

Índice

| | |
|--|-------------|
| 1. La reproducción humana | pág. 10. 3 |
| a) El aparato reproductor masculino | |
| b) El aparato reproductor femenino | |
| c) El ciclo menstrual | |
| d) La fecundación, embarazo y parto | |
| 2. Control de la natalidad | pág. 10. 23 |
| a) Métodos anticonceptivos | |
| b) Técnicas de reproducción | |
| 3. La sexualidad humana | pág. 10. 31 |
| a) Adolescencia y sexualidad | |
| 4. Las enfermedades de transmisión sexual | pág. 10. 37 |
| a) Principales enfermedades y prevención | |
| Ejercicios para practicar | pág. 10. 43 |
| Resumen | pág. 10. 71 |
| Para saber más | pág. 10. 72 |
| Autoevaluación | pág. 10. 73 |

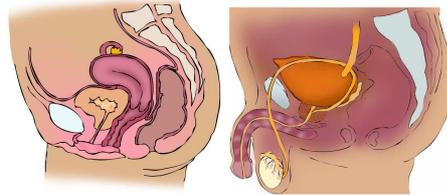
SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Objetivos

En esta quincena aprenderás a:

Imágenes representativas de esta quincena son:

- Conocer las principales partes que componen el aparato reproductor masculino y femenino del cuerpo humano.
- Establecer los principales procesos que se dan en la reproducción del ser humano: el ciclo menstrual, la fecundación, el embarazo y el parto.
- Relacionar los métodos anticonceptivos actuales y sus principales características en relación a su efectividad.
- Conocer algunas técnicas de reproducción actuales para la ayuda a la procreación
- Explicar los principales rasgos que diferencian al sexo masculino y femenino en la adolescencia, así como los procesos implicados en su sexualidad.
- Relacionar las principales enfermedades de transmisión sexual y deducir las principales medidas de higiene sexual.



1.- La reproducción humana

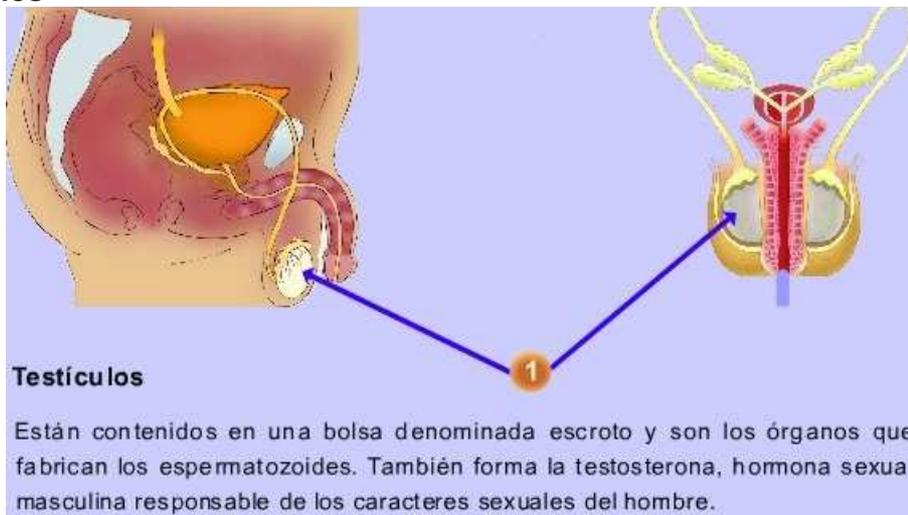
1.a- El aparato reproductor masculino

El aparato reproductor masculino tiene como función formar el gameto masculino, el espermatozoide, que es la célula sexual que aporta la parte correspondiente del ADN del padre a la formación del nuevo individuo.

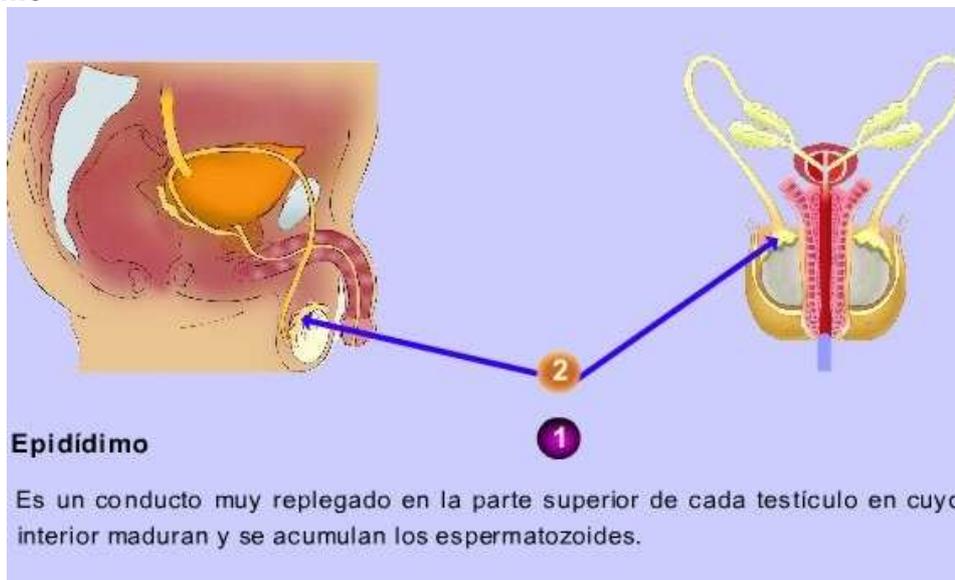
Su principal especialización como célula es la de estar dotado de movilidad.

Partes del aparato reproductor masculino

1.- Los testículos

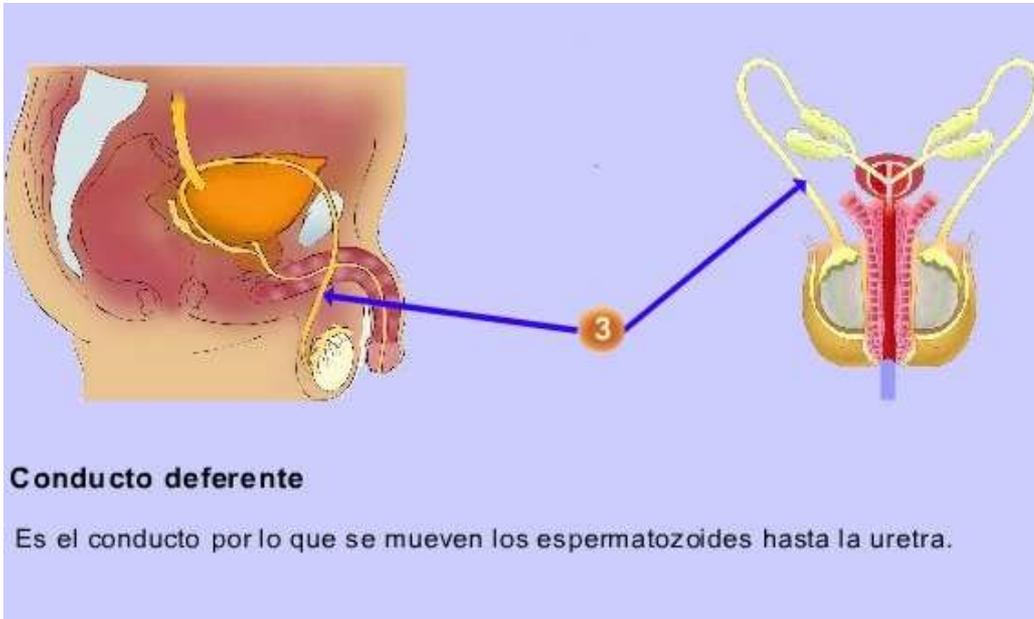


2.- El epidídimo

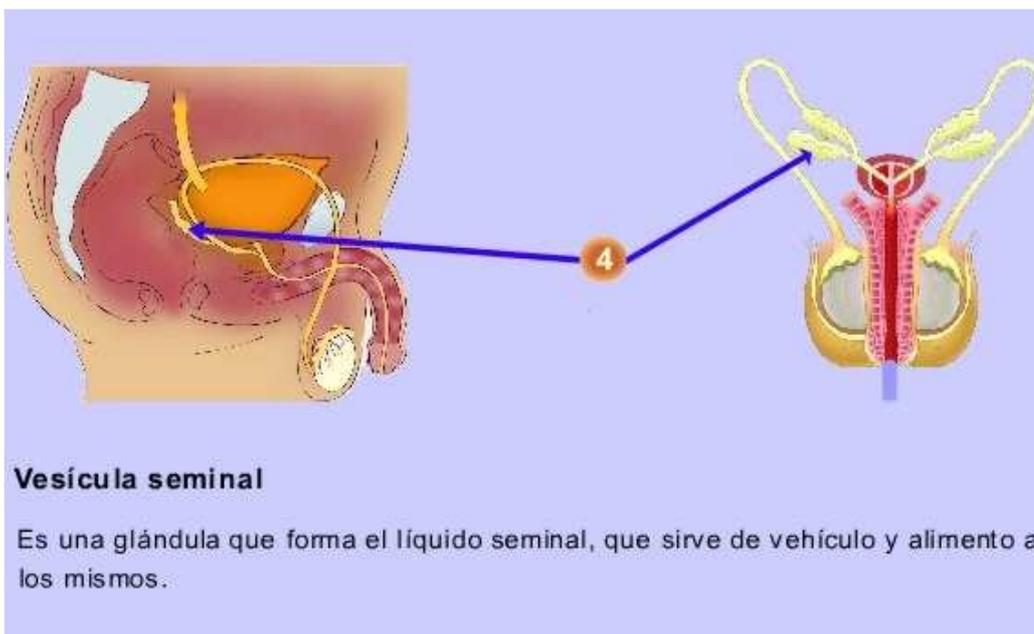


SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

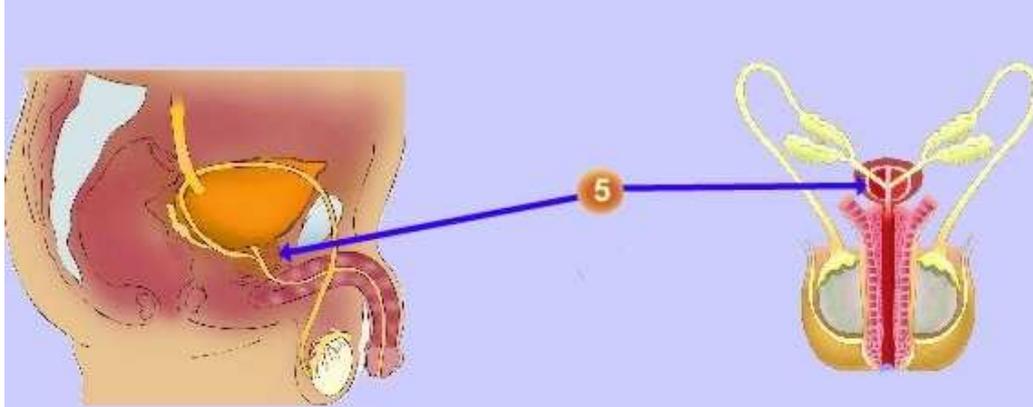
3.- El conducto deferente



4.- La vesícula seminal

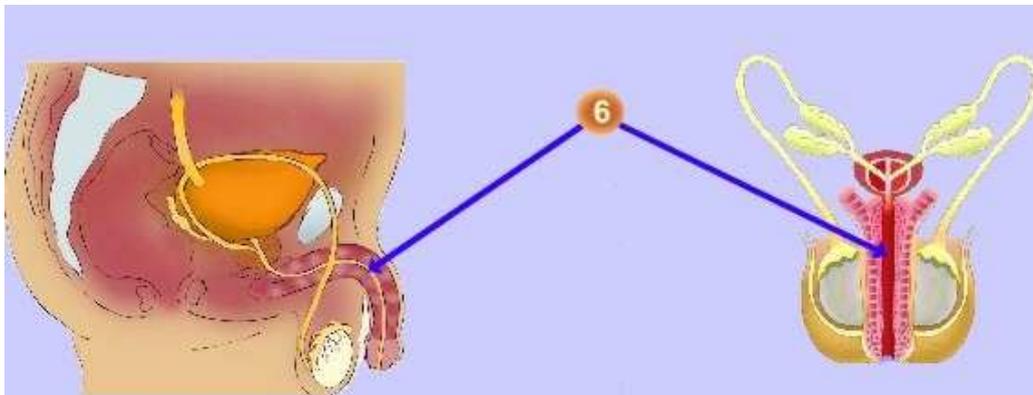


5.- La próstata

**Próstata**

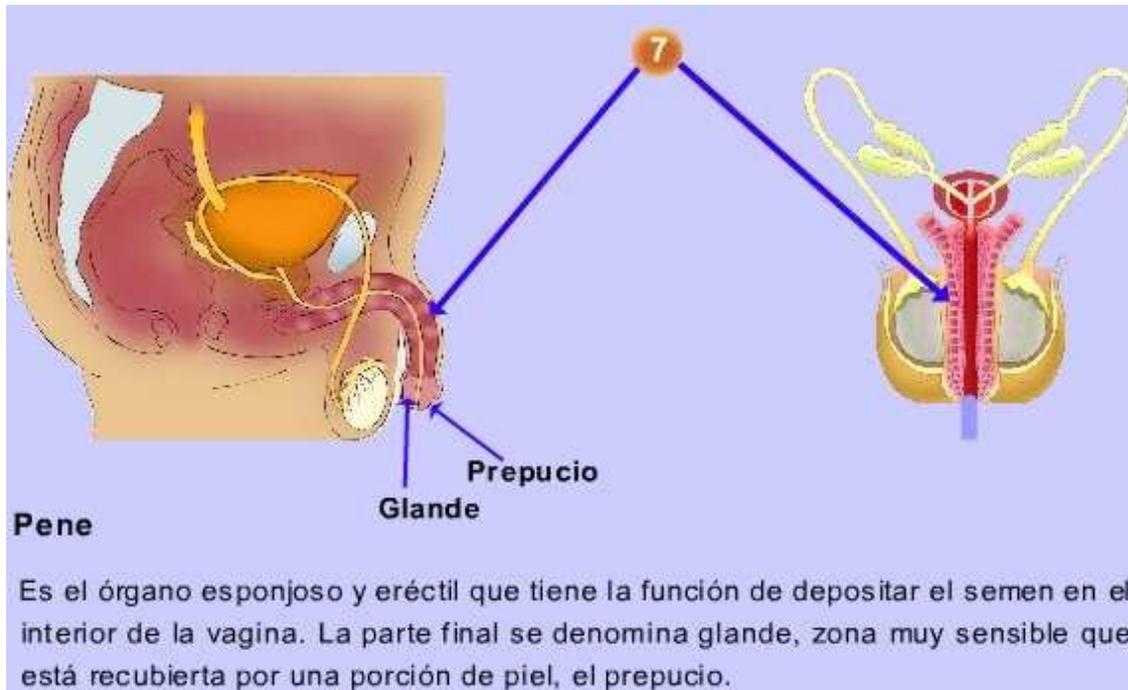
Es un órgano que añade un líquido a los espermatozoides que sirve para neutralizar la acidez de la uretra y de la vagina y dar movilidad a los espermatozoides. Al conjunto de los líquidos añadidos y de los espermatozoides se denomina semen.

6.- La uretra

**Uretra**

Es el conducto que atraviesa el pene y que es común con el aparato urinario. Su musculatura provoca la salida del semen o eyaculación.

7.- El pene



El gameto masculino

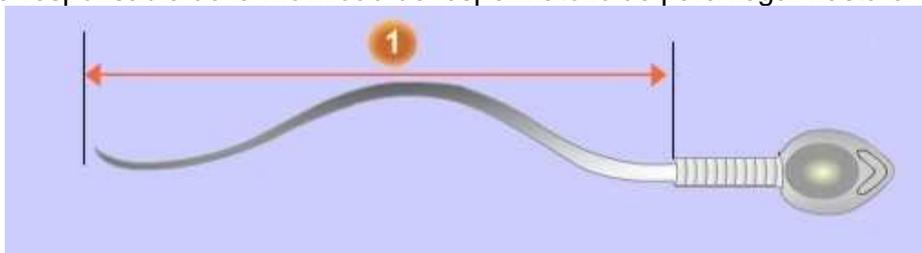
Los espermatozoides son las células diferenciadas que tienen como finalidad desplazarse para fecundar al óvulo femenino.

Son mucho más pequeños que los óvulos femeninos.

Las partes de un espermatozoide son:

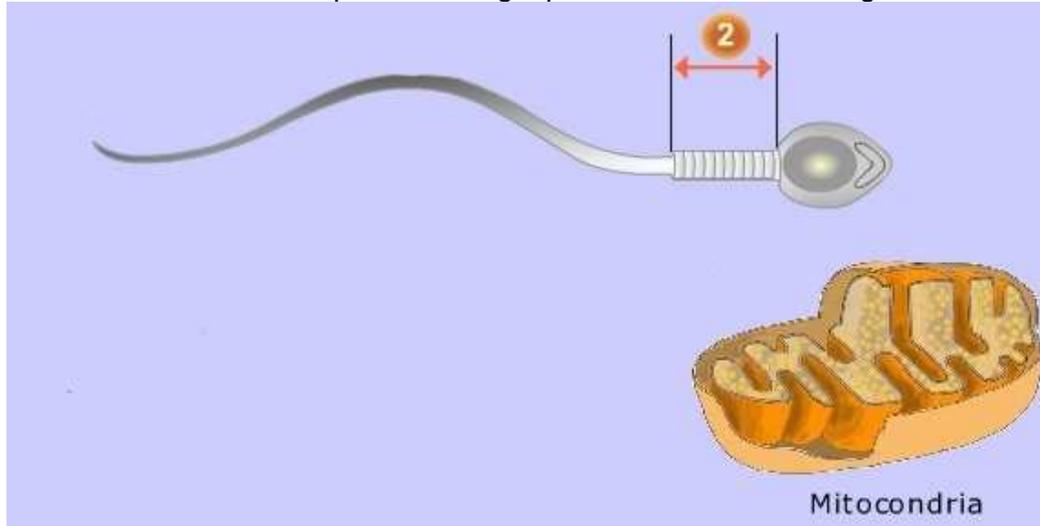
1.- Flagelo

Es la estructura responsable de la movilidad del espermatozoide para llegar hasta el óvulo.



2.- El cuello

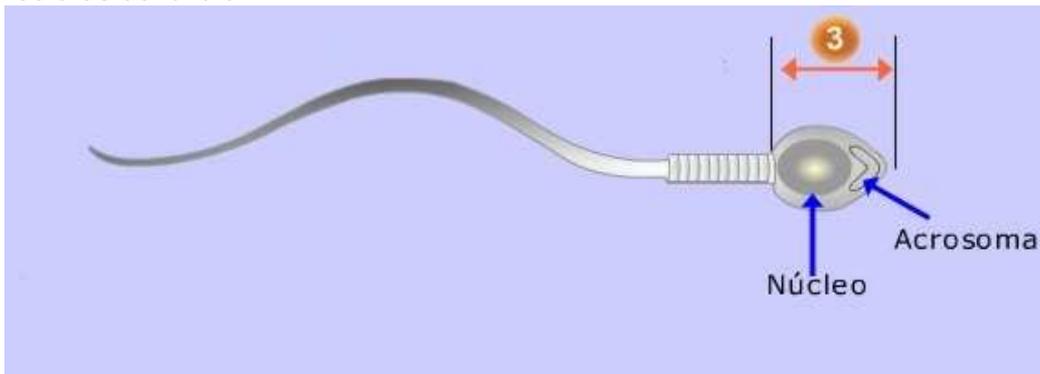
Contiene numerosas mitocondrias que dan energía para dar movilidad al flagelo



3.- Cabeza

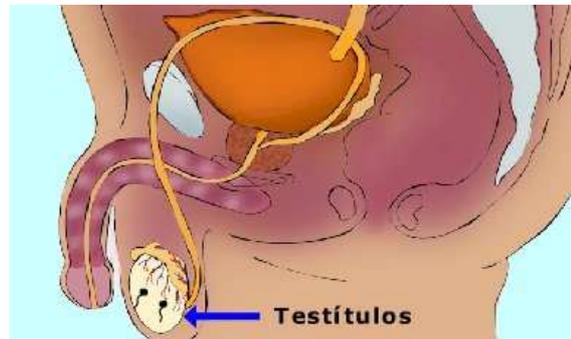
Contiene el núcleo y el acrosoma.

- El núcleo tiene la mitad de la dotación genética de nuestra especie, 23 cromosomas.
- El acrosoma, es una vesícula que contiene enzimas que sirven para romper las envoltas protectoras del óvulo

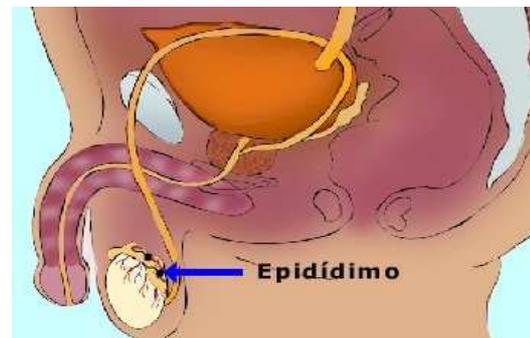


Recorrido de los espermatozoides

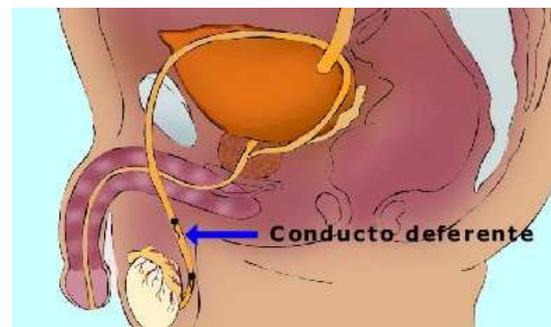
1. Los espermatozoides se forman en el interior de los testículos.



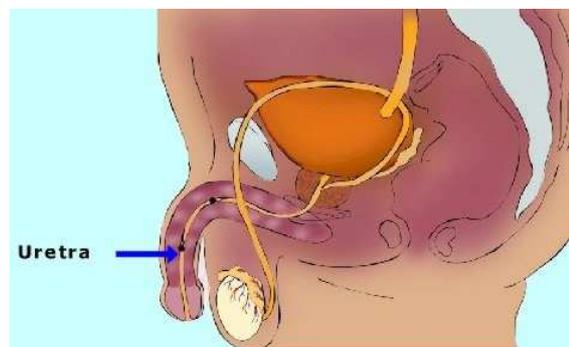
2. Los espermatozoides se desplazan al epidídimo.



3. Del epidídimo pasan al conducto deferente.



4. Del conducto deferente llegan hasta la uretra y finalmente al exterior.



1.b El aparato reproductor femenino

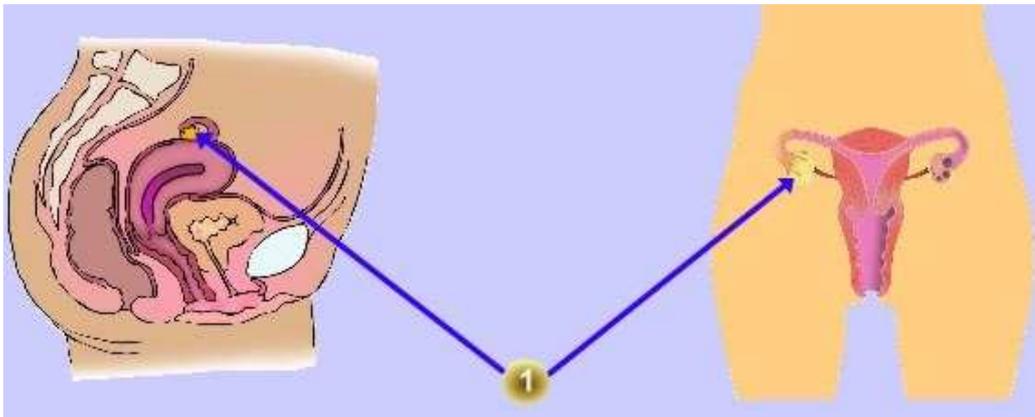
El aparato reproductor femenino tiene como función formar el gameto femenino, el óvulo, que es la célula sexual que aporta la parte correspondiente del ADN de la madre a la formación del nuevo individuo y además permitir el desarrollo del embrión y el parto.

Su principal especialización es la tener cierta cantidad de sustancia de reserva, el vitelo, que sirva de alimento al embrión en sus primeros días.

Partes del aparato reproductor femenino

1.- Los ovarios

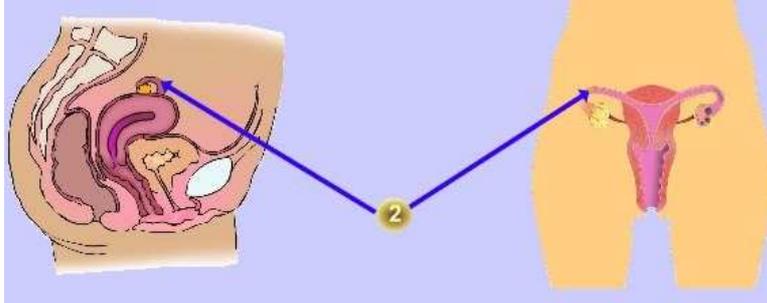
- Son los órganos que contienen los óvulos, que se liberan uno a uno cada 28 días aproximadamente.
- También forma las hormonas sexuales femeninas responsable de los caracteres sexuales de la mujer y de la regulación del ciclo ovárico.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

2.- Las trompas de Falopio

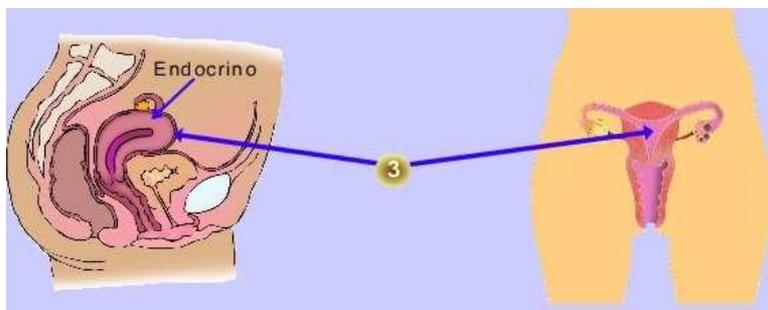
- Son los conductos que conectan los ovarios con el útero, recogen los óvulos y donde se produce la fecundación, es decir, la unión de un óvulo con un espermatozoide.



3.- El útero o matriz

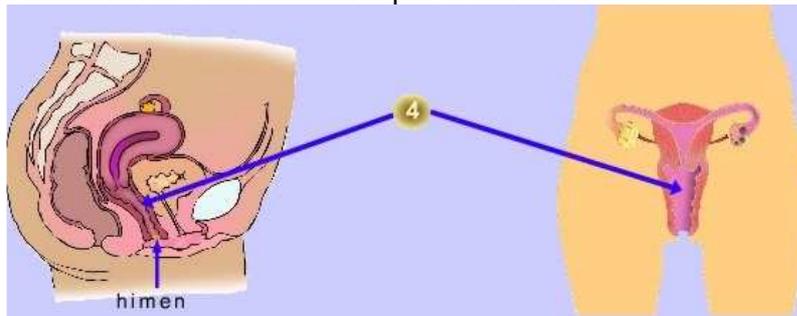
- Es la cavidad musculosa que acoge el cigoto u óvulo fecundado y donde se desarrolla el embrión.
- Su parte interna esta recubierta por el endometrio, tejido muy vascularizado que tiene como función nutrir al embrión.

En el caso de que no exista fecundación el endometrio se expulsa, dando lugar a la menstruación.



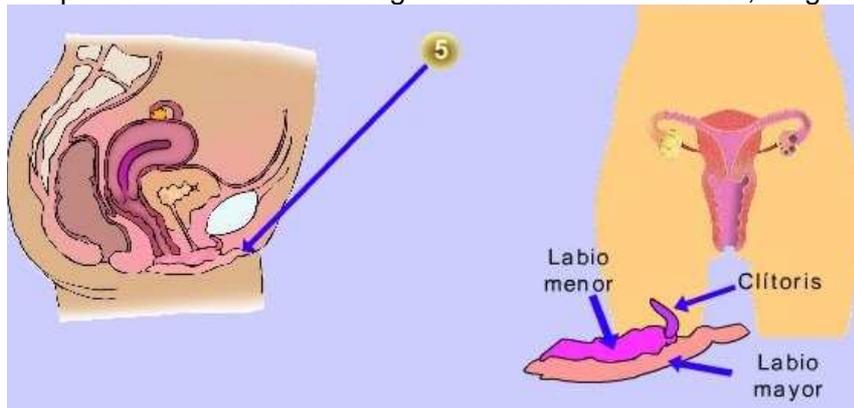
4.- La vagina

- Es el conducto elástico que comunica el útero con el exterior, acoge al pene masculino y donde se deposita el semen.
- Contienen glándulas que liberan sustancias lubricantes y se abre al exterior por el orificio vaginal y que inicialmente está recubierto por una membrana llamada himen.



5.- La vulva

- Es la parte externa, formada por dos repliegues llamados labios mayores y menores que cubren el orificio vaginal y el meato urinario.
- En su parte superior se encuentra un órgano eréctil llamado clítoris, de gran sensibilidad.



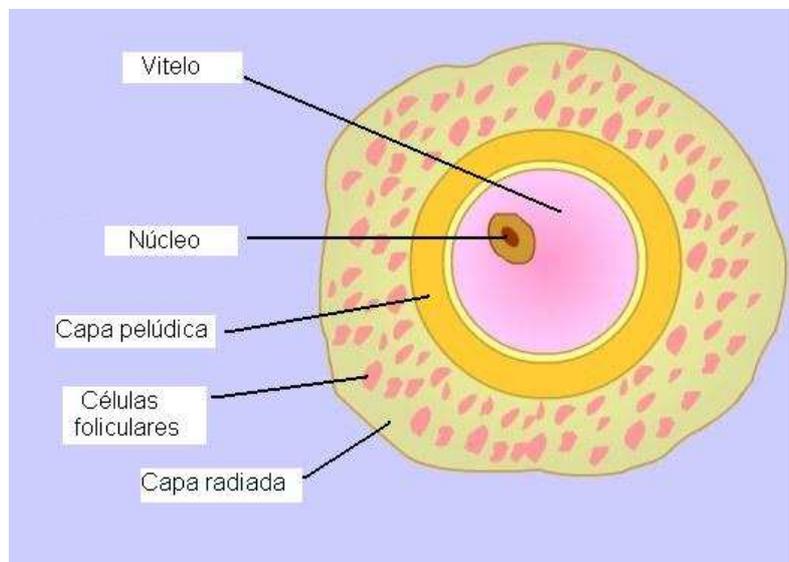
El gameto femenino

El óvulo es una célula de gran tamaño e inmóvil que contiene:

- **El núcleo** con la mitad de los cromosomas
- **El vitelo:** sustancias de reserva para permitir el desarrollo embrionario hasta que se forma la placenta.

El óvulo está rodeado de :

- **La capa pelúcida:** capa gelatinosa que envuelve y protege al óvulo.
- **La corona radiada:** capa formada por células foliculares que acompaña al óvulo y que colabora en la formación de la placenta y de las hormonas sexuales femeninas.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

1.c El ciclo menstrual

El ciclo menstrual es el conjunto de cambios periódicos que suceden en el aparato reproductor femenino y cuya finalidad es preparar el organismo para la fecundación del óvulo.

Se inicia en la mujer a partir de 10 a 14 años, momento denominado menarquia, y desaparece entre los 45 y 55 años, la menopausia.

De forma general cada ciclo tiene una duración media de 28 días y madura un único óvulo.

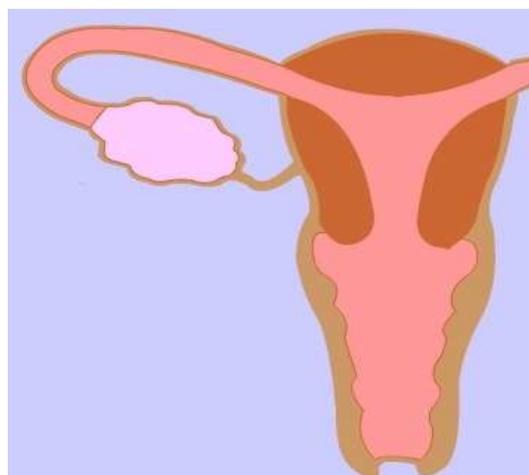
Consta de dos fases:

Fase folicular.

Se produce la maduración de un óvulo dentro de folículo y finaliza con la ovulación. Ocurre desde el día 1 al día 14 del ciclo

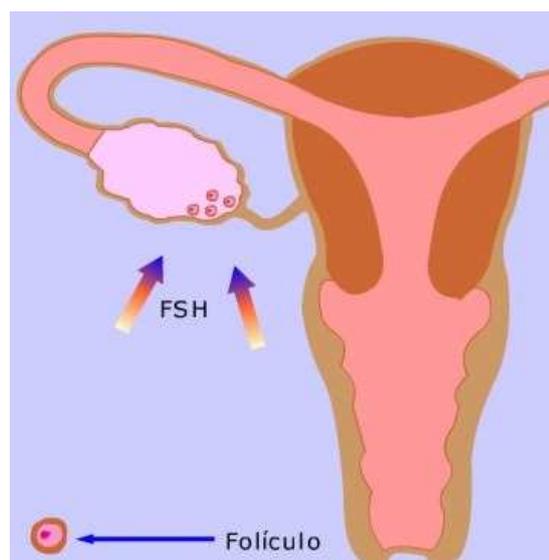
Fase lútea.

Comienza tras la ovulación y finaliza con la menstruación. Dura desde el día 15 al 28 del ciclo.

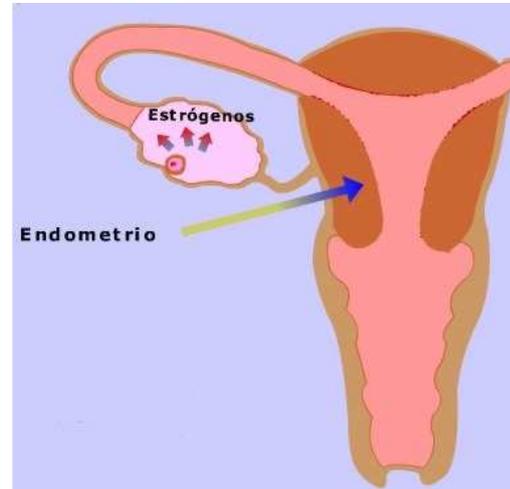


En la fase folicular sucede:

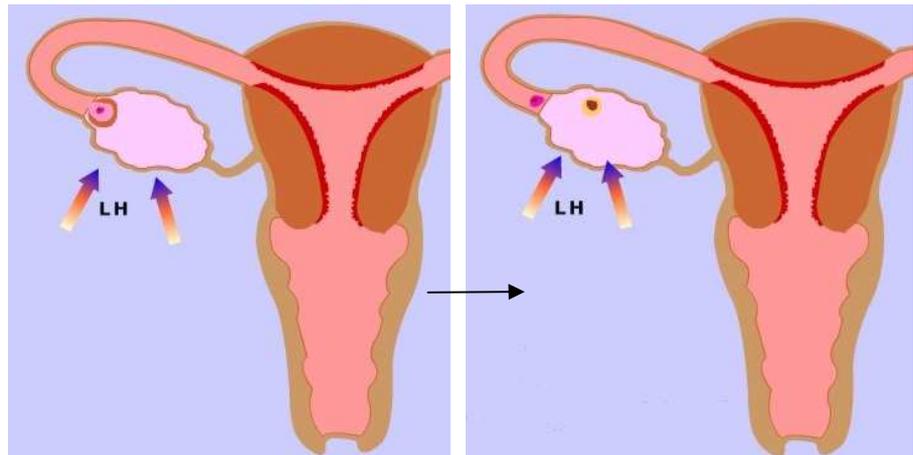
1. Bajo la acción de la hormona estimulante del folículo (FSH) procedente de la hipófisis cerebral, se estimula el crecimiento de un folículo, que es el conjunto de un óvulo con sus células circundantes.



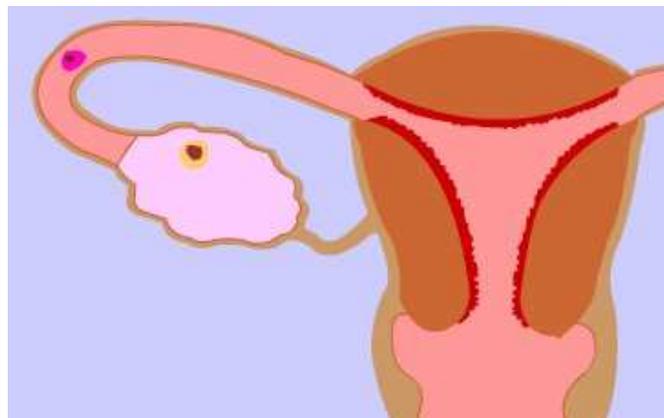
2. El crecimiento del folículo hace que sus células produzcan estrógenos, hormona que provoca el aumento del endometrio del útero, que se llena de vasos sanguíneos.



3. Una vez que el folículo ha madurado, el máximo nivel de estrógenos y el aumento de otra hormona hipofisaria, la hormona luteinizante (LH), provoca la ovulación o expulsión del óvulo del folículo, en la mitad del ciclo menstrual.



4. El óvulo se desplaza a las trompas de Falopio para la fecundación y después al útero.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

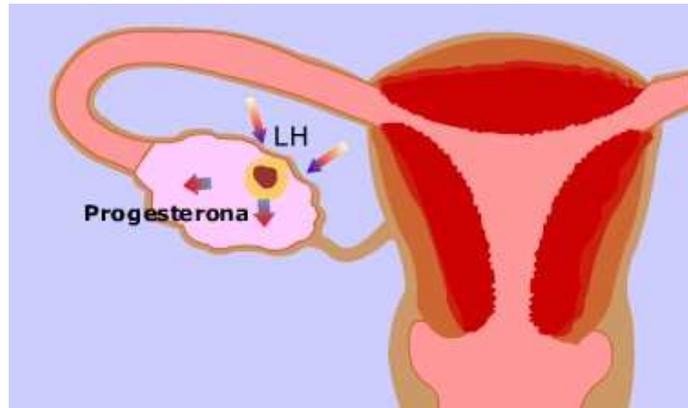
En la fase luteal sucede:

1. Tras la ovulación, los restos del folículo en el ovario forman el cuerpo lúteo o amarillo.



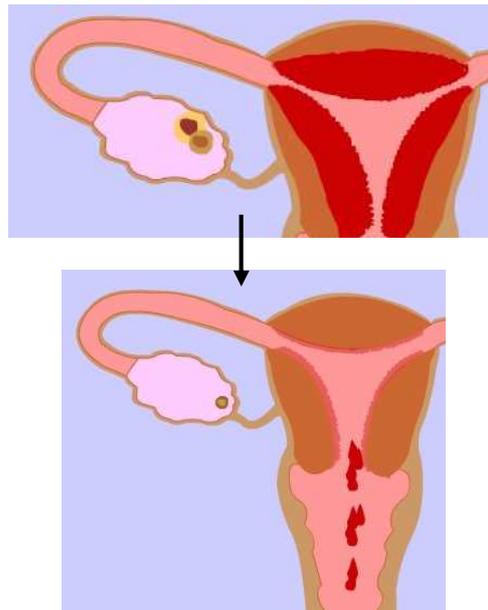
:

2. La LH actúa sobre el cuerpo lúteo y provoca que éste inicie la formación de progesterona, hormona que hace que el endometrio alcance su máximo grosor, preparándose para recibir al embrión.



:

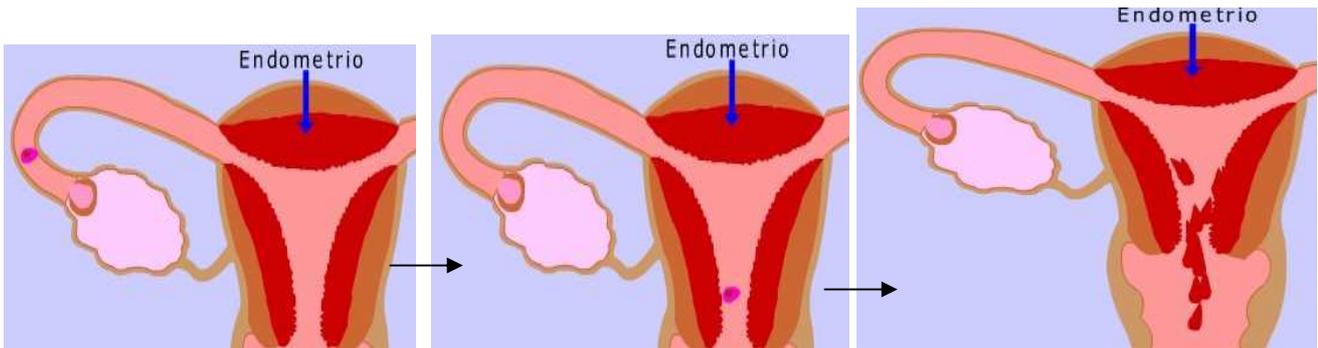
3. Hacia el final del ciclo el cuerpo lúteo degenera. Si no hay fecundación, la disminución de progesterona provocará la degeneración del endometrio y su expulsión al exterior, que es la menstruación.



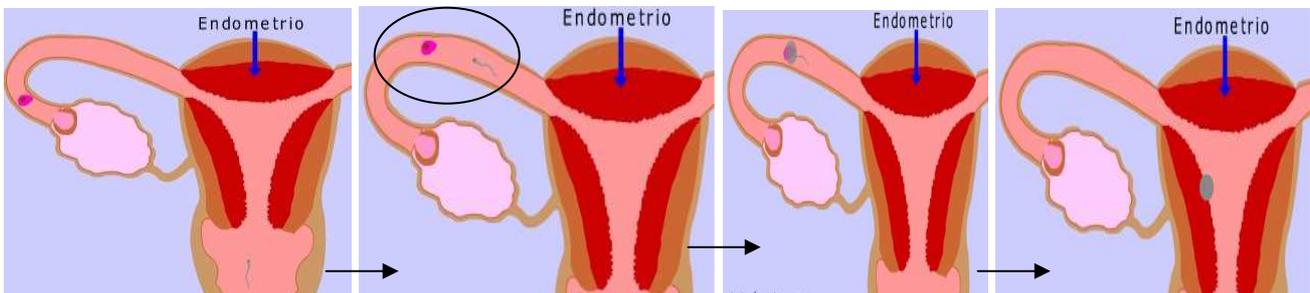
La menstruación puede durar unos cinco días e indica el comienzo de un nuevo ciclo.

Destinos del óvulo

1. Si tras unas 24 horas desde la ovulación no hay espermatozoides, no se produce la fecundación, el ciclo continúa y acaba en la menstruación.



2. Si en el desplazamiento del óvulo por la trompa de Falopio se encuentran espermatozoides, se puede producir la fecundación y comenzar el embarazo.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

1.d La fecundación, embarazo y parto

La reproducción es la función que permite al ser humano perpetuarse como especie, comprendiendo los procesos que dan lugar a la formación de un nuevo organismo.

Es una reproducción interna ya que los gametos masculinos y femeninos se unen dentro del aparato reproductor femenino.

El desarrollo del nuevo organismo requiere tres procesos:

- La fecundación
- El embarazo
- El parto

La fecundación

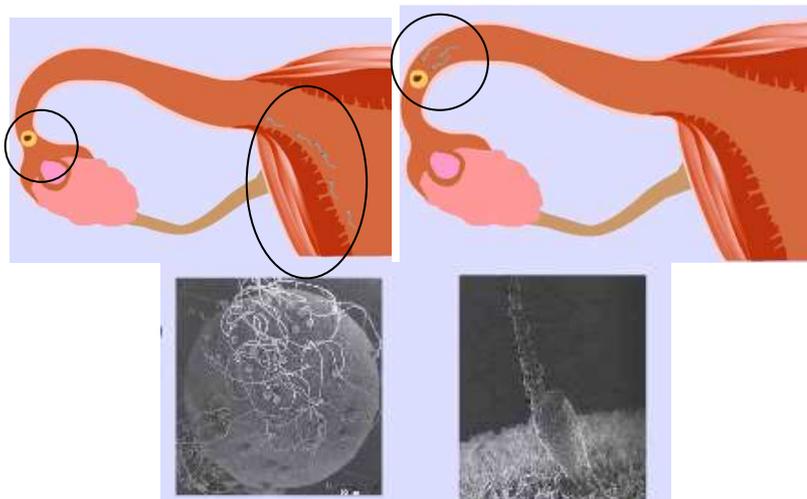
La fecundación es la unión de un óvulo de la mujer con un espermatozoide del hombre.

Comprende tres etapas:

- La aproximación de los gametos
- La unión de los gametos
- La división del cigoto

Aproximación de los gametos

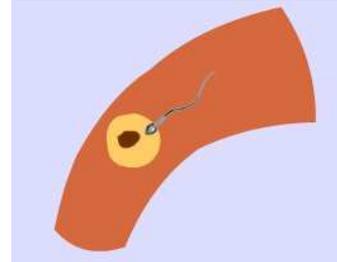
Tras una relación sexual, de los 300 millones de espermatozoides que contiene el semen, sólo ascenderán unos 300.000 desde el útero a las trompas de Falopio.



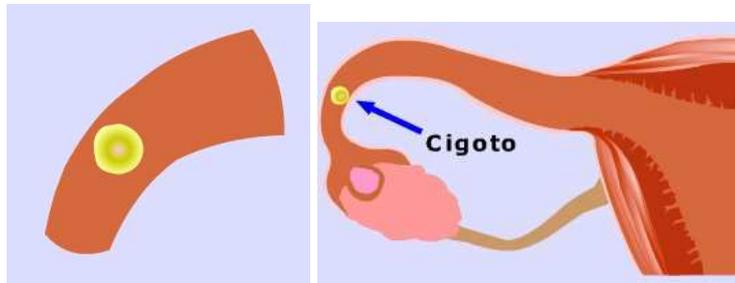
Atraídos químicamente, sólo unos 100 espermatozoides llegarán al óvulo y sólo uno de ellos lo fecundará.

Unión de los gametos

El espermatozoide rompe, con las enzimas del acrosoma, las capas protectoras del óvulo e introduce su núcleo, que se fusiona con el del óvulo para formar la primera célula diploide del nuevo organismo, el cigoto.

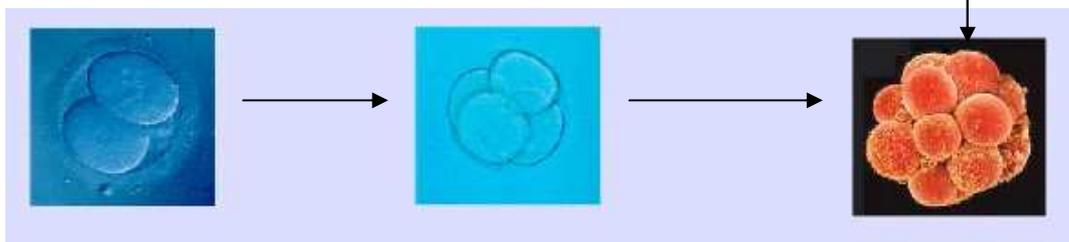
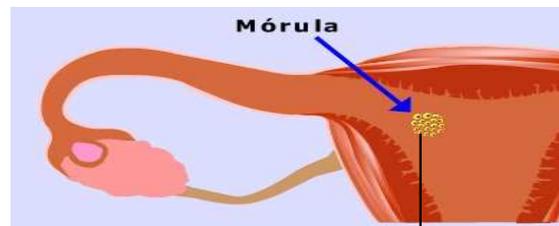


Tras la fusión de los núcleos la membrana del óvulo fecundado impedirá la entrada de nuevos espermatozoides y el cigoto comienza a dividirse.



División del cigoto

El cigoto se divide numerosas veces para llegar a ser una masa de células, la mórula, que a su vez se desplaza desde las trompas de Falopio hacia el útero.



El periodo fértil coincide con la ovulación y puesto que la vida de los espermatozoides es mayor que la del óvulo, los días fértiles comprenden desde tres días antes y hasta tres días después de la ovulación.

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

El embarazo

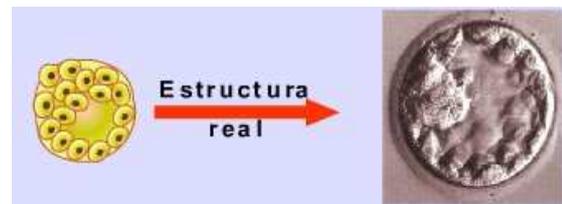
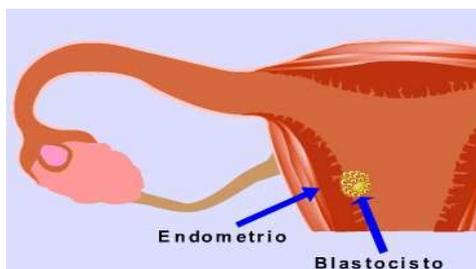
El embarazo comprende todo el proceso que lleva a formar a un nuevo organismo dentro de la madre.

Comprende varias etapas:

- La nidación
- Primer trimestre
- Segundo trimestre
- Tercer trimestre

Nidación

Cuando llega al útero, la mórula se ha transformado en una estructura llamada blastocisto, que se fija a al endometrio en un proceso llamado nidación, dando comienzo al embarazo.



El blastocisto se desarrollará y dará lugar a una estructura nueva:



Esta presenta:

El embrión:

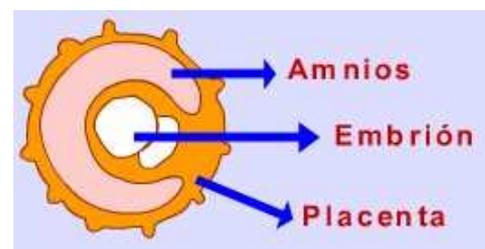
Es la parte que inicia su desarrollo hacia un nuevo organismo.

El amnios:

Forma una cavidad que envuelve el embrión y que se llena de un líquido protector, el líquido amniótico.

La placenta:

Es la zona de contacto que permite el intercambio de sustancias entre la madre y el embrión, quedando conectados ambos por el cordón umbilical. La madre cede nutrientes y oxígeno y el embrión pasa el dióxido de carbono y sustancias de excreción.



Desde la fecundación a la nidación han pasado unos siete días, mientras que el embarazo completo tiene una duración media de unas 40 semanas, unos nueve meses.

Primer trimestre

- Inicialmente se produce un rápido crecimiento de las células que conducen a la formación de tejidos y órganos internos.
- En la cuarta semana el corazón empieza a latir y se distingue la cabeza. Pesa un gramo ya está unido a la madre por la placenta.
- En la octava semana se distinguen las extremidades y los ojos, por lo que a partir de este momento se le denomina feto. Pesa 3 gramos.
- La mujer embarazada suele presentar náuseas, cambios de humor y modificaciones en el sentido del olfato y del gusto.



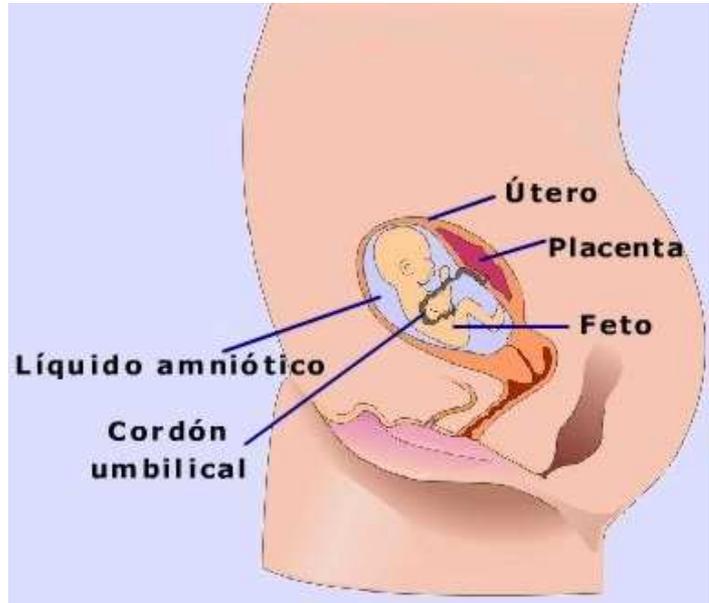
La evolución del tamaño del feto en este trimestre es:



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Segundo trimestre

- En el segundo trimestre el feto mueve brazos y piernas y ha crecido hasta pesar unos 600 gramos. Su cuerpo está recubierto de un vello fino llamado lanugo.
- También es posible reconocer el sexo del feto.
- El finalizar el sexto mes el feto mide 30 cm y pesa aproximadamente un kilo.
- El vientre de la madre es ya abultado, aumentando también el tamaño de las mamas.

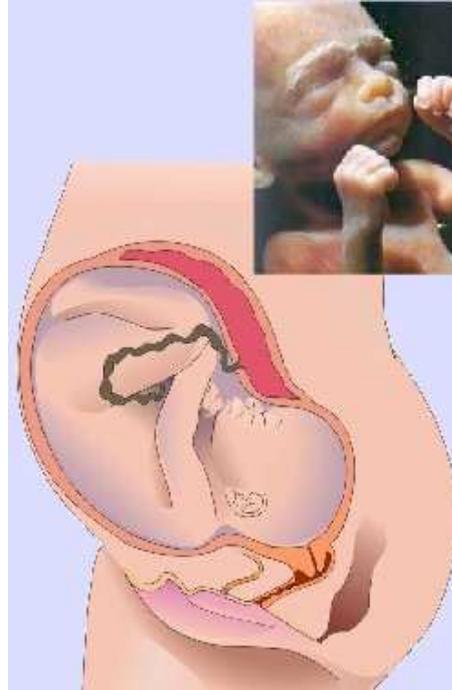


En este trimestre se observa la siguiente evolución



Tercer trimestre

- Han madurado todos los órganos y el feto presenta ya un gran tamaño, respondiendo a estímulos externos.
- Un proceso de gran importancia en el feto es la maduración de los pulmones, que le permitirá respirar nada más nacer.
- En la semana 37 el nuevo organismo está completamente formado y pesa ya 2,5 kilos.
- El feto oprime los órganos abdominales de la madre, desplazando a diversos órganos internos de su posición natural.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

El parto

Es el proceso de expulsión del nuevo organismo por parte de la madre una vez finalizado el embarazo.

Consta de tres fases:

Fase de la dilatación

- Las paredes del útero se contraen rítmicamente, empujando al feto hacia el exterior, a la vez que el cuello del útero se dilata.
- La bolsa amniótica se rompe liberando su líquido, hecho llamado “rotura de aguas”.



Fase de expulsión

- Las contracciones se vuelven más fuertes y empujan al feto hacia el exterior, a la vez que se llega a la máxima dilatación el cuello del útero.
- Una vez asomada la cabeza, unas pocas contracciones provocan la salida total del cuerpo.



Fase de alumbramiento

- Una vez producida la expulsión completa del bebé y cortado el cordón umbilical que le une con la madre, se produce la salida de la placenta y de los restos de la gestación, proceso llamado alumbramiento.
- La salida de la placenta y de los restos se produce mediante contracciones suaves entre quince y 60 minutos después de la expulsión del feto.



Control de la natalidad

2.a Métodos anticonceptivos

Actualmente las relaciones sexuales no van ligadas a la reproducción, sino que las parejas eligen cuándo tener descendencia. Esta decisión es muy importante y debe tomarse de forma responsable.

Los métodos anticonceptivos permiten la regulación de la natalidad, ya que sirven para mantener relaciones sexuales y evitar el embarazo.

Para una correcta decisión es conveniente un buen asesoramiento por un ginecólogo o especialista en planificación familiar.

Los métodos se clasifican:

- Métodos naturales
- Métodos de barrera
- Métodos mecánicos
- Métodos químicos
- Métodos quirúrgicos

Métodos naturales

Se basan en los cambios detectables de los días fértiles que se producen en el ciclo menstrual de la mujer (temperatura, mucosidad, etc) y no tener en ellos relaciones sexuales.

Procedimientos naturales

Son: método Ogino, estudio de temperatura basal y estudio del moco cervical.

Eficacia

Son métodos muy inseguros ya que los ciclos menstruales muchas veces son irregulares y varían por muchos factores (hormonales, enfermedades, estrés, etc).



Inconvenientes

No tienen contraindicaciones pero la pareja debe abstenerse de tener relaciones sexuales durante los días fértiles.

....Actuaciones inseguras

Lavados vaginales o eyaculación externa (coitus interruptus, marcha atrás).

Eficacia

Muy baja. Antes del lavado vaginal algunos espermatozoides pueden alcanzar el cuello del útero. En la "marcha atrás" puede haber expulsión de espermatozoides antes de la eyaculación.



Inconvenientes

Alteran la relación sexual y pueden provocar problemas sexuales y psicológicos.

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Métodos de barrera

Se basan en que actúan de barrera entre el óvulo y los espermatozoides.

Preservativo

Es una funda delgada de material elástico que se coloca sobre el pene y recoge el semen.

Eficacia

Tiene una alta eficacia si es usado correctamente. Además ayuda a prevenir las enfermedades de transmisión sexual.



Inconvenientes

Ninguno, salvo que interrumpe la relación sexual y que puede reducir la sensibilidad en el coito.

....Diafragma vaginal

Es un capuchón de goma que se coloca al fondo de la vagina, tapando la entrada al útero.

Eficacia

Alta si es colocado correctamente y tiene la medida adecuada, la cuál debe ser prescrita por el ginecólogo.



Inconvenientes

Sin efectos secundarios. No protege de las enfermedades de transmisión sexual y puede ser causa de infecciones.

Métodos mecánicos

Se basa en utilizar elementos que alteren el proceso natural de anidación del óvulo en el útero.

DIU (dispositivo intrauterino)

Es un aparato de metal o plástico con forma de T que se introduce en el útero, impidiendo la implantación del óvulo fecundado.

Eficacia

Alta. Puede permanecer durante varios años en el útero, siempre bajo supervisión del ginecólogo.

Inconvenientes

Puede desarrollar infecciones, menstruaciones más largas y complicaciones diversas en caso de producirse el embarazo.

Métodos químicos

Se basan en el empleo de sustancias químicas que actúan en los espermatozoides o en los óvulos.

Espermicidas

Son cremas o geles que se colocan en la vagina y actúan eliminando los espermatozoides.

Eficacia

Su eficacia es baja, por lo que debe utilizarse con otros métodos, generalmente el preservativo o el diafragma.



Inconvenientes

Puede producir reacciones alérgicas en la vagina y el pene.

....Preparados hormonales

Son pastillas (píldora), parches, inyecciones o anillos vaginales que contienen diversos combinados hormonales que impiden la ovulación.

Eficacia

Muy alta y de gran seguridad. Hay muchas variantes en cuanto a las cantidades de hormonas y al número de dosis (diaria, mensual,...). La píldora poscoital o del "día después" no es un método preventivo sino que evita el embarazo después de un coito sin protección.



Inconvenientes

Debe utilizarse bajo control médico ya que pueden tener efectos secundarios, aunque actualmente son de escasa relevancia.

Métodos quirúrgicos

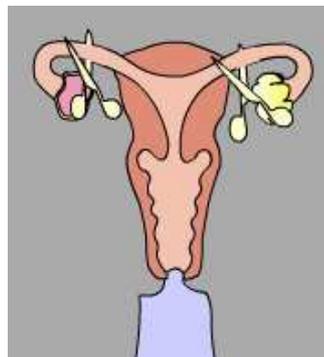
Se basan en la realización de una intervención en los conductos del aparato reproductor. Se plantea como método anticonceptivo definitivo, por tanto no aconsejable para los jóvenes.

Ligaduras de trompas

Consiste en seccionar las trompas de Falopio para impedir el paso del óvulo al útero.

Eficacia

Muy alta. No altera la relación sexual ni la menstruación.



Inconvenientes

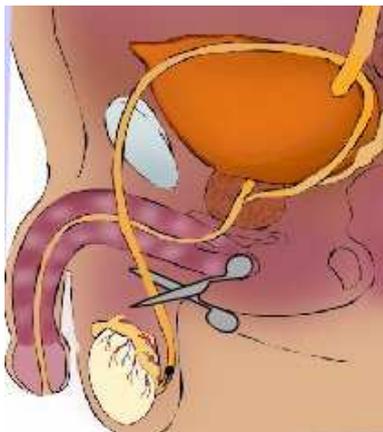
Requiere una intervención quirúrgica con anestesia general. Normalmente es irreversible, aunque actualmente puede recuperarse la funcionalidad de las trompas.

Métodos quirúrgicos**Vasectomía**

Consiste en cortar los conductos deferentes para impedir la salida de espermatozoides en el semen.

Eficacia

Muy alta. No altera la relación sexual ni la eyaculación.

**Inconvenientes**

Requiere una sencilla intervención quirúrgica. Normalmente es irreversible pero actualmente puede recuperarse la funcionalidad natural.

2.b Técnicas de reproducción

Actualmente existen numerosas técnicas que permiten seguir el desarrollo del feto, vigilando que sea correcto hasta su finalización, sirviendo para solucionar los problemas que pudieran surgir.

Entre el 10% y el 15% de las parejas en edad fértil presentan problemas por los cuales no pueden tener descendencia, pero actualmente la medicina ofrece diversas soluciones para lograrlo.

Las técnicas de reproducción asistida aportan diversas soluciones para conseguir la fecundación y el desarrollo del embrión que conduzca a un nuevo ser humano.

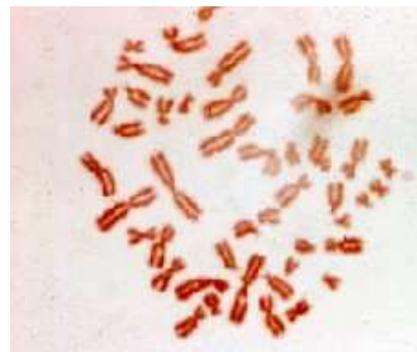
Técnicas exploratorias

1.- La ecografía

- Es una técnica que permite ver al embrión dentro del útero de la madre, lo que permite visualizar el desarrollo del feto y detectar la aparición de malformaciones, además de poder conocer el sexo del nuevo individuo antes de nacer.
- Se basa en la emisión de ultrasonidos, que al ser reflejados por los tejidos del cuerpo, permite crear una imagen del interior del cuerpo.

2.- La amniocentesis

- El líquido amniótico contiene células del feto que pueden ayudar a conocer el estado del feto, ya que la extracción de estas células permite realizar un análisis de sus cromosomas.
- De esta forma se pueden detectar anomalías genéticas como el síndrome de Down o alteraciones en la formación de la médula espinal (espina bífida).



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Técnicas de auxilio en el parto

Son técnicas que ayudan a la madre en el momento del parto y al recién nacido cuando es prematuro.

La cesarea

- Es una intervención quirúrgica que se realiza para extraer el feto del útero de la madre.
- Se realiza en casos de emergencia, cuando se considera que el parto puede ser peligroso para la madre o el feto, como anomalías del feto, de la pelvis de la madre, etc.



La incubadora

- Se denominan prematuros a los recién nacidos que no han completado su desarrollo normal de 40 semanas de gestación.
- Al nacer con un peso inferior e inmadurez de algunos órganos, se requiere que estén en una incubadora, que les proporciona unas condiciones parecidas al útero hasta completar su desarrollo.



Técnicas de reproducción asistida

Se utilizan cuando existen causas de esterilidad en la pareja

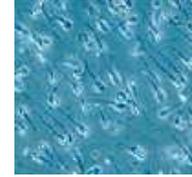
Las causas de esterilidad son:

En la mujer:

Por la obstrucción de las trompas de Falopio, problemas de ovulación, dificultad de implantación del embrión en el útero, etc.



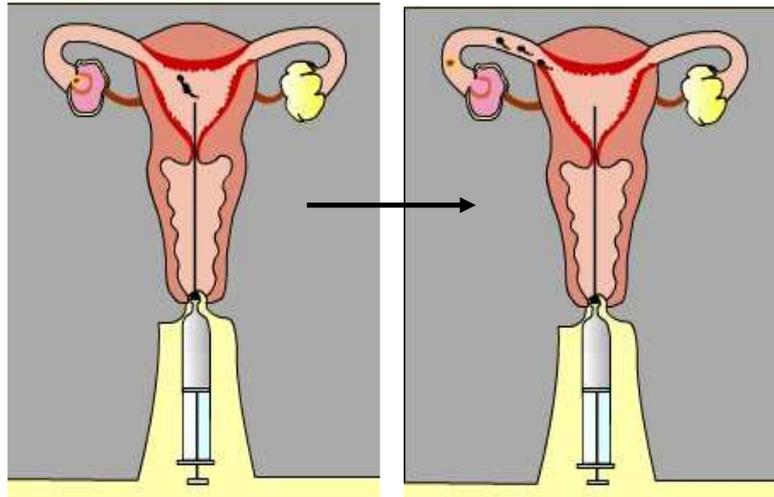
En el hombre: Escasa producción de espermatozoides, alteración de su morfología o escasa movilidad, etc.



Inseminación artificial

Se realiza en el caso de esterilidad masculina y consiste en depositar un número suficiente de espermatozoides en el útero de la madre en el momento de la ovulación.

- El semen puede proceder de la pareja de la mujer o de un banco de semen.
- Los espermatozoides son introducidos por una cánula en el útero, lo más próximo al óvulo.

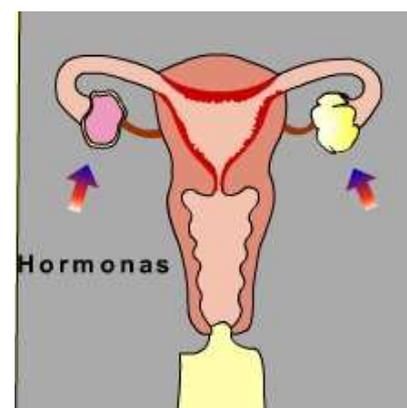


Fecundación in vitro

Consta de varias etapas:

1.- Estimulación ovárica

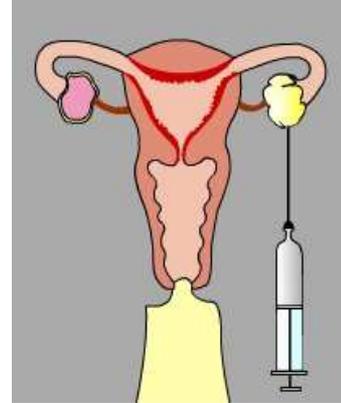
Con tratamiento hormonal se estimula la producción de varios óvulos.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

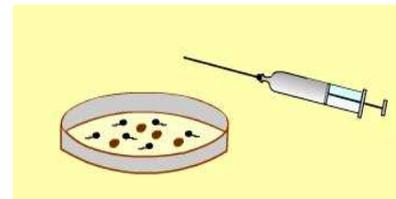
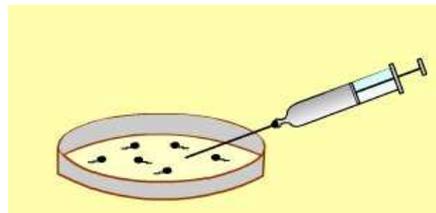
2.- Extracción de los óvulos

Mediante una cánula se extraen los óvulos.



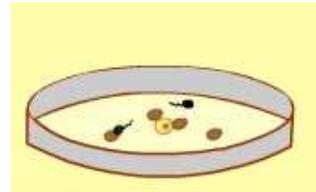
3.- Fecundación

En una placa de vidrio o tubo de ensayo se juntan óvulos y espermatozoides.



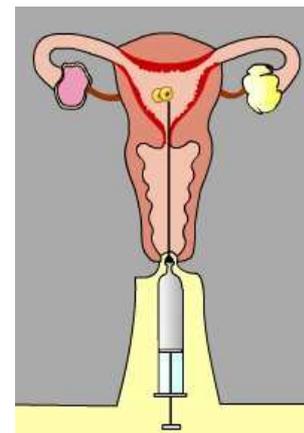
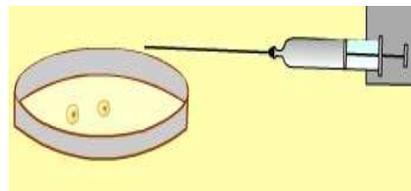
4.-Cultivo in vitro

Comienzo del desarrollo embrionario y así descartar a los óvulos no fecundados.



5.-Transferencia de los embriones

Se implantan en el útero varios embriones para garantizar el desarrollo de alguno de ellos.



6.-Congelación de embriones

Aquellos no utilizados se congelan para poder ser utilizados en el caso de que no se produzca ningún embarazo con los implantados.

3.- Adolescencia y sexualidad

La pubertad es el periodo de inicio de la actividad de los órganos reproductores y marca el paso de la infancia a la adolescencia, yendo acompañada de profundos cambios físicos y psíquicos que se manifiestan en el comportamiento de los jóvenes.

El hombre y la mujer tienen diferencias físicas y psíquicas ya que el ser humano presenta un dimorfismo sexual.

Es importante conocer:

1. La determinación del sexo
2. Las diferencias sexuales
3. La conducta adolescente
4. La salud sexual.

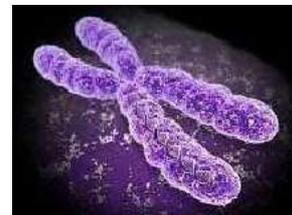
1.- La determinación del sexo

Comprende los diferentes procesos que conducen a que un ser humano quede determinado en uno u otro sexo a lo largo de su desarrollo.

Se produce en tres momentos:

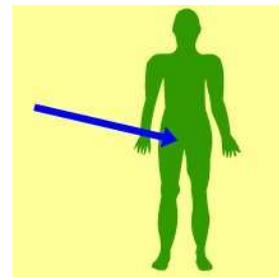
1.- Por los cromosomas sexuales

La determinación del sexo está determinada por los genes presentes en los cromosomas sexuales. La mujer presenta una pareja de cromosomas denominados XX mientras que los hombres tienen un X y otro diferente más pequeño llamado Y, con genes responsables de la diferenciación masculina.



2.- Por la acción hormonal

La expresión de los genes de los cromosomas sexuales permite la formación de las hormonas que determinan los caracteres primarios y secundarios de cada uno de los sexos.



3.- Por el marcaje cerebral

Se produce una determinación del sexo cerebral por las hormonas de cada sexo, siendo el cerebro el responsable del carácter y de los comportamientos típicos de cada uno de los sexos.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

2.-Las diferencias sexuales

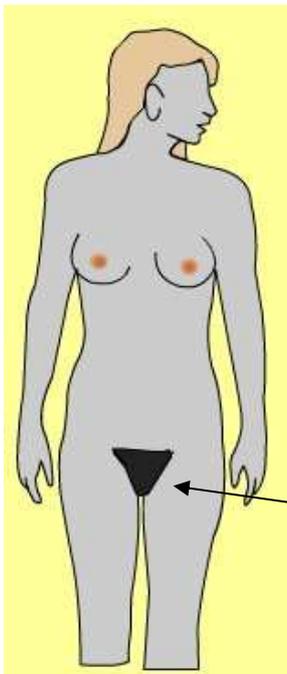
Físicamente las diferencias entre ambos sexos se denominan caracteres sexuales.

Los caracteres sexuales se producen durante el desarrollo del ser humano por la acción de diferentes hormonas que actúan a lo largo de la vida.

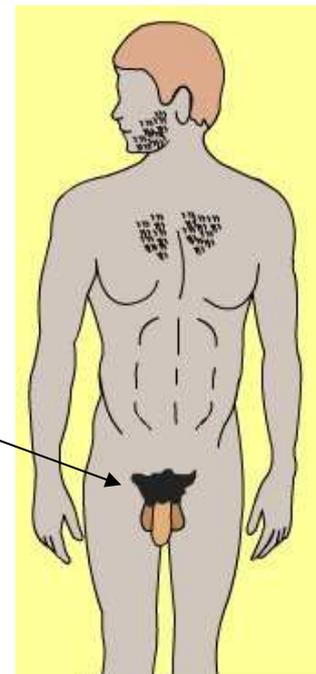
Hay dos tipos de caracteres sexuales:

- Caracteres sexuales primarios.
- Caracteres sexuales secundarios.

Caracteres sexuales primarios



Son aquellos caracteres relacionados directamente con el desarrollo sexual: las gónadas u órganos reproductores, que son los que dan lugar a la formación de los gametos masculinos y femeninos.



Órgano reproductor masculino

Órgano reproductor femenino

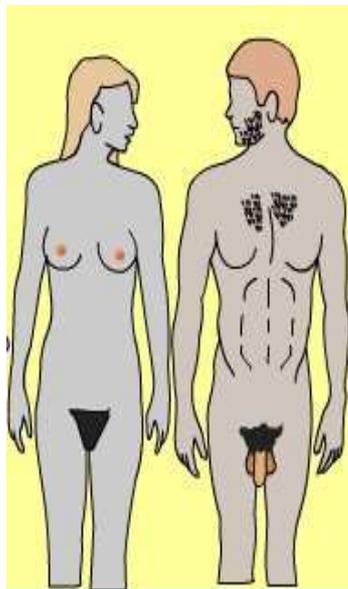
Caracteres sexuales secundarios

Son caracteres no relacionados directamente con la reproducción pero que aparecen como diferencias entre los sexos a partir de la pubertad.

Mujer

Los cambios ocurren entre los 10 y 14 años, con la producción de estrógenos y progesterona.

- Menor talla que el hombre
- Mayor desarrollo de la mamas
- Mayor acumulación de grasas en caderas y muslos
- Caderas más anchas y acumulación de grasa
- Menor vello corporal, sólo pubis y axilas
- Voz más aguda
- Se produce flujo vaginal



Hombre

Los cambios ocurren entre los 12 y los 15 años por la acción de la hormona testosterona.

- Mayor talla y peso que la mujer
- Mayor desarrollo de la musculatura
- Hombros y tórax más anchos
- Vello corporal y facial (barba y bigote)
- Voz más grave por laringe más ancha y prominencia de la nuez
- Se producen eyaculaciones involuntarias por la noche

3.- La conducta adolescente

La adolescencia es un periodo en el que aún existe dependencia de los padres pero también se adquieren los conocimientos y habilidades para vivir en sociedad de adulto.

En una etapa donde se produce:

- La maduración sexual.
- La maduración psicológica.
- La maduración emocional.

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

La adolescencia determina que:

1. No se sienten cómodos con su aspecto y busquen variaciones que les diferencien de otros.
2. Se alejen del influjo de sus padres, buscando una mayor independencia.
3. Tengan comportamientos rebeldes y cuestionen las reglas establecidas.
4. Cuestionen los valores familiares y confíen en más en sus compañeros y amigos.
5. Busquen señas de identidad con sus iguales (ropa, música, aficiones,...).
6. Pasen del grupo de amigos del mismo sexo a uno mixtos
7. comiencen a relacionarse sentimentales y tengan la primera relación de amor.
8. Alternen periodos de alegría a otros de apatía.
9. Tengan necesidad de nuevas sensaciones y experiencias.
10. Tengan una falsa sensación de seguridad como si ciertas cosas no les fueran a pasar nunca a ellos.
11. Se creen ideales sobre temas sociales, políticos, musicales, artísticos, etc.
12. Nazcan inquietudes sobre temas trascendentales como la justicia, la libertad, el sentido de la vida, etc.



4.- La salud sexual

Aspectos positivos

La sexualidad es un aspecto fundamental del ser humano, que surge en la adolescencia y es parte inherente a la felicidad humana.

La relación sexual se inicia por la atracción entre dos personas, en un conjunto de reacciones físicas y emocionales complejas.

En la relación sexual interactúan los sentimientos de la pareja, su efectividad, sus emociones y su bienestar físico y psíquico.

La relación sexual requiere un acercamiento a la búsqueda de sensaciones placenteras, seguras, libres de coacción, discriminación o violencia.

La relación debe basarse en el respeto, el amor y la responsabilidad.

La atracción, el comportamiento y relación sexual está mediada por diferentes hormonas, responsables de las sensaciones de placer y bienestar general del organismo.



Aspectos negativos

Pero la sexualidad humana, bien por ignorancia o irresponsabilidad, puede llevar a situaciones negativas y de conflicto, como los embarazos no deseados o los abusos sexuales.

- **El embarazo adolescente**

Mantener relaciones sexuales en la adolescencia es una opción personal, pero cuando se decide mantenerlas hay que tener siempre en cuenta la posibilidad de un embarazo.

Se debe tener en cuenta:

- No se ha adquirido aún la madurez emocional del adulto.
- No se tiene la independencia para afrontar la crianza del hijo.
- Se altera el desarrollo educativo de la madre y de la pareja.
- Se modifican las relaciones familiares y sociales.

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

- **El abuso sexual**

La conducta sexual de algunas personas puede dañar muy gravemente la de otras, tanto física como emocionalmente y especialmente en la adolescencia, cuando no se ha completado la madurez como persona.

Se debe tener en cuenta:

- El maltrato se produce tanto por actos como de palabra.
- Se suele abusar por una situación de fortaleza de una persona sobre la otra.
- Causa trastornos psíquicos que pueden prologarse durante mucho tiempo.
- Se debe denunciar cualquier abuso, no guardar el secreto y confiar en las personas de tu entorno, tanto familiares como amigos.



4.- Principales enfermedades y prevención

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) están originadas por diversas bacterias, virus, hongos y artrópodos que pueden desarrollarse o vivir en los fluidos corporales.

Son muy infecciosas cuando se tienen relaciones sexuales entre una persona enferma y otra sana. Suelen afectar a los órganos genitales, pero muchas acaban afectando a otros órganos

La mayoría de las ETS se curan con el tratamiento adecuado pero deben seguirse importantes medidas preventivas de contagio y de higiene sexual.

1.- Las principales enfermedades de transmisión sexual

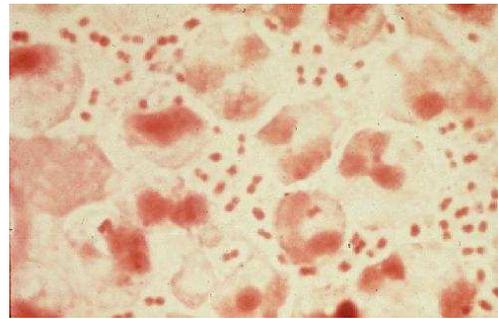
Las enfermedades de transmisión sexual son muy frecuentes y el número de personas que se ven afectadas por ellas aumentan debido a:

- la mayor libertad en las relaciones sexuales
- la promiscuidad
- la utilización indiscriminadas de antibióticos que ha generado microorganismos resistentes

Las principales enfermedades son:

Gonorrea

Causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae*



Se transmite por contacto sexual. No se contagia por el uso de servicios públicos, compartir toallas, etc.

Síntomas: Pueden aparecer de tres días a tres semanas del contacto sexual, no siempre se ponen de manifiesto. En el hombre produce una secreción purulenta por el pene y escozor al orinar. En la mujer produce un aumento de secreción vaginal y dolores abdominales por inflamación en el útero.

Se trata con antibióticos.

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Sífilis

Causada por la bacteria *Treponema pallidum*.



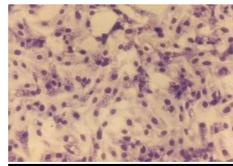
Se transmite casi siempre por contacto sexual y también puede pasar de la madre al feto.

Síntomas: En 1 a 12 semanas después del contacto: aparición de úlceras rojizas en genitales, ano o boca. Más tarde aparecen manchas en diversas partes del cuerpo y bultos en el cuello, axilas, ingles, etc. A partir de los tres años se producen úlceras en la piel y se ven afectados el corazón, la médula espinal y el cerebro. Demencia.

Se trata con antibióticos.

Chlamiasis

Causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis*.



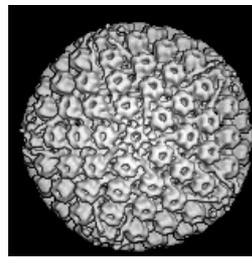
Se transmite por contacto con mucosas de la vagina, boca, ojos, uretra o recto.

Síntomas: Son más reconocibles en los hombres que en las mujeres. Puede llegar a causar esterilidad en ambos sexos. En el hombre produce inflamación de la uretra con secreción lechosa por el pene. En las mujeres produce secreción vaginal con dolores abdominales.

Se trata con antibióticos.

Herpes genital

Causado por el virus Herpes simplex



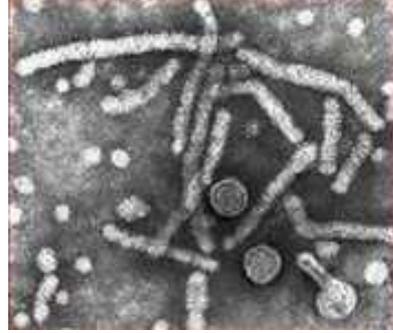
Se transmite por contacto sexual: vaginal, anal y oral, y en ocasiones a través de las manos.

Síntomas: pequeñas ampollas en genitales externos, dolores, inflamaciones y picores alrededor de los genitales. En mujeres embarazadas incrementa el riesgo de aborto, nacimiento prematuro y efectos en el recién nacido.

Se trata con antivirales.

Hepatitis B

Causada por el virus de la Hepatitis B



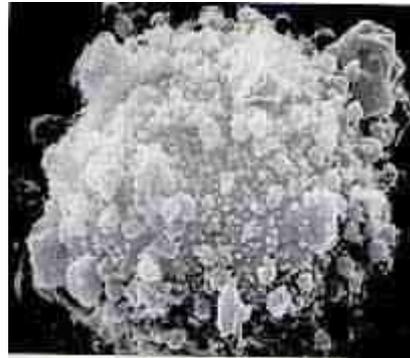
Se transmite por relaciones sexuales, por la leche materna y compartir jeringuillas hipodérmicas contaminadas.

Síntomas: aparecen 4 semanas después del contagio. Fatiga extrema, dolor de cabeza, fiebre, pérdida del apetito, náuseas, vómitos, oscurecimiento de la orina, la piel y ojos se pueden tornar amarillentos, malestar general.

Se trata con dieta y reposo. Hay vacunación preventiva

SIDA (Síndrome de inmunodeficiencia adquirida)

Causado por el virus de inmunodeficiencia Humana (VIH) y es la más importante en la actualidad.



Provoca la destrucción de los linfocitos T, responsables de la respuesta inmunitaria, con disminución progresiva y total de las defensas del organismo ante cualquier infección.

El virus puede estar en una persona infectada durante varios años sin mostrar síntomas, con alta posibilidad de contagio. Se transmite por el semen, la secreción vaginal y la sangre. También se transmite de la madre infectada al feto.

Se trata con diversos medicamentos pero no curan la enfermedad. Se debe comunicar a las personas con las que se hayan mantenido relaciones sexuales.

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

2.- Prevención e higiene

En la adolescencia es muy importante adquirir hábitos saludables para la prevención de contagio de enfermedades de transmisión sexual y de higiene sexual.

1. Realizar una buena higiene diaria de los genitales externos. En el caso del hombre, se debe retirar el prepucio y limpiar bien los repliegues del glande, ya que se acumulan bacterias que pueden ser el origen de infecciones.



2. La mujer, durante su higiene diaria, debe retirar los labios mayores y menores y limpiar bien la zona genital, siempre de delante hacia atrás, para evitar el paso de microorganismos de la zona del ano a la vagina. Un exceso de limpieza vaginal puede ser contraproducente, ya que se destruye la flora vaginal y pueden aumentar los riesgos de infección por otros microorganismos.



3. Usar el preservativo en las relaciones sexuales, ya que no sólo es un método anticonceptivo que ayuda a evitar embarazos no deseados, sino que es un método muy seguro frente las enfermedades de transmisión sexual.



4. Eliminar las prácticas de riesgo, como tener relaciones sexuales con desconocidos y limitar el número de parejas sexuales. Es importante conocer a la pareja, tener confianza y comunicación con ella para saber sus problemas y otros posibles riesgos como las drogas.



5. Durante la menstruación la mujer debe usar compresas o tampones, cambiándolos frecuentemente. Después de ser usados no tirar al inodoro. Para tomar las medidas de higiene relacionadas con la menstruación, se debe anotar las fechas de comienzo de cada regla y su duración.



6. Si la regla va asociada a dolores abdominales, puede ser necesario tomar algún calmante indicado por un médico. Además algunas mujeres padecen el síndrome menstrual, con cambios físicos y emocionales antes o durante la menstruación, con cambios de humor, tensión, hinchazón, sensibilidad o dolor de senos. Se combate con ejercicios suaves, relajantes y una dieta equilibrada.



7. Realizar una autoexploración de los órganos sexuales y acudir al médico ante cualquier sospecha. Las mujeres deben acudir al ginecólogo desde la primera menstruación.





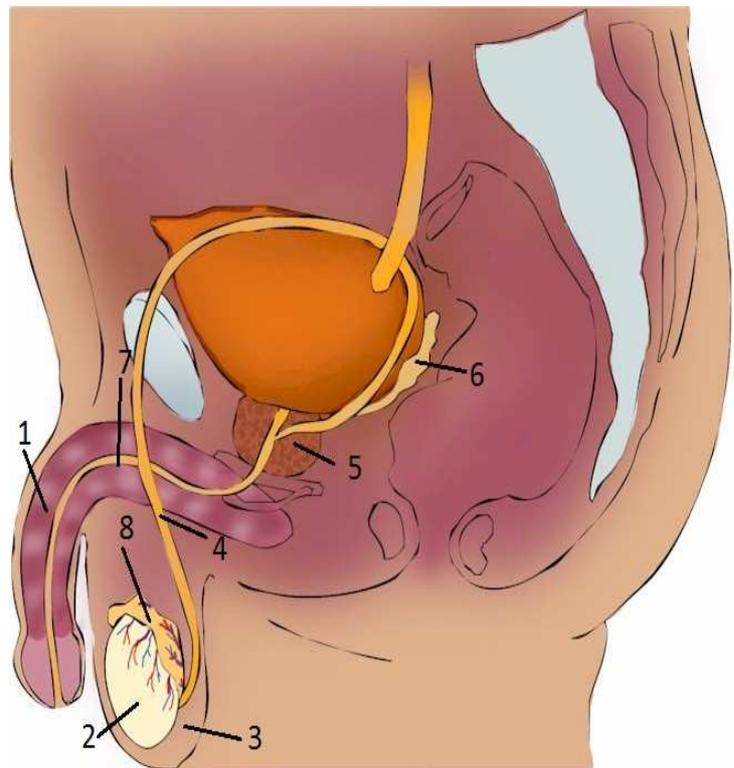
Ejercicios para practicar

1. Reproducción

Ejercicio 1

Haz corresponder cada número con el término correspondiente.

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | Conducto deferente. |
| 2 | Uretra. |
| 3 | Próstata. |
| 4 | Vesícula seminal. |
| 5 | Pene. |
| 6 | Escroto |
| 7 | Epidídimo. |
| 8 | Testículo |



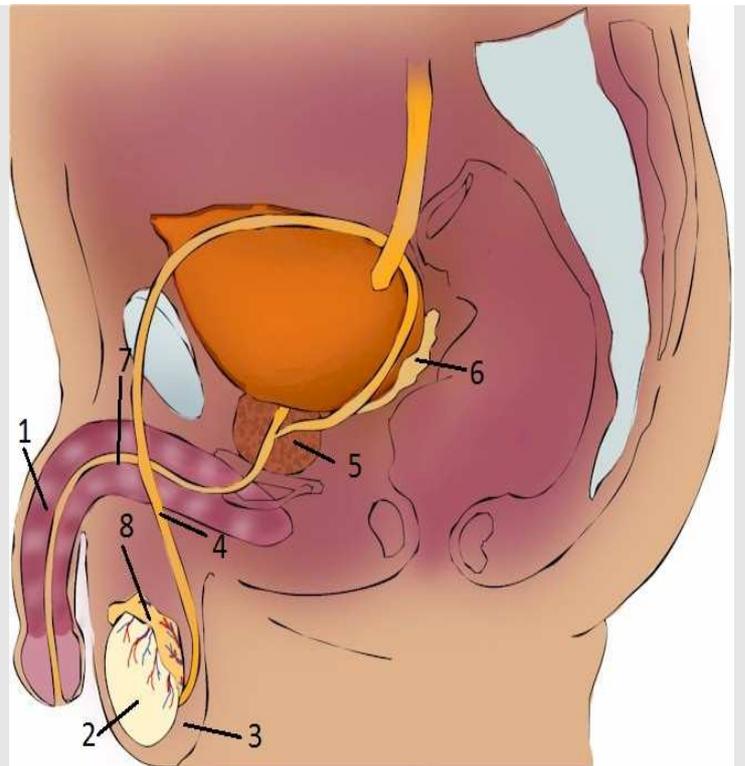


Ejercicios para practicar

1. Reproducción
Ejercicio 1

Ejercicio resuelto

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | Pene. |
| 2 | Testículo. |
| 3 | Escroto. |
| 4 | Conducto deferente. |
| 5 | Próstata. |
| 6 | Vesícula seminal. |
| 7 | Uretra. |
| 8 | Epidídimo |



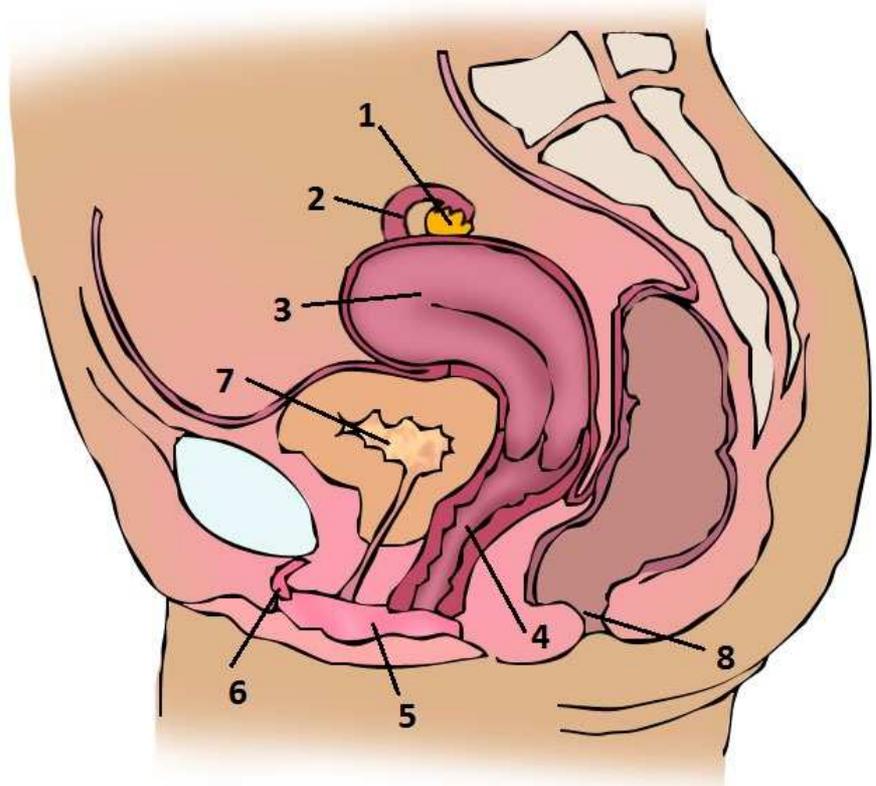


Ejercicios para practicar

1. Reproducción Ejercicio 2

Haz corresponder cada número con la función correspondiente.

- 1 Ano.
- 2 Vagina.
- 3 Trompa de Falopio.
- 4 Vejiga urinaria.
- 5 Clítoris.
- 6 Útero.
- 7 Vulva.
- 8 Ovario.





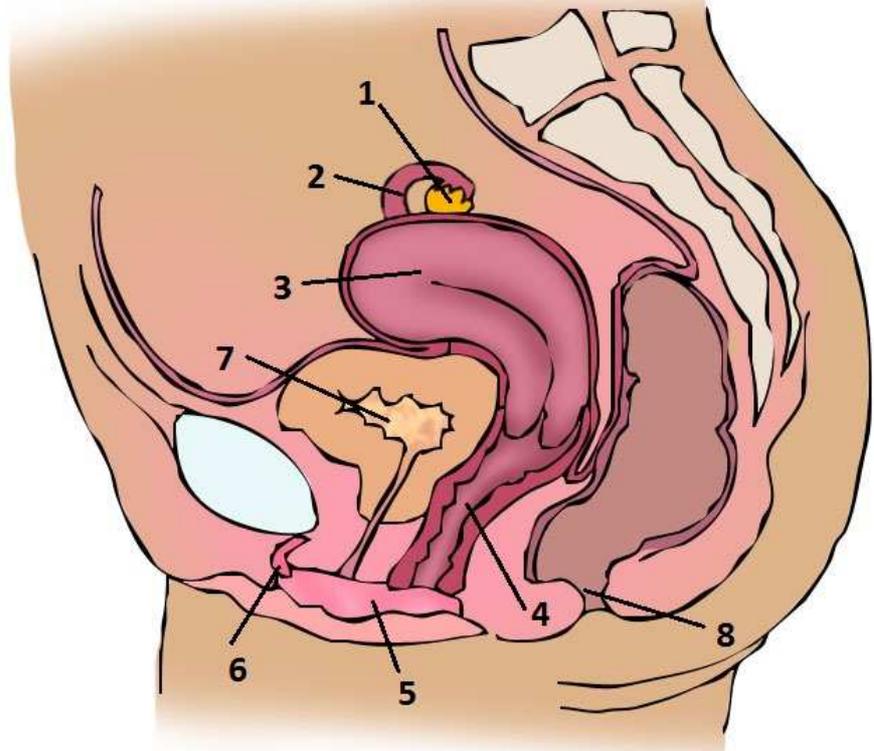
Ejercicios para practicar

1. Reproducción

Ejercicio 2

Ejercicio resuelto

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | Ovario. |
| 2 | Trompa de Falopio. |
| 3 | Útero. |
| 4 | Vagina. |
| 5 | Vulva. |
| 6 | Clítoris. |
| 7 | Vejiga urinaria. |
| 8 | Ano. |





Ejercicios para practicar

1. Reproducción Ejercicio 3

Ordena estos procesos relacionados con el desarrollo embrionario de forma lógica:

- Latido cardíaco.
- Formación del cordón umbilical.
- Alumbramiento.
- Nidación.
- Expulsión.
- Preparado para respirar.
- Dilatación.
- Formación de la Mórula.
- Movimiento de brazos.
- Aproximación de gametos.
- Unión de gametos.
- Formación del blastocisto.

**Ejercicios para practicar****1. Reproducción**
Ejercicio 3**Ejercicio resuelto**

1. Aproximación de gametos.
2. Unión de gametos.
3. Formación de la mórula.
4. Formación del blastocisto.
5. Nidación.
6. Formación del cordón umbilical.
7. Latido cardíaco.
8. Movimiento de brazos.
9. Preparado para respirar.
10. Dilatación.
11. Expulsión.
12. Alumbramiento.



Ejercicios para practicar

1. Reproducción Ejercicio 4

Haz corresponder las columnas sobre el aparato femenino:

| | |
|--|--------------------|
| Forma hormonas responsables de los caracteres sexuales femeninos. | LH |
| En ellas se produce la fecundación. | Útero |
| Presenta una gran vascularización para recoger al óvulo fecundado. | Estrógenos |
| Recibe el semen durante la relación sexual. | Vagina |
| Zona con repliegues externos que rodean el orificio vaginal. | Folículo |
| El óvulo y el conjunto de células que le rodea. | FSH |
| Estimulación del folículo para su crecimiento. | Vulva |
| Provoca la ovulación. | Ovario |
| Desarrolla el endometrio. | Trompas de Falopio |
| Mantiene el endometrio desarrollado para la nidación. | Progesterona |



Ejercicios para practicar

1. Reproducción

Ejercicio 4

Ejercicio resuelto

Forma hormonas responsables de los caracteres sexuales femeninos.

En ellas se produce la fecundación.

Presenta una gran vascularización para recoger al óvulo fecundado.

Recibe el semen durante la relación sexual.

Zona con repliegues externos que rodean el orificio vaginal.

El óvulo y el conjunto de células que le rodea.

Estimulación del foliculo para su crecimiento.

Provoca la ovulación.

Desarrolla el endometrio.

Mantiene el endometrio desarrollado para la nidación.

Ovario

Trompas de Falopio

Útero

Vagina

Vulva

Foliculo

FSH

LH

Estrógenos

Progesterona



Ejercicios para practicar

1. Reproducción Ejercicio 5

Asocia las siguientes frases con el término espermatozoide o óvulo:

- Vive unas nueve semanas.
- Vive hasta 50 años.
- Se forman millones al día.
- Maduran uno cada 28 días.
- Su tamaño es pequeño.
- Tiene un gran tamaño.
- Presenta movilidad.
- Carece de movilidad propia.



Ejercicios para practicar

1. Reproducción

Ejercicio 5

Ejercicio resuelto

Vive unas nueve semanas.
 Vive hasta 50 años.
 Se forman millones al día.
 Maduran uno cada 28 días.
 Su tamaño es pequeño.
 Tiene un gran tamaño.
 Presenta movilidad.
 Carece de movilidad propia.

Espermatozoide

Óvulo

Espermatozoide

Óvulo

Espermatozoide

Óvulo

Espermatozoide

Óvulo



Ejercicios para practicar

1. Reproducción Ejercicio 6

Haz corresponder las partes del aparato reproductor masculino con sus funciones:

| | |
|--------------------|--|
| Pene | Su líquido alimenta a los espermatozoides. |
| Vesícula seminal | Envuelve el extremo del pene. |
| Conducto deferente | Almacena los espermatozoides. |
| Epidídimo | Forma el semen definitivo. |
| Escroto | Contiene a los testículos. |
| Próstata | Parte final del pene. |
| Prepucio | Órgano copulador. |
| Glande | Conduce a los espermatozoides hacia la uretra. |



Ejercicios para practicar

1. Reproducción
Ejercicio 6

Ejercicio resuelto

Pene

Órgano copulador.

Vesícula seminal

Su líquido alimenta a los espermatozoides.

Conducto deferente

Conduce a los espermatozoides hacia la uretra.

Epidídimo

Almacena los espermatozoides.

Escroto

Contiene a los testículos.

Próstata

Forma el semen definitivo.

Prepucio

Envuelve el extremo del pene.

Glande

Parte final del pene.



Ejercicios para practicar

1. Reproducción Ejercicio 7

Haz corresponder cada problema con la técnica correspondiente:

Técnicas:

- Cesárea.
- Ecografía.
- Incubadora.
- Amniocentesis.
- Fecundación “in Vitro”.
- Inseminación artificial.

La mujer tiene problemas de ovulación.

En feto viene de nalgas (en sentido inverso al normal).

La pelvis de la madre es muy estrecha.

Análisis de los cromosomas del feto.

Para saber si tiene el síndrome de Down.

El recién nacido no tiene el desarrollo completo de los pulmones.

El feto tiene 36 semanas de gestación y ha nacido.

El semen presenta una baja movilidad de los espermatozoides.

Si su tamaño es el normal según su edad de gestación.

Conocer el sexo del nuevo individuo dentro de la madre.



Ejercicios para practicar

1. Reproducción
Ejercicio 7

Ejercicio resuelto

La mujer tiene problemas de ovulación.

En feto viene de nalgas (en sentido inverso al normal).

La pelvis de la madre es muy estrecha.

Análisis de los cromosomas del feto.

Para saber si tiene el síndrome de Down.

El recién nacido no tiene el desarrollo completo de los pulmones.

El feto tiene 36 semanas de gestación y ha nacido.

El semen presenta una baja movilidad de los espermatozoides.

Si su tamaño es el normal según su edad de gestación.

Conocer el sexo del nuevo individuo dentro de la madre.

Fecundación “in vitro”

Cesárea

Cesárea

Amniocentesis

Amniocentesis

Incubadora

Incubadora

Inseminación artificial

Ecografía

Ecografía



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad Ejercicio 1

Haz corresponder cada edad con el suceso correspondiente, relacionando los términos de ambas columnas.



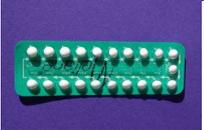
Es muy eficaz y además previene las enfermedades de transmisión sexual



Puede desarrollar infecciones y menstruaciones más largas.



Es uno de los métodos más inseguros por la irregularidad de los ciclos hormonales.



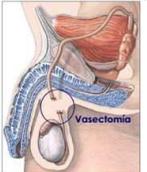
Debe ser prescrita por el ginecólogo y tener la medida adecuada.



Su eficacia es baja y debe complementarse con otros métodos anticonceptivos.



Usa distintas combinaciones de hormonas y debe ser prescrita por un médico.



Se impide el paso del óvulo desde el ovario al útero.



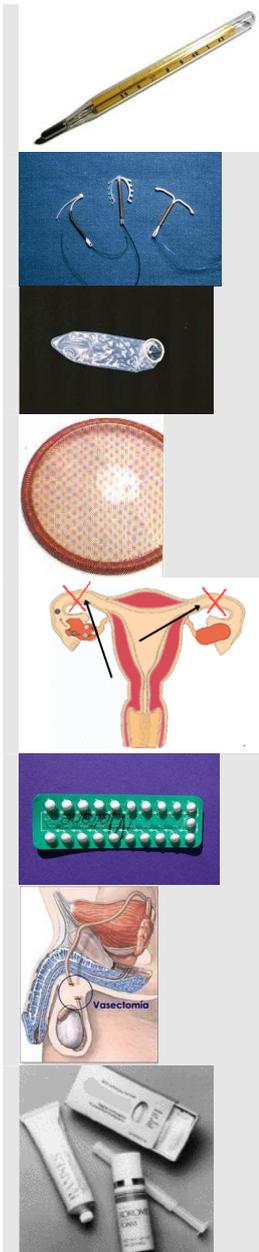
No altera la relación sexual ni la eyaculación.



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad
Ejercicio 1

Ejercicio resuelto



Es uno de los métodos más inseguros por la irregularidad de los ciclos hormonales

Puede desarrollar infecciones y menstruaciones más largas

Es muy eficaz y además previene las enfermedades de transmisión sexual

Debe ser prescrita por el ginecólogo y tener la medida adecuada

Se impide el paso del óvulo desde el ovario al útero

Usa distintas combinaciones de hormonas y debe ser prescrita por un médico.

No altera la relación sexual ni la eyaculación

Su eficacia es baja y debe complementarse con otros métodos anticonceptivos



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad Ejercicio 2

Indica si es cierta o falsa cada una de las frases:

- Las chicas se desarrollan antes que los chicos.
- La masturbación provoca la aparición de granos.
- El himen de una chica virgen puede no estar intacto.
- Las chicas vírgenes no pueden utilizar tampones.
- El tamaño del pene es importante en la relación.
- Una chica joven puede quedar embarazada en la primera relación sexual.
- Puede haber embarazo si hay relación sexual durante la menstruación.
- El empleo de anticonceptivos es responsabilidad de la mujer.



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad

Ejercicio 2

Ejercicio resuelto

- | | |
|--|---------------|
| • Las chicas se desarrollan antes que los chicos. | Cierto |
| • La masturbación provoca la aparición de granos. | Falso |
| • El himen de una chica virgen puede no estar intacto. | Cierto |
| • Las chicas vírgenes no pueden utilizar tampones. | Falso |
| • El tamaño del pene es importante en la relación. | Falso |
| • Una chica joven puede quedar embarazada en la primera relación sexual. | Cierto |
| • Puede haber embarazo si hay relación sexual durante la menstruación. | Cierto |
| • El empleo de anticonceptivos es responsabilidad de la mujer. | Falso |



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad Ejercicio 3

Haz corresponder las enfermedades con sus características.

Enfermedades: Hepatitis B, Herpes genita, Gonorrea, Herpes vaginal, Sida, Sífilis, Chlamidiasis.

Características:

Incrementa el riesgo de abortos en las mujeres embarazadas.

Se ven afectados el corazón, la médula espinal y el cerebro.

Aparición de úlceras rojizas en genitales, boca y ano y más tarde manchas en el cuerpo.

Ampollas, inflamaciones y picores en los genitales.

La produce una bacteria y produce secreciones purulentas en el pene.

Provoca la destrucción de los linfocitos B.

Produce inflamación de la uretra con secreción lechosa por el pene.

Transmisión por compartir jeringuillas contaminadas.

Se transmite por el semen, la secreción vaginal y la sangre.

Provoca vómitos, fatiga, fiebre y la piel y los ojos se tornan amarillos.



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad

Ejercicio 3

Ejercicio resuelto

Incrementa el riesgo de abortos en las mujeres embarazada.

Herpes genital.

Se ven afectados el corazón, la médula espinal y el cerebro.

Sífilis.

Aparición de úlceras rojizas en genitales, boca y ano y más tarde manchas en el cuerpo.

Sífilis.

Ampollas, inflamaciones y picores en los genitales.

Herpes vaginal.

La produce una bacteria y produce secreciones purulentas en el pene.

Gonorrea.

Provoca la destrucción de los linfocitos B.

Sida.

Produce inflamación de la uretra con secreción lechosa por el pene.

Chlamidiasis.

Transmisión por compartir jeringuillas contaminadas.

Hepatitis B.

Se transmite por el semen, la secreción vaginal y la sangre.

Sida.

Provoca vómitos, fatiga, fiebre y la piel y los ojos se tornan amarillos.

Hepatitis B.



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad Ejercicio 4

Haz corresponder los términos de ambas columnas:

| | |
|--------------|-----------------|
| Sexo | Dependencia |
| Atracción | Relación |
| Trastornos | Placer |
| Bienestar | Abuso |
| Respeto | Amor |
| Confianza | Responsabilidad |
| Adolescencia | Tiempo |
| Maltrato | Amigos |
| Sexualidad | Felicidad |
| Familia | Inmadurez |

**Ejercicios para practicar****2. Sexualidad
Ejercicio 4****Ejercicio resuelto**

| | |
|--------------|-----------------|
| Sexo | Placer |
| Atracción | Relación |
| Trastornos | Tiempo |
| Bienestar | Amor |
| Respeto | Responsabilidad |
| Confianza | Amigos |
| Adolescencia | Inmadurez |
| Maltrato | Abuso |
| Sexualidad | Felicidad |
| Familia | Dependencia |



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad

Ejercicio 5

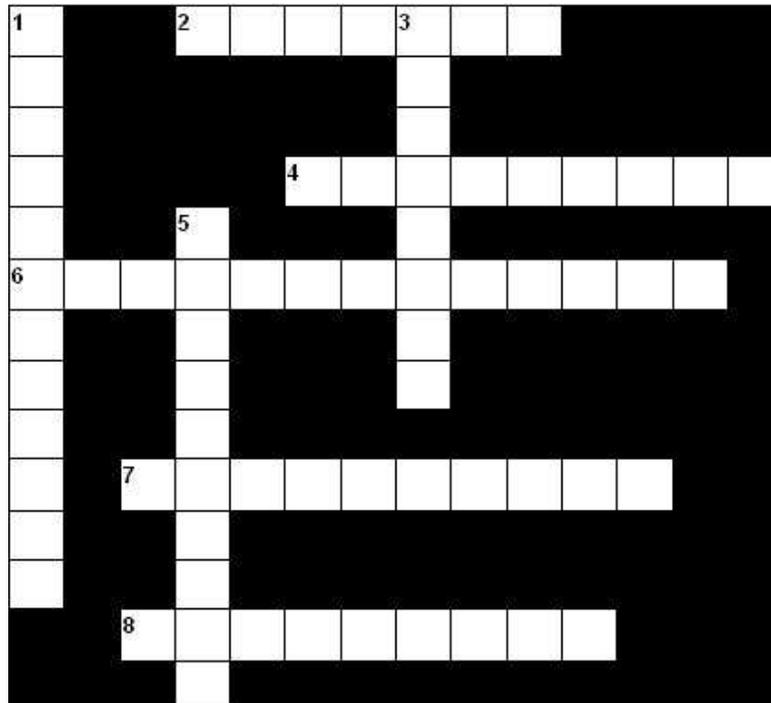
Completa el siguiente crucigrama referente a los rasgos adolescentes:

Horizontales:

2. Se cuestionan y especialmente los familiares.
4. Se logra con la misma ropa, música, aficiones...
6. Se busca al alejarse de los padres.
7. En su aspecto lo buscan para no ser como otros.
8. Es una sensación falsa que puede conducir a tener problemas.

Verticales:

1. Se buscan cuando se quieren nuevas sensaciones.
3. No se acepta las normas preestablecidas.
5. Aparecen cuando se muestran sentimientos a las personas queridas.





Ejercicios para practicar

2. Sexualidad
Ejercicio 5

Ejercicio resuelto





Ejercicios para practicar

2. Sexualidad Ejercicio 6

Relaciona los hábitos higiénicos con sus características:

En caso de dolores abdominales o síndrome menstrual.

Prever la llegada de la menstruación y estar preparadas para ella.

Aprender a realizar una autoexploración completa.

Evitar la limpieza extrema con potentes jabones desinfectantes.

Eliminar las prácticas de riegos.

Limpiar los repliegues de los órganos genitales.

Conocer a tu compañero o compañera.

No tirar las compresas o tampones al inodoro.

Cambiar frecuente las compresas o tampones durante la regla.

Evita el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.

Anotar las fechas de comienzo de la regla.

Visitar al médico o ginecólogo que prescribirá las medidas adecuadas.

Destrucción de la flora vaginal con riesgo de infección por otros microorganismos.

Evitar las relaciones con desconocidos.

Evitar la aparición de anomalías en los senos y genitales.

Uso correcto del preservativo siguiendo sus instrucciones de uso.

Preserva una higiene correcta durante la menstruación.
Depositarlos en contenedores específicos en el servicio.

Comunicarse los problemas y tener confianza uno en el otro.

Evitar la acumulación de microorganismos.



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad

Ejercicio 6

Ejercicio resuelto

En caso de dolores abdominales o síndrome menstrual.

Visitar al médico o ginecólogo que prescribirá las medidas adecuadas.

Prever la llegada de la menstruación y estar preparadas para ella.

Anotar las fechas de comienzo de la regla.

Aprender a realizar una autoexploración completa.

Evitar la aparición de anomalías en los senos y genitales.

Evitar la limpieza extrema con potentes jabones desinfectantes.

Destrucción de la flora vaginal con riesgo de infección por otros microorganismos.

Eliminar las prácticas de riegos.

Evitar las relaciones con desconocidos.

Limpiar los repliegues de los órganos genitales.

Evitar la acumulación de microorganismos.

Conocer a tu compañero o compañera.

Comunicarse los problemas y tener confianza uno en el otro.

No tirar las compresas o tampones al inodoro.

Depositarlos en contenedores específicos en el servicio.

Cambiar frecuente las compresas o tampones durante la regla.

Preserva una higiene correcta durante la menstruación.

Evita el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.

Uso correcto del preservativo siguiendo sus instrucciones de uso.



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad Ejercicio 7

Rellena los huecos con la palabra que corresponda en el siguiente texto referente a las diferencias sexuales:

La reproducción humana es de tipo....., decir, forman células especializadas llamadas..... que deben fusionarse para crear un nuevo ser humano. El hombre y la mujer presentan diferencias que se denominan caracteres sexuales. Existen los caracteres sexuales....., que son los órganos sexuales o reproductores, se generan durante el desarrollo..... y maduran durante todo su desarrollo hasta llegar a la....., momento en el que ambos sexos pueden ya reproducirse. Estos caracteres tienen como finalidad formar los..... y los..... Los caracteres sexuales secundarios se adquieren durante el desarrollo y aparecen diferenciando claramente cada sexo en la....., con la pubertad, sirviendo de puntos de atracción a ambos sexos para iniciar el proceso de reproducción. En la actualidad, una correcta sexual retrasa el momento de la..... hasta que se ha alcanzado la pareja ha alcanzado un grado de..... como personas y un grado de suficiente para tener una paternidad responsable.



Ejercicios para practicar

2. Sexualidad
Ejercicio 7

Ejercicio resuelto

La reproducción humana es de tipo...**sexual**....., es decir, forman células especializadas llamadas...**gametos**..... que deben fusionarse para crear un nuevo ser humano. El hombre y la mujer presentan diferencias ...**físicas**..... que se denominan caracteres sexuales. Existen los caracteres sexuales...**primarios**....., que son los órganos sexuales o reproductores, se generan durante el desarrollo...**embrionario**..... y maduran durante todo su desarrollo hasta llegar a la...**pubertad**....., momento en el que ambos sexos pueden ya reproducirse. Estos caracteres tienen como finalidad formar los...**óvulos**..... y los...**espermatozoides**..... Los caracteres sexuales secundarios se adquieren durante el desarrollo y aparecen diferenciando claramente cada sexo en la...**adolescencia**....., con la pubertad, sirviendo de puntos de atracción a ambos sexos para iniciar el proceso de reproducción. En la actualidad, una correcta ...**educación**..... sexual retrasa el momento de la...**procreación**..... hasta que se ha alcanzado la pareja ha alcanzado un grado de...**madurez**..... como personas y un grado de ...**independencia**..... suficiente para tener una paternidad responsable.

RESUMEN

El espermatozoide es el gameto masculino que aporta la mitad de los cromosomas para la formación de un nuevo individuo. Es pequeño y presenta movilidad para la búsqueda del óvulo.

El óvulo se forma en los ovarios de forma cíclica. Se desarrolla conjuntamente con numerosas células formando el folículo dentro del ovario.

El ciclo menstrual se desarrolla cada 28 días de media bajo la acción de diversas hormonas y consta de dos fases, la fase folicular y la fase luteal.

En la fecundación se produce la fusión de los dos gametos, dando lugar a un proceso de división celular que conduce a la formación del embrión y posteriormente del feto.

En el embarazo se produce el desarrollo del nuevo organismo dentro de la madre, conjuntamente con otras estructuras y especialmente la placenta. Tras 40 semanas se produce el parto.

Existen numerosos métodos anticonceptivos eficaces que ayudan a impedir la procreación. En los adolescentes el preservativo es un método eficaz y que además previene el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Cuando hay impedimentos para la procreación se han desarrollado técnicas que ayudan a la pareja, como son la inseminación artificial y la fecundación "in Vitro".

La determinación del sexo se manifiesta en los caracteres sexuales del ser humano, estableciendo marcadas diferencias entre los sexos. La conducta de cada sexo en la adolescencia debe estar relacionada con una correcta salud sexual.

Existen numerosas enfermedades de transmisión sexual por lo que deben seguirse unos hábitos de prevención y de higiene sexual que impidan el disfrute de la sexualidad del ser humano.

SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Para saber más



Siempre puedes aprender más. No te conformes con lo que has aprendido. Los contenidos de estos enlaces puedes utilizarlos para profundizar más sobre alguno de los apartados que te hayan resultado más interesantes.

En **Biosfera** tienen muchos apartados con explicaciones y ejercicios complementarios a los que has hecho en esta quincena.

Enlace 1 <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/>

En la enciclopedia **Wikipedia** puedes consultar muchos de los conceptos estudiados.

Enlace 2 <http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>

En la enciclopedia **Encarta** también encontrar buenas ampliaciones:

Enlace 3 http://es.encarta.msn.com/encyclopedia_961521900/Ecosistema.html

En Aula 2005 tienes también más información y ejercicios:

Enlace 4 <http://www.aula2005.com/html/cn3eso/16aparellsreproductors/16aparellsreproductores.htm>

Enlace 5 <http://www.aula2005.com/html/cn3eso/17elprocesreproductiu/17elprocesreproductiues.htm>

Enlace 6 <http://www.aula2005.com/html/cn3eso/18etapesvidaimalalties/18etapesdelavidaes.htm>

En la siguiente página podrás ampliar información sobre el SIDA:

Enlace 7 <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000594.htm>

Página muy completa con guías didácticas, actividades interactivas, enlaces y recursos:

Enlace 7 <http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/sexpresan/>



Autoevaluación

Autoevaluación 1

Escoge la respuesta correcta a cada pregunta.

| | |
|--|---|
| <p>El conducto donde se acumulan los espermatozoides en el aparato reproductor masculino es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El epidídimo. <input type="radio"/> La vesícula seminal. <input type="radio"/> La próstata. <input type="radio"/> El conducto deferente. | <p>El DIU (dispositivo intrauterino) es un método anticonceptivo de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Barrera. <input type="radio"/> Mecánico. <input type="radio"/> Químico. <input type="radio"/> Quirúrgico. |
| <p>El lugar donde se produce la fecundación entre los gametos es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El útero. <input type="radio"/> Las trompas de Falopio. <input type="radio"/> La vagina. <input type="radio"/> El ovario. | <p>La extracción de células del feto para conocer su estado se realiza mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La ecografía. <input type="radio"/> La amniocentesis. <input type="radio"/> La cesárea. <input type="radio"/> La inseminación. |
| <p>El embarazo adolescente es una opción personal en la que no se ha tenido en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La adquisición de madurez emocional. <input type="radio"/> La dependencia en la crianza del hijo. <input type="radio"/> El desarrollo afectivo de la pareja. <input type="radio"/> Las relaciones familiares y sociales. | <p>Los cambios que conducen a los caracteres sexuales en la mujer se deben a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La acción de los estrógenos y la progesterona. <input type="radio"/> La acción de los estrógenos y la testosterona. <input type="radio"/> La acción de la hormona luteinizante y los estrógenos. <input type="radio"/> La acción de la testosterona y la progesterona. |
| <p>El espermatozoide penetra en las envueltas del óvulo por la acción de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Las mitocondrias. <input type="radio"/> El núcleo. <input type="radio"/> El flagelo. <input type="radio"/> El acrosoma. | <p>La acción conjunta de los estrógenos y el aumento de la hormona luteinizante producen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La nidación. <input type="radio"/> La fecundación. <input type="radio"/> La ovulación. <input type="radio"/> La eyaculación. |
| <p>Una de estas partes no deriva del blastocisto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El embrión. <input type="radio"/> El amnios. <input type="radio"/> La mórula. <input type="radio"/> La placenta. | <p>La enfermedad que puede llegar a afectar al cerebro y provocar demencia en el ser humano es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El herpes genital. <input type="radio"/> La gonorrea. <input type="radio"/> La sífilis. <input type="radio"/> El SIDA. |



Autoevaluación

Autoevaluación 1

Ejercicio resuelto

| | |
|---|--|
| <p>El conducto donde se acumulan los espermatozoides en el aparato reproductor masculino es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El epidídimo. ○ La vesícula seminal. ○ La próstata. ○ El conducto deferente. | <p>El DIU (dispositivo intrauterino) es un método anticonceptivo de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Barrera. ○ Mecánico. ○ Químico. ○ Quirúrgico. |
| <p>El lugar donde se produce la fecundación entre los gametos es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El útero. ○ Las trompas de Falopio. ○ La vagina. ○ El ovario. | <p>La extracción de células del feto para conocer su estado se realiza mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La ecografía. ○ La amniocentesis. ○ La cesárea. ○ La inseminación. |
| <p>El embarazo adolescente es una opción personal en la que no se ha tenido en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La adquisición de madurez emocional. ○ La dependencia en la crianza del hijo. ○ El desarrollo afectivo de la pareja. ○ Las relaciones familiares y sociales. | <p>Los cambios que conducen a los caracteres sexuales en la mujer se deben a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La acción de los estrógenos y la progesterona. ○ La acción de los estrógenos y la testosterona. ○ La acción de la hormona luteinizante y los estrógenos. ○ La acción de la testosterona y la progesterona. |
| <p>El espermatozoide penetra en las envolturas del óvulo por la acción de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Las mitocondrias. ○ El núcleo. ○ El flagelo. ○ El acrosoma. | <p>La acción conjunta de los estrógenos y el aumento de la hormona luteinizante producen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La nidación. ○ La fecundación. ○ La ovulación. ○ La eyaculación. |
| <p>Una de estas partes no deriva del blastocisto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El embrión. ○ El amnios. ○ La mórula. ○ La placenta. | <p>La enfermedad que puede llegar a afectar al cerebro y provocar demencia en el ser humano es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El herpes genital. ○ La gonorrea. ○ La sífilis. ○ El SIDA. |



Autoevaluación

Autoevaluación 2

Escoge la respuesta correcta a cada pregunta.

| | |
|--|---|
| <p>La glándula que forma un líquido que sirve de alimento a los espermatozoides es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La glándula seminal. <input type="radio"/> La próstata. <input type="radio"/> El epidídimo. <input type="radio"/> El testículo. | <p>Los espermicidas son cremas o geles que eliminan los espermatozoides y tienen una eficacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Muy alta. <input type="radio"/> Alta. <input type="radio"/> Baja. <input type="radio"/> Baja y conviene utilizarlos con otros métodos de barrera. |
| <p>Las células que acompañan al óvulo y forman determinadas hormonas sexuales se denominan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Endometrio. <input type="radio"/> Vitelo. <input type="radio"/> Capa pelúcida. <input type="radio"/> Corona radiada. | <p>Los embarazos múltiples suelen producirse cuando la pareja es tratada para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La inseminación artificial. <input type="radio"/> La fecundación "in vitro". <input type="radio"/> La amniocentesis. <input type="radio"/> Todas las anteriores. |
| <p>La hormona que al disminuir, provoca la degeneración del endometrio y la menstruación es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Los estrógenos. <input type="radio"/> La progesterona. <input type="radio"/> La testosterona. <input type="radio"/> La hormona luteinizante. | <p>Las gónadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Los órganos reproductores de los dos sexos. <input type="radio"/> El órgano reproductor masculino. <input type="radio"/> El órgano reproductor femenino. <input type="radio"/> Todas las anteriores. |
| <p>Tras la fusión de los gametos es importante::</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Utilizar el vitelo en el desarrollo del embrión. <input type="radio"/> Impedir la entrada de nuevos espermatozoides. <input type="radio"/> Fijarse en endometrio para formar la placenta. <input type="radio"/> Crecer en tamaño inmediatamente. | <p>La adolescencia no se caracteriza por uno de estos comportamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Valoran las señas de identidad con sus iguales. <input type="radio"/> Confían en sus familiares y especialmente en su padre. <input type="radio"/> Tienen necesidad de nuevas experiencias <input type="radio"/> Idealizan a personajes sociales, musicales, etc. |
| <p>Le intercambio de oxígeno y de dióxido de carbono entre la madre y el feto se realiza por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La placenta. <input type="radio"/> El líquido amniótico. <input type="radio"/> El blastocisto. <input type="radio"/> El vitelo. | <p>Para evitar el contagio de enfermedades sexuales no conviene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Evitar tener relaciones con desconocidos. <input type="radio"/> Limitar en número de parejas sexuales <input type="radio"/> Tener confianza en la pareja. <input type="radio"/> Utilizar la píldora en vez del preservativo. |



Autoevaluación

Autoevaluación 2

Ejercicio resuelto

| | |
|---|--|
| <p>La glándula que forma un líquido que sirve de alimento a los espermatozoides es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La glándula seminal. ○ La próstata. ○ El epidídimo. ○ El testículo. | <p>Los espermicidas son cremas o geles que eliminan los espermatozoides y tienen una eficacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Muy alta. ○ Alta. ○ Baja. ○ Baja y conviene utilizarlos con otros métodos de barrera. |
| <p>Las células que acompañan al óvulo y forman determinadas hormonas sexuales se denominan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Endometrio. ○ Vitelo. ○ Capa pelúcida. ○ Corona radiada. | <p>Los embarazos múltiples suelen producirse cuando la pareja es tratada para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La inseminación artificial. ○ La fecundación “in vitro”. ○ La amniocentesis. ○ Todas las anteriores. |
| <p>La hormona que al disminuir, provoca la degeneración del endometrio y la menstruación es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Los estrógenos. ○ La progesterona. ○ La testosterona. ○ La hormona luteinizante. | <p>Las gónadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Los órganos reproductores de los dos sexos. ○ El órgano reproductor masculino. ○ El órgano reproductor femenino. ○ Todas las anteriores. |
| <p>Tras la fusión de los gametos es importante::</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar el vitelo en el desarrollo del embrión. ○ Impedir la entrada de nuevos espermatozoides. ○ Fijarse en endometrio para formar la placenta. ○ Crecer en tamaño inmediatamente. | <p>La adolescencia no se caracteriza por uno de estos comportamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valoran las señas de identidad con sus iguales. ○ Confían en sus familiares y especialmente en su padre. ○ Tienen necesidad de nuevas experiencias ○ Idealizan a personajes sociales, musicales, etc. |
| <p>Le intercambio de oxígeno y de dióxido de carbono entre la madre y el feto se realiza por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La placenta. ○ El líquido amniótico. ○ El blastocisto. ○ El vitelo. | <p>Para evitar el contagio de enfermedades sexuales no conviene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evitar tener relaciones con desconocidos. ○ Limitar en número de parejas sexuales ○ Tener confianza en la pareja. ○ Utilizar la píldora en vez del preservativo. |



Autoevaluación

Autoevaluación 3

Escoge la respuesta correcta a cada pregunta.

| | |
|---|---|
| <p>El escroto es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El repliegue que almacena los espermatozoides. <input type="radio"/> El conducto que lleva a la uretra. <input type="radio"/> El recubrimiento del glande. <input type="radio"/> La bolsa que contiene los testículos. | <p>Un método que es bastante inseguro es::</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El diafragma vaginal. <input type="radio"/> La temperatura basal. <input type="radio"/> El preservativo. <input type="radio"/> El DIU. |
| <p>El tejido que se vasculariza en el útero se llama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Placenta. <input checked="" type="radio"/> Endometrio. <input type="radio"/> Folículo. <input type="radio"/> Matriz. | <p>En la inseminación artificial, los espermatozoides son introducidos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El ovario. <input type="radio"/> La uretra. <input type="radio"/> La vagina. <input type="radio"/> Ninguna de las anteriores. |
| <p>En el caso de fecundación, el blastocisto forma una hormona que mantiene el endometrio y es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La testosterona. <input type="radio"/> Los estrógenos. <input type="radio"/> La hormona luteinizante. <input type="radio"/> La progesterona. | <p>Los cambios sexuales en la adolescencia se producen en la mujer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Unas veces antes y otras después que en los hombres. <input type="radio"/> Antes que en los hombres. <input type="radio"/> A la vez que los hombres. <input type="radio"/> Después que en los hombres. |
| <p>El comienzo del latido cardíaco en el feto se produce en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La cuarta semana de embarazo. <input type="radio"/> La décima semana de embarazo. <input type="radio"/> A principios del segundo trimestre. <input type="radio"/> A finales del primer trimestre. | <p>La sexualidad en la adolescencia requiere una relación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Dependiente. <input type="radio"/> Libre de coacción. <input type="radio"/> Sin violencia. <input type="radio"/> Responsable. |
| <p>La dilatación máxima del cuello del útero se produce en la fase de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Dilatación. <input type="radio"/> Expulsión. <input type="radio"/> Alumbramiento. <input type="radio"/> Anidación. | <p>La aparición de pequeñas ampollas o vesículas en los genitales externos es un síntoma de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Hepatitis B. <input type="radio"/> Gonorrea. <input type="radio"/> Herpes genital. <input type="radio"/> Sífilis. |



Autoevaluación

Autoevaluación 3

Ejercicio resuelto

| | |
|--|---|
| <p>El escroto es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El repliegue que almacena los espermatozoides. ○ El conducto que lleva a la uretra. ○ El recubrimiento del glande. ○ La bolsa que contiene los testículos. | <p>Un método que es bastante inseguro es::</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El diafragma vaginal. ○ La temperatura basal. ○ El preservativo. ○ El DIU. |
| <p>El tejido que se vasculariza en el útero se llama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Placenta. ○ Endometrio. ○ Folículo. ○ Matriz. | <p>En la inseminación artificial, los espermatozoides son introducidos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El ovario. ○ La uretra. ○ La vagina. ○ Ninguna de las anteriores. |
| <p>En el caso de fecundación, el blastocisto forma una hormona que mantiene el endometrio y es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La testosterona. ○ Los estrógenos. ○ La hormona luteinizante. ○ La progesterona. | <p>Los cambios sexuales en la adolescencia se producen en la mujer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Unas veces antes y otras después que en los hombres. ○ Antes que en los hombres. ○ A la vez que los hombres. ○ Después que en los hombres |
| <p>El comienzo del latido cardíaco en el feto se produce en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La cuarta semana de embarazo. ○ La décima semana de embarazo. ○ A principios del segundo trimestre. ○ A finales del primer trimestre. | <p>La sexualidad en la adolescencia requiere una relación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dependiente. ○ Libre de coacción. ○ Sin violencia. ○ Responsable. |
| <p>La dilatación máxima del cuello del útero se produce en la fase de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dilatación. ○ Expulsión. ○ Alumbramiento. ○ Anidación. | <p>La aparición de pequeñas ampollas o vesículas en los genitales externos es un síntoma de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hepatitis B. ○ Gonorrea. ○ Herpes genital. ○ Sífilis. |



Autoevaluación

Autoevaluación 4

Escoge la respuesta correcta a cada pregunta.

| | |
|--|---|
| <p>La glándula que añade un líquido al semen para neutralizar la acidez de la uretra y vagina es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La vesícula seminal. <input type="radio"/> La próstata. <input type="radio"/> El testículo. <input type="radio"/> El epidídimo. | <p>La vasectomía consiste en impedir la salida de los espermatozoides al seccionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La uretra. <input type="radio"/> El conducto deferente. <input type="radio"/> El epidídimo. <input type="radio"/> La vesícula seminal. |
| <p>La sustancia de reserva del óvulo que sirve para alimentar al embrión en sus primeros días se llama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Folículo. <input type="radio"/> Capa pelúcida. <input type="radio"/> Acrosoma. <input type="radio"/> Vitelo. | <p>Para conocer si el feto puede presentar el síndrome de Down se realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Una ecografía. <input type="radio"/> Una amniocentesis. <input type="radio"/> Una cesárea. <input type="radio"/> Una radiografía. |
| <p>La FSH es una hormona cerebral que actúa sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Las trompas de Falopio. <input type="radio"/> El endometrio. <input type="radio"/> El folículo ovárico. <input type="radio"/> El cuerpo lúteo. | <p>Los cromosomas sexuales que definen genéticamente a una mujer son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> XY. <input type="radio"/> YY. <input type="radio"/> XX. <input type="radio"/> Ninguna de las anteriores. |
| <p>Las primeras divisiones del cigoto tras la fecundación forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La mórula. <input type="radio"/> El blastocisto. <input type="radio"/> El feto. <input type="radio"/> El embrión. | <p>Un rasgo no es característico de la adolescencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Buscan una mayor independencia. <input type="radio"/> Cuestionan las reglas establecidas. <input type="radio"/> Tienen una falsa sensación de inseguridad. <input type="radio"/> Tienen necesidad de nuevas experiencias. |
| <p>El lanugo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El vello fino que recubre al feto. <input type="radio"/> La mucosidad que rodea al recién nacido. <input type="radio"/> Los restos de la placenta tras el parto. <input type="radio"/> Los primeros órganos que se forman en el embrión. | <p>Para evitar infecciones en los genitales, hay una acción incorrecta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Limpiar los repliegues del glande. <input type="radio"/> Lavar intensamente la zona genital femenina. <input type="radio"/> Cambiar frecuentemente las compresas o tampones. <input type="radio"/> Usar preservativo en las relaciones sexuales. |



Autoevaluación

Autoevaluación 4

Ejercicio resuelto

| | |
|---|--|
| <p>La glándula que añade un líquido al semen para neutralizar la acidez de la uretra y vagina es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La vesícula seminal. <input type="radio"/> La próstata. <input type="radio"/> El testículo. <input type="radio"/> El epidídimo. | <p>La vasectomía consiste en impedir la salida de los espermatozoides al seccionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La uretra. <input type="radio"/> El conducto deferente. <input type="radio"/> El epidídimo. <input type="radio"/> La vesícula seminal. |
| <p>La sustancia de reserva del óvulo que sirve para alimentar al embrión en sus primeros días se llama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Folículo. <input type="radio"/> Capa pelúcida. <input type="radio"/> Acrosoma. <input type="radio"/> Vitelo. | <p>Para conocer si el feto puede presentar el síndrome de Down se realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Una ecografía. <input type="radio"/> Una amniocentesis. <input type="radio"/> Una cesárea. <input type="radio"/> Una radiografía. |
| <p>La FSH es una hormona cerebral que actúa sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Las trompas de Falopio. <input type="radio"/> El endometrio. <input type="radio"/> El folículo ovárico. <input type="radio"/> El cuerpo lúteo. | <p>Los cromosomas sexuales que definen genéticamente a una mujer son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> XY. <input type="radio"/> YY. <input type="radio"/> XX. <input type="radio"/> Ninguna de las anteriores. |
| <p>Las primeras divisiones del cigoto tras la fecundación forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La mórula. <input type="radio"/> El blastocisto. <input type="radio"/> El feto. <input type="radio"/> El embrión. | <p>Un rasgo no es característico de la adolescencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Buscan una mayor independencia. <input type="radio"/> Cuestionan las reglas establecidas. <input type="radio"/> Tienen una falsa sensación de inseguridad. <input type="radio"/> Tienen necesidad de nuevas experiencias. |
| <p>El lanugo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El vello fino que recubre al feto. <input type="radio"/> La mucosidad que rodea al recién nacido. <input type="radio"/> Los restos de la placenta tras el parto. <input type="radio"/> Los primeros órganos que se forman en el embrión. | <p>Para evitar infecciones en los genitales, hay una acción incorrecta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Limpiar los repliegues del glande. <input type="radio"/> Lavar intensamente la zona genital femenina. <input type="radio"/> Cambiar frecuentemente las compresas o tampones. <input type="radio"/> Usar preservativo en las relaciones sexuales. |