

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

There are no translations available.

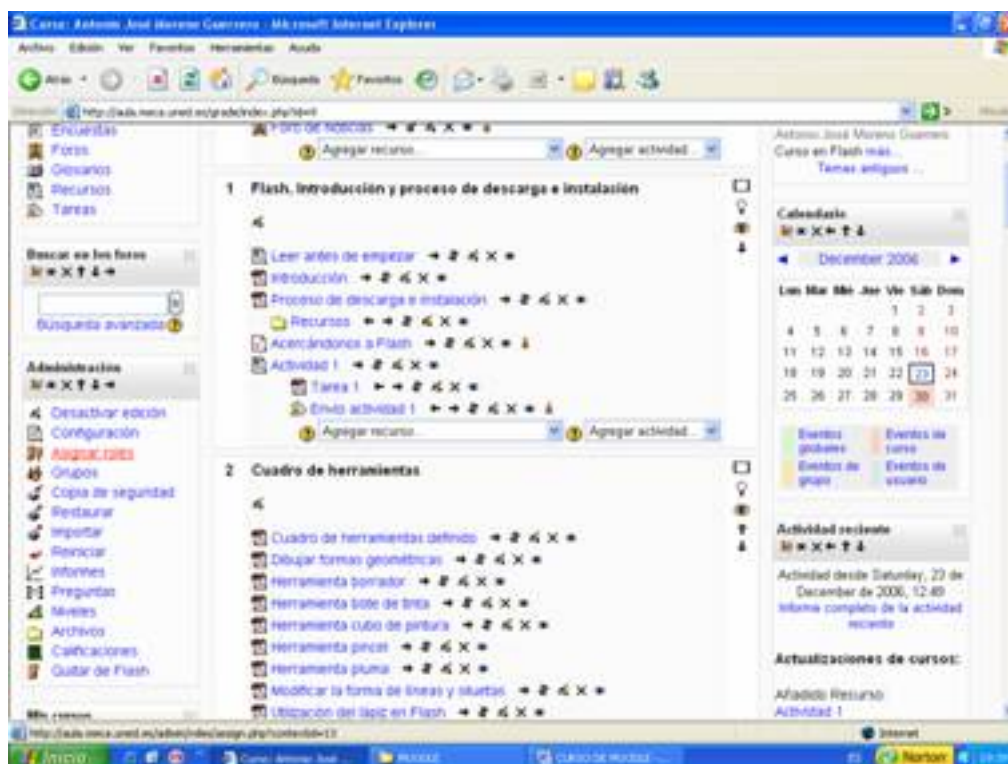
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".



Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

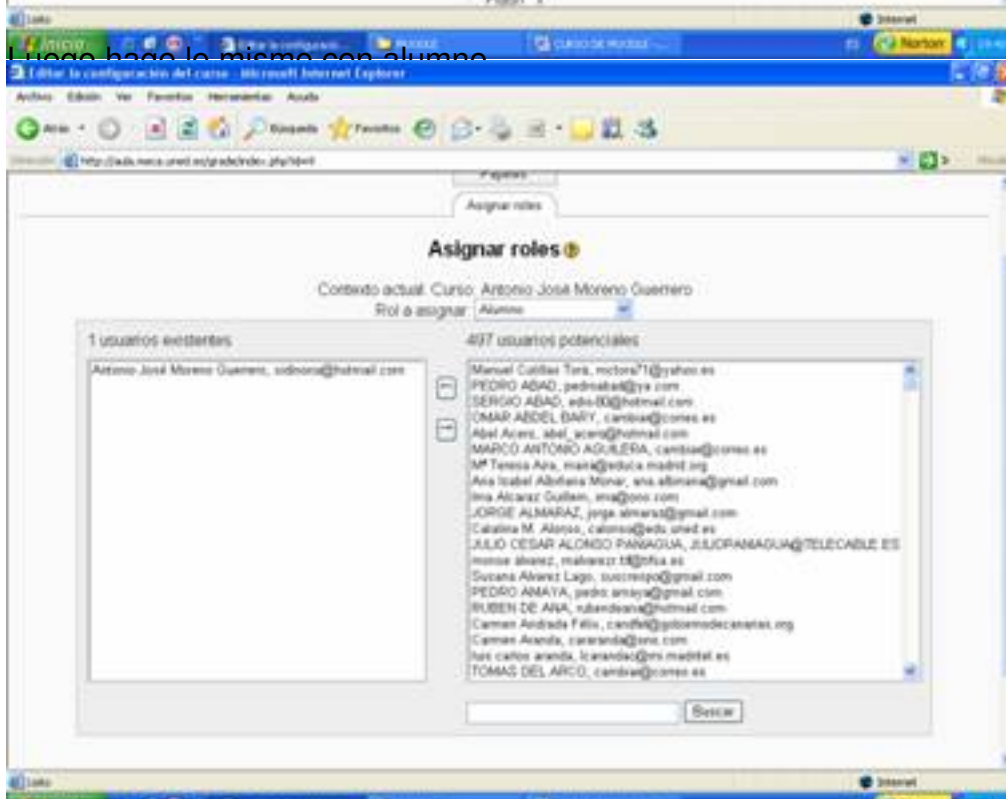
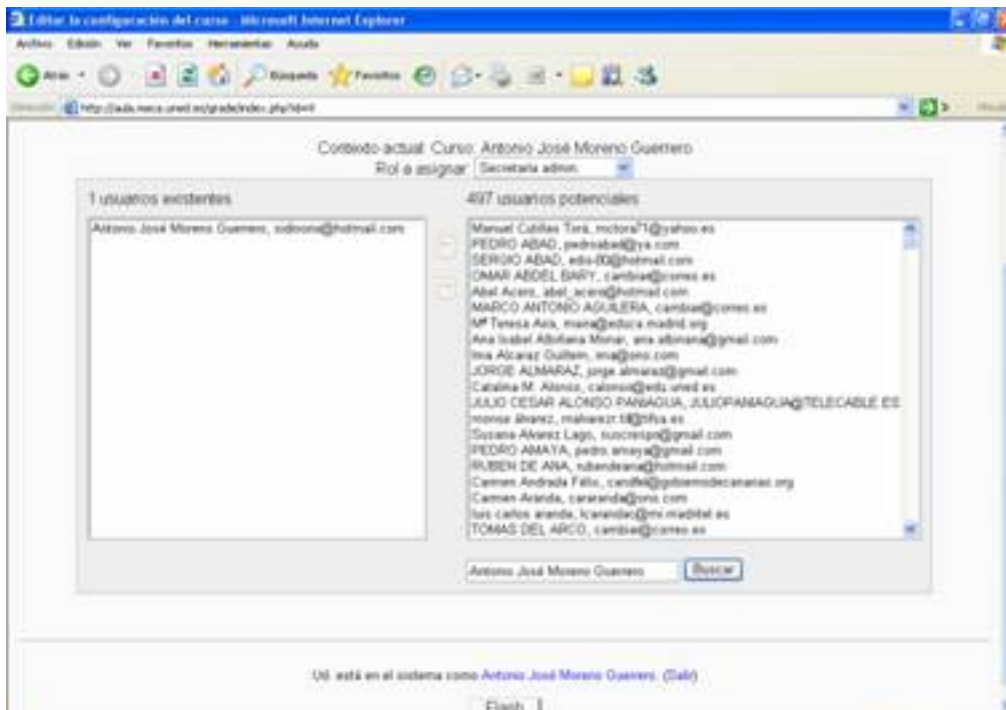
Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.



Para empezar pincho en "secretaría admin.", luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

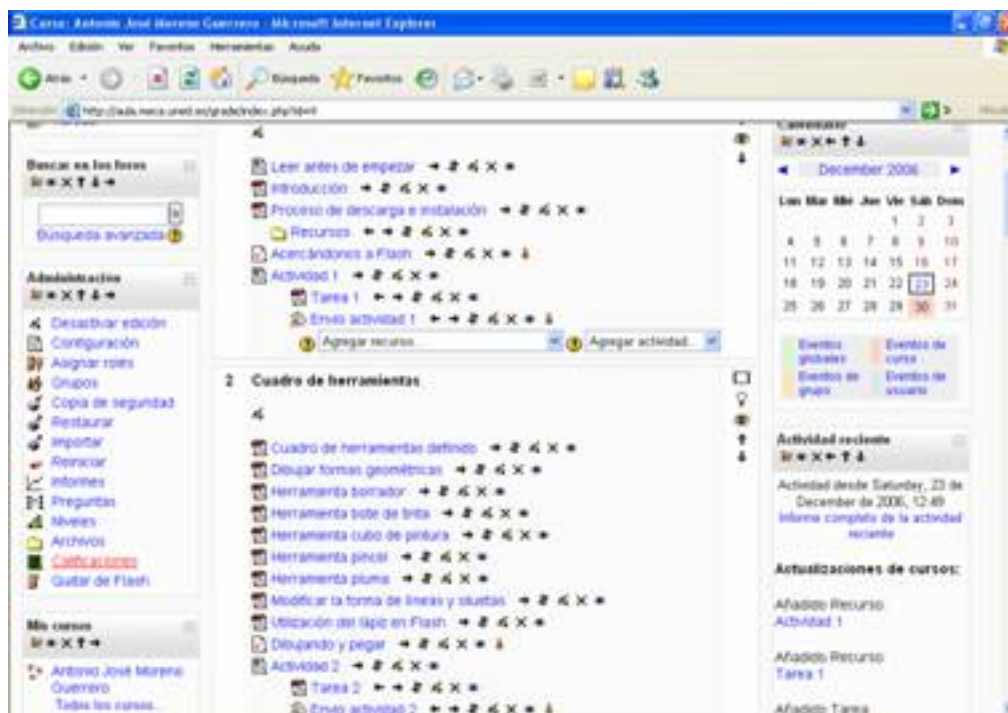


Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de calificaciones.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno

dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Dinchemos y nos sale la siguiente pantalla



Al hacer clic en el botón 'Calificar' se abre una pantalla de calificación de las actividades y se puede calificar a los estudiantes.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Actividades

- Consultas
- Encuestas
- Foros
- Glosarios
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Administración

- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar

Diagrama de temas

Foro 4

Agregar recurso

Agregar actividad

1. Flash: Introducción y proceso de descarga e instalación

- Leer antes de empezar
- Introducción
- Proceso de descarga e instalación
- Recursos
- Acerca de Flash
- Actividad 1
- Tarea 1
- Envío actividad 1

Agregar recurso

Agregar actividad

2. Cuadro de herramientas

- Lista de herramientas de dibujo

Novedades

Añadir un nuevo tema...

10 de Dec, 19:27

Antonio José Moreno Guerrero

Curso en Flash más...

Temas antiguos...

Calendario

December 2006

Los Mar Mié Jue Vie Sáb Dom

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31

Eventos globales

Eventos de curso

Eventos de grupo

Eventos de usuario

Actividad reciente

Flash: Cuestionarios

Antonio José Moreno Guerrero

Flash > Cuestionarios

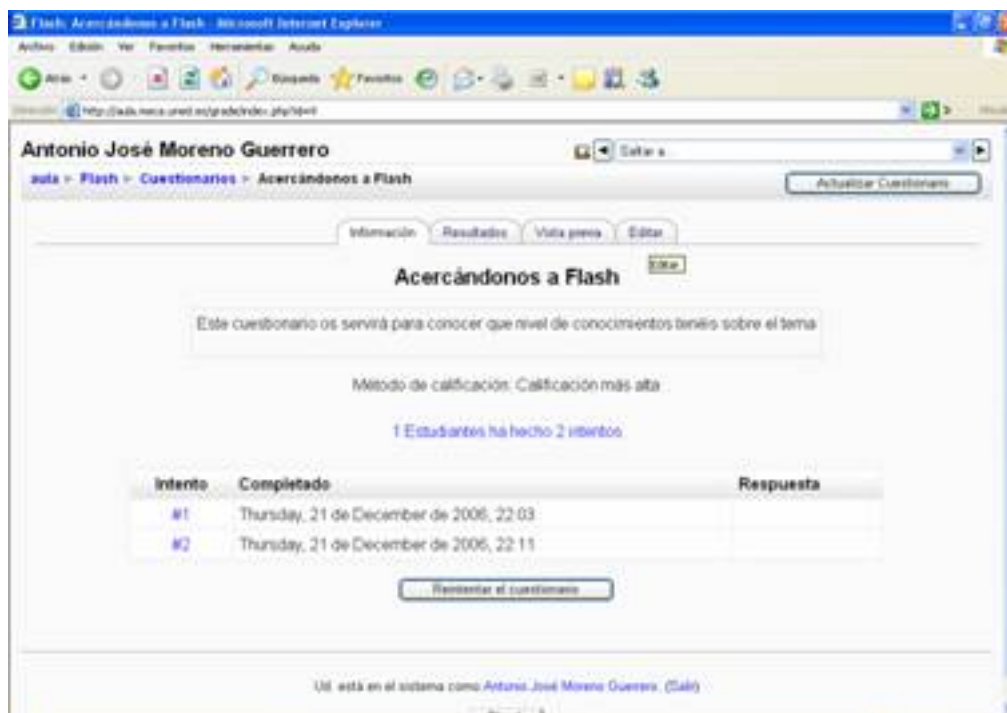
Editar preguntas

Tema	Nombre	Cuestionario cerrado	Intentos
1	Acerca de Flash		1 Estudiantes ha hecho 2 intentos
2	Dibujando y pegar		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
3	Sobre el escenario		
4	Simbolos		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
5	Biblioteca		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
6	Importar recursos		
7	Capas		
8	Texto		
9	Botones		
10	Sonidos		
11	Animaciones		
12	Escenas		
13	Publicación		
14	Diseño multimedia		
15	Cuestionarios de prueba		

En la pestaña de "editar".

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



The screenshot shows the Moodle interface for a questionnaire titled 'Acercándonos a Flash'. The user is logged in as Antonio José Moreno Guerrero. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Información' tab is active, showing the questionnaire title and a description: 'Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema'. It also displays the grading method: 'Método de calificación: Calificación más alta' and the number of attempts: '1 Estudiantes ha hecho 2 intentos'. A table shows the attempt history:

Intento	Completado	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

Below the table is a button 'Reintentar el cuestionario'. At the bottom, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)'.

Veniendo 0 en el apartado de calificaciones tal y como sale en el ejemplo.



The screenshot shows the 'Editando Cuestionario' page. The user is logged in as Antonio José Moreno Guerrero. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Editar' tab is active, showing a table of questions with columns: 'Ordenar', '#', 'Nombre de la pregunta', 'Escriba Calificación', and 'Acción'. The table contains 10 rows of questions, each with a default score of 0 and a maximum score of 10. At the bottom, there is a 'Total 0' and a 'Calificación máxima 0' field, and a 'Guardar cambios' button.

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Escriba Calificación	Acción
↓	1	1	0	10, 46
↑	2	1	0	10, 46
↑	3	2	0	10, 46
↑	4	3	0	10, 46
↑	5	4	0	10, 46
↑	6	5	0	10, 46
↑	7	6	0	10, 46
↑	8	7	0	10, 46
↑	9	9	0	10, 46
↑	10	10	0	10, 46

Total 0
Calificación máxima 0
Guardar cambios

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Preferencias hemos puesto las siguientes características hemos establecido. En

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Ver calificaciones | **Preferencias** | Categorías | Pases | Calificar con letra | Excluir de calificación

Preferencias

Ocultar características avanzadas

Mostrar calificaciones ponderadas:	solo a Profesores
Mostrar puntos:	a todos
Mostrar porcentajes:	solo a Profesores
Mostrar calificaciones con letra:	No
Calificación por letra:	Usar ponderación
Reimprimir cabeceras:	Ninguna
Mostrar elementos ocultos:	No

Guardar preferencias

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Se le muestra el sistema de introducir con las "puntuaciones a los alumnos", el resto,

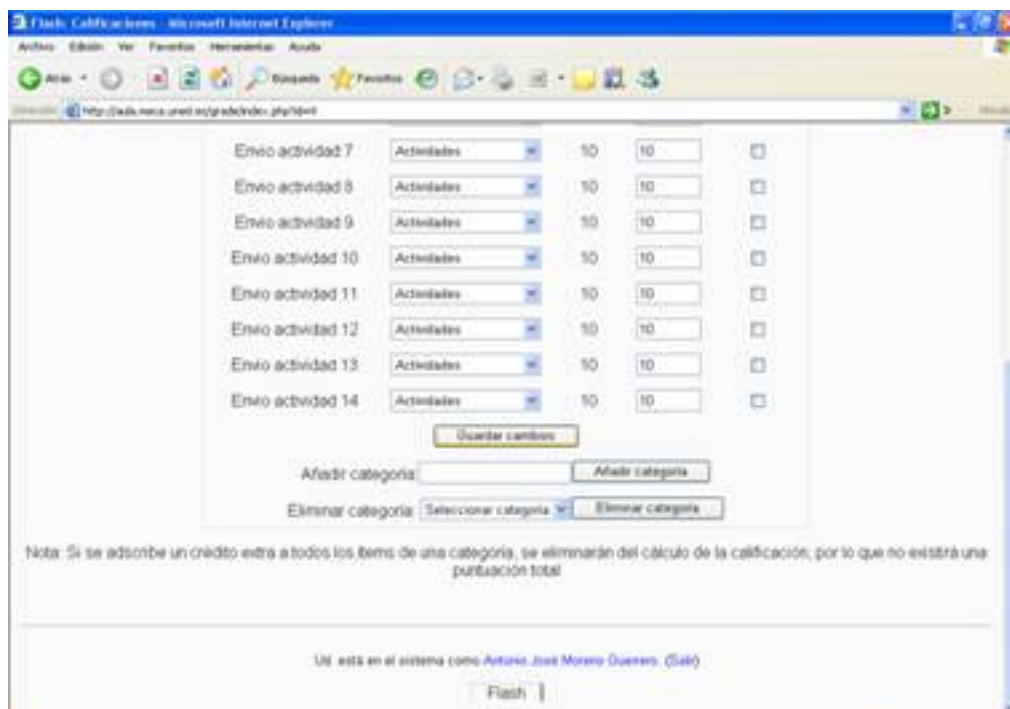
Categorías

Elemento de calificación	Categoría	Calif. máx.	Curva a	Crédito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 2	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 3	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 4	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 5	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 6	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 7	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 8	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 9	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 10	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 11	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 12	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 13	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 14	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>

En la siguiente imagen se muestra una de las pestañas de la herramienta de calificación, y se puede observar cómo en ella

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Envío actividad 7: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 8: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 9: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 10: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 11: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 12: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 13: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 14: Actividades, 10, 10, ☐

Añadir categoría:

Eliminar categoría:

Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación, por lo que no existirá una puntuación total.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)



Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

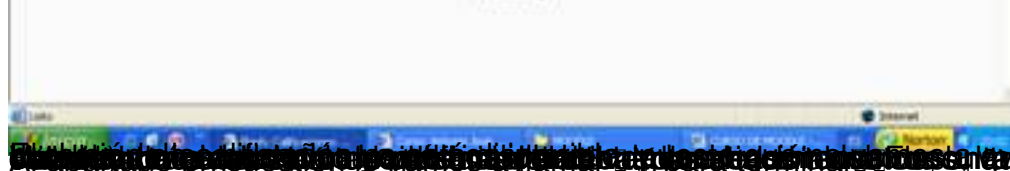
Pesos

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif.	Ocultar
Sin categorizar	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades	<input type="text" value="100.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)



Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

Pesos

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif.	Ocultar
Sin categorizar	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades	<input type="text" value="100.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

The top screenshot shows the 'Informe de tema 15' (Topic 15 report) editor. It features a rich text editor with a toolbar and a 'Guardar cambios' (Save changes) button. The bottom screenshot shows the course outline with a list of activities for 'Diseño multimedia' (Multimedia design) and 'Tema 15' (Topic 15). The activities include 'Generar un proyecto', 'La acción getURL', 'Crear un proyector web a partir de un swf', 'Diseño multimedia', 'Actividad 14', 'Tarea 14', 'Envío actividad 14', 'Ejemplo actividad 14', 'Agregar recursos', 'Agregar actividad', 'Autoevaluación de la asignatura', 'Flash', 'Glosario Flash', and 'Flash'. A 'Página Principal' (Home page) button is visible at the bottom.

Si pinchamos en "autoevaluación" nos sale.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Titulo de la consulta: Autodivulsi3n de la asignatura

Texto de la consulta: Puedo catfuar el aprendizaje en la asignatura como...

Consulta 1: Muy buena Lmite: 1

Consulta 2: Buena Lmite: 1

Consulta 3: Aceptable Lmite: 1

Consulta 4: Regular Lmite: 1

Restringir la respuesta a este periodo: ☐ 1

Lmite el nmero de respuestas permitidas: 1 Inhabilitado

Restringir la respuesta a este periodo: ☐ 1

Abrir: 25/12/2007 00:00 Hasta: 25/12/2007 23:59

Modo Mostrar: Mostrar horizontalmente

Publicar resultados: No mostrar los resultados a los alumnos

Privacidad de los resultados: Publicar resultados de forma an3nima, sin mostrar los nombres de los alumnos

Permitir la actualizaci3n de la consulta: No

Mostrar columna con las no respondidas: No

Modo de grupo: No hay grupos

Visible: Mostrar

Guardar cambios Cancelar

Usted est3 en el sistema como Antonio Jos3 Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Si pinchamos en la "edici3n de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

aula > Flash > Encuestas > Flash > Editando Encuesta

Actualizar Papel

Actualizando Encuesta en tema 15

Nombre de la encuesta: Flash

Tipo de encuesta: COLEGE (Actual)

Modo de grupo: No hay grupos

Visible: Mostrar

Guardar cambios Cancelar

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

aula > Flash > Encuestas > Flash (Editando información)

Nombre: Flash

Texto de introducción:

El propósito de esta encuesta es explorar a entender hasta qué punto la presentación resuelve/uno de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 14 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas 'correctas' o 'erróneas', nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con el alto grado de confidencialidad y que no afectará a su valoración.

Guardar cambios

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Le sigo dando a [guardar cambios](#) y me sale la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle survey page. The page is titled 'Antonio José Moreno Guerrero' and has a sub-header 'aula > Flash > Encuestas > Flash'. There is a button 'Actualizar Encuesta' and a link 'Ver las respuestas a la encuesta 0'. The main content area contains a text box with the following text:

El propósito de esta encuesta es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación online de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 24 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas "correctas" o "erróneas", nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectarán a su votación.

Sus respuestas, pensadas cuidadosamente, nos ayudarán a mejorar la manera en que esta unidad se presentará en el futuro.

Muchas gracias.

Below the text box, there is a section titled 'Relevancia' with the sub-header 'En esta unidad online'. It contains a table with 5 columns: 'Cal. nunca', 'Baja res', 'Alguna res', 'A menudo', and 'Cal. siempre'. The table has 4 rows of statements:

	Cal. nunca	Baja res	Alguna res	A menudo	Cal. siempre
1. mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. lo que aprendo es importante para mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. aprendo cómo mejorar mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Below the table, there is a section titled 'Pensamiento reflexivo' with the sub-header 'En esta unidad online'. It contains a table with 5 columns: 'Cal. nunca', 'Baja res', 'Alguna res', 'A menudo', and 'Cal. siempre'. The table has 4 rows of statements:

	Cal. nunca	Baja res	Alguna res	A menudo	Cal. siempre
5. Pienso críticamente sobre cómo aprendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pienso críticamente sobre mis propias ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Pienso críticamente sobre la ideas de otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Pienso críticamente sobre las ideas que leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Below the table, there is a section titled 'Interactividad' with the sub-header 'En esta unidad online'. It contains a table with 5 columns: 'Cal. nunca', 'Baja res', 'Alguna res', 'A menudo', and 'Cal. siempre'. The table has 4 rows of statements:

	Cal. nunca	Baja res	Alguna res	A menudo	Cal. siempre
9. Explico mis ideas a otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. otros estudiantes me piden que explique mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. otros estudiantes responden a mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pantalla continuación de la anterior.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Flash: Flash - Microsoft Internet Explorer

Archivos Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio + [Iconos] [Barra de direcciones] [Botones de navegación]

http://dialo.meca.uned.es/grad/inicio.php?id=1

Apoyo de compañeros

En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Algunos red	A. metodo	Car. estrategia
17 otros estudiantes me animan a participar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 los otros estudiantes elogian mi contribución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 otros estudiantes valoran mi contribución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interpretación

En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Algunos red	A. metodo	Car. estrategia
21 entiendo bien los mensajes de otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 los otros estudiantes entienden bien mis mensajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 Entiendo bien los mensajes del tutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 el tutor entiende bien mis mensajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 ¿Cuánto tiempo le llevó completar este cuestionario?

26 ¿Tiene algún otro comentario?

[Haz clic aquí para revisar y continuar](#)

Flash: Encuesta guardada - Microsoft Internet Explorer

Archivos Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio + [Iconos] [Barra de direcciones] [Botones de navegación]

http://dialo.meca.uned.es/grad/inicio.php?id=1

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Inicio > Flash > Encuestas > Flash > Encuesta guardada

Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José

[Continuar](#)

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

[Salir](#)

Repasamos en conjunto y podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

Continuación Curso Moodle

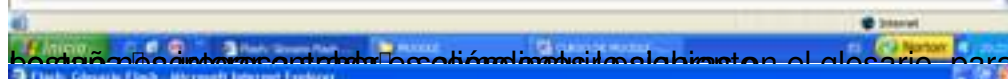
Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Así que iniciamos la edición del formulario de actualización del cual le hemos puesto "Glosario Flash", la

Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

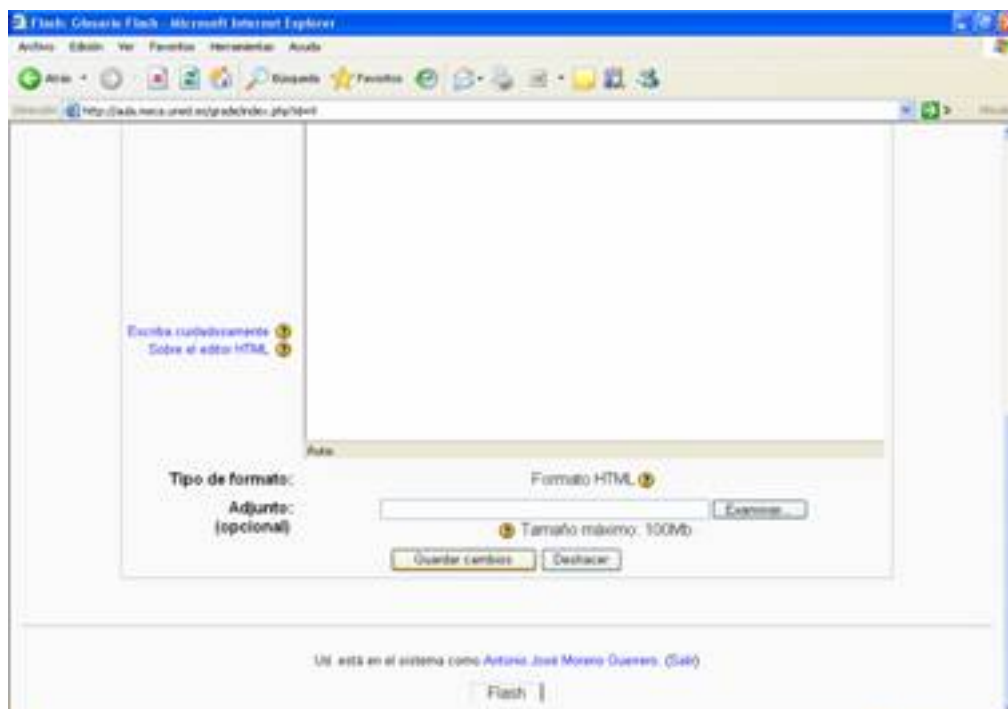
Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

[illegible]

En el aprendizaje de la poesía, el niño debe descubrir el significado de las palabras y el uso de las palabras.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



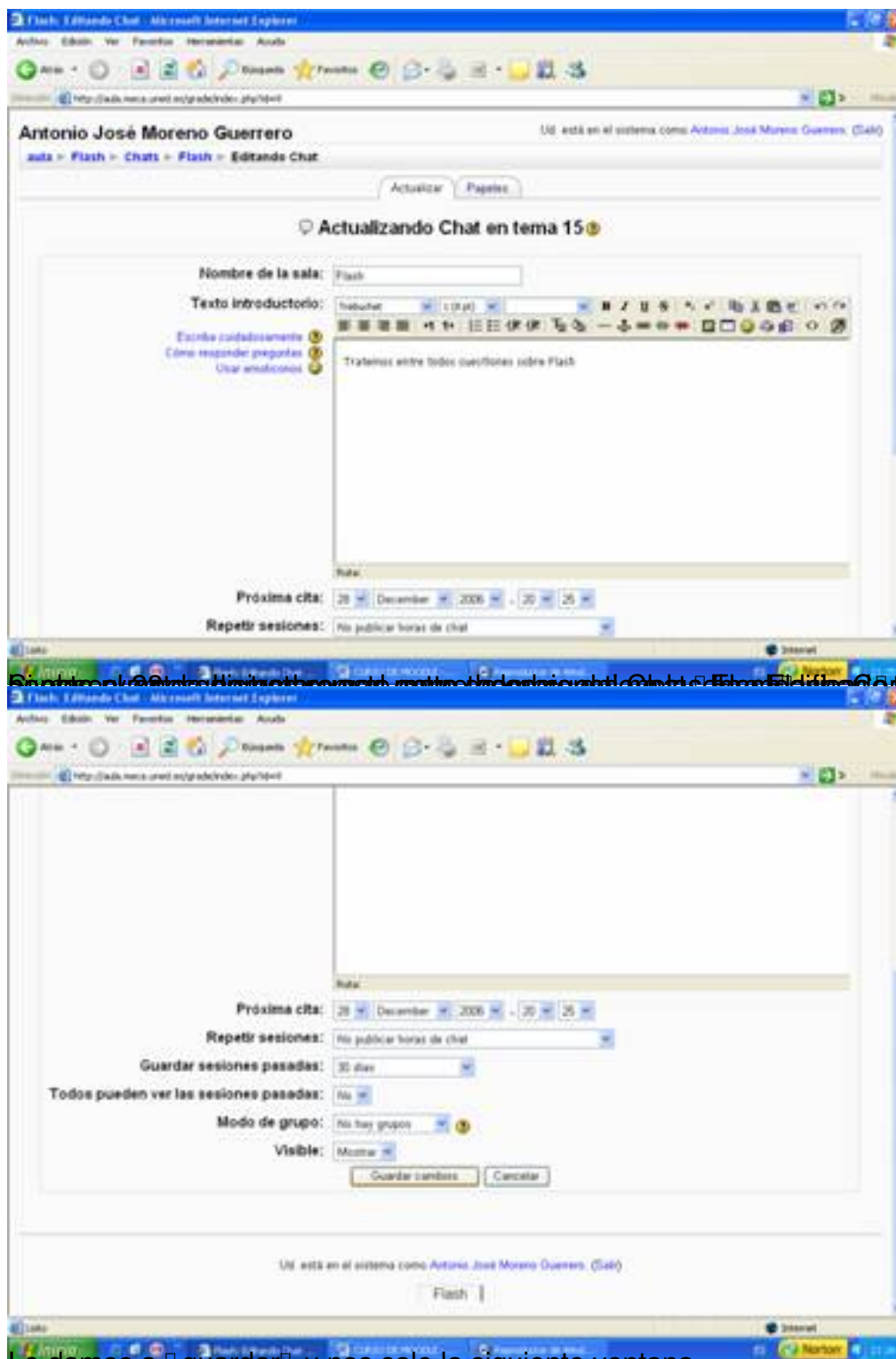
Entonces como nosotros hemos definido "Flash" para poner un ejemplo, saliendo de la siguiente



Respecto con el Chat, le damos a "editar" para ver que características hemos puesto.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Le damos a y nos sale la siguiente ventana.

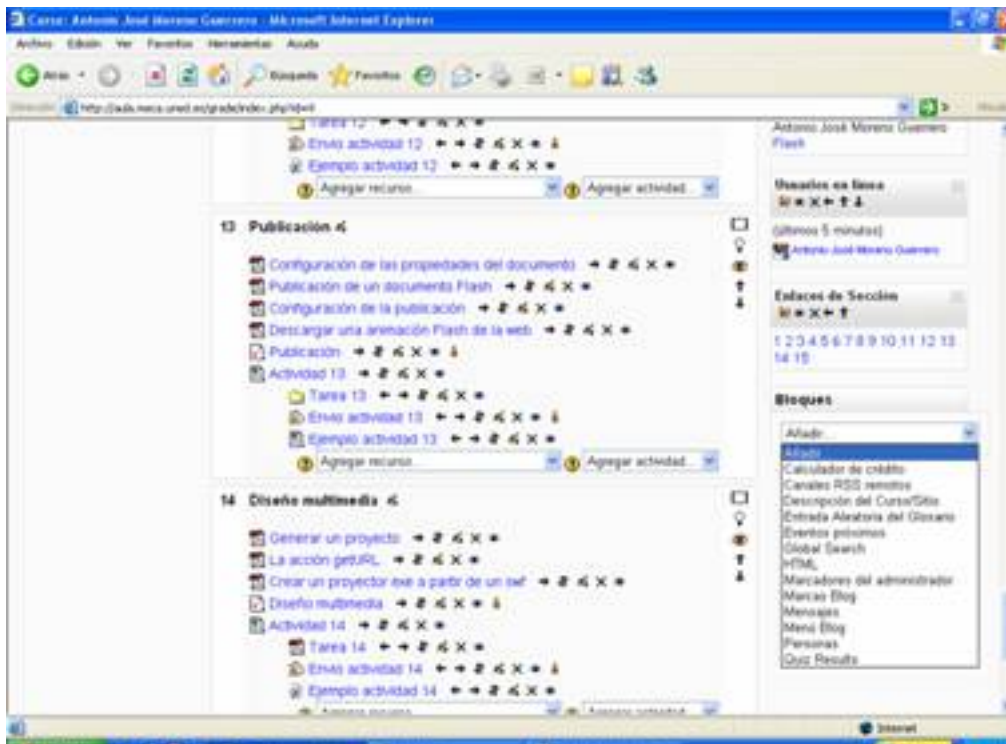
Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno

dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Ver los contenidos de todos los bloques y personalizar nuestra página principal de cursos Flash, por lo que se puede hacer un curso de animación de Flash. Queda pendiente de la siguiente manera.



Página continuación de la anterior.

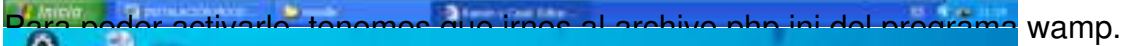
Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



21 / 25

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno

dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

```
php -Diac de notes
Andrés Edson Fornasiero Vaz Andés

=====

If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:

    extension=modulename.extension

For example, on windows:

    extension=msql.dll

... or under unix:

    extension=msql.so

Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bz2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_fileinfo.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_gmp.dll
;extension=php_gnupg.dll
;extension=php_intl.dll
;extension=php_interbase.dll
;extension=php_ldap.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_mssql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_oci8.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

La función de este archivo es poder configurar las extensiones que se van a utilizar en el sistema. Se debe borrar todo lo que está delante de extensión y

```
php -Diac de notes
Andrés Edson Fornasiero Vaz Andés

=====

If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:

    extension=modulename.extension

For example, on windows:

    extension=msql.dll

... or under unix:

    extension=msql.so

Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bz2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_fileinfo.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_gmp.dll
;extension=php_gnupg.dll
;extension=php_intl.dll
;extension=php_interbase.dll
;extension=php_ldap.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_mssql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_oci8.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

Además de configurar las extensiones de PHP, también se debe configurar el sistema de archivos. Para ello, se debe ir al cuadro de administración de Moodle y configurar el sistema de archivos.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Opciones de configuración de la lista de usuarios, podemos observar que ya tenemos habilitada la

Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT □ Moodle. http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED