

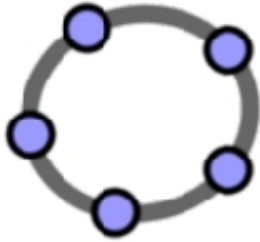
## Geogebra: panorama actual y futuro

Francisco Javier Majadas-k idatzia

Asteartea, 2012(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 09:39etan

---

There are no translations available.



GeoGebra

[GeoGebra](#) empezó siendo un programa de geometría dinámica cuando Markus Hohenwarter lo creó en 2001 como trabajo de fin de máster en la Universidad de Salzburgo (Austria). Sin embargo, el crecimiento en estos años de este software libre y gratuito a la par que la comunidad que le acompaña lo ha convertido en un referente no solo en la Didáctica de las Matemáticas en Educación Secundaria, sino también en Educación Primaria y en el ámbito universitario así como en otras disciplinas que precisan del apoyo matemático. Hoy en día se ha convertido en un laboratorio virtual donde los usuarios, profesores y alumnos, pueden experimentar, descubrir, analizar, investigar, relacionar y aprender haciendo de una forma visual y natural. Los numerosos [premios recibidos](#) por el programa avalan su trayectoria.

## Geogebra: panorama actual y futuro

Francisco Javier Majadas-k idatzia

Asteartea, 2012(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 09:39etan



aportación de los desarrolladores de Geogebra al mundo de la educación y la investigación en Geogebra y la Comunidad Geogebra

### Materiales mejor Valorados

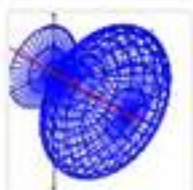


#### Area of Circles

September 7th, 2011 - 10:41

Compartida por orchiming

👍 71 🗨 17



#### Rotation of a function along...

September 30th, 2012 - 09:44

Compartida por Daniel Mentrard

👍 30 🗨 4



#### The 11 patterns of the cube

October 13th, 2012 - 19:54

Compartida por Daniel Mentrard

👍 27 🗨 2



#### Coordinates game boat

November 13th, 2012 - 21:15

Compartida por Daniel Mentrard

👍 22 🗨 1

## Geogebra: panorama actual y futuro

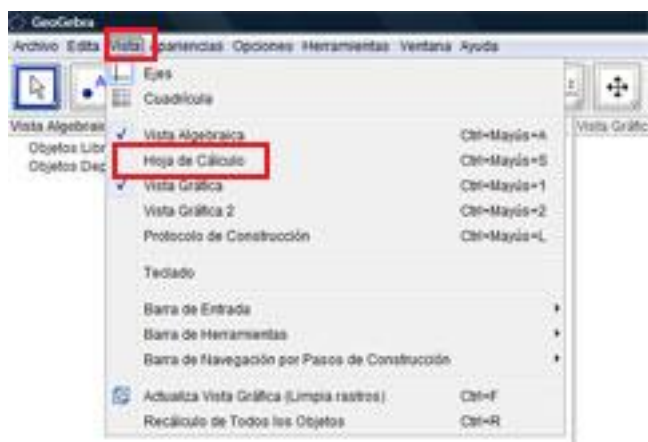
Francisco Javier Majadas-k idatzia  
Asteartea, 2012(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 09:39etan

---

La primera conferencia plenaria corrió a cargo del propio Markus Hohenwarter, creador del programa. En ella dio cuenta de que GeoGebra no es solo un programa con más de 40 desarrolladores, traducido a 70 idiomas y utilizado en 190 países, sino una comunidad que investiga y crea materiales. En [GeoGebraTube](#), el repositorio para compartir materiales al que se incorporó la actual versión 4.0, hay disponibles más de 20.000 materiales didácticos clasificados que pueden visualizarse en el navegador y con licencia para ser descargados, modificados y utilizados en nuestras clases.

Destaca también la labor de los [Institutos GeoGebra](#) (120 en 80 países, [7 de ellos en España](#), organizadores del Día GeoGebra) cuya misión es dar capacitación a profesores, la creación de materiales y recursos junto con la investigación en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. GeoGebra ha dado lugar a numerosas [publicaciones](#), libros, trabajos y estudios universitarios.

## Desarrollo

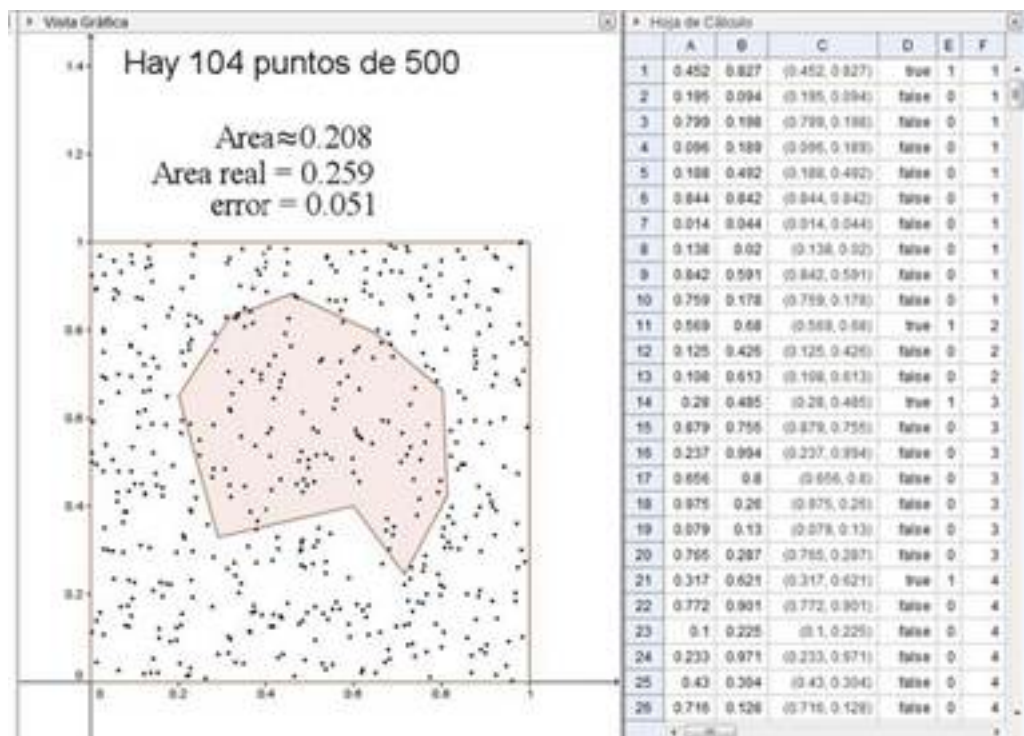


En anteriores versiones de GeoGebra se incorporaron ya nuevas funcionalidades que ampliaron considerablemente el uso del programa. Destacan la incorporación de capas y [colores dinámicos](#), los comandos de funciones y gráficos estadísticos y la Hoja de Cálculo con una vista propia incorporada en la versión 3.2. Esta última interactúa con el entorno gráfico y, además de las funcionalidades propias de cualquier hoja de cálculo, permite introducir en ella cualquier objeto del entorno (puntos, segmentos, círculos, etc.) dando al programa una enorme potencialidad.

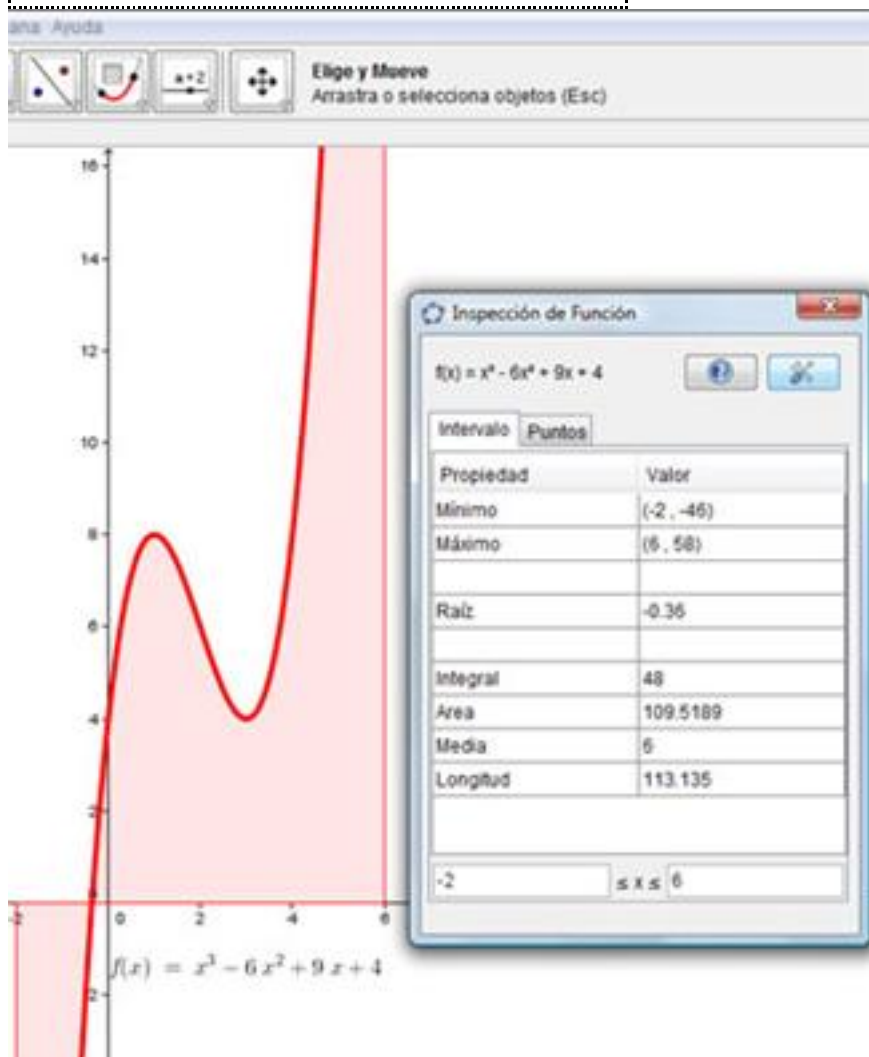
# Geogebra: panorama actual y futuro

Francisco Javier Majadas-k idatzia

Asteartea, 2012(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 09:39etan



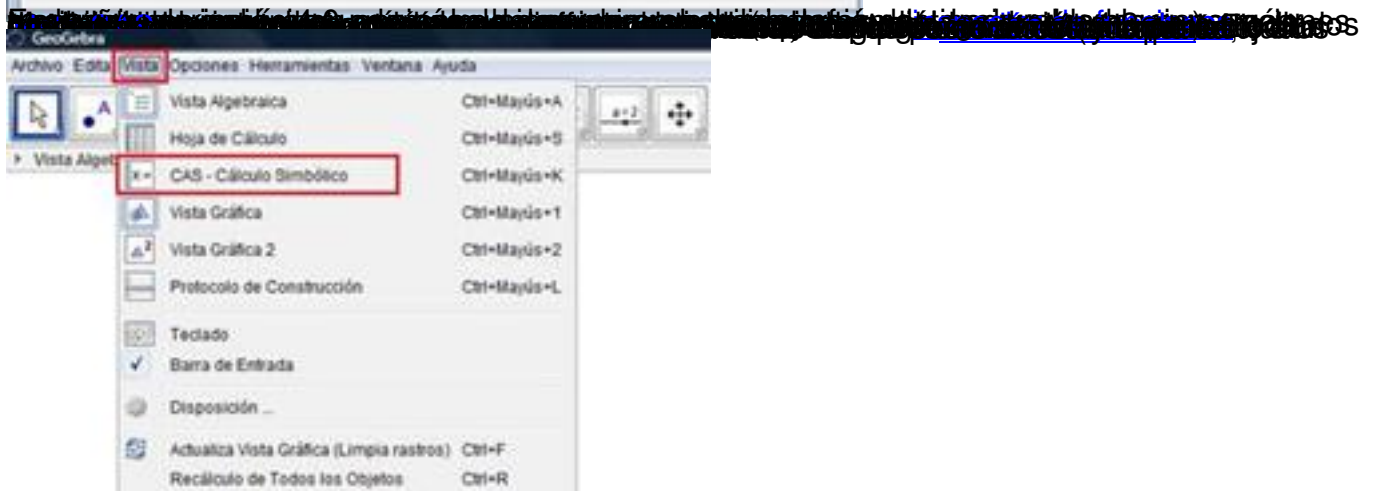
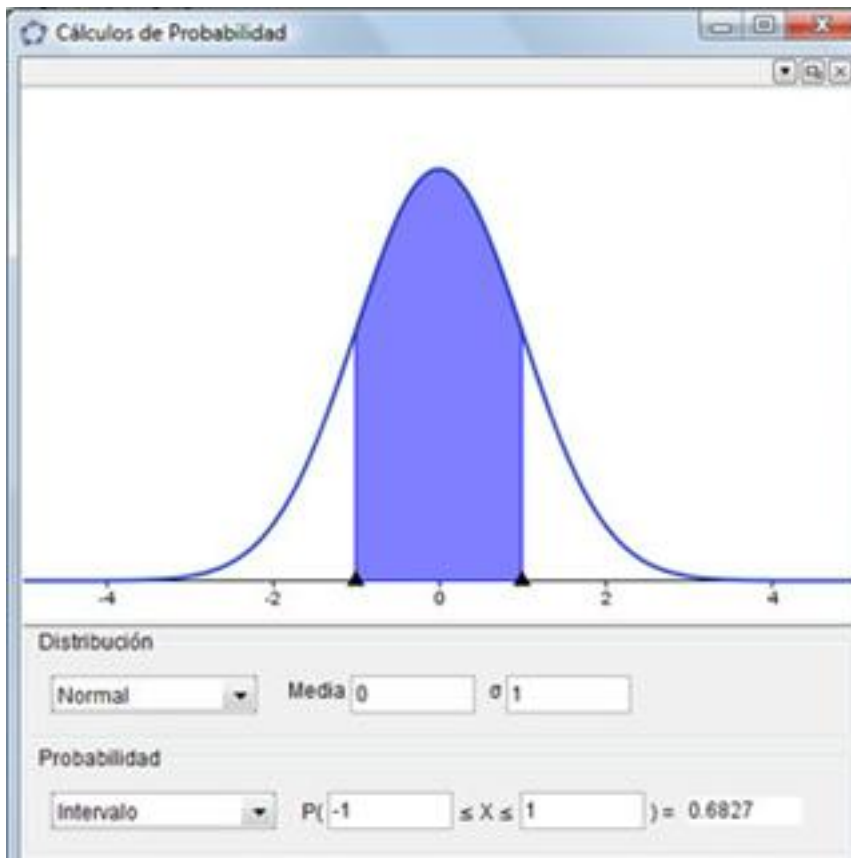
Material compartido por [Emma Arditti](#)



# Geogebra: panorama actual y futuro

Francisco Javier Majadas-k idatzia

Asteartea, 2012(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 09:39etan



# Geogebra: panorama actual y futuro

Francisco Javier Majadas-k idatzia

Asteartea, 2012(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 09:39etan

The screenshot shows the Geogebra CAS interface. On the left, the CAS window contains the following steps:

- $Mc = (A+B)/2$ ;
- $vc = B-A$ ;
- $Ma = (B+C)/2$ ;
- $va = C-B$ ;
- $X = (x,y)$ ;
- $e = vc \cdot X = vc \cdot Mc$   
 $\rightarrow e: 10x + 2y = -38$
- $d = va \cdot X = va \cdot Ma$   
 $\rightarrow d: -2x - 10y = -18$
- $list1 = Resuelve([e, d])$   
 $ListaPuntos: list1 := \left\{ \left( -\frac{13}{3}, \frac{8}{3} \right) \right\}$

On the right, the 'Vista Gráfica' (Graph View) shows a circle with an inscribed triangle ABC. The midpoints of the sides are labeled  $M_c$ ,  $M_a$ , and  $M_b$ . A line  $e$  passes through  $M_c$  and  $M_a$ , and a line  $d$  passes through  $M_a$  and  $M_b$ . Their intersection point is the centroid of the triangle.

Material compartido por [murblo1](#)



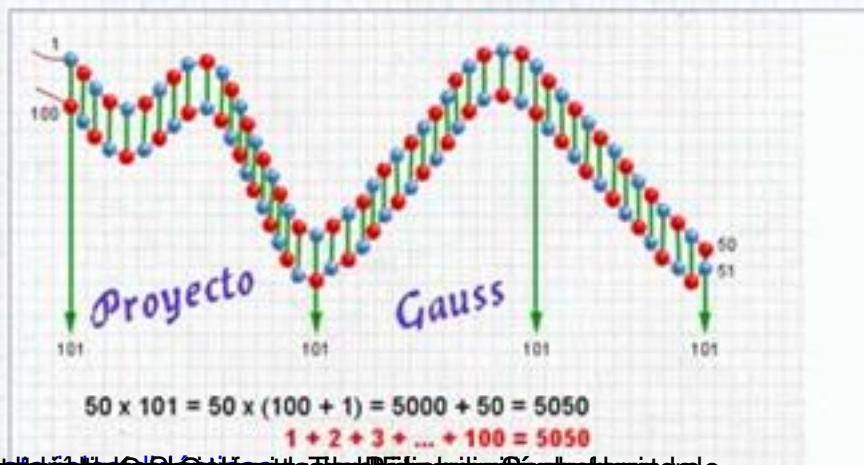
El contenido de este sitio web es propiedad de INTEF. Queda permitida la impresión en su totalidad o parcialmente. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la citación en prensa de los artículos que integran este sitio web. Queda permitida la reproducción total o parcial de los contenidos de este sitio web.



## Proyecto Gauss

- Materiales didácticos
- Recursos complementarios
- Materiales formativos para el profesorado
- EDA Experimentación didáctica en el aula
- Enlaces de interés

<< Volver



El contenido de este sitio web es propiedad de INTEF. Queda permitida la impresión en su totalidad o parcialmente. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la citación en prensa de los artículos que integran este sitio web. Queda permitida la reproducción total o parcial de los contenidos de este sitio web.