

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9



Para practicar

Practica ahora resolviendo distintos ejercicios en tu cuaderno.

Encontrarás ejercicios de

- La guerra en Europa, la resistencia en Francia y la actitud de Reino Unido
- La importancia de la población civil: la propaganda de guerra
- El coste humano de la Segunda Guerra Mundial

En ellos encontrarás preguntas sobre los contenidos, las animaciones, los mapas o los textos de la quincena. Te servirán para entender y aprender la información que necesitas. Si no superas el ejercicio o no sabes alguna pregunta repasa la información de la unidad.

## La guerra en Europa: la resistencia francesa y la actitud de Gran Bretaña

### 1. La guerra en Europa: la respuesta francesa e inglesa

**En este ejercicio analizarás la actitud que los franceses y los ingleses adoptaron ante la Segunda Guerra Mundial. Para ello debes leer dos documentos históricos, uno del general De Gaulle y otro del primer ministro Churchill y contestar las preguntas sobre ellos.**

**2. Lee atentamente el discurso del general De Gaulle y contesta las preguntas que vienen a continuación.**

Lee atentamente el discurso del general De Gaulle y contesta las preguntas que vienen a continuación.

¡Francia ha perdido una batalla, no ha perdido la guerra!

"Creedme a mí que os hablo con conocimiento de causa y os digo que nada está perdido para Francia. Los mismos medios que nos han vencido pueden traer un día la victoria.

¡Porque Francia no está sola! ¡No está sola! ¡No está sola! Tiene un vasto imperio tras ella. Puede formar un bloque con el Imperio británico que domina los mares y continúa la lucha. Puede, como Inglaterra, utilizar ilimitadamente la inmensa industria de Estados Unidos. Esta guerra no está limitada al desdichado territorio de nuestro país. Esta guerra no ha quedado decidida por la batalla de Francia. Esta guerra es una guerra mundial. (...)

Yo, general De Gaulle, actualmente en Londres, invito a los oficiales y soldados franceses que se encuentren o pasen a encontrarse en territorio británico, con sus armas o sin ellas, invito a los ingenieros y a los obreros especialistas de las industrias de armamento que se encuentren o pasen a encontrarse en territorio británico, a ponerse en contacto conmigo. Ocurra lo que ocurra la llama de la resistencia francesa no debe apagarse y no se apagará."

**3. El autor del texto es el general De Gaulle, un militar francés que lideró la resistencia contra los alemanes. ¿Qué tipo de fuente histórica es el texto que acabas de leer?**

- a) Fuente primaria
- b) Fuente secundaria

**4. ¿A qué situación hace referencia el título del discurso del general De Gaulle: "Francia ha perdido una batalla, no ha perdido la guerra"?**

- a) A que el ejército francés había perdido la batalla de Verdún que les había ocasionado enormes bajas y necesitaba reorganizarse.
- b) A que Francia había sido ocupada por los alemanes que la habían dividido en dos partes, una zona ocupada bajo control alemán y una zona libre con un gobierno francés que colaboraba con los alemanes.

**5. ¿A qué países se refiere el general De Gaulle cuando dice..."**

**¡Porque Francia no está sola! ¡No está sola! ¡No está sola!" Selecciona las respuestas correctas.**

- a) A Reino Unido

## La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

- b) A Estados Unidos
- c) A la URSS

**6. El general De Gaulle menciona en su discurso las ventajas que los aliados franceses pueden aportar para obtener la victoria. Une cada país con el recurso que ofrecían.**

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| Reino Unido    | Su industria       |
| Estados Unidos | Su poderosa armada |

**7. ¿Por qué el general De Gaulle se encontraba en Londres en el momento de dar el discurso? Selecciona la respuesta correcta.**

- a) El general De Gaulle había ido a una conferencia en Londres para entrevistarse con el primer ministro inglés y el presidente norteamericano y convencerles de que entrasen en la guerra.
- b) El general De Gaulle se había exiliado en Gran Bretaña tras caer Francia bajo dominio alemán.

**8. ¿A quién iba dirigido el discurso del general De Gaulle? Selecciona las respuestas correctas.**

- a) A los militares franceses exiliados
- b) A los ingenieros y obreros franceses exiliados
- c) A los políticos británicos
- d) A los militares británicos

**9. ¿Cuál era el objetivo del discurso del general De Gaulle?**

- a) Organizar la resistencia francesa con todos aquellos franceses que se habían exiliado de Francia tras la ocupación alemana y mantener viva la esperanza de liberar Francia.
- b) Convencer a Estados Unidos de que interviniese en la guerra europea y a los políticos británicos de que su prioridad debía ser la liberación de Francia.

**10. La guerra en Europa: la actitud británica**

Lee el discurso de Wiston Churchill y contesta a las siguientes preguntas.

### La guerra en Europa: la actitud británica

Lee el discurso de Wiston Churchill y contesta a las siguientes preguntas.

"Debemos recordar que estamos en las fases preliminares de una de las grandes batallas de la historia (...) Yo diría a la Cámara, como dije a todos los que se han incorporado al Gobierno: <<No tengo nada más que ofrecer que sangre, esfuerzo, lágrimas y sudor>>.

Tenemos ante nosotros una prueba de la más penosa naturaleza. Tenemos ante nosotros muchos, muchos, largos meses de combate y sufrimiento.

Me preguntáis: ¿Cuál es nuestra política?

Os lo diré: Hacer la guerra por mar, por tierra y por aire, con toda nuestra potencia y con toda la fuerza que Dios nos pueda dar; hacer la guerra contra una tiranía monstruosa, nunca superada en el oscuro y lamentable catálogo de crímenes humanos. Esta es nuestra política.

Me preguntáis: ¿Cuál es nuestra aspiración?

Puedo responder con una palabra: Victoria, victoria a toda costa, victoria a pesar de todo el terror; victoria por largo y duro que pueda ser su camino; porque, sin victoria, no hay supervivencia."

13 de mayo de 1940

**11. Wiston Churchill se convirtió en primer ministro británico durante la Segunda Guerra Mundial. ¿Qué tipo de fuente es el discurso que acabas de leer?**

**12. Señala las características que se correspondan con la guerra que describe Churchill en su discurso.**

- a) Será una guerra corta
- b) Será una guerra muy larga
- c) Exigirá el esfuerzo y el empleo de todos los efectivos británicos
- d) La victoria está asegurada

**13. ¿A qué se refiere Churchill con la expresión "una tiranía monstruosa, nunca superada en el oscuro y lamentable catálogo de crímenes humanos"?**

- a) A la crueldad y al sufrimiento que causa la guerra
- b) Al régimen nazi de Hitler

**14. ¿Cuál era el objetivo del discurso de Churchill?**

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

- a) Convencer a los políticos británicos de la necesidad de liberar a Francia que había sido ocupada por los alemanes.
- b) Convencer a los políticos británicos de la importancia de continuar la lucha contra Alemania y resistir por todos los medios.

**15. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.**

**Para Wiston Churchill el único final posible de la guerra es la victoria de los Aliados. Victoria que deberá conseguirse cueste lo que cueste porque, según él, no hay tratado o paz posible con Hitler que pudiese asegurar la supervivencia británica.**

- a) Verdadero
- b) Falso

**La importancia de la población civil: la propaganda de guerra**

**1. La propaganda de guerra**

**Los posters fueron utilizados durante la Segunda Guerra Mundial para presentar un mensaje visual claro y contundente y obtener una respuesta del espectador. En el siguiente ejercicio debes analizar algunos de los posters de la Segunda Guerra Mundial y contestar a las preguntas sobre ellos.**

**2. Observa atentamente este poster británico que dice "Nunca tantas personas debieron tanto a tan pocos" y que está firmado por el primer ministro británico.**

**3. ¿Que personajes aparecen en el poster?**

# 9

## La segunda guerra mundial y sus consecuencias

¿Que personajes aparecen en el poster?



4. ¿Qué actitud muestran los soldados del poster? Selecciona la respuesta correcta.

- a) Reflejan el dolor y el sufrimiento de la guerra
- b) Están contentos y no dejan traslucir ningún tipo de sufrimiento

5. ¿A qué audiencia va dirigido este poster?

- a) A la población británica
- b) A los políticos británicos
- c) A la población de los países aliados
- d) A la población alemana

6. Une las distintas partes del título del poster con la afirmación que mejor las explique.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Nunca tantas personas | Se refiere a los miles de británicos en la retaguardia     |
| debieron tanto        | Se refiere a los soldados que entregan su vida por su país |

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

a tan pocos

Se refiere a estar seguros y protegidos

## 7. Selecciona la afirmación que te parezca más correcta.

- a) El poster refleja claramente la situación de guerra ya que la aviación británica apenas sufría bajas al limitarse a sobrevolar el continente y bombardearlo por eso los pilotos de la imagen parecen tan felices.
- b) El poster no refleja claramente la situación de guerra para evitar mandar a la población en la retaguardia un mensaje de derrota y sufrimiento.

## 8. ¿Cuál era el objetivo de este poster?

- a) Obtener el apoyo de la población británica para el ejército
- b) Mandar un mensaje de esperanza y victoria
- c) Mostrar las dificultades y necesidades del ejército británico
- d) Desmoralizar a la población alemana

## 9. Observa atentamente este poster de Estados Unidos y contesta a las siguientes preguntas.

Observa atentamente este poster de Estados Unidos y contesta a las siguientes preguntas.



# 9

## La segunda guerra mundial y sus consecuencias

10. ¿Qué personajes puedes identificar en la imagen?

- a) Un soldado de marina norteamericano
- b) Un obrero de cierta edad
- c) Un campesino
- d) Una obrera

11. ¿A qué sector de la población americana representan cada uno de los personajes?

|                      |   |
|----------------------|---|
| El soldado de marina | A las mujeres norteamericanas que ocupan los puestos de trabajo de los hombres alistados en el ejército |
| El obrero            | A los hombres norteamericanos de la retaguardia que por alguna causa no han podido alistarse            |
| La obrera            | Al ejército   |

12. El título del poster dice: "Yo también estoy orgulloso de ustedes". ¿A quién va dirigido este mensaje y qué pretende?

- a) Va dirigido a la población civil para explicarles que su esfuerzo y sacrificio también es necesario para respaldar la entrega de los soldados, proveerles de lo necesario y mantener la economía activa.
- b) Va dirigido a los soldados para mostrarles el apoyo que les ofrece la población civil por su entrega y sacrificio en la guerra.

13. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

**El poster pretende motivar a los hombres que por su edad o por algún tipo de incapacidad no han podido alistarse y a las mujeres que tradicionalmente eran amas de casa, para que ocupasen los puestos de trabajo vacantes por la marcha de los hombres activos al ejército para mantener la economía activa y las fábricas en funcionamiento.**

- a) Verdadero
- b) Falso

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

14. Después de analizar los posters anteriores ¿qué tipo de documento histórico crees que son?

- a) Son fuentes secundarias porque no son documentos escritos sino propaganda
- b) Son fuentes primarias porque son contemporáneas a los hechos y reflejan acontecimientos del momento

## El coste de la Segunda Guerra Mundial en Europa

### 1. El coste humano de la Segunda Guerra Mundial en Europa

**El coste humano de la Segunda Guerra Mundial en Europa**

Las gráficas son herramientas que también pueden ser utilizadas para comprender los procesos históricos ya que ayudan a recopilar y mostrar la información sobre una cuestión o acontecimiento histórico de forma clara y significativa. En este ejercicio debes analizar la gráfica que muestra las pérdidas que sufrieron las distintas naciones Europeas durante la Segunda Guerra Mundial y contestar a las siguientes preguntas.

[El coste humano en la Segunda Guerra Mundial](#)

| País         | Porcentaje de muertes sobre la población de 1939 |
|--------------|--|
| Reino Unido  | 0,40%  |
| Italia       | 0,50%  |
| Francia      | 0,50%  |
| Portugal     | 0,00%  |
| Alemania     | 4,00%  |
| Suecia       | 0,00%  |
| Luxemburgo   | 11,00%   |
| Lituania     | 10,00%   |
| Polonia      | 16,00%   |
| Países Bajos | 16,00%   |

2. Señala las dos características que mejor describan la gráfica que estamos estudiando.

- a) Refleja la pérdida de población civil durante la Segunda Guerra Mundial
- b) Toma como base la población de 1939
- c) Toma como base la población de 1945
- d) Refleja la pérdida de población civil y militar de los países europeos a causa de la Segunda Guerra Mundial

# 9

## La segunda guerra mundial y sus consecuencias

3. Une el eje con la característica que muestra.

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| Eje X | Porcentaje de población |
| Eje Y | Países Europeos         |

4. Ordena los siguientes países poniendo en primer lugar el que más pérdida de población sufrió a causa de la guerra y en último lugar el que menos bajas sufrió.

- a) Reino Unido
- b) Polonia
- c) Francia
- d) URSS
- e) Alemania
- f) Grecia
- g) Italia

5. Como muestra el gráfico, Polonia fue el país que mayor pérdida demográfica sufrió durante la Segunda Guerra Mundial. Señala las razones que explican estas enormes pérdidas.

- a) Fue invadida por el oeste por Alemania y por el este por la URSS
- b) Sufrió una plaga de gripe que exterminó a gran parte de su población
- c) Fue el principal centro del holocausto judío

6. ¿Qué país del Eje sufrió más bajas durante la guerra?

7. Según la gráfica, ordena los países según el porcentaje de población que perdieron durante la Segunda Guerra Mundial

|  |                    |
|--|--------------------|
| Países que perdieron más de un 13,1% de su población | Hungría y Alemania |
|--|--------------------|

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Países que perdieron entre un 11% y un 13%          | Grecia y Letonia              |
| Países que perdieron entre un 5% un 10%             | Reino Unido, Italia y Francia |
| Países que perdieron menos de un 2% de su población | Polonia, URSS, Lituania       |

**8. Reino Unido fue el país europeo que menores pérdidas sufrió. Señala la afirmación que mejor explique esta cuestión.**

- a) Pese a que luchó en todos los frentes de la guerra no sufrió batallas terrestres en su territorio lo que minimizó las pérdidas civiles.
- b) Al ser el mejor ejército del mundo, sus soldados bien equipados y entrenados lograron sobrevivir en las batallas en las que participaron



**Comprueba lo que sabes**

Los siguientes ejercicios de autoevaluación te ayudarán a comprobar si has comprendido y aprendido correctamente los contenidos de esta quincena. Pincha en los siguientes enlaces para realizar las autoevaluaciones.

- El camino hacia la Segunda Guerra Mundial
- La Segunda Guerra Mundial: los frentes europeos y extraeuropeos
- La Segunda Guerra Mundial: el final de la guerra
- El arte y la cultura entre 1945 y 1960

Si no conoces la respuesta a alguna pregunta o no superas alguna de las autoevaluaciones deberás repasar los contenidos de las unidades. No te olvides de estudiar la información de los librillos, los mapas, las animaciones, etc.  
¡Ánimo!

## El camino hacia la Segunda Guerra Mundial

**1. ¿Cuál fue el primer conflicto armado que encabezó las crisis que llevarían a la Segunda Guerra Mundial? Selecciona la respuesta correcta.**

- a) La guerra chino-japonesa
- b) La guerra civil española

# 9

## La segunda guerra mundial y sus consecuencias

c) La anexión de Austria por Alemania

**2. ¿Cuáles fueron las primeras decisiones tomadas por Hitler al llegar al poder? Selecciona las respuestas correctas.**

a) La invasión de Polonia

b) La implantación del servicio militar obligatorio para fortalecer el ejército alemán

c) La remilitarización de la zona de Renania

d) La intervención en la Guerra Civil Española

**3. La condena franco-británica a la invasión italiana de Etiopía y la colaboración germano-italiana en la guerra civil española a favor del general Franco propiciaron un acercamiento entre Alemania e Italia que llevó al nacimiento de una alianza conocida como...**

**4. Desde su ascenso al poder, Hitler desarrolló una política cada vez más agresiva que incluyó...**

a) El abandono de la Sociedad de Naciones

b) La remilitarización de Renania

c) La anexión de Austria a Alemania

d) La invasión de Etiopía

**5. Une el nombre de las alianzas con los países que las firmaron:**

Eje Roma-Berlín                      Alemania e Italia

Pacto Antikomintern                Alemania y Japón

Pacto de No Agresión                Alemania y URSS

**6. La respuesta de las potencias democráticas a la, cada vez más agresiva, política exterior hitleriana consistió en negociar con el líder alemán y concederle algunas de sus demandas con la esperanza de que sus intenciones se aplacarían. ¿Qué nombre recibió esta política adoptada por países como Francia y Gran Bretaña?**

a) Política de apaciguamiento

b) Política de aplacamiento

c) Política de contención

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

**7. ¿Qué decisión adoptaron las potencias democráticas en la Conferencia de Munich respecto a las reivindicaciones de Hitler sobre Checoslovaquia?**

- a) Francia y Gran Bretaña trasladaron tropas a la región de los Sudetes para impedir la anexión alemana.
- b) Francia y Gran Bretaña permitieron a Alemania anexionarse la región checoslovaca de los Sudetes.

**8. ¿Cuál fue la gota que colmó el vaso y acabó con la política de apaciguamiento de las potencias democráticas?**

- a) La invasión de Polonia
- b) La invasión de Checoslovaquia

**9. Ordena cronológicamente las decisiones adoptadas por Hitler que pavimentaron el camino hacia la Segunda Guerra Mundial.**

Anexión de Austria

Anexión de los Sudetes tras el acuerdo adoptado en la Conferencia de Munich

Remilitarización de Renania

Invasión de Polonia

Invasión de Checoslovaquia

**10. Señala las causas que provocaron la Segunda Guerra Mundial.**

- a) La agresiva política expansionista de Hitler
- b) La pasividad de la URSS que había firmado el Pacto de No Agresión con Alemania
- c) El fracaso de la política de apaciguamiento desarrollada por las potencias democráticas
- d) El deseo de Stalin de expandir la Revolución soviética

**11. La Segunda Guerra Mundial estuvo protagonizada por el enfrentamiento de dos bandos, el de los Aliados y el del Eje. ¿Qué países formaban el Eje?**

- a) Alemania, URSS y Japón
- b) Reino Unido, Francia y Estados Unidos
- c) Alemania, Italia y Japón

# 9

## La segunda guerra mundial y sus consecuencias

d) Reino Unido, Francia, la URSS y Estados Unidos

**12. La Segunda Guerra Mundial estuvo protagonizada por el enfrentamiento de dos bandos, el de los Aliados y el del Eje. ¿Qué países formaban el bando de los Aliados?**

- a) Alemania, la URSS y Japón
- b) Reino Unido, Francia y Estados Unidos
- c) Alemania, Italia y Japón
- d) Reino Unido, Francia, la URSS y Estados Unidos

### La Segunda Guerra Mundial: frentes europeos y extraeuropeos

**1. ¿En que año empezó la Segunda Guerra Mundial?**

**2. ¿Qué acontecimiento desencadenó la Segunda Guerra Mundial?**

- a) La invasión de Checoslovaquia
- b) La invasión de Polonia
- c) La anexión de Austria

**3. Desde el principio de la guerra, Alemania empleó una nueva táctica, basada en el uso de la aviación y de las unidades acorazadas, que pulverizó rápidamente los ejércitos enemigos. ¿Qué nombre recibe esa nueva táctica de guerra?**

**4. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos de la guerra en Europa.**

La URSS invade Polonia y los países bálticos

Alemania invade Polonia

Alemania invade Dinamarca y Noruega

La URSS invade Finlandia

Alemania invade Holanda y Bélgica

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

Alemania invade Francia

**5. ¿Qué fue la Francia de Vichy? Selecciona la respuesta correcta.**

- a) El estado colaboracionista gobernado por el general Pétain que se estableció, tras la invasión alemana, en el sureste de Francia.
- b) El movimiento de resistencia organizado desde Londres y dirigido por el general De Gaulle que pretendía expulsar a los alemanes de la Francia ocupada.

**6. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.**

La incapacidad alemana para invadir el Reino Unido por mar obligó a Hitler a recurrir al bombardeo sistemático de las ciudades e infraestructuras inglesas en el sur y el centro del país.

- a) Verdadero
- b) Falso

**7. En 1941, Alemania inició, para sorpresa de Stalin, una rápida invasión de la URSS. ¿Qué nombre recibió dicha operación?**

- a) Operación Barbarroja
- b) Operación de Stalingrado
- c) Operación Midway

**8. La batalla que marcó el punto de inflexión en la invasión alemana de la URSS e inició el contraataque soviético que terminaría expulsando a los alemanes del suelo ruso fue la batalla de...**

**9. Tras el ataque a la base norteamericana de Pearl Harbor, el comandante de la tercera flota norteamericana dijo: "Después de lo que acaban de hacernos en Pearl Harbor, el lenguaje japonés sólo se hablará en el infierno."**

**¿Qué consecuencia, que puede adivinarse en la anterior frase, tuvo ese ataque para el desenlace de la Segunda Guerra Mundial? Selecciona la respuesta correcta.**

- a) Estados Unidos, que se había mantenido neutral hasta entonces, decidió tras el ataque japonés a Pearl Harbor, entrar en la guerra. Ésto no sólo aportó tropas de refresco y material para los distintos frentes sino que además supuso la derrota japonesa en el frente del Pacífico.

- b) Tras el ataque japonés a la base norteamericana de Pearl Harbor, Estados Unidos decidió de una vez por todas utilizar la bomba atómica que hasta entonces se había resistido a emplear en el conflicto lo que trajo el final de la Segunda Guerra Mundial.

**10. Selecciona la frase que mejor defina la evolución de la guerra en el Pacífico.**

- a) Al principio del conflicto, Japón, centrado en la invasión de China, no estaba interesado en expandirse por el Pacífico. Sin embargo, la entrada de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial obligó a los japoneses a volcarse en la conquista de los territorios situados en ese océano.
- b) Desde el principio del conflicto, Japón se lanzó a la conquista del Pacífico sin encontrar apenas resistencia. Sin embargo, la entrada de los Estados Unidos en la guerra detuvo la expansión japonesa y puso al ejército japonés en retirada.

**11. Selecciona los escenarios principales en los que se desarrolló la Segunda Guerra Mundial.**

- a) Europa occidental
- b) Europa oriental
- c) El norte de África
- d) El Pacífico
- e) Suramérica

**12. Une las siguientes batallas con el escenario en el que se produjeron.**

Stalingrado      Pacífico

Midway          Frente oriental

El Alamein      Norte de África

### La Segunda Guerra Mundial: el final de la guerra

**1. ¿Cuáles de las siguientes batallas marcaron el cambio de signo de la guerra y abrieron el camino a la victoria de los Aliados?**

- a) Stalingrado en el frente oriental
- b) Midway en el Pacífico
- c) El Alamein en el norte de África

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

d) Pearl Harbor en el Pacífico

## 2. Ordena cronológicamente los acontecimientos que provocaron la derrota italiana y el fin de la dictadura de Mussolini.

Los alemanes ocupan Italia desde el norte y liberan a Mussolini

Los Aliados desembarcan en Sicilia

Mussolini crea la República Social Italiana colaborando con el Reich alemán

Los Aliados conquistan Italia

El rey Víctor Manuel III destituye y encarcela a Mussolini

Los Aliados desembarcan en el sur de la península italiana

Mussolini es fusilado por guerrilleros antifascistas cuando trataba de huir a Alemania

## 3. Indica si la siguiente frase es verdadera o falsa.

**Desde 1943 la evolución del frente oriental estuvo protagonizada por la URSS. El ejército soviético avanzó imparable hacia Alemania controlando todos los países que encontraba a su paso. En ocasiones este control se ejercía de manera indirecta como en el caso de Yugoslavia o Albania, donde las guerrillas comunistas autóctonas, que recibían apoyo soviético, lograron expulsar a las tropas alemanas.**

a) Verdadero

b) Falso

## 4. ¿Por qué decimos que Grecia fue un buen ejemplo del enfrentamiento que se produciría al finalizar la guerra entre los Aliados? Selecciona la respuesta correcta.

a) Porque, tras la expulsión de las tropas alemanas, los Aliados decidieron dividir el país en diferentes zonas de ocupación, quedando los territorios orientales bajo control soviético y los territorios griegos occidentales en manos de Reino Unido y Francia.

b) Porque, tras la retirada de las tropas alemanas, se desencadenó una guerra civil entre los guerrilleros comunistas griegos, apoyados por la URSS, y las tropas monárquicas, apoyadas por Reino Unido, que se disputaban el control del país.

## 5. Selecciona las principales características del desembarco de Normandía.

a) Pretendía aliviar la presión germana en el frente oriental.

- b) Fue protagonizado por tropas estadounidenses, británicas y rusas
- c) Permitió la liberación de París y la reconquista de Francia.

**6. En 1945, Roosevelt, Stalin y Churchill, los líderes aliados, se reunieron para acordar los detalles del ataque final a Alemania. ¿Qué nombre recibe dicha reunión?**

- a) La Conferencia de Yalta
- b) La Conferencia de Postdam
- c) La Conferencia de Berlín

**7. Selecciona el párrafo que mejor resuma el final del régimen fascista de Hitler en Alemania.**

- a) En 1945, Alemania es atacada por los aliados desde el oeste, el este y el sur. Cuando las tropas soviéticas irrumpen en los barrios de Berlín, Hitler se suicida. Una semana después los alemanes firman la capitulación incondicional.
- b) El ataque conjunto norteamericano y soviético a Berlín en 1945 se salda con la captura de Hitler que, tras firmar la capitulación incondicional, es enviado a prisión donde se suicida.

**8. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.**

**La capitulación incondicional alemana marcó el final de la Segunda Guerra Mundial. Aunque, en el frente del Pacífico, Japón aún no se había rendido, al ser éste un frente secundario y extraeuropeo no se tiene en cuenta para establecer el final de la guerra.**

- a) Verdadero
- b) Falso

**9. El final de la Segunda Guerra Mundial está marcado por el empleo, por primera vez en la historia, de un arma devastadora. ¿A qué arma, lanzada por Estados Unidos sobre la ciudad de Hiroshima y que obligó a Japón a firmar la rendición incondicional, nos referimos?**

**10. ¿En qué año terminó la Segunda Guerra Mundial?**

**11. Señala las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.**

- a) Gran cantidad de bajas que superaron los 40 millones de muertos

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

- b) Destrucción de infraestructuras
- c) Cambio generalizado de las fronteras
- d) Desplazamiento forzoso de millones de personas, especialmente de judíos

**12. Tras la Conferencia de Yalta y a propuesta de Roosevelt se creó un organismo internacional para sustituir la fallida Sociedad de Naciones y preservar la paz y la seguridad internacional. ¿Qué nombre recibió ese organismo?**

## El arte y la cultura entre 1945 y 1960

**1. ¿De qué modo afectó la Segunda Guerra Mundial al mundo del arte y la cultura? Selecciona las respuestas correctas.**

- a) Numerosas infraestructuras culturales como museos y escuelas fueron destruidos.
- b) El analfabetismo se extendió ya que la dura posguerra relegó la cultura a un segundo plano.
- c) Muchos artistas emigraron a Estados Unidos.
- d) Los gobiernos invirtieron gran parte de su presupuesto en patrocinar a artistas.

**2. Indica si la siguiente frase es verdadera o falsa.**

**Las difíciles condiciones de vida que los ciudadanos experimentaron al terminar la guerra provocaron que muchos de ellos no tuvieran ni siquiera acceso a la educación primaria. Sin embargo, a finales de los años 50 y en los años 60, los gobiernos hicieron un enorme esfuerzo por alfabetizar a la población lo que permitió que las clases medias pudieran acceder a la universidad.**

- a) Verdadero
- b) Falso

**3. ¿Qué país obtuvo la hegemonía cultural al terminar la Segunda Guerra Mundial?**

**4. Estados Unidos, convertido en referente cultural mundial, contaba con dos centros artísticos esenciales cuya influencia se hizo sentir en todo el mundo. Cada uno de ellos ejercía su influencia en distintos ámbitos culturales. Une el lugar con el terreno cultural del que fueron centro.**

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Hollywood (Los Ángeles) | Arte           |
| Nueva York              | Cinematografía |

# 9

## La segunda guerra mundial y sus consecuencias

**5. En el terreno pictórico, Estados Unidos vivió el desarrollo de una corriente artística de carácter abstracto que empleaba los colores primarios y pretendía reflejar, mediante el acto de pintar, el estado físico y psíquico del pintor. ¿Qué nombre recibe este estilo?**

- a) Expresionismo abstracto
- b) Informalismo

**6. Une las características del estilo con la corriente pictórica a la que corresponden.**

Corriente abstracta que emplea los grandes formatos y se basa en el uso de los colores primarios. Pretende reflejar el estado físico y psíquico del pintor. Informalismo

Corriente abstracta que se centra en la experimentación y la primacía de los materiales. Expresionismo abstracto

**7. ¿Cuáles fueron los grandes avances científicos que tuvieron lugar en la década de los 50 y los 60?**

- a) El descubrimiento del ADN y la fabricación de ordenadores a gran escala
- b) El descubrimiento del ADN y la invención de Internet

# La segunda guerra mundial y sus consecuencias

9

## SOLUCIONARIO:

### La guerra en Europa: la resistencia francesa y la actitud de Gran Bretaña

1. TEXTO
2. TEXTO
3. a
4. b
5. a – b
6. Reino Unido Su poderosa armada Estados Unidos Su industria
7. b
8. a – b
9. a
10. TEXTO
11. Fuente primaria
12. b - c
13. b
14. b
15. Verdadero

### La importancia de la población civil: la propaganda de guerra

1. TEXTO
2. TEXTO
3. a
4. b
5. a
6. Nunca tantas personas  
Se refiere a los miles de británicos en la retaguardia debieron tantoSe refiere a estar seguros y protegidos

- a tan pocos Se refiere a los soldados que entregan su vida por su país
7. b
  8. a – b
  9. TEXTO
  10. a – b – d
  11. El soldado de marina  
Al ejército  
El obrero A los hombres norteamericanos de la retaguardia que por alguna causa no han podido alistarse  
La obrera A las mujeres norteamericanas que ocupan los puestos de trabajo de los hombres alistados en el ejército
  12. a
  13. Verdadero
  14. b

### El coste de la Segunda Guerra Mundial en Europa

1. TEXTO
2. b – d
3. Eje X Países Europeos  
Eje Y Porcentaje de población
4.
  1. Polonia
  2. URSS
  3. Grecia
  4. Alemania
  5. Francia
  6. Italia
  7. Reino Unido
5. a - c
6. Alemania

7. Países que perdieron más de un 13,1% de su población Polonia, URSS, Lituania  
Países que perdieron entre un 11% y un 13% Grecia y Letonia  
Países que perdieron entre un 5% un 10% Hungría y Alemania  
Países que perdieron menos de un 2% de su población Reino Unido, Italia y Francia
8. a

### El camino hacia la Segunda Guerra Mundial

1. a
2. b - c – d
3. Eje Roma-Berlín
4. a – b - c
5. Eje Roma-Berlín  
Alemania e Italia  
Pacto Antikomintern  
Alemania y Japón  
Pacto de No Agresión  
Alemania y URSS
6. a
7. b
8. a
9.
  1. Remilitarización de Renania
  2. Anexión de Austria
  3. Anexión de los Sudetes tras el acuerdo adoptado en la Conferencia de Munich

# 9

## La segunda guerra mundial y sus consecuencias

4. Invasión de Checoslovaquia
5. Invasión de Polonia
10. a – b - c
11. c
12. d

### La Segunda Guerra Mundial: frentes europeos y extraeuropeos

1. 1939
2. b
3. Guerra Relámpago
4. Alemania invade Polonia
  1. La URSS invade Polonia y los países bálticos
  2. La URSS invade Finlandia
  3. Alemania invade Dinamarca y Noruega
  4. Alemania invade Holanda y Bélgica
  5. Alemania invade Francia
5. a
6. Verdadero
7. a
8. Stalingrado
9. a
10. b
11. a – b - c – d
12. Stalingrado
  - Frente oriental
  - Midway      Pacífico
  - El Alamein    Norte de África

### La Segunda Guerra Mundial: el final de la guerra

1. a – b - c
2. Los Aliados desembarcan en Sicilia  
El rey Víctor Manuel III destituye y encarcela a Mussolini  
Los Aliados desembarcan en el sur de la península italiana  
Los alemanes ocupan Italia desde el norte y liberan a Mussolini  
Mussolini crea la República Social Italiana colaborando con el Reich alemán  
Los Aliados conquistan Italia  
Mussolini es fusilado por guerrilleros antifascistas cuando trataba de huir a Alemania
3. Verdadero
4. b
5. a - c
6. a
7. a
8. Falso
9. La bomba atómica
10. 1945
11. a – b - d
12. Organización de Naciones Unidas

### El arte y la cultura entre 1945 y 1960

1. a – b - c
2. Verdadero
3. Estados Unidos
4. Hollywood (Los Ángeles)
  - Arte
  - Nueva York
  - Cinematografía
5. a

6. Corriente abstracta que emplea los grandes formatos y se basa en el uso de los colores primarios. Pretende reflejar el estado físico y psíquico del pintor.
  - Expresionismo abstracto
  - Corriente abstracta que se centra en la experimentación y la primacía de los materiales.
  - Informalismo
7. a