

There are no translations available.

Descubre SHA que elabora para cada usuario un perfil de preferencias, objetivos y conocimientos con el fin de adaptarse dinámicamente a las necesidades de cada usuario.

### 1) Introducción y generalidades.

Existen numerosos conceptos que hacen referencia a los SHA, por lo general se acepta las siguientes definiciones:

1. Sistema que en función de una serie de variables que responden a diferentes perfiles de usuario adaptan dinámica o estáticamente los contenidos, los elementos multimedia, el mapeado del *website* e incluso el aspecto de la propia interface.
2. Sistemas que se adaptan al usuario basándose en las suposiciones (heurísticos, inferenciales) o en las preferencias (paramétricos) implícitas o explícitas del mismo.
3. Portales dinámicos en los que los elementos estructurales son independientes de los contenidos y que facilitan la adaptación manual o automática a una tipología de perfiles, preferencias o niveles de accesibilidad.
4. Sistema que elabora para cada usuario un perfil de preferencias, objetivos y conocimientos con el fin de adaptarse dinámicamente a las necesidades de cada usuario.

Por otro lado, en la literatura sobre el tema, se suele citar con bastante frecuencia la clasificación de sistemas hipermedia elaborada por De Bra:

- **Hipermedias adaptables:** Aquellos que requieren la participación activa y voluntaria del usuario ( *vg.* mediante cuestionarios de preferencias, de conocimientos...) para elaborar un perfil explícito y por lo general estático.
- **Hipermedias adaptativos:** Los que incorporan algoritmos que monitorizan de manera automática el comportamiento de los usuarios en el portal, analizando las acciones de navegación, los tiempos de permanencia en determinadas secciones, las palabras clave introducidas en los formularios de búsqueda, las descargas realizadas, etc. reconfigurando la información e incluso la estructura de la interface en sucesivas visitas.
- **Hipermedias dinámicos:** Comparten las características de los anteriores, pero la información sobre los contenidos, los elementos estructurales y los perfiles de usuario está atomizada en bases de datos que permiten reconstruir dinámicamente una página *web*

(o documento hipermedia) diferente para cada usuario.

Desde un punto de vista estructural, los SHA están formados por los siguientes cuatro elementos:

1. **Dispositivos de interacción con el usuario para la recogida de información explícita e implícita.** En el primer caso, son frecuentes los formularios, menús de opciones, botones, *banners* y barras de selección. En el segundo, recurre a *scripts* que monitorizan el seguimiento de la actividad en el portal: Ruteadores, cronogramas, detectores de "clickeo", seguimiento de vínculos internos y externos y detectores de actividad en *warm zones*.

2. **Procesos de filtrado y análisis de variables.** Se trata de complejos algoritmos que tienen como finalidad el análisis de las características y preferencias del usuario. El dispositivo puede construir una tabla de perfiles para la ulterior asignación de variables a procesos, objetos y contenidos. Algunas de las variables harán referencia al dispositivo empleado (Ordenador, teléfono *wa* *p*, PDA...) otras al tipo de acceso (modalidad y velocidad de conexión) y un tercer grupo a las características específicas del usuario.

3. **Motor de decisión.** Constituye el elemento clave del sistema. Analiza las variables de entorno y los perfiles de usuario para decidir que tipos de contenido y en que formato se mostrarán ante una determinada petición de acceso. Existen múltiples arquitecturas, desde un sistema experto construido en torno a una base de conocimientos más o menos flexible, hasta un motor inferencial basado en lógica difusa, algoritmos genéticos o redes neuronales.

4. **Gestor de contenidos.** Su función es construir y entregar los contenidos al usuario final. En el caso de páginas *web* dinámicas, estos serán elaborados a partir de multitud de elementos atómicos almacenados en bases de datos. Si se trata de un sitio estático -sistema ya en declive- el gestor procederá a elegir una entre las diferentes versiones de páginas almacenadas.

Por último, son muy numerosos los sectores interesados por los SHA: Las plataformas de venta y distribución, la banca *on-line*, los buscadores y los portales generalistas, los sistemas de *e-learning*, etc. Hay quien afirma que, en muy pocos años, todos los sitios *web* serán dinámicos y adaptativos, la edad dorada de los editores de HTML plano parece estar concluyendo. De hecho, existe una amplia oferta de portales dinámicos preconfigurados cuya implementación en entornos educativos ofrece considerables ventajas sobre otras soluciones *web*.

## 2) Revisión bibliográfica sobre el tema.

Para facilitar la clasificación de los diferentes estudios sobre el tema he decidido aplicar los siguientes criterios generales:

1. Limitar la búsqueda a trabajos publicados entre los años 2000 y 2005.
2. Dar prioridad la estudios publicados en los idiomas español e inglés.
3. Citar únicamente aquellos que estén disponibles en Internet y aparezcan en los formatos PDF, RTF y DOC.
4. Limitar el análisis a aquellos trabajos que estén avalados por algún centro de investigación o institución universitaria.

|                |   |
|----------------|---|
| <b>DINAMET</b> | : |
|----------------|---|

|             |                                                                         |      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Proceedings | of the Second International Conference o-n Multimedia and Information & | Comr |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------|

|                 |
|-----------------|
| <b>Autor/es</b> |
|-----------------|

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| Montero | López, M. y Gaudioso Vázquez, E. |
|---------|----------------------------------|

|            |
|------------|
| <b>URL</b> |
|------------|

<http://www.ia.uned.es/~elena/papers/mmonteromicte03web.pdf>

### Key Words

Active and interactive Learning, Theory Constructivist of the Learning, Virtual Communities

### Contenido

Propuesta de un sistema hipermedia basado en procesos y estrategias de aprendizaje activo

**Propuesta para la creación de espacios de aprendizaje adaptativos**

Laboratorio de Diseños Educativos Multimedia y Teleeducación. IUCE, y Departamento de Inform

### Autor/es

Berlanga Flores, A. y García Peñalbo, F.

### URL

<http://giig.ugr.es/~taller/2003/Adriana%20Berlanga.pdf>

### Key Words

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Hipermedia Educativo, | Hipermedia Adaptativo |
|-----------------------|-----------------------|

### Contenido

|                          |                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de los sistemas | hipermedia adaptativos en entornos educativos. Definición de una herramienta |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Visualización</b> | <b><i>basada en grafos para cursos hipermedia adaptativos.</i></b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| Escuela | politécnica superior de la Universidad Autónoma de Madrid, 2003 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|

### Autor/es

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| Freire Morán | M. y Rodríguez Martín, P. |
|--------------|---------------------------|

### URL

<http://www.ii.uam.es/~mfreire/papers/vigo2003.pdf>

### Key Words

|           |                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza | adaptativa, interfaz basada en grafos, IPO, representación gráfica de cursos. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|

### Contenido

Definición de una herramienta de diseño de cursos basada en el empleo de grafos dinámico

**Hipermedia, adaptación, constructivismo e instructivismo.**

Universidad del País Vasco UPV-EHU. Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos, 200

### Autor/es

Tomás A. Pérez, J. Gutiérrez, R. López, A. González & J. A. Vadillo

### URL

<http://tornado.dia.fi.upm.es/caepia/numeros/12/Perez.pdf>

### Key Words

Enseñanza asistida por ordenador, constructivismo, hipermedia, adaptación, instructivismo.

### Contenido

Diseño de plataformas hipermedia adaptativas para entornos educativos de tutoría inteligente

**Sistema de presentación dinámica** **hipermedia para representaciones personalizadas del co**

ETS de Informática. Universidad Autónoma de Madrid.

### Autor/es

Castells, P. y Macías, J.A.

### URL

<http://www.ii.uam.es/~castells/publications/interaccion01.pdf>

### Key Words

Hipermedia adaptativo, representación del conocimiento, modelado de usuario, herramientas

### Contenido

Modelo generador de presentaciones para sistemas hipermedia adaptativos. Los elementos

**Descubrimiento de reglas de predicción** **en Sistemas de e-Learning** **utilizando programaci**

Universidad de Córdoba.

### Autor/es

Romero, C. , Ventura, S., y Hervás, C.

### URL

<http://www.lsi.us.es/~riquelme/red/Capitulos/LMD05.pdf>

### Key Words

E-Learning, data mining, Algoritmos genéticos, hipermedia Adaptativo, courseware.

### Contenido

Aplicación de las técnicas del "Data mining" para proporcionar retroalimentación a los sistemas

**Interfaz adaptativa para la gestión y control de revistas electrónicas.**

Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de

Barcelona

### Autor/es

Rodríguez      Gairín, J.M.

### URL

<http://mariachi.dsic.upv.es/jbidi/jbidi2002/Camera-ready/Sesion1/S1-3.pdf>

### Key Words

Interfaz      adaptativa, revistas electrónicas, estadísticas de uso.

### Contenido

Sistema de      gestión de revistas electrónicas con interface adaptativa para la      fidelización de u

*Integración del aprendizaje individual y      del colaborativo en un sistema      Adaptativo hip*

Institut      d'Informàtica i Aplicacions (IliA) Universitat de Girona (UdG)

### Autor/es

Arteaga,      C. y Fabregat, R.

## Hipermedia Adaptativo

Escrit per Andrés García Manzano  
dimecres, 4 de juliol de 2007 13:42

---

### URL

[http://eia.udg.es/~atm/bcds/pdf/carlos\\_arteaga\\_jenui02\\_cameraready.pdf](http://eia.udg.es/~atm/bcds/pdf/carlos_arteaga_jenui02_cameraready.pdf)

### Key Words

Sistemas hipermedia Adaptativos, sistemas hipermedia adaptables, sistemas de aprendizaje

### Contenido

Construcción de un modelo adaptativo que permita al entorno de trabajo adaptar su comportamiento

***Sistemas hipermedia adaptativos en el ámbito de la educación.***

Departamento de Informática y Automática de la Universidad de Salamanca.

### Autor/es

Berlanga Flores., A. J. y García Peñalbo F. J.

### URL

<http://tejo.usal.es/inftec/2004/DPTOIA-IT-2004-001.pdf>

### Key Words

Hipertexto, hipermedia, sistemas adaptativos, taxonomía de SHA, modelos de usuario, KSB

### Contenido

Informe de investigación en el que se presenta una visión general de los SHA empleados en

### Adaptación al Usuario en Sistemas Hipermedia: El Modelo SEM-HP

Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. E.T.S. Ingeniería Informática. Universitat de Granada

### Autor/es

Medina Medina, N., García Cabrera, L., Rodríguez Fortiz, M.J., Parets Llorca, J.

### URL

<http://lsi.ugr.es/~gedes/grupo/PubN/02%20Med%20DolmenII.pdf>

### Key Words

Sistema Hipermedia, Adaptación al Usuario, Evolución, SEM-HP

### Contenido

Este artículo aborda una clasificación de los SHA revisados hipermedia adaptativa, análisis

**Contribuciones al Modelado del Usuario en Entornos Adaptativos de Aprendizaje**

**y Colaboración a través de Internet mediante técnicas de Aprendizaje Automático.**

Tesis Doctoral. Dpto. de Inteligencia Artificial Facultad de Ciencias. UNED.

### Autor/es

Gaudioso Vázquez, E.

### URL

<http://www.ia.uned.es/~elena/egvtesis.pdf>

### Key Words

Hipertexto adaptativo, entornos colaborativos, aprendizaje e Internet, aprendizaje cooperativ

### Contenido

Estudio de diferentes plataformas de desarrollo, modelos de representación del conocimiento

Sc@ut: hipermedia no anticipativo y adaptativo para la comunicación de niños autistas.

Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. 2003.

### Autor/es

Rodríguez M. J., Gea, M., Gutierrez F.L., R. López-Cózar, Cañas, J.

### URL

<http://giig.ugr.es/~taller/2003/rodriguez.pdf>

### Key Words

Sistemas de comunicación alternativos y aumentativos, autismo, hipermedia adaptativo.

### Contenido

Desarrollo de un modelo para la construcción de sistemas ~~software~~ alternativos y alternativos para

Sistemas Inteligentes en el ámbito de la Educación.

Dept. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Facultad de Informática. UPV-EHU. 2001

### Autor/es

Urretavizcaya Loinaz, M.

### URL

<http://tornado.dia.fi.upm.es/caepia/numeros/12/Urretavizcaya.pdf>

### Key Words

Sistemas inteligentes educativos, nuevas tecnologías, sistemas tutores inteligentes, aprendi

### Contenido

En este trabajo se abordan dos objetivos: Realizar una tutorización general establecida y ot

**Taxonomía de Sistemas Hipermedia Adaptativos**

Dep. LSI. Universidad de Granada y Dep. Informática. Universidad de Jaén. 2003

### Autor/es

Medina Medina, N., García Cabrera, L., Parets Llorca, J.

### URL

<http://lsi.ugr.es/~gedes/grupo/PubN/02%20Med%20TallerSHCyA%20JISBD.pdf>

### Key Words

SHA, modelos de representación del conocimiento, sistemas dinámicos, taxonomía de SHA,

### Contenido

El objeto de este artículo es desarrollar una taxonomía para clasificar los sistemas hipermed

### Adaptive Hypermedia in eLearning

Central Laboratory for Parallel Processing, Bulgarian Academy of Sciences. Linguistic Modelling

### Autor/es

Kalaydjiev, O. Y Angelova, G.

## Hipermedia Adaptativo

Escrit per Andrés García Manzano  
dimecres, 4 de juliol de 2007 13:42

---

### URL

[http://saturn.acad.bg/bis/pdfs/12\\_doklad.pdf](http://saturn.acad.bg/bis/pdfs/12_doklad.pdf)

### Key Words

adaptation, Adaptive Educational Hypermedia (AEH), Computer-Aided Learning (CAL), STyLE (Scientific Te

### Contenido

Los autores analizan un *SHA* desde el punto de vista de los *Sistemas de materiales de e-learning*

### Adaptive Hypermedia for Education

Department of Computer Science and Engineering Faculty of Electrical Engineering, Czech

### Autor/es

Stengl,P. Y Jelinek I.

### URL

<http://www.cgg.cvut.cz/publications/download/2003/TEL2003-stengl.pdf>

## Key Words

Adaptive hypermedia, educational hypermedia system, XML, RDF

## Contenido

Discusión teórica y metodológica sobre la posibilidad de desarrollar hipermedia adaptativo p

## Adaptive Hypermedia: From Systems to Framework

Eindhoven University of Technology (1)

Carnegie Mellon University (2)

Eindhoven University of Technology (3)

## Autor/es

De Bra, P., Brusilovsky, P. y Houben, G-J.

## URL

<http://wwwis.win.tue.nl/~houben/respub/acmcs99.pdf>

### Key Words

Information Systems User/Machine Systems, Information Systems o-nline Information Services

### Contenido

Uso del SHA para evitar los problemas de comprensión y desarrollo de contexto derivados de la aplicación

### *Adaptive Hypermedia in Education: New Considerations and Trends.*

E.T.S. de Informática, Universidad

### Autor/es

Carro, R.M.

### URL

<http://www.ii.uam.es/~rcarro/pubs/CarroSCI2.pdf>

### Key Words

Adaptive hypermedia, educational systems, Web-based teaching environments.

### Contenido

La autora presenta una nueva clasificación de los entornos SHA basada en diferentes criterios.

*Adaptive Navigation Support in Educational Hypermedia: the Role of*

School of Information Sciences University of Pittsburgh, 2002

### Autor/es

Brusilovsky, P.

### URL

<http://www2.sis.pitt.edu/~peterb/papers/BJET03.pdf>

### Key Words

Development of hypermedia systems, adaptive hypermedia (AH), adaptation technologies.

### Contenido

|             |                                                                          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| Descripción | de técnicas avanzadas de navegación en sistemas Hipermedias destinados a | e |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---|

|      |                                         |
|------|-----------------------------------------|
| From | Adaptive Hypermedia to the Adaptive Web |
|------|-----------------------------------------|

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| University of | Pittsburgh, USA, 2003 |
|---------------|-----------------------|

|          |
|----------|
| Autor/es |
|----------|

|                 |
|-----------------|
| Brusilovsky, P. |
|-----------------|

|     |
|-----|
| URL |
|-----|

<http://mc.informatik.uni-hamburg.de/konferenzbaende/mc2003/konferenzband/muc2003-02-brusilovsky.pdf>

|                  |
|------------------|
| <b>Key Words</b> |
|------------------|

|                 |                 |                   |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| Adaptative web, | hypertext, user | modeling, machine |
|-----------------|-----------------|-------------------|

|                  |
|------------------|
| <b>Contenido</b> |
|------------------|

|          |                                                                               |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Análisis | de sistemas web dinámicos capaces de adaptar su comportamiento a una serie de | online |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|

## **An Agent-Based Approach to Adaptive Hypermedia Using a Link Service**

IAM Intelligence Agents Multimedia Research Group Department of Electronics and Computer Science

University of Southampton, Southampton, UK.

### **Autor/es**

Bailey, C. y Hall W.

### **URL**

<http://www.ecs.soton.ac.uk/~cpb/papers/ah2000.pdf>

### **Key Words**

Linkbases, agent-based, adaptative hipermedia, agent-framework, adaptative navigation support.

### **Contenido**

Describe la incorporación de agentes inteligentes a los sistemas de búsqueda adaptativa de

## Context-Informed Adaptive Hypermedia

Computer Science Department Trinity College, Dublin, 2004

### Autor/es

O'Connor, A., Wade V., Conlan O.

### URL

<http://pace.dstc.edu.au/cw2004/Paper9.pdf>

### Key Words

Context, Adaptive Hypermedia, e-learning

### Contenido

Uso del SHA para la generación de bases de conocimiento y e-learning basados en reglas co

Enhancing the adaptive and adaptable functionality of Adaptive Educational Hypermedia Systems.

Educational & Language Technology Group

Dept. of Informatics and Telecommunications, University of Athens, 2004

### Autor/es

Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Tsaganou, G., Gouli, E., Gogoulou, A., Kornilakis, H., Ziova

### URL

[http://hermes.di.uoa.gr/lab/CVs/papers%5Cpapanikolaou%5CGrigoriadou-group\\_WS-AEHS-etpe2004.pdf](http://hermes.di.uoa.gr/lab/CVs/papers%5Cpapanikolaou%5CGrigoriadou-group_WS-AEHS-etpe2004.pdf)

### Key Words

Adaptive and Intelligent Learning Environments

### Contenido

Recopilación de trabajos y líneas de investigación abordadas por el grupo en los descriptores arr

**Evaluating the Utility and Usability of an Adaptive Hypermedia System**

SICS (Swedish Institute of Computer Science)

### Autor/es

Höök, K.

URL

[http://cid.nada.kth.se/pdf/cid\\_3.pdf](http://cid.nada.kth.se/pdf/cid_3.pdf)

**Key Words**

Adaptive hypermedia, empirical evaluation, intelligent interfaces, usability

Con

tenido

Descripción y análisis de un SHA denominado PUSH. El sistema selecciona información relevante

***How to design a dynamic adaptive hypermedia for teaching***

PSI INSA de Rouen

**Autor/es**

Delestre N., Pécuchet, J.P. y Gréboval, C.

URL

<http://asi.insa-rouen.fr/~delestre/papiers/AIED99.pdf>

### **Key Words**

Adaptive hypermedia, Multimedia, Computer aided teaching, Internet.

### **Contenido**

Breve reflexión sobre los SHA en la enseñanza y presentación de la plataforma

MEDADYNE

### **Logically Characterizing Adaptive Educational Hypermedia Systems**

University of Hannover, 2003

### **Autor/es**

Henze, N. y Nejd, W.

### **URL**

[http://www.kbs.uni-hannover.de/Arbeiten/Publikationen/2003/ah03\\_henze.pdf](http://www.kbs.uni-hannover.de/Arbeiten/Publikationen/2003/ah03_henze.pdf)

### Key Words

Adaptive educational hypermedia, web-based systems, e-Learning systems.

### Contenido

Análisis de la estructura lógica y características de algunos SHA aplicados a la educación. E

**Logically Optimal Curriculum Sequences for Adaptive Hypermedia Systems**

Department of Computer Science and Software Engineering

Auburn University, 2000.

### Autor/es

Hübscher, R.

### URL

<http://idcc.bentley.edu/~roland/publications/papers/ah2000.pdf>

### Key Words

|                    |   |
|--------------------|---|
| Logical redundancy | , |
|--------------------|---|

### Contenido

|                          |                                     |                                       |                                             |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| Estructura lógica de los | SHA, empleada en algunos modelos de | Curriculum que emplean las secuencias | de la asignatura de programación curricular |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|

|                 |                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adaptive</b> | <b>Educational Hypermedia based on Multiple Student Characteristics</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Department of | Electronic Engineering, Yogyakarta State University, Indonesia, 2003. |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|

### Autor/es

|          |       |
|----------|-------|
| Surjono, | H. D. |
|----------|-------|

### URL

[http://www.users.bigpond.com/hermands5/paper\\_icwl03.pdf](http://www.users.bigpond.com/hermands5/paper_icwl03.pdf)

### Key Words

|                                                               |                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Adaptive Educational Hipermedia, learning styles, current AEH | environments, student model AEH. |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|

### Contenido

Estudio de los procesos de aprendizaje mediados por sistemas hipermedia adaptativos.

Lim

### Towards Open Adaptive Hypermedia

IAM Group, ECS, University of Southampton, UK, 2002.

### Autor/es

Bailey, C. Hall, W., Millard, D.E., Weal; M. J.

### URL

<http://www.equator.ac.uk/var/uploads/ah2002.pdf>

### Key Words

Open Hypermedia, Adaptive Techniques, Hypermedia Structure,

FOHM, taxonomy

### Contenido

|    |             |                                  |
|----|-------------|----------------------------------|
| El | concepto de | <i>Open Hypermedia, Adaptive</i> |
|----|-------------|----------------------------------|

### Personalization Services for Adaptive Educational Hypermedia

Learning Lab Lower Saxony (L3S), University of Hannover (1)

ISI- Knowledge-Based Systems University of Hannover (2)

#### Autor/es

Dolog, P. Henze, N.

#### URL

<http://www.kbs.uni-hannover.de/Arbeiten/Publikationen/2003/abis03.pdf>

#### Key Words

Adaptive hypermedia, personalization, adaptive web, semantic web, web service.

#### Contenido

Este artículo aborda el tema de la personalización de servicios para SHA educativos. La reutilización de

### A Probabilistic Approach to Model Adaptive Hypermedia Systems

ISI-CNR, 2001

#### Autor/es

Cannataro, M., Cuzzocrea, A., Pugliese A.

#### URL

<http://www.dcs.bbk.ac.uk/webDyn/webDynPapers/cannataro.pdf>

#### Key Words

Adaptive hipermedia, web-based hypermedia systems, XML-based metadata.

#### Contenido

En este artículo aborda una aproximación probabilística para el desarrollo de modelos basados en SHA

### Applying Adaptive Hypermedia Techniques to Semantic Web Service Composition

Knowledge and Data Engineering Group (KDEG)  
Department of Computer Science, Trinity College, Dublin, 2003

### Autor/es

Conlan, O., Lewis, D., Higel, S., O'Sullivan, D., Wade V.

### URL

<http://wwwis.win.tue.nl/ah2003/proceedings/www-5/>

### Key Words

Semantic web, information services on the Web, adaptive Hypermedia (AH)

### Contenido

El análisis semántico de la información es uno de los campos que ~~en los~~ <sup>en los</sup> está teniendo en el ámbito

**Semantic Description of Educational Adaptive Hypermedia based on a**

**Conceptual Model**

National Technical University of Athens School of Electrical and Computer Engineering (1)

University of Piraeus. Department of Technology Education and Digital Systems (2), 2004

### Autor/es

Papasalouros, A., Retalis, S.

### URL

[http://www.ifets.info/journals/7\\_4/13.pdf](http://www.ifets.info/journals/7_4/13.pdf)

### Key Words

Adaptive hypermedia, hypermedia design, conceptual modeling, semantic web, RDF

### Contenido

Los autores describen un método de modelización conceptual (E-HAW) basado en hipermedia adaptativa.

### State of the Art: Adaptive Hypermedia

Knowledge and Data Engineering Group.

Department of Computer Science. Trinity College Dublin, 2003

### Autor/es

## Hipermedia Adaptativo

Escrit per Andrés García Manzano  
dimecres, 4 de juliol de 2007 13:42

---

Conlan, O.

### URL

[http://www.m-zones.org/deliverables/d1\\_1/papers/3-01-adaptive\\_hypermedia.pdf](http://www.m-zones.org/deliverables/d1_1/papers/3-01-adaptive_hypermedia.pdf)

### Key Words

Adaptive Hipermedia, user adapted interaction techniques, adaptive management of services.

### Contenido

Análisis del "estado del arte" de los SHA en diferentes áreas: Educación, Navegación adaptativa, Serv

**Pluggable** *User Models for Adaptive Hypermedia in Education.*

Science and IT, University of Nottingham, U.K., 2003

### Autor/es

Zakaria, M.R., Moore, A., Stewart, C.D., Brailsford T.J.

### URL

<http://www.ht03.org/papers/pdfs/27.pdf>

### Key Words

Adaptive hypermedia, education, system architecture, user modeling, XML, XSLT.

### Contenido

La mayor parte de los sistemas adaptativos empleados en educación emplean un modelo de usuario sin