Quincena 3: Fashion

GUÍA PARA EL ALUMNADO

En esta **Guía** encontrarás:

1. Descripción de los contenidos
2. Solución a las actividades
3. Transcripciones de las audiciones.

1. Una descripción detallada de los contenidos y recursos didácticos de esta quincena. El trabajo sobre estos materiales es fundamentalmente de carácter **interactivo** y **autónomo**. Con esta descripción se pretende que no te pierdas nada que pueda ayudarte en el aprendizaje.

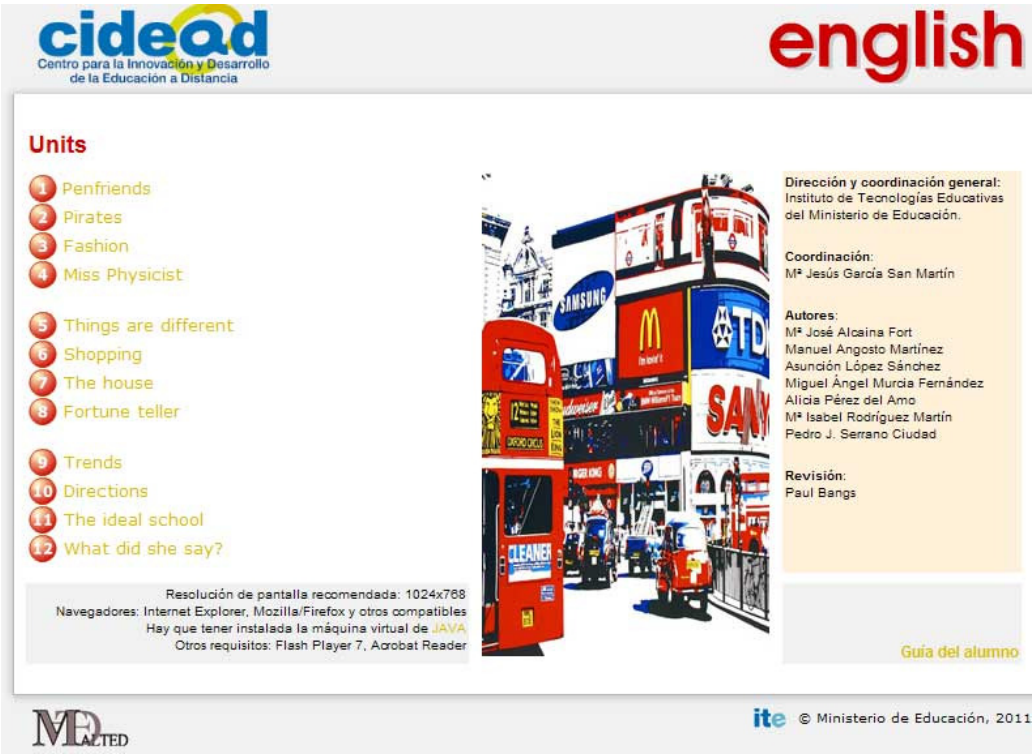
2. La **solución** a las actividades y a las pruebas de auto-evaluación. Como ya sabes, muchos de los ejercicios te muestran de modo inmediato tu nivel de acierto al realizarlos, pudiendo hacer nuevos intentos; pero aquí se incluyen también las soluciones completas. Tampoco te preocupes por cometer errores ya que el sistema no guarda ningún tipo de datos relativos a tu progreso. La evaluación sólo se realiza a través de las pruebas que realizas para el tutor.

3. Las **transcripciones** literales de las audiciones de la quincena.

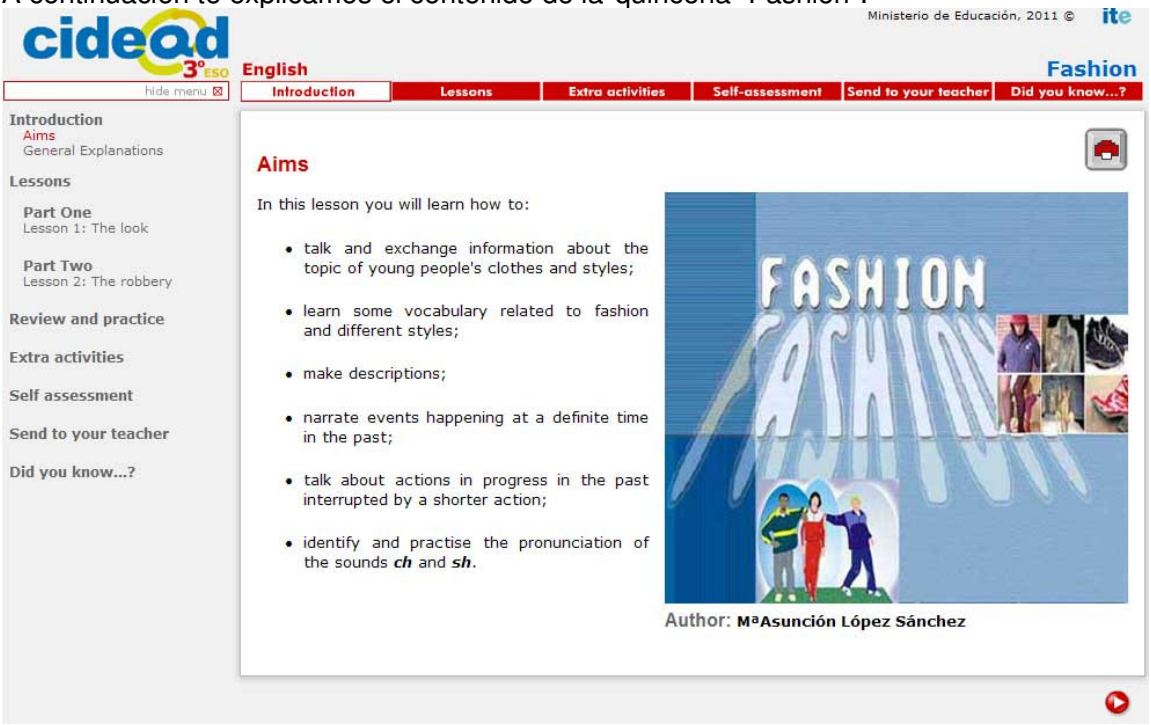
1. CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y NAVEGACIÓN.

La unidad ***"Fashion"*** ocupa el tercer lugar dentro de la relación de quincenas. A ella accedes pulsando sobre la quincena nº3, Fashion en el índice general.

INTRODUCCIÓN

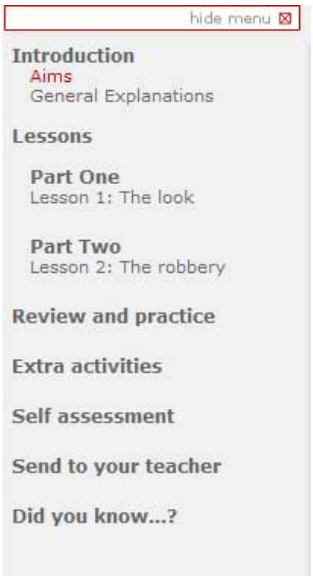


Este vínculo te llevará directamente hasta la primera parte de esta unidad o quincena, que es la introducción, y de allí a cada una de los apartados que componen la misma.
A continuación te explicamos el contenido de la quincena “Fashion”:



En la página inicial, ***Aims***, puedes ver:

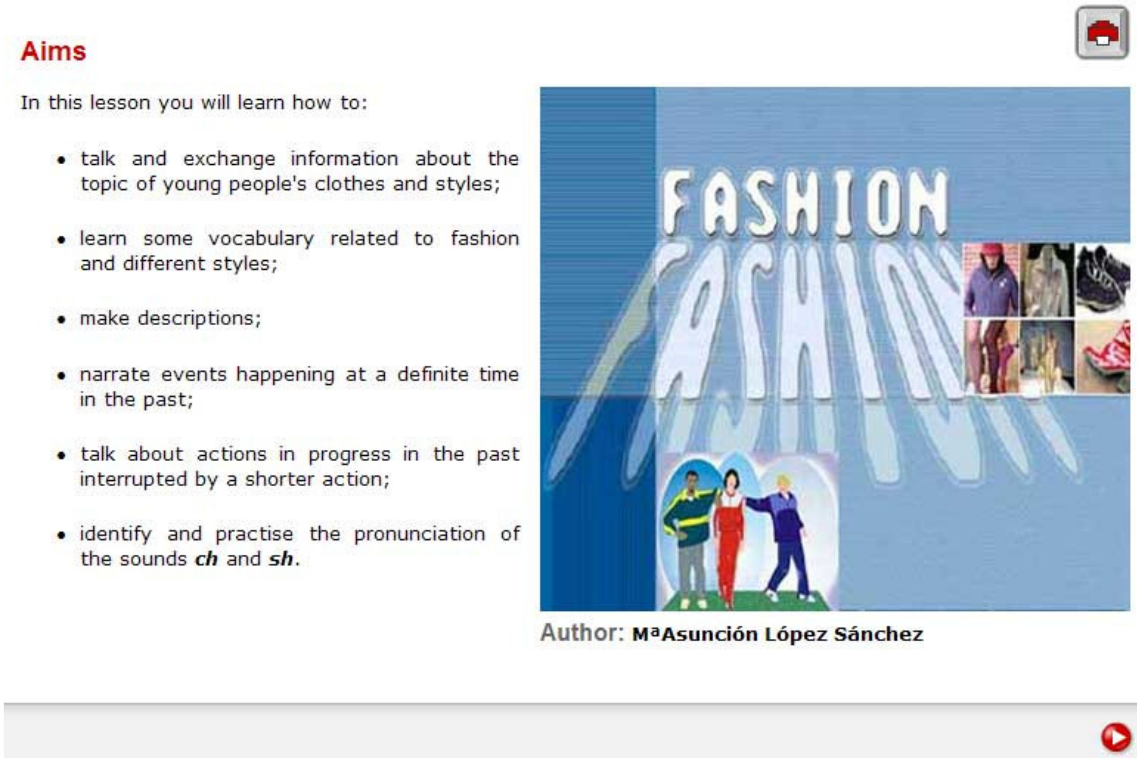
• a la izquierda, el **menú** con los contenidos centrales de la unidad. Este menú estará siempre presente y desde el mismo podrás moverte directamente a las distintas lecciones y a cualquier apartado o sección de los contenidos didácticos, los cuales quedarán destacados en rojo cuando estén seleccionados;



•en la zona superior, las **pestañas** que te permiten desplazarte a cualquier **sección** de la unidad. Esta barra estará presente en todas las páginas principales y se complementa con el menú lateral;



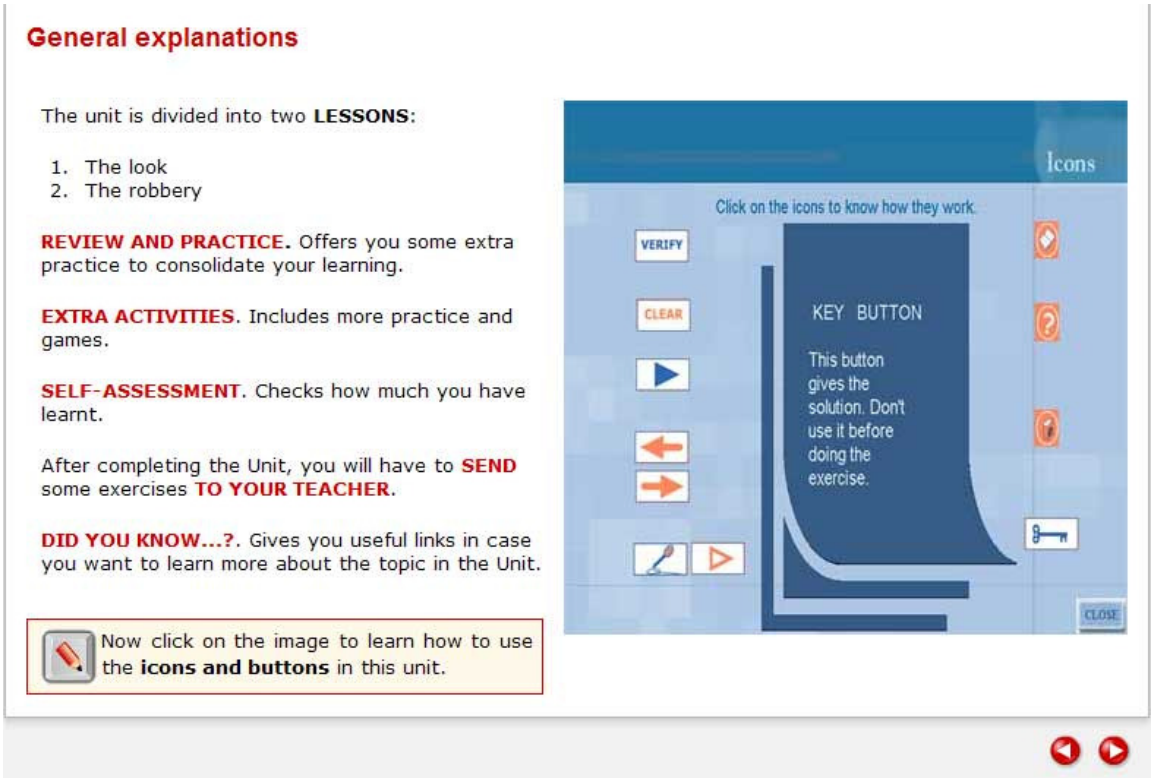
•los **objetivos generales** de aprendizaje de esta quincena.



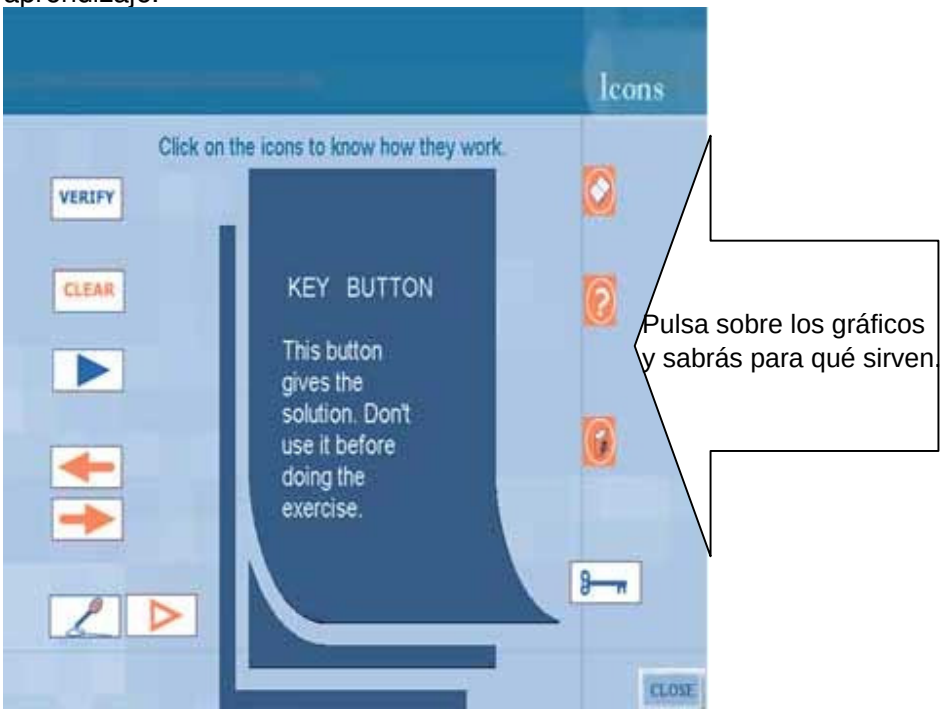
Cómo puedes ver en los objetivos, arriba a la derecha, justo encima de la fotografía encontrarás un botón de impresora que hace que se muestre esta guía en formato PDF para que la puedas imprimir o consultar cuando la necesites.



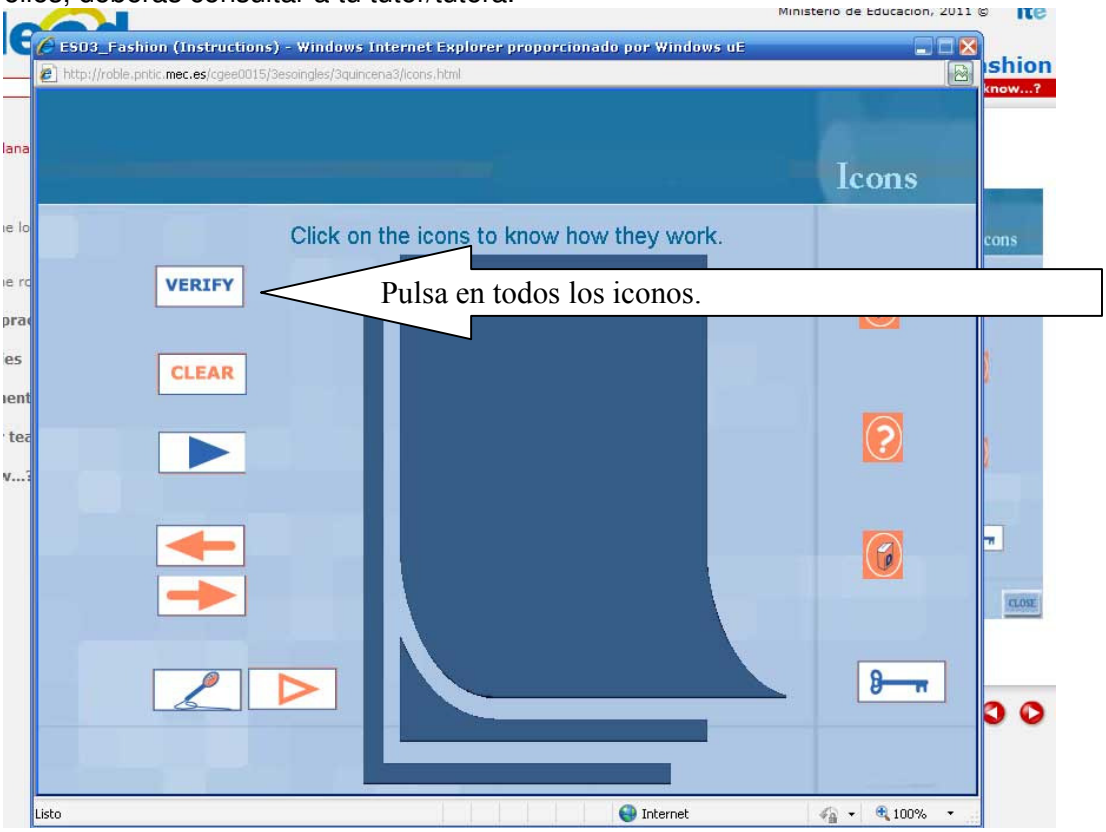
La siguiente página, "***General explanations"***, también tiene un carácter introductorio. En ella se describe la estructura básica de la unidad y cómo trabajar con la misma.



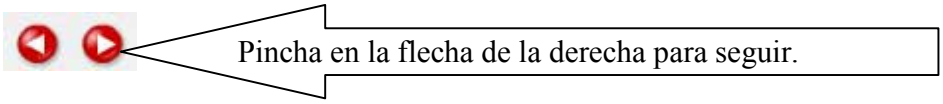
Pulsando sobre la imagen incluida en la página ***General explanations*** se accede a una escena en la que se describen los botones que integran la barra lateral de ***ayudas al estudio*** que aparece en todas las escenas interactivas, con ayudas y recursos para el aprendizaje.



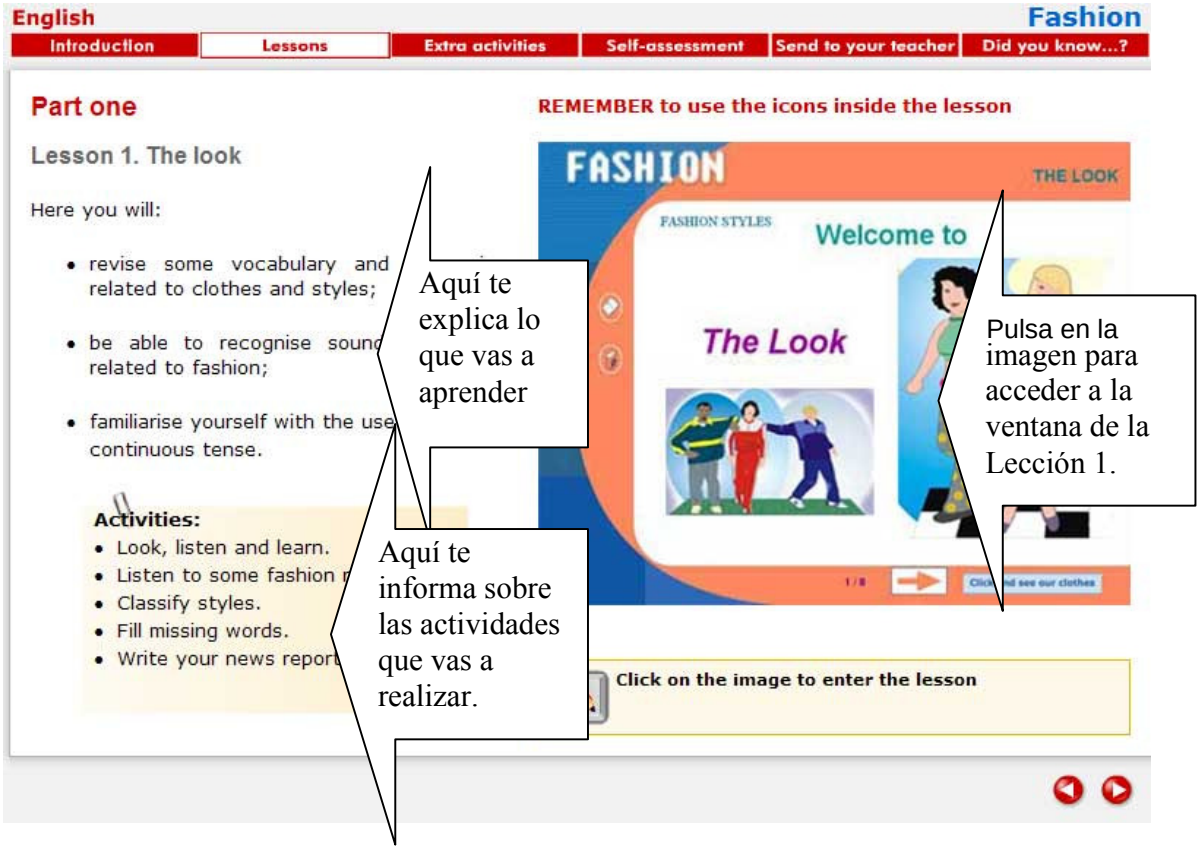
Aparecerá una ventana en el centro. Una vez dentro de la página de explicaciones, pulsa sobre cada icono. Como en las demás quincenas, la consulta de los contenidos que se ofrecen bajo estos botones es esencial, estando éstos pensados para posibilitar el trabajo fundamentalmente **autónomo** por tu parte. Si algún aspecto no estuviera contemplado en ellos, deberás consultar a tu tutor/tutora.



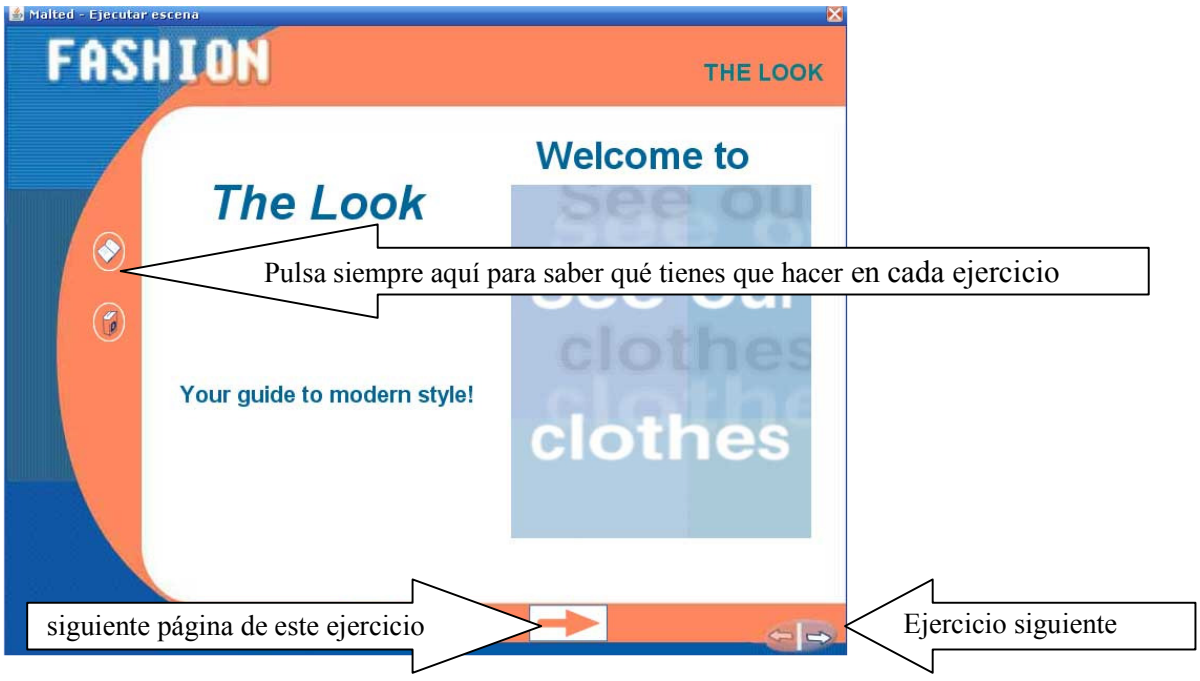
Pulsa en los iconos para ver cómo funcionan dentro de la lección.
Una vez vistos, cierra la ventana pulsando en el aspa roja de arriba. Volverás a la página de general explanations.



Ahora que ya sabes cómo funciona todo, ya puedes ir a las lecciones pulsando la flecha siguiente. También puedes acceder a Lesson 1 por el menú de la izquierda o el apartado “lessons” de las pestañas rojas superiores. Te encontrarás con la escena introductoria a la Lección 1. Esta unidad tiene dos apartados principales: The look y The robbery, a los que se accede pinchando en la imagen de la lección correspondiente.

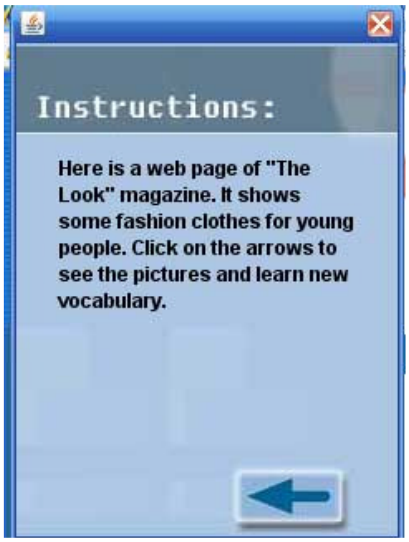


Aparecerá esta ventana con el primer ejercicio a realizar. No cierres la ventana para ir a la próxima actividad, sino que tienes que avanzar con la flecha de abajo a la derecha. Una vez que avances, puedes moverte hacia atrás si quieres repasar cualquier ejercicio Recuerda que puedes ir hacia delante y atrás dentro de la lección.

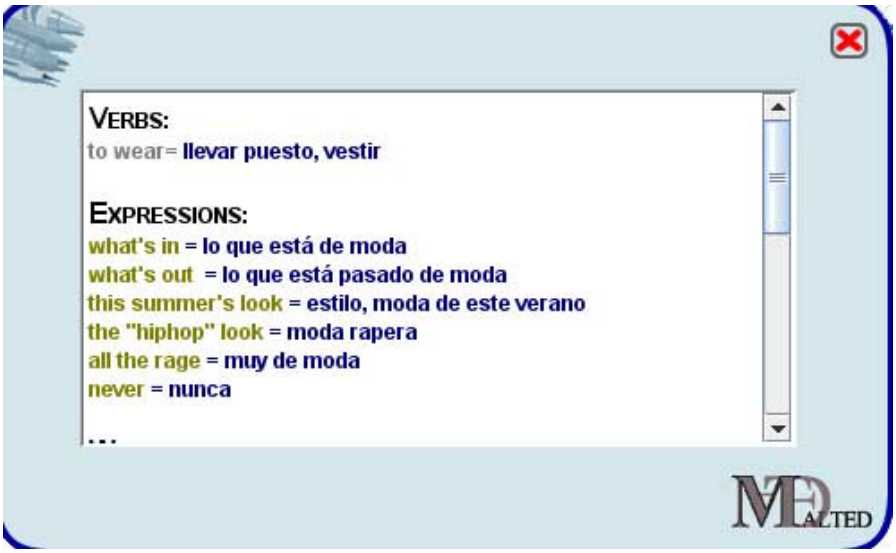


 Pulsa siempre este icono para todos los ejercicios. Aparece una ventana con las instrucciones para cada actividad.

.



 Pulsando el botón glossary accederás al diccionario de la lección donde tienes traducidas las palabras más importantes de la lección 1.

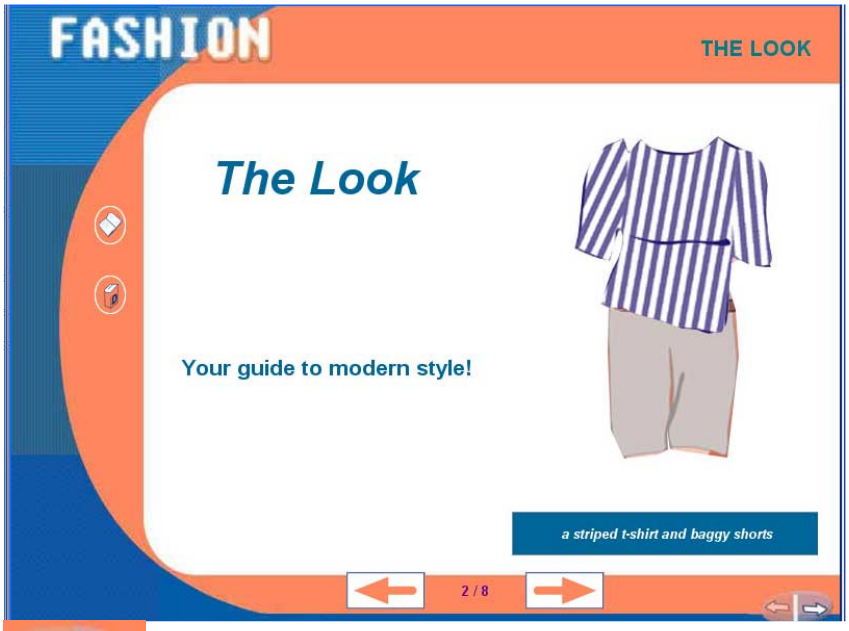


También puedes consultar diccionarios on-line. Por ejemplo:
http://www.wordreference.com

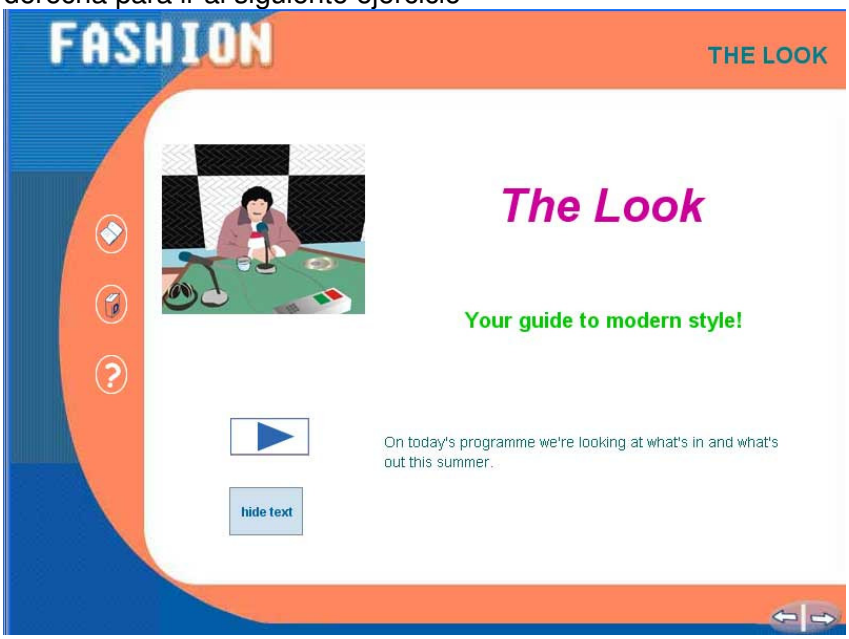


Estas flechas indican que hay 8 escenas o páginas del mismo ejercicio. Tienes que pulsar en ellas para hacer el ejercicio completo. Al mismo tiempo que pasas de página oirás la pronunciación de lo que ves escrito. Fíjate bien, pues se trata de que repases el vocabulario que vas a usar en la lección.

.




Una vez hayas terminado pulsa la flecha pequeña de la parte de abajo a la derecha para ir al siguiente ejercicio



Pecuerda pulsar en el botón de instrucciones de la izquierda.

En este caso, y siguientes actividades donde lo necesites, tienes además el botón help y pulsándolo tendrás una ayuda gramatical sobre cómo se forma el pasado continuo y cuando se usa:



Pulsa en uno de los dos para volver



Pulsa el botón  para reproducir el audio e irá apareciendo la información al mismo tiempo que el texto. Si no quieres ver el texto y practicar mejor la audición pulsa

en “hide text”, puedes volver a pulsar para verlo otra vez. Cuando hayas terminado, pulsa en  para ir a la siguiente actividad.



Recuerda presionar el botón de instrucciones para saber qué tienes que hacer. Se trata de clasificar los estilos según el audio que has oído en la lección anterior. Presiona el botón audio y escucharás otra vez las noticias sobre fashion. Si necesitas ver el texto puedes utilizar el botón de la llave, pero se aconseja no hacerlo a menos que tengas dificultad con el ejercicio. Utiliza el botón verify para comprobar si está bien hecho. Si hay errores, pulsa el botón clear, o trata de arreglarlo aunque ya estén grises las opciones usadas y comprueba otra vez. Es aconsejable que saques un 100% en todos los ejercicios. Cuando hayas terminado, pulsa en  para ir a la siguiente actividad.

.



Usa el botón de la izquierda para leer las instrucciones.

? En esta actividad tienes el botón de ayuda que te explica el uso del pasado continuo.

Una vez hecho el ejercicio verifica las respuestas. Recuerda que es aconsejable que saques un 100% de las respuestas correctas.
Cuando hayas terminado, pulsa en la flecha pequeña para ir a la siguiente actividad.
Este es el último ejercicio de la lección 1:



En este ejercicio tienes que demostrar lo que has aprendido. Tendrás que escribir tus propias noticias sobre la moda que se llevaba el año pasado. Escribe en el espacio que

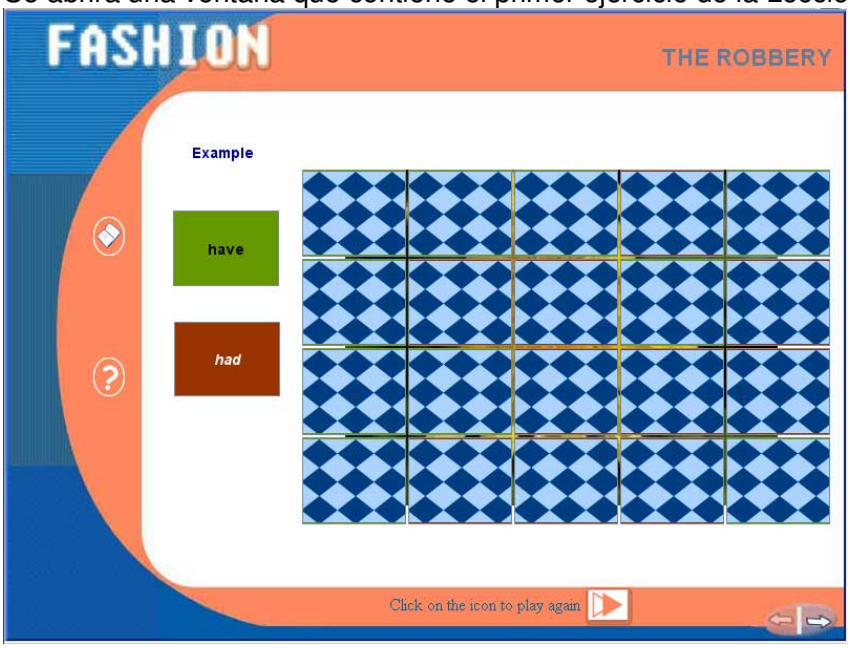
tienes a la derecha, con la ayuda de las imágenes. Después pulsa el botón de grabación y reproduce lo que has escrito. Ya sabes que puedes hacerlo las veces que quieras hasta que te salga lo mejor posible. Una vez te hayas grabado, pulsa en el botón del sobre para mandarlo al profesor. Verás que ya te sale el texto que has escrito.
Una vez hecha esta actividad, cierra la ventana. Volverás a la introducción de la lección 1.

Lesson2.

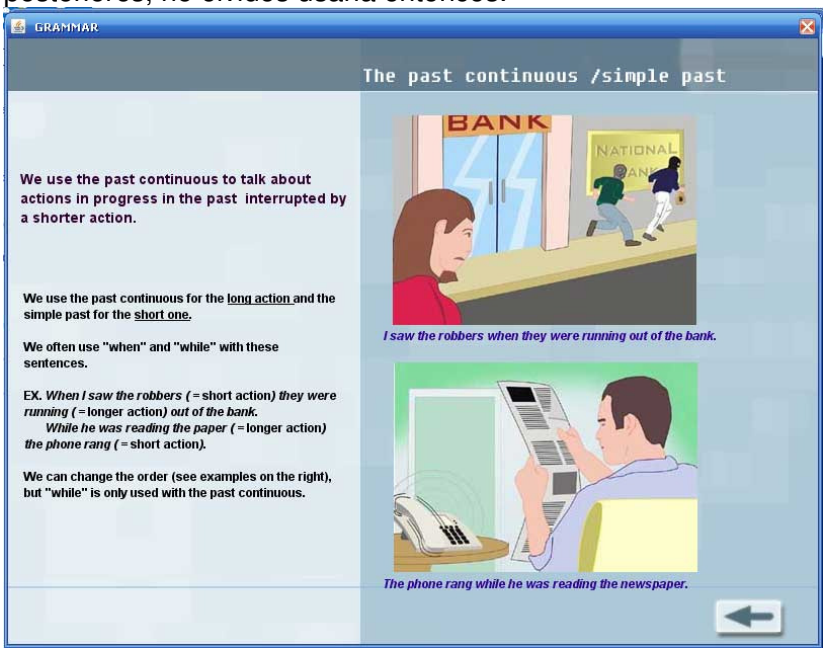
Para seguir con la lección 2 habrás de pulsar la flecha roja de la derecha 



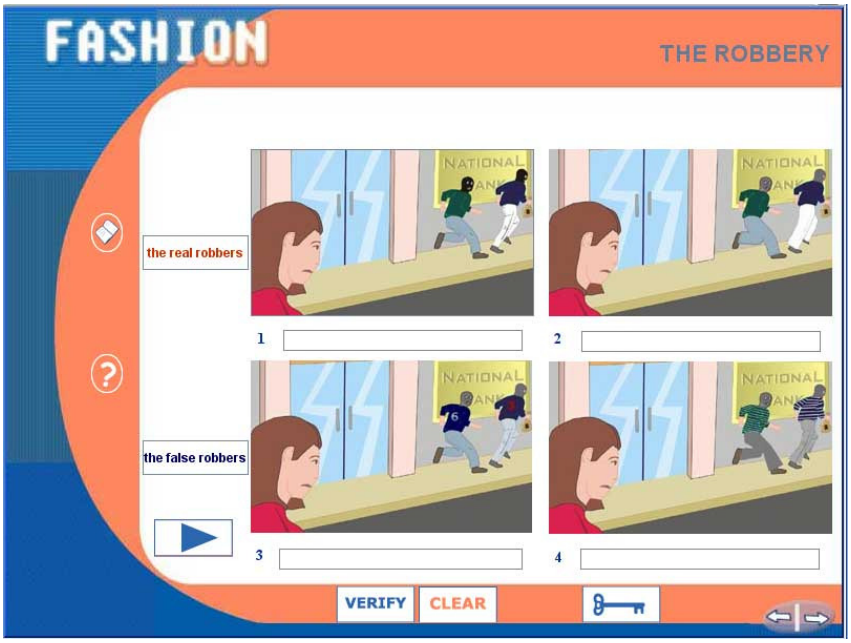
Como verás del mismo modo que en la lección 1, se exponen los objetivos y las actividades a realizar. **Pulsa en la imagen para acceder a la lección**.
Se abrirá una ventana que contiene el primer ejercicio de la Lección 2:



En este ejercicio repasarás algunas formas de pasado de verbos irregulares. Trata de memorizarlos y si quieres puedes repetirlo. Si pulsas en el botón de ayuda aparecerá una ventana con la explicación sobre el uso del pasado continuo junto con el pasado simple en oraciones compuestas. Esta ayuda la tienes también en los ejercicios posteriores, no olvides usarla entonces.

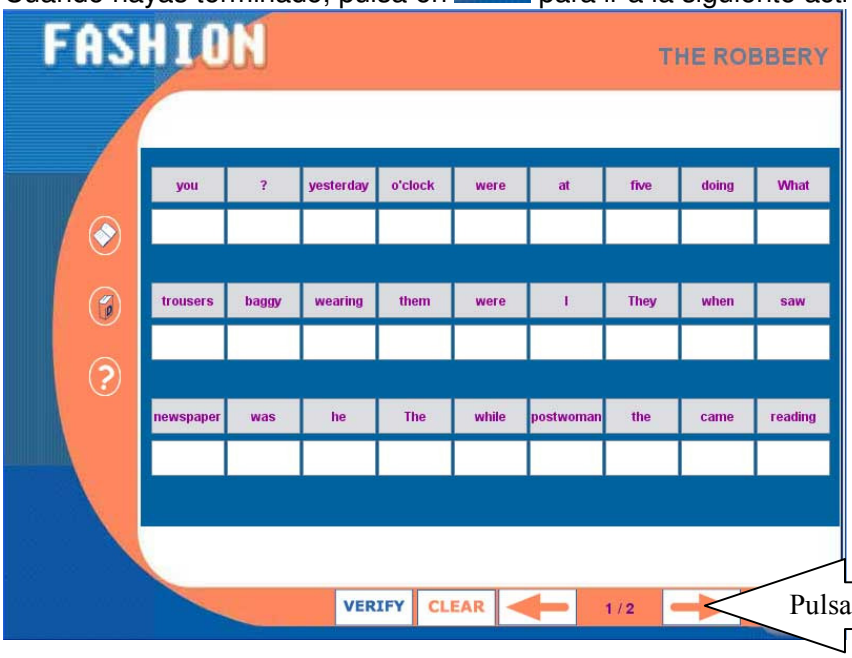


Cuando hayas terminado, pulsa en  para ir a la siguiente actividad. Aparecerás en la siguiente página:

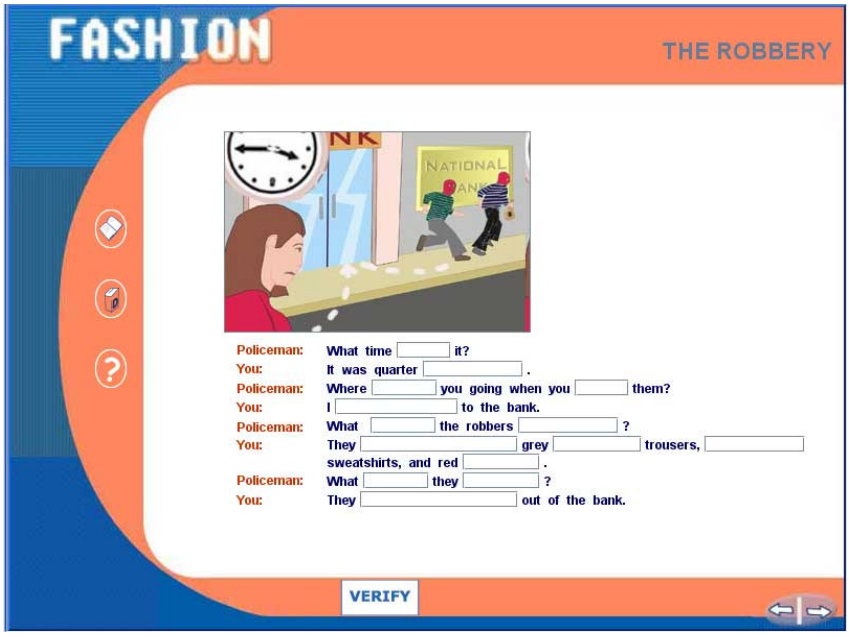


Este es un ejercicio de comprensión oral, de modo que trata de no pulsar en la llave que te da la transcripción del texto. Es muy fácil si te quedas con ciertos detalles. Después de hacerlo y verificar las respuestas, puedes consultar el texto completo.
Debes rellenar tres huecos para los ladrones falsos y solamente uno para los auténticos.

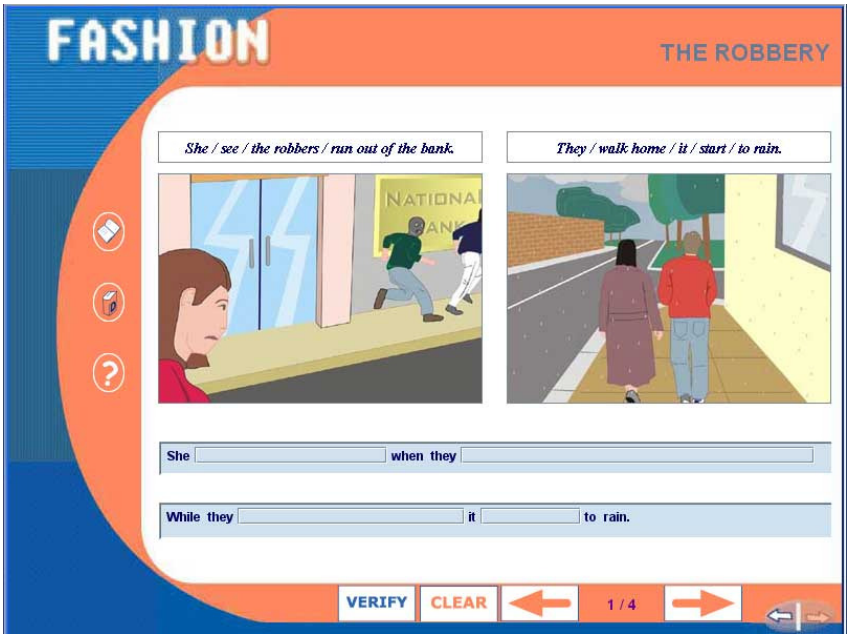
Cuando hayas terminado, pulsa en  para ir a la siguiente actividad.



Este ejercicio tiene dos páginas, tienes que hacer las dos para poder verificar las respuestas. Si te has equivocado en varias frases pulsa el botón clear para comenzar de nuevo. Cuando hayas terminado, pulsa en  para ir a la siguiente actividad

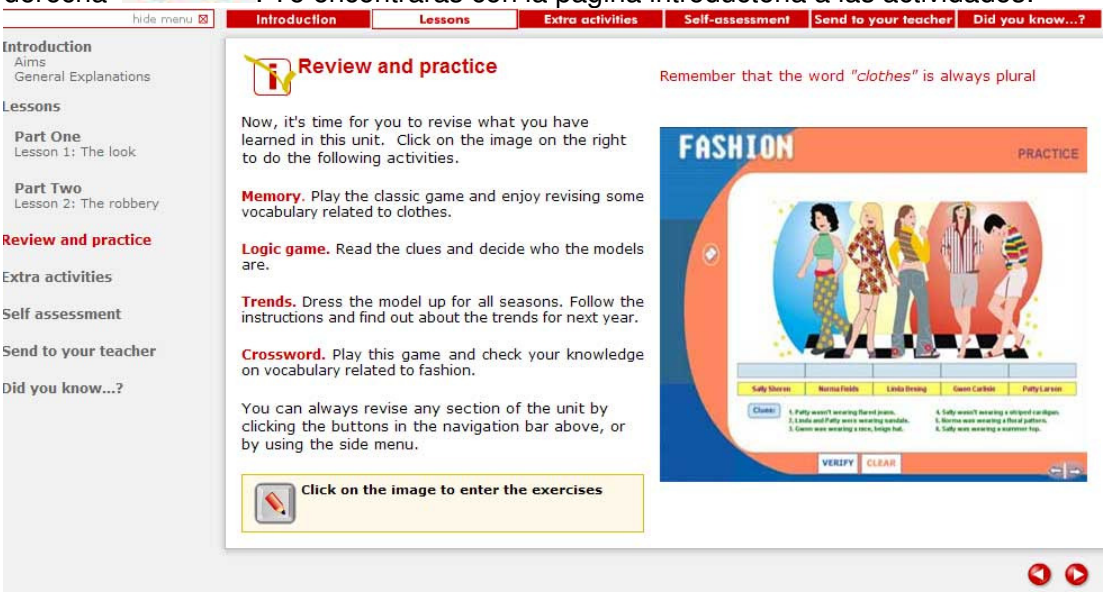


¿Recuerdas el diálogo en la comisaría de policía? Ahora tendrás que completar uno parecido con la ayuda del dibujo. Recuerda usar los botones de la izquierda para la ayuda gramatical e instrucciones del ejercicio. Los huecos pueden ser ocupados por una o dos palabras.
Una vez conseguido el 100% de respuestas correctas puedes pasar al siguiente ejercicio, pulsando la flecha .

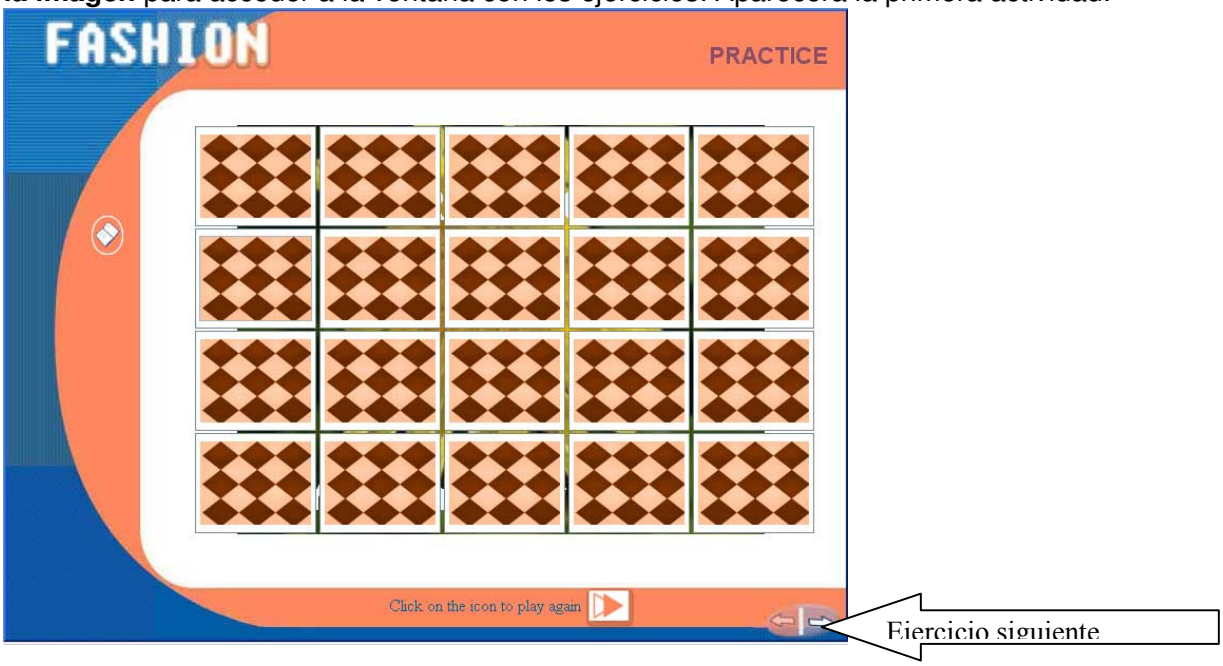


Este ejercicio tiene 4 páginas. No olvides hacerlas todas para poder verificar las respuestas. Escribe el texto cuidadosamente para que no te dé error, y si te has equivocado y quieres rectificar, puedes hacerlo borrando el trozo del texto con el editor o usando la opción “clear” para eliminar todo el texto que has escrito en los huecos de la página. Trata de conseguir el 100% de respuestas acertadas y recibirás una felicitación. Una vez terminado el ejercicio cierra la ventana p ulsando en el aspa roja de arriba a la derecha. Volverás a la lección introductoria de Lesson 2.

Para seguir con la sección REVIEW AND PRACTICE, habrás de pulsar la flecha roja de la derecha . Te encontrarás con la página introductoria a las actividades:



En ésta te explica las 4 actividades que vas a hacer de repaso. Como siempre **pulsa en la imagen** para acceder a la ventana con los ejercicios. Aparecerá la primera actividad:



Ya sabes cómo realizar este ejercicio. Se trata de que repases el vocabulario básico de algunos tipos de ropa. Encuentra todas las parejas. Si quieres puedes repetir el ejercicio. ¿Cuánto tiempo te ha llevado la segunda vez?.
Cuando hayas terminado ve a la siguiente actividad. Ya sabes cómo, pulsando en la flechita derecha, no cierres la ventana. Recuerda que también podrás ir hacia delante o atrás para repasar o afianzar tus conocimientos.

Te encontrarás el segundo ejercicio:



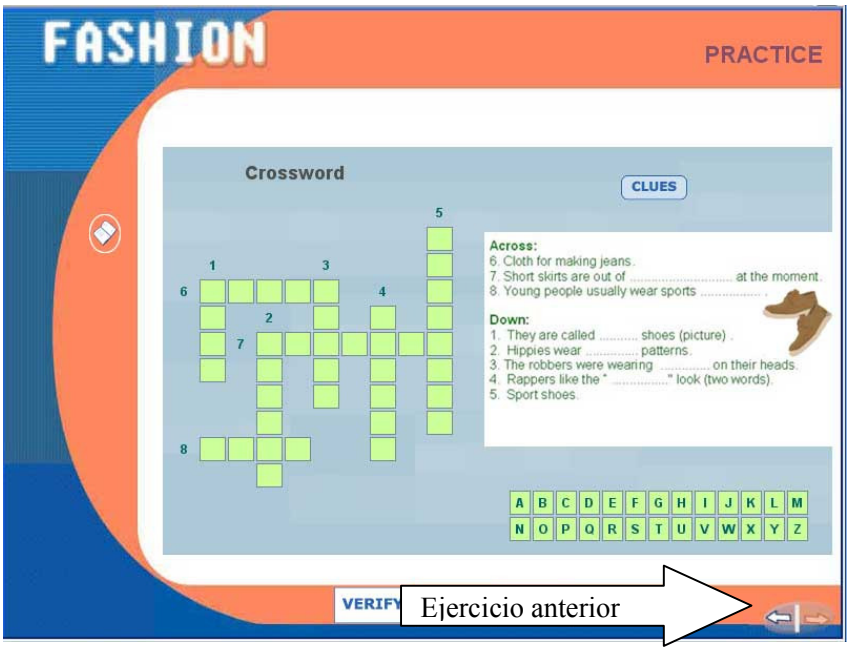
Ejercicio siguiente

Tienes que resolver el problema de lógica. Lee bien las pistas y rellena los huecos.
Verifica las respuestas.
Cuando hayas terminado, ve a la página siguiente:



Ejercicio siguiente

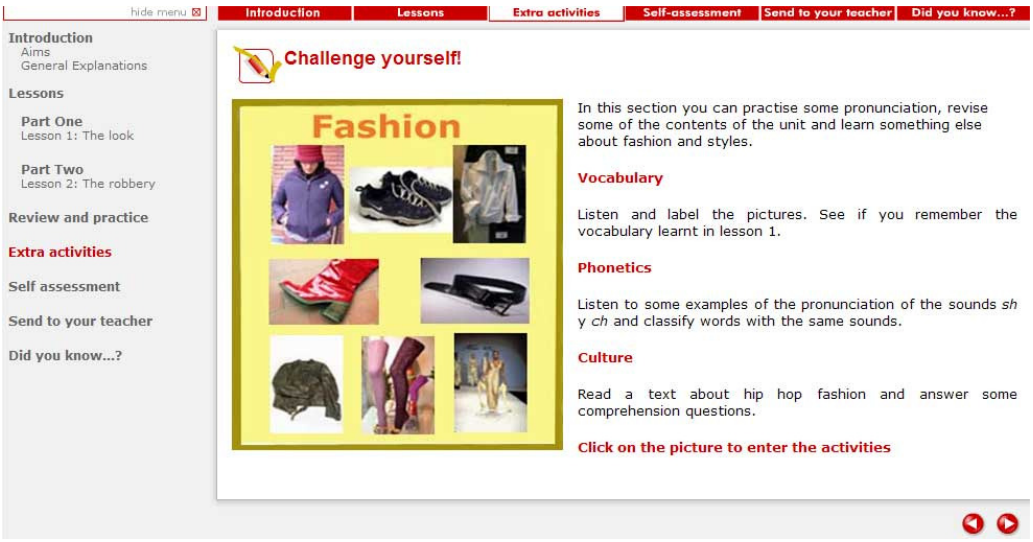
Lee las instrucciones para enterarte de lo que tienes que hacer. En esta actividad, pasas automáticamente de página cuando has vestido a Lucy correctamente, al final verás tu progreso y recibirás felicitaciones.
Pasa a la página siguiente donde te encontrarás con un crucigrama.



Haz el crucigrama siguiendo las pistas dadas. Cuando verifiques las respuestas, sólo se quedarán las correctas, dándote la oportunidad de rellenar los huecos que estaban mal. Recuerda que si quieres repetir alguna actividad puedes hacerlo yendo a la página anterior.
Cuando esté todo bien cierra la ventana. Volverás a la página introductoria de repaso.
Para seguir a la parte de extra activities habrás de pulsar la flecha roja de la derecha.


Pulsa aquí para ir al siguiente apartado

EXTRA ACTIVITIES.
Ahora ya hemos terminado el repaso y hemos llegado a las actividades extra en las que podrás repasar y ampliar los contenidos de las lecciones.

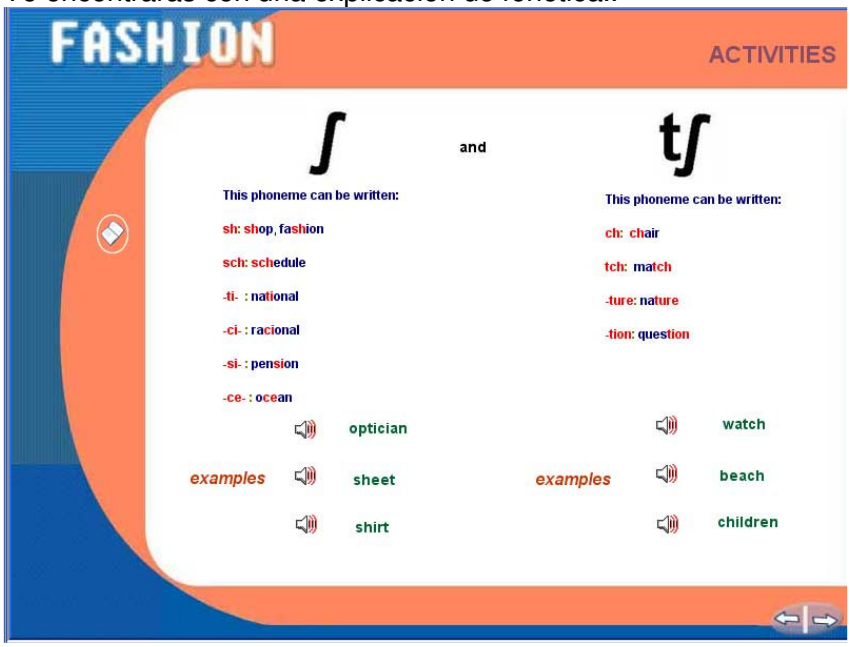


Pulsa en la imagen para acceder a la ventana que contiene las actividades. Te encontrarás con la primera actividad de esta parte:



En esta actividad tienes que poner los nombres de los artículos de ropa que ves

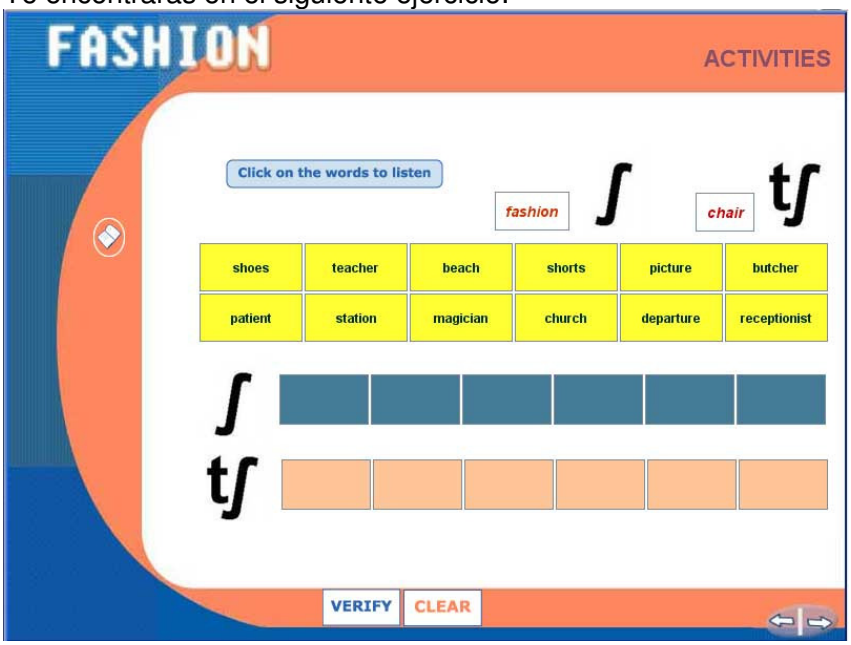
Cuando termines, sigue como siempre esta flecha sin cerrar la ventana. 
Te encontrarás con una explicación de fonética..



Escucha bien los sonidos y mira los ejemplos, porque te servirá para el próximo ejercicio

Cuando termines, sigue la flecha .

Te encontrarás en el siguiente ejercicio:



Con este ejercicio practicarás los sonidos que has escuchado en la actividad anterior.
Lee las instrucciones y rellena los huecos con las palabras de arriba. Una vez terminado, verifica las respuestas y ve a la actividad siguiente 



En este ejercicio leerás un artículo sobre qué es la moda . Lee las instrucciones y luego decide los titulares. Verifica las respuestas.
Ésta es la última actividad de las extra, de modo que cierra la ventana para volver a la página introductoria de las extra activities.

Para seguir a la parte del test habrás de pulsar la flecha roja de la derecha, encontrándote aquí:

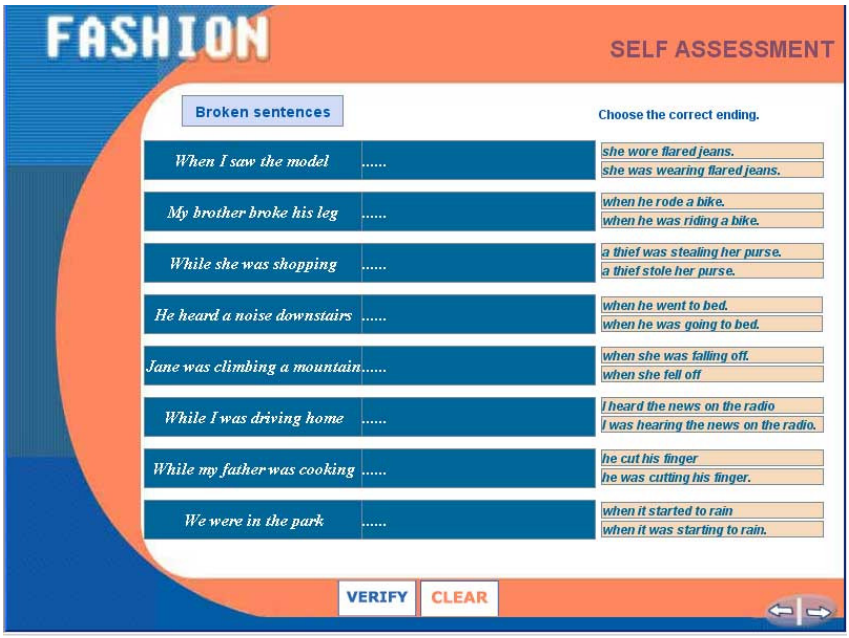
SELF ASSESSMENT



Como siempre pulsa en la imagen para acceder a la ventana de los ejercicios.
La primera actividad es de vocabulario.



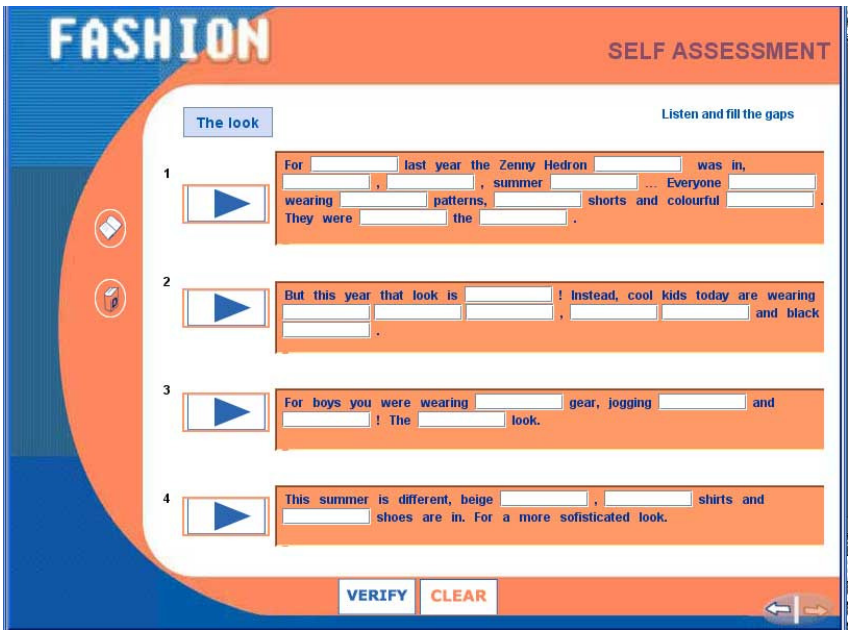
Escribe las letras que faltan dentro de los huecos. Recuerda que puedes usar el botón clear o borrar con el teclado si te has confundido. Verifica las respuestas y ve al próximo ejercicio. Recuerda: flecha siguiente sin cerrar ventana. Te encuentras aquí:



En este ejercicio tienes que escoger entre una de las dos opciones para terminar la frase de la izquierda. Simplemente arrastra la respuesta que te parece correcta. Verifica al terminar y si alguna tienes mal, hazlo otra vez. Si lo haces todo bien tendrás una felicitación. Sigue al siguiente ejercicio pulsando 



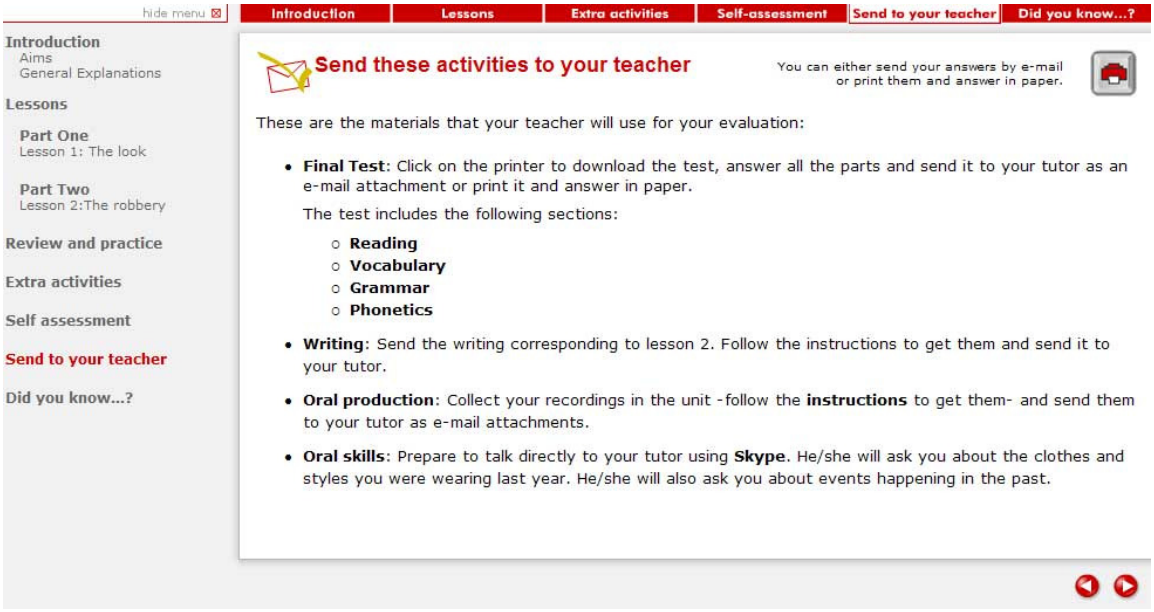
En este ejercicio comprobarás si has aprendido a usar el pasado continuo. Recuerda que tiene dos páginas. Trata de conseguir el 100% de respuestas acertadas y recibirás una felicitación. Si no lo has hecho bien, te dirá que lo repitas. Cuando termines, ve al ejercicio siguiente. Te encontrarás aquí:



Escucha y escribe las palabras que faltan en los huecos. Si tienes muchos errores recuerda que puedes volver a la lección , revisar la 2ª actividad y volver a este ejercicio.

Cuando hayas terminado, cierra la ventana y pulsa en la flechita roja a la derecha, te encontrarás aquí:

SEND TO YOUR TEACHER

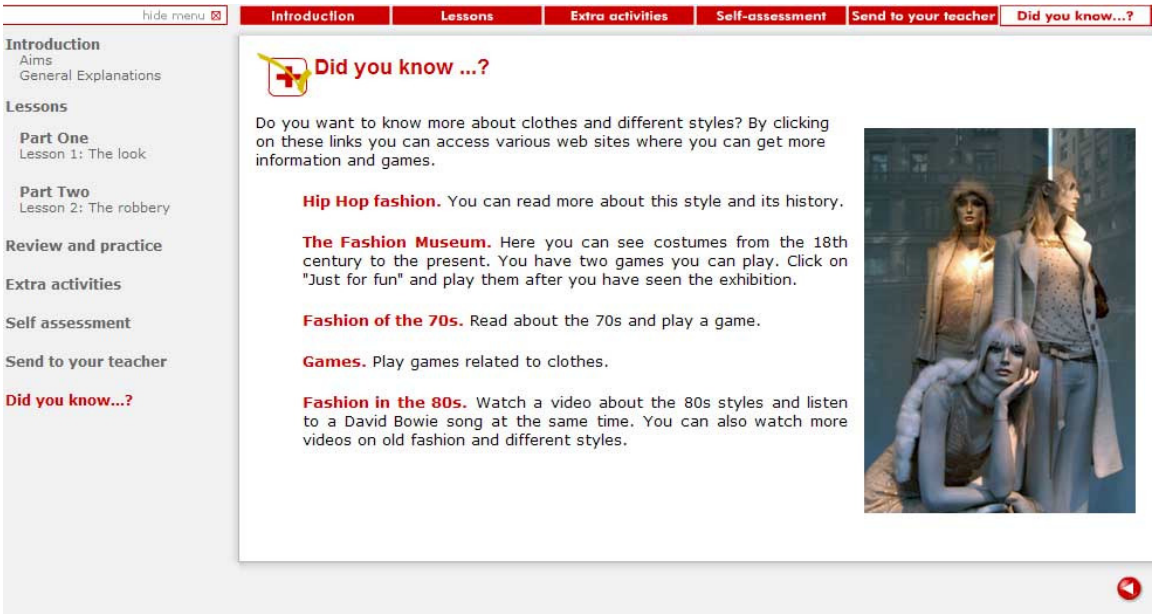


Ahora ya hemos llegado a la sección en la que tendrás que realizar un test final que tendrás que mandar a tu tutor como archivo adjunto. Para bajarte el test tienes que pulsar en el icono de la impresora (arriba a la derecha). También le mandarás el ejercicio de writing y la grabación que hiciste en la lección 2.
Ten muy en cuenta que las grabaciones se sobrescriben (es decir, se renuevan) cada vez que pulsas el botón de grabación. Por lo tanto, asegúrate de protegerlas (guardarlas en otro lugar, por ejemplo) cuando creas que has hecho la versión definitiva (ya sabes que puedes hacer todas las pruebas que estimes oportunas, pero sólo la última quedará grabada en tu disco duro):

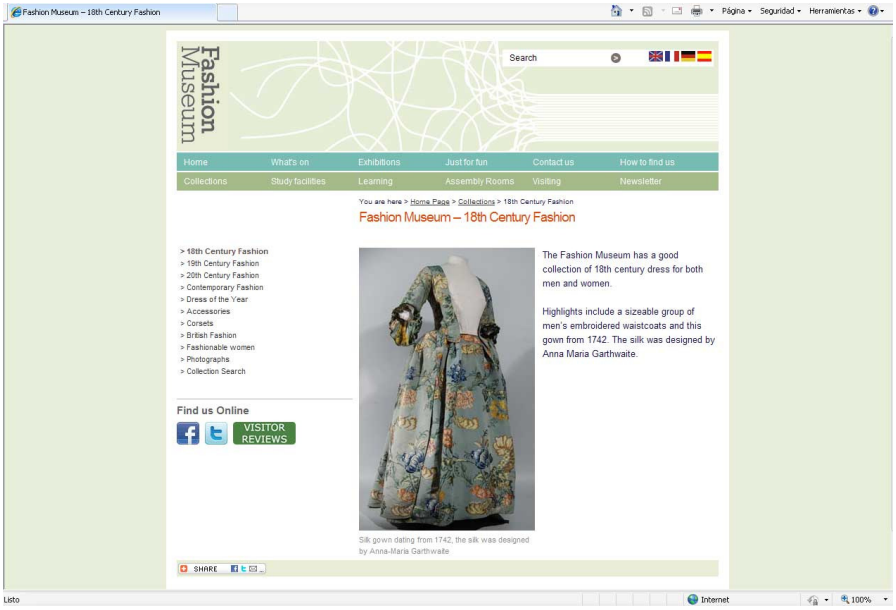
GRABACIÓN A RECUPERAR:
lesson 2
fa_record.wav

Después prepárate para hablar con tu tutor via skype. Él o ella te harán preguntas sobre moda y clase de ropa que se llevaba el año pasado, por ejemplo. También te preguntarán sobre algún evento en el pasado.

Si pulsas la flecha  a la derecha llegarás al la sección **Did you know?** La última página de toda la unidad. En ésta tienes unos vínculos por los que puedes acceder a más información sobre el tema y a algunos juegos interactivos



Ejemplo de página web:



SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES.
Los ejercicios como el de memory, o de información, no llevan las soluciones, puesto que se corrigen automáticamente o no se trata de resolverlos.

LECCIÓN 1

Exercise 3.
The Zenny Hedron look: floral dresses, colourful cardigans, baggy shorts.
This summer look: red flared jeans striped t-shirts, black sandals
The hip hop look: sports gear, jogging bottoms, trainers
Fashion for boys: deck shoes, chinos, denim shirts
Exercise 4
baggy, cardigans, sandals
chinos, denim, deck
flared, striped
Exercise 5 (suggested)
Last summer boys were wearing hip hop trousers, t-shirts, jogging clothes/sweatshirts, denim shirts, caps and sport shoes/trainers.
For girls, they were wearing denim skirts, floral/flowered skirts, striped tops, colourful (striped) cardigans, plain flared trousers and sandals.

LECCIÓN 2

Ejercicio 1.
Memory (self correction)

Ejercicio 2.
True. Picture number 3.

Ejercicio 3.
What were you doing at five o'clock yesterday?

They were wearing baggy trousers when I saw them.
The postwoman came while he was reading the newspaper.
She fell down her bycicle when she was riding.
He had the accident when he was driving home.
The children were playing when it started to rain.

Ejercicio 4.
What time **was** it?.
It was quarter **to four**.
Where **were** you going when you **saw** them?
I **was going** to the bank
What **were** the robbers **wearing**?
They **were wearing** grey **flared** trousers, **striped** sweatshirts and red **masks**.
What **were** they **doing**?
They **were running** out of the bank.

Ejercicio 5.
She **saw the robbers** when they **were running out of the bank**.
While they **were walking home**, it **started** to rain.
The **door bell rang** when he **was sleeping**.
When she **woke** up, her father **was having breakfast**.
Laura **arrived home** while they **were having dinner**.
When **the postman came** she **was having a bath**.
When he **met** Sharon she **was wearing a summer hat**.
While he **was reading the newspaper**, the telephone **rang**.

REVIEW AND PRACTICE

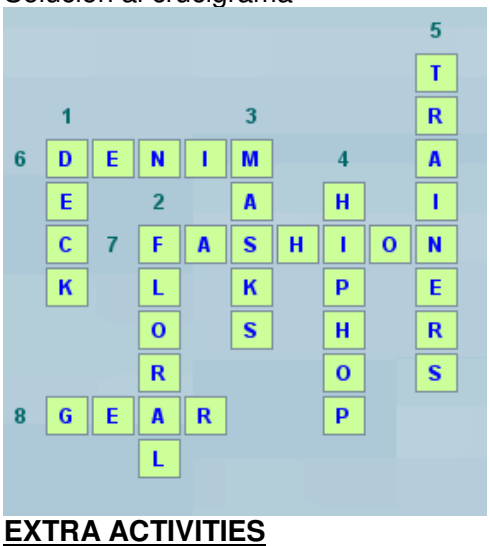
Ejercicio 1.
Memory

Ejercicio 2.
De izquierda a derecha:
Sally Shoren
Norma Fields
Linda Bessing
Gwen Carlisle
Patty Larson

Ejercicio 3
Se corrige sólo, pero así deben quedar las modelos



Ejercicio 4
Solución al crucigrama



EXTRA ACTIVITIES

Ejercicio 1
Tarjetas:
1. a summer hat a a beautiful floral dress
2. a colouful cardigan and flared trousers
3. a striped t-shirt and baggy shorts
4. jogging bottoms and trainers
5. a dark blue denim shirt and beige chinos
6. sandals and trousers with a floral pattern
7. a denim shirt and deck shoes

Ejercicio 3
.

ʃ: shoes, shorts, patient, station, magician, receptionist.

tʃ: teacher, beach, picture, butcher, church, departure.

Ejercicio 4
Paragraph 1. What is fashion?
Paragraph 2. Who dictates fashion?
Paragraph 2. Fashion changes
Paragraph 2. Clothes separate people

SELF-ASSESSMENT ACTIVITIES

Ejercicio 1.
Words to be completed:
cap
skirt
trousers
top
shoes
cardigan
sweatshirt
sandals
handbag
dress
pullover
t-shirt

Ejercicio 2.
1. … she was wearing flared jeans
2. … when he was riding a bike
3. … a thief stole her purse
4. ….when he was going to bed
5. ….when she fell off
6. ….I heard the news on the radio
7. ….he cut his finger
8. … when it started to rain
Ejercicio 3.
Dave was riding a bike
Richard was driving home
Keith was playing the guitar
Brenda was rollerskating
Ben was studying at home
Richard was painting posters
Sarah was climbing a wall
They were fishing

Ejercicio 4
Dictation:
1. [girls] [look] [dresses], [handbags], [hats] [was] [floral], [baggy] [cardigans] [all] [rage].

2. [out] [red] [flared] [jeans], [striped] [t-shirts] [sandals].

3 [sports] [bottoms] [trainers] [hip hop]

4. [chinos], [denim] [deck]

Audio Scripts

Lesson 1

Welcome to The Look, your guide to modern style! On today's programme, we're looking at what's in and what's out this summer!

For girls, last year the Zenny Hedron look was in -dresses, sandals, summer hats. Everyone was wearing floral patterns, baggy shorts, and colourful cardigans - they were all the rage. But this year that look is out!

Instead, cool kids today are wearing red flared jeans, striped tee-shirts and black sandals.

For boys, you were wearing sports gear, jogging bottoms and trainers - the hip hop look. This summer is different, beige chinos, denim shirts and deck shoes are in - for a more sophisticated look.

Lesson 2
Did you see the robbers?
Yes, I did.I saw them when they were running out of the bank
What did they look like?
I couldn't see their faces because they were wearing masks.
What kind of clothes were they wearing?
They were wearing sweatshirts, jogging bottoms and trainers.
Anything else you remember?
Yes, they had numbers on their shirts.