

There are no translations available.

En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

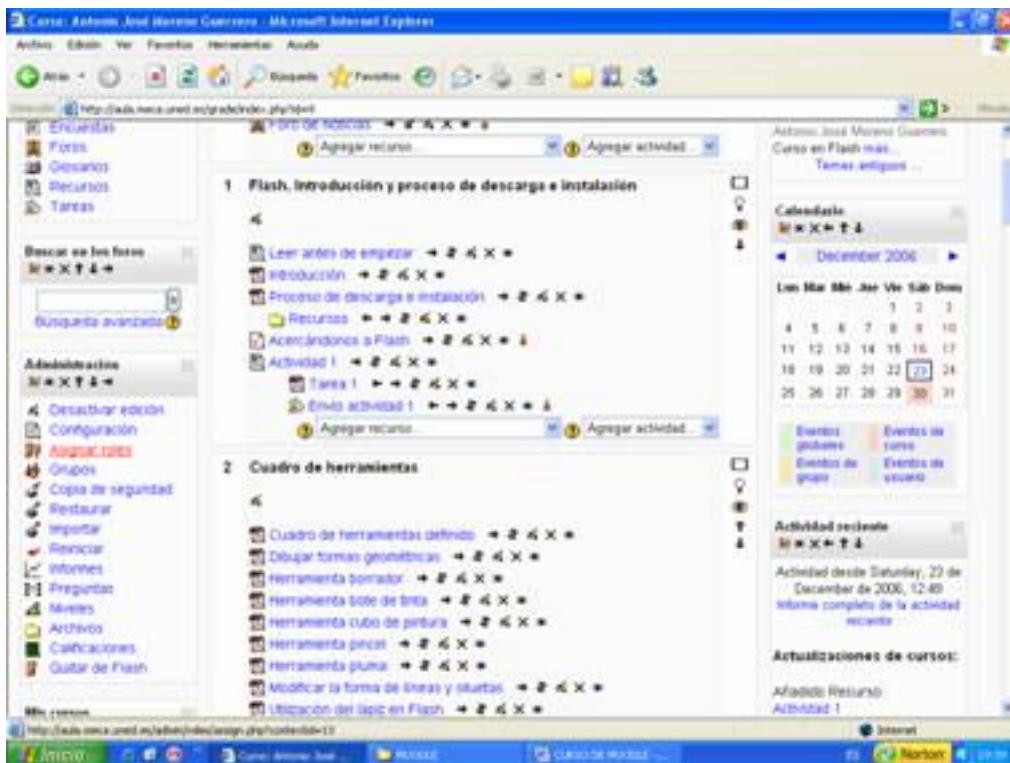
## Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle.

### Conclusiones

#### Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como «secretaría administrativa», una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a «asignar roles».



## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying the Moodle 'Asignar roles' (Assign roles) page. The title bar says 'Editar la configuración del curso - Microsoft Internet Explorer'. The address bar shows the URL 'http://davila.moodle.uned.es/profesores.php?view'. The main content area has a header 'Antonio José Moreno Guerrero' and 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (2440)'. Below this is a breadcrumb trail 'auto > Flash > Asignar roles'. There are two buttons: 'Páginas' and 'Asignar roles'. The central part is titled 'Asignar roles' with a small 'i' icon. It has two columns: 'Roles' and 'Usuarios'. The 'Roles' column lists three roles with their descriptions: 'Secretaria admin' (non-editing teacher or carer/teacher in courses who grade students, but may not edit activities), 'Alumno' (student generally have less privileges within a course), and 'Invitado' (guest). The 'Usuarios' column shows the count of users assigned to each role: 1 for Secretaria admin, 1 for Alumno, and 0 for Invitado. At the bottom left, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero (2440)' and 'Flash'. The taskbar at the bottom of the screen shows icons for Internet, Inicio, Edita la configuración, Mi correo, Gabinete de profesor, Norton, and Unidad.

Para empezar pincho en **la secretaría admin.**, luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows the Moodle 'Edit course configuration' page. The title bar says 'Editar la configuración del curso'. The main area is titled 'Contexto actual: Curso: Antonio José Moreno Guerrero'. A dropdown menu 'Rol a asignar' is set to 'Alumno'. Below it, there are two sections: '1 usuarios existentes' containing 'Antonio José Moreno Guerrero, sidonoma@hotmail.com' and '497 usuarios potenciales' containing a long list of names and email addresses. At the bottom right of the search box is a 'Buscar' button.

This screenshot shows the same Moodle configuration page after the user has been assigned the 'Alumno' role. The 'Rol a asignar' dropdown now shows 'Alumno'. The '497 usuarios potenciales' section still lists many users, but the user 'Antonio José Moreno Guerrero, sidonoma@hotmail.com' is now listed under '1 usuarios existentes' with a checked checkbox next to their name.

Luego hago lo mismo con alumno.

# Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows the Moodle course index page. On the left, there's a sidebar with links like 'Administración', 'Mis cursos', and 'Ayuda'. The main area lists course activities: 'Leer antes de empezar', 'INTRODUCCIÓN', 'Proceso de descarga e instalación', 'Resursos', 'Aprendizajes en Flash', 'Actividad 1' (with sub-items 'Tarea 1' and 'Envío actividad 1'), and 'Actividad 2' (with sub-items 'Tarea 2' and 'Envío actividad 2'). A 'Calendario' window is open, showing the month of December 2006 with several events marked. Below the activities is a 'Cuadro de herramientas' section with various tools like 'Cuadro de herramientas definido', 'Desear formas geométricas', etc. At the bottom right, there's a 'Actualizaciones de cursos' section listing recent additions.

Pinchamos y nos sale la siguiente pantalla:

This screenshot shows the 'Calificaciones' (Grades) page for the student 'Antonio José Moreno Guerrero'. The top navigation bar includes 'Ver calificaciones', 'Preferencias', 'Categorías', 'Pases', 'Calificar con letra', and 'Excluir de calificación'. Below is a table titled 'Todas las calificaciones por categoría'. It has three columns: 'Estudiante' (Moreno-Guerrero, Antonio José), 'Actividades' (puntos(240), puntos(13), puntos(253)), and 'Total' (88). There are also 'Estudiante' dropdown menus at the top and bottom of the table. The bottom part of the page shows a large 'Flash' placeholder.

Al principio, aparece la tabla de calificaciones más tarde vemos la otra (esta opción tiene que estar activada en el periodo).

# Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows the Moodle course interface for the 'Flash' course. On the left, there's a sidebar with links like 'Actividades', 'Consultas', 'Encuestas', 'Foros', 'Documentos', 'Recursos', and 'Tareas'. The main area displays a 'Diagrama de temas' (Topic Diagram) for the 'Foro 4' topic. This diagram includes nodes for 'Leer antes de empezar', 'Introducción', 'Proceso de descarga e instalación', 'Recursos', 'Acerca de Flash', 'Actividad 1' (with sub-nodes for 'Tarea 1' and 'Envío actividad 1'), and 'Cuadro de herramientas'. To the right, there's a 'Noticias' section showing a recent post from 'Antonio José Moreno Guerrero' about the course starting in Flash. There are also 'Noticias más', 'Calendario' (showing December 2006), and 'Actividad reciente' sections.

V uno a uno me ha ido metiendo en cada uno de los cuestionarios elaborados.

The screenshot shows the 'Cuestionarios' (Surveys) section within the 'Flash' course. It lists 15 surveys, each with a title, a status ('Cuestionario cerrado'), and the number of attempts ('Intentos'). The surveys are numbered 1 through 15 and include titles such as 'Acerca de Flash', 'Dibujando y pegar', 'Sobre el escenario', 'Símbolos', 'Biblioteca', 'Importar recursos', 'Capas', 'Texto', 'Botones', 'Sonidos', 'Animaciones', 'Escenas', 'Publicación', 'Diseño multimedia', and 'Cuestionarios de prueba'. The last survey listed is 'Cuestionario de prueba'.

En la pestaña de **editar**.

# Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a Moodle survey. The title of the survey is "Acercaéndonos a Flash". Below the title, it says: "Este cuestionario os servirá para conocer qué nivel de conocimientos tenéis sobre el tema". The method of grading is mentioned as "Calificación más alta". It shows that 1 student has made 2 attempts. The attempts are listed in a table:

Intento	Complejidad	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

At the bottom, there is a button labeled "Reintentar el cuestionario".

V poniendo 0 en el apartado de calificaciones, tal y como sale en el ejemplo.

The screenshot shows the Moodle survey editor interface. The title is "Acercaéndonos a Flash > Editando Cuestionario". The table below shows student attempts and their current grades:

Intento	Complejidad	Calificación
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	0,00
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	0,00

Below the table, there is a section for ordering questions, a "Total 0" label, and a "Guardar cambios" button.

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows the Moodle Gradebook interface. At the top, there are tabs for 'Ver calificaciones' (View grades), 'Preferencias' (Preferences), 'Categorías' (Categories), 'Pases' (Passes), 'Calificar con letra' (Grade with letter), and 'Excluir de calificación' (Exclude from grade). Below these are two buttons: 'Descargar en formato .xls' (Download in .xls format) and 'Descargar en formato de texto' (Download in text format). A main title 'Todas las calificaciones por categoría' (All grades by category) is displayed. Below it, there are two sections: 'Estudiante' (Student) and 'Actividades' (Activities). The 'Estudiante' section shows a single student entry: 'Moreno Guerrero, Antonio José'. The 'Actividades' section shows a grid of activity names and their corresponding scores, with a total score of 140 and a grade of 4.5.

Y si pinchamos en el apartado de actividades podemos ver como se estructura.

This screenshot shows the Moodle Gradebook interface with the 'Actividades' (Activities) tab selected. The layout is identical to the previous screenshot, with tabs at the top and download buttons below. The main title is 'Actividades Calificaciones' (Activities Grades). The 'Estudiante' section shows 'Moreno Guerrero, Antonio José'. The 'Actividades' section displays a detailed grid of activities and their scores, with a total score of 140 and a grade of 4.5.

Para ver más información sobre las siguientes características hemos establecido. En

# Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows the 'Preferencias' (Preferences) page in Moodle. At the top, there is a link to 'Ocultar características avanzadas' (Hide advanced features). Below it, several settings are listed:

- Mostrar calificaciones ponderadas: Seleccionado 'solo a Profesores'.
- Mostrar puntos: Seleccionado 'a todos'.
- Mostrar porcentajes: Seleccionado 'solo a Profesores'.
- Mostrar calificaciones con letra: Seleccionado 'No'.
- Calificación por letra: Seleccionado 'Usar ponderación'.
- Rémpimir cabeceras: Seleccionado 'Ninguna'.
- Mostrar elementos ocultos: Seleccionado 'No'.

A 'Guardar preferencias' (Save preferences) button is at the bottom.

Dale importancia a la actividad de intercambio con los puntuaciones a los alumnos, el resto,

The screenshot shows the 'Categorías' (Categories) page in Moodle. It lists 14 activities under the category 'Actividades'. Each row includes the activity name, category, maximum grade, curve grade, and extra credit checkboxes.

Elemento de calificación	Categoría	Calif. máx.	Curva a	Crédito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 2	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 3	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 4	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 5	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 6	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 7	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 8	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 9	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 10	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 11	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 12	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 13	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 14	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>

de las categorías que se crearon en los apartados Designadas, y alimosáncoido en ella

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows the Moodle Gradebook interface. It displays a list of activities (Envío actividad 7 to Envío actividad 14) each associated with a category dropdown set to "Actividades", a weight of 10, and a checkbox. Below the list are buttons for "Guardar cambios", "Añadir categoría", "Añadir categoría", "Eliminar categoría", "Seleccionar categoría", and "Eliminar categoría". A note at the bottom states: "Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación; por lo que no existirá una puntuación total".

Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación; por lo que no existirá una puntuación total.



The screenshot shows the Moodle Gradebook interface with user information: "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Sali)". Below it is a note: "Nota: Si usa 'descartar x más bajas', la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán imprecisos".

The main part of the screen shows a table titled "Pesos" with columns: Categoría, Peso, Descartar X más bajas, Puntos bajas, and Ocultas. It has two rows: "Sin categorizar" with a weight of 0.00 and "Actividades" with a weight of 100.00. A note below the table says: "El peso total es igual a 100".

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán imprecisos.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The image consists of three vertically stacked screenshots of a Microsoft Internet Explorer browser displaying the Moodle platform.

**Screenshot 1:** Shows the "Información de tema 15" (Information about topic 15) page. The title is "T para terminar...". It features a rich text editor toolbar at the top, followed by a large text area containing placeholder text "Puedes escribir aquí tu información". Below the text area is a "Guardar cambios" (Save changes) button.

**Screenshot 2:** Shows the "Autoevaluación de la asignatura" (Subject self-assessment) section of the topic creation page. It lists several activities with their status (e.g., "Generar un proyecto" is completed). Below this is a list of resources and activities for the topic, including "Tema 14", "Envío actividad 14.", "Ejemplo actividad 14.", and "Agregar recurso".

**Screenshot 3:** Shows the "Autoevaluación" (Self-assessment) section of the topic creation page. It lists three items: "Flash", "Glosario Flash", and another "Flash" item, all marked as completed ("x"). Below this is a "Agregar recurso" (Add resource) button.

Si pinchamos en **autoevaluación** nos sale.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows the Moodle survey configuration interface. At the top, there are two tabs: 'Survey Settings' (selected) and 'Survey Questions'. The 'Survey Settings' tab contains fields for 'Title of the survey' (Autoevaluación de la asignatura), 'Text of the survey' (Puedo calificar mi aprendizaje en la asignatura como...), 'Survey description' (Cémo responder pregunta), and 'Survey instructions' (Sobre el editor HTML). It also includes sections for 'Restricting responses to this period' (checkbox), 'Limit the number of responses allowed' (dropdown set to 'Disabled'), and 'Modo Mostrar' (dropdown set to 'Mostrar horizontalmente'). Below these are sections for 'Publicar resultados' (dropdown set to 'No mostrar los resultados a los plenarios') and 'Privacidad de los resultados' (dropdown set to 'Publicar resultados de forma anónima, sin mostrar los nombres de los respondientes'). There are also checkboxes for 'Permitir la actualización de la encuesta' (Yes) and 'Mostrar columna con las no respondidas' (Yes). At the bottom, there are buttons for 'Guardar cambios' and 'Cancelar'.

Si pinchamos en la edición de Flash, que es una encuesta encontramos lo siguiente.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Guardo los cambios y me sale la siguiente pantalla. Puedo ver el estado y seguir añadiendo o configurando más.



Le sigo dando a "guardar cambios" y me sale la siguiente pantalla.

# Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Flash Flash : Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Anterior Siguiente Buscar Favoritos

http://dials.mmc.uji.es/~jmoreno/physique

Antonio José Moreno Guerrero

auto > Flash > Encuestas > Flash

Salir Actualizar Encuesta

Ver las respuestas a la encuesta 0

El propósito de esta encuesta es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación online de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 24 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas 'correctas' o 'incorrectas', nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Esté seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectarán a su valoración.

Sus respuestas, pensadas cuidadosamente, nos ayudarán a mejorar la manera en que esta unidad se presentará en el futuro.

Muchas gracias.

## Relevancia

En esta unidad online:

Siempre Nunca Algunas veces A menudo Casi siempre

1. mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan.

2. lo que aprendo es importante para mi práctica profesional.

3. aprendo como mejorar mi práctica profesional.

4. lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional.

Pantalla continuación de la anterior.

Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Anterior Siguiente Buscar Favoritos

http://dials.mmc.uji.es/~jmoreno/physique

Relevancia

En esta unidad online:

Siempre Nunca Algunas veces A menudo Casi siempre

1. mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan.

2. lo que aprendo es importante para mi práctica profesional.

3. aprendo como mejorar mi práctica profesional.

4. lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional.

Pensamiento reflexivo

En esta unidad online:

Siempre Nunca Algunas veces A menudo Casi siempre

5. Pienso críticamente sobre cómo aprendo.

6. Pienso críticamente sobre mis propias ideas.

7. Pienso críticamente sobre las ideas de otros estudiantes.

8. Pienso críticamente sobre las ideas que leo.

Interactividad

En esta unidad online:

Siempre Nunca Algunas veces A menudo Casi siempre

9. Explico mis ideas a otros estudiantes.

10. Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas.

11. otros estudiantes me piden que explique mis ideas.

12. otros estudiantes responden a mis ideas.

Pantalla continuación de la anterior.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Flash Flash : Encuesta Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Encuestas http://aula.meca.uned.es/gadeflor/physique

**Apoyo de compañeros**

En esta unidad online:

	De acuerdo	Poco de acuerdo	Algo de acuerdo	No estoy de acuerdo	Casi en absoluto
17. otros estudiantes me animan a participar	<input type="radio"/>				
18. los otros estudiantes elogian mi contribución	<input type="radio"/>				
19. otros estudiantes valoran mi contribución	<input type="radio"/>				
20. los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender.	<input type="radio"/>				

**Interpretación**

En esta unidad online:

	De acuerdo	Poco de acuerdo	Algo de acuerdo	No estoy de acuerdo	Casi en absoluto
21. entiendo bien los mensajes de otros estudiantes	<input type="radio"/>				
22. los otros estudiantes entienden bien mis mensajes	<input type="radio"/>				
23. Entiendo bien los mensajes del tutor	<input type="radio"/>				
24. el tutor entiende bien mis mensajes	<input type="radio"/>				

25. ¿Cuánto tiempo le llevó completar este cuestionario?

26. ¿Tiene algún otro comentario?

Flash Flash : Encuesta guardada Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Encuestas http://aula.meca.uned.es/gadeflor/physique

**Antonio José Moreno Guerrero**

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Sala)

aula > Flash > Encuestas > Flash > Encuesta guardada

Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Sala)

Y ya tenemos conocimiento, podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a Moodle configuration page. The title bar reads "Flash, Uñaneko Glosario - Microsoft Internet Explorer". The main content area is titled "Actualizando Glosario en tema 15". The form fields include:

- Nombre: Glosario Flash
- Descripción:
- Entradas por pagina: 10
- Tipo de glosario: Glosario secundario
- Permitir entradas duplicadas: No
- Permitir comentar las entradas: No
- Permitir vista inversa:

Below this, there is another configuration section titled "Estado de aprobación por defecto":

- Formato de muestra de entradas: Siempre, estilo diccionario
- Mostrar enlace 'Especial': Si
- Mostrar alfabeto: Si
- Mostrar enlace 'TODAS': Si
- Editar siempre: No
- Permitir calificar las entradas:  Usar calificaciones
  - Usuarios: Colegas profesores pueden calificar las entradas
  - Calificación: Puedes marcar como apropiada y conservarla
  - Restringir las calificaciones a las entradas cuando las fechas estén en este rango
    - Desde:
    - A:
- Visible:  Mostrar

At the bottom, there is a message: "Uñ es en el sistema como Antonio.José.Moreno.Duenas. (Salir)" and a "Guardar cambios" button.

Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

## Continuación Curso Moodle

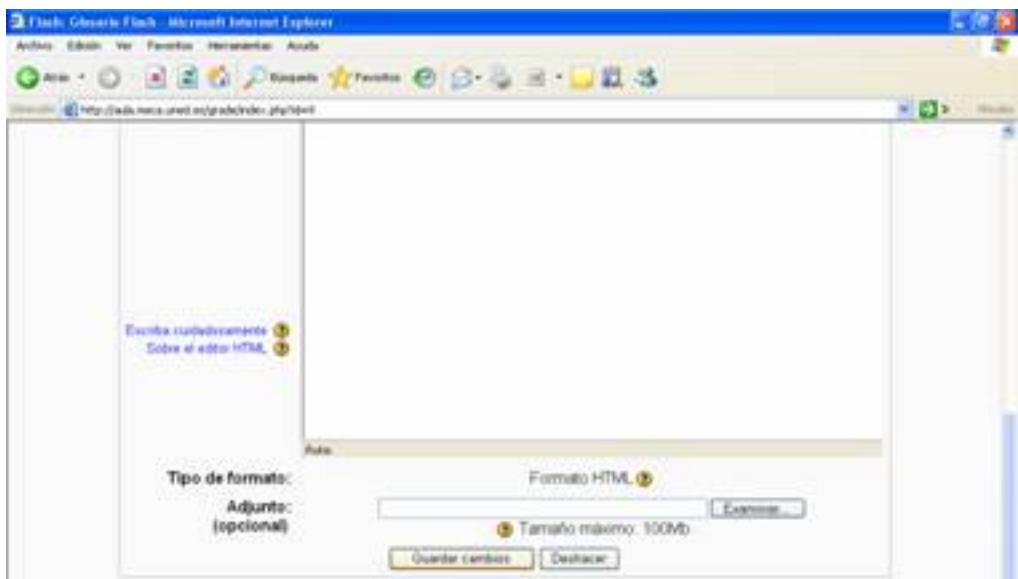
Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows the Moodle Glosario Flash interface. At the top, there's a menu bar with 'Archivo', 'Editar', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. Below the menu is a toolbar with icons for 'Nuevo', 'Borrar', 'Copiar', 'Pegar', 'Cortar', 'Actualizar', and 'Imprimir'. The main title is 'Antonio José Moreno Guerrero' and the page title is 'Glosario Flash'. A breadcrumb trail shows 'aula > Flash > Glosarios > Glosario Flash'. On the right, there's a 'Actualizar Glosario' button. The central area has a heading 'Glosario Flash' with a small info icon. Below it is a message: 'Vamos a elaborar un Glosario Flash entre todos para facilitar nuestro conocimiento sobre el tema'. There's a search bar with 'Buscar' and a checkbox '¿Buscar en conceptos y definiciones?'. Below the search are several buttons: 'Vista Normal', 'Vista por Categoría', 'Buscar por fecha', 'Buscar por autor', 'Agregar entrada', 'Importar entradas', 'Exportar entradas', and 'Esperando aprobación'. A sidebar on the left says 'Navegue por el glosario usando este índice' with links to 'Especial', 'A|B|C|D|E|F|G|H|I|J|K|L|M|N|R|O|P|Q|R|S|T|U|V|W|X|Y|Z|TODAS'. A large text box contains the definition for the term 'Flash': 'Flash: Programa para elaborar de todo'. Below the text box is a 'Palabra(s) clave:' input field with 'None' selected and a 'Borrar' button.

The screenshot shows the Moodle Glosario Flash edit form. At the top, there's a menu bar with 'Archivo', 'Editar', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. Below the menu is a toolbar with icons for 'Nuevo', 'Borrar', 'Copiar', 'Pegar', 'Cortar', 'Actualizar', and 'Imprimir'. The main title is 'Antonio José Moreno Guerrero' and the page title is 'Glosario Flash'. A breadcrumb trail shows 'aula > Flash > Glosarios > Glosario Flash'. On the right, there's a 'Actualizar Glosario' button. The central area has fields for 'Concepto:' (with 'No clasificado' selected), 'Palabra(s) clave:' (with a dropdown menu showing 'None'), 'Categorías:' (with a dropdown menu showing 'No categorizado'), and 'Definición:' (with a rich text editor toolbar). Below the definition area are three checkboxes: 'Esta entrada será enlazada automáticamente', 'Esta entrada es serisible a las mayúsculas y minúsculas', and 'Sólo enlazar palabras completas'. A note below the checkboxes says 'Evite codificación HTML. Escriba el texto HTML.' and 'Este es el editor HTML.' Below the definition area is a 'Tipo de formato:' dropdown set to 'Formato HTML'.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



En este caso nosotros hemos definido **Flash** para poner un ejemplo, saliendo de la siguiente

Respecto con el Chat, le damos a **editar** para ver que características hemos puesto.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the title bar "Flash, Editando Chat - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows the URL "http://dials.mercu.uned.es/gadefloro.php?op=1". The main content area displays the "Actualizando Chat en tema 15" configuration page for a room named "Flash". The page includes the following fields:

- Nombre de la sala:** Flash
- Texto introductorio:** Trabajamos entre todos questões sobre Flash
- Efectos:** Includes options for "Efectos cuidadosamente", "Cómo responder preguntas", and "Usar emoticonos".
- Nota:** A large text area for notes.
- Próxima cita:** Set to 26 December 2006 at 20:26.
- Repetir sesiones:** Set to "No publicar horas de chat".
- Guardar sesiones pasadas:** Set to 30 días.
- Todos pueden ver las sesiones pasadas:** Set to No.
- Modo de grupo:** Set to "No hay grupo".
- Visible:** Set to "Muestra".

At the bottom of the configuration page, there are "Guardar cambios" and "Cancelar" buttons. The status bar at the bottom of the browser window shows "Usted está en el sistema como Antonio.José Moreno.Guerrero. (Salir)" and "Flash".

Le damos a "guardar" y nos sale la siguiente ventana.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Algunas más adelante se presentarán las presentaciones de los capítulos de los que te deseo que te pases por aquí y son:

# Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows a Moodle course structure. The main menu on the left includes 'Actividades', 'Búsqueda en los foros', 'Administración', and 'Mis cursos'. The course tree on the right shows sections 13 and 14. Section 13 contains activities like 'Publicación de documentos', 'Publicación de un documento Flash', and 'Actividad 13'. Section 14 contains 'Diseño multimedia' and 'Actividad 14'. A 'Búsquedas en línea' block is visible on the right, listing 'Últimos 5 minutos' and 'Antonio José Moreno Guerrero'. A 'Enlaces de Secundaria' block lists numbers 1 through 13. A 'Bloques' dropdown menu is open, showing options like 'Calculadora de crédito', 'Canales RSS remotos', and 'Entrada Aleatoria del Glosario'.

Algunas de las actividades que te des plegadas posibilitan la creación gráfica por parte de los usuarios Flash, Por lo tanto, te recomiendo que te hagas con tu propio blog para que lo realices de la siguiente manera:

The screenshot shows a Moodle user profile for 'Antonio José Moreno Guerrero'. The sidebar on the left includes 'Actividades', 'Búsqueda en los foros', 'Administración', and 'Mis cursos'. The main area displays a 'Diagrama de temas' with nodes 'Foto' and 'Foto de Matemáticas'. Below it is a 'Calendario' for December 2008, showing days from Monday to Sunday. Other sections include 'Novedades' (with a link to 'Nuevo curso'), 'Eventos' (with links to 'Eventos próximos', 'Eventos de curso', and 'Eventos de usuario'), and 'Búsquedas en línea' (listing 'Últimos 5 minutos' and 'Antonio José Moreno Guerrero').

Página continuación de la anterior.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

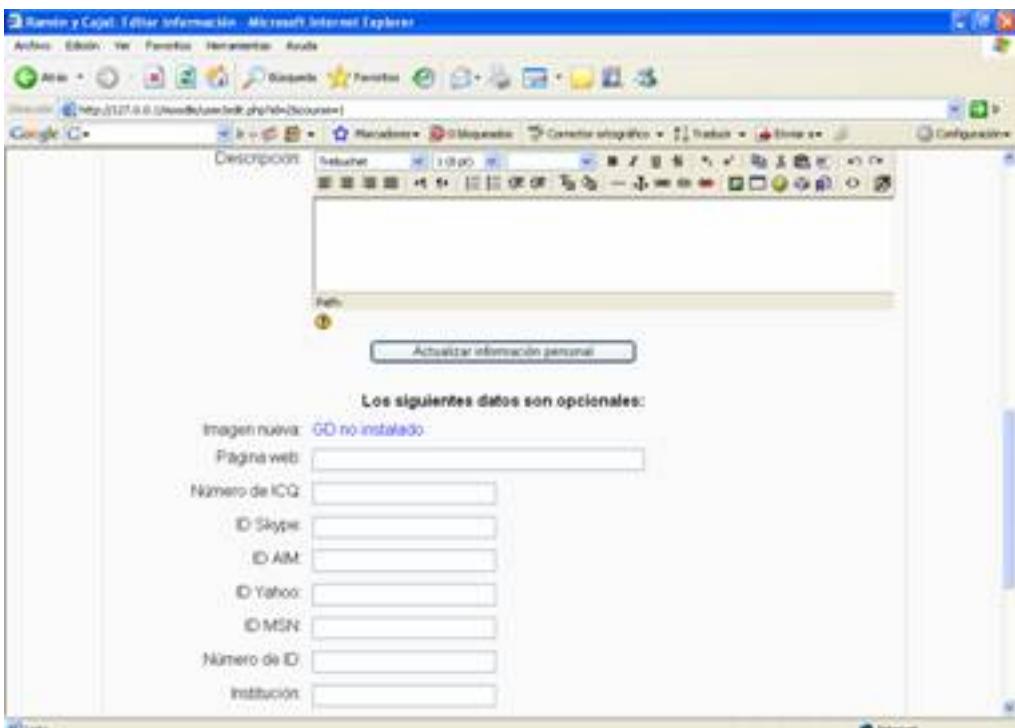
The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a Moodle course page. The title of the course is 'TUTORÍAS DE 2006/07'. On the left, there is a navigation tree with categories like 'Antonio José Moreno Quemero', 'Tareas', 'Sobre el escenario', and 'Actividades'. A specific glossary entry for 'Flash' is highlighted. The entry definition states: 'Es una tecnología para crear animaciones gráficas vectoriales independientes del navegador y que necesitan poco ancho de banda para mostrarse en los sitios web'. Below the definition are links to 'Añadir más propias citas', 'Recetas...', and 'Más citas...'. At the bottom of the page, there is a footer with links to 'Inicio', 'Caso: Antonio José', 'Capítulo de Moodle', 'Presentación de Moodle', and 'Búsqueda de Moodle'.

## Poner fotos en Moodle

Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.



Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

```
D:\php\Recursos>more extconf.php
-----  
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following  
syntax:  
extension=modulename.extension  
For example, on windows:  
extension=sql.dll  
... or under unix:  
extension=sql.so  
Note that it should be the name of the module only; no directory information  
needs to go here; specify the location of the extension with the  
extension_dir directive above.  
  
Windows Extensions  
Note that DBAPI support is built in, so no DLL is needed for it.  
extension=php_mbstring.dll  
extension=php_bz2.dll  
extension=php_crypt.dll  
extension=php_dbase.dll  
extension=php_dbase.dll  
extension=php_ext4.dll  
extension=php_fax.dll  
extension=php_fileinfo.dll  
extension=php_gd.dll  
extension=php_gettext.dll  
extension=php_imap.dll  
extension=php_interbase.dll  
extension=php_ldap.dll  
extension=php_mcrypt.dll  
extension=php_mhash.dll  
extension=php_wincrypt.dll  
extension=php_wincalc.dll  
extension=php_wincrypt.dll  
extension=php_wincalc.dll  
extension=php_mysql.dll  
extension=php_mysql.dll  
extension=php_ocx.dll  
extension=php_openssl.dll  
extension=php_oracle.dll
```

Lo que debemos de hacer es borrar los espacios y eliminar las comillas que están delante de extensión y

```
D:\php\Recursos>more extconf.php
-----  
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following  
syntax:  
extension=modulename.extension  
For example, on windows:  
extension=sql.dll  
... or under unix:  
extension=sql.so  
Note that it should be the name of the module only; no directory information  
needs to go here; specify the location of the extension with the  
extension_dir directive above.  
  
Windows Extensions  
Note that DBAPI support is built in, so no DLL is needed for it.  
extension=php_mbstring.dll  
extension=php_bz2.dll  
extension=php_crypt.dll  
extension=php_dbase.dll  
extension=php_dbase.dll  
extension=php_ext4.dll  
extension=php_fax.dll  
extension=php_fileinfo.dll  
extension=php_gd.dll  
extension=php_gettext.dll  
extension=php_imap.dll  
extension=php_interbase.dll  
extension=php_ldap.dll  
extension=php_mcrypt.dll  
extension=php_mhash.dll  
extension=php_wincrypt.dll  
extension=php_wincalc.dll  
extension=php_wincrypt.dll  
extension=php_wincalc.dll  
extension=php_mysql.dll  
extension=php_mysql.dll  
extension=php_ocx.dll  
extension=php_openssl.dll  
extension=php_oracle.dll
```

A continuación se verá la diferencia entre los resultados dentro del cuadro administrador

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Administración del sitio

Rutas del sistema

Versión GD

GD no instalado

GD 1.x instalado

**GD 2.x instalado**

Indique dónde está el programa de compresión -Zip- (solo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para comprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

Ruta a zip

Indique dónde está el programa de descompresión -Unzip- (solo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para descomprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

Ruta a unzip

Indique dónde está el programa de descomprimisión -Unzip- (solo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para descomprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

Ruta a du

Ruta a du (probablemente algo parecido a /usr/bin/du). Si escribe esto, las páginas que muestran el contenido del directorio se ejecutarán mucho más rápidamente cuando los directorios contengan muchos archivos.

Modo de mantenimiento

Limpieza

Entorno

Información PHP

Rendimiento

Informes

Miscelánea

Buscar

Marcadores del administrador

Marcar esta página

Ruta a du

Indique dónde está el programa de descomprimisión -Unzip- (solo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para descomprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

Ruta a du

Ruta a du (probablemente algo parecido a /usr/bin/du). Si escribe esto, las páginas que muestran el contenido del directorio se ejecutarán mucho más rápidamente cuando los directorios contengan muchos archivos.

Ruta a aspell

Para usar un revisor de ortografía dentro del editor, usted DEBE tener instalado aspell 0.50 o superior en su servidor, y debe especificar la ruta correcta de acceso al aspell binario. En sistemas Unix/Linux, esta ruta normalmente es /usr/bin/aspell, pero podría ser cualquiera otra.

Guardar cambios

Moodle: Desea guardar esta página?

Usted se ha autenticado como Sain Novia (Salir)

Página Principal

Sí, nos vamos a guardar la lista de actualizaciones; podemos observar que ya tenemos habilitada la **Conclusiones**

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

### 4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT ☐ Moodle. [http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion\\_ON\\_Line/Documentacion-Moodle.pdf](http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf)
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- González Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED