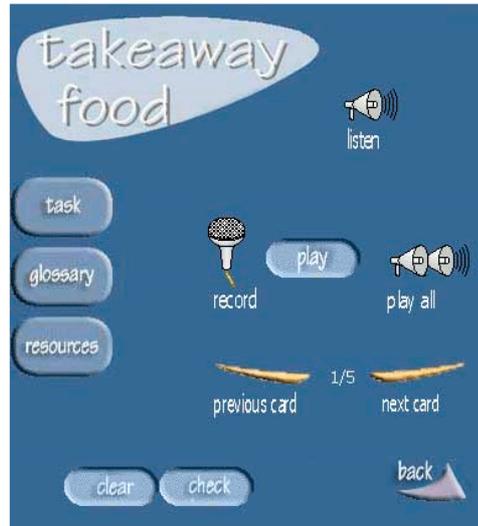
EXTRA ACTIVITIES. Includes more practice and games.

SELF-ASSESSMENT. Checks how much you have learnt.

After completing the Unit, you will have to **SEND** some exercises **TO YOUR TEACHER.**

DID YOU KNOW...? Gives you useful links in case you want to learn more about the topic in the Unit.

The image on the right shows you the **icons and buttons** used in this unit. As you can see they are very easy to understand.



En esta lección utilizarás los siguiente botones:



para saber cuál es tu tarea.



para ayudarte con el diccionario.



para ayudarte de los recursos.



para escuchar.



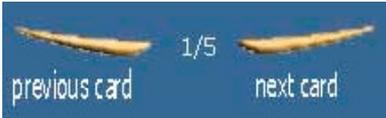
para grabarte.



para escuchar.



para escuchar todo.



para ir a las siguientes partes del ejercicio.



para limpiar el ejercicio y volver a hacerlo.



para comprobar las respuestas



para volver.

LESSONS

Ahora que ya sabes cómo funciona todo ya puedes ir a la parte de ejercicios, bien pulsando el menú de la izquierda pulsa en lesson 1, at a pizza restaurant, o en las pestañas rojas superiores, en lessons, accederás a la siguiente página:

Lesson1

At a pizza restaurant

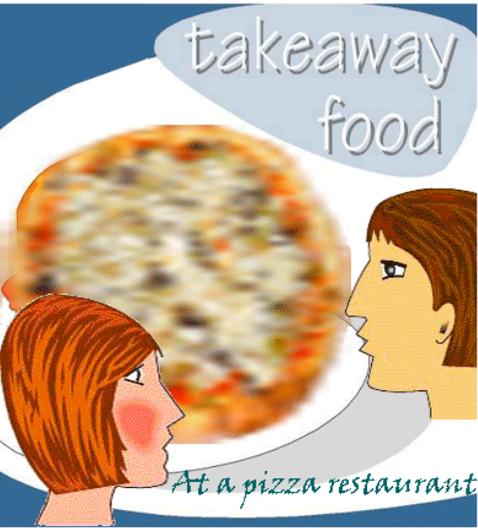
Here you will:

- revise some vocabulary related to fast food and ingredients.
- listen and recognise sounds of words related to food.
- learn how to express decisions.

Activities:

- Match names with pictures.
- Read and listen to a dialogue.
- Complete the gaps.

Remember to use the icons inside the lesson



Click here or next to enter the lesson 

◀ ▶

Aquí te explica lo que vas a aprender y las actividades que vas a realizar.

Para seguir con la lección habrás de pulsar el botón del lápiz o el de siguiente (de las dos, la flecha de la derecha).



Accederás a la siguiente página que contiene el primer ejercicio de la lección1:

Lección 1 Ejercicio 1. Pulsa el botón task  para saber lo que tienes que hacer.

En este ejercicio tienes que pinchar en las palabras para oírlas y luego arrastrar las a su dibujo correspondiente.

Ayúdate del botón glossary (diccionario)  si lo consideras necesario.

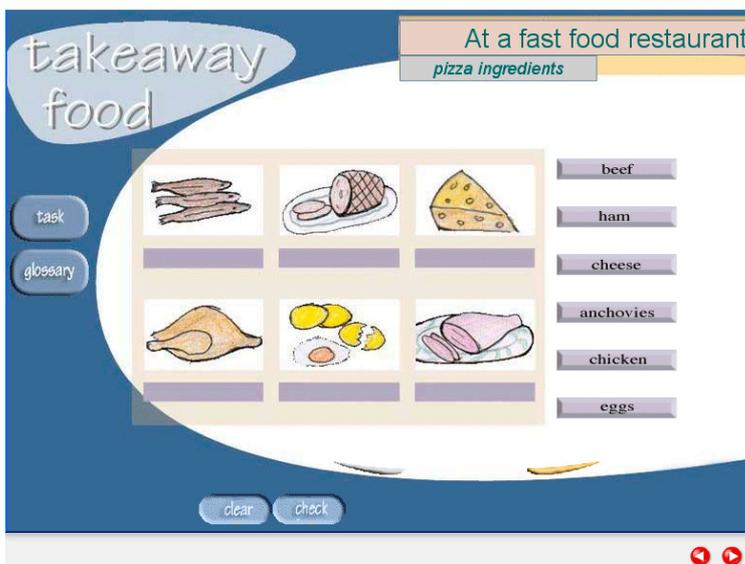
Acuérdate que el ejercicio consta de dos partes. Accede

mediante estas flechas.



Pulsa la de la derecha para pasar a la segunda parte del ejercicio.

Comprueba con el botón Check  y pulsa Clear  para volver a realizar el ejercicio cuando hayas tenido fallos, hasta lograr hacer el ejercicio bien.



Recuerda estos pasos porque en la mayoría de los ejercicios procederás de la misma manera. Ahora que ya lo tienes bien pasamos mediante la flecha roja

de la derecha  al siguiente ejercicio:

Lección 1. Ejercicio 2

Ahora te encuentras en el siguiente ejercicio:

The screenshot shows a digital interface for a language exercise. On the left, there's a 'takeaway food' logo and buttons for 'task', 'glossary', and 'resources'. The main area is titled 'At a pizza restaurant' and 'dialogue'. It contains two dialogues. The first dialogue is between a waiter and Anna/Mike discussing pizza orders. The second dialogue is a 'Later...' scene where they discuss the pizza and the bill. Below the dialogues, there's a prompt: 'Now click true or false' followed by the statement 'The Hawaiian pizza has got ham, pineapple and onions'. To the right of this statement are two buttons: 'True' and 'False'. At the bottom, there's a progress indicator '1 / 6' and navigation arrows.

Tendrás que escuchar los dos diálogos a la vez que los lees y luego responder a 6 preguntas de verdadero o falso. Al pinchar en verdadero o falso te aparecerá automáticamente una respuesta para que veas si has acertado o te has equivocado. Cuando hayas acabado pasa al siguiente ejercicio: ya sabes cómo.

Lección 1. Ejercicio 3. Ahora te encuentras aquí:

The screenshot shows a digital interface for a language exercise. On the left, there's a 'takeaway food' logo and a 'task' button. The main area is titled 'At a pizza restaurant' and 'pizza ingredients'. It contains three questions, each with a set of empty boxes for the answer. The first question is 'What has the hawaiian pizza got?' with images of ham, pineapple, and mushrooms. The second question is 'What has the mexicano pizza got?' with images of beef, onions, tomatoes, and chillies. The third question is 'What has the californian pizza got?' with images of mushrooms, ham, eggs, peppers, and anchovies. At the bottom, there are 'clear' and 'check' buttons and navigation arrows.

En este ejercicio tendrás que escribir en los huecos los ingredientes de las pizzas. Los dibujos te proporcionarán algunas pistas sobre lo que tienes que escribir.

Cuando lo hayas conseguido pasa a la siguiente lección.

Lección 2.

Ahora te encuentras aquí:

Lesson2

Fast food

Here you will:

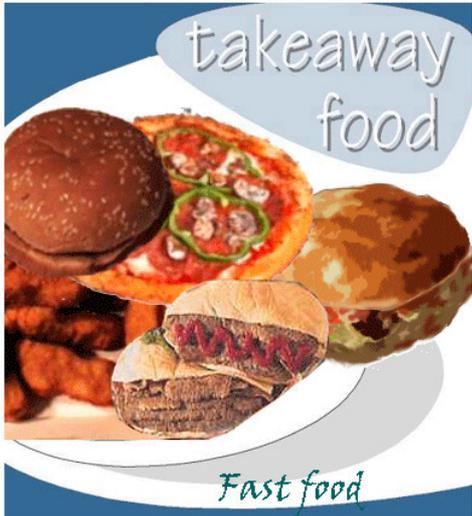
- learn about fast food and its origin.
- listen and recognise sounds of words related to food.
- learn some phonetic sounds..

Activities:

- Click, listen, and learn.
- Listen, and match sounds with pictures.
- Listen and classify sounds.

Click here or next to enter the lesson 

Remember to use the icons inside the lesson



Como ya sabes aquí solo tienes que ver lo que aprenderás en la lección 2. Pasa al primer ejercicio:

Lección 2. Ejercicio 1.

Ahora te encuentras aquí:

takeaway food

Fast food

international food

sandwiches	fish fingers
onion rings	pizza
hamburger	chicken curry
fish and chips	kebab
fried noodles	chicken nuggets
hot dogs	spring rolls

task

glossary

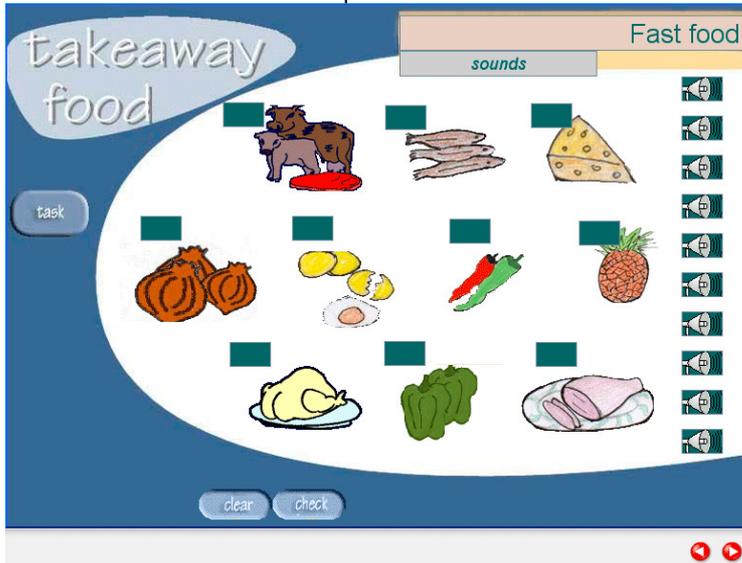


En este ejercicio sólo tienes que pinchar en cada palabra para ver cómo se pronuncian y ver una foto o dibujo de su significado. Practica hasta interiorizarlas todas. Más tarde estaría bien que ya supieras también cómo se

escriben y se dicen correctamente. Cuando hayas terminado pasa al ejercicio siguiente.

Lección 2. Ejercicio 2.

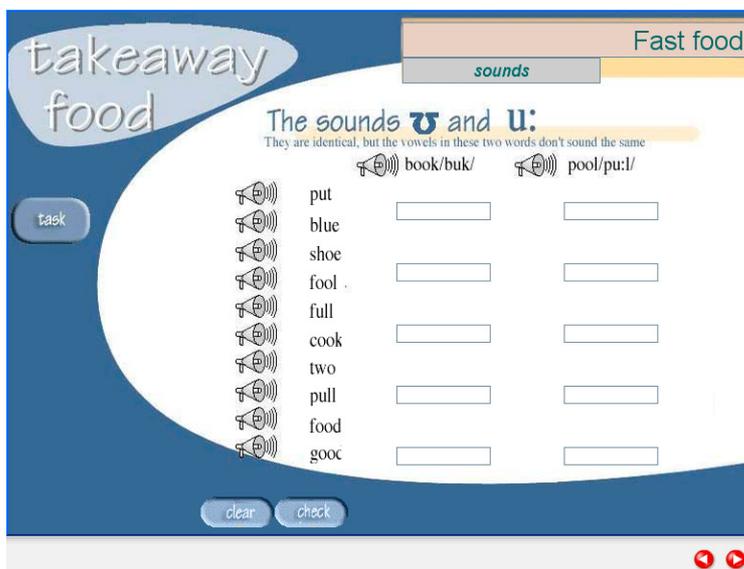
Ahora te encuentras aquí:



En este ejercicio tienes que pinchar en los altavoces para escuchar la palabra y posteriormente arrastrarla hasta el dibujo al que corresponden. Cuando lo tengas todo bien pasa al ejercicio siguiente.

Lección 2 Ejercicio 3.

Ahora te encuentras aquí:



En este ejercicio tienes que fijarte en la diferencia de pronunciación y cómo se escriben fonéticamente (**u** / **u:**) las palabras *book/ pool*, dadas arriba como ejemplo. Después escuchar cómo se pronuncian las palabras de la izquierda (que tienen un altavoz cada una). Una vez tengas claro si van en la columna de la izquierda (debajo de book) o en la de la derecha (debajo de

pool), tienes que arrastrar la palabra a la columna que creas correcta. Una vez tengas todo el ejercicio bien pasarás a la siguiente lección:

Lección 3.

Ahora te encuentras aquí donde verás lo que vas a aprender y los ejercicios que vas a realizar:

Lesson3

Food delivery

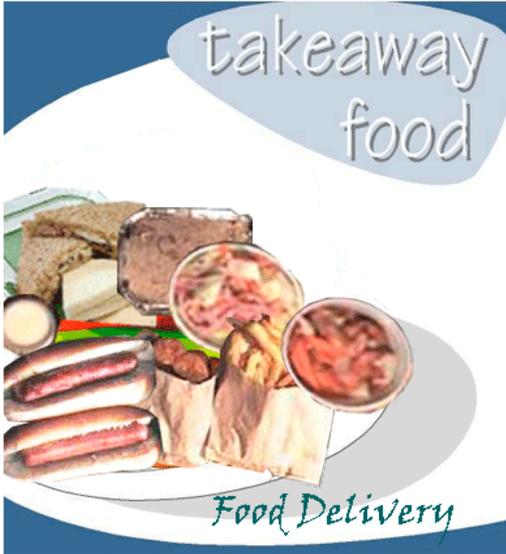
Here you will:

- learn to make suggestions, accept or refuse.
- listen to a conversational exchange about fast food
- take part in a conversation.

Activities:

- Listen to a dialogue.
- Roleplay.
- Complete with the expressions given.

Remember to use the icons inside the lesson



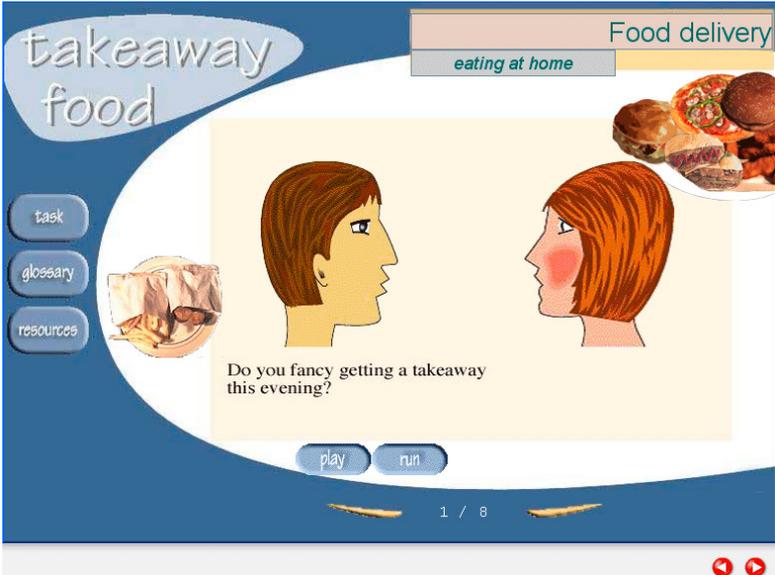
Click here or next to enter the lesson 

Pasa al primer ejercicio para comenzar con las actividades.

Lección 3. Ejercicio 1.

Ahora te encuentras aquí:



takeaway food

Food delivery

eating at home

task

glossary

resources

play run

Do you fancy getting a takeaway this evening?

1 / 8

En este ejercicio tendrás que escuchar la conversación durante las ocho partes del ejercicio e interiorizarla bastante dado que en el siguiente ejercicio

tendrás tú que grabar la parte de Anna. Cuando lo tengas pasa al siguiente ejercicio.

Lección 3. Ejercicio 2

Como ya hemos dicho antes en este ejercicio tendrás que reproducir la parte de Anna grabándote tú mismo/a. El ejercicio tiene ocho partes igual que en la anterior. Primeramente escucha lo que dice el chico, y luego pasas a la página 2 del ejercicio para grabar la parte tuya y así sucesivamente con las ocho páginas. Para grabarte pincharás en el icono del micrófono. Date cuenta que tienes que pinchar para grabar y volver a pinchar para parar. Al final del ejercicio podrás escuchar el diálogo entero grabado por ti mismo. Estos archivos quedarán guardados (luego te diremos dónde) y al final de la lección se los mandarás a tu tutor. Por esta razón intenta que en la grabación tengas la mejor pronunciación posible. Cuando todo esté bien, o aceptable según tú mismo/a, pasa al siguiente ejercicio.

Lección 3. Ejercicio 3.

En este ejercicio tendrás que escribir con tu teclado las respuestas correctas en cada hueco. Arriba en cajas azules las tienes todas. Comprueba como siempre y haz el ejercicio todas las veces necesarias hasta que lo tengas bien. Cuando las respuestas estén bien aparecerán en azul y cuando estén mal aparecerán en rojo. Ahora pasa a la siguiente lección.

Lección 4.

Ahora te encuentras aquí, donde verás lo que vas a aprender y los ejercicios que vas a realizar.

Lesson4

A fast food party

Here you will:

- revise how to make suggestions, accept or refuse.
- practise the use of ational exchange about fast food
- take part in a conversation.

Activities:

- Choose the best sentence.
- Put the words in order.
- Speaking about some preparations.

[Click here to enter the lesson](#)

Remember to use the icons inside the lesson

Pasa al primer ejercicio:

Lección 4. Ejercicio 1.

Ahora te encontrarás aquí:

takeaway
food

A fast food party

situations

You see your teacher carrying a lot of heavy books.

It's Saturday afternoon and your friend doesn't know what to do.

Your friend suggests buying a pizza and you like the idea.

Your sister says that it's hot in the living room.

Your friend suggests going to the swimming pool but you don't feel like it.

Your teacher is getting married next week.

task

glossary

resources

clear

check

Como ya sabes por ejercicios realizados en quincenas anteriores en este ejercicio tendrás que decir qué harías en las diferentes situaciones que se te presentan. Hay que hacer doble clic encima de los recuadros vacíos y te aparecerán unas frases. Elige una de ellas para cada situación. Comprueba tus respuestas y vuélvelo a intentar hasta tener todo el ejercicio correcto. Ahora pasa al siguiente ejercicio.

Lección 4. Ejercicio 2.

The screenshot shows a digital exercise interface. On the left, there's a blue sidebar with the text 'takeaway food' and three buttons: 'task', 'glossary', and 'resources'. The main area is white with a blue border. At the top right, it says 'A fast food party' and 'scrambled sentences'. Below this is a grid of 8 rows and 8 columns of words. The words are: Row 1: go, on, diet, you, ?, a, why, don't; Row 2: ., the, I, will, for, you, phone, answer; Row 3: ?, fancy, rings, or, peppers, do, you, onion; Row 4: of, what, vegetables, sort, ?, get, shall, we; Row 5: to, go, ., the, swimming, pool, could, we; Row 6: party, invite, ?, the, Anna, shall, to, we. At the bottom of the grid are two buttons: 'clear' and 'check'. At the very bottom of the interface are two red navigation arrows.

En este ejercicio tienes seis frases desordenadas. Utiliza cursor del ratón para arrastrar las palabras de unas casillas a otras. Forma frases. Cuando termines pulsa el icono de la mano para ver cuántos aciertos y errores has tenido. Después pulsa el botón clear para volver a intentarlo. Cuando ya te haya salido bien, pasarás al siguiente ejercicio.

Lección 4. Ejercicio 3.

Ahora te encuentras aquí.

The screenshot shows a digital exercise interface. On the left, there's a blue sidebar with the text 'takeaway food' and three buttons: 'task', 'glossary', and 'resources'. The main area is white with a blue border. At the top right, it says 'A fast food party' and 'play a role'. Below this is a large yellow rectangular area containing a cartoon illustration of a woman with short red hair. Underneath the illustration, the text reads: 'Look at the time! The party is at 7.0 and I haven't made any food yet'. Below the text is a 'play' button. At the bottom of the main area, there's a progress indicator '1 / 10' and a 'run' button. At the very bottom of the interface are two red navigation arrows.

En este ejercicio tendrás que responder a Anna con tus propias palabras (sugerencias). El ejercicio tiene diez partes. Primero escucha lo que dice Anna, y luego pasas a la página 2 del ejercicio para grabar la parte tuya y así sucesivamente con las diez páginas. Para grabarte pincharás en el icono del micrófono. Date cuenta que tienes que pinchar para grabar y volver a pinchar para parar. Al final del ejercicio podrás escuchar el diálogo entero grabado por ti mismo. Estos archivos quedarán guardados (luego te diremos dónde) y al final de la lección se los mandarás a tu tutor. Por esta razón intenta que en la grabación tengas la mejor pronunciación posible. Cuando todo esté bien, o aceptable según tú mismo/a, pasa a la parte siguiente.

Review and practice. Repaso y práctica.

Ahora te encuentras aquí donde verás los ejercicios que vas a realizar en este repaso.


Review and practice

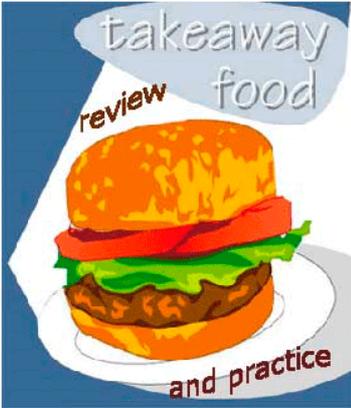
You are advised to revise any section of the unit by clicking the buttons in the navigation bar above, or by using the side menu.

You can also do these three more activities so that you consolidate your learning.

Activity 1. Association. Match the sounds with pictures. A revision of the sounds of words related to international food.

Activity 2. Complete. Fill the gaps to complete the dialogue. A revision of functions.

Activity 3. Odd one. Choose the word that doesn't belong. A revision of some vocabulary used in the lesson.



Click on the pencil or next to do the activities




Review and practice. Ejercicio 1.

takeaway food

task

glossary

Takeaway food

international food

Turkish		fish and chips
German		sushi
British		pizza
Italian		chicken curry
American		hot dogs
Indian		hamburgers
Chinese		paella
Mexican		spring rolls
Spanish		chilli con carne
Japanese		kebab



En este ejercicio tienes que unir la nacionalidad de las diferentes comidas. (decidir de qué nacionalidad es cada una de las comidas). Cuando lo tengas todo bien pasa al siguiente ejercicio.

Review and practice. Ejercicio 2.

Ahora te encuentras aquí:

Takeaway food

dialogue

Waiter: Are you ready to order?
 Mike: Yes, can you tell me what a four [] pizza is?
 Waiter: It's got mushroom, [], eggs, [] and anchovies.
 Anna: What [] a Marguerita pizza [] ?
 Waiter: It's got tomatoes, mozzarella [] and basil
 Anna: And the Mexicano?
 Waiter: It's got [], onions, [] and chillies.
 Mike: Ok. I'll have a Mexicano, then.
 Anna: And I [] have a Marguerita.
 Waiter: Ok. Would you like anything to drink?
 Anna: Yes, I [] have a coke.
 Mike: Can I have some mineral water?
 Waiter: Ok.
 Later
 Anna: How much is it?
 Mike: Fifteen pounds. [] we leave a tip?
 Anna: Yes. [] about one pound fifty?
 Mike: Ok. [] 's go.

clear check

En este ejercicio tendrás que escribir con tu teclado las palabras que faltan en cada recuadro. Utiliza mayúsculas cuando consideres necesario y no utilices contracciones. Cuando lo tengas bien pasa al siguiente ejercicio:

Review and practice. Ejercicio 3.

Ahora te encuentras aquí:

Takeaway food

odd one

carrots	peppers	mushrooms	lamb
salmon	ham	chicken	beef
tomatoes	eggs	potatoes	onions
bananas	beans	pineapple	strawberry
cheese	coke	milk	juice

En este ejercicio tendrás que elegir cuáles de las palabras no corresponden a cada línea. Por ejemplo si tres de ellas son legumbres y una de ellas es un tipo de carne entonces la carne será la que no pertenezca a la serie. Cuando lo tengas todo bien pasarás a las actividades extra.

Extra Activities. Actividades Extra.

Ahora te encuentras aquí donde verás un breve resumen de las actividades que vas a realizar.

 **Challenge yourself!**



In this section you can revise some of the contents of the unit and enjoy at the same time. You can also learn something else about pizza.

Game 1.

Hangman. Play the classic game and enjoy revising some words and sounds for food.

Game 2.

Memory. Match pairs and revise some words for food ingredients. There are two scenes and you can repeat as many times as you like.

Culture.

History of pizza. A reading comprehension activity. After reading you have a true- false exercise.

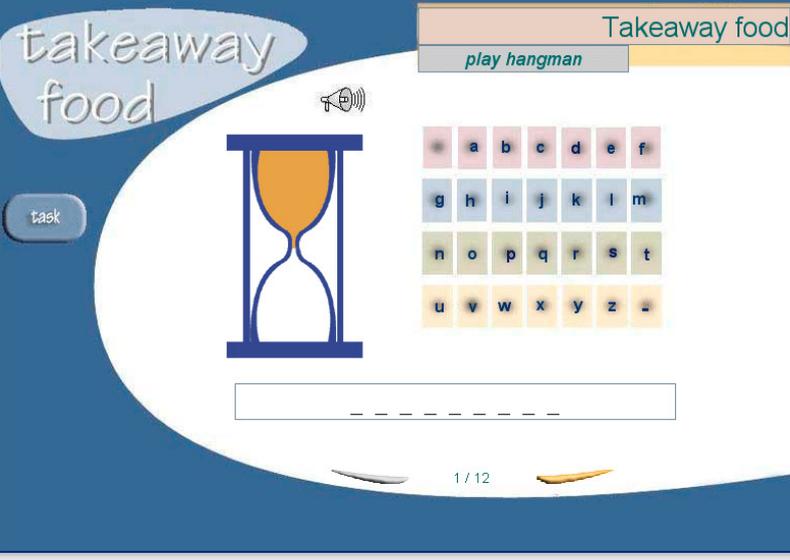
Click on the pencil or next to enter the games 



Pasa al primer ejercicio:

Extra Activities. Ejercicio 1. Hangman:

Te encuentras aquí:



Takeaway food

play hangman

a	b	c	d	e	f	
g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z	-

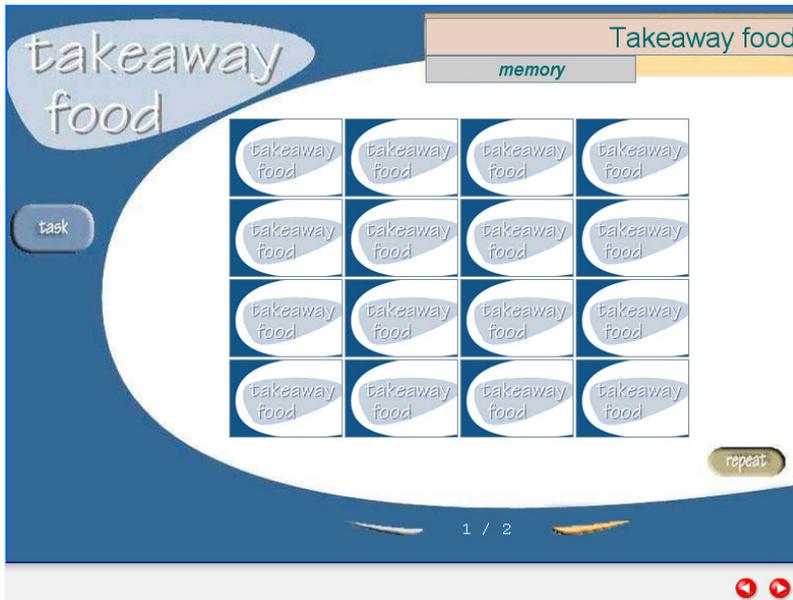
task

1 / 12



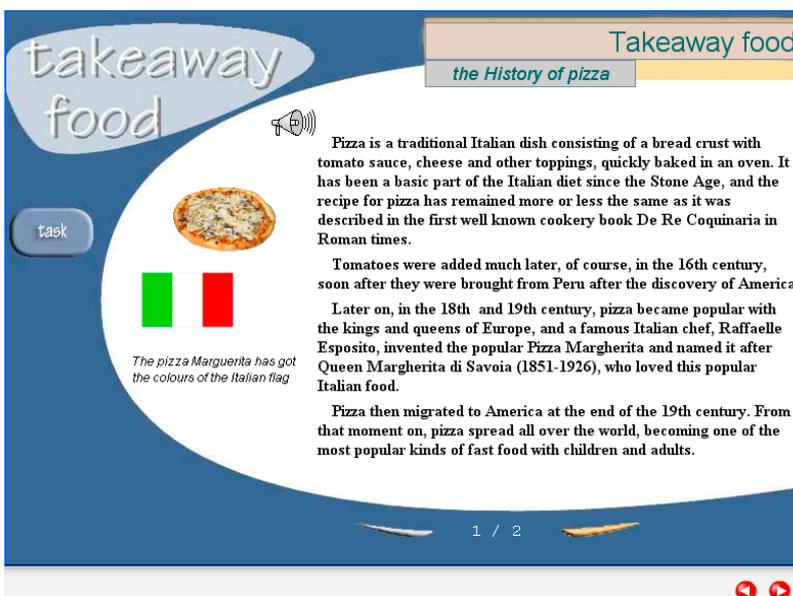
Juega al ahorcado para repasar vocabulario sobre la lección. Pulsa en el icono del altavoz para escuchar las palabras y después pulsa en las letras con las que crees que se escriben esas palabras. Si lo logras pasarás a la siguiente palabra (de 12) utilizando las flechitas para pasar a la siguiente parte del ejercicio. Puedes jugar tantas veces como quieras. Ahora pasa al siguiente ejercicio:

Extra Activities. Ejercicio 2. Memory.



Juega al memory game para repasar vocabulario sobre la lección y ejercitar la memoria. Tienes que pinchar en dos recuadros y tratar de encontrar dos cosas que signifiquen lo mismo. En este caso tienen que coincidir palabra con foto. Cuando lo consigas pasa al siguiente memory game utilizando las flechas para pasar a la siguiente parte del ejercicio. Cuando lo termines todo bien, puedes pasar al ejercicio siguiente.

Extra Activities. Ejercicio 3.

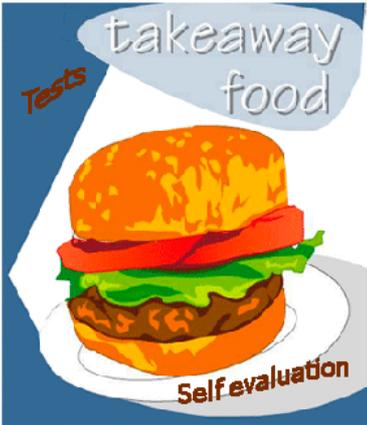


En este ejercicio tienes que escuchar y leer el texto y después pasar a la segunda parte del ejercicio para responder unas preguntas de verdadero o falso. Comprueba tus respuestas como siempre y cuando las tengas todas bien ya puedes pasar a la autoevaluación (self-assessment).

Autoevaluación:

Ahora te encuentras aquí, donde podrás ver un resumen de los ejercicios que vas a realizar en esta parte.

Check what you have learned



In this part, you will find some activities that will help you to check how much you have learned, and prepare your final test.

Here is a short description of the tests.

- **Writing:** Complete some dialogues filling the gaps.
- **Language use:** classify the functions used in a dialogue.
- **Dictation:** four short dictations with key

After that you may go to the **did you know** section to know more facts about the central topic of this unit.

Then go to the section **send to your teacher** to do the final test.

Click on the pencil or next to start the tests.

◀ ▶

Ahora pasa al ejercicio 1.
Autoevaluación. Ejercicio 1.

Ahora te encuentras aquí:

takeaway food

Takeaway food
dialogues



task

Kevin: we ask for a takeaway this evening?

Rose: Yes, about a pizza ?

Kevin: I'm of pizza. Why we ask for a ?

Rose: Ok, phone and order.

Sarah: We make a pizza for lunch.

Helen: Ok, do it.

Sarah: We need to buy and .

Helen: Ok, go and buy it.

clear
check

◀ ▶

En este ejercicio tendrás que escribir las respuestas en los huecos dados con tu teclado. Algunos de los dibujos están ahí para proporcionarte pistas (aunque no todas). Comprueba tus respuestas y vuelve a intentarlo hasta que lo tengas todo bien. Después pasa al siguiente ejercicio:

Autoevaluación. Ejercicio 2.

The screenshot shows a digital interface for a language exercise. On the left, there's a blue sidebar with the text 'takeaway food' and buttons for 'task', 'resources', 'clear', and 'check'. The main area has a title 'Takeaway food' and a sub-tab 'situations'. Below this, a dialogue is presented in a table format:

Peter	Why don't we go camping?
Clare	No, I don't think so.
Peter	I'll bring some sandwiches and a salad
Clare	Ok. That's a good idea.

Below the dialogue, there are four yellow boxes for labeling actions: 'refusing', 'accepting', 'suggesting', and 'deciding'. At the bottom right, there are red arrows for navigation.

En este ejercicio tendrás que elegir entre las situaciones de arriba, y decidir de qué tipo de acción son: Para ello arrastrarás las frases que dicen Peter o Claire a los recuadros al lado de las acciones de abajo. Comprueba tus respuestas y vuelve a hacerlo hasta tenerlo todo correcto. Ayúdate de los recursos si lo consideras necesario o tienes dudas. Pasa al ejercicio siguiente:

Autoevaluación. Ejercicio 3.

The screenshot shows a digital interface for a language exercise. On the left, there's a blue sidebar with the text 'takeaway food' and buttons for 'task', 'glossary', 'resources', 'clear', and 'check'. The main area has a title 'Takeaway food' and a sub-tab 'dictation'. Below this, there are four empty white text boxes for writing, each preceded by a speaker icon. A larger speaker icon is located at the top right of the main area. At the bottom right, there are red arrows for navigation.

En el siguiente ejercicio tendrás que escuchar frases del diálogo anterior y escribirlas a su derecha a modo de dictado. Puedes escuchar el diálogo entero (por si no lo recuerdas) en el altavoz de arriba a la derecha para

ayudarte Presta atención a poner mayúsculas cuando sea necesario y recuerda poner los símbolos de interrogación. Pincha en recursos sólo si es estrictamente necesario porque no recuerdas cómo se escribe algunas de las palabras. Comprueba tus respuestas y continúa hasta que el ejercicio esté finalmente bien. Ahora pasa a la parte siguiente:

Send to your teacher:

Ahora te encuentras aquí donde te hace un breve resumen de lo que vas a tener que hacer. **Manda a tu profesor/profesora**

**Send these activities to your teacher**

You can either send your answers by e-mail or print them and answer in paper. 

These are the materials that your teacher will use for your evaluation:

- **Final Test:** Click on the printer to download the test, answer all the parts and send it to your tutor as an e-mail attachment or print it and answer in paper.
The test includes the following sections:
 - Reading
 - Vocabulary
 - Language use
 - Phonetics
- **Oral production:** Collect your recordings in the unit -follow the **instructions** to get them- and send them to your tutor as e-mail attachments.
- **Oral skills:** Prepare to talk directly to your tutor using **Skype**. He/she will ask you about fast food and how you make suggestions, decisions, how do you accept and how you refuse offers .



Ahora ya hemos llegado a la sección en la que tendrás que realizar un test final que tendrás que hacer y mandar a tu tutor como archivo adjunto. Para hacer el test tienes que pulsar en el icono de la impresora (parte de arriba a la derecha). También le mandarás el ejercicio de speaking que hiciste en la lección 4, y todas las demás grabaciones que has realizado con la grabadora durante las lecciones. Encontrarás los archivos de audio guardados en tu carpeta

GRABACIONES A RECUPERAR:

lesson 3 roleplay

food 11_2.wav food 11_4.wav food 11_5.wav food 11_7.wav

lesson 4 play a role

food_roleplay_2.wav food_roleplay_4.wav food_roleplay_6.wav
food_roleplay_8.wav food_roleplay_10.wav

Después prepárate para hablar con tu tutor via skype. Él o ella te harán preguntas referidas al la lección.

Después pasarás a la parte de ampliación de la quincena.

Did you know? ¿Sabías qué?

En esta página encontrarás unos vínculos a una actividad extra y a ciertas páginas web que contienen más información sobre el tema.

Did you know ...?

Do you want to know more about food? By clicking on these links you can access various web sites where you can get more information.

You can also click on this first link to know some curiosities about fast food and do an extra exercise.

- [Click here to enter the activity.](#)
- **Fast food.** Here you can read about fast food and learn more about it.
- **"Fast food nation" trailer.** Take a look at the dark side of American food by viewing the trailer of this film.



takeaway food culture

Food curiosities

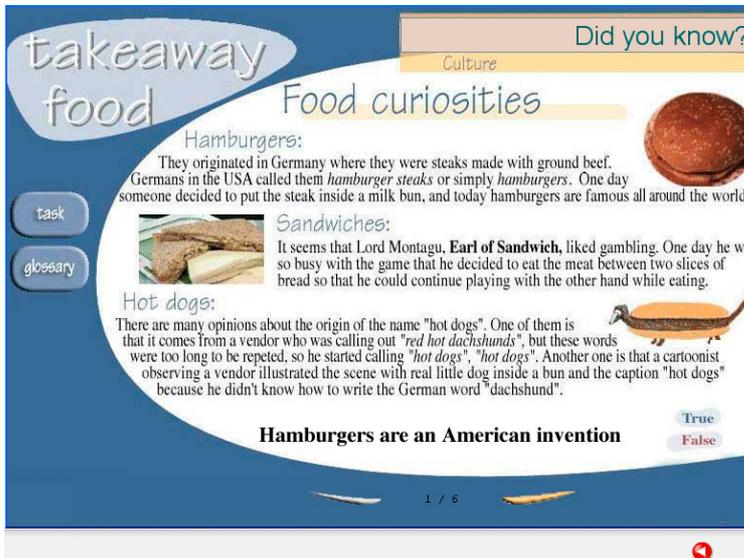
Hamburgers:
They originated in Germany where they were steaks made with ground beef. Germans in the USA called them hamburger steaks or simply hamburgers. One day someone decided to put the steak inside a milk bun, and today hamburgers are famous all around the world.

Sandwiches:
It seems that Lord Montagu, Earl of Sandwich, liked gambling. One day he was so busy with the game that he decided to eat the meat between two slices of bread so that he could continue playing with the other hand while eating.

Hot dogs:
There are many opinions about the origin of the name "hot dogs". One of them is that it comes from a vendor who was calling out "red hot dachshunds", but these words were too long to be repeated, so he started calling "hot dogs", "hot dogs". Another one is that a cartoonist observing a vendor illustrated the scene with real little dog inside a bun and the caption "hot dogs" because he didn't know how to write the German word "dachshund".

Hamburgers are an American invention True False

En el primer enlace te encontrarás aquí:



takeaway food culture

Did you know?

Food curiosities

Hamburgers:
They originated in Germany where they were steaks made with ground beef. Germans in the USA called them *hamburger steaks* or simply *hamburgers*. One day someone decided to put the steak inside a milk bun, and today hamburgers are famous all around the world.

Sandwiches:
It seems that Lord Montagu, **Earl of Sandwich**, liked gambling. One day he was so busy with the game that he decided to eat the meat between two slices of bread so that he could continue playing with the other hand while eating.

Hot dogs:
There are many opinions about the origin of the name "hot dogs". One of them is that it comes from a vendor who was calling out "*red hot dachshunds*", but these words were too long to be repeated, so he started calling "*hot dogs*", "*hot dogs*". Another one is that a cartoonist observing a vendor illustrated the scene with real little dog inside a bun and the caption "hot dogs" because he didn't know how to write the German word "dachshund".

Hamburgers are an American invention True False

1 / 6

En esta actividad tendrás que leer el texto y luego responder verdadero o falso en las seis partes del ejercicio. Te irá diciendo si has acertado o no. Después puedes ampliar tu conocimiento del tema, leyendo información en la web visitando esta página de la wikipedia:

Fast food

From Wikipedia, the free encyclopedia

It has been suggested that *Fast food restaurant* be merged into this article or section. ([Discuss](#))

For other uses, see *Fast food* (*disambiguation*).

Fast food (also known as **Quick Service Restaurant** or **QSR** within the industry itself) is the term given to food that can be prepared and served very quickly. While any meal with low preparation time can be considered to be fast food, typically the term refers to food sold in a restaurant or store with preheated or precooked ingredients, and served to the customer in a packaged form for take-out/take-away. The term "fast food" was recognized in a dictionary by *Merriam-Webster* in 1951.^[1]

Precooked foods such as french fries or pizza typically must be used within a few hours, or they become dried out and unpalatable. The restaurant must balance availability with the expected numbers of customers, to avoid discarding unused expired product. Similarly, the food itself is often intended to be consumed quickly, using strong contrasts such as dry corn chips with greasy or wet toppings that will combine into a gooey mess if stored for later consumption.^[citation needed]

Outlets may be stands or kiosks, which may provide no shelter or seating,^[2] or fast food restaurants (also known as quick service restaurants). Franchise operations which are part of restaurant chains have standardized foodstuffs shipped to each restaurant from central locations.^[3]

The capital requirements involved in opening up a fast food restaurant are relatively low. Restaurants with much higher sit-in ratios, where customers tend to sit and have their orders brought to them in a seemingly more upscale atmosphere, may be known in some areas as fast casual restaurants.



A typical fast food meal in the United States consists of fries and a burger (or other main item). Pictured here are burgers from In-N-Out Burger.

Contents [hide]

- History
 - Pre-modern Europe
 - United Kingdom
- On the go
 - Filing stations
 - Street vendors and concessions
- Cuisine
 - Variants
- Business
- Jobs and labor issues
- Globalization
- Criticism
- Health issue
 - Caesar Barber Controversy
- See also
- Notes
 - Billionaire

Después puedes pasar a la página web sobre la película Fast Food Nation donde podrás ver un video-trailer de una película americana que resultará muy interesante. Quizá quieras verla después, en versión original si es posible.

YouTube

Broadcast Yourself™ [Inicio](#) [Videos](#) [Canales](#) [Crear cuenta](#) o [Acceder](#)

[Suscripciones](#) [Historial](#)

New Fast Food Nation Trailer



0:06 / 1:33 360p

★★★★★ 621 puntuaciones 387715 reproducciones

[Favoritos](#) [Compartir](#) [Listas de reproducción](#) [Marcar](#)

Tuenti Facebook h5 (más opciones para compartir)

LUCKYSLOT
PUEDES GANAR DINERO EN EFECTIVO

1000€
500€
300€
100€
20€

STOP STOP STOP GIRA

Anuncio

FOX SEARCHLIGHT
22 de septiembre de 2006 (más información)

Out in theaters November 17th. A dramatic feature based on material from the incendiary book Fast Food Nation, a no-holds-barred exploration of the fast food industry that ultimately revealed the ...

URL
http://www.youtube.com/watch?v=zc_z623W6so

SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES.

Muchos de los ejercicios llevan las soluciones, y otras son bastante obvias y se resuelven al corregir el ejercicio,

PART 1

Lesson1 - At a pizza restaurant

1. Matching words with pictures: (de izquierda a derecha, de arriba abajo)

página 1: anchovies / beef / cheese / chicken / eggs / ham

página 2: peppers / tomatoes / pineapple / mushrooms / chillies / onions

2. Dialogue:

False / False / False / True / False / False

3. Pizza ingredients:

It's **got ham, pineapple** and **mushrooms**

It's **got beef, onions, tomatoes** and **chillies**

It's **got eggs, peppers** and **cheese**

PART 2 - Fast food

2. Sounds:

cheese

peppers

beef

ham

chillies

pineapple

eggs

chicken

onions

anchovies

3. Phonetics

/u/ put, cook, full, pull, good

/u:/ shoe, blue, fool, two, two, food

PART 3 - Food delivery

3. dialogue

Mike: Do you fancy getting a takeaway?

You: Yes, what about / how about a kebab?

Mike: I don't like it. It's too heavy.

You: What about / How about some Thai food?

Mike: It's too spicy. I fancy a pizza.

You: OK. I'll phone and order.

PART 4 – A fast food party.

1. Situations

You see your teacher carrying a lot of books

I'll help you with them.

It's Saturday afternoon and your friend doesn't know what to do

Why don't you read a magazine?

Your friend suggests buying a pizza and you like the idea.

Yes, why not?

Your sister says it's hot in the living room.

I'll open the window for you.

Your friend suggests going to the swimming pool but you don't feel like it.

No, not today. It's too cold

Your teacher is getting married next week

We could buy a present for him.

2. Scrambled sentences

1. Why don't you go on a diet?

2. I will answer the phone for you.

3. Do you fancy onion rings or peppers?

4. What sort of vegetables shall we get?

5. We could go to the swimming pool.

6. Shall we invite Anna to the party?

REVIEW AND PRACTICE

2. Complete the dialogue

Waiter: Are you ready to order?

Mike: Yes, can you tell me what a four (seasons) pizza is?

Waiter: It's got mushroom, (ham), eggs, (peppers) and anchovies.

Anna: What (has) a Marguerita pizza (got)?

Waiter: It's got tomatoes, mozzarella (cheese) and basil

Anna: And the Mexicano?

Waiter: It's got (beef), onions, (tomatoes) and chillies.

Mike: Ok. I will have a Mexicano, then.

Anna: And I (will) have a Marguerita.

Waiter: Ok. Would you like anything to drink?

Anna: Yes, I (will) have a coke.

Mike: Can I have some mineral water?

Waiter: Ok.

Later

Anna: How much is it?

Mike: Fifteen pounds. (Shall) we leave a tip?

Anna: Yes. (How/What) about one pound fifty?

Mike: Ok. (Let)'s go.

3. The odd one.

lamb / salmon / eggs / beans / cheese

EXTRA ACTIVITIES

1. Play hangman:

hamburger / sandwiches / chicken-nuggets / anchovies / pineapple / fish-fingers

fish-and-chips / spring-rolls / fried-noodles / mushrooms / onion-rings / tomatoes

3. The History of pizza.

True/false/false/false/true/true

SELF-ASSESSMENT

1. Dialogues

Shall I ask for a takeaway this evening?

Yes, what about a pizza Marguerita?

I'm tired of pizza. Shall we ask for a kebab?

OK. I'll phone and order.

We could make a pizza for lunch

OK. Let's do it.

We need to buy onions and anchovies.

OK. I'll go and buy it.

2. situations

Refusing: No, I don't think so.

Accepting: OK, That's a good idea

Suggesting: Why don't we go camping?

Deciding: I'll bring some sandwiches and a salad.

3. Dictation:

Can you tell me what a Hawaiian pizza is?

And the Mexicano?

What's a four seasons pizza?

Do you want anything to drink?

DID YOU KNOW

False / True / False / False / True / True

Audio Scripts

Lesson 1

Dialogue at a restaurant:

Waiter: Are you ready to order?

Anna: Yes, can you tell me what a Hawaiian pizza is?

Waiter: It's got ham, pineapple and mushrooms on it

Anna: And the Mexicano?

Waiter: It's got beef, onions, tomatoes and chillies

Anna: Ok. I'll have a Mexicano then

Mike: What's a four seasons pizza?

Waiter: It's got mushroom, ham, eggs, peppers and anchovies

Mike: Right, I'll have one of those then, but without the anchovies

Waiter: Ok. Would you like anything to drink?

Anna: Yes, I'll have a coke

Mike: I'll have a coke too.

Waiter: Ok

Later:

Anna: How was your pizza?

Mike: It was cool, thanks. Yours?

Anna: Very nice. Shall we get the bill?

Mike: Ok. Excuse me!

Waiter: Yes, everything ok?

Mike: Yes – fine thanks. Can we have the bill please?

Waiter: Sure. Here you are.

Anna: How much is it?

Mike: Fifteen pounds. Shall we leave a tip?

Anna: Yes. How about one pound fifty?

Mike: Ok. Let's go

Lesson 3

Roleplay dialogue :

Mike: Do you fancy getting a takeaway this evening?

Anna: Yeah, why not?

Mike: Well, what do you fancy? We could have Chinese, Pizza, or Thai.

Anna: No, I don't fancy Chinese – I had a Chinese last week. I don't fancy Indian or Thai –too spicy. What about a pizza?

Mike: I'm tired of pizza. Or how about fish and chips - or a kebab?

Anna: I don't fancy a kebab – it's too heavy! I fancy fish and chips.

Mike: Ok, I'll phone and order.

Lesson 4

Play a role:

- Look at the time! The party is at 7.0 and I haven't made any food yet.
- That's a good idea! What sort of food would you like?
- What about some kebabs, too?
- Shall we get some pizzas, then?
- Ok. We'll get some. The problem is that I'm very busy with the preparations.

Extra activities

The history of pizza

Pizza is a traditional Italian dish consisting of a bread crust with tomato sauce, cheese and other toppings, quickly baked in an oven. It has been a basic part of the Italian diet since the Stone Age, and the recipe for pizza has remained more or less the same as it was described in the first well known cookery book "De Re Coquinaria" in Roman times.

Tomatoes were added much later, of course, in the 16th century, soon after they were brought from Peru after the discovery of America.

Later on, in the 18th and 19th century, pizza became popular with the kings and queens of Europe, and a famous Italian chef, Raffaele Esposito, invented the popular "Pizza Margherita" and named it after Queen Margherita di Savoia (1851-1926), who loved this popular Italian food.

Pizza then migrated to America at the end of the 19th century. From that moment on, pizza spread all over the world, becoming one of the most popular kinds of fast food with children and adults.

Self-assessment

Dictation:

Can you tell me what a Hawaiian pizza is?

And the Mexicano?

What's a four seasons pizza?

Do you want anything to drink?

