There are no translations available.
En esta segunda entrega aprenderás a preparar un curso con este Gestor de contenidos...

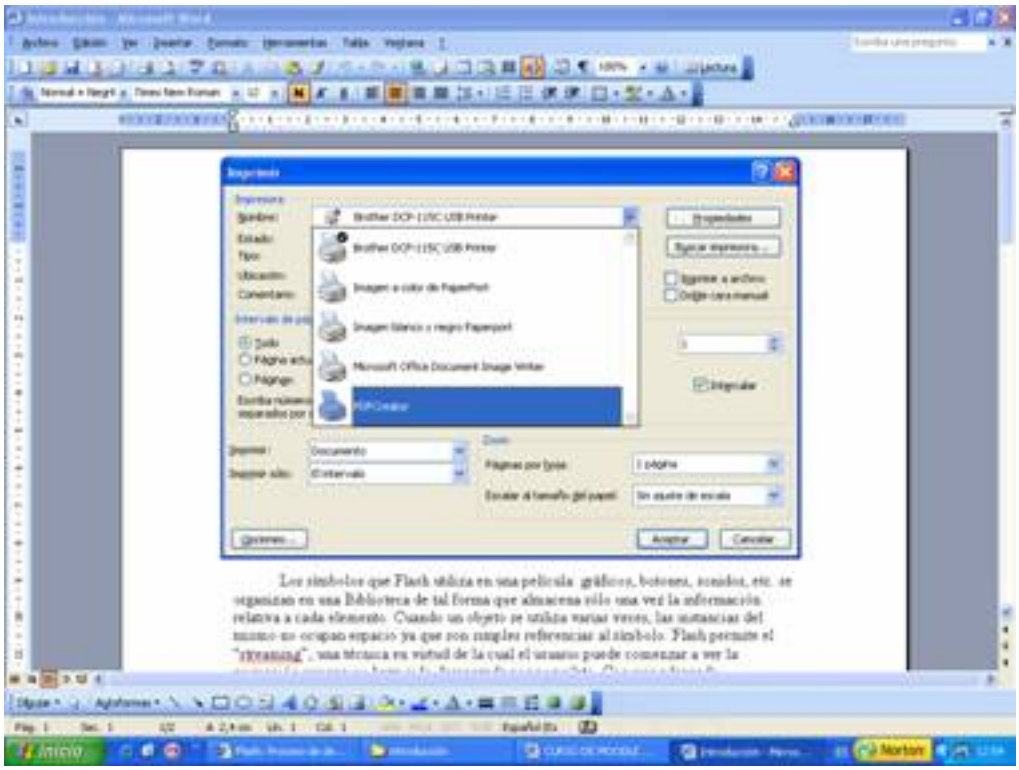
Preparación curso Moodle

Después de experimentar con el entorno Moodle, y localizar el curso que quería presentar (el curso de flash 8 que realicé en el primer año de master) comencé a elaborar el curso para el entorno Moodle.

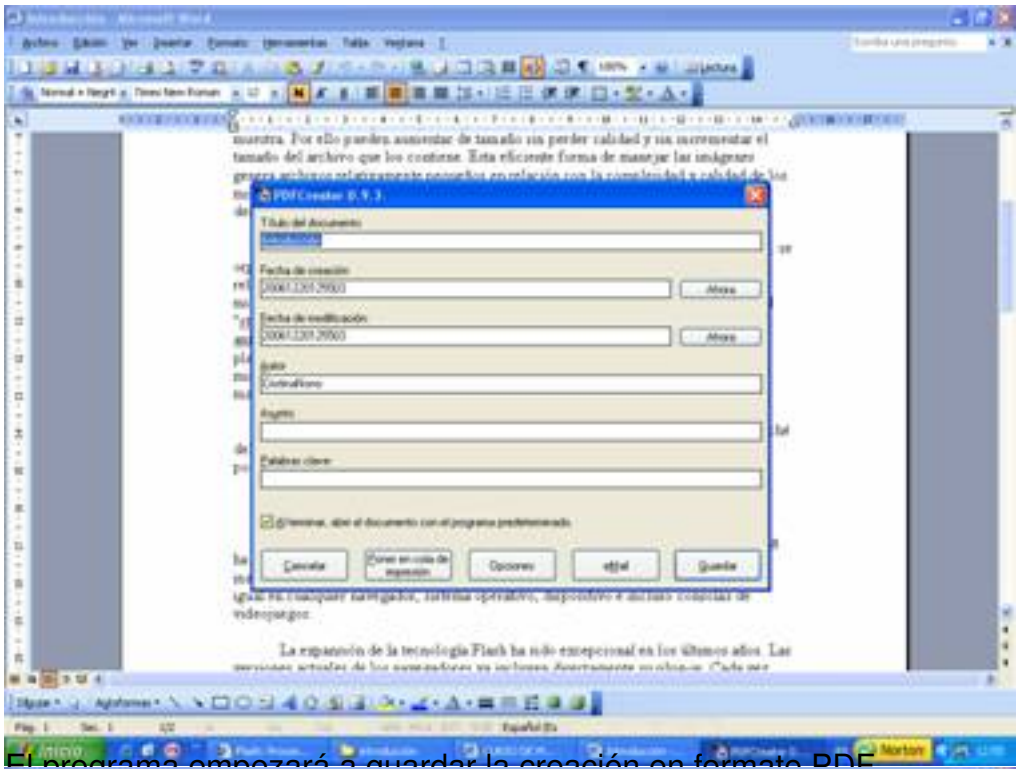
Lo primero que realicé fue desglosar el documento que tenía en varias páginas, desglosando el curso a la medida que creía conveniente. Lo dividí en 15 apartados. Una vez establecidos los apartados creé los subapartados, pequeños puntos donde se explicaba concretamente lo que creía necesario saber sobre ese punto. A continuación transformé los archivos en formato pdf, mediante el programa PDF creador.

Aquí tenemos uno de los documentos.

Le damos a archivo > imprimir y nos sale las opciones de impresión. En nombre de impresora debemos de seleccionar la impresora virtual PDFCreator y le damos a aceptar.



Nos sale una serie de opciones, que dejamos por defecto y le damos a guardar.



El programa empezará a guardar la creación en formato PDF.

Y finalmente tendremos elaborado nuestro documento en PDF.

FLASH 8

¿POR QUÉ FLASH?

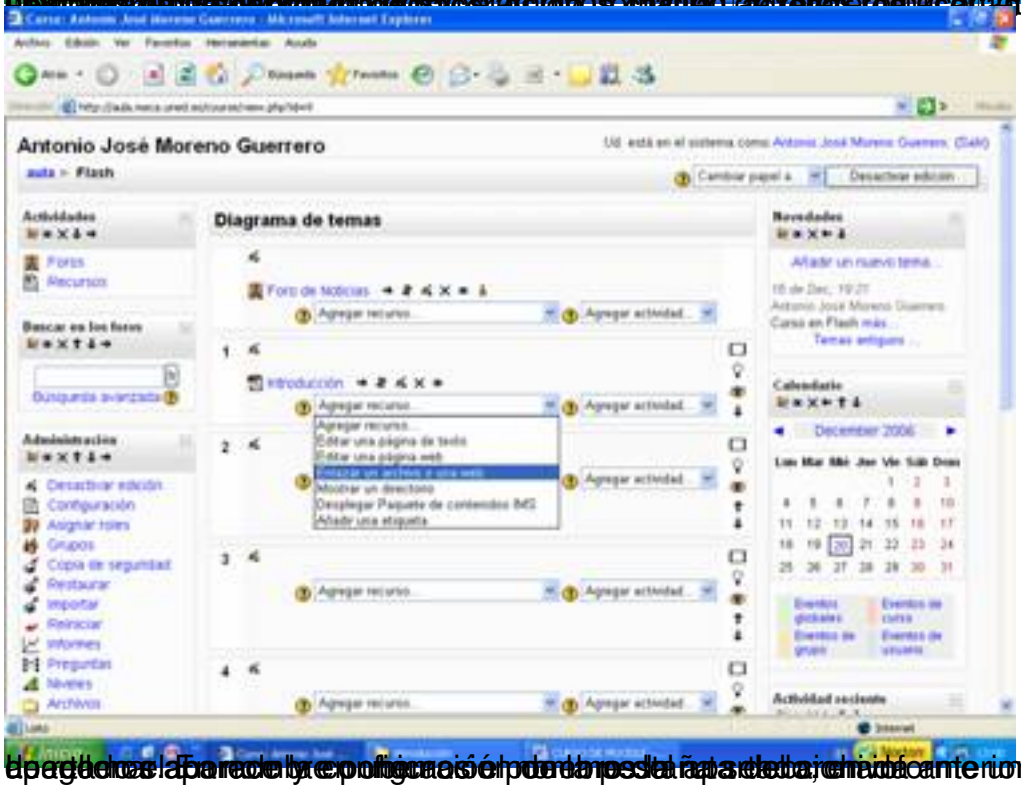
Flash se ha convertido en un clásico para el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Las características más destacadas de esta herramienta son:

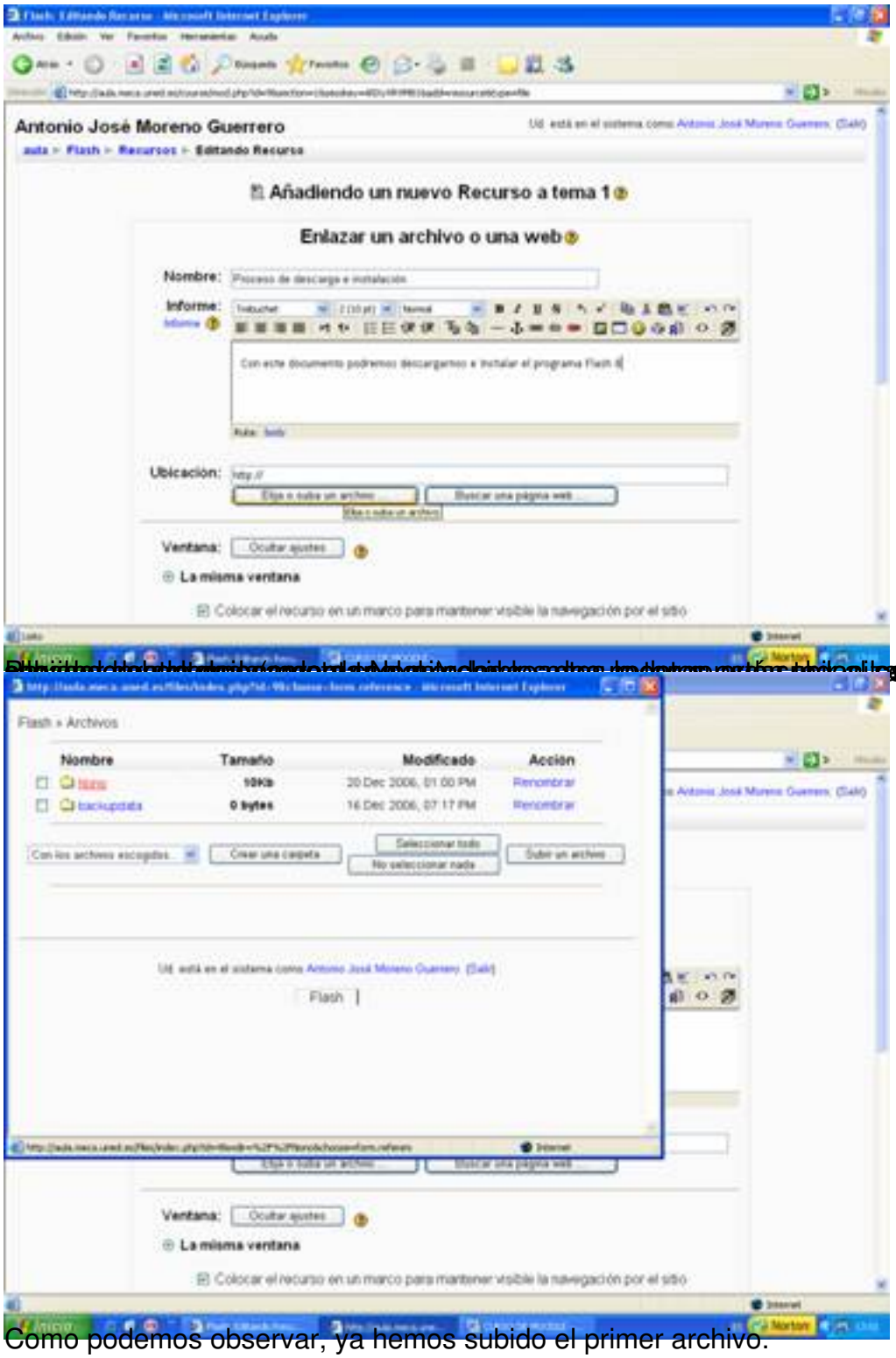
- *Velocidad y economía de tamaño*

Flash utiliza gráficos vectoriales como medio de representación gráfica por defecto.

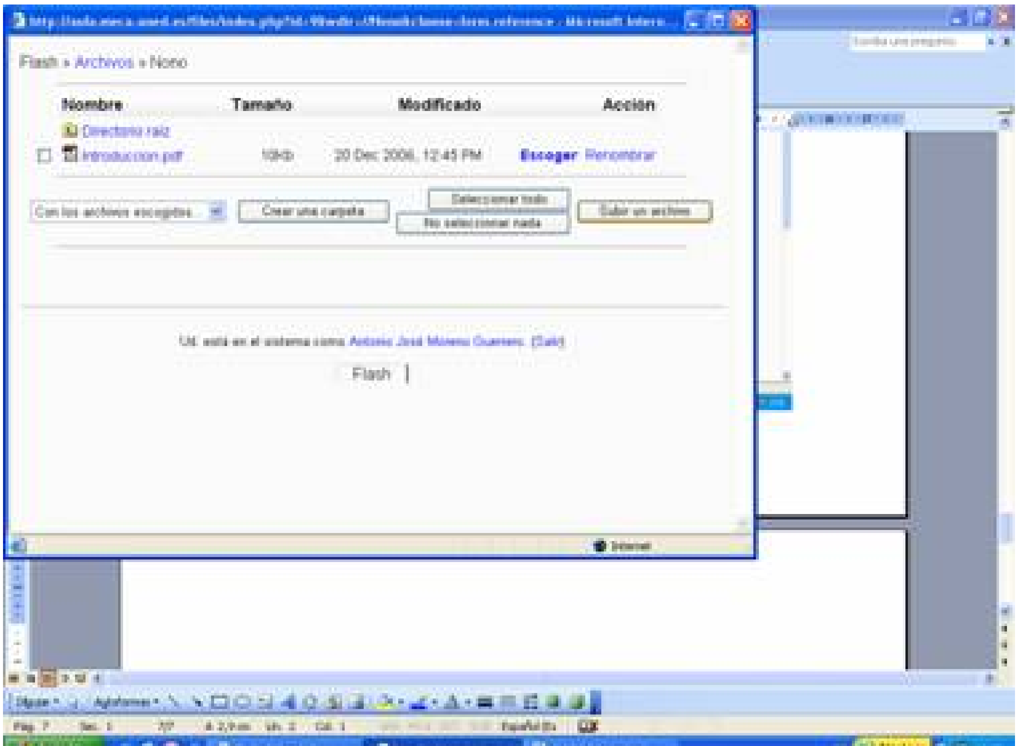
Estos gráficos son independientes de la resolución del dispositivo que los muestra. Por ello pueden aumentar de tamaño sin perder calidad y sin incrementar el tamaño del archivo que los contiene. Esta eficiente forma de manejar las imágenes genera archivos relativamente pequeños en relación con la complejidad y calidad de los mismos. La reducción de tamaño se traduce en un incremento de la velocidad de descarga en Internet.

Los símbolos que Flash utiliza en una película: gráficos, botones, sonidos, etc. se organizan en una Biblioteca de tal forma que almacena sólo una vez la información relativa a cada elemento. Cuando un objeto se utiliza varias veces, las instancias del mismo no ocupan espacio ya que son simples referencias al símbolo. Flash permite el "streaming", una técnica en virtud de la cual el usuario puede comenzar a ver la

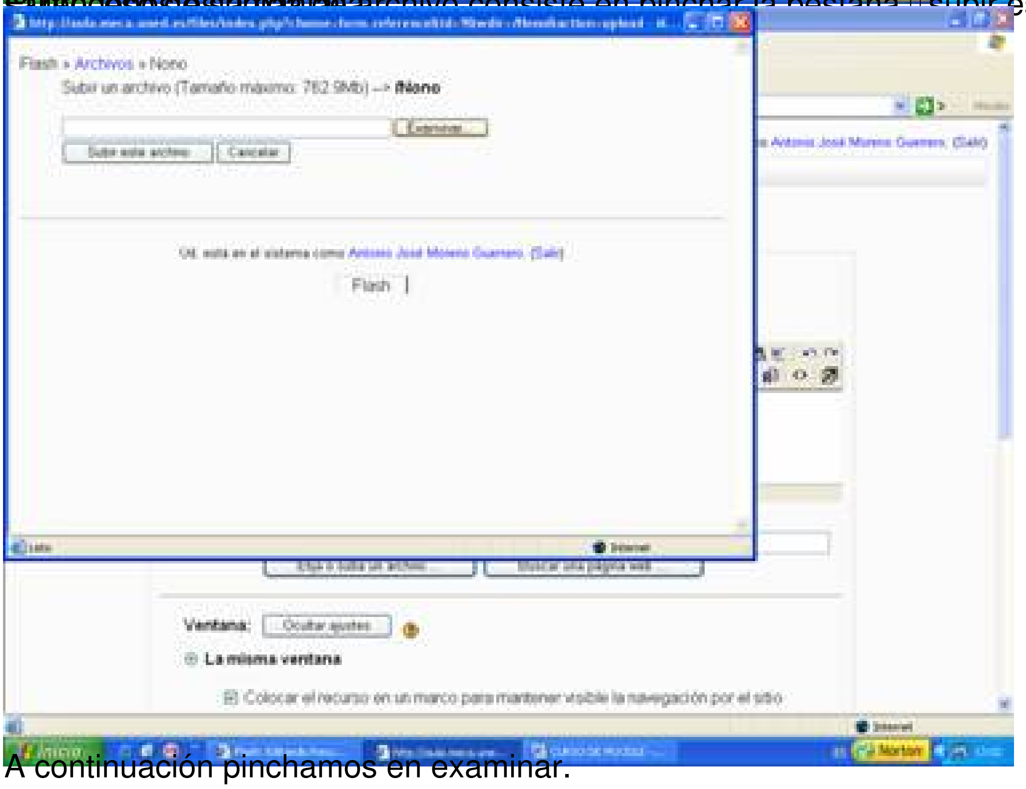




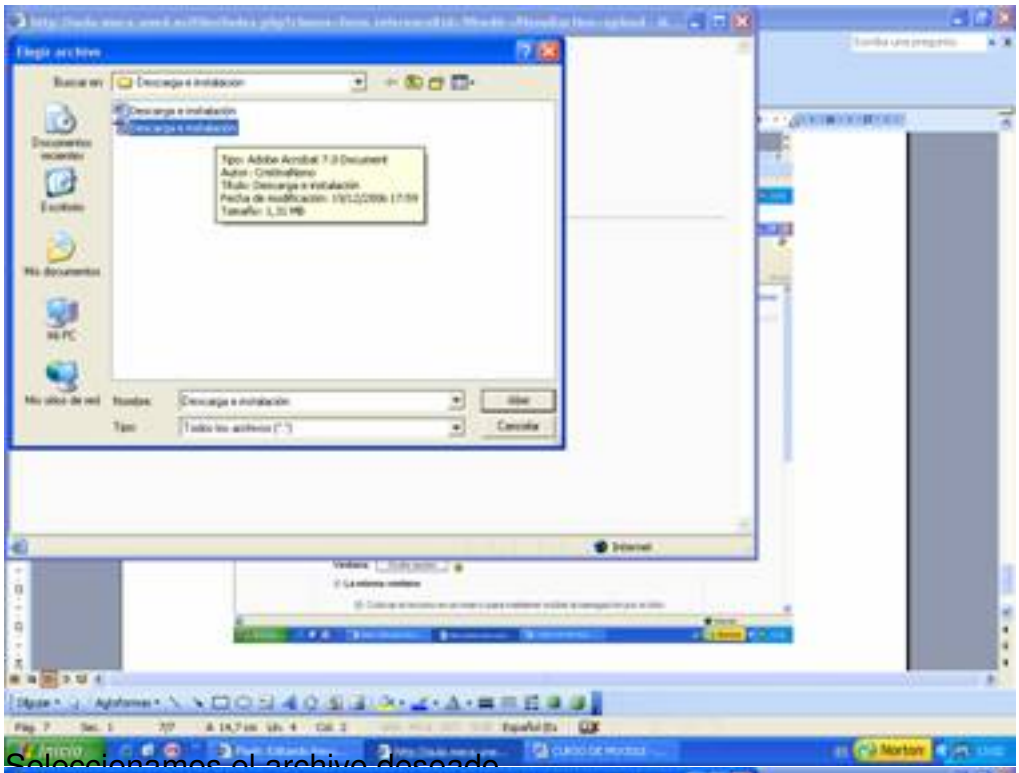
Como podemos observar, ya hemos subido el primer archivo.



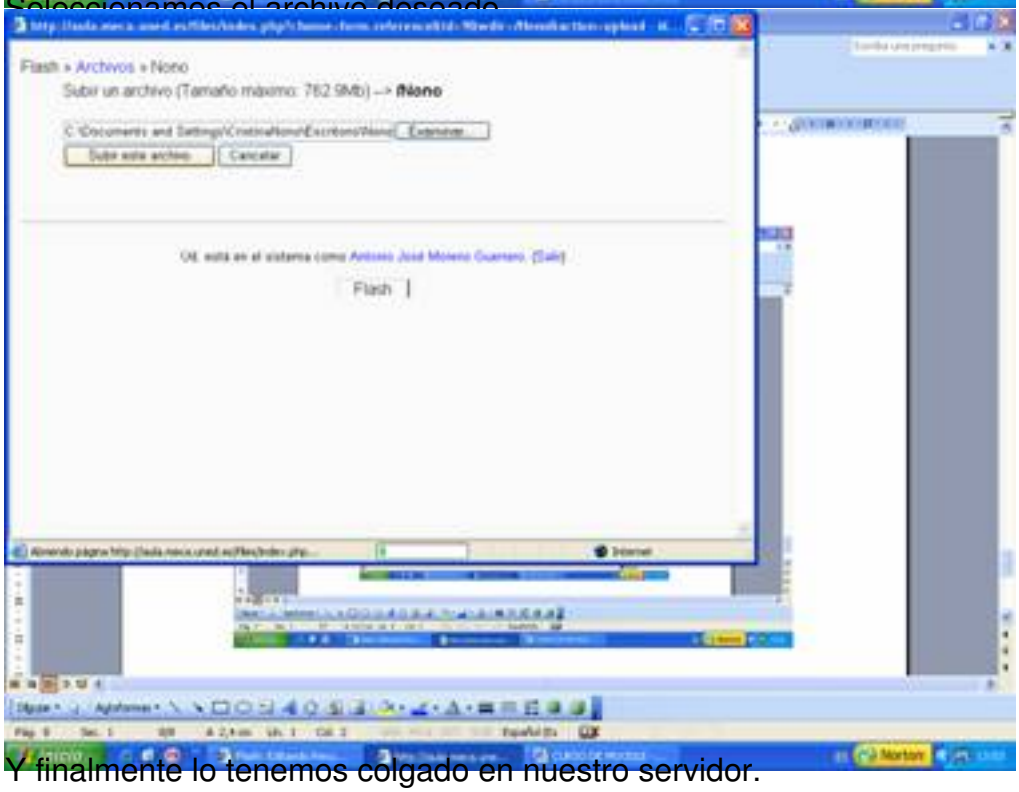
El método de subida del archivo consiste en pinchar la pestaña "subir este archivo",



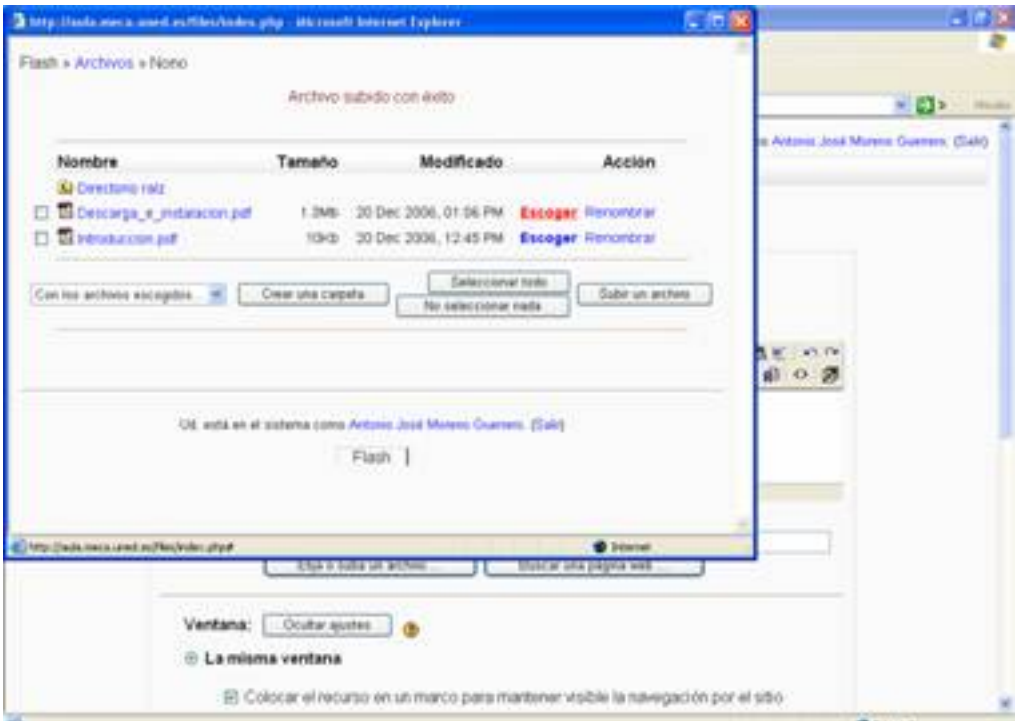
A continuación pinchamos en examinar.



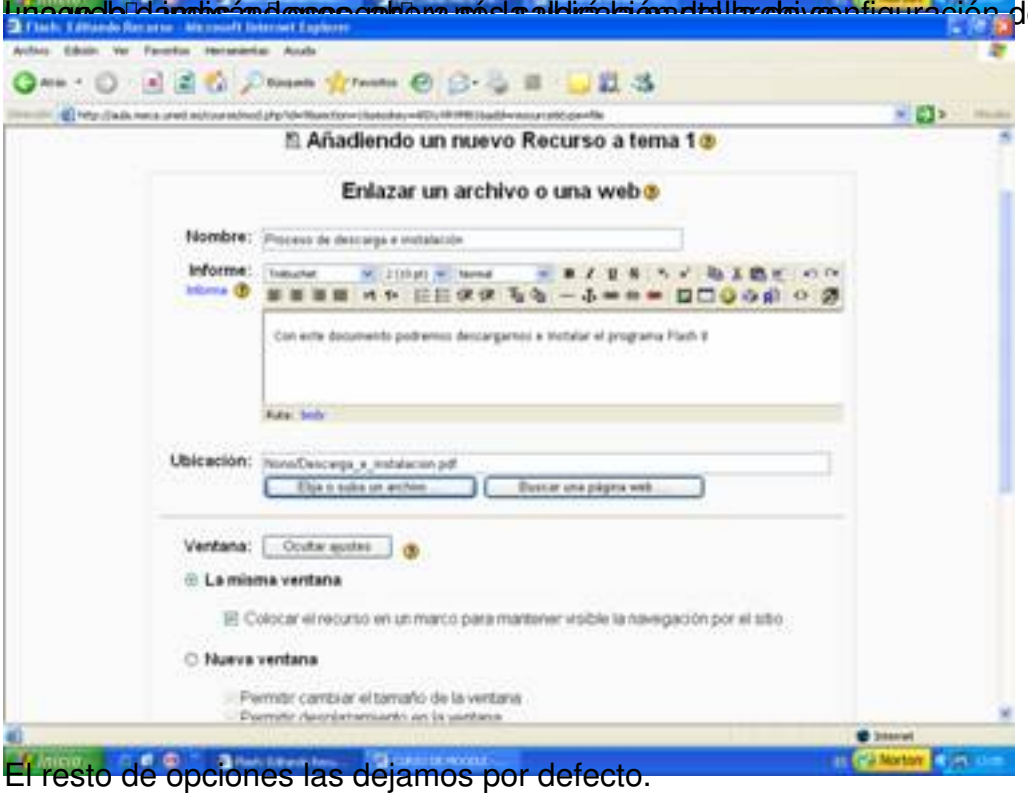
Seleccionamos el archivo deseado



Y finalmente lo tenemos colgado en nuestro servidor.



Luego de dar a conocer a la aplicación del archivo configuración de enlazar un archivo o



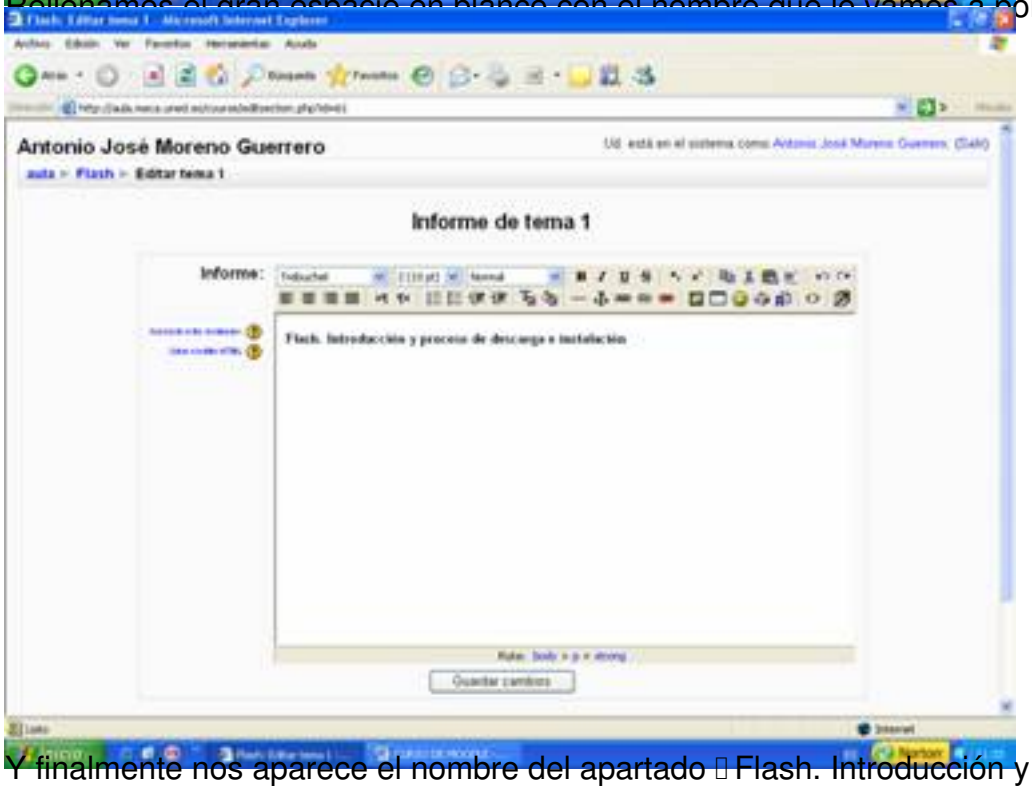
El resto de opciones las dejamos por defecto.

Y finalmente hemos conseguido subirlo con éxito, quedando plasmado en el curso de Moodle.

Respecto a las características de la ventana, he considerado dejarlas tal y como están, [illegible] para mi curso.

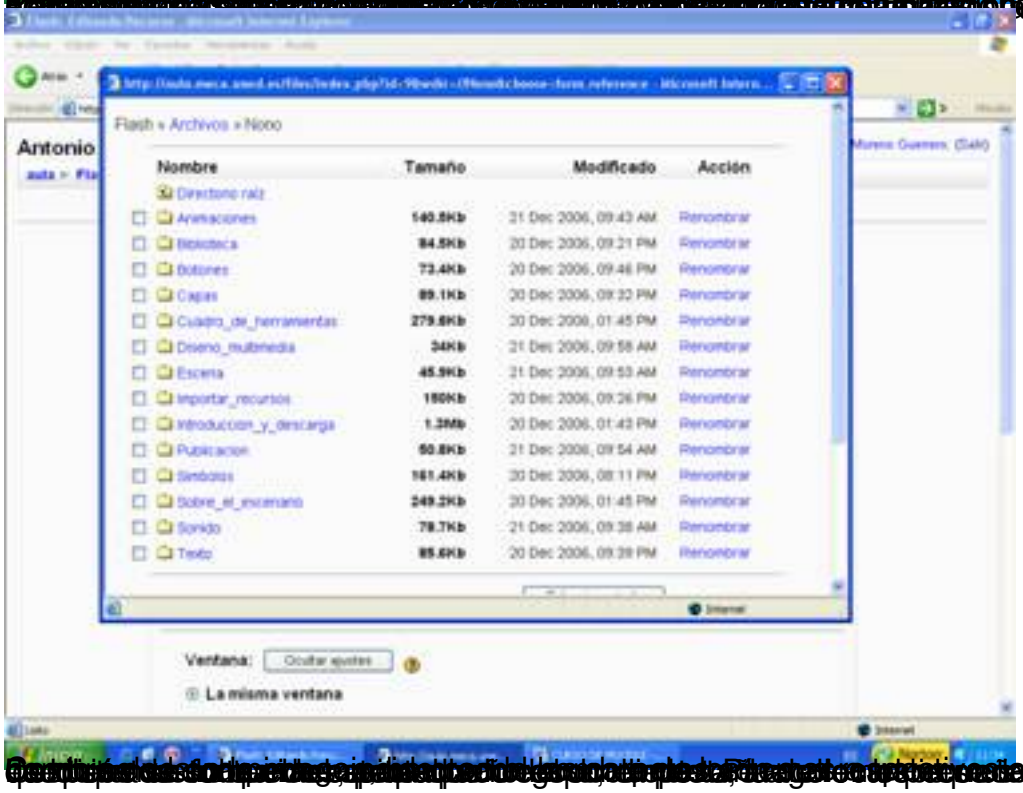
Nos sale la siguiente pantalla.

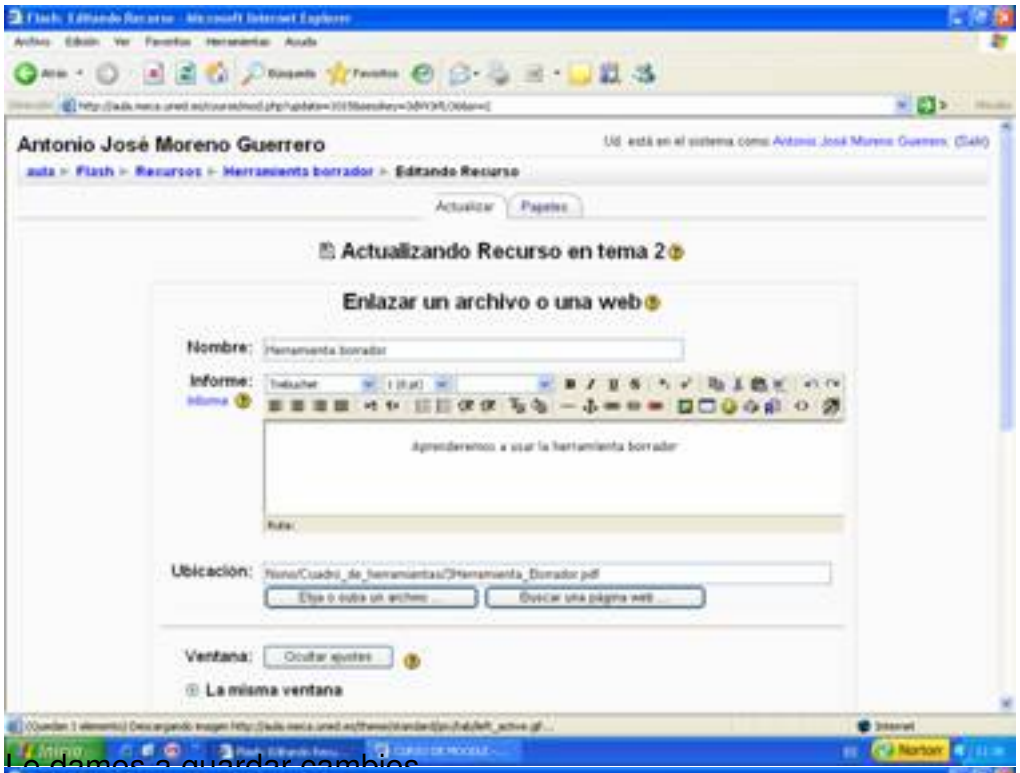
Rellenamos el gran espacio en blanco con el nombre que le vamos a poner al apartado.



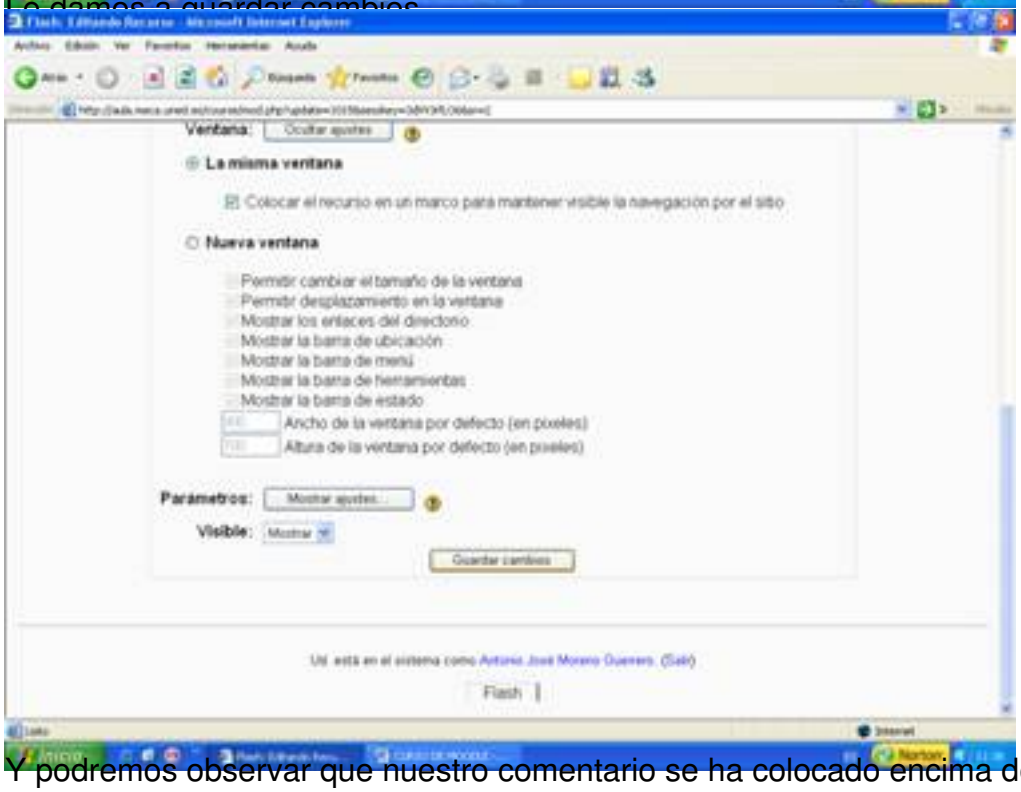
Y finalmente nos aparece el nombre del apartado Flash. Introducción y proceso de descarga .

Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación

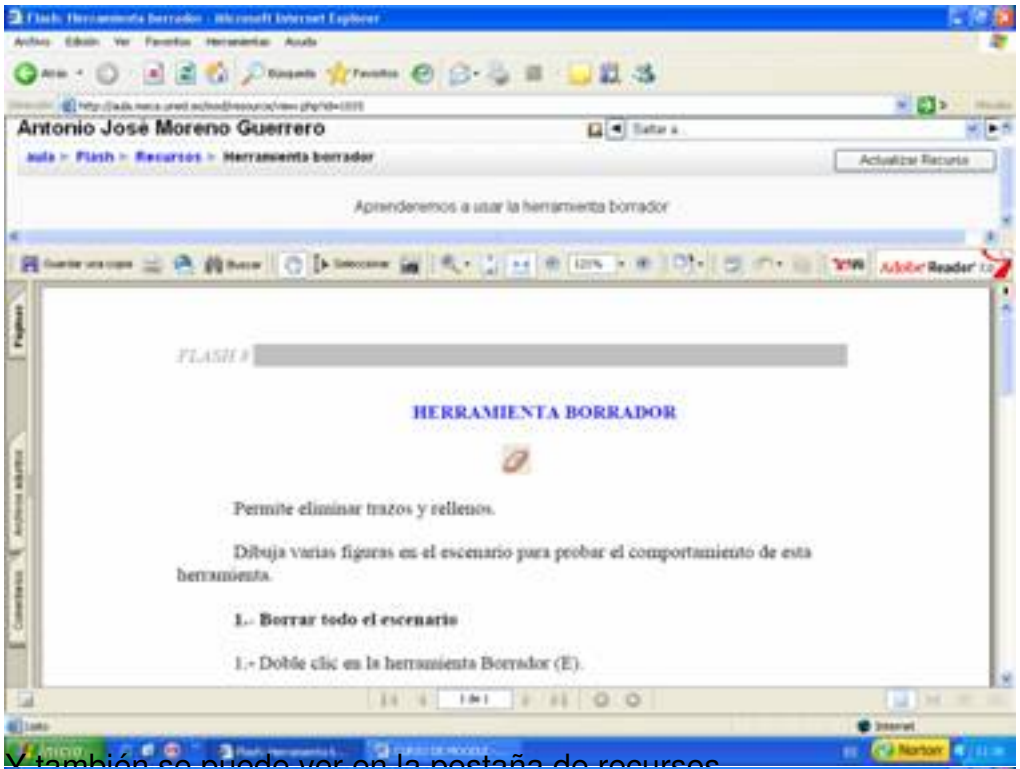

Flash » Archivos » Nuevo
Nombre
Tamaño
Modificado
Acción
Ventana:
La misma ventana



Le damos a guardar cambios



Y podremos observar que nuestro comentario se ha colocado encima del archivo subido.



Y también se puede ver en la pestaña de recursos

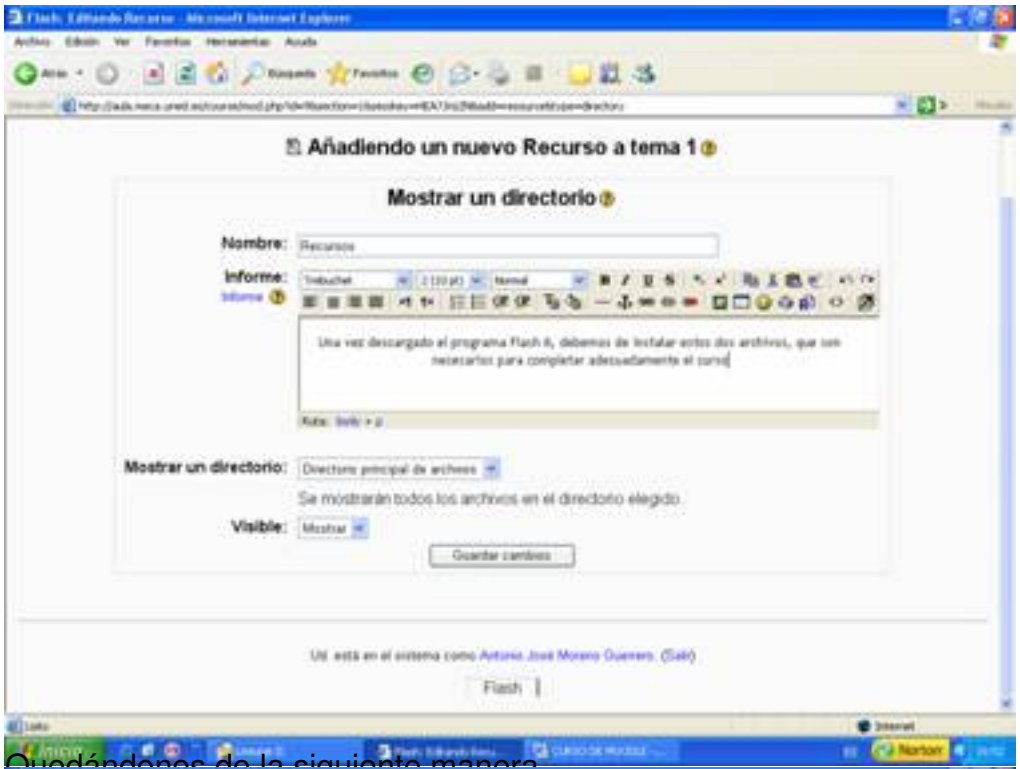
Y dentro de esta pestaña veremos todos los comentarios sobre el documento a tratar.

Antonio José Moreno Guerrero
Tema Nombre
Informe

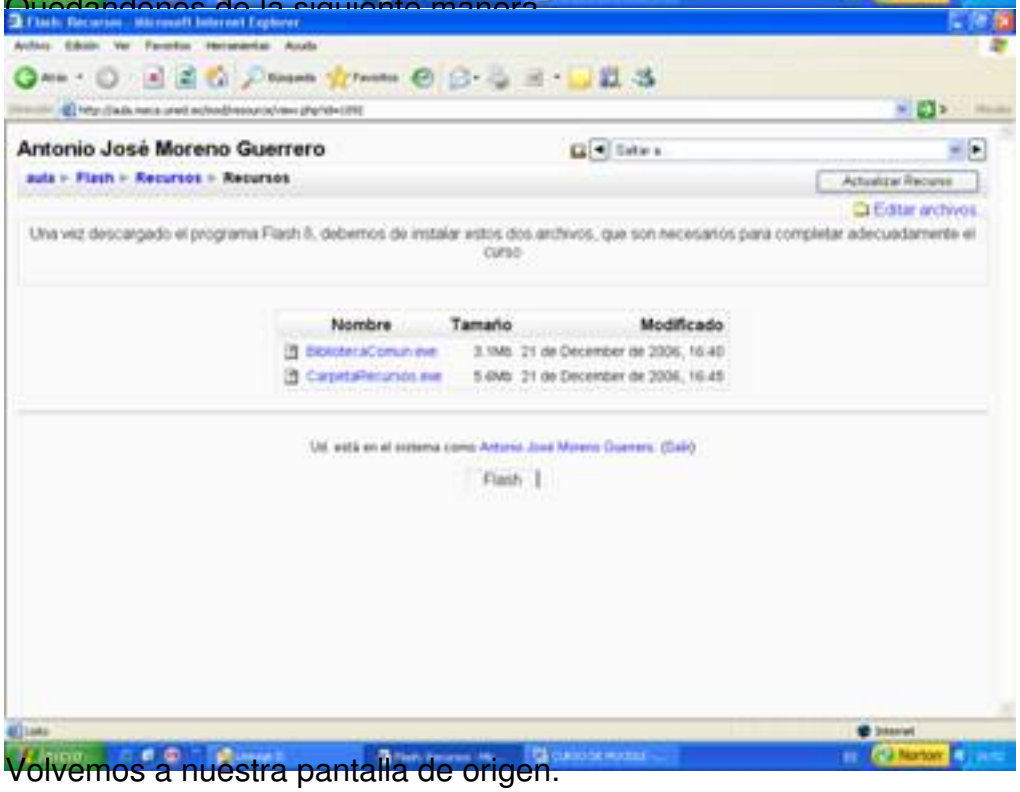
[illegible]

Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas

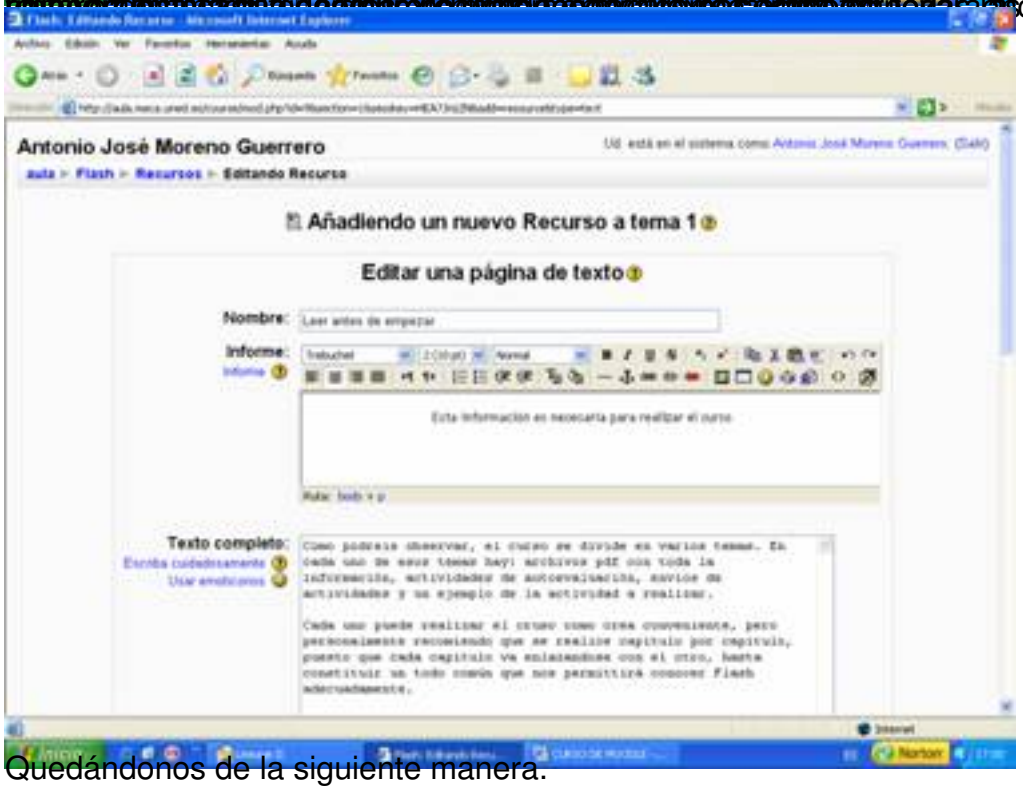
[illegible]



Quedándonos de la siguiente manera

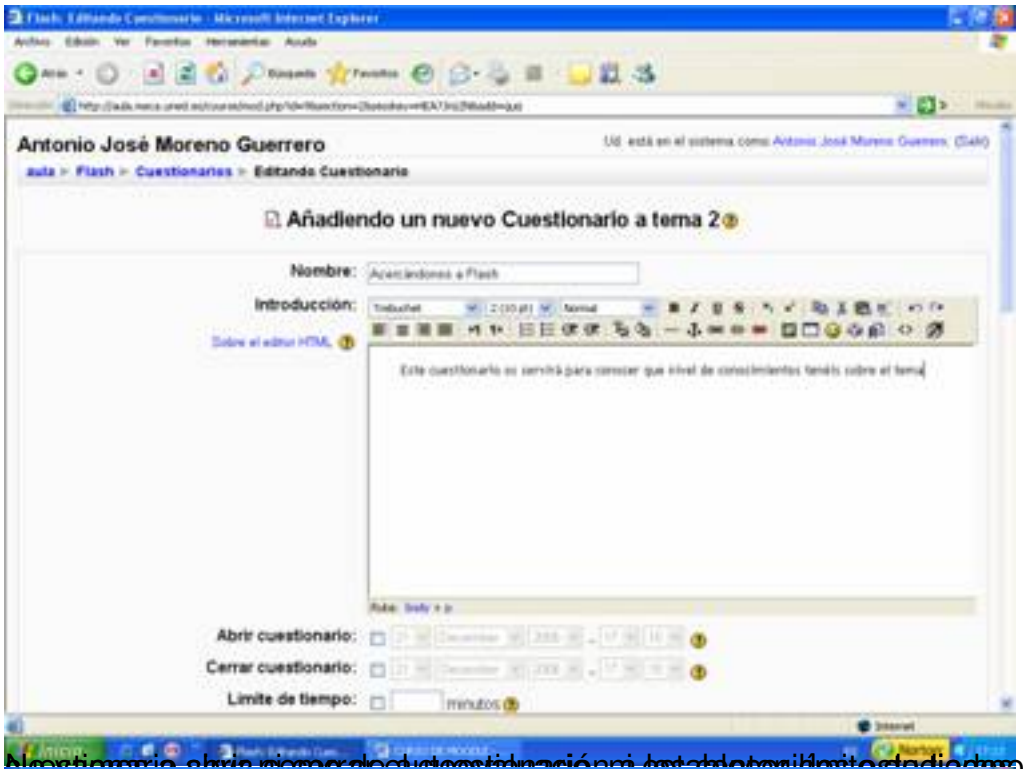


Volvemos a nuestra pantalla de origen.

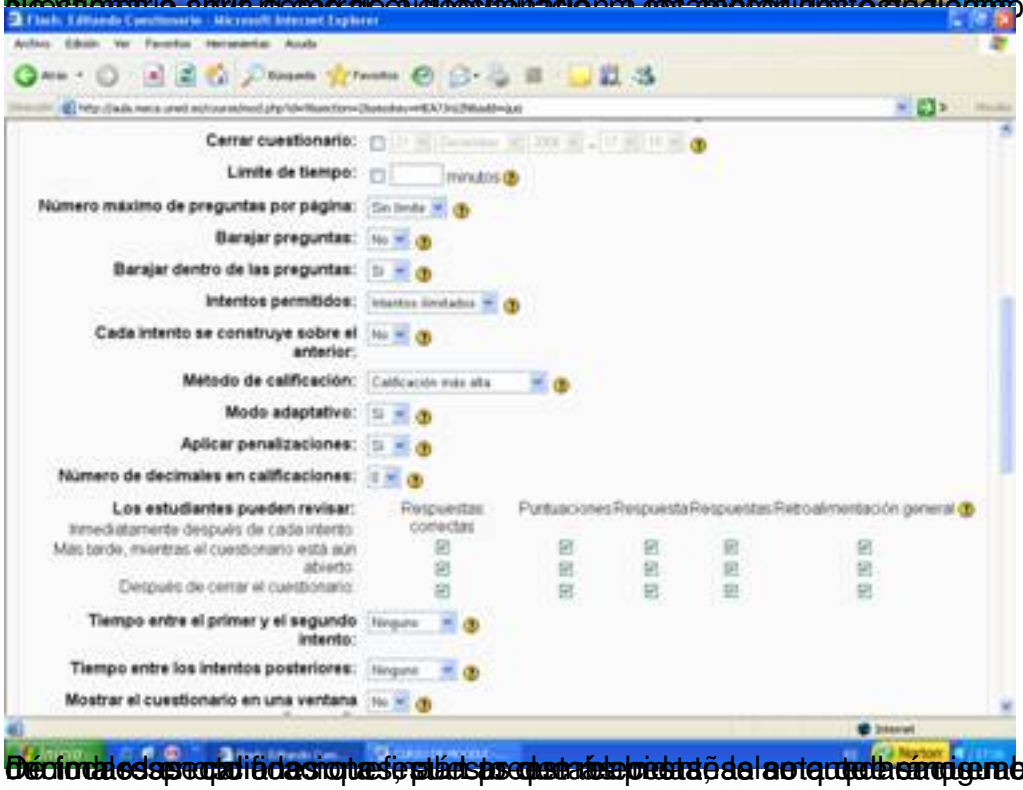


Quedándonos de la siguiente manera:

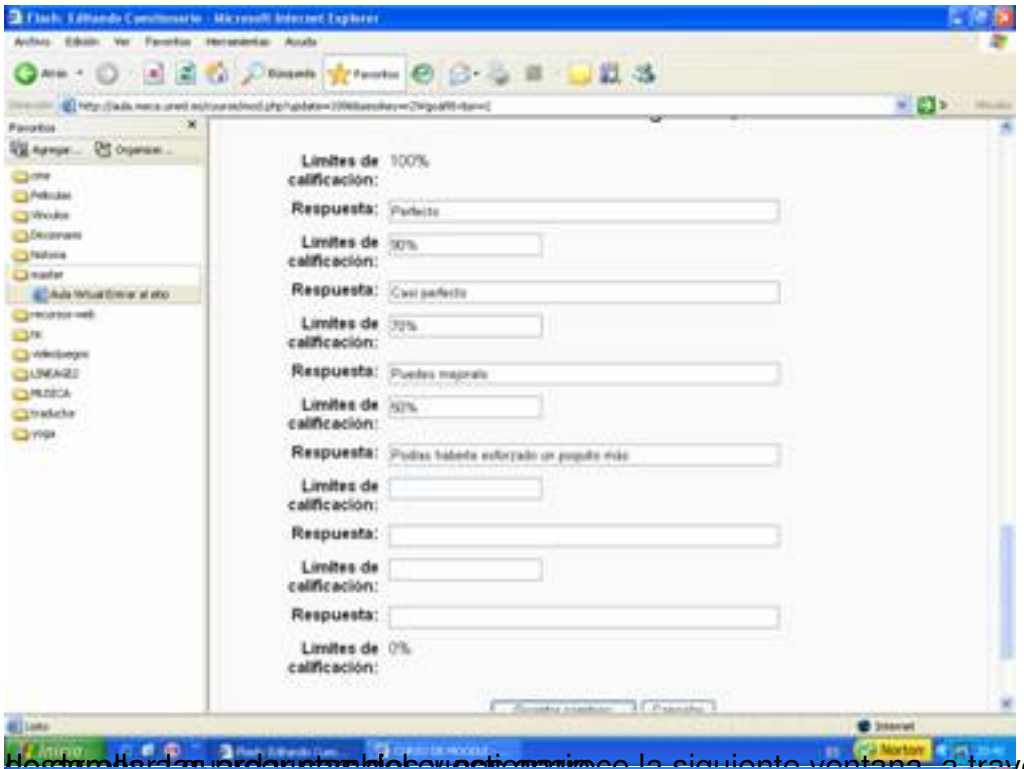
Nos volvemes a nuestra pantalla de origen



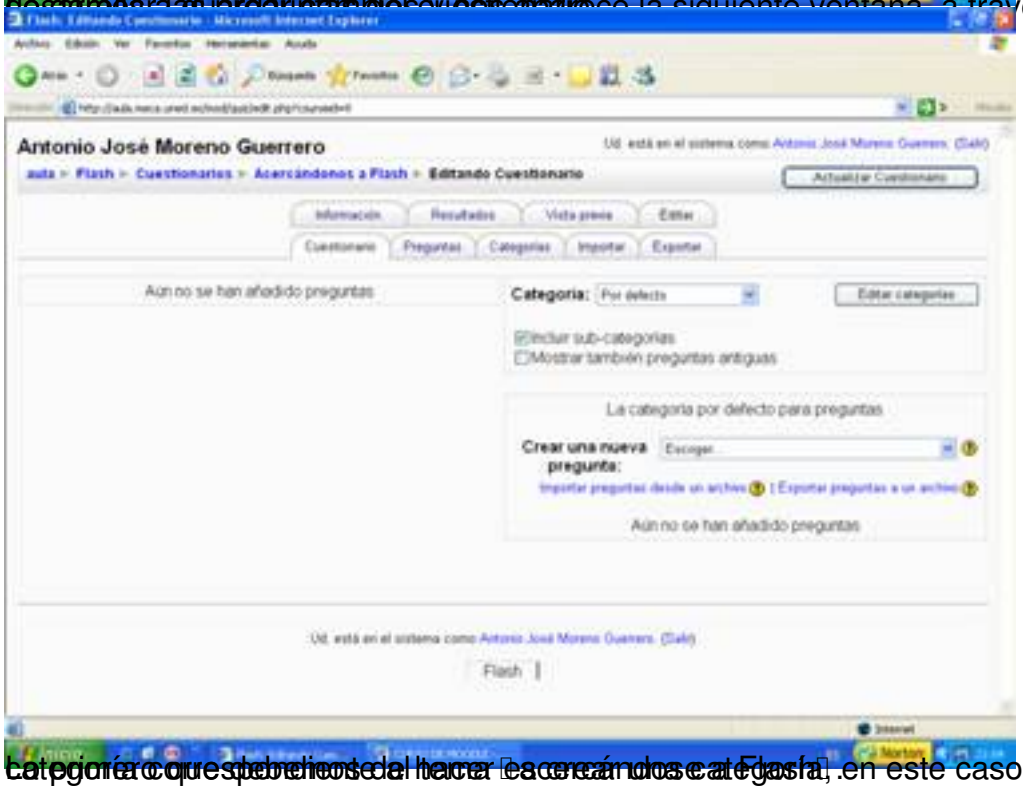
No tiene sentido abrir nuestro cuestionario inmediatamente después de haberlo creado. Queremos que el



Definimos aquí las opciones que queremos aplicar a nuestro cuestionario. Si queremos modificar alguna de estas opciones una vez



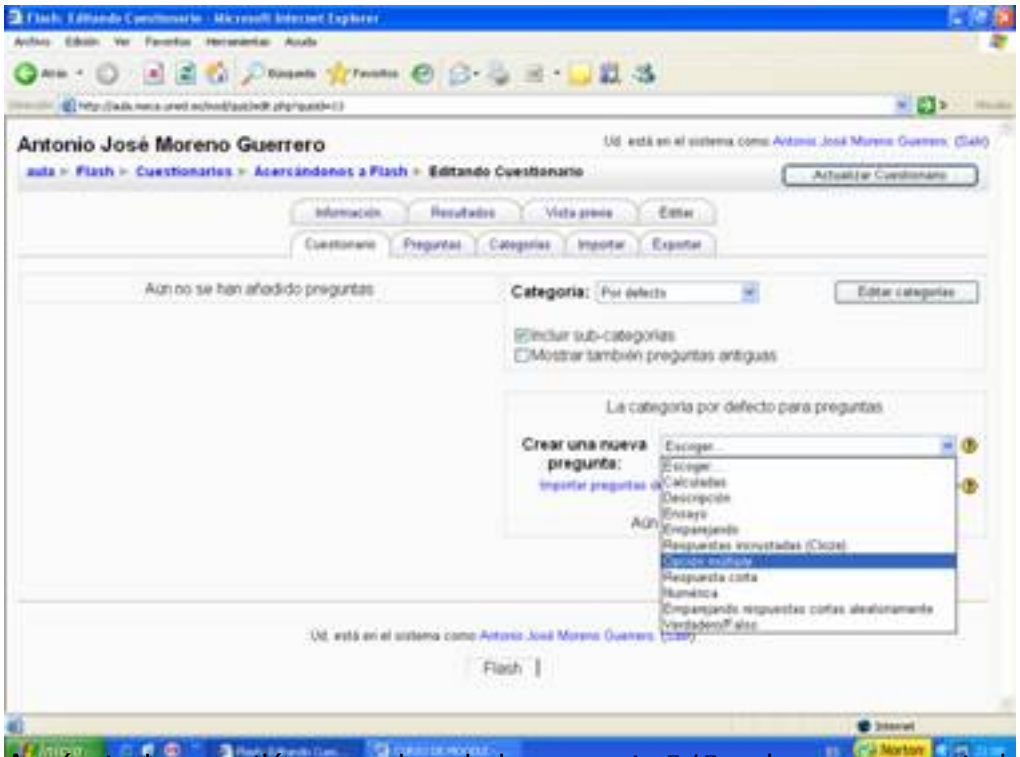
Hasta allí, al pulsar el botón, se nos abrirá la siguiente ventana, a través de la cual vamos a



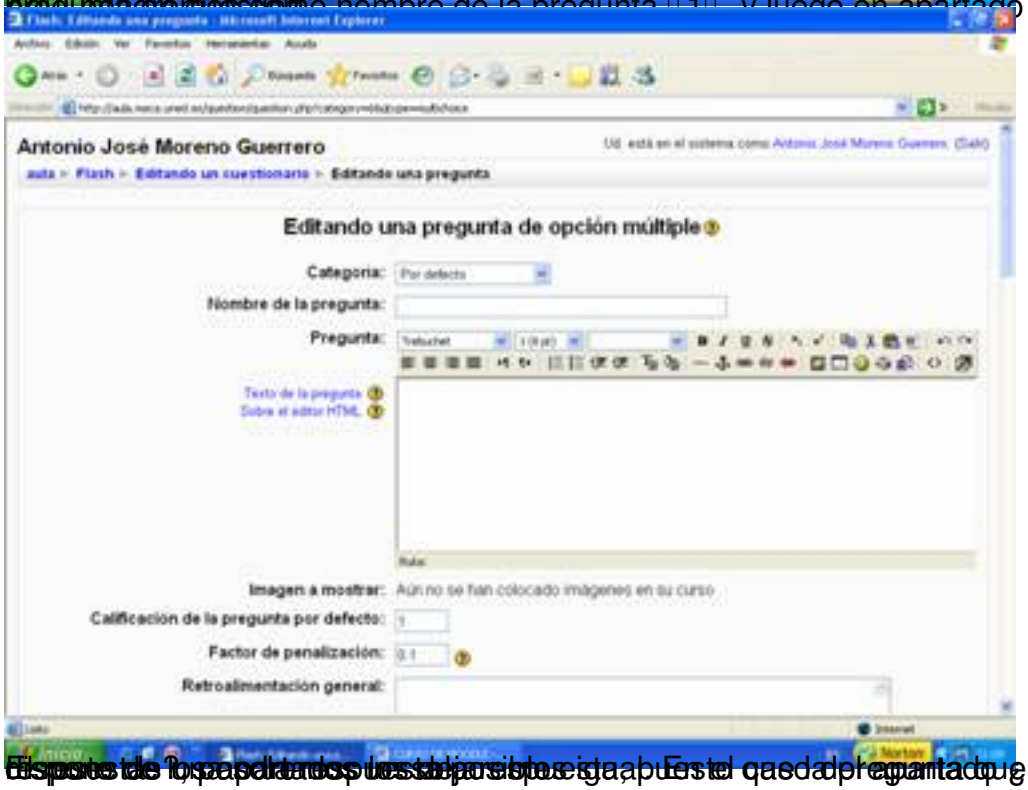
categoría que pertenece al tema [acercándonos a Flash], en este caso crearemos la primera

Primero vamos a crear el nombre del tema y en información haremos referencia a que

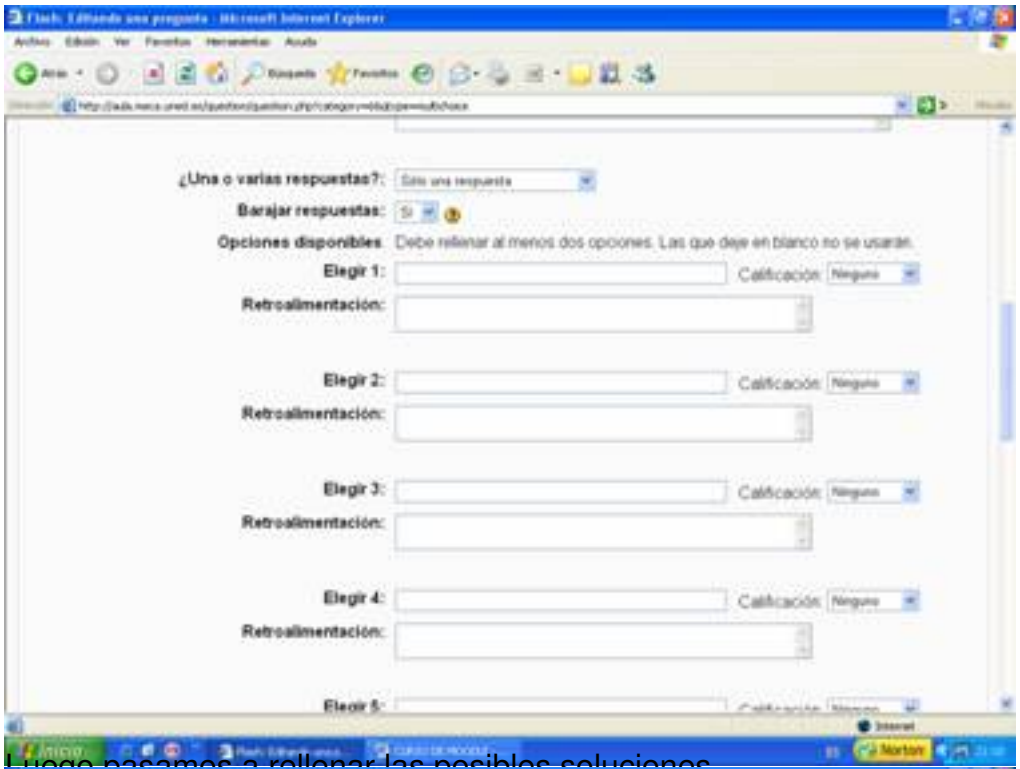
Luego de esto nos vamos a la pestaña de cuestionario y elegimos la creación de preguntas, en este caso, de opción múltiple



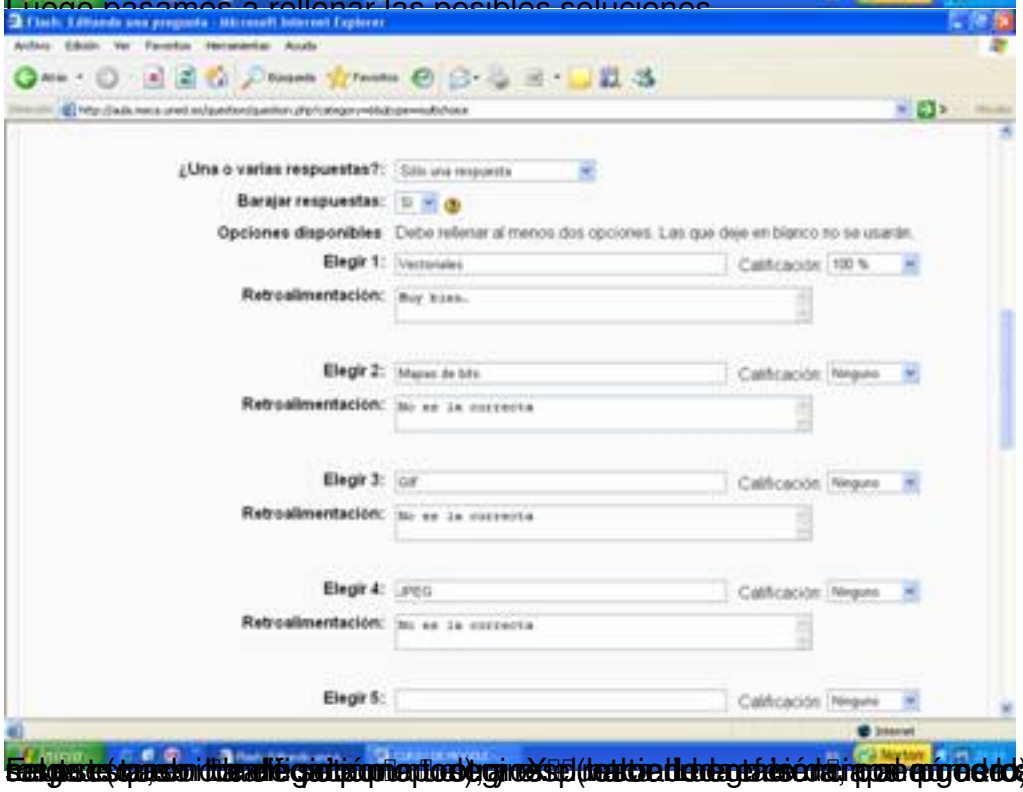
Aquí vamos a poner el nombre de la pregunta (1), y luego en apartado pregunta pondremos la



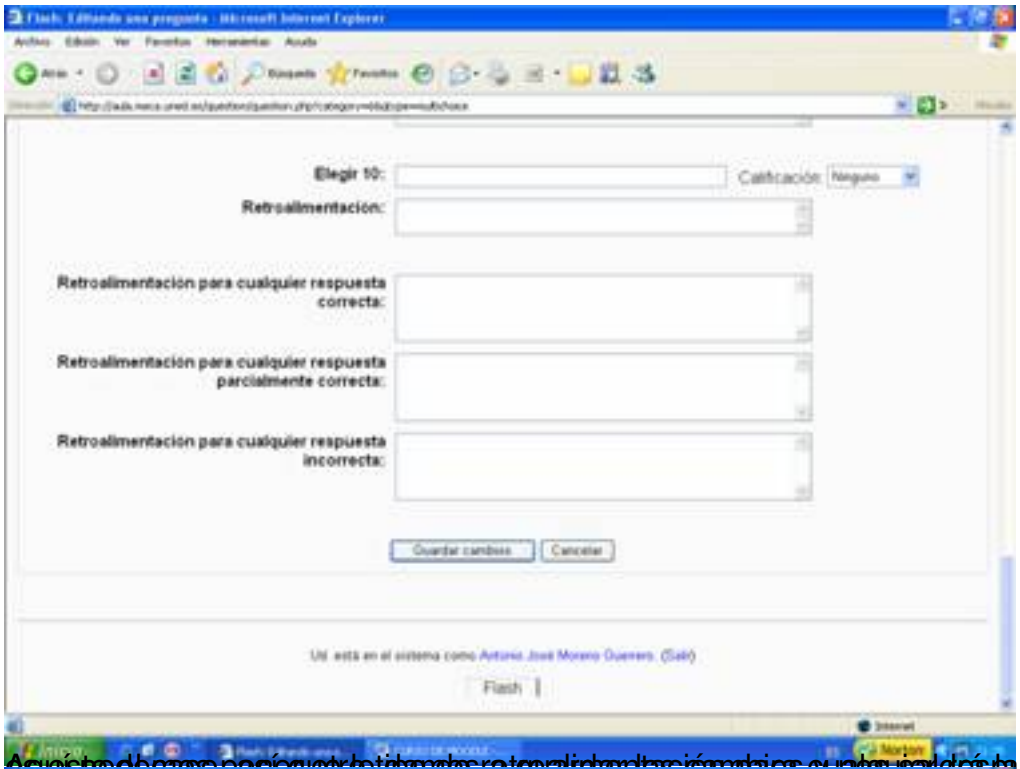
respuesta correcta, las respuestas incorrectas, y la retroalimentación que queramos dar. En el caso de preguntas de Verdadero/Falso, Moodle ya viene elaborar solo



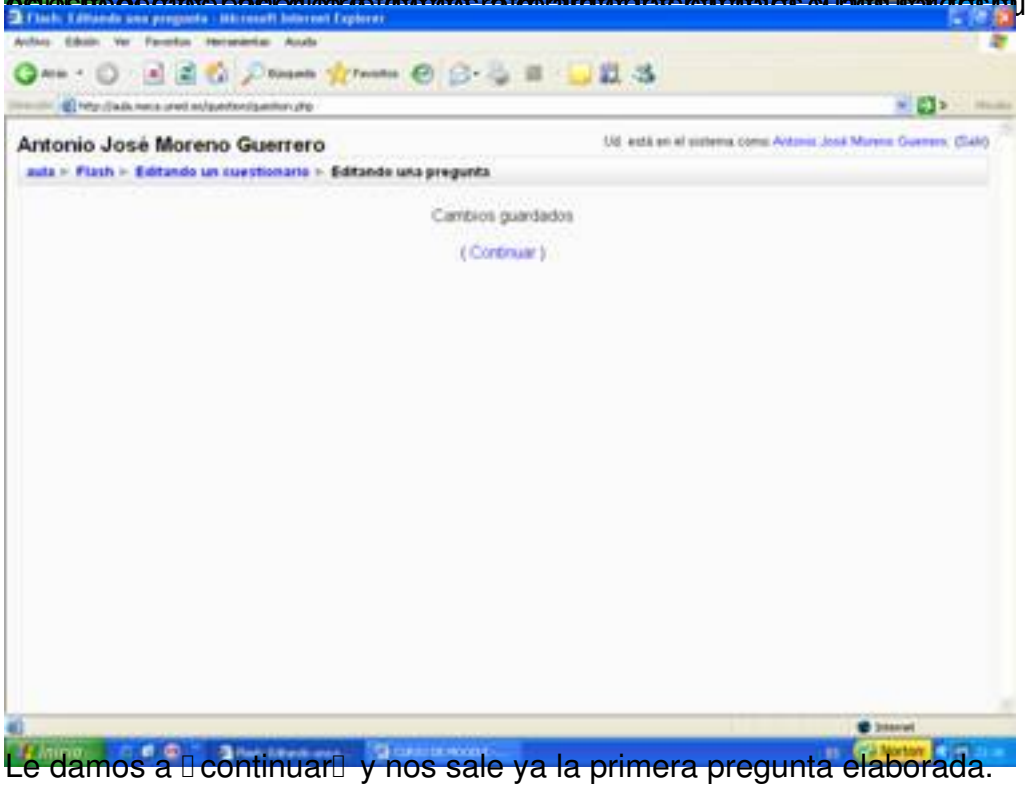
Luego pasamos a rellenar las posibles soluciones



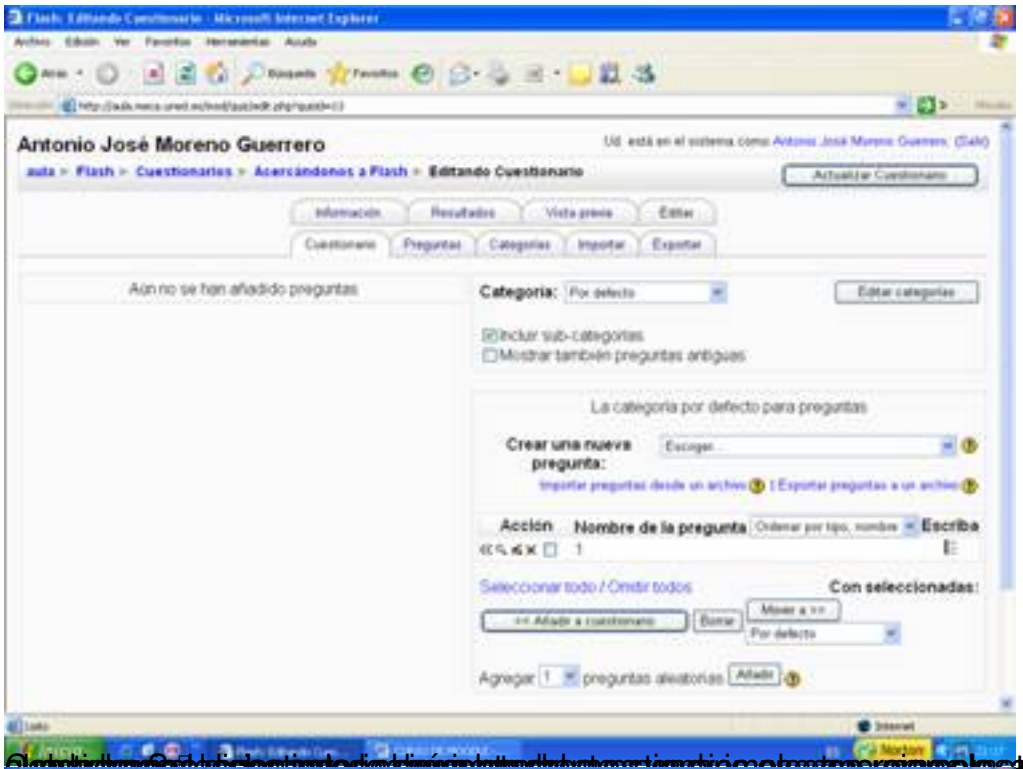
Finalmente (aunque podríamos seguir añadiendo más preguntas) guardamos los cambios y volvemos a la página principal del curso. Ya tenemos nuestro primer cuestionario creado. Ahora vamos a ver cómo podemos añadir un recurso de tipo archivo o

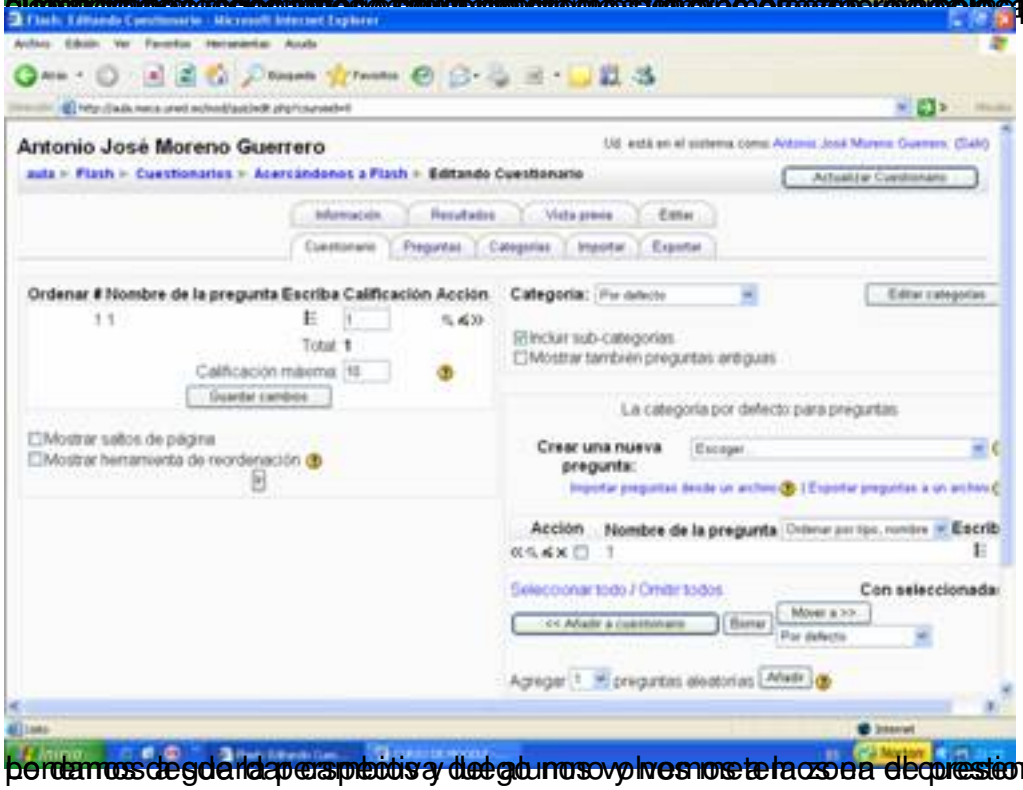


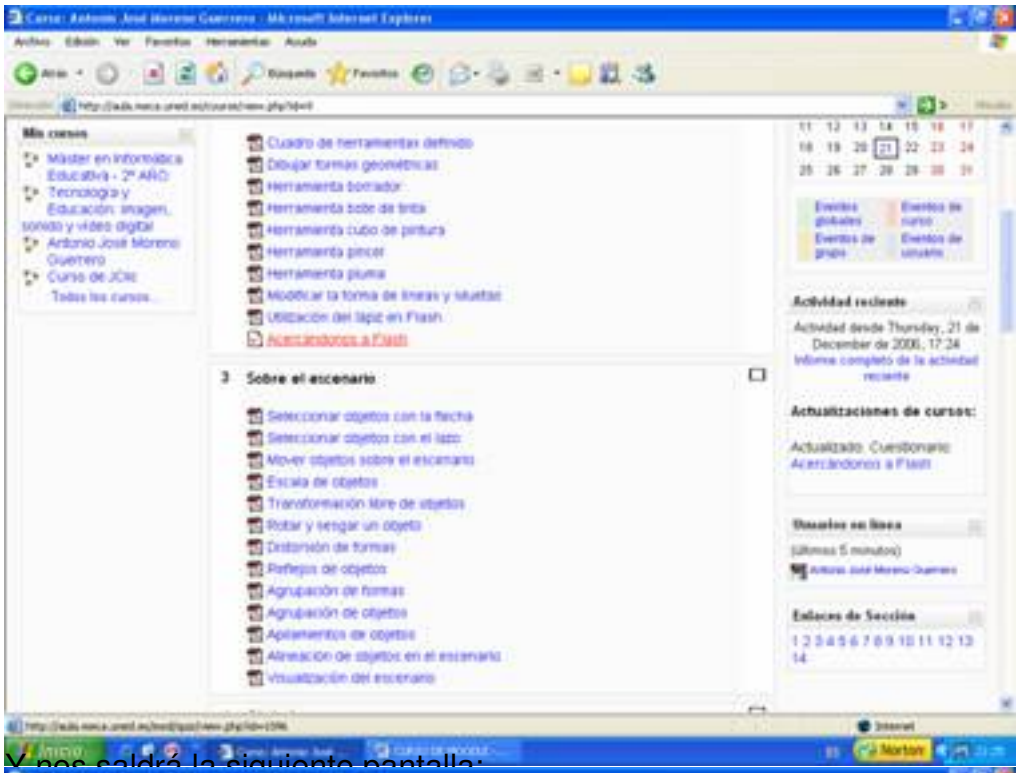
Aquí debajo aparecerá la primera pregunta que vayamos a elaborar, pero no la vamos a hacer ahora.



Le damos a "continuar" y nos sale ya la primera pregunta elaborada.

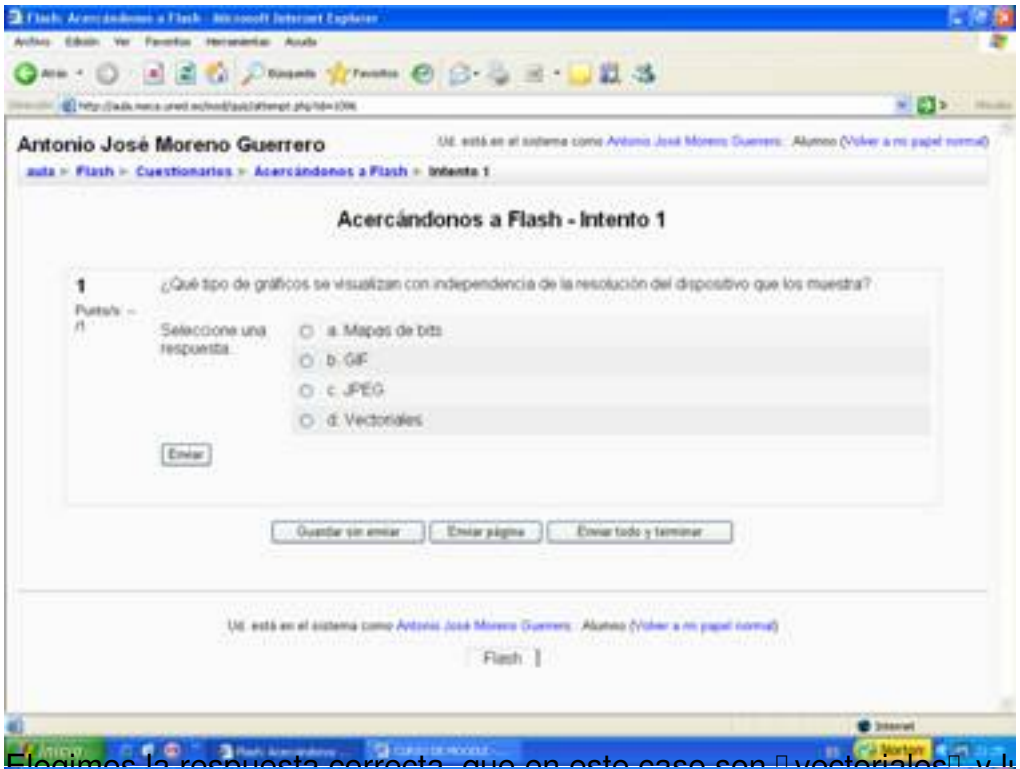

Antonio José Moreno Guerrero
Editando Cuestionario
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Por defecto
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Seleccionar todo / Omitir todos
Con seleccionadas:
<< Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir


Antonio José Moreno Guerrero
Editando Cuestionario
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Ordenar # Nombre de la pregunta Escriba Calificación Acción
Total: 1
Calificación máxima:
Guardar cambios
Mostrar saltos de página
Mostrar herramienta de reordenación
Categoría:
Por defecto
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Seleccionar todo / Omitir todos
<< Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



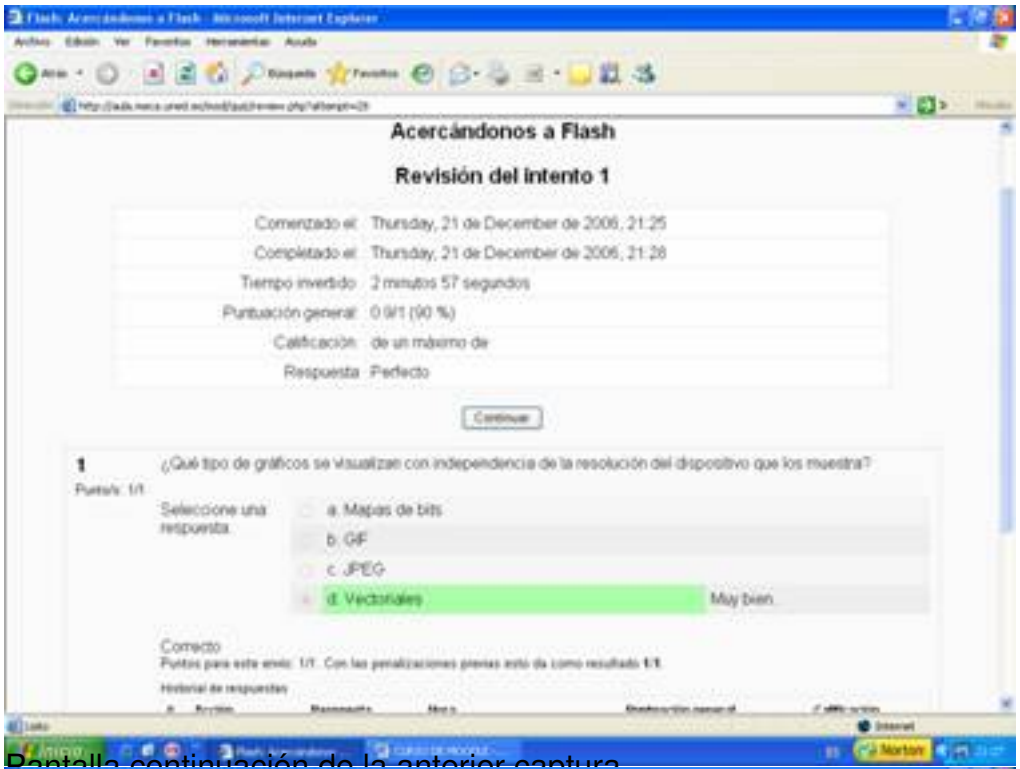
Y nos saldrá la siguiente pantalla:

Le damos a "comenzar" el cuestionario.

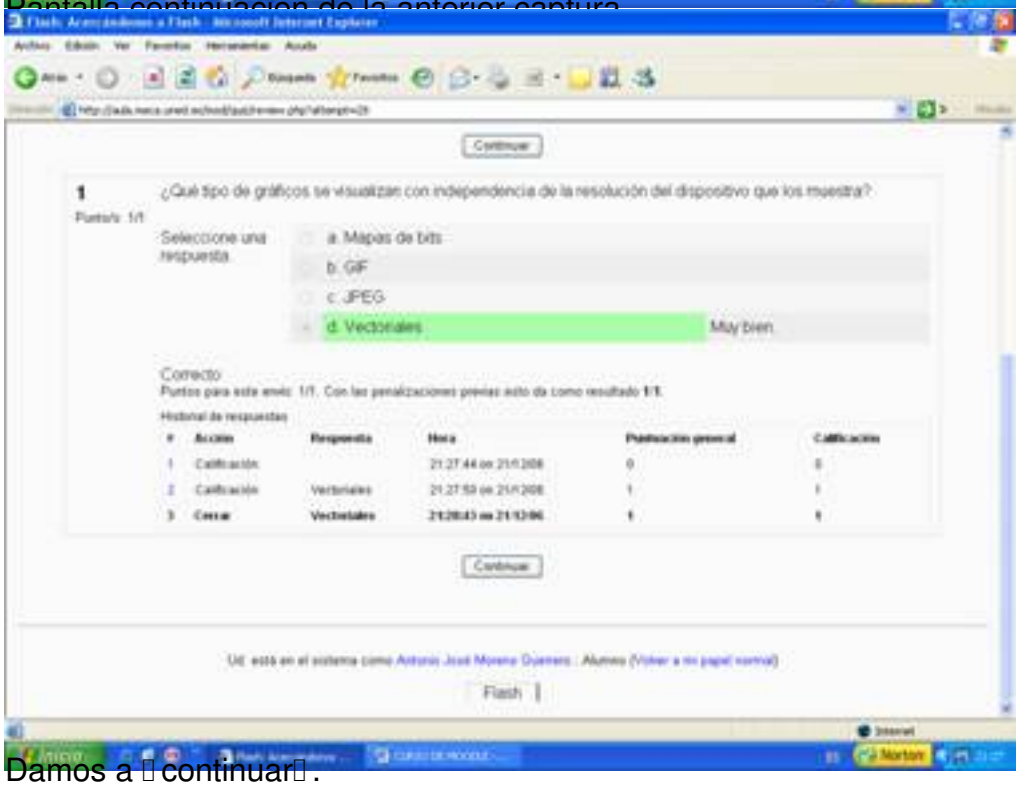


Elegimos la respuesta correcta, que en este caso son "vectoriales" y luego le damos a enviar.

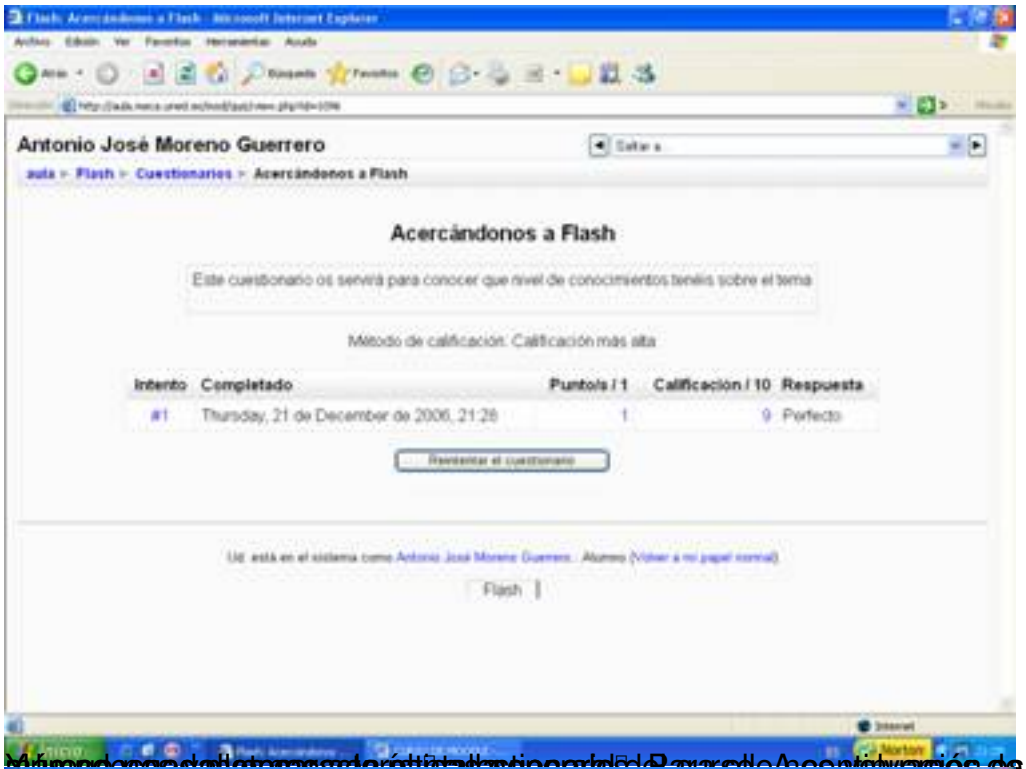
Al finalizar le damos "enviar todo y "terminar" saliéndonos esta pantalla.

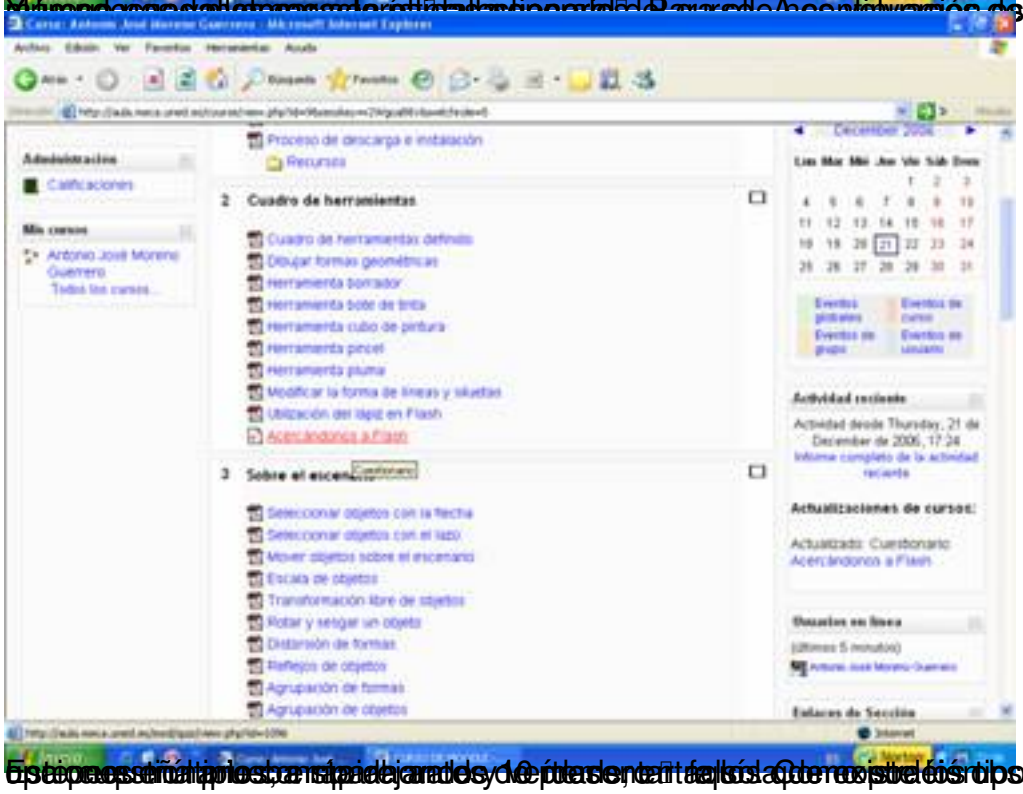


Pantalla continuación de la anterior captura

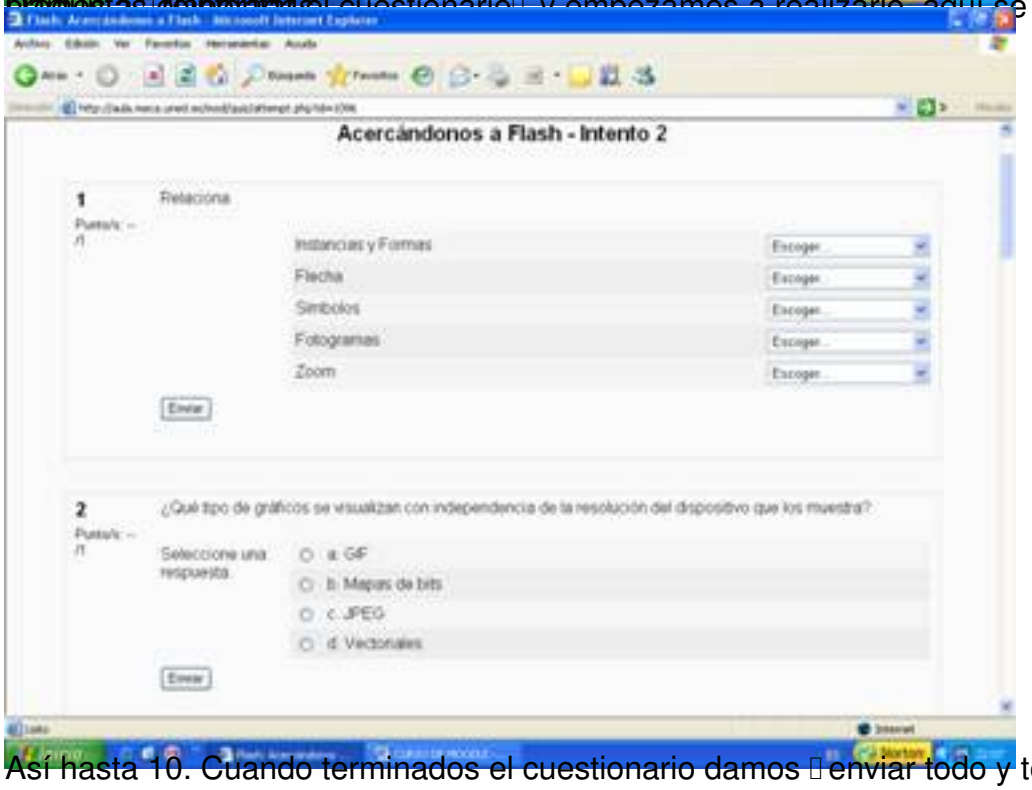


Damos a "continuar".

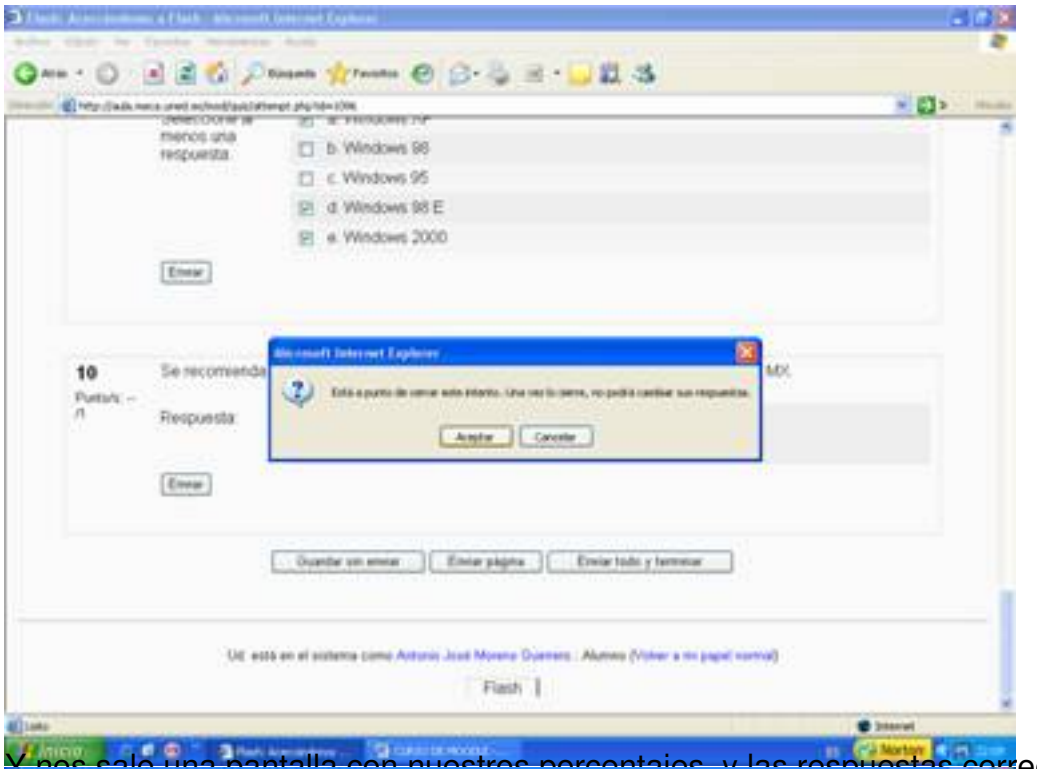

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Cuestionarios ▸ Acercándonos a Flash
Acercándonos a Flash
Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema
Método de calificación: Calificación más alta
Intento Completado Puntos / 1 Calificación / 10 Respuesta
#1 Thursday, 21 de December de 2006, 21:28 1 9 Perfecto
Reintentar el cuestionario
Flash


Administración
Calificaciones
Mis cursos
Antonio José Moreno Guerrero
Todos los cursos
Proceso de descarga e instalación
Recursos
2 Cuadro de herramientas
Cuadro de herramientas definido
Dibujar formas geométricas
Herramienta borrador
Herramienta bote de tinta
Herramienta cubo de pintura
Herramienta pincel
Herramienta pluma
Modificar la forma de líneas y siluetas
Utilización del lápiz en Flash
Acercándonos a Flash
3 Sobre el escenario
Seleccionar objetos con la flecha
Seleccionar objetos con el lazo
Mover objetos sobre el escenario
Escala de objetos
Transformación libre de objetos
Rotar y sesgar un objeto
Distorsión de formas
Reflejos de objetos
Agrupación de formas
Agrupación de objetos
December 2006
Actividad reciente
Actividad desde Thursday, 21 de December de 2006, 17:24
Informe completo de la actividad reciente
Actualizaciones de cursos:
Actualizado: Cuestionario Acercándonos a Flash
Usuarios en línea
Enlaces de Sección

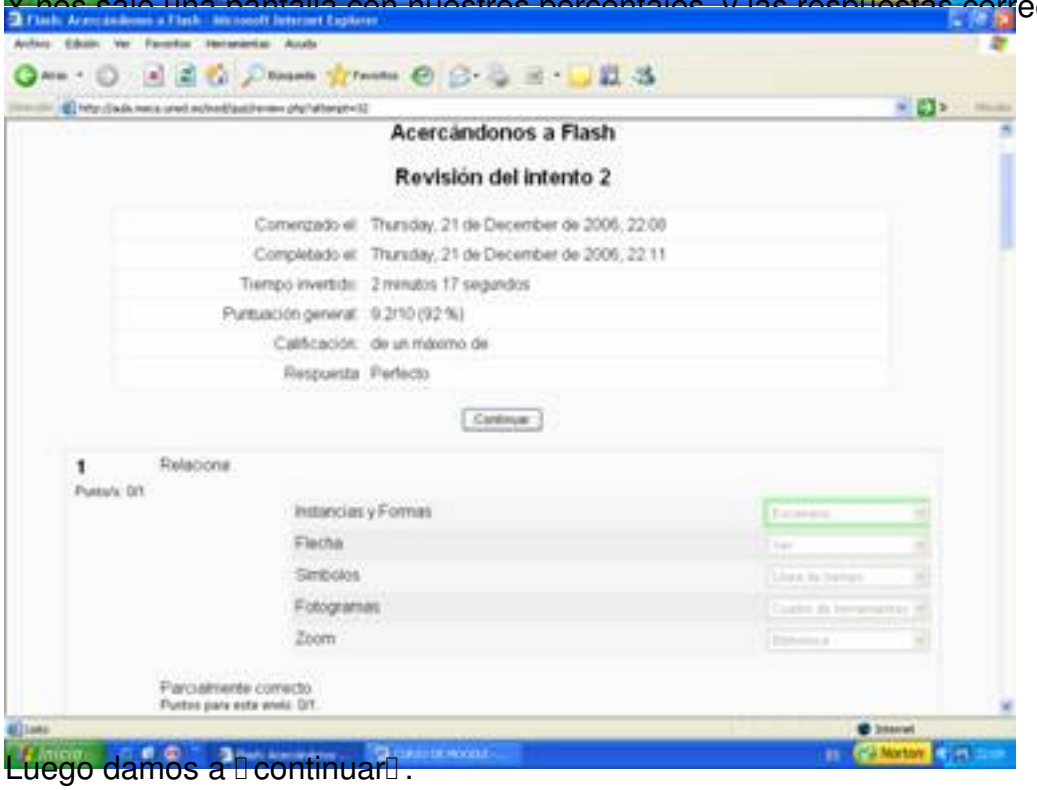
Damos a comenzar el cuestionario y empezamos a realizarlo, aquí se ve un ejemplo de las



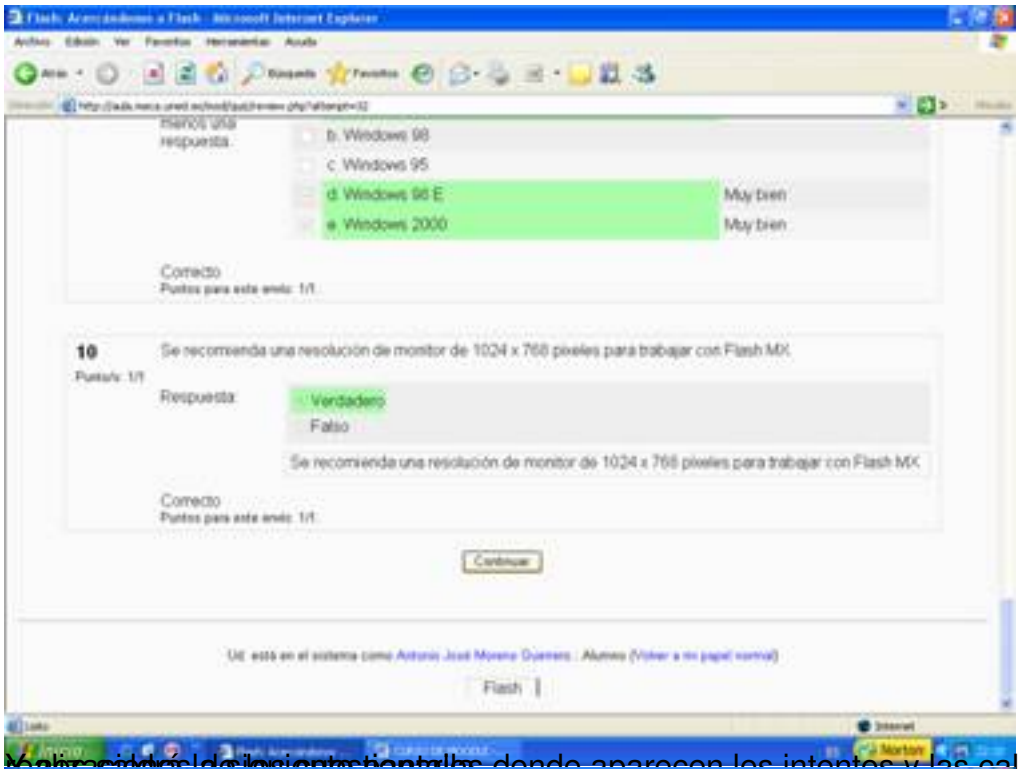
Así hasta 10. Cuando terminados el cuestionario damos "enviar todo y terminar".



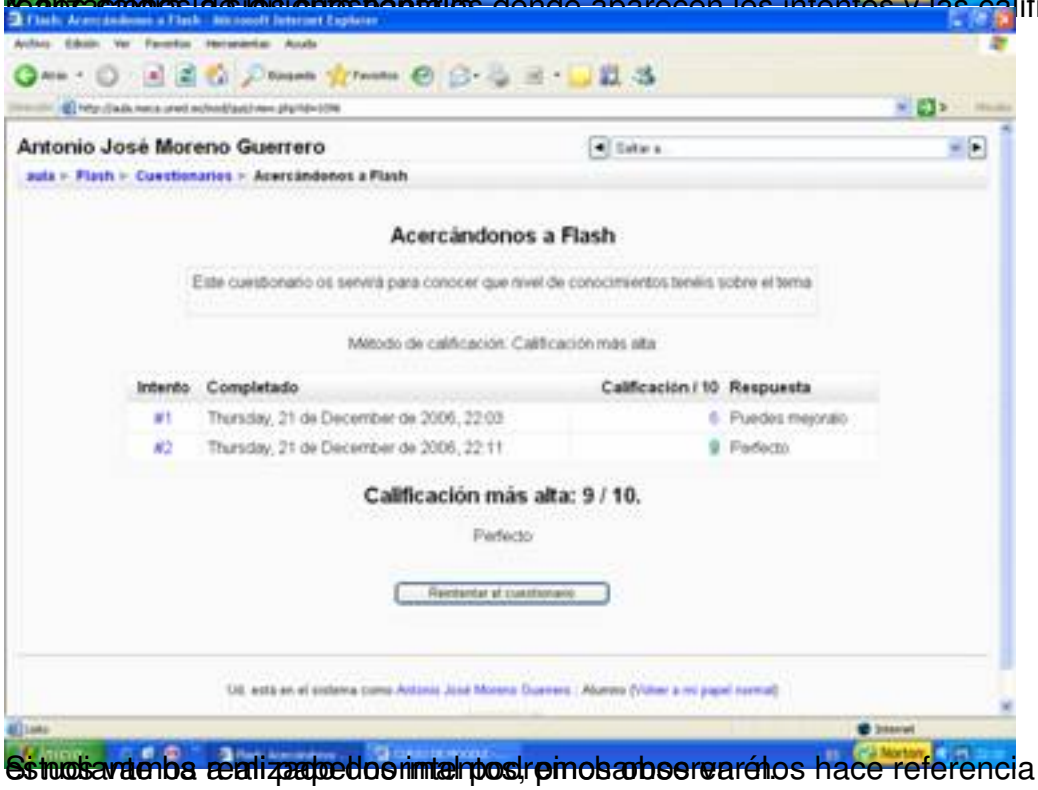
Y nos sale una pantalla con nuestros porcentajes y las respuestas correctas.



Luego damos a "continuar".



Y aparecen los intentos y las calificaciones de las

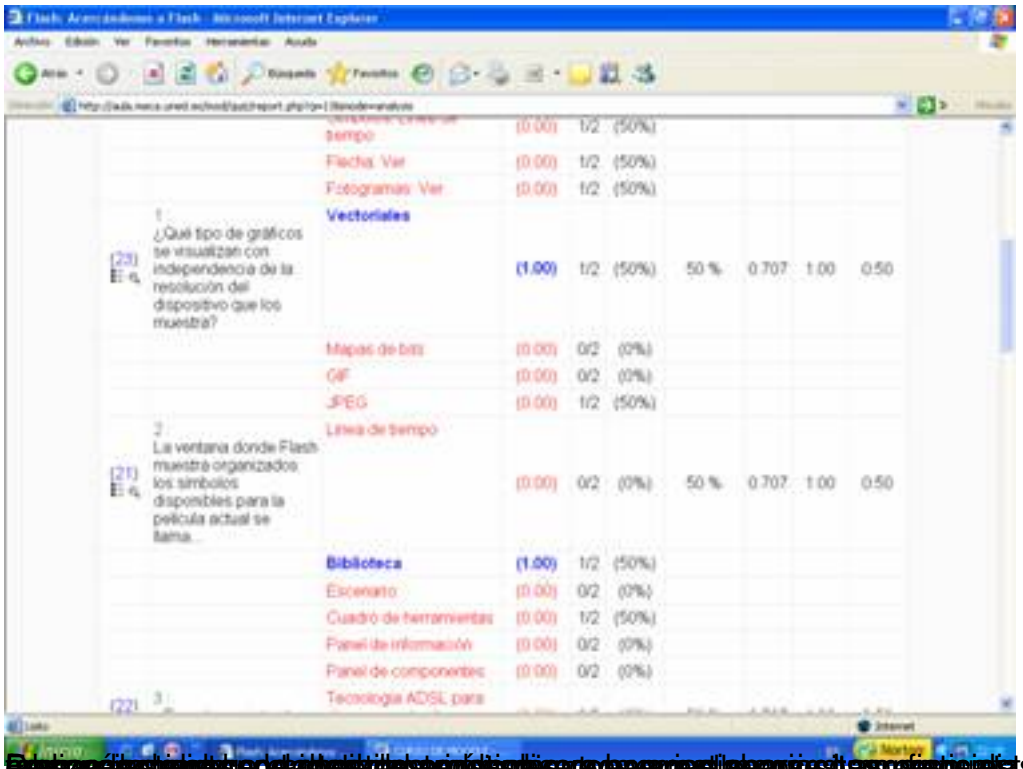


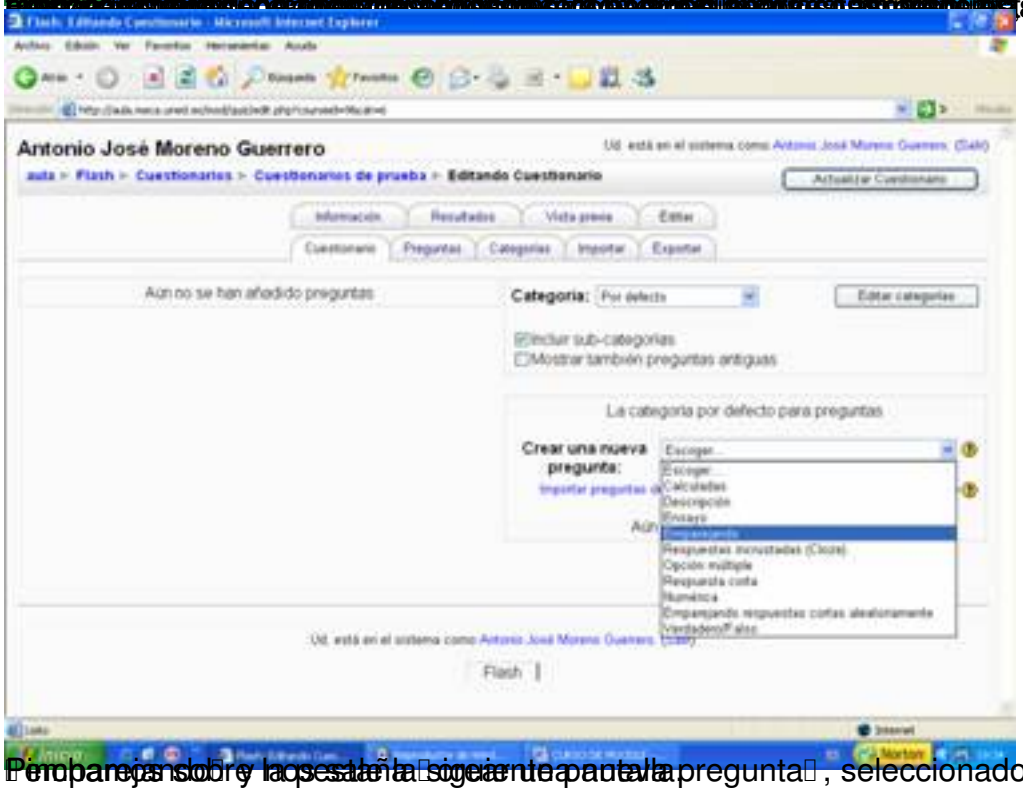
Si nos vamos a calificaciones más tarde, pinchamos en él.

Estudiante ha realizado dos intentos, pero observarán los hace referencia esta página a que un

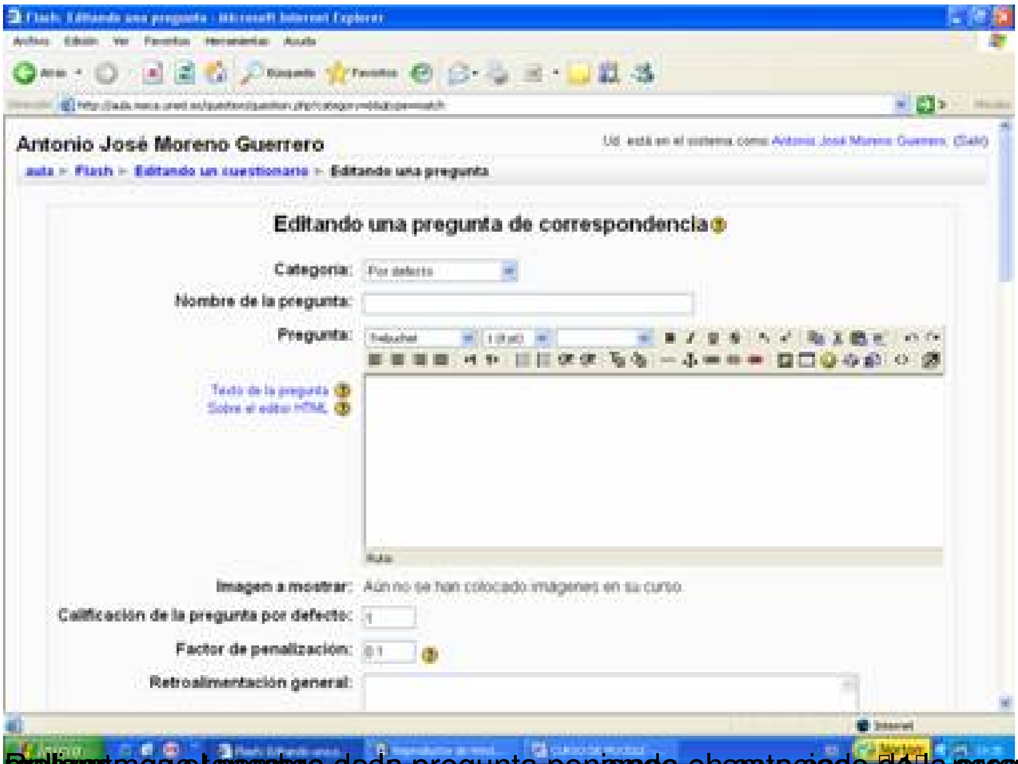
Y nos aparece una visión general del curso

Si pinchamos sobre la pestaña Análisis de ítems, nos saldrá toda la información



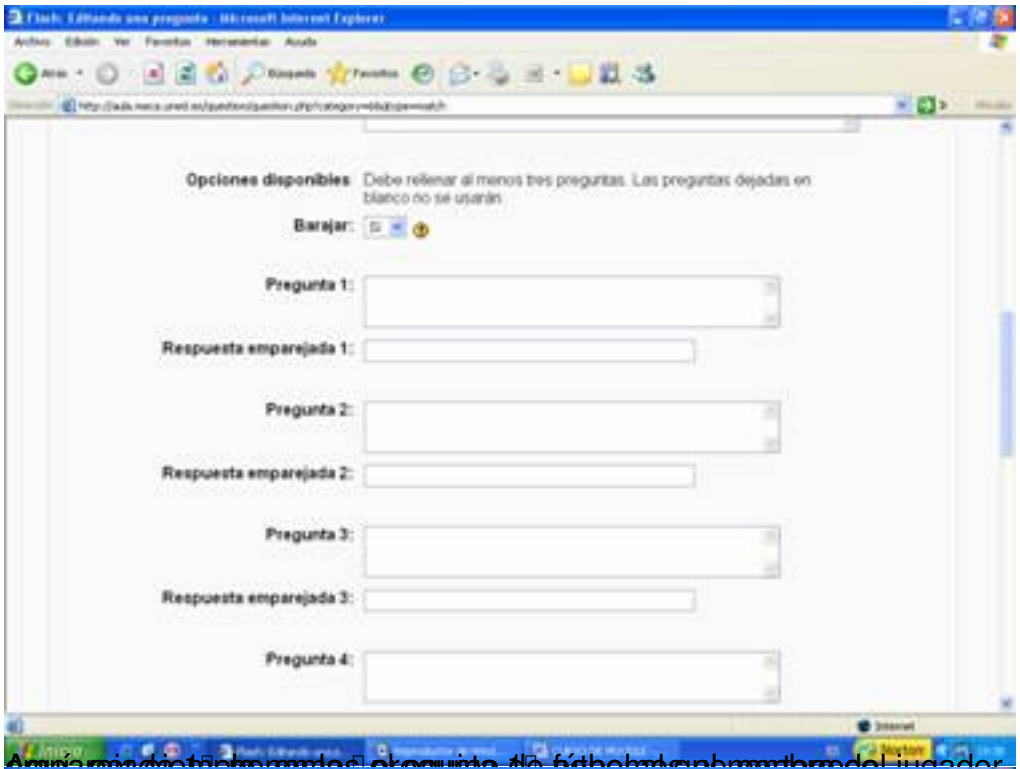


Pero para sobre la pesta la siguiente pantalla pregunta , seleccionado el apartado

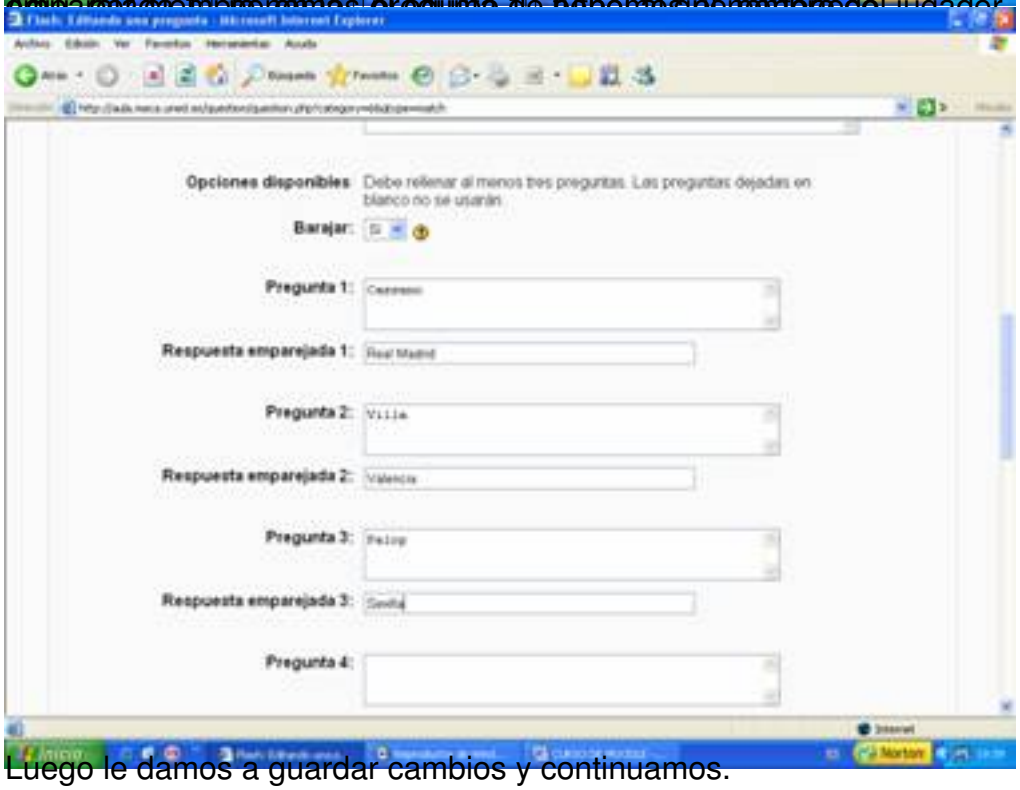


[illegible] pregunta poniendo [illegible] primera

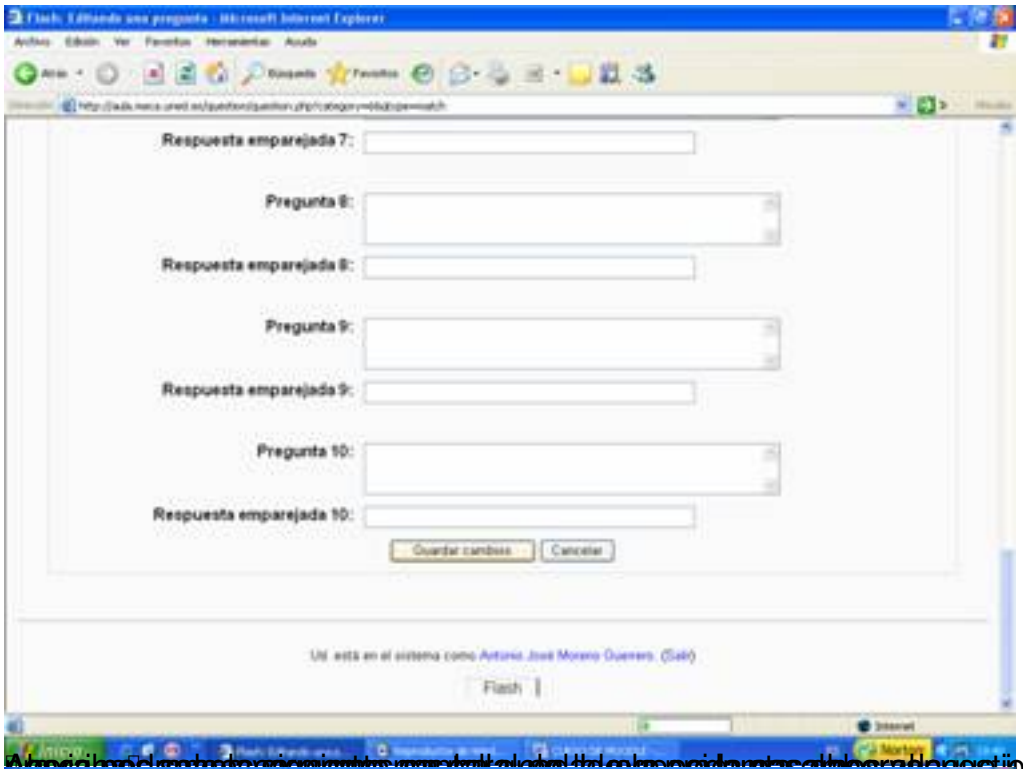
[illegible] parecida a la de las preguntas de opciones múltiples, lo que



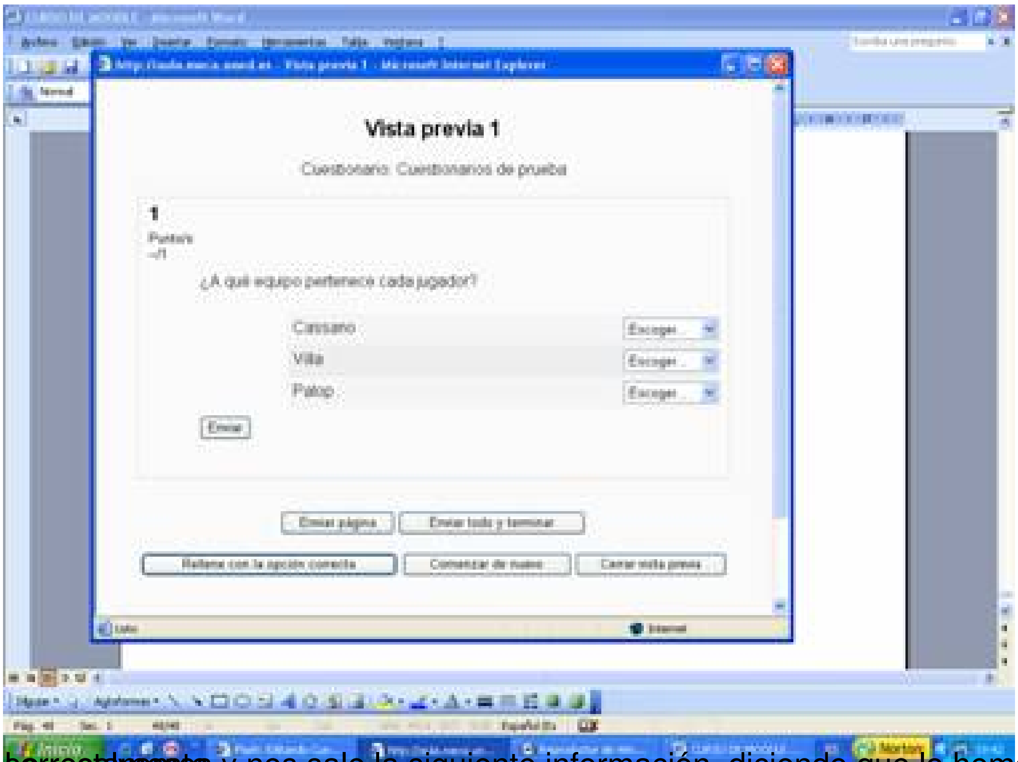
Aquí vamos a tener una pregunta de fútbol en la cual tendremos el jugador y en respuesta



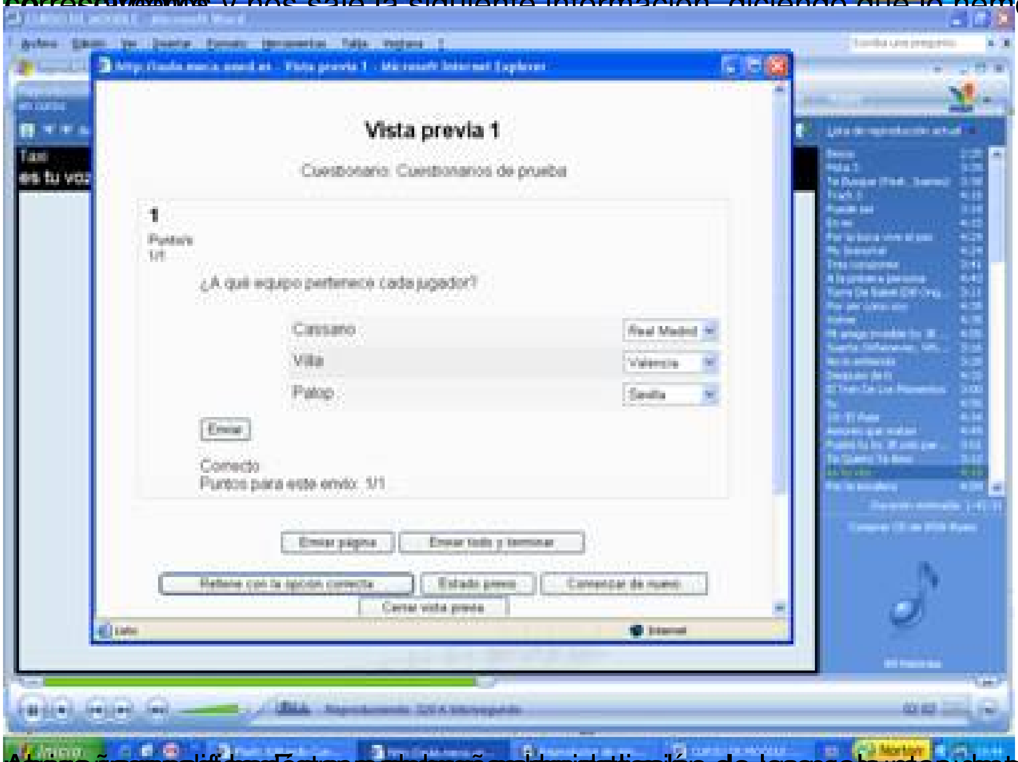
Luego le damos a guardar cambios y continuamos.


Respuesta emparejada 7:
Pregunta 8:
Respuesta emparejada 8:
Pregunta 9:
Respuesta emparejada 9:
Pregunta 10:
Respuesta emparejada 10:
Guardar cambios
Cancelar
Flash

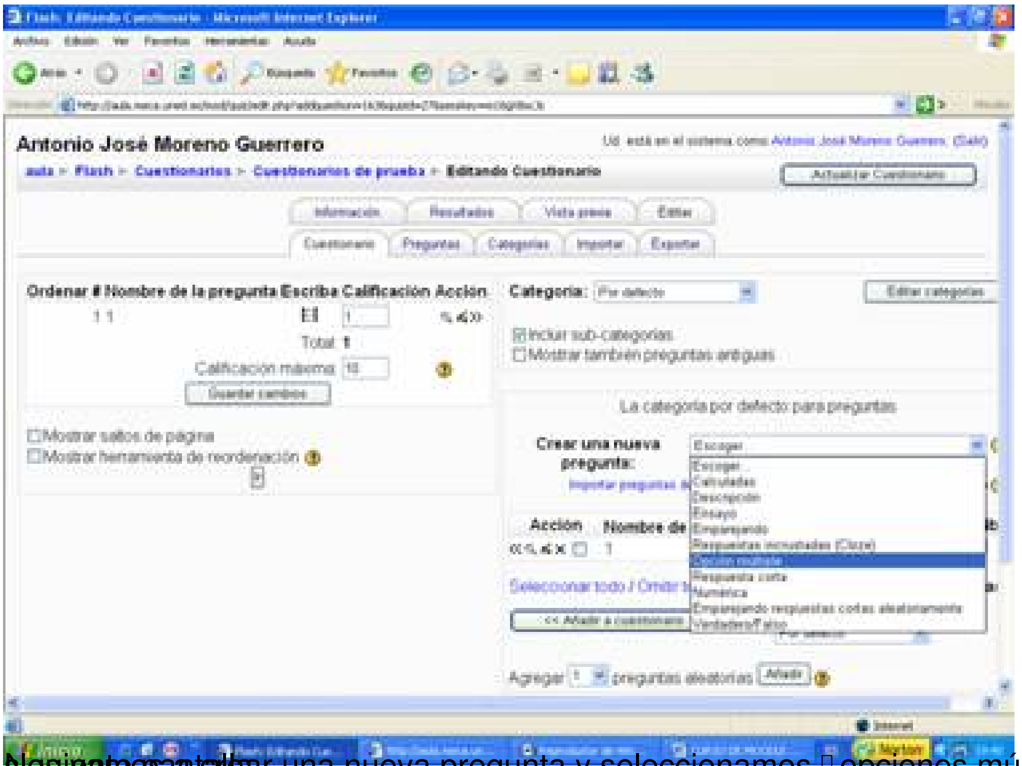
Antonio José Moreno Guerrero
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Con seleccionadas:
Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



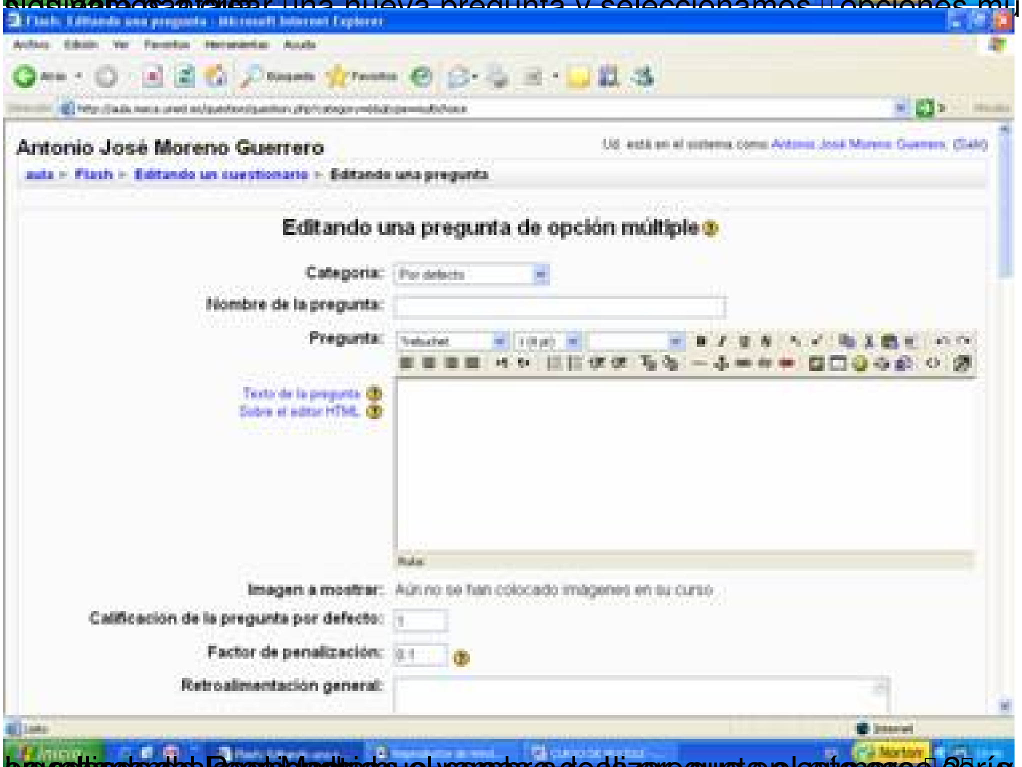
correctamente y nos sale la siguiente información, diciendo que lo hemos elaborado



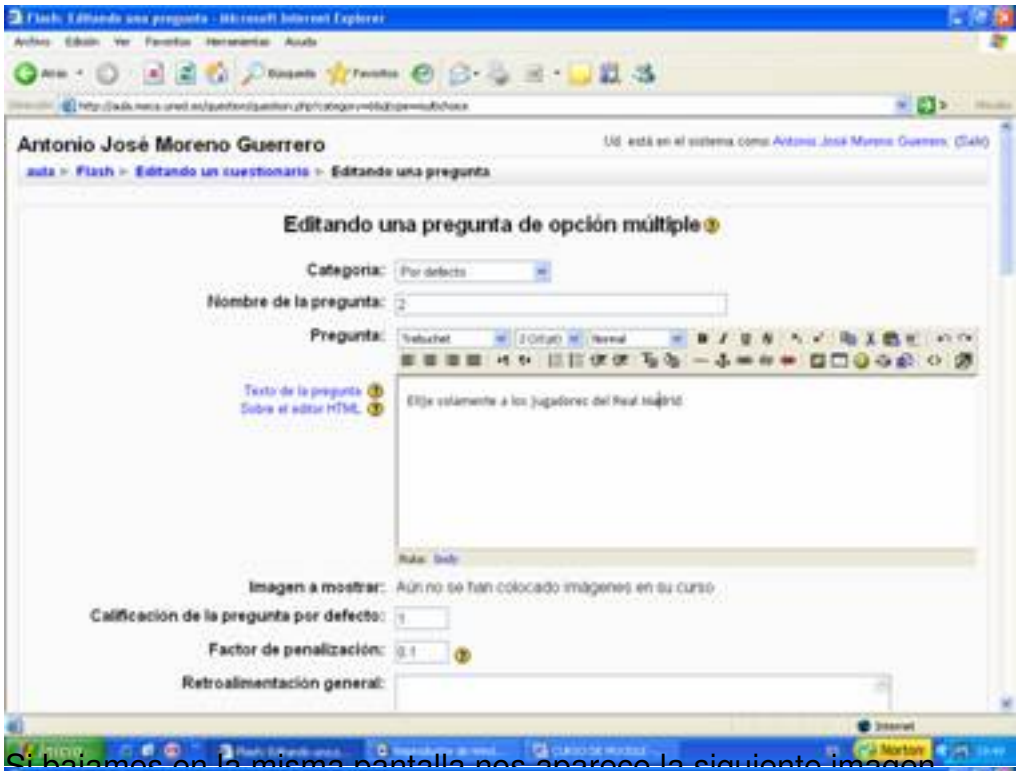
… opciones múltiples de



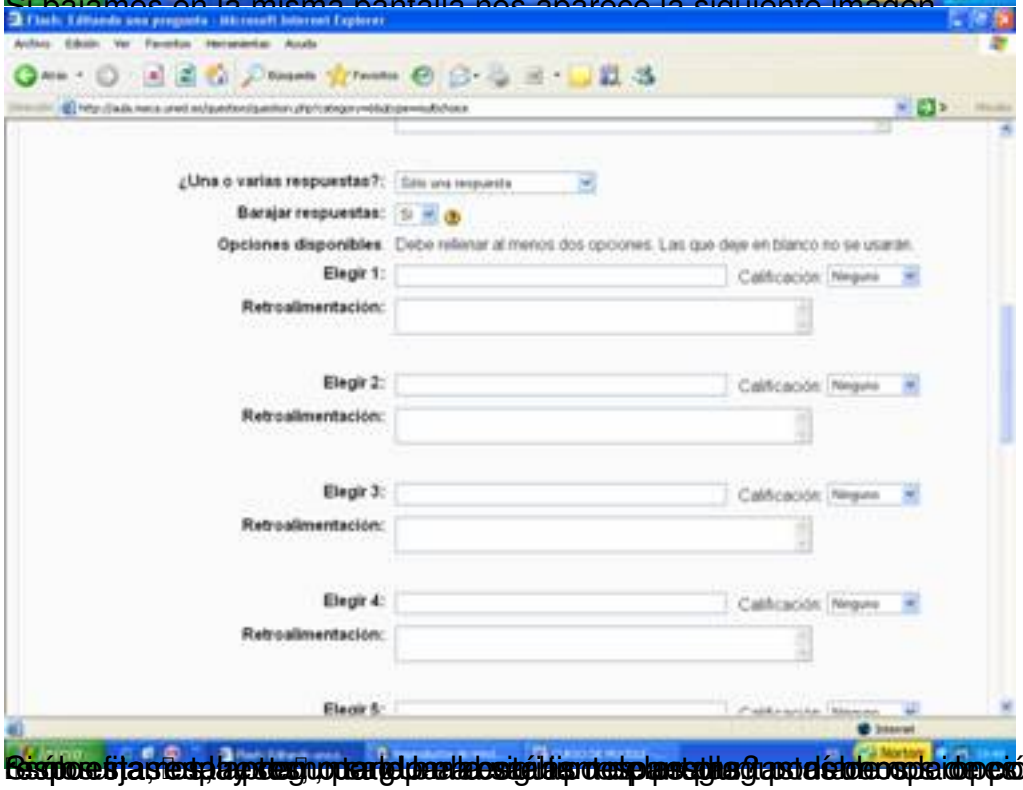
Nos interesa crear una nueva pregunta y seleccionamos 'opciones múltiples' saliéndonos la



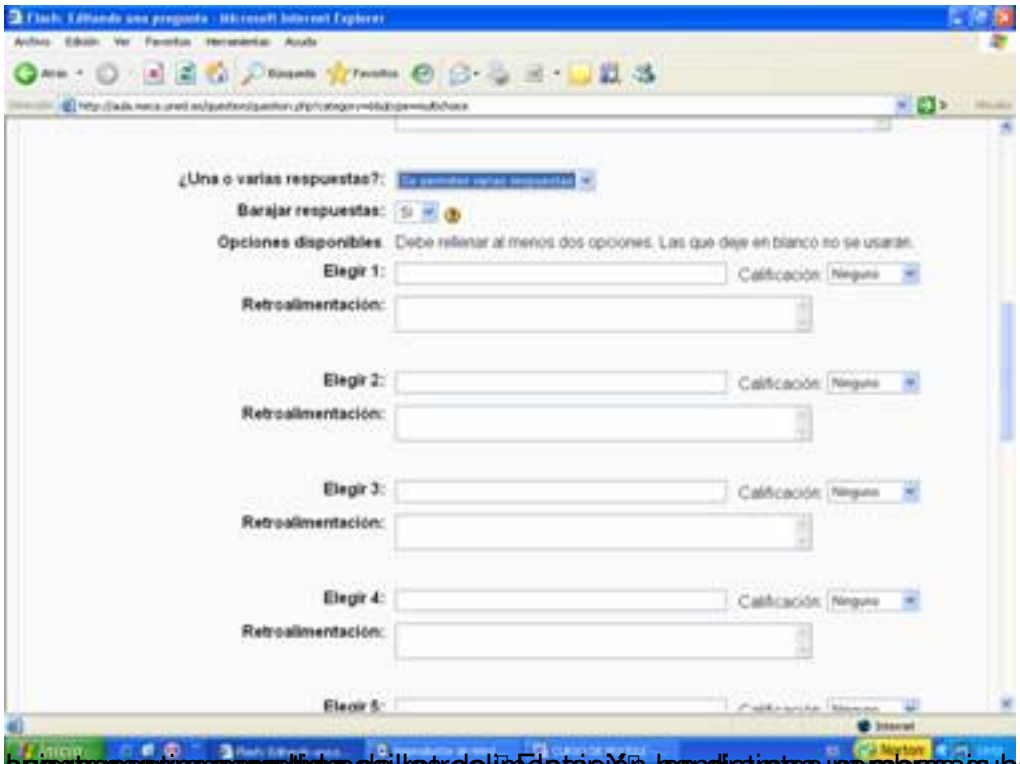
[illegible]

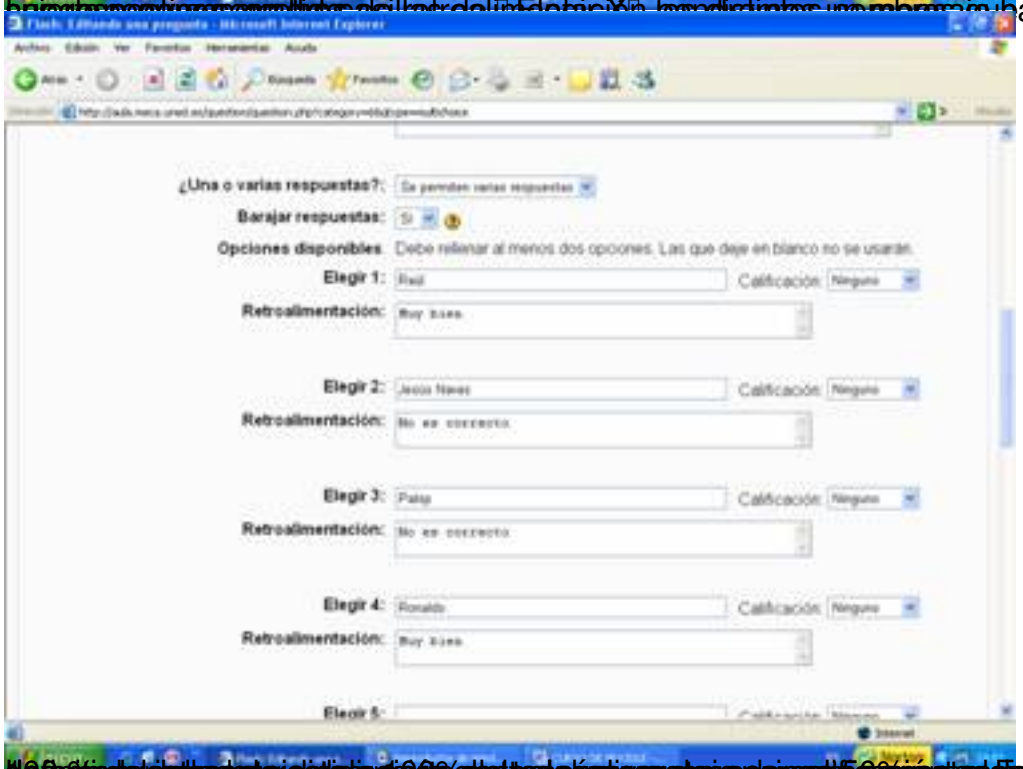


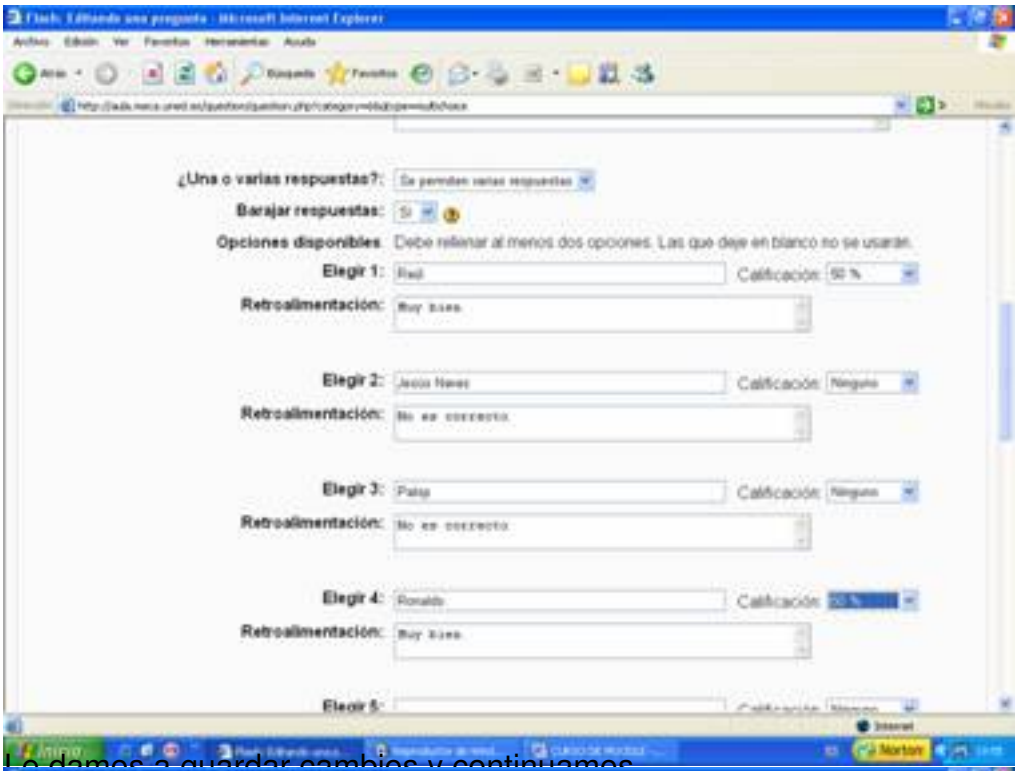
Si bajamos en la misma pantalla nos aparece la siguiente imagen



Esta opción nos permite elegir si la pregunta tiene una o varias respuestas

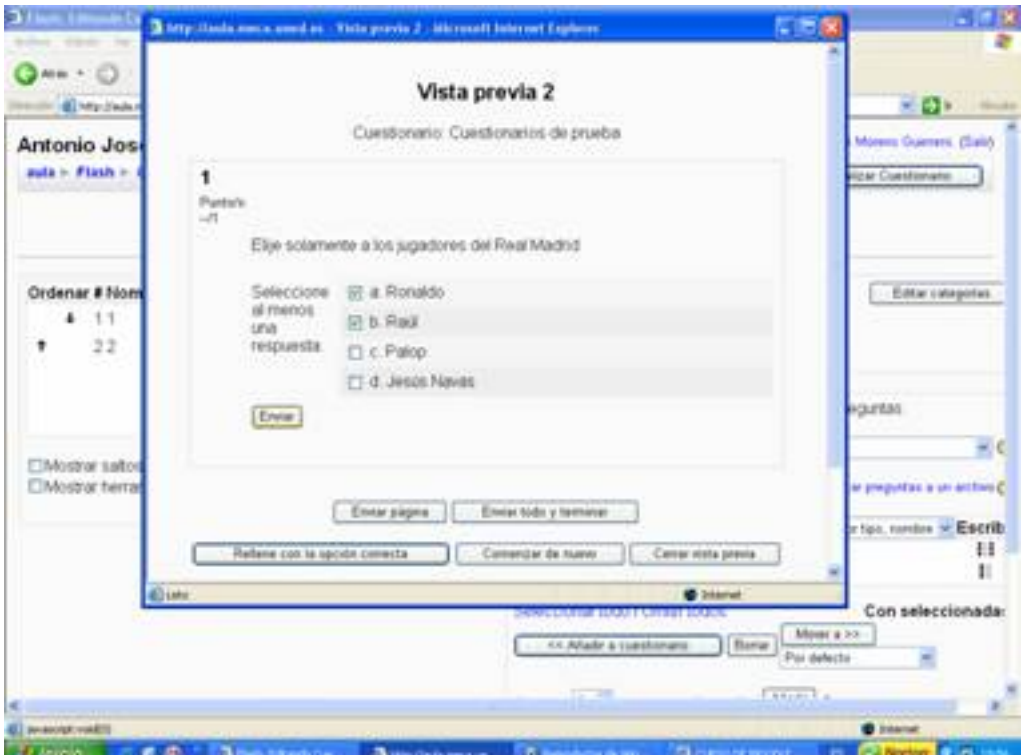

¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Calificación:
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:


¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Calificación:
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:

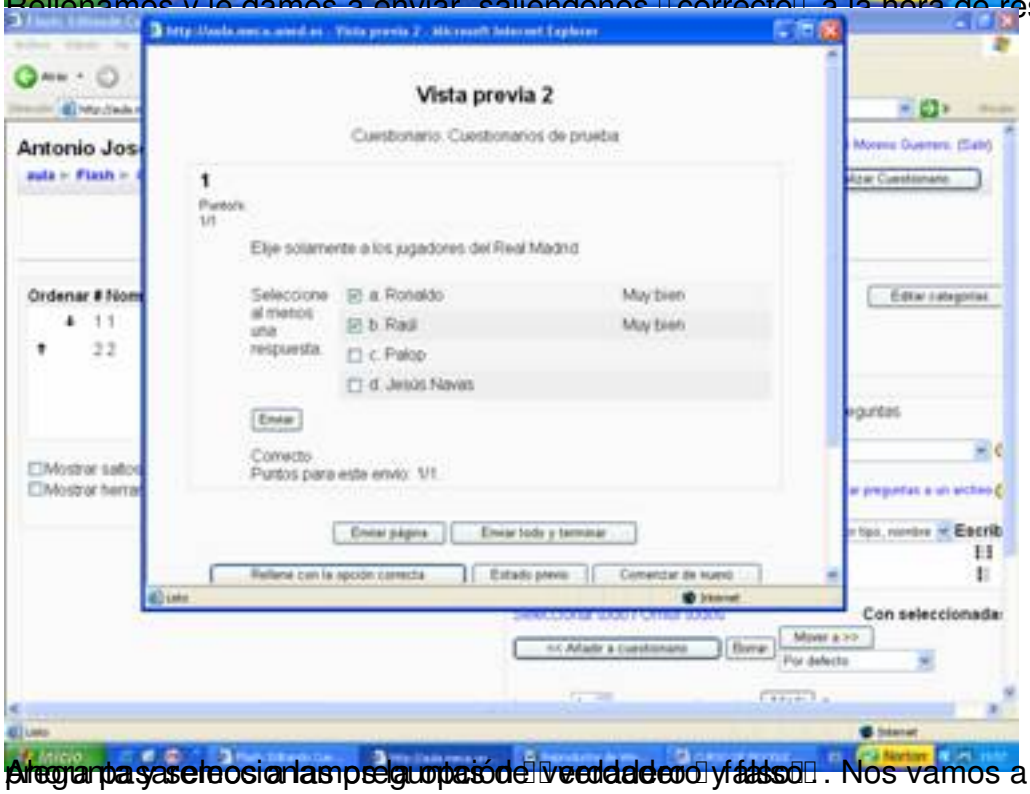


Le damos a guardar cambios y continuamos

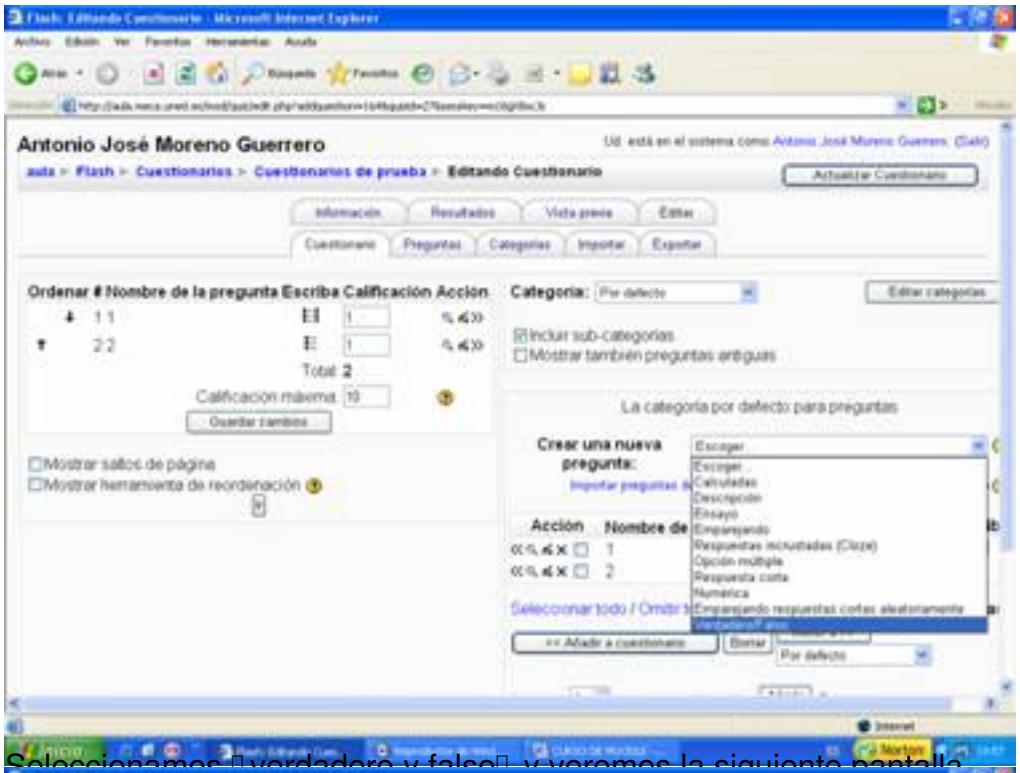
Ahora añadimos la pregunta a las preguntas que queremos presentar y le damos a vista previa



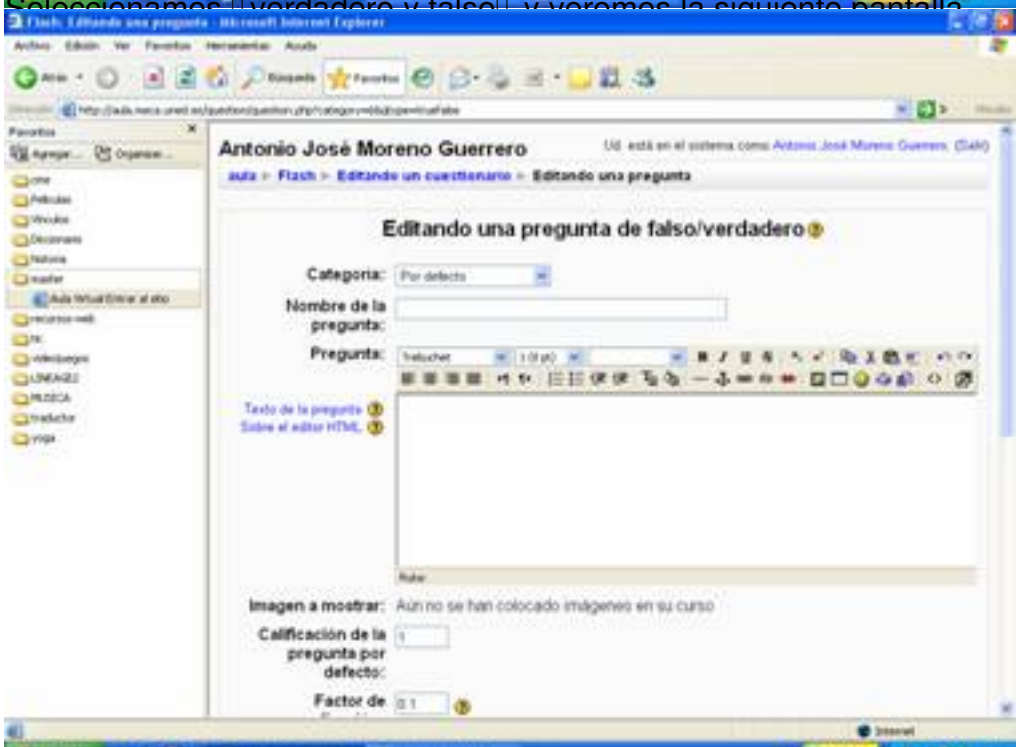
Rellenamos y le damos a enviar, saliéndonos "correcto" a la hora de resolver.

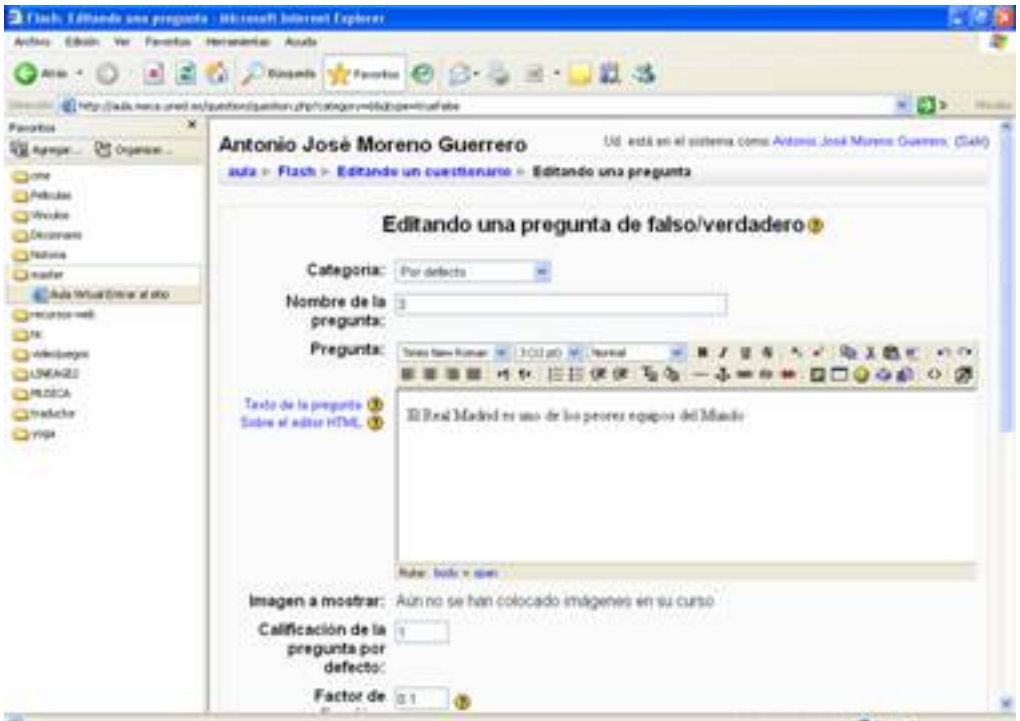


Ahora pasemos a las preguntas de "verdadero y falso". Nos vamos a crear una nueva pregunta y elegimos la opción de "verdadero y falso".

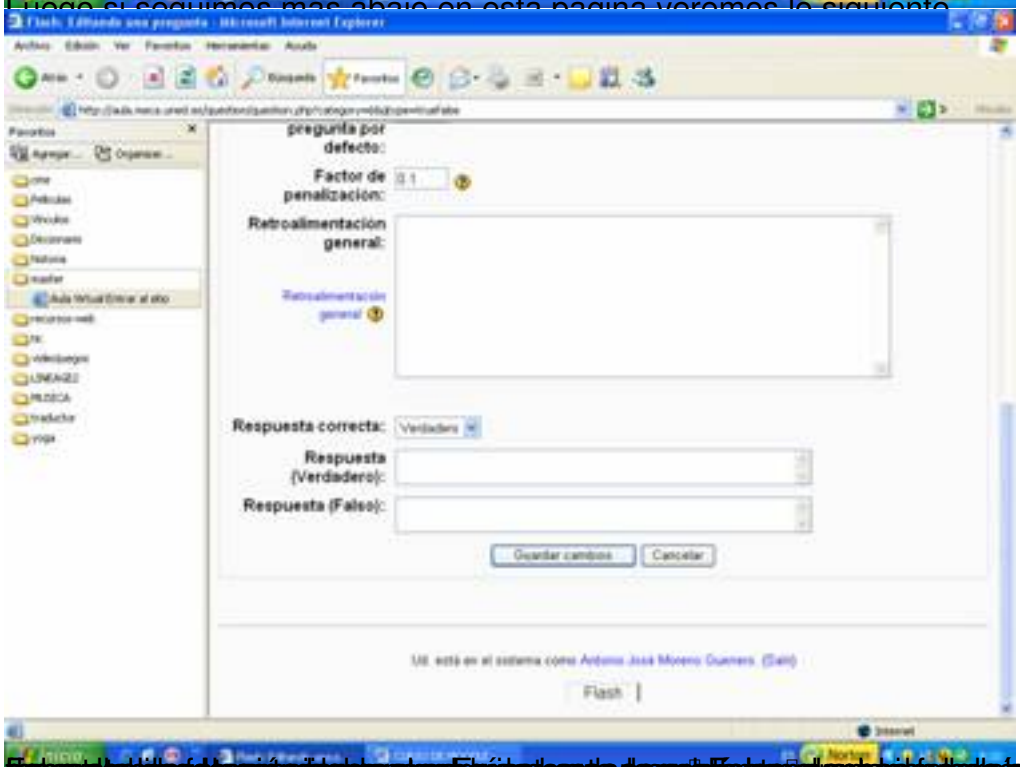


Seleccionamos verdadero y falso y veremos la siguiente pantalla

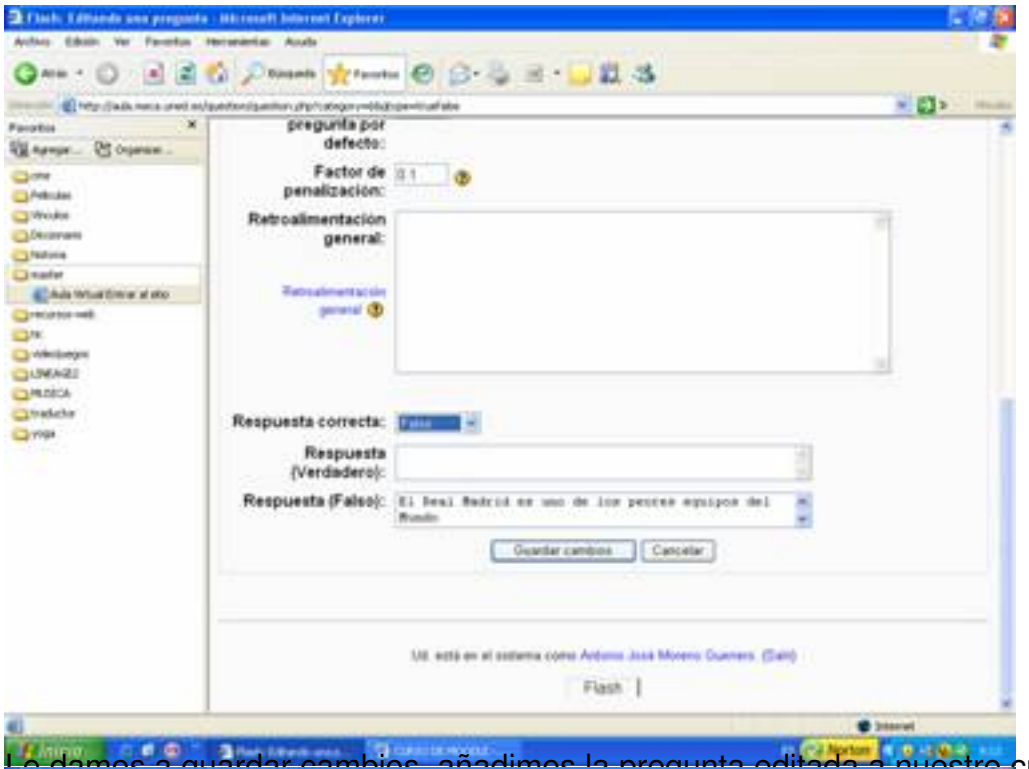




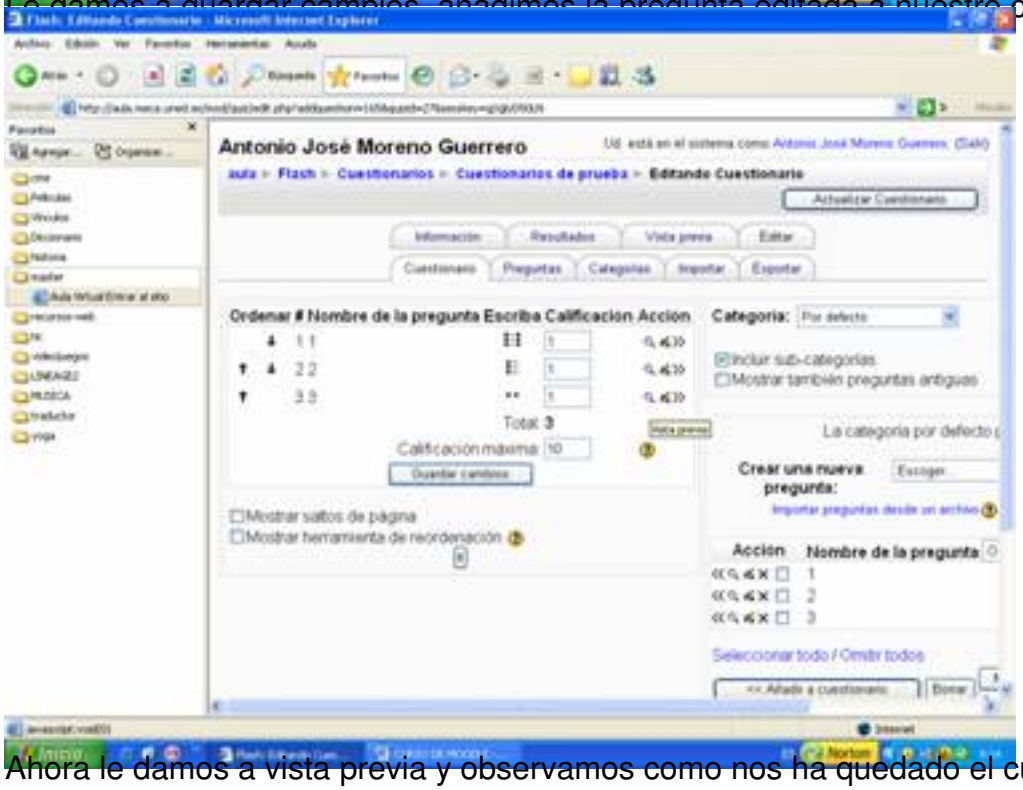
Luego si seguimos más abajo en esta página veremos lo siguiente



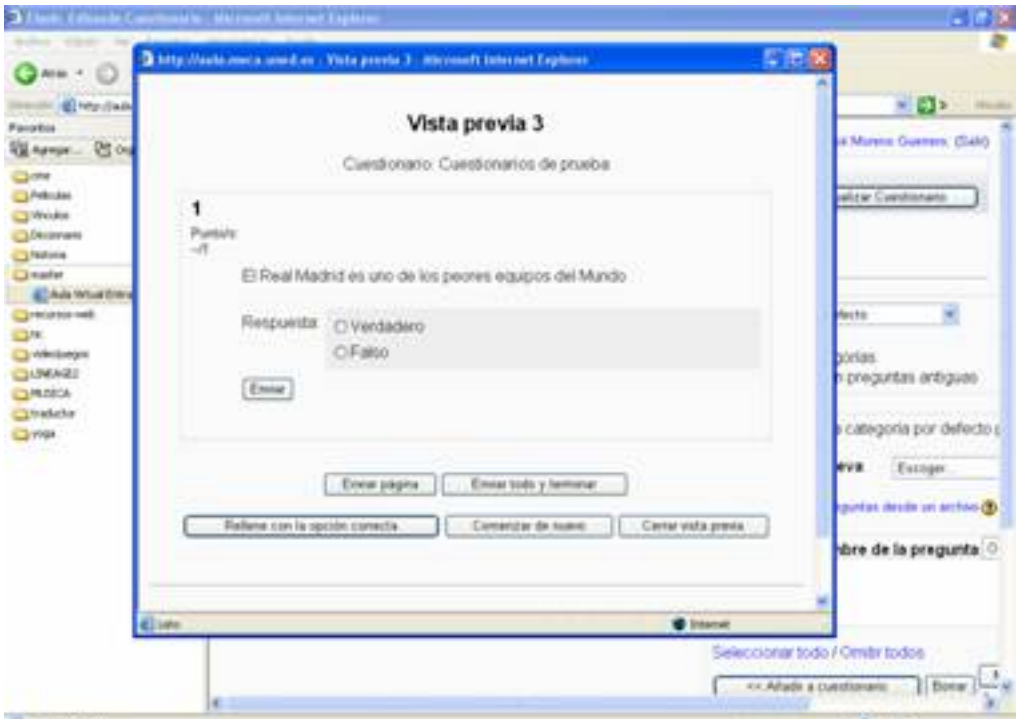
[illegible] la



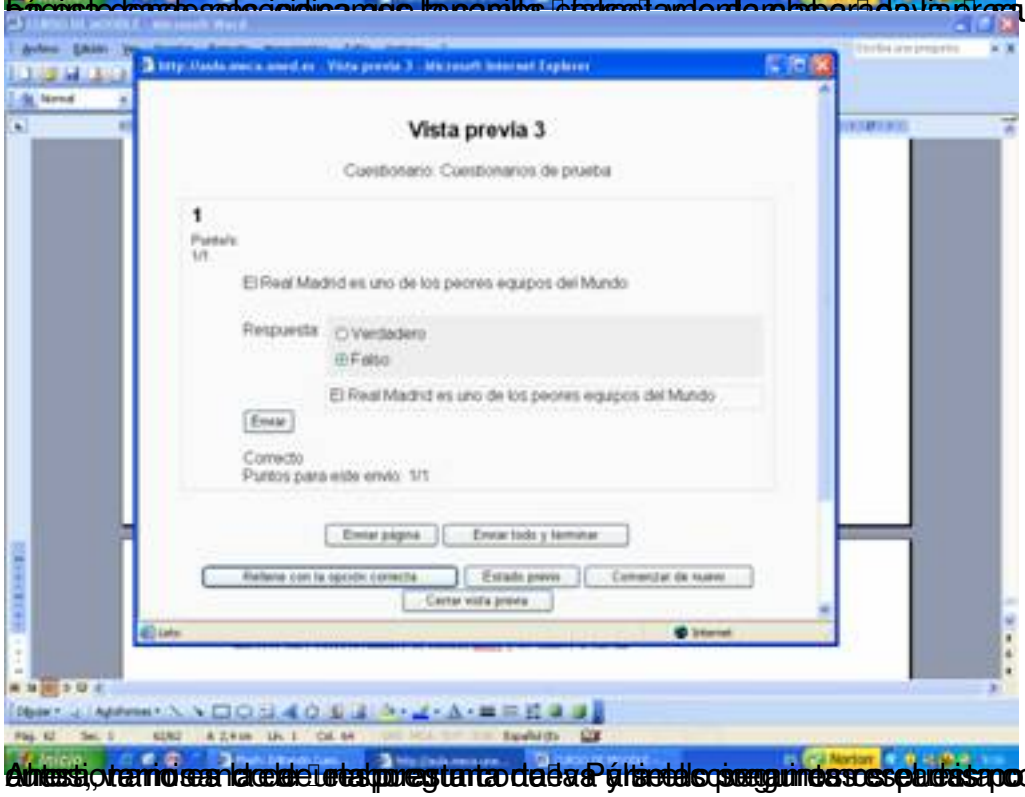
Le damos a guardar cambios, añadimos la pregunta editada a nuestro cuestionario.



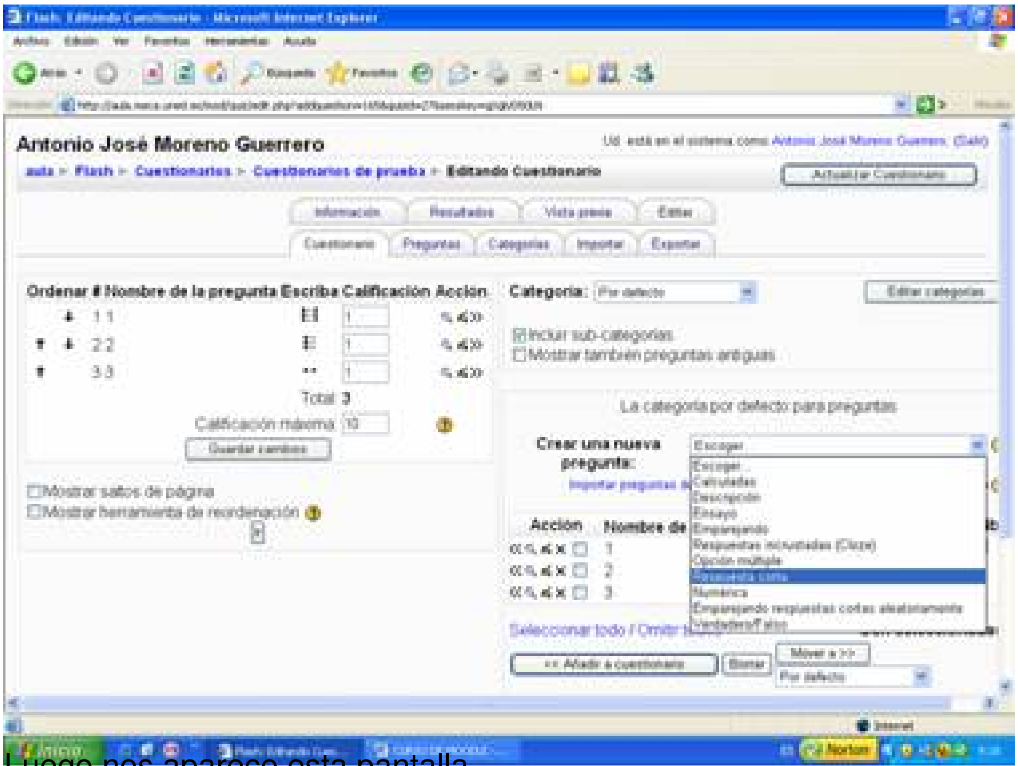
Ahora le damos a vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



Escribimos la pregunta y las respuestas posibles, indicando cuál es la correcta.

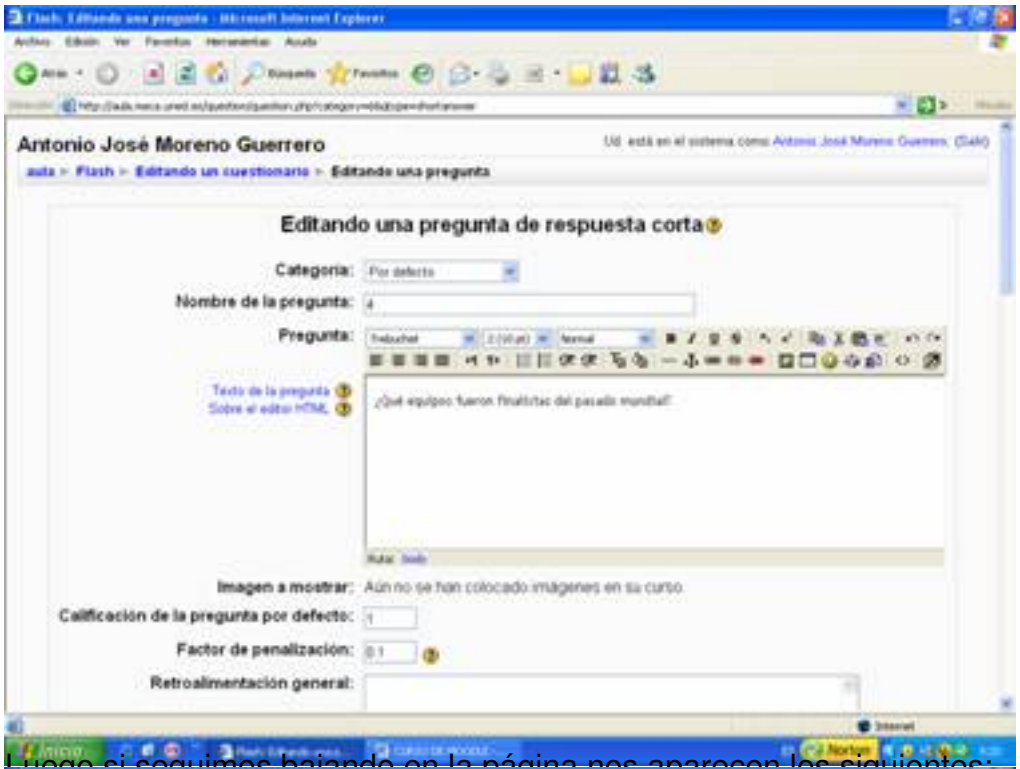


Ahora, vamos a crear una pregunta de tipo Página. Esta pregunta no puntúa, pero nos permite incluir un texto explicativo o cualquier otro contenido de interés.

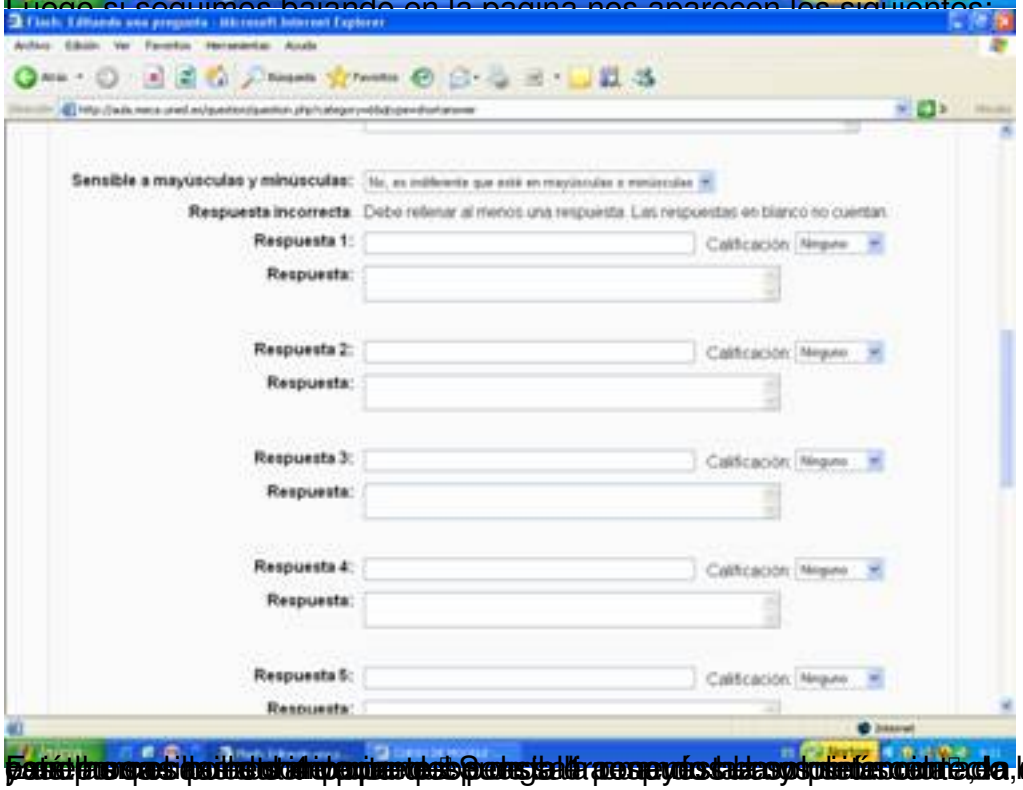


Luego nos aparece esta pantalla

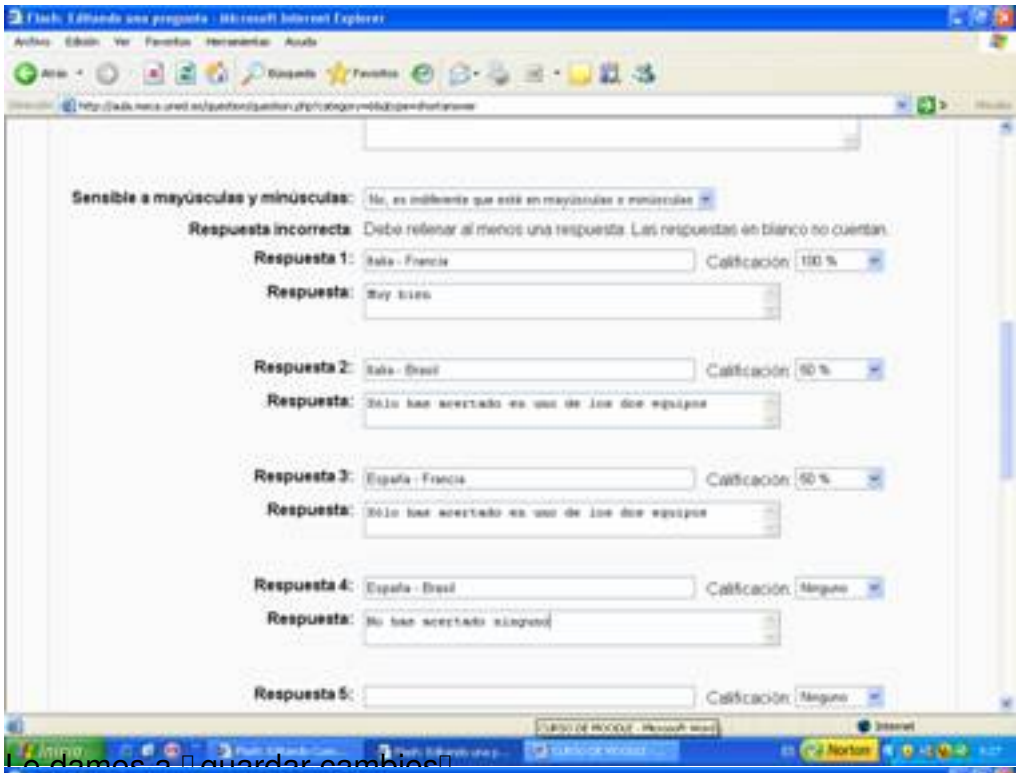
[illegible]



Luego si seguimos bajando en la página nos aparecen los siguientes:

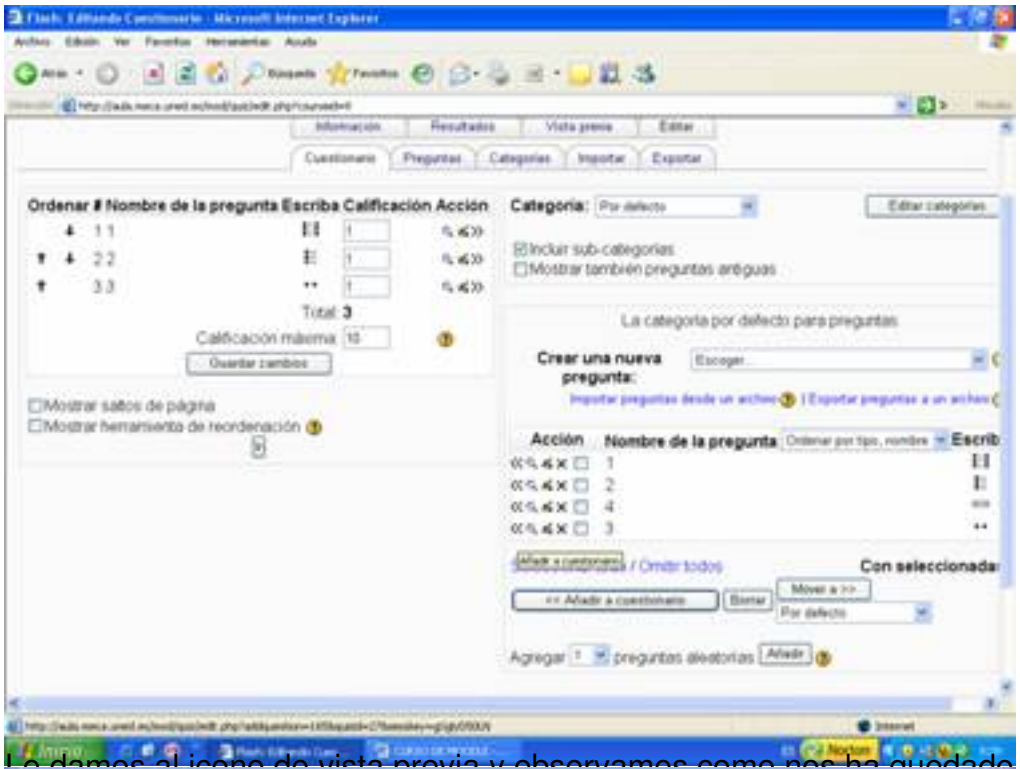


Para las preguntas de respuesta corta podemos poner varias respuestas correctas, y asignarles distintas calificaciones. En esta la,

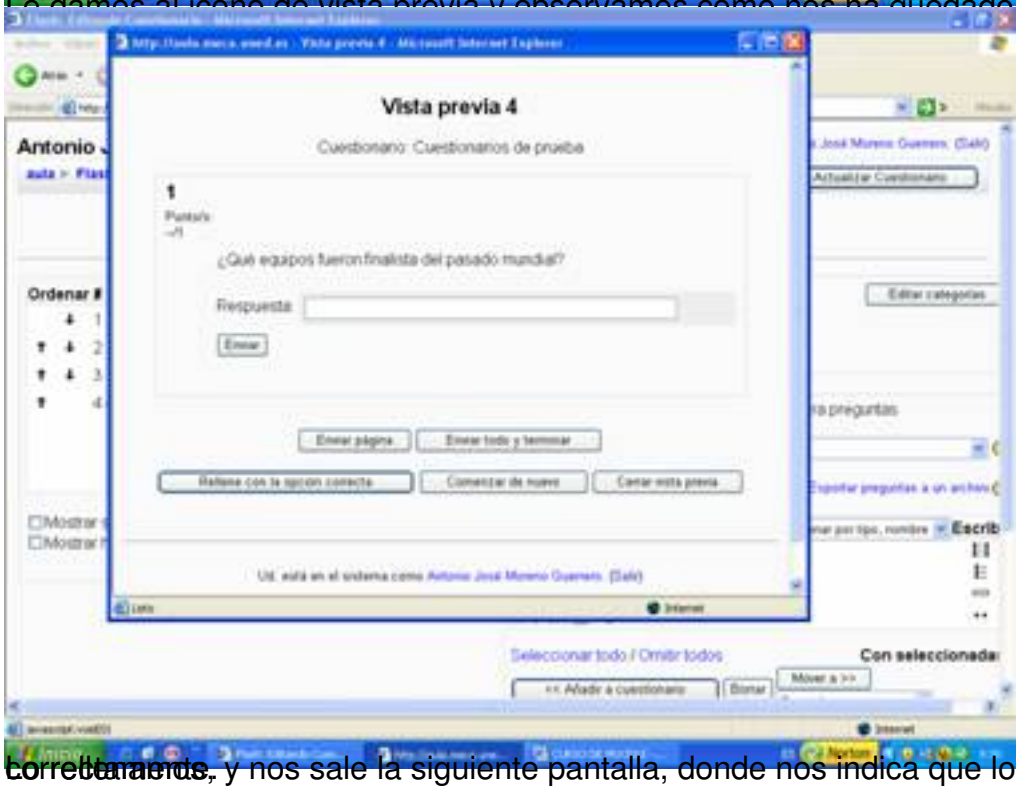


Le damos a guardar cambios

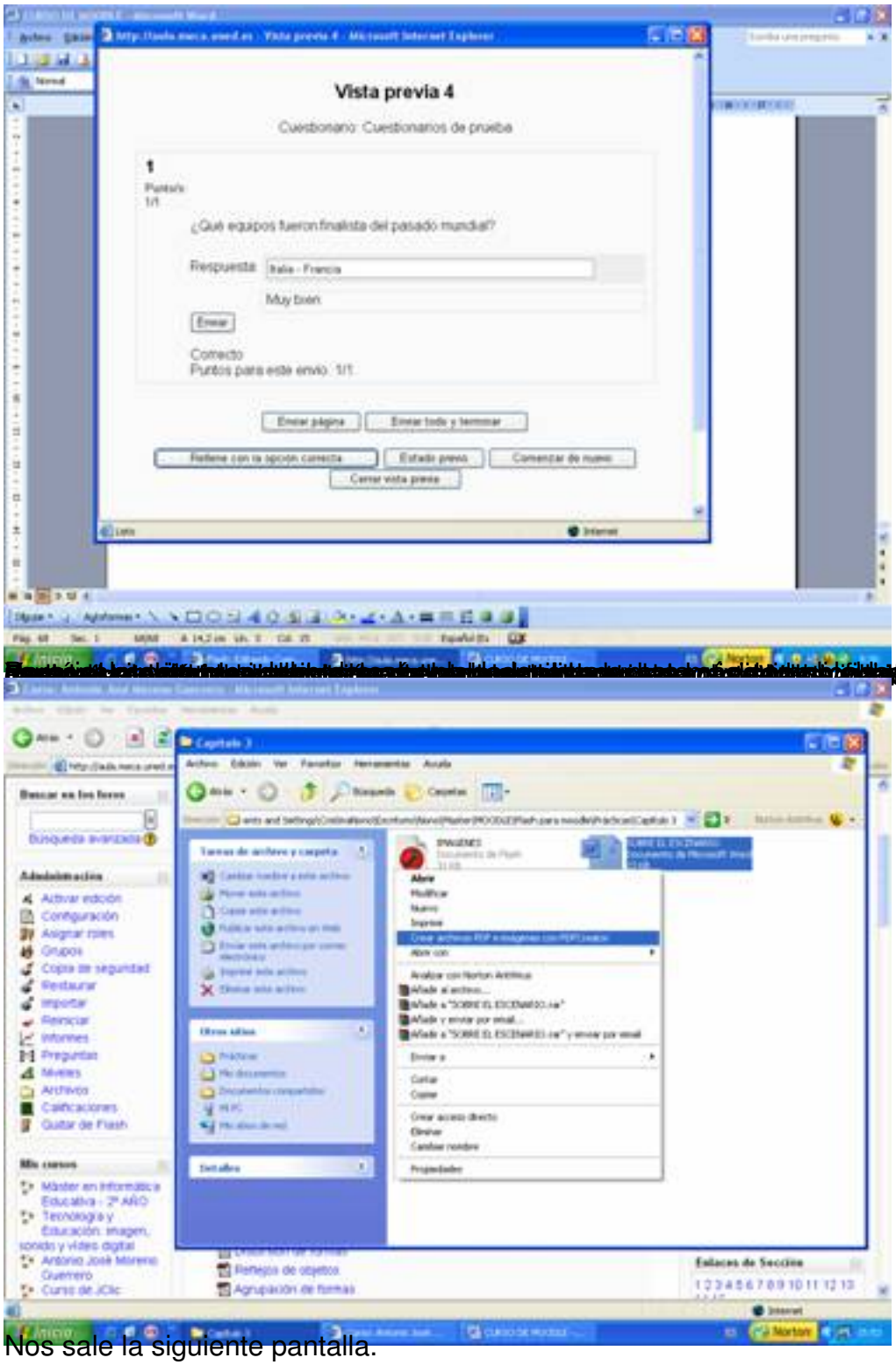
Añadimos el curso al cuestionario general.



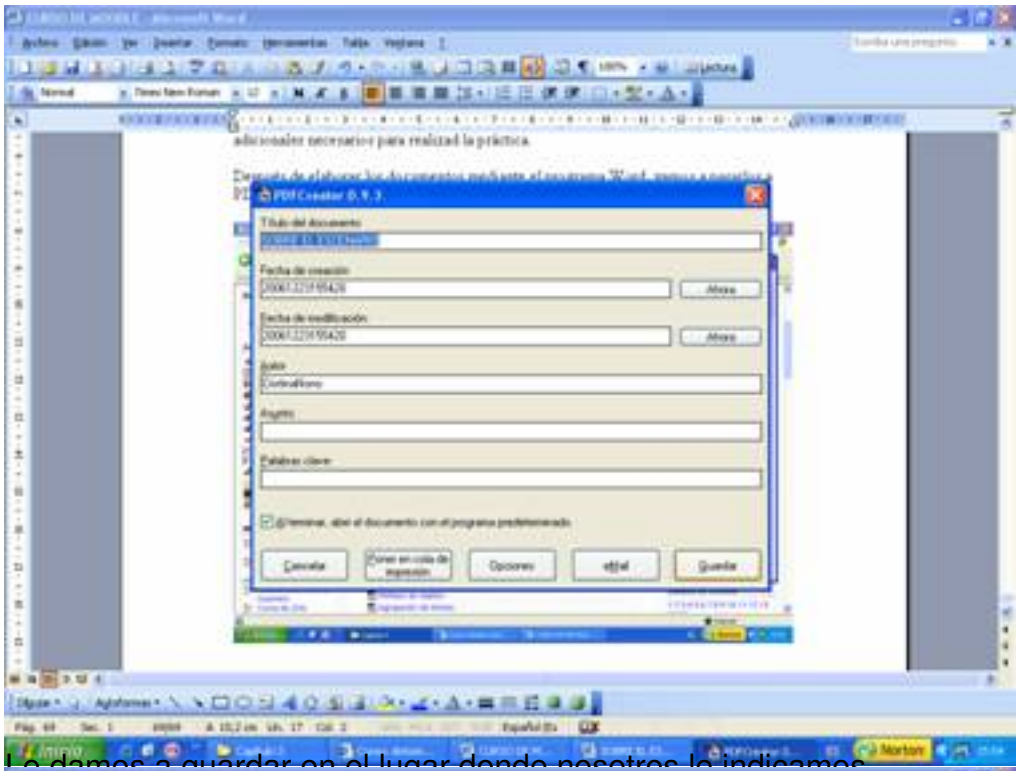
Lo damos al icono de vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



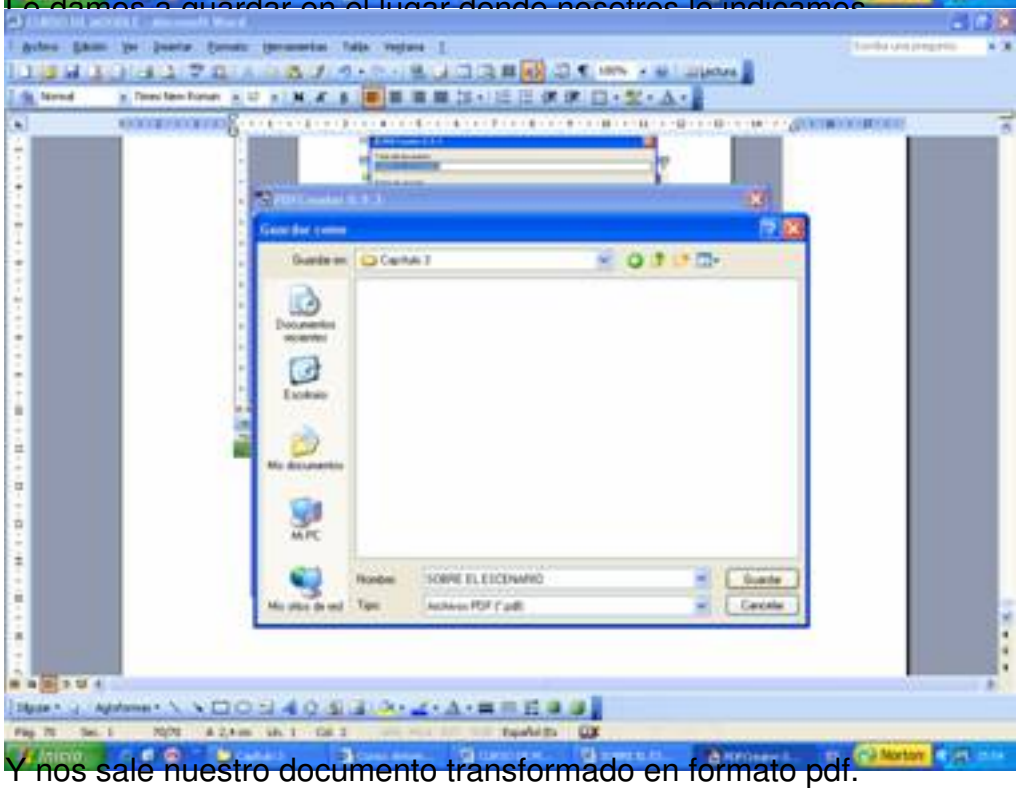
Correctamente, y nos sale la siguiente pantalla, donde nos indica que lo hemos realizado



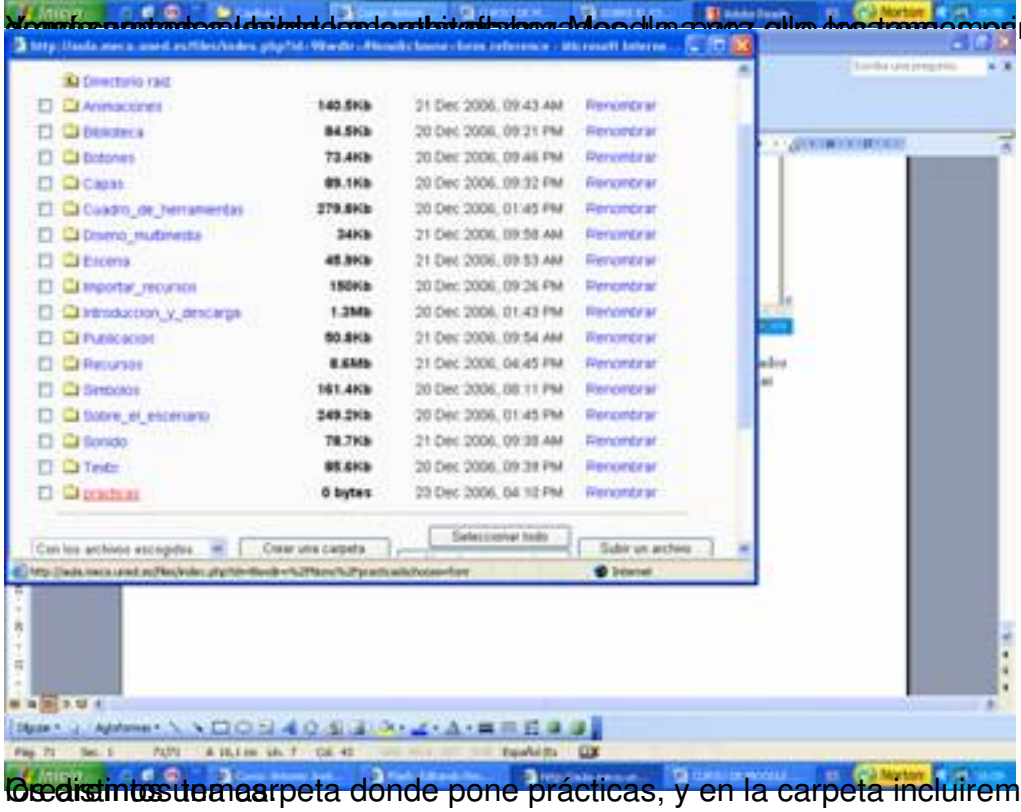
Nos sale la siguiente pantalla.



Le damos a guardar en el lugar donde nosotros lo indicamos.

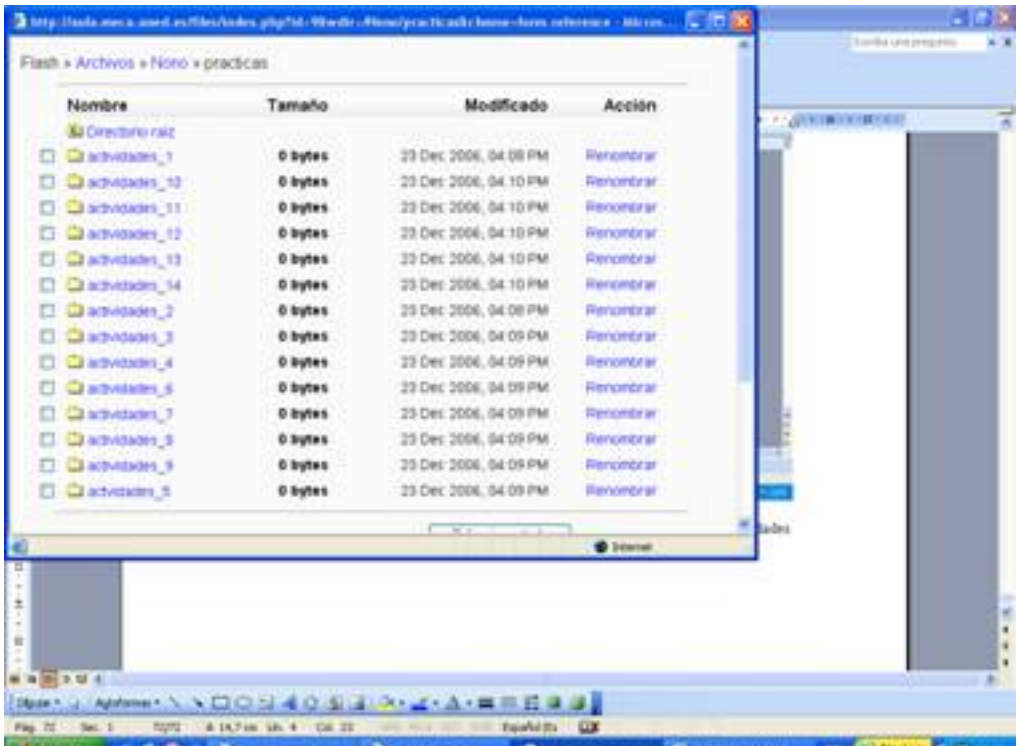


Y nos sale nuestro documento transformado en formato pdf.

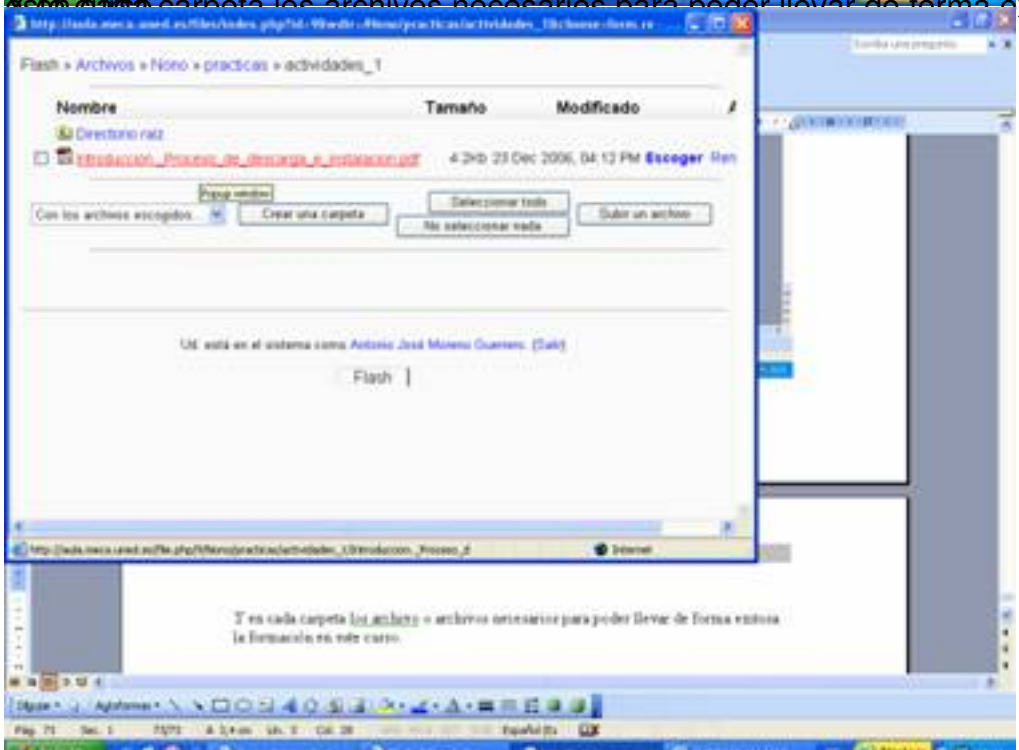


Nombramos la carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de los distintos temas.

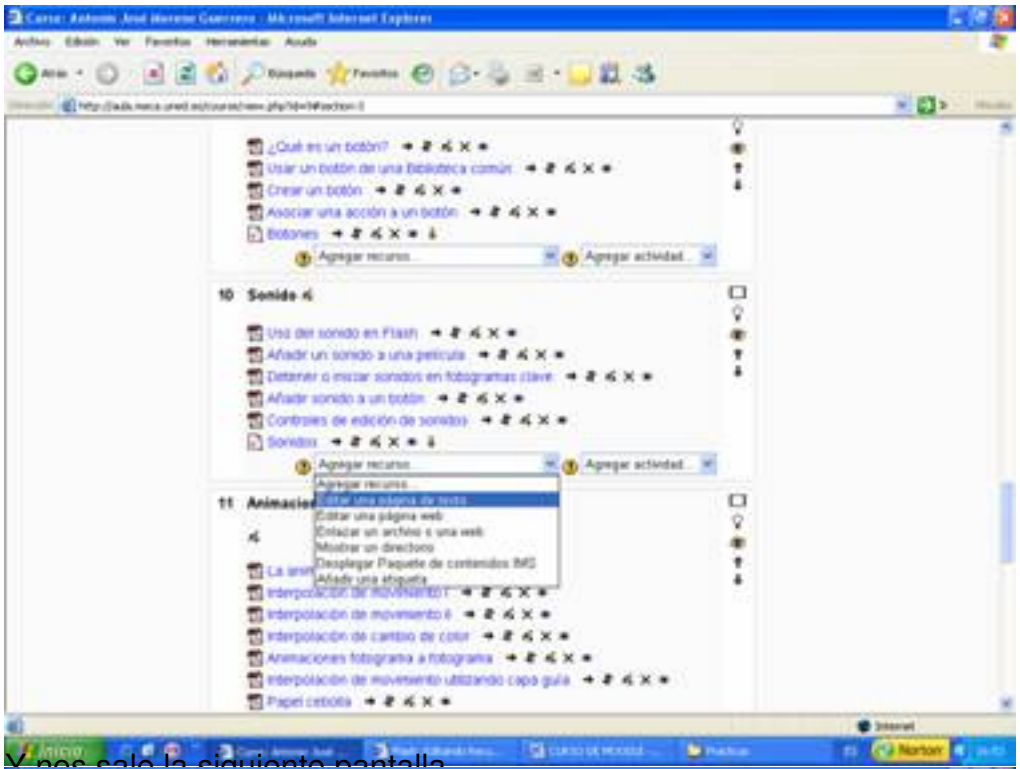
Creamos una carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de



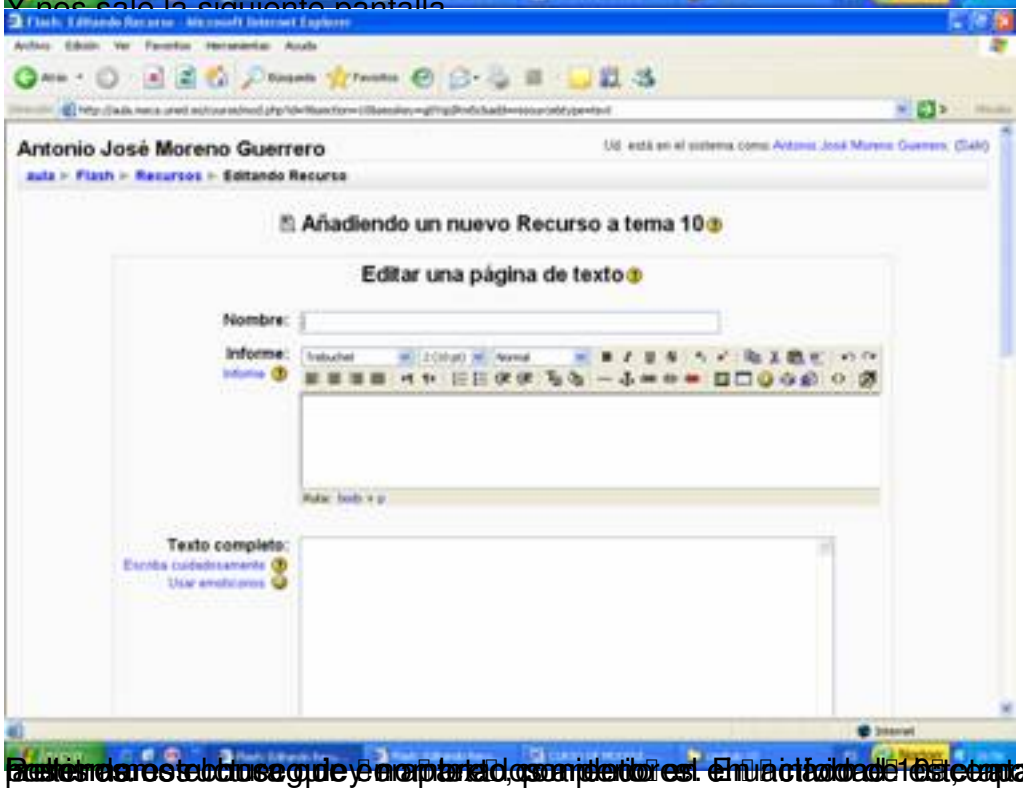
Y en cada carpeta los archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en



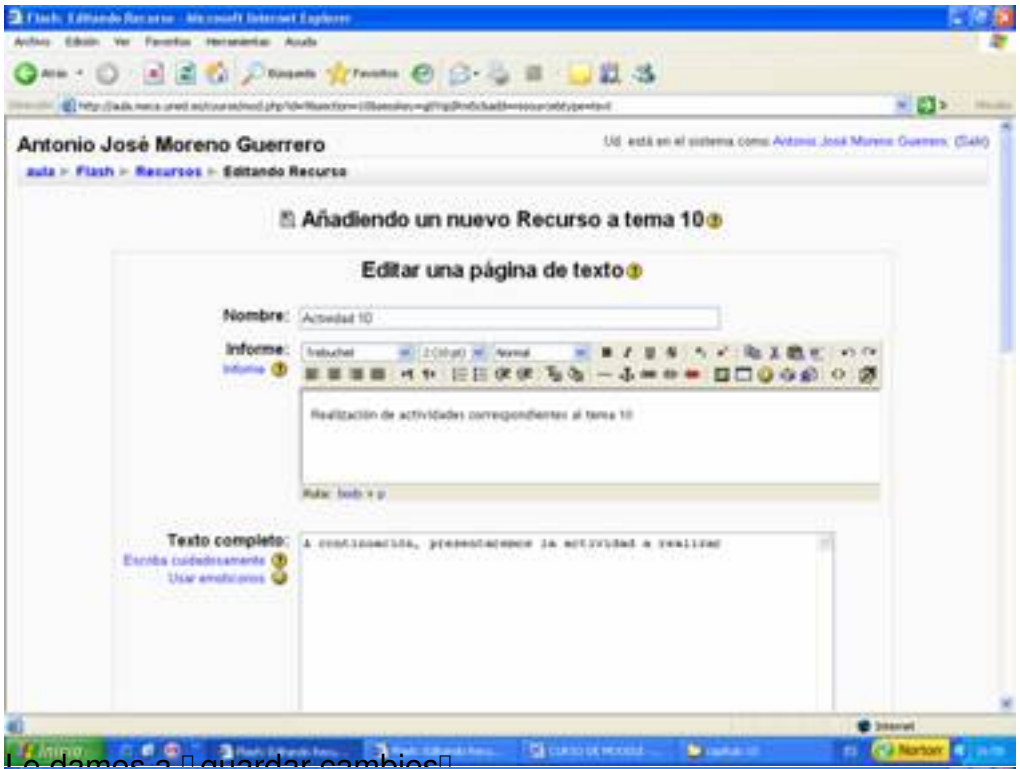
Al acceder a los ejemplos de la página de texto vacío a la de empezaremos a organizarlos en



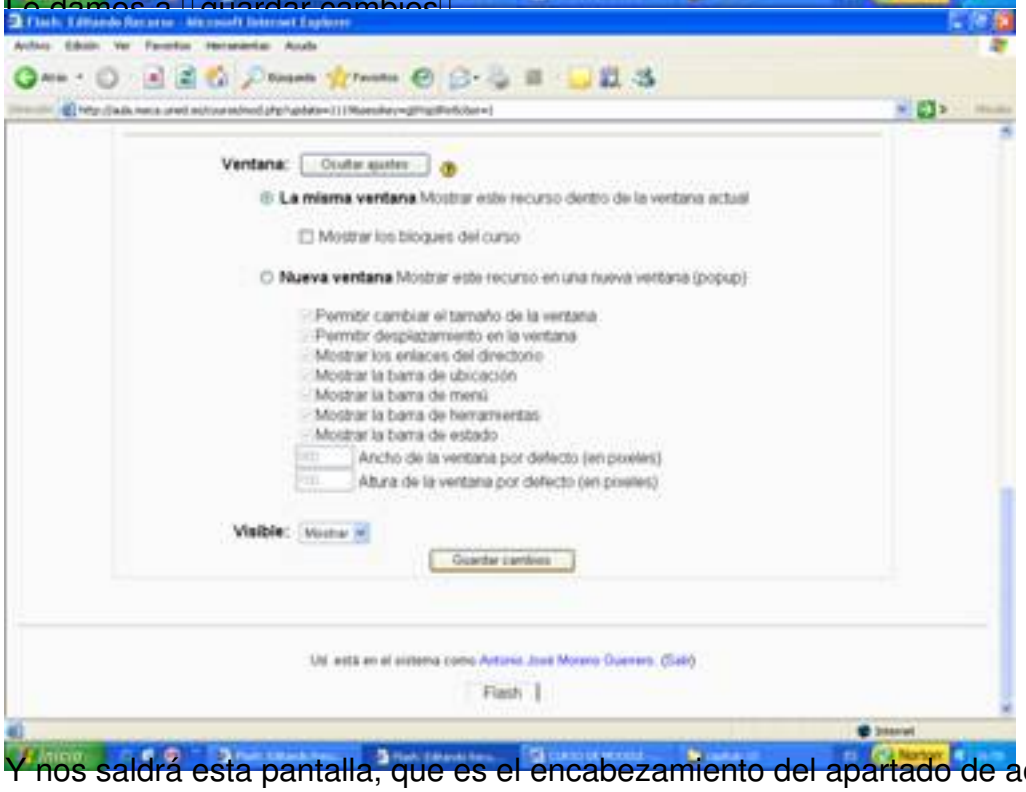
Y nos sale la siguiente pantalla



Para [illegible] podemos [illegible] para llevar

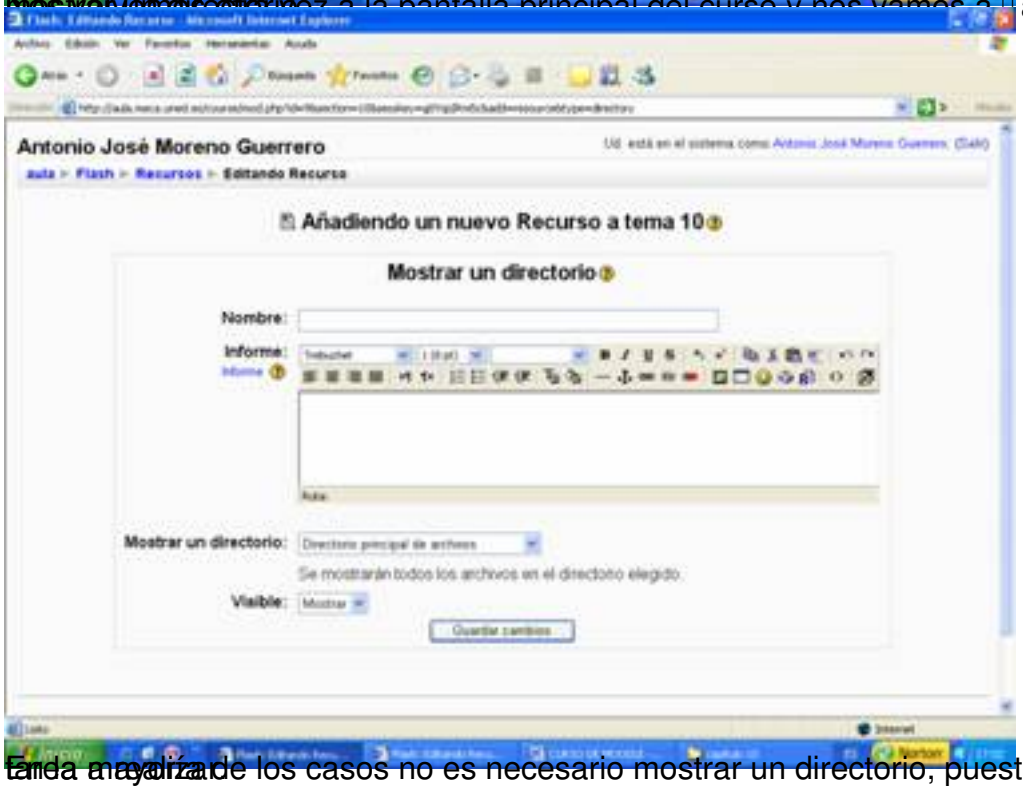


Le damos a guardar cambios



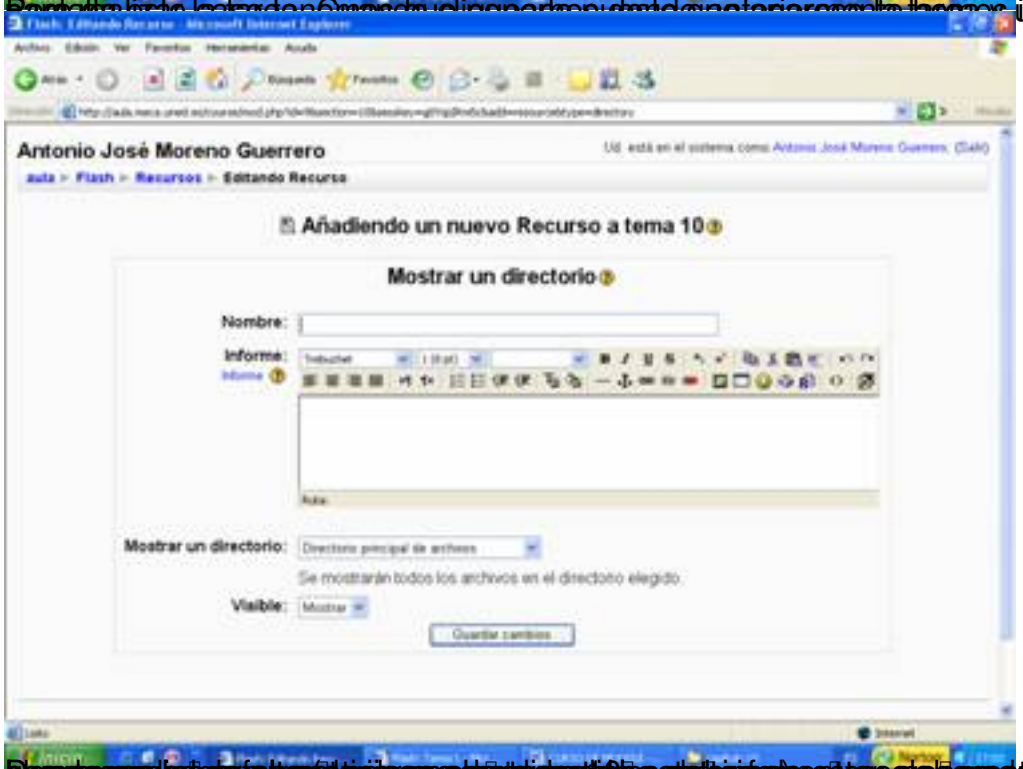
Y nos saldrá esta pantalla, que es el encabezamiento del apartado de actividades.

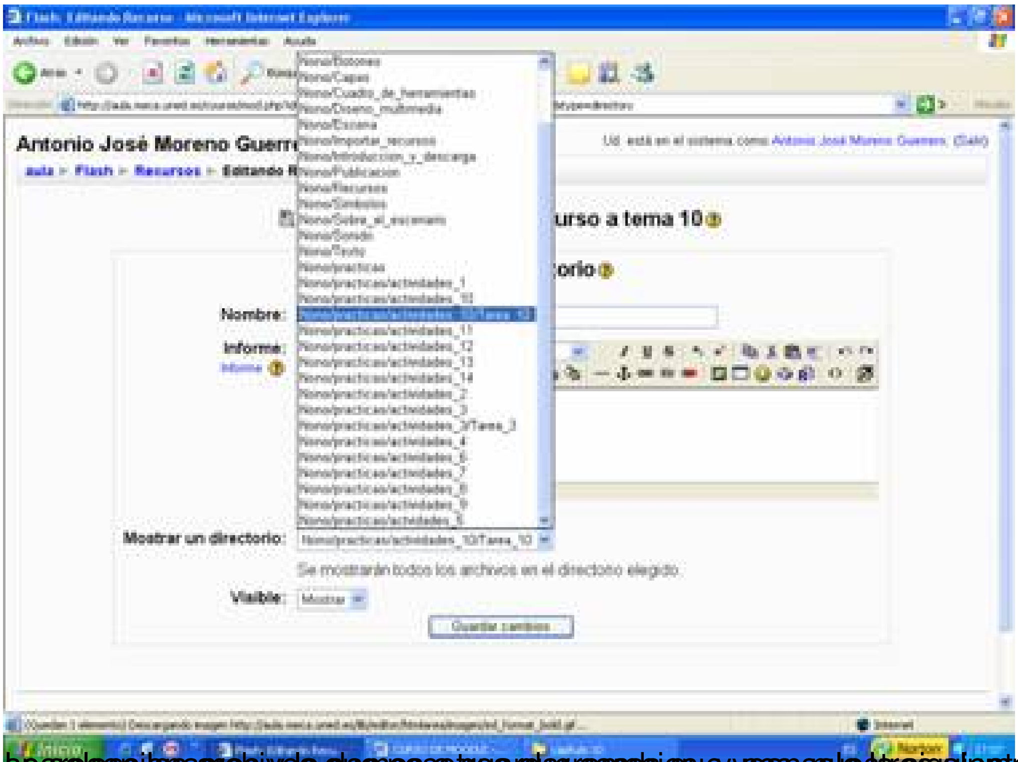
Nos situamos sobre el enlace a la pantalla principal del curso y nos vamos a agregar tarea y



rellenamos los campos de la misma forma que hemos hecho anteriormente. En este caso no es necesario mostrar un directorio, puesto que solo aparece la tarea a realizar.

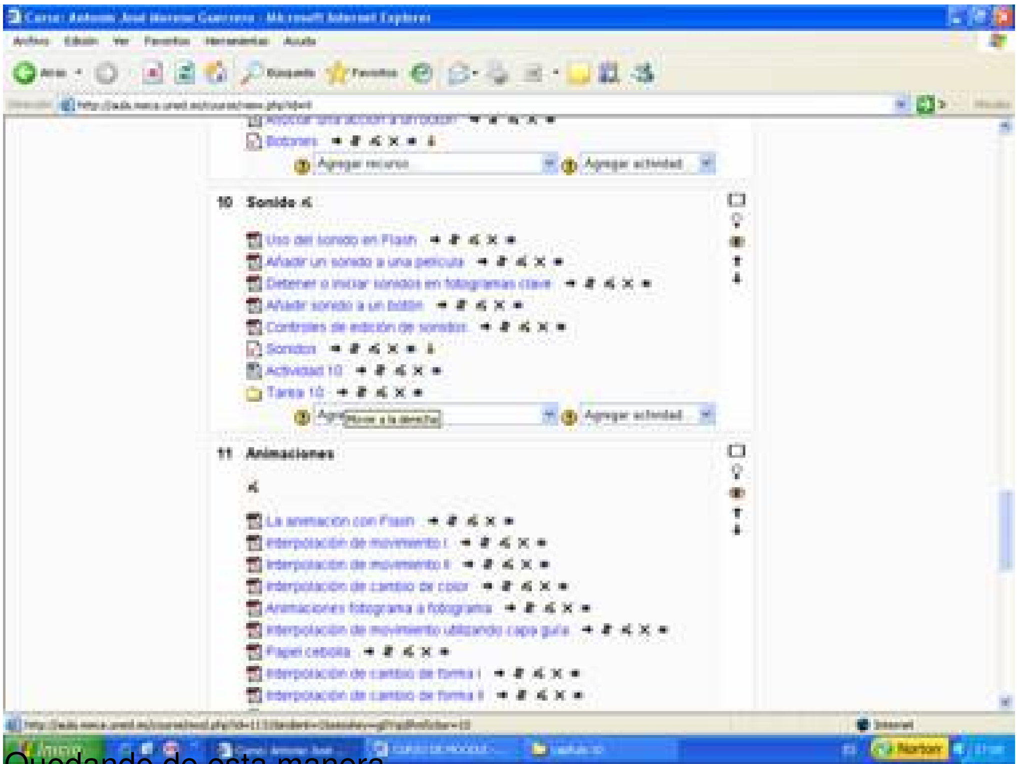
Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Tarea 1
Actualizar Recurso
INTRODUCCIÓN. PROCESO DE DESCARGA E INSTALACIÓN
Debes de hacer por lo menos tres capturas de pantalla con el proceso de instalación de Flash en tu ordenador.


Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Editando Recurso
Añadiendo un nuevo Recurso a tema 10
Mostrar un directorio
Nombre:
Informe:
Mostrar un directorio:
Se mostrarán todos los archivos en el directorio elegido
Visible:
Guardar cambios

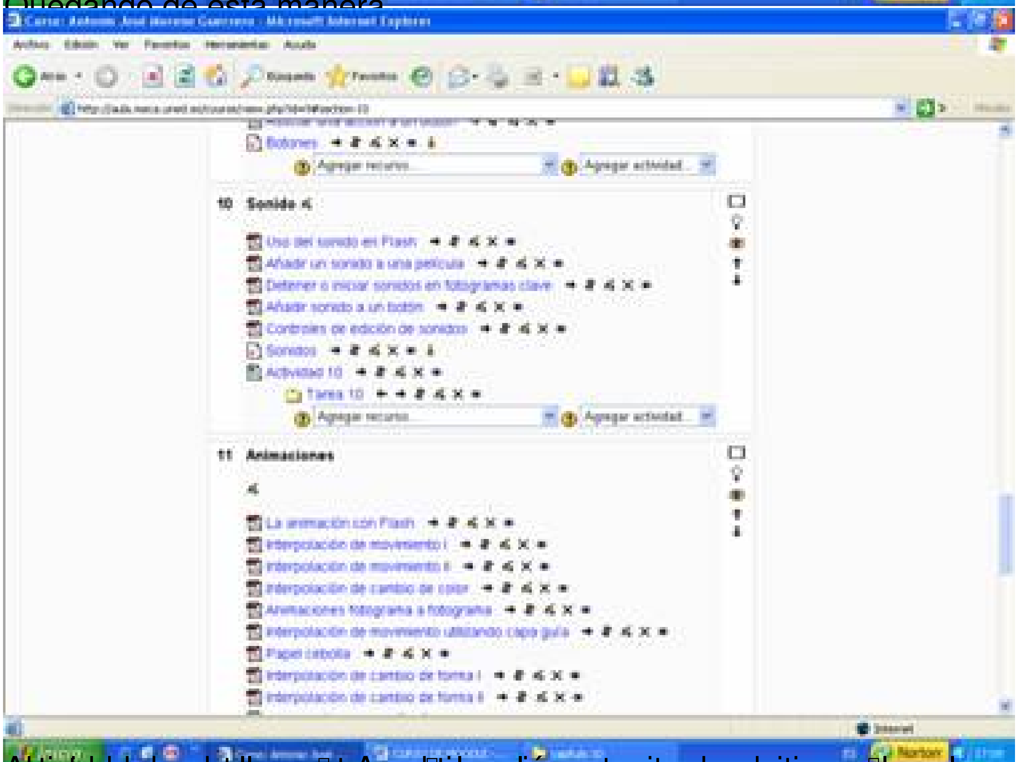


... pantalla, donde

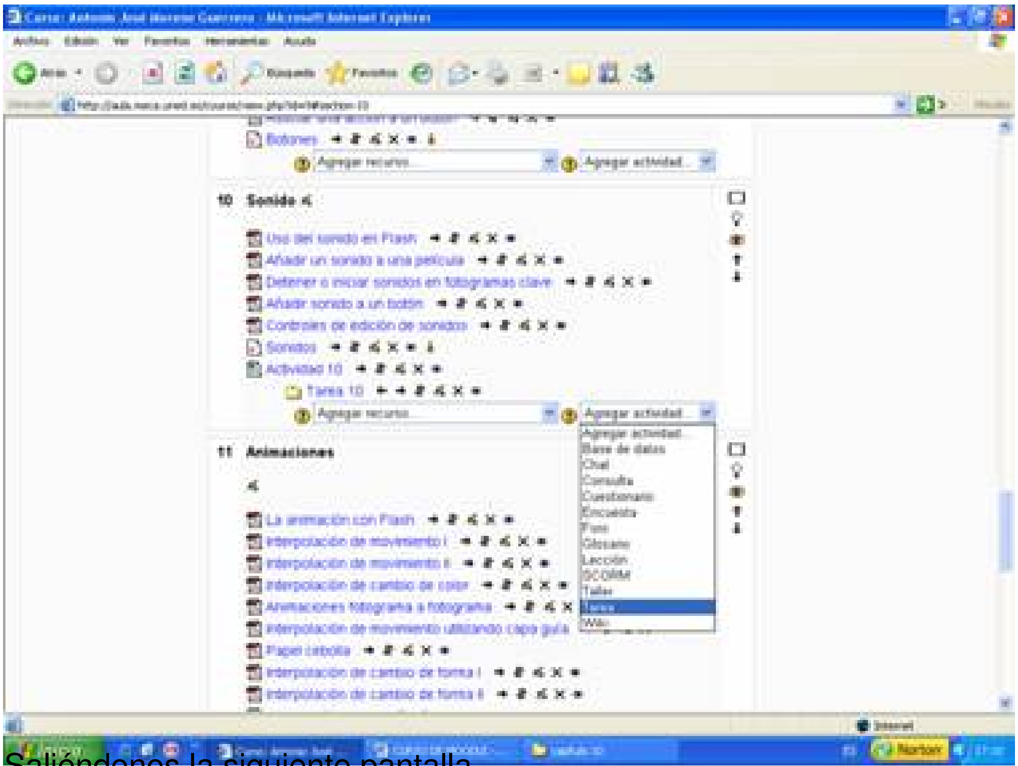
... movemos la carpetita creada hacia la derecha,



Quedando de esta manera

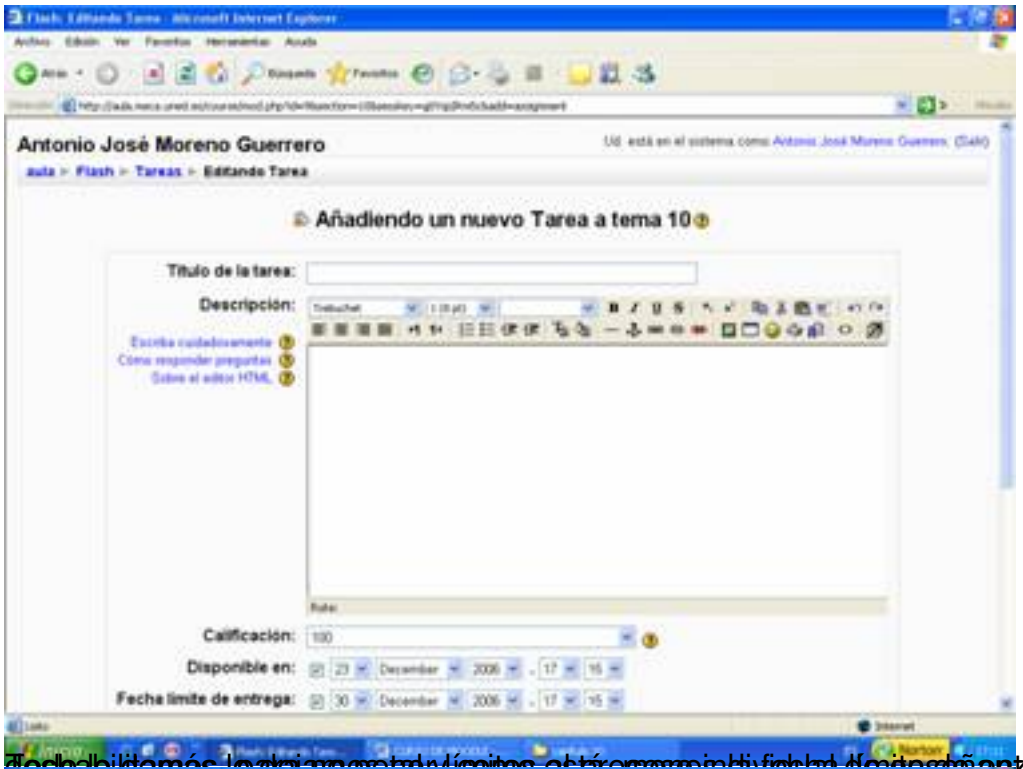


[illegible]

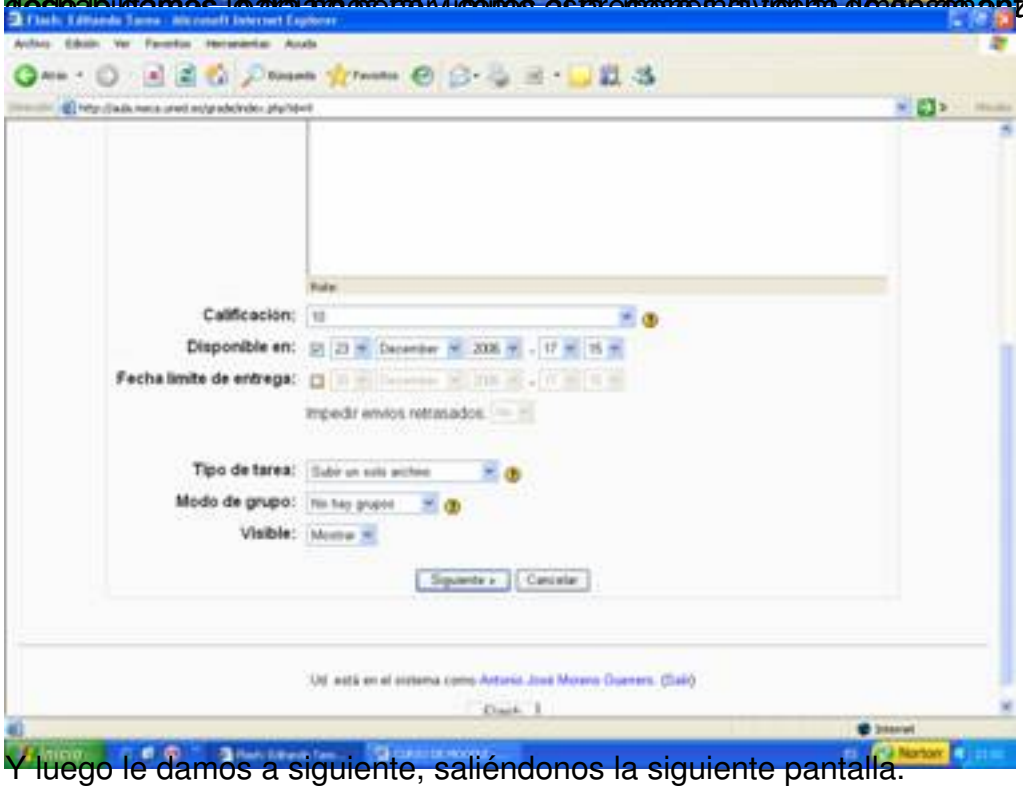


Saliéndonos la siguiente pantalla

[illegible] no



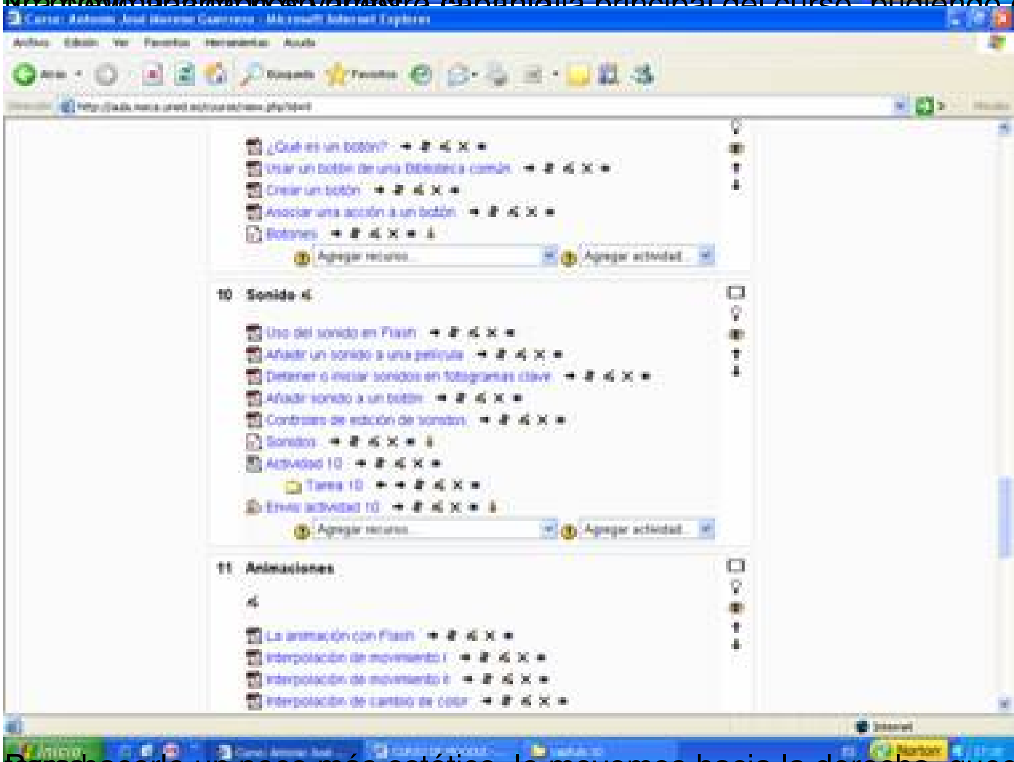
Todo bien, además le dejamos la opción de la entrega, cada uno



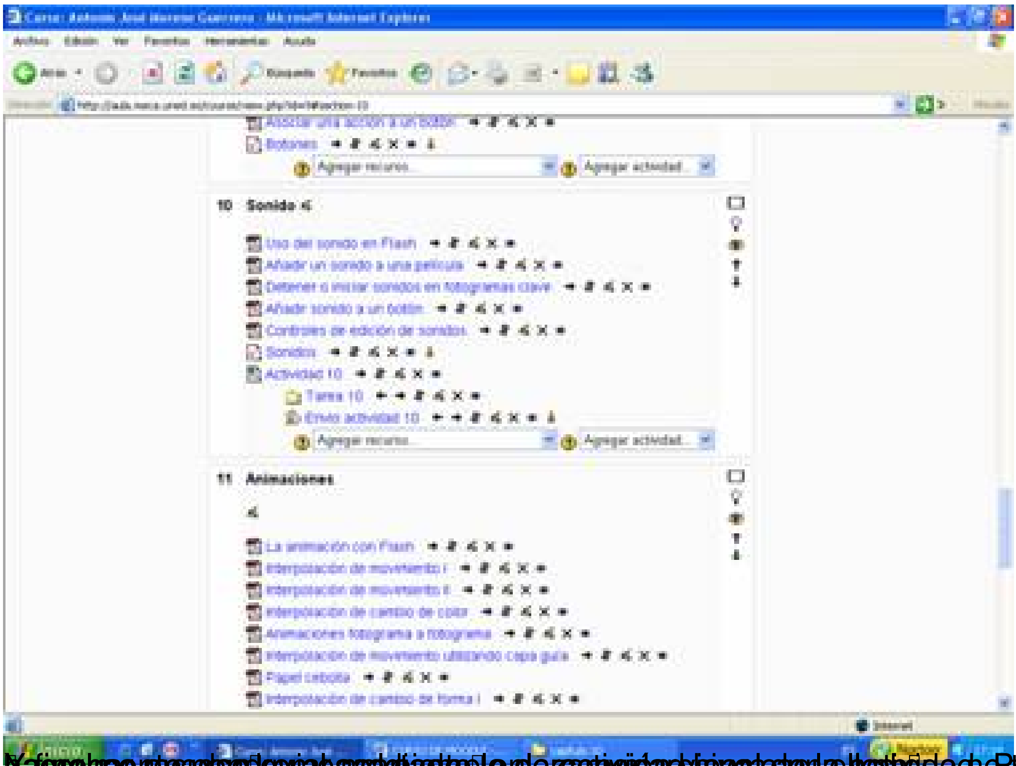
Y luego le damos a siguiente, saliéndonos la siguiente pantalla.

Le damos a "continuar" y nos sale la siguiente pantalla.

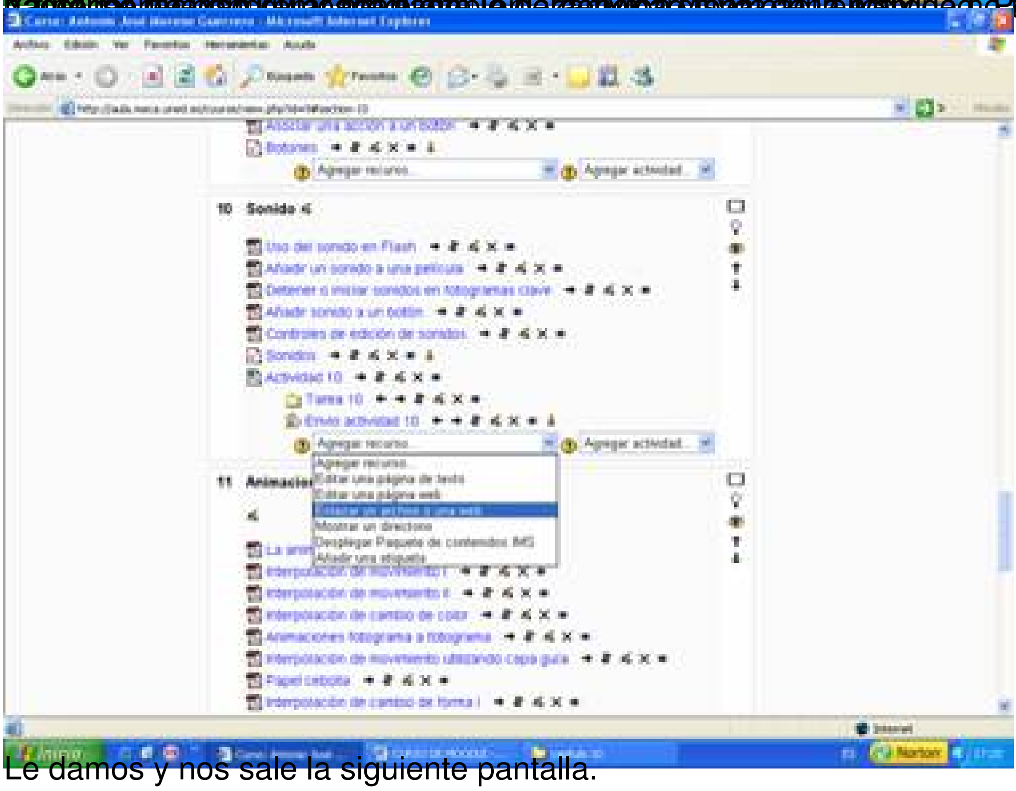
Vamos ahora a la pantalla principal del curso, pudiendo observar la inclusión de



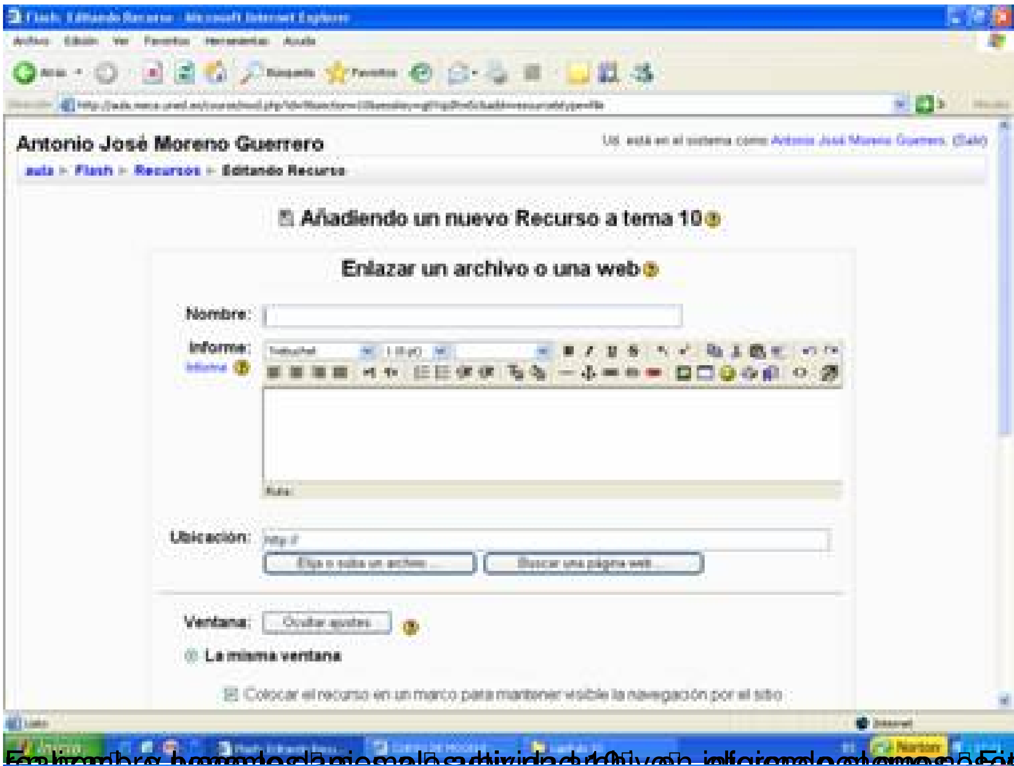
Para hacerlo un poco más estético, lo movemos hacia la derecha, quedando de la siguiente forma:



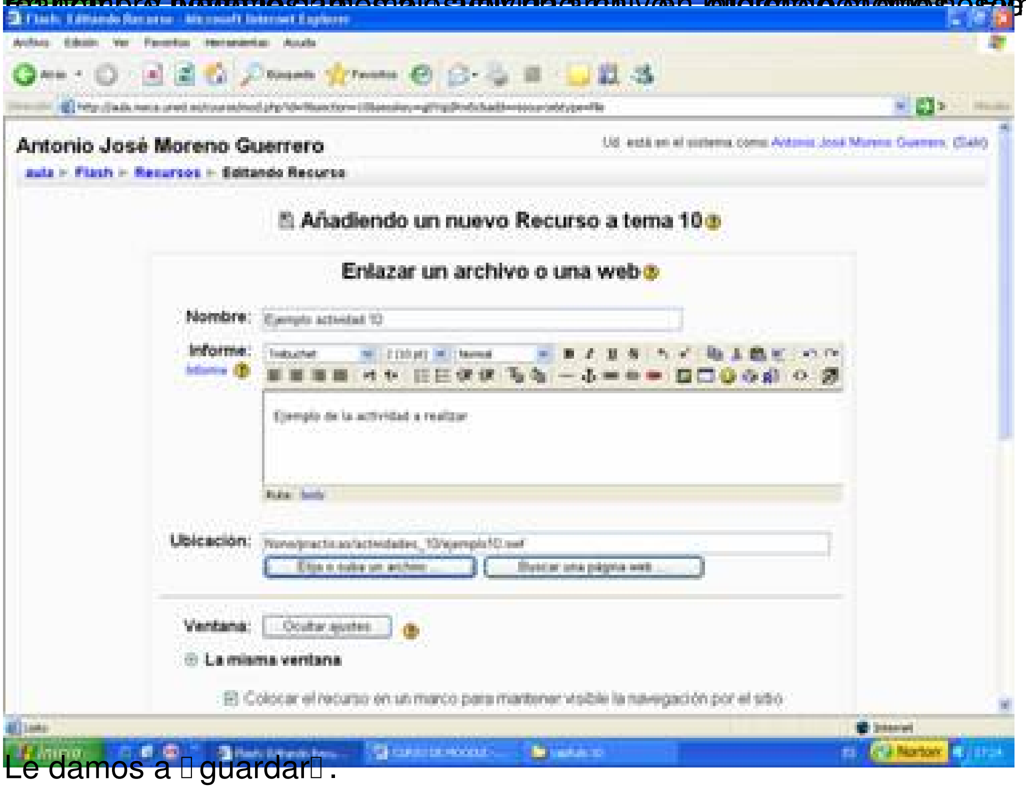
[illegible]



Le damos y nos sale la siguiente pantalla.



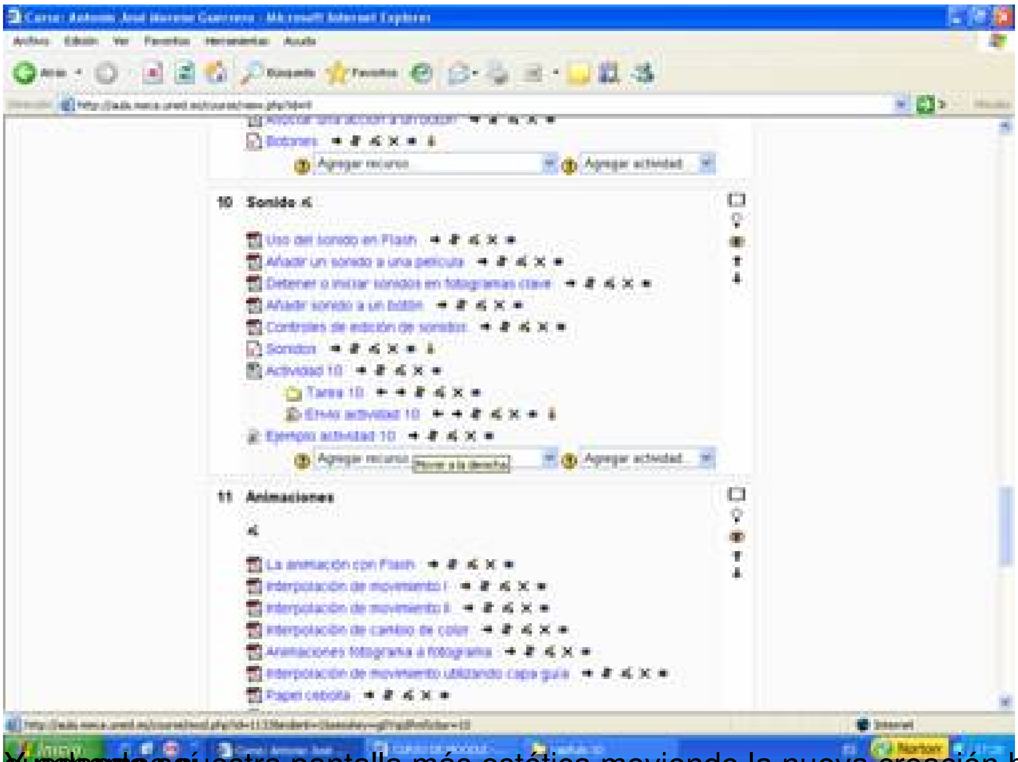
[illegible]



Le damos a guardar.

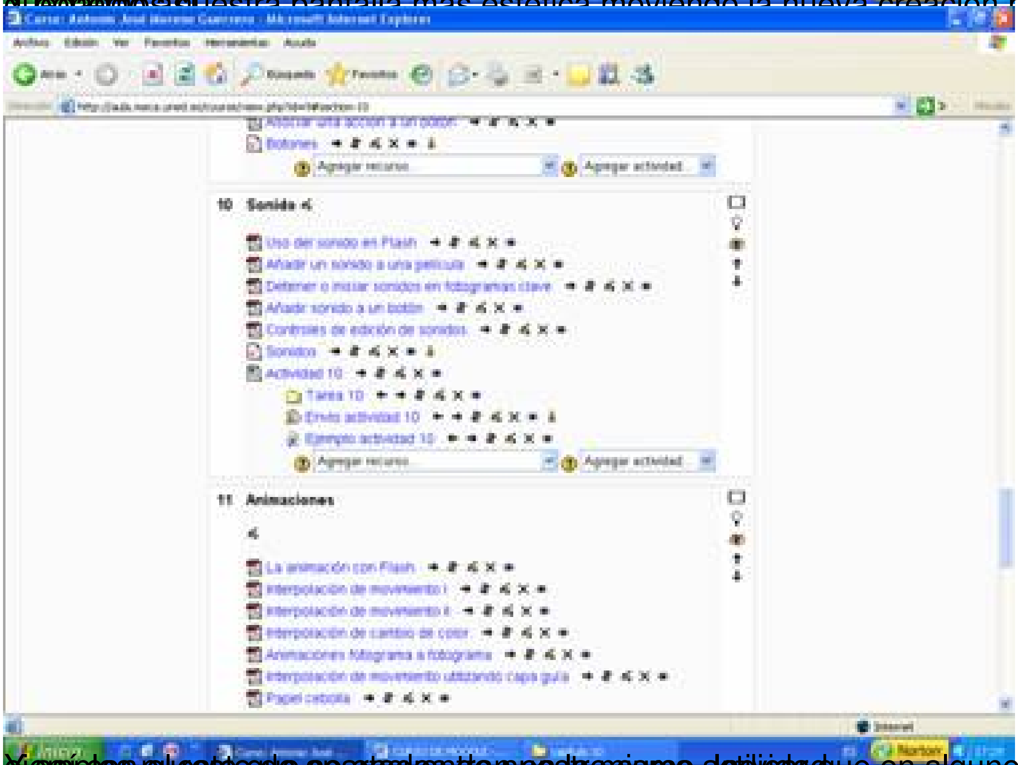
Y nos sale el ejemplo que nosotros debemos de realizar

Volvemos de nuevo a la página principal.



Y quedaría así

Hacemos nuestra pantalla más estética moviendo la nueva creación hacia la derecha,



Y así con el resto de apartados de nuestro curso. Teniendo en cuenta que en algunos casos no hay

ejemplos puesto que es realmente una misma actividad.