

There are no translations available.

En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

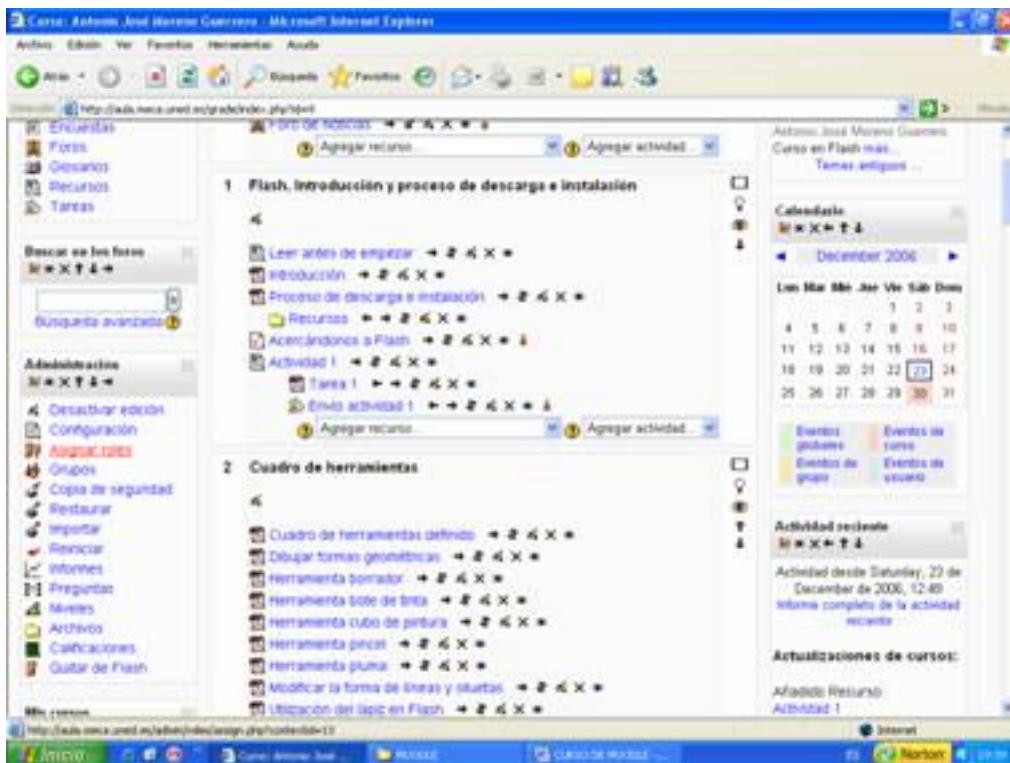
## Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle.

### Conclusiones

#### Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como la secretaría administrativa (una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a la asignar roles.



## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying the Moodle 'Asignar roles' (Assign roles) page. The title bar reads 'Editor de configuración del curso - Microsoft Internet Explorer'. The address bar shows the URL 'http://davila.mercadona.es/profesores.php?view'. The main content area is titled 'Asignar roles'. It contains a table with three rows:

Roles	Descripción	Usuarios
Secretaria admin	Non-editing teacher or controller in courses who grade students, but may not edit activities.	1
Alumno	Student generally have less privileges within a course.	1

Below the table, there is a message: 'Ud. está en el sistema como Antonio.José.Moreno.Guerrero (2440)'. At the bottom left, there is a link 'Flash'.

Para empezar pincho en **la secretaría admin.**, luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the Moodle 'Edit course configuration' interface. A modal dialog box is open under the 'Alumnos' tab, titled 'Rol a asignar'. It lists '1 usuarios existentes' (Antonio José Moreno Guerner, sidonma@hotmail.com) and '497 usuarios potenciales'. A scrollable list of potential users is displayed, including names like Manuel Collazos Tena, Pedro Abad, Sergio Abad, Omar Abdel Bary, Alvaro Arellano, Marco Antonio Aguilera, Mª Teresa Aixa, Ana Isabel Alfonso Monar, Ira Alcaraz Guillen, Jorge Almaraz, Catalina M. Almazan, Luis Carlos Aranda, and Tomás del Arco. At the bottom right of the dialog is a 'Buscar' button.

The screenshot shows the Moodle 'Edit course configuration' interface again, but this time the 'Asignar roles' dialog is open. It has tabs for 'Alumnos' (selected), 'Profesores', and 'Asignar roles'. The 'Alumnos' tab shows the same list of users as the previous dialog, with checkboxes next to their names. The 'Profesores' tab is also visible. At the bottom right of the dialog is a 'Buscar' button.

Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de «calificaciones».

# Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the Moodle course index page. On the left, there's a sidebar with links like 'Administración', 'Mis cursos', and 'Calificaciones'. The main area lists various course activities: 'Leer antes de empezar', 'INTRODUCCIÓN', 'Proceso de descarga e instalación', 'Retorno', 'Aprendizajes a Flash', 'Actividad 1' (with sub-items 'Tarea 1' and 'Envío actividad 1'), and 'Actividad 2' (with sub-items 'Tarea 2' and 'Envío actividad 2'). A 'Calendario' window is open, showing the month of December 2006 with several events marked. Below the activities, there's a section for 'Actualizaciones de curso'.

Pinchamos y nos sale la siguiente pantalla:

This screenshot shows the Moodle grades page for the user 'Antonio José Moreno Guerrero'. At the top, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Dado)'. Below that, there are tabs for 'Ver calificaciones', 'Preferencias', 'Categorías', 'Pasos', 'Calificar con letra', and 'Excluir de calificación'. The main content area is titled 'Todas las calificaciones por categoría' and shows data for 'Estudiante' (Moreno-Guerrero, Antonio José) across three categories: 'Actividades' (puntos(240)), 'Autoevaluaciones' (puntos(13)), and 'Total' (puntos(253)). There are also sections for 'Estudiante' and 'Flash'.

Alpinísimamente, repito, que más tarde verás una clase (estoy de vacaciones) y se pondrá en marcha las

# Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the Moodle course interface for the 'Flash' course. The left sidebar contains links for Actividades (Activities), Consultas (Surveys), Encuestas (Surveys), Foros (Forums), Documentos (Documents), Recursos (Resources), and Tareas (Tasks). A search bar and advanced search link are also present. The main area displays a 'Diagrama de temas' (Topic Diagram) for the 'Flash' forum. The diagram includes nodes like 'Leer antes de empezar', 'Introducción', 'Proceso de descarga e instalación', 'Recursos', 'Acerca de Flash', 'Actividad 1' (with sub-nodes 'Tarea 1' and 'Envío actividad 1'), and 'Cuadro de herramientas'. On the right, there are boxes for 'Noticias' (News), 'Calendario' (Calendar) showing December 2006, and 'Actividad reciente' (Recent Activity).

V uno a uno me ha ido metiendo en cada uno de los cuestionarios elaborados.

The screenshot shows the 'Cuestionarios' (Surveys) section of the 'Flash' course. It lists 15 surveys with their names and status: 1. Acerca de Flash (Closed, 1 student has made 3 attempts), 2. Dibujando y pegar (Closed, 1 student has made 1 attempt), 3. Sobre el escenario (Closed, 1 student has made 1 attempt), 4. Símbolos (Closed, 1 student has made 1 attempt), 5. Biblioteca (Closed, 1 student has made 1 attempt), 6. Importar recursos (Closed, 1 student has made 1 attempt), 7. Capas (Closed, 1 student has made 1 attempt), 8. Texto (Closed, 1 student has made 1 attempt), 9. Botones (Closed, 1 student has made 1 attempt), 10. Sonidos (Closed, 1 student has made 1 attempt), 11. Animaciones (Closed, 1 student has made 1 attempt), 12. Escenas (Closed, 1 student has made 1 attempt), 13. Publicación (Closed, 1 student has made 1 attempt), 14. Diseño multimedia (Closed, 1 student has made 1 attempt), and 15. Cuestionarios de prueba (Closed, 1 student has made 1 attempt).

En la pestaña de **editar**.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a Moodle survey. The title of the survey is "Acerca de Flash". A message in the center says, "Este cuestionario os servirá para conocer qué nivel de conocimientos tenéis sobre el tema". Below it, it says "Método de calificación: Calificación más alta". It shows that "1 Estudiantes han hecho 2 intentos". The table below lists two attempts:

Intento	Complejidad	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

At the bottom, there is a button labeled "Reintentar el cuestionario".

V poniendo 0 en el apartado de calificaciones, tal y como sale en el ejemplo.

The screenshot shows the Moodle survey editing interface for the same survey. At the top, it says "Antonio José Moreno Guerrero" and "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Dado)". The tab "Editando Cuestionario" is selected. The table below shows student attempts and their current grades:

1 Estudiantes han hecho 2 intentos	Ya ha intentado contestar este cuestionario
1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Total 0	Calificación máxima: 0

At the bottom, there is a button labeled "Guardar cambios".

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the Moodle Gradebook interface. At the top, there are tabs for 'Ver calificaciones' (View grades), 'Preferencias' (Preferences), 'Categorías' (Categories), 'Pases' (Passes), 'Calificar con letra' (Grade with letter), and 'Excluir de calificación' (Exclude from grade). Below these are two buttons: 'Descargar en formato .xls' (Download in .xls format) and 'Descargar en formato de texto' (Download in text format). A main title 'Todas las calificaciones por categoría' (All grades by category) is displayed. Below it, there are two sections for 'Estudiante' (Student) and 'Actividades' (Activities). The student section shows a total of 140 points. The activities section shows a total of 140 points. At the bottom, the student's name 'Moreno Guerrero, Antonio José' is listed.

Y si pinchamos en el apartado de actividades podemos ver como se estructura.

The screenshot shows the Moodle Gradebook interface, similar to the previous one but with a different view. It displays a grid of activities and their corresponding student grades. The columns are labeled with activity names and the student's name 'Moreno Guerrero, Antonio José'. The rows are labeled with student names. The grid shows various numerical grades for each activity across different students.

Para ver más información sobre las siguientes características hemos establecido. En

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the Moodle 'Preferencias' (Preferences) page. At the top, there is a link to 'Ocultar características avanzadas' (Hide advanced features). Below are several configuration options:

- Mostrar calificaciones ponderadas: Seleccionado 'solo a Profesores' (Only to Teachers).
- Mostrar puntos: Seleccionado 'a todos' (Everyone).
- Mostrar porcentajes: Seleccionado 'solo a Profesores' (Only to Teachers).
- Mostrar calificaciones con letra: Seleccionado 'No'.
- Calificación por letra: Seleccionado 'Usar ponderación' (Use weighting).
- Réimprimir cabeceras: Seleccionado 'Ninguna' (None).
- Mostrar elementos ocultos: Seleccionado 'No'.

A 'Guardar preferencias' (Save preferences) button is at the bottom.

The screenshot shows the Moodle 'Categorías' (Categories) page. It lists 14 activities, all categorized under 'Actividades'. Each row includes fields for 'Categoría' (Category), 'Calf. máx.' (Max grade), 'Curvar a' (Grade scale), and 'Crédito extra' (Extra credit). All activities have a max grade of 10, are curved to a scale of 10, and have no extra credit.

Elemento de calificación	Categoría	Calf. máx.	Curvar a	Crédito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 2	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 3	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 4	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 5	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 6	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 7	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 8	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 9	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 10	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 11	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 12	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 13	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 14	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the Moodle Gradebook interface. It displays a list of activities from 7 to 14, each associated with a category dropdown set to 'Actividades' and a weight of 10. Below the list are buttons for 'Guardar cambios' (Save changes), 'Añadir categoría' (Add category), and 'Eliminar categoría' (Delete category). A note at the bottom states: 'Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación; por lo que no existirá una puntuación total.'

Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación; por lo que no existirá una puntuación total.

The screenshot shows the Moodle Gradebook interface. It displays a list of activities from 7 to 14, each associated with a category dropdown set to 'Actividades' and a weight of 10. Below the list are buttons for 'Guardar cambios' (Save changes), 'Añadir categoría' (Add category), and 'Eliminar categoría' (Delete category). A note at the bottom states: 'Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación; por lo que no existirá una puntuación total.'

En el apartado peso, le damos todo el valor a la categoría **Actividades**.

The screenshot shows the Moodle Gradebook interface. It displays a table titled 'Pesos' (Weights) with two rows: 'Sin categorizar' (Unspecified) and 'Actividades'. The 'Actividades' row has a weight of 100.00. Below the table are buttons for 'Guardar cambios' (Save changes) and a note: 'El peso total es igual a 100'. A note at the bottom states: 'Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán imprecisos.'

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán imprecisos.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows a Moodle course page titled "Informe de tema 15". The top navigation bar includes "Archivos", "Edición", "Ver", "Favoritos", "Herramientas", and "Ayuda". The URL in the address bar is "http://claudia.mercu.uned.es/gadocenter.php?ejercicio". The page header displays "Antonio José Moreno Guerrero" and "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (SAE)". Below the header, there is a breadcrumb trail: "auto > Flash > Editar tema 15". The main content area contains a text editor window with the title "Informe de tema 15" and a toolbar above it. The editor content area has a placeholder "T para terminar...". Below the editor is a status bar with the text "Ruta: body > p > strong". A "Guardar cambios" button is located at the bottom of the editor window. The bottom of the page features a sidebar with a list of activities under "Diseño multimedia" and "Actividad 14".

Si pinchamos en **autoevaluación** nos sale.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows a Moodle survey creation interface. At the top, there are fields for 'Título de la consulta' (Survey title) set to 'Autoevaluación de la asignatura' and 'Texto de la consulta' (Survey text) containing the question 'Puedo calificar mi aprendizaje en la asignatura como...'. Below this is a rich text editor toolbar. A note at the bottom of the text area says 'Nota: Solo x 5'. There are four rating scales labeled 'Consulta 1' through 'Consulta 4' with options from 'Muy bueno' to 'Regular', each with a 'Límite:' (Limit) field. A dropdown menu for 'Limitar el número de respuestas permitidas' (Limit the number of responses allowed) is set to 'Inhabilitado'. A checkbox for 'Restringir la respuesta a este periodo' (Restrict response to this period) is unchecked. Below this is another survey configuration window with fields for 'Consulta 5' and 'Consulta 6', a date range selector for 'Abrir' (Open) and 'Hasta' (Until), and settings for 'Modo Mostrar' (Display mode), 'Publicar resultados' (Publish results), 'Privacidad de los resultados' (Result privacy), 'Permitir la actualización de la consulta' (Allow survey update), 'Mostrar columna con las no respondidas' (Show column for unanswered responses), 'Modo de grupo' (Group mode), and 'Visible' (Visible). At the bottom of this window, there are 'Guardar cambios' (Save changes) and 'Cancelar' (Cancel) buttons. A message at the bottom of the page says 'Usted está en el sistema como Antonio.José.Moreno.Duenes. (Salir)'.

Si pinchamos en la edición de Flash, que es una encuesta encontramos lo siguiente.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the URL <http://dials.mercy.edu/~moredon/flash/edit.php?sid=1>. The title bar says "Flash: Editando Encuesta - Microsoft Internet Explorer". The page header includes "Antonio José Moreno Guerrero" and "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (D40)". The breadcrumb navigation shows "auto > Flash > Encuestas > Flash > Editando Encuesta". Below this is a toolbar with "Actualizar" and "Página" buttons. The main content area has a title "Actualizando Encuesta en tema 15". A form contains fields for "Nombre de la encuesta" (set to "Flash"), "Tipo de encuesta" (set to "COLLES (Activo)"), "Modo de grupo" (set to "No hay grupos"), and "Visible" (set to "Mostrar"). Buttons for "Guardar cambios" and "Cancelar" are at the bottom.

Continuando dando al botón de "Actualizar" se me muestra el siguiente estado y se guarda más información.

This screenshot shows the same Moodle survey editing interface after changes were saved. The title bar now says "Flash: Actualizado - Microsoft Internet Explorer". The page header and breadcrumb navigation are identical to the previous screenshot. The main content area displays the survey's introduction text: "El propósito de esta encuesta es agudizar la voluntad hacia qué punto la presentación resocializadora de este unidad se facilitó el aprendizaje." Below this is a note: "Cada una de las 24 preguntas siguientes le interroga sobre de su experiencia en esta unidad." At the bottom of the text area is a note: "No hay respuestas 'correctas' o 'erróneas', son todas interesantes sólo es su opinión. Esté seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectarán a su voluntad". A "Guardar cambios" button is visible at the bottom of the text area.

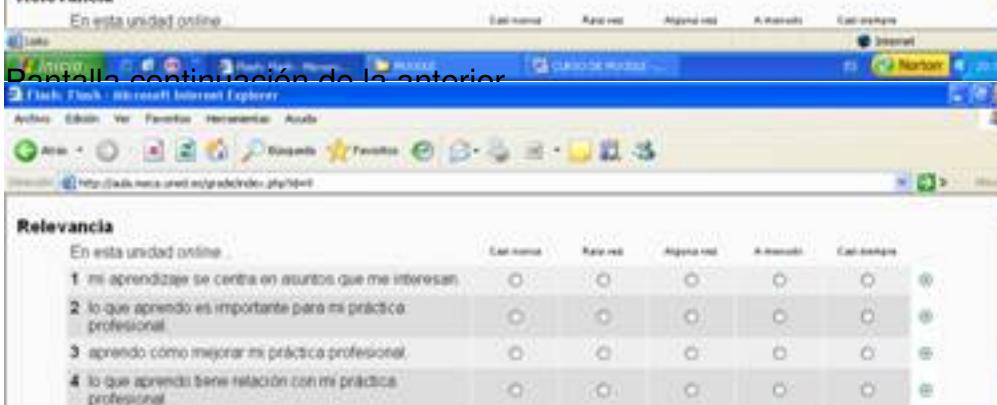
Le sigo dando a "guardar cambios" y me sale la siguiente pantalla.

# Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

A screenshot of a Moodle survey page. The title bar says "Flash Flash - Microsoft Internet Explorer". The main content area has a heading "Antonio José Moreno Guerrero" and a sub-heading "auto > Flash > Encuestas > Flash". A button "Actualizar Encuesta" is visible. Below this, a message states: "El propósito de esta encuesta es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación online de esta unidad le facilitó el aprendizaje." Another message says: "Cada una de las 24 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad." A note follows: "No hay respuestas 'correctas' o 'incorrectas', nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Esté seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectarán a su valoración." A final message reads: "Sus respuestas, pensadas cuidadosamente, nos ayudarán a mejorar la manera en que esta unidad se presentará en el futuro." At the bottom, there is a "Muchas gracias." message.

## Relevancia

A screenshot of a Moodle survey page showing the "Relevancia" section. The title bar says "Flash Flash - Microsoft Internet Explorer". The main content area has a heading "Relevancia" and a sub-heading "En esta unidad online". Below this, a table lists four statements with five response options: "Casi nunca", "Rare vez", "Alguna vez", "A menudo", and "Casi siempre".

	Casi nunca	Rare vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
1. mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. lo que aprendo es importante para mi práctica profesional.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. aprendo como mejorar mi práctica profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Pensamiento reflexivo

A screenshot of a Moodle survey page showing the "Pensamiento reflexivo" section. The title bar says "Flash Flash - Microsoft Internet Explorer". The main content area has a heading "Pensamiento reflexivo" and a sub-heading "En esta unidad online". Below this, a table lists eight statements with five response options: "Casi nunca", "Rare vez", "Alguna vez", "A menudo", and "Casi siempre".

	Casi nunca	Rare vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
5. Pienso críticamente sobre cómo aprendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Pienso críticamente sobre mis propias ideas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Pienso críticamente sobre las ideas de otros estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Pienso críticamente sobre las ideas que leo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## Interactividad

A screenshot of a Moodle survey page showing the "Interactividad" section. The title bar says "Flash Flash - Microsoft Internet Explorer". The main content area has a heading "Interactividad" and a sub-heading "En esta unidad online". Below this, a table lists twelve statements with five response options: "Casi nunca", "Rare vez", "Alguna vez", "A menudo", and "Casi siempre".

	Casi nunca	Rare vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
9. Explico mis ideas a otros estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10. Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. otros estudiantes me piden que explique mis ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. otros estudiantes responden a mis ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Pantalla continuación de la anterior.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

Flash Flash : un resultat Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Alta - Buscador Favoritos

http://claudia.moreno.es/gadeflorde.php?pid=1

**Apoyo de compañeros**

En esta unidad online:

	Siempre	Nunca	Algunas veces	A menudo	Casi siempre
17. otros estudiantes me animan a participar	<input type="radio"/>				
18. los otros estudiantes elogian mi contribución	<input type="radio"/>				
19. otros estudiantes valoran mi contribución	<input type="radio"/>				
20. los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender.	<input type="radio"/>				

**Interpretación**

En esta unidad online:

	Siempre	Nunca	Algunas veces	A menudo	Casi siempre
21. entiendo bien los mensajes de otros estudiantes	<input type="radio"/>				
22. los otros estudiantes entienden bien mis mensajes	<input type="radio"/>				
23. Entiendo bien los mensajes del tutor	<input type="radio"/>				
24. el tutor entiende bien mis mensajes	<input type="radio"/>				

25. ¿Cuánto tiempo le llevó completar este cuestionario?

Exagerar

26. ¿Tiene algún otro comentario?

Haz clic aquí para revisar y continuar

Flash Flash : un resultat Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Alta - Buscador Favoritos

http://claudia.moreno.es/gadeflorde.php?pid=1

**Antonio José Moreno Guerrero**

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salvo)

auto > Flash > Encuestas > Flash > Encuesta guardada

Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José

Continuar

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salvo)

auto |

Y ya estamos con los datos, podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a Moodle interface. The title bar reads "3 Flash, Uñiendo Glosario - Microsoft Internet Explorer". The main content area is titled "Actualizando Glosario en tema 15". The form fields include:

- Nombre: Glosario Flash
- Descripción:
- Entradas por pagina: 10
- Tipo de glosario: Glosario secundario
- Permitir entradas duplicadas: No
- Permitir comentar las entradas: No
- Permitir vista impresión:

Below this, another configuration section titled "Estado de aprobación por defecto:" is shown:

- Formato de muestra de entradas: Siempre, estilo diccionario
- Mostrar enlace 'Especial': Si
- Mostrar alfabeto: Si
- Mostrar enlace 'TODAS': Si
- Editar siempre: No
- Permitir calificar las entradas:  Usar calificaciones
  - Usuarios:  Los profesores pueden calificar las entradas
  - Calificación:  Puedes marcar como apropiada y conservarla
  - Restringir las calificaciones a las entradas cuando las fechas estén en este rango:
    - Desde:
    - A:
- Visible:  Mostrar

At the bottom, there is a message: "Uñ esta en el sistema como Antonio.José Moreno Duero (Sal)". A "Guardar cambios" button is visible.

Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the Moodle Glosario Flash interface. At the top, there's a menu bar with 'Archivo', 'Editar', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. Below the menu is a toolbar with icons for 'Nuevo', 'Borrar', 'Copiar', 'Pegar', 'Recortar', 'Buscar', 'Favoritos', and 'Ayuda'. The main title 'Antonio José Moreno Guerrero' is displayed, along with the path 'aula > Flash > Glosarios > Glosario Flash'. A 'Actualizar Glosario' button is also present. The page title is 'Glosario Flash'. A sub-header says 'Vamos a elaborar un Glosario Flash entre todos para facilitar nuestro conocimiento sobre el tema'. Below this is a search bar with 'Buscar' and '¿Buscar en conceptos y definiciones?'. There are several buttons: 'Vista Normal', 'Vista por Categoría', 'Buscar por fecha', 'Buscar por autor', 'Añadir entrada', 'Importar entradas', 'Exportar entradas', and 'Esperando aprobación'. A sidebar on the left says 'Navegue por el glosario usando este índice' with links to 'Especial', 'A|B|C|D|E|F|G|H|I|J|K|L|M|N|R|O|P|Q|R|S|T|U|V|W|X|Y|Z|TODAS'. A central box contains the text 'Flash: Programa para elaborar de todo' and a search field 'Palabra(s) clave: Flash'. A 'Guardar' button is located at the bottom right.

The screenshot shows the Moodle Glosario Flash edit screen. It has fields for 'Concepto:' (with a dropdown 'No clasificado'), 'Palabra(s) clave:' (with a dropdown 'None'), 'Categorías:' (with a dropdown 'None'), and 'Definición:' (with a rich text editor toolbar). There are three checkboxes under 'Definición': 'Esta entrada será enlazada automáticamente' (unchecked), 'Esta entrada es serisible a las mayúsculas y minúsculas' (unchecked), and 'Sólo enlazar palabras completas' (unchecked). A note 'Está en cursiva' with a link 'Está el texto HTML.' is visible. At the bottom, there are buttons for 'Tipo de formato:' (set to 'Formato HTML') and 'Formato HTML'.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows the Moodle Glosario Flash editing interface. At the top, there's a toolbar with various icons. Below it, a navigation bar shows the current path: 'Flash' > 'Glosarios' > 'Glosario Flash'. A message 'Encuentra cuidadosamente Sobre el editor HTML' is displayed. The main area has a title 'Flash' and a sub-section 'Formato HTML'. It includes fields for 'Adjunto (opcional)' and a file upload area with a size limit of 'Tamaño máximo: 100MB'. Buttons for 'Guardar cambios' and 'Deshacer' are at the bottom.

En este caso nosotros hemos definido **Flash**, para poner un ejemplo, saliendo de la siguiente

The screenshot shows the Moodle Glosario Flash list page. The title is 'Glosario Flash'. A message says 'Vamos a elaborar un Glosario Flash entre todos para facilitar nuestro conocimiento sobre el tema'. There are search and filter options: 'Buscar' and '¿Buscar en conceptos y definiciones?'. Below are buttons for 'Ver Normal', 'Ver por Categoría', 'Buscar por fecha', 'Buscar por autor', 'Añadir entrada', 'Importar entradas', 'Exportar entradas', and 'Esperando aprobación'. A sidebar lists categories: 'Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TCOAS'. A detailed entry for 'Flash' is shown: 'Flash: Es una tecnología para crear animaciones gráficas vectoriales independientes del navegador y que necesitan poco ancho de banda para mostrarse en los sitios web'. It includes a 'Palabra(s) clave:' input field with 'Flash' and a 'P X 6' button.

Respecto con el Chat, le damos a **editar** para ver que características hemos puesto.

## Continuación Curso Moodle

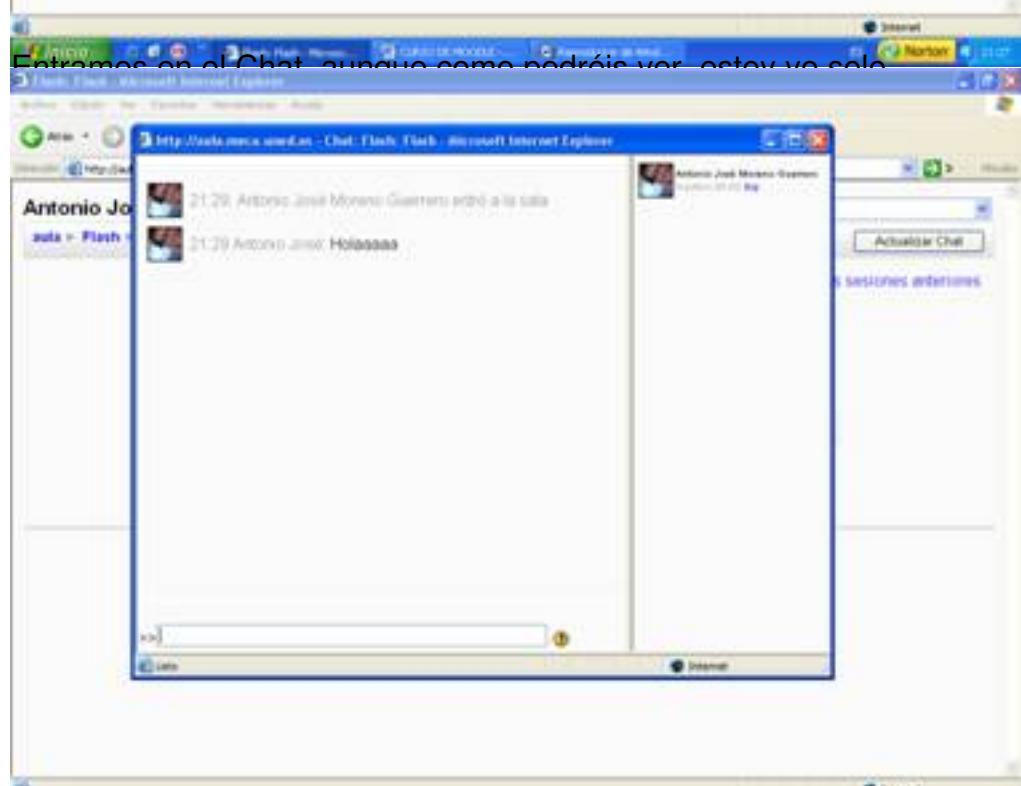
Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows a Moodle course page titled "Flash, Editando Chat". The URL is <http://claudia.mercu.uned.es/gadeflor/index.php?mod>. The page displays a form for editing a chat room named "Flash". The form includes fields for "Nombre de la sala:" (set to "Flash"), "Texto introductorio:" (with rich text editor), and "Nota:". Below the form are settings for "Próxima cita:" (set to December 26, 2006), "Repetir sesiónes:" (set to "No publicar horas de chat"), and "Guardar sesiones pasadas:" (set to "30 días"). There is also a checkbox "Todos pueden ver las sesiones pasadas:" which is checked. At the bottom are buttons for "Guardar cambios" and "Cancelar". The status bar at the bottom of the browser window shows "Flash | Internet | Norton".

Le damos a "guardar" y nos sale la siguiente ventana.

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



# Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

The screenshot shows a Moodle course page with a sidebar on the left containing navigation blocks. The blocks include:

- Últimas en línea
- Enlaces de Secundaria
- Bloques

The main content area displays two course sections:

- 13. Publicación**: Contains 6 items.
- 14. Diseño multimedia**: Contains 6 items.

Each item has a status indicator (green arrow, red X, yellow question mark) followed by its name.

sigue la continuación de las técnicas de programación para la creación de páginas web con Flash, por lo que se ha dividido en dos páginas. Una vez más, se ha hecho de la siguiente manera:

The screenshot shows a Moodle user profile page for "Antonio José Moreno Guerrero". The page includes:

- A sidebar on the left with sections: Actividades, Búsqueda en los foros, Administración, and Mi cursos.
- A central area with a "Diagrama de temas" block showing a tree structure of topics.
- A right sidebar with sections: Noticias, Calendario, and Últimas en línea.

The "Actividades" sidebar lists:

- Consultas
- Cuestionarios
- Encuestas
- Foros
- Glosario
- Recursos
- Tareas

The "Búsqueda en los foros" sidebar includes a search bar and a link to "Búsqueda avanzada".

The "Administración" sidebar lists:

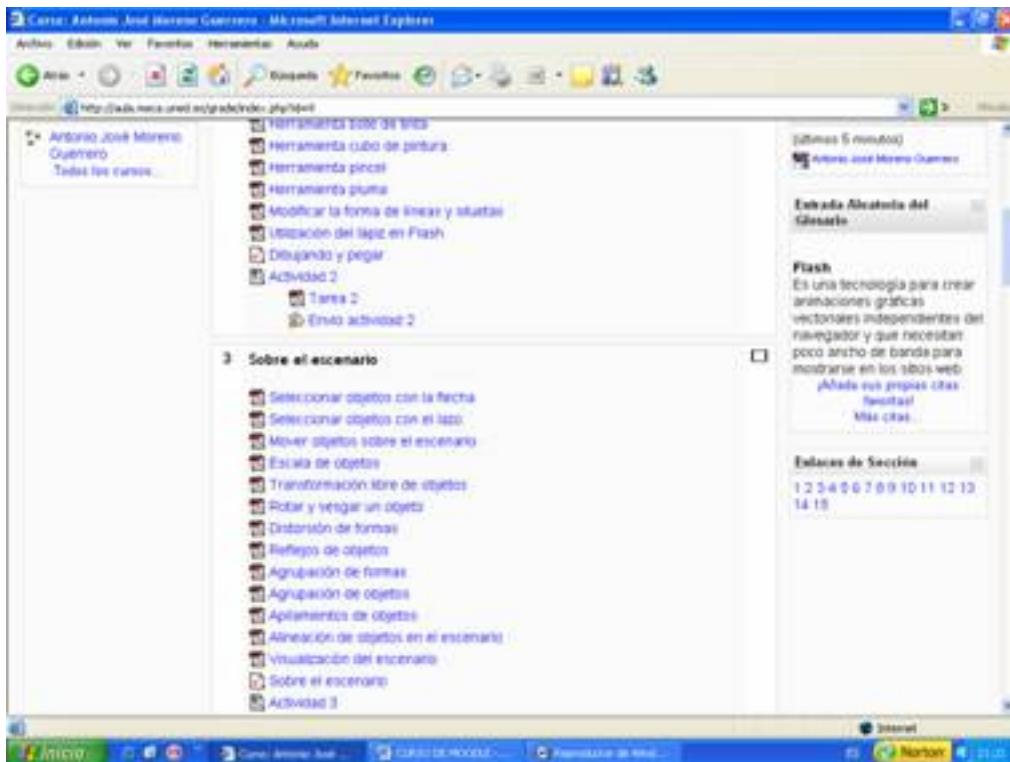
- Certificaciones

The "Mi cursos" sidebar lists:

- Antonio José Moreno Guerrero
- Todos los cursos

Página continuación de la anterior.

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

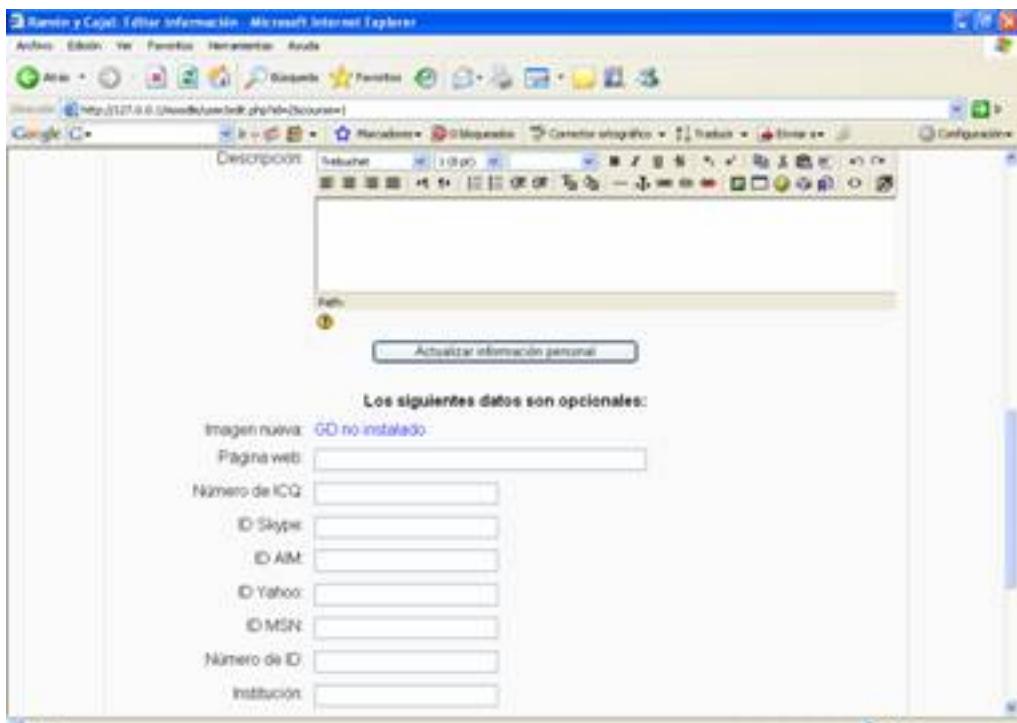


## Poner fotos en Moodle

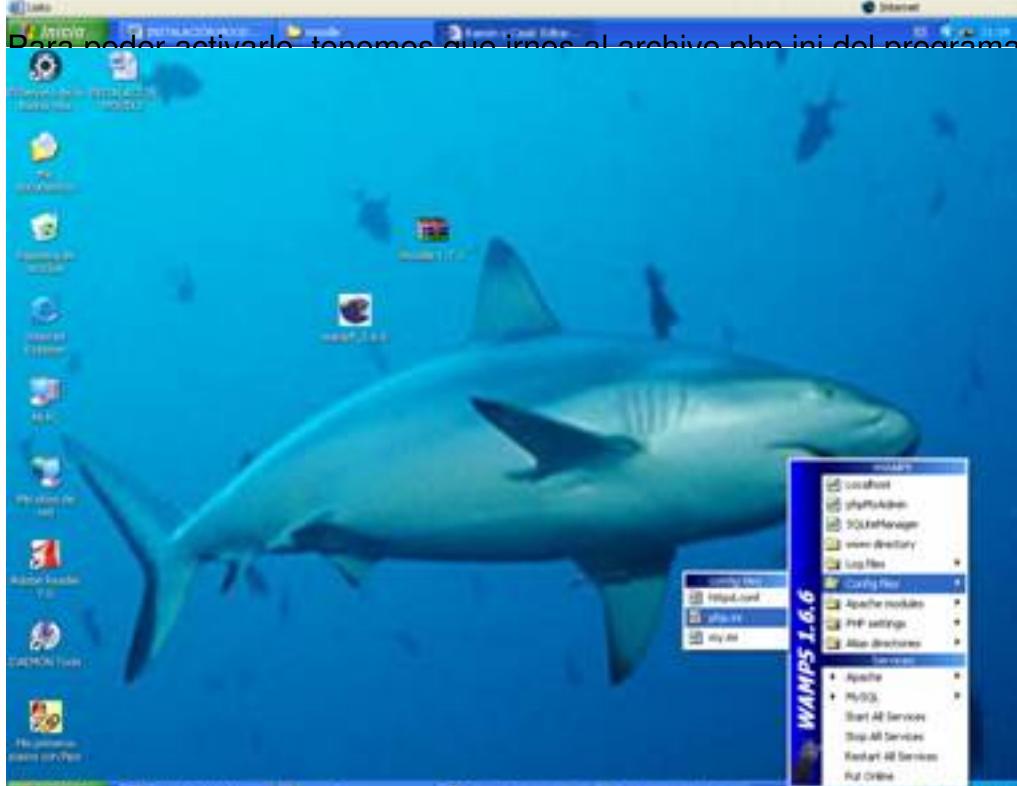
Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



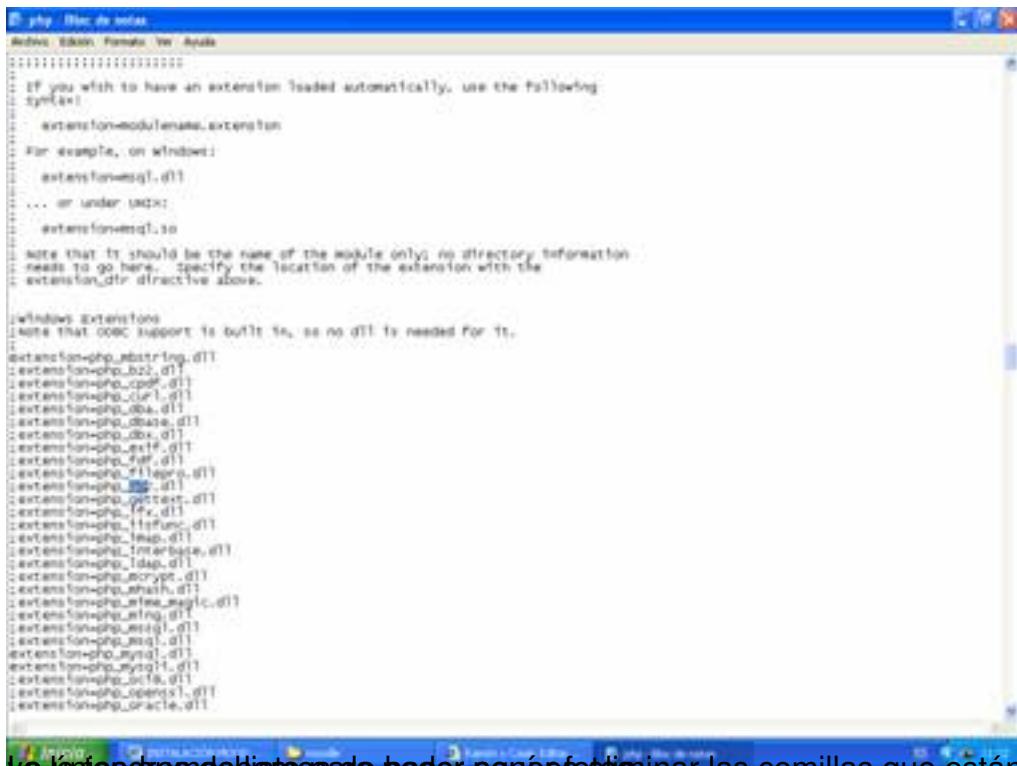
Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.



Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

# Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33



```
D:\php\Biblioteca>
Archivo Edición Formato Ver Ayuda
::::::::::::::::::
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
extension=modulename.extension
For example, on windows:
extension=sql.dll
... or under unix:
extension=sql.so
Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here; specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

Windows Extensions
Note that ocpc support is built in, so no dll is needed for it.
extension=php_mbstring.dll
extension=php_bz2.dll
extension=php_crypt.dll
extension=php_db.dll
extension=php_dbase.dll
extension=php_dbase.dll
extension=php_ext4.dll
extension=php_fax.dll
extension=php_fileinfo.dll
extension=php_gd.dll
extension=php_gettext.dll
extension=php_imap.dll
extension=php_interbase.dll
extension=php_ldap.dll
extension=php_mcrypt.dll
extension=php_mysqli.dll
extension=php_myisam.dll
extension=php_mysql.dll
extension=php_ocx.dll
extension=php_openssl.dll
extension=php_oracle.dll
```

Lo que podemos hacer para minimizar los comillas que están delante de extensión y



```
D:\php\Biblioteca>
Archivo Edición Formato Ver Ayuda
::::::::::::::::::
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
extension=modulename.extension
For example, on windows:
extension=sql.dll
... or under unix:
extension=sql.so
Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here; specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

Windows Extensions
Note that ocpc support is built in, so no dll is needed for it.
extension=php_mbstring.dll
extension=php_bz2.dll
extension=php_crypt.dll
extension=php_db.dll
extension=php_dbase.dll
extension=php_dbase.dll
extension=php_ext4.dll
extension=php_fax.dll
extension=php_fileinfo.dll
extension=php_gd.dll
extension=php_gettext.dll
extension=php_imap.dll
extension=php_interbase.dll
extension=php_ldap.dll
extension=php_mcrypt.dll
extension=php_myisam.dll
extension=php_mysql.dll
extension=php_myisam.dll
extension=php_ocx.dll
extension=php_openssl.dll
extension=php_oracle.dll
```

A continuación se verá la plataforma más utilizada dentro del cuadro administrador

## Continuación Curso Moodle

Écrit par Antonio José Moreno  
Mercredi, 05 Décembre 2007 13:33

Colegio

Ramón y Cajal - Administración > Servidor > Rutas del sistema

Administración del sitio

Rutas del sistema

Versión GD

GD no instalado

GD 1.x instalado

**GD 2.x instalado**

Indique dónde está el programa de compresión -'Zip'- (solo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para comprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

Ruta a zip

Indique dónde está el programa de descompresión -'Unzip'- (solo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para descomprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

Ruta a unzip

Indique dónde está el programa de descomprimisión -'Unzip'- (solo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para descomprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

Ruta a du

Ruta a du (probablemente algo parecido a /usr/bin/du). Si escribe esto, las páginas que muestran el contenido del directorio se ejecutarán mucho más rápidamente cuando los directorios contengan muchos archivos.

Ruta a aspell

Ruta a aspell (opcional) Para usar un revisor de ortografía dentro del editor, usted DEBE tener instalado aspell 0.50 o superior en su servidor, y debe especificar la ruta correcta de acceso al aspell binario. En sistemas Unix/Linux, esta ruta normalmente es /usr/bin/aspell, pero podría ser cualquiera otra.

Guardar cambios

Unzip

Unzip no instalado

Unzip 1.x instalado

**Unzip 2.x instalado**

Indique dónde está el programa de descomprimisión -'Unzip'- (solo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para descomprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

Ruta a du

Ruta a du (probablemente algo parecido a /usr/bin/du). Si escribe esto, las páginas que muestran el contenido del directorio se ejecutarán mucho más rápidamente cuando los directorios contengan muchos archivos.

Ruta a aspell

Ruta a aspell (opcional) Para usar un revisor de ortografía dentro del editor, usted DEBE tener instalado aspell 0.50 o superior en su servidor, y debe especificar la ruta correcta de acceso al aspell binario. En sistemas Unix/Linux, esta ruta normalmente es /usr/bin/aspell, pero podría ser cualquiera otra.

Guardar cambios

Moodle: Dese para esta página

Usted se ha autenticado como Sito Novo (Salir)

Página Principal

Siguiendo con los demás ítems de la lista hasta el final, podemos observar que ya tenemos habilitada la **Conclusiones**

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

### 4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT ☐ Moodle. [http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion\\_ON\\_Line/Documentacion-Moodle.pdf](http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf)
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- González Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED