

There are no translations available.

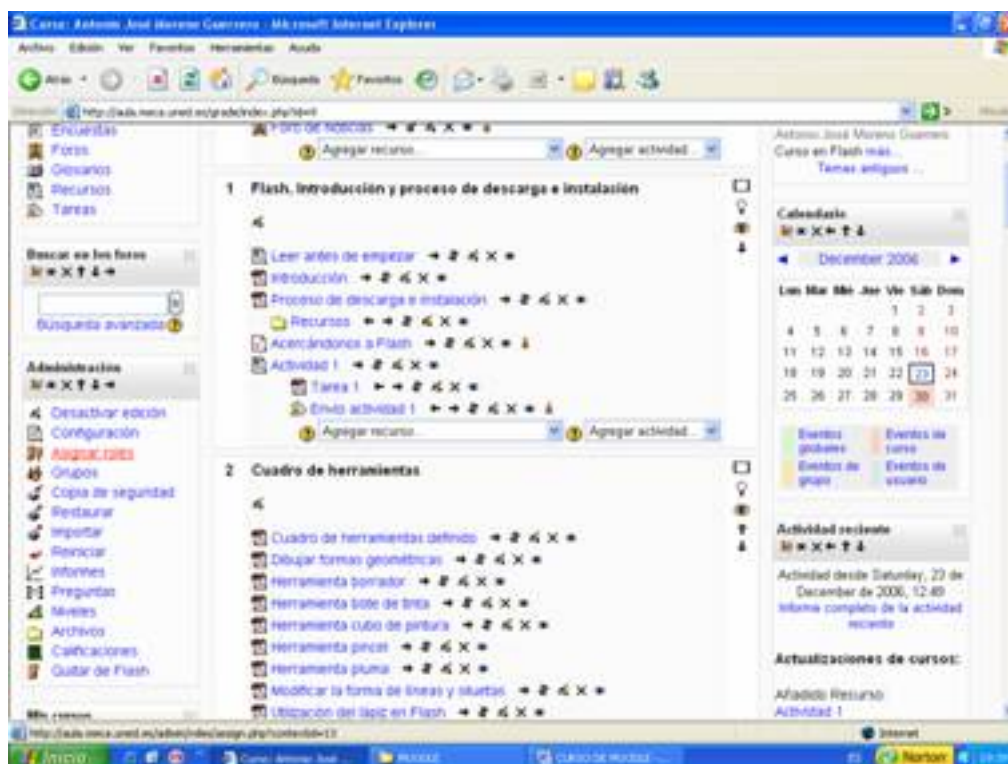
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".



Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33

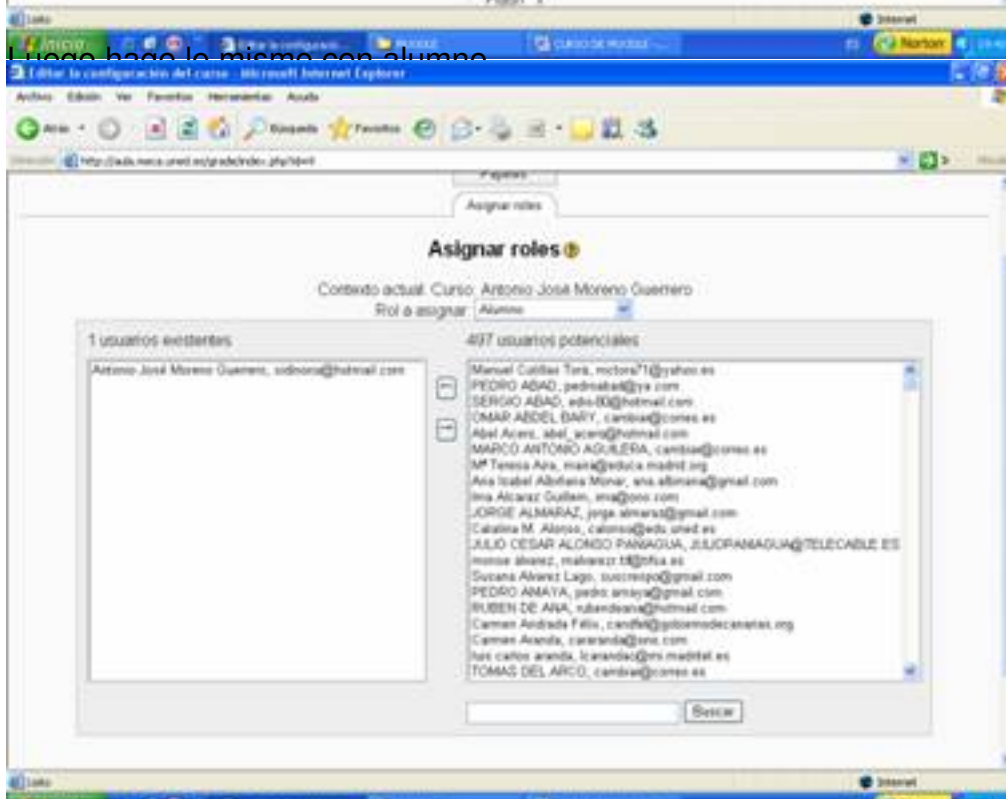
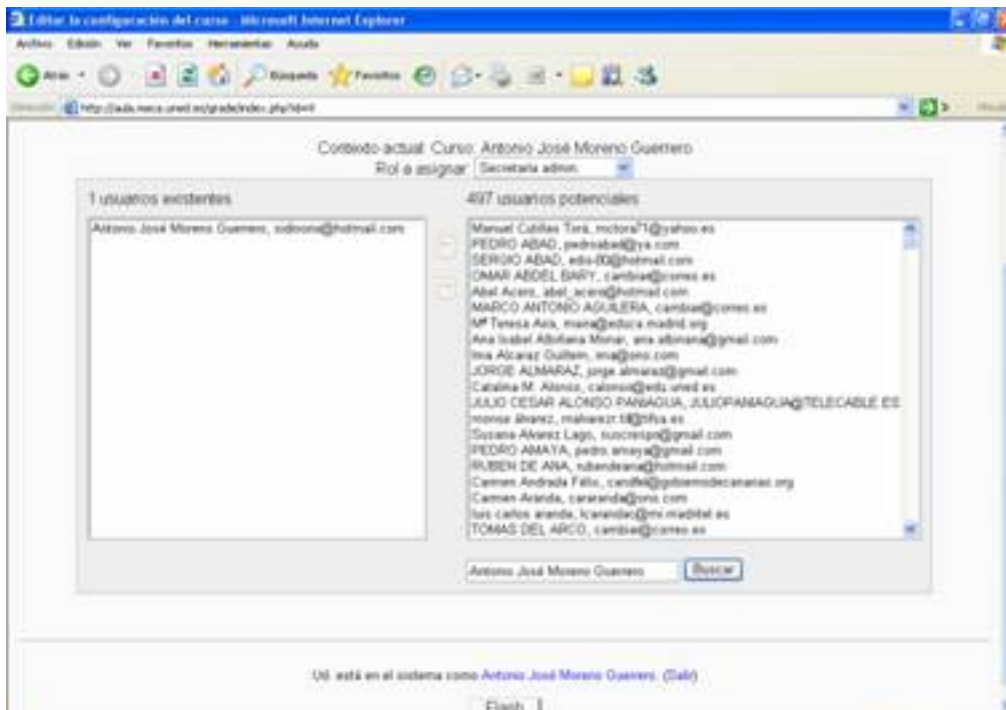
Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.



Para empezar pincho en [secretaría admin](#), luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33



Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de calificaciones.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33

The top screenshot shows the Moodle course overview page for 'Curso: Antonio José Moreno Guerrero'. The page lists various activities and resources, including 'Leer artes de empujar', 'Introducción', 'Proceso de descarga e instalación', 'Recursos', 'Actividades a Flash', 'Actividad 1', 'Tarea 1', 'Envío actividad 1', and 'Agregar recursos'. A calendar on the right shows the month of December 2006. The bottom screenshot shows the 'Flash' category page with a table of grades. The table has columns for 'Estudiante', 'Actividades', 'Autoevaluaciones', 'Total', and 'Estudiante'. The data shows that Antonio José Moreno Guerrero has a total score of 253 out of 267 points.

Estudiante	Actividades	Autoevaluaciones	Total	Estudiante
Ordenar por apellido	puntos(240)	puntos(13)	puntos(253)	Ordenar por apellido
Moreno Guerrero, Antonio José			253	Moreno Guerrero, Antonio José

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33



Viene a una más, he ido metiendo en cada uno de los cuestionarios elaborados.

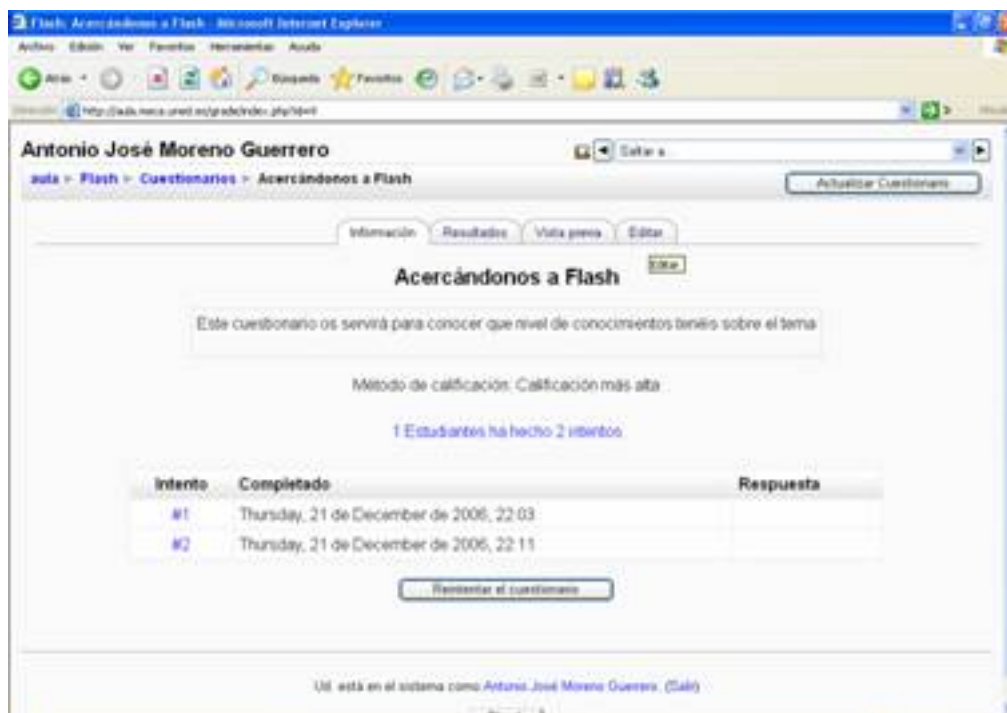


Tema	Nombre	Cuestionario cerrado	Intentos
1	Acerca de Flash		1 Estudiantes ha hecho 2 intentos
2	Dibujando y pegar		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
3	Sobre el escenario		
4	Simbolos		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
5	Biblioteca		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
6	Importar recursos		
7	Capas		
8	Texto		
9	Botones		
10	Sonidos		
11	Animaciones		
12	Escenas		
13	Publicación		
14	Diseño multimedia		
15	Cuestionarios de prueba		

En la pestaña de "editar".

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33



The screenshot shows the Moodle interface for a questionnaire titled 'Acercándonos a Flash'. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Información' tab is active, showing the questionnaire title and a description: 'Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema'. It also displays the grading method: 'Método de calificación: Calificación más alta' and the number of attempts: '1 Estudiantes ha hecho 2 intentos'. A table shows the attempt history:

Intento	Completado	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

Below the table is a button 'Reintentar el cuestionario'. At the bottom, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)'.

Veniendo 0 en el apartado de calificaciones tal y como sale en el ejemplo.



The screenshot shows the 'Editando Cuestionario' page. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Editar' tab is active, showing the questionnaire title and a description: '1 Estudiantes ha hecho 2 intentos. Ya ha intentado contestar este cuestionario'. A table shows the questions and their scores:

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Escriba	Calificación	Acción
1	1	1	0	0	0,46
2	2	1	0	0	0,46
3	3	2	0	0	0,46
4	4	3	0	0	0,46
5	5	4	0	0	0,46
6	6	5	0	0	0,46
7	7	6	0	0	0,46
8	8	7	0	0	0,46
9	9	9	0	0	0,46
10	10	10	0	0	0,46

At the bottom, there is a 'Total 0' and a 'Calificación máxima 0' field, and a 'Guardar cambios' button.

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

Escrito por Antonio José Moreno
 Mércres, 05 Decembro 2007 13:33



Preferencias hemos puesto las siguientes características hemos establecido. En

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Ver calificaciones | Preferencias | Categorías | Pases | Calificar con letra | Excluir de calificación

Preferencias

Ocultar características ocultas

Mostrar calificaciones ponderadas:	solo a Profesores
Mostrar puntos:	a todos
Mostrar porcentajes:	solo a Profesores
Mostrar calificaciones con letra:	No
Calificación por letra:	Usar ponderación
Reimprimir cabeceras:	Ninguna
Mostrar elementos ocultos:	No

Guardar preferencias

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Relacionando los ítems de interés con las puntuaciones a los alumnos, el resto,

Categorías

Elemento de calificación	Categoría	Calif. máx.	Curva a	Credito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 2	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 3	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 4	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 5	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 6	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 7	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 8	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 9	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 10	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 11	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 12	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 13	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 14	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>

calificación final de cada una de las actividades. Después de haber clicado en ella

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Mércores, 05 Decembro 2007 13:33

Envío actividad 7: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 8: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 9: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 10: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 11: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 12: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 13: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 14: Actividades, 10, 10, ☐

Añadir categoría:

Eliminar categoría:

Nota: Si se atribuye un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación, por lo que no existirá una puntuación total.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

Pesos

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif.	Ocultar
Sin categorizar	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades	<input type="text" value="100.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

Pesos

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif.	Ocultar
Sin categorizar	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades	<input type="text" value="100.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33

The top screenshot displays the Moodle course editor interface for 'Informe de tema 15'. It shows a rich text editor with a toolbar and a 'Guardar cambios' (Save changes) button. The bottom screenshot shows the course structure overview, listing activities like 'Diseño multimedia', 'Actividad 14', and 'Tarea 14', with a 'Página Principal' (Home page) link at the bottom.

Si pinchamos en "autoevaluación" nos sale.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33

Título de la consulta: Autodivisión de la asignatura

Texto de la consulta:
Escriba cuidadosamente
Cómo responder preguntas
Subir el editor HTML
Puedo capturar el aprendizaje en la asignatura como...

Consulta 1: Muy buena Limite:
Consulta 2: Buena Limite:
Consulta 3: Aceptable Limite:
Consulta 4: Regular Limite:

Limitar el número de respuestas permitidas: Inhabilitado

Restringir la respuesta a este periodo:
Limitar el número de respuestas permitidas: Inhabilitado

Consulta 5: Limite:
Consulta 6: Limite:

Limitar el número de respuestas permitidas: Inhabilitado

Restringir la respuesta a este periodo:
Abrir:
Hasta:
Modo Mostrar: Mostrar inmediatamente
Publicar resultados: No mostrar los resultados a los alumnos
Privacidad de los resultados: Publicar resultados de forma anónima, sin mostrar los nombres de los alumnos
Permitir la actualización de la consulta: No
Mostrar columna con las no respondidas: No
Modo de grupo: No hay grupos
Visible: Mostrar
Guardar cambios Cancelar

Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Si pinchamos en la "edición de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33

Flash: Editando Encuesta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio > Flash > Encuestas > Flash > Editando Encuesta

Actualizar Papales

Actualizando Encuesta en tema 15

Nombre de la encuesta: Flash

Tipo de encuesta: COLEGE (Actual)

Modo de grupo: No hay grupos

Visible: Mostrar

Guardar cambios Cancelar

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Flash: Editando información - Microsoft Internet Explorer

Archivo Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio > Flash > Encuestas > Flash (Editando información)

Nombre: Flash

Texto de introducción:

El propósito de esta encuesta es apalancar a entender hacia qué punto la presentación resuelve/eno de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 14 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas 'correctas' o 'erróneas', nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Este seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectará a su valoración.

Guardar cambios

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Le sigo dando a [guardar cambios](#) y me sale la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33

Flash, Flash - Microsoft Internet Explorer

Archivo Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio + [Iconos] Búsqueda Favoritos [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos]

http://dialo.moreno.uned.es/grad/index.php?id=1

Antonio José Moreno Guerrero [Avatar] [Botón: Salir a]

Inicio > Flash > Encuestas > Flash [Botón: Actualizar Encuesta]

Ver las respuestas a la encuesta 0

El propósito de esta encuesta es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación online de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 24 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas "correctas" o "erróneas", nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectarán a su votación.

Sus respuestas, pensadas cuidadosamente, nos ayudarán a mejorar la manera en que esta unidad se presentará en el futuro.

Muchas gracias.

Relevancia

En esta unidad online

	Cal. nunca	Baja res.	Alguna res.	A menudo	Cal. siempre
1. mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. lo que aprendo es importante para mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. aprendo cómo mejorar mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensamiento reflexivo

En esta unidad online

	Cal. nunca	Baja res.	Alguna res.	A menudo	Cal. siempre
5. Pienso críticamente sobre cómo aprendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pienso críticamente sobre mis propias ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Pienso críticamente sobre la ideas de otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Pienso críticamente sobre las ideas que leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interactividad

En esta unidad online

	Cal. nunca	Baja res.	Alguna res.	A menudo	Cal. siempre
9. Explico mis ideas a otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. otros estudiantes me piden que explique mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. otros estudiantes responden a mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inicio [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos] [Iconos]

Internet [Botón: Norton] 20:38

Pantalla continuación de la anterior.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Mércores, 05 Decembro 2007 13:33

Flash, Flash - Microsoft Internet Explorer

Archivos Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio + [Iconos] Búsqueda Favoritos [Iconos] [Iconos] [Iconos]

http://dialo.meca.uned.es/grad/index.php?id=1

Apoyo de compañeros

En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Algunos red	A. metodo	Car. estrategia
17 otros estudiantes me animan a participar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 los otros estudiantes elogian mi contribución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 otros estudiantes valoran mi contribución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interpretación

En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Algunos red	A. metodo	Car. estrategia
21 entiendo bien los mensajes de otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 los otros estudiantes entienden bien mis mensajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 Entiendo bien los mensajes del tutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 el tutor entiende bien mis mensajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 ¿Cuánto tiempo le llevó completar este cuestionario? Escoge

26 ¿Tiene algún otro comentario?

Haz clic aquí para revisar y continuar

Flash, Encuesta guardada - Microsoft Internet Explorer

Archivos Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio + [Iconos] Búsqueda Favoritos [Iconos] [Iconos] [Iconos]

http://dialo.meca.uned.es/grad/index.php?id=1

Antonio José Moreno Guerrero Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Inicio > Flash > Encuestas > Flash > Encuesta guardada

Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José

Continuar

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Inicio

Repasamos con los usuarios y podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33

The screenshot shows the 'Actualizar Glosario' (Update Glossary) form in Moodle. The form is titled 'Actualizar Glosario en tema 15'. It contains the following fields and options:

- Nombre:** Glosario Flash
- Descripción:**

Introducción

Vamos a establecer un Glosario Flash entre todos para facilitar nuestro conocimiento sobre el tema
- Entradas por página:** 10
- Tipo de glosario:** Glosario secundario
- Permitir entradas duplicadas:** No
- Permitir comentar las entradas:** No
- Permitir vista inmersión:** No
- Estado de aprobación por defecto:** Aprobado
- Formato de muestra de entradas:** Simple, estilo diccionario
- Mostrar enlace 'Especial':** Si
- Mostrar alfabético:** Si
- Mostrar enlace 'TODAS':** Si
- Editar siempre:** No
- Permitir calificar las entradas:** ☐ Usar calificaciones:
 - Usuarios:
 - Calificación:
 - ☐ Restringir las calificaciones a las entradas cuando las fechas estén en este rango:
 - Desde:
 - A:
- Visible:** Mostrar

Guardar cambios

Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

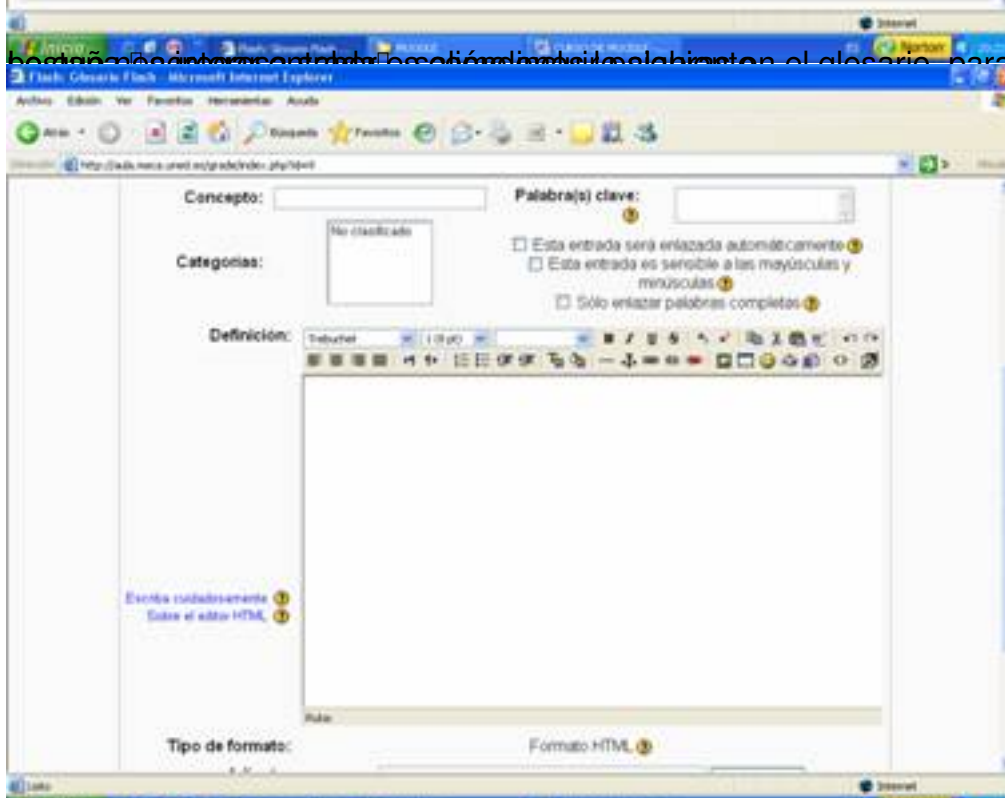
Flash

Actualización del tema de formato de entrada, el cual lo hemos puesto "Glosario Flash", la

Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

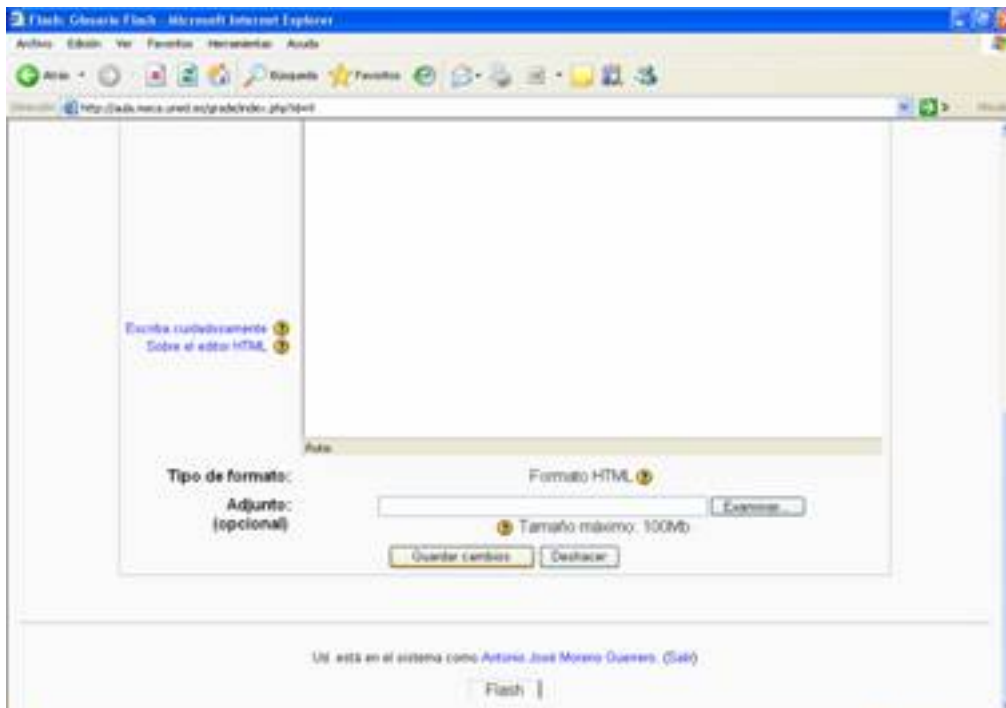
Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33



Una vez que se ha creado la entrada, se puede editar o eliminar. Para ello, nos vamos a la

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33



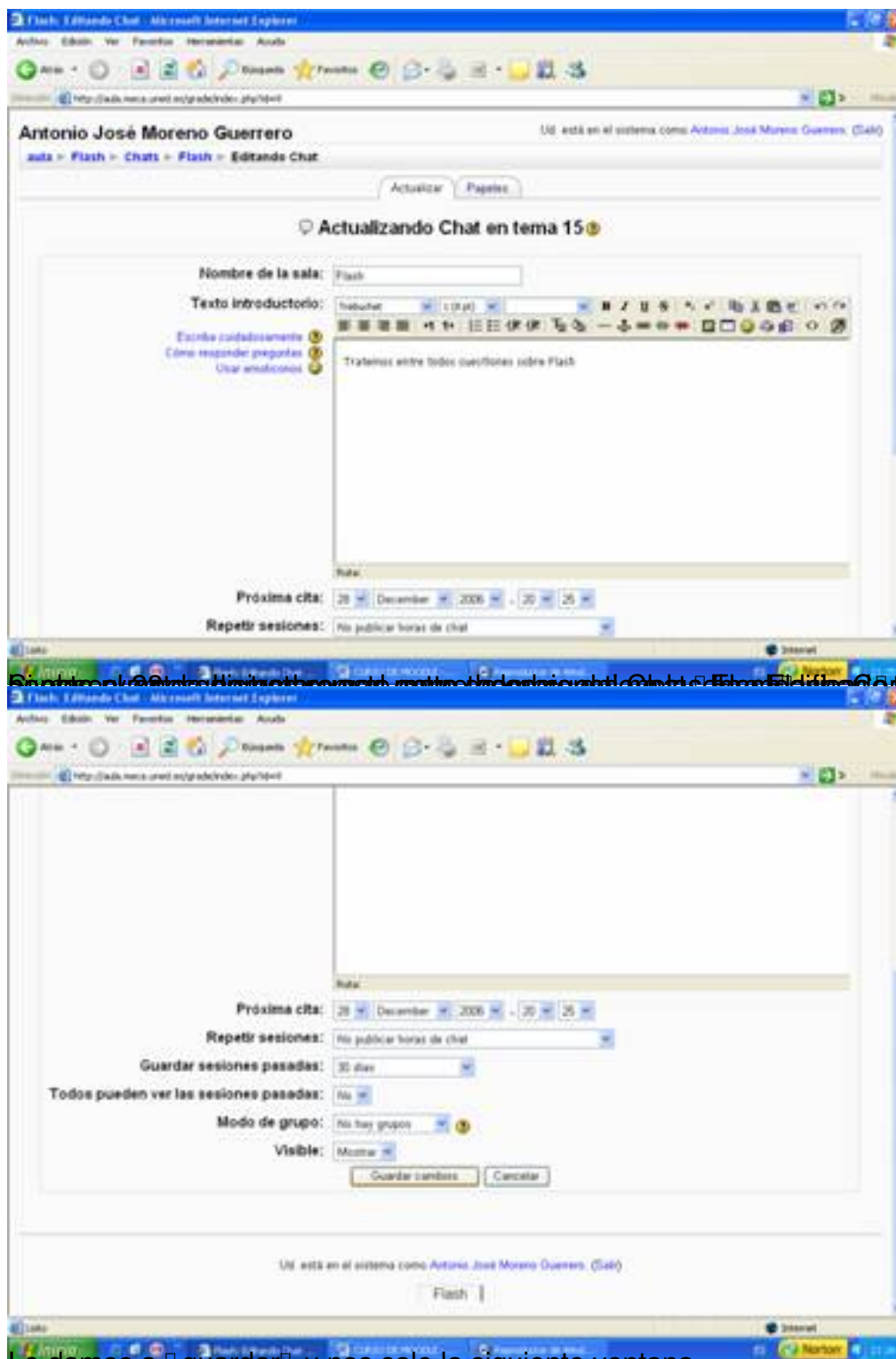
Entonces como nosotros hemos definido "Flash" para poner un ejemplo saliendo de la siguiente



Respecto con el Chat, le damos a "editar" para ver que características hemos puesto.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33



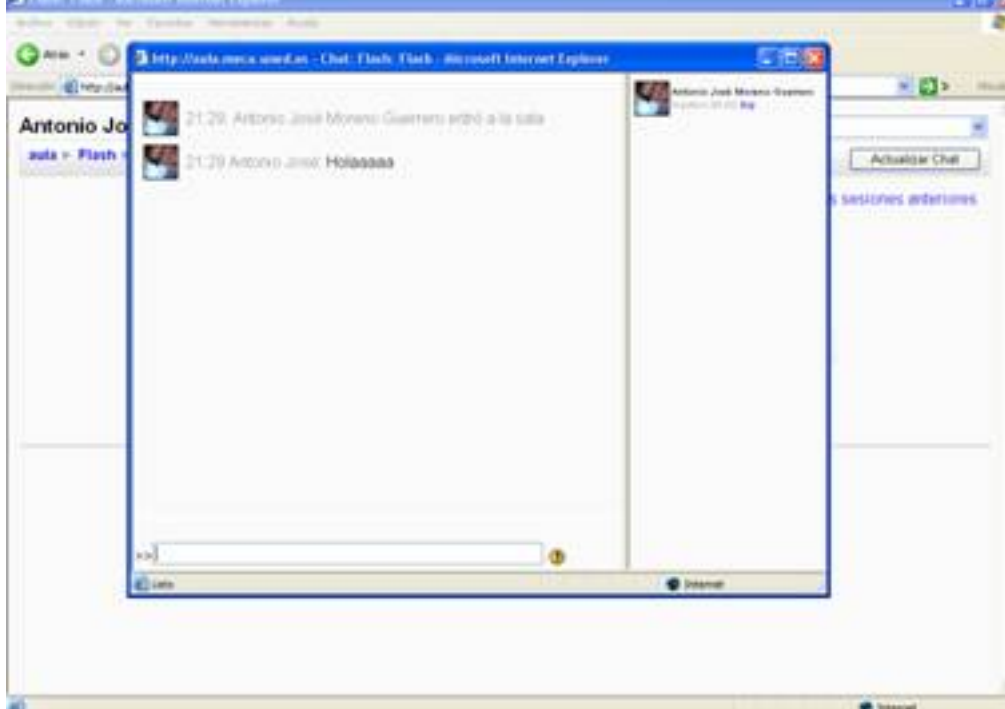
Le damos a **guardar** y nos sale la siguiente ventana.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33



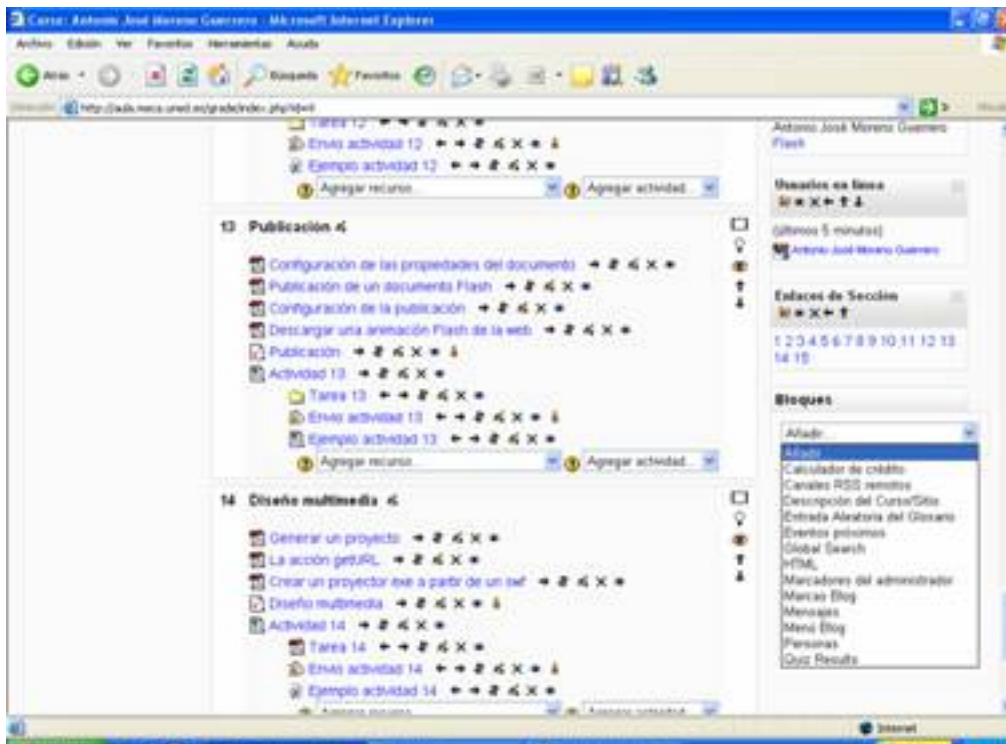
Entramos en el Chat aunque como podréis ver, estoy yo solo.



Algunas de ellas han aparecido en la sesión de la que os he hablado, pero las que he puesto aquí son las que he usado para presentar el curso.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33



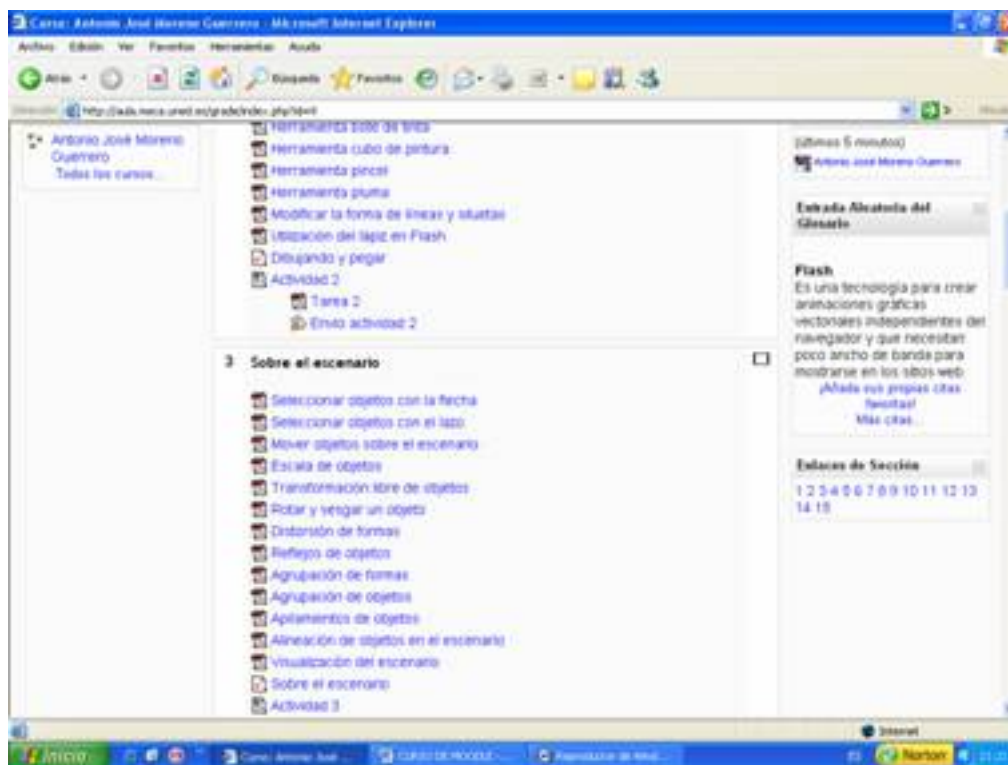
Ver los contenidos de todos los bloques y personalizar nuestra página principal de cursos Flash, por lo que el usuario puede elegir el autor principal de cada curso. Queda pendiente de la siguiente manera



Página continuación de la anterior.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33

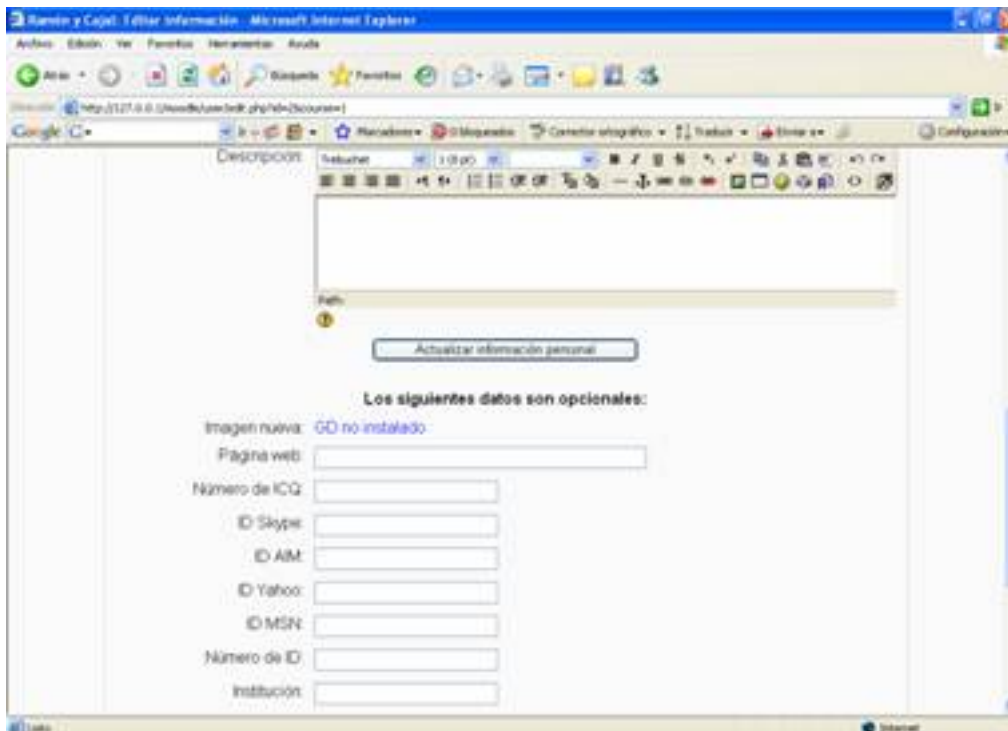


Poner fotos en Moodle

Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33



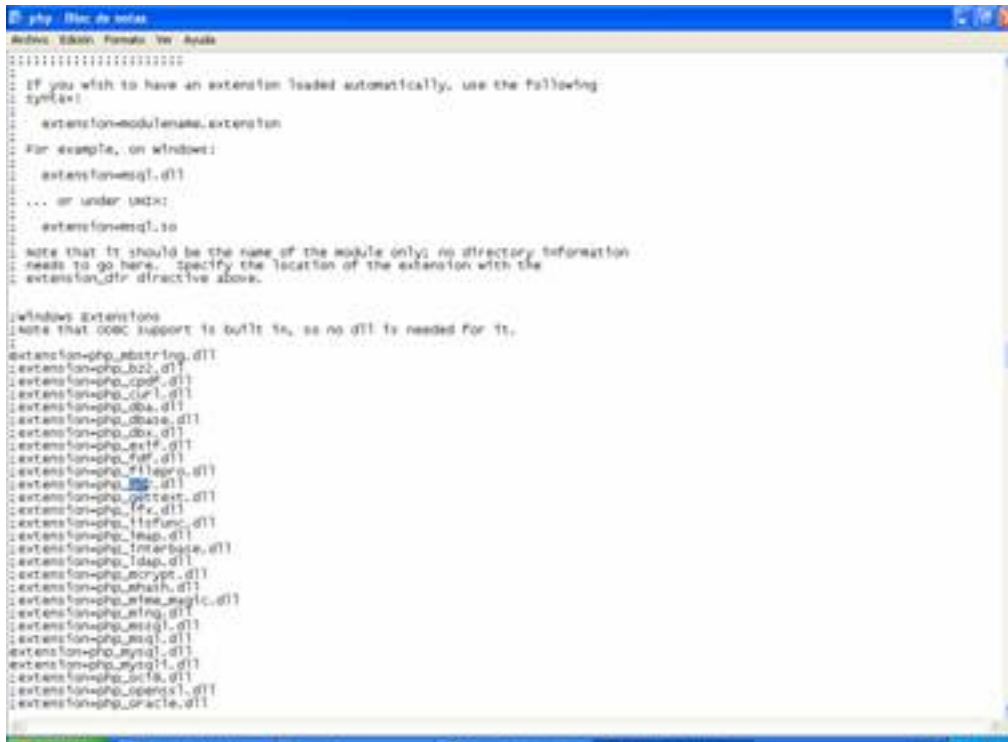
Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.



Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Decembro 2007 13:33

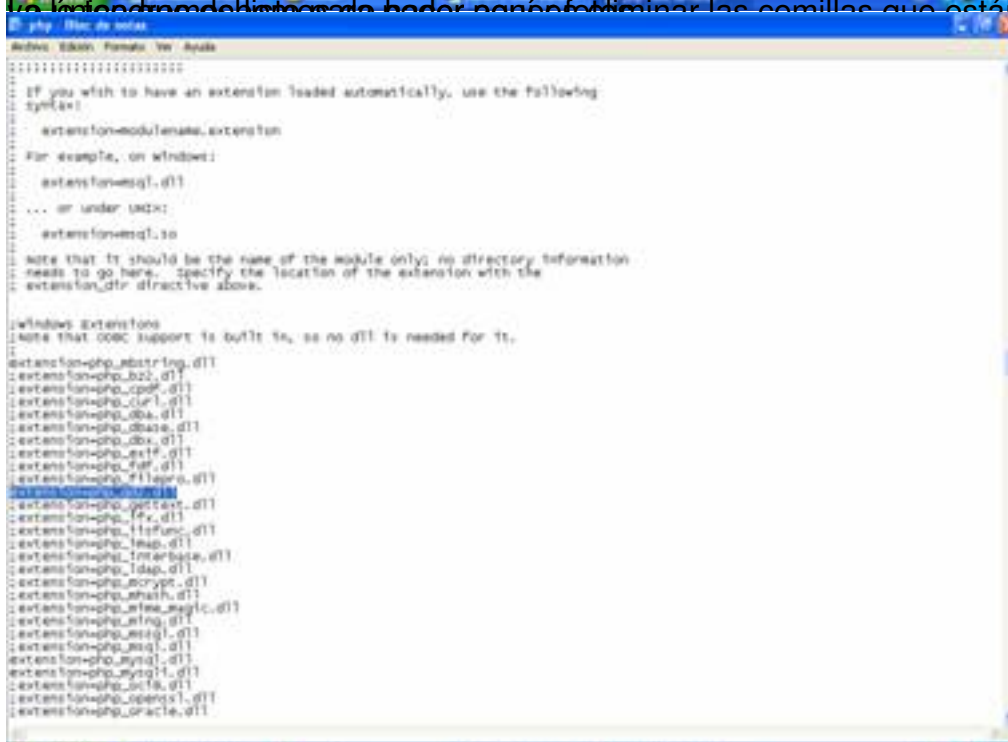


```
.....
IF you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
    extension=module_name.extension
For example, on Windows:
    extension=msql.dll
... or under Unix:
    extension=msql.so

Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bz2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_filepro.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_grep.dll
;extension=php_http.dll
;extension=php_image.dll
;extension=php_interbase.dll
;extension=phpldap.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_oci8.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

La línea de modo de ejemplo deberíamos eliminar las comillas que están delante de extensión y



```
.....
IF you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
    extension=module_name.extension
For example, on Windows:
    extension=msql.dll
... or under Unix:
    extension=msql.so

Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bz2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_filepro.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_grep.dll
;extension=php_http.dll
;extension=php_image.dll
;extension=php_interbase.dll
;extension=phpldap.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_oci8.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

Además de buscar para ser la plataforma más del sistema. Irnos dentro del cuadro administrador

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 Diciembre 2007 13:33



Opciones de configuración de la lista de usuarios, podemos observar que ya tenemos habilitada la

Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT □ Moodle. http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED