There are no translations available.
Procedimientos básicos para la creación web de actividades educativas de forma sencilla.

ACT

Este artículo quiere ser una guía para definir una forma de desarrollo web de actividades educativas. S

Es conveniente realizar una primera lectura global y activar todos los enlaces para tener una idea gene

A - Objetivos y contenidos educativos:

El primer paso para des [illegible]

Puede tratarse de este [illegible]

Utilizaremos como objet [illegible]

B - Recursos digitales:

1.- Software básico:

El software básico es común en cualquier equipo informático. A continuación señalo el más frecuente e

- | FrontPage | DreamWeaver | Nvu

Son editores WYSIWYG (en inglés, "lo que ves es lo que obtienes"). Se aplica a los procesadores de te

- | PhotoShow | Gimp | (edición de imágenes).
- | Audacity | Power audio editor | (edición de sonidos).

Necesitaremos uno de cada; 1 editor web (html), 1 editor de imágenes y 1 editor de sonidos. En cualquier caso trabajaremos sobre el siguiente | código básico |de cualquier página web. Copiando este código en cualquier editor (texto o html) y guardándolo con la extensión .HTML tendremos una página web ejecutable sobre la cual iremos desarrollando nuestra actividad educativa publicable en cualquier web.

2.- Materiales:

Hasta aquí hemos definido objetivos y contenidos que deseamos trabajar en una actividad educativa pa

TEXTOS:

Buscamos información web útil para nuestro propósito. Escribimos o extraemos el texto aquí | (101 cuentos clásicos) ZIP | obteniendo ... PDF | ... |
texto

IMÁGENES:

Preparamos una presentación visual para los contenidos elegidos. Como el tema central sobre el que tr
(| Cnice | Flickr | Google |) ... basta
cuatro imágenes

Hacemos lo mismo con las | ilustraciones | que deseamos utilizar acordes al texto. Preparadas | presentar en pantalla | controlada debidamente

Para controlar este tipo de visualización, usamos | este código | que crea una ventana con el tamaño y posición que | crear una tabla de medidas concretas | (750x400) en la cual situamos, digamos. La for

En cada celda de contenidos, que signifique página de libro, integramos la ilustración gráfica |así, según modelo ... | |así, según modelo lápiz|

SONIDOS:

Para integrar sonidos en nuestra actividad web, los formatos más compatibles son el MP3 y otros sistemas: código de reproducción MP3 | y código de reproducción SWF |.

VÍDEOS:

Respecto a los vídeos son muy utilizados los formatos .FLV y .SWF (son los que tienen mayores niveles

Pueden integrarse en nuestra actividad según estos códigos para el formato FLV | o para el formato SWF |.

3.- Recursos web 1:

MARCOS:

Los marcos (o frames) sirven para incrustar en un espacio web contenidos ubicados en otro espacio dif sencillo código |

SCRIPTS:

Los scripts son fragmentos de código HTML que integrados en nuestra actividad permiten múltiples efe

-| La guía de los scripts gratis |.
-| Los webgasoleros |.
-| El código |.
-| Scripts para páginas web |.
-| About |.
-| Taller de JavaScript |.

Destaco como | ejemplo este script de Arturo Ramo | en el cual está basado este ejemplo de actividad web interactiva

HERRAMIENTAS generadoras de actividades educativas web:

LIM | sitio web | :

Se generan tres ficheros ejemplo de actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTML, un integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 1 LIM de esta presentación).

ARDORA | sitio web | :

Se generan tres ficheros ejemplo de actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM, un f integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 2 ARDORA de esta presentación).

HOT POTATOES | sitio web | :

Se generan dos o tres ficheros con la actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM y un ejemplo de actividad ejemplo de trabajo integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 3 HOT-POTATOES de esta presentación).

WEB QUESTIONS | sitio web | - generador de actividades educativas web.

Se generan dos ficheros con la actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM y un ejemplo de actividad ejemplo de trabajo integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 4 WEB-QUESTIONS de esta presentación).

4.- Recursos web 2:

La principal diferencia entre lo que venimos llamando web2 y web1 es que la segunda añade a la prime

Ha aparecido una nueva y abundante oferta pública de servicios web2 que dan gratuidad en muchas de

Las instituciones entran tímidamente en este medio que actualmente es un poco "territorio comanche",

Aquí citamos tres de estos recursos caracterizados por ser sencillos y eficaces en lo que a comunicació

CHAT:

El chat es quizás el más popular y preferido entre nuestros alumnos/as. Permite inter-comunicar en tiem [podemos contemplar estas opciones] |

Podemos integrar la actividad educativa basada en chat dentro del módulo de presentación que tengam [la lectura combinada con los comentarios en línea] |

BLOG:

El blog (o bitácora) probablemente sea hoy el recurso web más utilizado junto a los gestores de imágen

Lo que cada blog sea ya no depende solamente de su diseño, aspecto u oferta informativa si no de las

Así, un blog puede | crearse de esta forma tan sencilla | montando sobre el mismo actividades que [por ejemplo así] | o dedicando un
[por ejemplo así]
[por ejemplo así]

Es decir, el blog o bitácora, muy extendido desde ópticas personales, también puede orientarse a nuest

En | el Tinglado | varios profesores desarrollamos conjuntamente modelos de activid

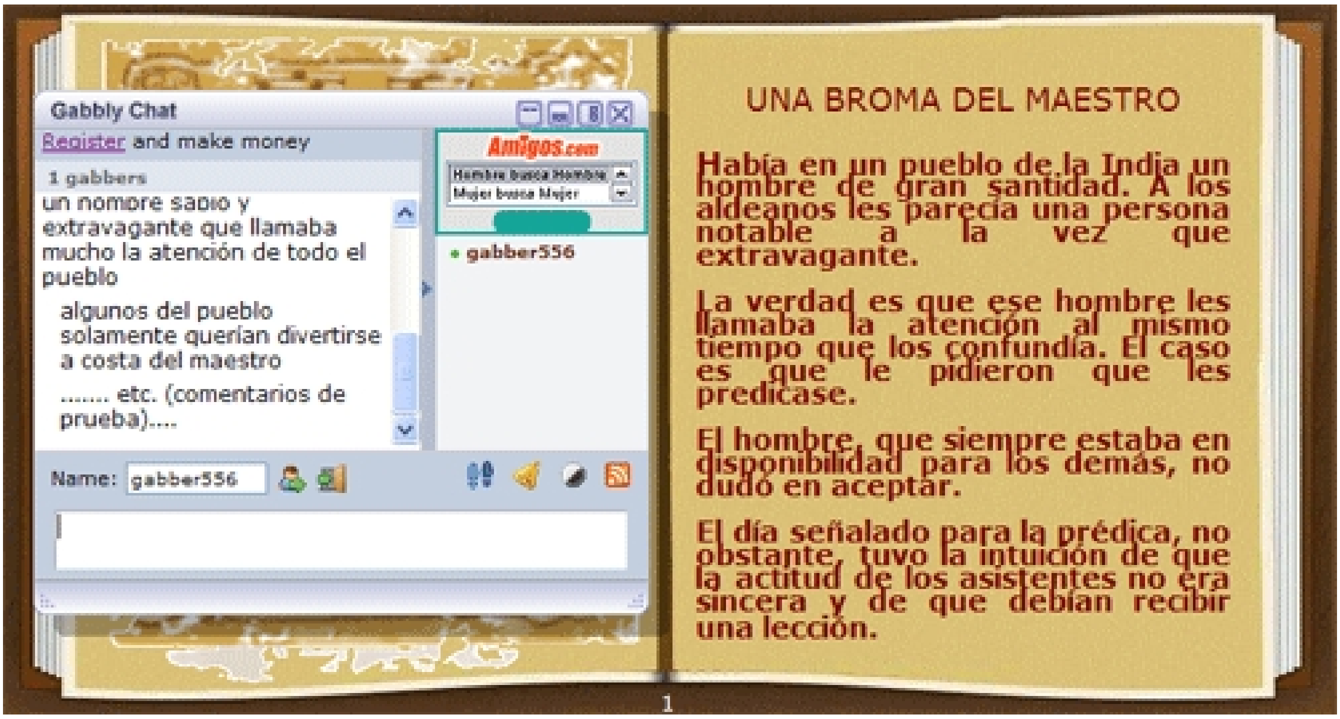
FORO:

El foro permite que la intercomunicación entre alumnos en torno a los temas o actividades que nos ocupen sea viable [aquí puede verse una forma de utilización] |

C - Desarrollo (técnicas y procedimientos):

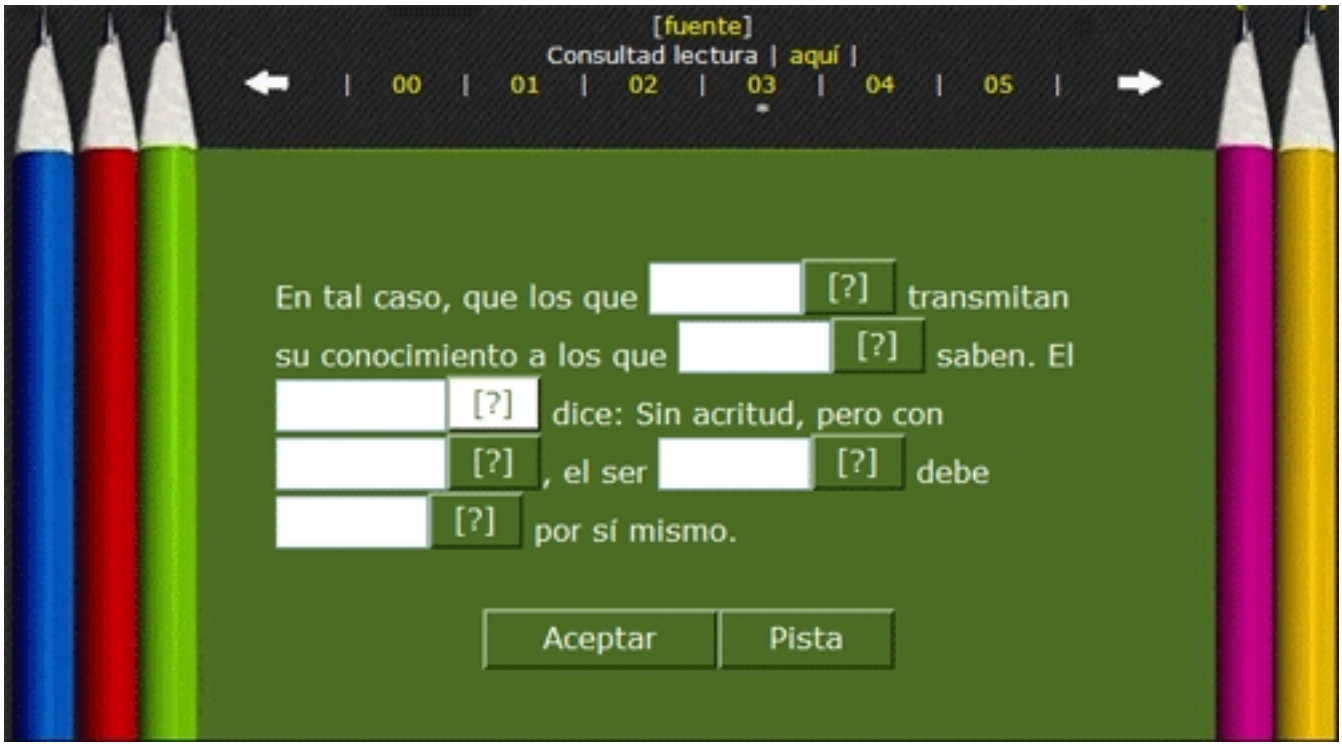
Preparadas las | ilustraciones para la lectura | del cuento en torno al que montamos las actividades presentación para su lectura| .

Inicialmente, podemos proponer como actividad la lectura comentada en línea de este cuento |. Es muy conveniente que...



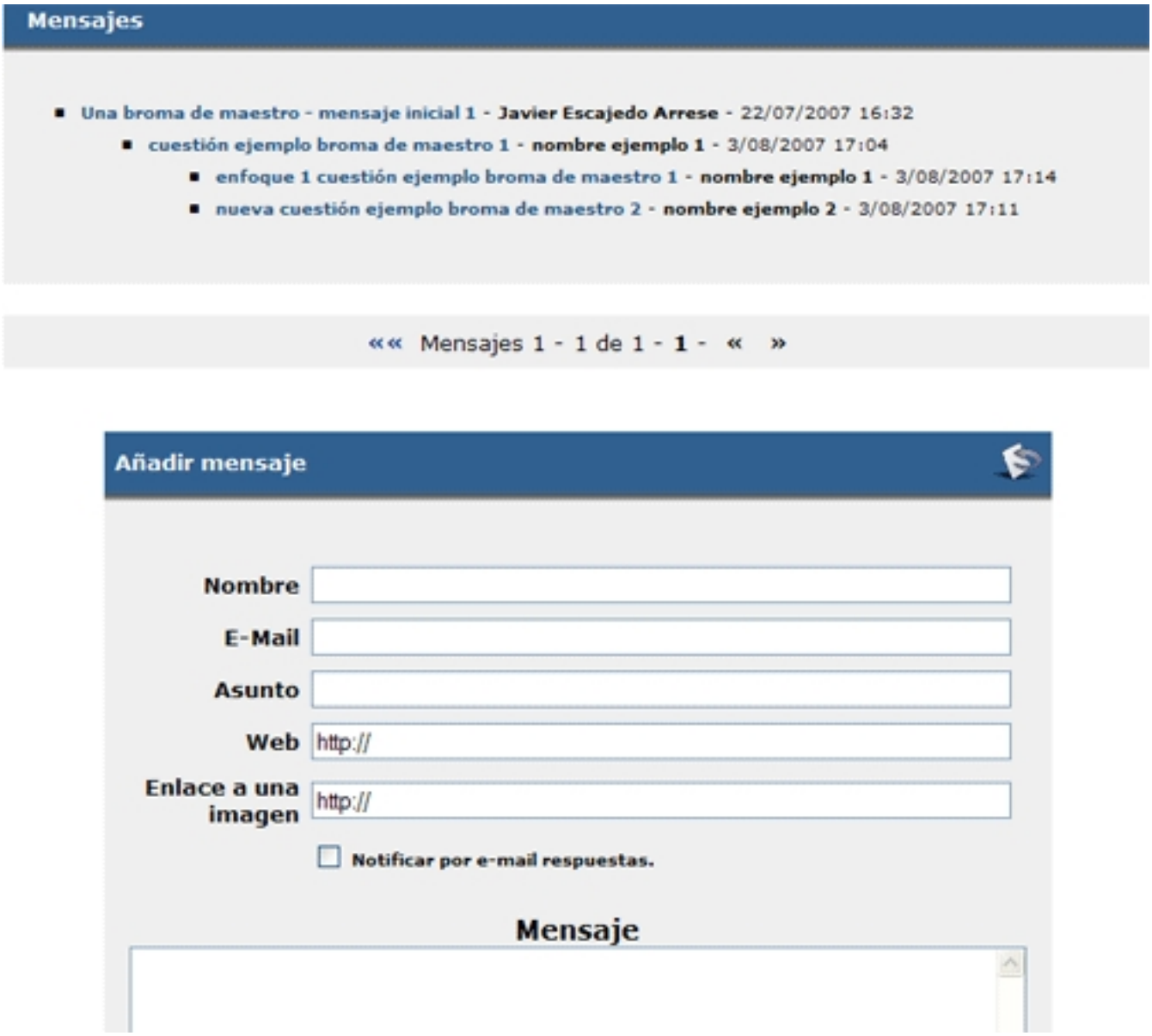
| lectura comentada en línea |

En otra sesión de trabajo, podemos plantear como tarea el desarrollo de actividades | para reforzar la comprensión lectora.



| actividades |.

Podemos dar un tiempo para que se vayan expresando puntos de vista, a través de un |



| opiniones en línea |

La publicidad es una lástima pero no nos queda más remedio que soportarla a falta de recursos person

Finalmente, podemos elegir el mo recurso | para materializar producciones de alumnos en torno a este

| blog como recurso de clase |

Evidentemente son muchas más las posibilidades educativas de los recursos web-TIC y muchas más la

| Aquí | tenemos una actividad para aplicar en clase y desarrollada siguiendo las