Quincena 7: Weather Forecasts
GUÍA PARA EL ALUMNADO

En esta **Guía** encontrarás:

1. Descripción de los contenidos
2. Solución a las actividades
3. Transcripciones de las audiciones.

1. Una descripción detallada de los contenidos y recursos didácticos de esta quincena. El trabajo sobre estos materiales es fundamentalmente de carácter **interactivo** y **autónomo**. Con esta descripción se pretende que no te pierdas nada que pueda ayudarte en el aprendizaje.

2. La **solución** a las actividades y a las pruebas de auto-evaluación. Como ya sabes, muchos de los ejercicios te muestran de modo inmediato tu nivel de acierto al realizarlos, pudiendo hacer nuevos intentos; pero aquí se incluyen también las soluciones completas. Tampoco te preocupes por cometer errores ya que el sistema no guarda ningún tipo de datos relativos a tu progreso. La evaluación sólo se realiza a través de las pruebas que realizas para el tutor.

3. Las **transcripciones** literales de las audiciones de la quincena.

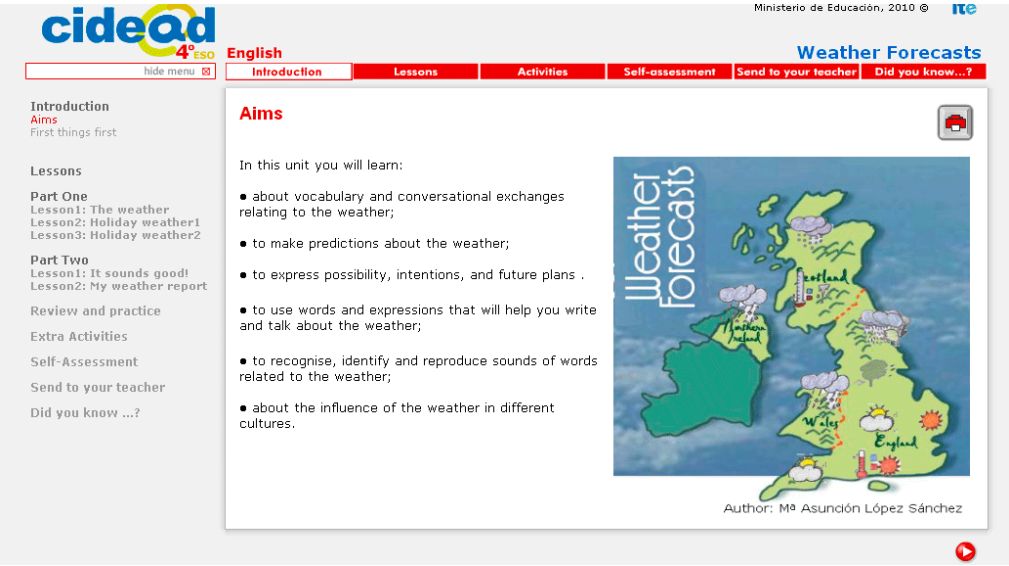
1. CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y NAVEGACIÓN.

La unidad ***"Weather Forecasts"*** ocupa el séptimo lugar dentro de la relación de quincenas. A ella accedes pulsando sobre la quincena nº7, Weather forecasts en el índice general.

INTRODUCCIÓN



Este vínculo te llevará directamente hasta la primera parte de esta unidad o quincena, que es la introducción, y de allí a cada una de los apartados que componen la misma.
A continuación te explicamos el contenido de la séptima quincena "Weather forecasts":



En la página inicial, ***Aims***, puedes ver:

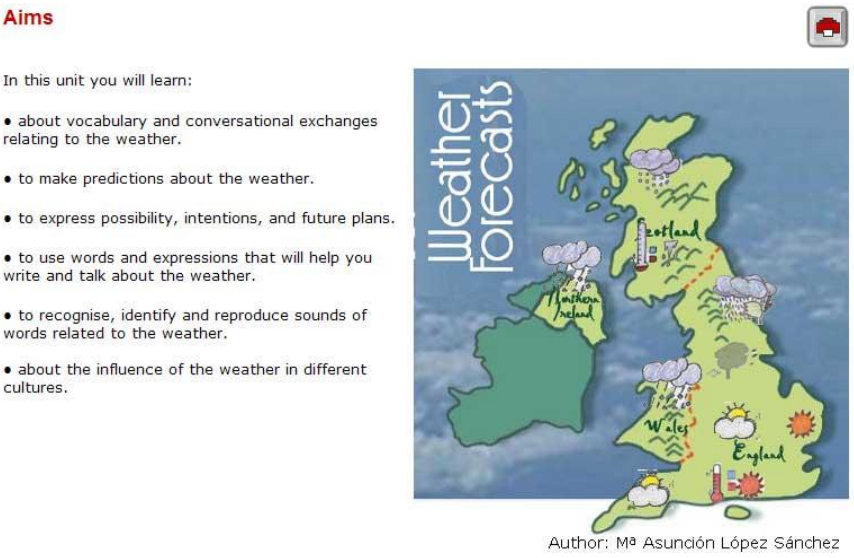
• A la izquierda, el **menú** con los contenidos centrales de la unidad. Este menú estará siempre presente y desde el mismo podrás moverte directamente a cualquier apartado o sección de los contenidos didácticos, los cuales quedarán destacados en rojo cuando estén seleccionados.



• En la zona superior, las **pestañas** que te permiten desplazarte a cualquier **sección** de la unidad. Esta barra estará presente en todas las páginas principales y se complementa con el menú lateral.



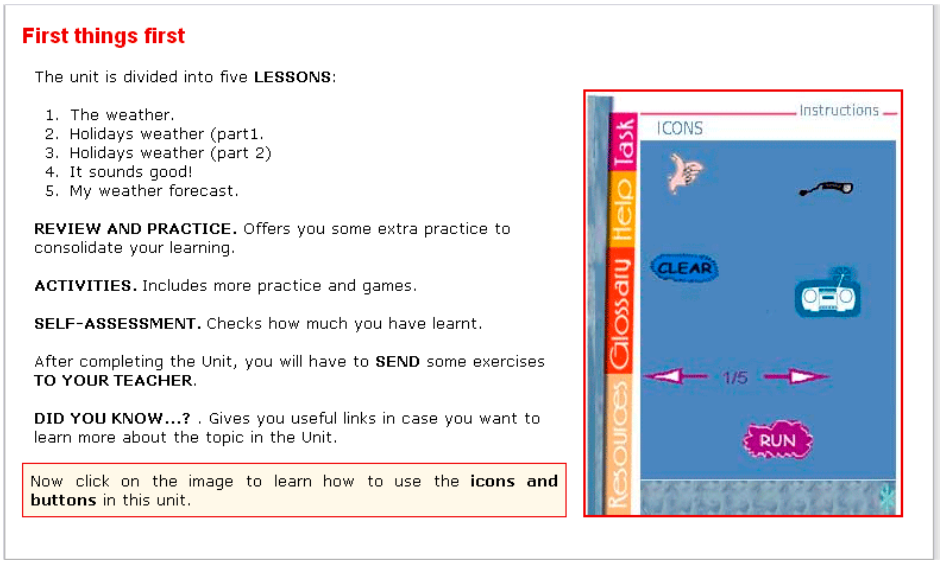
• Los **objetivos generales** de aprendizaje de esta quincena.



Cómo puedes ver en los objetivos, arriba a la derecha, justo encima de la fotografía encontrarás un botón de impresora que hace que se muestre esta guía en formato PDF para que la puedas imprimir o consultar cuando la necesites.



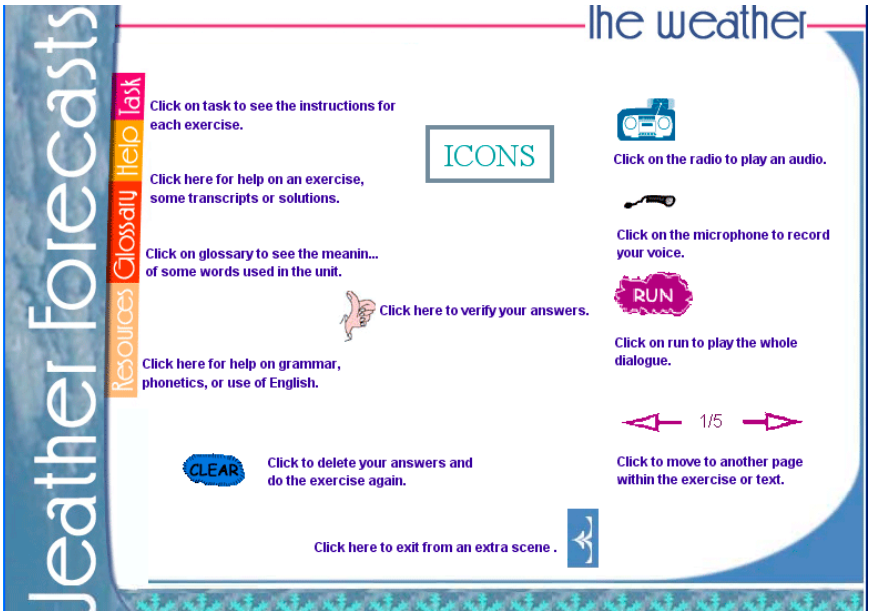
La siguiente página, "***General explanations"***, también tiene un carácter introductorio. En ella se describe la estructura básica de la unidad y cómo trabajar con la misma.



Pulsando sobre la imagen incluida en la página ***General explanations*** se accede a una escena en la que se describen los botones que integran la barra lateral de ***ayudas al estudio*** que aparece en todas las escenas interactivas, con ayudas y recursos para el aprendizaje.



Una vez dentro de la página de explicaciones, pulsa sobre cada icono. Como en las demás quincenas, la consulta de los contenidos que se ofrecen bajo estos botones es esencial, estando éstos pensados para posibilitar el trabajo fundamentalmente **autónomo** por tu parte. Si algún aspecto no estuviera contemplado en ellos, deberás consultar a tu tutor/tutora.



Pulsa el botón “Task” para ver las instrucciones de cada ejercicio:



Pulsa el botón “Help” para ayudarte en los ejercicios cuando encuentres alguna dificultad. Te proporcionará algunas pistas, traducciones o soluciones.



Pulsa el botón Glossary para ver el significado de algunas de las palabras utilizadas en esta unidad:



Pulsa el botón Resources para ayudas en gramática, fonética o el uso del inglés:



Pulsa el botón de la radio para escuchar los audios del ejercicio:



Pulsa el botón del micrófono para grabar tu voz:



Pulsa el botón Run para escuchar el diálogo entero:



Pulsa el botón de la mano para verificar tus respuestas:





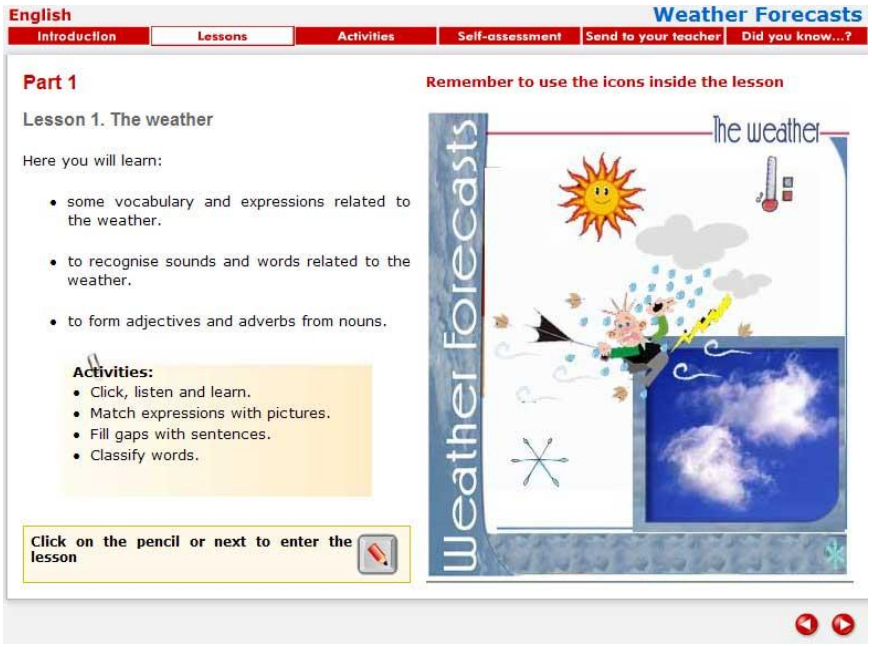
Pulsa el botón de Clear para borrar tus respuestas y hacer el ejercicio otra vez:

Pulsa este símbolo para moverte a otra/s página/s del ejercicio o del texto:

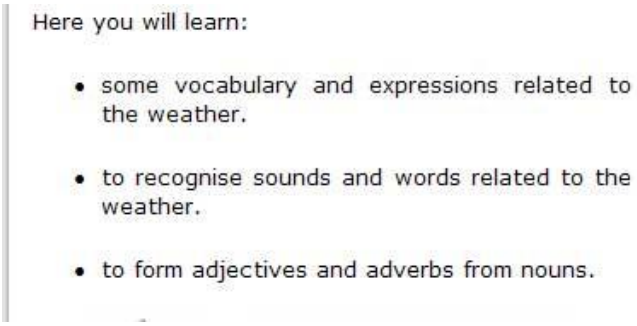


Pulsa en el siguiente símbolo para salirte de una ventana extra: 

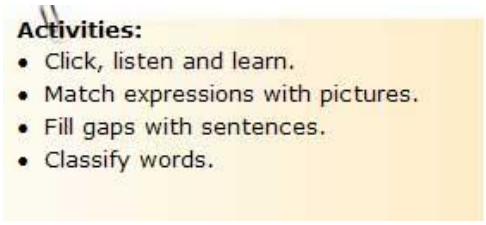
Ahora que ya sabes cómo funciona todo, ya puedes ir a la parte de ejercicios, siempre pulsando la flecha siguiente. También puedes acceder por el menú de la izquierda o las pestañas rojas superiores. Te encontrarás con la escena introductoria a lessons.



Aquí te explica lo que vas a aprender:



Las actividades que vas a realizar:



Para seguir con la lección habrás de pulsar como siempre la flecha roja de la derecha o el botón del lápiz.



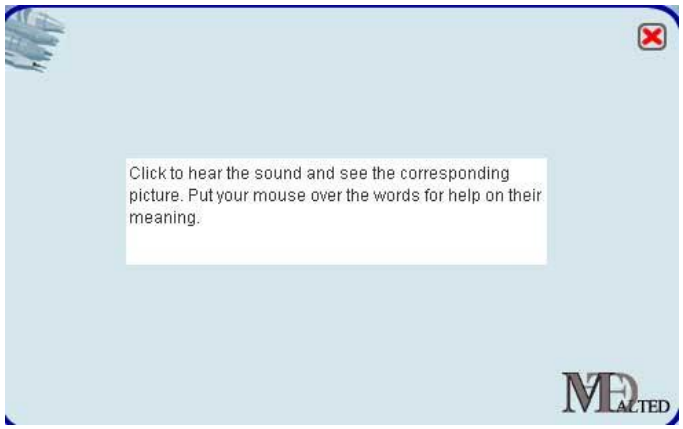


Accederás a la siguiente página que contiene el primer ejercicio de la lección1:

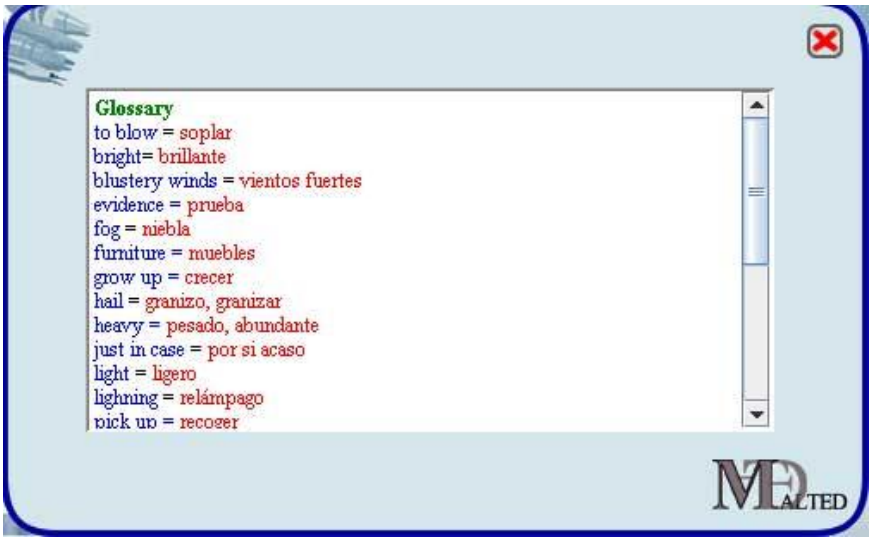


Vamos a recordar vocabulario sobre el tiempo. Recuerda que para saber lo que tienes que hacer has de pulsar el símbolo de "task" 

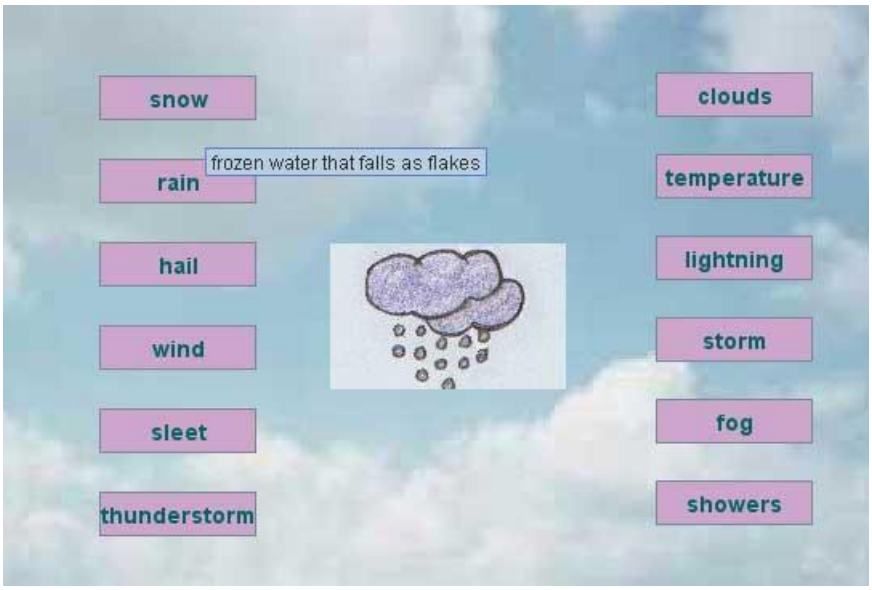
donde te aparecerá un "popout" con las instrucciones para hacer el ejercicio:



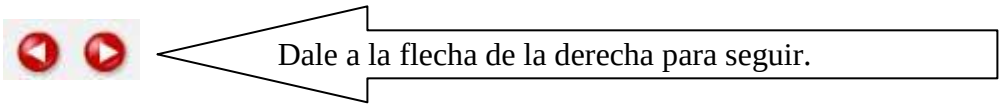
y para ver el diccionario debes pulsar el símbolo de “Glossary”, donde te aparecerá otro “popout” con la traducción de las palabras más importantes de la lección:



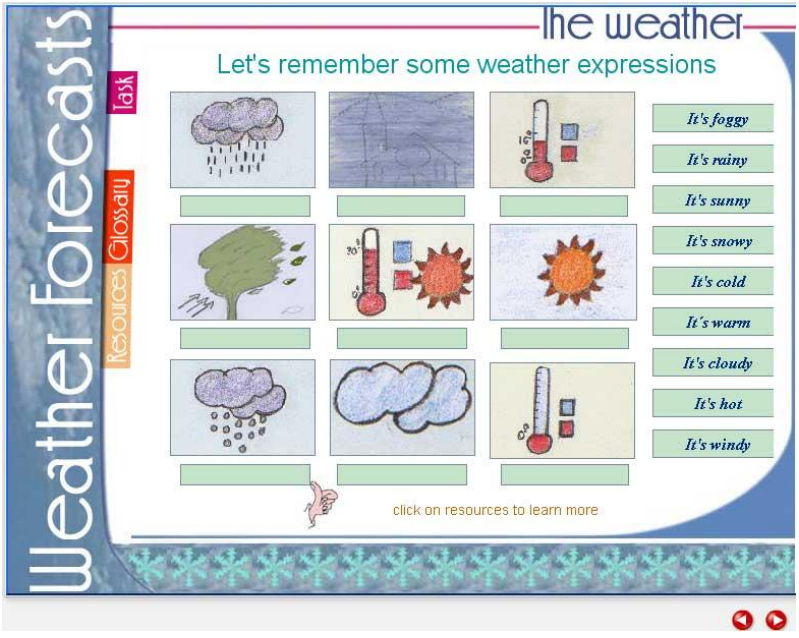
Al pinchar sobre cada palabra podrás oir su correcta pronunciación en inglés, una explicación en ingles sobre lo que es cada cosa, (en recuadro azul), y un dibujo sobre lo que significa. Repasa y repite las palabras varias veces para su correcta interiorización y a ser posible evita las traducciones.



Una vez aprendido el nuevo vocabulario dale a la flechita de la derecha para pasar al siguiente ejercicio y continuar con la lección:

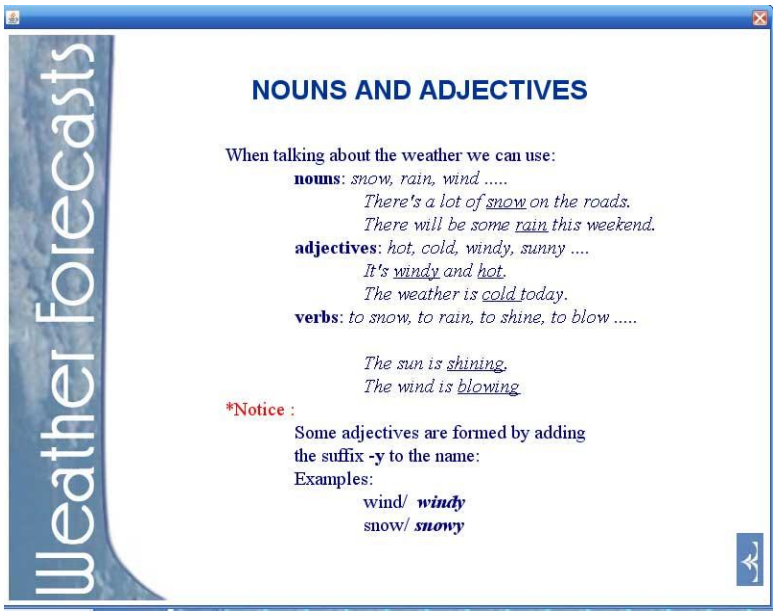


Aparecerás en la siguiente página:



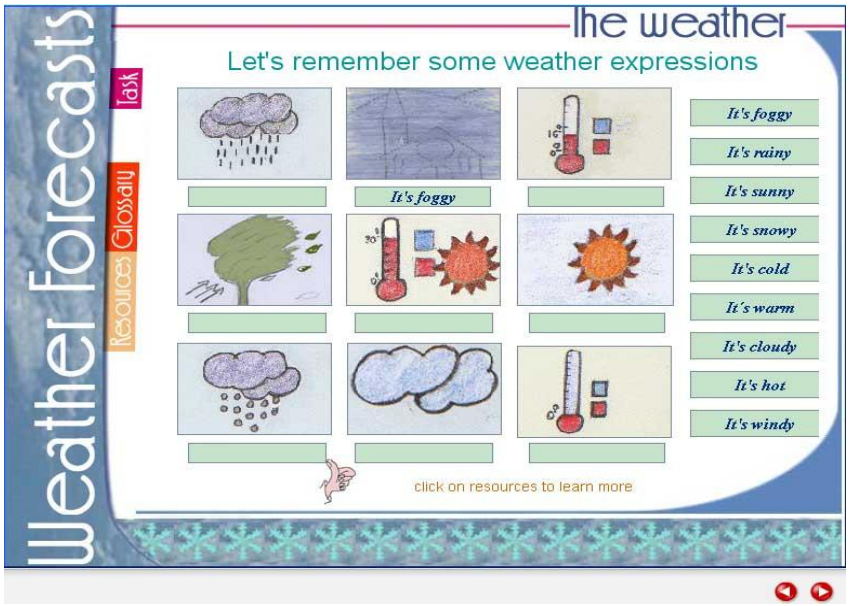
Ahora ya sabes que para saber qué tienes que hacer has de darle al botón "task" y al botón "glossary" en el caso de que necesites ayuda de diccionario. También le puedes dar al botón "resources": en el caso en el que necesites ayuda para en gramática, fonética o el uso del inglés. En este caso te aparecerá un "pop out" con explicaciones de nombres, adjetivos y verbos y cómo se utilizan para hablar sobre el tiempo.





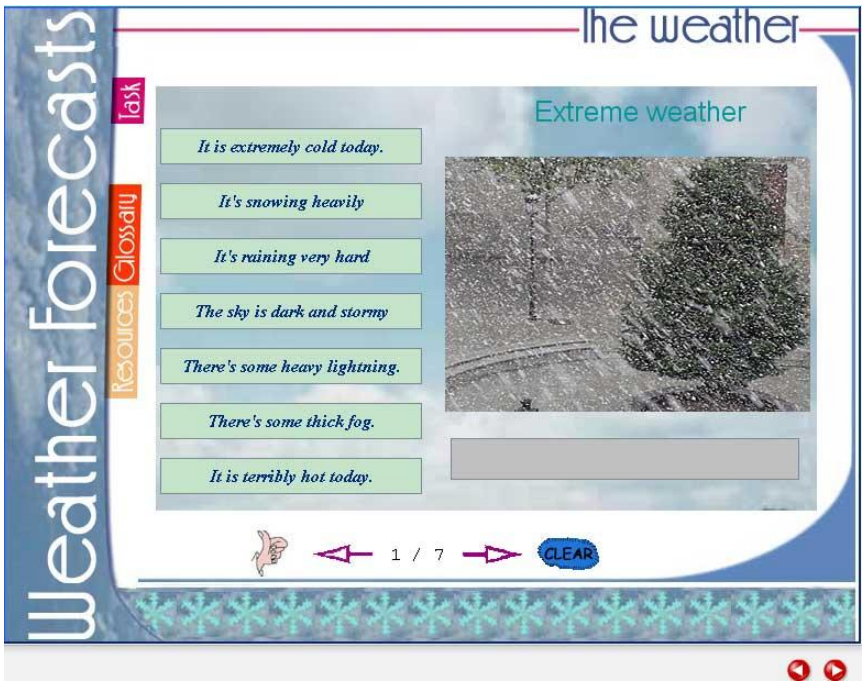
Ya sabes que para salir de este "pop out" tienes dos opciones: o bien pulsas el botón de la cruz, arriba a la derecha: , o bien le das al símbolo para salir de una actividad: 

A continuación ya puedes empezar a hacer el ejercicio. Arrastrando las palabras hacia el lugar que les corresponde. Fíjate en el ejemplo:

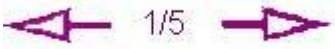


Ahora pincha en la flecha siguiente para pasar al siguiente ejercicio, aparecerás en la siguiente pantalla:

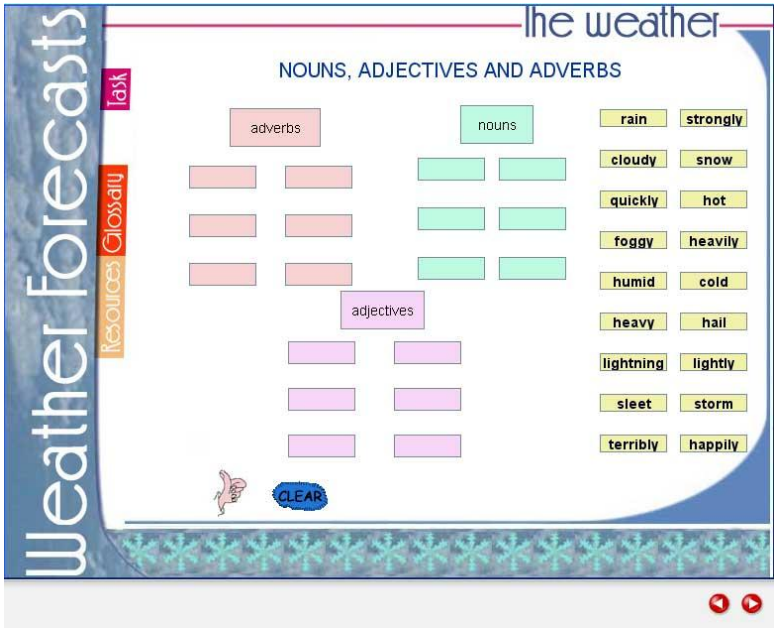
EJERCICIO 2. LECCIÓN 1



Recuerda mirar primero las instrucciones del ejercicio (TASK), y consultar Glossary y Resources si te es necesario. En este ejercicio tienes que fijarte en la imagen y decidir cuál de las frases de la izquierda es la que le corresponde a la imagen. Pincha en la frase correcta y arrástrala hacia el recuadro vacío que está debajo de la imagen. Si te equivocas pincha en "Clear": 

. Si quieres comprobar la respuesta pincha en la mano:  . Y si crees que está bien, o ya lo has comprobado pincha en las flechas del ejercicio para ir a la siguiente imagen del ejercicio: 

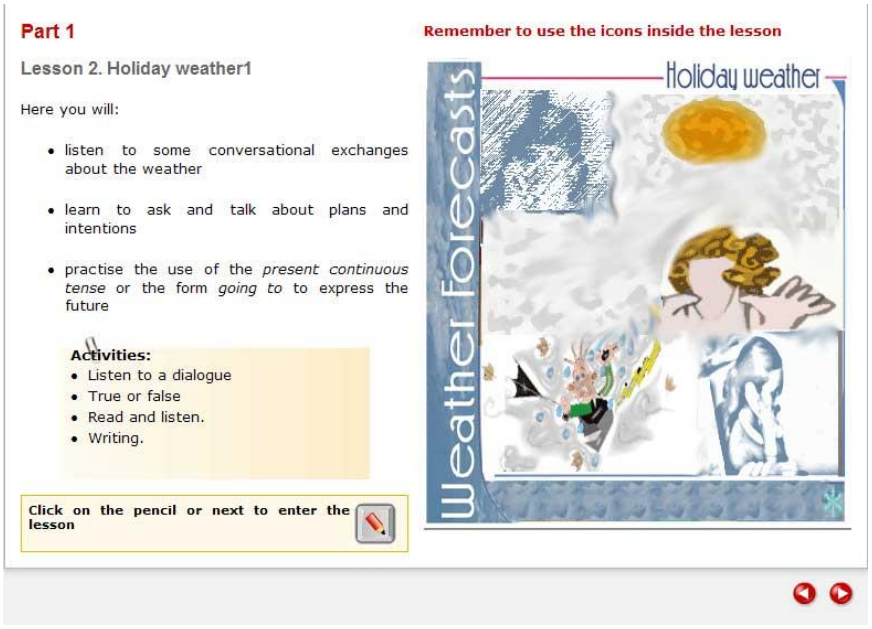
. Cabe la posibilidad en este caso de ir comprobando una por una o de hacer el ejercicio entero y comprobar al final. De esta manera puedes ver en cuántas te has equivocado y puedes volver a hacer el ejercicio entero. Una vez que hayas logrado hacer el ejercicio entero bien, pulsa en las flechas rojas de abajo a la derecha para pasar al siguente ejercicio.  Aparecerás en la siguente página:



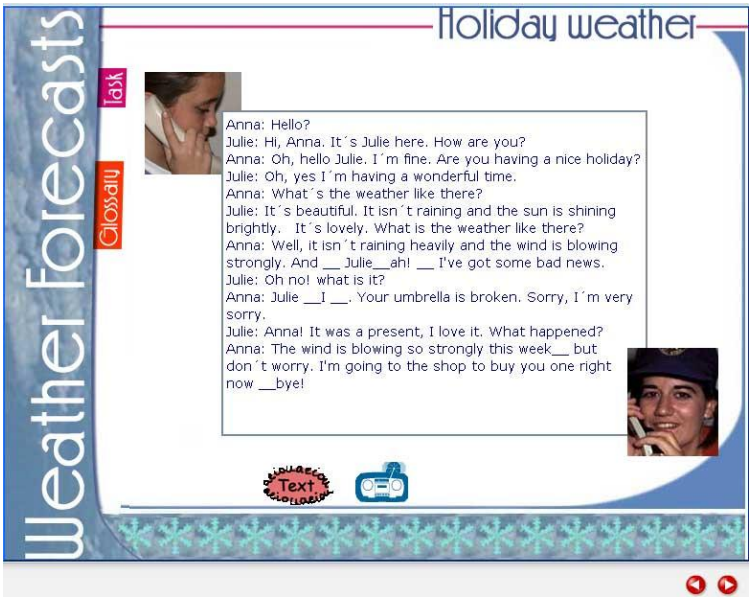
Ahora ya conoces todos los símbolos y sabes cómo realizar y comprobar que tu ejercicio está bien. Arrastra las palabras de las columnas a la derecha (en amarillo) a sus correspondientes casillas, según sean nombres, adverbios o adjetivos. Comprueba tus respuestas. Cuando lo tengas todo bien pasarás al siguente ejercicio. Ya sabes como, ¿no?
(flecha roja derecha).

¡YA ESTÁS EN LA LECCIÓN 2! ¡ENHORABUENA!

APARECERÁS EN LA SIGUENTE PÁGINA: Aquí ya sabes lo que tienes que hacer. Ver lo que vas a aprender y un resumen de las actividades que vas a realizar. Dale al lápiz o la la flecha roja derecha para empezar.



Aparecerás en la siguente página correspondiente al ejercicio 1 de la lección 2:





Como siempre pulsarás en “Task” para saber lo que tienes que hacer y en “Glossary” si lo consideras necesario. Como te dice en las instrucciones, deberías de ocultar el texto y escucharlo un par de veces mínimo sin leerlo a la vez y luego escucharlo otro par de veces leyendo el texto. Para ello has de pulsar el siguiente botón: Al hacerlo desaparecerá el texto y si lo vuelves a pulsar aparecerá. Y para escuchar el texto le tienes que dar al icono de la radio; eso seguro que ya lo sabías.

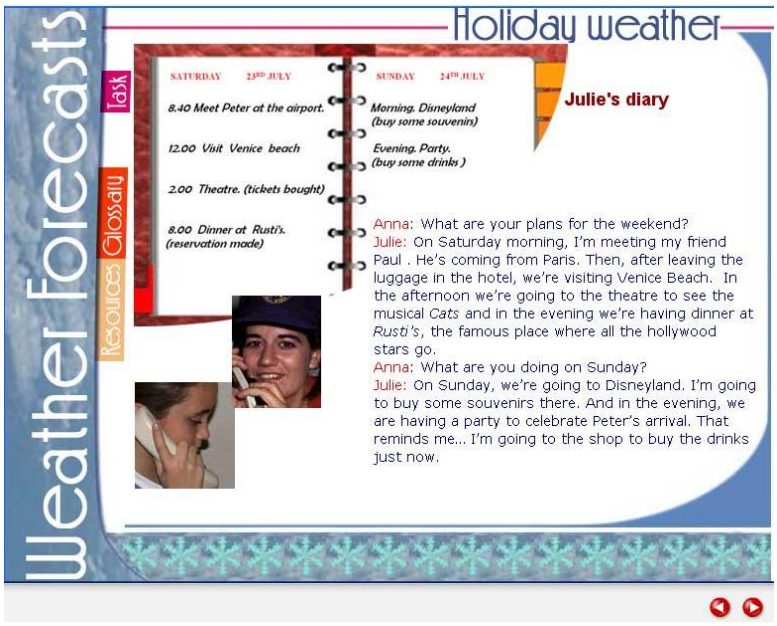


Una vez terminado el ejercicio 1 de la lección 2 pasamos al ejercicio 2 de la lección 2, ahora estás aquí:

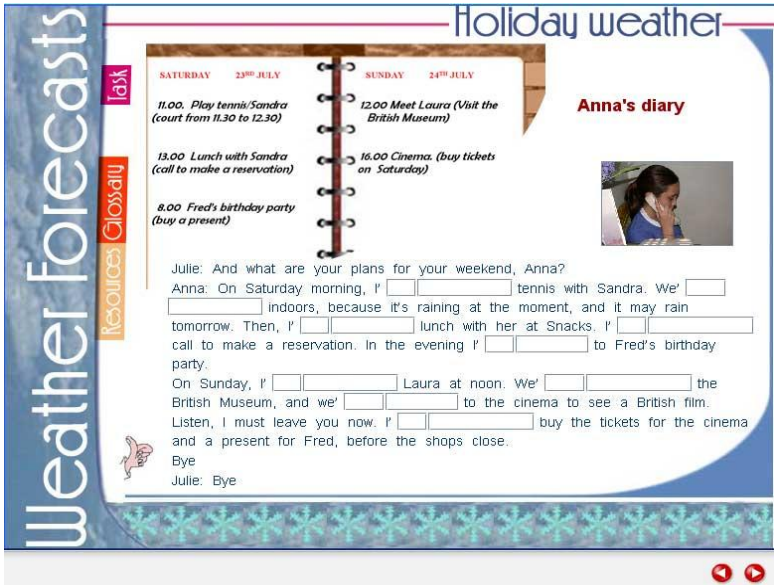


Lee las instrucciones y consulta el “Glossary” y la ayuda, si lo consideras necesario (te saldrá el texto escrito). Se trata de un ejercicio de verdadero o falso. Si dudas, puedes volver a escuchar el diálogo pinchando en la radio. Pulsa verdadero o falso en las columnas de la derecha. Al pinchar te saldrá automáticamente un “pop out” corroborándote si estás en lo cierto o te has equivocado. Cuando logres hacer el ejercicio sin ningún fallo pasa al siguiente ejercicio:

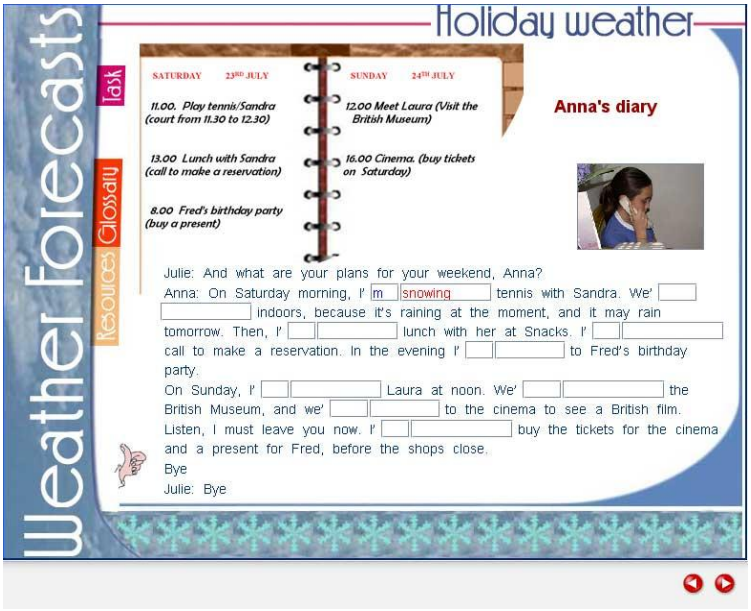
Ejercicio 3 de la lección 2. Corresponde a la siguiente página:



Ya sabes cómo actuar. Ahora lee y aprende: lo necesitarás para realizar el siguiente ejercicio. No olvides consultar el diccionario y los recursos. Después pasa al siguiente ejercicio:
Ejercicio 4 lección 2.

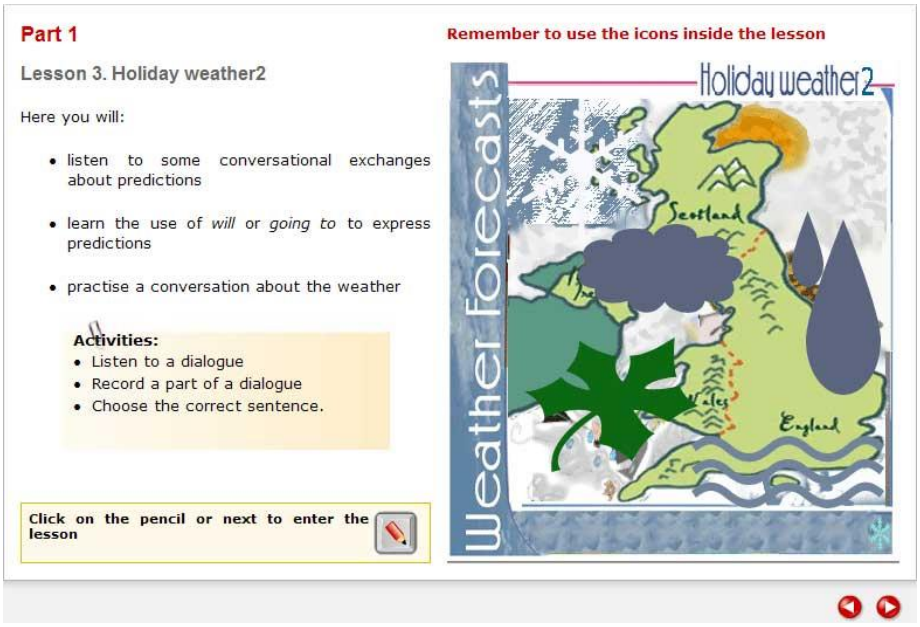


En este caso escribirás tú mismo las respuestas en los recuadros con tu teclado. Al finalizar pincha en el icono de la mano para comprobar tus respuestas. En el caso en el que las respuestas estén bien, estas aparecerán en azul; y en el caso en el que estén mal te aparecerán en rojo, fíjate en el ejemplo:

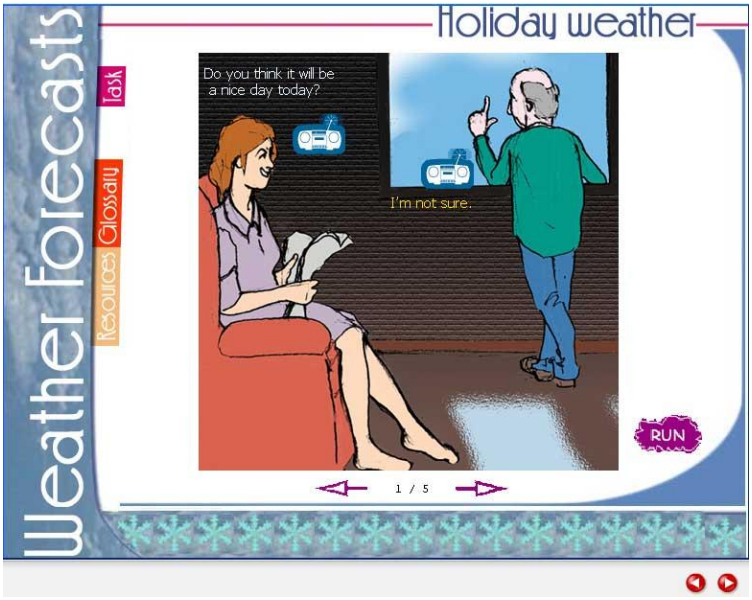


Cuando logres todas las respuestas acertadas dale a la flechita roja de la derecha para pasar al siguente ejercicio…

¡ENHORABUENA! YA HAS LLEGADO A LA LECCIÓN 3. AHORA ESTÁS AQUÍ:



Ya sabes lo que tienes que hacer. Empieza por el ejercicio1. Estarás aquí:



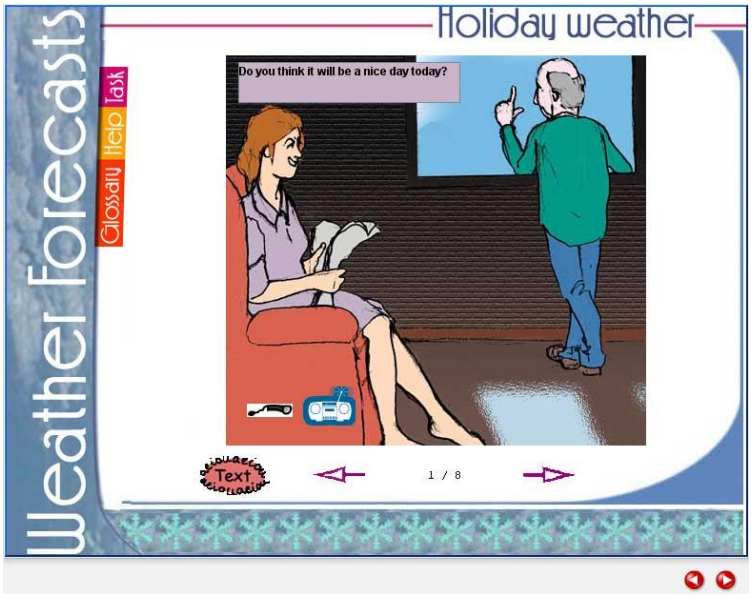
Se trata de que escuches (y leas a la vez también) el diálogo entre Anna y su padre. Tienes dos formas de hacerlo. O bien vas tú sólo/a a tu ritmo pulsando las flechas del ejercicio



y pinchando en las radios para ir escuchando el diálogo poco a poco. O también puedes escuchar el diálogo entero sin pausas pulsando el símbolo RUN: 

. Tú eliges. También puedes hacer las dos cosas. Cuando hayas terminado e interiorizado el diálogo pasarás al siguente ejercicio.

Ejercicio 2 lección 3:
Ahora te encuentras aquí:



Ahora lo que tienes que hacer es grabar el diálogo tú mismo. Para ello utilizas el icono del micrófono. Lo pinchas, grabas y cuando finalices la grabación lo vuelves a pinchar para parar. Después escuchas pulsando en el icono de la radio. Así durante las ocho partes del ejercicio. Al llegar al final te encontrarás con el icono RUN, donde podrás escuchar el diálogo entero con tu propia grabación. Si te sabes el texto de memoria o si prefieres leer y luego ocultar para grabar tienes el icono de ocultar texto 

. También puedes hacer esto a modo de ejercicio de repaso, una vez más para practicar las frases tú sólo/a, sin leerlas a la vez. Cuando termines pasa al siguiente ejercicio:

Ejercicio 3 lección 3

Ahora estás aquí:

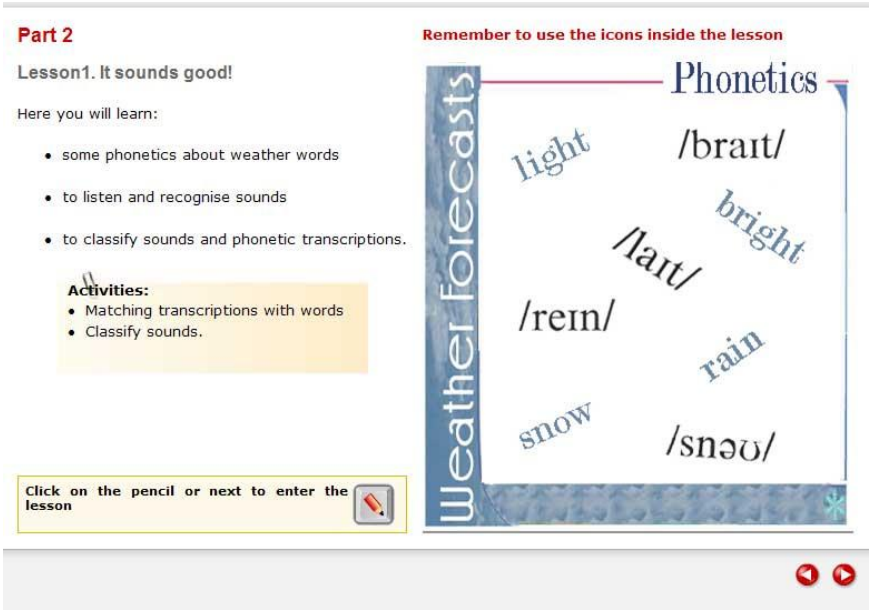


Lee las instrucciones, como siempre y ayúdate del diccionario si lo consideras necesario. En este ejercicio vas a realizar predicciones. Mira la imagen y elige entre la frase de arriba o la de abajo y pincha en la que consideres que es correcta. Cuando pinches oirás una voz que te dirá si has acertado o no. Termina el ejercicio. Son ocho imágenes en total. Para pasar de una a otra te ayudarás de las flechas del ejercicio (moradas). Cuando termines pasa al ejercicio siguente. Vuelve a hacer el ejercicio siempre que lo consideres necesario.

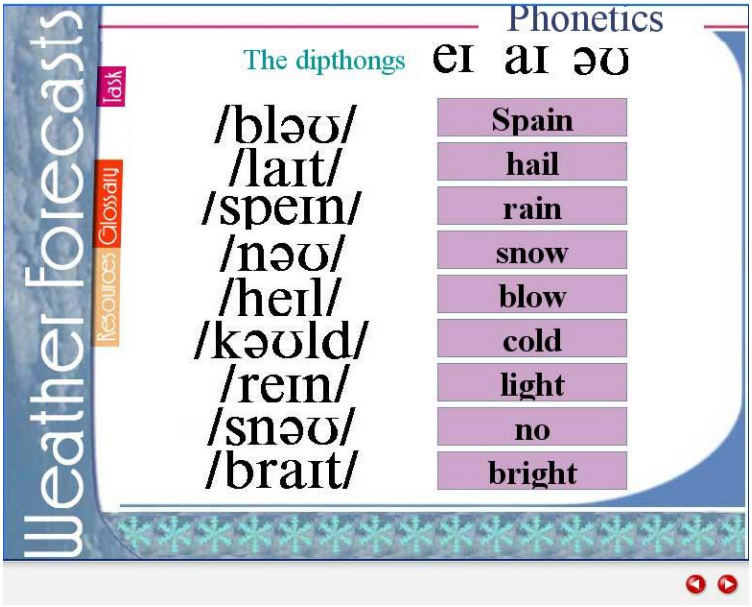
¡ENHORABUENA! HAS TERMINADO LA PRIMERA PARTE DE LA LECCIÓN. AL. DARLE A LA FLECHA ROJA PARA PASAR DE EJERCICIO HAS PASADO AUTOMÁTICAMENTE A LA PARTE DOS DE LA LECCIÓN. CONCRETAMENTE A LA LECCIÓN 4. YA ESTÁS MUY AVANZADO. ÁNIMO QUE YA QUEDA POCO.

PARTE 2. LECCIÓN 4

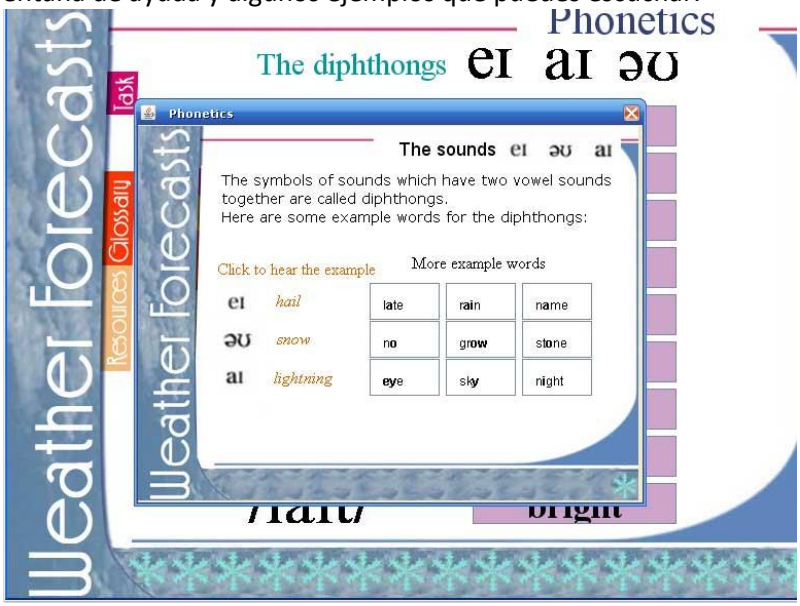
Lección 4 parte 2 página principal: La página en la que te encuentras ahora es así:



Ahora ya sabes lo que vas a aprender en esta lección. Pasa al siguiente ejercicio.
Ejercicio 1 lección 4 parte 2
Ahora estás aquí:



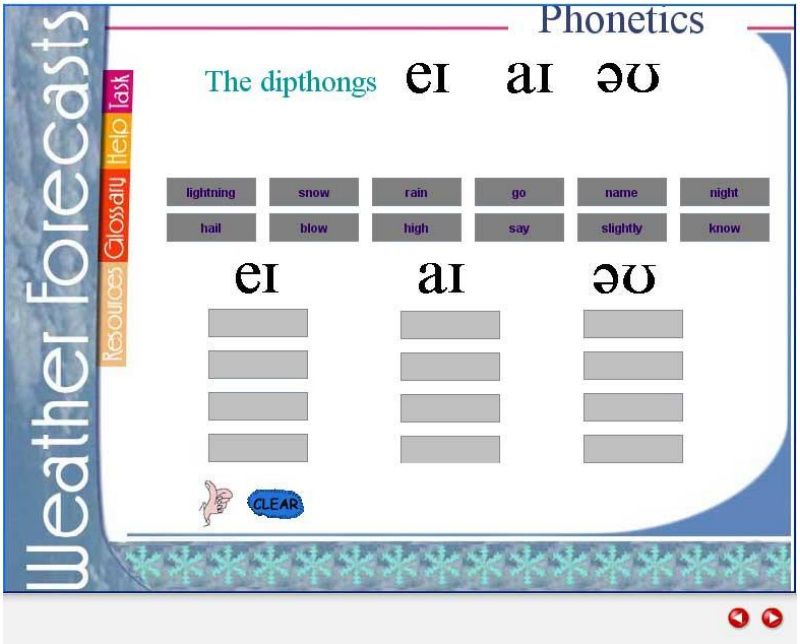
Lee las instrucciones ayúdate de los recursos para una explicación. Si pinchas en resources aparecerá una ventana de ayuda y algunos ejemplos que puedes escuchar.



En este caso vamos a unir los sonidos fonéticos con la palabra. Oirás una explosión si te has equivocado y una especie de “ring” si has acertado. (Intenta poner el cursor siempre dentro de la palabra). Cuando hayas terminado el ejercicio pasa al siguiente.

Ejercicio 2. Lección 4. Parte 2.

Ahora estás aquí:



Como siempre lees las instrucciones y las ayudas que consideres necesarias. Se trata de arrastrar las palabras a la columna que te parezca a la que corresponden. Cuando hayas acabado comprueba tus respuestas pinchando en el icono de la mano. Vuelve a hacerlo hasta que consigas todas las respuestas correctas, para ello utiliza el icono “clear”. Una vez conseguido pasamos al siguiente ejercicio.

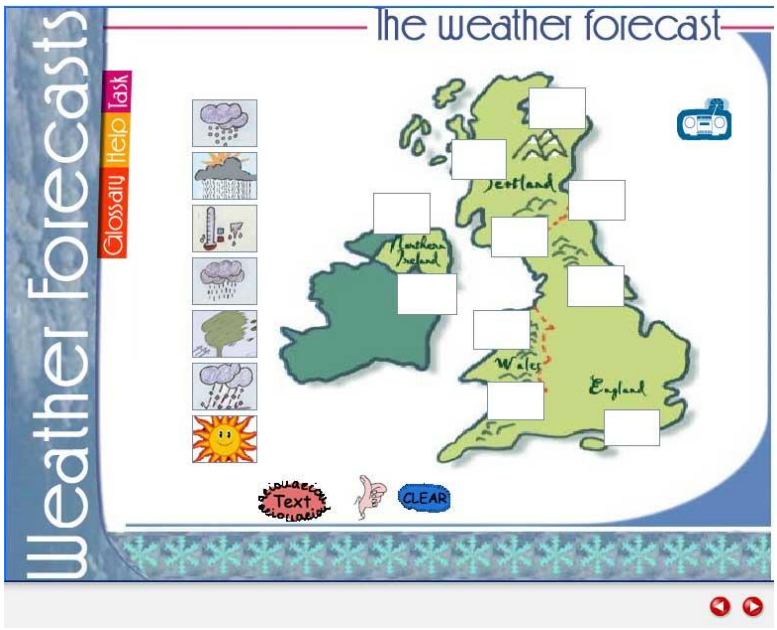
ENHORABUENA YA HAS LLEGADO A LA LECCIÓN 5.
Ahora estás en esta pantalla.



Ahora que ya sabes lo que vas a aprender pasa al primer ejercicio de la lección.

Ejercicio 1 lección 5.

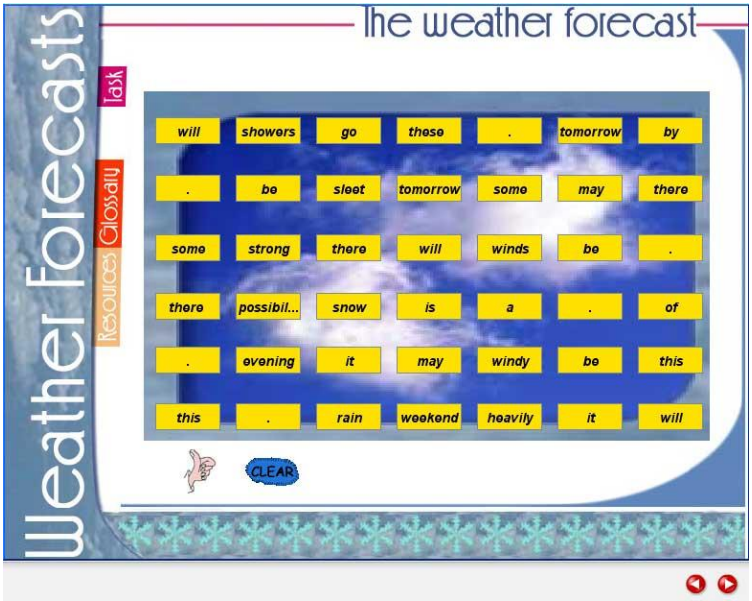
Te encontrarás aquí:



Lee la tarea que tienes que hacer y ayúdate del diccionario si lo necesitas. En el botón "help" tienes las soluciones. Pincha el icono de la radio para escuchar y arrastra los símbolos hacia el mapa. Si necesitas ayuda y quieres leer el texto puedes leerlo pulsando el botón "Text". Comprueba las respuestas con el icono de la mano y pulsa el botón Clear para volver a intentarlo, hasta tener todas las respuestas correctas. Una vez lo consigas pasa al siguiente ejercicio.



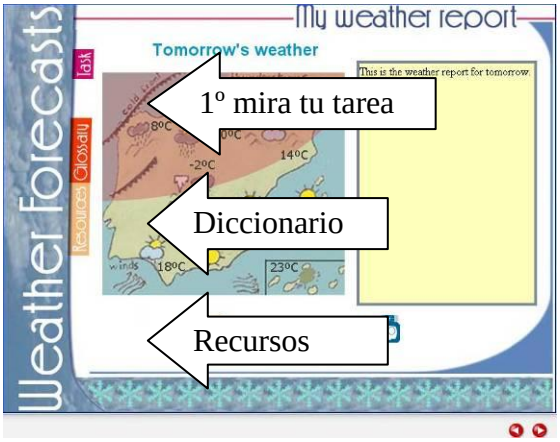
Ejercicio 2: lección 5



Vamos a hacer predicciones del tiempo. Pincha en el icono Task para saber lo que tienes que hacer. Utiliza el diccionario y los recursos si lo consideras necesario. Tienes seis frases desordenadas. Utiliza cursor del ratón para arrastrar las palabras de unas casillas a otras. Forma

frases. Cuando termines pulsa el icono de la mano para ver cuántos aciertos y errores has tenido. Después pulsa el botón clear para volver a intentarlo. Cuando ya te haya salido bien, pasarás al siguiente ejercicio.

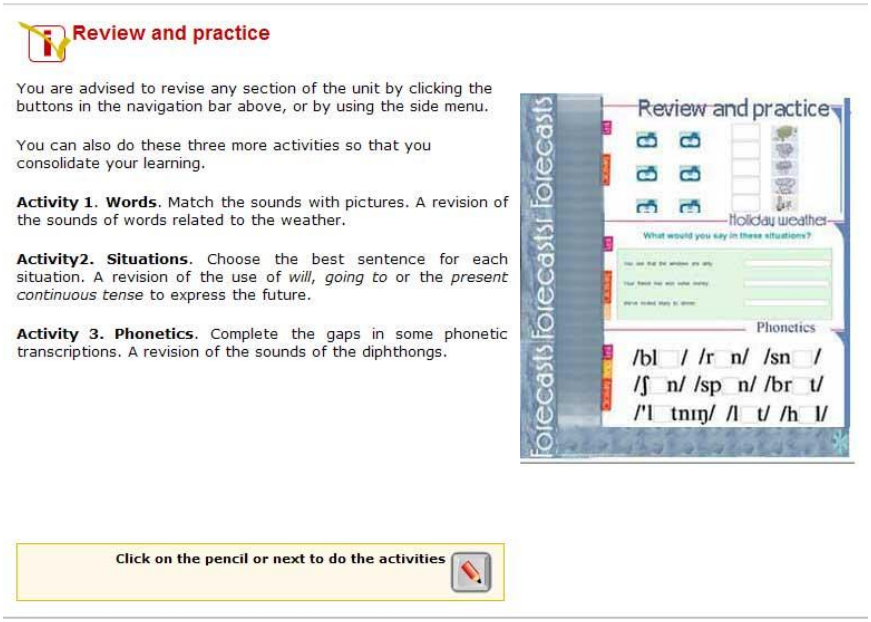
Ejercicio 3 lección 5.



En este ejercicio tendrás que escribir tu propio "Weather report" en el recuadro amarillo, según las instrucciones, y lo que ves en el mapa. Utiliza el diccionario y los recursos si lo consideras necesario. Una vez hayas terminado de escribir el texto. Pulsa el icono del mail para enviárselo a tu tutor para poder evaluarlo. También has de grabar tu texto y mandárselo al tutor. Para ello pulsa el icono del micrófono graba. Graba todas las veces que lo consideres necesario hasta que te salga bien. Puedes escucharte pulsando el icono de la radio. (Recuerda que para grabar le das al icono del micro para empezar y le vuelves a dar para parar la grabación). Finalmente mandarás también el audio a tu tutor.

REVIEW AND PRACTICE

Ahora ya hemos terminado con las lecciones y hemos pasado a la sección de recordar y practicar. Te encontrarás en esta página:

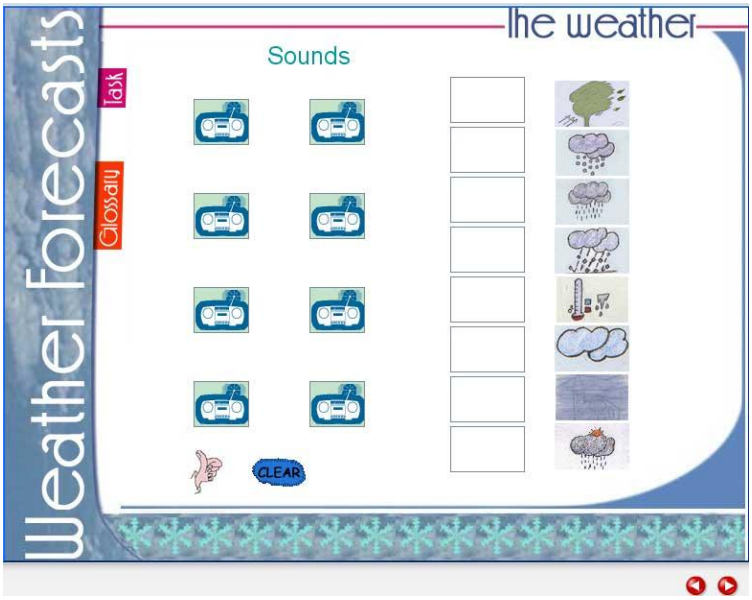


Consta de tres ejercicios: recuerda que si en algún momento necesitas volver a repasar cualquier contenido de las lecciones puedes volver a ellas siempre que lo desees pulsando en el menú de la izquierda:



Los tres ejercicios que vas a realizar son los siguientes:

EJERCICIO 1.



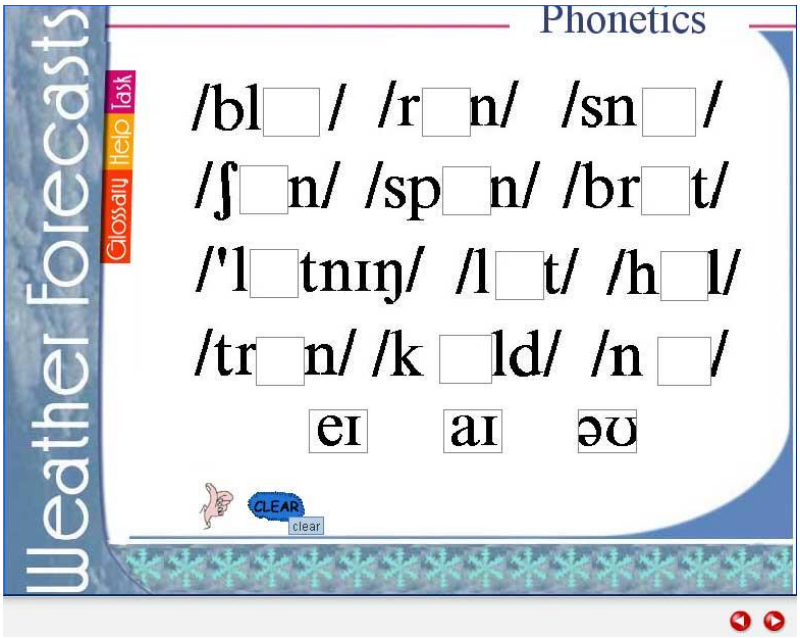
Primeramente pincha en *task* para ver lo que tienes que hacer. Pincha en la radio, escucha la palabra y arrástrala después hasta el dibujo al que corresponde. Comprueba tus respuestas con el icono de la mano. Vuélvelo a hacer tantas veces como consideres necesario pulsando el botón *clear*. Utiliza el diccionario si lo consideras necesario. Pasa al segundo ejercicio:

EJERCICIO 2



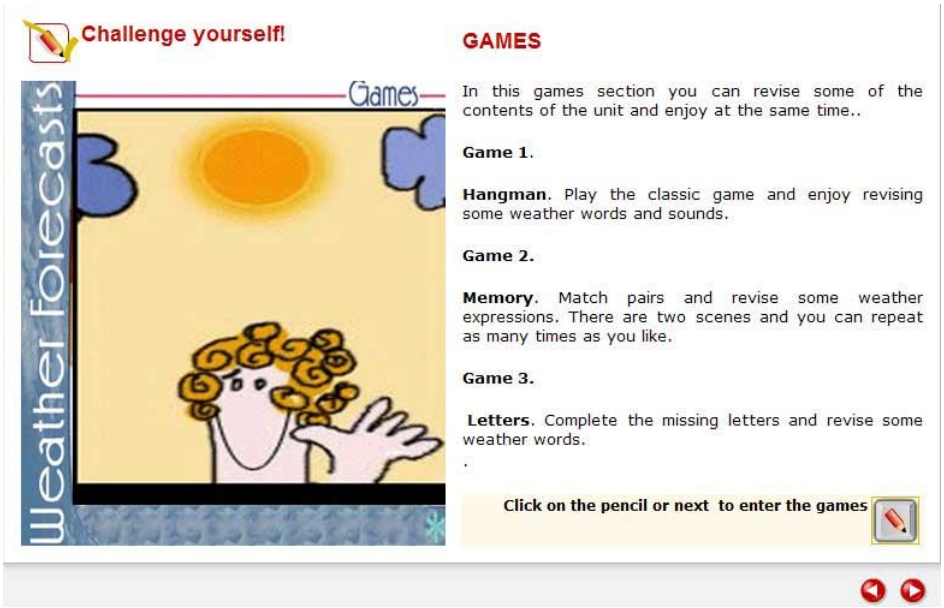
Pincha en tarea. Y utiliza el diccionario y los recursos cuando lo necesites. En este ejercicio tendrás que decir qué harías en las diferentes situaciones que se te presentan. Hay que hacer doble clic encima de los recuadros vacíos y te aparecerán unas frases. Elige una de ellas para cada situación. Comprueba tus respuestas y vuélvelo a intentar hasta tener todo el ejercicio correcto. Ahora pasa al tercer ejercicio.

EJERCICIO 3



En este ejercicio de fonética tienes que arrastrar los tres sonidos fonéticos de abajo al lugar que les corresponde. Puedes escuchar un ejemplo pinchando en ellos. Luego les arrastras dentro de los cuadros para formar transcripciones de palabras. Comprueba después tus respuestas y vuélvelo a intentar hasta tener todo el ejercicio correcto. No utilices la ayuda, pues te dará la solución. Solamente como último recurso.

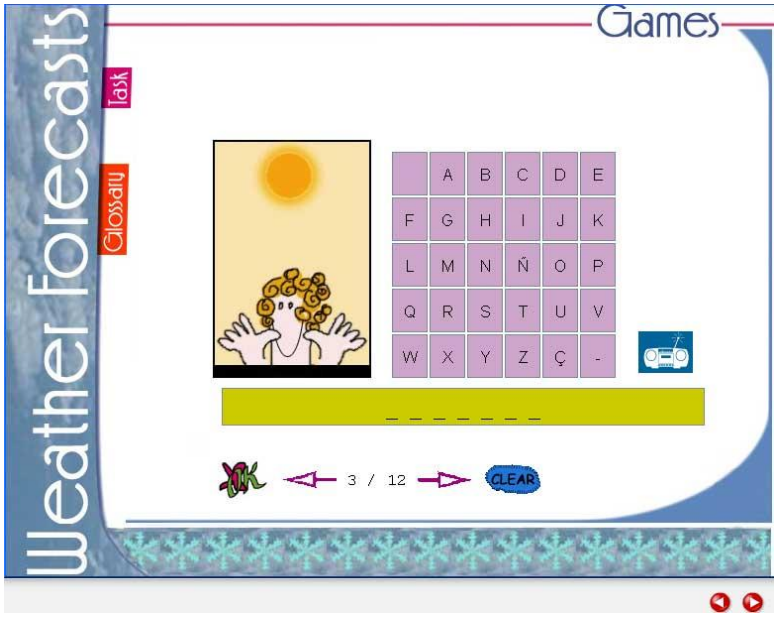
EXTRA ACTIVITIES



Ahora ya hemos terminado el repaso y hemos llegado a las actividades extra en las que podrás repasar jugando. Tienes también 3 ejercicios:

EJERCICIO 1. HANGMAN

Juega al hangman para repasar vocabulario sobre el tiempo y sonidos. Pincha en el icono de la radio para escuchar las palabras y después pincha en las letras con las que crees que se escriben esas palabras. Si lo logras pasarás a la siguiente palabra (de 12) utilizando las flechitas moradas. Ten cuidado de no fallar porque te llueve! Puedes jugar tantas veces como quieras.



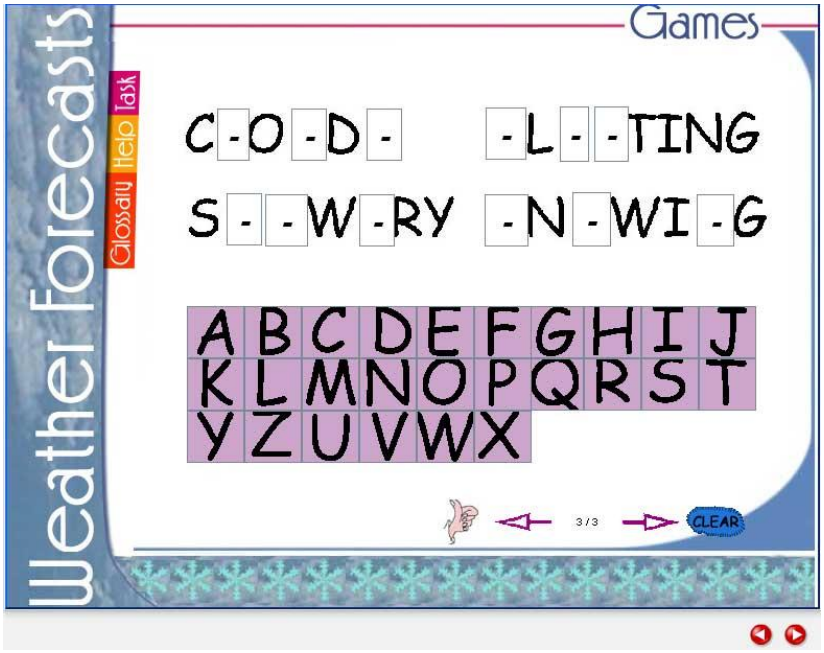
EJERCICIO 2. MEMORY

Juega al memory game para repasar vocabulario sobre el tiempo y ejercitar la memoria. Tienes que pinchar en dos recuadros y tratar de encontrar dos cosas que signifiquen lo mismo. En este caso tienen que coincidir palabra con dibujo. Cuando lo consigas pasa al siguiente memory game utilizando las flechas moradas.



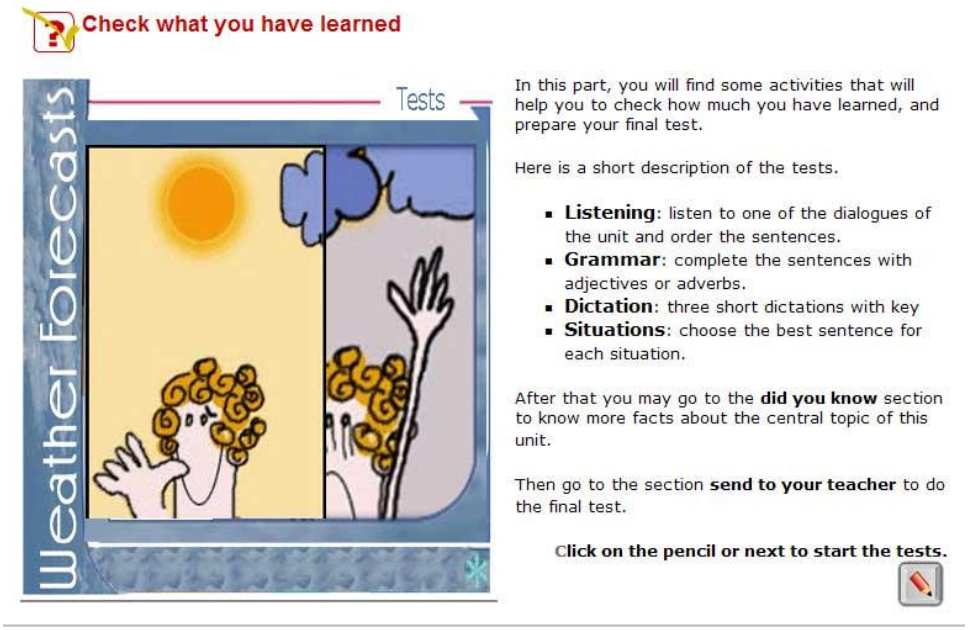
EJERCICIO 3. LETTERS

En este ejercicio tienes que arrastrar las letras en moradito a los espacios que faltan para completar las palabras. Utiliza el diccionario cuando lo consideres oportuno. El ejercicio consta de tres partes a las que puedes acceder mediante las flechas moradas. Comprueba tus respuestas y repite tantas veces como necesites hasta completarlo bien a la primera. No utilices la ayuda, pues te dará la solución. Solamente como último recurso.



AUTOEVALUACIÓN

Ahora ya hemos llegado a la parte de la autoevaluación donde tú mismo/a podrás comprobar tus avances. Estarás aquí:



Vas a realizar 4 tests: un listening, uno de gramática, un dictado y uno de situaciones. A continuación lo explicamos en detalle.

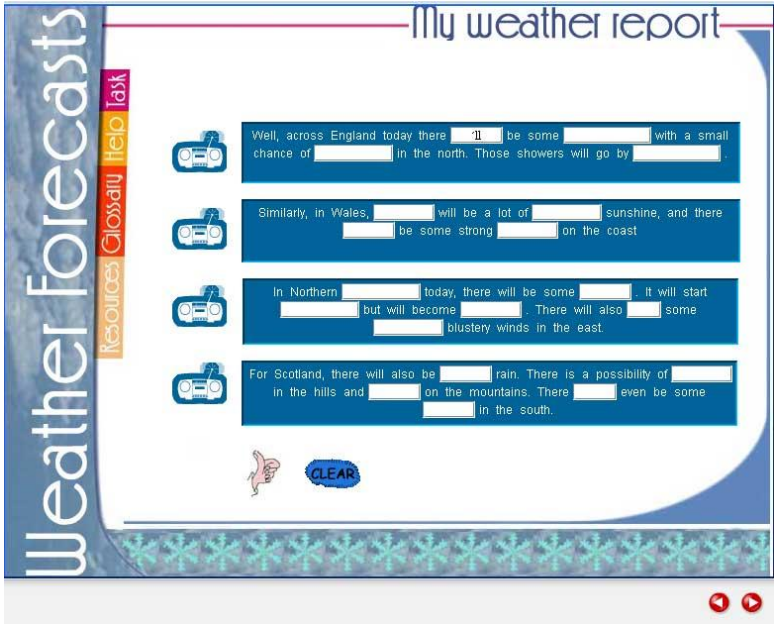
TEST 1: LISTENING. En este ejercicio tendrás que escuchar uno de los diálogos de la unidad y ordenar las frases. Ya sabes cómo se hace.



TEST 2 GRAMMAR. En este ejercicio tienes que rellenar los huecos con los mismos adjetivos dados arriba, o adverbios derivados de éstos. Haz el ejercicio, puedes ayudarte de los recursos y cuando creas que lo tienes bien compruébalo escuchando la radio de la derecha que te dirá la frase entera. Trata de completarlo sin la ayuda de los audios respectivos. Luego comprueba.

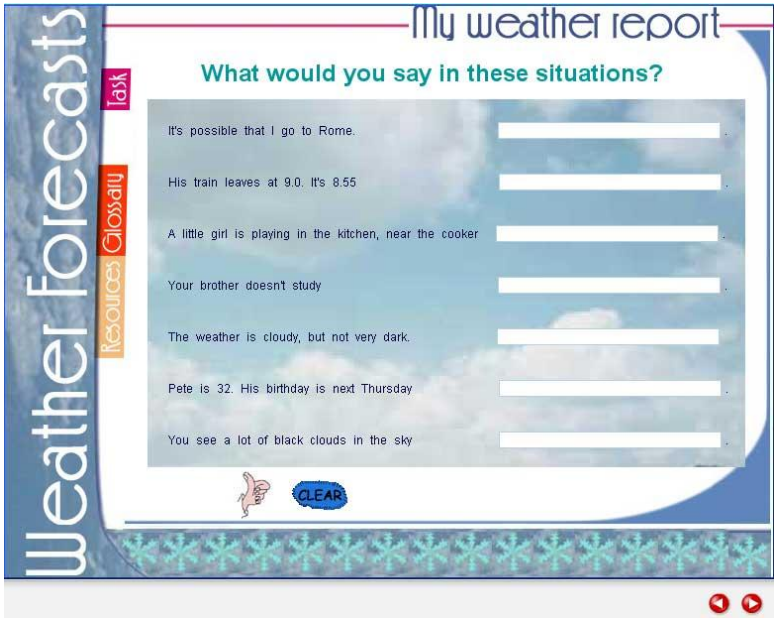


TEST 3 DICTADO: En este test tendrás como en el anterior unas frases con algunas palabras que faltan. Hay que escribirlas, pero para ello tendrás que escuchar las radios que tienes al lado izquierdo. Y como siempre comprobar las respuestas y lograr hacer todo el ejercicio bien.

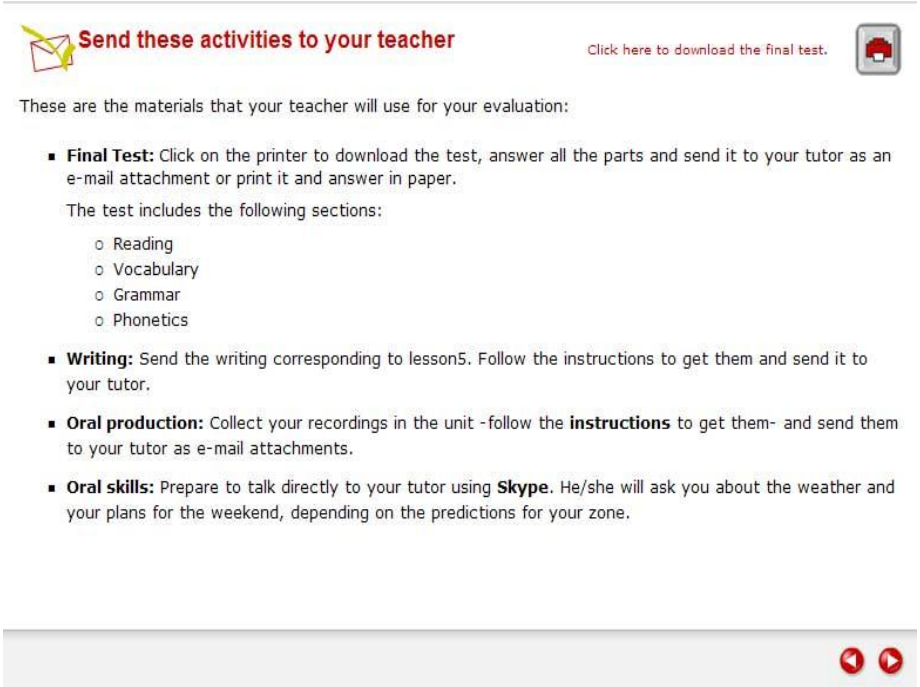


TEST 3 SITUACIONES. En este ejercicio tendrás que decir qué harías en las diferentes situaciones que se te presentan. Hay que hacer doble clic encima de los recuadros vacíos y te aparecerán unas

frases. Elige una de ellas para cada situación. Comprueba tus respuestas y vuélvelo a intentar hasta tener todo el ejercicio correcto.



SEND TO YOUR TEACHER



Ahora ya hemos llegado a la sección en la que tendrás que realizar un test final que tendrás que hacer y mandar a tu tutor como archivo adjunto. Para bajarte el test tienes que pulsar en el icono de la impresora (arriba a la derecha). También le mandarás el ejercicio de writing que hiciste en la lección 5.
Otra de las pruebas consiste en recopilar las grabaciones de los ejercicios anteriores; ten muy en cuenta que las grabaciones se sobrescriben (es decir, se renuevan) cada vez que pulsas el botón de grabación. Por lo tanto, asegúrate de protegerlas (guardarlas en otro lugar, por ejemplo) cuando creas que has hecho la versión definitiva (ya sabes que puedes hacer todas las pruebas que estimes oportunas, pero sólo la última quedará grabada en tu disco duro):

GRABACIONES A RECUPERAR:

lesson 3 roleplay
hol14_1.wav hol14_3.wav hol14_5.wav hol14_8.wav
lesson 5 The weather forecast
Holspeaking.wav

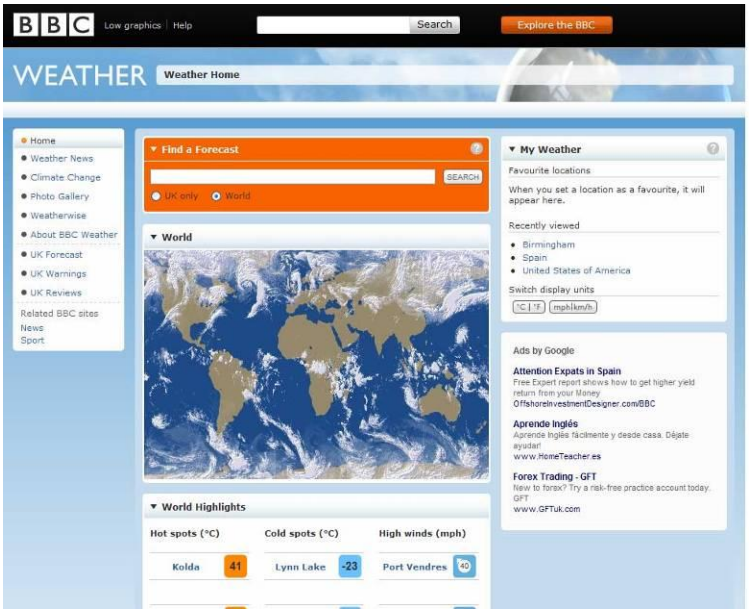
Después prepárate para hablar con tu tutor via skype. Él o ella te haran preguntas referidas al tiempo, tus planes para el fin de semana… etc, dependiendo de las predicciones de tiempo que en ese momento haya en tu zona. Te encuentras aquí.

DID YOU KNOW?

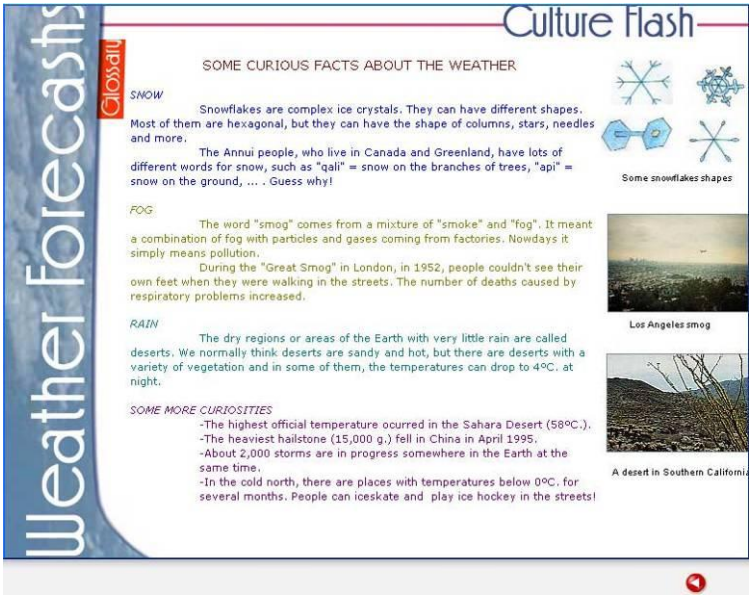
Ahora ya hemos terminado la lección. Pero siempre resulta interesante saber más cosas y ampliar conocimientos. Te encontrarás con esta sección:



En ella tienes tres links a páginas de internet en las que podrás estar informado del tiempo que hace por el mundo, en Londres… etc. Deberías de consultarlas durante unos días para reforzar, e imaginarte también qué planes harías con ese tiempo, qué ropa te pondrías etc.
Aquí tienes un ejemplo de una de ellas:



Y pinchando en el lápiz podrás leer cosas curiosas sobre el clima.



SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES.
Muchos de los ejercicios llevan las soluciones, y otras son bastante obvias y se resuelven al corregir el ejercicio, no obstante figuran aquí debajo:

Part 1.

Lección 1 .

Ejercicio 1. Este ejercicio sólo es de escuchar y aprender.
Ejercicio 2. De izquierda a derecha y empezando por arriba las soluciones son:

It´s rainy – It´s foggy – It´s warm
It´s windy – It´s hot – It´s sunny
It´s snowy – It´s cloudy – It´s cold.

Ejercicio 3. Son 7 fotos, empezando por la primera.

Foto 1: It´s snowing heavily.
Foto 2: There´s some heavy lightning.
Foto 3: It´s raining very hard.
Foto 4: It´s terribly hot today.
Foto 5: It´s extremely cold today.
Foto 6: There´s some thick fog.
Foto 7: The sky is dark and stormy.

Ejercicio 4. Clasificar en nouns, adjectives y adverbs.

NOUNS: storm, lightning, hail, rain, sleet, snow.

ADJECTIVES: foggy, humid, cloudy, hot, cold, heavy.
ADVERBS: heavily, quickly, lightly, terribly, happily, strongly.

Lección 2.

Ejercicio 1. Este ejercicio sólo es de escuchar, leer y aprender.

Ejercicio 2. Verdadero o falso.

True / False / True / False / False / False / True

Ejercicio 3. Este ejercicio sólo es de leer y aprender.

Ejercicio 4. Rellena los huecos.

1. m
2. playing
3. re
4. playing
5. m
6. having
7. m
8. going to
9. m
10. going to
11. m
12. meeting
13. re
14. visiting
15. re
16. going to
17. m
18. going to

Lección 3.

Ejercicio 1. En este ejercicio sólo tienes que escuchar y aprender el diálogo.
Ejercicio 2. En este ejercicio tienes que grabar tú el diálogo.

Ejercicio 3.

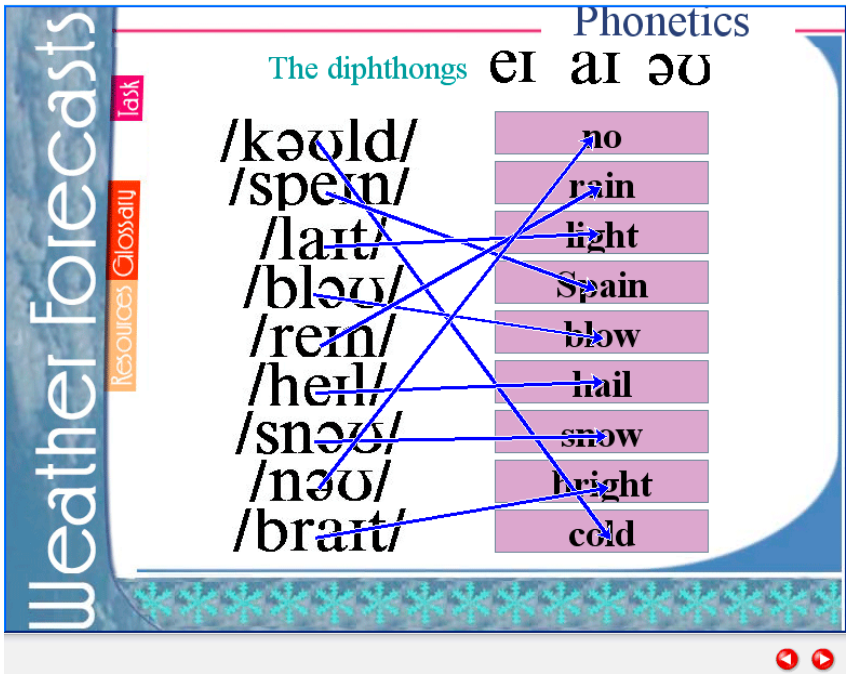
1. She's going to enter the room.
2. Somebody will wear it.
3. She's going to have a baby.
4. They will get married.
5. They will graduate in two year's time.
6. Someone will open it.

7. He is going to turn the light on.
8. These vegetables will grow.

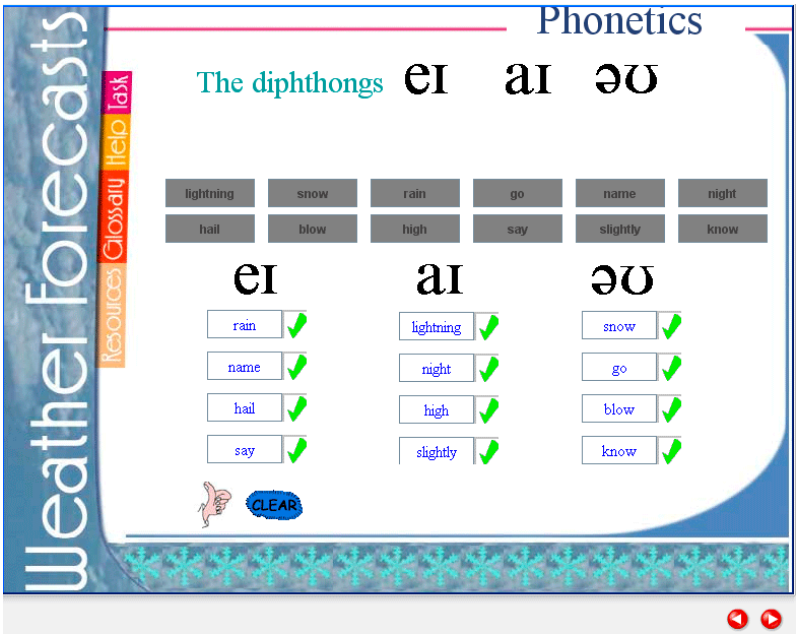
Part 2.

Lesson 4.

Ejercicio 1.
Association: Se corrige con las flechas

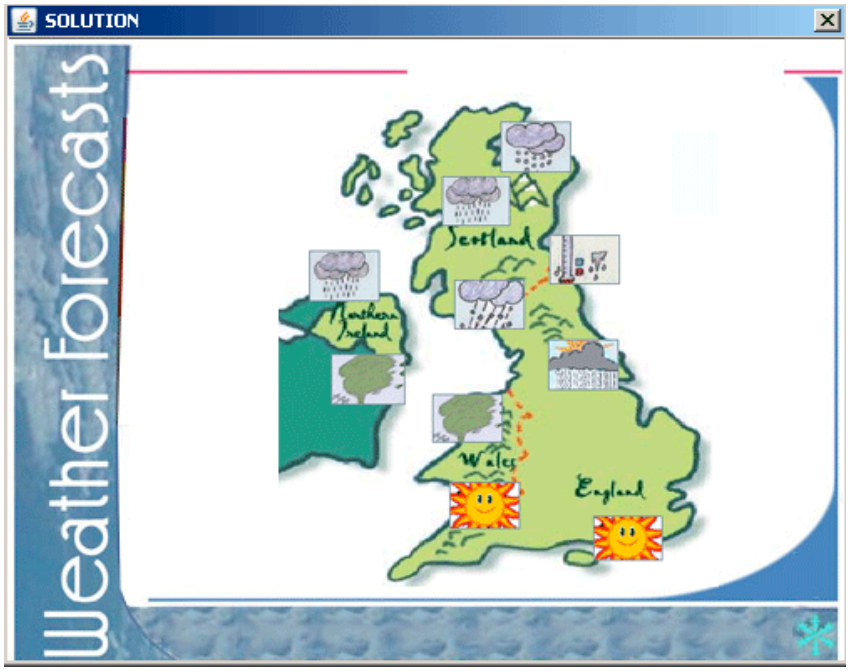


Ejercicio 2.



Lesson 5.

Ejercicio 1.



Ejercicio 2.

1. These showers will go by tomorrow .
2. There may be some sleet tomorrow .
3. There will be some strong winds.
4. There is a possibility of snow.
5. It may be windy this evening.
6. It will rain heavily this weekend.

Ejercicio 3. En este ejercicio tendrás que escribir tu propio "Weather report" en el recuadro amarillo, según las instrucciones y lo que ves en el mapa. Una vez hayas terminado de escribir el texto. Pulsa el icono del mail para enviárselo a tu tutor para poder evaluarlo. También has de grabar tu texto y mandárselo al tutor. Para ello pulsa el icono del micrófono graba. Puedes escucharte pulsando el icono de la radio.

REVIEW AND PRACTICE

Ejercicio 1.

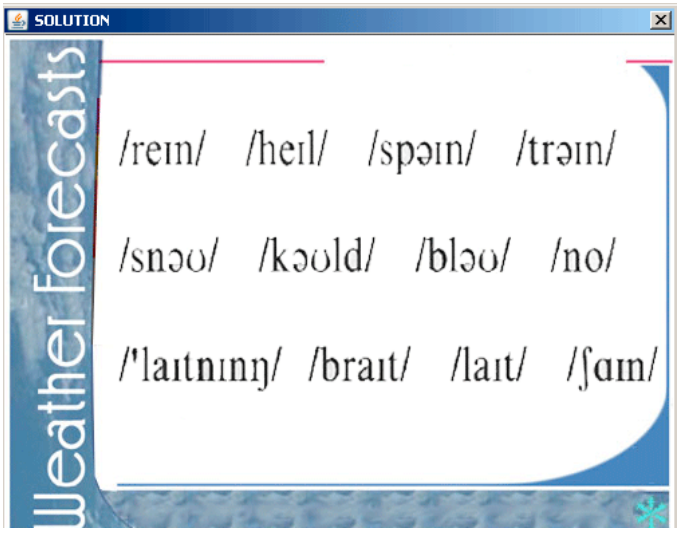
De arriba abajo:

1. Wind.
2. Snow.
3. Rain.
4. Hail.
5. Sleet.
6. Clouds.
7. Fog.
8. Showers.

Ejercicio 2.

1. You see that the Windows are dirty.	I´m going to clean them later.
2. Your friend has won some money.	What are you going to do with it?
3. We´ve invited Mary for dinner.	She´s coming home tonight.
4. You want to know what are your friend´s plans.	What are you doing tomorrow?
5. It´s evening and your sister looks very smart.	Are you going out tonight?
6. You have the tickets for tomorrow.	I´m visiting the museum tomorrow.

Ejercicio 3.



EXTRA ACTIVITIES

Ejercicio 1. Hangman.

1. Clouds.
2. temperature.
3. showers.
4. hail.
5. Wind.

6. sleet.
7. thunderstorm.
8. rain.
9. snow.
10. lightning.
11. storm.
12. fog.

Ejercicio 2. Memory game.
Se corrige solo.

Ejercicio 3. Letters.

Página1: quietly, lightly, strongly, heavily
Página2: weather forecast, snowing, thunder
Página3*:* cloudy, sleeting, showery, snowing

SELF ASSESSMENT.

Ejercicio 1. De arriba abajo.

1. Hello?
2. Hi, Anna. It's Julie here. How are you?
3. Oh, hello Julie. I'm fine.
4. Are you having a nice holiday?
5. Oh, yes I'm having a wonderful time.
6. What's the weather like there?
7. It's beautiful. It isn't raining
8. and the sun is shining brightly/bright.
9. It's lovely. What is the weather like there?
10. Well, it isn't raini ng heavily
11. and the wind is blowing strongly.

Ejercicio 2.

1. terribly 2. foggy 3. heavily 4. strongly 5. brightly 6. bright / sunny

Ejercicio 3.

1. will / sunshine / showers / tomorrow
2. there / bright / will / winds
3. Ireland / rain / lightly / heavy / be / strong
4. some / sleet / snow / may / hail

Ejercicio 4.

1. I may go there for a holiday.
2. He´s going to be late.
3. She´s going to get burnt.
4. He won´t pass his exams.
5. It may rain.
6. He´ll be thirty-three.
7. It´s going to rain.

Audio Scripts

Todas las actividades llevan los textos de los audios, bien en el mismo ejercicio, bien en ventanas pop out, por lo que no se cree necesario incluirlos otra vez. Solamente el ejercicio de listening de la lección 5, por si lo quieres imprimir.

Audio:

Well, across England today there'll be some sunshine with a small chance of showers in the north. Those showers will go by tomorrow. Similarly, in Wales, there'll be a lot of bright
sunshine, and there'll be some strong winds on the coast. In Northern Ireland today there'll be some rain. It will start lightly, but will become heavy. There will also be some strong blustery winds in the east. In Scotland, there'll also be some rain, there's the possibility of sleet in the hills and snow on the mountains. There may even be some hail in the south.