GUÍA PARA EL ALUMNADO

En esta **Guía** encontrarás:

- La descripción de los **contenidos didácticos** de esta quincena. El material es ***interactivo*** y ***autónomo***, de manera que sea posible trabajar por cuenta propia utilizando una variedad de actividades y materiales muchos de los cuales son auto-correctivos y pueden volver a realizarse cuantas veces se quiera.
- La **solución a las actividades** y a las **pruebas de auto-evaluación**. Ya has visto en otras unidades que muchos de los ejercicios te muestran de modo inmediato tu nivel de acierto al realizarlos, pudiendo hacer nuevos intentos.
- El **solucionario completo** de todas las actividades y de los ejercicios de autoevaluación.

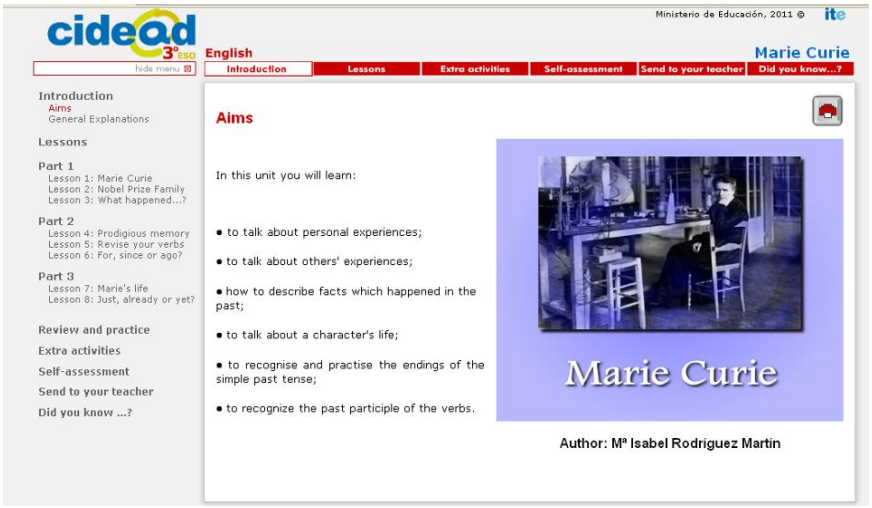
1. CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y NAVEGACIÓN.

A la unidad ***"Marie Curie"*** accedes pulsando sobre la **quincena 4** en el **índice** de la portada de entrada al curso de Inglés para 3º de la ESO.



INTRODUCTION

En la primera pantalla de la introducción se describen los objetivos de la unidad (***Aims***):



OBJETIVOS

- Hablar sobre experiencias propias y de otros;
- Expresar acontecimientos en el pasado;
- Escribir sobre la vida de un personaje;
- Reconocer y practicar las terminaciones del pasado y el participio de los verbos.

Pulsando la flecha de avance pasamos a la segunda pantalla en la que se describen las partes en que se divide la unidad, que se denomina como **General Explanations:**

Lessons: Las lecciones giran en torno a la famosa física y química Marie Curie, su vida, sus premios y los hechos que determinaron un gran avance científico.

Part 1

Lesson 1: Marie Curie
Lesson 2: Nobel Prize Family
Lesson 3: What happened…?

En estas tres lecciones de la 1ª Parte se introducen datos personales de Marie Curie y su familia y su implicación con la ciencia. También se narran los hechos en el pasado y se analiza la construcción y uso del pasado.

Part 2

Lesson 4: Prodigious memory
Lesson 5: Revise your verbs
Lesson 6: For, since or ago?

En estas otras lecciones de la 2ª Parte, vuelve a hacerse referencia a las condiciones de Marie Curie y su pasado en Polonia y su llegada a París. Se emplean los tiempos en que expresan acontecimientos en el pasado y el uso de conectores para enlazar los hechos.

Part 3

Lesson 7: Marie's life
Lesson 8: Just, already or yet

Se vuelve a retomar más información sobre la vida de Marie Curie en esta última parte y se reflexiona sobre el uso de distintos elementos que dan coherencia en la formación de las oraciones en el espacio temporal.

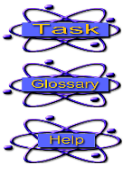
Extra Activities: dan la oportunidad de realizar práctica extra por medio de actividades variadas.

Self-assessment: son ejercicios de autoevaluación destinados a preparar la evaluación que realizará tu tutor.

Send to your teacher: da una relación de actividades que tendrás que enviar al tutor y que formarán parte de la evaluación. Es obligatoria su realización y envío al tutor.

Did you know...?: ofrece información complementaria y vínculos a páginas donde se puede aprender más sobre el tema de la unidad, de forma libre y según el gusto o preferencias del alumno.

En las pantallas interactivas vas a encontrar iconos, en los que pulsando vas a obtener distintas ayudas:



1. El botón ***Task*** abre una pantalla con las instrucciones de lo que debes hacer en cada actividad. Es importante que no comiences a hacer nada hasta que no leas las instrucciones.
2. El botón ***Help*** está disponible sólo en alguna de las actividades, y abre una pantalla con explicaciones teóricas sobre el tema que estés estudiando en ese momento.

3. El botón ***Glossary*** permite acceder a un glosario donde aparece vocabulario nuevo de los textos y ejercicios por orden alfabético. Debes trabajar también con un diccionario para poder seguir la historia. Esto es sólo una pequeña ayuda.

4. Con el botón ***Verify*** podrás comprobar si tus respuestas son correctas:



5. El botón ***Clear*** sirve para eliminar las respuestas de un ejercicio y poder hacerlo de nuevo. Pero si pulsas sobre ***Clear All*** se eliminarán todas las respuestas de distintas partes de un mismo ejercicio.

Este tipo de flechas 

se encuentran en las actividades que incluyen varias páginas (principalmente los textos con la historia). Indican el número de página en la que te encuentras sobre el total de las existentes.
Pulsando sobre ellas podrás avanzar o retroceder.

6. El icono de audio  permite escuchar las partes sonoras de la unidad.

7. Estos botones se usan en las actividades que incluyen grabación. El primero abre la grabadora de sonidos y el segundo te permite escuchar lo que has grabado.

Antes de comenzar, te recomendamos que hagas las actividades de manera lineal, aunque siempre puedes repasar o ir a algún ejercicio concreto mediante la barra de navegación superior y el menú de la parte izquierda de la pantalla.

LESSONS

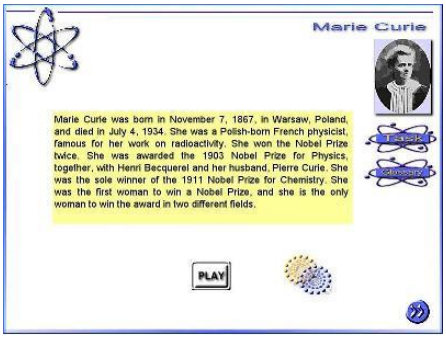
Part 1

Lesson 1: Marie Curie

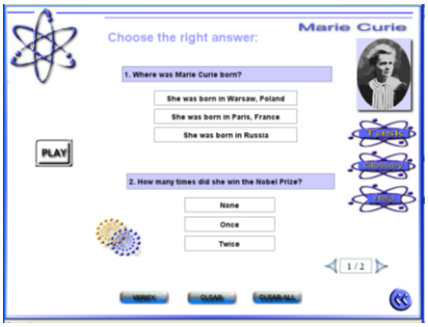
La pantalla introductoria presenta los objetivos de la lección y ofrece una pequeña explicación de las actividades que componen la lección.

Los objetivos de esta lección son los siguientes:

1. Obtener información global y específica.
2. Comprender información oral y escrita.
3. Usar el pasado simple.



La primera actividad consiste en leer el texto mientras se puede escuchar.



En la siguiente, se han de responder las preguntas que se realizan sobre el mismo texto.

Lesson 2: Nobel Prize Family

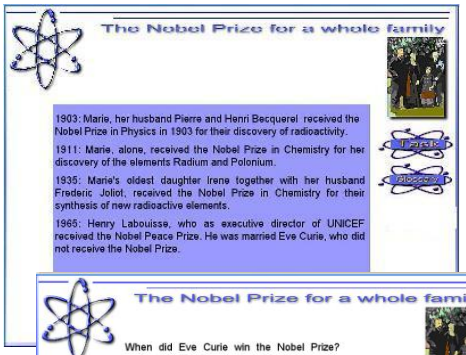
La estructura de esta lección es similar a la anterior, de nuevo se presentan los objetivos de la lección y se explican las actividades que hay que realizar para lograrlos.

Objetivos:

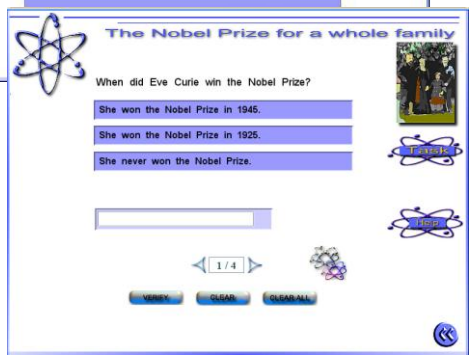
1. Obtener información específica.
2. Comprender textos escritos.
3. Escribir respuestas largas sirviéndose de un modelo.

Actividades en esta lección:

Recuerda pulsar sobre la imagen de la pantalla para comenzar a realizar las distintas actividades.



La primera actividad ha de ser leída con atención para realizar la segunda, que se basa en la información leída previamente.



Ha de elegirse la respuesta correcta entre tres propuestas.

Lesson 3: What happened…?

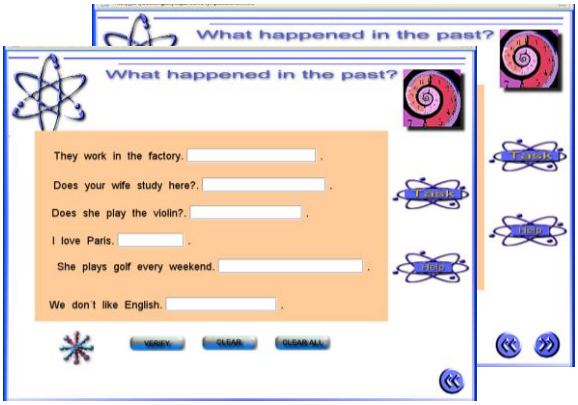
En esta lección, los objetivos previstos son:

1. Escribir hechos en el pasado.
2. Hacer preguntas sobre el pasado.
3. Responder cuestiones sucedidas en el pasado.



En la primera actividad se hace una revisión de la formación del pasado simple.

Las dos actividades siguientes sirven para practicar el uso de los verbos en el pasado cambiando las acciones presentadas en cada uno de los ejercicios del presente al pasado simple.



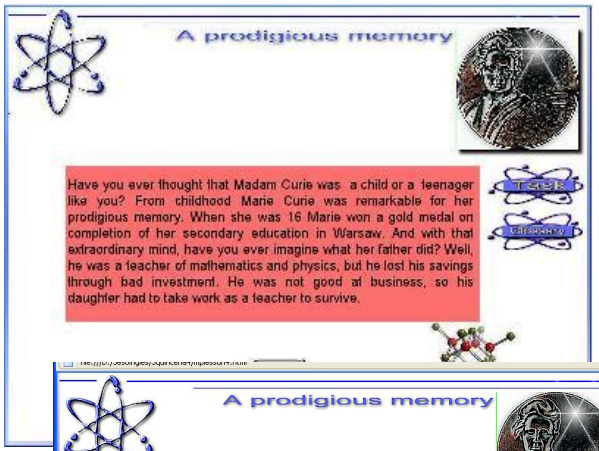
Part 2

Lesson 4: Prodigious memory

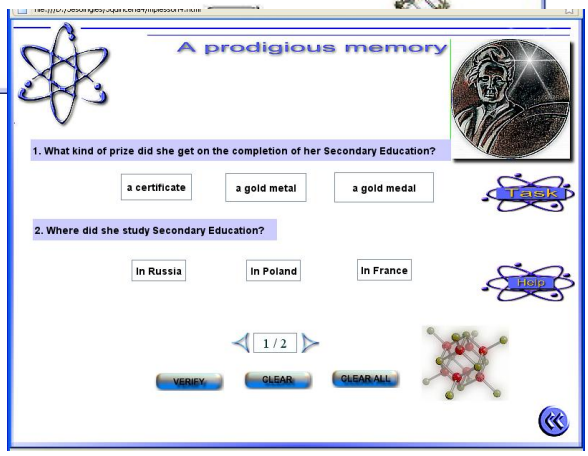
Se repite nuevamente la misma estructura. Primero se indican los objetivos:

1. Obtener información específica.
2. Comprender textos escritos.
3. Escoger las respuestas correctas.

Actividades de esta lección:



La primera actividad consiste en leer nuevamente un texto, acompañado de su propio audio.



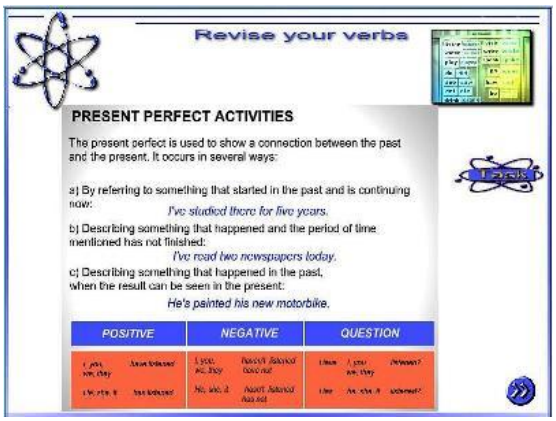
La siguiente actividad consiste en responder las preguntas referidas al mismo texto. Sólo una de las tres respuesta es la correcta.

Lesson 5: Revise your verbs

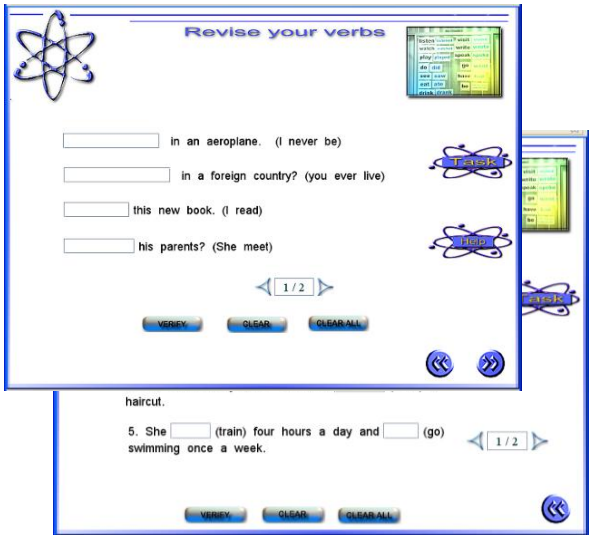
Se vuelve a repetir la estructura de la lección.

Objetivos:

1. Usar el Pretérito Perfecto compuesto.
2. Utilizar con este tiempo “never” y “ever”.
3. Escoger y utilizar el tiempo correcto donde corresponda: presente simple, pasado simple o pretérito perfecto compuesto.



Con esta actividad se pretende realizar una revisión del uso y utilización del Pretérito Perfecto compuesto en inglés.



Las siguientes actividades consisten en desarrollar la práctica de los tiempos verbales analizados anteriormente.
La primera incluye el uso de ever y never. La segunda se completa determinando qué tiempo verbal corresponde, después de leer atentamente los textos.

Lesson 6: For, since or ago?

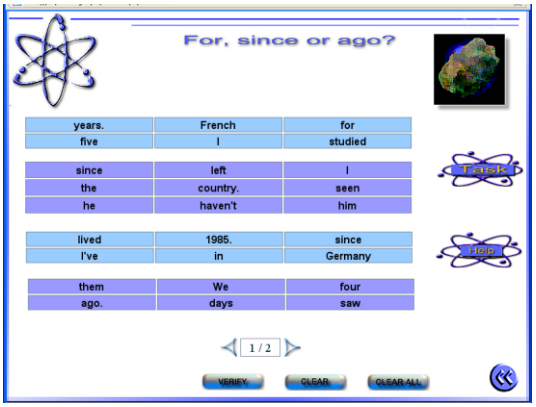
En esta nueva lección, los objetivos establecidos son:

1. Usar el Pretérito Perfecto Simple.
2. Practicar y utilizar **for, since** y **ago**.
3. Escoger el uso de **for, since** o **ago**, con el pretérito perfecto simple.



En la primera actividad, después de leer anotaciones sobre for y since, se ha de unir los elementos temporales con cada uno de ellos.

En la siguiente actividad han de ordenarse las oraciones que utilizan las estructuras y elementos vistos hasta el momento.

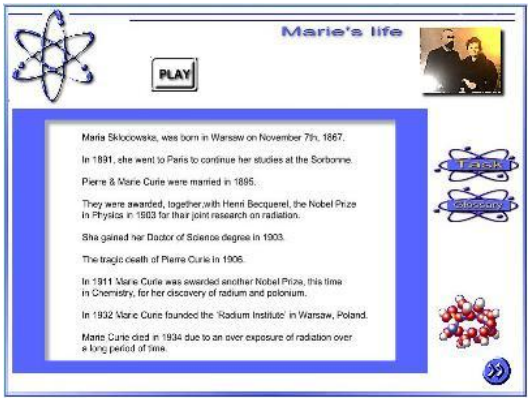


Part 3

Lesson 7: Marie's life

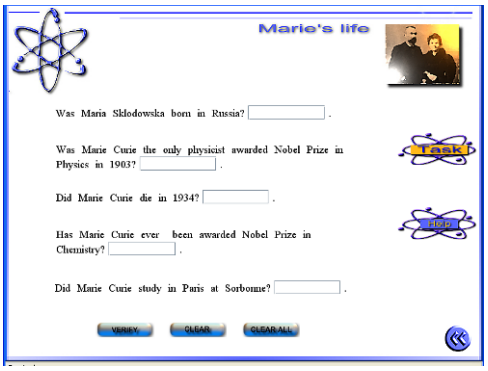
En esta lección los objetivos marcados son:

1. Conseguir más información sobre la vida de Marie Curie.
2. Obtener información específica de textos orales y escritos.
3. Utilizar la respuestas cortas para acontecimientos ocurridos en el pasado.



En esta actividad, nuevamente ha de leerse el texto, mientras se puede escuchar.

En la siguiente actividad se pregunta por la información de la actividad anterior, y se contesta utilizando la respuesta corta.



Lesson 8: Just, already or yet

En la última lección los objetivos que se buscan son:

1. Utilizar nuevamente el pretérito perfecto compuesto.
2. Usar **just, already** or **yet.**
3. Escoger dónde y cómo utilizar **just, already** y **yet.**



La primera actividad está diseñada para que se revise el uso de **just, alreay** y de **yet.**

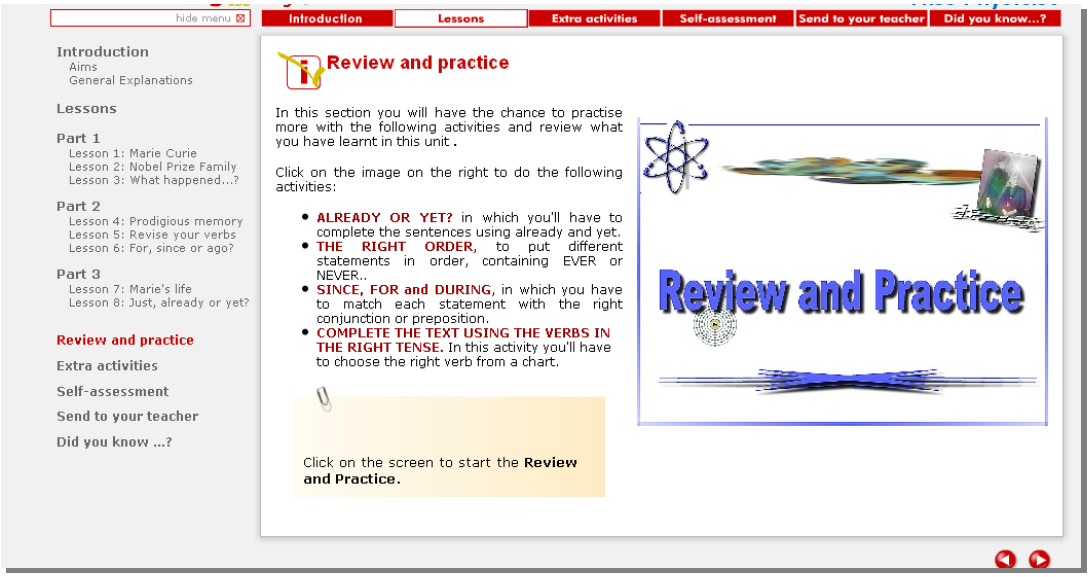
En la siguiente actividad ha de seleccionarse cuál de las dos oraciones propuestas es la correcta.



Review and practice

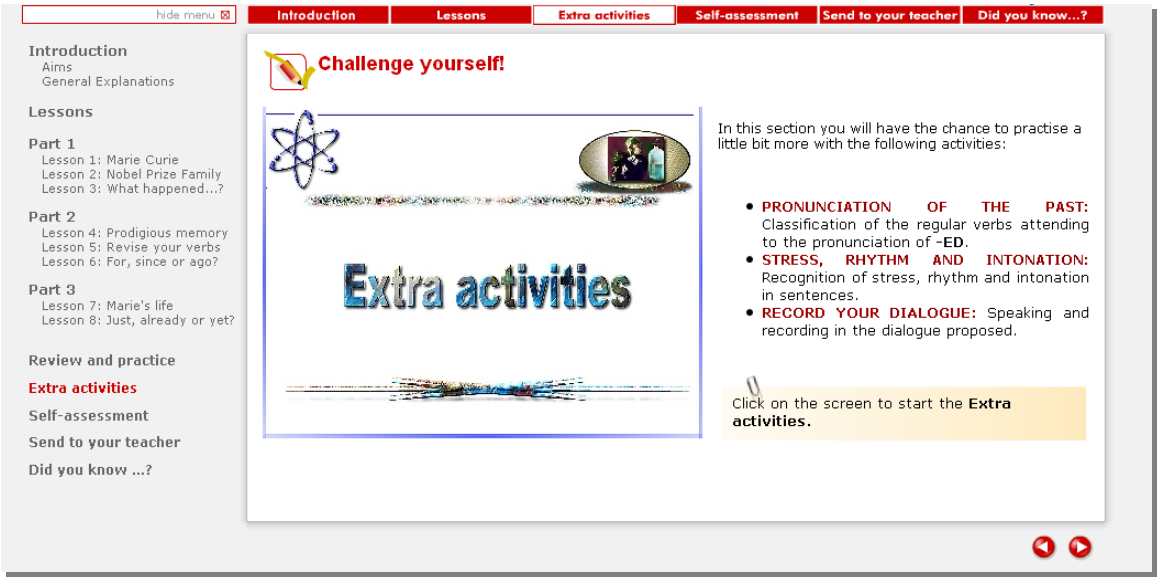
En esta parte de la unidad vas a poder revisar y practicar tu inglés, dependiendo de tus propios intereses.

Se te ofrece de nuevo la posibilidad de realizar las actividades que ya has realizado, con el fin de volver a repetir aquellas que creas necesarias para poder afianzar lo aprendido hasta el momento.



Challenge yourself!

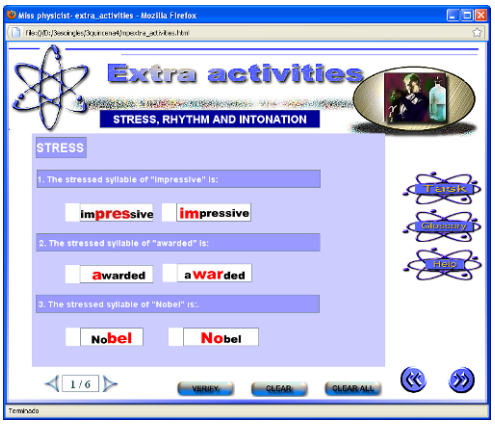
En esta sección vas a encontrar más actividades que puedes realizar para afianzar todo lo trabajado anteriormente. Sigues disponiendo de ayudas en todas las pantallas y de la autocorrección.

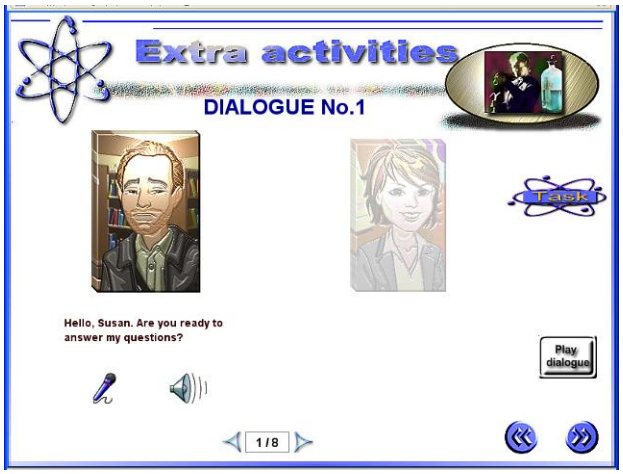




Pronunciation: Esta actividad tiene como finalidad practicar la pronunciación del pasado de los verbos regulares.
La actividad está preparada para escuchar los distintos verbos en infinitivo y en pasado y arrastrarlos a la correspondiente columna.

En la siguiente actividad se tiene la posibilidad de practicar el acento, ritmo y entonación de las oraciones en inglés.
También se brinda la posibilidad de conocer cómo se producen los distintos elementos consultando la ayuda, que proporciona una información bastante relevante.

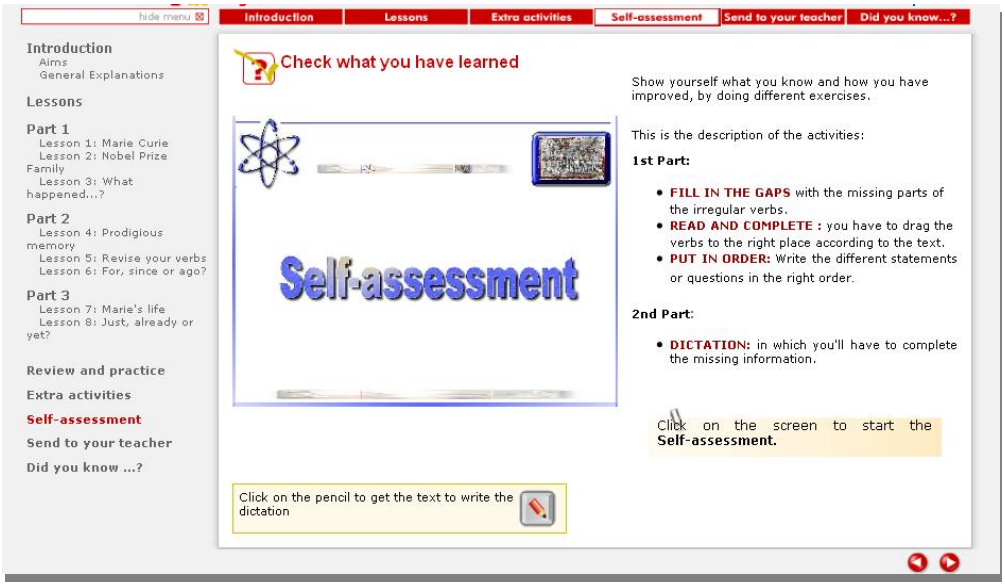




En las dos siguientes actividades puedes grabarte en la parte correspondiente y escuchar todo el diálogo, una vez finalizada la grabación.

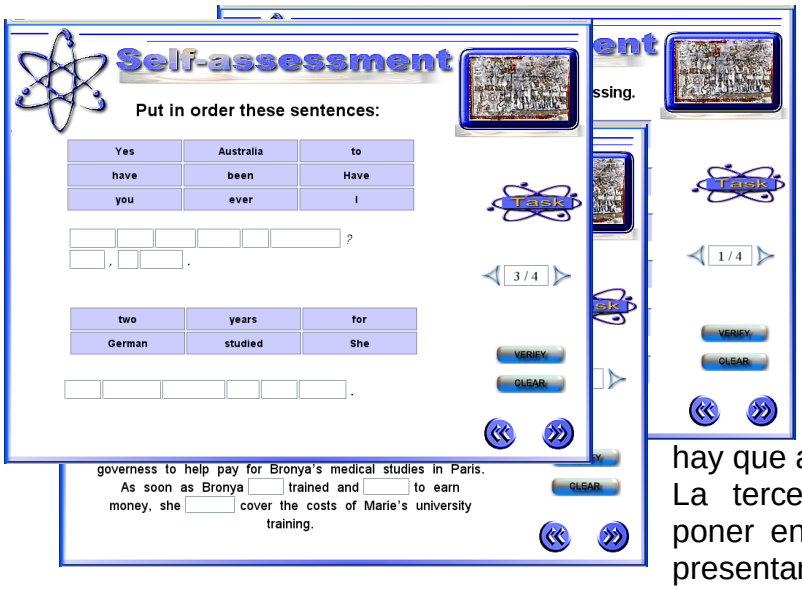
Check what you have learned

En esta parte de la unidad tendrás la oportunidad de demostrarte a ti mismo/a lo que sabes y lo que has mejorado con las distintas actividades.



Se presentan cuatro actividades con las que podrás autoevaluarte y que deberás saber realizar después del trabajo desarrollado hasta el momento. Estas actividades forma parte de dos grupos diferenciados:

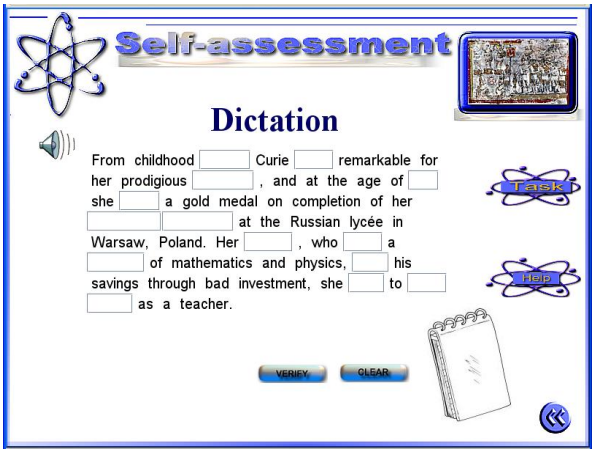
1ª Parte:



La primera parte contiene tres tipos de actividades:

La primera actividad consiste en escribir la parte del verbo que falta. La segunda se basa en la lectura del texto, al que le faltan los verbos que se encuentran en la parte superior. Para colocarlos hay que arrastrarlos o escribirlos. La tercera actividad consiste en poner en orden las frases que se presentan.

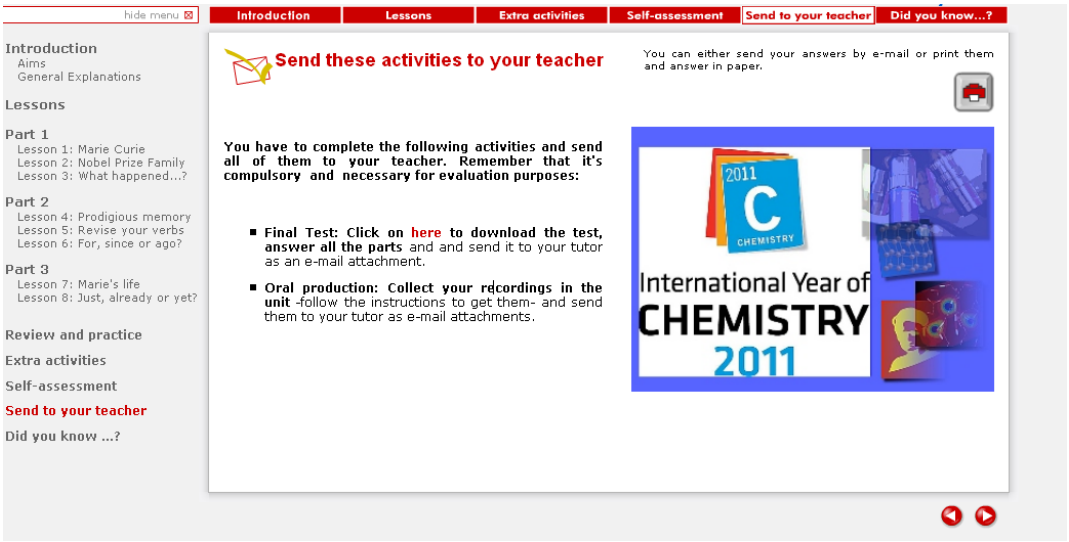
2ª Parte:



La actividad de que se compone la 2ª parte es un dictado, en el que hay que completar palabras sueltas.
Si lo necesitas, haz uso de la ayuda, en donde encontrarás la solución.

Send these activities to your teacher

Las siguientes actividades son obligatorias y tienes que enviárselas a tu tutor:



Final Test: podrás descargarlo y rellenarlo. Una vez completado, envíaselo a tu tutor.

Contiene distintos ejercicios:

Read the text

Answer the questions: sobre el texto que acabas de leer.

Rewrite: escribe frases por ti mismo desde las lecturas realizadas a lo largo de la unidad, sobre Marie Curie.

Rewrite: a partir de una frase, reescríbela utilizando la que se ofrece como comienzo.

Speak: tendrás que grabar estas frases y enviárselas al tutor. Hay varias formas de realizar esta grabación:

1. Abre la herramienta que tu sistema operativo te ofrece para grabar, lo guardas y se lo envías al tutor.
2. Inserta un objeto desde “insertar” como un archivo de sonido. La aplicación se abrirá automáticamente y podrás guardar en el mismo documento la grabación de cada una de las frases.

Listen to the dictation: escribe las palabras y frases que escuches al pulsar sobre los iconos de los altavoces. Podrás escucharlo tantas veces como creas necesario.

Oral production: Recoge todas tus grabaciones de esta unidad, tal y como se explica en las instrucciones al respecto y envíaselo a tu tutor mediante correo electrónico.

Instrucciones:

Para recopilar las grabaciones de los ejercicios anteriores tienes que saber cómo localizarlas. Las instrucciones se encuentran en la guía general; no obstante, aquí te recordamos que tengas muy en cuenta que las grabaciones se sobrescriben (es decir, se renuevan) cada vez que pulsas el botón de grabación. Por lo tanto, asegúrate de protegerlas (guardarlas en otro lugar, por ejemplo) cuando creas que has hecho la versión definitiva (ya sabes que puedes hacer todas las pruebas que estimes oportunas, pero sólo la última quedará grabada en tu disco duro).

La ruta sería más o menos ésta, dependiendo del nombre del usuario que tengas en tu equipo: **C:\ Usuario\Malted_recordings\CONS_ESO3-4_marie_curie.** Los audios que encuentres corresponden a las grabaciones que has realizado.

Did you know ...?



Hay muchos sitios en la web en los que puedes profundizar en el tema principal de esta unidad y practicar tanto como desees, pero se ha seleccionado varias páginas que te van a introducir en la biografía de Marie Curie, realizada por alumnos como tú o a través de la localización de una web específica.
Para aproximarte al mundo de la energía nuclear y de la química, se han escogido otras webs, y una webquest. También te ofrecemos la posibilidad de realizar experimentos desde una página que te va a resultar bastante interesante.

SOLUCIONES

Part 1

Lesson 1: Marie Curie

CHOOSE THE RIGHT ANSWER

1. Where was Marie Curie born?

She was born in Warsaw, Poland
She was born in Paris, France
She was born in Russia

2. How many times did she win the Nobel Prize?

None
Once
Twice

3. When did she win the Nobel Prize for the first time?

In 1900
In 1902
In 1903

4.Did Pierre Curie win the Nobel Prize with Henri Becquerel?

Yes, he did
No, he didn't
No, he never won the Nobel Prize

Lesson 2: Nobel Prize Family

The Nobel Prize for a whole family

When did Eve Curie win the Nobel Prize? **She never won the Nobel Prize.**

Who did Marie and her husband win the Nobel Prize with? **They won the Nobel Prize with Henri Becquerel.**

When did Irene Curie receive the Nobel Prize in Chemistry? **She won the Nobel Prize together with her husband in 1935.**

When did Marie Curie discover the elements Radium and Polonium? **In 1911.**

Lesson 3: What happened…?

Put the verbs in the following sentences into the simple past tense:

We drink water. We **drank** water.
I know what she wants. I **knew** what she wanted
I eat too much. I **ate** too much.
She buys a picture for her sister. She **bought** a picture for her sister.
I send it to the laundry. I **sent** it to the laundry.
He sells the car. I **sold** the car.

Change the verbs into the past simple, keeping them as positives, negatives or questions:

They work in the factory. **They worked in the factory.**
Does your wife study here?. **Did your wife study here?**
Does she play the violin?. **Did she play the violin?**
I love Paris. **I loved Paris.**
She plays golf every weekend. **She played golf every weekend.**
We don´t like English. **We didn't like English.**

Part 2

Lesson 4: Prodigious memory

Choose the right answer for the questions.

1. What kind of prize did she get on the completion of her secondary education?
a gold metal
a gold medal
a certificate

2. Where did she study?
In Russia
In Poland
In France

3. What did her father do?
He was a physicist
He was a teacher
He was a mathematician

4. Which was Marie Curie first job?

She was a physicist
She was a mathematician
She was a teacher

Lesson 5: Revise your verbs

Write the correct form of the present perfect to complete these sentences

I have never been in an aeroplane.
Have you ever lived in a foreign country?
I have read this new book.
Has she met his parents?
He has left the country
Have you ever been to Paris?
I have never been to Italy
Have you heard their new record?

Fill in the gaps with the verbs in brackets in the right form: simple present, simple past or present perfect.

1. Miss Simons **has lost** her bag. She can't do anything but get ready for buying a new one.
2. **Did** you **see** the football match on television last night?.
3. She **bought** a new pair of scissors two months ago.
4. Her hair is very short now. She **has had** a haircut.
5. She **trains** four hours a day and goes swimming once a week.
6. Last night, Lisa **arrived** home very tired. She **had** a relaxing bath and **went** to bed.
7. Jame **hasn't been** to new business meeting for a week, but he's going soon.
8. David **hasn't eaten** meet since 2001 and most days he **doesn't feel** hungry.
9. Susan **looks** very healthy, and she **has lost** weight recently.
10. Two weeks ago she **applied** for a new job again, because she doesn't like what she does now.

Lesson 6: For, since or ago?

Join these time expressions with For or Since.

For a month
For two years
For a week
Since March
Since September
Since 1983

Write in order these sentences.

I studied French for five years.
I haven't seen him since he left the country.
I've lived in Germany since 1985.
We saw them four days ago.
I caught this cold two weeks ago.
I haven't been well since the summer.
I once studied the flute for three years.

Part 3

Lesson 7: Marie's life

Write the short answers for these questions:

Was Maria Sklodowska born in Russia? **No, she wasn't.**
Was Marie Curie awarded Nobel Prize in Physics? **No, she wasn't.**
Did Marie Curie die in 1934? **Yes, she did.**
Has Marie Curie ever been awarded Nobel Prize in Chemistry? **Yes, she has.**
Did Marie Curie study in Paris at Sorbonne? **Yes, she did.**

Lesson 8: Just, already or yet

Choose the right sentence:

Have you finished yet? It's time to go.
Have you yet finished yet? It's time to go.

I've told him already several times that I couldn't go.
I've already told him several times that I couldn't go.

She has just painted the fence red.
She just has painted the fence red.

I've already said that I'm going to read the book.
I've said that I'm going to read the book already.

She has come just out. If you want to tell her something, call her.
She has just come out. If you want to tell her something, call her.

Review and practice

Fill in the gaps using Already or Yet.

1. Have you heard from Mary's future plans yet?
2. I haven't heard from her yet
3. She has already started to play the violin, but she hasn't applied for a Conservatory yet
4. Has she been to the concert yet?
5. No, she hasn't been yet, but she has already buy the tickets for next week

Order these words to make sentences containing Ever and/or Never.

Have you ever been in a concert?
No, I have never been in an auditorium
I've never listened to live music
Has your brother ever played an instrument?

Complete with since, for or during

I lived here **since** I was a little boy.
I live in Germany **since** 1984.
There was a storm **during** the afternoon.
John was in London **during** the summer.
My father was in hospital **for** six weeks.
It was raining **for** two hours.
I studied the violin **for** seven years, but finally I quitted.
I know her **since** 1999.
The library closed **during** July.

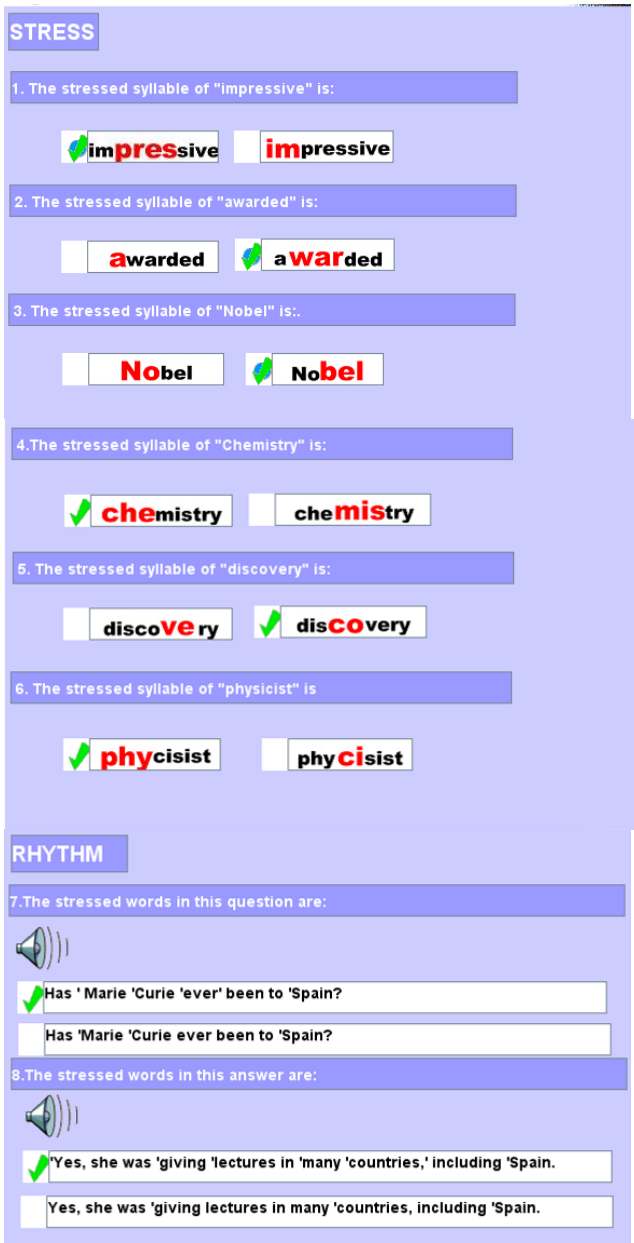
COMPLETE THE TEXT USING THE VERBS IN THE RIGHT TENSE

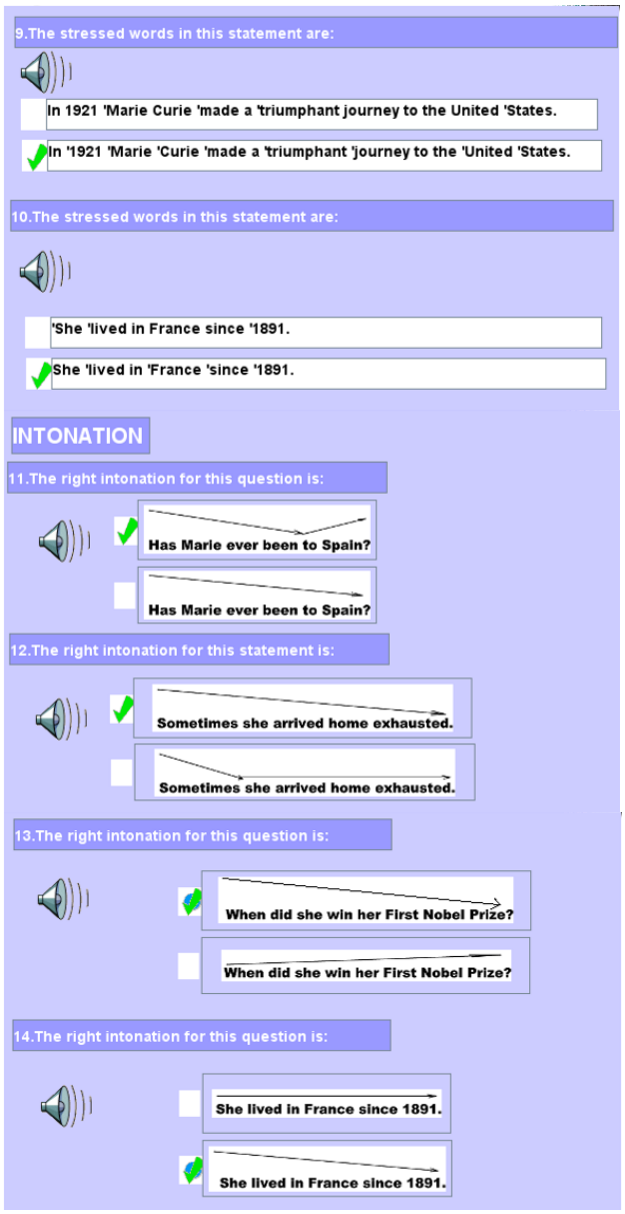
I **have just read** the biography of Marie Curie. Now I **know** many facts of her private life and the book **has been** very interesting. I**'ve/have learnt** she **was born** in Varsaw. When **she was** a little child, her mum **died** and **she was** very depressed. Besides I **have read** her daughter Irene **was awarded** Nobel Prize as well.

Challenge yourself!

Drag the verbs to the right box:

/d/	/t/	/id/
receive-received	finish finished	want-wanted
reign-reigned	watch-watched	count-counted




9.The stressed words in this statement are:
In 1921 'Marie Curie 'made a 'triumphant journey to the United 'States.
In '1921 'Marie 'Curie 'made a 'triumphant 'journey to the 'United 'States.
10.The stressed words in this statement are:
'She 'lived in France since '1891.
She 'lived in 'France 'since '1891.
INTONATION
11.The right intonation for this question is:
Has Marie ever been to Spain?
Has Marie ever been to Spain?
12.The right intonation for this statement is:
Sometimes she arrived home exhausted.
Sometimes she arrived home exhausted.
13.The right intonation for this question is:
When did she win her First Nobel Prize?
When did she win her First Nobel Prize?
14.The right intonation for this question is:
She lived in France since 1891.
She lived in France since 1891.

Check what you have learned

Write the part of the verb which is missing

To become **became** become
To swim swam **swum**
To **speak** spoke spoken
To write wrote **written**
To do did **done**
To see **saw** seen
To go went **gone**
To **lose** lost lost

Read the text and write the verbs to the right place:

Marie **graduated** from high school at 15 with the highest honors, but it was not possible that women **studied** at the University of Warsaw, so Maria and her older sister Bronya attended classes at night, at a "floating university". Maria and Bronya **knew** that to get a true professional education, they **had** to go to a major university in Western Europe. The sisters **made** a pact, so Maria **worked** as a governess to help pay for Bronya's medical studies in Paris. As soon as Bronya **was** trained and **began** to earn money, she **helped** cover the costs of Maria's university training.

Put these sentences into the correct order:

Have you ever been to Australia? Yes, I have.
She studied German for two years.
There was a storm during the weekend.
My father has just finished his work.

Listen and complete

From childhood Marie Curie **was** remarkable for her prodigious memory, and at the age of 16 she **won** a gold medal on completion of her secondary education at the Russian lycée in Warsaw, Poland. Her father, who **was** a teacher of mathematics and physics, **lost** his savings through bad investment, she **had** to **take work** as a teacher.