There are no translations available.
Procedimientos básicos para la creación web de actividades educativas de forma sencilla.

ACTI

Este artículo quiere ser una guía para definir una forma de desarrollo web de actividades educativas. Se

Es conveniente realizar una primera lectura global y activar todos los enlaces para tener una idea gener

A - Objetivos y contenidos educativos:

El primer paso para desarrollar una actividad educativa es definir los objetivos educativos de la misma (y s

Puede tratarse de este producto tendido a una otra materia, nivel o propia actividad. No vamos a tratar

Utilizaremos como objetivo: "Reflexionar sobre el valor de la colaboración como medio para favorecer a

B - Recursos digitales:

1.- Software básico:

El software básico es común en cualquier equipo informático. A continuación señalo el más frecuente e

- | FrontPage | DreamWeaver | Nvu

Son editores WYSIWYG (en inglés, "lo que ves es lo que obtienes"). Se aplica a los procesadores de te

- | PhotoShow | Gimp | (edición de imágenes).
- | Audacity | Power audio editor | (edición de sonidos).

Necesitaremos uno de cada; 1 editor web (html), 1 editor de imágenes y 1 editor de sonidos. En cualquier caso trabajaremos sobre el siguiente | código básico |de cualquier página web. Copiando este código en cualquier editor (texto o html) y guardándolo con la extensión .HTML tendremos una página web ejecutable sobre la cual iremos desarrollando nuestra actividad educativa publicable en cualquier web.

2.- Materiales:

Hasta aquí hemos definido objetivos y contenidos que deseamos trabajar en una actividad educativa pa

TEXTOS:

Buscamos información web útil para nuestro propósito. Es conveniente que la idea organice el | [illegible] | texto

IMÁGENES:

Preparamos una presentación visual para los contenidos elegidos. Como el tema central sobre el que tr (| Cnice | Flickr | Google |) ... basta cuatro imágenes

Hacemos lo mismo con las | ilustraciones | que deseamos utilizar acordes al texto. Preparamos debidamente | presentar en pantalla | [illegible]

Para controlar este tipo de visualización, usamos | este código | que abre la ventana con el tamaño y posición que digamos. La for concretas | (750x400) en la cual situamos

En cada celda de contenido, que simula página de libro, integramos el segundo modelo de estas medi
ilustración gráfica | En la obra, integramos la sección de textos de
|así, según modelo lápiz|

SONIDOS:

Para integrar sonidos en nuestra actividad web, los formatos más compatibles con unos y otros sistema
código de reproducción MP3 | y otros | código de reproducción SWF |.

VÍDEOS:

Respecto a los vídeos son muy utilizados los formatos .FLV y .SWF (son los que tienen mayores niveles

Pueden integrarse en nuestra actividad o según estos códigos para el
formato FLV | o según estos códigos para el formato SWF |.

3.- Recursos web 1:

MARCOS:

Los marcos (o frames) sirven para incrustar en un espacio web contenidos ubicados en otro espacio dif
sencillo código |

SCRIPTS:

Los scripts son fragmentos de código HTML que integrados en nuestra actividad permiten múltiples efe

-| La guía de los scripts gratis |.
-| Los webgasoleros |.
-| El código |.
-| Scripts para páginas web |.
-| About |.
-| Taller de JavaScript |.

Destaco como | ejemplo este script de Arturo Ramo | en el cual está basado este | ejemplo de actividad web interactiva

HERRAMIENTAS generadoras de actividades educativas web:

LIM | sitio web | :

Se generan tres ficheros en la actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTML, un ejemplo de actividad web | y otro | ejemplo de integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 1 LIM de esta presentación).

ARDORA | sitio web | :

Se generan tres ficheros en la actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM, un f ejemplo de actividad web | y otro | ejemplo de integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 2 ARDORA de esta presentación).

HOT POTATOES | sitio web | :

Se generan dos o tres ficheros en la actividad y otro | ejemplo de actividad | que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM
integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 3 HOT-POTATOES de esta presentación).

WEB QUESTIONS | sitio web | - generador de actividades educativas web.

Se generan dos ficheros en la actividad y otro | ejemplo de actividad | que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM y un
integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 4 WEB-QUESTIONS de esta presentación).

4.- Recursos web 2:

La principal diferencia entre lo que venimos llamando web2 y web1 es que la segunda añade a la prime

Ha aparecido una nueva y abundante oferta pública de servicios web2 que dan gratuidad en muchas de

Las instituciones entran tímidamente en este medio que actualmente es un poco "territorio comanche",

Aquí citamos tres de estos recursos caracterizados por ser sencillos y eficaces en lo que a comunicació

CHAT:

El chat es quizás el más popular y preferido entre nuestros alumnos/as. Permite inter-comunicar en tiem

Podemos integrar la actividad educativa basada en el chat dentro de un modelo de presentación que tengam

BLOG:

El blog (o bitácora) probablemente sea hoy el recurso web más utilizado junto a los gestores de imágen

Lo que cada blog sea ya no depende solamente de su diseño, aspecto u oferta informativa si no de las

Así, un blog puede | crearse de esta forma tan sencilla | montando sobre el mismo ejemplo por ejemplo así | o dedicando un
por ejemplo así
por ejemplo así

Es decir, el blog o bitácora, muy extendido desde ópticas personales, también puede orientarse a nuest

En | el Tinglado | varios profesores desarrollamos conjuntamente modelos de activi

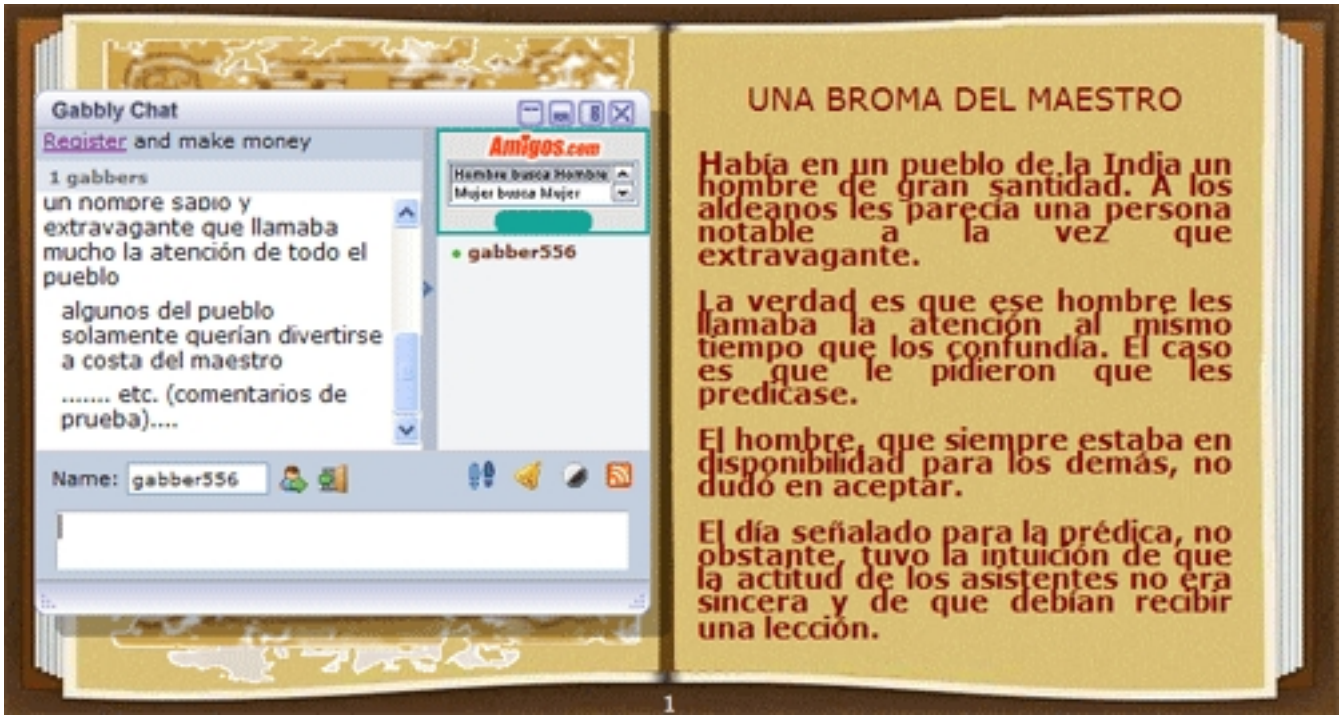
FORO:

El foro permite que la interrupción en torno a los temas o actividades que nos ocupen sea viable
aquí puede verse una forma de utilización | de este recurso en torno a la actividad

C - Desarrollo (técnicas y procedimientos):

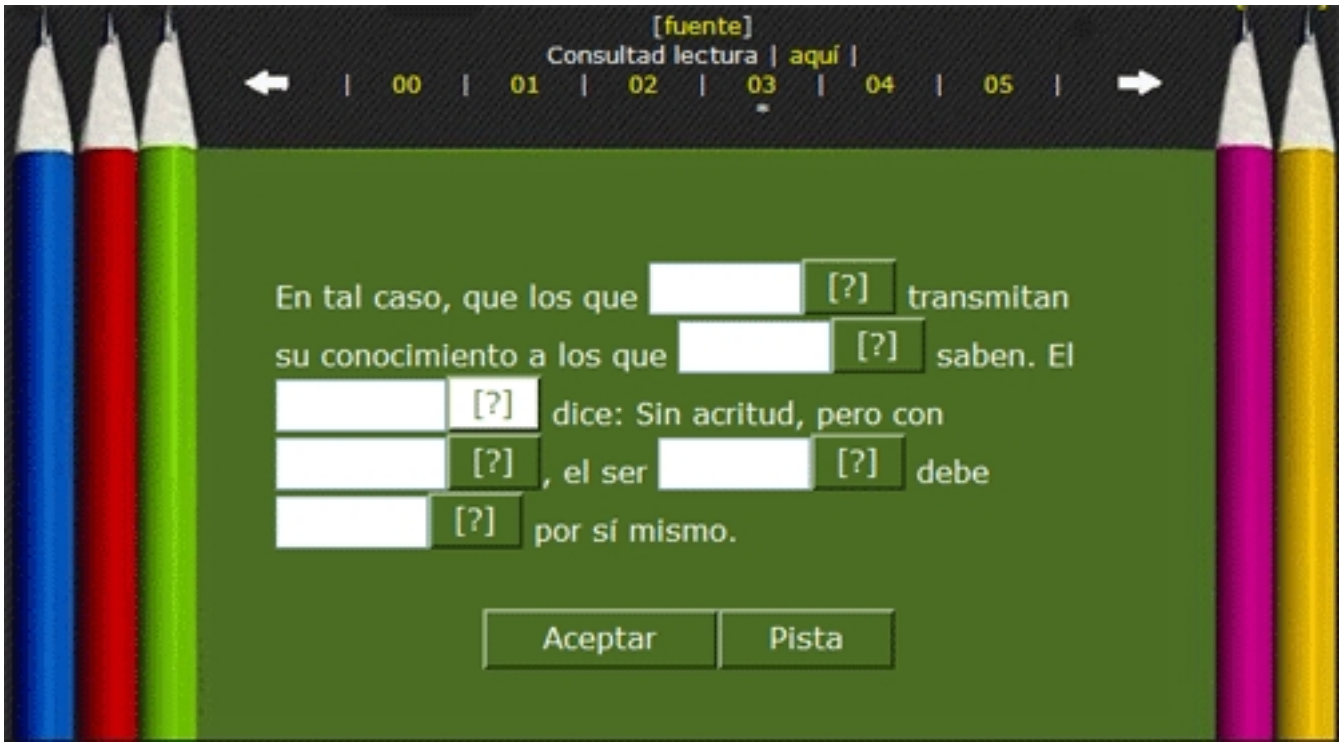
Preparadas las | ilustraciones para la lectura | del cuento en torno al que montamos las actividad
para su lectura| .

Inicialmente, podemos proponer como actividad la lectura en línea (). Es muy conveniente que, al



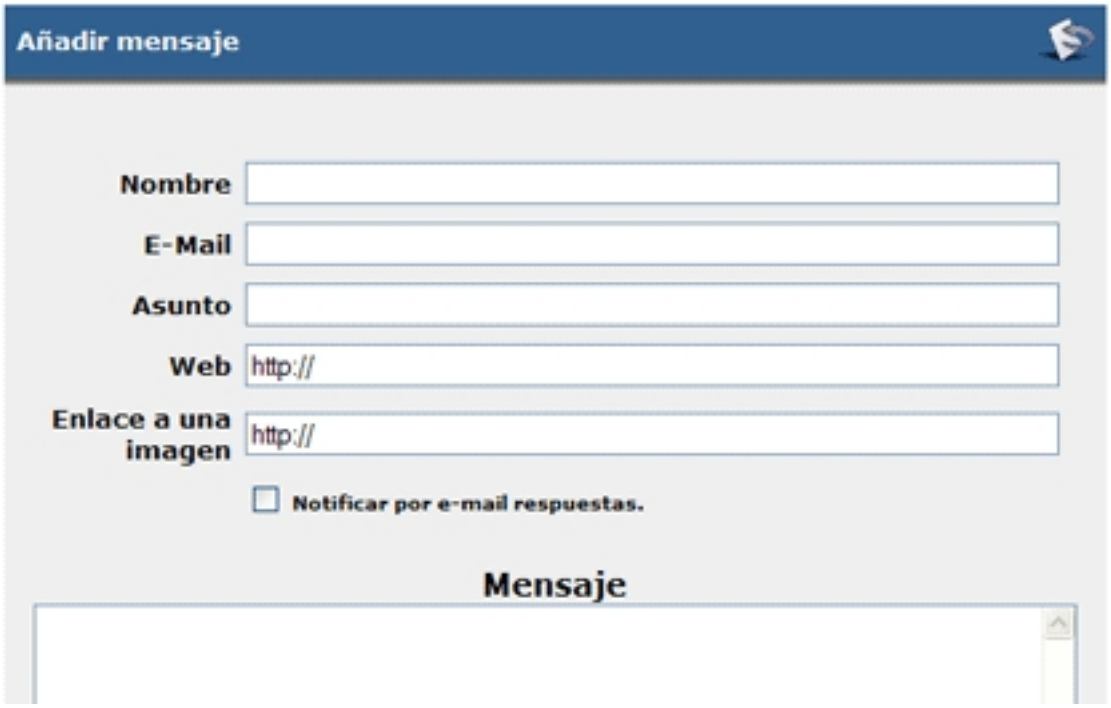
| lectura comentada en línea |

En otra sesión de trabajo, podemos plantear como tarea el desarrollo de |
actividades | que se comentan en el desarrollo de |
a.



| actividades |.

Podemos dar un tiempo para que se vayan expresando puntos de vista, a través de un |



| opiniones en línea |

La publicidad es una lástima pero no nos queda más remedio que soportarla a falta de recursos person

Finalmente, podemos el blog como recurso | para materializar producciones de alumnos en torno a este

| blog como recurso de clase |

Evidentemente son muchas más las posibilidades educativas de los recursos web-TIC y muchas más la

| Aquí | tenemos una actividad para aplicar en clase y desarrollada siguiendo las