

ACTIVIDADES

Los ejercicios que vas a encontrar en este documento son los mismos que tienes a tu disposición en el libro digital.

Los primeros corresponden al apartado **AUTOEVALUACIÓN**.

Con las actividades del apartado **EJERCICIOS**, puedes realizar algunas prácticas y trabajar con procedimientos.

AUTOEVALUACIÓN

1. Definición de la Historia
2. La función de la Historia
3. Las ciencias auxiliares de la Historia
4. El tiempo y la cronología de la Historia
5. El estudio de las fuentes históricas
6. Cómo analizar y comentar fuentes

AUTOEVALUACIÓN**1. ¿QUÉ ES LA HISTORIA?**

2. Elige aquellos conceptos que se asocien con la escuela de la NUEVA HISTORIA (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/>]Microhistoria	<input type="checkbox"/>]Geohistoria
<input type="checkbox"/>]Vida cotidiana	<input type="checkbox"/>]Historia local
<input type="checkbox"/>]Lucha de clases como motor de la historia	<input type="checkbox"/>]Fin de la historia
<input type="checkbox"/>]Recopilación de datos	

3. Asocia cada escuela historiográfica con su autor o autores

DEFINICIONES	RESPUESTA	AUTORES
Positivismo		Compte y Ranke
Materialismo histórico		Febvre, Bloch y Braudel
Escuela de los Annales		Foucault
¿El fin de la Historia?		Fukuyama
Nueva historia		Karl marx

4. Según Lucien Febvre: "La historia se hace con documentos escritos pero también puede hacerse, debe hacerse sin documentos si estos no existen"

<input type="checkbox"/>)Verdadero	<input type="checkbox"/>)Falso
-------------------------------------	---------------------------------

5. Según Collingwood la historia está organizada de la misma manera que las ciencias de observación y experimento.

<input type="checkbox"/>)Verdadero	<input type="checkbox"/>)Falso
-------------------------------------	---------------------------------

6. Elige cuál de estas frases es verdadera

<input type="checkbox"/> La historia es el conjunto de hechos protagonizados por el hombre en el pasado	<input type="checkbox"/> La historia es el conjunto de sucesos sucedidos sucesivamente
<input type="checkbox"/> La historia es todo lo que ha acontecido en el pasado	

7. Elige cuál de estas frases es verdadera

<input type="checkbox"/> La historia también es la ciencia que estudia los hechos del pasado protagonizados por el hombre	<input type="checkbox"/> La historia no existe como ciencia
<input type="checkbox"/> La historia es una ciencia exacta, como las matemáticas o la física	

2. ¿PARA QUÉ SIRVE LA HISTORIA?

2. Señala cuáles de estas frases son verdaderas (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/> La historia sirve para tener una visión crítica de la sociedad	<input type="checkbox"/> La historia ayuda a comprender la actualidad
<input type="checkbox"/> La historia proporciona hábitos de estudio y trabajo	<input type="checkbox"/> La historia favorece el respeto a los otros
<input type="checkbox"/> La historia no sirve para nada	<input type="checkbox"/> La historia sirve para manipular a las personas
<input type="checkbox"/> La historia sirve para tergiversar nuestra idea del pasado	

3. Elige cuál de estas frases es verdadera

<input type="checkbox"/> La historia permite aproximarse a la diversidad cultural y potencia el respeto por otras sociedades.	<input type="checkbox"/> La historia favorece que consideremos nuestra propia sociedad mejor que otras.
<input type="checkbox"/> La historia favorece el racismo y la xenofobia.	

4. La historia permite una correcta comprensión e integración de la conciencia colectiva

<input type="checkbox"/> Verdadero	<input type="checkbox"/> Falso
------------------------------------	--------------------------------

5. La historia impide formar un juicio crítico y favorece actitudes antidemocráticas

<input type="checkbox"/> Verdadero	<input type="checkbox"/> Falso
------------------------------------	--------------------------------

6. Ordena estas frases de modo que el párrafo resultante tenga sentido

FRASES	ORDEN CORRECTO
aprende a descomponer los	
de una situación histórica, con el que se	
determinar las causas y las consecuencias	
elementos de esa situación y	
La historia capacita para el análisis	

3. LAS CIENCIAS AUXILIARES

2. Elige aquellas ciencias que llamamos ESPECÍFICAS (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/> BIOLOGÍA	<input type="checkbox"/> BIBLIOGRAFÍA
<input type="checkbox"/> SOCIOLOGÍA	<input type="checkbox"/> PALEONTOLOGÍA
<input type="checkbox"/> CRONOLOGÍA	<input type="checkbox"/> HISTORIA DEL ARTE
<input type="checkbox"/> EPIGRAFÍA	<input type="checkbox"/> GENEALOGÍA

3. Elige aquellas ciencias que llamamos AUTÓNOMAS (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/> ANTROPOLOGÍA	<input type="checkbox"/> GEOGRAFÍA
<input type="checkbox"/> SOCIOLOGÍA	<input type="checkbox"/> PALEONTOLOGÍA


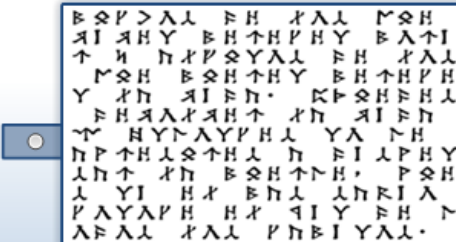
<input type="checkbox"/>]NUMISMÁTICA	<input type="checkbox"/>]HISTORIA DEL ARTE
<input type="checkbox"/>]BIBLIOGRAFÍA	<input type="checkbox"/>]HISTORIA DE LA ECONOMÍA

4. La creciente complejidad de la historia ha hecho nacer subdivisiones de esta ciencia

<input type="checkbox"/>)VERDADERO	<input type="checkbox"/>)FALSO
-------------------------------------	---------------------------------

5. Señala cuál de estas dos imágenes representa una ciencia AUTÓNOMA

Señala cual de estas dos imágenes representa una ciencia AUTÓNOMA

<input type="checkbox"/>)IMAGEN IZQUIERDA	<input type="checkbox"/>)IMAGEN DERECHA
--	--

6. Ordena este párrafo de manera que tenga sentido

FRASES	ORDEN CORRECTO
Algunas derivan de las necesidades de la historia	
La historia es una ciencia que necesita otras ciencias.	
métodos y técnicas propias a la investigación histórica.	

1

Introducción a la Historia

pero otras son ciencias autónomas que aportan	
son las llamadas ciencias específicas	

7. Elige cuál de estas frases es verdadera

<input type="checkbox"/> Las ciencias autónomas no aportan nada a la Historia	<input type="checkbox"/> Las ciencias autónomas nacieron de la historia y la complementan
<input type="checkbox"/> Las ciencias autónomas aportan métodos y técnicas a los historiadores	

8. Elige cuál de estas frases es verdadera

<input type="checkbox"/> Las divisiones de la historia son un invento para que haya más historiadores	<input type="checkbox"/> Nada es complejo en la historia y no existen subdivisiones de la misma
<input type="checkbox"/> Las divisiones de la historia obedecen a la creciente complejidad de esta ciencia	

4. LA PERSPECTIVA HISTÓRICA

2. Marca las imágenes que podrían asociarse a la HISTORIA DEL PRESENTE (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

Marca las imágenes que podrían asociarse a la HISTORIA DEL PRESENTE

1
 2
 3
 4

[] 1	[] 2
[] 3	[] 4

3. Señala que frases indican INCONVENIENTES de la HISTORIA ACTUAL (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

[] LA AUTORREGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN	[] LA ABUNDANCIA DE FUENTES ORALES Y MULTIMEDIA
[] LA OBSERVACIÓN DIRECTA	[] EL SUBJETIVISMO
[] POSIBLE EXCESO DE INFORMACIÓN	[] FALTA DE PERSPECTIVA HISTÓRICA

4. Señala que frases indican **VENTAJAS** de la **HISTORIA ACTUAL** (**VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS**)

<input type="checkbox"/> LA AUTORREGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN	<input type="checkbox"/> LA ABUNDANCIA DE FUENTES ORALES Y MULTIMEDIA
<input type="checkbox"/> LA OBSERVACIÓN DIRECTA	<input type="checkbox"/> EL SUBJETIVISMO
<input type="checkbox"/> POSIBLE EXCESO DE INFORMACIÓN	<input type="checkbox"/> FALTA DE PERSPECTIVA HISTÓRICA

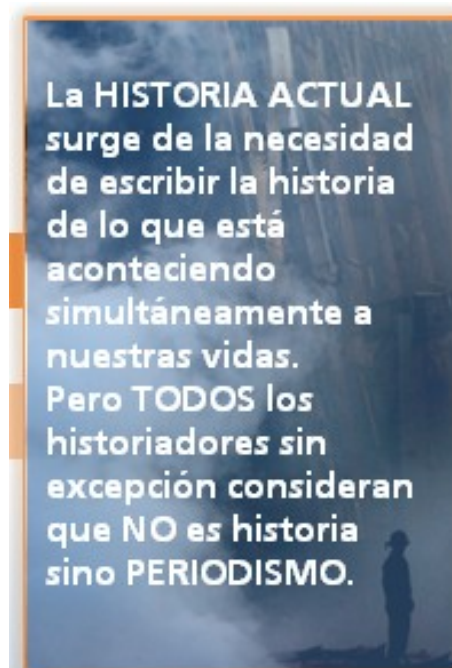
5. ¿Podemos considerar esta imagen como **HISTORIA ACTUAL**?



Verdadero

Falso

6. Indica si la siguiente frase es verdadera o falsa



<input type="checkbox"/> Verdadero	<input type="checkbox"/> Falso
------------------------------------	--------------------------------

5. LAS EDADES DE LA HISTORIA

2. Señala cuáles de estos acontecimientos ocurren Antes de Cristo (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/> Aparición del Hombre	<input type="checkbox"/> Aparición de la escritura
<input type="checkbox"/> Aparición de la Agricultura y la Ganadería	<input type="checkbox"/> Caída del Imperio Romano
<input type="checkbox"/> Conquista de Constantinopla por los turcos	<input type="checkbox"/> Revolución Francesa
<input type="checkbox"/> Descubrimiento de América	

3. Asocia cada Edad con sus acontecimientos

EDAD	RESPUESTA	ACONTECIMIENTOS
PREHISTORIA		Aparición de la Escritura - Caída del Imperio Romano
EDAD ANTIGUA		Caída del Imperio Romano - Caída del Imperio Romano de Oriente
EDAD MEDIA		Caída del imperio Romano de oriente - Revolución Francesa
EDAD MODERNA		Origen del Hombre - Aparición de la escritura
EDAD CONTEMPORÁNEA		Revolución Francesa - Actualidad

4. Elige la Edad Histórica correcta para cada imagen

Elige la Edad Histórica correcta para cada imagen

1.

2.

3.

4.






EDAD	Nº DE LA IMAGEN
ANTIGUA	
CONTEMPORÁNEA	
MEDIEVAL	
PREHISTORIA	

5. Elige cuál de estas frases es verdadera

<input type="checkbox"/> Cuando cambian algunos de los rasgos propios de una Edad (sociedad, economía,...) podemos hablar de un cambio de Edad.	<input type="checkbox"/> Las Edades históricas cambian cuando cambian las fechas.
<input type="checkbox"/> Las Edades históricas cambian cuando lo deciden los historiadores.	

6. Ordena correctamente las Edades Históricas

EDAD	ORDEN CORRECTO
EDAD ANTIGUA	
EDAD CONTEMPORÁNEA	
EDAD MEDIA	
EDAD MODERNA	
PREHISTORIA	

6. LOS PROBLEMAS DE LAS EDADES HISTÓRICAS

2. Elige aquellas frases que sean verdaderas (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/> Las Edades históricas se establecen fundamentalmente desde el punto de vista de la evolución de occidente	<input type="checkbox"/> Nos sobra información sobre la Prehistoria
<input type="checkbox"/> Es muy fácil encontrar fósiles	<input type="checkbox"/> Sólo en determinadas condiciones de temperatura, humedad y presión un resto vivo se transforma en fósil
<input type="checkbox"/> La historia evoluciona siempre igual	<input type="checkbox"/> Las fechas que separan unas edades de otras son orientativas
<input type="checkbox"/> Los hombres que vivieron en la Edad Media sabían que vivían en esa Edad	<input type="checkbox"/> Cada una de las edades presenta elementos comunes que la distingue de las demás

3. Los procesos históricos cambian con las fechas de inicio y final de cada Edad histórica

<input type="checkbox"/> Verdadero	<input type="checkbox"/> Falso
------------------------------------	--------------------------------

4. Ordena este párrafo de manera que tenga sentido

FRASE	ORDEN CORRECTO
El complejo arqueológico de Atapuerca	
Los trabajos de excavación de la trinchera del ferrocarril	
minero por la sierra de Atapuerca.	
permitieron el hallazgo de las cuevas.	
salió a la luz en el siglo XIX,	
sólo cuando múltiples causalidades llevaron un tren	

5. ASOCIA A CADA EDAD SUS ACONTECIMIENTOS CORRESPONDIENTES

EDAD	RESPUESTA	ACONTECIMIENTO
PREHISTORIA		APARICIÓN DE LA ESCRITURA
EDAD ANTIGUA		APARICIÓN DEL HOMBRE
EDAD MEDIA		CAIDA DEL IMPERIO ROMANO
EDAD MODERNA		CONQUISTA DE CONSTANTINOPLA
EDAD CONTEMPORÁNEA		REVOLUCIÓN FRANCESA

6. Elige cuál de estas frases es verdadera

<input type="checkbox"/> Las Edades de la Historia se establecen aleatoriamente	<input type="checkbox"/> Las Edades de la Historia obedecen a criterios básicamente eurocéntricos
<input type="checkbox"/> Las Edades de la Historia se inventaron en las Universidades americanas	

7. Elige cuál de estas frases es verdadera

<input type="checkbox"/> Las Edades históricas son inmutables	<input type="checkbox"/> Hay permanentes revisiones de la Prehistoria o la Edad Antigua
<input type="checkbox"/> La historia cambia inmeditamente con cada cambio de Edad	

7. CLASIFICA LAS FUENTES

2. Las fuentes históricas se clasifican según tres criterios

<input type="checkbox"/> TIPO, NATURALEZA Y CONTENIDO	<input type="checkbox"/> MATERIALES, ESCRITAS, ORALES
<input type="checkbox"/> NINGUNA DE LAS OTRAS	<input type="checkbox"/> AUTOR, FECHA Y DESTINATARIO

3. Asocia cada definición con el tipo de fuente que le corresponde

FUENTE	RESPUESTA	DEFINICIÓN
Fuente histórica, primaria o directa		Aquellas que interpretan una fuente primaria
Fuente secundaria, historiográfica o indirecta		Son propias del momento histórico que estudiamos

4. Asocia cada fuente con su naturaleza correspondiente

NATURALEZA	RESPUESTA	FUENTE
MATERIALES		El testimonio de un veterano de la II Guerra Mundial

1

Introducción a la Historia

ESCRITAS		La Constitución francesa de 1789
ORALES		Una fotografía del bombardeo de Guernica en 1936

5. Elige que tipo de fuente es según su contenido

○

Declaración de Derechos de Virginia

Acuerdos de Santa Fé

Libertad Guiando al Pueblo

Carta de Carlos V a Felipe II

Legislación derechos trabajadores

Informe Bursátil de 1929

Ley electoral de 1931

CONTENIDO	FUENTE (según la imagen superior)
Artística	
Económica	
Histórica	
Jurídica	
Personal	
Política	
Social	

8. EL COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO

2. Ordena correctamente los pasos que debes dar en el trabajo previo al comentario

CONCEPTOS	ORDEN CORRECTO
Ideas principales y secundarias	
Lectura y subrayado	
Resumen	

3. Indica cuáles de las siguientes fuentes son primarias (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/> Una carta de Carlos V a su hijo Felipe II	<input type="checkbox"/> Un fósil de Atapuerca
<input type="checkbox"/> El análisis arqueológico del fósil de Atapuerca	<input type="checkbox"/> La Constitución de 1878
<input type="checkbox"/> Comentarios de un historiador sobre la Constitución	<input type="checkbox"/> Un artículo periodístico sobre la Constitución
<input type="checkbox"/> Un mapa de 1516 con los nuevos territorios de América	<input type="checkbox"/> Un mapa de 2005 representando los territorios del reino de Felipe II

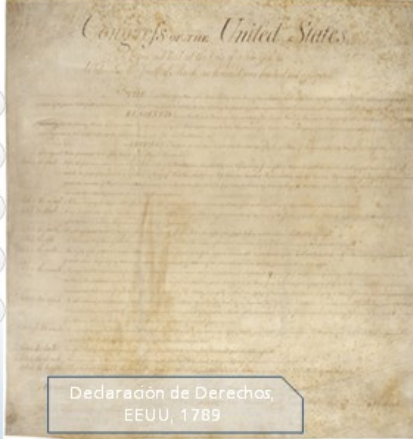
4. Indica cuáles de las siguientes fuentes son secundarias (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/> Una carta de Carlos V a su hijo Felipe II	<input type="checkbox"/> Un fósil de Atapuerca
<input type="checkbox"/> El análisis arqueológico del fósil de Atapuerca	<input type="checkbox"/> La Constitución de 1878
<input type="checkbox"/> Comentarios de un historiador sobre la Constitución	<input type="checkbox"/> Un artículo periodístico sobre la Constitución
<input type="checkbox"/> Un mapa de 1516 con los nuevos territorios de América	<input type="checkbox"/> Un mapa de 2005 representando los territorios del reino de Felipe II

5. La naturaleza del documento que aparece en la imagen es, según su contenido, una fuente...

La naturaleza del documento que aparece en la imagen es, según su contenido, una fuente...

Económica
 Social
 Jurídica
 Documental
 Literaria



<input type="checkbox"/> Económica	<input type="checkbox"/> Social
<input type="checkbox"/> Jurídica	<input type="checkbox"/> Documental
<input type="checkbox"/> Literaria	

6. El autor de ESE MISMO texto de la imagen es (elige individual o colectivo)

RESPUESTA _____

7. El destinatario es (elige individual o colectivo)

RESPUESTA _____

8. El documento de la imagen es (elige público o privado)

RESPUESTA _____

9. Estos son los dos primeros artículos del Título Preliminar de la Constitución española: indica en una pequeña redacción si es una fuente primaria o secundaria, en qué año se publicó, cual es su naturaleza según el contenido, quién es el autor o autores y si el documento es público o privado.

Artículo 1

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Artículo 2

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

RESPUESTA:

9. APRENDE A TRABAJAR CON IMÁGENES

2. En esta imagen de las revoluciones del siglo XIX, señala:



- Al personaje que representa a la Burguesía
- Un personaje en primer plano que representa a las clases populares
- Al personaje alegórico que representa a la libertad

3. Asocia a esta imagen su Edad histórica correspondiente



<input type="checkbox"/> Edad Moderna	<input type="checkbox"/> Edad Antigua
<input type="checkbox"/> Edad Media	<input type="checkbox"/> Prehistoria
<input type="checkbox"/> Edad Contemporánea	

4. Asocia a esta imagen su Edad histórica correspondiente



<input type="checkbox"/> Edad Moderna	<input type="checkbox"/> Edad Antigua
<input type="checkbox"/> Edad Media	<input type="checkbox"/> Prehistoria
<input type="checkbox"/> Edad Contemporánea	

5. Asocia a esta imagen su Edad histórica correspondiente



<input type="checkbox"/> Edad Moderna	<input type="checkbox"/> Edad Antigua
<input type="checkbox"/> Edad Media	<input type="checkbox"/> Prehistoria
<input type="checkbox"/> Edad Contemporánea	

6. Asocia a esta imagen su Edad histórica correspondiente



<input type="checkbox"/> Edad Moderna	<input type="checkbox"/> Edad Antigua
<input type="checkbox"/> Edad Media	<input type="checkbox"/> Prehistoria
<input type="checkbox"/> Edad Contemporánea	

7. Asocia a esta imagen su Edad histórica correspondiente



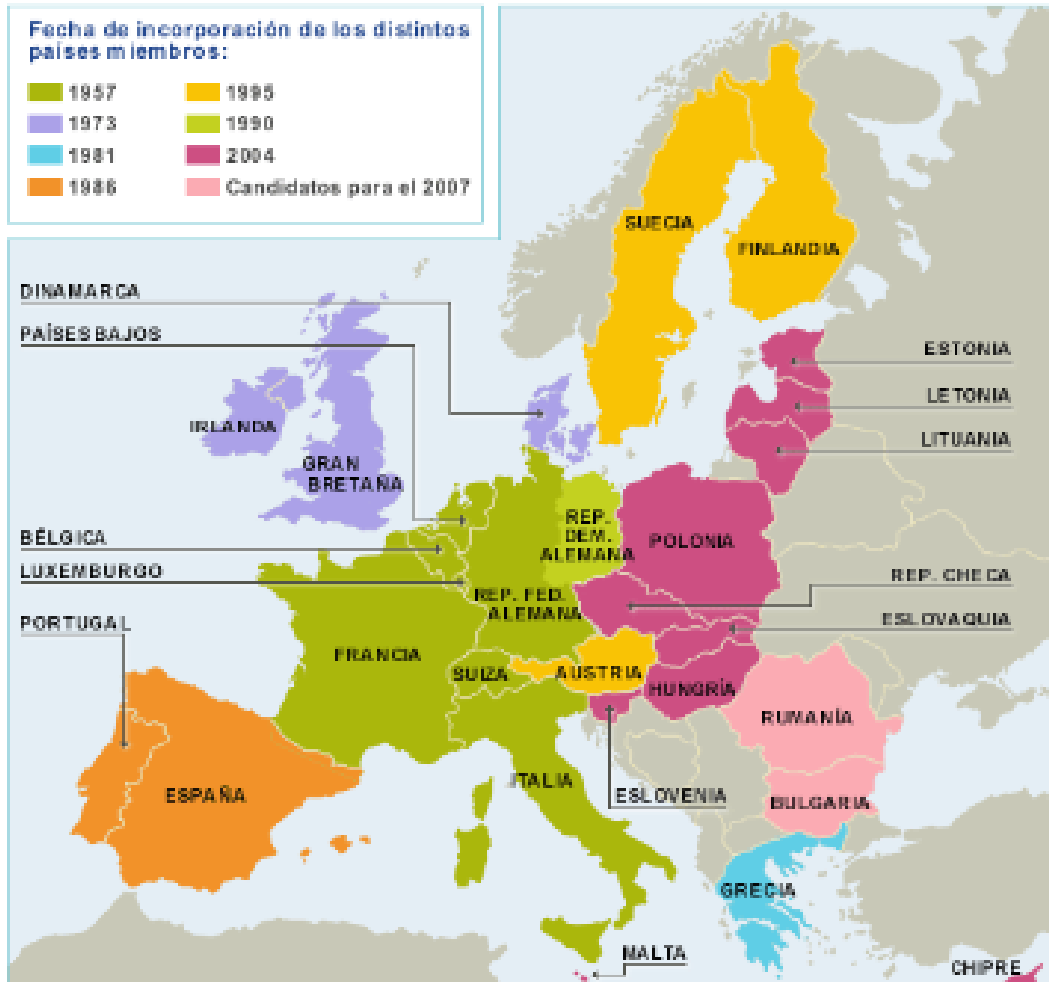
<input type="checkbox"/> Edad Moderna	<input type="checkbox"/> Edad Antigua
<input type="checkbox"/> Edad Media	<input type="checkbox"/> Prehistoria
<input type="checkbox"/> Edad Contemporánea	

10. APRENDE A TRABAJAR CON MAPAS

2. Marca en este mapa las siguientes cuestiones:

- La leyenda
- Países que se incorporaron en 1986
- Alguno de los primeros países de la Unión Europea

Estados miembros de la Unión Europea

[Imprimir](#)

5. ¿Cuál es el tema del mapa?

<input type="checkbox"/> Estados europeos	<input type="checkbox"/> Miembros de los Estados Unidos de Europa
<input type="checkbox"/> Miembros de la Unión Europea	<input type="checkbox"/> Estados aliados de Europa

6. Indica que países se habrán incorporado en 2007

<input type="checkbox"/> Bulgaria y Rumania	<input type="checkbox"/> Estonia, Letonia, Lituania
<input type="checkbox"/> Suecia y Finlandia	<input type="checkbox"/> Irlanda y Gran Bretaña

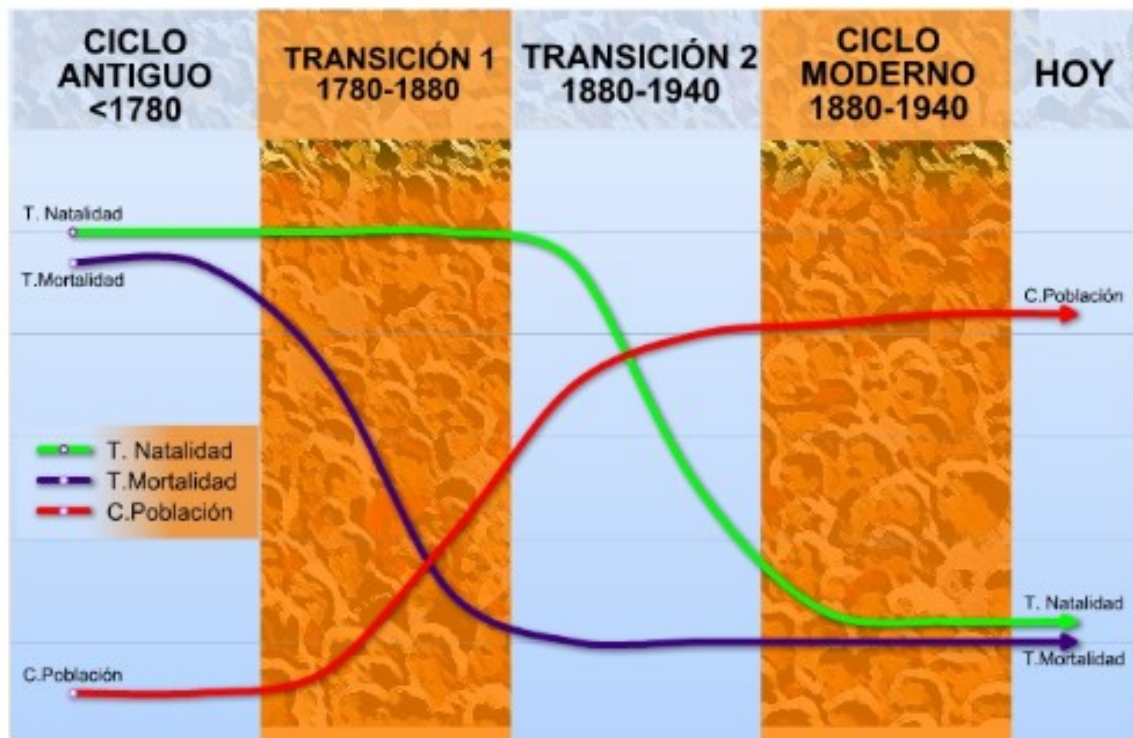
7. Indica que fechas abarca el mapa

<input type="checkbox"/> Desde 1957	<input type="checkbox"/> Desde 2007
<input type="checkbox"/> Desde 1957 hasta 2007	<input type="checkbox"/> No lo indica

11. IDENTIFICA LAS PARTES DE UNA GRÁFICA

1. Señala en la siguiente gráfica estas cuestiones:

- La línea que indica el crecimiento de la población
- La leyenda de la gráfica
- Dónde podemos ver la información del eje x
- Dónde se produce el mayor crecimiento de la población
- Dónde se produce la menor Tasa de Natalidad



EJERCICIOS

¿QUÉ ES LA HISTORIA?

2. EL MATERIALISMO HISTÓRICO CONSIDERABA LA LUCHA DE CLASES COMO EL MOTOR DE LA HISTORIA

<input type="checkbox"/> Verdadero	<input type="checkbox"/> Falso
------------------------------------	--------------------------------

3. SELECCIONA LAS DEFINICIONES DE LA HISTORIA QUE CONSIDERES CORRECTAS (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

<input type="checkbox"/> La historia es el conjunto de los hechos de pasado protagonizados por el hombre	<input type="checkbox"/> La historia es la ciencia que investiga y estudia los hechos del pasado protagonizados por el hombre
<input type="checkbox"/> La historia es la sucesión de sucesos sucedidos sucesivamente	<input type="checkbox"/> La historia es todo lo que ha sucedido en el pasado

4. FRANCIS FUKUYAMA CONSIDERABA QUE:

<input type="checkbox"/> La constitución de democracias liberales capitalistas es el último estadio del proceso histórico	<input type="checkbox"/> El fin de la historia llegará con el último hombre
<input type="checkbox"/> El fin de la historia llegó en la II Guerra Mundial	<input type="checkbox"/> El fin de la historia es un cuento que no se cree nadie

¿PARA QUÉ ES LA HISTORIA?

2. Ordena estas frases de modo que el párrafo resultante tenga sentido

FRASE	ORDEN CORRECTO
Además nos permite mayor capacidad crítica	
de juzgar, comparando	
épocas y sociedades.	

La historia forma la capacidad

para analizar nuestra realidad.

3. LA HISTORIA FAVORECE... (Elige la respuesta correcta)

La xenofobia y la intolerancia

El desprecio por otras culturas

El espíritu crítico, abierto y tolerante

4. LA HISTORIA SE HA TERMINADO Y NO SIRVE YA PARA NADA

Verdadero

Falso

CIENCIAS AUXILIARES

2. Las ciencias específicas son aquellas que surgen de las propias necesidades de la investigación histórica, como la paleografía.

Verdadero

Falso

3. SELECCIONA LAS SUBDIVISIONES DE LA HISTORIA (VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS)

Historia de la Economía

Historia de las religiones

Historia del pensamiento

Historia del arte

Geografía

Numismática

Epigrafía

Cronología

4. La antropología, la geografía, la sociología o la biología son ciencias...

Respuesta: _____

LAS EDADES DE LA HISTORIA

2. la Edad Media comienza en el 476 a.C y termina en el 1453 a.C

() Verdadero	() Falso
---------------	-----------

3. Marca las imágenes que podrían asociarse a la HISTORIA ACTUAL (MÁS DE UNA RESPUESTA CORRECTA)

Marca las imágenes que podrían asociarse a la HISTORIA ACTUAL

1
 2
 3
 4



1
PRESIDENTE OBAMA (EEUU)



2
ELECCIONES GENERALES



3
MURO DE BERLÍN (1989)



4
CUMBRE DE LAS AZORES (2003)

[] 1	[] 2
[] 3	[] 4

4. Elige la Edad Histórica correcta para cada imagen

Elige la Edad Histórica correcta para cada imagen









1.
2.
3.
4.

EDAD	Nº CORRECTO
ANTIGUA	
MEDIEVAL	
MODERNA	
PREHISTORIA	

5. Señala cuáles de estos acontecimientos ocurren Después de Cristo (MÁS DE UNA RESPUESTA CORRECTA)

<input type="checkbox"/> Aparición del Hombre	<input type="checkbox"/> Aparición de la escritura
<input type="checkbox"/> Aparición de la Agricultura y la Ganadería	<input type="checkbox"/> Caída del Imperio Romano
<input type="checkbox"/> Conquista de Constantinopla por los turcos	<input type="checkbox"/> Revolución Francesa
<input type="checkbox"/> Descubrimiento de América	

COMENTARIOS DE FUENTES HISTÓRICAS

2. En el mapa Europeo de 1815 (que encontrarás en la siguiente pregunta), Polonia pasó a formar del Imperio Austro-húngaro

Verdadero

Falso

3. Marca en el mapa:

a. Las anexiones de Austria

b. La leyenda

c. El territorio de la Confederación Germánica

Europa en 1815. El Congreso de Viena



4. ¿Cuál es el tema del mapa?

Estados europeos en 1815

Guerras entre países europeos en 1815

Los Estados Germánicos en 1815

Europa en 1815: el Congreso de Viena

SOLUCIONARIOS


AUTOEVALUACIÓN

¿Qué es la historia?

2. Elige aquellos conceptos que se asocien con la escuela de la NUEVA HISTORIA

Elige aquellos conceptos que se asocien con la escuela de la NUEVA HISTORIA

- Microhistoria
- Geohistoria
- Vida cotidiana
- Historia local
- Lucha de clases como motor de la historia
- Fin de la historia
- Recopilación de datos



3. Asocia cada escuela historiográfica con su autor o autores

Correcto	Opciones
Positivismo	Compte y Ranke
Materialismo histórico	Karl marx
Escuela de los Annales	Febvre, Bloch y Braudel
¿El fin de la Historia?	Fukuyama
Nueva historia	Foucault

4. Según Lucien Febvre: "La historia se hace con documentos escritos pero también puede hacerse, debe hacerse sin documentos si estos no existen"

Correcto	Opciones
X	Verdadero
	Falso

5. Según Collingwood la historia está organizada de la misma manera que las ciencias de observación y experimento.

Correcto	Opciones
	Verdadero
X	Falso

6. Elige cuál de estas frases es verdadera

Correcto	Opciones
X	La historia es el conjunto de hechos protagonizados por el hombre en el pasado
	La historia es el conjunto de sucesos sucedidos sucesivamente
	La historia es todo lo que ha acontecido en el pasado

7. Elige cuál de estas frases es verdadera

Correcto	Opciones
X	La historia también es la ciencia que estudia los hechos del pasado protagonizados por el hombre
	La historia no existe como ciencia
	La historia es una ciencia exacta, como las matemáticas o la física

¿Para qué sirve la historia?

2. Señala cuáles de estas frases son verdaderas

Señala cuáles de estas frases son verdaderas

- La historia sirve para tener una visión crítica de la sociedad
- La historia ayuda a comprender la actualidad
- La historia proporciona hábitos de estudio y trabajo
- La historia favorece el respeto a los otros
- La historia no sirve para nada
- La historia sirve para manipular a las personas
- La historia sirve para tergiversar nuestra idea del pasado



3. Elige cuál de estas frases es verdadera

Correcto	Opciones
X	La historia permite aproximarse a la diversidad cultural y potencia el respeto por otras sociedades.
	La historia favorece que consideremos nuestra propia sociedad mejor que otras.
	La historia favorece el racismo y la xenofobia.

4. La historia permite una correcta comprensión e integración de la conciencia colectiva

Correcto	Opciones
X	Verdadero
	Falso

5. La historia impide formar un juicio crítico y favorece actitudes antidemocráticas

Correcto	Opciones
	Verdadero
X	Falso

6. Ordena estas frases de modo que el párrafo resultante tenga sentido


Orden Correcto
La historia capacita para el análisis
de una situación histórica, con el que se
aprende a descomponer los
elementos de esa situación y
determinar las causas y las consecuencias

Ciencias auxiliares

2. Elige aquellas ciencias que llamamos ESPECÍFICAS

Elige aquellas ciencias que llamamos ESPECÍFICAS

- BIOLOGÍA
- BIBLIOGRAFÍA
- SOCIOLOGÍA
- PALEONTOLOGÍA
- CRONOLOGÍA
- HISTORIA DEL ARTE
- EPIGRAFÍA
- GENEALOGÍA



3. Elige aquellas ciencias que llamamos AUTÓNOMAS

Elige aquellas ciencias que llamamos AUTÓNOMAS

- ANTROPOLOGÍA
- GEOGRAFÍA
- SOCIOLOGÍA
- PALEONTOLOGÍA
- NUMISMÁTICA
- HISTORIA DEL ARTE
- BIBLIOGRAFÍA
- HISTORIA DE LA ECONOMÍA

Origen Orrorin Sahelanthropus Kenia Max

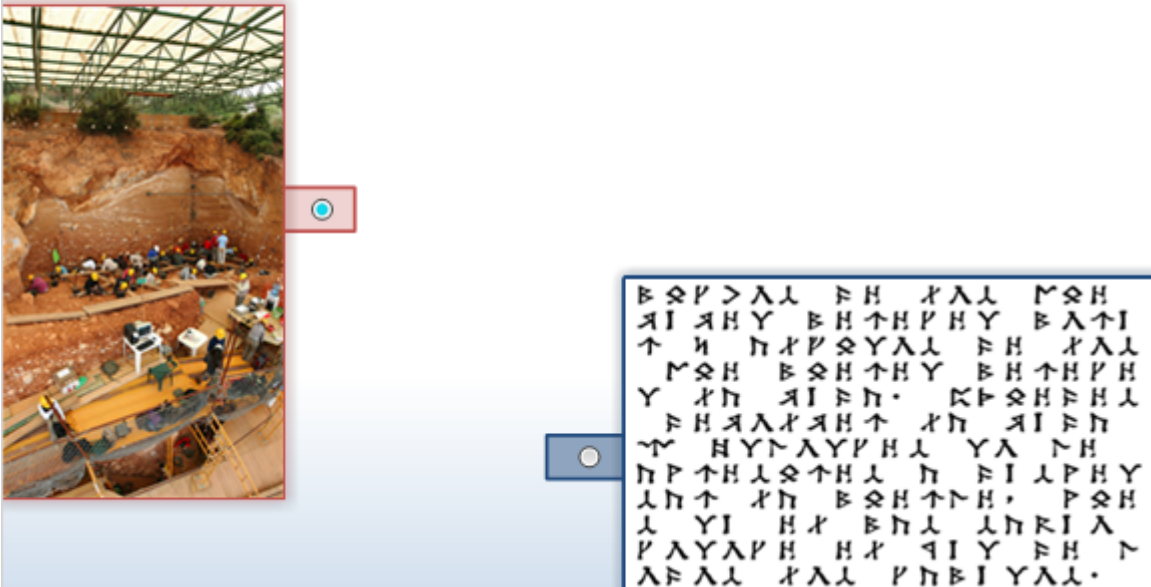
Photographically reduced from Diagrams of the natural size (except that of the Orrorin, which was twice as large as nature), drawn by Mr. Waterhouse Hawkins from specimens in the Museum of the Royal College of Surgeons.

4. La creciente complejidad de la historia ha hecho nacer subdivisiones de esta ciencia

Correcto	Opciones
X	True
	False

5. Señala cuál de estas dos imágenes representa una ciencia AUTÓNOMA

Señala cual de estas dos imágenes representa una ciencia AUTÓNOMA



6. Ordena este párrafo de manera que tenga sentido

Orden correcto
La historia es una ciencia que necesita otras ciencias.
Algunas derivan de las necesidades de la historia
son las llamadas ciencias específicas
pero otras son ciencias autónomas que aportan
métodos y técnicas propias a la investigación histórica.

7. Elige cuál de estas frases es verdadera

Opciones
Correcto
Las ciencias autónomas no aportan nada a la Historia
Las ciencias autónomas nacieron de la historia y la complementan
X Las ciencias autónomas aportan métodos y técnicas a los historiadores

8. Elige cuál de estas frases es verdadera

Correcto	Opciones
	Las divisiones de la historia son un invento para que haya más historiadores
	Nada es complejo en la historia y no existen subdivisiones de la misma
X	Las divisiones de la historia obedecen a la creciente complejidad de esta ciencia

Perspectiva histórica

2. Marca las imágenes que podrían asociarse a la HISTORIA DEL PRESENTE

Marca las imágenes que podrían asociarse a la HISTORIA DEL PRESENTE

- 1
- 2
- 3
- 4

1



PRESIDENTE OBAMA (EEUU)

2



ELECCIONES GENERALES

3



MURO DE BERLÍN (1989)

4



CUMBRE DE LAS AZORES (2003)

cide@d

Geografía e historia 4º ESO |

33

3. Señala que frases indican **INCONVENIENTES** de la HISTORIA ACTUAL

Señala que frases indican **INCONVENIENTES** de la HISTORIA ACTUAL

- LA AUTORREGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN
- LA ABUNDANCIA DE FUENTES ORALES Y MULTIMEDIA
- LA OBSERVACIÓN DIRECTA
- EL SUBJETIVISMO
- POSIBLE EXCESO DE INFORMACIÓN
- FALTA DE PERSPECTIVA HISTÓRICA

4. Señala que frases indican **VENTAJAS** de la HISTORIA ACTUAL

Señala que frases indican **VENTAJAS** de la HISTORIA ACTUAL

- LA AUTORREGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN
- LA ABUNDANCIA DE FUENTES ORALES Y MULTIMEDIA
- LA OBSERVACIÓN DIRECTA
- EL SUBJETIVISMO
- POSIBLE EXCESO DE INFORMACIÓN
- FALTA DE PERSPECTIVA HISTÓRICA



5. ¿Podemos considerar esta imagen como HISTORIA ACTUAL?

Correcto	Opciones
X	Verdadero
	Falso

6. Indica si la siguiente frase es verdadera o falsa

Correcto	Opciones
	Verdadero
X	Falso

Las edades de la historia

2. Señala cuáles de estos acontecimientos ocurren Antes de Cristo

Señala cuáles de estos acontecimientos ocurren Antes de Cristo

- Aparición del Hombre
- Aparición de la escritura
- Aparición de la Agricultura y la Ganadería
- Caída del Imperio Romano
- Conquista de Constantinopla por los turcos
- Revolución Francesa
- Descubrimiento de América



3. Asocia cada Edad con sus acontecimientos

Correcto	Opciones
PREHISTORIA	Origen del Hombre - Aparición de la escritura
EDAD ANTIGUA	Aparición de la Escritura - Caída del Imperio Romano
EDAD MEDIA	Caída del Imperio Romano - Caída del Imperio Romano de Oriente
EDAD MODERNA	Caída del imperio Romano de oriente - Revolución Francesa
EDAD CONTEMPORÁNEA	Revolución Francesa - Actualidad

4. Elige la Edad Histórica correcta para cada imagen

Elige la Edad Histórica correcta para cada imagen

1. CONTEMPORÁNEA

2. MEDIEVAL

3. ANTIGUA

4. PREHISTORIA



5. Elige cuál de estas frases es verdadera

Correcto	Opciones
X	Cuando cambian algunos de los rasgos propios de una Edad (sociedad, economía,...) podemos hablar de un cambio de Edad.
	Las Edades históricas cambian cuando cambian las fechas.
	Las Edades históricas cambian cuando lo deciden los historiadores.

6. Ordena correctamente las Edades Históricas

Correct Order
PREHISTORIA
EDAD ANTIGUA
EDAD MEDIA
EDAD MODERNA
EDAD CONTEMPORÁNEA

Problemas de las edades de la historia

2. Elige aquellas frases que sean verdaderas

Elige aquellas frases que sean verdaderas

- Las Edades históricas se establecen fundamentalmente desde el punto de vista de la evolución de occidente
- Nos sobra información sobre la Prehistoria
- Es muy fácil encontrar fósiles
- Sólo en determinadas condiciones de temperatura, humedad y presión un resto vivo se transforma en fósil
- La historia evoluciona siempre igual
- Las fechas que separan unas edades de otras son orientativas
- Los hombres que vivieron en la Edad Media sabían que vivían en esa Edad
- Cada una de las edades presenta elementos comunes que la distingue de las demás

3. Los procesos históricos cambian con las fechas de inicio y final de cada Edad histórica

Correcto	Opciones
	Verdadero
X	Falso

4. Ordena este párrafo de manera que tenga sentido

Orden correcto
El complejo arqueológico de Atapuerca
salió a la luz en el siglo XIX,
sólo cuando múltiples causalidades llevaron un tren
minero por la sierra de Atapuerca.
Los trabajos de excavación de la trinchera del ferrocarril
permitieron el hallazgo de las cuevas.

5. ASOCIA A CADA EDAD SUS ACONTECIMIENTOS CORRESPONDIENTES

Correcto	Opciones
PREHISTORIA	APARICIÓN DEL HOMBRE
EDAD ANTIGUA	APARICIÓN DE LA ESCRITURA
EDAD MEDIA	CAIDA DEL IMPERIO ROMANO
EDAD MODERNA	CONQUISTA DE CONSTANTINOPLA
EDAD CONTEMPORÁNEA	REVOLUCIÓN FRANCESA

6. Elige cuál de estas frases es verdadera

	Opciones
Correcto	Las Edades de la Historia se establecen aleatoriamente
X	Las Edades de la Historia obedecen a criterios básicamente eurocéntricos
	Las Edades de la Historia se inventaron en las Universidades americanas

7. Elige cuál de estas frases es verdadera

Correcto	Opciones
	Las Edades históricas son inmutables
X	Hay permanentes revisiones de la Prehistoria o la Edad Antigua
	La historia cambia inmediatamente con cada cambio de Edad

Clasifica las fuentes

2. Las fuentes históricas se clasifican según tres criterios

Correcto	Opciones
X	TIPO, NATURALEZA Y CONTENIDO
	MATERIALES, ESCRITAS, ORALES
	NINGUNA DE LAS OTRAS
	AUTOR, FECHA Y DESTINATARIO

3. Asocia cada definición con el tipo de fuente que le corresponde

Correcto	Opciones
Fuente histórica, primaria o directa	Son propias del momento histórico que estudiamos
Fuente secundaria, historiográfica o indirecta	Aquellas que interpretan una fuente primaria

4. Asocia cada fuente con su naturaleza correspondiente

Correcto	Opciones
MATERIALES	La Constitución francesa de 1789
ESCRITAS	Una fotografía del bombardeo de Guernica en 1936
ORALES	El testimonio de un veterano de la II Guerra Mundial

5. Elige que tipo de fuente es según su contenido

Elige que tipo de fuente es según su contenido

-- Seleccionar --	Declaración de Derechos de Virginia
-- Seleccionar --	Acuerdos de Santa Fé
-- Seleccionar --	Libertad Guiando al Pueblo
-- Seleccionar --	Carta de Carlos V a Felipe II
-- Seleccionar --	Legislación derechos trabajadores
-- Seleccionar --	Informe Bursátil de 1929
-- Seleccionar --	Ley electoral de 1931

Correct Order
Jurídica
Histórica
Artística
Personal
Social
Económica
Política

Comentario de texto histórico

2. Ordena correctamente los pasos que debes dar en el trabajo previo al comentario

Orden correcto
Lectura y subrayado
Ideas principales y secundarias
Resumen

3. Indica cuáles de las siguientes fuentes son primarias

Indica cuáles de las siguientes fuentes son primarias


- Una carta de Carlos V a su hijo Felipe II
- Un fósil de Atapuerca
- El análisis arqueológico del fósil de Atapuerca
- La Constitución de 1878
- Comentarios de un historiador sobre la Constitución
- Un artículo periodístico sobre la Constitución
- Un mapa de 1516 con los nuevos territorios de América
- Un mapa de 2005 representando los territorios del reino de Felipe II



4. Indica cuáles de las siguientes fuentes son secundarias

Indica cuáles de las siguientes fuentes son secundarias

- Una carta de Carlos V a su hijo Felipe II
- Un fósil de Atapuerca
- El análisis arqueológico del fósil de Atapuerca
- La Constitución de 1878
- Comentarios de un historiador sobre la Constitución
- Un artículo periodístico sobre la Constitución
- Un mapa de 1516 con los nuevos territorios de América
- Un mapa de 2005 representando los territorios del reino de Felipe II



5. La naturaleza del documento que aparece en la imagen es, según su contenido, una fuente...

Correcto	Opciones
	Económica
	Social
X	Jurídica
	Documental
	Literaria

6. El autor del texto de la imagen es (elige individual o colectivo)

Correcto
Colectivo

7. El destinatario del texto de la imagen es (elige individual o colectivo)

Correcto

Colectivo

8. El documento de la imagen es (elige público o privado)

Correcto

público

9. Estos son los dos primeros artículos del Título Preliminar de la Constitución española: indica en una pequeña redacción si es una fuente primaria o secundaria, en qué año se publicó, cual es su naturaleza según el contenido, quién es el autor o autores y si el documento es público o privado.

Correcto

Fuente Primaria, 1978, naturaleza jurídica, una comisión de las Cortes, público. Las ideas más importantes pueden ser: la soberanía nacional reside en el pueblo español, la monarquía parlamentaria como forma del estado, Estado democrático y de derecho o el reconocimiento de las nacionalidades.

Aprende a trabajar con imágenes

2. En esta imagen de las revoluciones del siglo XIX, señala:

a) Al personaje que representa a la Burguesía






b) Personaje en primer plano que representa a las clases populares



c) Personaje alegórico que representa a la libertad



3, 4, 5, 6, 7. Asocia a esta imagen su Edad histórica correspondiente

Correcto	Opciones
	Edad Moderna
	Edad Antigua
	Edad Media

	Prehistoria
	Edad Contemporánea

Aprende a trabajar con mapas

2. Marca con el ratón la leyenda del Mapa



3. Marca con el ratón los países que se incorporaron en 1986



4. Marca con el ratón alguno de los primeros países de la Unión Europea



5. ¿Cuál es el tema del mapa?

Correcto	Opciones
	Estados europeos
	Miembros de los Estados Unidos de Europa
X	Miembros de la Unión Europea
	Estados aliados de Europa

6. Indica que países se habrán incorporado en 2007

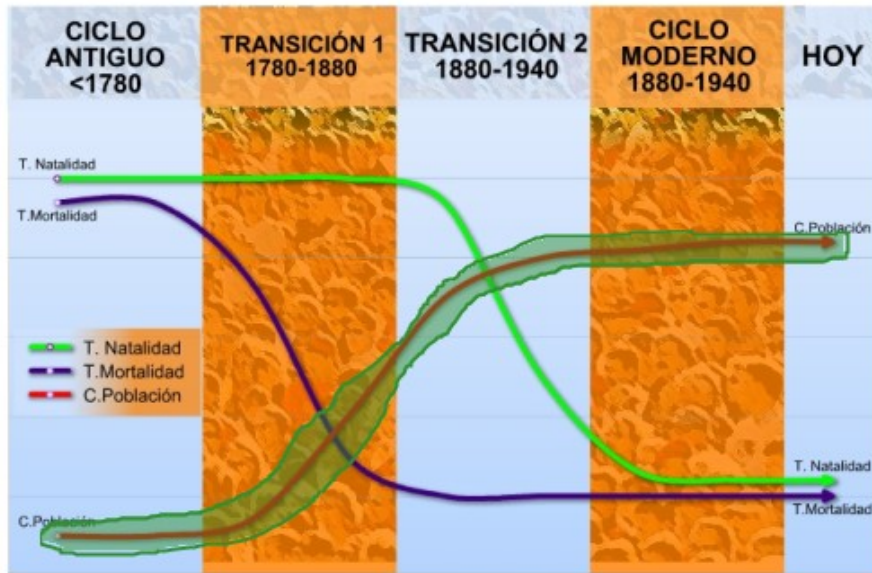
Correcto	Opciones
X	Bulgaria y Rumania
	Estonia, Letonia, Lituania
	Suecia y Finlandia
	Irlanda y Gran Bretaña

7. Indica que fechas abarca el mapa

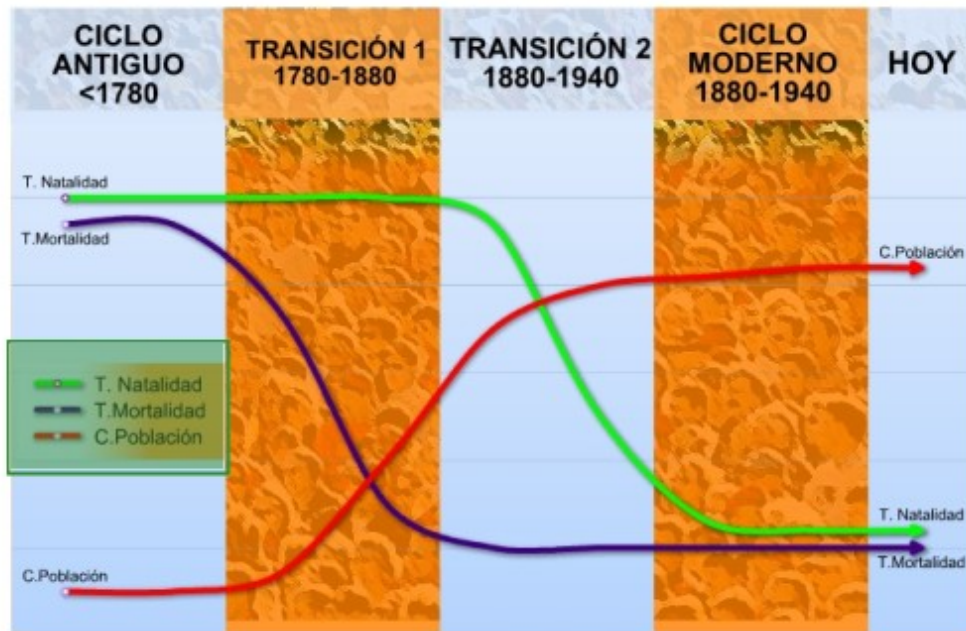
Correcto	Opciones
	Desde 1957
	Desde 2007
X	Desde 1957 hasta 2007
	No lo indica

Trabaja con Gráficas

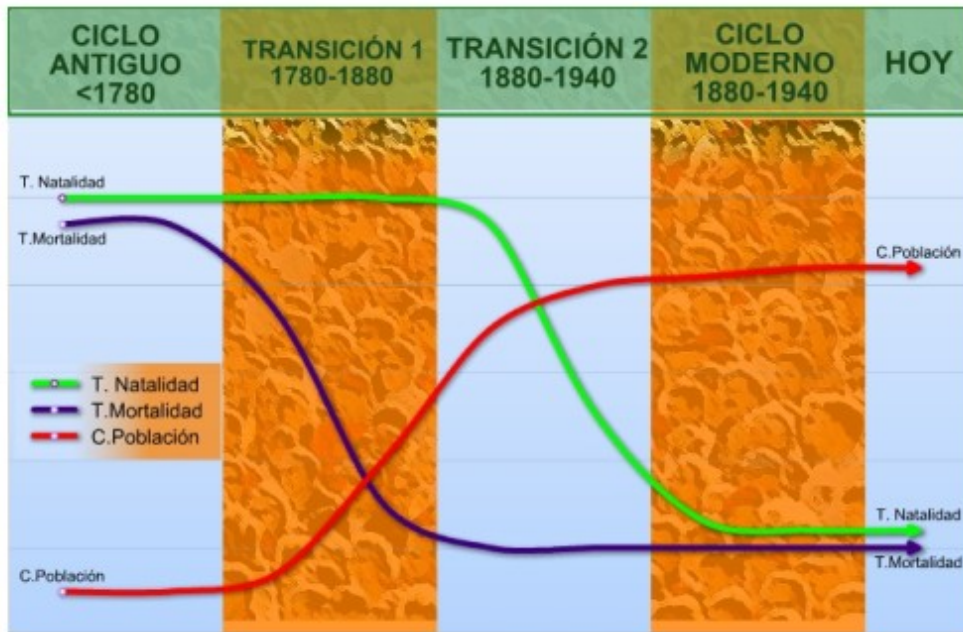
2. Señala con el ratón la línea que indica el crecimiento de la población



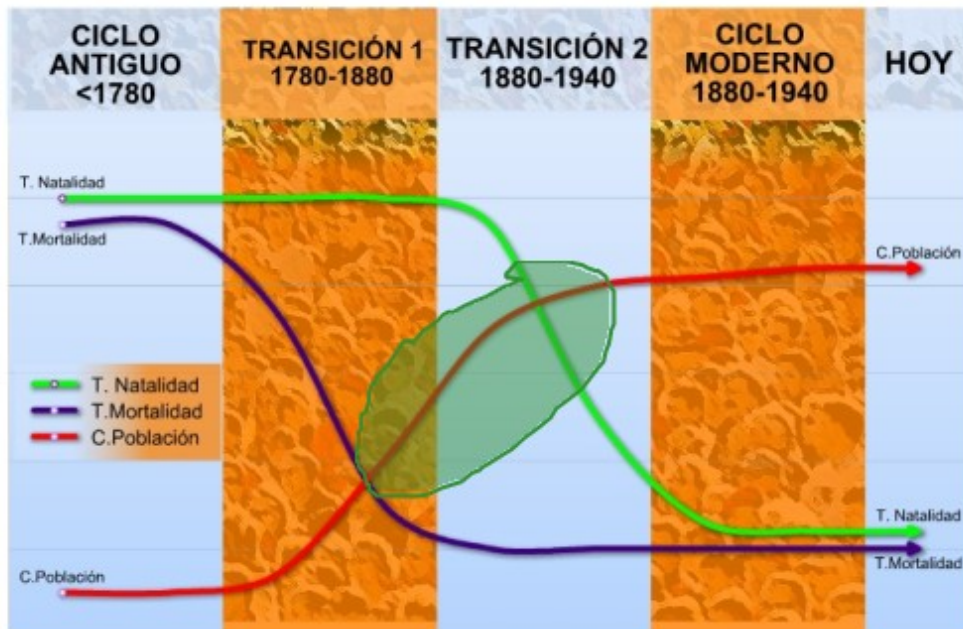
3. Marca con el ratón la leyenda de la gráfica



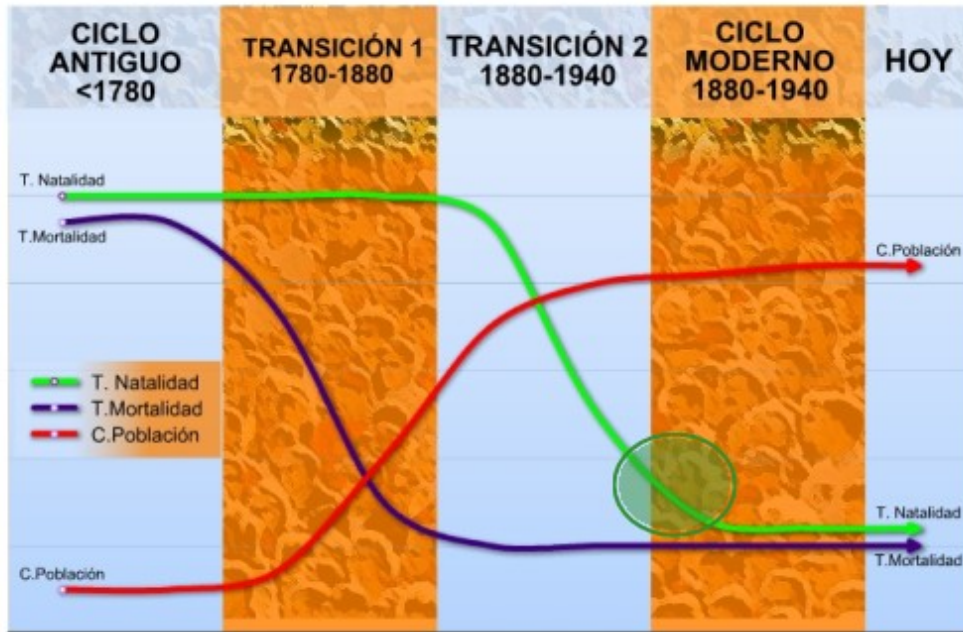
4. Indica dónde podemos ver la información del eje x



5. Señala con el ratón dónde se produce el mayor crecimiento de la población



6. Señala con el ratón dónde se produce la menor Tasa de Natalidad



EJERCICIOS

¿Qué es la historia?

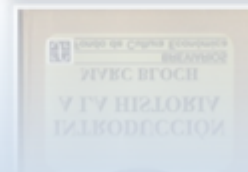
2. EL MATERIALISMO HISTÓRICO CONSIDERABA LA LUCHA DE CLASES COMO EL MOTOR DE LA HISTORIA

Correcto	Opción
X	Verdadero
	Falso

3. SELECCIONA LAS DEFINICIONES DE LA HISTORIA QUE CONSIDERES CORRECTAS

SELECCIONA LAS DEFINICIONES DE LA HISTORIA QUE CONSIDERES CORRECTAS

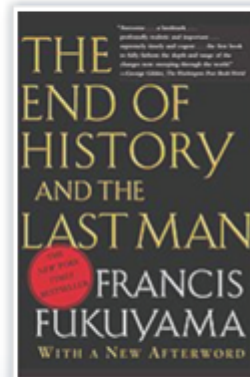
- La historia es el conjunto de los hechos de pasado protagonizados por el hombre
- La historia es la ciencia que investiga y estudia los hechos del pasado protagonizados por el hombre
- La historia es la sucesión de sucesos sucedidos sucesivamente
- La historia es todo lo que ha sucedido en el pasado



4. FRANCIS FUKUYAMA CONSIDERABA QUE:

FRANCIS FUKUYAMA CONSIDERABA QUE:

- La constitución de democracias liberales capitalistas es el último estadio del proceso histórico
- El fin de la historia llegará con el último hombre
- El fin de la historia llegó en la II Guerra Mundial
- El fin de la historia es un cuento que no se cree nadie



2 ¿Para qué sirve la historia?

2. Ordena estas frases de modo que el párrafo resultante tenga sentido

Orden Correcto
La historia forma la capacidad
de juzgar, comparando
épocas y sociedades.
Además nos permite mayor capacidad crítica
para analizar nuestra realidad.

3. LA HISTORIA FAVORECE... (Elige la respuesta correcta)

Correcto	Opciones
	La xenofobia y la intolerancia
	El desprecio por otras culturas

X	El espíritu crítico, abierto y tolerante
---	--

4. LA HISTORIA SE HA TERMINADO Y NO SIRVE YA PARA NADA

Correcto	Opciones
	Verdadero
X	Falso

3 Las ciencias auxiliares

2. Las ciencias específicas son aquellas que surgen de las propias necesidades de la investigación histórica, como la paleografía.

Correcto	Opciones
X	Verdadero
	Falso

3. SELECCIONA LAS SUBDIVISIONES DE LA HISTORIA

SELECCIONA LAS SUBDIVISIONES DE LA HISTORIA

- Historia de la Economía
- Historia de las religiones
- Historia del pensamiento
- Historia del arte
- Geografía
- Numismática
- Epigrafía
- Cronología



4. La antropología, la geografía, la sociología o la biología son ciencias...

Correcto
AUTÓNOMAS

4 Las edades de la historia

2. la Edad Media comienza en el 476 a.C y termina en el 1453 a.C

Correcto	Opciones
	Verdadero
X	Falso

3. Marca las imágenes que podrían asociarse a la HISTORIA ACTUAL

Marca las imágenes que podrían asociarse a la HISTORIA ACTUAL

1

2

3

4



1 PRESIDENTE OBAMA (EEUU)



2 ELECCIONES GENERALES



3 MURO DE BERLÍN (1989)



4 CUMBRE DE LAS AZORES (2003)

4. Elige la Edad Histórica correcta para cada imagen

Elige la Edad Histórica correcta para cada imagen

1. MODERNA
2. MEDIEVAL
3. ANTIGUA
4. PREHISTORIA



1



2



3




4

5. Señala cuáles de estos acontecimientos ocurren Después de Cristo

Señala cuáles de estos acontecimientos ocurren Después de Cristo

- Aparición del Hombre
- Aparición de la escritura
- Aparición de la Agricultura y la Ganadería
- Caída del Imperio Romano
- Conquista de Constantinopla por los turcos
- Revolución Francesa
- Descubrimiento de América



Edad Antigua

5 Fuentes históricas

2. Los historiadores pueden interrogar a los protagonistas de la historia desde sus inicios hasta nuestros días

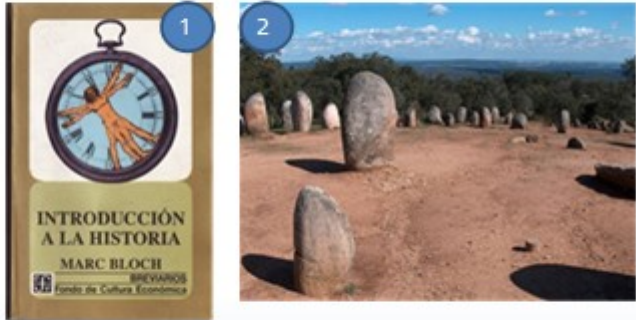
CorrectO	Opciones
	Verdadero
X	Falso

3. ELIGE QUE TIPO DE FUENTE CORRESPONDE A CADA IMAGEN

ELIGE QUE TIPO DE FUENTE CORRESPONDE A CADA IMAGEN

1. SECUNDARIA

2. PRIMARIA



4. Asocia cada fuente con su naturaleza correspondiente

Correcto	Opciones
ESCRITAS	El libro de los muertos egipcios
MATERIALES	Un craneo del Homo Antecessor
ORALES	Entrevista con un testigo del 23-F

5. Elige que tipo de fuente es según su contenido

Correct Order
Jurídica
Histórica
Artística
Personal
Social
Económica
Política

6 Comentario de fuentes

2. En el mapa Europeo de 1815, Polonia pasó a formar del Imperio Austro-húngaro

Correcto	Opciones
	Verdadero
X	Falso

3. Marca con el ratón las anexiones de Austria

Europa en 1815. El Congreso de Viena



4. Marca con el ratón la leyenda del Mapa

Europa en 1815. El Congreso de Viena



5. Marca con el ratón el territorio de la Confederación Germánica

Europa en 1815. El Congreso de Viena



6. ¿Cuál es el tema del mapa?

Correcto	Opciones
	Estados europeos en 1815
	Guerras entre países europeos en 1815
	Los Estados Germánicos en 1815
X	Europa en 1815: el Congreso de Viena