There are no translations available.
En esta segunda entrega aprenderás a preparar un curso con este Gestor de contenidos...

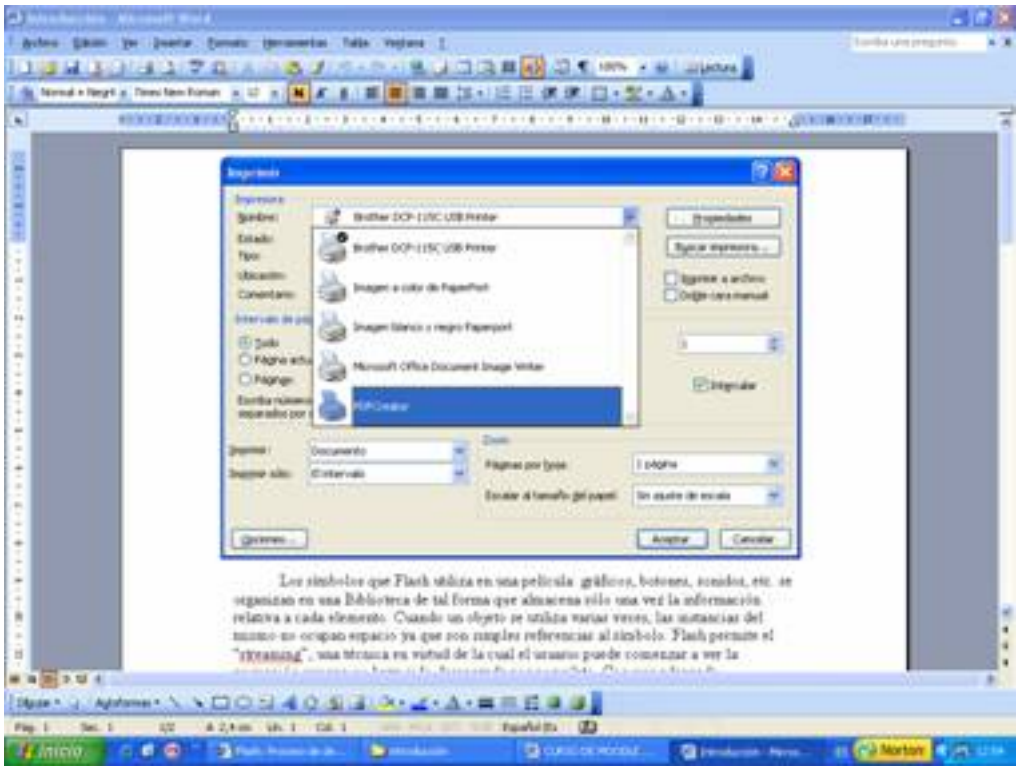
Preparación curso Moodle

Después de experimentar con el entorno Moodle, y localizar el curso que quería presentar (el curso de flash 8 que realicé en el primer año de master) comencé a elaborar el curso para el entorno Moodle.

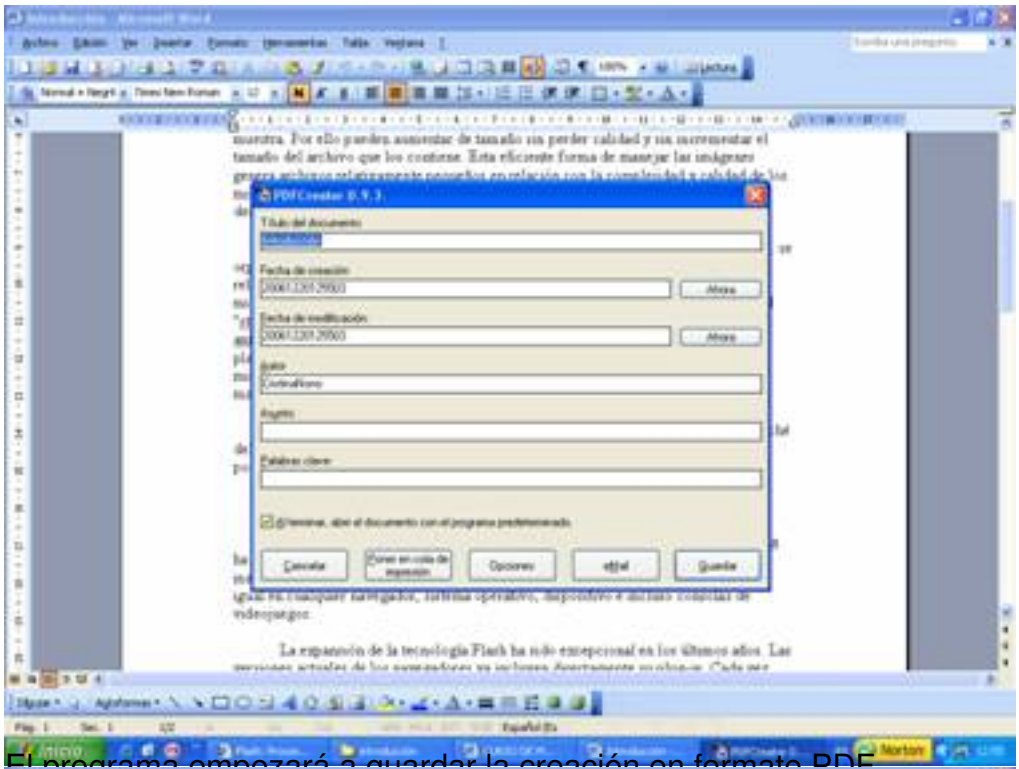
Lo primero que realicé fue desglosar el documento que tenía en varias páginas, desglosando el curso a la medida que creía conveniente. Lo dividí en 15 apartados. Una vez establecidos los apartados creé los subapartados, pequeños puntos donde se explicaba concretamente lo que creía necesario saber sobre ese punto. A continuación transformé los archivos en formato pdf, mediante el programa PDF creador.

Aquí tenemos uno de los documentos.

Le damos a archivo > imprimir y nos sale las opciones de impresión. En nombre de impresora debemos de seleccionar la impresora virtual PDFCreator y le damos a aceptar.

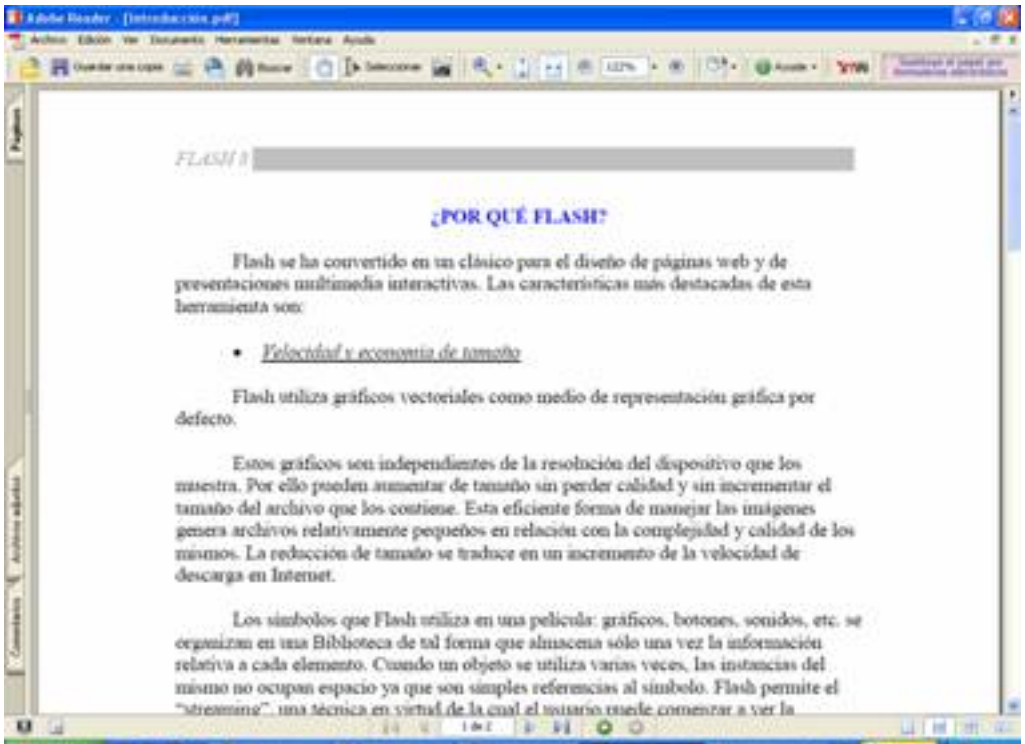


Nos sale una serie de opciones, que dejamos por defecto y le damos a guardar.



El programa empezará a guardar la creación en formato PDF.

Y finalmente tendremos elaborado nuestro documento en PDF.



FLASH I

¿POR QUÉ FLASH?

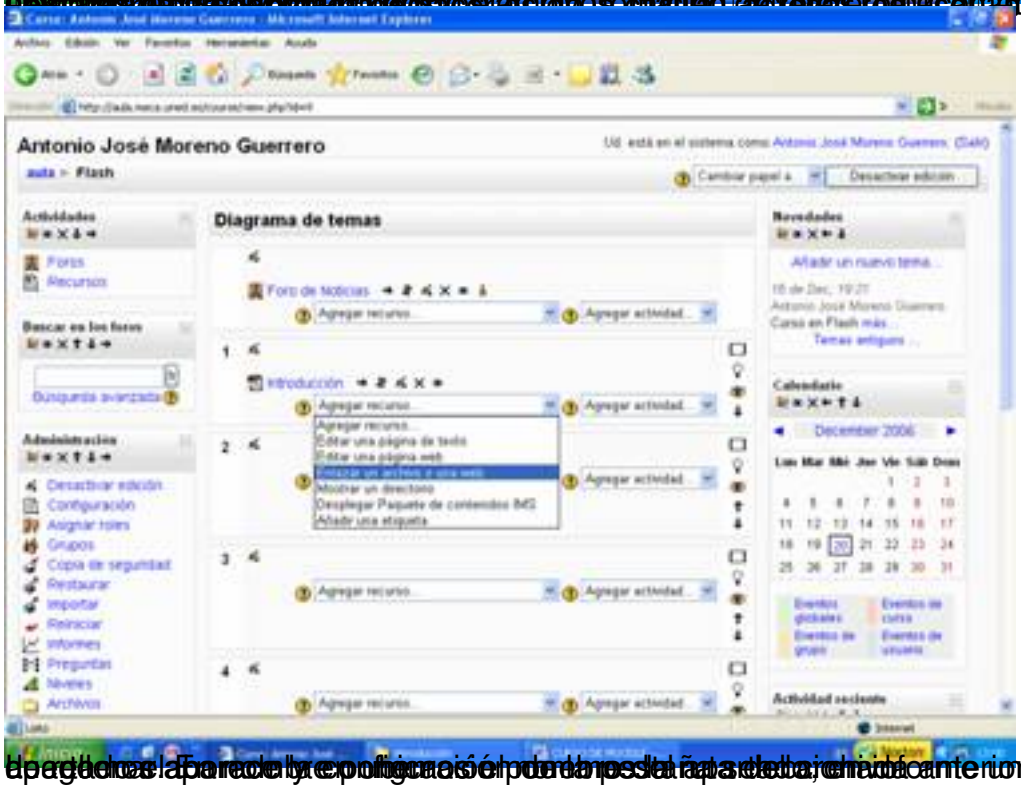
Flash se ha convertido en un clásico para el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Las características más destacadas de esta herramienta son:

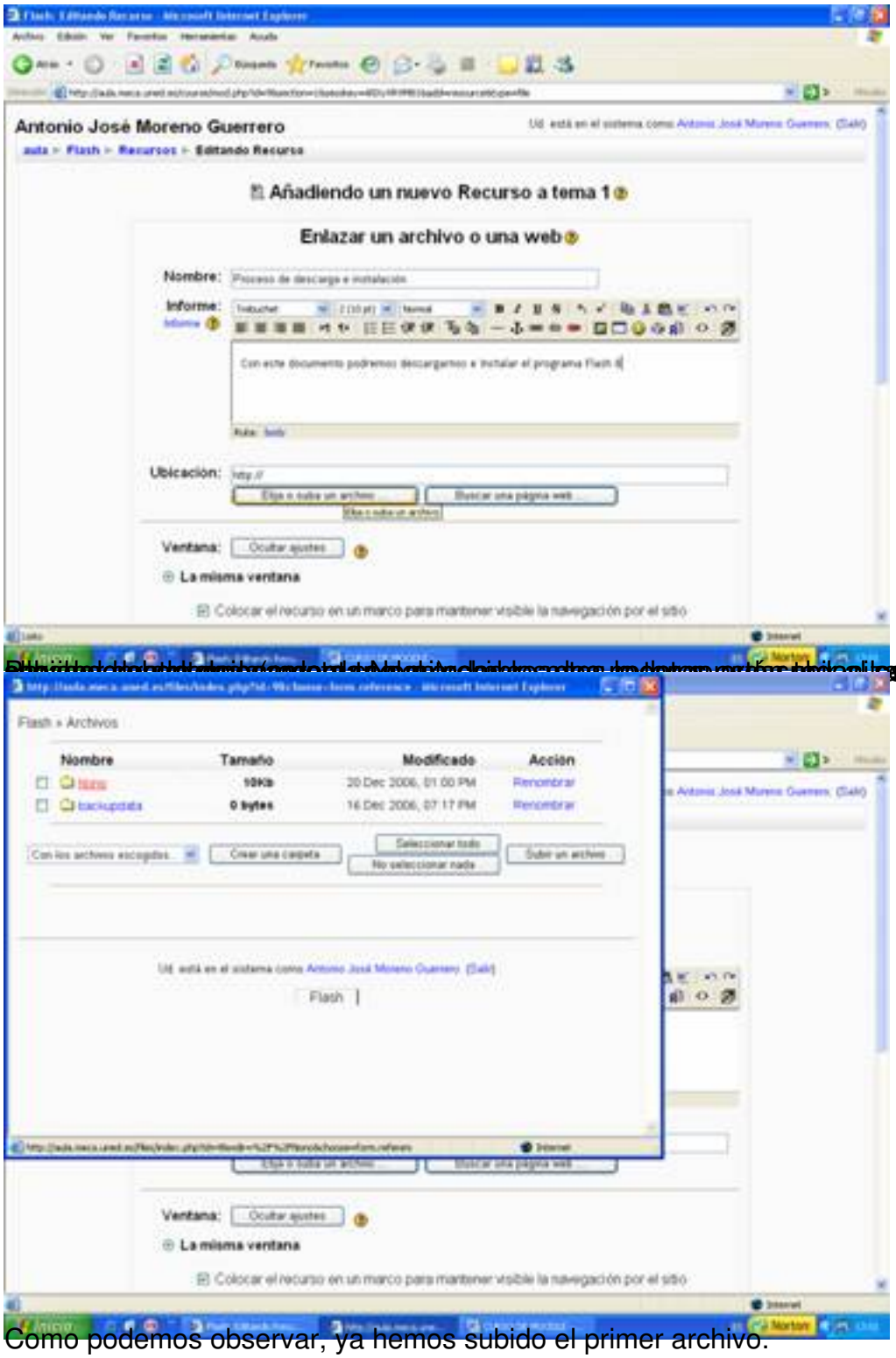
- *Velocidad y economía de tamaño*

Flash utiliza gráficos vectoriales como medio de representación gráfica por defecto.

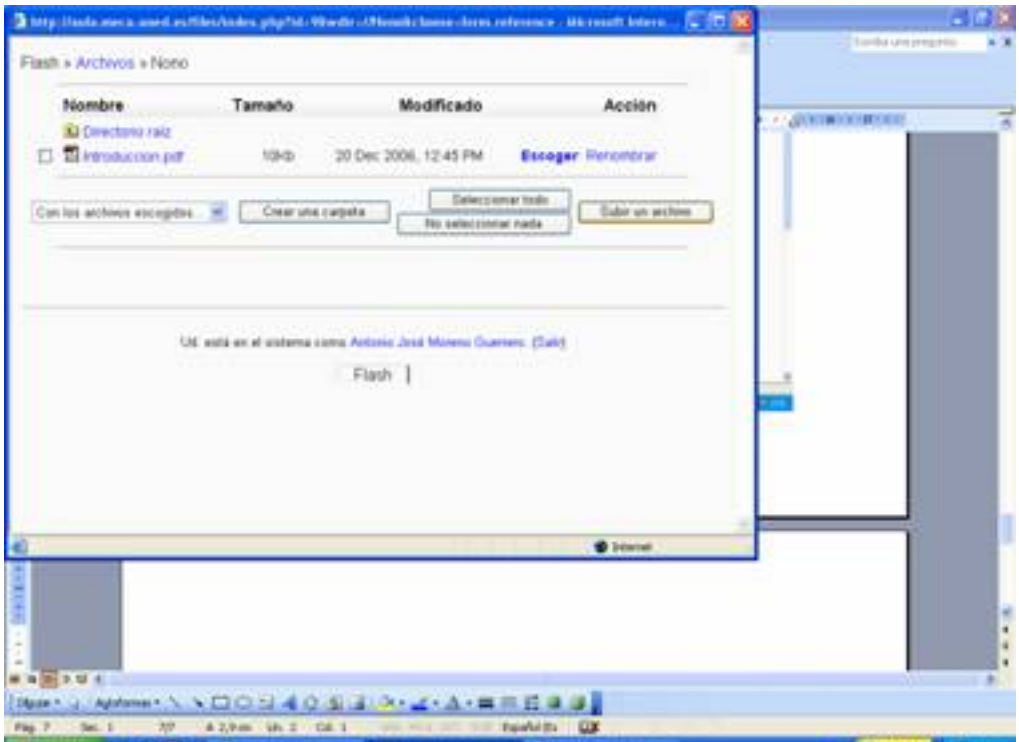
Estos gráficos son independientes de la resolución del dispositivo que los muestra. Por ello pueden aumentar de tamaño sin perder calidad y sin incrementar el tamaño del archivo que los contiene. Esta eficiente forma de manejar las imágenes genera archivos relativamente pequeños en relación con la complejidad y calidad de los mismos. La reducción de tamaño se traduce en un incremento de la velocidad de descarga en Internet.

Los símbolos que Flash utiliza en una película: gráficos, botones, sonidos, etc. se organizan en una Biblioteca de tal forma que almacena sólo una vez la información relativa a cada elemento. Cuando un objeto se utiliza varias veces, las instancias del mismo no ocupan espacio ya que son simples referencias al símbolo. Flash permite el "streaming", una técnica en virtud de la cual el usuario puede comenzar a ver la

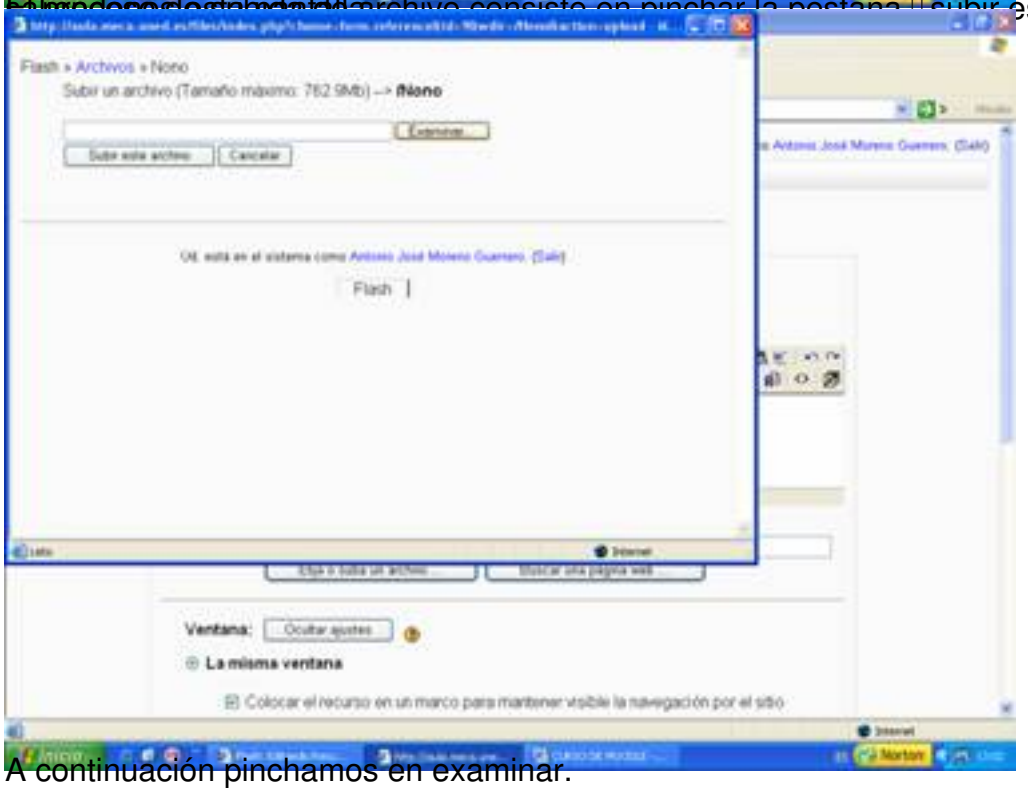




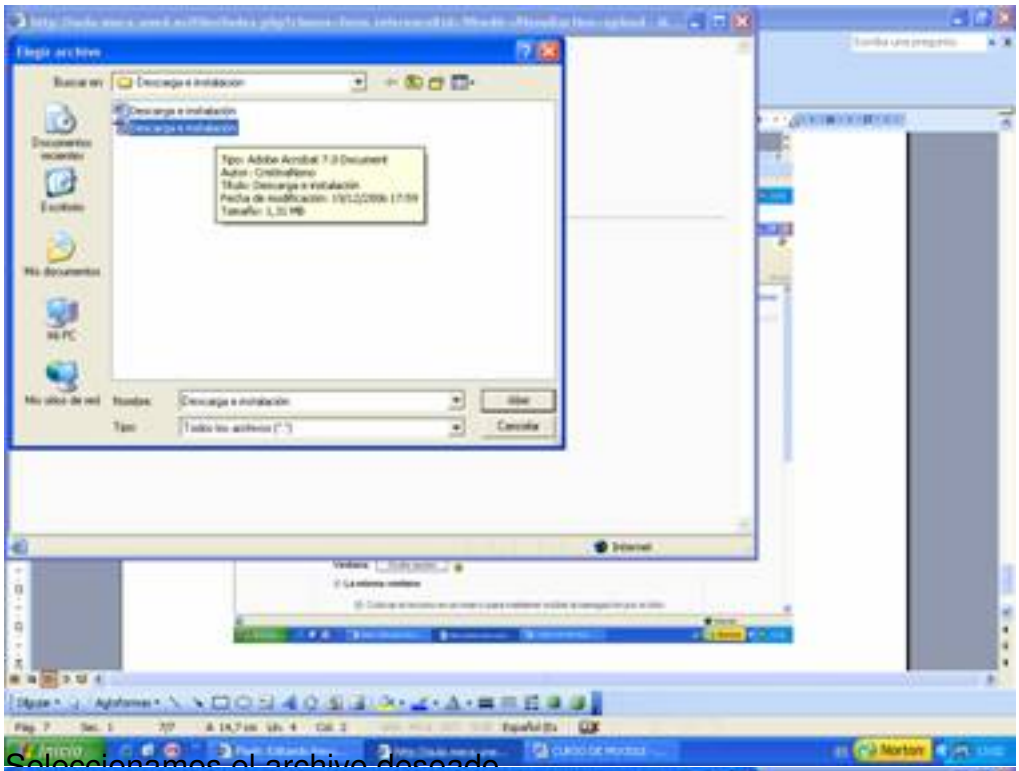
Como podemos observar, ya hemos subido el primer archivo.



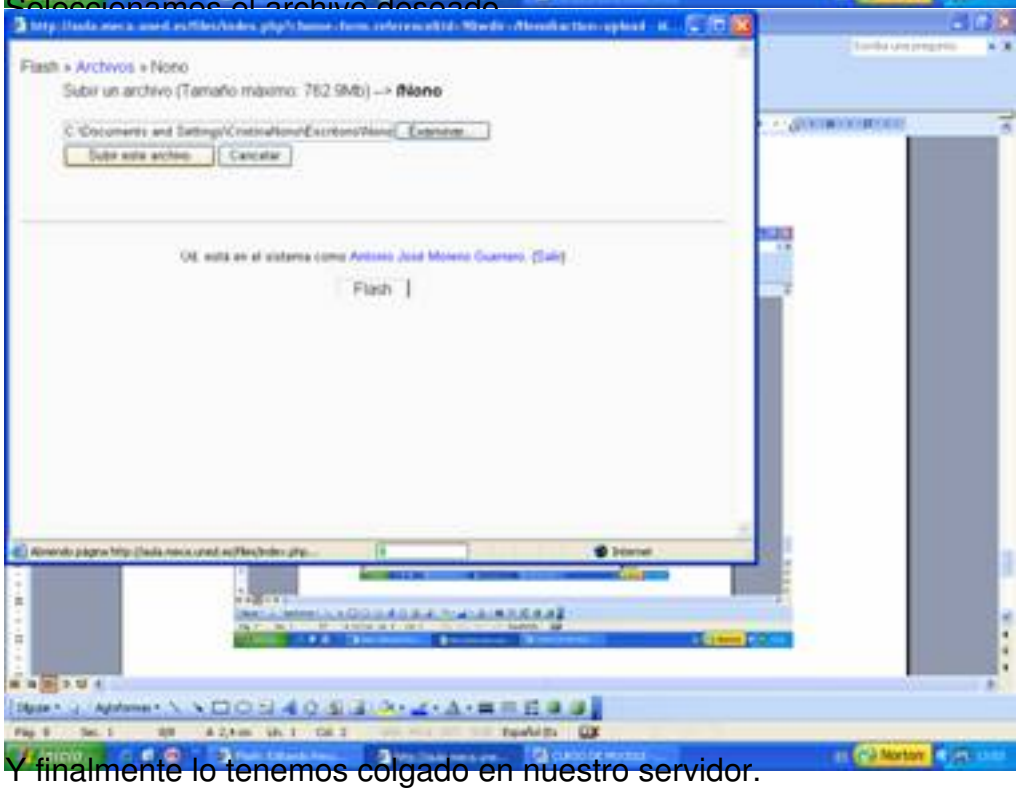
El primero de los pasos del archivo consiste en pinchar la pestaña subir este archivo,



A continuación pinchamos en examinar.

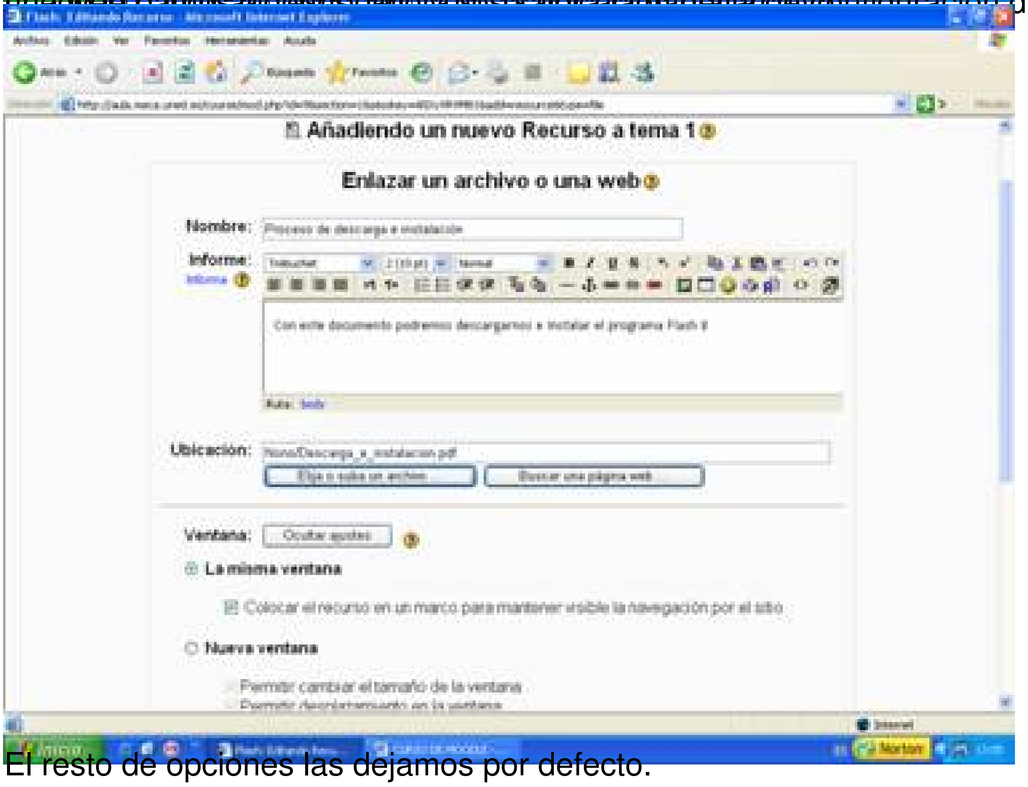


Seleccionamos el archivo deseado



Y finalmente lo tenemos colgado en nuestro servidor.

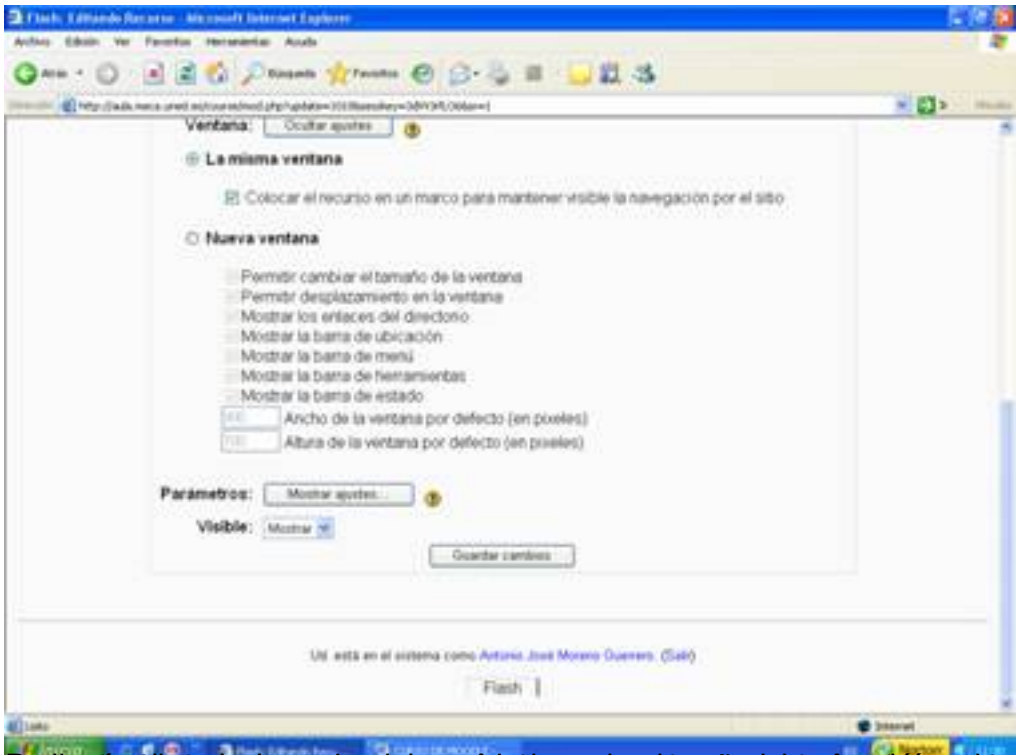
[illegible] de enlazar un archivo o



El resto de opciones las dejamos por defecto.

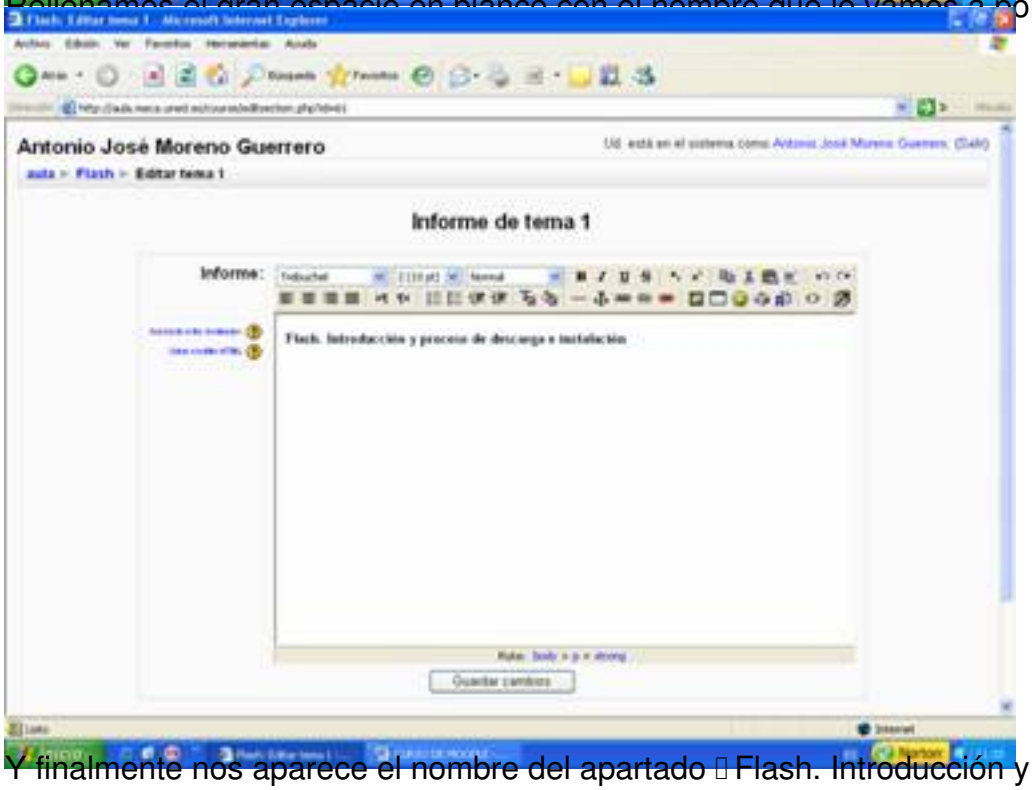
Y finalmente hemos conseguido subirlo con éxito, quedando plasmado en el curso de Moodle.

[illegible] tal y como están,

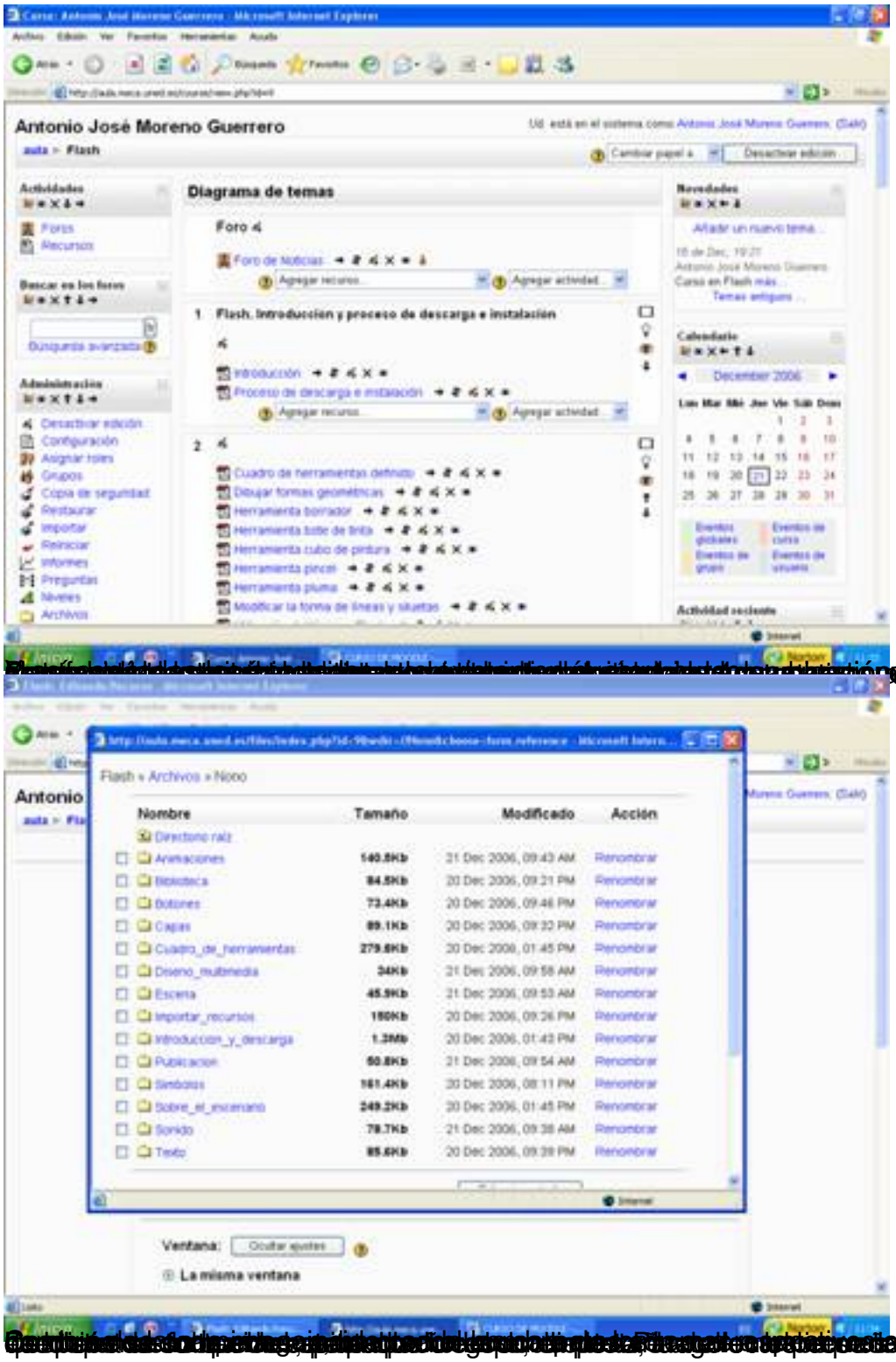


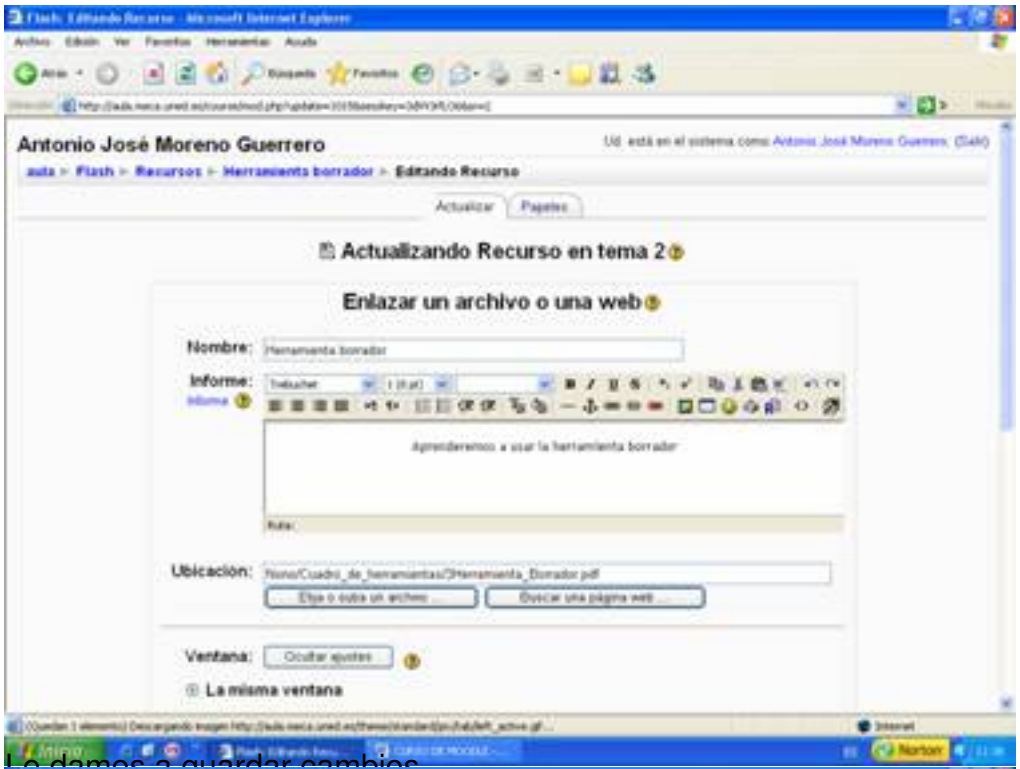
Nos sale la siguiente pantalla.

Rellenamos el gran espacio en blanco con el nombre que le vamos a poner al apartado.

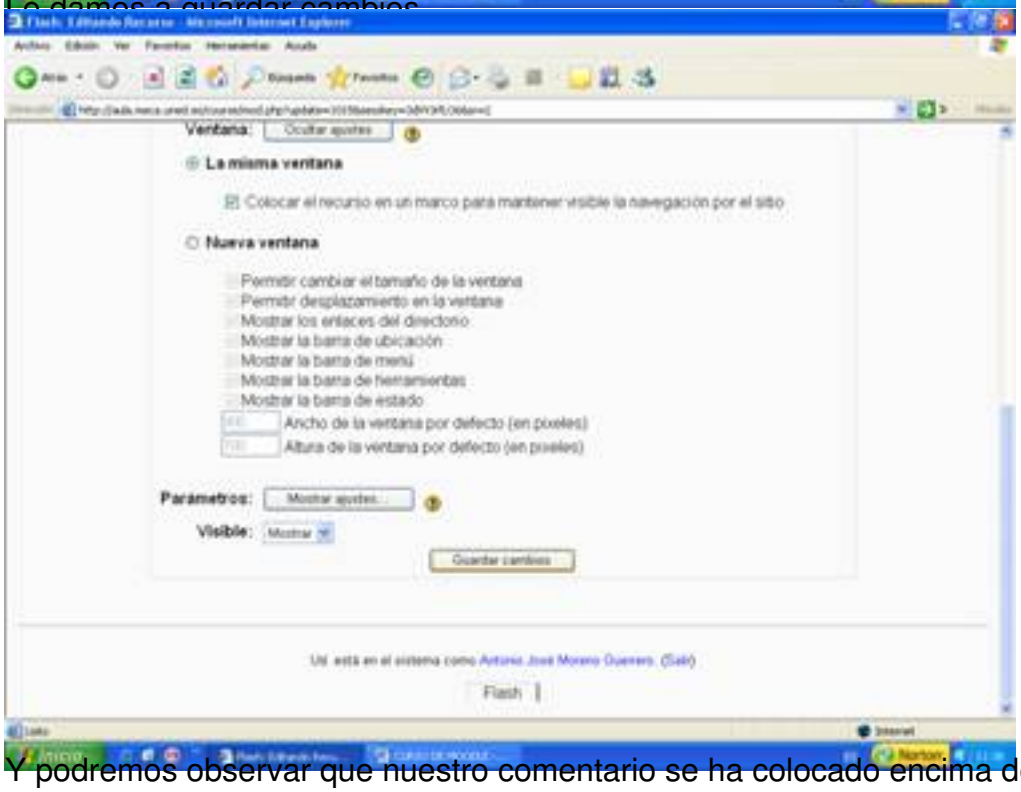


Y finalmente nos aparece el nombre del apartado Flash. Introducción y proceso de descarga .


Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Flash » Archivos » Nuevo
Nombre
Tamaño
Modificado
Acción
Ventana:
La misma ventana



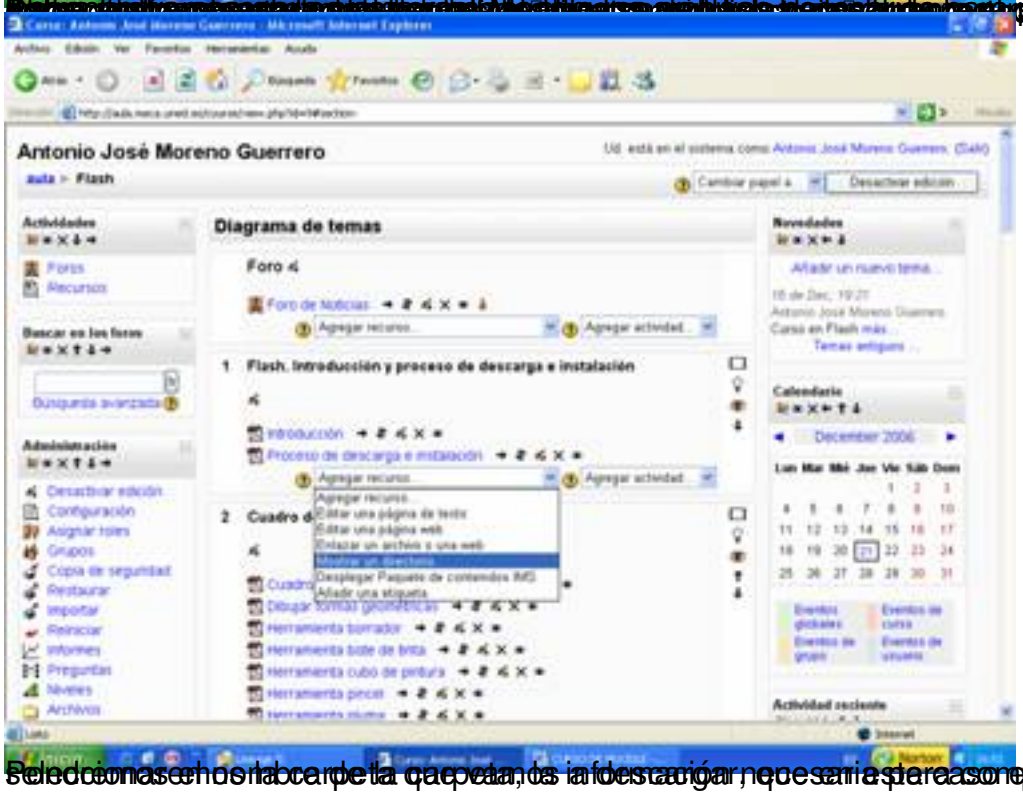
Le damos a guardar cambios



Y podremos observar que nuestro comentario se ha colocado encima del archivo subido.

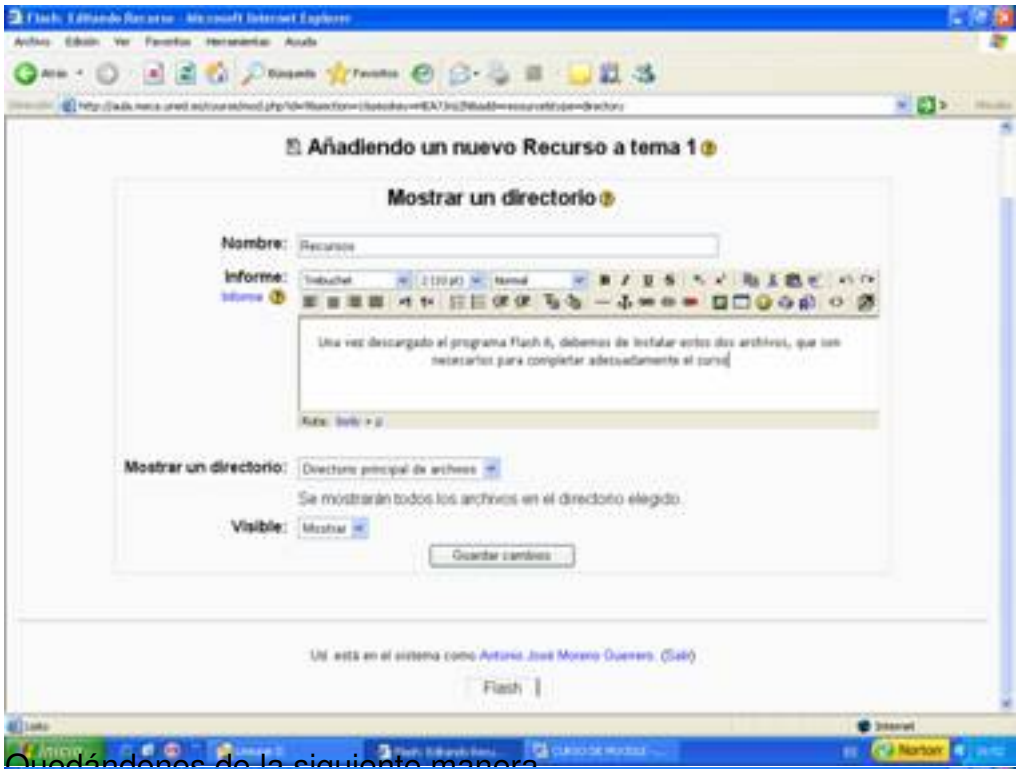
Y también se puede ver en la pestaña de recursos

Y dentro de esta pestaña veremos todos los comentarios sobre el documento a tratar.

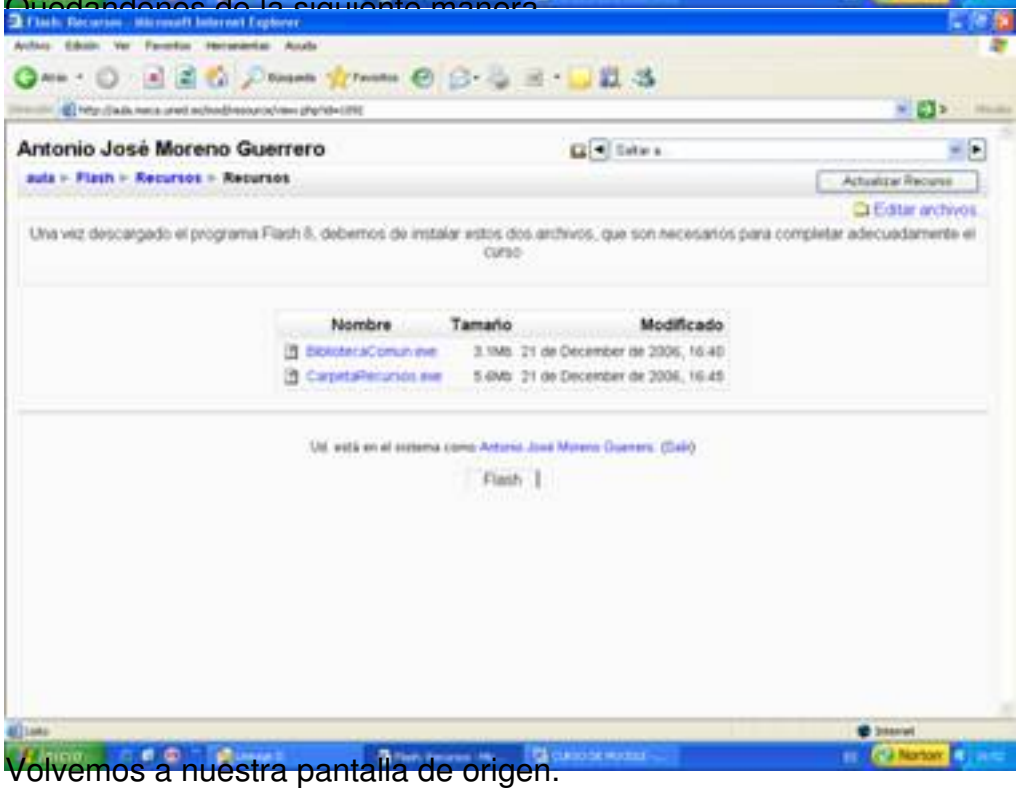


Selecciona el tema en el que quieres añadir el recurso. En nuestro caso hemos elegido el tema 1.

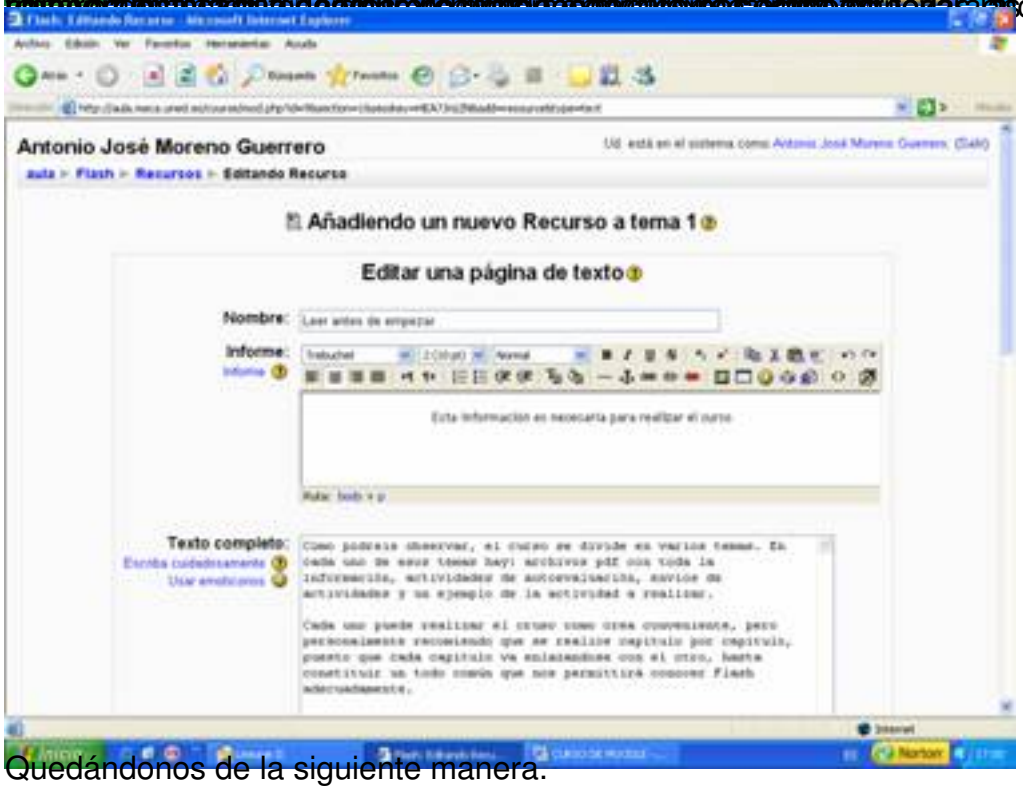
Pulsamos sobre la opción Agregar recurso y nos aparecerá la lista de recursos disponibles, que son los mismos que los que aparecían en la ventana de edición de temas.



Quedándonos de la siguiente manera

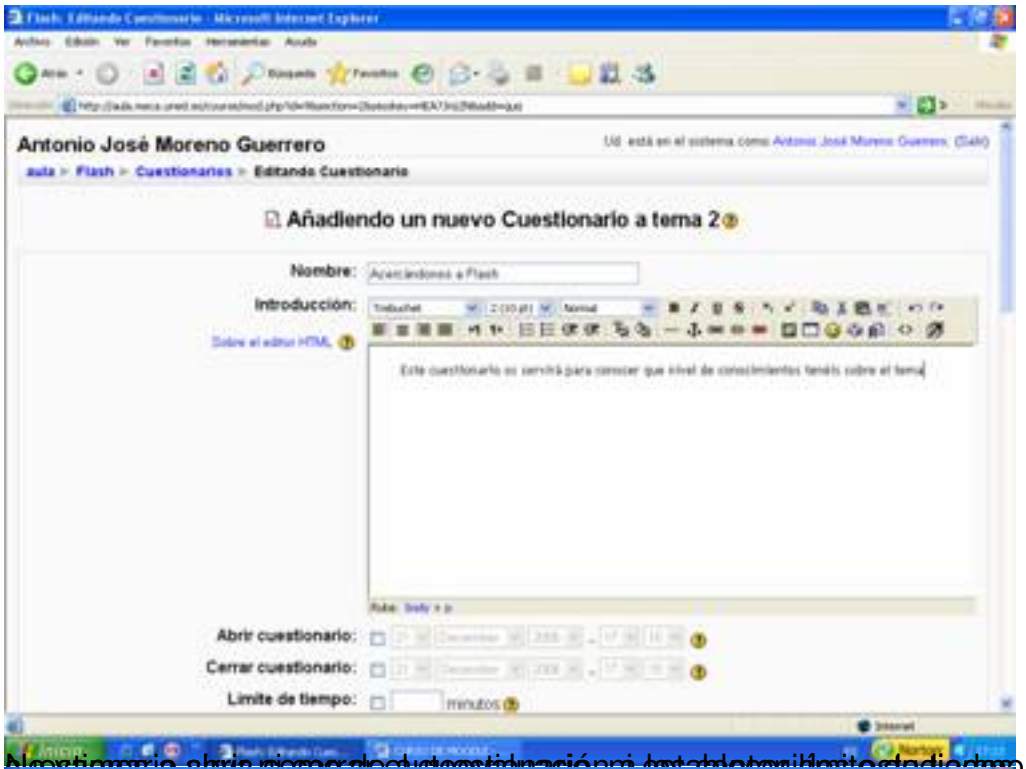


Volvemos a nuestra pantalla de origen.

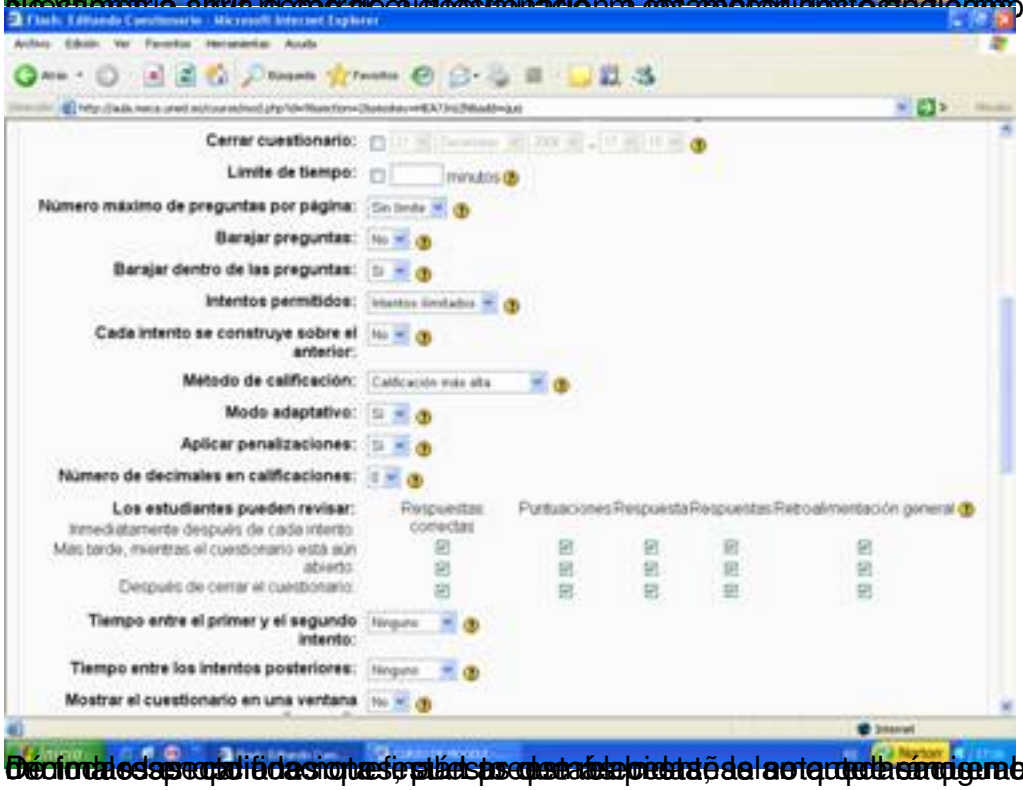


Quedándonos de la siguiente manera:

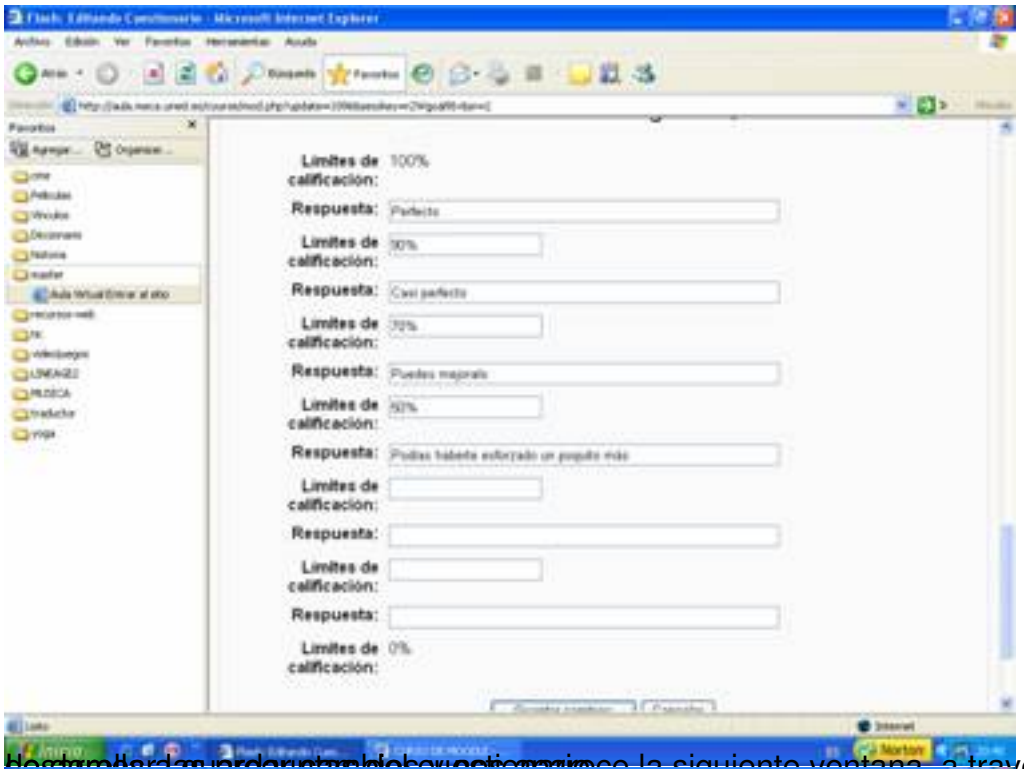
Nos volvemes a nuestra pantalla de origen



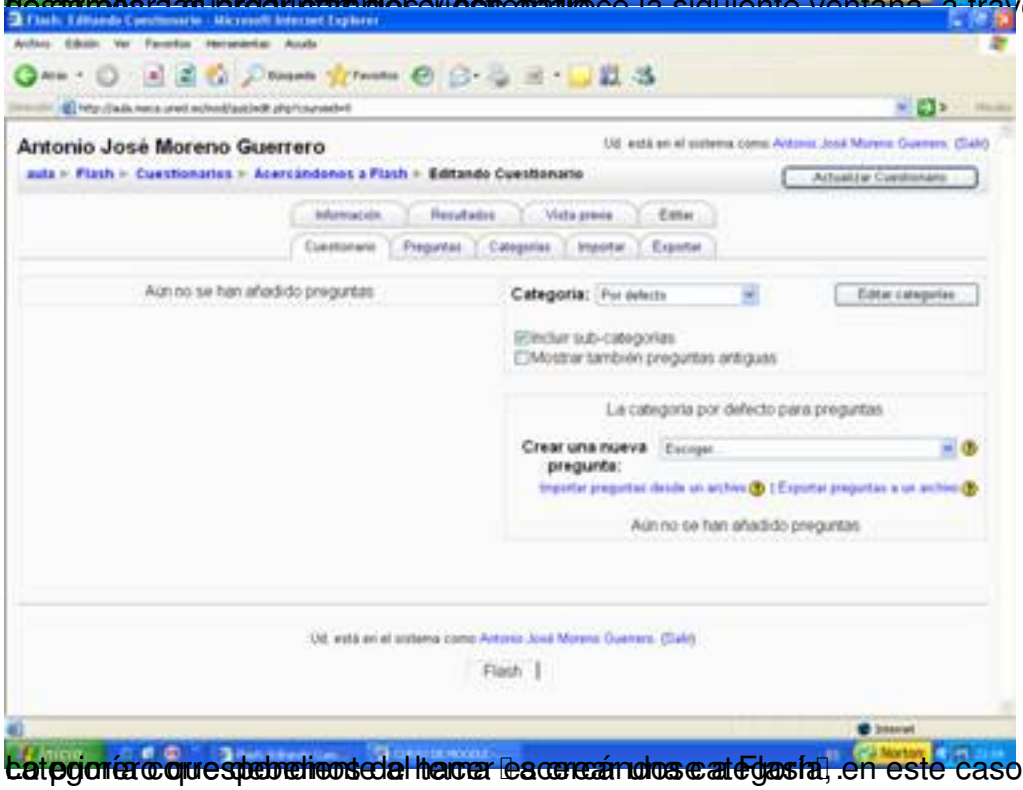
Nos interesa abrir nuevos cuestionarios y que estén disponibles. Queremos que el



Definimos las opciones que queremos para el cuestionario. Por ejemplo, en este caso



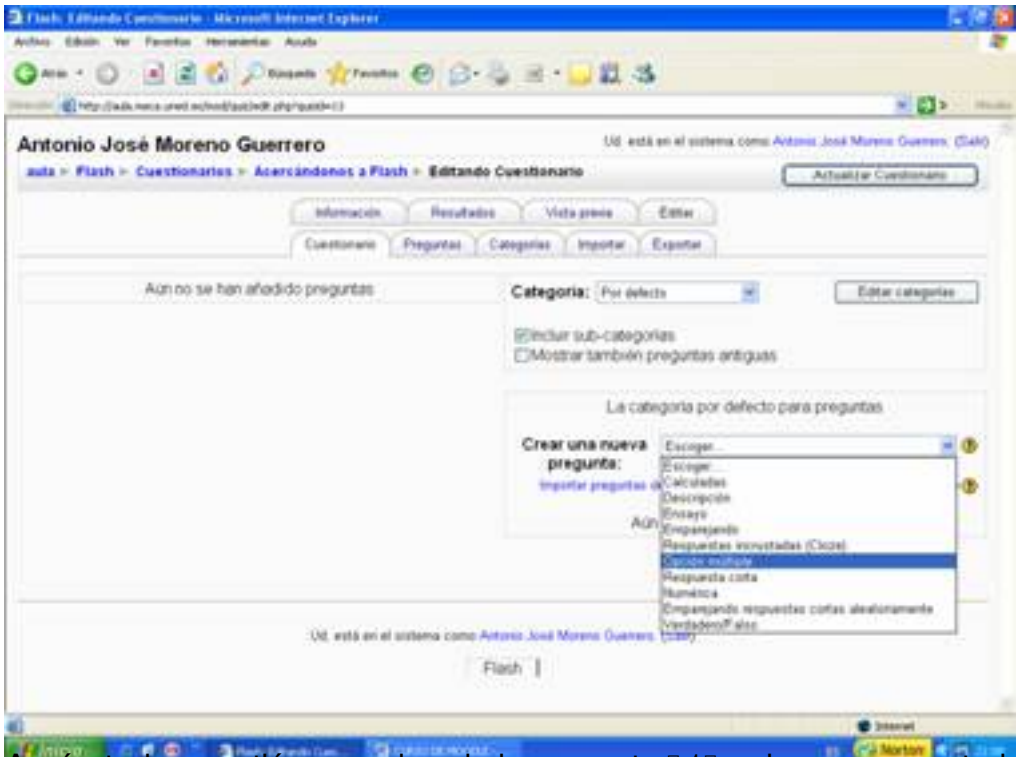
Hacemos clic en guardar cambios y obtenemos la siguiente ventana, a través de la cual vamos a



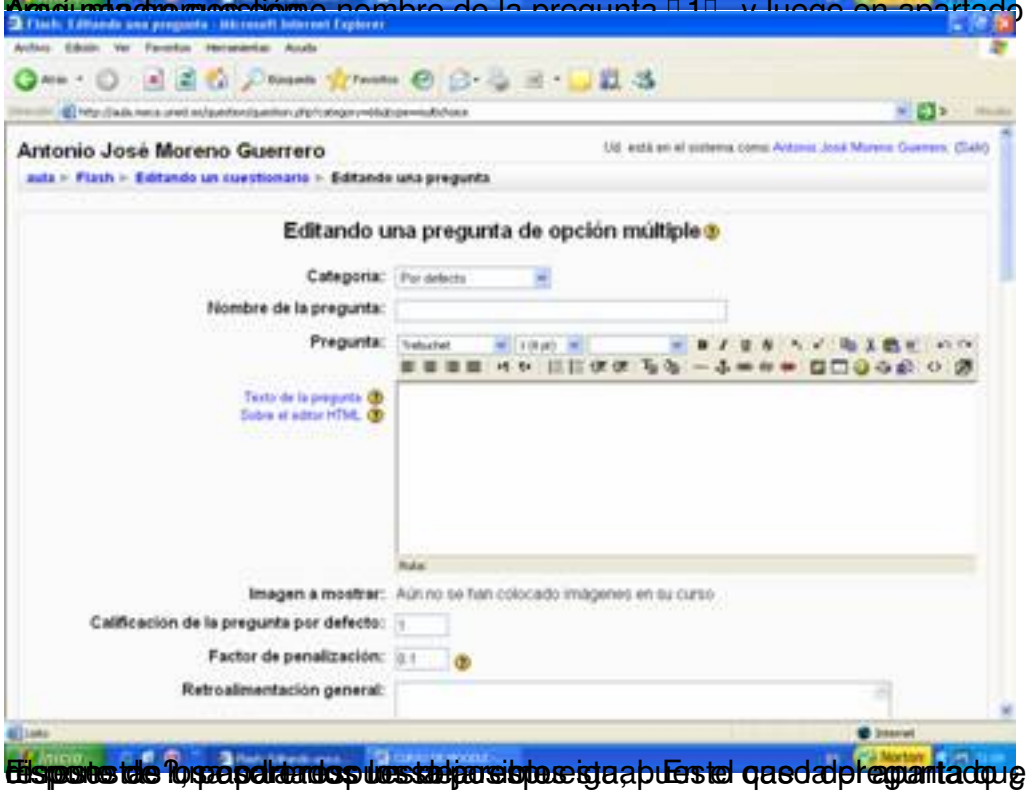
Categorías que tendremos que hacer cada vez que accedamos a Flash. En este caso crearemos la primera

Si estamos en el nombre del tema y en información haremos referencia a que

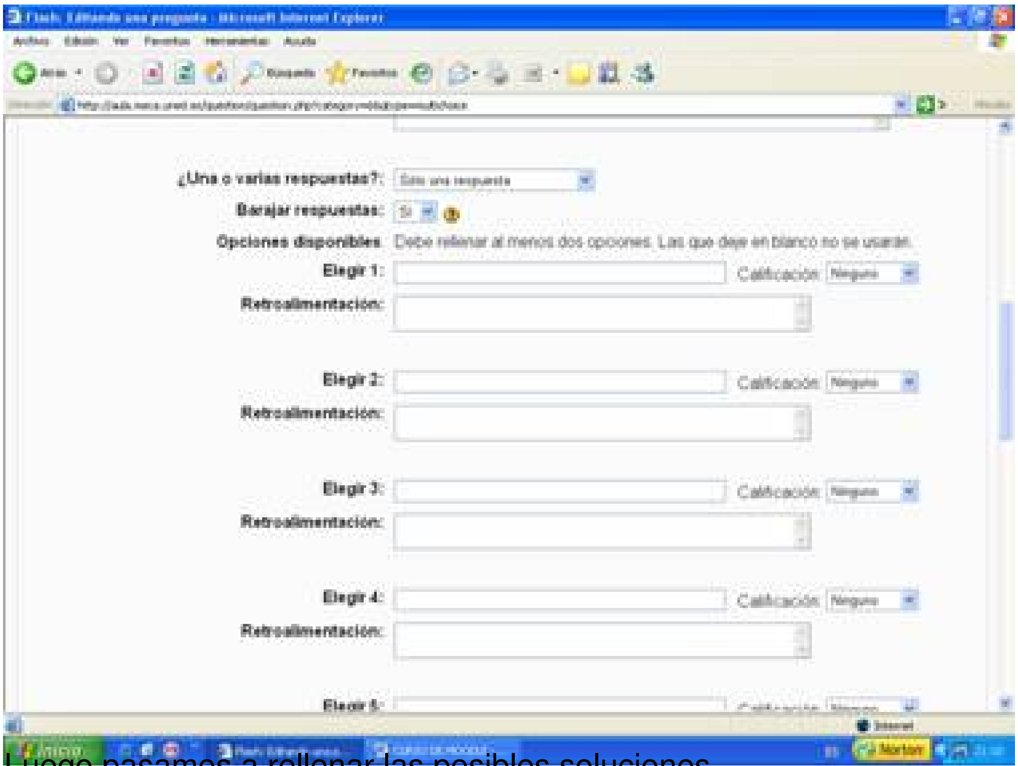
Luego, los pasos más la pestaña de cuestionario y elegimos la creación de preguntas, en este caso, de opción múltiple



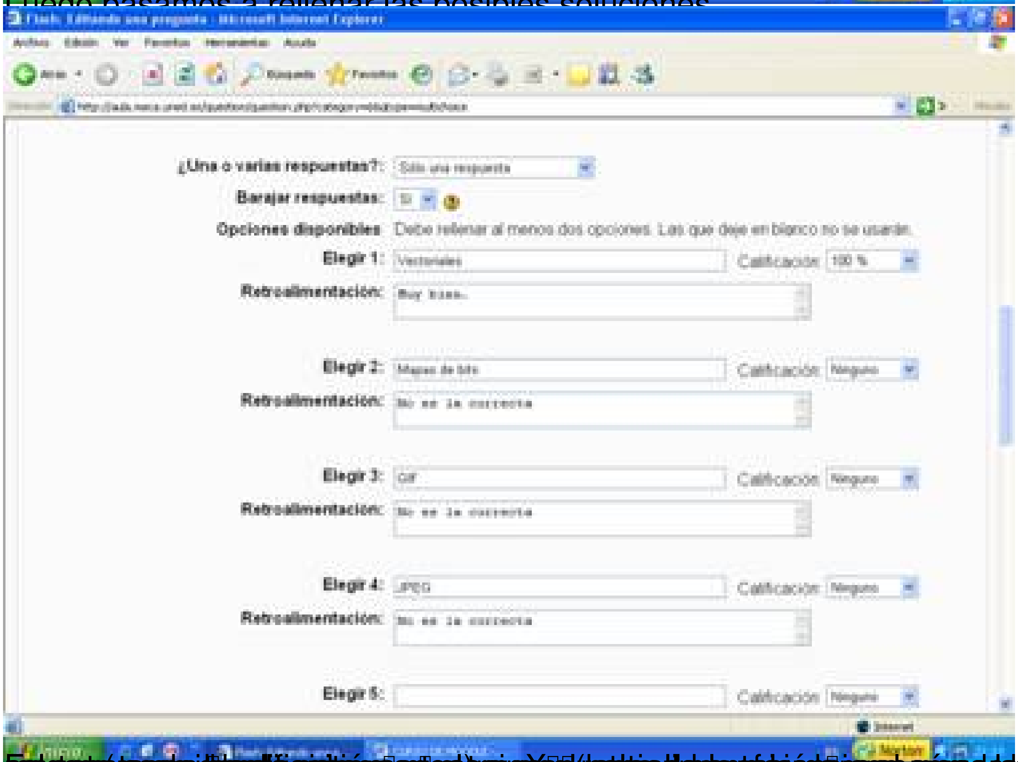
Aquí pondremos la pregunta 1 y luego en apartado pregunta pondremos la



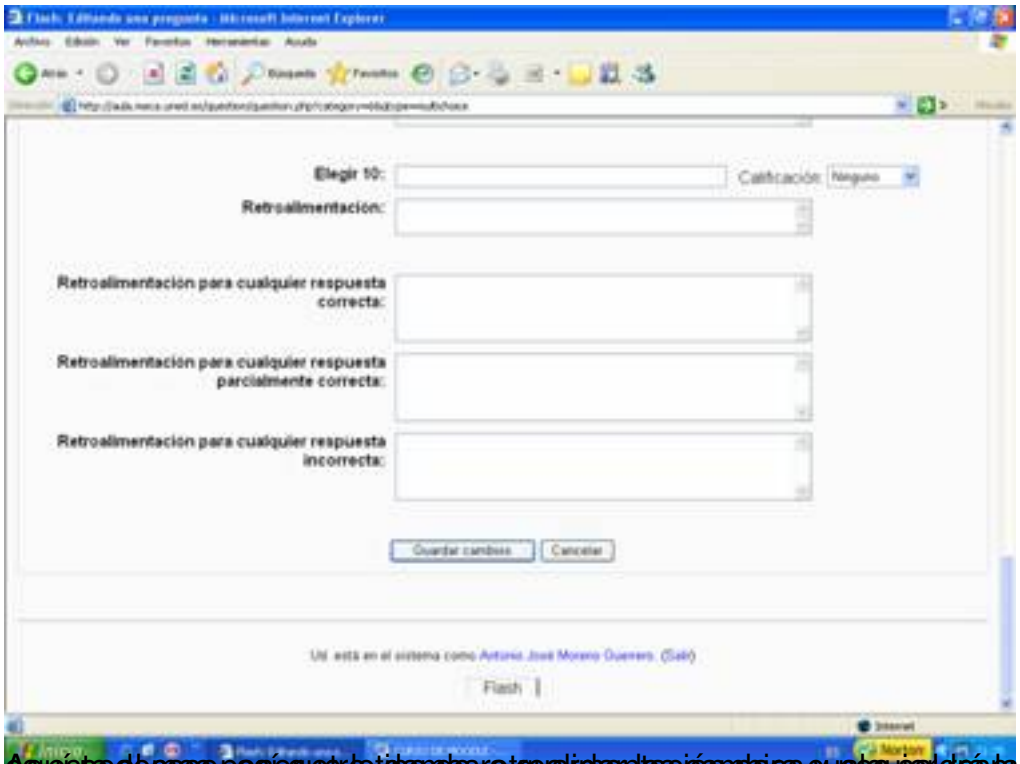
El punto de los apartados es la pregunta que vamos a elaborar solo



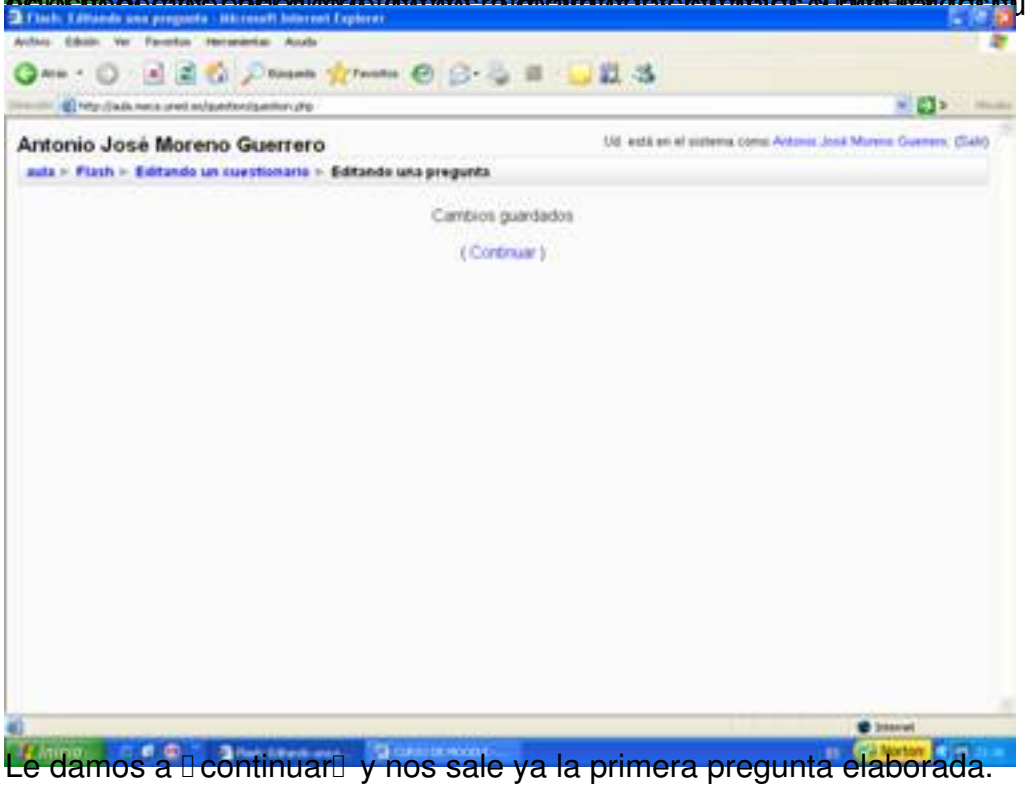
Luego pasamos a rellenar las posibles soluciones



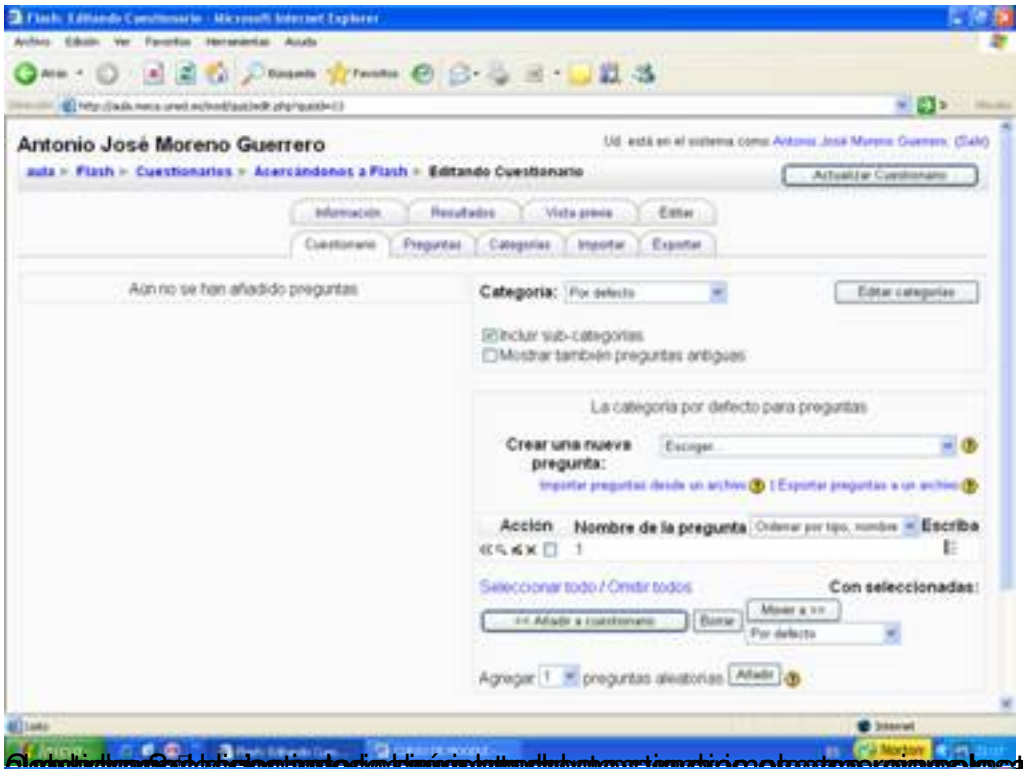
[illegible]

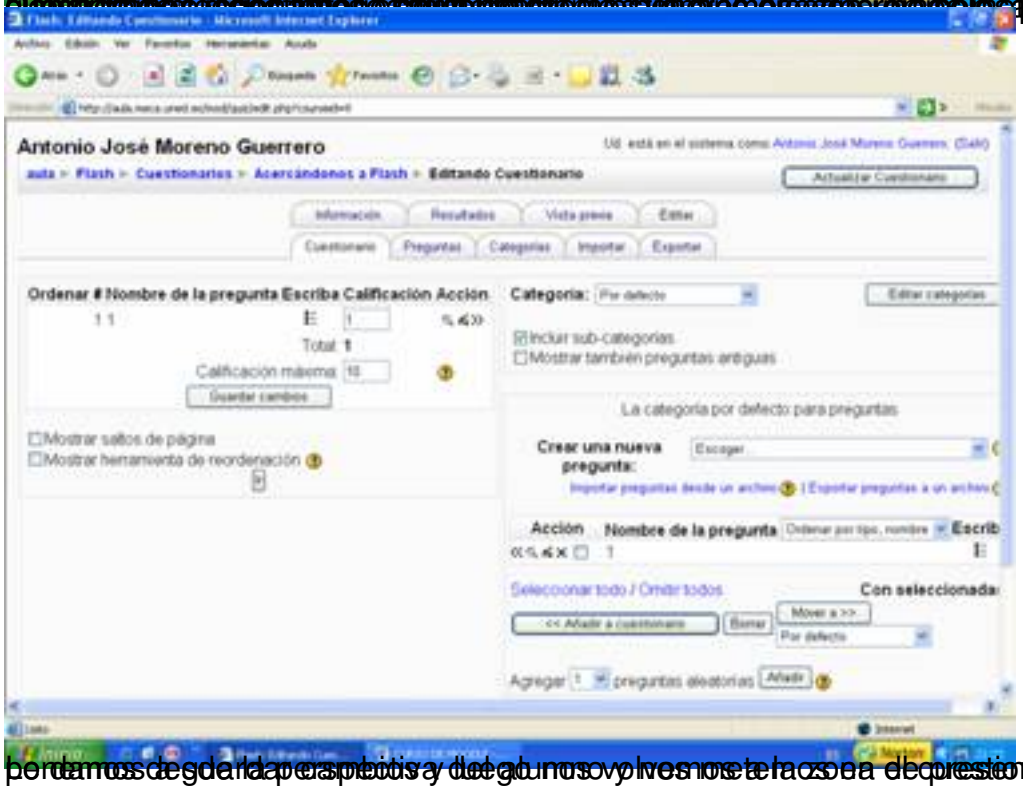


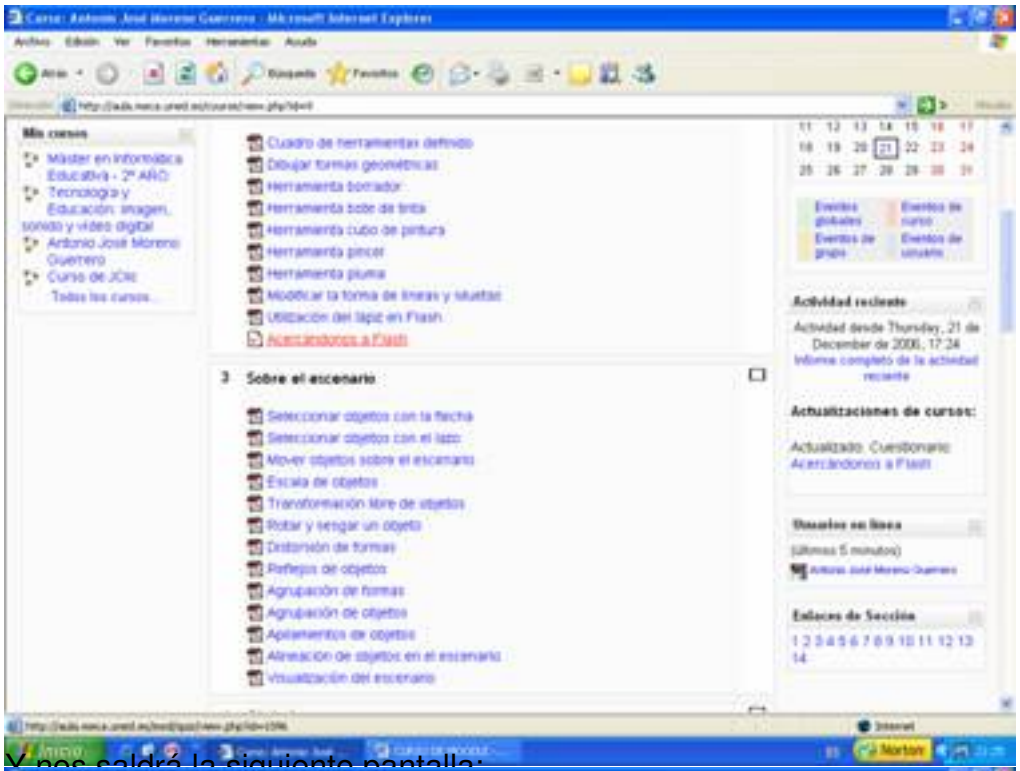
Aquí podemos asignar la tipología de la pregunta, si es una valida, busca entre cantidad no



Le damos a continuar y nos sale ya la primera pregunta elaborada.

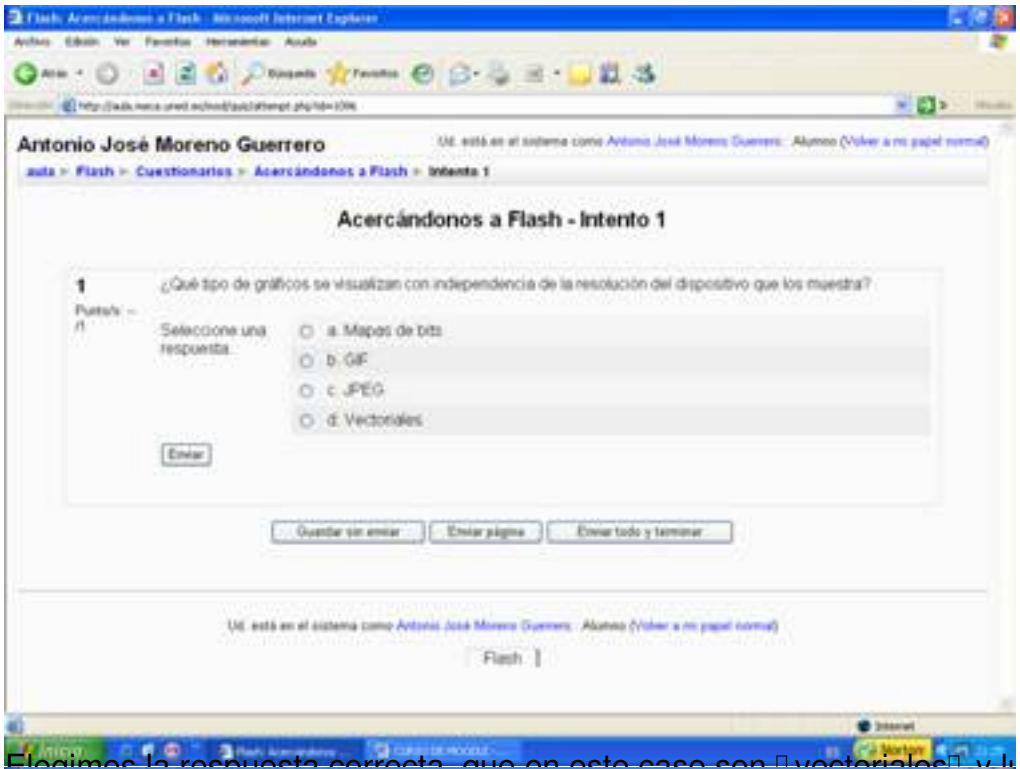

Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Seleccionar todo / Omitir todos
Con seleccionadas:
Agregar preguntas aleatorias


Antonio José Moreno Guerrero
Ordenar # Nombre de la pregunta Escriba Calificación Acción
Categoría:
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Seleccionar todo / Omitir todos
Agregar preguntas aleatorias

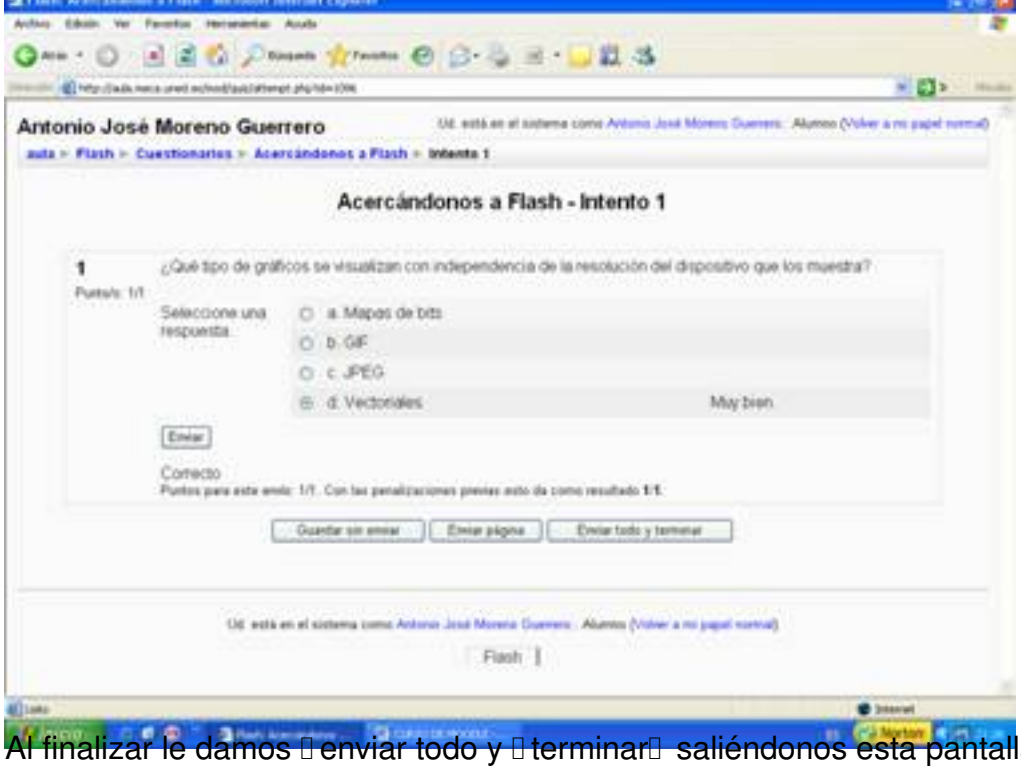


Y nos saldrá la siguiente pantalla:

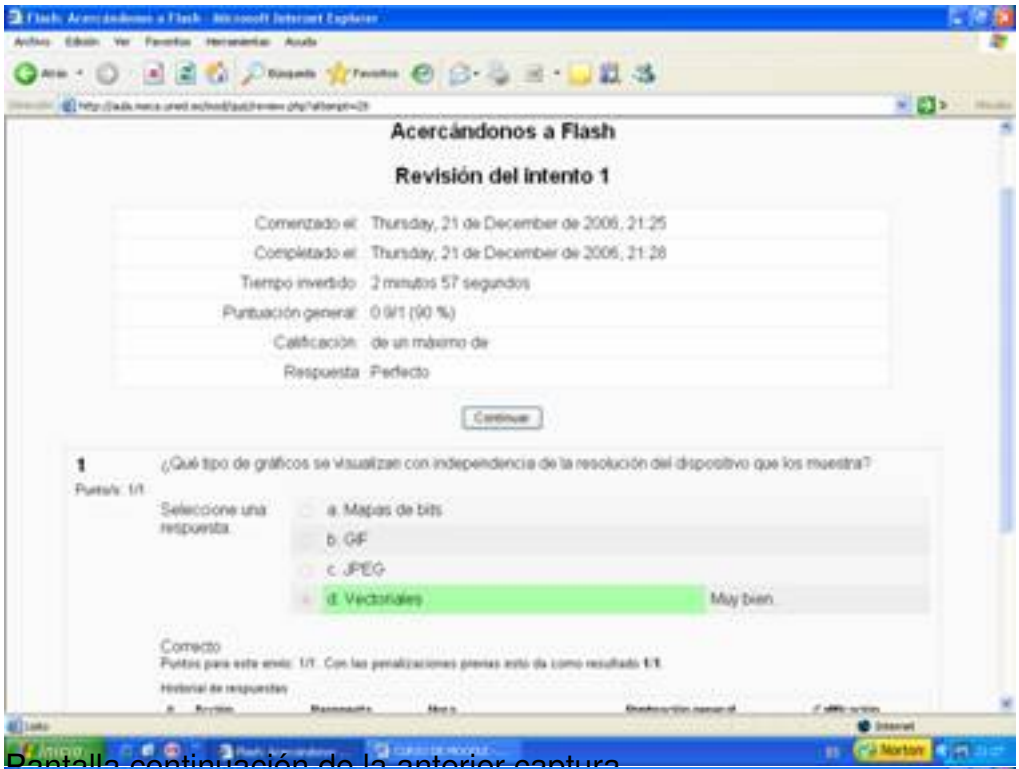
Le damos a "comenzar" el cuestionario.



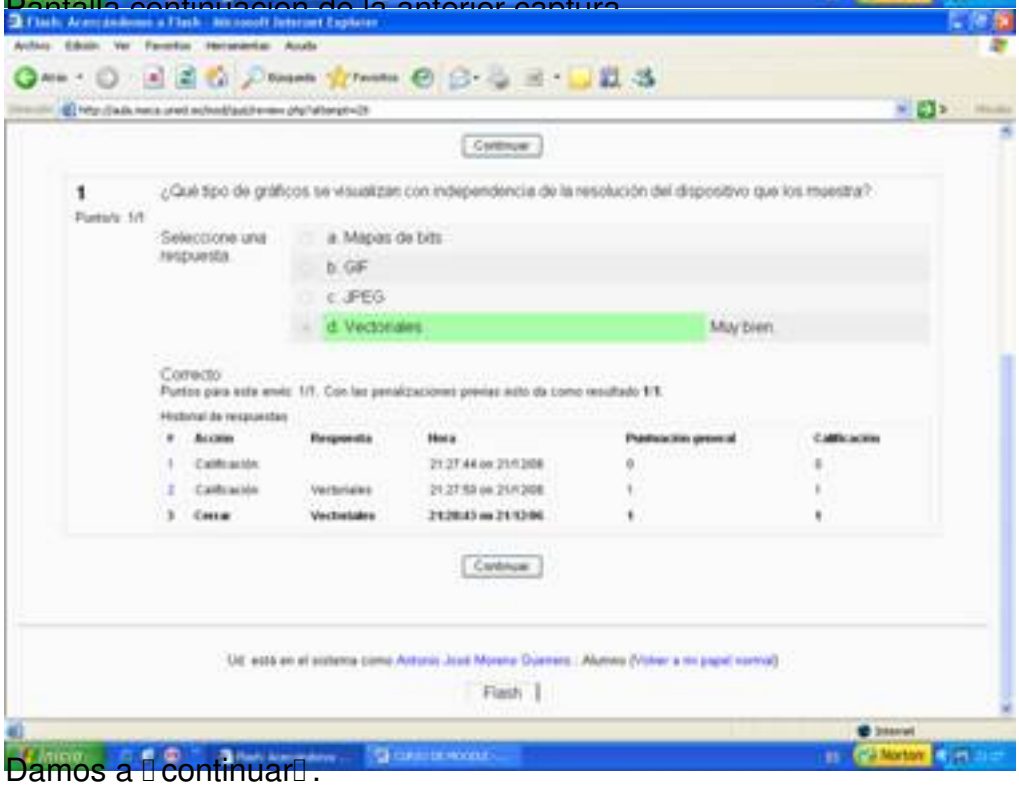
Elegimos la respuesta correcta, que en este caso son "vectoriales" y luego le damos a enviar.



Al finalizar le damos "enviar todo y "terminar" saliéndonos esta pantalla.

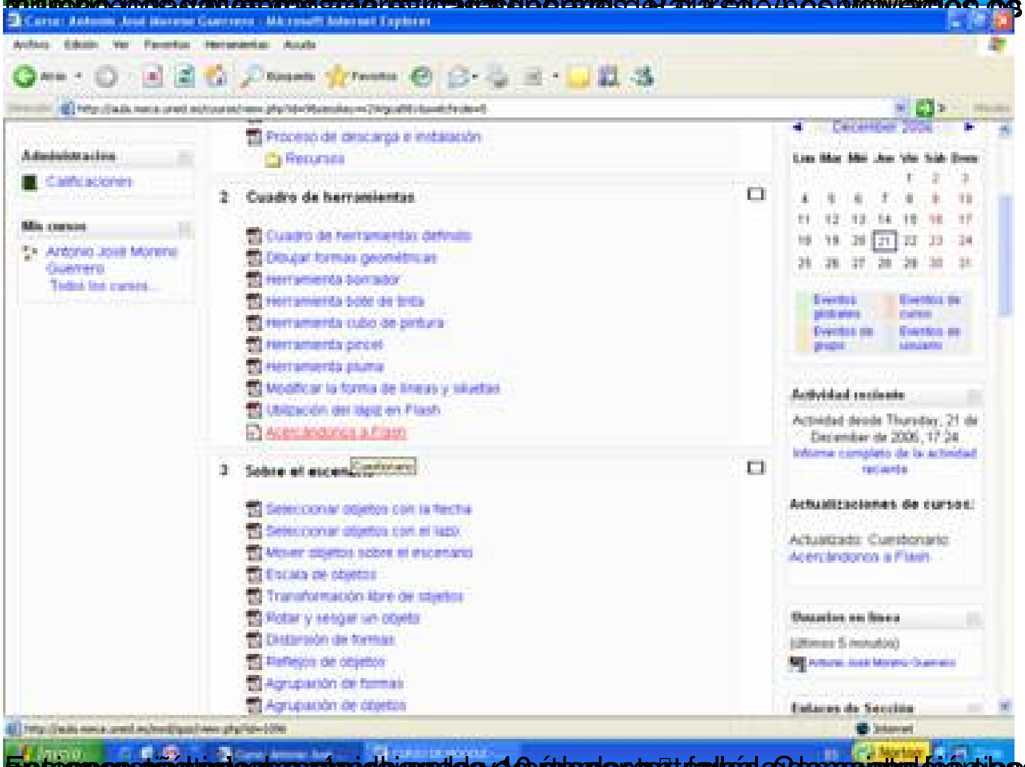


Pantalla continuación de la anterior captura

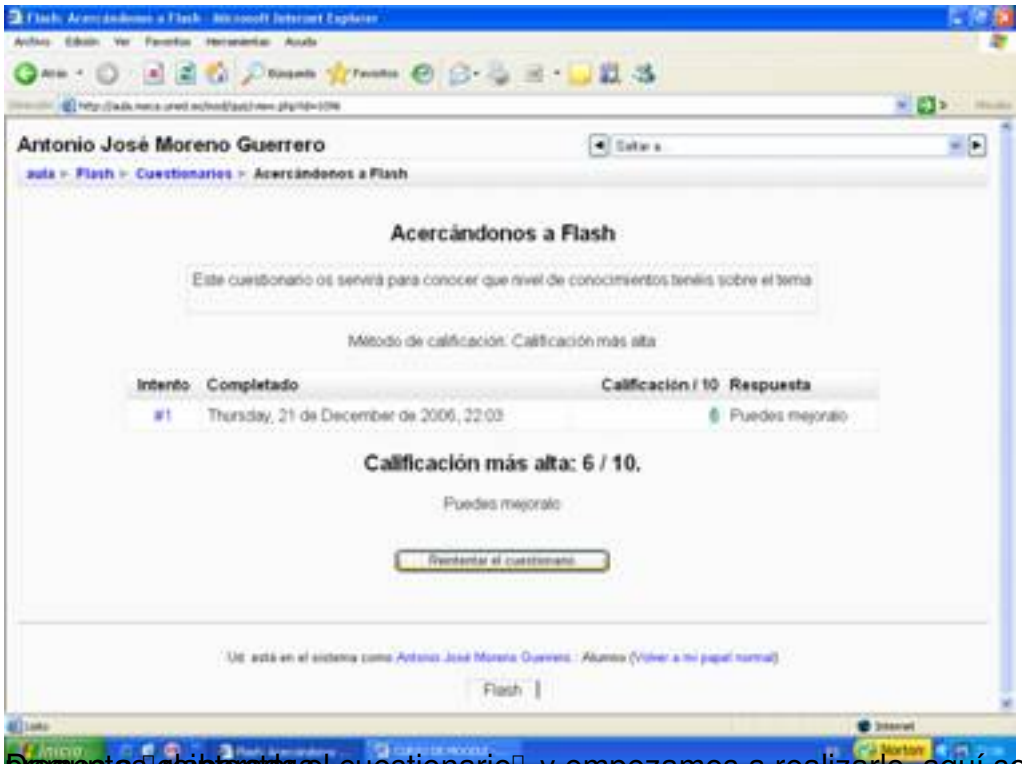


Damos a "continuar".

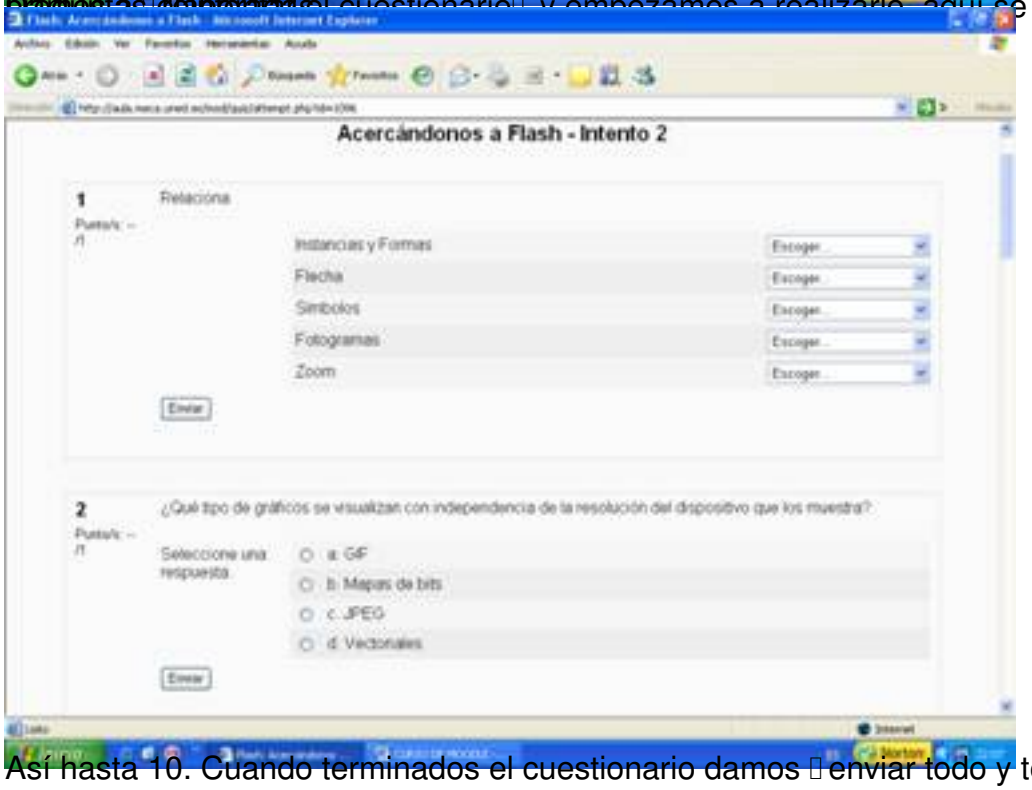
[illegible] presentamos de forma



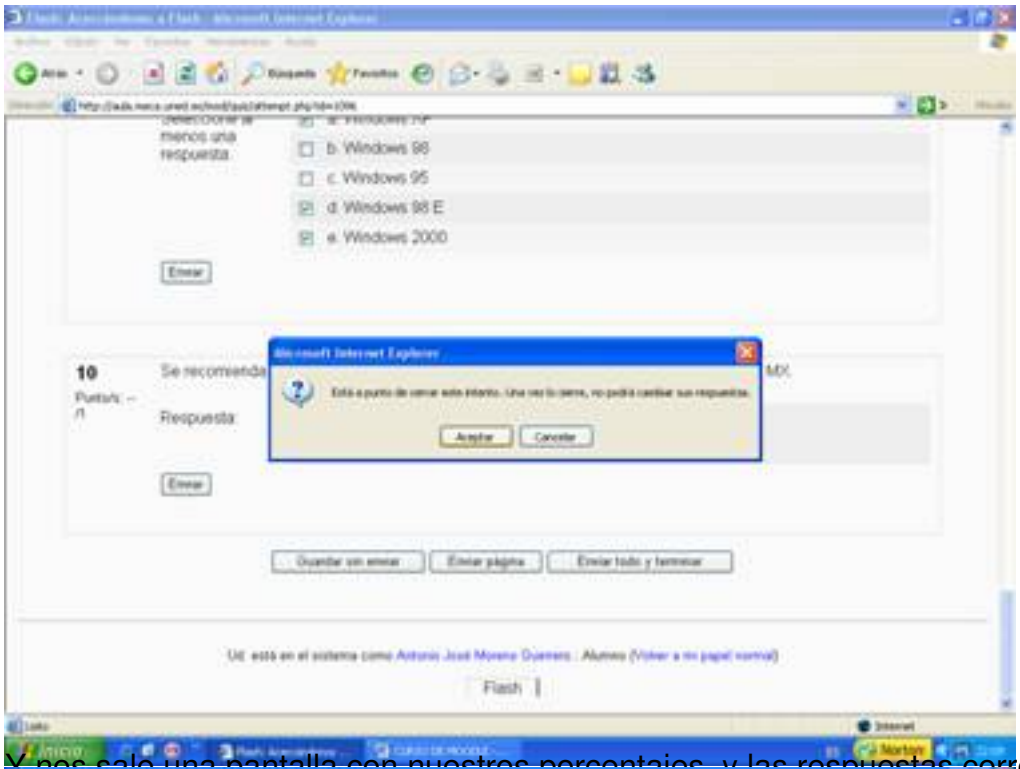
[illegible] yo antes



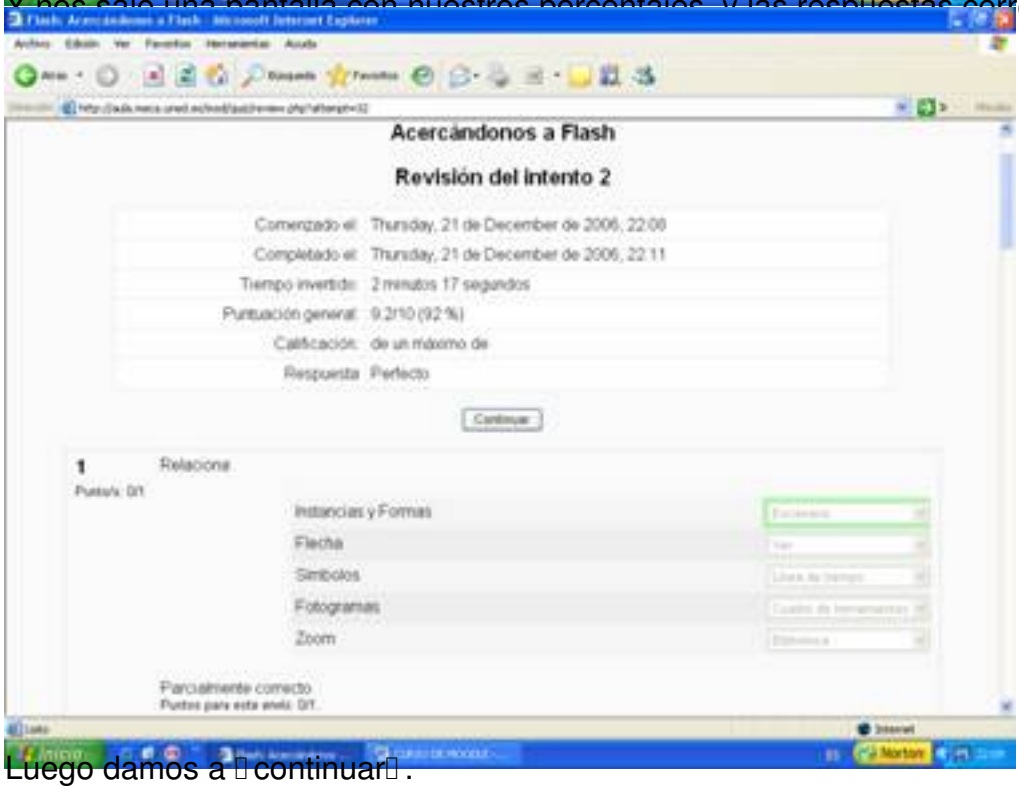
Damos a comenzar el cuestionario y empezamos a realizarlo, aquí se ve un ejemplo de las



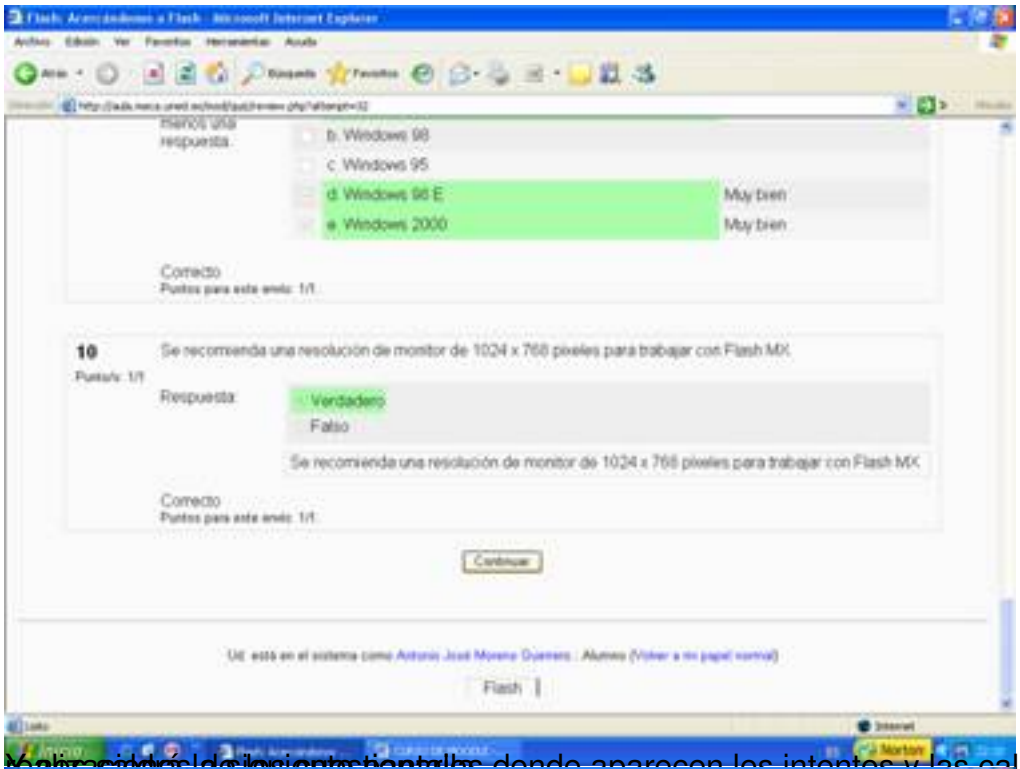
Así hasta 10. Cuando terminados el cuestionario damos "enviar todo y terminar".



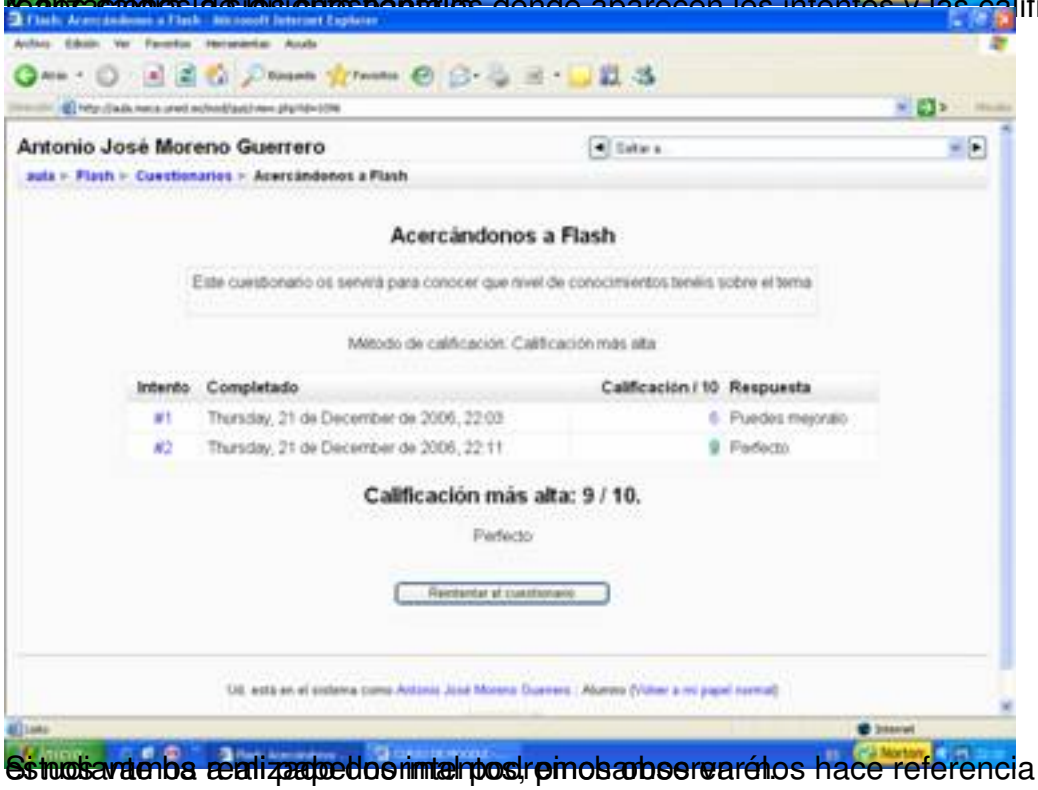
Y nos sale una pantalla con nuestros porcentajes y las respuestas correctas.



Luego damos a "continuar".



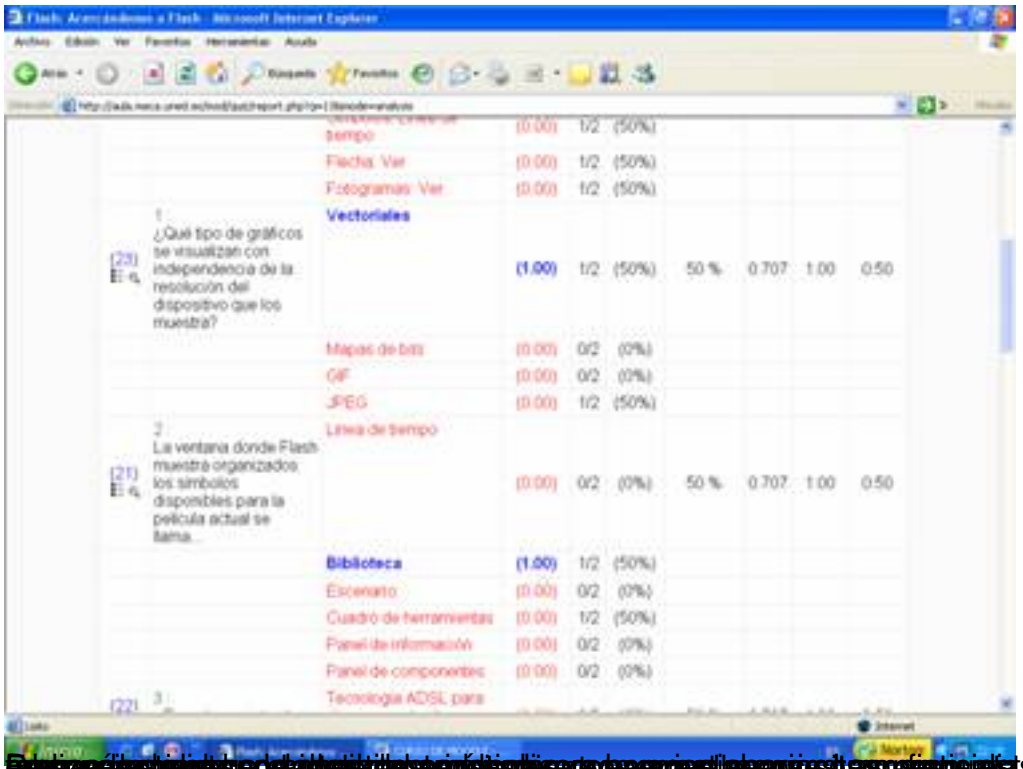
Vamos a la actividad cuestionario Flash donde aparecen los intentos y las calificaciones de las

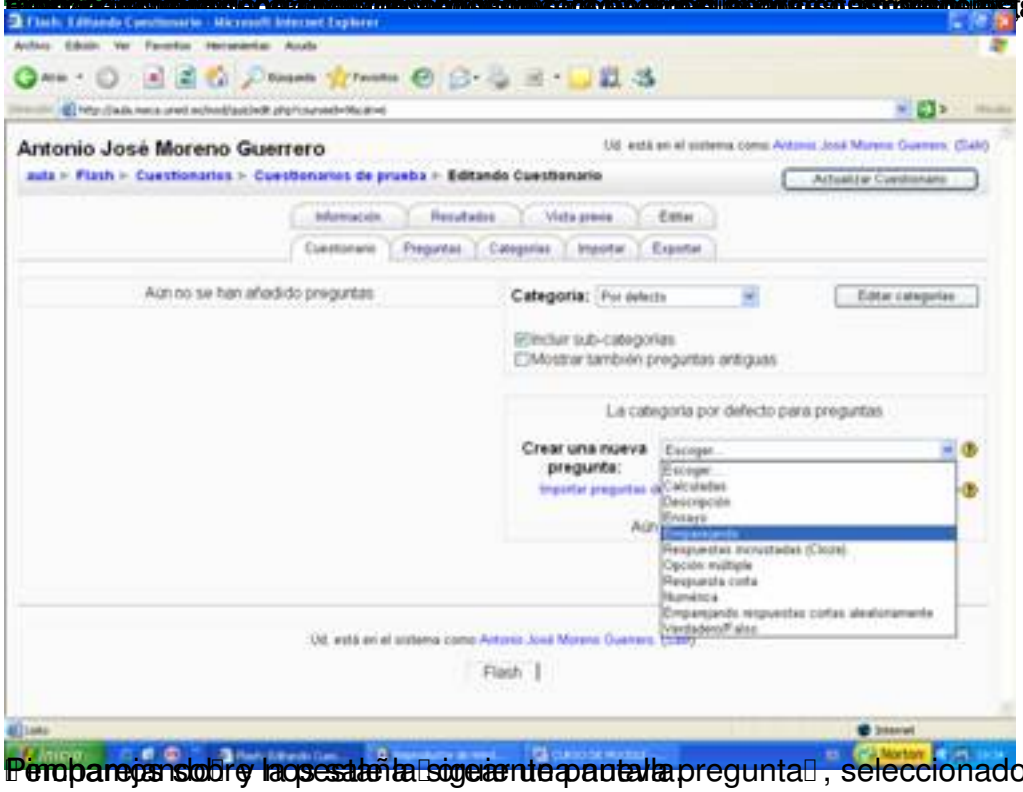


Estudiante ha realizado dos intentos, primero obtuvo un y después un . En la actividad podremos observar los hace referencia esta página a que un

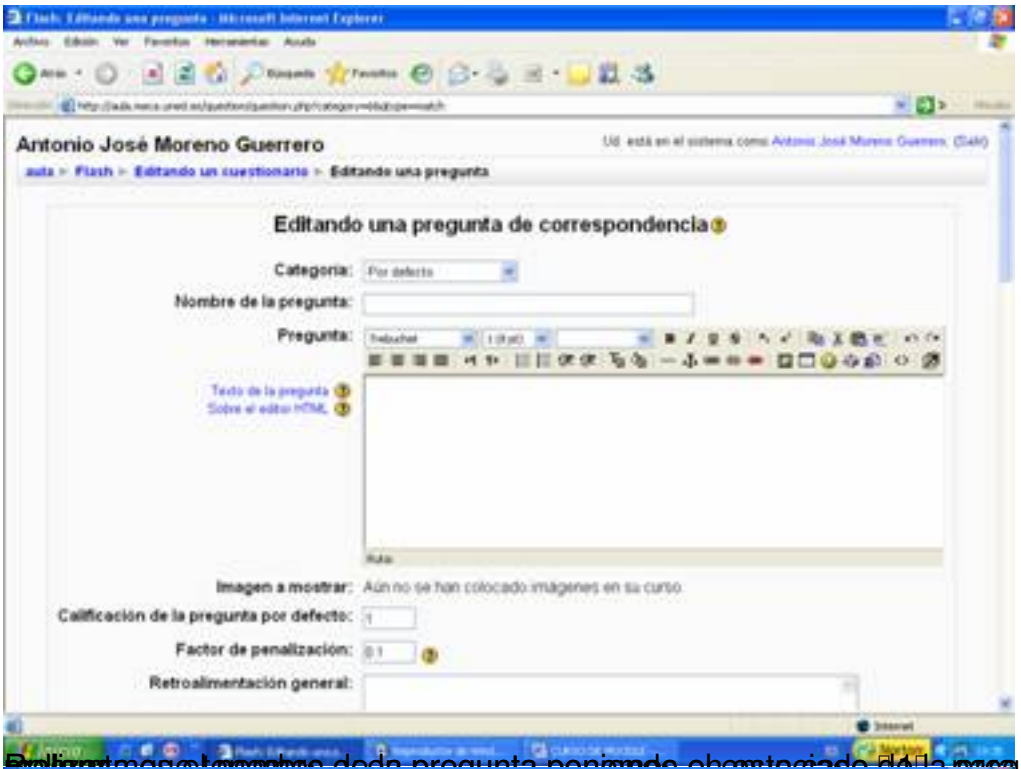
Y nos aparece una visión general del curso

Si pinchamos sobre la pestaña Análisis de ítems, nos saldrá toda la información

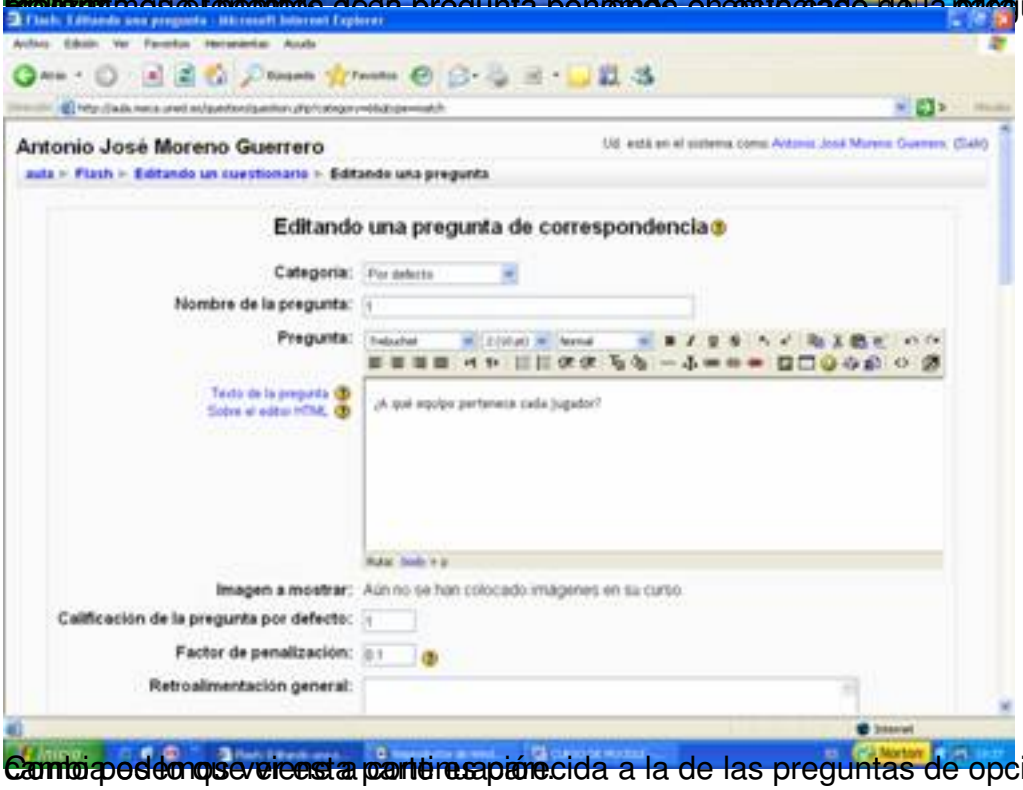




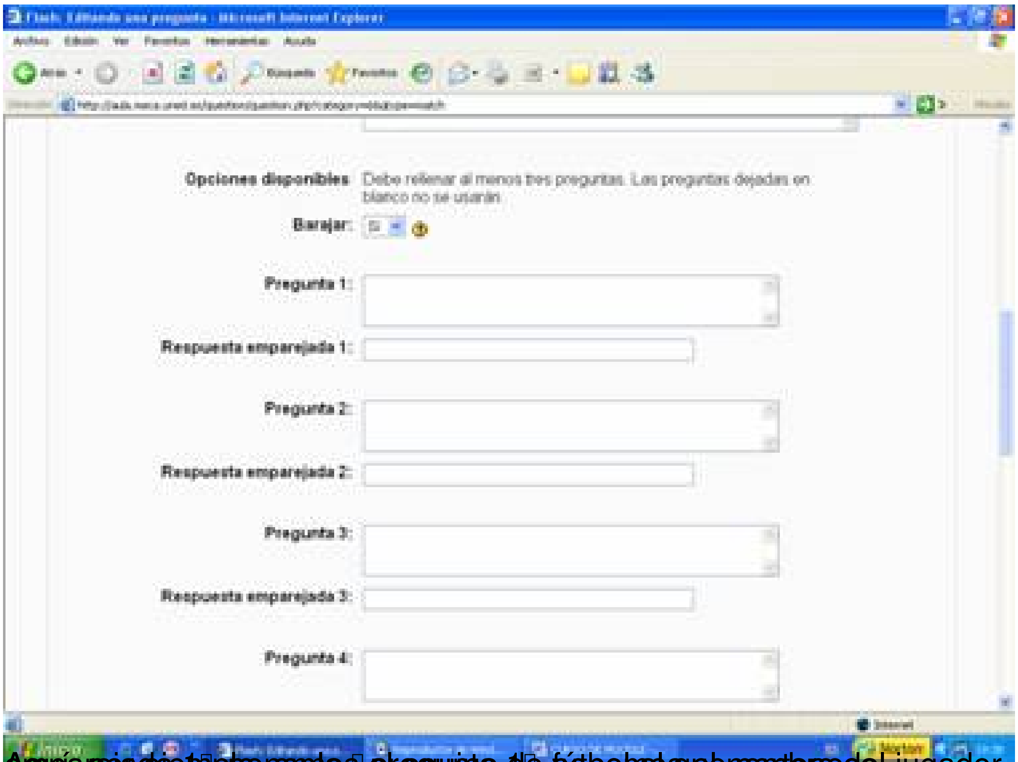
Pero pasamos sobre la pantalla la siguiente pantalla pregunta, seleccionado el apartado



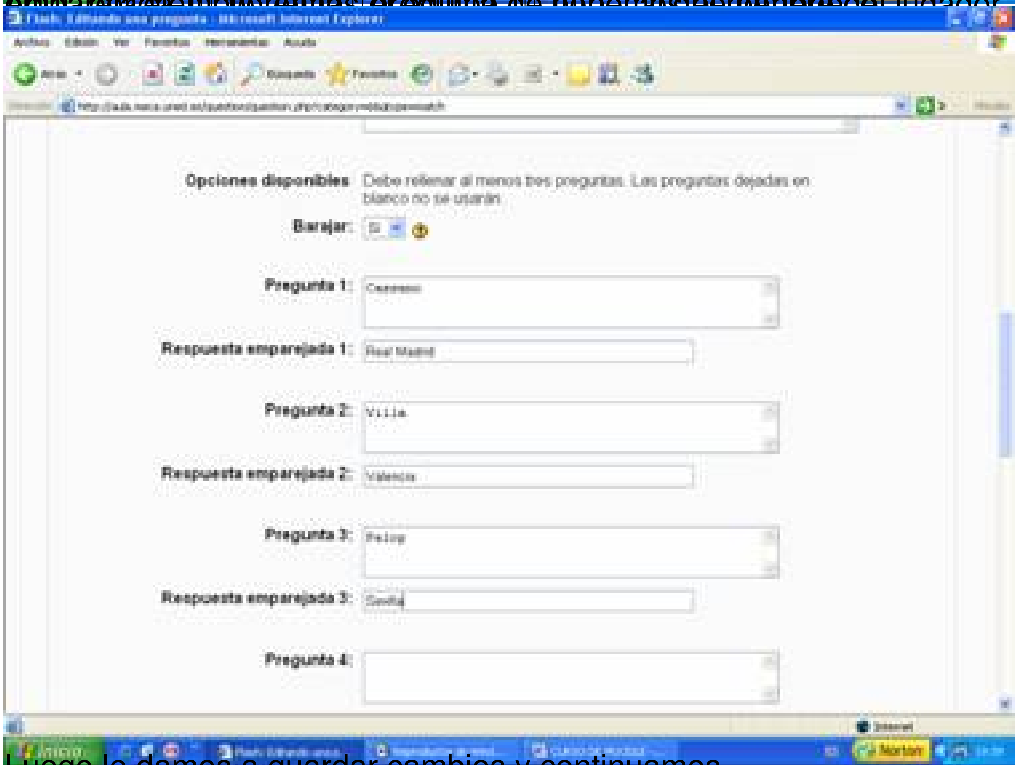
Realizamos la misma operación que en la primera pregunta, pero en este caso añadiendo el texto ¿A qué equipo pertenece cada jugador?



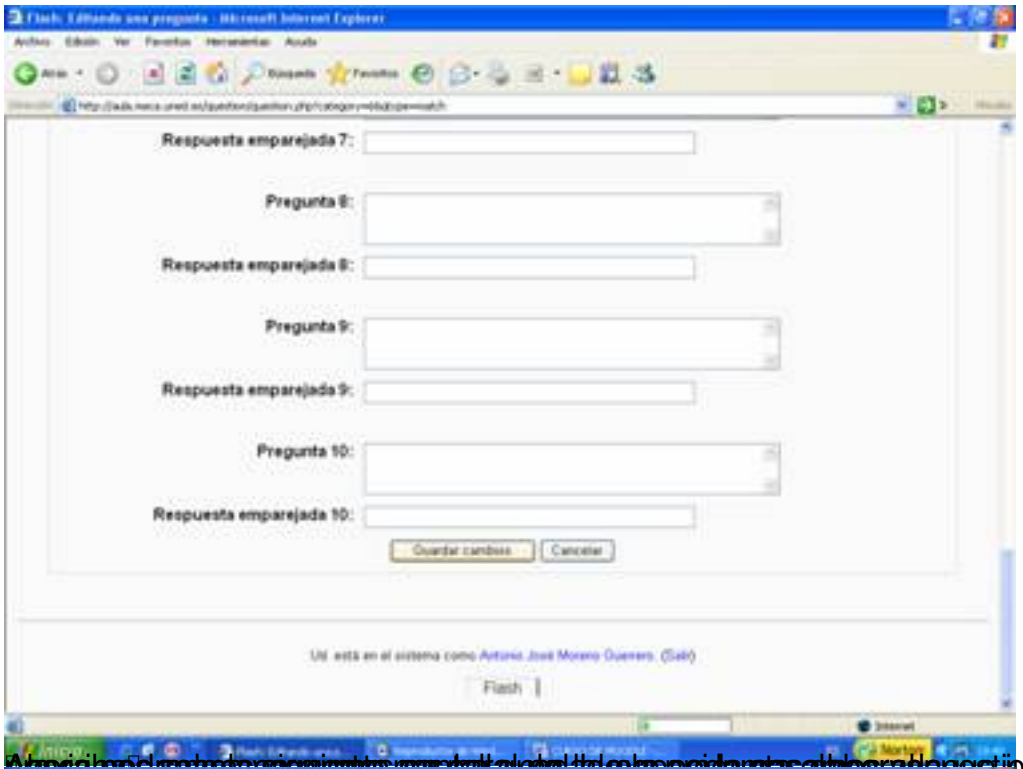
Como podemos ver esta pregunta es bastante parecida a la de las preguntas de opciones múltiples, lo que



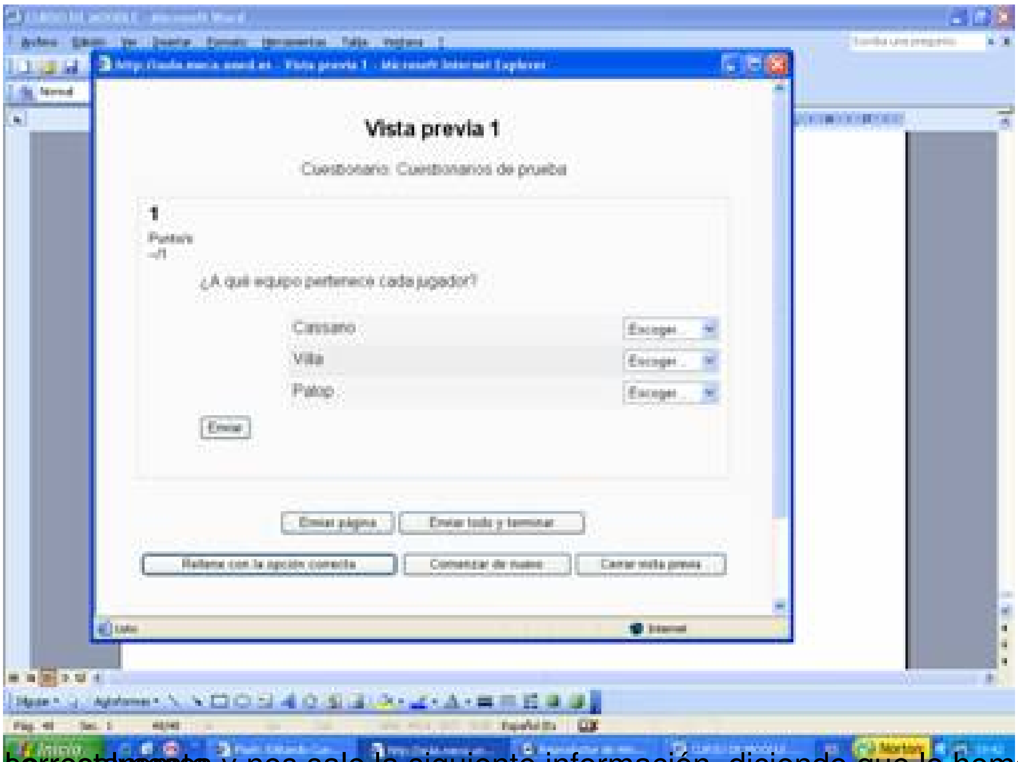
[illegible] jugador y en respuesta



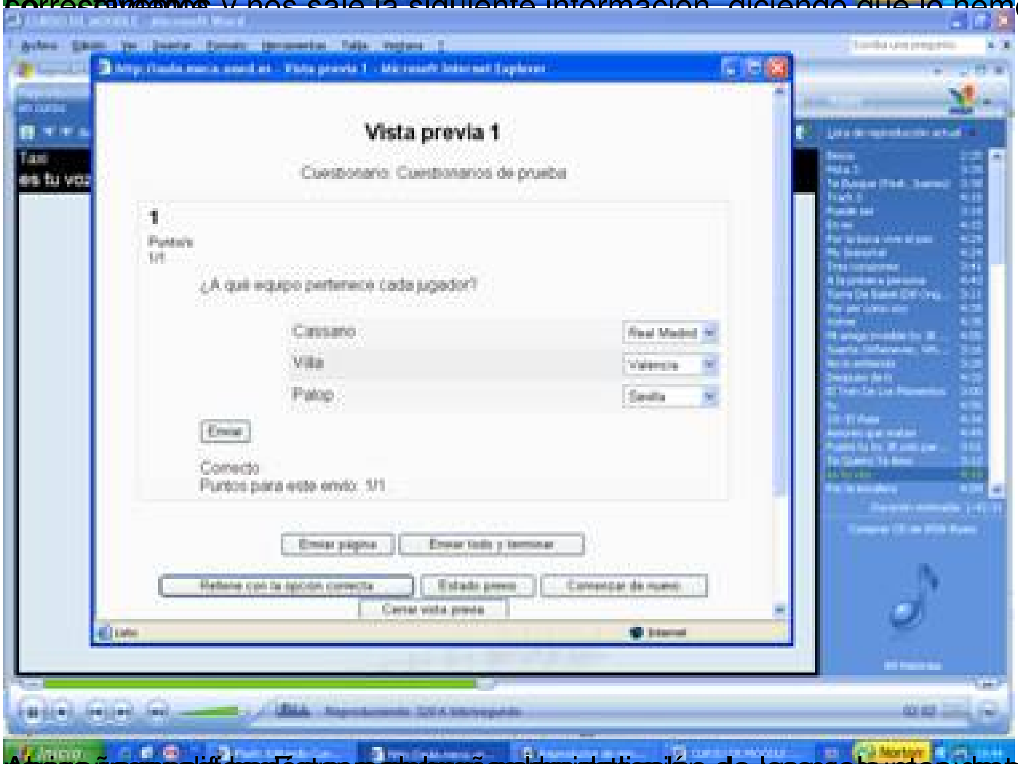
Luego le damos a guardar cambios y continuamos.


Respuesta emparejada 7:
Pregunta 8:
Respuesta emparejada 8:
Pregunta 9:
Respuesta emparejada 9:
Pregunta 10:
Respuesta emparejada 10:
Guardar cambios
Cancelar
Flash

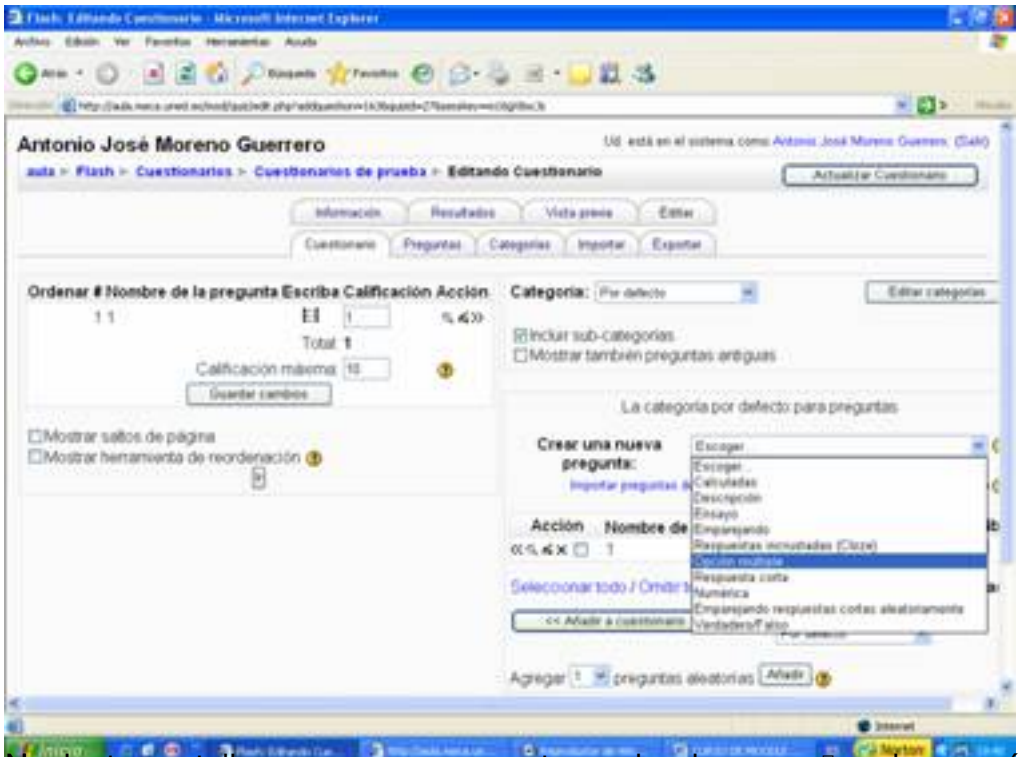
Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Con seleccionadas:
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



correctamente y nos sale la siguiente información, diciendo que lo hemos elaborado

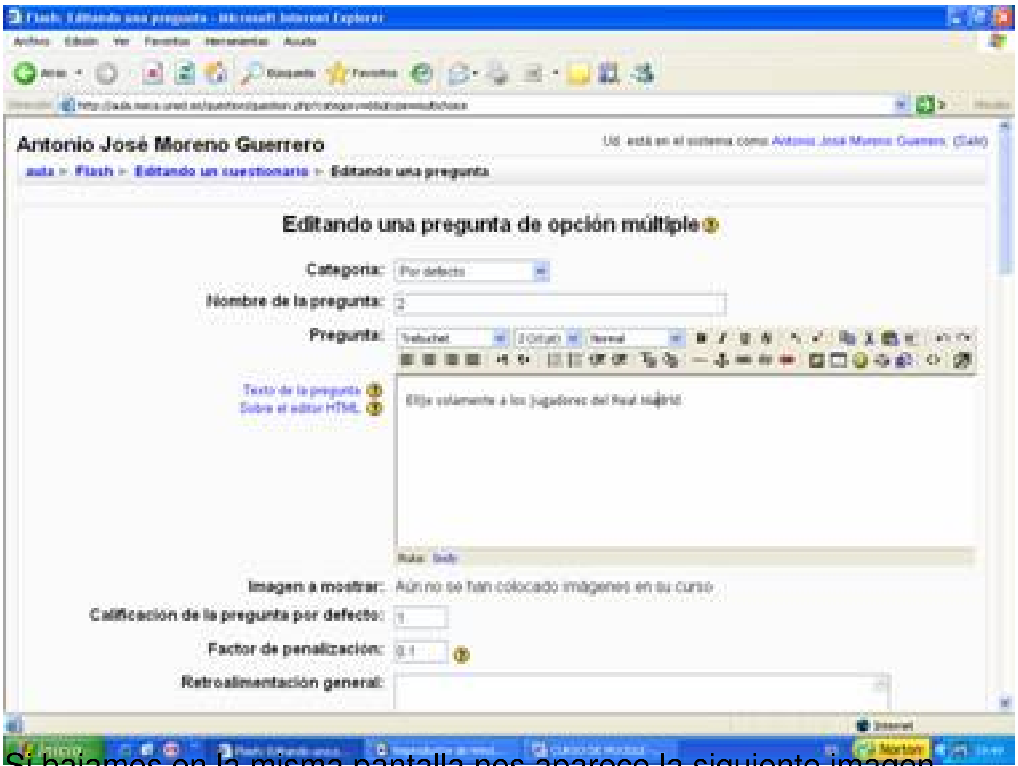


[illegible] de las preguntas de opciones múltiples de

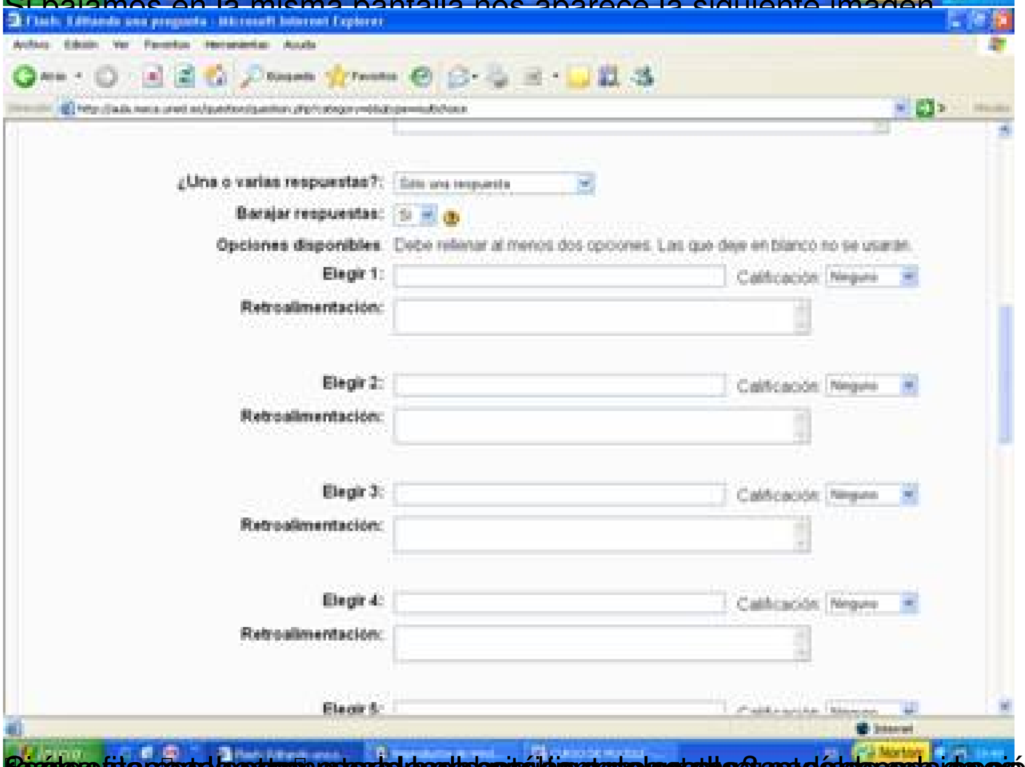


Nos ha aparecido una nueva pregunta y seleccionamos opciones múltiples saliéndonos la

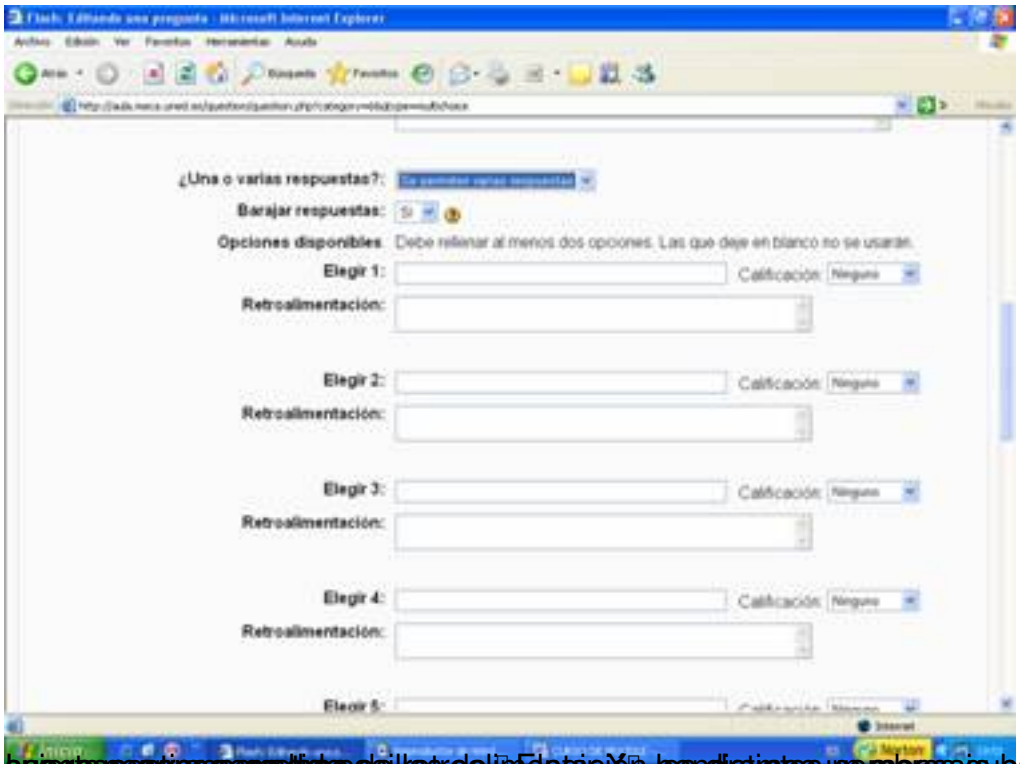
[illegible] Elija la pregunta, los

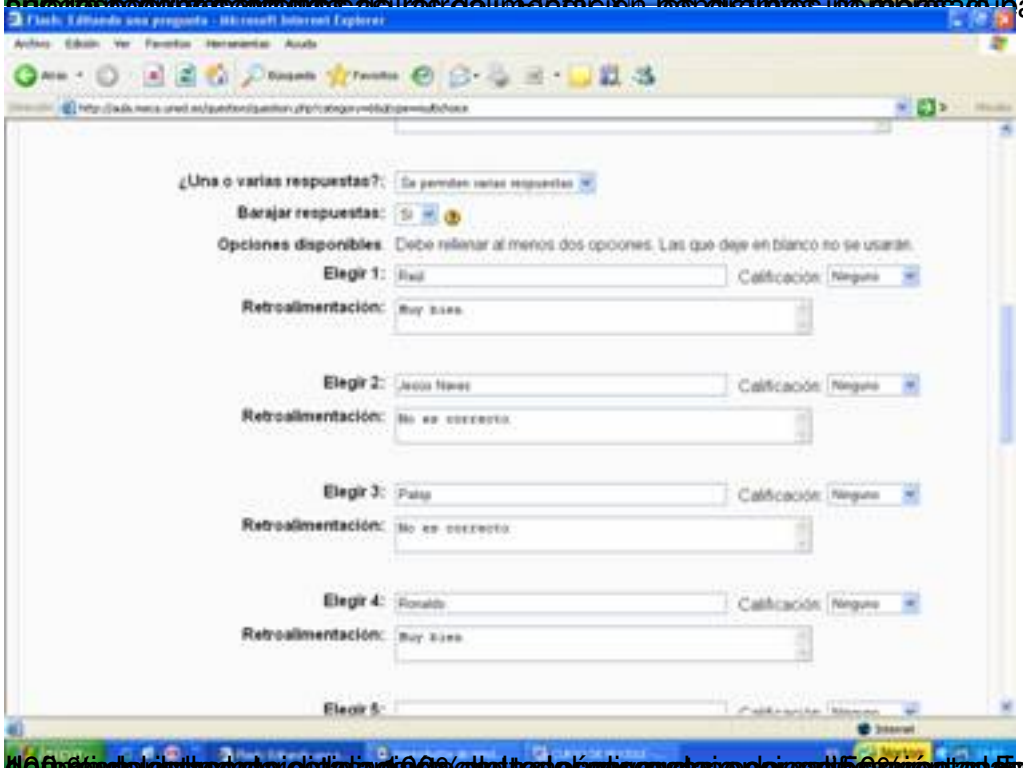


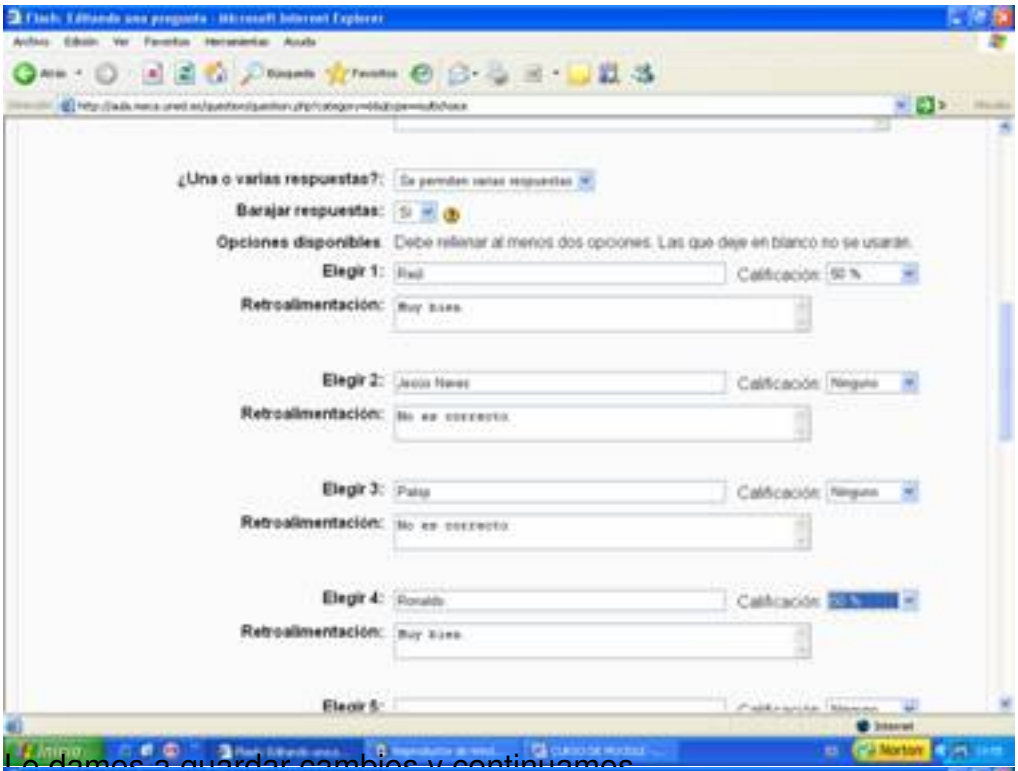
Si bajamos en la misma pantalla nos aparece la siguiente imagen



[illegible]

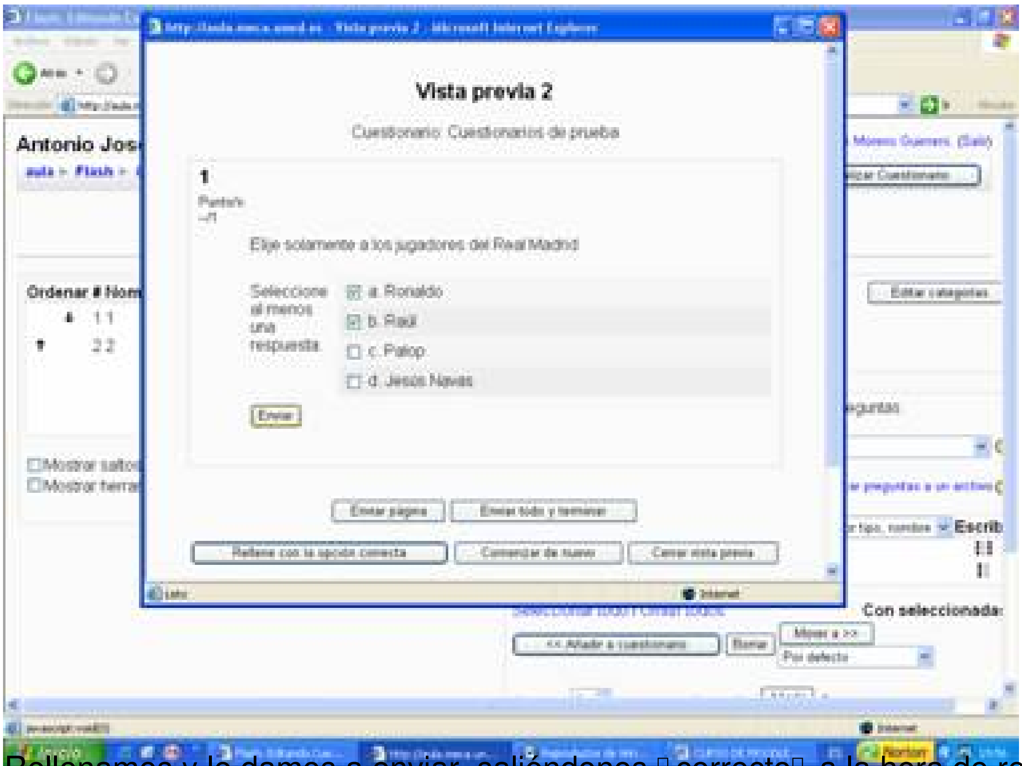

¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Calificación:
Ninguno
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:


¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Raúl
Calificación:
Ninguno
Retroalimentación:
Buy him
Elegir 2:
Jesús Navas
No es correcto
Elegir 3:
Puig
Elegir 4:
Ronaldo
Elegir 5:

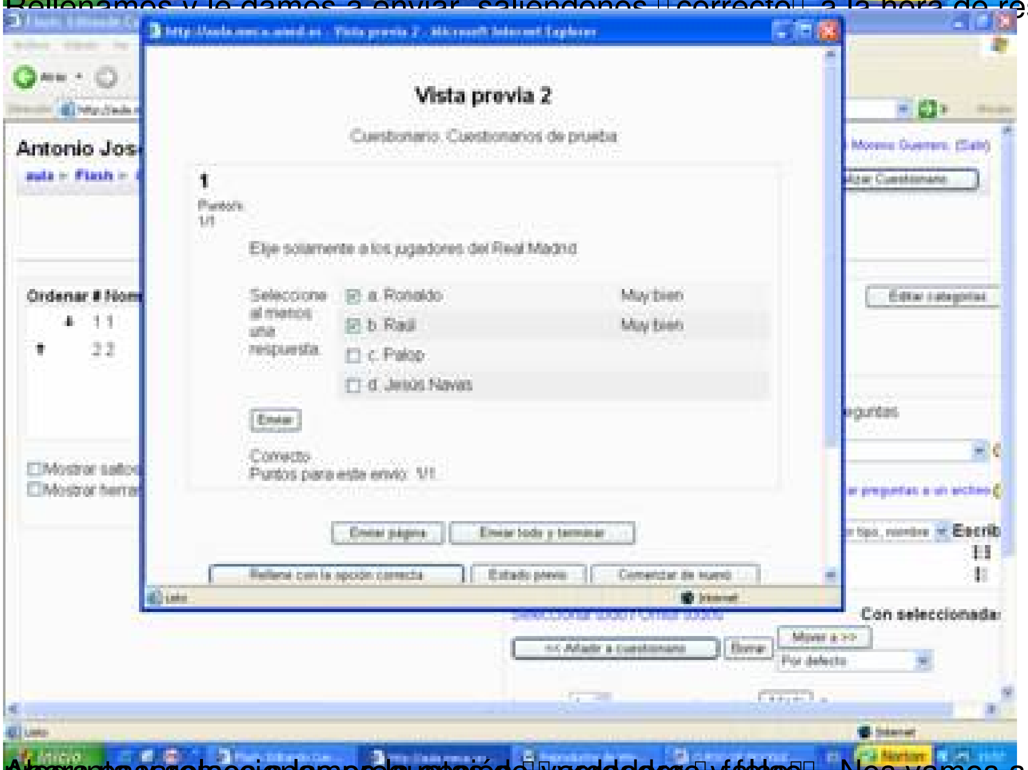


Le damos a guardar cambios y continuamos

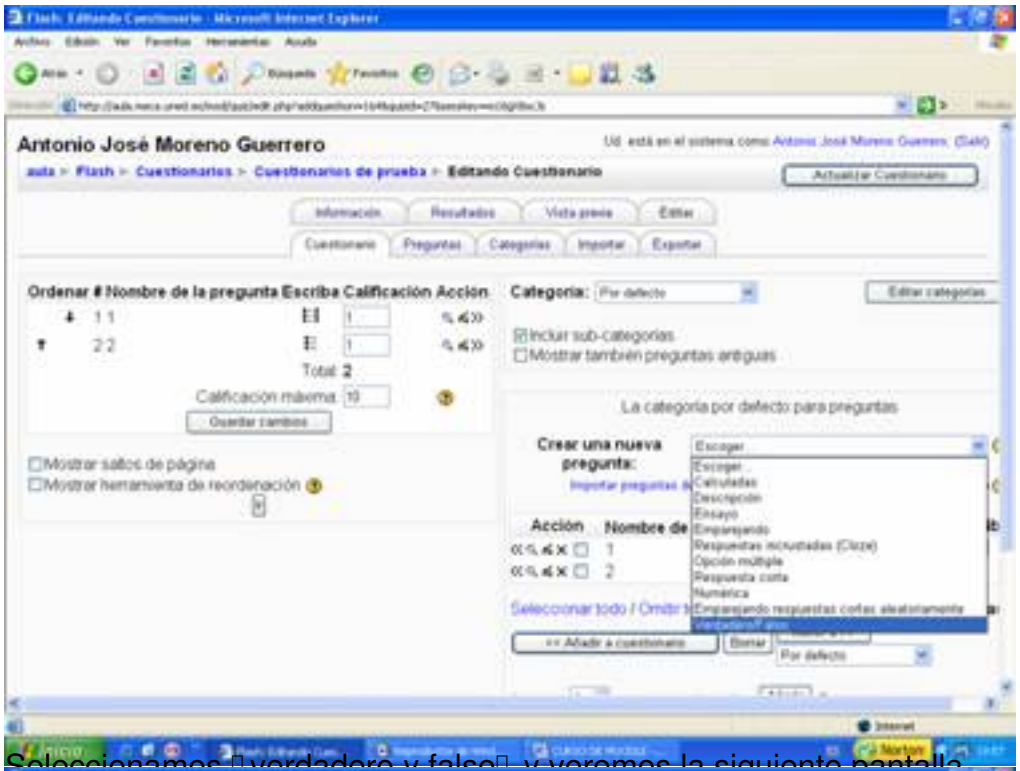
Ahora añadimos la pregunta a las preguntas que queremos presentar y le damos a vista previa



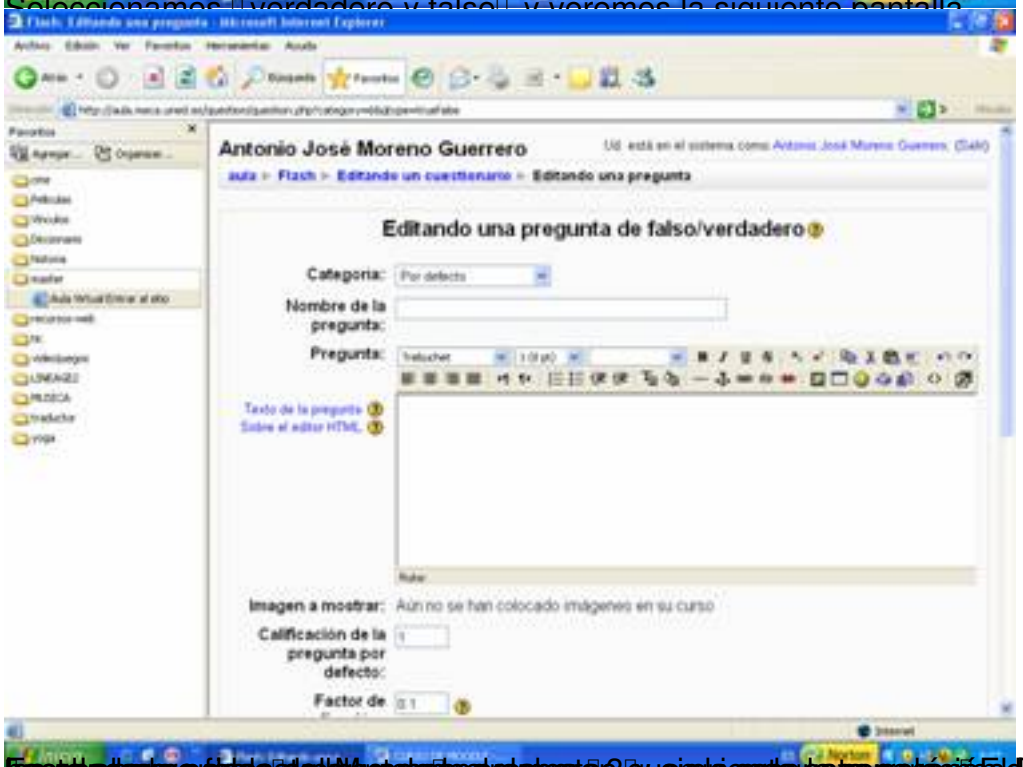
Rellenamos y le damos a enviar, saliéndonos "correcto" a la hora de resolver.



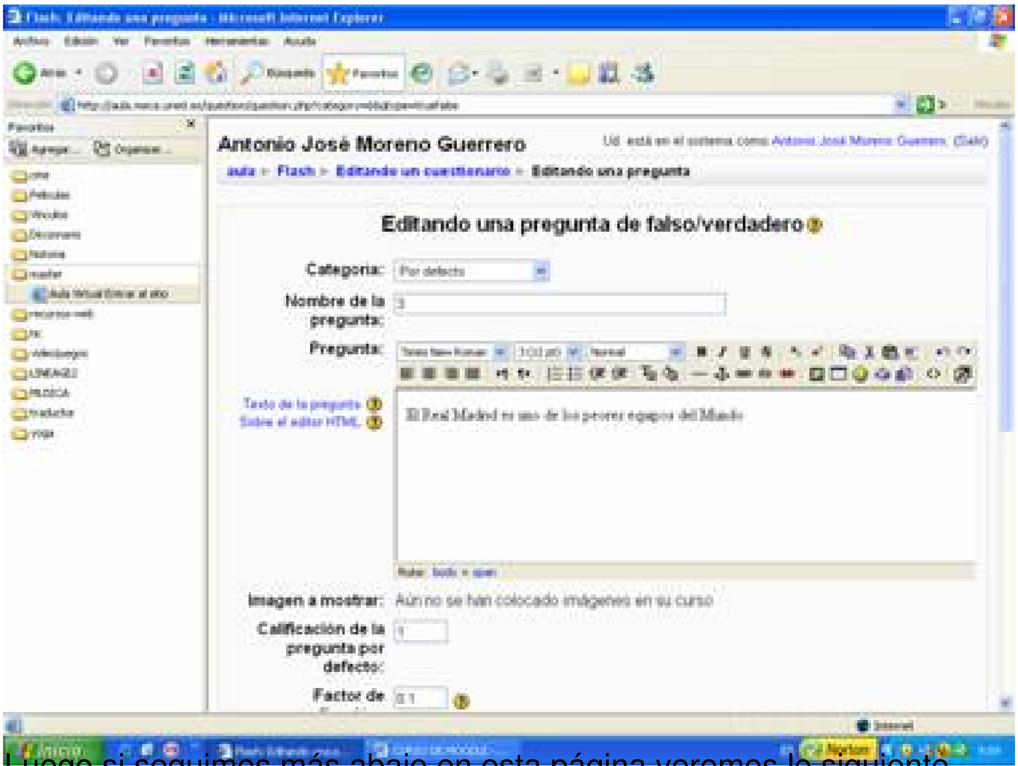
Ahora pasaremos a las preguntas de "verdadero y falso". Nos vamos a crear una nueva
pregunta y seleccionamos la opción de "verdadero y falso".



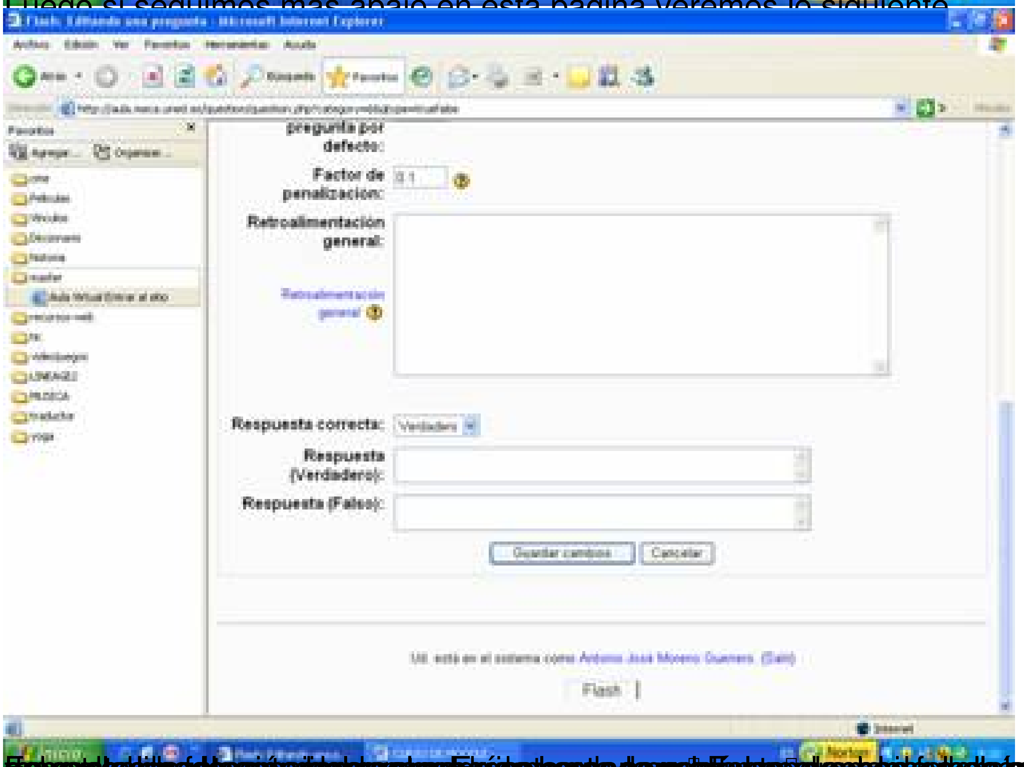
Seleccionamos verdadero y falso y veremos la siguiente pantalla

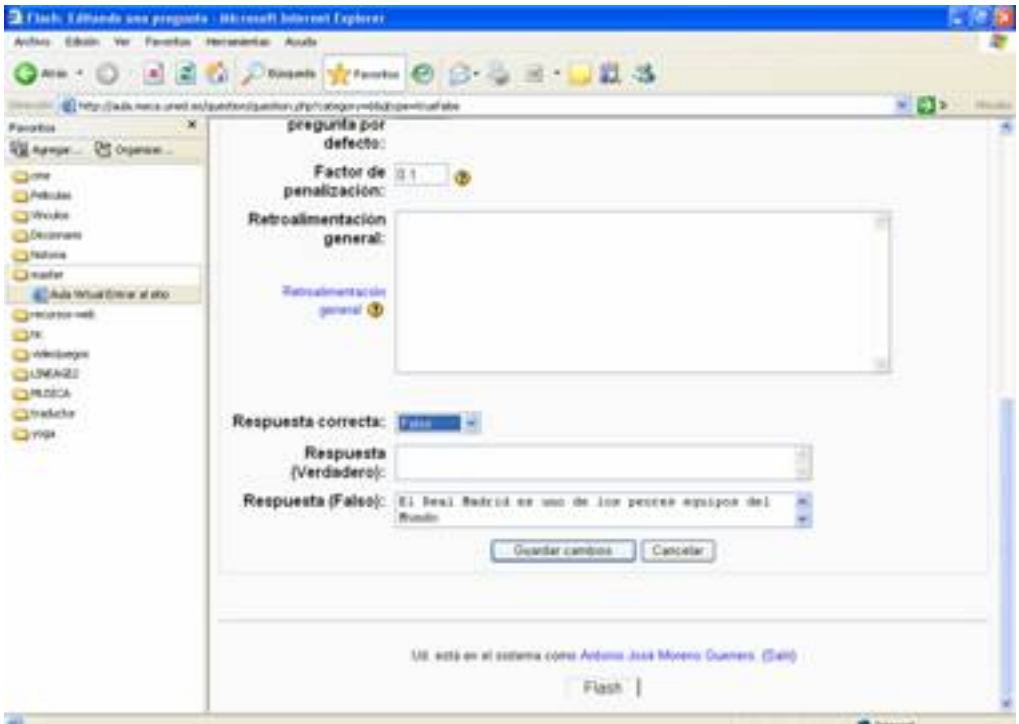


Es la pantalla que nos permite crear las preguntas de verdadero y falso. Rellenamos los campos de la pregunta, y cuando terminemos pulsamos en Guardar cambios. Repetimos el proceso hasta crear todas las preguntas que deseemos.

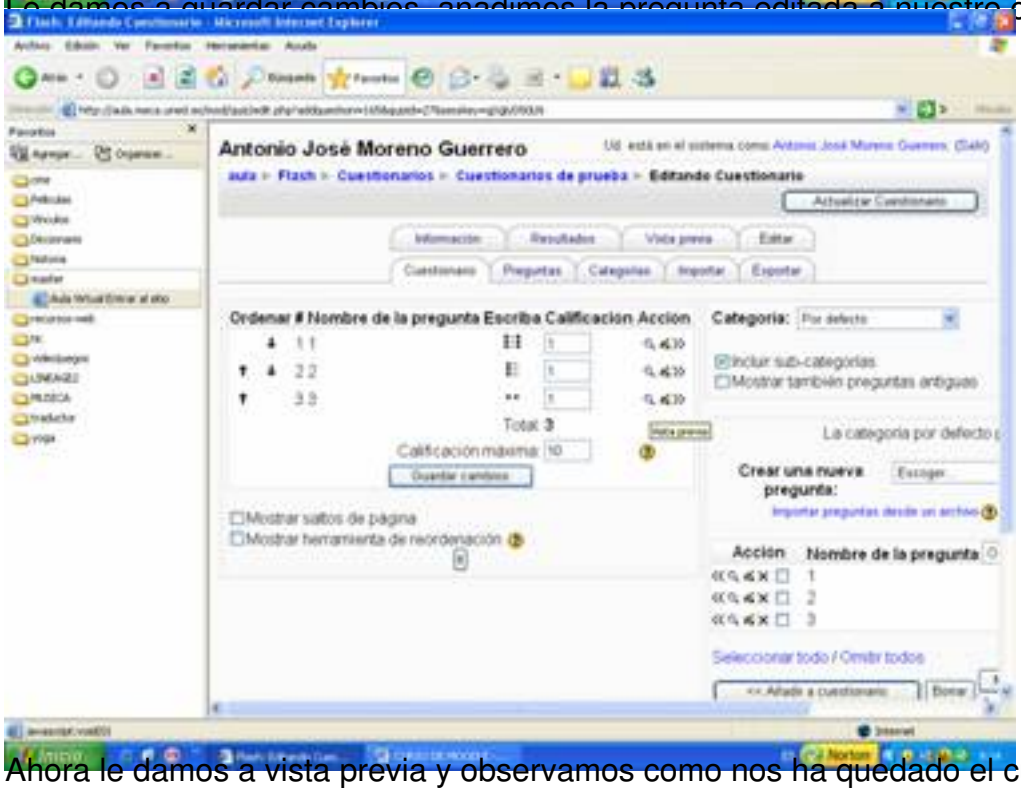


Luego si seguimos más abajo en esta página veremos lo siguiente

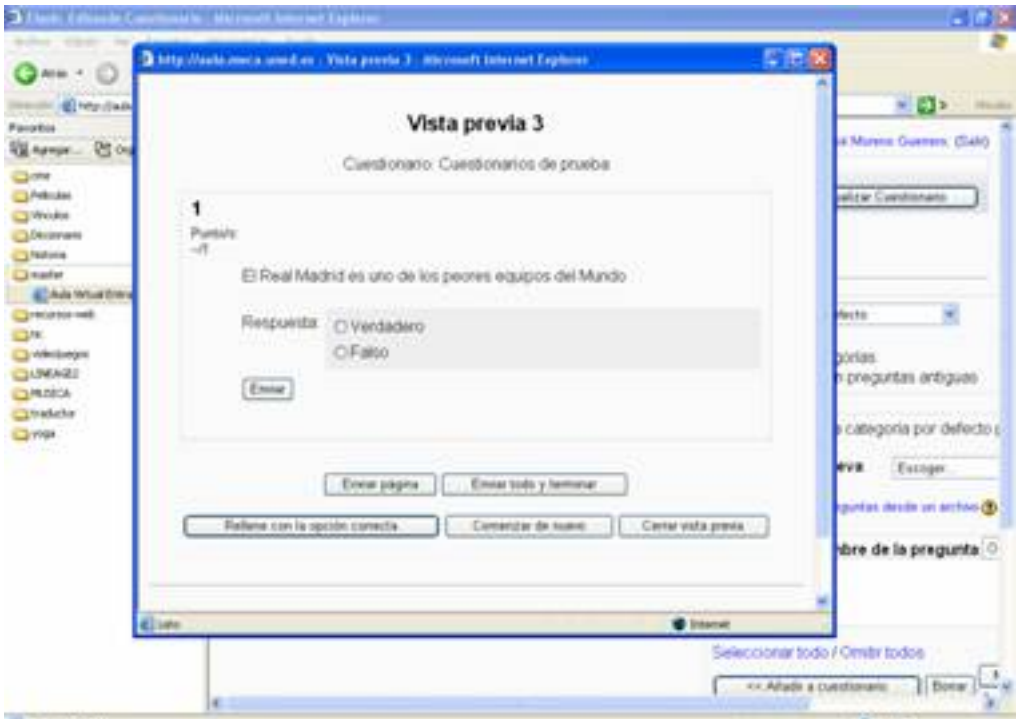




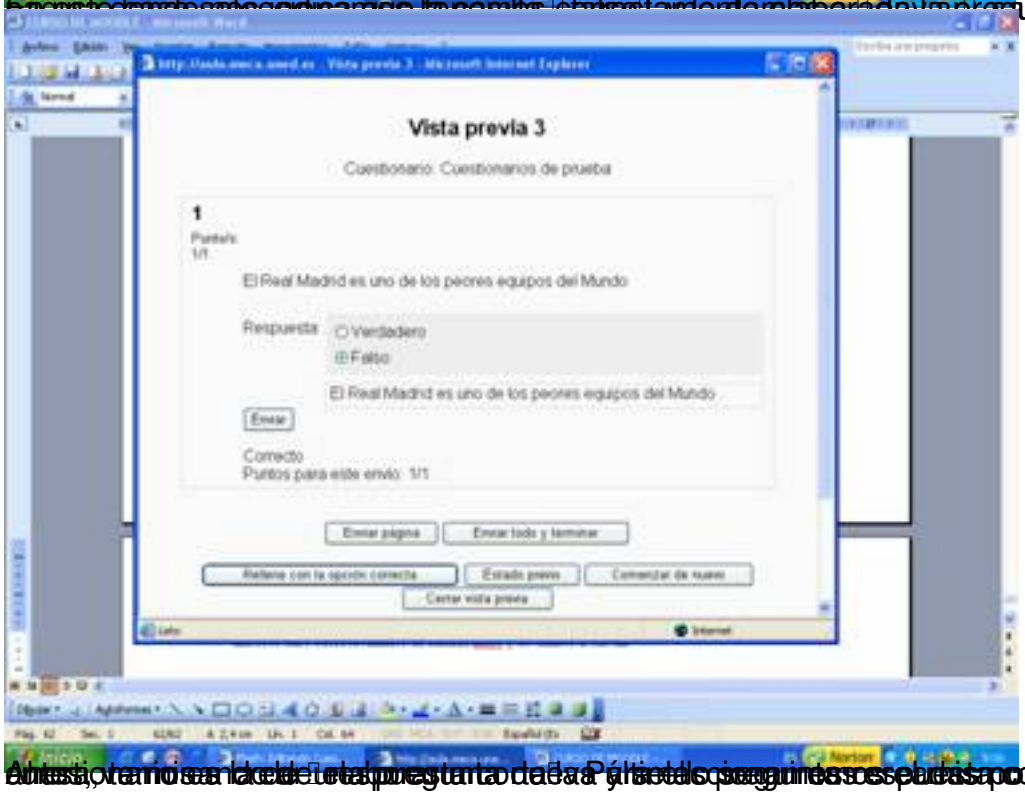
Le damos a guardar cambios, añadimos la pregunta editada a nuestro cuestionario.



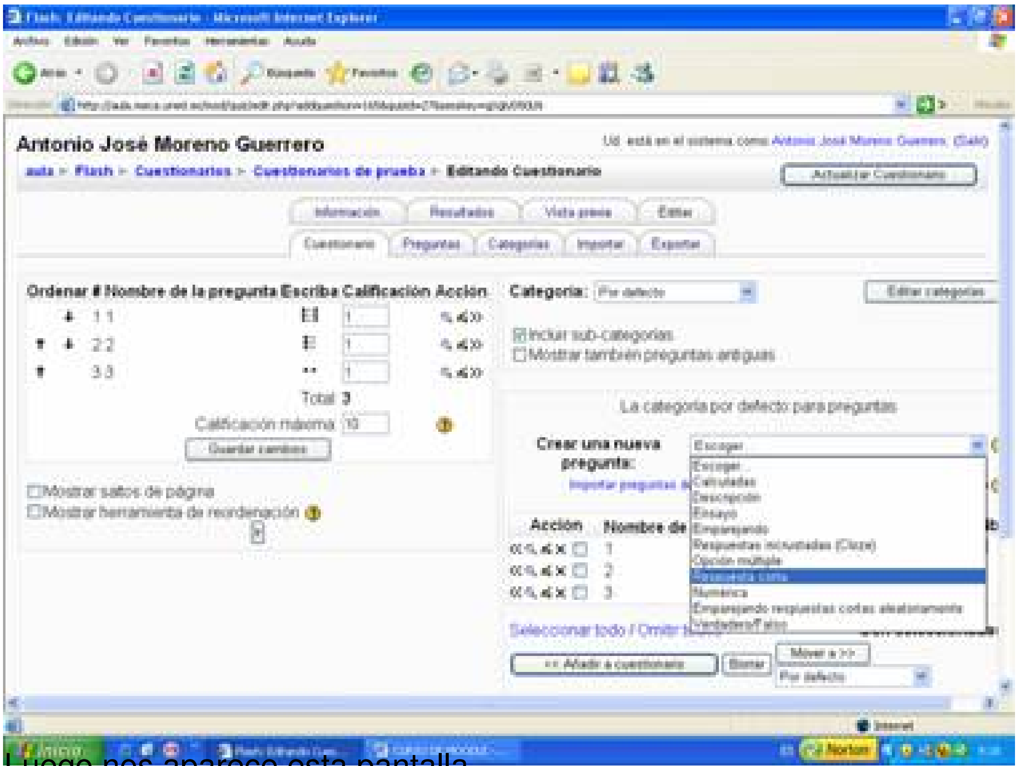
Ahora le damos a vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



Este cuestionario consta de una única pregunta de tipo verdadero/falso. Nos pide que indiquemos si la siguiente afirmación es verdadera o falsa:

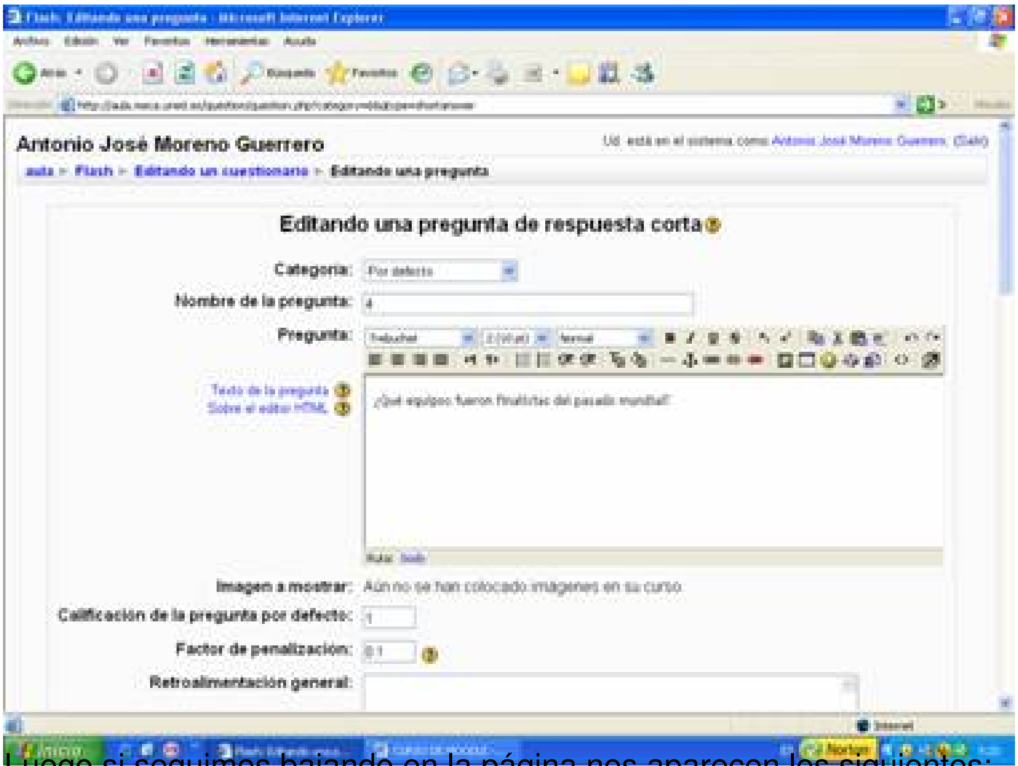


Como vemos, tenemos la opción de enviar la respuesta a la página siguiente o enviar todas las respuestas y finalizar el cuestionario de

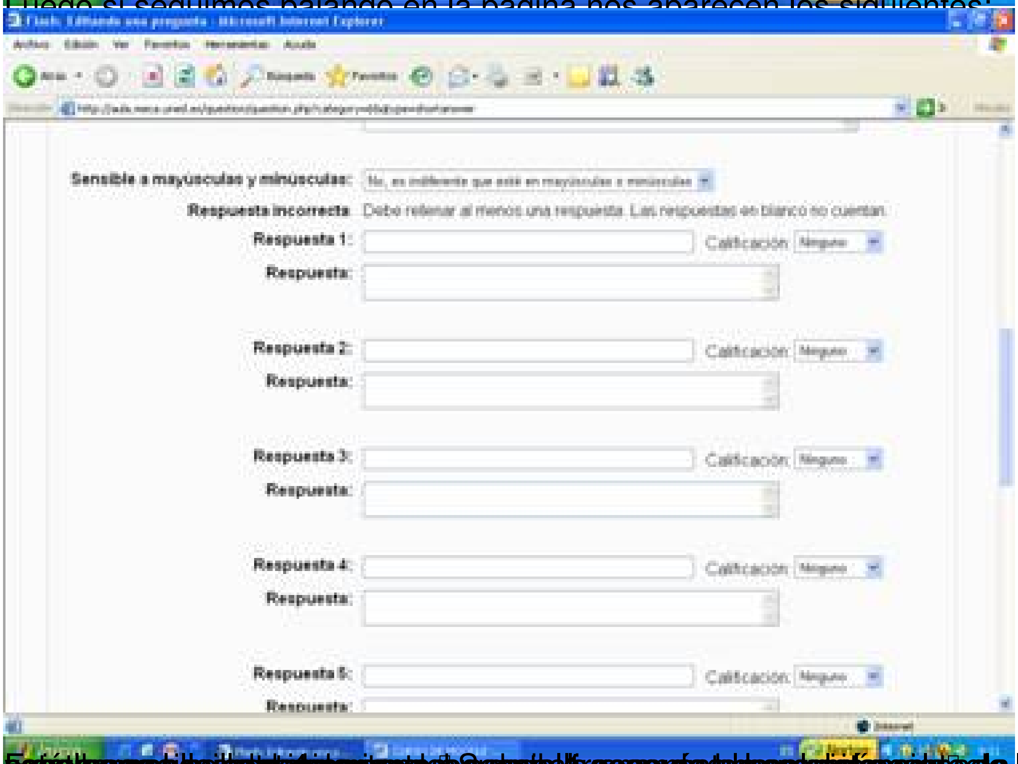


Luego nos aparece esta pantalla

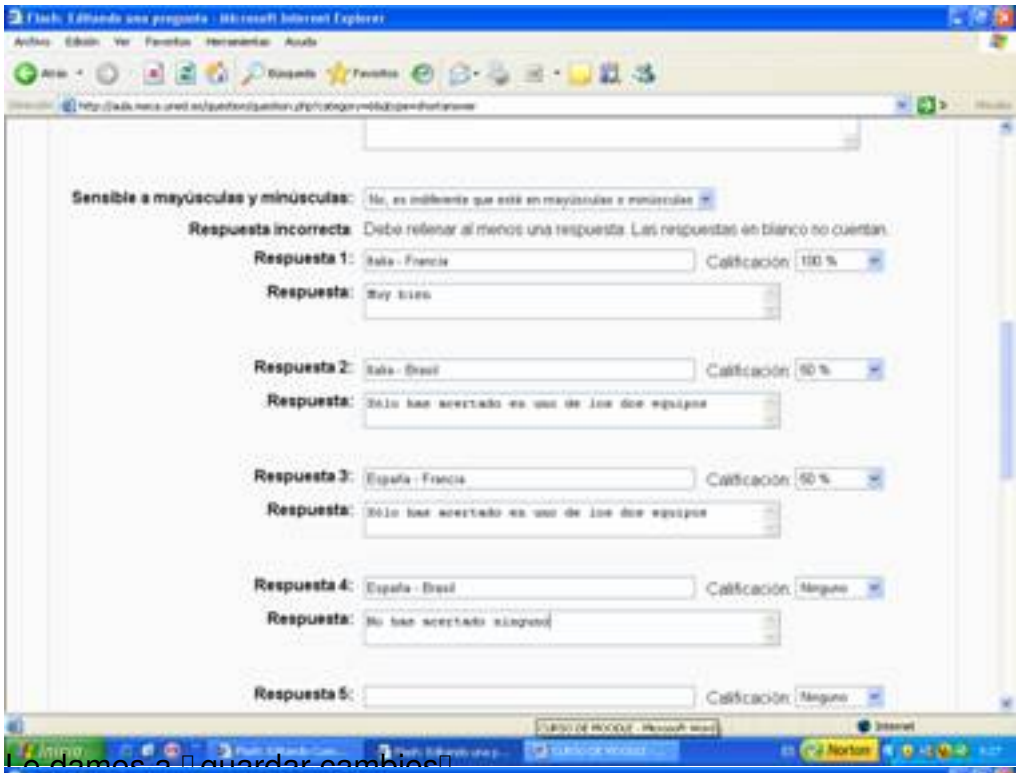
[illegible]



Luego si seguimos bajando en la página nos aparecen los siguientes:

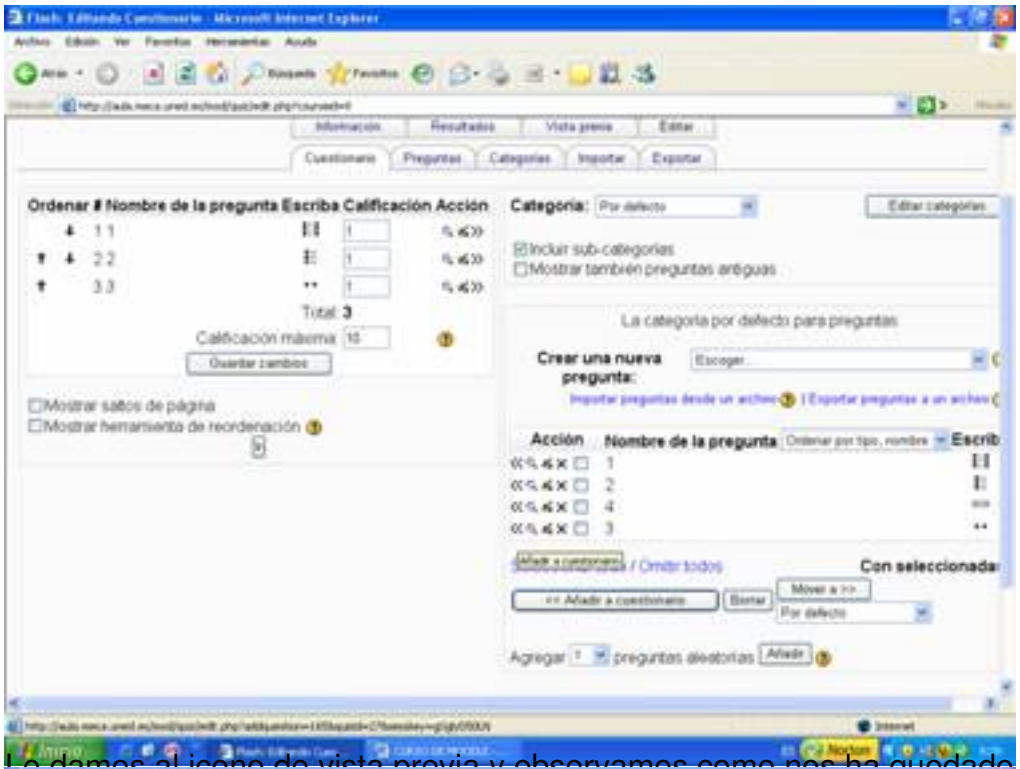


[illegible]

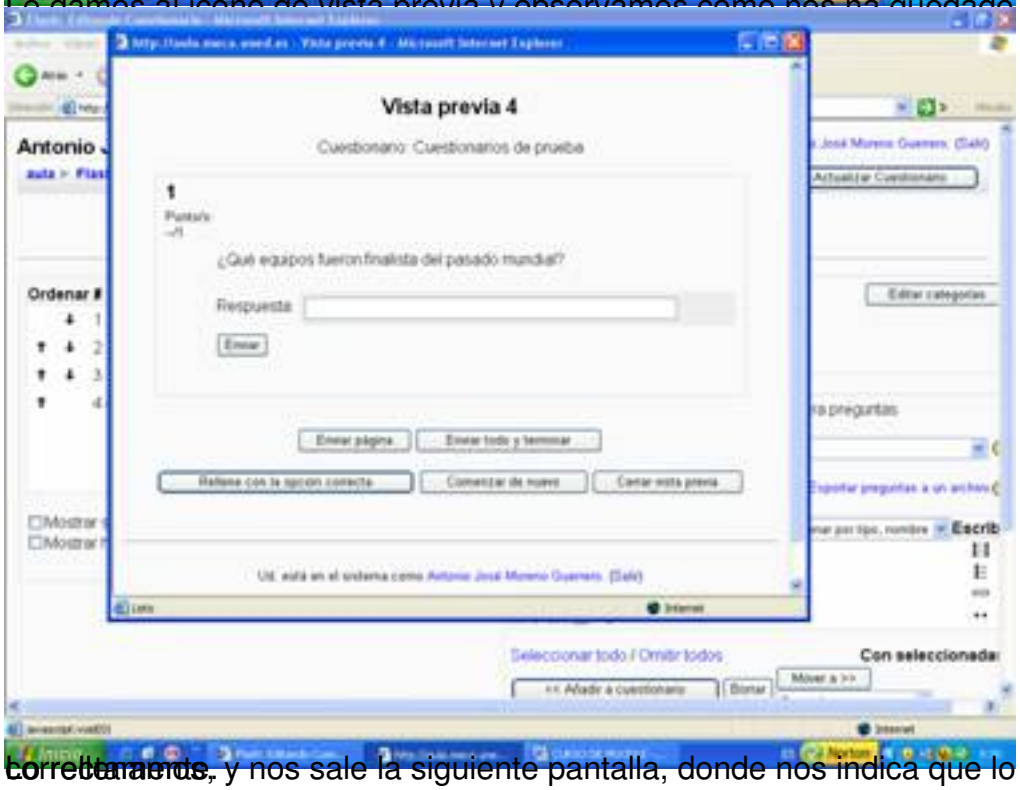


Le damos a guardar cambios

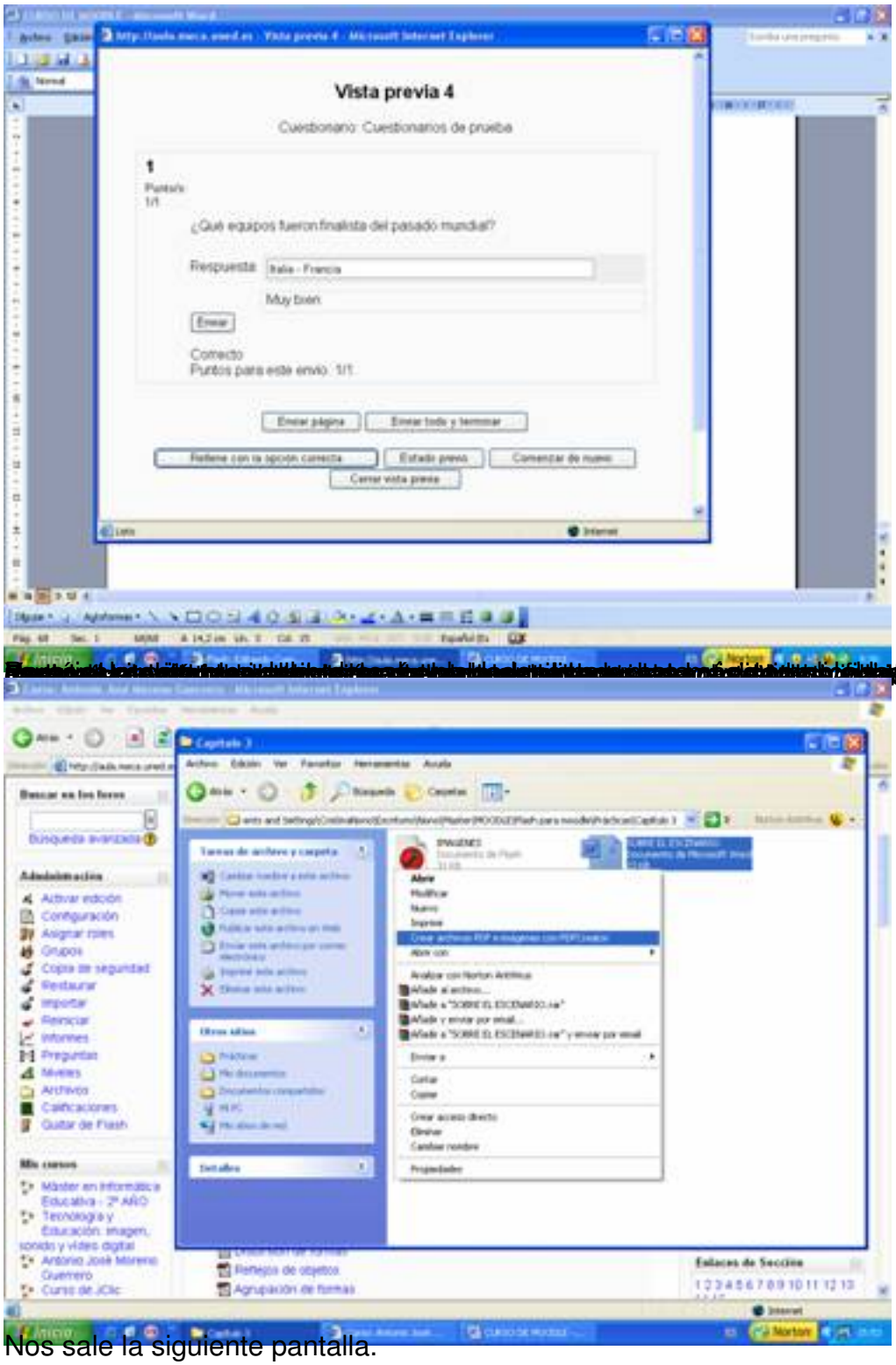
Añadimos el curso al cuestionario general.



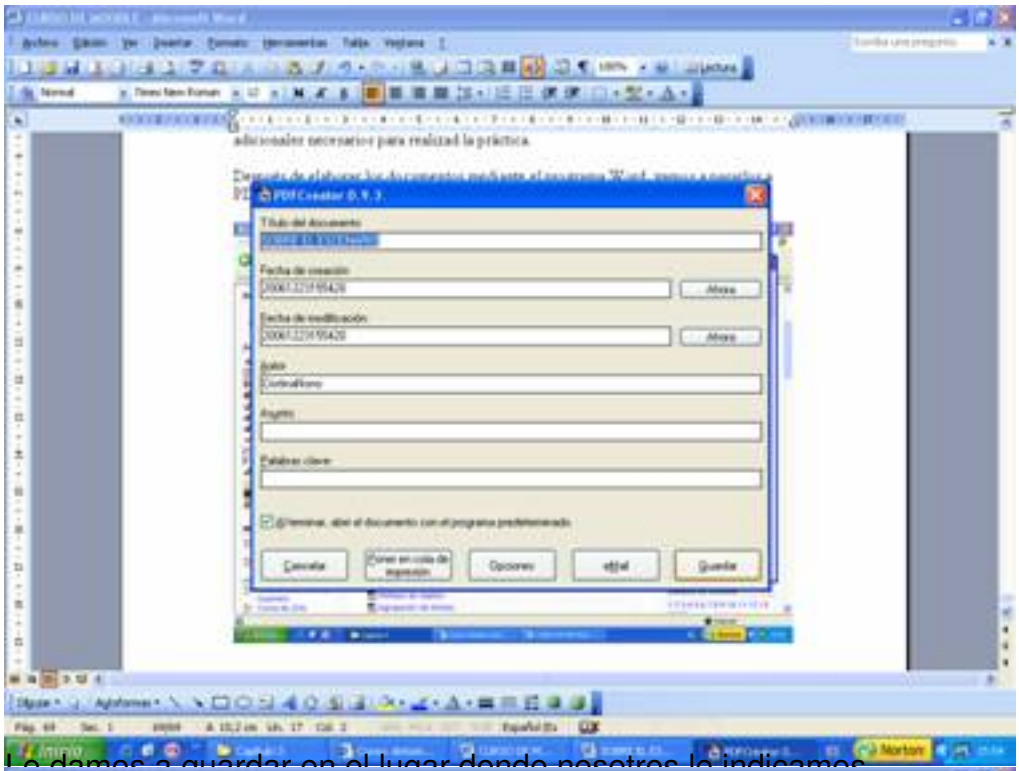
Le damos al icono de vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



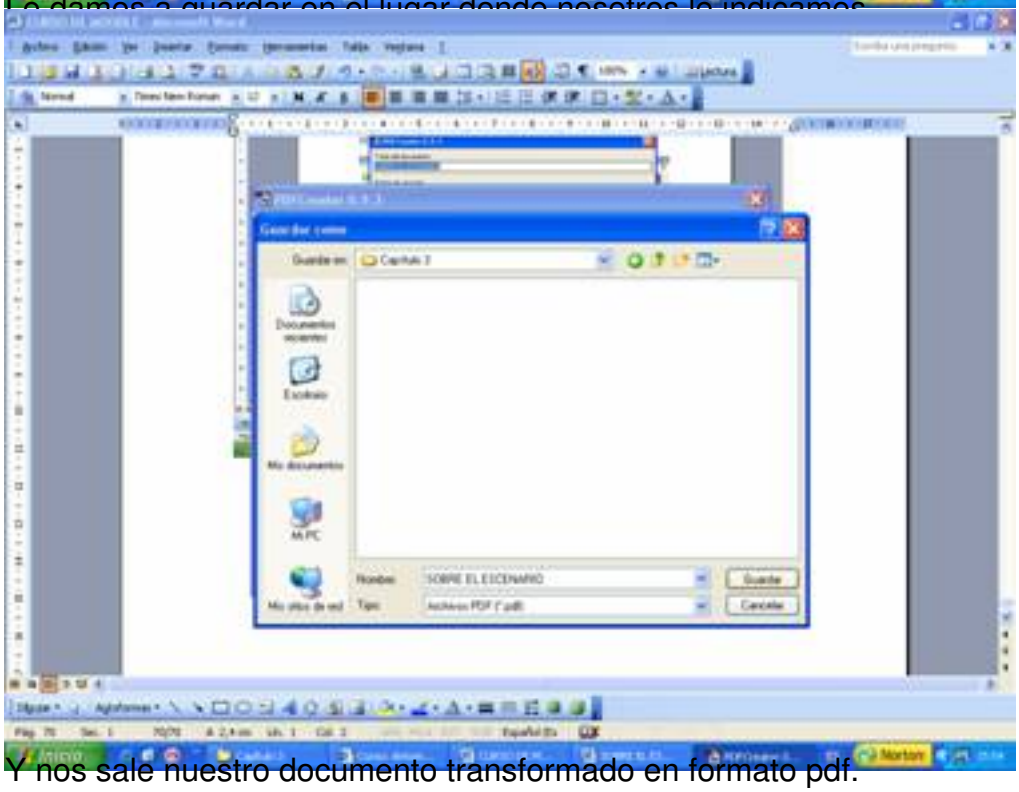
Correctamente, y nos sale la siguiente pantalla, donde nos indica que lo hemos realizado



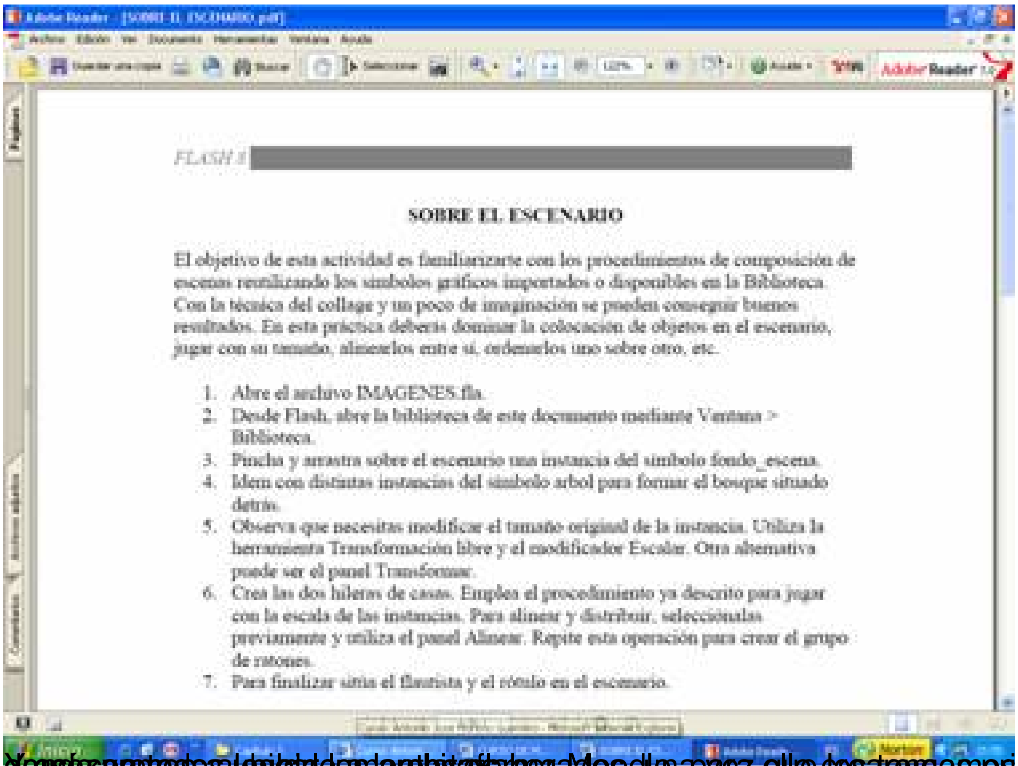
Nos sale la siguiente pantalla.



Le damos a guardar en el lugar donde nosotros lo indicamos.



Y nos sale nuestro documento transformado en formato pdf.

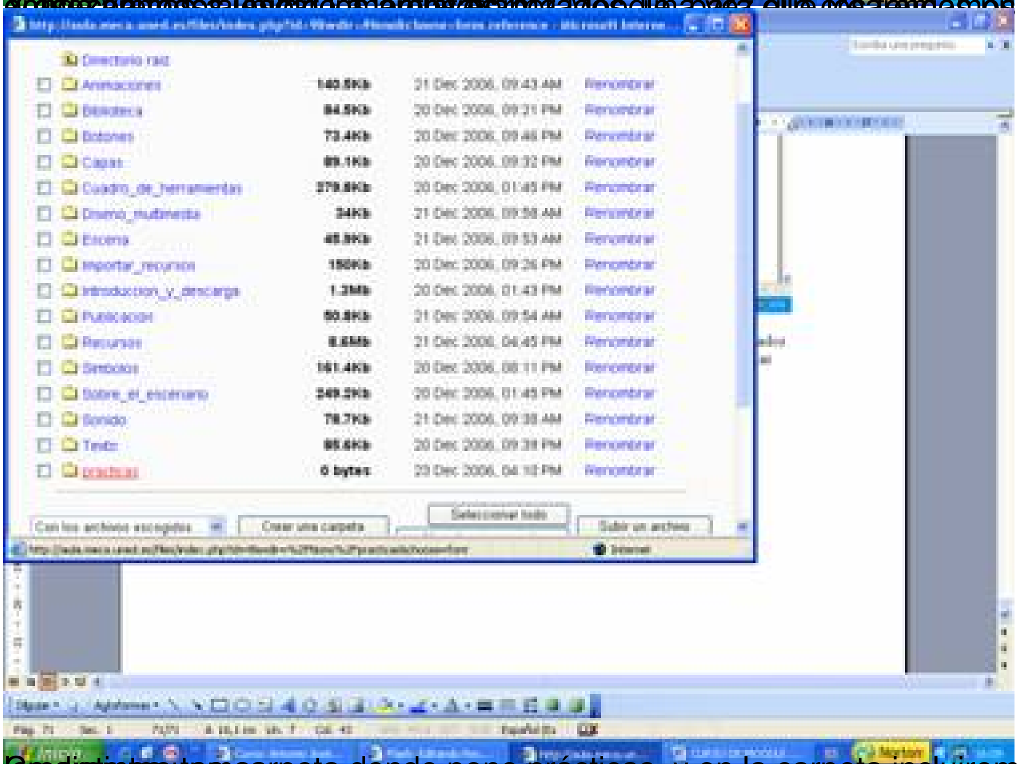

FLASH 8 [redacted]

SOBRE EL ESCENARIO

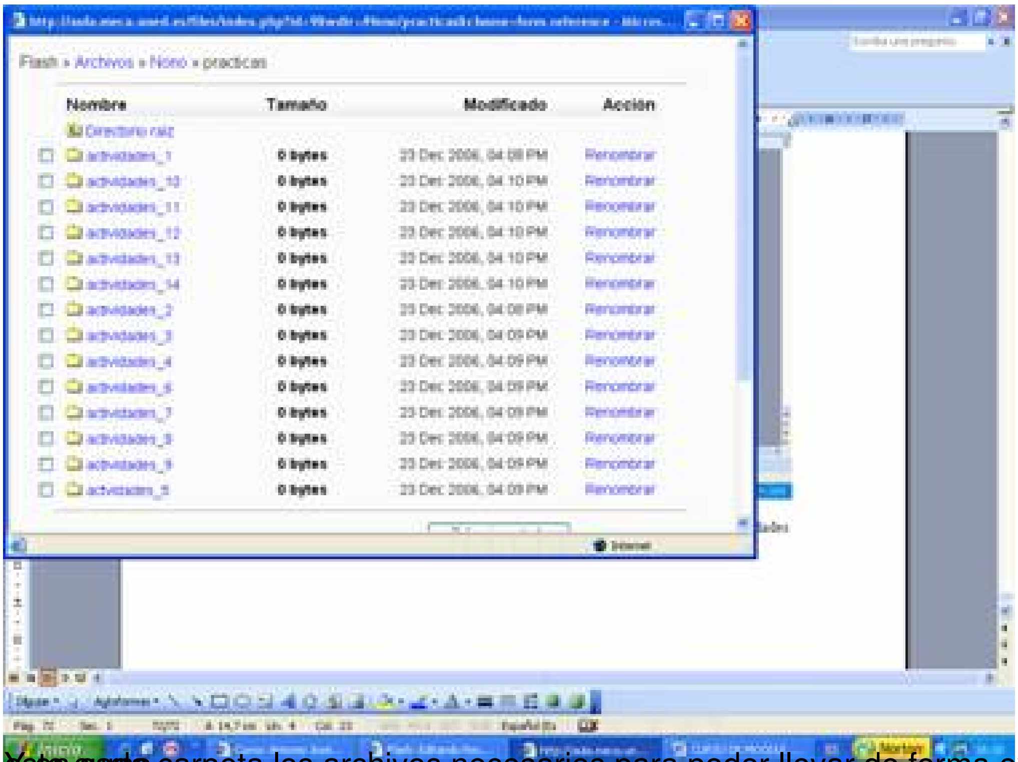
El objetivo de esta actividad es familiarizarte con los procedimientos de composición de escenas reutilizando los símbolos gráficos importados o disponibles en la Biblioteca. Con la técnica del collage y un poco de imaginación se pueden conseguir buenos resultados. En esta práctica deberás dominar la colocación de objetos en el escenario, jugar con su tamaño, alinearlos entre sí, ordenarlos uno sobre otro, etc.

1. Abre el archivo IMAGENES.fla.
2. Desde Flash, abre la biblioteca de este documento mediante Ventana > Biblioteca.
3. Pincha y arrastra sobre el escenario una instancia del símbolo fondo_escena.
4. Idem con distintas instancias del símbolo arbol para formar el bosque situado detrás.
5. Observa que necesitas modificar el tamaño original de la instancia. Utiliza la herramienta Transformación libre y el modificador Escalar. Otra alternativa puede ser el panel Transformar.
6. Crea las dos hileras de casas. Emplea el procedimiento ya descrito para jugar con la escala de las instancias. Para alinear y distribuir, selecciónalas previamente y utiliza el panel Alinear. Repite esta operación para crear el grupo de ratones.
7. Para finalizar sitúa el florista y el rótulo en el escenario.

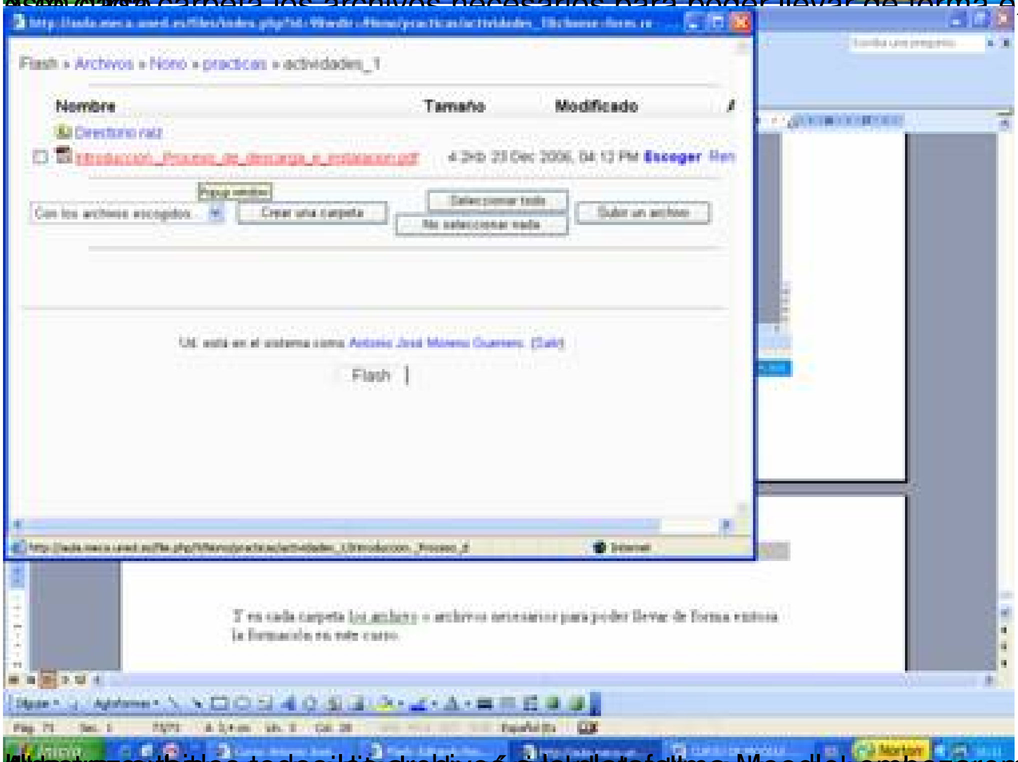
... todas las carpetas

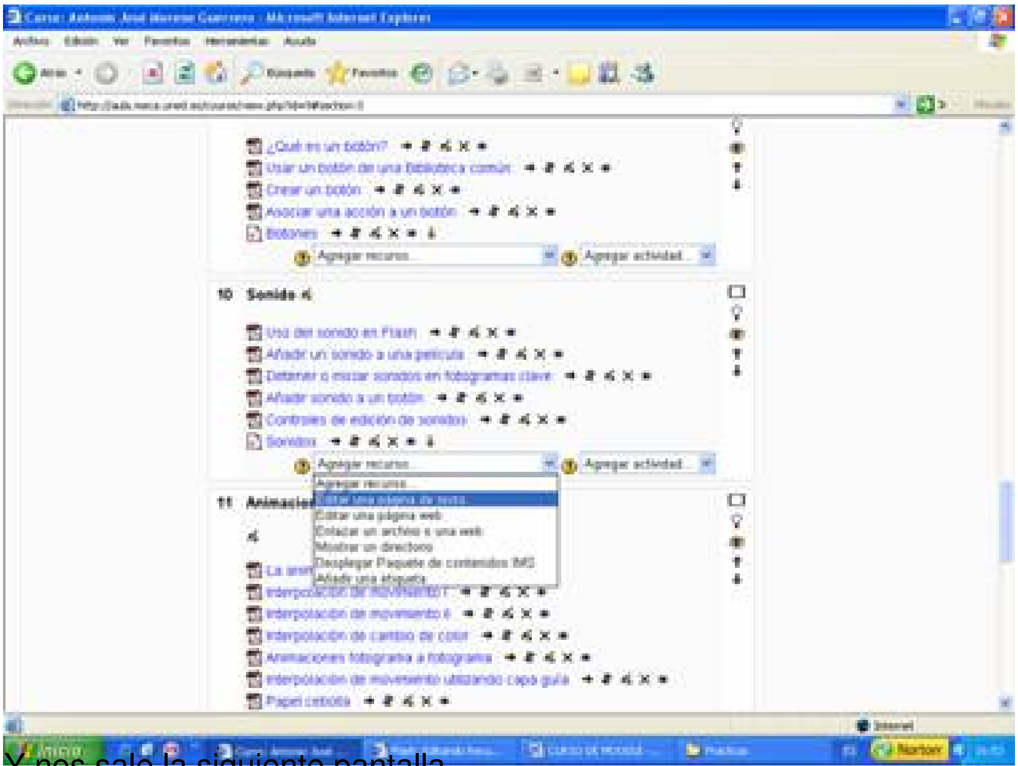


Creamos una carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de

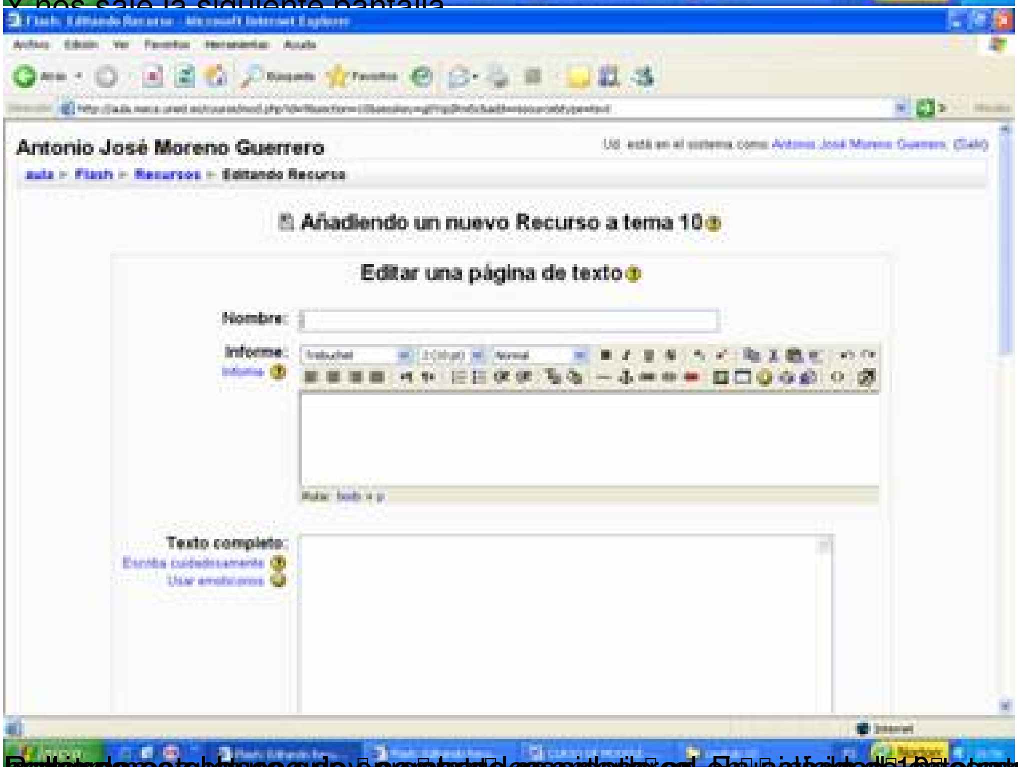


carpeta los archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en

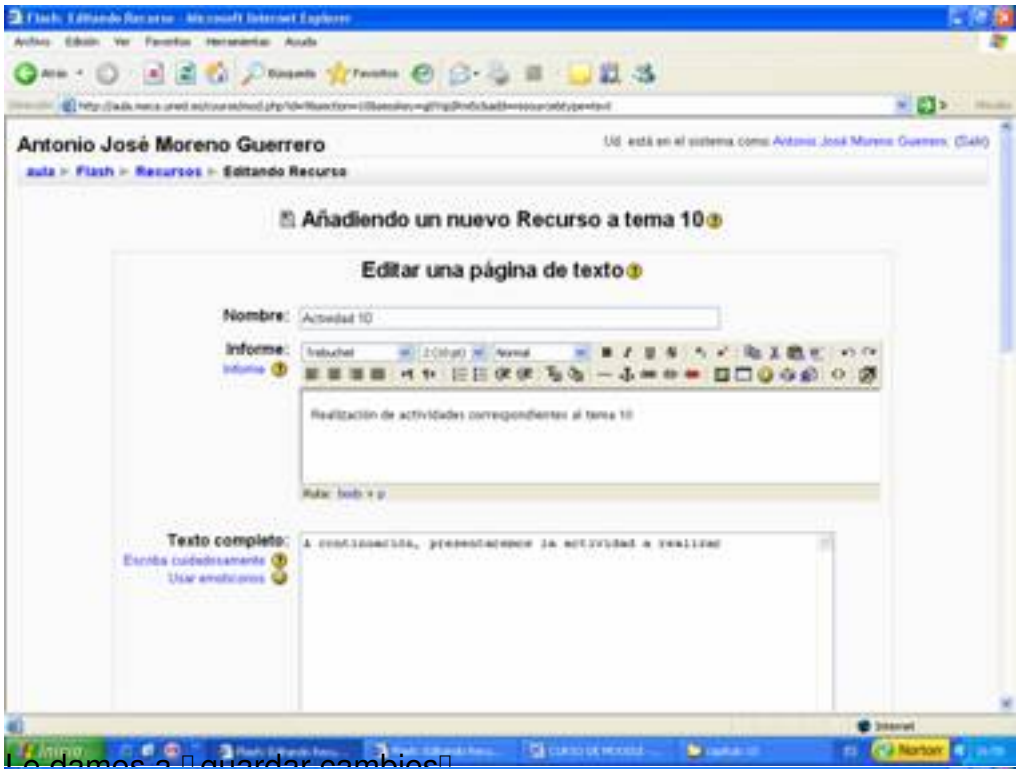




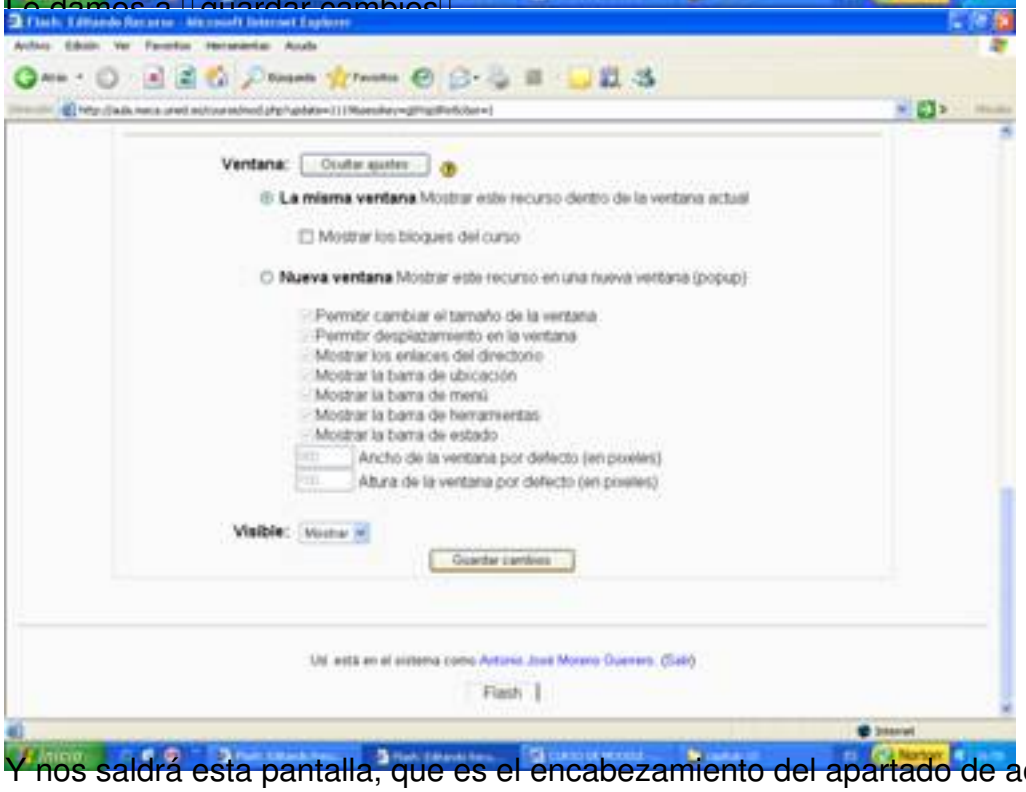
Y nos sale la siguiente pantalla



[illegible]

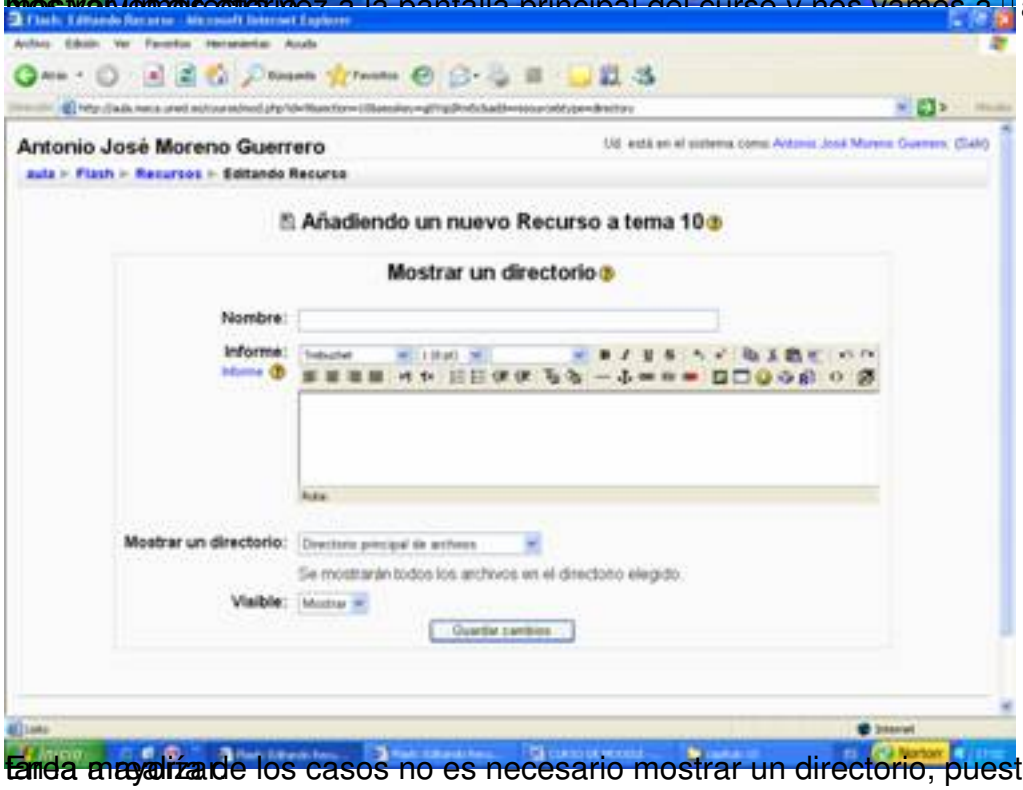


Le damos a guardar cambios



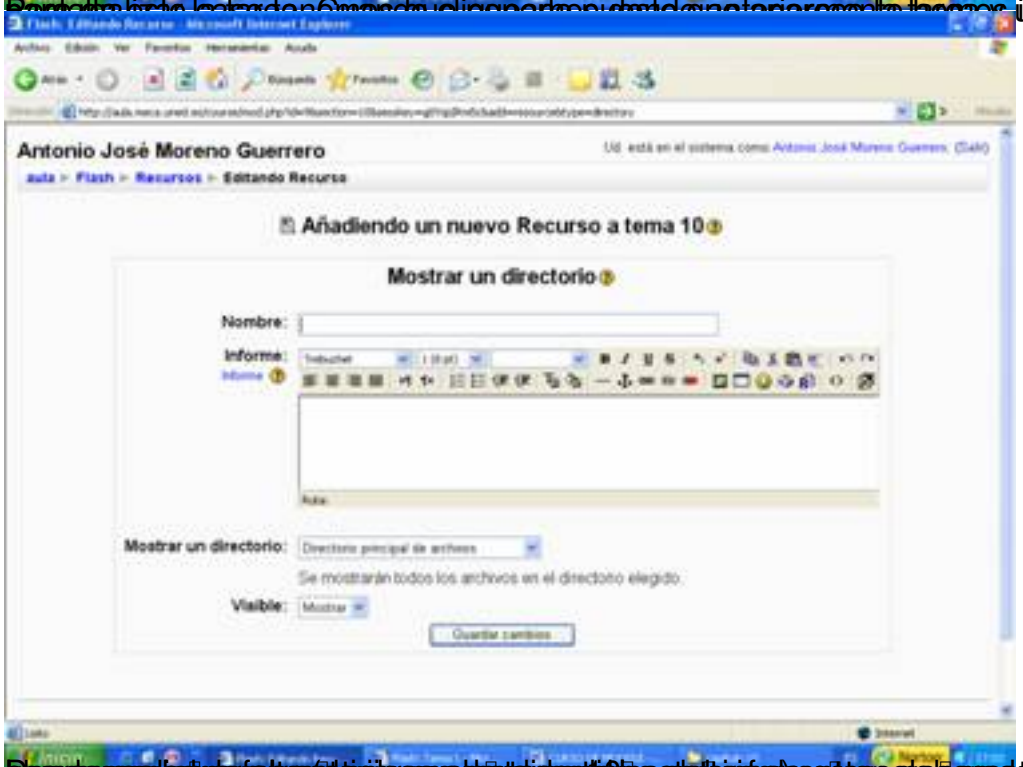
Y nos saldrá esta pantalla, que es el encabezamiento del apartado de actividades.

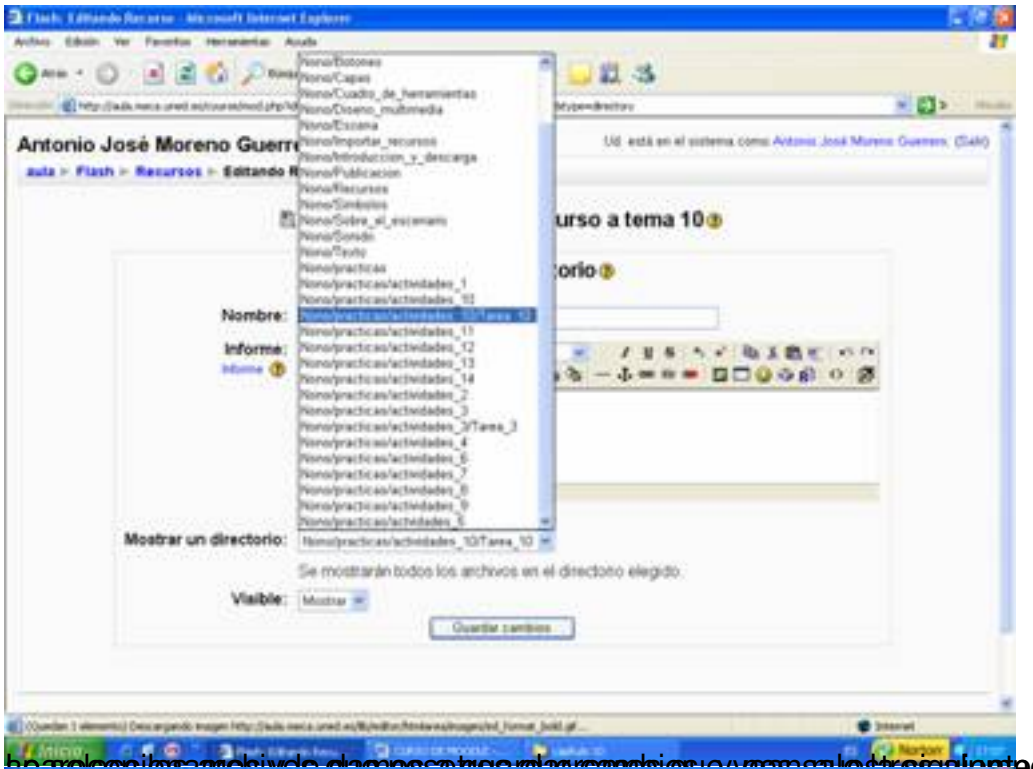
Mostrar un directorio. Entrar a la pantalla principal del curso y nos vamos a agregar tarea y

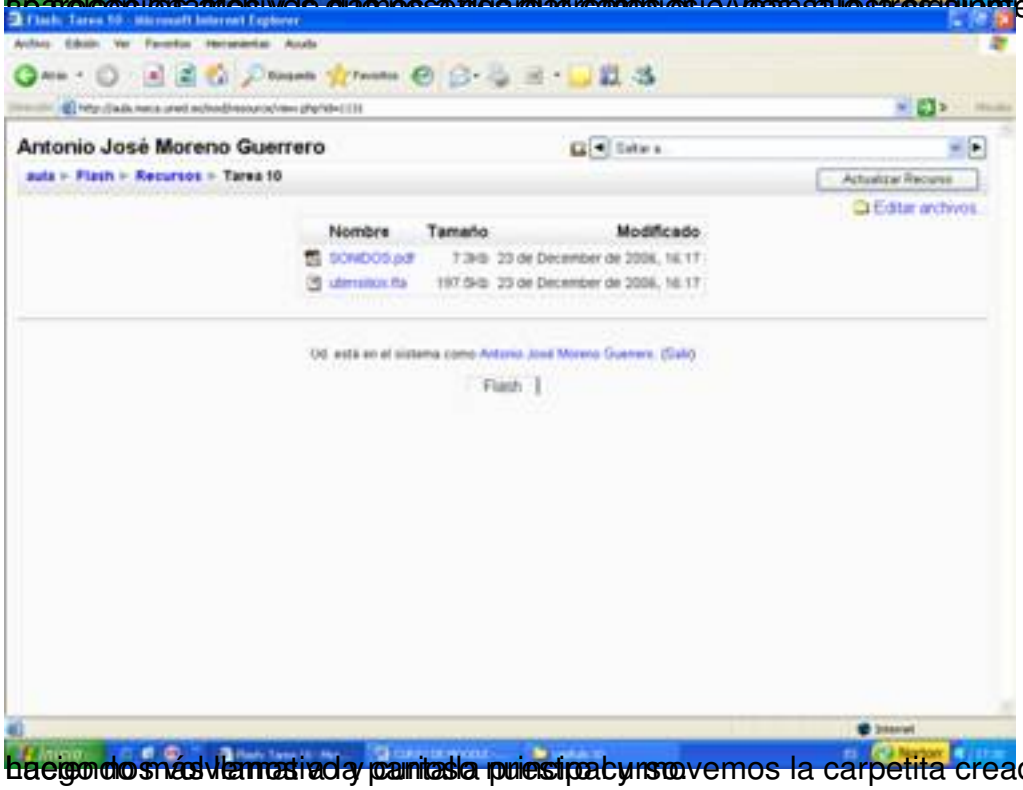


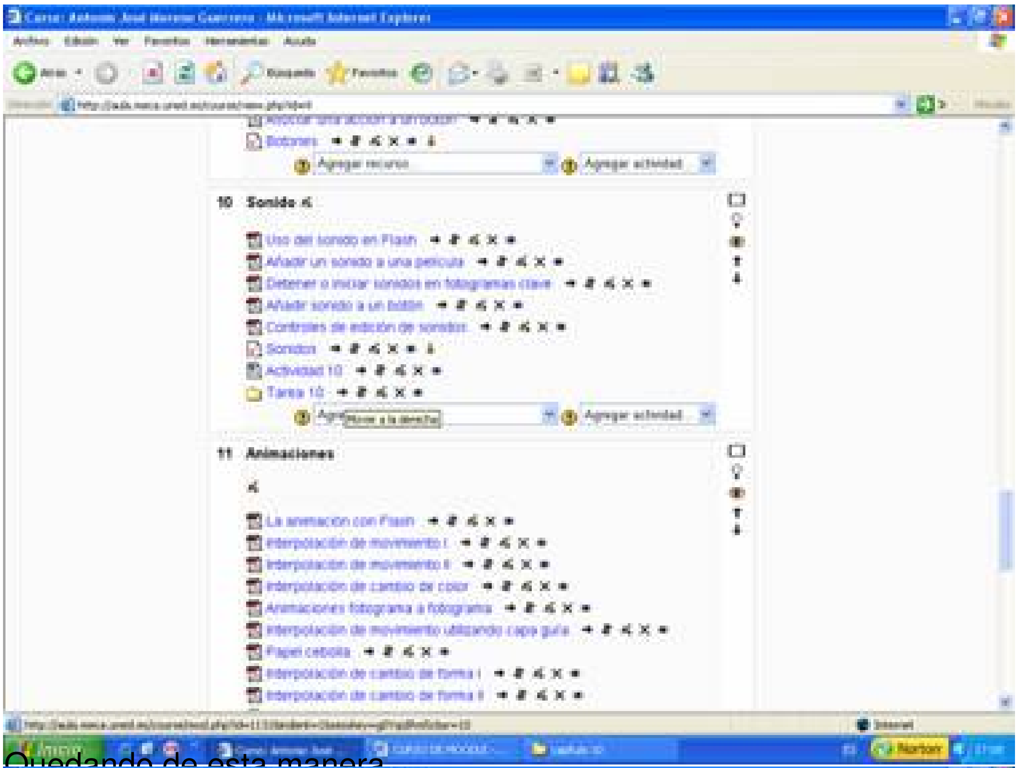
Tarea a realizar. En la mayoría de los casos no es necesario mostrar un directorio, puesto que solo aparece la

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Tarea 1
Actualizar Recurso
FLASH 8
INTRODUCCIÓN. PROCESO DE DESCARGA E INSTALACIÓN
Debes de hacer por lo menos tres capturas de pantalla con el proceso de instalación de Flash en tu ordenador.

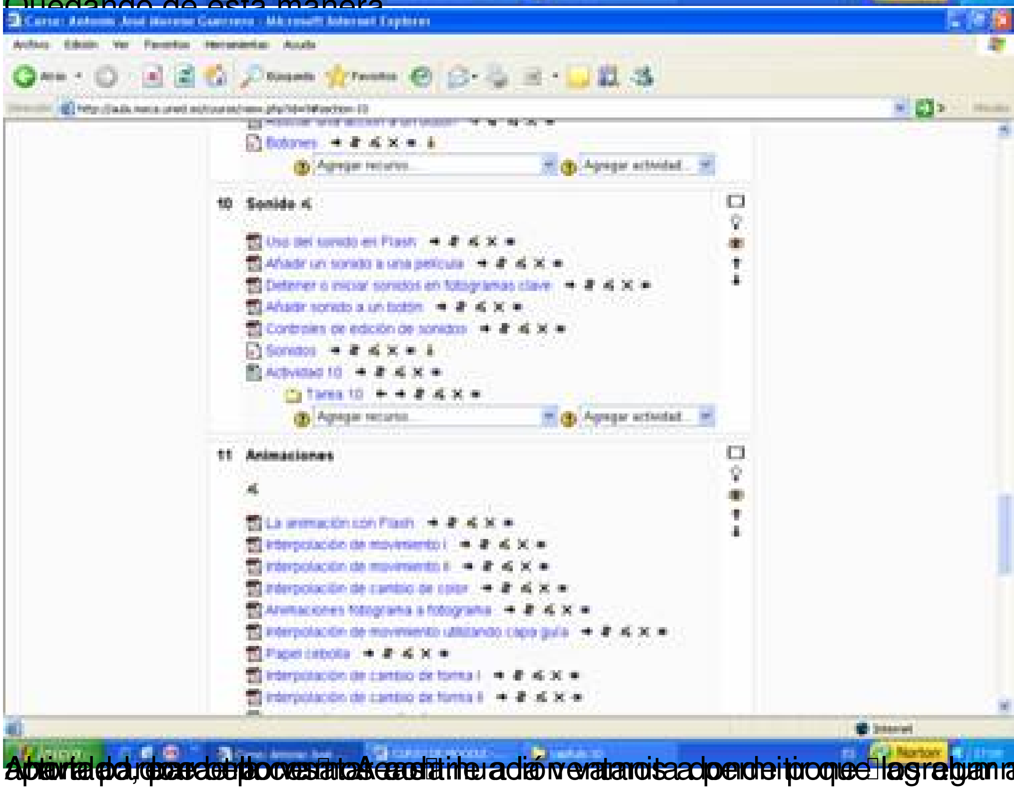

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Editando Recurso
Añadiendo un nuevo Recurso a tema 10
Mostrar un directorio
Nombre:
Informe:
Mostrar un directorio:
Se mostrarán todos los archivos en el directorio elegido
Visible:
Guardar cambios


Antonio José Moreno Guerr
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Editando R
Nombre:
Informe:
Mostrar un directorio:
Se mostrarán todos los archivos en el directorio elegido
Visible:
Mostrar
Guardar cambios

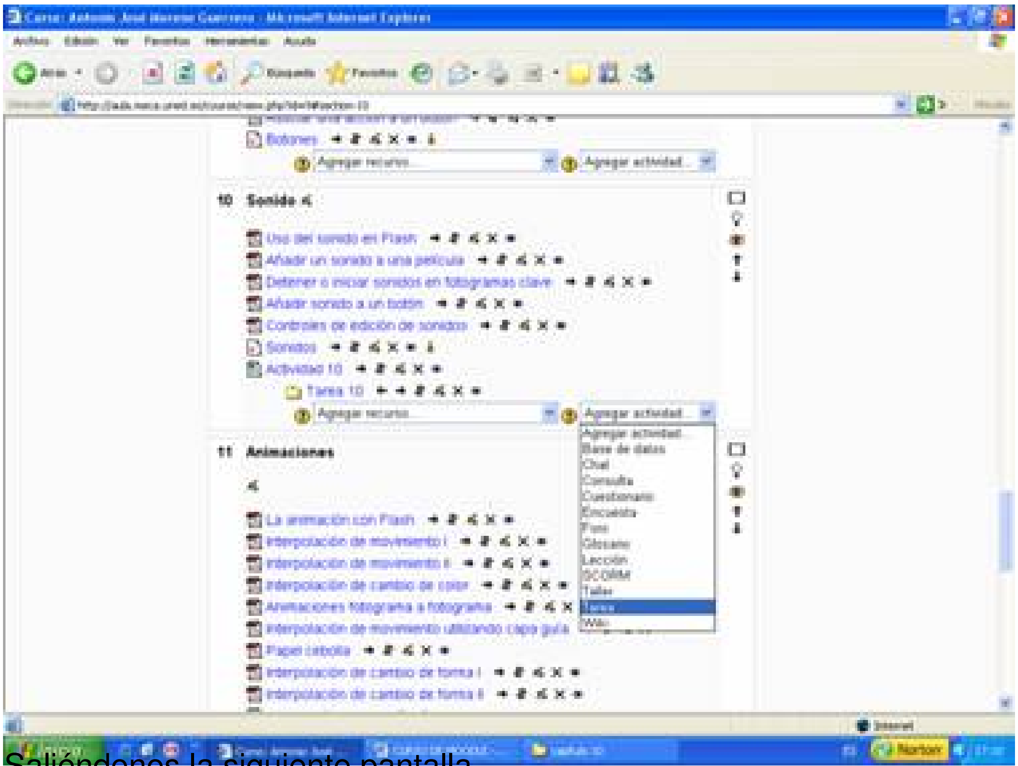

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Tarea 10
Actualizar Recurso
Editar archivos
Nombre
Tamaño
Modificado
SONIDOS.pdf
23 de December de 2006, 16:17
Flash



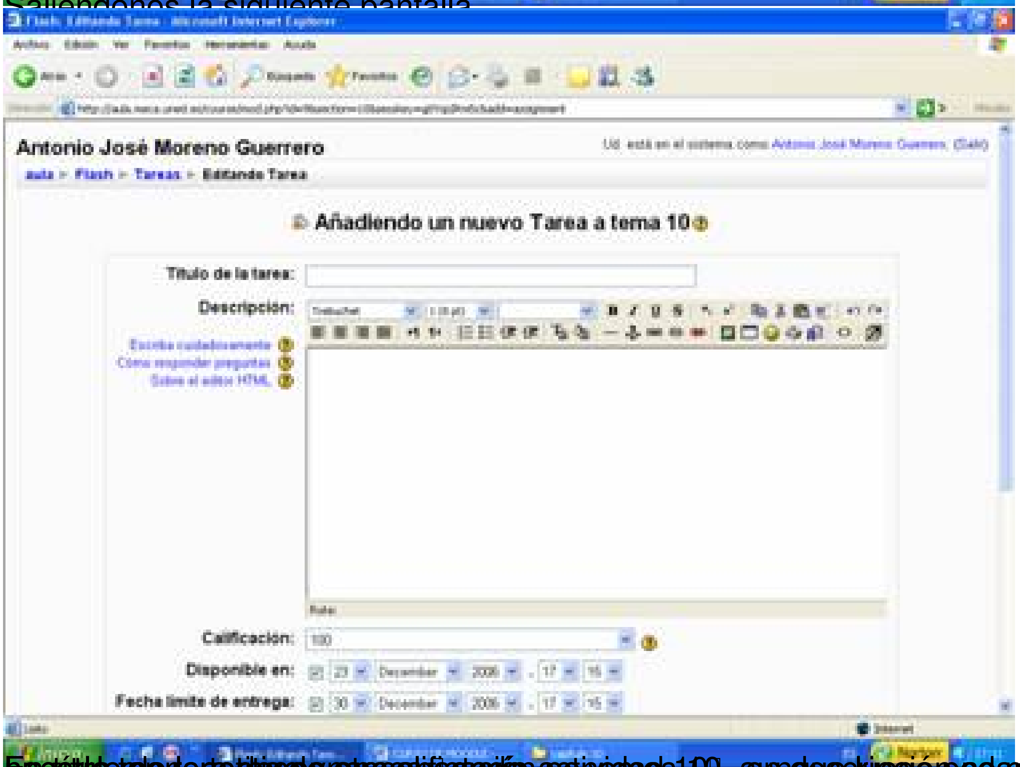
Quedando de esta manera



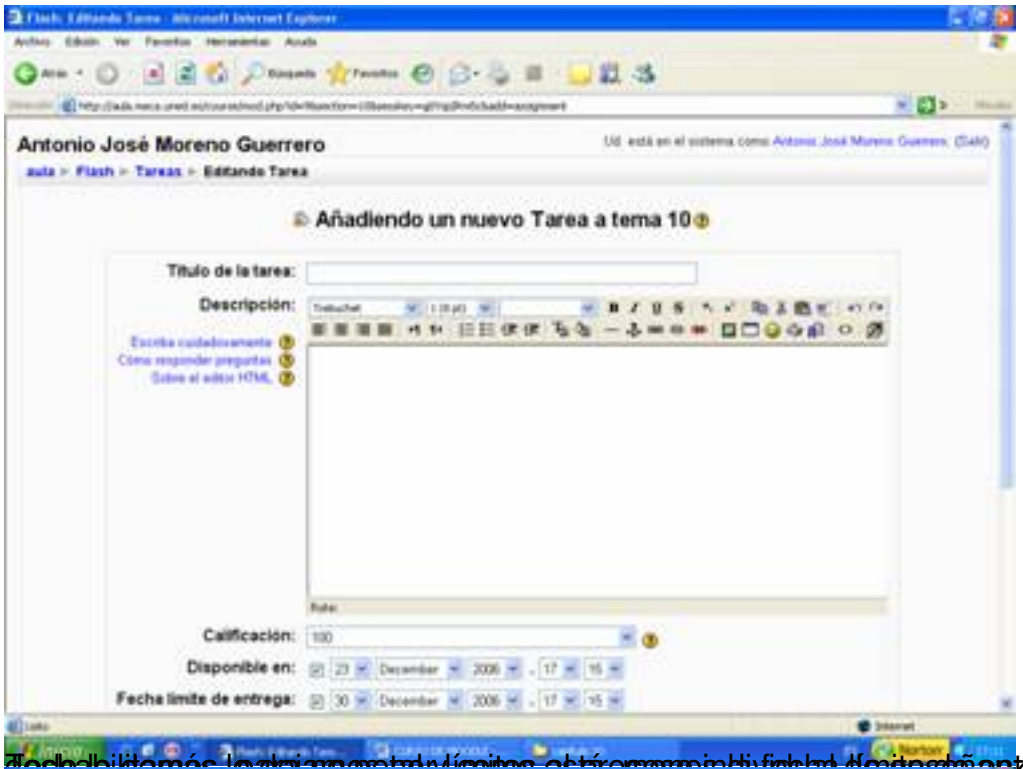
[illegible]



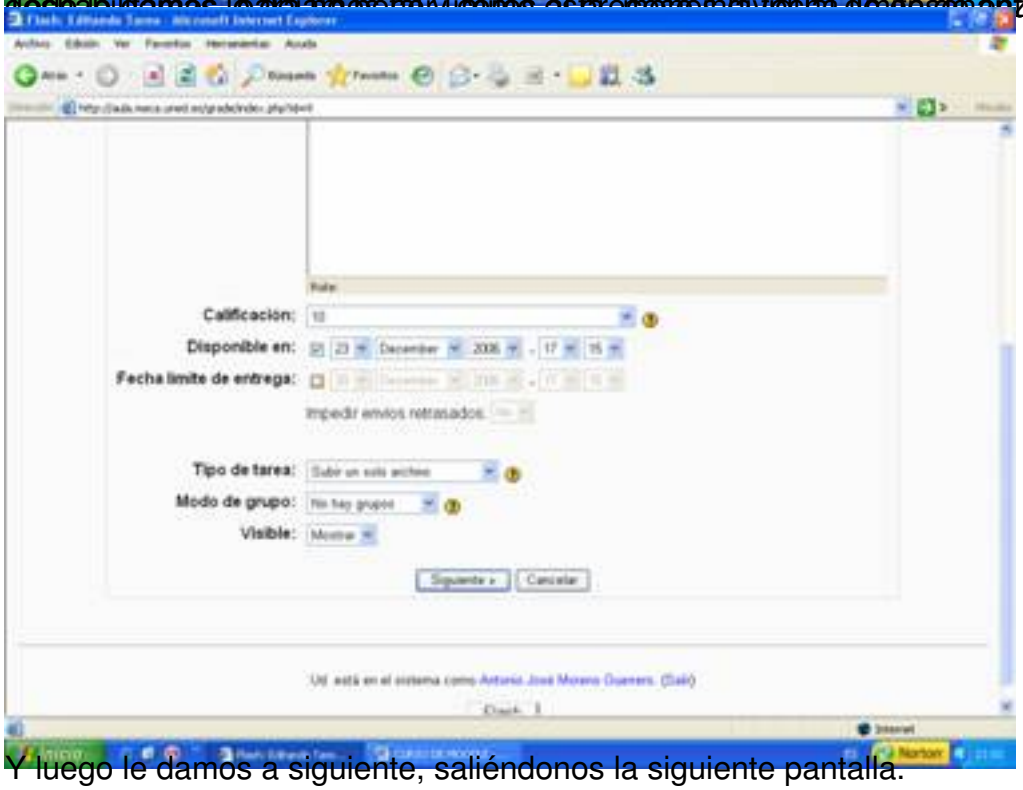
Saliéndonos la siguiente pantalla



[illegible] actividad 10, [illegible] descripción [illegible] configurar para no



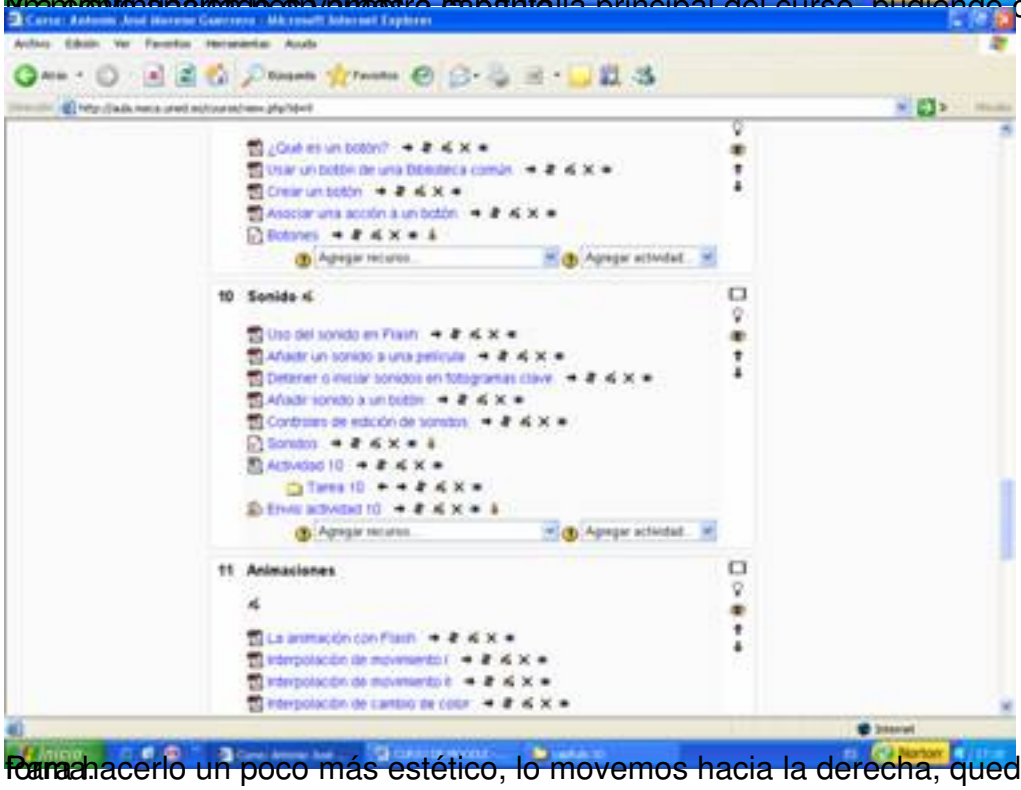
Todo bien, además le dejamos el límite de entrega, cada uno



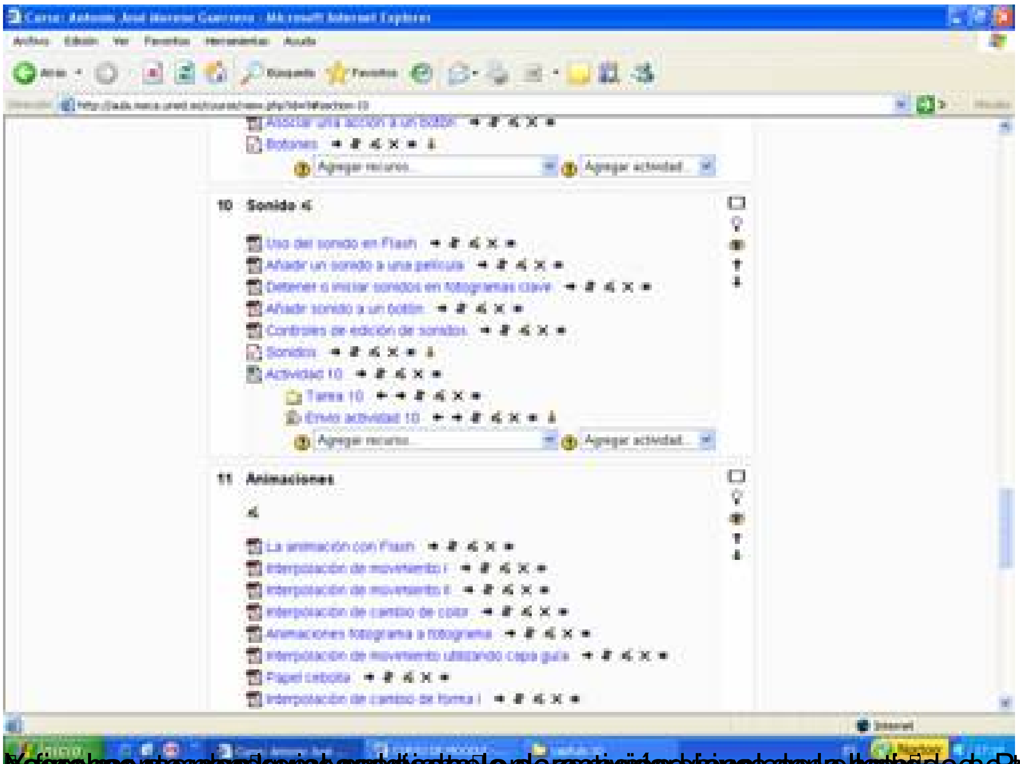
Y luego le damos a siguiente, saliéndonos la siguiente pantalla.

Le damos a "continuar" y nos sale la siguiente pantalla.

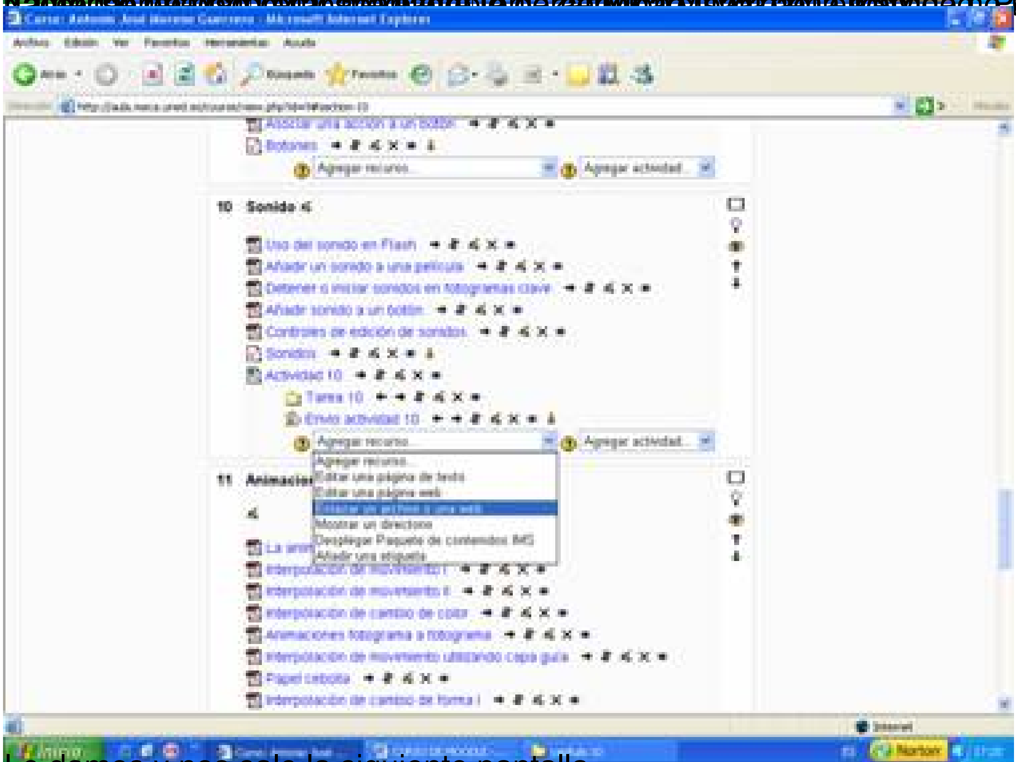
Vemos una nueva ventana que muestra la pantalla principal del curso, pudiendo observar la inclusión de



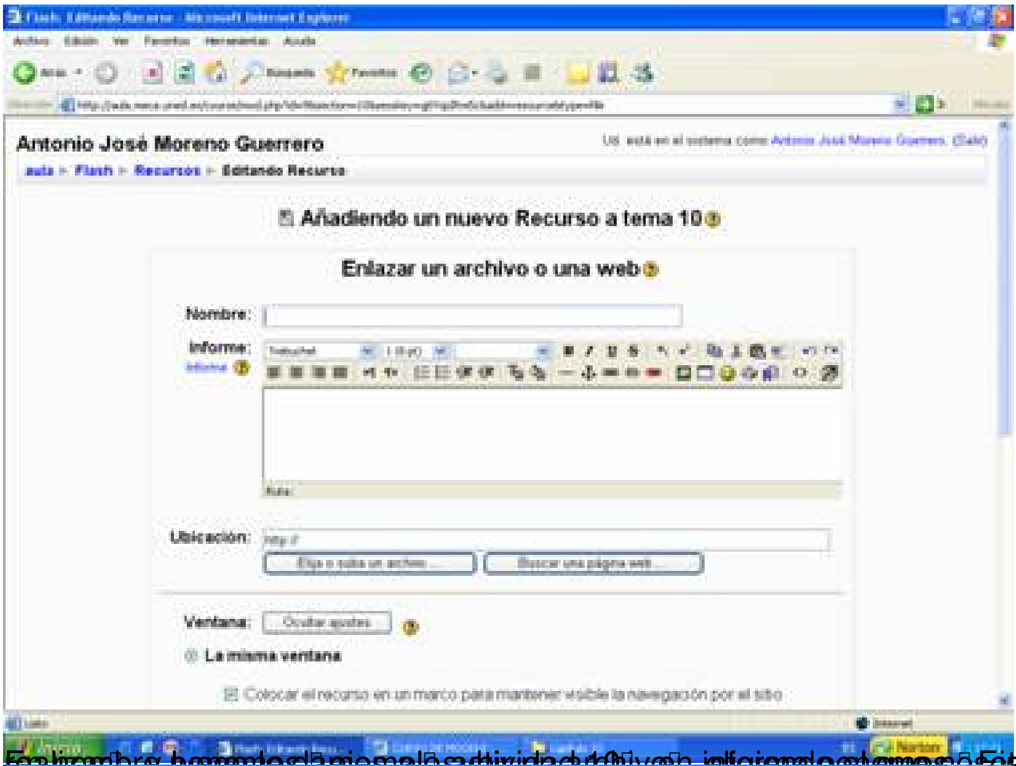
Para hacerlo un poco más estético, lo movemos hacia la derecha, quedando de la siguiente forma:



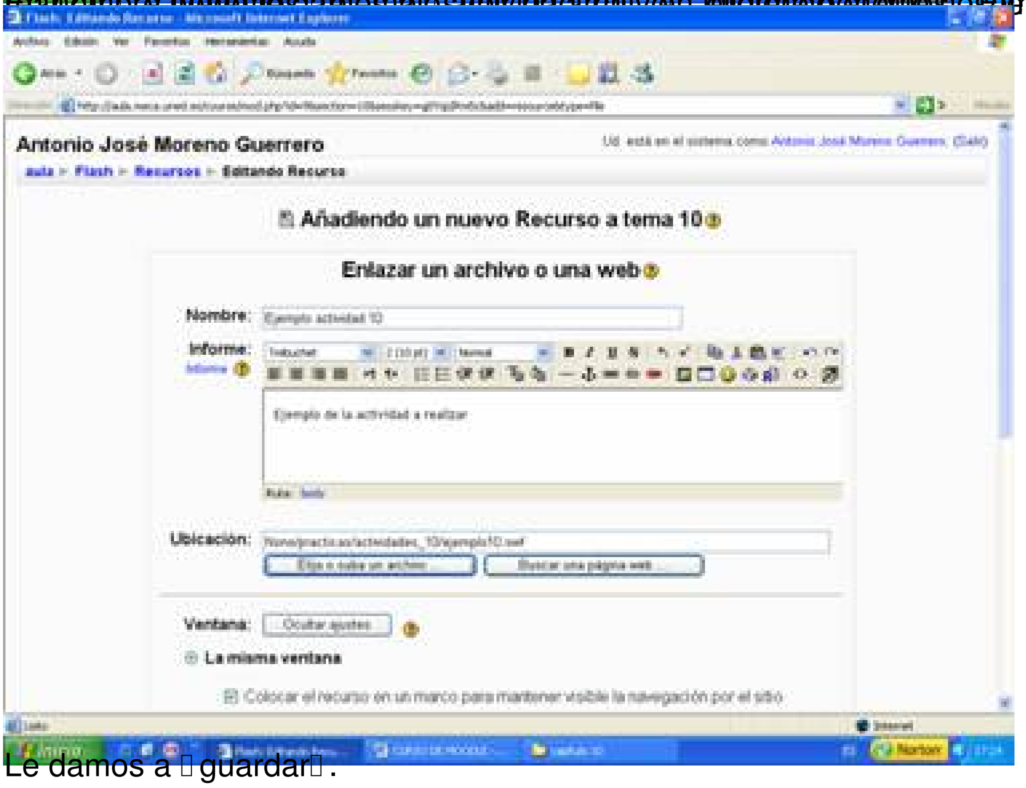
[illegible] Por ello, nos iremos a [illegible] tengo, muy claro lo que



Le damos y nos sale la siguiente pantalla.



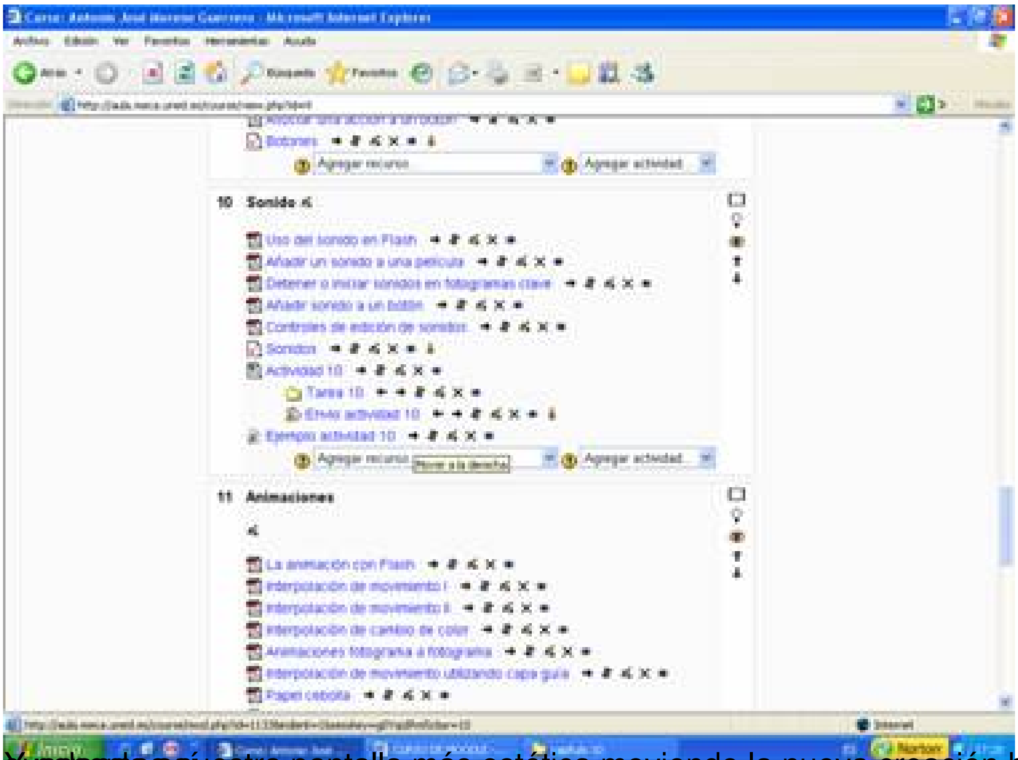
[illegible] dad a



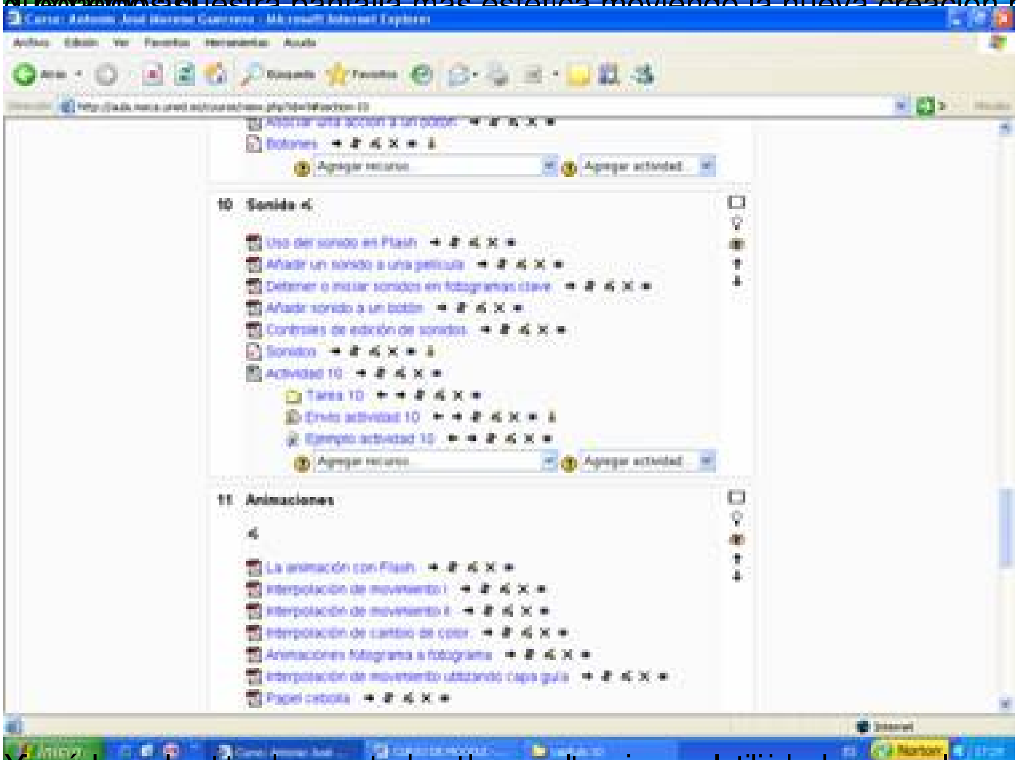
Le damos a guardar.

Y nos sale el ejemplo que nosotros debemos de realizar

Volvemos de nuevo a la página principal.



Y nos queda así nuestra pantalla más estética moviendo la nueva creación hacia la derecha,



Y así con el resto de apartados teniendo en cuenta que en algunos casos no hay ejemplos puesto que se atienden en esta misma actividad.