GUÍA PARA EL ALUMNADO

En esta **Guía** encontrarás:

- La descripción de los **contenidos didácticos** de esta quincena. El material es ***interactivo*** y ***autónomo***, de manera que sea posible trabajar por cuenta propia utilizando una variedad de actividades y materiales muchos de los cuales son auto-correctivos y pueden volver a realizarse cuantas veces se quiera.

- Para cualquier duda que no quede resuelta en el ejercicio mismo, consulta las **soluciones** a las actividades y a las pruebas de auto-evaluación en el apartado correspondiente.

1. CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y NAVEGACIÓN.

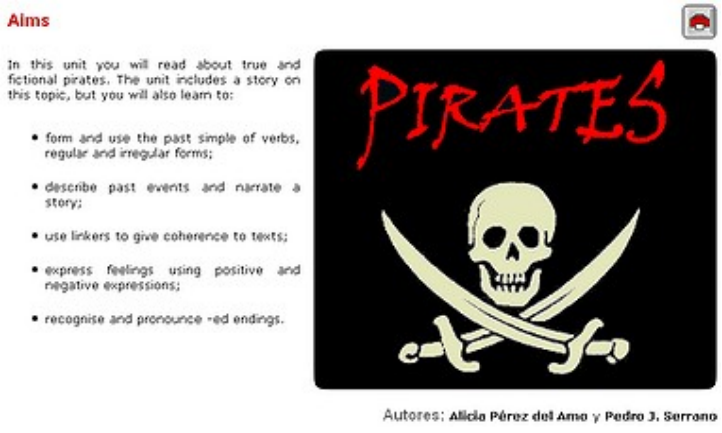
Para acceder a la quincena 2, ***Pirates***, pulsa sobre el título correspondiente en el índice general.



INTRODUCTION

En la primera pantalla de la introducción se describen los objetivos de la unidad (***Aims***):

- Forma y uso del pasado simple de los verbos en sus formas regulares e irregulares.
- Describir hechos pasados y narrar una historia.
- Utilizar conectores para narrar un texto
- Expresar sentimientos utilizando expresiones positivas y negativas.
- Definir personas y cosas



- Reconocer y pronunciar correctamente los finales en -ed de los pasados regulares

Pulsando la flecha de avance  pasamos a la segunda pantalla en la que se describen las partes en que se divide la unidad:

Lessons: Las lecciones giran en torno a una historia central que está narrada en cuatro partes con sus correspondientes actividades de comprensión y de presentación de estructuras, sonidos, etc. En total hay 5 lecciones:

1. *Pirates in History*: Introducción a la historia principal, con algunos datos sobre la piratería en la historia.
2. *Our Pirate story*: Presentación de los personajes y comienzo de la acción.
3. *Trouble at Sea*: Siguiente parte de la historia principal.
4. *The Trap*: Final de la historia de piratas

Extra activities: Varias actividades para realizar práctica extra de los contenidos aprendidos.

Self-assessment: Ejercicios de autoevaluación para preparar la evaluación que realizará tu tutor.

Send to your teacher: Conjunto de actividades para enviar al tutor y que formarán parte de la evaluación.

Además, pulsando en la imagen se accede a una explicación de los iconos que se van a aparecer en las actividades

1. 

El botón ***Task*** abre una pantalla con las instrucciones de lo que debes hacer en cada actividad. Es importante que no comiences a hacer nada hasta que no leas las instrucciones.

2. 

Este botón está disponible solo en lagunas actividades, y abre una pantalla con explicaciones teóricas sobre el tema que estés estudiando en ese momento.

3. 

Este botón te permite acceder a un glosario donde aparecen muchas de las palabras nuevas de los textos y ejercicios por orden alfabético. Debes trabajar también con un diccionario para poder seguir la historia.

4. 

Con el botón ***Check*** podrás comprobar si tus respuestas son correctas.

5. 

El botón ***Clear*** sirve para eliminar las respuestas de un ejercicio y poder hacerlo de nuevo.

6. 
El icono de audio y la barra de audio permiten escuchar las partes sonoras de la unidad.

7. Estos botones  se usan en las actividades que incluyen grabación. El primero abre la grabadora de sonidos y el segundo te permite escuchar lo que has grabado.

8. Finalmente encontrarás este tipo de flechas 

en las actividades que incluyen varias páginas.

Antes de comenzar, te recomendamos que hagas las actividades de manera lineal, aunque siempre puedes repasar o ir a algún ejercicio concreto mediante la barra de navegación superior y el menú de la parte izquierda de la pantalla.

LESSONS

Lesson 1 - Pirates in History

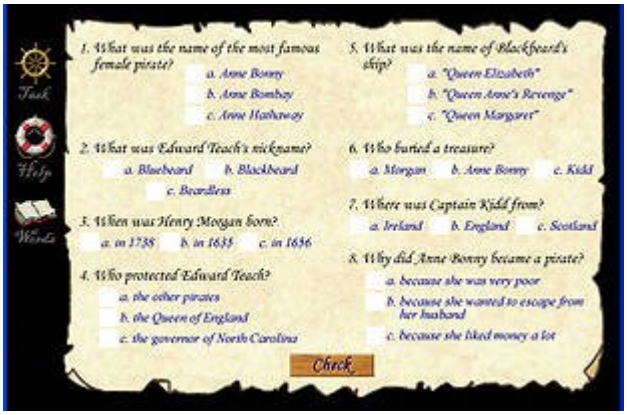
Introduction: La pantalla introductoria presenta los objetivos de la lección y ofrece una pequeña explicación de las actividades que la componen. En esta lección leerás la primera parte de la historia.

Objetivos:
- leer sobre la piratería en la historia y las vidas y aventuras de algunos piratas auténticos;
- aprender a usar el pasado simple en general;
- revisar la grafía de las formas regulares en pasado;
- reconocer las formas regulares e irregulares de los verbos en pasado.

Reading: Pirates: Al abrir esta actividad, espera unos segundos mientras se descarga. Se trata de unos textos que podrás leer y también podrás escuchar si haces clic sobre la barra de audio. Recuerda que puedes utilizar los botones ***Task*** y ***Glossary,*** donde encontrarás respectivamente descripción de las instrucciones y ayuda extra de vocabulario.

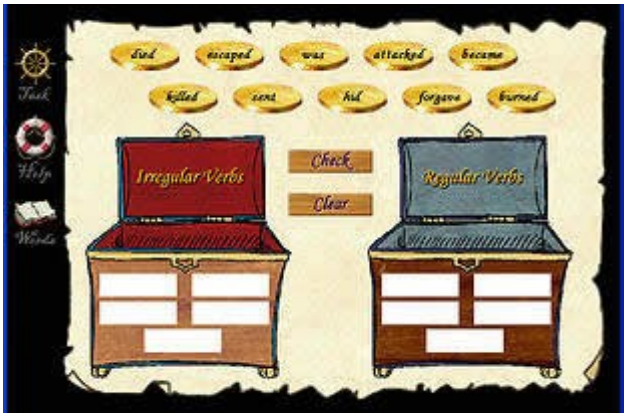


Reading comprehension: Responde a las preguntas de comprensión lectora haciendo clic en la respuesta correcta. Al finalizar haz clic en ***Check*** para corregir tus respuestas.



The Past Tense: Aquí podrás leer una explicación sobre el uso del pasado simple en inglés y la ortografía de las formas regulares de pasado.

Verb treasure: En esta actividad debes decidir qué verbos son regulares y cuáles son irregulares, arrastrándolos al cofre al que correspondan. Cuando termines, debes hacer clic en ***Check*** para comprobar tus repuestas. También puedes volver a empezar pulsando ***Clear***.



The bomb (regular forms): Esta divertida actividad te presenta el reto de escribir las formas regulares de los verbos dados en un tiempo limitado, Si no lo consigues, la bomba estallará.



Lesson 2 - Our Pirate Story

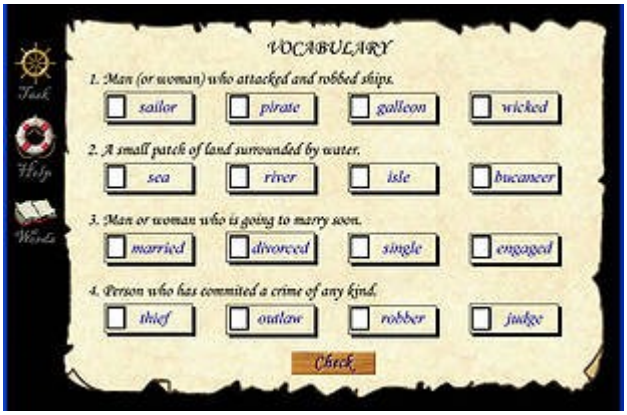
Introduction: Presenta las actividades de la lección y los objetivos específicos de esta unidad , que son los siguientes:

Objetivos:
- conocer a los protagonistas de nuestra historia;
- aprender las formas irregulares de pasado de los verbos más comunes;
- revisar y practicar el uso del pasado simple en las formas afirmativa, interrogativa y negativa.

Our Pirate Story: Se trata de una introducción sobre los personajes y lugares más importantes de la historia que vas a leer, recuerda que puedes escuchar la lectura haciendo clic en el icono de audio.



Vocabulary: A continuación hay que escoger la opción correcta de entre las ofertadas haciendo clic en el recuadro correspondiente. Las palabras han aparecido en las lecturas del ejercicio anterior.



Irregular Verbs: En esta página tienes una breve explicación sobre verbos irregulares y una lista de los más habituales. Recuerda que debes aprenderlos para poder usarlos correctamente, y para poder hacer el ejercicio siguiente.

The Bomb (irregular verbs): En esta actividad, escribe en cada hueco la forma correcta del verbo en pasado, si no lo haces a tiempo, la bomba estallará y tendrás que empezar de nuevo.



Sentence Order in the Past: Esta pantalla se explica la estructura de las oraciones en pasado en todas sus formas; afirmativa, interrogative y negativa.

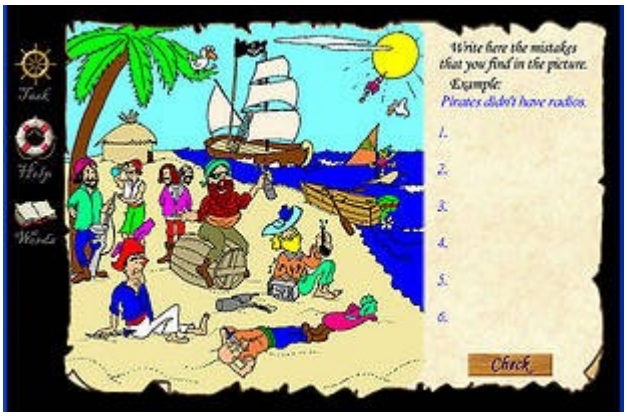
Tidy up the Sentences: Para comprobar que has entendido bien el orden de las frases en pasado, coloca estas frases arrastrándo las palabras al hueco que les corresponde y comprueba tus resultados.



Questions in the Past: Aquí se explican los tipos de preguntas que podemos hacer. A continuación debes comprobar si sabes preguntar en pasado.



Find the mistakes: En este ejercicio debes mirar detenidamente el dibujo y encontrar seis errores en él, después debes escribirlos a la derecha del dibujo



Lesson 3 - Trouble at Sea

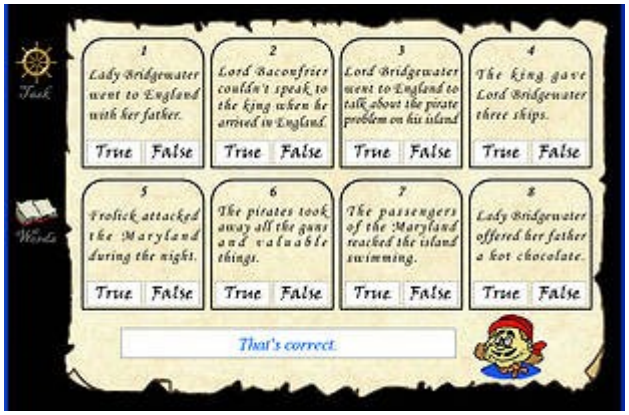
Introduction: Se presentan los objetivos de la lección y da una pequeña explicación de las actividades que incluye.

Objetivos:
- leer la siguiente parte de la historia de piratas;
- aprender expresiones que te permitan interactuar con otras personas durante una conversación;
- mejorar tus habilidades orales mediante la grabación de una parte del diálogo;
- aprender a usar algunos importantes conectores en lengua inglesa.

Dialogue 2: La siguiente parte de la historia presenta un diálogo entre Lord Bridgewater y su hija. Haz clic en el botón de audio para escucharlo.



Multiple Choice: Tras haber leído y escuchado el diálogo, pasa a la siguiente pantalla, en la que debes hacer clic sobre la opción correcta de entre las respuestas, sean verdaderas o falsas Cuando lo hagas, en pirata que aparece bajo las preguntas te explicará en qué te has equivocado o la razón por la que has acertado.



Expressions: En esta actividad debes decidir si las expresiones que aparecen alrededor de los dibujos tienen un significado positivo o negativo. Para ello, arrastra la frase hacia una de las dos imágenes según lo que éstas expresen.



Record the dialogue: Esta actividad supone escuchar las preguntas de Lady Caroline y después grabarlas con tu propia voz para simular el diálogo.



Para grabarte debes tener conectado el micrófono y pulsar el botón ***Record***. El manejo de la grabadora es muy simple: pulsar el botón rojo para comenzar a grabar, el cuadrado para parar la grabación (o la reproducción), y el triangular para reproducir lo que hayas grabado.

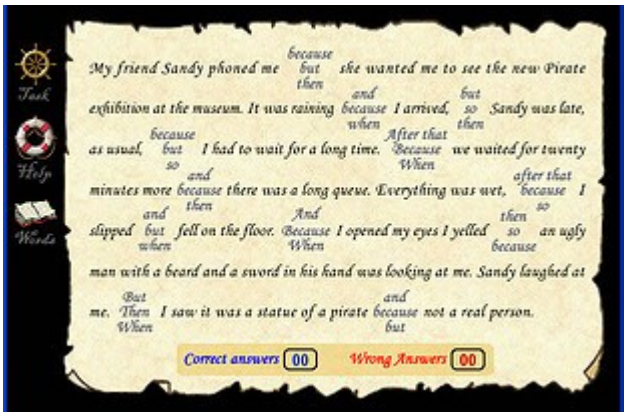
Cuando termines, puedes escuchar la totalidad del diálogo pulsando ***Run all the dialogue***.



Estas grabaciones serán parte de tu evaluación final, así que se guardarán en tu ordenador (***q2_roleplay_1.wav***, ***q2_roleplay_2.wav***, ***q2_roleplay_3.wav*** y ***q2_roleplay_4.wav***) para que puedas enviárselas a tu tutor.

Linking words: Esta pantalla te recuerda los usos y significados de los más importantes conectores en lengua inglesa. Lee las explicaciones y observa los ejemplos con atención.

Choose the linker: Esta pantalla te permite acceder a un ejercicio en el que debes escoger la opción correcta para cada frase de entre los conectores que se ofrecen, para ello, haz clic en cada palabra de tu elección y observa la información que aparece al pie del ejercicio.

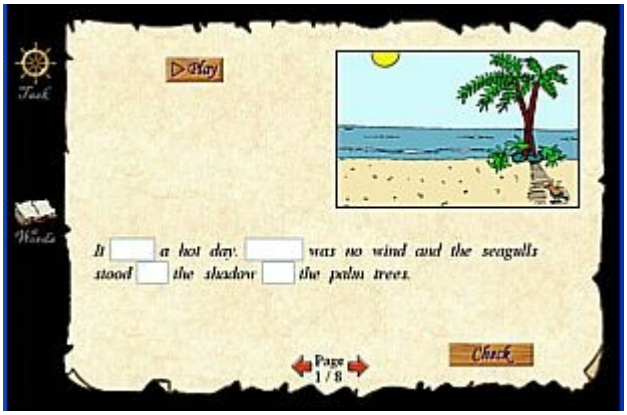


Lesson 4 - The Trap

Introduction: Se introducen los objetivos particulares de la lección y las actividades que se proponen.

Objetivos:
- leer la siguiente parte de la historia;
- revisar el la pronunciación de los finales en ***-ed***;
- escuchar y grabar las formas de pasado para mejorar la pronunciación.

Listening: The Trap: En esta parte de la historia tienes que escuchar y copiar las palabras que faltan. Puedes ir comprobando tus respuestas página a página, o todas al final.



Pronunciation of -ed endings: Aquí se explican las distintas maneras de pronunciar las terminaciones -ed de las formas de pasado regulares, ilustrado con ejemplos.

Classify the sounds: En esta actividad, dedes escuchar la pronunciación de las palabras representadas en las banderas y clasificarlas según el sonido de su terminación.



Pronunciation practice: A continuación escucha estos pasados regulares y después grábalos tratando de conseguir la pronunciación correcta. Estas grabaciones (nueve ficheros, desde ***q2_pronunciation_1.wav*** hasta ***q2_pronunciation_9.wav***) también se emplearán para tu evaluación, así que debes enviárselas a tu tutor.

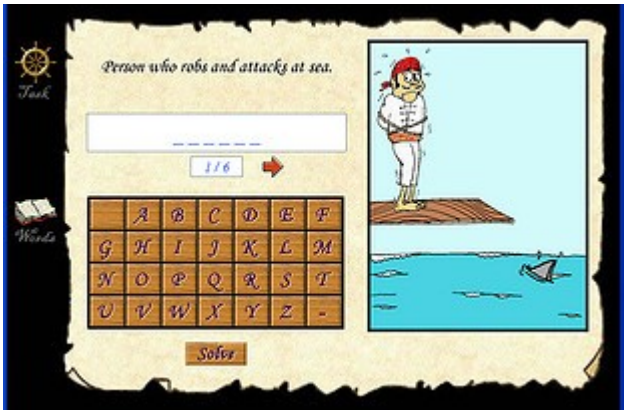


EXTRA ACTIVITIES

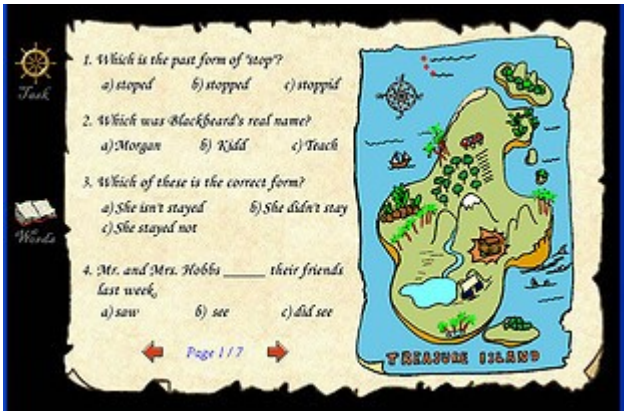
Introduction: En esta sección se te ofrece una serie de actividades para afianzar los conocimientos de las lecciones. Se trata de juegos principalmente, con lo que puedes repasar y pasarlo bien.

Walk the Plank: En esta divertida actividad, desafía tu memoria como en un juego tradicional del ahorcado. Si no aciertas, el pirata cae al mar y es devorado por el tiburón.

Recuerda que debes completar 6 pantallas a las que accedes mediante las flechas bajo el cuadro principal.



Treasure Map: En este test, debes seleccionar la respuesta correcta de entre las que se te ofrecen. Cada respuesta correcta te acerca más al tesoro. ¡Intenta consegirlo!



Dress the Pirate Para terminar la sección, viste al pirata con la ropa y complementos adecuados. Este ejercicio es de comprensión auditiva, de modo que debes primero escuchar la descripción haciendo clic en el botón de audio cuantas veces sean necesarias y arrastrar la ropa a su posición encima de la figura del pirata.



SELF-ASSESSMENT

Introduction: Esta sección consta de varias actividades pensadas para que puedas valorar tu aprendizaje y preparar la evaluación final con el tutor.

Test: El test consiste en veinte preguntas de opción múltiple organizadas en tres secciones: *Vocabulario*, *Estructuras* y *Pronunciación*. Son seis páginas a las que se accede mediante estas flechas 

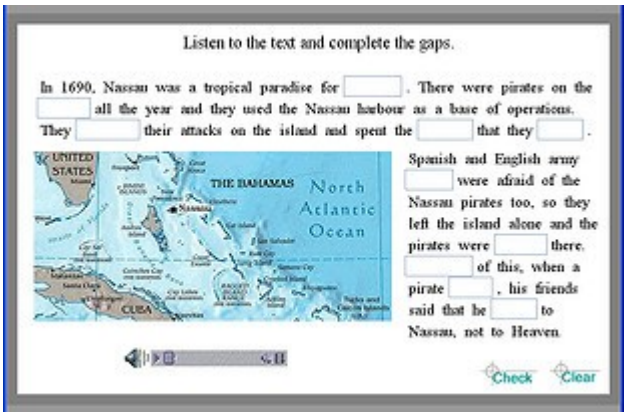
.

Para contestar solo debes pulsar en la respuesta correcta de entre las cuatro opciones que se dan (solo hay una respuesta correcta):

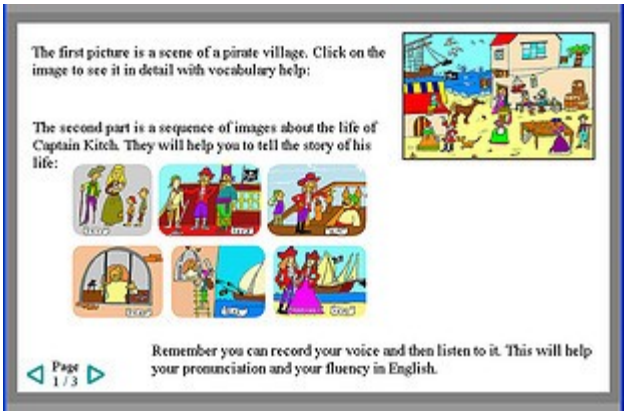
En la sección *Pronunciation*, debes pulsar en el icono de audio , escuchar la palabra y distinguir cuál de las palabras que aparecen escritas has escuchando.

En la pantalla final se encuentran los botones que te permiten comprobar tus respuestas y limpiar las soluciones: 

Listening: Aquí puedes hacer un ejercicio similar a otro que encontrarás en el examen final. Debes escuchar un texto y completar los huecos con las palabras que faltan.



Oral practice: Esta actividad es preparatoria para la prueba oral con tu tutor, en la que deberás hablar sobre las imágenes que aparecen en esta actividad.



En el caso de la primera escena puedes hablar líbremente sobre ella (describirla, decir qué te parece, hablar sobre lo que aparece en ella, etc.). En el caso de la segunda serie de imágenes tienes que contar la secuencia de la vida del protagonista, el pirata de ficción Robert Kitch; si pulsas en el vínculo ***Oral practice help***, puedes descargar un documento que te ayudará a preparar la descripción de la vida del pirata.

También tienes la posibilidad de grabarte para comprobar tu pronunciación y mejorar tu fluidez, aunque las grabaciones no se guardarán en el ordenador.

SEND TO YOUR TEACHER

En esta sección se relacionan las actividades que tendrás que enviar al tutor y que formarán parte de la evaluación.

La evaluación se basará en cuatro elementos:

Final test: Pulsa en el botón  o en el enlace de la explicación para descargar en tu ordenador el examen final. Tendrás que completarlo, guardar los cambios y enviarlo a tu tutor como adjunto de correo.

El examen consta de las siguientes secciones:

Reading: Debes leer el texto y hacer dos actividades de comprensión. La primera consiste en contestar unas preguntas sobre el texto y la segunda en buscar en el texto palabras que signifiquen lo mismo que las expresiones que se dan.

Vocabulary: Contiene dos ejercicios, uno en el que debes escribir el nombre de la palabra debajo del dibujo, y otro en el que se te dan varias series de palabras en las que todas están relacionadas excepto una, que debes subrayar.

Stuctures: En esta sección encontrarás varios ejercicios principalmente sobre conectores y pasados de los verbos. En el primero debes completar los huecos de las frases con una palabra de manera que la oración tenga sentido. En la segunda debes escoger la opción correcta de entre las que se ofrecen y subrayarla.

Listening: Aquí, el primer ejercicio consiste en hacer doble clic en el icono , escuchar el sonido y subrayar la palabra que acabas de escuchar. El segundo ejercicio es un Gap Filling en el que puedes escuchar el texto haciendo doble clic en los iconos de audio y completar los huecos del texto.

Como puedes ver, la máxima puntuación de este test es de 50 puntos en total. Siempre es aconsejable que vuelvas a leer tus respuestas antes de enviar el test a tu tutor.

Writing: Para descargar la hoja en la que debes escribir la composición haz clic en el enlace que aparece en la explicación. Debes escribir una pequeña redacción (entre 100 y 150 palabras) continuando la historia de piratas a partir del punto en que acabó. Puedes usar las ideas que se sugieren en la hoja, o tus propias ideas. Presta especial atención a las estructuras que has repasado en esta unidad. Escribe tu texto en el cuadro inferior, y cuando lo hayas terminado envíaselo a tu tutor.

Oral Production: Para esto tendrás que recopilar tus grabaciones de la unidad para remitírselas al tutor como ficheros adjuntos a un correo electrónico. Sigue las instrucciones sobre la ubicación de las grabaciones en la guía inicial.

Oral Interaction: Utilizando Skype (ver guía inicial) ponte en contacto con tu tutor, con quien mantendrás una conversación sobre las dos imágenes que ya viste en la sección Self-

assessment. En la explicación tienes un enlace a un documento pdf que contiene las dos imágenes y que puedes imprimir para tenerlo a la vista cuando hables con tu tutor.

Los criterios de evaluación que aplicará tu tutor en la conversación son los que aparecen a continuación. Es importante para que veas en qué debes tener más cuidado durante el examen.

Evaluation criteria	Never score 0	Sometimes score 0.25	Always score 0.5
Pronunciation			
You understand what the student says in general.			
He/she pronounces the endings of the words (plurals, -ed endings, etc).			
He/she pronounces the words the unit has introduced properly.			
Intonation			
Statements, exclamations and questions sound as such.			
The student's intonation helps understanding.			
Grammar			
The student's grammar is good in general.			
The sentences are correctly ordered.			
He/she uses auxiliaries and subjects.			
He/she uses the structures in the unit well.			
Vocabulary			
The vocabulary is varied, appropriate.			
He/she uses the words he/she's learned in the lesson.			
He/she uses only English words (or he/she includes words in Spanish or invented words).			
Comprehension			
The student understands your questions easily (or you have to repeat them more than twice).			
The student requests information from you, when he/she needs it.			
He/she answers your questions (or he/she talks about something else)			
Fluency			
He/she sounds comfortable in English.			

He/she gives complete answers or even adds extra comments or humour (or he/she answers in one or two words if possible).			
He/she uses linkers and complex sentences.			
He/she can express his/her ideas in other words if he/she doesn't know a word or expression.			
The sequence of information and ideas can be easily followed when he/she speaks.			
Total score (max. 10 points)			

DID YOU KNOW...?

Una vez terminada la unidad, en esta sección tienes enlaces a varios sitios donde puedes encontrar información sobre la historia de la piratería, exposiciones online del tema en diferentes museos del mundo, e incluso unas divertidas lecciones sobre la manera de hablar inglés de los piratas.



2. SOLUCIONES

Lesson 1: Pirates in History

Reading Comprehension: 1.a 2.b 3.b 4.c 5.b 6.a 7.c 8.b

Verb Treasure:

Irregular verbs: was / became / hid / sent / forgave

Regular verbs: died / captured / destroyed / attacked / killed /shared / burned / escaped

The bomb (regular verbs):

1. arrived 2. kissed 3. loved 4. planned 5. tried 6. died
7. enjoyed 8. regretted 9. worked 10. fried 11. played 12. counted
13. stopped 14. hoped 15. robbed 16. posted 17.closed 18. emptied

Lesson 2: Our Pirate story

Vocabulary: 1. pirate 2. isle 3. engaged 4. outlaw

The bomb (irregular verbs)

1. broke 2. bought 3. came 4. did 5. ate 6. fell
7. got 8. gave 9. went 10. heard 11. knew 12. put
13. ran 14. said 15. saw 16. sat 17. thought 18. threw

Tidy up the sentences:

The pirates attacked a galleon last week.
They didn't see a pirate film.
Did Anne Bonny wear men's clothes?
Francis Drake was another famous pirate.

Questions in the past:

What did Blackbeard capture?
Why did Anne Bonny escape from her husband?
Who arrested Kidd?
Where did Lord Bridgewater go in July?
When did Blackbeard die?

Lesson 3. Trouble at Sea

True or False?: 1. False 2. True 3. True 4. False 5. True 6. True 7. False 8. False

Expressions:

Positive meaning: Well, that's good news! / Everything will be fine!
Negative meaning: Good Heavens, father! / That's terrible! / Oh, dear!

Choose the linker:

because when but so after that because so and when because then and

Lesson 4. The Trap

Listening: the trap

Page 1: was / There / in / of / beach / men / Captain / ten
Page 2: talked / map / Potter / hand / years / go
Page 3: boat / silent / danger / saw
Page 4: ran / trees / shouted
Page 5: Baconfrier / time / were / but / pirates / fight
Page 6: Finally / and / his / arm / could / friend / dead

Classify the sounds

/ t / attacked, jumped, reached, slipped, talked
/ d / carried, rowed, sprained
/ id / nodded, headed, retreated, shouted

Extra activities

Walk the plank: 1. pirate 2. one-legged 3. retreat 4. booty 5. treacherous 6. galleon

Treasure map:

1.b 2.c 3.b 4.a 5.c 6.c 7.a 8.b 9.b 10.a 11.c 12.a 13.c
14.a 15.c 16.a 17.c 18.c 19.a 20.b 21.b 22.c 23.c 24.a

Self assessment

Test:

Vocabulary: 1. to board 2. outlaw 3. the shore 4. the money stolen by pirates 5. slope
Structures: 6. but 7.had 8. fought/died 9. did/sing 10. ate 11. didn't forgive
12. because 13. didn't bury 14. met 15. who saw you?
Pronunciation: 16. wicked 17. captain 18. coast 19. nodded 20. reached

Listening: Nassau

pirates island planned money stole ships happy because died went