

Objetivos

En esta quincena aprenderás a:

- Identificar las características de la globalización
- Conocer sus elementos culturales y sociales
- Diferenciar sus fases históricas
- Localizar los flujos actuales de mercancías, personas e información.
- Clasificar las estrategias que siguen las multinacionales
- Analizar las ideas de los movimientos antiglobalización.
- Explicar las teorías del crecimiento económico, del desarrollo humano y el desarrollo sostenible
- Comparar índices económicos y de bienestar de diferentes países del mundo.
- Enumerar las causas del hambre en el mundo y países que la padecen.
- Establecer relaciones entre los problemas medioambientales y los factores que los causan.
- Explicar las causas de los conflictos actuales, sus características y situarlos en el mundo.
- Enumerar los principales organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales.

1.La globalización

El concepto de cultura y civilización

El mundo: un mosaico de culturas y civilizaciones

2.Las lenguas del mundo

Introducción

3.Las religiones del mundo

Introducción

4.Características de la globalización

Introducción

Las características principales

Las TIC's

Los movimientos migratorios

La globalización: ¿positiva o negativa?

5.El desarrollo sostenible

Crecimiento económico ó desarrollo económico

De las teorías del crecimiento al ajuste estructural

Ajuste estructural.

Desarrollo humano

¿Qué es el desarrollo económico sostenible?

La pobreza en el mundo: luces y sombras

6.Los conflictos mundiales

Los nuevos focos de conflicto

RESUMEN

LA GLOBALIZACIÓN

El concepto de cultura y civilización

La humanidad es un conjunto enormemente diverso de seres humanos que hablan miles de lenguas, adoran religiones diferentes y han conformado formas de vida muy diferenciadas entre sí.

Los hombres son **seres sociales** que necesitan relacionarse y formar grupos con otros seres humanos. Este proceso de **socialización** de los individuos ha llevado a la formación en un largo proceso histórico de distintas **civilizaciones**, grandes grupos humanos con distintas formas de **cultura**.

El concepto de **civilización** o **cultura** se refiere al conjunto de formas o modelos a través de los que una sociedad regula el comportamiento de las personas que la conforman. La cultura incluye unas ciertas costumbres, normas y reglas sobre la manera de ser, comportarse, vestirse. También incluye la religión y el sistema de creencias .



Mapa de las civilizaciones

En el mundo actual se pueden distinguir de forma general las siguientes civilizaciones:

- **Cultura occidental**, incluye principalmente a países cristianos: Europa y Norteamérica. Algunos estudiosos mantienen que dentro de la cultura occidental, se podrían distinguir dos "subcivilizaciones":
 - El mundo **ortodoxo** de Europa oriental y Rusia.
 - El mundo **latinoamericano** de Sudamérica, Centroamérica, México y gran parte del Caribe.

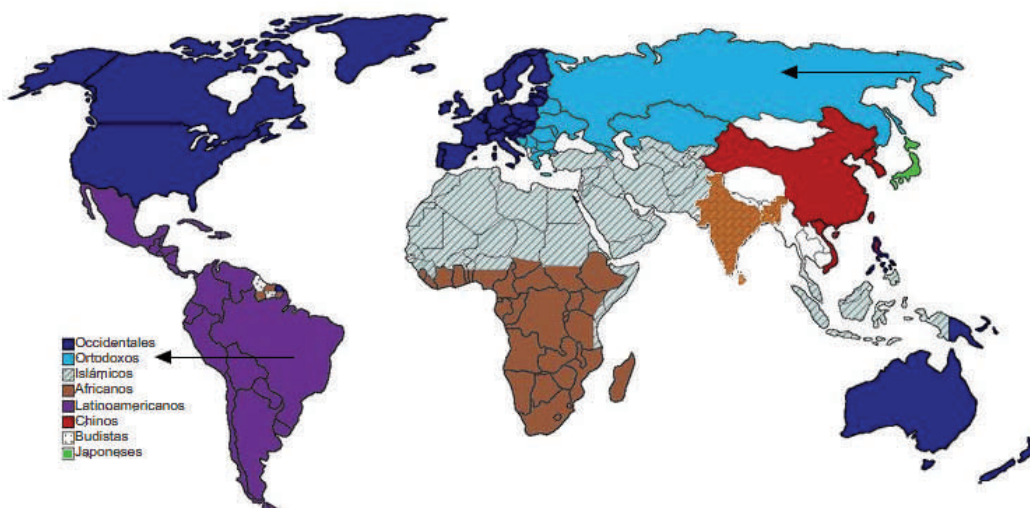
La globalización.

El desarrollo sostenible

- La **civilización islámica o musulmana** del Oriente Medio, el Magreb, Somalia, Afganistán, Pakistán, Malasia e Indonesia.
- La civilización **hindú**, localizada fundamentalmente en la India
- La civilización **oriental**, en la que algunos autores distinguen, la civilización **sínica o china** y la civilización **japonesa**.
- La civilización **africana sub-sahariana**.

El mundo: un mosaico de culturas y civilizaciones

La humanidad se divide en muy diversas culturas o civilizaciones que se extienden por todo el mundo. Las primeras civilizaciones surgieron unidas a la aparición de la agricultura y la ganadería en Mesopotamia, Egipto, India y China.



No debemos entender estas civilizaciones como entes cerrados. En muchas zonas del mundo conviven, a veces de forma muy problemática, civilizaciones mayoritarias y minoritarias.

Tradicionalmente, las grandes civilizaciones han mantenido contactos durante siglos. Actualmente, el proceso de globalización, con la revolución en los medios de comunicación y transporte que ha traído consigo, ha multiplicado este contacto. La **civilización occidental** se configura como la **cultura dominante** en el mundo que ha impregnado de valores y costumbres a las restantes. No obstante, a la vez se ha producido un proceso de reafirmación de los rasgos diferenciales de las otras civilizaciones.

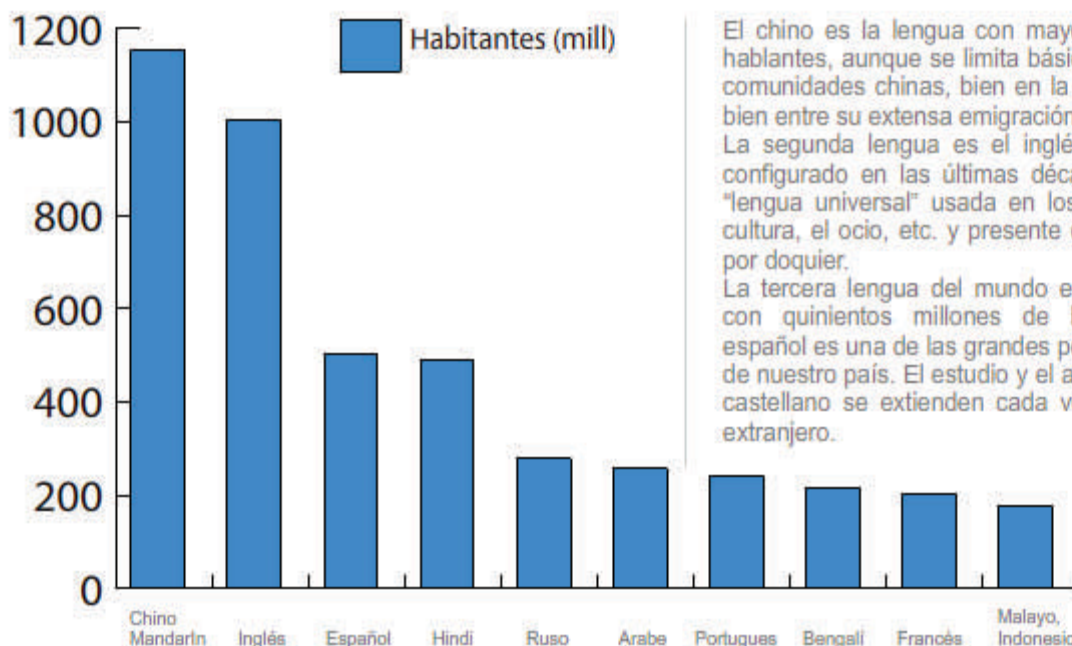
Las lenguas del mundo

Uno de los rasgos que más diferencian a los grupos humanos son las lenguas que hablan. La lengua común es uno de los elementos centrales de la identidad de cualquier sociedad.



Los lingüistas tienen a menudo dificultades para trazar las fronteras entre una lengua y otra. Pese a ello, la mayoría coinciden en que actualmente se hablan en el mundo ¡más de **6000 lenguas** diferentes! En general, cuanto menos desarrolladas son las regiones mayor es la variedad lingüística. En Europa se hablan 209 lenguas distintas, pero en África son casi dos mil y en la isla de Nueva Guinea son 1109 los distintos lenguajes utilizados. A esta complejidad se añade la existencia de múltiples **dialectos** y hablas locales de las diferentes lenguas.

Estas son las diez lenguas más habladas en el mundo.



El **chino** es la lengua con mayor número de hablantes, aunque se limita básicamente a las comunidades chinas, bien en la propia China, bien entre su extensa emigración. La segunda len-

La globalización.

El desarrollo sostenible

gua es el **inglés**, que se ha configurado en las últimas décadas como la “lengua universal” usada en los negocios, la cultura, el ocio, etc. y presente cada vez más por doquier.

La tercera lengua del mundo es la española con quinientos millones de hablantes. El **español** es una de las grandes potencialidades de nuestro país. El estudio y el aprendizaje del castellano se extienden cada vez más en el extranjero.

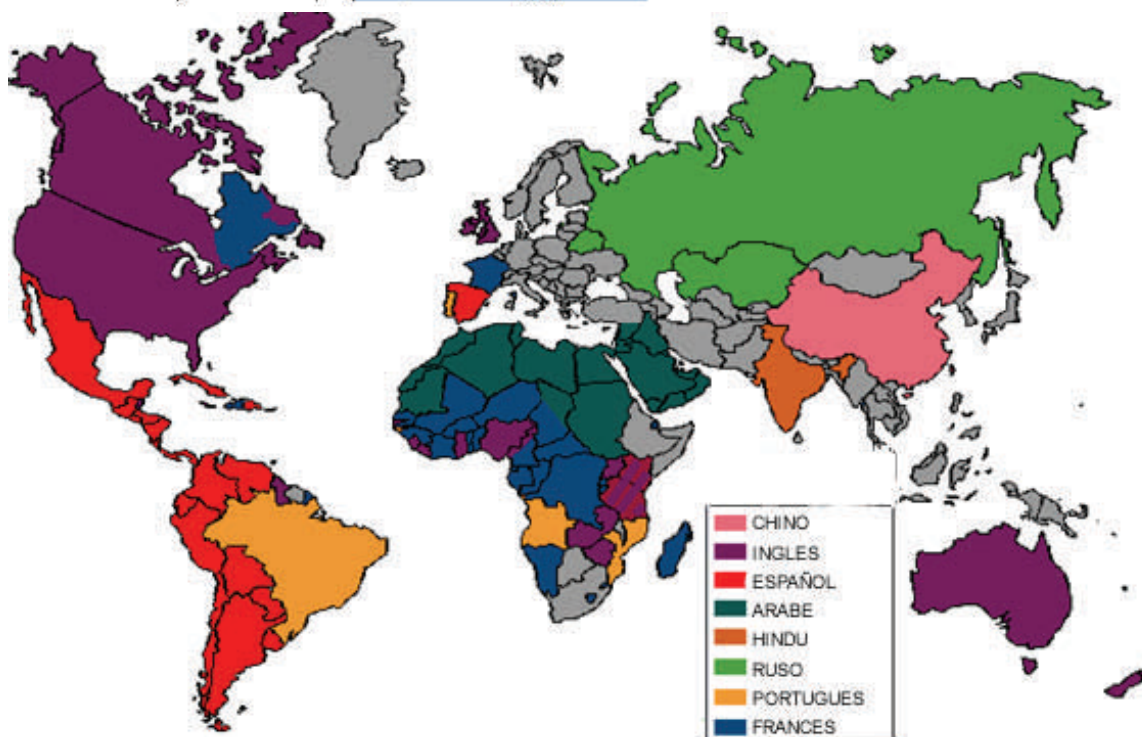
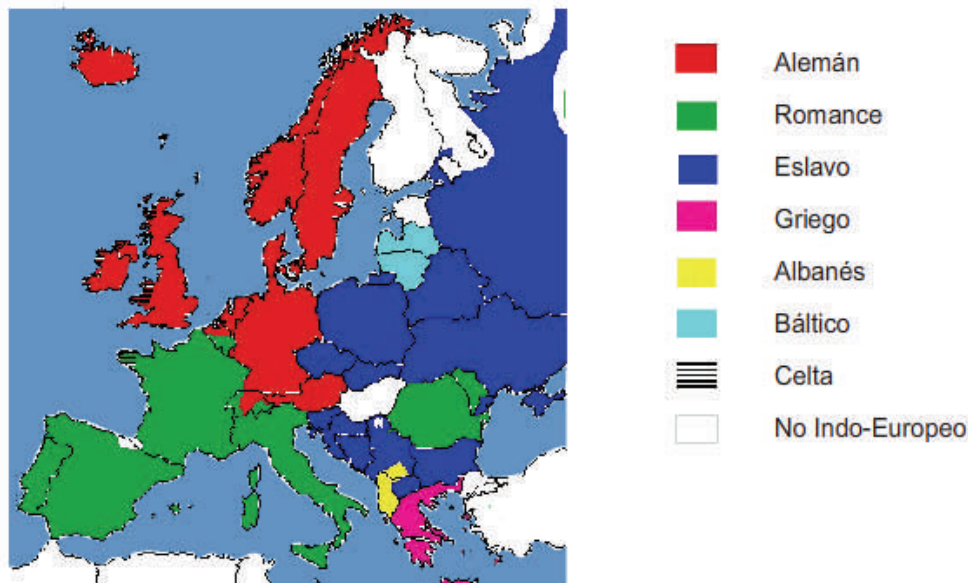
Mapa de las lenguas del mundo

Atendiendo a su origen común, las lenguas se agrupan en familias. La más importantes son la **indoeuropea** formada por la mayor parte de las lenguas europeas (inglés, español, ruso, francés, portugués, alemán...) y las lenguas hindúes como el

hindi y el bengalí; la **sino-tibetana** que incluye al chino, tibetano y birmano o la familia **altaica**, que agrupa a las lenguas turcas y lenguas orientales como el coreano o el japonés.

Subfamilias indoeuropeas en Europa

Subfamilias Indo-Europeas en Europa



El mapa lingüístico no coincide con el mapa político. Hay lenguas que se hablan en distintos estados como el español (España, países hispanoamericanos y otras minorías hispanohablantes en Filipinas, Guinea Ecuatorial, Marruecos...) o el francés (Francia, Bélgica, Suiza, las antiguas colonias francesas...); hay países donde existen diversas lenguas como España (español o castellano, catalán, gallego, vascuence o euskera), Suiza (alemán, francés, italiano) o Canadá (inglés y francés, además de las lenguas indígenas indias). De hecho, los países monolingües son una minoría, siendo la norma en el mundo los estados multilingües.

Las religiones en el mundo

Desde los principios de la historia de la humanidad, los seres humanos han buscado el contacto con el más allá, con lo trascendente, con lo sagrado. Esta relación se ha establecido de múltiples formas, desde las formas más básicas de magia y superstición, hasta las religiones más complejas.

De nuevo nos encontramos con que la norma en el mundo es la diversidad. **Múltiples religiones y creencias**, rituales muy variados y diversos tipos de templos o lugares de culto pueblan nuestro planeta. Las religiones marcan no solo la mentalidad de las civilizaciones sino los aspectos más cotidianos de la vida diaria. Lo que se puede comer (los musulmanes no comen cerdo ni beben alcohol), cómo se ha de vestir (velo islámico, la indumentaria de los judíos ortodoxos) o cuando se ha de descansar (el domingo para los cristianos, el sábado para los judíos, el viernes para los musulmanes).

Entre este mosaico de religiones, unas pocas han ido atrayendo a grandes grupos humanos. Las más importantes son el **cristianismo**, el **islamismo**, el **hinduismo**, el **budismo**, el confucianismo, el taoísmo, el sintoísmo y el **judaísmo**. Estas religiones agrupan a la mayor parte de la humanidad.

Junto a los creyentes, en los países más desarrollados existe un número creciente de **no creyentes**, ateos o agnósticos.

Las religiones del libro

Así se les denomina a las tres religiones que comparte la Biblia como libro sagrado: el **judaísmo**, el **cristianismo** y el **islam**.

El judaísmo

Es la más antigua de las tres religiones monoteístas del libro y de ella surgieron las otras dos. Hoy es la que menos fieles tiene y se calcula que en torno a 14 o 15 millones el número de fieles por todo el mundo. A los judíos que viven en Israel hay que añadir las comunidades judías dispersas por todo el mundo.

Su fundador fue el profeta **Abraham** y considera a Jerusalén como su ciudad santa. El libro sagrado es la **Torah** o Pentateuco, que coincide con los cinco primeros libros de la Biblia.

Es una religión monoteísta con un único dios: **Yahvé**. Sus sacerdotes se denominan rabinos, tienen una forma específica de preparar la comida (comida kosher) y, entre otras reglas, no pueden comer cerdo, que es considerado un animal impuro.

El cristianismo

El origen de esta religión está ligado a la figura de **Jesucristo**, quién, para los cristianos, es el hijo de Dios venido a la tierra para redimir a la humanidad. Nacido en la colonia romana de Judea en la época del emperador Augusto, su mensaje fue recogido en los cuatro **Evangelios** que conforman el **Nuevo Testamento** de la Biblia.

Los cristianos se organizan en la **Iglesia**, cuyos sacerdotes son los encargados de administrar los sacramentos (bautismo, comunión, matrimonio...) y dirigir la misa, el ritual más importante de la religión.

Desarrollado durante el imperio romano, el cristianismo tiene como ciudades sagradas Jerusalén, donde murió Cristo, y para los cristianos católicos, Roma.

A lo largo de la historia el cristianismo ha sufrido múltiples crisis que han provocado su división en distintas iglesias. En la Edad Media, el denominado cisma de Oriente separó a los **católicos**, fieles al Papa de Roma, y los **ortodoxos**, mayoritarios entre griegos y eslavos de la Europa oriental.

En el siglo XVI, la reforma originó nuevas iglesias conocidas como **protestantes**.

En conjunto, el cristianismo es la mayor religión del mundo con **más de 2000 millones** de creyentes.

El islam

Religión monoteísta fundada en Arabia por **Mahoma** en el siglo VII. Aunque adopta como propios los libros antiguos de la Biblia, su texto sagrado es el **Corán**. Según la religión islámica, Mahoma recibió directamente del arcángel Gabriel el Corán y, por tanto, es considerado como la palabra de **Alá** (Dios).

Los creyentes del Islam son denominados **musulmanes** y sus ciudades sagradas son **La Meca**, donde nació Mahoma, **Medina**, donde huyó perseguido por sus enemigos, y **Jerusalén**, donde mediante un milagro ascendió al trono de Alá.

La comunidad islámica se extiende desde el norte y centro de África al Oriente Medio y al Sudeste Asiática. Además millones de musulmanes han emigrado a otros territorios donde se en-

cuentra como religión minoritaria. Tal es el caso de Europa, donde hay una creciente población musulmana.

Actualmente, hay unos **1.200 millones** de musulmanes en el mundo.

Al igual que los judíos, los musulmanes tienen ritos especiales para la preparación de la comida (halal) y tienen prohibido comer cerdo y beber alcohol.

Las religiones asiáticas

El **hinduismo** es una religión politeísta, que incluye la existencia de múltiples dioses. Brahma, Visnú, Shiva son los tres dioses principales. Esta religión con casi 800 millones de fieles se extiende principalmente por India, Nepal, Bangla Desh y otros estados del sur de Asia.

Los hinduistas creen en la reencarnación después de la muerte. Esta se puede producir no sólo en un ser humano, sino también en un animal, un vegetal...

Su ciudad más sagrada es Benarés en la India, junto al río Ganges, y, entre otras costumbres, los hinduistas no pueden comer carne de vaca, animal sagrado al que se venera.

El **budismo** no es una religión en sentido estricto. Al no dar culto a dioses, el budismo es más bien una filosofía y un conjunto de tradiciones creados por Buda, un príncipe hindú nacido en el siglo VI a.C. No obstante, el budismo es considerado una de las grandes religiones del mundo. Tiene más de 350 millones de seguidores que se extiende por China, Japón y el sur de Asia (Birmania, Tailandia...)

Otras religiones asiáticas son el **sintoísmo**, religión nacional de Japón, y el **confucianismo** y el **taoísmo** extendidos por China y Corea.

Los no creyentes

No hay que olvidar que en torno a mil millones de personas se encuentra en el heterogéneo grupo formado por los **no religiosos**, **agnósticos**, y **ateos**. Aunque no todos niegan la existencia de dios (este es el caso de los ateos) estas personas se ubican fuera de los grupos religiosos.

La globalización

Se denomina globalización a un complejo **proceso económico, tecnológico, social y cultural** que impulsa una creciente **comunicación e interdependencia** entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas.



La globalización.

El desarrollo sostenible

7

El concepto de globalización nació como un término económico. Sin embargo, la globalización **afecta a todos los aspectos de la vida social**. Las ideas, los gustos, las costumbres, las formas de vestir... cualquier aspecto de la vida humana deben contemplarse hoy desde una perspectiva mundial.

El proceso de globalización no es un fenómeno nuevo. Aunque la “ruta de la seda” que unía a Europa y Asia en la edad media puede señalarse como un primer ejemplo de proceso globalizados, el primer gran impulso lo dio la colonización europea iniciada en el siglo XV-XVI en América. Más recientemente, en el período anterior a la primera guerra mundial (**1870-1914**), el mundo vivió un periodo de globalización relevante. **Tras la segunda guerra mundial** el mundo está viviendo una “segunda globalización” mucho más intensa, especialmente a partir de los **años ochenta del siglo XX**.

Características de la globalización

La globalización es ante todo un fenómeno **económico**. En las últimas décadas ha habido una serie de cambios relevantes:

- El **comercio mundial** de bienes y servicios se ha multiplicado espectacularmente.
- Nuevos países se han **industrializado** de forma espectacular en Asia y América Latina (China, Brasil...).
- El **sistema financiero** se ha internacionalizado dando lugar a un mercado de capitales mundial.
- Las **políticas favorables al libre comercio** se han impuesto en la mayoría de los países.
- Las **grandes corporaciones multinacionales** han tenido un papel clave en este proceso económico que ha sido apoyado por **grandes instituciones internacionales** como el Banco Mundial o el Fondo Monetario Internacional.



El resultado de todos estos cambios es la interdependencia económica global. No obstante, hay que señalar que la fuerte crisis económica iniciada en 2008 ha abierto un período de grandes incertidumbres que impiden predecir la evolución económica de los próximos años.

Las TIC's

La globalización también ha sido un fenómeno **tecnológico**. Todos los cambios ligados a las **tecnologías de la información y la comunicación** (internet, correo electrónico, redes sociales) han globalizado la comunicación y la información. Las noticias, las decisiones económicas, etc. Llegan al otro extremo del mundo en una fracción de segundo.

La globalización es también un fenómeno **social y cultural**. Los **movimientos migratorios** de las zonas menos desarrolladas hacia las zonas más ricas y dinámicas del planeta se han incrementado. Este flujo inmigratorio ha traído importantes cambios sociales en los países receptores que han evolucionado hacia sociedades más “**multiculturales**” y “**multiétnicas**”. A la vez la **cultura occidental** ha marcado cada vez más a las otras culturas del mundo. La televisión, el cine y otros medios de comunicación hacen que esta cultura llegue a prácticamente cualquier rincón del mundo.



Los movimientos migratorios y la nueva distribución de la población mundial

El proceso de globalización ha impulsado un **fuerte incremento de las migraciones**. El grueso de estos flujos de población lo conforman **trabajadores no cualificados de los países pobres** que buscan empleo en los puestos de trabajo considerados indeseables por las poblaciones nativas de los países ricos (empleo doméstico, recolección de basura, construcción, servicios de gastronomía, etc.).

Estos flujos masivos se han visto favorecidos por los **avances en los medios de transporte**, aunque en el caso de la emigración clandestina se usen medios muy rudimentarios, y por las **mejoras en la intercomunicación mundial** que permiten que los habitantes de los países más pobres puedan ver, esencialmente por la televisión o el cine, el nivel de vida de los países más favorecidos.

Pese a estos movimientos migratorios la **distribución espacial de la población mundial ha evolucionado en detrimento de los países occidentales**: América del Norte y Europa han perdido peso relativo en el conjunto de la población mundial. Asia ha sido la gran protagonista:

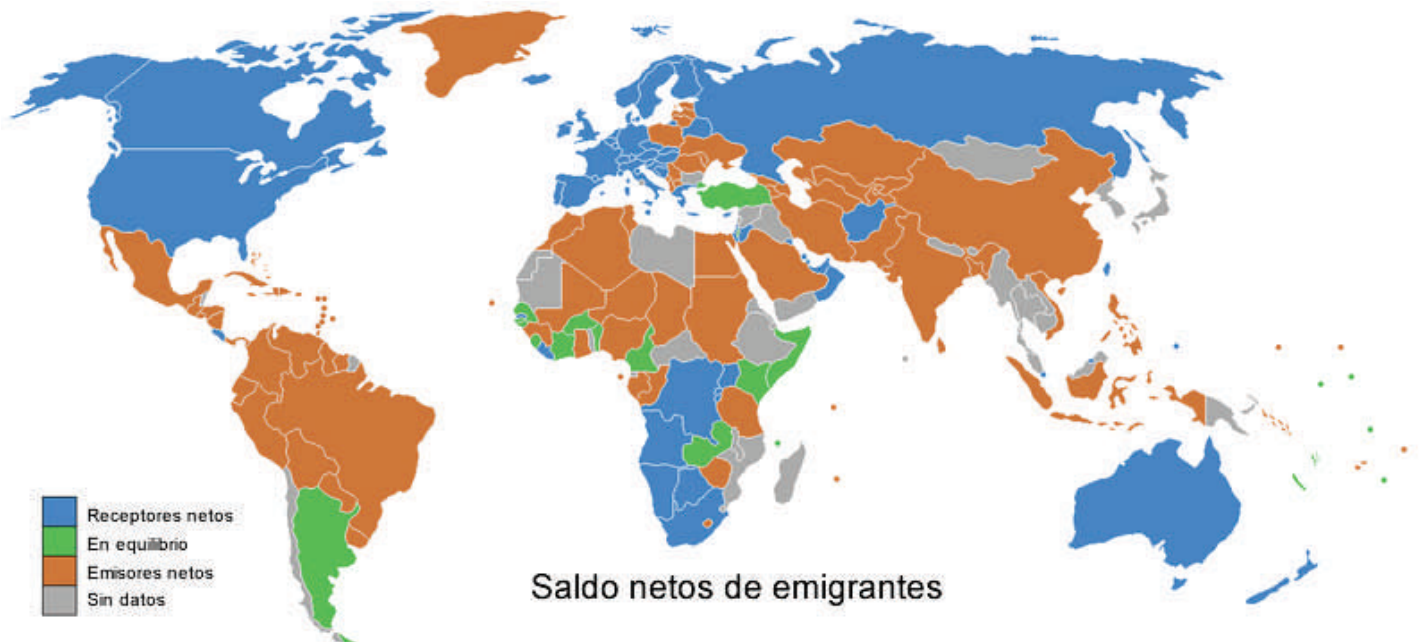


La globalización.

El desarrollo sostenible

7

en el año **2000 los asiáticos conformaban el 60%** de la humanidad. África también creció relativamente y se estima que en las próximas décadas incrementará su peso en el mundo, de manera que se estima que hacia 2050, uno de cada cuatro seres humanos será africano.



La globalización: ¿positiva o negativa?

Nuestro análisis de las ventajas y los inconvenientes de la globalización varía dependiendo del enfoque con que contemplemos este fenómeno.

Visto **desde una perspectiva global**, se puede afirmar que la globalización ha **mejorado las condiciones de vida** de la humanidad. Si tomamos como referencia el Índice de Desarrollo Humano (IDH), indicador estadístico publicado por el Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas que tiene en cuenta la esperanza de vida, el nivel educativo y el nivel de vida de los países, podemos apreciar importantes mejoras a nivel mundial. El simple hecho de que los dos países más poblados del mundo, China e India, junto a otros países tradicionalmente pobres, hayan iniciado un fuerte crecimiento económico en las últimas décadas ha sacado de la miseria a centenares de millones de personas.

Si tenemos en cuenta la **desigualdad de la riqueza** en el mundo seguimos teniendo **datos inaceptables**: en el año 2004 la renta del 20% de las personas más ricas del mundo era 28,7 veces más elevada que la del 20% más pobre. Sin embargo, junto a esta realidad sangrante, todos los estudios relativos a la desigualdad en el mundo reflejan, sin excepción, una **disminución significativa de la desigualdad de la renta personal en el mundo**. Esta realidad viene por la disminución de las diferencias, aún abismales, entre los países.

Visto **desde una perspectiva nacional**, la situación es diferente. En prácticamente todos los países del mundo **la desigualdad ha aumentado** en las últimas décadas y, muy probablemente, las consecuencias de la crisis económica iniciada en 2008 aumentarán esta tendencia.

Los movimientos antiglobalización

Estos movimientos forman un amplio conjunto de movimientos sociales integrados por activistas provenientes de distintas corrientes políticas de la izquierda que en el tránsito del siglo XX al XXI protagonizaron importantes protestas contra la globalización.

Para estos movimientos la globalización es un fenómeno dirigido por las **grandes corporaciones multinacionales** y los países más ricos que está produciendo perversos efectos sociales: **precarización de las condiciones de trabajo** en el mundo, consolidando un **modelo de desarrollo económico injusto e insostenible** por sus efectos medioambientales y poniendo bajo el **gobierno de los grandes capitalistas** a los estados democráticos.

Sus principales propuestas son:

- Establecer un **impuesto sobre las transacciones financieras internacionales** cuyos ingresos irían en beneficio de los países pobres
- **Condonación de la deuda externa** de los países menos desarrollados.
- **Libre circulación de personas**, acabando con las restricciones a la inmigración en los países ricos.
- Supeditación de las empresas multinacionales al **control de los estados democráticos**.
- **Reforma o supresión de las instituciones financieras internacionales** (Fondo Monetario internacional, Organización Mundial del Comercio, Banco Mundial...).

Sus protestas más conocidas han tenido lugar contra reuniones de organismos internacionales que ellos consideran ligados a la globalización capitalista. Dos ejemplos destacados fueron las manifestaciones en **Seattle (EEUU) en 1999** contra una reunión del Fondo Monetario Internacional y las demostraciones en **Génova (Italia) en 2001** contra una reunión del denominado grupo G-8 que reúne a los países más ricos del mundo.



LA ECONOMÍA SOSTENIBLE

Crecimiento económico frente a desarrollo económico

Podemos definir crecimiento económico como un incremento sostenido de los niveles de producción y/o renta de un país. En los últimos años, en las sociedades desarrolladas occidentales, hemos sufrido una de las más grandes crisis del sistema capitalista y ahora nos enfrentamos a un gran dilema: necesitamos crecer económicamente para mantener nuestro nivel de vida anterior a la crisis. Para alcanzarlo se



dedican grandes esfuerzos en mantener la capacidad productiva de un país y el empleo, pero el crecimiento, como indicador del nivel de bienestar de una sociedad, tiene algunos inconvenientes: es un indicador meramente cuantitativo, no dice nada relevante de la calidad de vida ni de otros aspectos relevantes de la como la educación y la salud.

Para superar estas limitaciones se ha elaborado un concepto más amplio y complejo: el desarrollo económico. Se define como el crecimiento económico más la mejora de la calidad de vida de amplias cpas de la población que se observa en una serie de aspectos como la educación, la sociedad, la economía, y la política.

De las teorías del crecimiento al ajuste estructural

Los economistas han elaborado desde fines del siglo XVIII con Adam Smith y Malthus diversas teorías sobre el crecimiento económico, que explican el crecimiento como algo indispensable para el aumento de riqueza de los países. Malthus plantea el problema de los recursos en su teoría de la población.

Pero no será hasta la independencia de las antiguas colonias europeas en los años 50 del siglo XX, después de la II Guerra Mundial, que estos nuevos países muestren niveles de desarrollo lejanos de los de sus antiguas metrópolis. Aparecen teorías que intentan explicarlo como las siguientes:

- Las *etapas del desarrollo* de W.W. Rostow quien afirma que el desarrollo de los países pobres pasará necesariamente por las mismas etapas que el que han protagonizado los países más desarrollados.
- *Dualismo* de W.A. Lewis que sostiene que en las economías se basan en la existencia de un sector moderno, industrializado y exportador que convive con un sector agrícola atrasado. El crecimiento del primer sector es la clave del desarrollo económico.

- El *desarrollo desigual* de Samir Amin para quien el subdesarrollo fue creado por las relaciones desiguales entre las antiguas metrópolis y las colonias.

Sin embargo, en las últimas décadas, las teorías predominantes serán las conocidas como ajuste estructural del FMI (Fondo Monetario Internacional) y el desarrollo humano del PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo)



Ajuste estructural.

El ajuste estructural plantea que los países afectados por graves crisis económicas o, por un lento crecimiento en su producción, deben realizar ajustes en su estructura productiva para eliminar limitaciones que imponen su bajo crecimiento (mercados internos protegidos y muy regulados, empleos ineficientes, mano de obra poco cualificada, etc).

Para solucionarlo se plantean medidas como apertura total a los mercados internacionales, la reestructuración industrial, el abaratamiento del despido y liberalización de las condiciones de contratación. Detrás de estas medidas, y como forma de presión, el FMI aportaría los fondos necesarios para que estos países realizaran los ajustes. La dureza de estos ajustes, y sus graves consecuencias sociales, supusieron un empeoramiento de las condiciones de vida de amplias capas sociales trabajadoras de estos países que vieron descender rápidamente su calidad de vida.

¿Qué es el Índice de Desarrollo Humano (IDH)?

Este índice económico-social fue creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) tratando de encontrar un indicador estadístico más fiable que el PIB para medir el desarrollo.

El IDH es un índice social estadístico que tiene en cuenta tres aspectos clave del desarrollo de las sociedades:

- El disfrute por parte de la población de una vida larga y saludable, medido mediante la esperanza de vida al nacer.



La globalización.

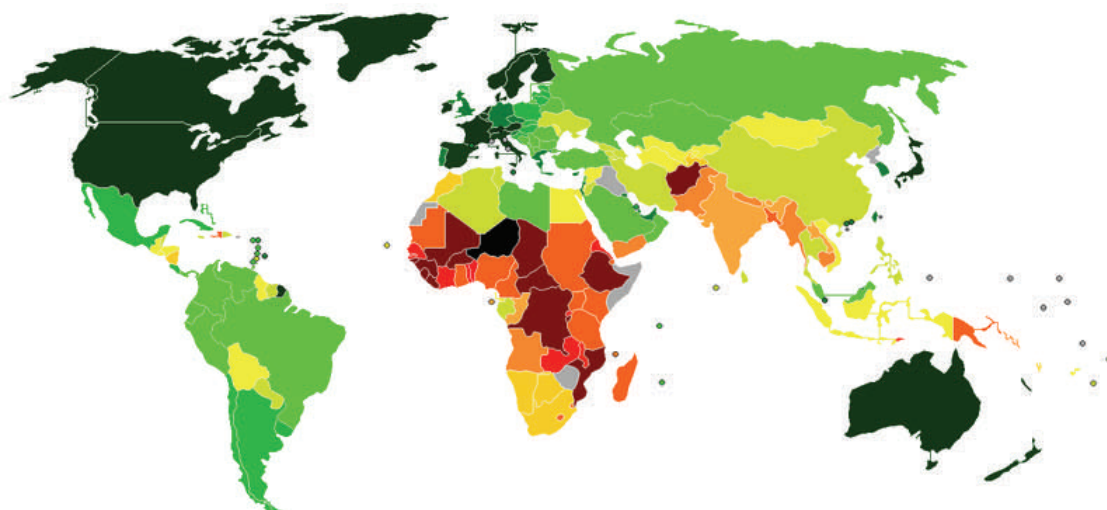
El desarrollo sostenible

- El nivel educativo del país, medido por la tasa de alfabetización de adultos, la tasa combinada de matriculación en educación primaria, secundaria y superior, y los años de duración de la educación obligatoria.
- El nivel de vida de la población, medido por el PIB per cápita.

El modelo que plantea el PNUD muestra un tipo de desarrollo que no sólo se base en las estadísticas económicas, sino que también recoja aspectos clave de la calidad de vida como la educación y la sanidad.



Mapa del Índice de Desarrollo Humano (IDH) en el mundo en 2009



¿A qué se denomina desarrollo económico sostenible?

Se llama desarrollo sostenible aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

Una actividad sostenible es aquélla que se puede mantener en el futuro. Utilizar la energía eólica, la que suministra el viento, es sostenible. En principio, el viento no se gasta ni se agota y podrá ser utilizado en el futuro. Por el contrario, el consumo masivo de petróleo en el que se basa nuestra sociedad no es sostenible, ya que no se conoce ningún sistema para fabricar petróleo y sabemos que las reservas existentes no son infinitas.

Hoy hay una conciencia general de que buena parte de las actividades económicas no son sostenibles a medio y largo plazo tal y como hoy están planteadas.

Fenómenos como el calentamiento global, que la mayoría de los estudiosos achacan a las emisiones de CO₂, hacen cada vez más urgente optar por un nuevo tipo de economía que no perjudique el medioambiente de manera que ponga en compromiso el futuro de las nuevas generaciones.



La pobreza en el mundo: luces y sombras

A fines de la última década del siglo XXI podemos señalar una serie de claras tendencias económicas y demográficas en el mundo. No obstante, la fuerte crisis económica iniciada en 2008 ha abierto un período de grandes incertidumbres que impiden predecir la evolución de los próximos años.



Siguen siendo pocos, aproximadamente un quinto de la población mundial, los seres humanos que disfrutan de un alto nivel de vida. Sin embargo, países tradicionalmente pobres, como China e India, que representan más de un tercio de la humanidad, han comenzado a experimentar las ventajas materiales de un rápido crecimiento económico.

No es el caso, sin embargo, de otras zonas del mundo, principalmente África y algún país de América Latina o Asia, donde hay países que encuentran serias dificultades para beneficiarse

de una globalización económica y donde la pobreza sigue devastando a la mayoría de la población.

6. Los conflictos mundiales

Los nuevos focos de conflicto

La globalización.

El desarrollo sostenible

El nuevo mundo del siglo XXI está inmerso en una serie de conflictos que amenazan la paz mundial.

El **yihadismo o terrorismo islamista** persigue mediante la violencia imponer una visión fanática del Islam. Su organización más importante Al Qaeda, dirigida por Osama bin Laden, golpeó cruelmente a los ciudadanos de los Estados Unidos y de Europa y especialmente está suponiendo una sangría para la población de los países musulmanes donde actúa de forma cruel y sistemática.

Oriente Medio, la región donde se concentran las mayores reservas de petróleo del mundo, continua siendo la zona de **máxima tensión internacional**. Sometida a graves conflictos ha sufrido las sucesivas guerras del golfo, el conflicto árabe-israelí y en la actualidad padece tensiones por el programa nuclear de Irán.

El **continente africano** sigue sometido a conflictos y guerras que castigan a una población empobrecida. El **conflicto de Darfur** en Sudán o **la guerra civil en el Congo** son dos ejemplos de ello.

En **América Latina** la lacra del **narcotráfico** somete a las democracias de varios países a graves tensiones internas, tal es el caso de México con enfrentamientos por el control del negocio y la lucha decidida del gobierno contra esta lacra.





Recuerda lo más importante

- ▶ El término **civilización** o **cultura** incluye las costumbres, normas y reglas sobre la manera de ser, comportarse o vestirse de una sociedad. También incluye la religión y el sistema de creencias.
- ▶ Las principales **civilizaciones** son: la occidental, la islámica, la hindú, la oriental y la africana sub-sahariana.
- ▶ En el mundo hay más de 6000 lenguas diferentes. Las más habladas son el **chino**, el **inglés**, el **español** y el hindi.
- ▶ Se denomina **globalización** a un complejo proceso económico, tecnológico, social y cultural que impulsa una creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas.
- ▶ El **comercio mundial** se ha incrementado de forma espectacular, nuevos países se han industrializado, el sistema financiero se ha industrializado, las políticas defensores del libre comercio se han impuesto y las empresas y las grandes instituciones multinacionales tienen un papel clave en la economía mundial.
- ▶ Las **nuevas tecnologías** han globalizado la comunicación y la información.
- ▶ Los **movimientos migratorios** han dado lugar a sociedades cada vez más “multiculturales” y “multiétnicas”.
- ▶ En los últimos años han surgido **movimientos minoritarios anti-globalización**.
- ▶ El **índice de desarrollo humano (IDH)** trata de reflejar estadísticamente el desarrollo de las sociedades. Este índice incluye datos demográficos, educativos y de nivel económico.
- ▶ Se llama **desarrollo sostenible** aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.
- ▶ Aunque algunos países como **China** o **India** han elevado su nivel de vida, la pobreza sigue siendo un grave problema en diversas zonas del mundo.
- ▶ Actualmente existen diferentes **focos de conflicto político** en varias zonas del planeta