

There are no translations available.

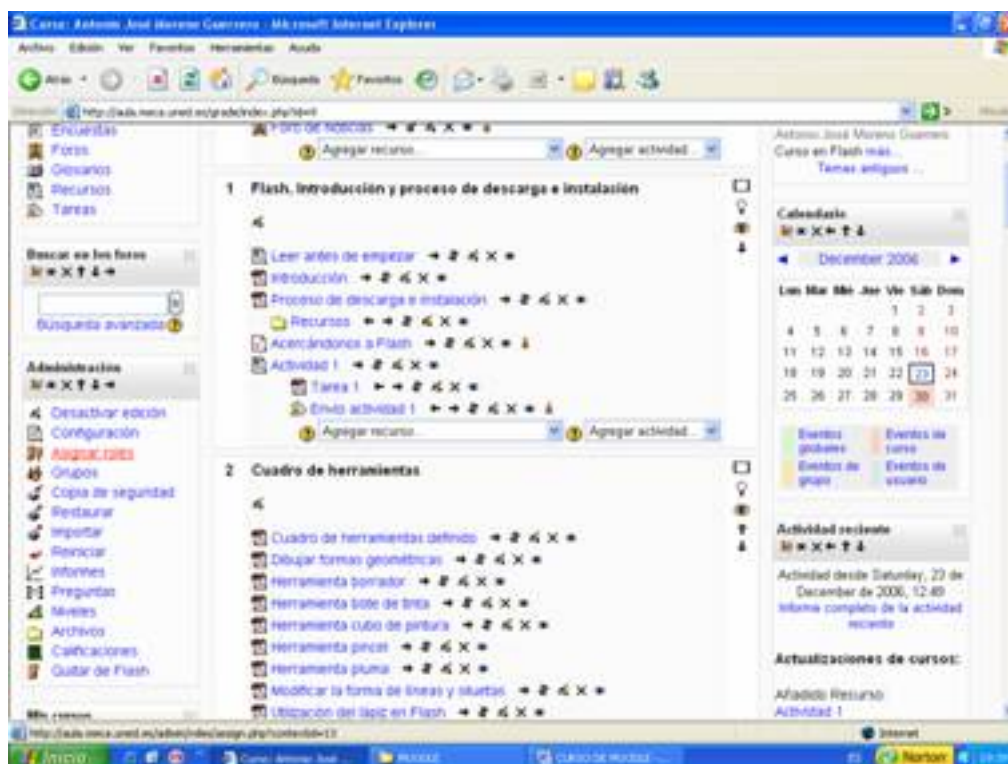
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".



Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

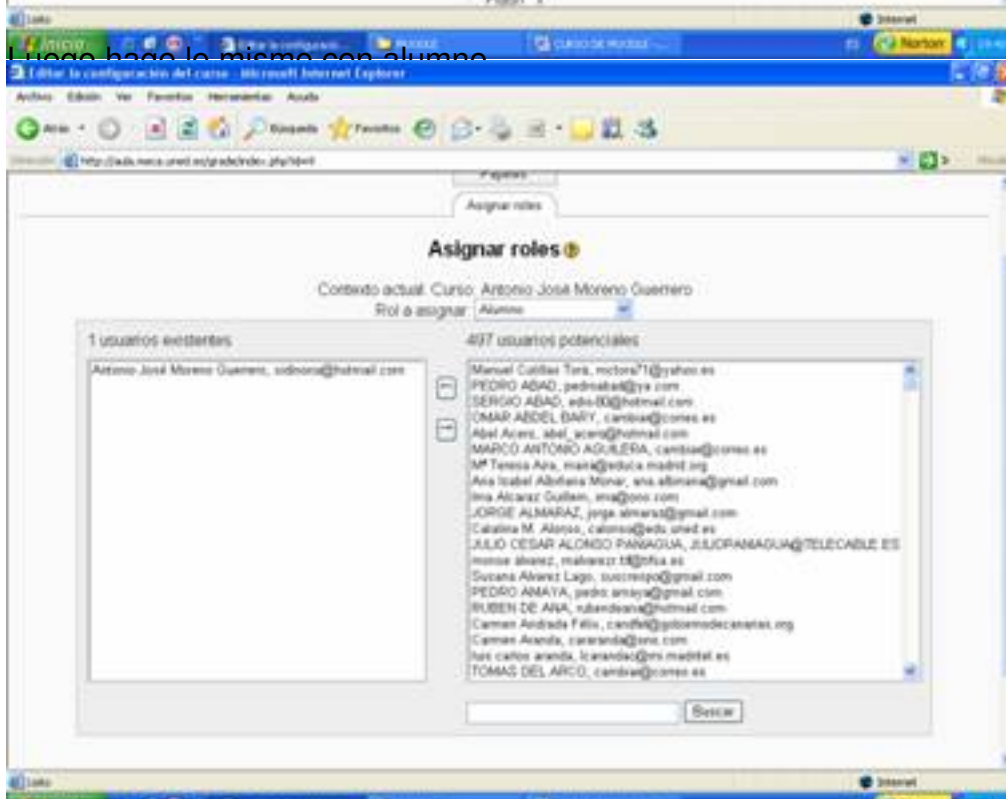
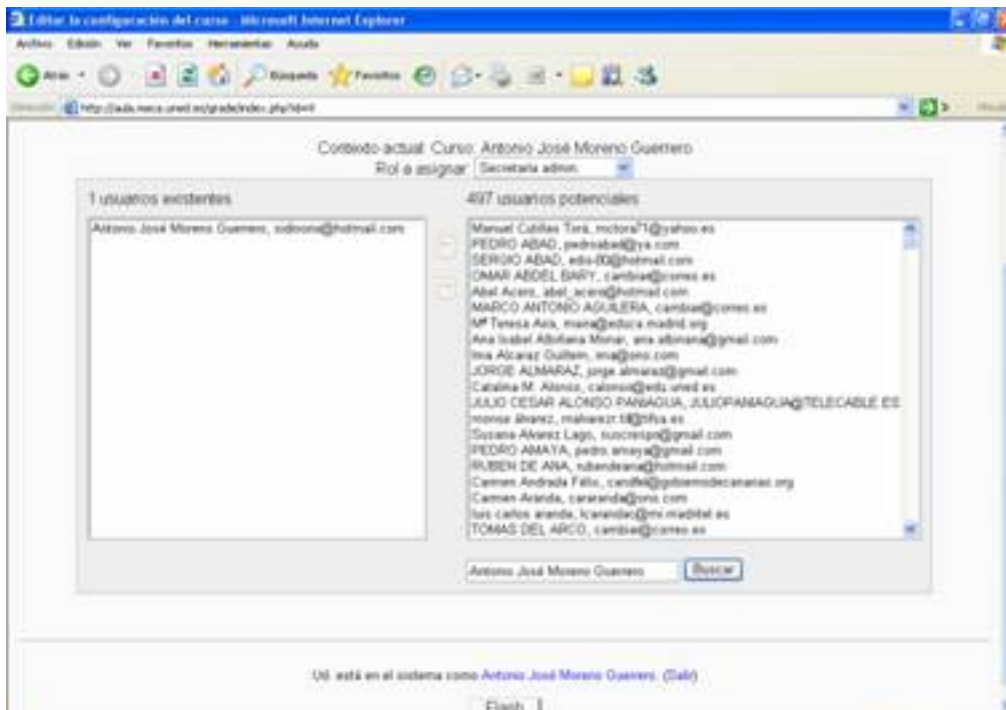
Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.



Para empezar pincho en "secretaría admin.", luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

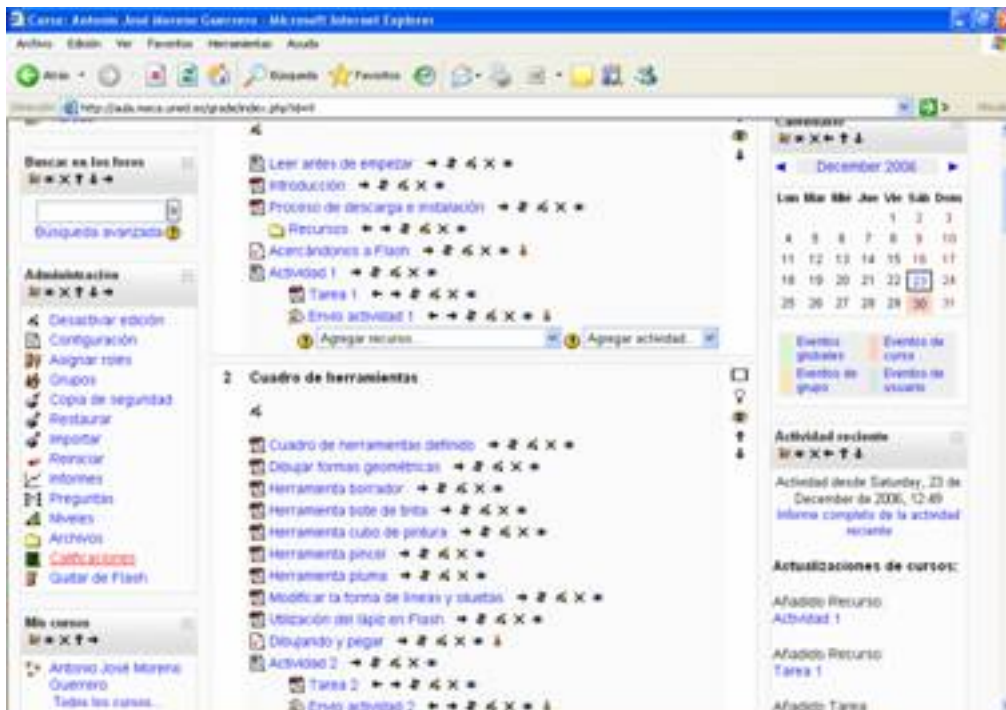


Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de calificaciones.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno

Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



Dinchemos y nos sale la siguiente pantalla



Al hacer clic en el botón 'Calificar' se abre una pantalla de calificación de las actividades y se puede calificar a los estudiantes.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Actividades

- Consultas
- Encuestas
- Foros
- Glosarios
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Administración

- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar

Diagrama de temas

Foro 4

Agregar recurso

Agregar actividad

1. Flash, introducción y proceso de descarga e instalación

- Leer antes de empezar
- Introducción
- Proceso de descarga e instalación
- Recursos
- Acerca de Flash
- Actividad 1
- Tarea 1
- Envío actividad 1

2. Cuadro de herramientas

Calendario

December 2006

Los Mar Mié Jue Vie Sáb Dom

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Eventos globales

Eventos de curso

Eventos de grupo

Eventos de usuario

Actividad reciente

Viene a una mezcla de material en cada uno de los cuestionarios elaborados.

Antonio José Moreno Guerrero

Flash

Cuestionarios

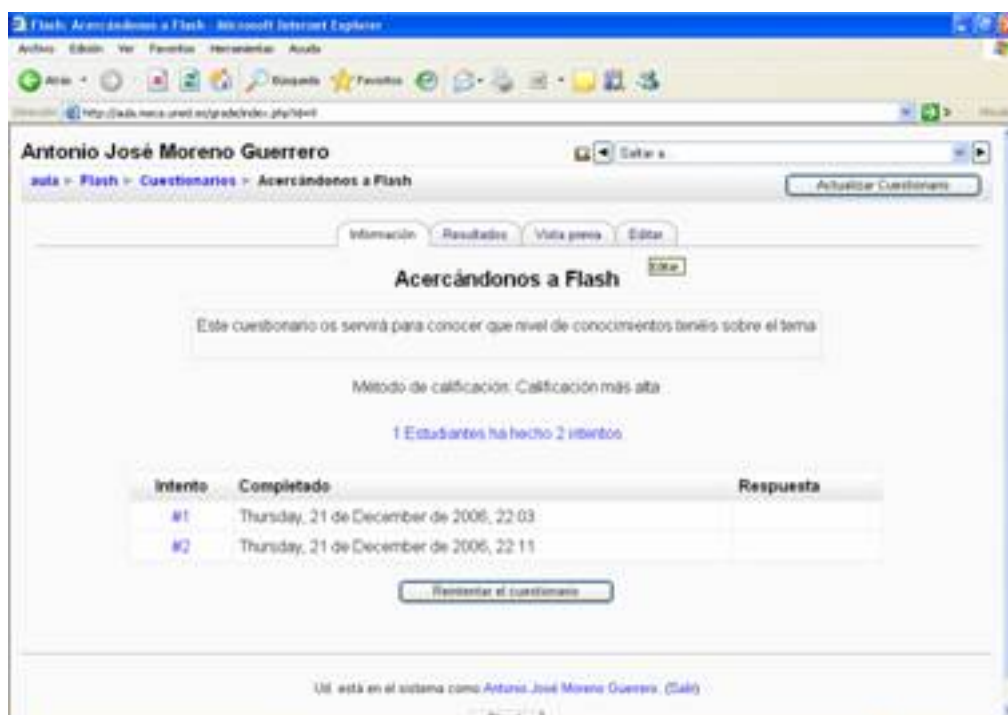
Editar preguntas

Tema	Nombre	Cuestionario cerrado	Intentos
1	Acerca de Flash		1 Estudiantes ha hecho 2 intentos
2	Dibujando y pegando		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
3	Sobre el escenario		
4	Símbolos		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
5	Biblioteca		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
6	Importar recursos		
7	Capas		
8	Texto		
9	Botones		
10	Sonidos		
11	Animaciones		
12	Escenas		
13	Publicación		
14	Diseño multimedia		
15	Cuestionarios de prueba		

En la pestaña de "editar".

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



The screenshot shows the Moodle interface for a questionnaire titled 'Acercándonos a Flash'. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Información' tab is active, showing the questionnaire title and a description: 'Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema'. It also displays the grading method: 'Método de calificación: Calificación más alta' and the number of attempts: '1 Estudiantes ha hecho 2 intentos'. A table shows the attempt history:

Intento	Completado	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

Below the table is a button 'Reintentar el cuestionario'. At the bottom, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)'.

Veniendo a la parte de calificaciones tal y como sale en el ejemplo.



The screenshot shows the 'Editando Cuestionario' (Editing Questionnaire) page. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Editar' tab is active, showing a table of questions with columns: 'Ordenar', '#', 'Nombre de la pregunta', 'Escriba Calificación', and 'Acción'. The table contains 10 rows of questions, each with a question number, a name, a grade field, and an action icon. At the bottom, there is a 'Total' field showing '0' and a 'Calificación máxima' field showing '0'. A button 'Guardar cambios' is at the bottom.

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Escriba Calificación	Acción
1	1	1	0	✎
2	2	1	0	✎
3	3	2	0	✎
4	4	3	0	✎
5	5	4	0	✎
6	6	5	0	✎
7	7	6	0	✎
8	8	7	0	✎
9	9	9	0	✎
10	10	10	0	✎

Total 0
Calificación máxima 0
Guardar cambios

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Ver calificaciones | **Preferencias** | Categorías | Pases | Calificar con letra | Excluir de calificación

Preferencias

Ocultar características ocultas

Mostrar calificaciones ponderadas:	solo a Profesores
Mostrar puntos:	a todos
Mostrar porcentajes:	solo a Profesores
Mostrar calificaciones con letra:	No
Calificación por letra:	Usar ponderación
Reimprimir cabeceras:	Ninguna
Mostrar elementos ocultos:	No

Guardar preferencias

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Se le muestra al profesor de introducir con las "puntuaciones a los alumnos", el resto,

Categorías

Elemento de calificación	Categoría	Calif. máx.	Curva a	Crédito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 2	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 3	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 4	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 5	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 6	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 7	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 8	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 9	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 10	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 11	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 12	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 13	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 14	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>

calificación final de cada una de las actividades. Después de haber clicado en ella

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

Envío actividad 7: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 8: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 9: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 10: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 11: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 12: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 13: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 14: Actividades, 10, 10, ☐

Añadir categoría:

Eliminar categoría:

Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación, por lo que no existirá una puntuación total.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash |

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

Pesos

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif.	Ocultar
Sin categorizar	0.00	0	0	<input type="checkbox"/>
Actividades	100.00	0	0	<input type="checkbox"/>

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash |

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The top screenshot shows the 'Informe de tema 15' (Topic 15 report) editor. It features a rich text editor with a toolbar and a 'Guardar cambios' (Save changes) button. The bottom screenshot shows the course outline, listing activities for 'Diseño multimedia' (Multimedia design) and 'Tema 15' (Topic 15). The 'Tema 15' section includes 'Autoevaluación de la asignatura' (Self-evaluation of the subject), 'Flash', and 'Glosario Flash' (Flash glossary). A 'Página Principal' (Main page) link is visible at the bottom.

Si pinchamos en "autoevaluación" nos sale.

Título de la consulta: Autodivisión de la asignatura

Texto de la consulta:
Puedo capturar el aprendizaje en la asignatura como...

Consulta 1: Muy buena Limite:
Consulta 2: Buena Limite:
Consulta 3: Aceptable Limite:
Consulta 4: Regular Limite:

Restringir la respuesta a este periodo:
Limitar el número de respuestas permitidas:

Modo Mostrar:
Publicar resultados:
Privacidad de los resultados:
Permitir la actualización de la consulta:
Mostrar columna con las no respondidas:
Modo de grupo:
Visible:

Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Si pinchamos en la "edición de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the 'Actualizar Encuesta' (Update Poll) form in Moodle. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The form is titled 'Actualizando Encuesta en tema 15'. It contains the following fields and options:

- Nombre de la encuesta: Flash
- Tipo de encuesta: COLEGE (Actual)
- Modo de grupo: No hay grupos
- Visible: Mostrar
- Buttons: Guardar cambios, Cancelar

At the bottom of the form, there is a 'Flash' button.

The screenshot shows the 'Editar información' (Edit Information) form for a poll. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The form is titled 'Flash (Editando información)'. It contains the following fields and options:

- Nombre: Flash
- Texto de introducción: El propósito de esta encuesta es apurarse a entender hasta qué punto la presentación resuelve/eno de esta unidad le facilitó el aprendizaje. Cada una de las 14 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad. No hay respuestas 'correctas' o 'erróneas', nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con el alto grado de confidencialidad y que no afectará a su valoración.
- Buttons: Guardar cambios

At the bottom of the form, there is a 'Flash' button.

Le sigo dando a [guardar cambios](#) y me sale la siguiente pantalla.

Flash, Flash - Microsoft Internet Explorer

Archivo Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio + [Iconos] Búsqueda Favoritos [Iconos]

http://dialo.moreno.uned.es/grad/index.php?id=...

Antonio José Moreno Guerrero [Avatar] [Botón: Salir a]

Inicio > Flash > Encuestas > Flash [Botón: Actualizar Encuesta]

Ver las respuestas a la encuesta 0

El propósito de esta encuesta es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación online de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 24 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas "correctas" o "erróneas", nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectarán a su votación.

Sus respuestas, pensadas cuidadosamente, nos ayudarán a mejorar la manera en que esta unidad se presentará en el futuro.

Muchas gracias.

Relevancia

En esta unidad online

	Cal. nunca	Baja res.	Alguna res.	A menudo	Cal. siempre
1 mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 lo que aprendo es importante para mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 aprendo cómo mejorar mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensamiento reflexivo

En esta unidad online

	Cal. nunca	Baja res.	Alguna res.	A menudo	Cal. siempre
5 Pienso críticamente sobre cómo aprendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Pienso críticamente sobre mis propias ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Pienso críticamente sobre la ideas de otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Pienso críticamente sobre las ideas que leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interactividad

En esta unidad online

	Cal. nunca	Baja res.	Alguna res.	A menudo	Cal. siempre
9 Explico mis ideas a otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 otros estudiantes me piden que explique mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 otros estudiantes responden a mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pantalla continuación de la anterior.

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



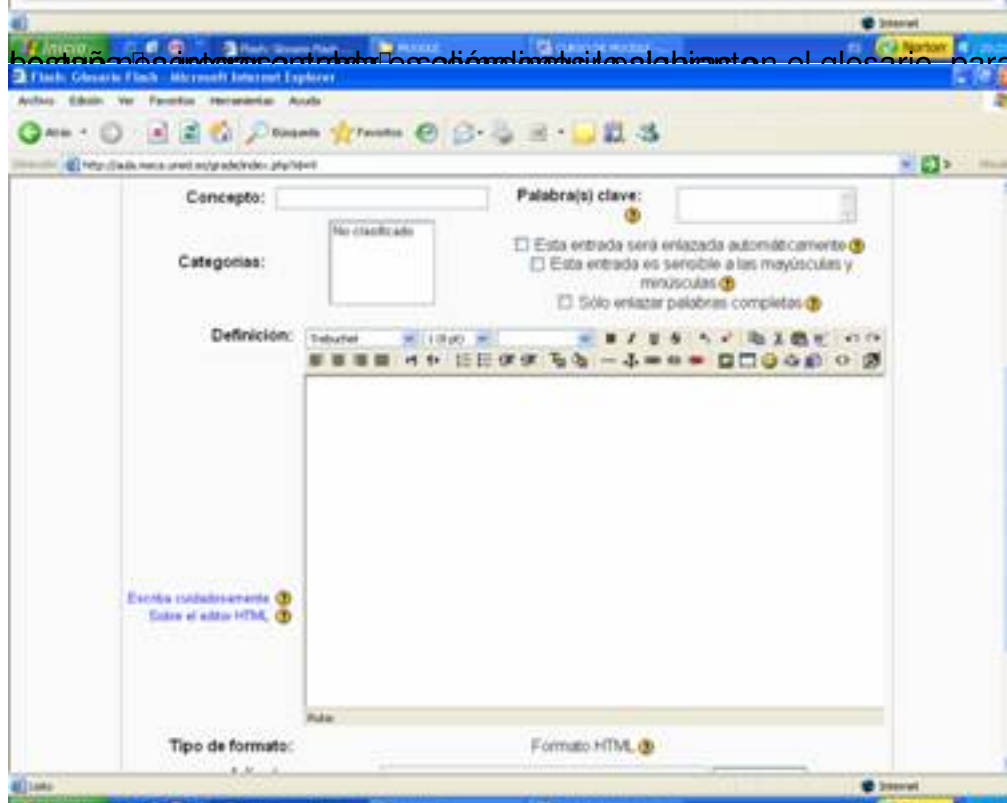


Así que iniciamos la edición del formulario llamado "Actualizar" el cual le hemos puesto "Glosario Flash", la

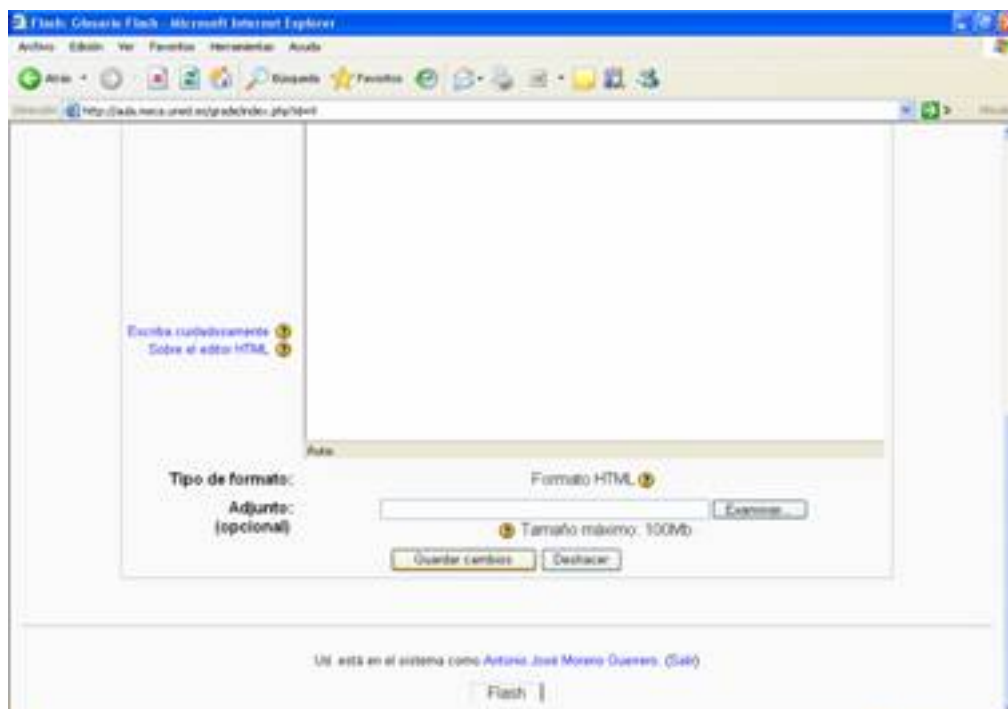
Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



Equipulda más palabras y definiciones. Se eliminan las definiciones por palabras clave con el botón 'Eliminar' en la barra de herramientas. Se eliminan las definiciones por palabras clave con el botón 'Eliminar' en la barra de herramientas.



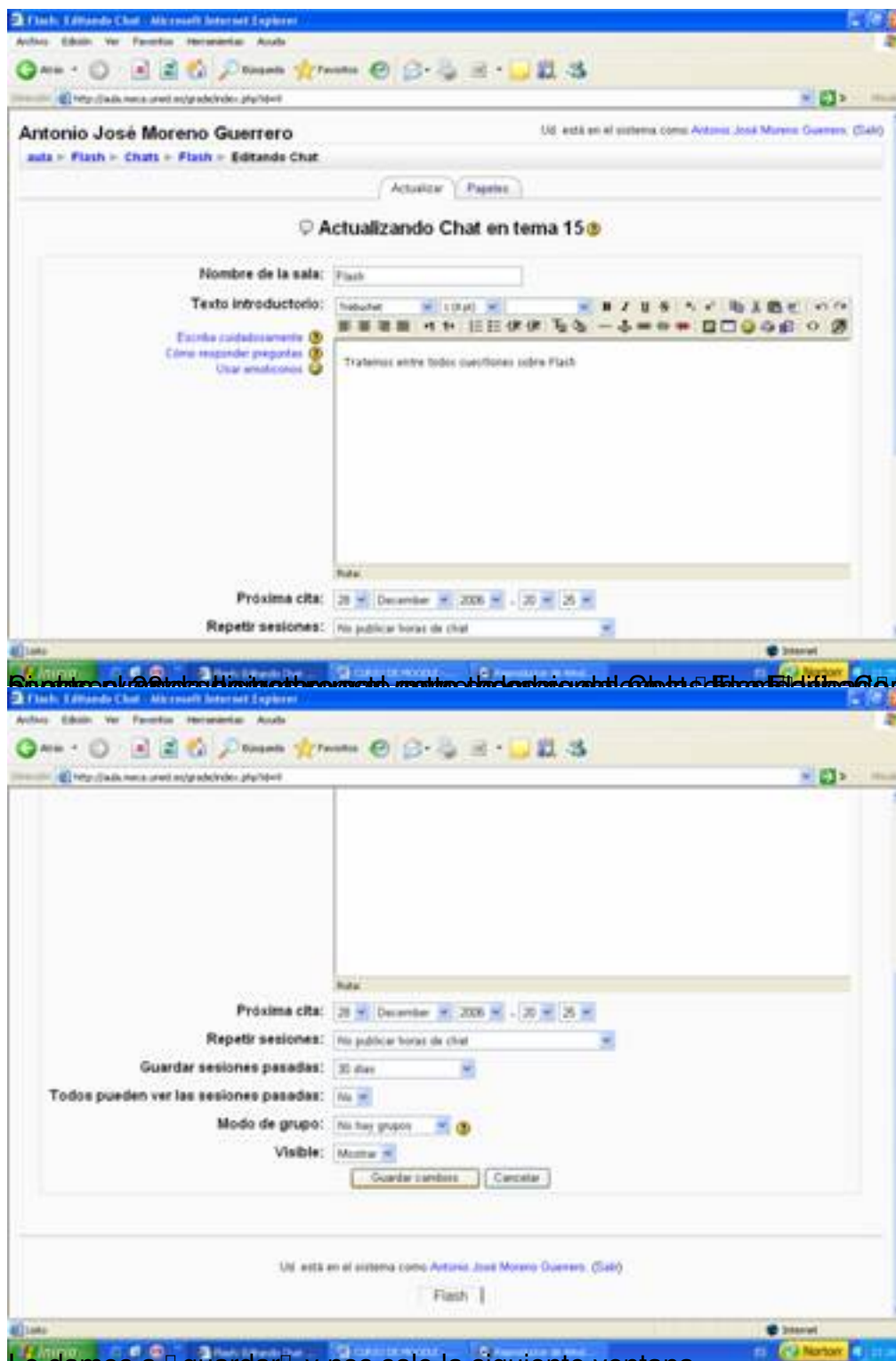
Entonces como nosotros hemos definido "Flash" para poner un ejemplo, saliendo de la siguiente



Respecto con el Chat, le damos a "editar" para ver que características hemos puesto.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



Le damos a «guardar» y nos sale la siguiente ventana.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

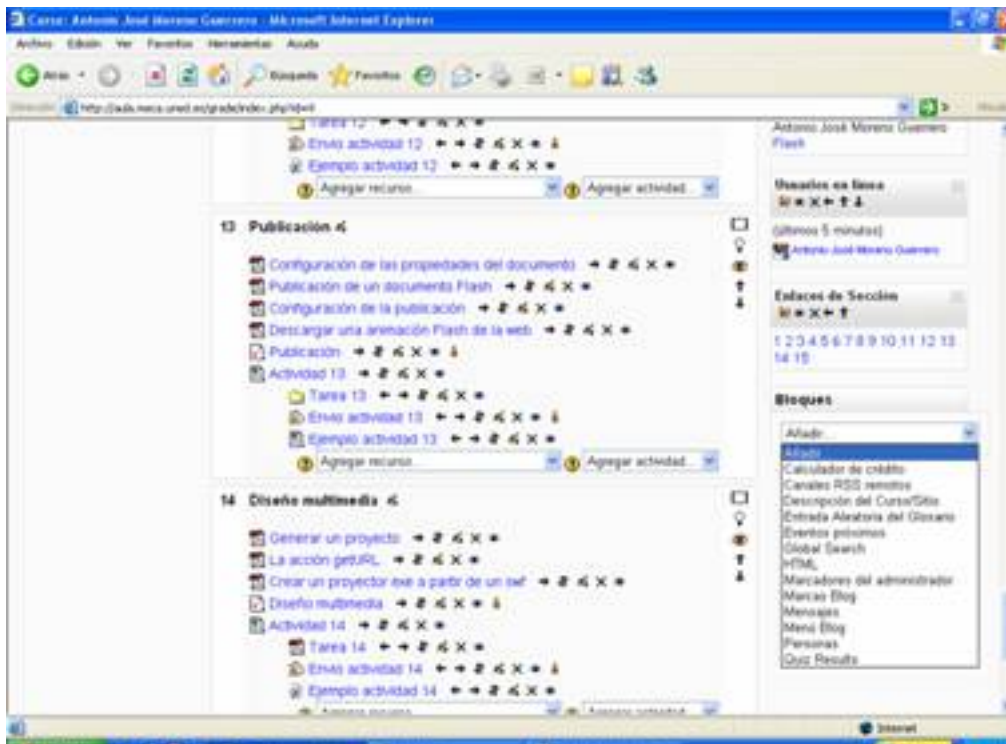


Algunas de ellas han aparecido en la lista de las que se han ido haciendo y son

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno

Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



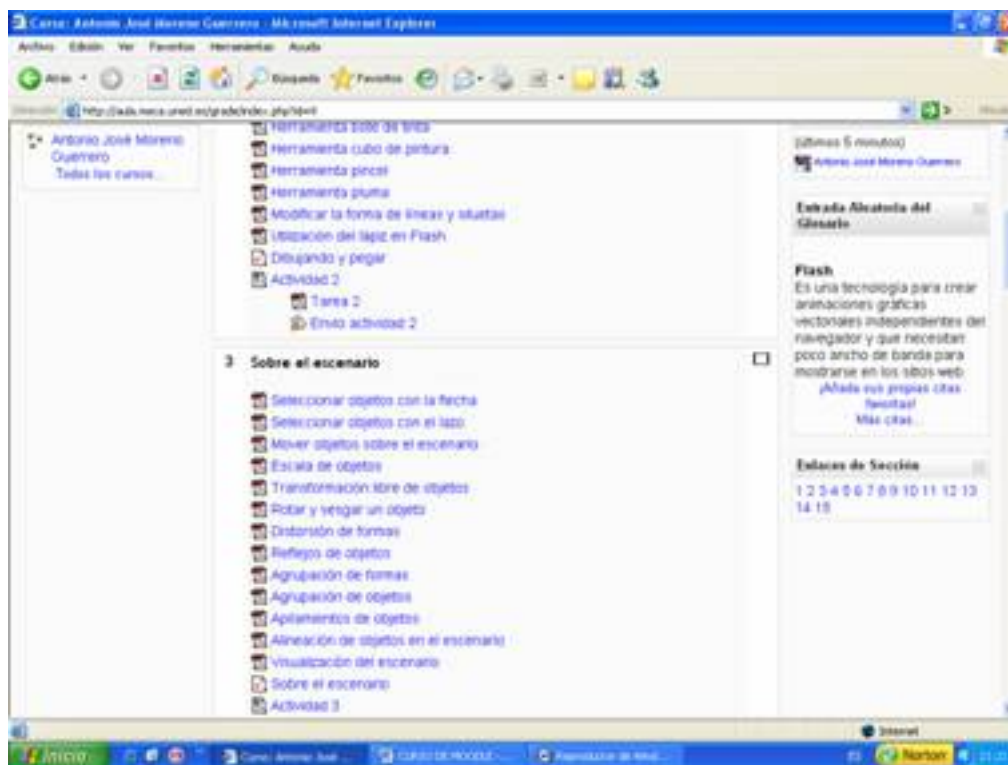
Ver los contenidos de todos los bloques y personalizar nuestra página principal de cursos Flash, Por lo tanto, el autor principal de esta página es el autor principal de esta página.



Página continuación de la anterior.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

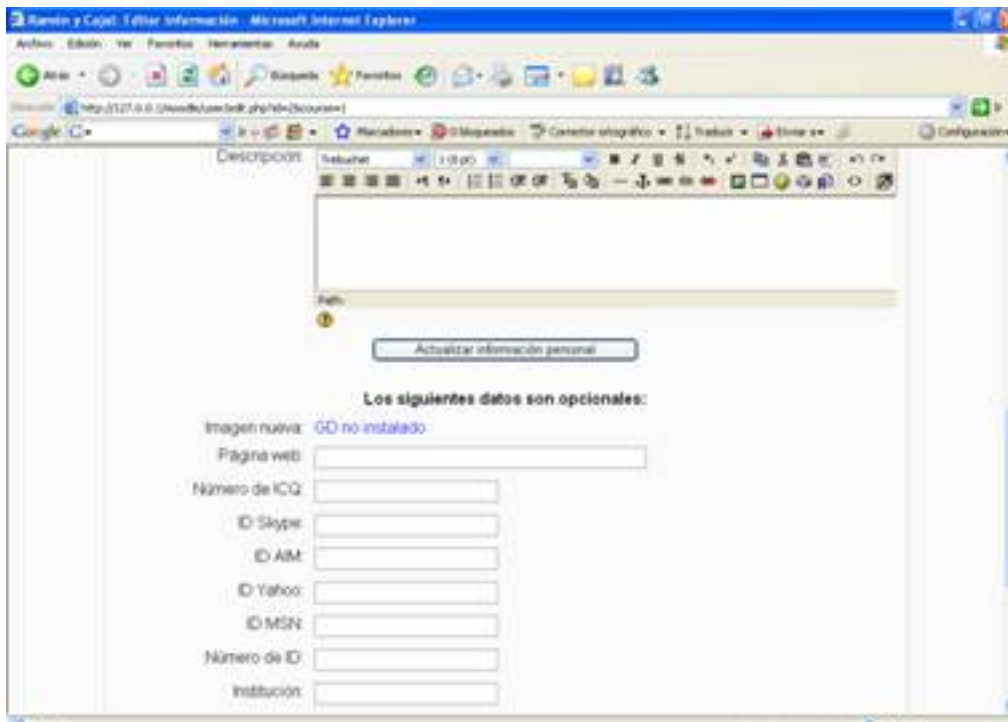


Poner fotos en Moodle

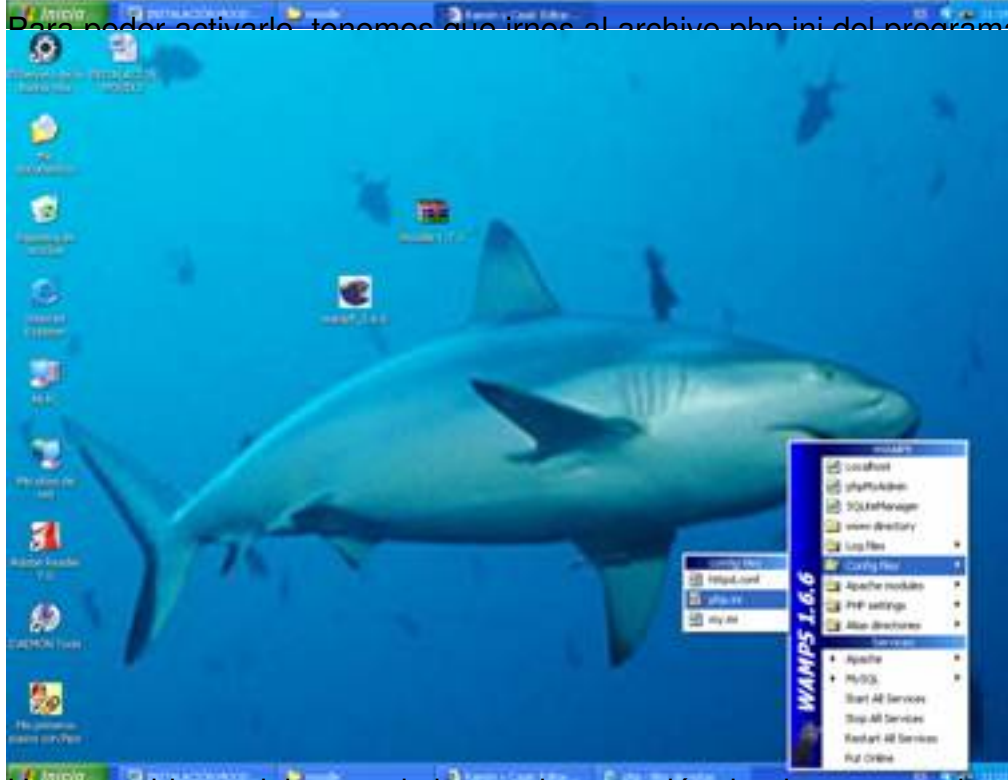
Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.



Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno

Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

```
php -> Bloc de notes
Andrés Edson Fornasiero
=====
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
extension=modulename.extension
For example, on windows:
extension=msql.dll
... or under unix:
extension=msql.so
Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bz2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_filepro.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_grep.dll
;extension=php_http.dll
;extension=php_imap.dll
;extension=php_interbase.dll
;extension=php_ldap.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_mssql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_oci8.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

```
php -> Bloc de notes
Andrés Edson Fornasiero
=====
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
extension=modulename.extension
For example, on windows:
extension=msql.dll
... or under unix:
extension=msql.so
Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bz2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_filepro.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_grep.dll
;extension=php_http.dll
;extension=php_imap.dll
;extension=php_interbase.dll
;extension=php_ldap.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_mssql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_oci8.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

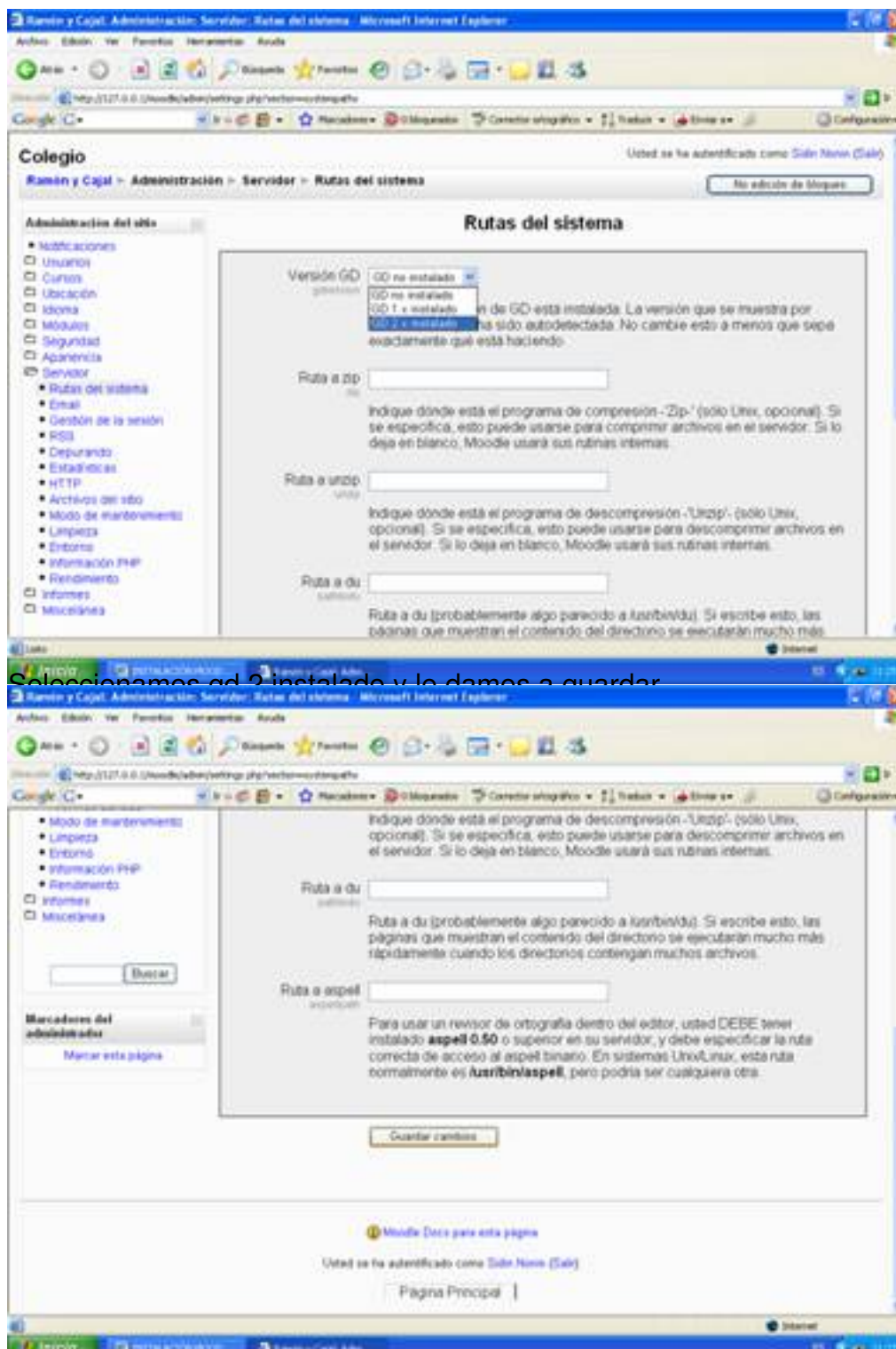
Antes de hacer clic en el botón de guardar, asegúrate de que los cambios que has hecho en el archivo config.php son los que necesitas. Si no, puedes volver a la configuración de la plataforma Moodle y hacer los cambios necesarios.

delante de extensión y

irnos dentro del cuadro administrador

Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



Opciones de configuración de la lista de usuarios, podemos observar que ya tenemos habilitada la

Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT □ Moodle. http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED