GUÍA PARA EL ALUMNADO

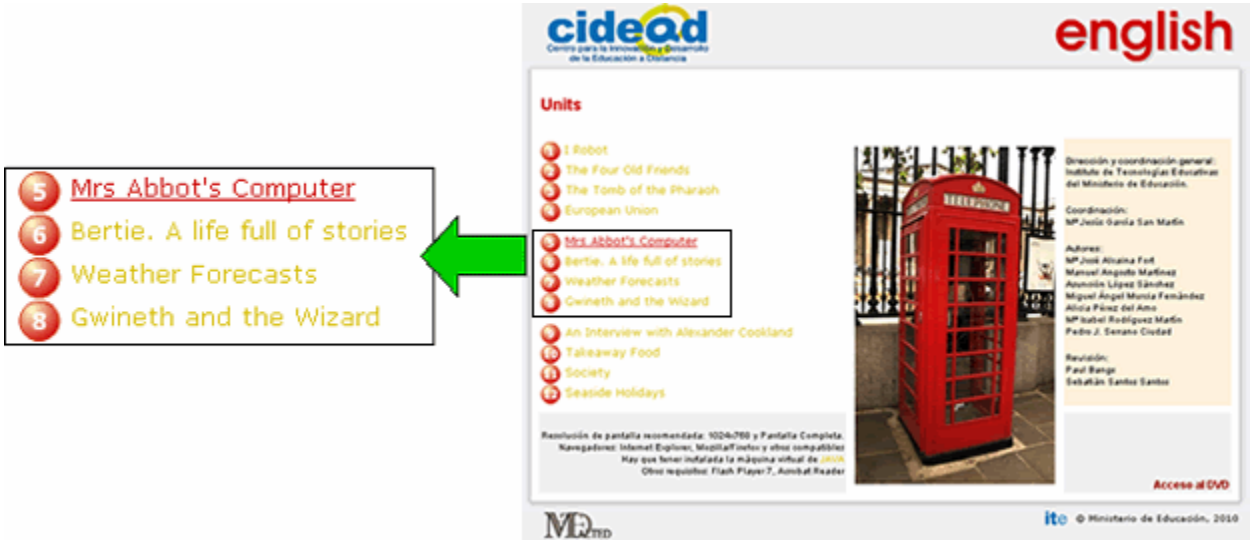
En esta **Guía** encontrarás:

- La descripción de los **contenidos didácticos** de esta quincena. El material es ***interactivo*** y ***autónomo***, de manera que sea posible trabajar por cuenta propia utilizando una variedad de actividades y materiales muchos de los cuales son auto-correctivos y pueden volver a realizarse cuantas veces se quiera.

- Para cualquier duda que no quede resuelta en el ejercicio mismo, consulta las **soluciones** a las actividades y a las pruebas de auto-evaluación en el apartado correspondiente.

1. CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y NAVEGACIÓN.

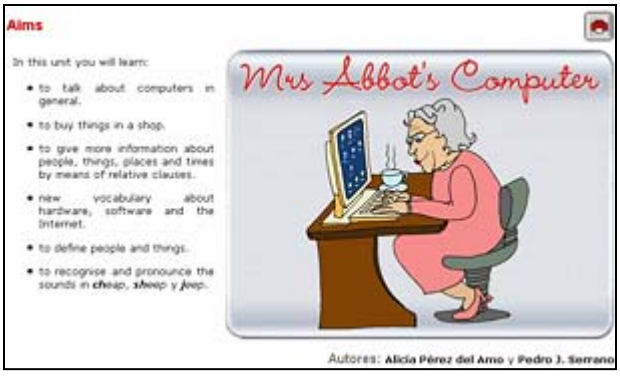
Para acceder a la quincena 5, ***Mrs Abbot's Computer*** pulsa sobre el título correspondiente en el índice general. Sustituir imagen



INTRODUCTION

En la primera pantalla de la introducción se describen los objetivos de la unidad (***Aims***):

- Hablar sobre ordenadores en general.
- Comprar en una tienda.
- Intercambiar información sobre personas, objetos, lugares y periodos de tiempo utilizando oraciones de relativo
- Utilizar correctamente nuevas palabras sobre hardware, software y la Internet.



- Definir personas y cosas

- Reconocer e identificar los sonidos en ***ch**eap, **sh**eep* y ***j**eep*.

Pulsando la flecha de avance  pasamos a la segunda pantalla en la que se describen las partes en que se divide la unidad:

Lessons: Las lecciones giran en torno a una historia central que está narrada en cuatro partes con sus correspondientes actividades de comprensión y de presentación de estructuras, sonidos, etc. En total hay 5 lecciones:

1. *Mrs. Abbot goes shopping*: Primera parte de la historia, en la que la protagonista de la historia, una señora mayor muy especial, compra un ordenador.

2. *Relative Clauses*: Introducción sobre las oraciones de relativo, su forma y su uso.

3. *The New Computer*: Segunda parte de la lectura, en la que la protagonista aprende sobre ordenadores.

4. *More about relatives*: Más información y ejercicios sobre las oraciones de relativo

5. *Success:* Final de la historia principal, Mrs Abbot da una sorpresa.

Extra activities: Varias actividades para realizar práctica extra de los contenidos aprendidos.

Self-assessment: Ejercicios de autoevaluación para preparar la evaluación que realizará tu tutor.

Send to your teacher: Conjunto de actividades para enviar al tutor y que formarán parte de la evaluación.

Did you know...? En esta sección se te ofrece información complementaria y vínculos a páginas donde se puede aprender más sobre los temas tratados en la unidad.

Además, pulsando en la imagen se accede a una explicación de los iconos que se van a aparecer en las actividades:

1. 

El botón ***Task*** abre una pantalla con las instrucciones de lo que debes hacer en cada actividad. Es importante que no comiences a hacer nada hasta que no leas las instrucciones.

2. 

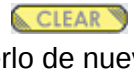
Este botón está disponible solo en lagunas actividades, y abre una pantalla con explicaciones teóricas sobre el tema que estés estudiando en ese momento.

3. 

Este botón te permite acceder a un glosario donde aparecen muchas de las palabras nuevas de los textos y ejercicios por orden alfabético. Debes trabajar también con un diccionario para poder seguir la historia.

4. 

Con el botón ***Check*** podrás comprobar si tus respuestas son correctas.

5. 

El botón ***Clear*** sirve para eliminar las respuestas de un ejercicio y poder hacerlo de nuevo.

6. 
El icono de audio y la barra de audio permiten escuchar las partes sonoras de la unidad.

7. 

Estos botones se usan en las actividades que incluyen grabación. El primero abre la grabadora de sonidos y el segundo te permite escuchar lo que has grabado.

8.  Finalmente encontrarás este tipo de flechas en las actividades que incluyen varias páginas.

Antes de comenzar, te recomendamos que hagas las actividades de manera lineal, aunque siempre puedes repasar o ir a algún ejercicio concreto mediante la barra de navegación superior y el menú de la parte izquierda de la pantalla.

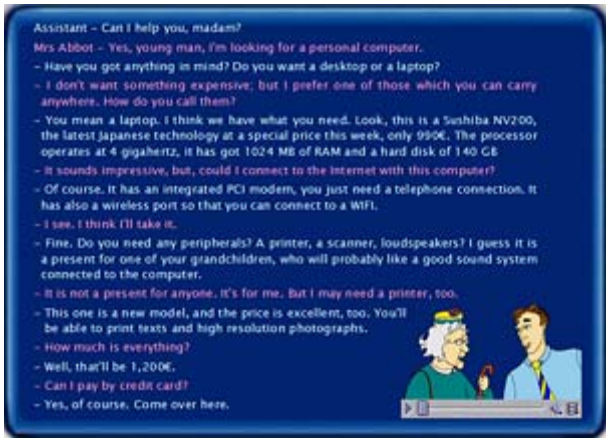
LESSONS

Lesson 1 - Mrs. Abbot goes shopping

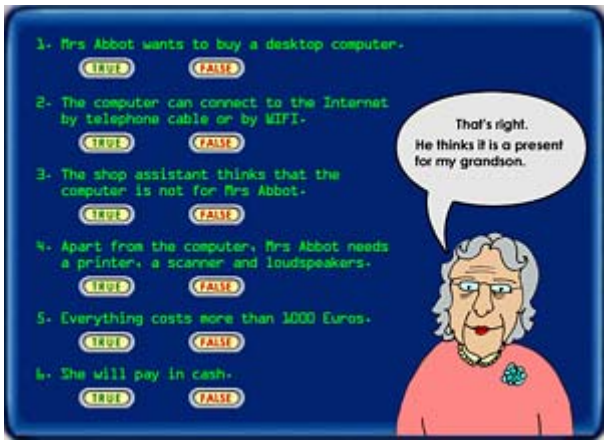
Introduction: La pantalla introductoria presenta los objetivos de la lección y ofrece una pequeña explicación de las actividades que la componen. En esta lección leerás la primera parte de la historia.

Objetivos:
- desarrollar tus habilidades de comprensión auditiva y lectora.
- aprender vocabulario específico sobre hardware.
- intercambiar información en una tienda hablando sobre el precio, forma de pago, etc

Dialogue 1: Al abrir esta actividad, espera unos segundos mientras se descarga la primera parte de la historia, consistente en un diálogo que podrás leer y también podrás escuchar si haces clic sobre la barra de audio. Recuerda que puedes utilizar los botones ***Task*** y ***Glossary,*** donde encontrarás respectivamente descripción de las instrucciones y ayuda extra de vocabulario.



Reading comprehension: Responde a las preguntas de comprensión lectora haciendo clic en la respuesta correcta **True** / **False** (verdadero o falso). Mrs Abbot, a la derecha, te explicará si has acertado o en qué te has equivocado.



Role Play: Aquí debes grabar la parte del cliente en un diálogo en una tienda de ordenadores. Puedes leer y escuchar la parte del vendedor. Para decir tu parte usa las imágenes en los bocadillos de tu personaje. Si colocas el ratón encima de la imagen del bocadillo, podrás ver una ayuda en palabras (ver la imagen de la izquierda).



Para grabar y escuchar tus grabaciones usa los botones correspondientes.





Cuando finalmente hayas grabado todas tus frases, puedes pulsar el botón "Listen to all the dialogue" para escuchar el diálogo completo,

Vocabulary hardware (a): Aquí debes mirar las imágenes y arrastrar los nombres de cada parte del ordenador (o de sus características) hasta el recuadro correspondiente.



Vocabulary hardware (b): En esta segunda parte de la actividad, el ejercicio consiste en lo mismo, pero utilizando solo las palabras habladas; pulsa en cada icono de audio y cuando lo relaciones con el dibujo, arrástralo hasta el recuadro.

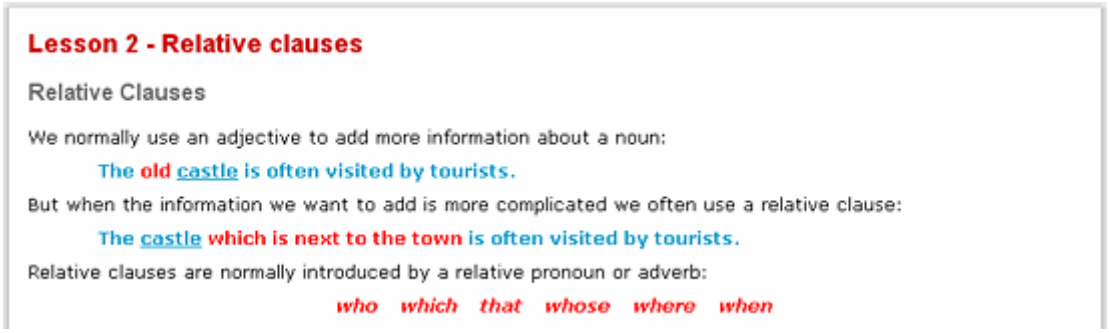


Lesson 2 - Relative Clauses

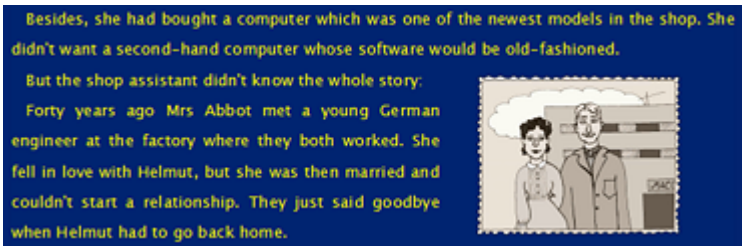
Introduction: Presenta las actividades de la lección y los objetivos específicos de esta unidad son los siguientes:

Objetivos:
- aprender a utilizar distintos tipos de oraciones de relativo y las palabras que las introducen.
- reconocer oraciones de relativo en su contexto
- añadir información sobre un sustantivo utilizando oraciones de relativo.

Defining relative clauses: Se trata de una sencilla explicación sobre la estructura y usos de las oraciones de relativo.



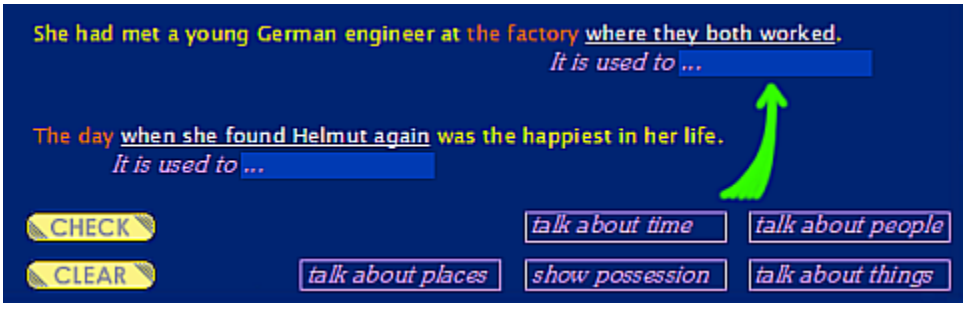
Recognition: A continuación hay que leer un texto breve sobre la historia principal y hacer clic en las seis oraciones de relativo que aparecen en él. Al hacerlo, se mostrarán en pantalla.



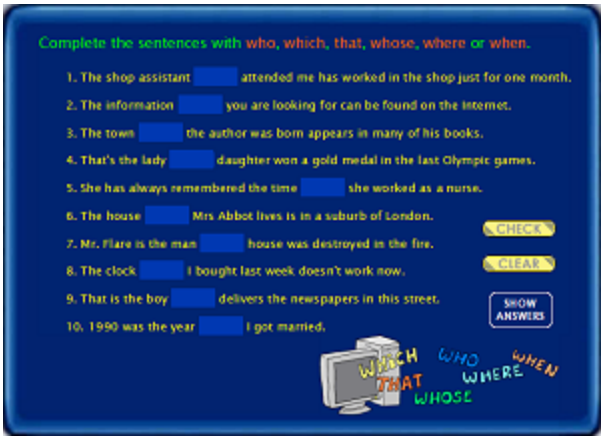


En la parte inferior irá indicando cuántas de las seis oraciones has encontrado.

Uses: En este ejercicio, debes leer las frases e identificar en cada caso para qué utilizamos la oración de relativo. Para ello, debes arrastrar las etiquetas que aparecen en la parte inferior de la pantalla debajo de cada oración.



Practice 1: En esta actividad, escribe en cada hueco azul el relativo adecuado de entre los que aparecen en la parte superior del ejercicio.

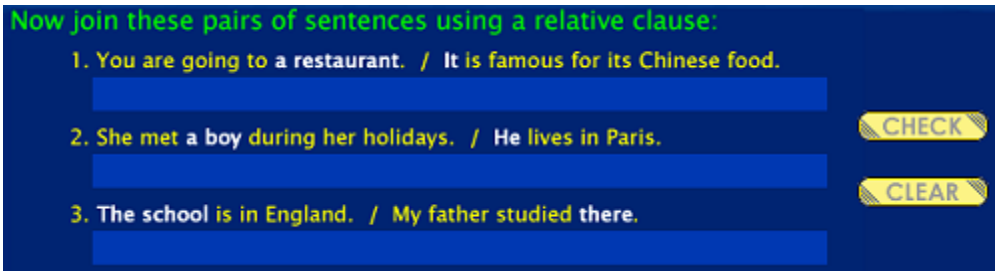


Practice 2: Esta actividad tiene dos partes; en la primera pantalla, con varios ejemplos, se explica cómo se unen dos frases utilizando una estructura de relativo, recuerda que siempre puedes pulsar el botón 

para una explicación más detallada si tienes dificultades.

Una vez que esta parte está hecha, pulsa en 

. Al hacerlo, se te presentará un ejercicio para practicar esta estructura; en él debes escribir las oraciones debajo de cada par de frases.



Con esto acabarás la lección 2, como puedes ver en la página siguiente, pasa a la página posterior haciendo clic en la flecha de la derecha, abajo. 

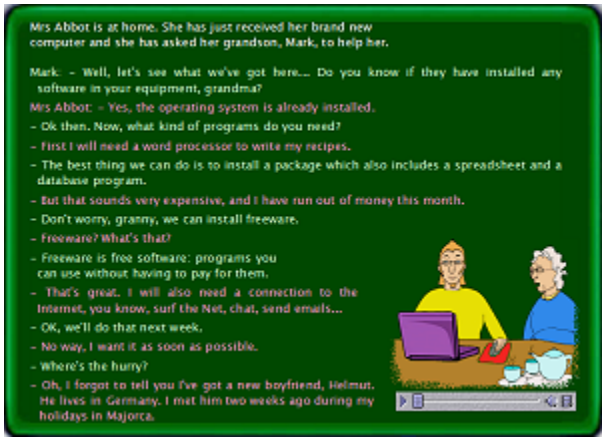
Lesson 3 - The new computer

Introduction: Se presentan los objetivos de la lección y da una pequeña explicación de las actividades que incluye.

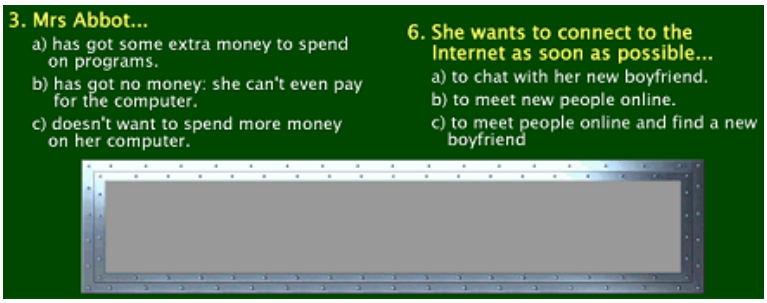
Objetivos: - leer sobre ordenadores y la instalación de programas.

- revisar y ampliar el vocabulario sobre software y la Internet

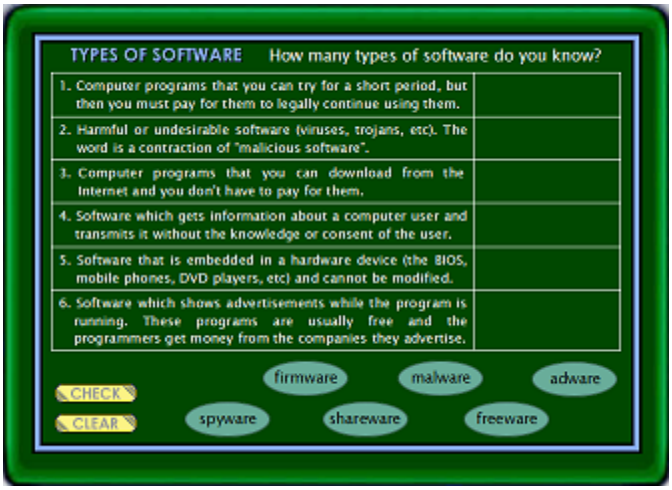
Dialogue 2: La siguiente parte de la historia presenta un diálogo en el que Mrs Abot se inicia en informática mientras habla con su nieto sobre programas y materiales informáticos. Siempre puedes escuchar el texto haciendo click sobre la barra de audio .



Multiple Choice: Tras haber leído y escuchado el diálogo, pasa a la siguiente pantalla, en la que debes hacer click sobre la opción correcta de entre las respuestas sugeridas bajo cada frase. Al hacerlo, en el cuadro inferior aparecerá el fragmento del texto en el que se ve si tu respuesta es correcta o no.



Software: En esta actividad debes hacer corresponder las palabras de la parte inferior con las definiciones que aparecen en la pantalla. Para ello arratra cada palabra junto a la definición que le corresponda. En esta actividad, las palabras se refieren a los distintos tipos de software.



Applications: Esta actividad funciona como la anterior, solo que en este caso el campo semántico son las aplicaciones informáticas.



The Internet: La última actividad de la lección es como las dos anteriores, pero con vocabulario relacionado con Internet.



Con esta actividad se termina la lección 3.

Lesson 4 - More about relatives

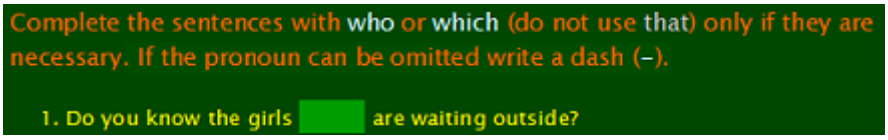
Introduction: Se introducen los objetivos particulares de la lección y las actividades que se proponen.

Objetivos: - aprender a usar y omitir los relativos en frases.
- revisar el uso de los pronombres y adverbios de relativo.

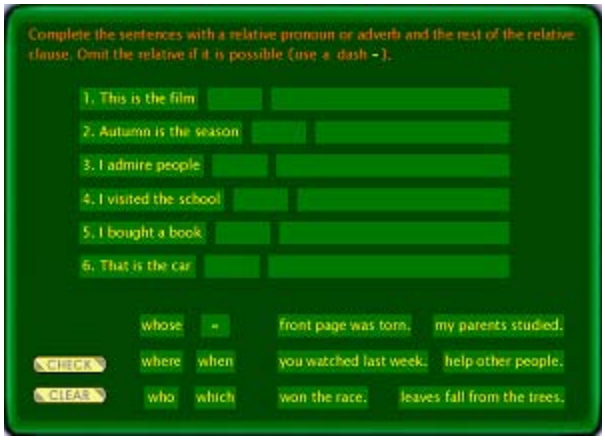
Omission of pronouns: Lee una breve explicación sobre la posible omisión del pronombre relativo en ciertos casos.

Gap Filling: En este caso, lee primero los ejemplos y después pulsa el botón 

para realizar un ejercicio que consiste en completar las frases con los relativos ***who*** o ***which*** o con un guión si se pueden omitir. Debes recordar que no se permite usar el pronombre ***that***.



Complete the sentences: Como ejercicio final de esta unidad, completa cada frase con un pronombre o adverbio relativo y añade uno de los posibles finales a la oración para que tenga sentido.

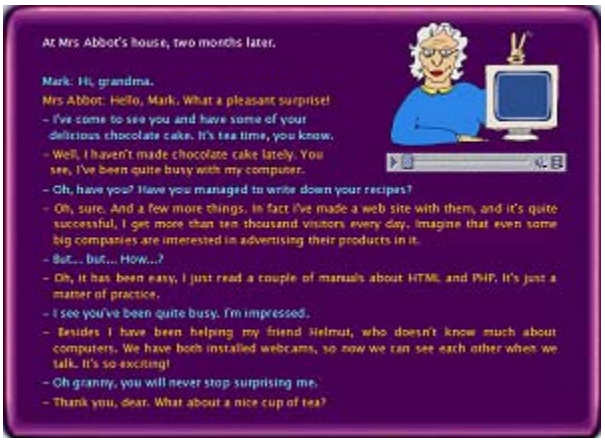


Lesson 5 - Success

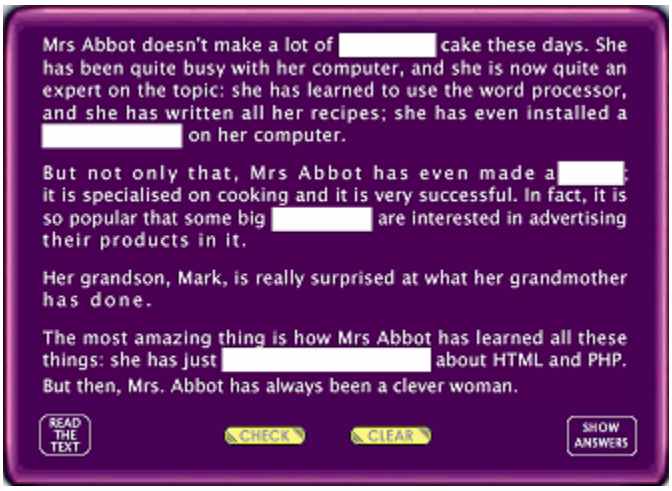
Introduction: Presentación de los objetivos de la lección y de las actividades para conseguirlos.

Objetivos:
- extraer información específica de un texto.
- reconocer los sonidos consonánticos en ***sh****eep*, ***ch****eap* y ***j****eep*.
- pronunciar estos sonidos correctamente.
- utilizar oraciones de relativo para definir personas y cosas.

Dialogue 3: La última parte de la historia nos cuenta cómo le ha ido a Mrs. Abbot con su ordenador unos meses después de que su nieto le instalara los programas. Lee y escucha pulsando la barra de audio.

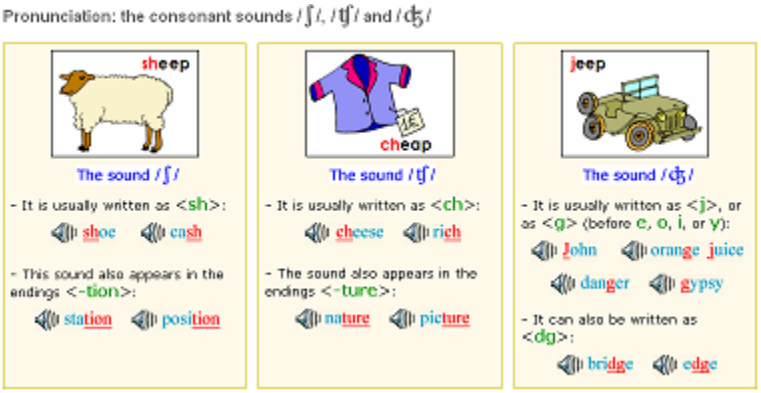


Correct the sentences: Tras haber leído y escuchado el diálogo, en esta actividad tienes un texto que lo resume, pero dentro hay cinco oraciones que contienen información errónea. El objetivo de la actividad es doble, primero localizar los errores pulsando sobre ellos, y, una vez localizados, la segunda parte en la que se deberán corregir los errores escribiendo en su lugar la información correcta.

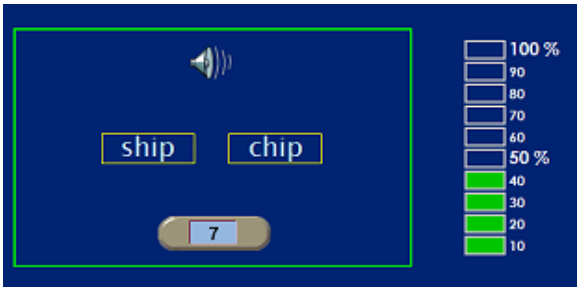


Trata de hacerlo con lo que recuerdes, pero, si lo necesitas, puedes pulsar el botón READ THE TEXT para volver a leer el texto.

Pronunciation: En esta parte se repasa la pronunciación de los sonidos /ʃ/, /ʧ/ y /ʤ/ y sus grafías más habituales. Pulsa en los ejemplos para escucharlos.



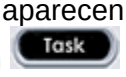
Recognise the sound: En esta actividad debes reconocer los sonidos que hemos revisado antes. Para ello hac clic en el icono de audio y luego pulsa en la palabra escrita que has escuchado. Si aciertas, se indicará en el marcador de la derecha de la pantalla.



Tongue Twisters: Aquí practicarás más estos sonidos grabando algunos trabalenguas. Primero pulsa el icono de audio para oír el original, y practícalo varias veces imitando la pronunciación. Cuando estés preparado pulsa el botón ***Rec***, para abrir la grabadora. Usa el botón Play para escuchar tu grabción.



Estas grabaciones serán parte de tu evaluación final, así que se guardarán en tu ordenador (***tonguetwister1.wav***, ***tonguetwister2.wav***, ***tonguetwister3.wav*** y ***tonguetwister4.wav***) para que puedas enviárselas a tu tutor.

Definitions: En esta actividad tendrás que grabar oraciones en las que definas las personas, objetos o lugares que aparecen en los dibujos usando oraciones de relativo. Antes de comenzar pulsa el botón 

para ver (y escuchar) varios ejemplos.

Fijate que cuando sitúas el cursor encima de algún dibujo aparece una ayuda en la parte inferior de la pantalla.

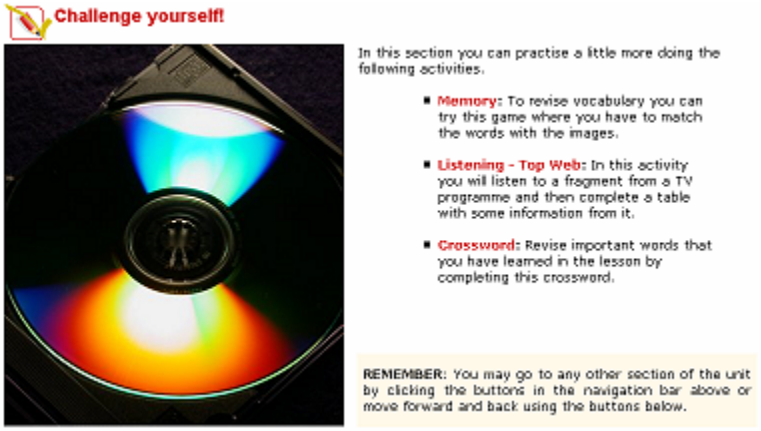




Las grabaciones de esta actividad oral deberás mandárselas a tu tutor como parte de tu evaluación (los ficheros se llaman ***definition_1.wav***, ***definition_2.wav***, ***definition_3.wav***, ***definition_4.wav***, ***definition_5.wav*** y ***definition_6.wav***)

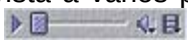
EXTRA ACTIVITIES

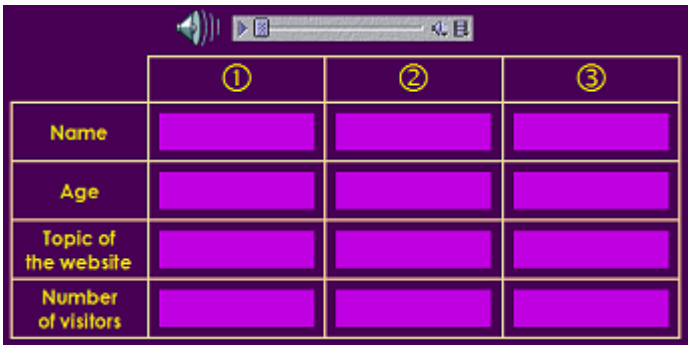
Introduction: En esta sección se te ofrece una serie de actividades para afianzar los conocimientos de las lecciones.



Memory Game: En esta divertida actividad, desafía tu memoria haciendo corresponder imágenes con sus palabras. Para ello haz clic en los cuadrados que se destaparán de dos en dos y desaparecerán cuando encuentres la pareja.



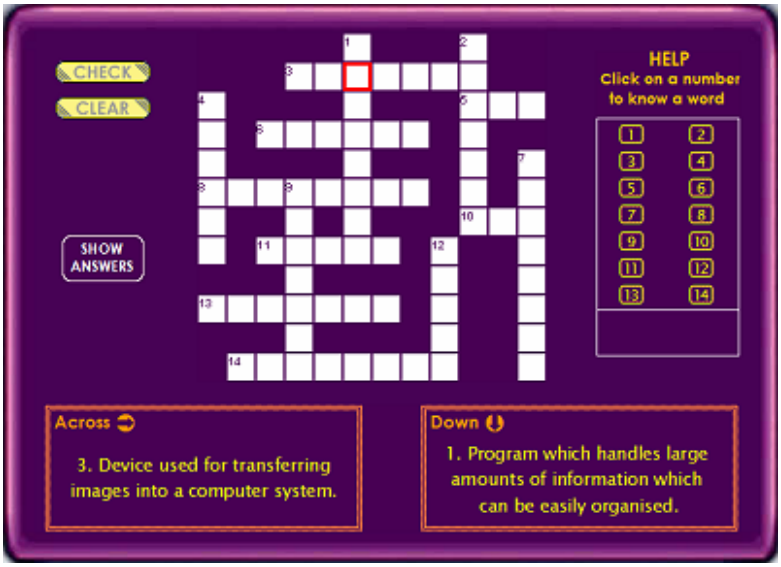
Listening: Aquí debes escuchar un fragmento de un programa de televisión en el que se entrevista a varios personajes que han creado websites. Para oírlo, haz clic en la barra de audio  y completa el cuadro con la información que se pide de cada una de las personas.



Puedes escuchar el audio tantas veces como necesites (usa el botón de pausa para parar la reproducción y poder introducir los datos). Si no consigues dar todas las respuestas correctas, puedes ver las soluciones pulsando el botón 

.

Crossword: Para terminar la sección, completa este crucigrama: sitúa el cursor sobre cualquiera de los cuadros y aparecerán las definiciones de las palabras que correspondan a ese cuadro.

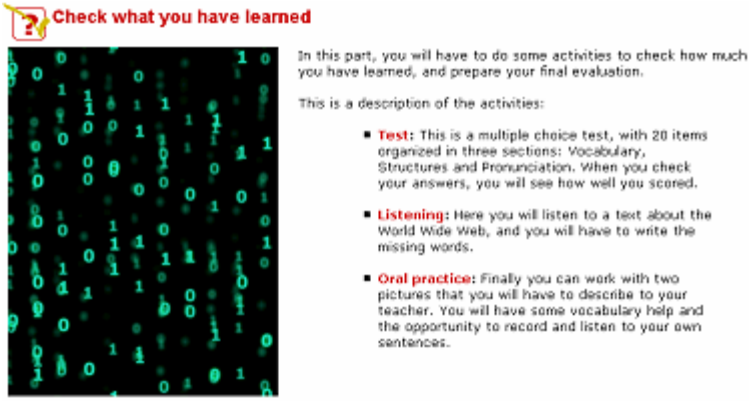


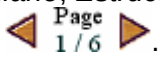
En caso de que haya palabras que no logres adivinar, a la derecha tienes un cuadro te ayuda que te permite ver brevemente hasta un máximo de tres palabras pulsando en el número de la definición.

También puedes ver el crucigrama solucionado pulsando el botón correspondiente.

SELF-ASSESSMENT

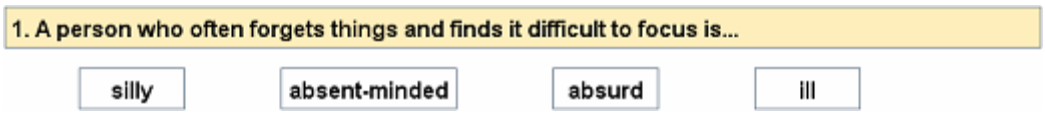
Introduction: Esta sección consta de varias actividades pensadas para que puedas valorar tu aprendizaje y preparar la evaluación final con el tutor.



Test: El test consiste en veinte preguntas de opción múltiple organizadas en tres secciones: *Vocabulario*, *Estructuras* y *Pronunciación*. Son seis páginas a las que se accede mediante estas flechas 

.

Para contestar solo debes pulsar en la respuesta correcta de entre las cuatro opciones que se dan (solo hay una respuesta correcta):



En la sección *Pronunciation*, debes pulsar en el icono de audio , escuchar la palabra y distinguir cuál de las palabras que aparecen escritas has escuchando.

En la pantalla final se encuentran los botones que te permiten comprobar tus respuestas y limpiar las soluciones: 

Listening: Aquí puedes hacer un ejercicio similar a otro que encontrarás en el examen final. Debes escuchar un texto y completar los huecos con las palabras que faltan.



The Internet is a group of _____ which are connected to each other all over the _____ . Millions of people exchange _____ using it every day. Ever since the _____ World Wide Web was created in the 1990s, new uses have been added to it. Most of the _____ offered on the Internet are _____ of charge, but sometimes people advertise products on their _____ as a way to make _____ ; in fact, unwanted _____ has become one of the greatest disadvantages of using the Internet _____ .

Para escucharlo, usa la barra de audio. Es recomendable que primero escuches todo el texto completo sin escribir nada. Después, cuando empieces a transcribir el texto, usa el botón Pausa para tener tiempo para escribir.



Oral practice: Esta actividad es preparatoria para la prueba oral con tu tutor, en la que deberás hablar sobre estas imágenes que aparecen más abajo, y que puedes ver ampliadas y con ayuda de vocabulario en la actividad.



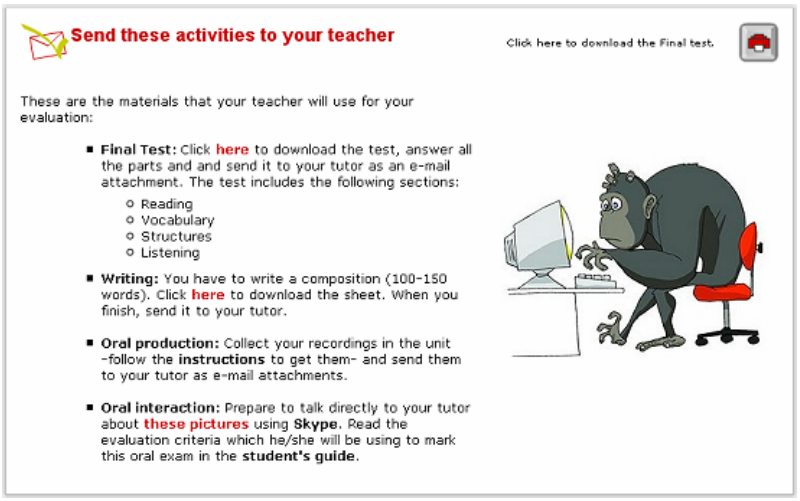


Se trata de que hables libremente sobre la primera escena (puedes describir la imagen, decir que te parece, hablar sobre lo que aparece en ella, etc.), y, en el caso de la segunda imagen, que seas capaz de hablar sobre las personas, objetos y lugares que se representan, teniendo en cuenta que necesitarás usar oraciones de relativo para definirlos.

También tienes la posibilidad de grabarte para comprobar tu pronunciación, aunque las grabaciones no se guardarán en el ordenador.

SEND TO YOUR TEACHER

En esta sección se relacionan las actividades que tendrás que enviar al tutor y que formarán parte de la evaluación.



La evaluación se basará en cuatro elementos:

Final test: Pulsa en el botón  o en el enlace de la explicación para descargar en tu ordenador el examen final. Tendrás que completarlo, guardar los cambios y enviarlo a tu tutor como adjunto de correo.

El examen consta de las siguientes secciones:

Reading: Debes leer el texto y hacer dos actividades de comprensión. La primera consiste en contestar unas preguntas sobre el texto y la segunda en buscar en el texto palabras que signifiquen lo mismo que las expresiones que se dan.

Vocabulary: Contiene dos ejercicios, uno en el que debes escribir el nombre de la palabra debajo del dibujo, y otro en el que se te dan varias series de palabras en las que todas están relacionadas excepto una, que debes subrayar.

Stuctures: En esta sección encontrarás dos ejercicios sobre oraciones de relativo. En el primero hay que completar los huecos de las frases con un pronombre o adverbio de relativo. En el segundo hay que añadir oraciones de relativo a un texto usando la información que se da.

Listening: Aquí, el primer ejercicio consiste en hacer doble clic en el icono , escuchar el sonido y subrayar la palabra que acabas de escuchar. El segundo ejercicio es un Gap Filling como en la sección anterior, en el que puedes escuchar el texto haciendo doble clic en los iconos de audio y completar los huecos del texto.

Como puedes ver, la máxima puntuación de este test es de 50 puntos en total. Siempre es aconsejable que vuelvas a leer tus respuestas antes de enviar el test a tu tutor.

Writing: Para descargar la hoja en la que debes escribir la composición haz clic en el enlace que aparece en la explicación. Debes escribir una pequeña redacción (entre 100 y 150 palabras) continuando la historia de Mrs. Abbot. Puedes usar las ideas que se sugieren en la hoja, o tus propias ideas. Presta especial atención a las oraciones de relativo y las estructuras que has repasado en esta unidad. Escribe tu texto en el cuadro inferior, y cuando lo hayas terminado envíaselo a tu tutor.

Oral production: Para esto tendrás que recopilar tus grabaciones de la unidad para remitírselas al tutor como ficheros adjuntos a un correo electrónico. Sigue las instrucciones sobre la ubicación de las grabaciones en la guía inicial.

Oral interaction: Utilizando Skype (ver guía inicial) ponte en contacto con tu tutor, con quien mantendrás una conversación sobre las dos imágenes que ya viste en la sección Self-assessment. En la explicación tienes un enlace a un documento pdf que contiene las dos imágenes y que puedes imprimir para tenerlo a la vista cuando hables con tu tutor.

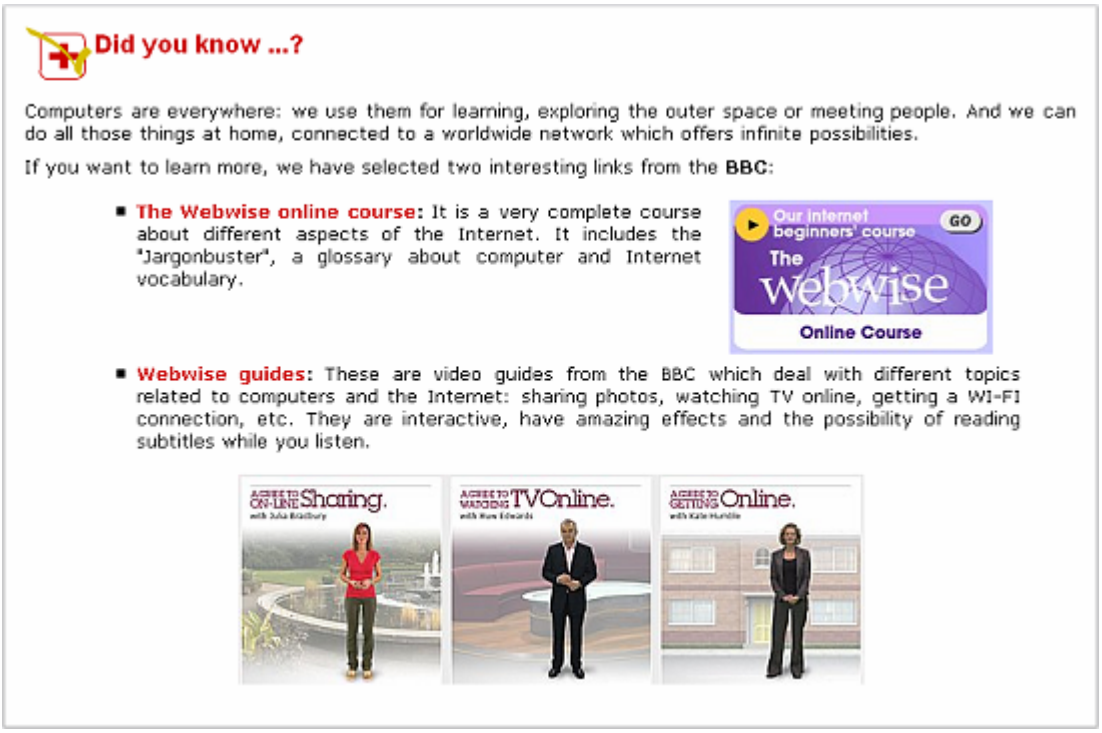
Los criterios de evaluación que aplicará tu tutor en la conversación son los que aparecen a continuación. Es importante para que veas en qué debes tener más cuidado durante el examen.

Evaluation criteria	Never score 0	Sometimes score 0.25	Always score 0.5
Pronunciation			
You understand what the student says in general.			
He/she pronounces the endings of the words (plurals, -ed endings, etc).			
He/she pronounces the words the unit has introduced properly.			
Intonation			
Statements, exclamations and questions sound as such.			
The student's intonation helps understanding.			
Grammar			
The student's grammar is good in general.			
The sentences are correctly ordered.			
He/she uses auxiliaries and subjects.			
He/she uses the structures in the unit (relatives) well.			
Vocabulary			
The vocabulary is varied, appropriate.			
He/she uses the words he/she's learned in the lesson.			
He/she uses only English words (or he/she includes words in Spanish or invented words).			
Comprehension			
The student understands your questions easily (or you have to repeat them more than twice).			

The student requests information from you, when he/she needs it.			
He/she answers your questions (or he/she talks about something else)			
Fluency			
He/she sounds comfortable in English.			
He/she gives complete answers or even adds extra comments or humour (or he/she answers in one or two words if possible).			
He/she uses linkers and complex sentences.			
He/she can express his/her ideas in other words if he/she doesn't know a word or expression.			
The sequence of information and ideas can be easily followed when he/she speaks.			
Total score (max. 10 points)			

DID YOU KNOW...?

Una vez terminada la unidad, en esta sección tienes enlaces a dos sitios de la BBC en los que puedes aprender más sobre temas relacionados con Internet.



2. SOLUCIONES

Lesson 1 - Mrs Abbot goes shopping

Reading comprehension: 1. False 2. True 3. True 4. False 5. True 6.False

Lesson 2 - Relative clauses

Recognition:

1. a lady who was old enough to be his grandmother
2. a computer which was one of the newest models in the shop
3. a second-hand computer whose software would be old-fashioned
4. the factory where they both worked
5. Mrs. Abbot, who still remembered Helmut,
6. That they when she found Helmut again

Uses:

1. It is used to talk about people
2. It is used to talk about things
3. It is used to show possession
4. It is used to talk about places
5. It is used to talk about time

Practice 1:

1. who 2. which 3. where 4. whose 5. when 6 where 7. whose 8 which 9 who 10. when

Practice 2:

1. You are going to a restaurant which is famous for its Chinese food.
2. She met a boy who lives in Paris during her holidays.
3. The school where my father studied is in England.
4. The tree which grows in my garden is an apple tree.
5. Tim had a row with a boy whose sister in my class.
6. I will always remember the day when my son was born.
7. Do you know the girl who is talking to David?
8. The ring which her boyfriend bought for her was very expensive.

Lesson 3 - The new computer

Vocabulary 1: Types of Software.

1.shareware 2.malware 3.freeware 4.spyware 5.firmware 6.adware

Vocabulary 2: Applications.

1.spreadsheet 2.image editor 3.computer game 4.anti-virus 5.database 6.word processor

Vocabulary 3: The Internet.

1.website 2.IRC (Internet Relay Chat) 3.email 4.web browser 5.newsgroups 6.world wide web

Lesson 4 - More about relatives

Gap filling: 1. who 2. - 3. - 4. who 5. which 6. - 7. - 8. who 9. - 10. which

Complete sentences:

1. - you watched last week
2. when leaves fall from the trees
3. who help other people
4. where my parents studied
5. whose front page was torn
6. which won the race

Lesson 5 - Success

Correct the sentences:

A (errores): 1. strawberries 2. wireless mouse 3. books 4. restaurants 5. attended some courses

B (correctas): 1. chocolate 2. webcam 3. website 4. companies 5. read some manuals

Recognize the sound:

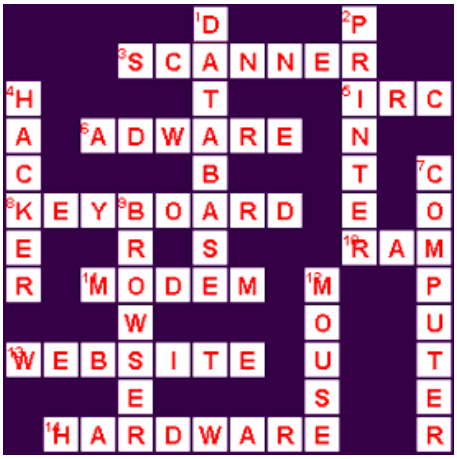
1. wash 2. joke 3. catch 4. H 5. wish 6. Jane 7. ship 8. shoes 9. gin 10. cherry

EXTRA ACTIVITIES

Listening:Top Web:

Name	Daniel Smith	David Owen	Mrs. Abbot
Age	36	23	82
Topic of the website	stamps	football	cooking
Number of visitors	5,000	40,000	10,000

Crosswords:



SELF-ASSESSMENT

Test: 1. absent-minded 2. cash 3. to remove 4. hidden 5. laptop 6. Can I help you? 7. who 8. where 9. that 10. yes 11. when 12. who 13. no 14. yes 15. the house where I used to live is near here. 16. large 17. chain 18. chin 19. joke 20. shop

Listening: computers / world / information / first / services / free / websites / money / publicity / today