

There are no translations available.

Procedimientos básicos para la creación web de actividades educativas de forma sencilla.

ACTI

Este artículo quiere ser una guía para definir una forma de desarrollo web de actividades educativas. Se

Es conveniente realizar una primera lectura global y activar todos los enlaces para tener una idea gene

A - Objetivos y contenidos educativos:

El primer paso para desarrollar una actividad educativa es [definir los objetivos](#) y [contenidos](#) de la misma.

Puede tratarse de este [producto](#) de diseño, o de cualquier otra materia que se quiera enseñar. No obstante, se trata de

Utilizaremos como objeto de estudio [Reflexionar sobre el valor de la colaboración en el aula](#) para favorecer

B - Recursos digitales:

1.- Software básico:

El software básico es común en cualquier equipo informático. A continuación señalo el más frecuente e

- | [FrontPage](#) | [DreamWeaver](#) |
[Nvu](#)

Son editores WYSIWYG (en inglés, "lo que ves es lo que obtienes"). Se aplica a los procesadores de te

- | [PhotoShow](#) | [Gimp](#) | (edición de imágenes).
- | [Audacity](#) | [Power audio editor](#) | (edición de sonidos).

2.- Materiales:

Hasta aquí hemos definido objetivos y contenidos que deseamos trabajar en una actividad educativa pa

TEXTOS:

Buscamos información [web](#) útil (para cuentas o pasapós) [ZIE](#) sobre tiridiasse de ámbros [PDF](#) [ele](#) ||
[texto](#)

IMÁGENES:

Preparamos una presentación visual para los contenidos elegidos. Como el tema central sobre el que trata el trabajo es el agua, buscamos imágenes relacionadas con el agua. (| [Cnice](#) | [Flickr](#) | [Google](#) |) ... basta con cuatro imágenes

Hacemos lo mismo con **las ilustraciones** | que deseamos utilizar **apoyos al texto** para **adornar** el documento

Para controlar este tipo de visualización, usaremos una ventana con creamos una tabla de posiciones digamos. La forma concretas (750x400) en la cual situamos

Écrit par Javier Escajedo Arrese
Vendredi, 16 Novembre 2007 12:53

SONIDOS:

VÍDEOS:

3.- Recursos web 1:

MARCOS:

SCRIPTS:

3 / 10

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Écrit par Javier Escajedo Arrese
Vendredi, 16 Novembre 2007 12:53

-| [La guía de los scripts gratis](#) |.
-| [Los webgasoleros](#) |.
-| [El código](#) |.
-| [Scripts para páginas web](#) |.
-| [About](#) |.
-| [Taller de JavaScript](#) |.

Destaco como | [ejemplo este script de Arturo Ramo](#) | en el cual está basado [este ejemplo de actividad web interactiva](#)

HERRAMIENTAS generadoras de actividades educativas web:

LIM | [sitio web](#) | :

Se generan tres ficheros [ejemplo actividad que debemos](#) integrar en nuestro [sitio web de su integración](#) Un fichero .HTML, un fichero .CSS y un fichero .JS
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 1 LIM de esta presentación).

ARDORA | [sitio web](#) | :

Se generan tres ficheros [ejemplo actividad que debemos](#) integrar en nuestro [sitio web de su integración](#) Un fichero .HTML, un fichero .CSS y un fichero .JS
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 2 ARDORA de esta presentación).

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Écrit par Javier Escajedo Arrese
Vendredi, 16 Novembre 2007 12:53

HOT POTATOES | [sitio web](#) | :

Se generan dos o tres ficheros [ejemplos de actividades](#) que debemos integrar en [nuestro trabajo](#). Un fichero .HTM y un fichero .SWF en nuestro propio desarrollo web (actividad 3 HOT-POTATOES de esta presentación).

WEB QUESTIONS | [sitio web](#) | - generador de actividades educativas web.

Se generan dos ficheros [ejemplos de actividades](#) que debemos integrar en [nuestro trabajo](#). Un fichero .HTM y un fichero .SWF en nuestro propio desarrollo web (actividad 4 WEB-QUESTIONS de esta presentación).

4.- Recursos web 2:

La principal diferencia entre lo que venimos llamando web2 y web1 es que la segunda añade a la primera

Ha aparecido una nueva y abundante oferta pública de servicios web2 que dan gratuidad en muchas de

Las instituciones entran tímidamente en este medio que actualmente es un poco "territorio comanche",

Aquí citamos tres de estos recursos caracterizados por ser sencillos y eficaces en lo que a comunicació

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Écrit par Javier Escajedo Arrese
Vendredi, 16 Novembre 2007 12:53

CHAT:

El chat es quizás el más [popular y preferido entre nuestros alumnos/as](#). Permite inter-comunicar en tiempo real.

Podemos integrar la actividad educativa basada en el chat dentro del [modo de presentación](#) que tengamos.

BLOG:

El blog (o bitácora) probablemente sea hoy el recurso web más utilizado junto a los gestores de imágenes.

Lo que cada blog sea ya no depende solamente de su diseño, aspecto u oferta informativa si no de las actividades que se realicen.

Así, un blog puede | [crearse de esta forma tan sencilla](#) | montando sobre el mismo [un espacio](#) | o dedicando un [espacio](#) |
[así](#)
[por ejemplo así](#)
[por ejemplo así](#)

Es decir, el blog o bitácora, muy extendido desde ópticas personales, también puede orientarse a nuestros cursos.

En | [el Tinglado](#) | varios profesores desarrollamos conjuntamente modelos de actividades.

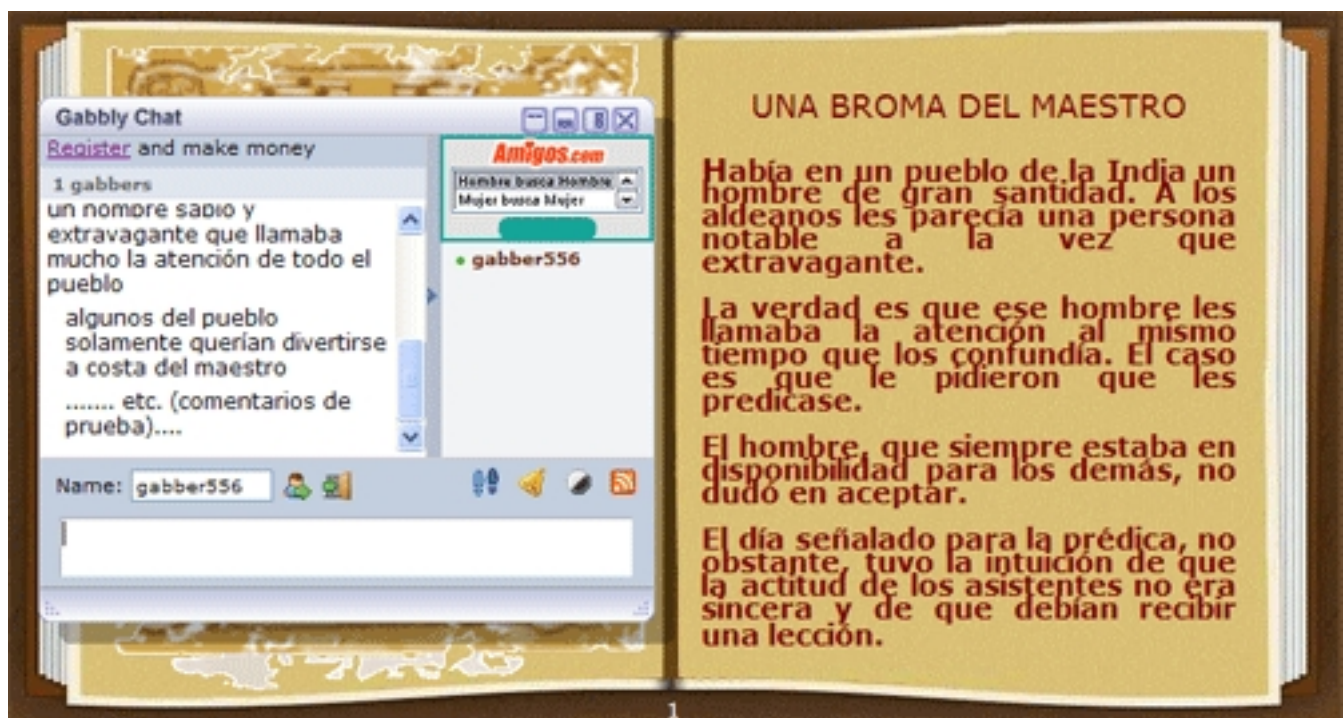
FORO:

El foro permite que la [intercomunicación se realice de forma asincrónica](#) | actividades que nos [permiten ser más flexibles](#).

C - Desarrollo (técnicas y procedimientos):

Preparadas las | [ilustraciones para la lectura](#) | del cuento en torno al [presentación](#) las actividades [para su lectura](#) |

Inicialmente, podemos [plantear como actividad de lecturas en línea](#) este cuento clásico que queda

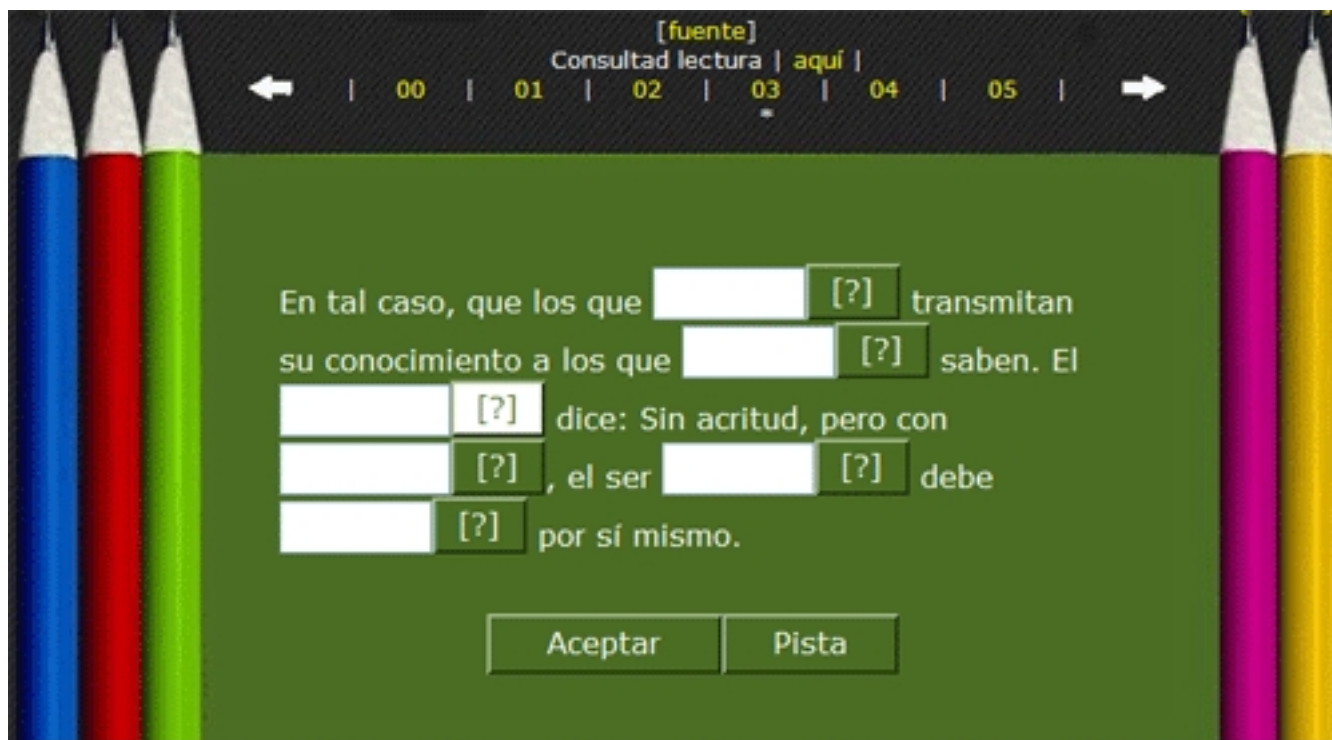


| [lectura comentada en línea](#) |

En otra sesión de trabajo [aprovechamos](#) para [fortalecer la comprensión lectora](#).

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Écrit par Javier Escajedo Arrese
Vendredi, 16 Novembre 2007 12:53



[actividades](#) |.

Podemos dar un tiempo [for](#) al que se irán depositando opiniones de visita, por lo que

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Écrit par Javier Escajedo Arrese
Vendredi, 16 Novembre 2007 12:53

Mensajes

- Una broma de maestro - mensaje inicial 1 - Javier Escajedo Arrese - 22/07/2007 16:32
 - cuestión ejemplo broma de maestro 1 - nombre ejemplo 1 - 3/08/2007 17:04
 - enfoque 1 cuestión ejemplo broma de maestro 1 - nombre ejemplo 1 - 3/08/2007 17:14
 - nueva cuestión ejemplo broma de maestro 2 - nombre ejemplo 2 - 3/08/2007 17:11

«« Mensajes 1 - 1 de 1 - 1 - « »

Añadir mensaje

Nombre

E-Mail

Asunto

Web

Enlace a una imagen

☐ Notificar por e-mail respuestas.

Mensaje

| [opiniones en línea](#) |

La publicidad es una lástima pero no nos queda más remedio que soportarla a falta de recursos person

Finalmente, podemos el [legido como recurso](#) | para materializar producciones de alumnos en torno a este



DOMINGO 5 DE AGOSTO DE 2007

Actividades web2

ACTIVIDADES



Espacio para actividades web2.... (ejemplo):

Este fragmento de esta lectura; "...En tal caso, que los que saben transmitan su conocimiento a los que no saben..." define las intenciones del maestro. No quería en aquella ocasión limitarse a exponer conocimientos en forma de discurso. Decidió forzar la situación para que los aldeanos tomaran la resolución de participar activamente en el trabajo de exponer, escuchar, proponer, participar personal y grupalmente en su propio aprendizaje....etc. etc.

Aquí se pueden ir materializando trabajos en torno a este tema, bien en forma de artículos (post) o bien en forma de comentarios. Cada alumno puede tener un blog o puede dedicarse un blog para que en el mismo escriban los alumnos/as....etc. etc.

| [blog como recurso de clase](#) |

ARCHIVO DEL BLOG

▼ 2007 (2)

▼ agosto (1)

[Actividades web2](#)

► julio (1)



DATOS PERSONALES



JAVIER ESCAJEDO
ARRESE

[VER TODO MI PERFIL](#)



Evidentemente son muchas más las posibilidades educativas de los recursos web-TIC y muchas más la

| [Aquí](#) | tenemos una actividad para aplicar en clase y desarrollada siguiendo las