

There are no translations available.

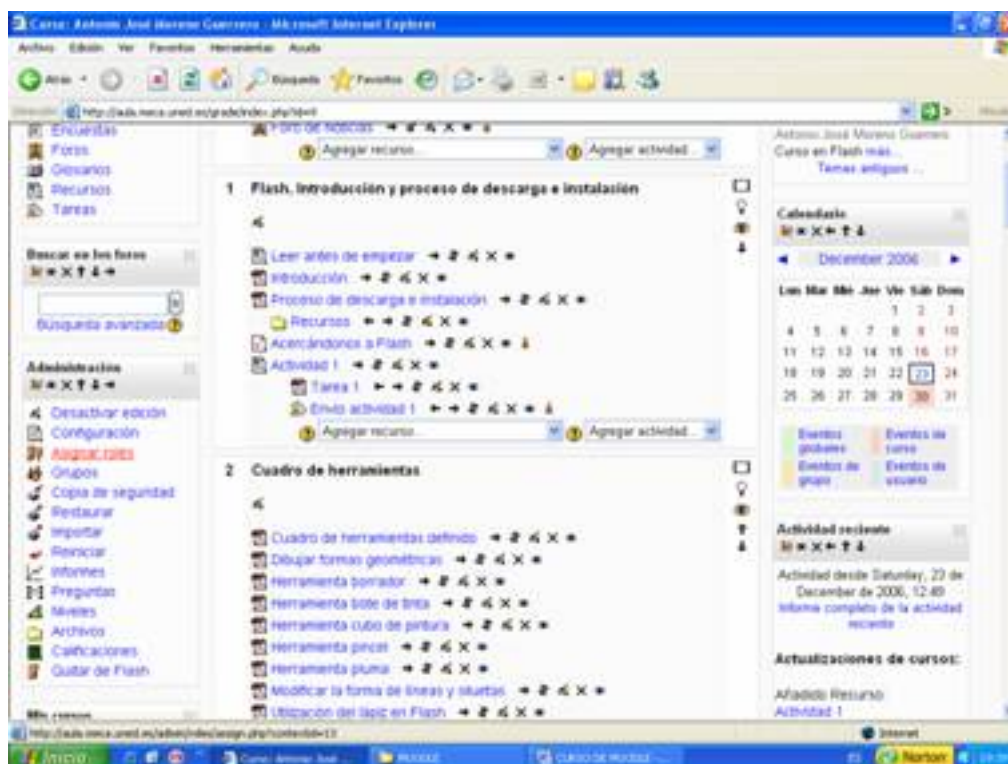
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

## Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

### Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".



## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

---

Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.

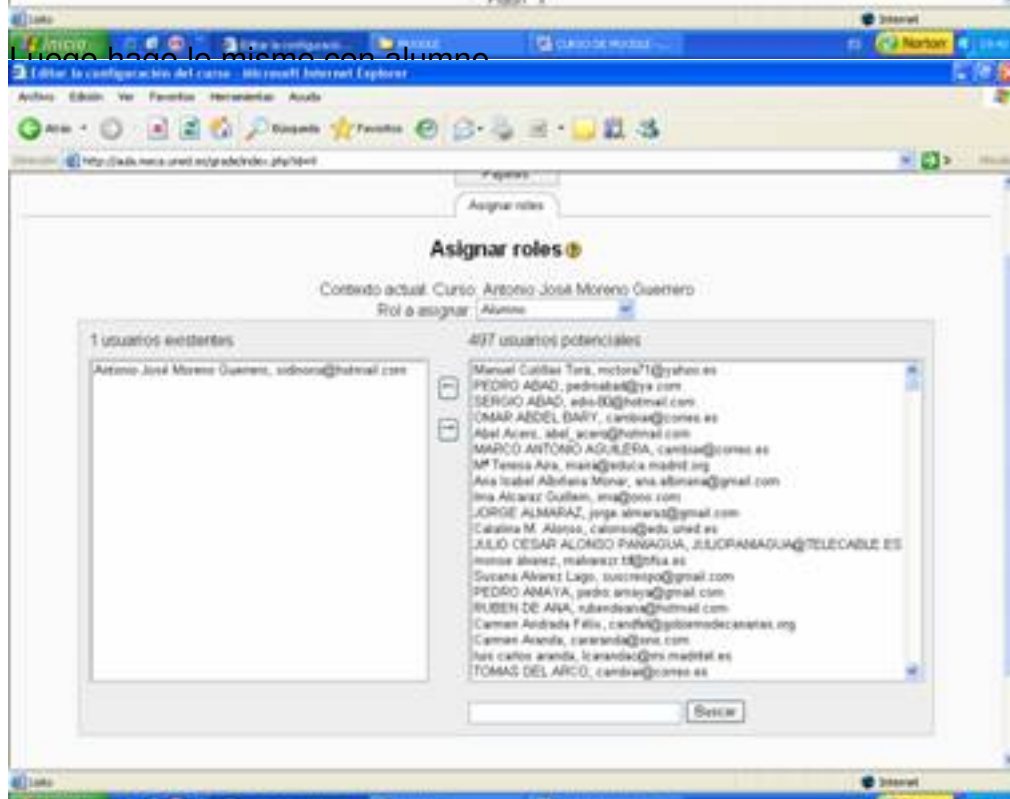
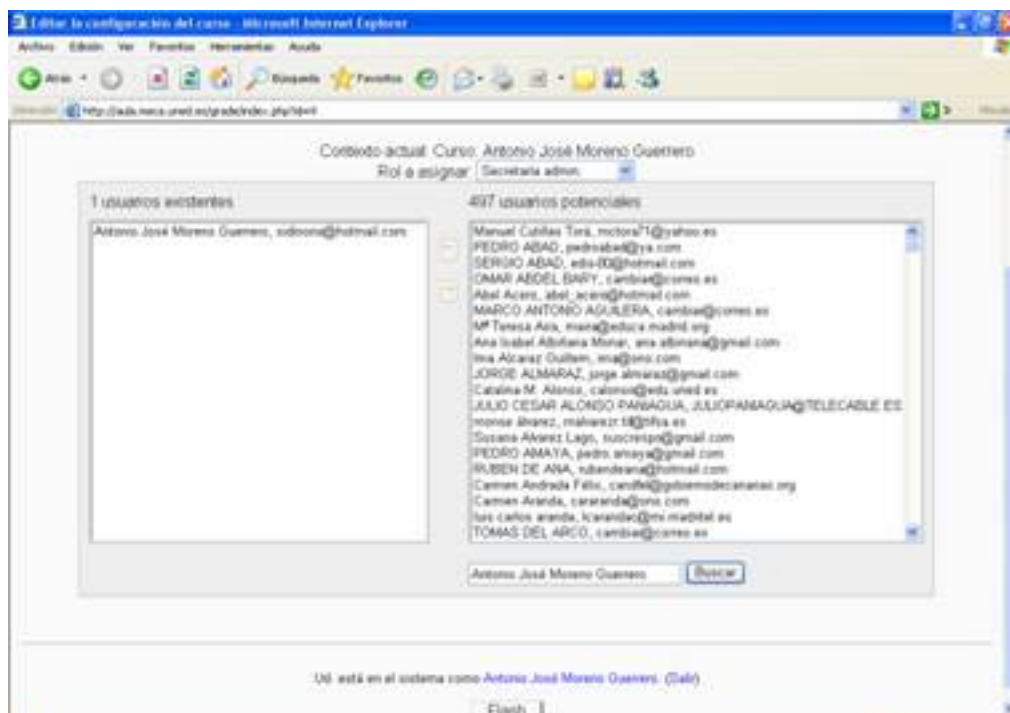


Para empezar pincho en **secretaría admin.**, luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

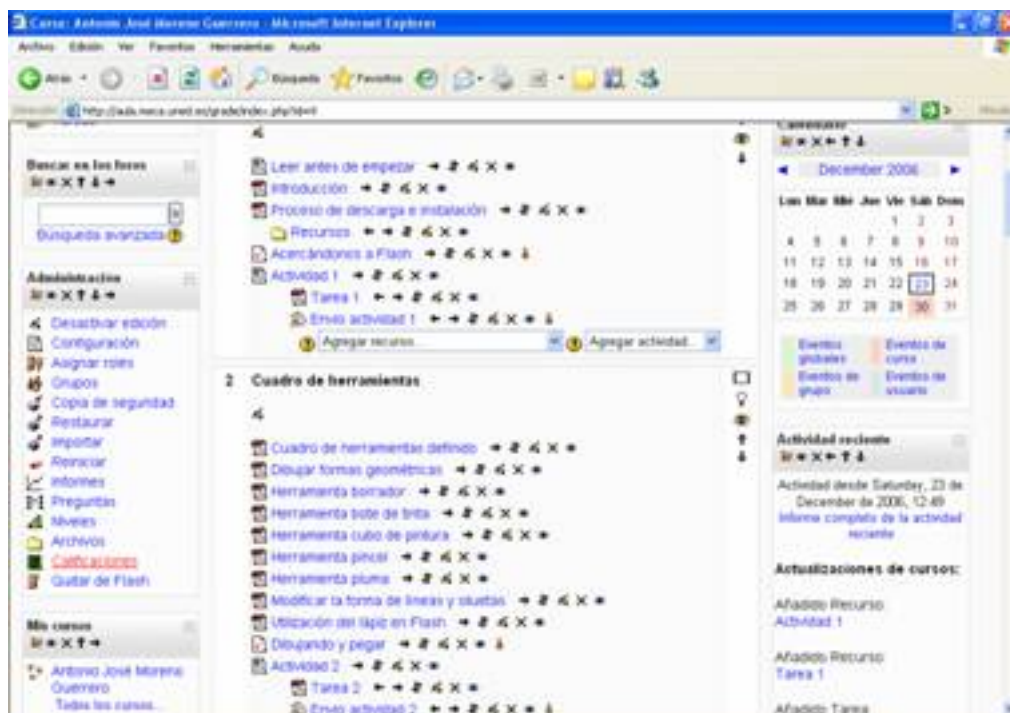


Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de calificaciones.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Dinchemos y nos sale la siguiente pantalla



Algunos alumnos de la asignatura de programación de aplicaciones web han conseguido sacar un 10 en la asignatura de programación de aplicaciones web.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Actividades

- Consultas
- Encuestas
- Foros
- Glosarios
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Administración

- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar

Diagrama de temas

Foro 4

Agregar recurso

Agregar actividad

1. Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación

- Leer antes de empezar
- Introducción
- Proceso de descarga e instalación
- Recursos
- Acerca de Flash
- Actividad 1
- Tarea 1
- Envío actividad 1

2. Cuadro de herramientas

Actividad reciente

Viene a una marcha ide motivando en cada uno de los cuestionarios elaborados.

Antonio José Moreno Guerrero

Flash > Cuestionarios

Editar preguntas

Tema	Nombre	Cuestionario cerrado	Intentos
1	Acerca de Flash		1 Estudiantes ha hecho 2 intentos
2	Dibujando y pegar		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
3	Sobre el escenario		
4	Símbolos		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
5	Biblioteca		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
6	Importar recursos		
7	Capas		
8	Texto		
9	Botones		
10	Sonidos		
11	Animaciones		
12	Escenas		
13	Publicación		
14	Diseño multimedia		
15	Cuestionarios de prueba		

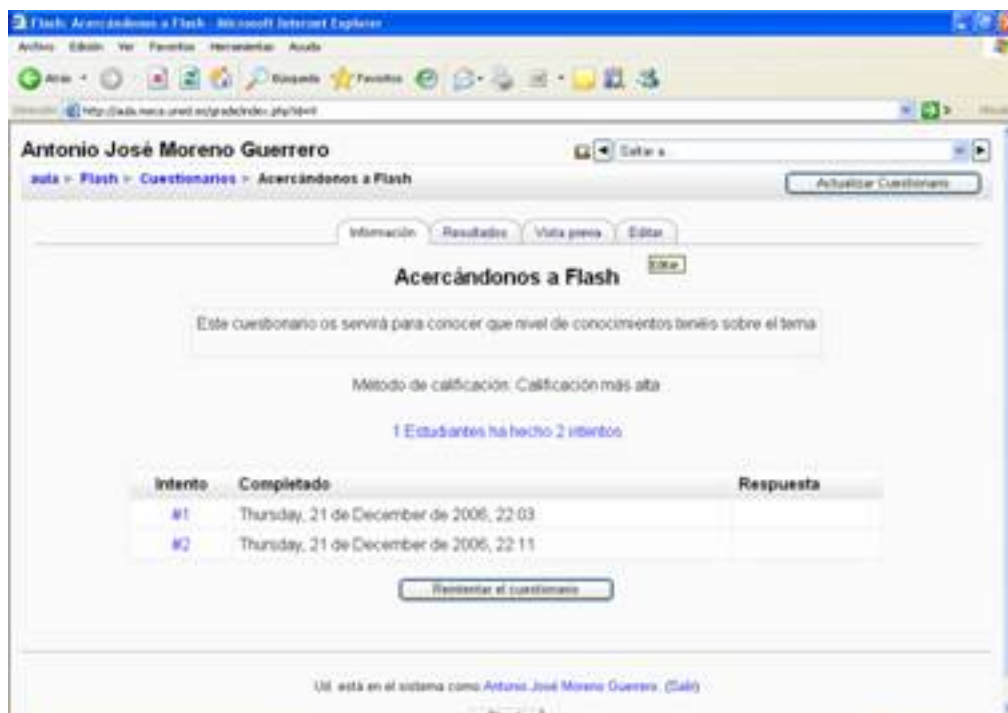
En la pestaña de "editar".



## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Antonio José Moreno Guerrero

Auto > Flash > Cuestionarios > Acercándonos a Flash

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

### Acercándonos a Flash

Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema

Método de calificación: Calificación más alta

1 Estudiantes ha hecho 2 intentos

Intento	Completado	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

Reintentar el cuestionario

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Veniendo 0 en el apartado de calificaciones tal y como sale en el ejemplo.



Antonio José Moreno Guerrero

Auto > Flash > Cuestionarios > Acercándonos a Flash > Editando Cuestionario

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

1 Estudiantes ha hecho 2 intentos  
Ya ha intentado contestar este cuestionario

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Escriba	Calificación	Acción
↓	1	1	0	0	0, 46
↑	2	1	0	0	0, 46
↑	3	2	0	0	0, 46
↑	4	3	0	0	0, 46
↑	5	4	0	0	0, 46
↑	6	5	0	0	0, 46
↑	7	6	0	0	0, 46
↑	8	7	0	0	0, 46
↑	9	9	0	0	0, 46
↑	10	10	0	0	0, 46

Total 0

Calificación máxima 0

Guardar cambios

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Preferencias hemos puesto las siguientes características hemos establecido. En

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Ver calificaciones | Preferencias | Categorías | Pases | Calificar con letra | Excluir de calificación

### Preferencias

Ocultar características ocultas

Mostrar calificaciones ponderadas:	solo a Profesores
Mostrar puntos:	a todos
Mostrar porcentajes:	solo a Profesores
Mostrar calificaciones con letra:	No
Calificación por letra:	Usar ponderación
Reimprimir cabeceras:	Ninguna
Mostrar elementos ocultos:	No

Guardar preferencias

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Relacionado con el sistema de introducir con las "puntuaciones a los alumnos", el resto,

### Categorías

Elemento de calificación	Categoría	Calif. máx.	Curva a	Credito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 2	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 3	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 4	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 5	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 6	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 7	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 8	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 9	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 10	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 11	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 12	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 13	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 14	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>

En la siguiente imagen se muestra una de las categorías de actividades. Después de haber clicado en ella



## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Calificaciones - Microsoft Internet Explorer

Activos Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

http://dialo.meca.uned.es/grade/index.php?id=1

Envío actividad	Actividad	Peso	Puntuación	Calificación
Envío actividad 7	Actividades	10	10	
Envío actividad 8	Actividades	10	10	
Envío actividad 9	Actividades	10	10	
Envío actividad 10	Actividades	10	10	
Envío actividad 11	Actividades	10	10	
Envío actividad 12	Actividades	10	10	
Envío actividad 13	Actividades	10	10	
Envío actividad 14	Actividades	10	10	

Añadir categoría:

Eliminar categoría:

Nota: Si se atribuye un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación, por lo que no existirá una puntuación total.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash |

Calificaciones - Microsoft Internet Explorer

http://dialo.meca.uned.es/grade/index.php?id=1

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

**Pesos**

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif	Ocultar
Sin categorizar	0.00	0	0	<input type="checkbox"/>
Actividades	100.00	0	0	<input type="checkbox"/>

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash |

Calificaciones - Microsoft Internet Explorer

http://dialo.meca.uned.es/grade/index.php?id=1

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

**Pesos**

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif	Ocultar
Sin categorizar	0.00	0	0	<input type="checkbox"/>
Actividades	100.00	0	0	<input type="checkbox"/>

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash |

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The image consists of two screenshots of the Moodle course editor interface. The top screenshot shows the 'Informe de tema 15' (Topic 15 report) editor. It features a rich text editor with a toolbar and a 'Guardar cambios' (Save changes) button. The bottom screenshot shows the course outline with a list of activities for 'Diseño multimedia' (Multimedia design) and 'Tema 15' (Topic 15). The activities include 'Generar un proyecto', 'La acción getURL', 'Crear un proyector web a partir de un web', 'Diseño multimedia', 'Actividad 14', 'Tema 15', 'Envío actividad 14', 'Ejemplo actividad 14', 'Autoevaluación de la asignatura', 'Flash', 'Glosario Flash', and 'Flash'. There are buttons for 'Agregar recurso' (Add resource) and 'Agregar actividad' (Add activity) for each activity. A 'Página Principal' (Home page) button is visible at the bottom.

Si pinchamos en "autoevaluación" nos sale.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Título de la consulta: Autoevaluación de la asignatura

Texto de la consulta:   
Puedo calificar mi aprendizaje en la asignatura como...

Consulta 1: Muy bueno Limite:   
Consulta 2: Bueno Limite:   
Consulta 3: Aceptable Limite:   
Consulta 4: Regular Limite:

Restringir la respuesta a este periodo:   
Limitar el número de respuestas permitidas: Inhabilitado

Consulta 5: Limite:   
Consulta 6: Limite:

Restringir la respuesta a este periodo:   
Abrir:   
Hasta:   
Modo Mostrar:   
Publicar resultados:   
Privacidad de los resultados:   
Permitir la actualización de la consulta:   
Mostrar columna con las no respondidas:   
Modo de grupo:   
Visible:   
Guardar cambios Cancelar

Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Si pinchamos en la "edición de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero (Salir)

aula > Flash > Encuestas > Flash > Editando Encuesta

Actualizar Papeles

Actualizando Encuesta en tema 15

Nombre de la encuesta: Flash

Tipo de encuesta: COLEGE (Actual)

Modo de grupo: No hay grupos

Visible: Mostrar

Guardar cambios Cancelar

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero (Salir)

Flash |

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero (Salir)

aula > Flash > Encuestas > Flash (Editando información)

Nombre: Flash

Texto de introducción:

El propósito de esta encuesta es ayudar a entender mejor qué gusto le presta la presentación de recursos/temas de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 14 declaraciones siguientes le interoga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas 'correctas' o 'erróneas', nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con el alto grado de confidencialidad y que no afectará a su valoración.

Guardar cambios

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero (Salir)

Flash |

Le sigo dando a y me sale la siguiente pantalla.

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan





## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle survey. The survey is titled 'Apoyo de compañeros' and 'Interpretación'. It contains two sections of questions, each with a table of response options.

**Apoyo de compañeros**

En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Alguna red	A. Anónimo	Car. anónimo
17 otros estudiantes me animan a participar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 los otros estudiantes elogian mi contribución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 otros estudiantes valoran mi contribución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Interpretación**

En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Alguna red	A. Anónimo	Car. anónimo
21 entiendo bien los mensajes de otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 los otros estudiantes entienden bien mis mensajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 Entiendo bien los mensajes del tutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 el tutor entiende bien mis mensajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 ¿Cuánto tiempo le llevó completar este cuestionario?

26 ¿Tiene algún otro comentario?

[Haz clic aquí para revisar y continuar](#)

The screenshot shows the completion page of the survey. It displays the user's name, the survey title, and a message of thanks.

**Antonio José Moreno Guerrero**

Ud. está en el sistema como [Antonio José Moreno Guerrero](#) (Salir)

[Inicio](#) > [Flash](#) > [Encuestas](#) > [Flash](#) > [Encuesta guardada](#)

Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José

[Continuar](#)

Ud. está en el sistema como [Antonio José Moreno Guerrero](#) (Salir)

[Inicio](#)

Repasamos el curso y podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

Actualizar Glosario en tema 15

Nombre: Glosario Flash

Descripción:   
Escriba cuidadosamente   
Cómo escribir texto

Entradas por página: 10

Tipo de glosario: Glosario secundario

Permitir entradas duplicadas: No

Permitir comentar las entradas: No

Permitir vista inmersión: No

Estado de aprobación por defecto:   
Formato de muestra de entradas: Simple, estilo diccionario

Mostrar enlace Especial:   
Mostrar alfabeto:   
Mostrar enlace TODAS:   
Editar siempre:   
Permitir calificar las entradas:   
Usar calificaciones:   
Usarios:   
Calificación:   
Restringir las calificaciones a las entradas cuando las fechas estén en este rango:   
Desde:   
A:   
Visible: Mostrar

Guardar cambios

Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

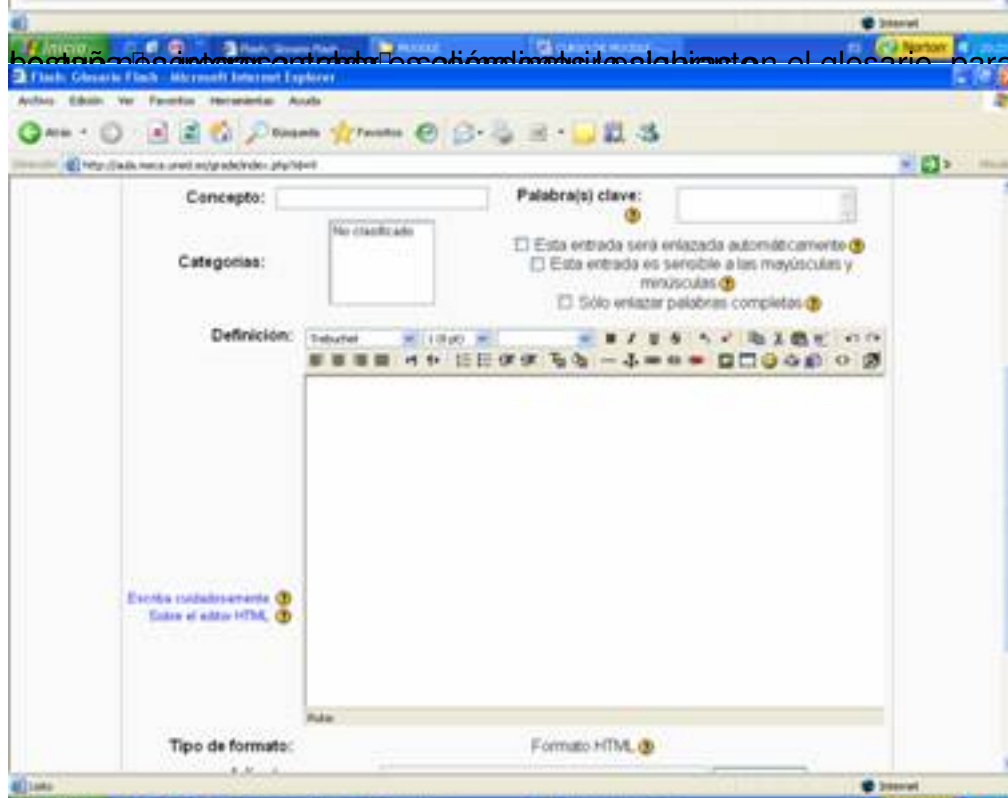
Antes de iniciar el proceso de actualización del glosario, el cual lo hemos puesto "Glosario Flash", la

Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

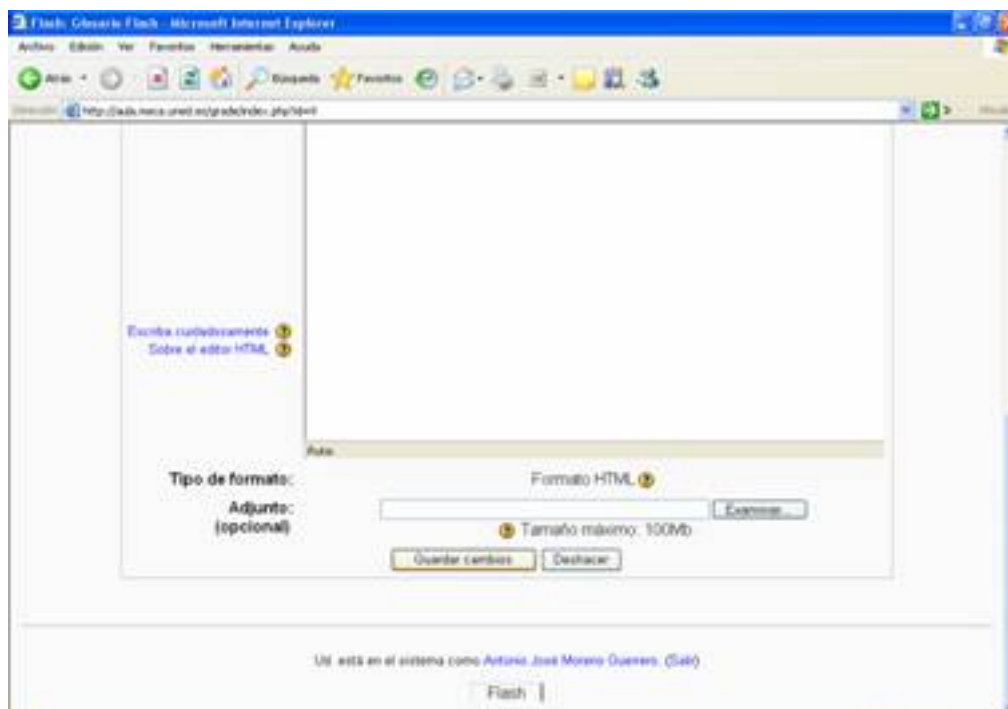


Equipulda más palabras y definiciones. Elimina la definición por palabras clave con el botón de borrar, en el sistema se puede para

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Eliminote como nosotros hemos definido el "Flash" para poner un ejemplo

saliendo de la siguiente

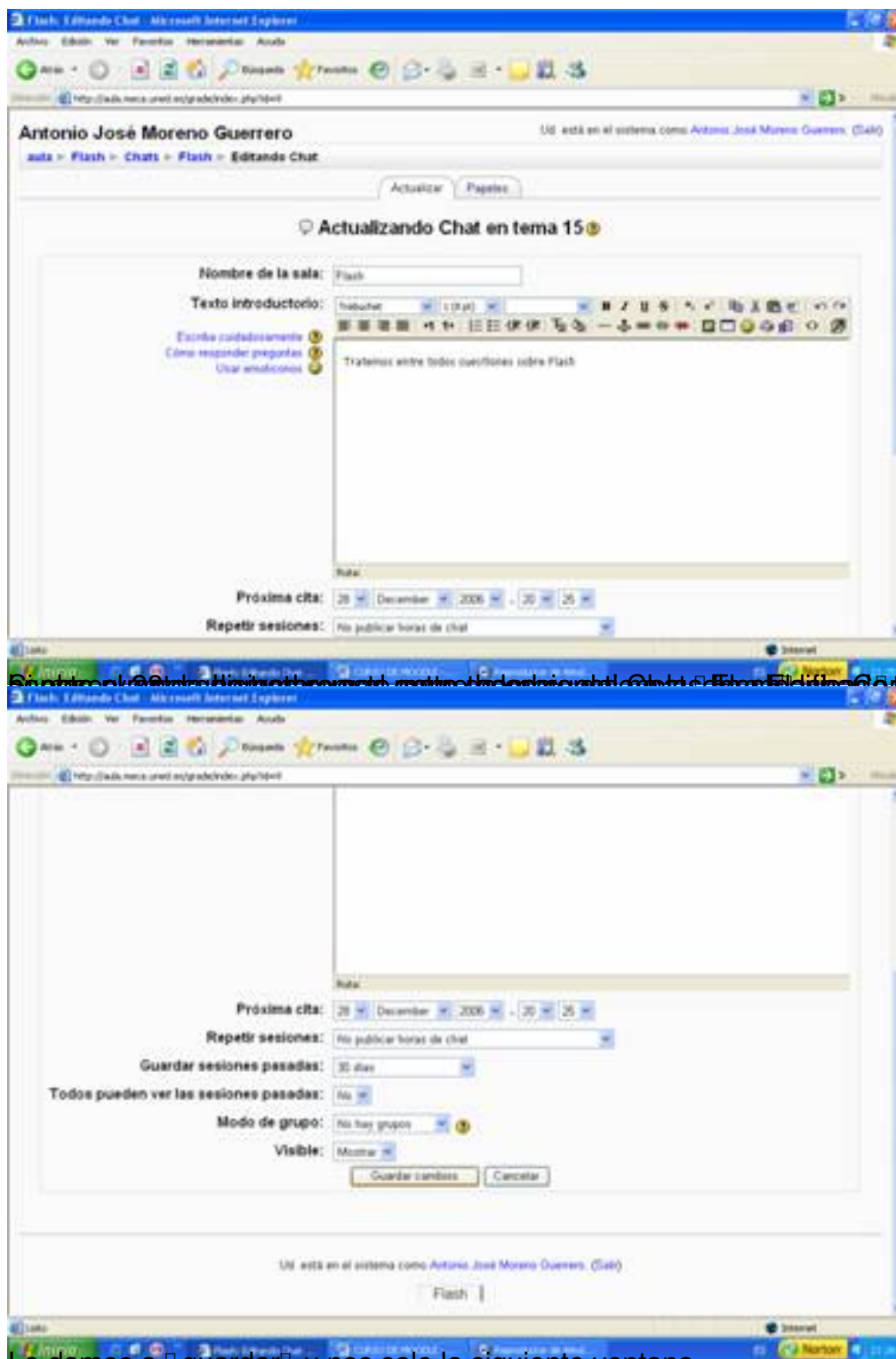


Respecto con el Chat, le damos a "editar" para ver que características hemos puesto.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



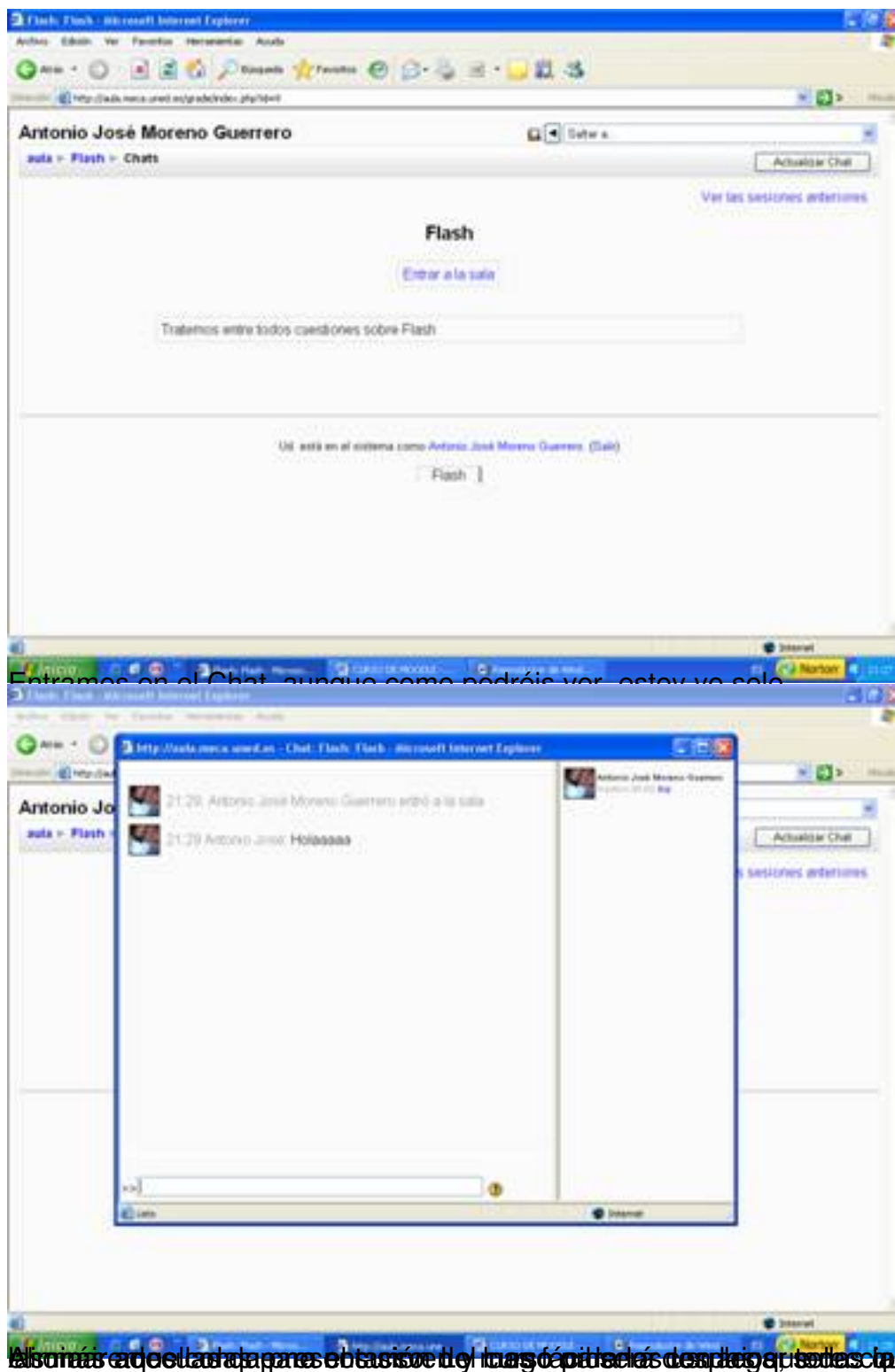
Le damos a  y nos sale la siguiente ventana.



## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

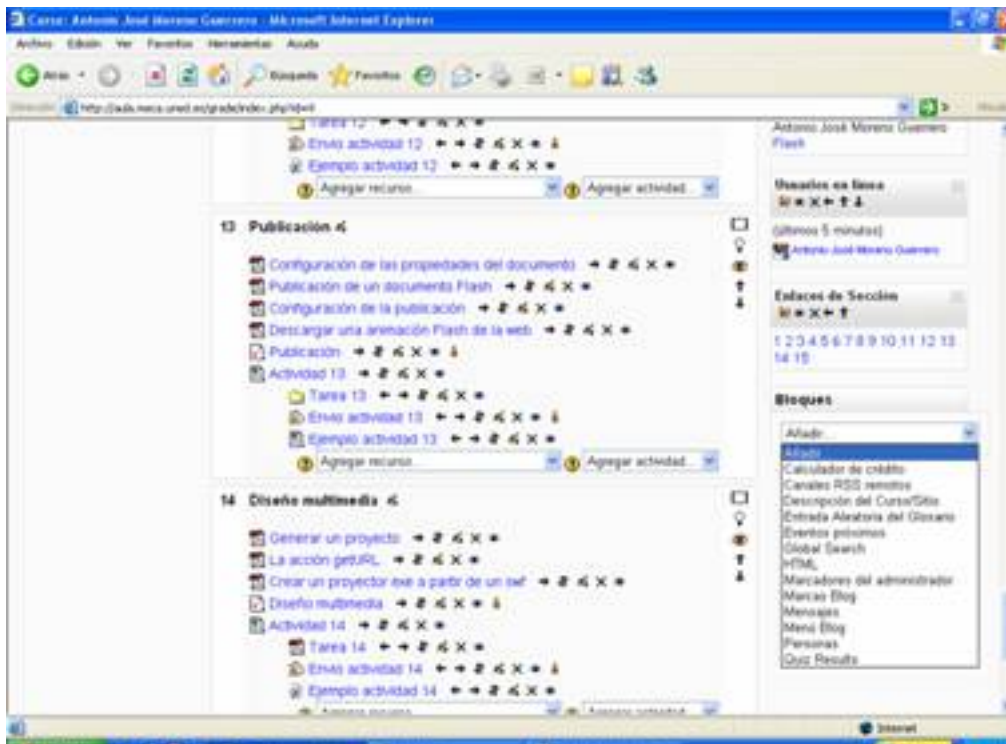
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Ver los contenidos de todos los bloques y personalizar nuestra página principal de cursos Flash, Por lo tanto, el autor principal de este blog es Antonio José Moreno Guerrero.



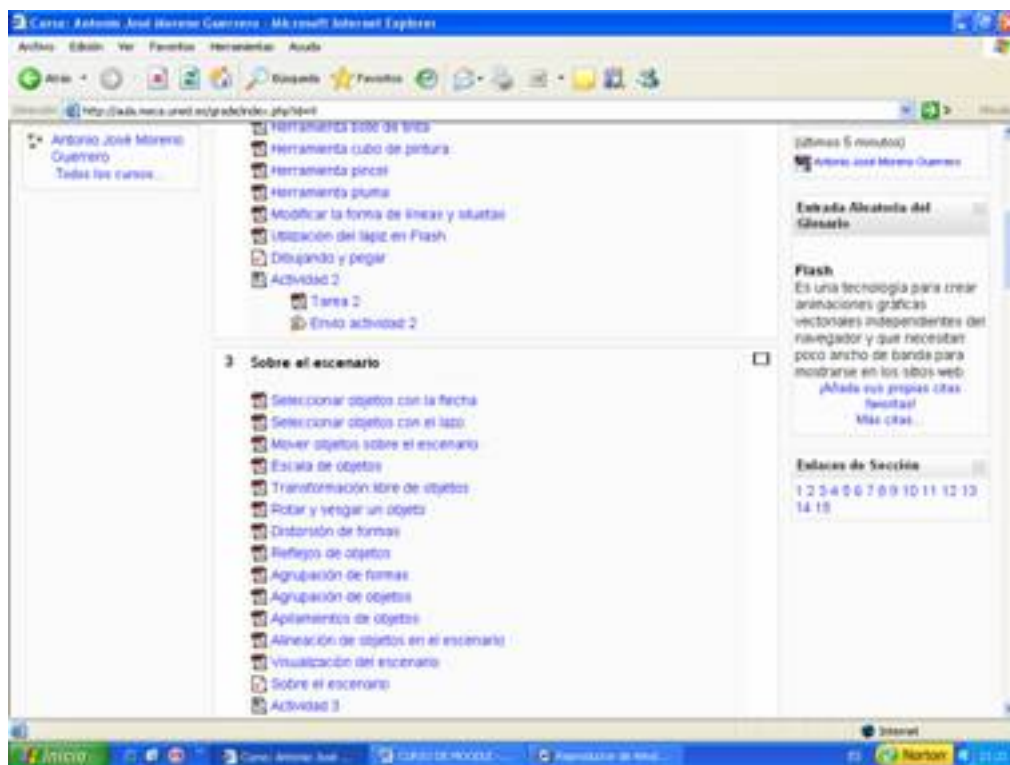
Página continuación de la anterior.

## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan

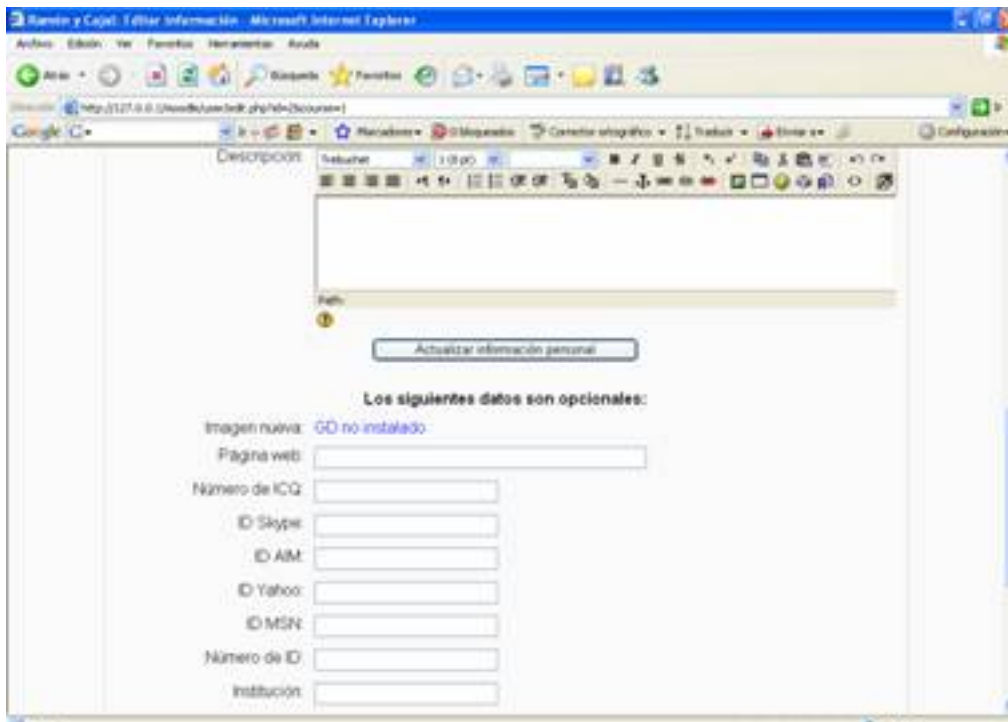
---



## Poner fotos en Moodle

Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.



Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

Antonio José Moreno-k idatzia  
Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan





## Continuación Curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteazkena, 2007(e)ko abendua(r)en 05-(e)an 13:33etan



Opciones de configuración de la lista de usuarios, podemos observar que ya tenemos habilitada la

## Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

#### 4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT □ Moodle. [http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion\\_ON\\_Line/Documentacion-Moodle.pdf](http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf)
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED