Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

There are no translations available.
Procedimientos básicos para la creación web de actividades educativas de forma sencilla.

ACTI

Este artículo quiere ser una guía para definir una forma de desarrollo web de actividades educativas. Se

Es conveniente realizar una primera lectura global y activar todos los enlaces para tener una idea gener

A - Objetivos y contenidos educativos:

El primer paso para desarrollar una actividad educativa es definir los objetivos educativos de la misma (y s

Puede tratarse de este producto tendido a una otra materia, en las propias actividades, sino que la utiliz

Utilizaremos como objetivo educativo: "Modelo de colaboración" como medio para favorecer a

Reflexionar sobre el valor de la colaboración como medio para favorecer a

B - Recursos digitales:

1.- Software básico:

El software básico es común en cualquier equipo informático. A continuación señalo el más frecuente e

- | FrontPage | DreamWeaver | Nvu

Son editores WYSIWYG (en inglés, "lo que ves es lo que obtienes"). Se aplica a los procesadores de te

- | PhotoShow | Gimp | (edición de imágenes).
- | Audacity | Power audio editor | (edición de sonidos).

Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

Necesitaremos uno de cada; 1 editor web (html), 1 editor de imágenes y 1 editor de sonidos. En cualquier caso trabajaremos sobre el siguiente | código básico |de cualquier página web. Copiando este código en cualquier editor (texto o html) y guardándolo con la extensión .HTML tendremos una página web ejecutable sobre la cual iremos desarrollando nuestra actividad educativa publicable en cualquier web.

2.- Materiales:

Hasta aquí hemos definido objetivos y contenidos que deseamos trabajar en una actividad educativa pa

TEXTOS:

Buscamos información web útil para nuestro propósito | aquí | (101 cuentos clásicos) | ZIP | PDF | texto

IMÁGENES:

Preparamos una presentación visual para los contenidos elegidos. Como el tema central sobre el que tr
(| Cnice | Flickr | Google |) ... basta
cuatro imágenes

Hacemos lo mismo con las | ilustraciones | que deseamos utilizar | presentar en pantalla | acorde al texto.

Para controlar este tipo de visualización usamos | este código | que crea una ventana con el tamaño y posición | crear una tabla de medidas concretas | digamos. La for | (750x400) en la cual situamos

En cada celda de contenidos, que signifique página de libro, integramos la sección de texto ... ilustración gráfica | ... |así, según modelo texto libro| ... |así, según modelo lápiz|

SONIDOS:

Para integrar sonidos en nuestra actividad web, los formatos más compatibles con ... y otros sistemas ... código de reproducción MP3 | y el código de reproducción SWF |.

VÍDEOS:

Respecto a los vídeos son muy utilizados los formatos .FLV y .SWF (son los que tienen mayores niveles

Pueden integrarse en nuestra actividad según estos códigos para el formato FLV | o para el formato SWF |.

3.- Recursos web 1:

MARCOS:

Los marcos (o frames) sirven para incrustar en un espacio web contenidos ubicados en otro espacio dif... sencillo código |

SCRIPTS:

Los scripts son fragmentos de código HTML que integrados en nuestra actividad permiten múltiples efe

-| La guía de los scripts gratis |.
-| Los webgasoleros |.
-| El código |.
-| Scripts para páginas web |.
-| About |.
-| Taller de JavaScript |.

Destaco como | ejemplo este script de Arturo Ramo | en el cual está basado este ejemplo de actividad web interactiva

HERRAMIENTAS generadoras de actividades educativas web:

LIM | sitio web | :

Se generan tres ficheros ejemplo de actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTML, un integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 1 LIM de esta presentación).

ARDORA | sitio web | :

Se generan tres ficheros ejemplo de actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM, un f integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 2 ARDORA de esta presentación).

HOT POTATOES | sitio web | :

Se generan dos o tres ficheros con la actividad que hemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM y un
integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 3 HOT-POTATOES de esta presentación).

WEB QUESTIONS | sitio web | - generador de actividades educativas web.

Se generan dos ficheros con la actividad que hemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM y un
integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 4 WEB-QUESTIONS de esta presentación).

4.- Recursos web 2:

La principal diferencia entre lo que venimos llamando web2 y web1 es que la segunda añade a la prime

Ha aparecido una nueva y abundante oferta pública de servicios web2 que dan gratuidad en muchas de

Las instituciones entran tímidamente en este medio que actualmente es un poco "territorio comanche",

Aquí citamos tres de estos recursos caracterizados por ser sencillos y eficaces en lo que a comunicació

CHAT:

El chat es quizás el más popular y preferido entre nuestros alumnos/as. Permite inter-comunicar en tiem
podemos contemplar estas opciones |

Podemos integrar la actividad educativa basada en el chat dentro del modelo de presentación que tengam
|la lectura combinada con los comentarios en línea| .

BLOG:

El blog (o bitácora) probablemente sea hoy el recurso web más utilizado junto a los gestores de imágen

Lo que cada blog sea ya no depende solamente de su diseño, aspecto u oferta informativa si no de las

Así, un blog puede | crearse de esta forma tan sencilla | montando sobre el mismo actividades que c por ejemplo
así | o dedicando un
por ejemplo así
por ejemplo así

Es decir, el blog o bitácora, muy extendido desde ópticas personales, también puede orientarse a nuest

En | el Tinglado | varios profesores desarrollamos conjuntamente modelos de activid

FORO:

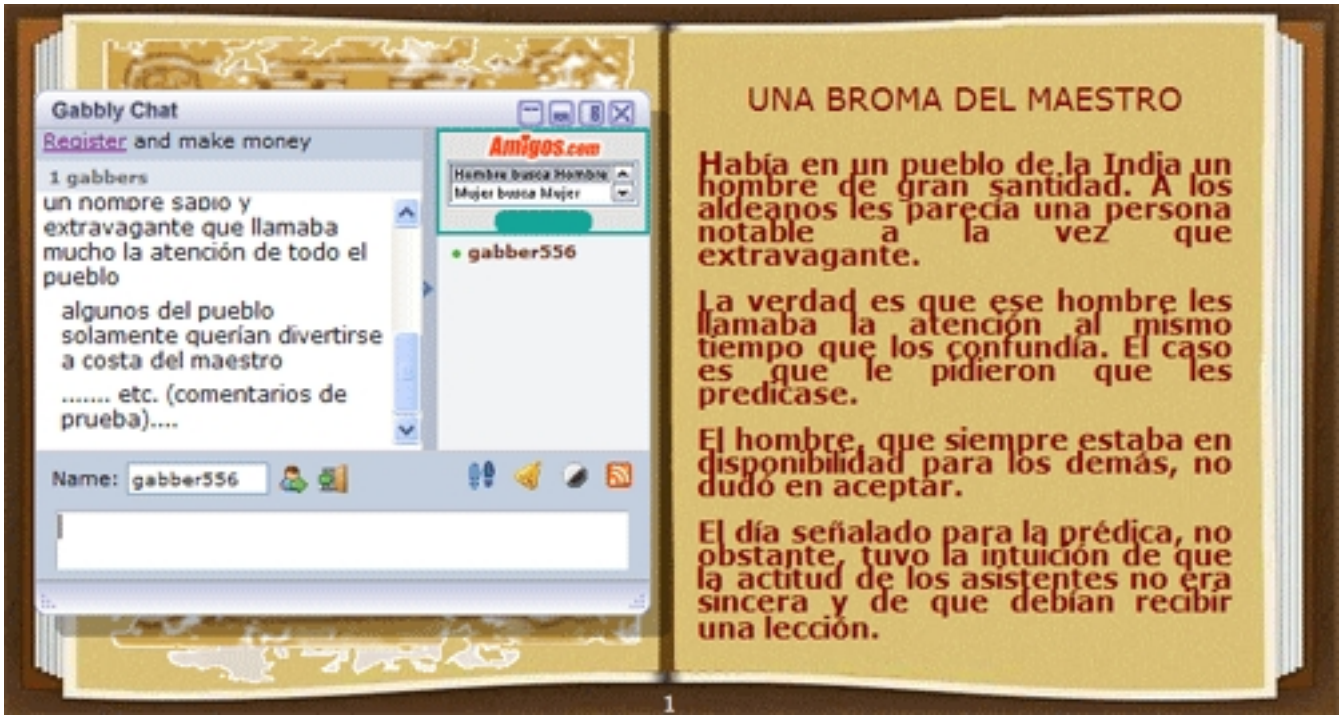
El foro permite que la intercomunicación en torno a los temas o actividades que nos ocupen sea más viab
aquí puede verse una forma de utilización |

Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

C - Desarrollo (técnicas y procedimientos):

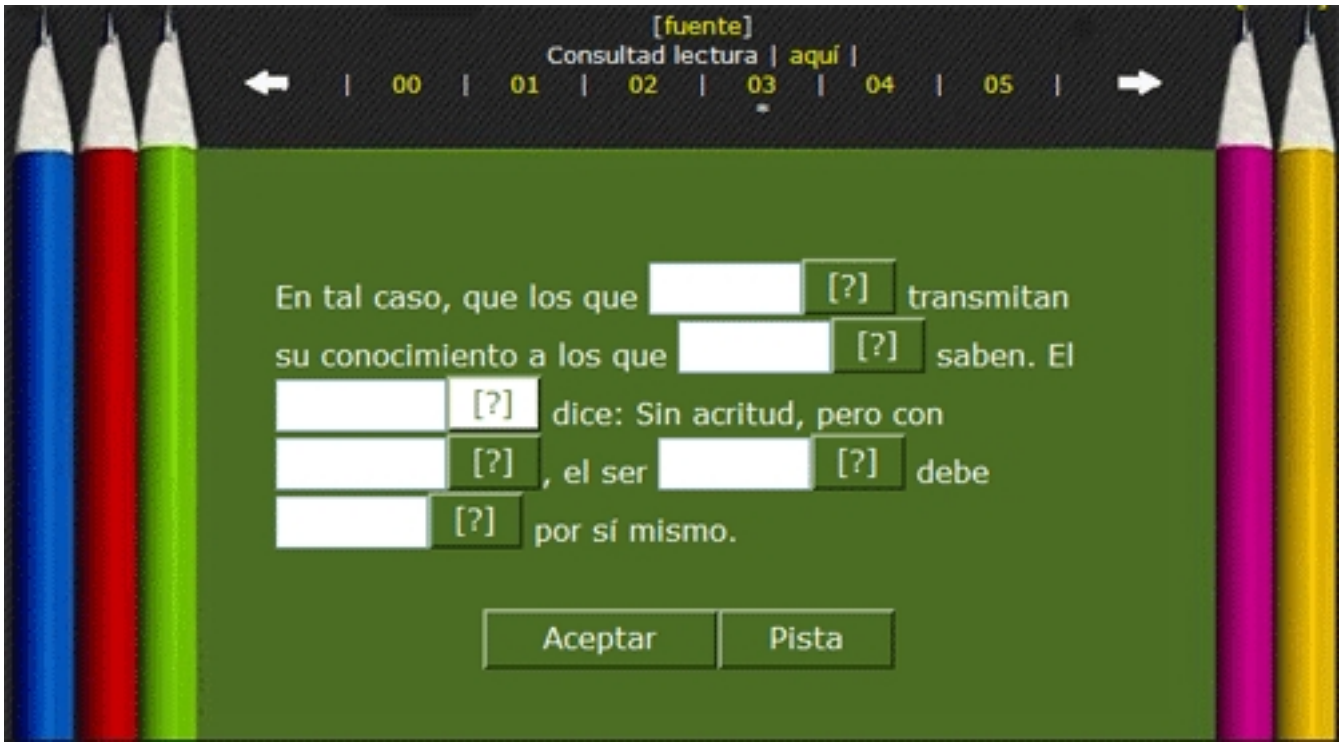
Preparadas las | ilustraciones para la lectura | del cuento en torno al cual presentamos las actividades | para su lectura|.

Inicialmente, podemos proponer como actividad la lectura en línea (). Es muy sencillo de hacer, ya que



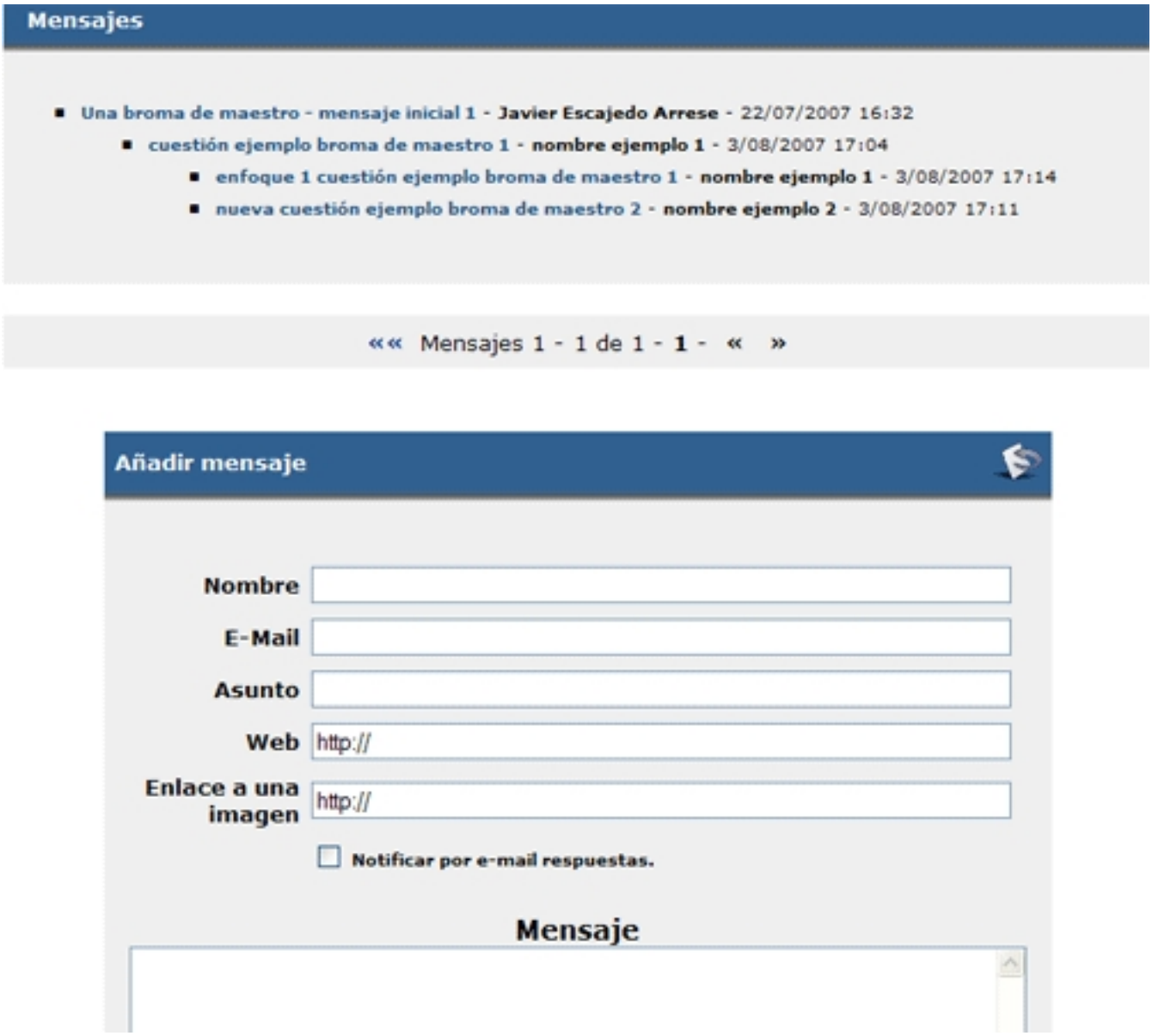
| lectura comentada en línea |

En otra sesión de trabajo podemos plantear la realización de actividades para el desarrollo de la.



| actividades |.

Podemos dar un tiempo para que se vayan expresando puntos de vista, a través de un |



| opiniones en línea |

La publicidad es una lástima pero no nos queda más remedio que soportarla a falta de recursos person

Finalmente, podemos elegir el mo recurso | para materializar producciones de alumnos en torno a este

Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

UNA BROMA DE MAESTRO

ESPACIO PARA ACTIVIDADES WEB2

DOMINGO 5 DE AGOSTO DE 2007

Actividades web2

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacer?

Espacio para actividades web2.... (ejemplo):

Este fragmento de esta lectura; "...En tal caso, que los que saben transmitan su conocimiento a los que no saben..." define las intenciones del maestro. No quería en aquella ocasión limitarse a exponer conocimientos en forma de discurso. Decidió forzar la situación para que los aldeanos tomaran la resolución de participar activamente en el trabajo de exponer, escuchar, proponer, participar personal y grupalmente en su propio aprendizaje....etc. etc.

Aquí se pueden ir materializando trabajos en torno a este tema, bien en forma de artículos (post) o bien en forma de comentarios. Cada alumno puede tener un blog o puede dedicarse un blog para que en el mismo escriban los alumnos/as...etc. etc.

ARCHIVO DEL BLOG

▼ 2007 (2)

▼ agosto (1)

Actividades web2

► julio (1)

DATOS PERSONALES

JAVIER ESCAJEDO ARRESE

VER TODO MI PERFIL

| blog como recurso de clase |

Evidentemente son muchas más las posibilidades educativas de los recursos web-TIC y muchas más la

| Aquí | tenemos una actividad para aplicar en clase y desarrollada siguiendo las