GUÍA PARA EL ALUMNADO

En esta **Guía** encontrarás:

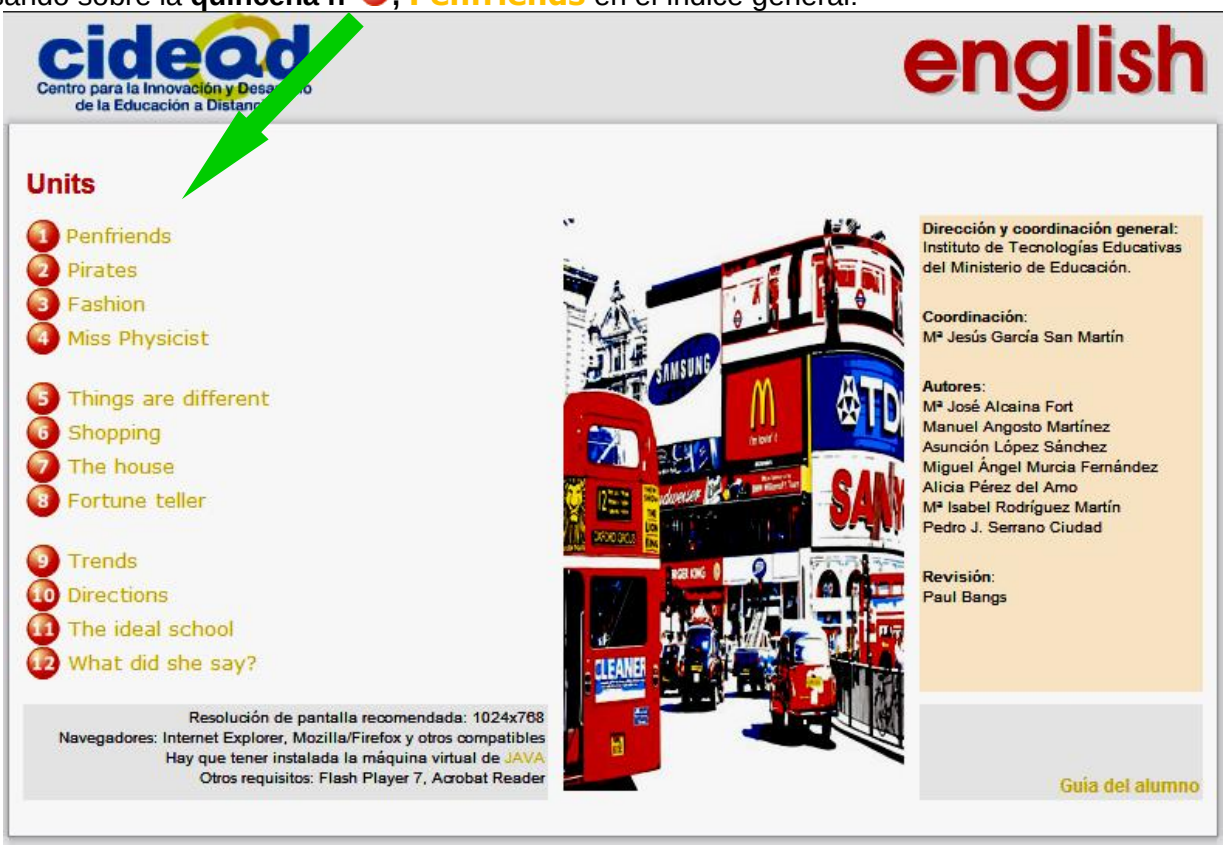
1 Una descripción detallada de los contenidos y recursos didácticos de esta quincena. El trabajo sobre estos materiales es fundamentalmente de carácter **interactivo** y **autónomo**. Con esta descripción se pretende que no te pierdas nada que pueda ayudarte en el aprendizaje.

2 La **solución** a las actividades y a las pruebas de auto-evaluación. Como ya sabes, muchos de los ejercicios te muestran de modo inmediato tu nivel de acierto al realizarlos, pudiendo hacer nuevos intentos; pero aquí se incluyen también las soluciones completas. Tampoco te preocupes por cometer errores ya que el sistema no guarda ningún tipo de datos relativos a tu progreso. La evaluación sólo se realiza a través de las pruebas que realizas para el tutor.

3 Las **transcripciones** literales de las audiciones de la quincena.

1. CONTENIDOS DIDÁCTICOS Y NAVEGACIÓN.

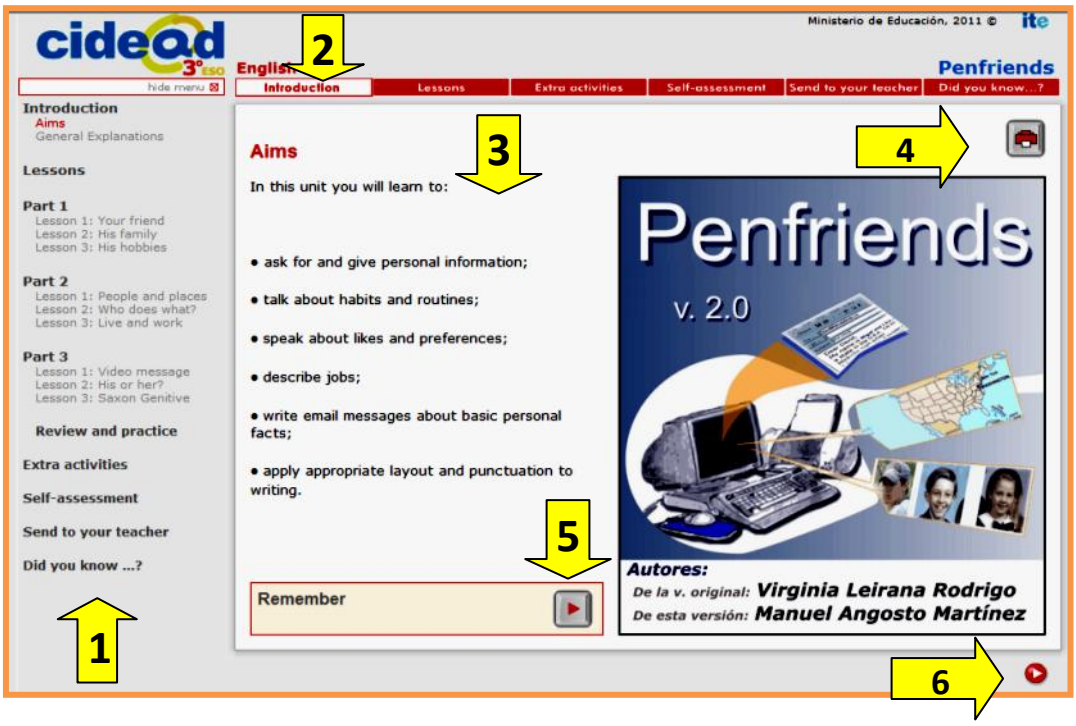
La unidad ***"Penfreinds"*** ocupa el primer lugar dentro de la relación de quincenas. A ella accedes pulsando sobre la **quincena nº1, Penfriends** en el índice general:



Este vínculo te llevará directamente hasta la primera parte de esta unidad o quincena, que es la introducción y de allí a cada una de los apartados que la componen; esta estructura es la misma para las doce quincenas del libro.

A continuación te explicamos el contenido de esta primera Quincena:

INTRODUCCIÓN



En esta página inicial puedes ver y usar:



1. a la izquierda, el **menú** con los contenidos centrales de la unidad. Este menú permanecerá siempre y desde el mismo podrás moverte directamente a cualquiera de las lecciones; aunque lo puedes ocultar si así lo deseas con el botón superior que dice "**hide menu**".

2. en la zona superior, las **pestañas** que te permiten desplazarte a cualquier **sección** de la unidad. Esta barra estará presente en todas las páginas y te permite volver incluso al menú de inicio haciendo clic sobre el botón English que aparece a la izquierda;



3. los **objetivos generales** de aprendizaje de esta quincena:

- Pedir y dar información personal
- Hablar sobre hábitos y rutinas
- Hablar sobre gustos y preferencias
- Describir trabajos
- Escribir correos electrónicos
- Utilizar las mayúsculas y los signos de puntuación correctamente al escribir

4. un botón de **impresora** que hace que se muestre esta guía en formato PDF para que la puedas imprimir o consultar cuando la necesites.

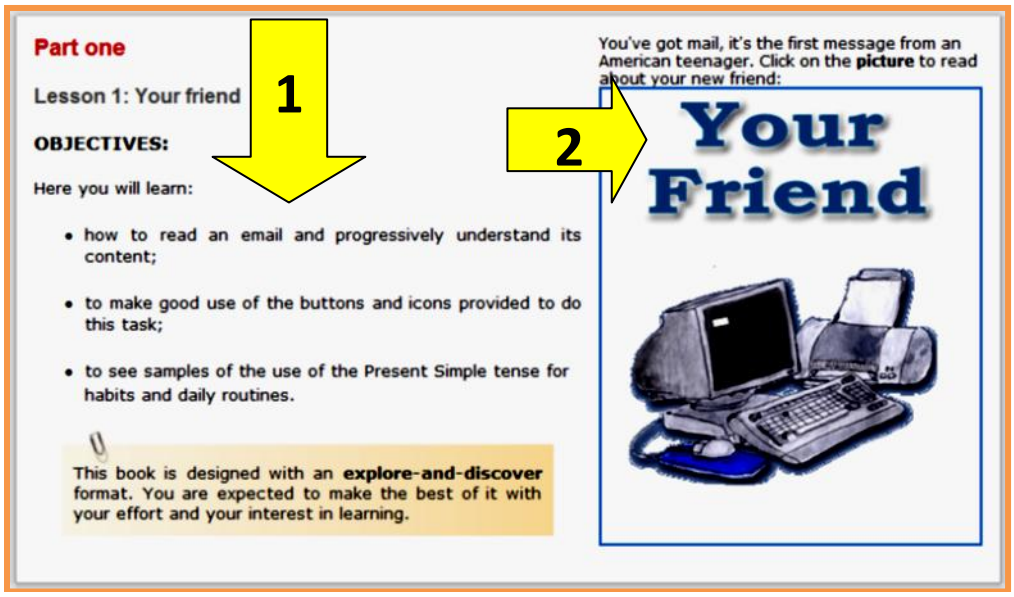
5. un botón "**Remember**" que te lleva a la sección **General Explanations** donde se muestran unos aspectos organizativos importantes para recordar antes de empezar,.

6. los botones de avance y retroceso, y , ya explicados en la Guía General que juegan un papel similar a los de avance y retroceso del navegador.

Una vez conocida la **Introducción**, desde aquí te puedes mover hacia cualquier parte de la Quincena; pero te recomendamos que comiences por la **Parte 1, Lección 1** a través de la barra superior con el botón Lessons, o bien haciendo clic en menú lateral sobre el nombre de la lección (Enlace: **Part 1**, Lesson 1: Your friend).



PARTE 1, LECCIÓN 1: *Your friend*.



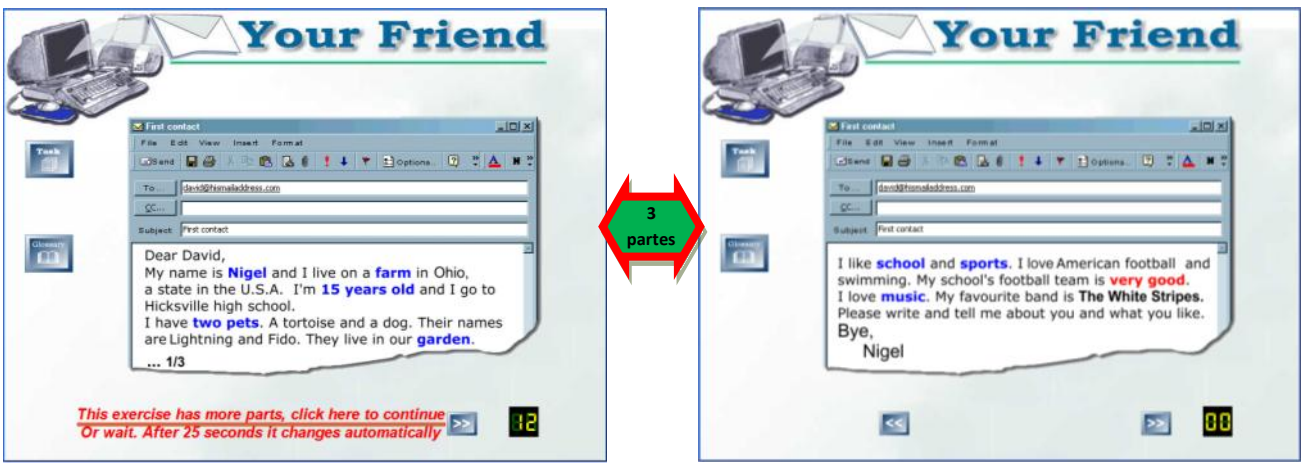
En esta primera escena o portada de las lecciones siempre encontrarás los objetivos específicos de cada una de ellas (flecha 1), no los pierdas de vista y tenlos muy en cuenta a la hora de valorar tus propios progresos.

Léelos detenidamente y no dudes en consultar con tu tutor sobre las dudas que puedas tener al respecto.

Una vez que te hayas familiarizado con los **objetivos** de la portada de la unidad pulsa en la imagen que hay a la derecha de la pantalla para entrar en la lección propiamente dicha (flecha 2).

Estos ejercicios son a la vez **pruebas** de conocimientos y **lecciones teórico-prácticas** para que vayas aprendiendo conceptos y procedimientos tanto de gramática y sintaxis como de vocabulario y funciones.

Aparecerá la siguiente pantalla también **interactiva** esta vez en forma de ventana emergente:

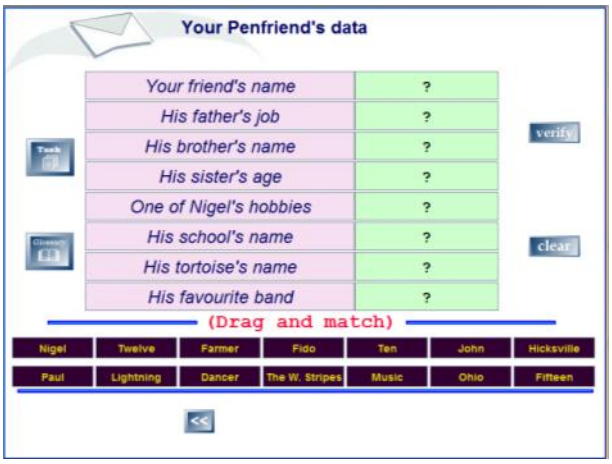


En este ejercicio y en todos los que siguen en este curso lo primero que debes hacer es leer lo que dice el botón **Task** (*Tarea* en Inglés).

Una vez comprendido lo que se te pide hacer, puedes proceder a llevar a cabo el ejercicio cuantas veces estimes oportuno, piensa que es un ejercicio que consiste en leer varias veces el texto para poder mejorar la comprensión y memorizar bien los contenidos.

Puedes dejar que el texto pase automáticamente cada 25 segundos, o si prefieres ir poco a poco, usa las flechas de cambio >> y <<, para avanzar y retroceder paso a paso.

Al final de la lectura (en 3 partes) aparece la siguiente pantalla:



Haz el ejercicio emparejando respuesta y pregunta y si a lo largo de esta tarea o de cualquier otro ejercicio se presentase alguna duda con el vocabulario puedes entrar el apartado **Glossary**.

Pulsa sobre el botón 

cuando hayas contestado a todas las preguntas y si has hecho bien el ejercicio aparecerá la ventana final:



Desde donde puedes:

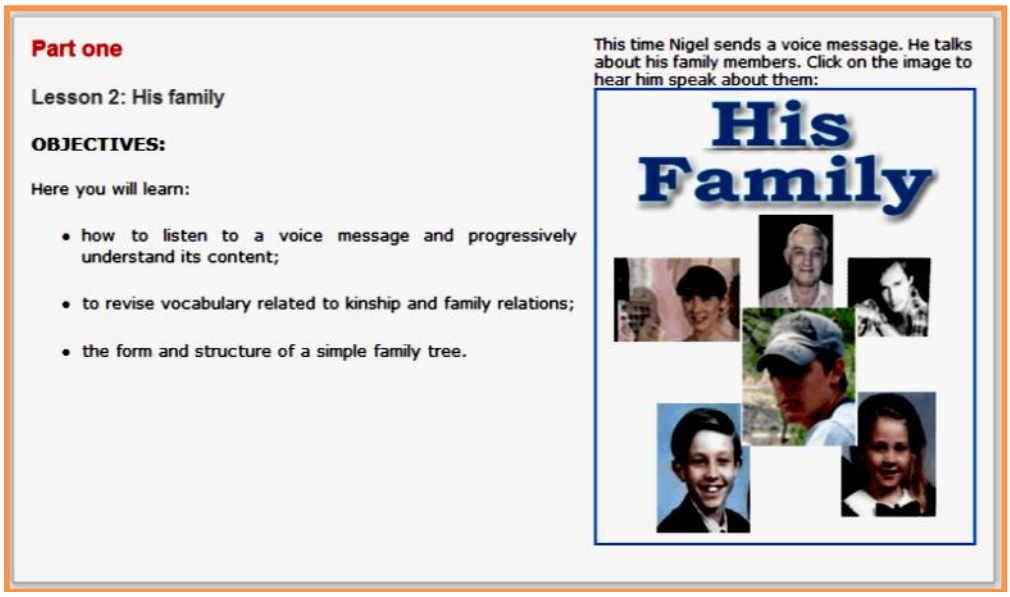
1 repetir haciendo clic sobre el botón  ,

2 salir de la tarea con el botón  de la esquina superior derecha, lo que te devolverá a la portada de la lección donde podrás:

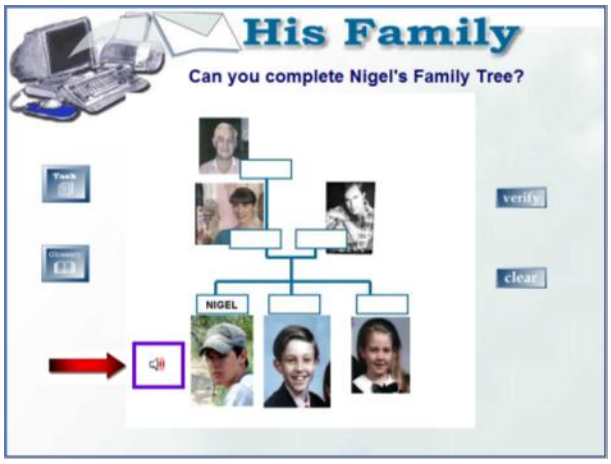
- pasar a la siguiente lección con el botón  que verás debajo de la pantalla o con el menú lateral (enlace: **Part 1**: Lesson 2: His family),

- optar por cualquier otro destino de la barra de tareas o del menú lateral.

PARTE 1, LECCIÓN 2: *His family*.



Lee bien los objetivos de esta portada y pasa a hacer la tarea haciendo clic en la imagen, te encontrarás con la siguiente pantalla emergente:



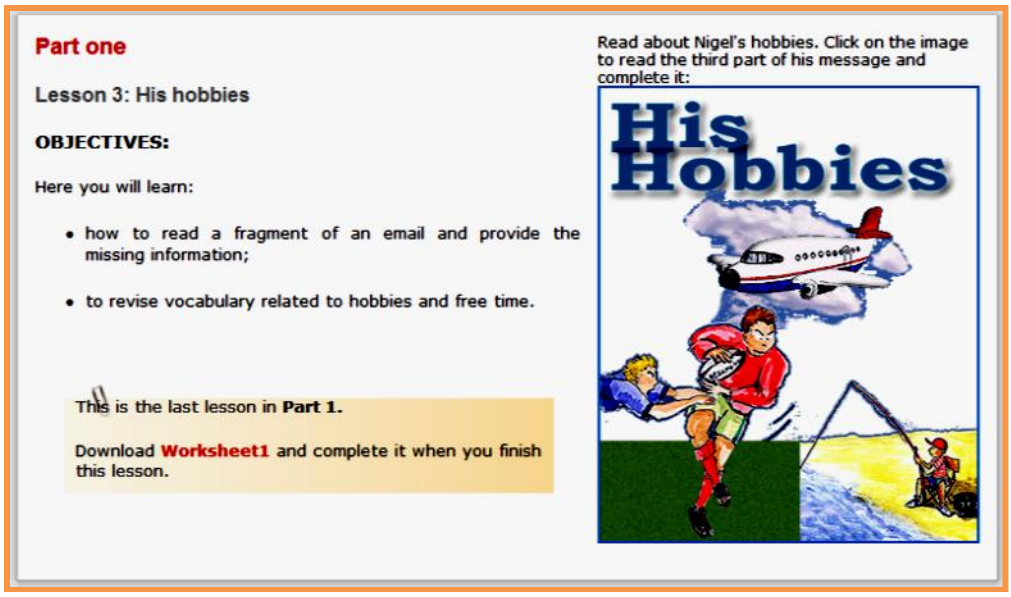
En esta tarea debes leer y entender bien las instrucciones del botón Task en primer lugar y proceder a completar el ejercicio.

Ya sabes que puedes comprobar los resultados con el botón 

y repetir el ejercicio cuantas veces quieras. Finalmente, si acabas el ejercicio con un 100% de acierto, se mostrará la pantalla final para que puedas repetir la tarea o regresar a la portada.

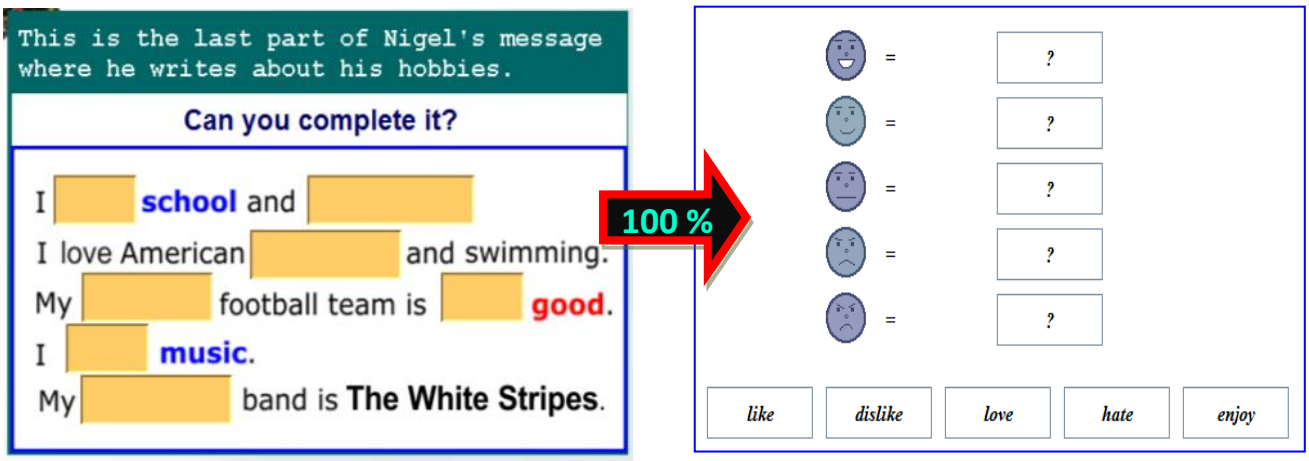
Desde la portada, ya sabes que puedes pasar a la siguiente lección con el botón que está debajo o usar la barra de tareas o el menú lateral.

PARTE 1, LECCIÓN 3: *His hobbies.*



En esta lección puedes **descargar** la primera hoja de trabajo (***Worksheet 1***) para rellenarla al acabar.

Cuando hayas leído bien los objetivos, pasa a hacer la tarea haciendo como siempre clic en la imagen y te encontrarás con las siguientes pantallas:



En esta tarea debes entrar y leer bien hasta entender las instrucciones del botón **Task** y pasarás de una pantalla a la siguiente si consigues rellenar correctamente el texto.

Ya sabes que puedes comprobar los resultados con el botón 

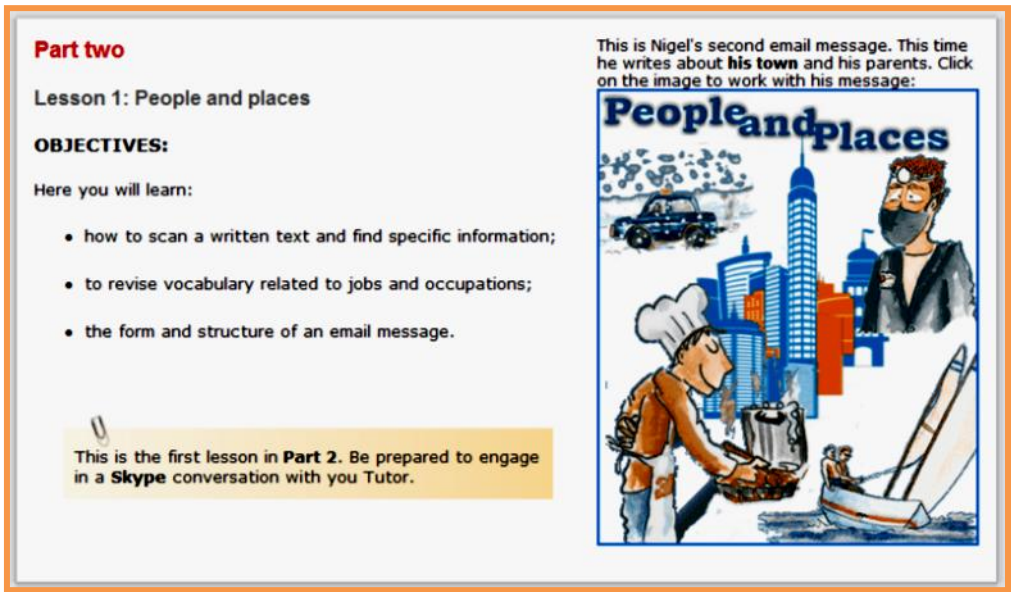
y repetir el ejercicio cuantas veces quieras.

Finalmente, si acabas el ejercicio con un 100% de acierto, se mostrará la pantalla final para que puedas repetir la tarea o regresar a la portada.

Desde la portada, ya sabes que puedes pasar a la siguiente lección con el botón que está debajo o usar la barra de tareas o el menú lateral (Enlace: **Part 2:** Lesson 1: People and places).

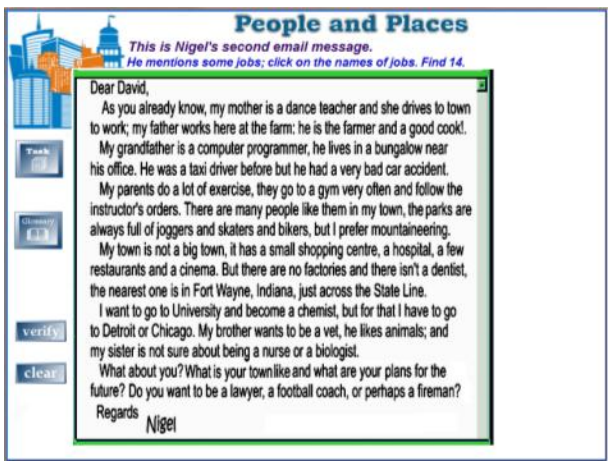
Como ya te habrás dado cuenta, esta lección acaba la **Parte 1** de la Unidad; por lo tanto, puedes realizar a continuación la hoja de trabajo correspondiente (***Worksheet 1***, ver sección Send to your teacher)

PARTE 2, LECCIÓN 1: *People and places.*



Lee bien los objetivos (y recuerda que tendrás que entrar en conversación con tu tutor a través de **Skype**) y pasa a hacer la tarea haciendo clic en la imagen.

Te encontrarás con la siguiente pantalla emergente:



En esta tarea nada más entrar debes leer bien las instrucciones del botón **Task,** entenderlas y hacer el ejercicio que se te pide. Procura no cometer muchos errores porque el ejercicio se reinicia si te equivocas.

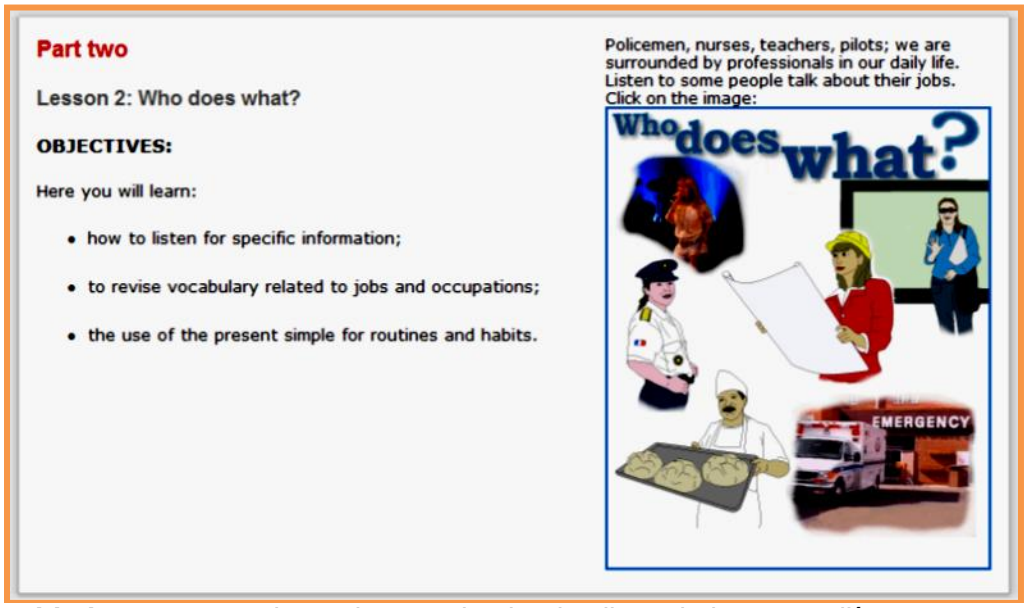
Ya sabes que puedes comprobar los resultados con el botón 

y repetir el ejercicio cuantas veces quieras.

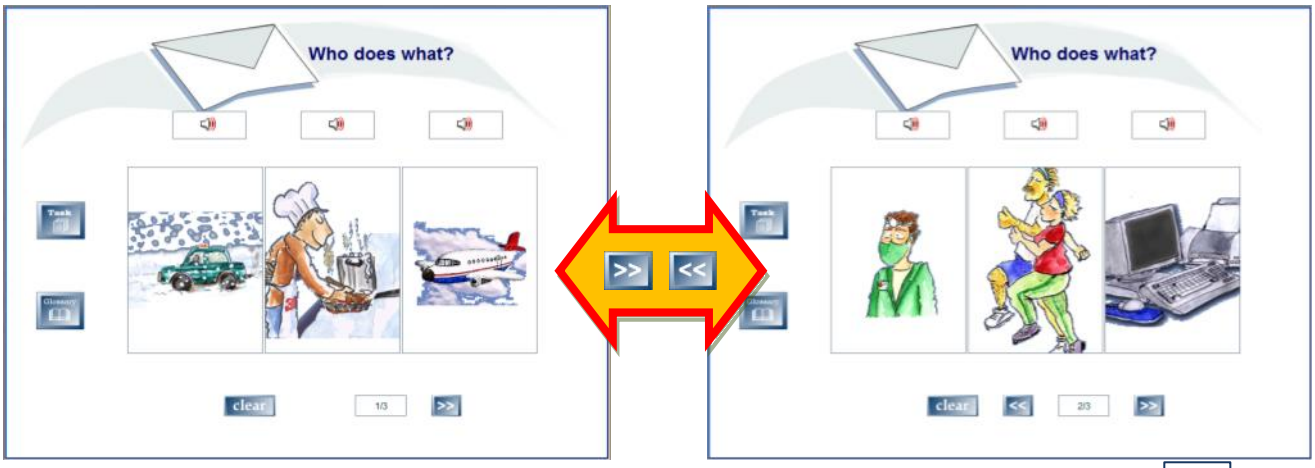
Finalmente, si acabas el ejercicio con un 100% de acierto, se mostrará automáticamente la pantalla final para que puedas repetir la tarea o regresar a la portada.

Desde la portada, ya sabes que puedes pasar a la siguiente lección con el botón que está debajo o usar la barra de tareas o el menú lateral (Enlace: **Part 2:** Lesson 2: Who does what?).

PARTE 2, LECCIÓN 2: *Who does what?.*



Lee bien los **objetivos** y pasa a hacer la tarea haciendo clic en la imagen, allí te encontrarás con las siguientes pantallas interactivas:



En este ejercicio es importante que leas bien la tarea (**TASK**) y que escuches bien (botón ) todas las voces de los personajes aunque sepas de antemano la solución. Trata de entender finalmente palabra por palabra lo que escuches.

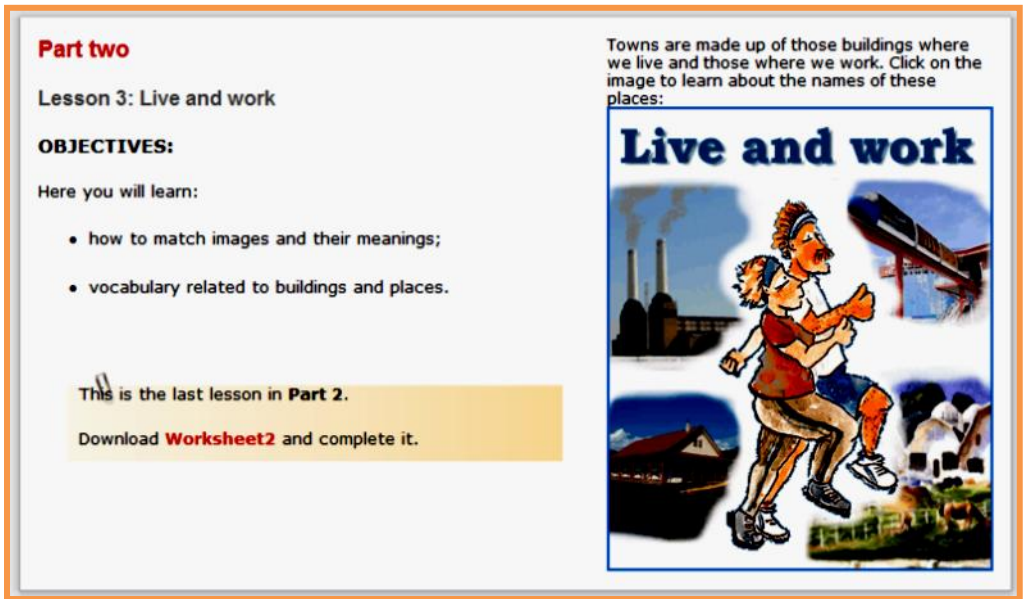
Hay dos pantallas y debes pasar de una a otra con los botones de avance y retroceso que ves en la imagen. Puedes oír las voces tantas veces como quieras y consultar el **glosario** si tienes dudas sobre el vocabulario.

Para acabar, en la segunda tarjeta, pulsa el botón  y verás la ventana de despedida.

Cuando creas que ya has hecho bastante, ya sabes cómo continuar:

- Pasa a la lección siguiente.
- Repite ésta.
- Navega por la unidad con la barra superior de navegación.

PARTE 2, LECCIÓN 3: *Live and work.*



Lee bien los **objetivos** y pasa a hacer la tarea haciendo clic en la imagen, allí te encontrarás con la siguiente pantalla interactiva:



Lee bien la tarea, repasa el vocabulario que encuentres y haz el ejercicio hasta que esté todo emparejado.

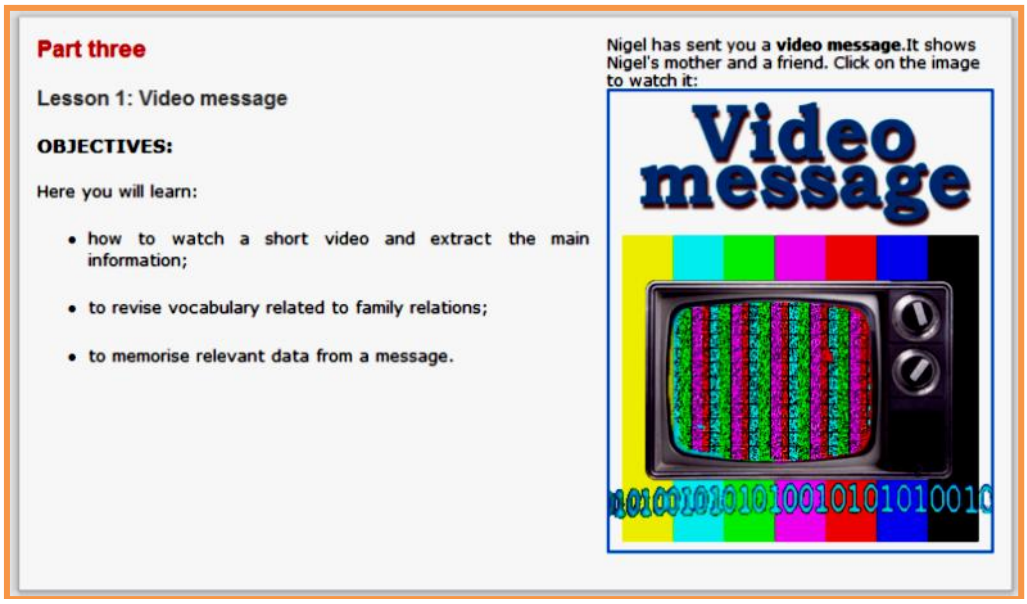
Usa el botón verify para comprobar tu progreso y el botón clear para borrar y recomenzar.



Esta lección cierra la **Parte 2** de la Unidad; por lo tanto, puedes realizar a continuación la hoja de trabajo correspondiente (**Worksheet 2**).

Lo que sigue es la tercera y última parte de las lecciones donde estudiarás los adjetivos posesivos y el Genitivo Sajón.

PARTE 3, LECCIÓN 1: Video message.



Esta lección presenta algunos de los personajes a través de un vídeo. Antes que nada, debes leer bien la portada y sus objetivos. Una vez comprendidos éstos, haz clic en la imagen y verás la ventana emergente interactiva:



En esta pantalla, la única de este ejercicio, también has de fijarte muy bien en lo que pide la tarea del botón TASK; y leer y **escuchar** muy bien el diálogo.

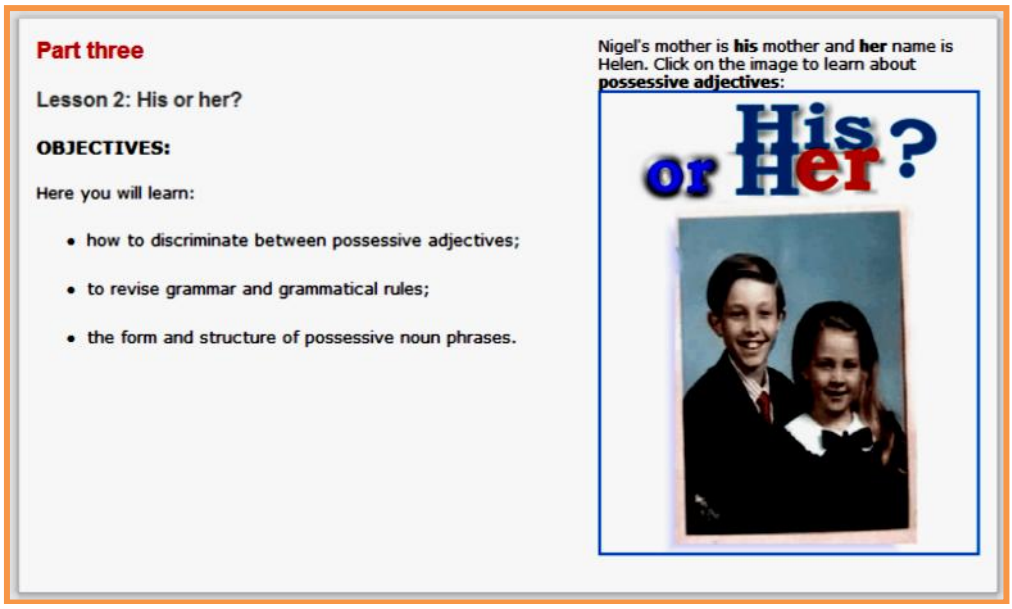
Usa el botón 

para comprobar si lo estás haciendo bien y pasa a hacer la tarea cuando hayas comprendido bien todo el diálogo.

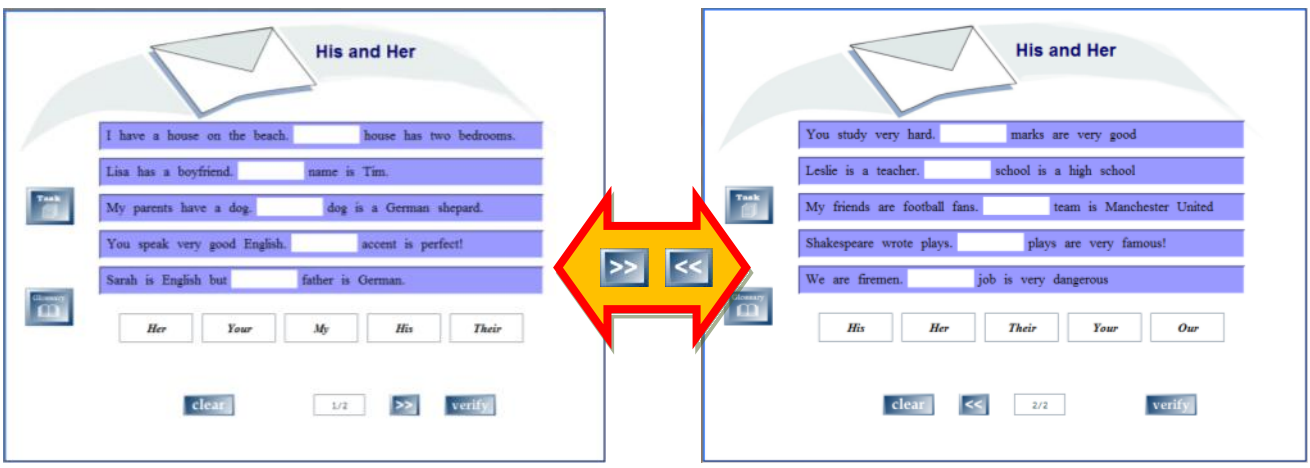
Finalmente, si acabas el ejercicio con un 100% de acierto, se mostrará automáticamente la pantalla final para que puedas repetir la tarea o regresar a la portada.

Desde la portada, ya sabes que puedes pasar a la siguiente lección con el botón que está debajo o usar la barra de tareas o el menú lateral (Enlace: **Part 3**: Lesson 2: His or her?).

PARTE 3, LECCIÓN 2: *His or her?*



Lee bien los **objetivos** y pasa a hacer la tarea haciendo clic en la imagen, la escena emergente te mostrará las siguientes interactividades:



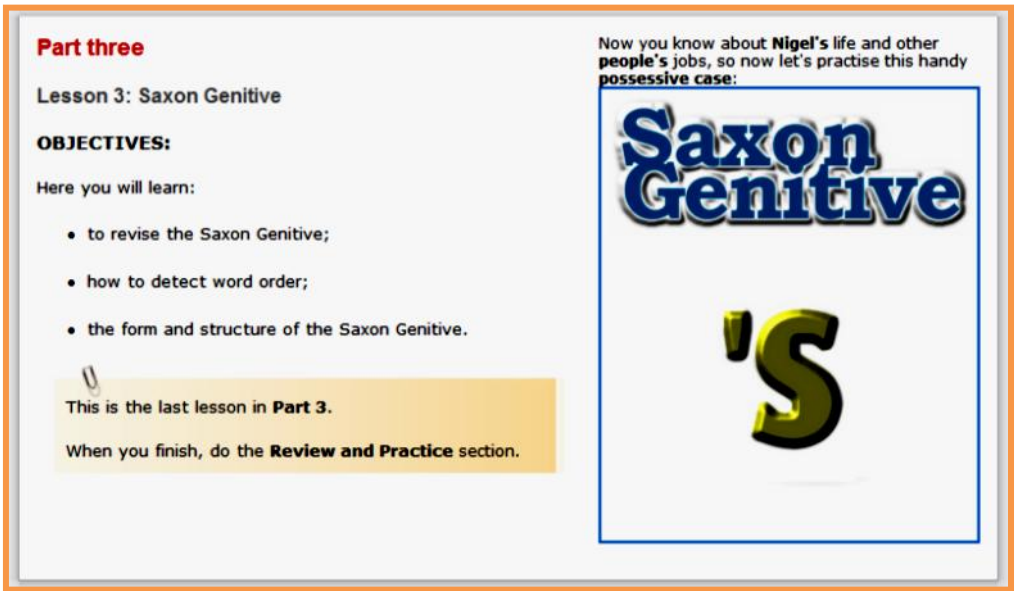
Lee los contenidos del botón Task y cuando hayas comprendido bien la **tarea**, haz el ejercicio.

Usa el botón verify para comprobar si lo estás haciendo bien y pasa a hacer la tarea cuando hayas comprendido bien todo el diálogo.

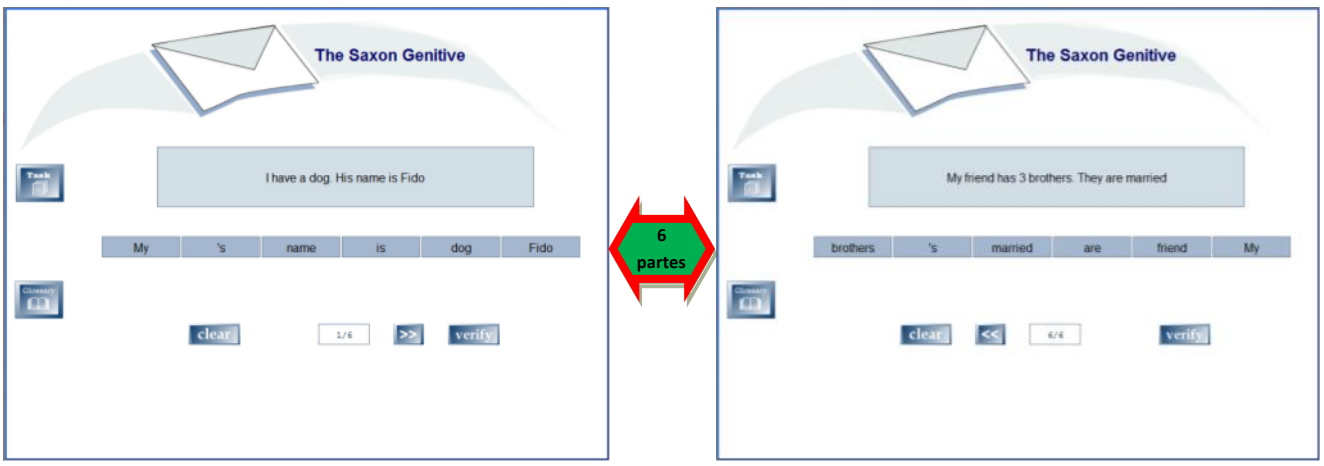
Finalmente, si acabas el ejercicio con un 100% de acierto, se mostrará la pantalla final para que puedas repetir la tarea o regresar a la portada.

Desde la portada, ya sabes que puedes pasar a la siguiente lección con el botón que está debajo o usar la barra de tareas o el menú lateral (Enlace: **Part 3:** Lesson 3: Saxon Genitive).

PARTE 3, LECCIÓN 3: *Saxon Genitive.*



Leemos bien los objetivos y pulsamos la imagen que nos lleva a los ejercicios:



En este ejercicio verás también los botones TASK y GLOSSARY, úsalos antes de intentar el ejercicio y fíjate bien en el contexto de cada frase para ordenar bien las palabras.

Este ejercicio tiene **6 fases** en total; pasa de una a otra con las flechas de cambio  y , pero no pases de una frase a otra hasta haber comprendido bien su significado.

Usa el botón  para comprobar tu progreso.

Esta lección cierra la **Parte 3** de la Unidad; pero antes de realizar la hoja de trabajo correspondiente, has de hacer la prácticas de la sección ***Review and Practice***.

Cuando hayas acabado y entendido bien todos los contenidos de la lección significará que ya has acabado las **nueve lecciones** que componen la Unidad y que ya tienes base para repasar y practicar estos contenidos; de modo que vamos a ver qué se esconde en la **cuarta parte** de la unidad:

PARTE 4:

REVIEW AND PRACTICE.

Esta parte te ofrece la oportunidad de repasar y profundizar en algunos aspectos de lo que has aprendido en las nueve lecciones anteriores.

A esta parte accedes desde la última lección 3 de la 3ª parte, *Saxon Genitive,* o pulsando sobre el menú lateral en ***Review and practice***:



Aquí tendrás acceso a **tres actividades** de profundización y práctica específica:

- cómo grabar un mensaje de voz,
- cómo componer un mensaje escrito de respuesta a un email,
- cómo escuchar y comprender un video de presentación de un *Penfriend*.

Para acceder a estos **contenidos** has de pulsar sobre la **imagen** de la derecha donde puedes ver el aspecto que tiene el ejercicio, o bien sobre la lista de las actividades **en rojo**. Recuerda que puedes descargar la tercera hoja de trabajo (Worksheet 3) y hacerla mientras haces los ejercicios.

En la página siguiente vamos a ver, pormenorizado, lo más destacable de todas estas tres actividades de profundización y estudio:

REVIEW AND PRACTICE 1: **Record a voice reply to Nigel's first messages.**



Pulsa sobre la imagen o sobre la lista y entrarás en la tarea propiamente dicha.

Una vez dentro del ejercicio, lee las instrucciones y repasa el texto modelo escuchando la voz de Nigel. Luego, escribe tu respuesta, grábate y pulsa sobre el botón ***My message*** para oír tu voz y comparar hasta que estés satisfecho repitiendo la tarea tantas veces como necesites.

Este ejercicio genera el archivo **pen4t1void.wav** que enviarás al tutor cuando te lo pida. En la Guía General tienes las instrucciones para encontrarlo.

Al acabar pulsa >> para ver el final de la práctica y vuelve al menú con el botón de salida X.

REVIEW AND PRACTICE 2: **Send a written reply to Nigel's second email.**

Pulsa sobre la imagen o sobre la lista y aparecerá esta ventana emergente:



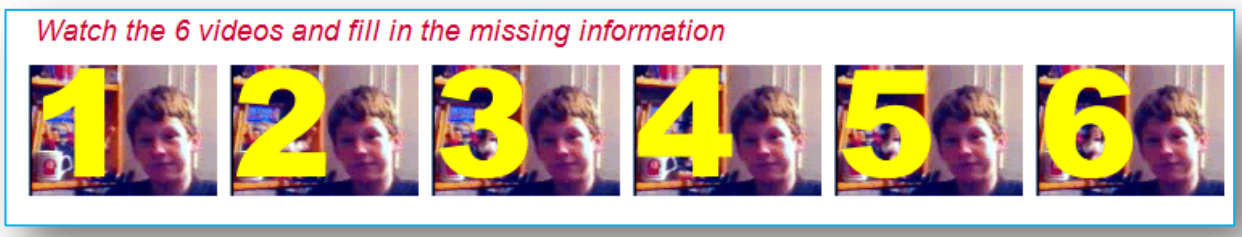
Lee las **instrucciones** y repasa el **glosario** si lo necesitas. Para leer el mensaje modelo basta con que coloques tu cursor sobre la carita sonriente. Si deseas escuchar el texto, haz clic sobre el altavoz de la derecha.

Compón tu mensaje y guárdalo hasta que te lo pida el tutor o envíaselo con el botón SEND y tu programa de correo electrónico.

Al acabar pulsa >> para ver el final de la práctica y vuelve al menú con el botón de salida X .

REVIEW AND PRACTICE 3: **Meet a new friend from the UK.**

Pulsa sobre la imagen o sobre el nombre del menú y aparecerá este otro menú:



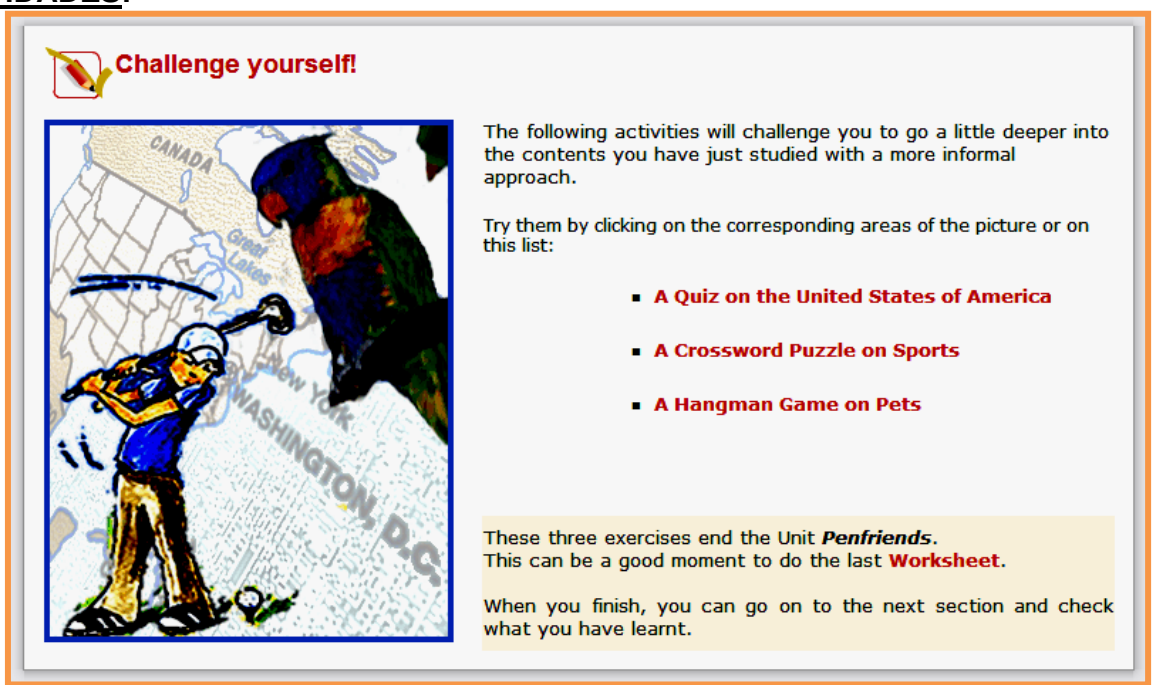
Lee las instrucciones del botón **TASK** y visiona los seis clips que componen el mensaje de presentación de un adolescente británico

Cada fragmento lleva aparejada su tarea y has de usar los botones de cada uno para pasar de uno a otro. Puedes ir en orden o salteados para repasar los que te interesen más.

Al acabar el sexto fragmento, pulsa >> para ver el final de la práctica y vuelve atrás con el botón de salida X.

Y este es el fin de las lecciones y su repaso, pero no todo acaba aquí ahora pasamos a la tercera sección de la Quincena: Extra activities

ACTIVIDADES:



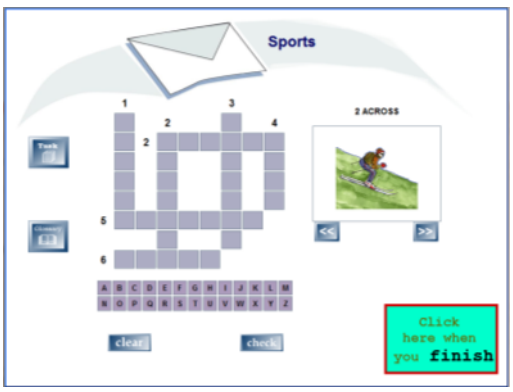
Como ves en el rótulo ***challenge yourself***, esta sección te propone un desafío en forma de tres tareas que te harán pensar un poco y aplicar lo que has aprendido:



ACTIVIDAD 1: Un cuestionario.

Se trata de nueve preguntas sobre los EE.UU que pasan automáticamente a la siguiente si se responden correctamente. Teclea la respuesta y comprueba.

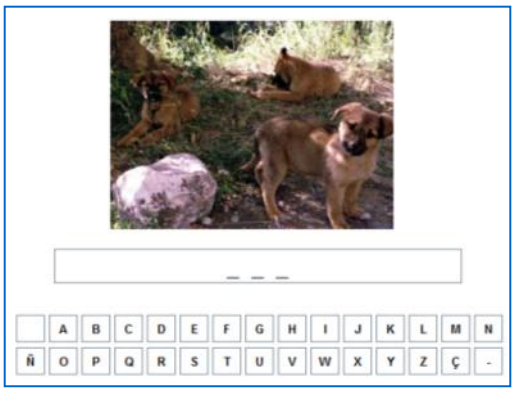
Aquí también tienes el apoyo del Glosario cuando no entiendas algo.



ACTIVIDAD 2: Un crucigrama.
Como ves, se trata de un crucigrama clásico con palabras sobre deportes en horizontal y en vertical que hay que colocar en el lugar correcto arrastrando las letras una por una.

Aquí también tienes el apoyo del Glosario cuando no entiendas algo.

Cuidado: el botón ***CLEAR*** lo borra todo y el botón **CHECK** borra lo que está mal.

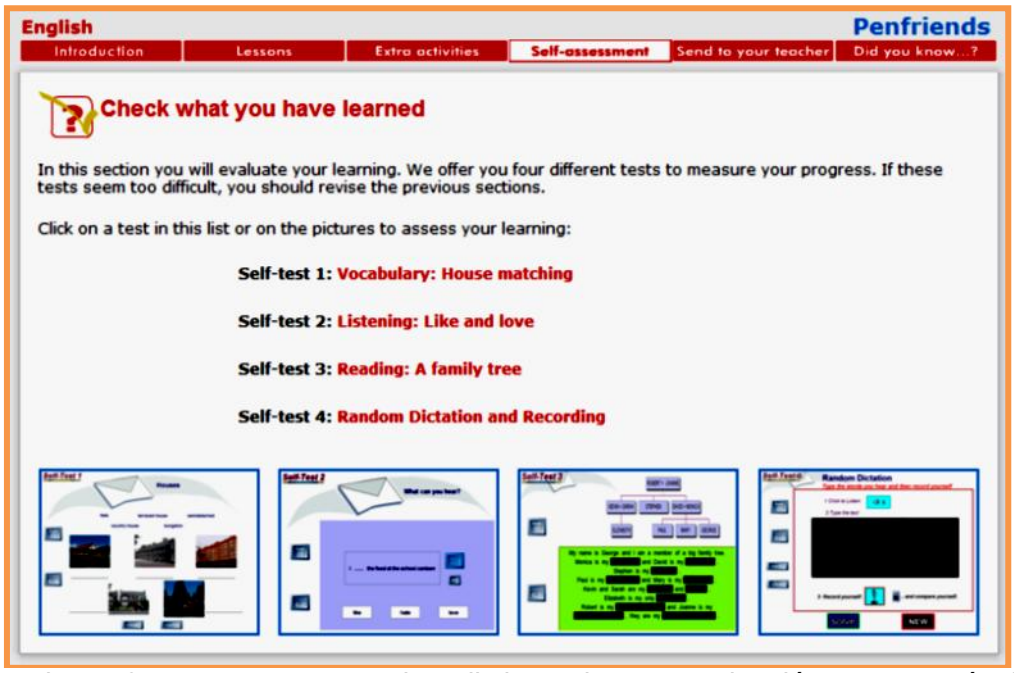


ACTIVIDAD 3: Juego del ahorcado.
Haz clic en las letras que componen la palabra.

Si cometes seis errores aparece la solución automáticamente; bórrala y vuelve a introducirla letra por letra.

Ahora puedes completar la tercera hoja de trabajo (***Worksheet 3***). Ahora sólo te queda la última parte formativa y de contenidos de la Quincena, pasamos a ella: Self-assessment

AUTO-EVALUACIÓN:



En este apartado te ofrecemos cuatro pruebas distintas de auto-evaluación para que tú mismo compruebes tu nivel de consecución de los objetivos de aprendizaje que te hemos marcado en las lecciones y los refuerces de cara a la prueba final:

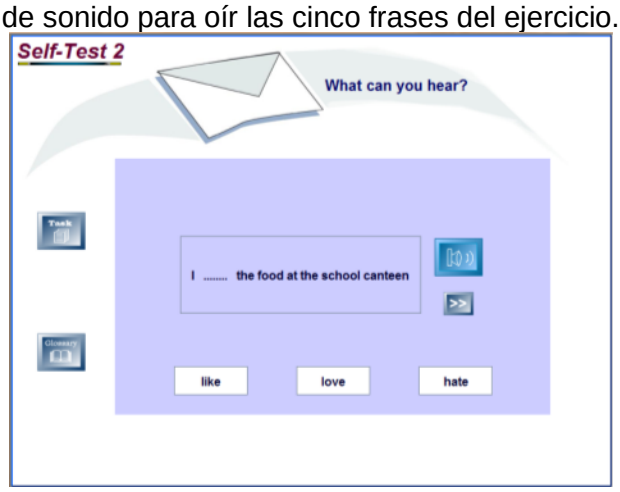
SELF-TEST 1: Vocabulary matching.

Lee con cuidado la tarea que se pide (naturalmente, que entiendas o no la tarea puede ser una manera de auto-evaluarte también en este apartado) y realiza el ejercicio.



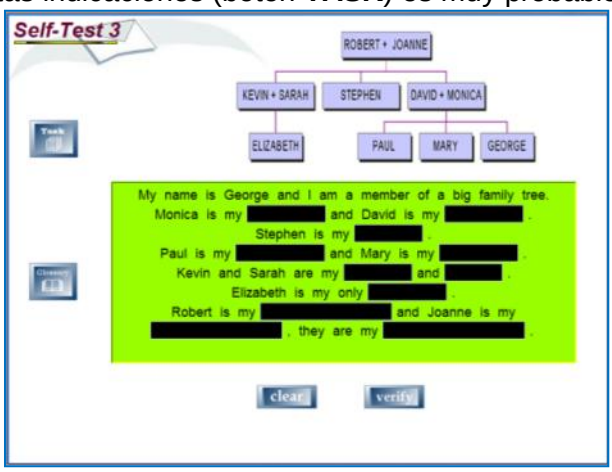
SELF-TEST 2: Listening.

Lee la tarea y usa el botón de sonido para oír las cinco frases del ejercicio.



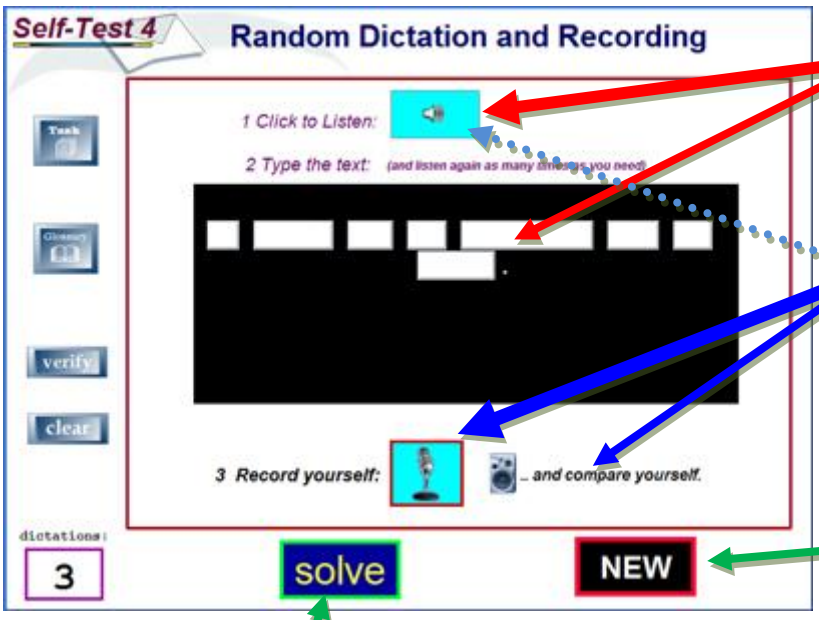
SELF-TEST 3: Reading.

Este es un ejercicio clásico de rellenar huecos pero con una diferencia. Lee la tarea y hazlo según las instrucciones; si no lees estas indicaciones (botón **TASK**) es muy probable que no sepas qué hacer.



SELF-TEST 4: Dictation and Recording

Queremos que este ejercicio te sirva a la vez de auto-evaluación y de entrenamiento. Consta de dos fases: Una primera en la que escuchas y copias al dictado un texto y una segunda fase en la que grabas ese mismo texto y lo comparas con el original. Debes entender este espacio como un mini-laboratorio de pronunciación:



Fase 1: escuchar y copiar

Fase 2: grabar y comparar

No dejes de llevar a cabo las dos partes del ejercicio.

Puedes hacer hasta **5 grabaciones** cambiando de texto con el botón NEW.

Si usas el botón solve (=***soluciona***) aparecerá el texto, pero deberás borrarlo y volverlo a copiar a mano para que siga el ejercicio, si no lo haces así el ejercicio quedará paralizado y no podrás grabarte.

Lo importante de este ejercicio es que puedes volver a él y no se repetirá prácticamente nunca. Pruébalo, hay más de 15000 combinaciones posibles.

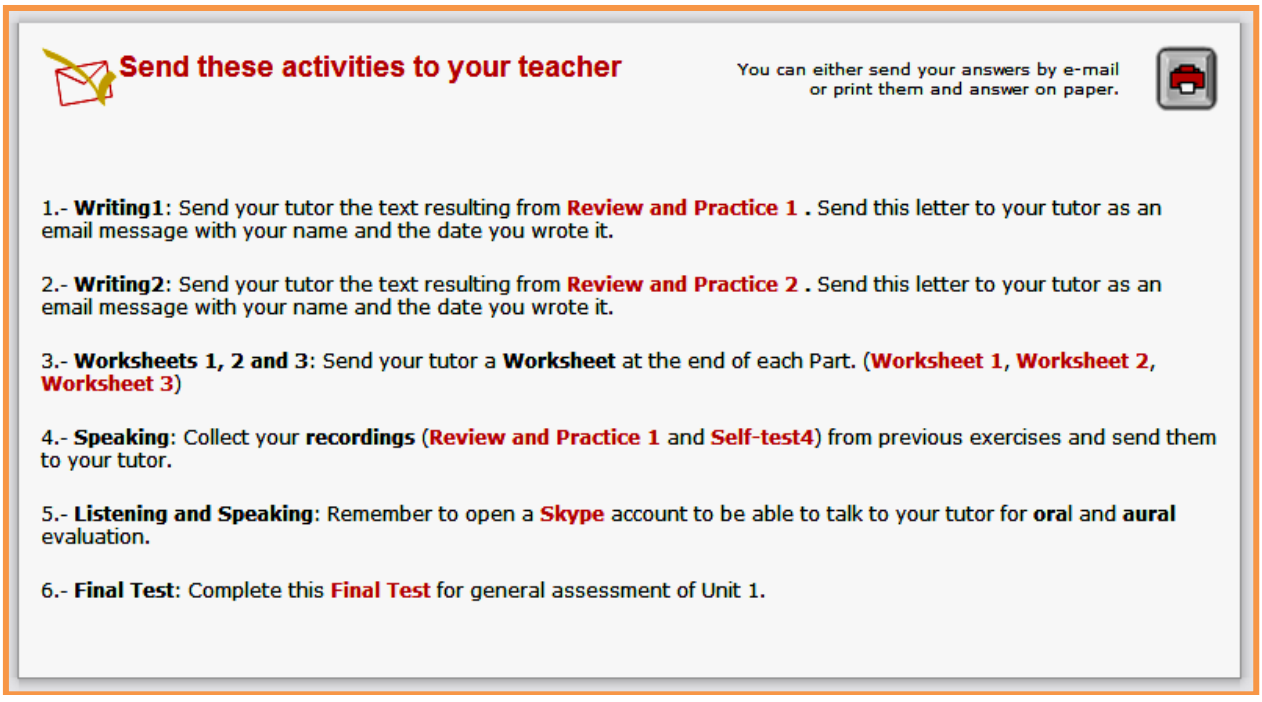
Sólo genera un archivo de sonido (el del último texto grabado) que será el que le envíes al tutor:

pen6t4void.wav

Fin de la auto-evaluación.

Lo siguiente son las tareas que hay que enviar al tutor, sección: Send to your teacher

ENVIAR al PROFESOR:



Como habrás leído en la Guía General, hay una serie de trabajos y tareas que enviar al tutor, algunas ya las has hecho a lo largo de las lecciones y las actividades, pero otras tendrás que hacerlas específicamente para enviarlas al tutor y no te olvides de **ninguna**.

Fíjate especialmente en el punto 3 de esta lista ya que se trata de realizar tres **hojas de trabajo** que debes hacer al final de la parte de las lecciones a que se refieren, no esperes al final de todo a realizarlas y procura tener acabada cada una antes de empezar con la parte siguiente. Es decir, el ***Worksheet*** (Hoja de Trabajo) número uno lo debes hace cuando acabes la **lección tres de la parte 1**; la hoja número dos cuando acabes la **lección tercera de la parte 2**, y la hoja número tres la harás al acabar las partes tres y cuatro (*Review and Practice*).

Una de las pruebas consiste en recopilar las grabaciones de los ejercicios anteriores; para localizarlas busca en las instrucciones que encontrarás en la guía general; aquí te recordamos los nombres y que tengas muy en cuenta que las grabaciones se sobrescriben (es decir, se renuevan) cada vez que pulsas el botón de grabación. Por lo tanto, asegúrate de protegerlas (guardarlas en otro lugar, por ejemplo) cuando creas que has hecho la versión definitiva (ya sabes que puedes hacer todas las pruebas que estimes oportunas, pero sólo la última quedará grabada en tu disco duro):

Grabaciones a recuperar en Penfriends:
REVIEW AND PRACTICE 1: **pen4t1void.wav**
SELF-TEST 4: **pen6t4void.wav**

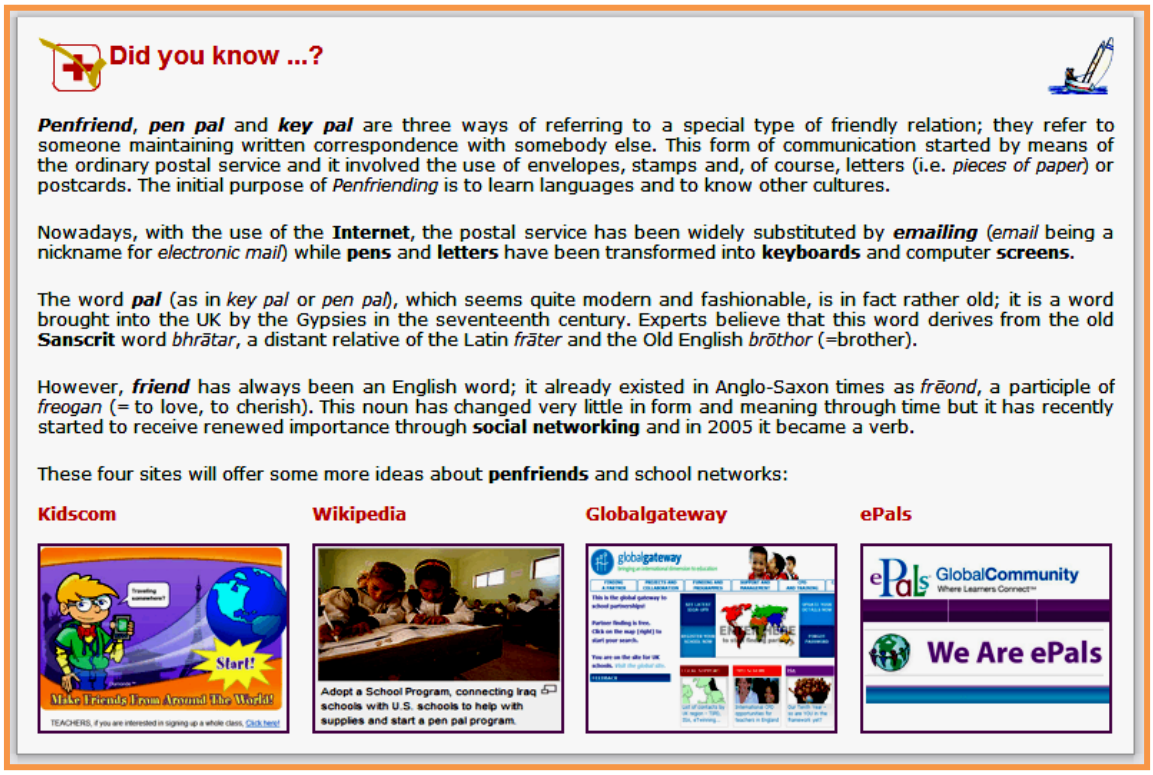
En todas estas pruebas se valorará positivamente la creatividad pero también la referencia directa y explícita a los contenidos específicos de la unidad.

Una vez acabadas las pruebas de evaluación puedes ampliar conocimientos en la sección que sigue:



DID YOU KNOW…?

Finalmente te proponemos un poco de ampliación sobre el tema de la unidad:



No dejes de visitarla, contiene información muy interesante; incluye enlaces a algunas páginas web que además de darte a conocer algunas nociones sobre este tema, te pueden enseñar inglés.

Cuando hayas realizado todos los ejercicios de la Quincena 1, pulsa en para ir a la Quincena 2 o vuelve al menú de quincenas (botón English) para entrar en la que desees.

A continuación, **en este documento,** puedes consultar **el solucionario** de la unidad.



2. SOLUCIONARIO.

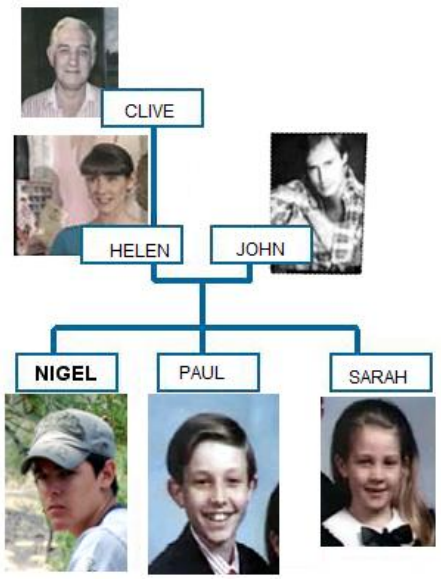
En este solucionario se dan las respuestas a los ejercicios de las lecciones y demás actividades de aprendizaje.

Parte 1:

Lección 1:

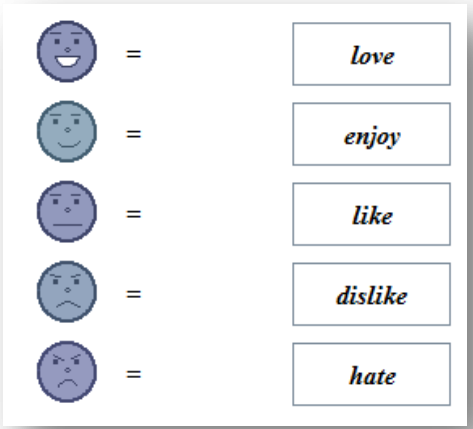
Your friend's name	Nigel
His father's job	Farmer
His brother's name	Paul
His sister's age	Ten
One of Nigel's hobbies	Music
His school's name	Hicksville
His tortoise's name	Lightning
His favourite band	The W. Stripes

Lección 2:



Lección 3:

I like school and sports
I love American football and swimming.
My school's football team is very good.
I love music.
My favourite band is **The White Stripes**.

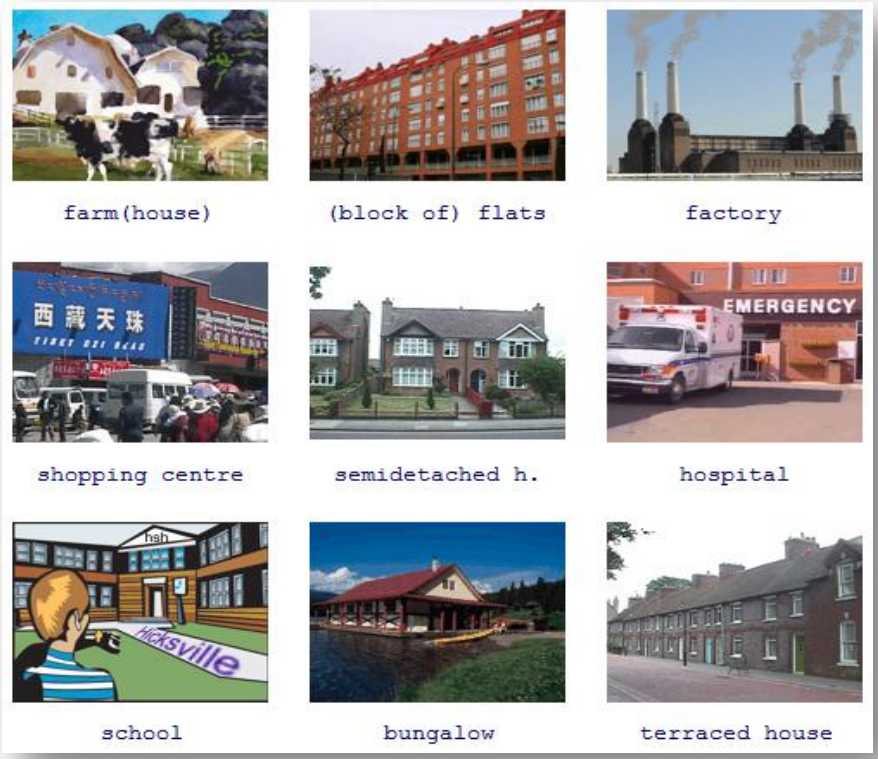


Parte 2:

Lección 1:



Lección 3:



Parte 3:

Lección 1:



Lección 2:

I have a house on the beach. [My] house has two bedrooms.

Lisa has a boyfriend. [His] name is Tim.

My parents have a dog. [Their] dog is a German shepard.

You speak very good English. [Your] accent is perfect!

Sarah is English but [her] father is German.

You study very hard. [Your] marks are very good

Leslie is a teacher. [Her] school is a high school

My friends are football fans. [Their] team is Manchester United

Shakespeare wrote plays. [His] plays are very famous!

We are firemen. [Our] job is very dangerous

Lección 3:

My	dog	's	name	is	Fido
My	sister	's	favourite	music	is disco.
My	cousin	's	car	is	red
Tom	's	bicycle	is	a mountain bike	
My	father	's	favourite sport	is	tennis
My	friend	's	brothers	are	married

Review and Practice

Práctica 3:

Name: Sam
Age: 14
Country: England
Town: West London

Father's job: Computer programmer
Mother's job: University lecturer
Number of brothers: 1
Number of sisters: 1

Michael is his brother's name
Michael is eleven years old
Sarah is his sister's name
Sarah is eight years old
Michael and Sarah go to primary school

Sam goes to Secondary school.
His favourite subjects are:
- Modern languages
- Sports
- Mathematics (*Maths*)
- Science.

Sam's hobbies are (in order):
- football
- golf
- tennis
- swimming
- going to the cinema

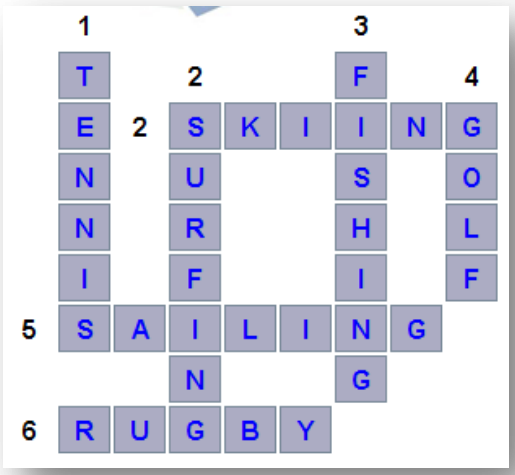
I've been learning Spanish for the last year.
I'm eager to get a penfriend in Spain.
So, if you're interested,
please write to me soon.

Actividades:

1 USA quiz:

1.Hawaii 2.Washington 3.Atlantic 4.Pacific 5.Alaska 6.Canada 7.Mexico 8.New York

2 : Crucigrama:



3 Pets hangman:

1.Dog 2.Bird 3.Rabbit 4.Cat 5.Parrot

Autoevaluación:

Test de autoevaluación 1:



Test de autoevaluación 2:

1.Hate 2.Enjoys 3.Likes 4.Loves 5.Hate 6.Love 7.Love

Test de autoevaluación 3:

My name is George and I am a member of a big family tree.
Monica is my [mother] and David is my [father].
Stephen is my [uncle].
Paul is my [brother] and Mary is my [sister].
Kevin and Sarah are my [uncle] and [aunt].
Elizabeth is my only [cousin].
Robert is my [grandfather] and Joanne is my [grandmother], they are my [grandparents].

3 Transcripciones de audio:

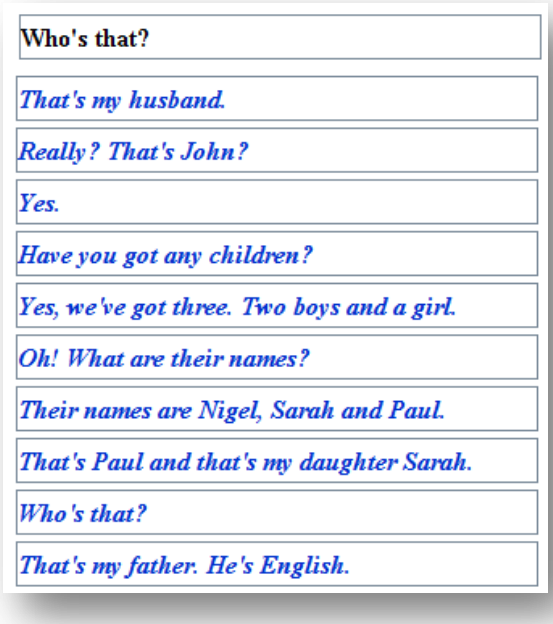
Part 1, lesson 2:

My mother's name is Helen, she's a dance teacher, I have one sister called Sarah, she's 10 years old, my brother is 12 and his name is Paul. My father is a farmer, his name is John and my grandfather (that is, my mother's father) is a computer programmer and his name is Clive.

Part 2, lesson 2:

1. I fly airplanes. I'm a pilot.
2. I work in a restaurant as a cook.
3. I drive people around the city, I work as a taxi driver.
4. I work with computers, I'm a programmer.
5. I work as a fitness instructor; I help people get fit.
6. I'm a dentist. I have my own clinic.

Part 3, lesson 1:



Review and Practice 1:

Dear David,
My name is Nigel and I live on a farm in Ohio, a state in the U.S.A.
I'm 15 years old and I go to Hicksville high school.
I have two pets: a tortoise and a dog. Their names are Lightning and Fido. They live in our garden.
My father's name is John and he is a farmer. We have cows and horses. My mother is a dance teacher. She has a dance school in the city.
I have one brother; his name is Paul, and a sister, her name's Sarah. Paul is 12 and Sarah is 10.
I like school and sports. I love American football and swimming. My school's football team is very good. I love music. My favourite band is The White Stripes.
Please write and tell me about you and what you like.
Bye, Nigel

Review and Practice 2:

As you already know, my mother is a dance teacher and she drives to town to work; my father works here at the farm: he is the farmer and a good cook!

My grandfather is a computer programmer; he lives in a bungalow near his office. He was a taxi driver before but he had a very bad car accident.

My parents do a lot of exercise; they go to a gym very often and follow the instructor's orders. There are many people like them in my town, the parks are always full of joggers and skaters and bikers, but I prefer mountaineering.

My town is not a big town; it has a small shopping centre, a hospital, a few restaurants and a cinema. But there are no factories and there isn't a dentist, the nearest one is in Fort Wayne, Indiana, just across the State Line.

I want to go to University and become a chemist, but for that I have to go to Detroit or Chicago. My brother wants to be a vet, he likes animals; and my sister is not sure about being a nurse or a biologist.

What about you? What is your town like and what are your plans for the future? Do you want to be a lawyer, a football coach, or perhaps a fireman?

Review and Practice 3:

1. Hello, my name is Sam. I'm fourteen years old, and I come from Engalnd and I live in West London.
2. My father is a computer programmer and my mother is a univeristy lecturer. I have one brother and one sister.
3. My brother is called Michael and he is eleven years old. My sister, Sarah is eight years old. They both go to Primary School.
4. I attend secondary school. My favourite subjects are Mathematics, Science, Modern Languages and Sports.
5. In my spare time I like to play football, golf and tennis. I also like to go swimming and visit the cinema.
6. I've been learning Spanish for the last year. So, if you're interested, please write to me soon.

Self-test 4: *Si haces el test correctamente obtendrás una trascripción exacta de todos los fragmentos que aparecen. En cualquier caso, todos los fragmentos de este test están sacados de los anteriores ejercicios. Localízalos si los necesitas*.