

There are no translations available.

Con esta actividad comenzamos un curso sobre Flash especialmente dirigido a la creación de pequeñas actividades que permitan la interacción del alumno.

**Flash +**

## **ActionScript para interactividad (1)**

### **Introducción**

Flash es una herramienta que permite la creación de elementos animados dirigidos especialmente a la red por conseguir altos rendimientos con un peso bastante reducido.

Su uso se ha generalizado en el mundo del diseño. Hoy nos podemos encontrar con elementos animados dentro de las páginas web, o sitios web contruidos enteramente con Flash, que son de una extraordinaria calidad.

Pero Flash también permite la comunicación entre el diseño establecido por el creador y el visitante. Lo que tiene gran importancia para su explotación en el mundo de la enseñanza.

Los manuales, los cursos, no dan suficiente peso a las posibilidades que tiene Flash en este terreno. Es aquí donde se sitúa este curso que comenzamos ahora. Suponemos que el lector tiene ya unos ciertos conocimientos de la herramienta. De todas formas, haremos hincapié en los aspectos del diseño en los que haya que hacerlo, sin olvidar que nuestro objetivo principal es divulgar las posibilidades de la interacción. Esto debe hacerse, fundamentalmente, con el lenguaje de programación ActionScript que lleva asociado la herramienta. Se explicará con detalle el código a incrustar para conseguir los objetivos que nos planteemos.

Para aquellos lectores que no conozcan nada la herramienta, les aconsejamos la realización del curso sobre [Flash para la enseñanza](#) que organiza el CNICE y que es francamente bueno, así como la consulta del tutorial de este mismo autor

Flash paso a paso

que se encuentra en esta URL:

<http://flashpasoapaso.blogspot.com/>

### **Una especial multiplicación**

Vamos a comenzar con esta actividad publicada en el blog de aula [El Tinglado](#) , en [este](#)

### [documento](#)

y, dentro de él, en la

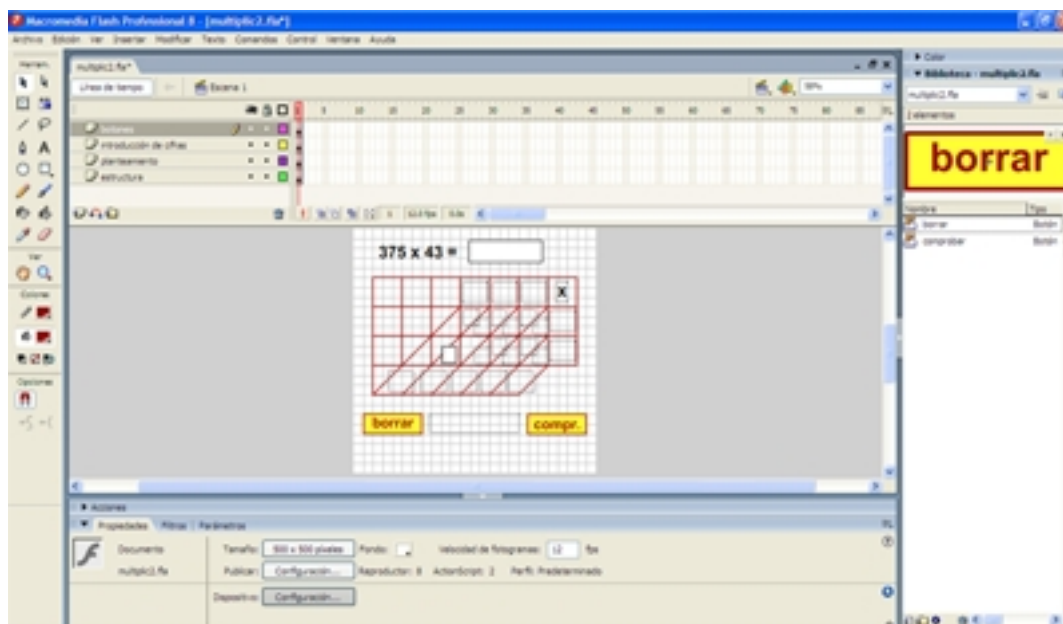
### [página 2](#)

. Como se observa, nos encontramos inicialmente con una animación que explica el proceso.

Nuestro objetivo es el segundo archivo. La multiplicación planteada para ser resuelta por el alumno.

**1.- Creamos el documento** intentando poner cada elemento en una capa. De esta forma independizamos los componentes de la animación lo que nos facilita las correcciones.

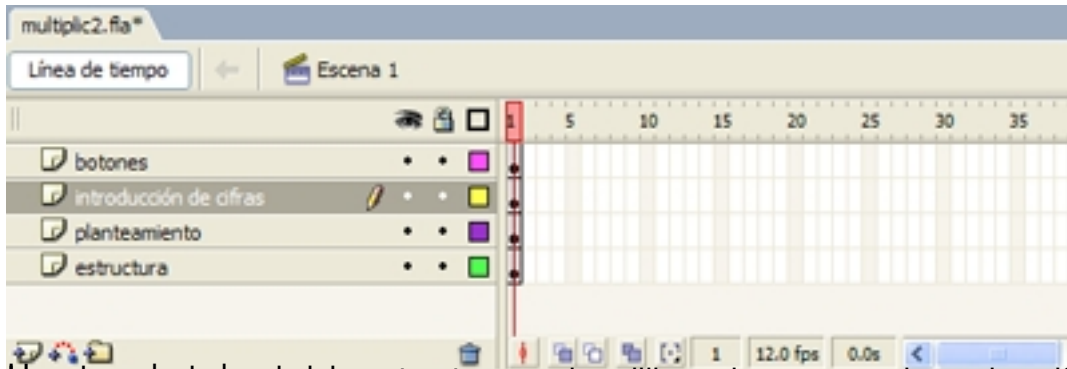
Es interesante también nombrar cada capa para saber qué contenido se ha colocado en ella.



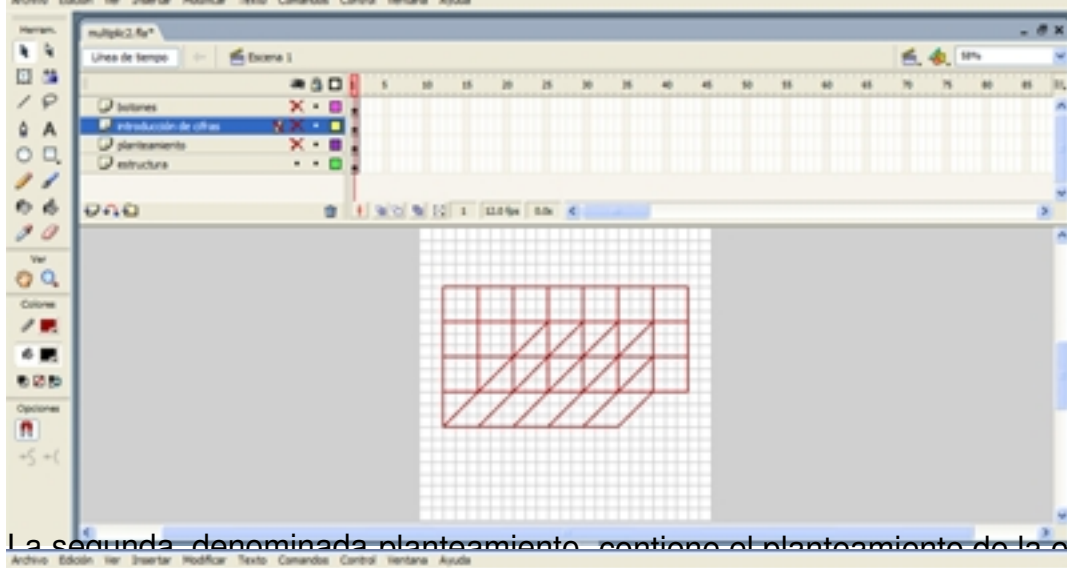
Analizamos las capas:

## Flash + ActionScript para interactividad (1)

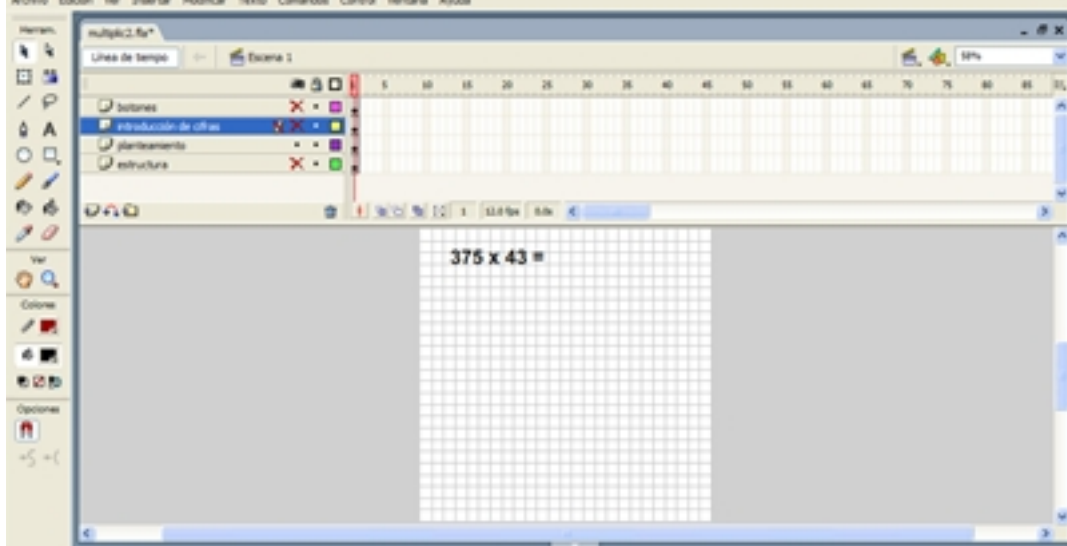
Écrit par Ángel Ricardo Puente Pérez  
Lundi, 16 Avril 2007 10:56



Hemos creado una minitabla de casillas, es la rejilla en la que se colocan las cifras:



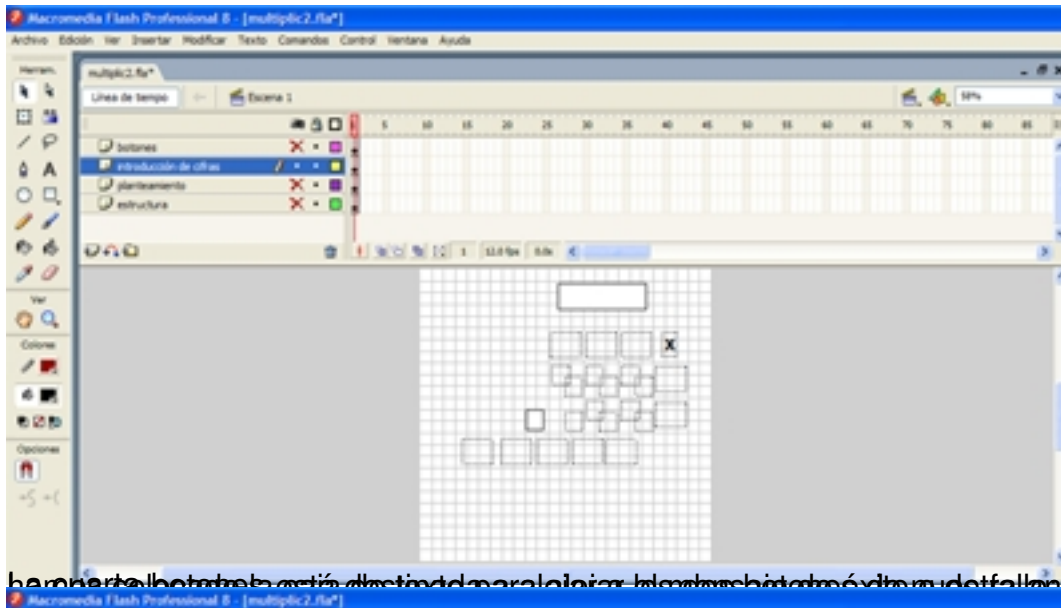
La segunda, denominada planteamiento, contiene el planteamiento de la operación:



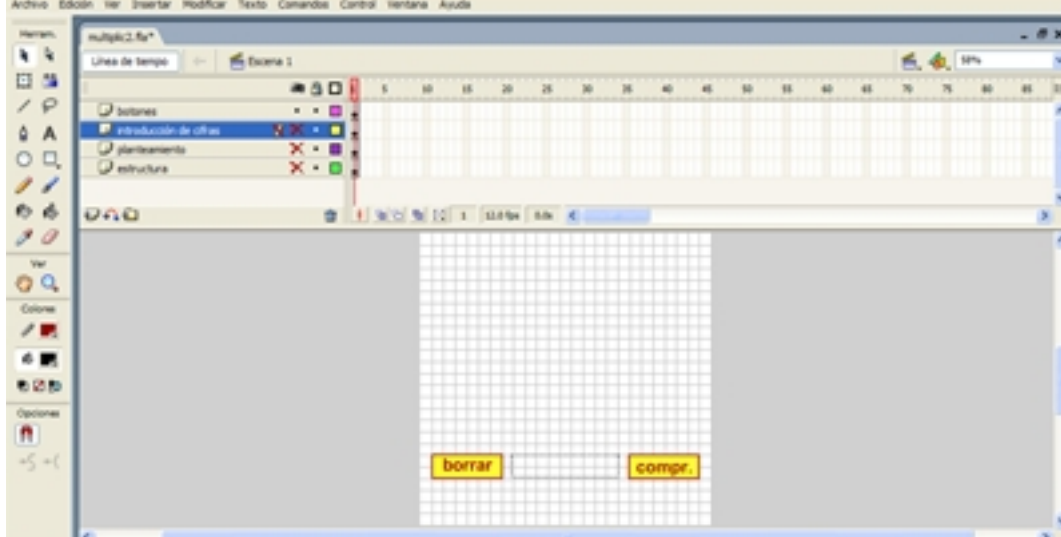
La tercera, denominada introducción de cifras, contiene las cajas de texto en las que el visitante deberá

## Flash + ActionScript para interactividad (1)

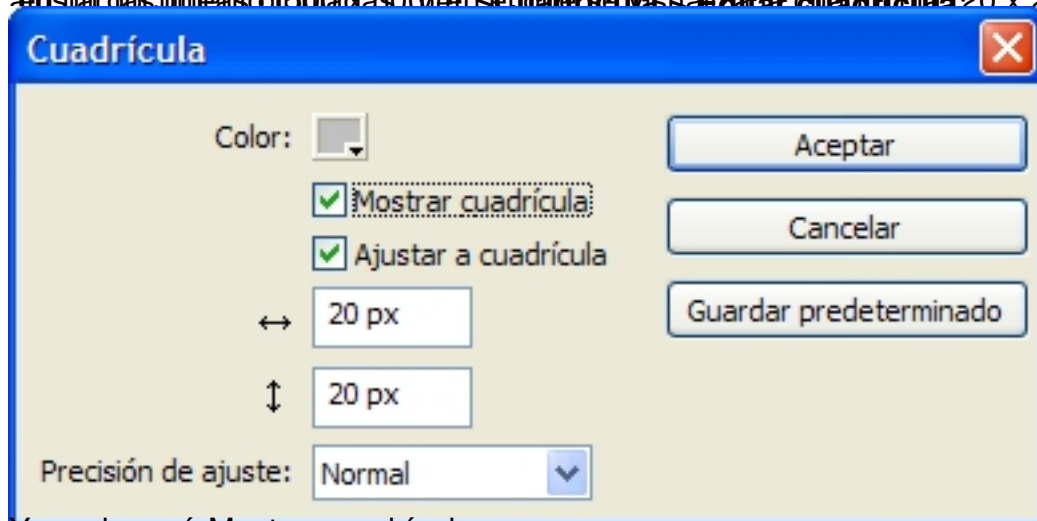
Écrit par Ángel Ricardo Puente Pérez  
Lundi, 16 Avril 2007 10:56



herramienta de dibujo está destinada para la creación de animación. También



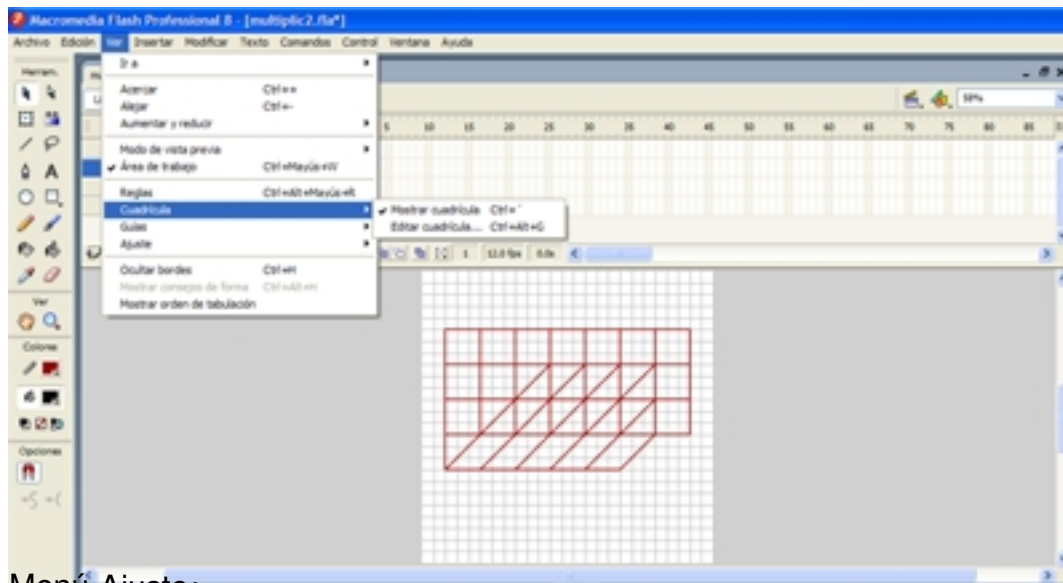
Real la **primera capa** no tiene demasiado misterio. Hemos dibujado utilizando la herramienta Línea y hemos establecido el color de fondo a blanco. En el menú Visualizar, elegimos Cuadrícula y la instalamos en el lienzo (500 x 500) en el centro visual de la cuadrícula (20 x 20) de fondo, para



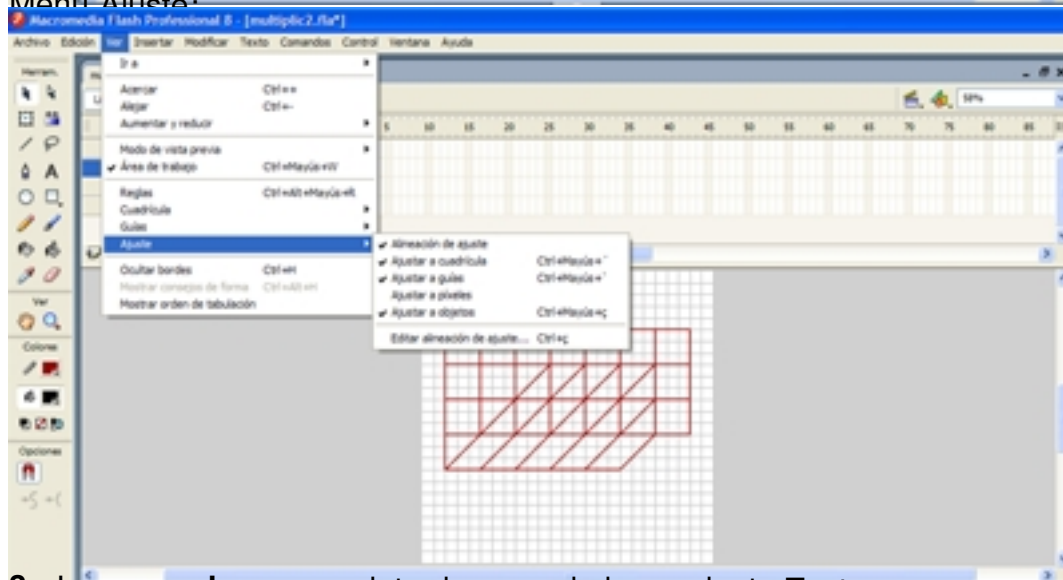
Y en el menú **Mostrar cuadrícula**.

# Flash + ActionScript para interactividad (1)

Écrit par Ángel Ricardo Puente Pérez  
Lundi, 16 Avril 2007 10:56

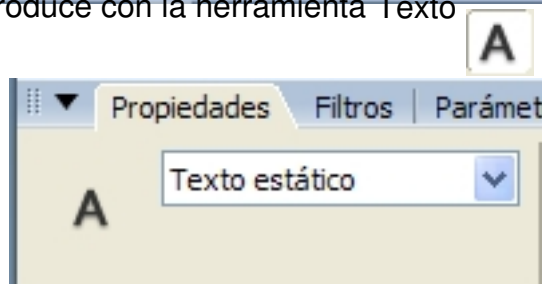


Menú Ajuste:



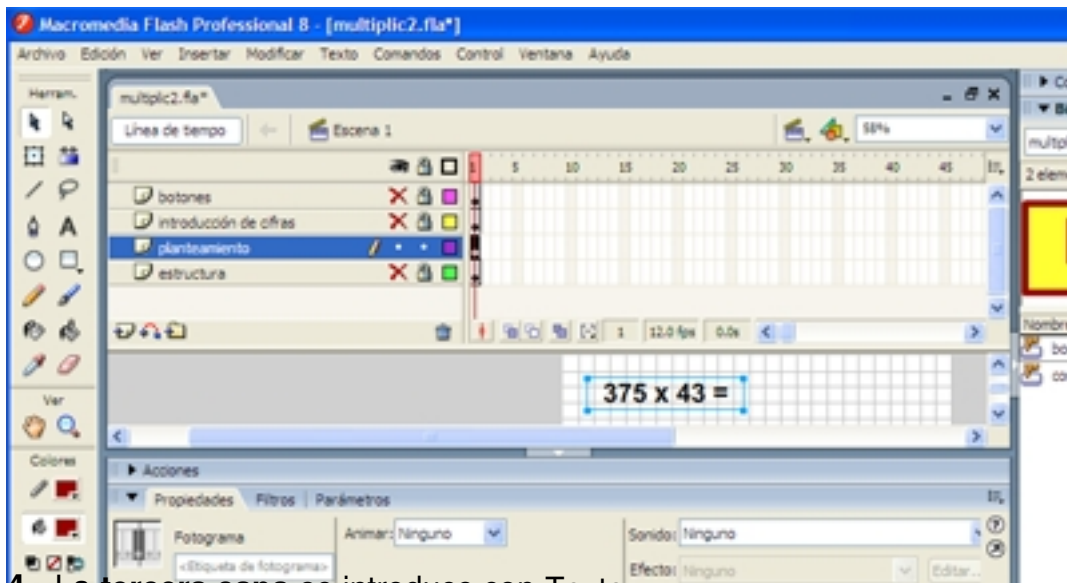
3.- La **segunda capa** se introduce con la herramienta Texto

en su opción Texto estático



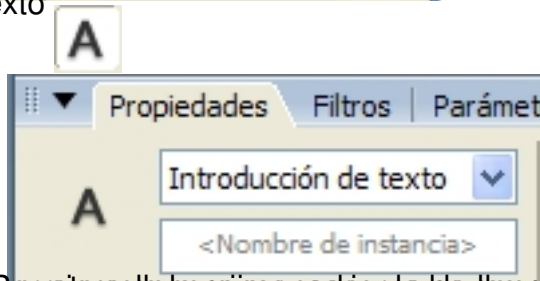
## Flash + ActionScript para interactividad (1)

Écrit par Ángel Ricardo Puente Pérez  
Lundi, 16 Avril 2007 10:56

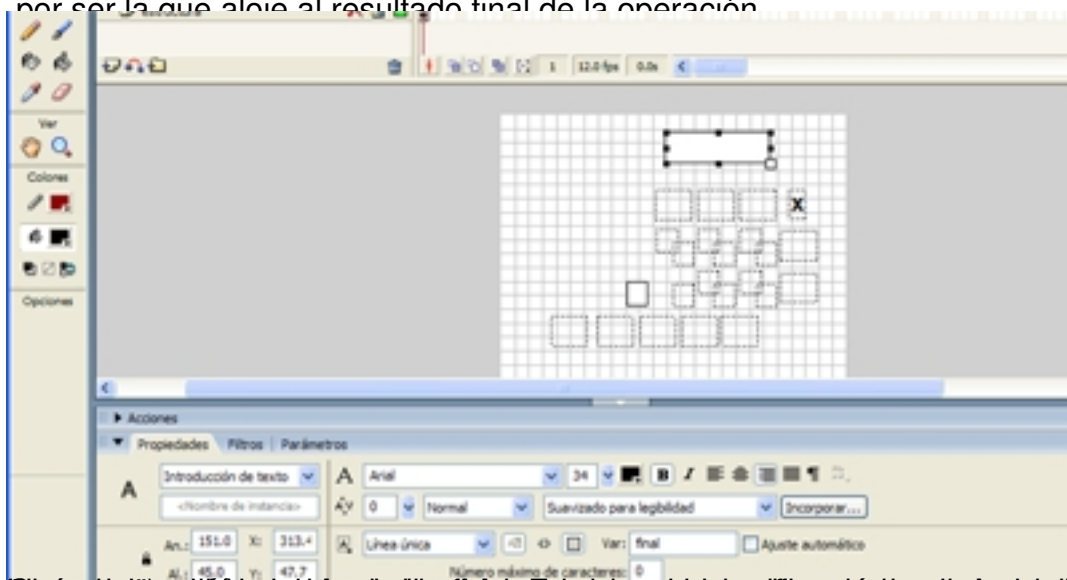


4.- La tercera capa se introduce con Texto

pero en su opción Introducción de texto



Posteriormente se añaden los que definen por ejemplo la operación de una de las cajas de texto con  
por ser la que da el resultado final de la operación

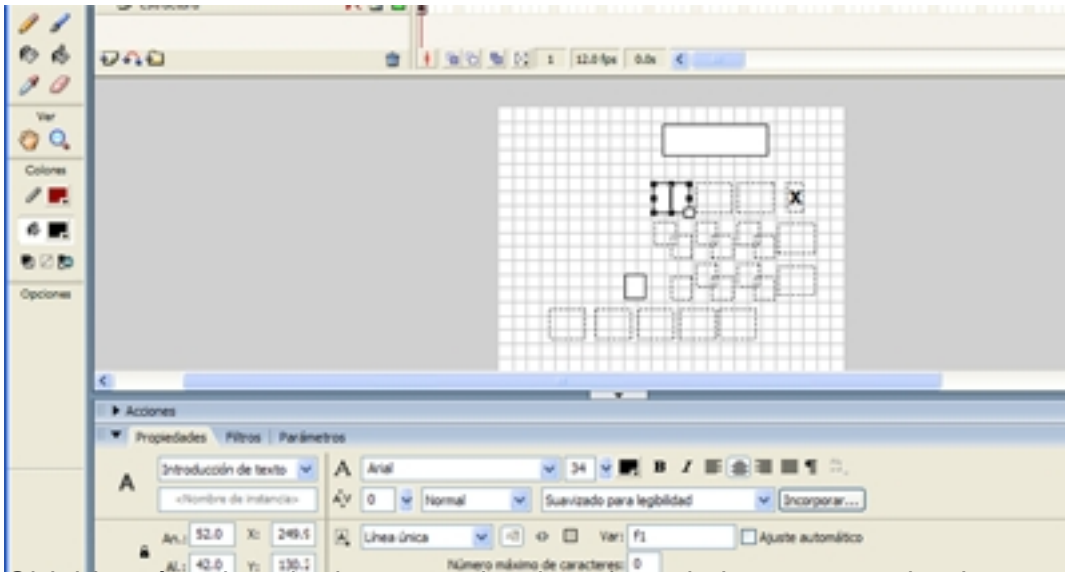


Se activan y desactivan los botones de la operación de la siguiente manera: se activa el botón de las  
, o desactivando  
, el botón **Mostrar borde alrededor del texto** del panel **Inspector de Propiedades**.

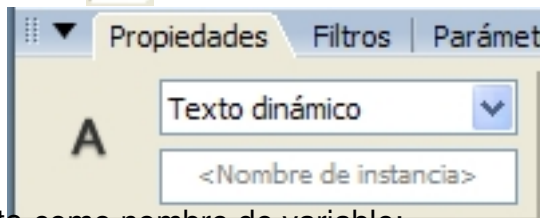


## Flash + ActionScript para interactividad (1)

Écrit par Ángel Ricardo Puente Pérez  
Lundi, 16 Avril 2007 10:56

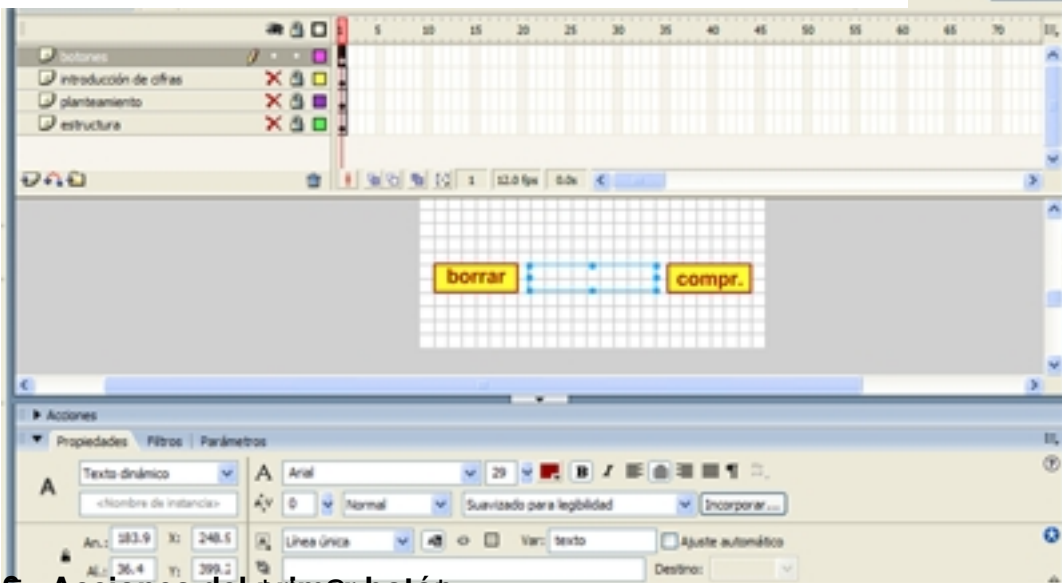


Originalmente el nombre de la variable es el mismo que el que se le puso al texto, pero en su opción Texto dinámico



Observa que le hemos puesto texto como nombre de variable:

Var:  ☐ Ajuste automático

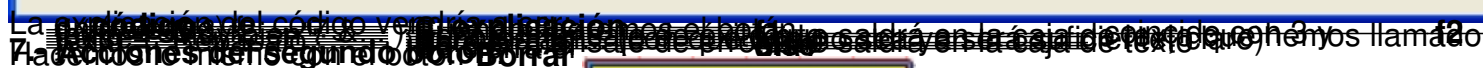
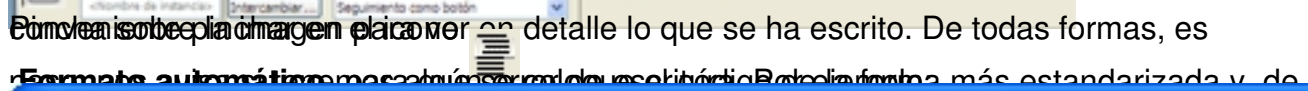
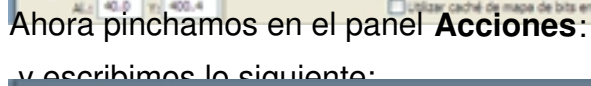


Empezamos por el primer botón:



dentro de la propiedad de texto dinámico, en el campo de nombre de instancia, le daremos el nombre de la variable que queremos que se actualice.

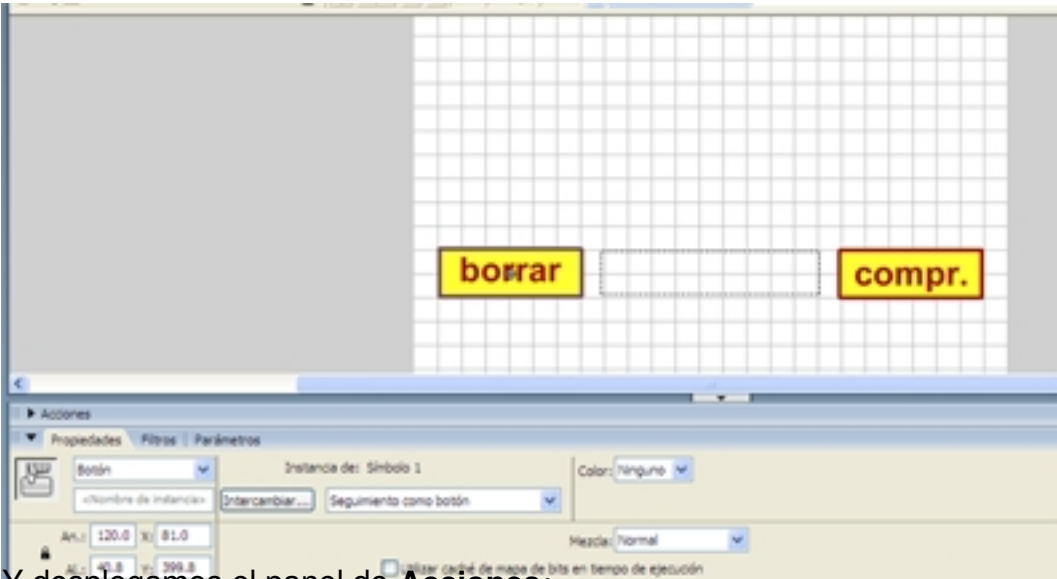
Écrit par Ángel Ricardo Puente Pérez  
Lundi, 16 Avril 2007 10:56





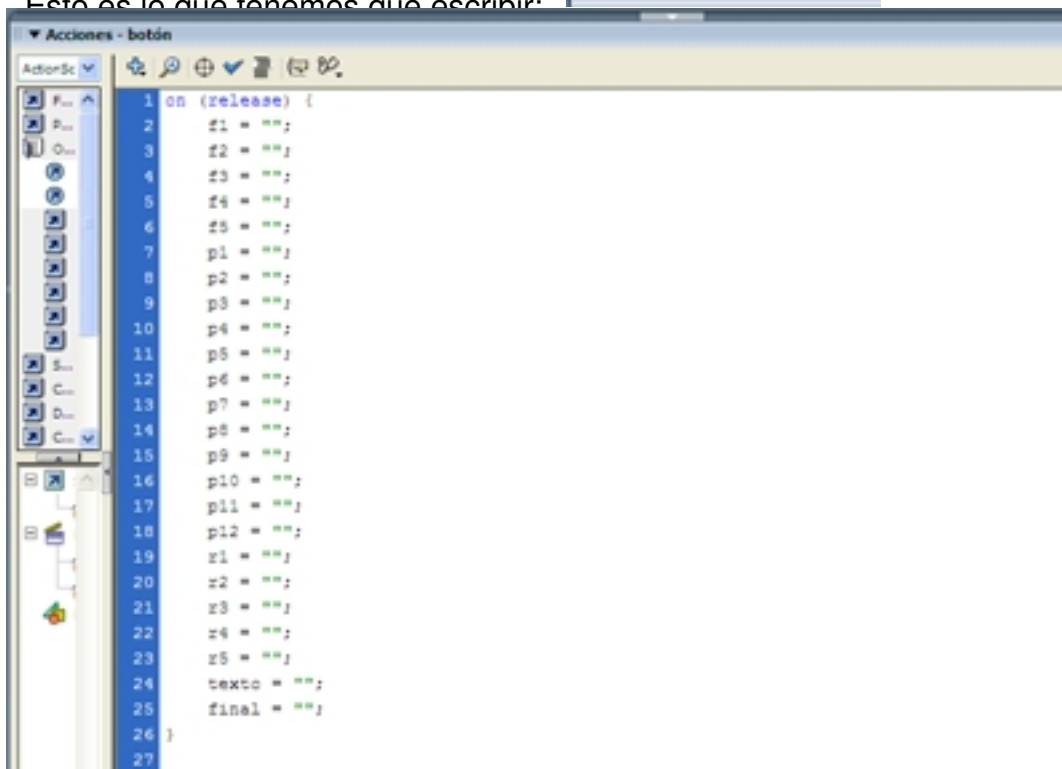
## Flash + ActionScript para interactividad (1)

Écrit par Ángel Ricardo Puente Pérez  
Lundi, 16 Avril 2007 10:56



Y desplegamos el panel de **Acciones**:

Esto es lo que tenemos que escribir:



La explicación del código vendrá en su momento. Cuando clicamos el botón, nada, pues entre las comillas no hay nada. El botón se borrará y se mostrará un mensaje de éxito o error, dependiendo de la multiplicación.