

There are no translations available.



Los artículos van a tratar fundamentalmente sobre alguno de estos temas:

Enlaces a páginas donde conseguir buen material e información de todo tipo de cuestiones teóricas y prácticas. Teoría de la robótica. Programación. Controladoras. Presentación de máquinas e inventos. Experiencias de aula y didáctica de la robótica y Foro para conocernos más a fondo los profesores y expertos interesados en estos temas, formular nuestras preguntas, hacer sugerencias, intercambiar impresiones, quejarnos...

Los artículos van a tratar fundamentalmente sobre alguno de estos temas:

- **Enlaces a páginas** donde conseguir buen material e información de todo tipo de cuestiones teóricas y prácticas.
- **Teoría de la robótica.** Artículos de fondo sobre estos temas, pero sin salirnos de la "órbita" de lo que necesita un profesor de tecnología. Procuraremos contar con expertos colaboradores o enlazar y comentar otros de interés que aparezcan por la red
- **Programación.** En Logo, Robolab, NQC y Visual Basic, ya que suponemos son los lenguajes (entornos) más utilizados en estas tareas. Nos proponemos ofrecer programas comentados, utilidades gratuitas para descargar y tutoriales, bien en esta sección o en la de programación.
- **Controladoras.** Trataremos aquí de los diferentes métodos de control de máquinas. Desde las tarjetas de células en pantalla de D. Ramón Gonzalo, pasando por las controladoras más comunes en el mercado (Albertina, Enconor, Fisher....) hasta los ladrillos RCX de Lego cuya gran difusión parece que merece una atención especial.
- **Presentación de máquinas e inventos.** Aquí iremos presentando algunas máquinas e inventos realizados por profesores o alumnos que merezcan especial atención. Esperamos contar con sus comentarios sobre la realización de las mismas. A lo mejor algún día hasta podemos organizar algún concurso o competición...
- **Experiencias de aula y didáctica de la robótica.** Ya hemos aprendido muchos profesores por experiencia, que para hacer robots en las aulas no basta con tener ordenadores

y controladoras, conocer un buen lenguaje de programación, y disponer de todos los materiales. También nos hacen falta pequeños recursos didácticos como saber como hacer propuestas de trabajo interesantes a los alumnos, saber la metodología adecuada a emplear, contextualizar la robótica entre otros trabajos de tecnología para saber como será el proceso más adecuado a su introducción. Estos (y otros) temas serán los tratados en esta sección en forma de experiencias de aula, unidades didácticas y recursos.

- **Foro** para conocernos más a fondo los profesores y expertos interesados en estos temas, formular nuestras preguntas, hacer sugerencias, intercambiar impresiones, quejarnos...

ALGUNOS ENLACES IMPRESCINDIBLES PARA EMPEZAR

Una Web muy interesante para empezar:

Entre las múltiples páginas de robótica que pululan en la Red siempre he admirado y recomendado **la página de Koldo Olaskoaga**, profesor de Tecnología del País Vasco. <http://www.euskalnet.net/kolaskoaga>

. A través de ella llegaremos a su interesante proyecto: "Tecnología y Robótica":

www.donosgune.net/2000/

ambas en formato bilingüe.



Merece la pena perder un rato buceando en esta página si tenemos interés en el tema, ya que en ella podemos encontrar casi de todo: Manuales, programas , ideas, planos...

La referencia española e iberoamericana sobre Logo:

Una de las mejores páginas educativas que existen hoy sobre Logo en castellano es **la página de Antonio Pantoja**,

profesor ilusionado donde los haya que todavía es capaz de transmitir sin desfallecimiento una ilusión y un coraje dignos de todo elogio sobre una herramienta educativa de primer orden y que, sin saber muy bien porque, de pronto ha quedado un poco olvidada. Ni Antonio ni el Logo se lo merecen. Ojalá que ahora la necesidad de un lenguaje para la robótica lo rescaten de ese injusto olvido al que lo hemos sometido:

<http://roble.pntic.mec.es/~apantoja/>

Un completo material teórico de formación a distancia:



(Contiene de todo: propuestas de trabajo, ejemplos, tutoriales, enlaces...) elaborado por muchísimas personas con mucho esfuerzo e interés por ofrecer a los profesores de tecnología una metodología y una visión completa (empezando por donde se tiene que empezar, de ahí el título) sobre la robótica. Nos referimos al **curso a distancia “Del clavo al ordenador”** impulsado por el antiguo Programa de Nuevas Tecnologías del Mº de Educación (PNTIC) y que ahora los materiales se pueden descargar gratuitamente. Es de obligación leerse los si estamos interesados en la tecnología ESO y ojalá llevarlos a la práctica:

<http://www.cnice.mecd.es/recursos/secundaria/fr/tecnologia.htm>

