Aclaraciones básicas para personal docente sobre el uso de Internet

INTRODUCCIÓN

Quién no se ha planteado las siguientes preguntas, referentes a como Internet puede ayudar o influir en nuestro trabajo:

 ¿Cómo me puede ayudar el uso de Internet para conseguir adecuadamente los objetivos marcados en las programaciones didácticas?

 ¿Cómo puedo utilizar las dos principales herramientas de Internet para mejorar en mi docencia (navegadores y programas de correo electrónico)?

 ¿Cómo puedo buscar en Internet la información que necesito para desarrollar mis temas, preparar mis clases,?

 ¿Cómo puedo diseñar apuntes, utilizando referencias a páginas Web o a cuentas de correo, y de esta forma conseguir enriquecer los contenidos?

 ¿Cómo puedo publicar en la Web, materiales (temas, ejercicios, exámenes,), para que estén accesibles a mis alumnos?

 ¿Pero, Internet, no supondrá una carga de trabajo adicional para mí, debido a los problemas que me puedo encontrar (virus, troyanos, spam,)? ¿Cómo puedo evitarlo?

En este artículo, intento resolver a todas estas preguntas, que se puede plantear un docente, con conocimientos mínimos en informática, cuando se intenta decidir, si realmente Internet le puede ayudar en algo.

Los objetivos que busco en este artículo, son que el profesor sea capaz de:

1. Usar las dos principales herramientas de Internet
a. Manejar los navegadores (visores de páginas web), para ver y desplazarnos por las distintas páginas web.
b. Utilizar adecuadamente el correo electrónico.
2. Buscar la información necesaria, en el complejo entorno de la Web.
3. Crear apuntes con referencias a páginas Web y a direcciones de correo electrónico.
4. Publicar apuntes, ejercicios, en la Web, para tenerlos a disposición de los alumnos o personas interesadas en el tema.
5. Aplicar la seguridad necesaria para que Internet nos sirva de material de apoyo, y no suponga una carga adicional.

1.- HERRAMIENTAS

1.a.- NAVEGADORES

Son las herramientas para poder ver las distintas páginas web publicadas en los distintos servidores que configuran Internet. Cada página publicada, se encuentra en algún ordenador, servidor web, conectado a una red denominada Internet, y a la cual podemos tener acceso desde los ordenadores de casa o del colegio.

Para poder acceder a una página web, necesitamos conocer su dirección (o sea, dónde se encuentra dicha página en Internet). La dirección de la página tiene la siguiente estructura:

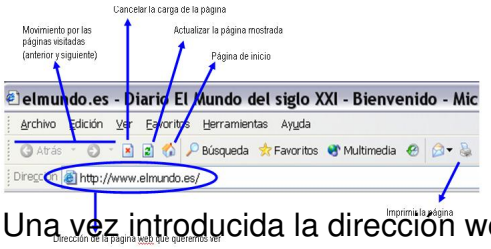


A parte de esa visualización, también podemos desplazarnos por las distintas páginas debido a los enlaces (hipervínculos) existentes entre las mismas. Estos enlaces llenan de dinamismo la Web.

Para poder acceder a las distintas páginas, necesitamos iniciar el navegador. Para explicar un navegador, utilizaré el Internet Explorer, de uso más común entre los docentes con menos conocimientos de informática. Pero hay que tener en cuenta que todo lo que se explique será transportable a la mayoría de navegadores (Netscape,□). Para iniciar el navegador, pulsaremos sobre el icono del navegador (Internet Explorer):



La pantalla de trabajo del navegador será la siguiente:

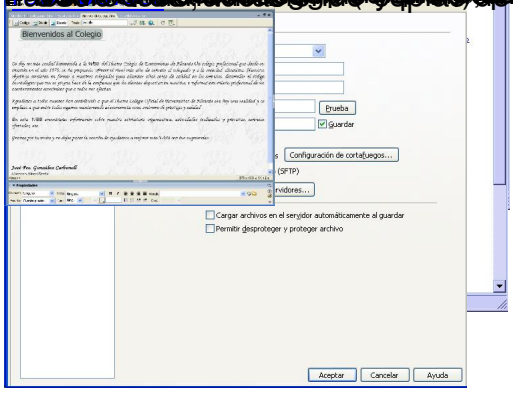


Una vez introducida la dirección web nos llevará a la página seleccionada:



Otras tareas que podemos realizar desde el navegador de Internet, son las siguientes:

□ Búsqueda de palabras en la página web que estamos viendo. (Menú Edición , Buscar en esta página□). Apareciendo el siguiente cuadro de diálogo:


Bienvenidos al Colegio
Prueba
Guardar
Configuración de cortafuegos...
(SFTP)
rvidores...
Cargar archivos en el servidor automáticamente al guardar
Permitir desproteger y proteger archivo
Aceptar
Cancelar
Ayuda