

There are no translations available.

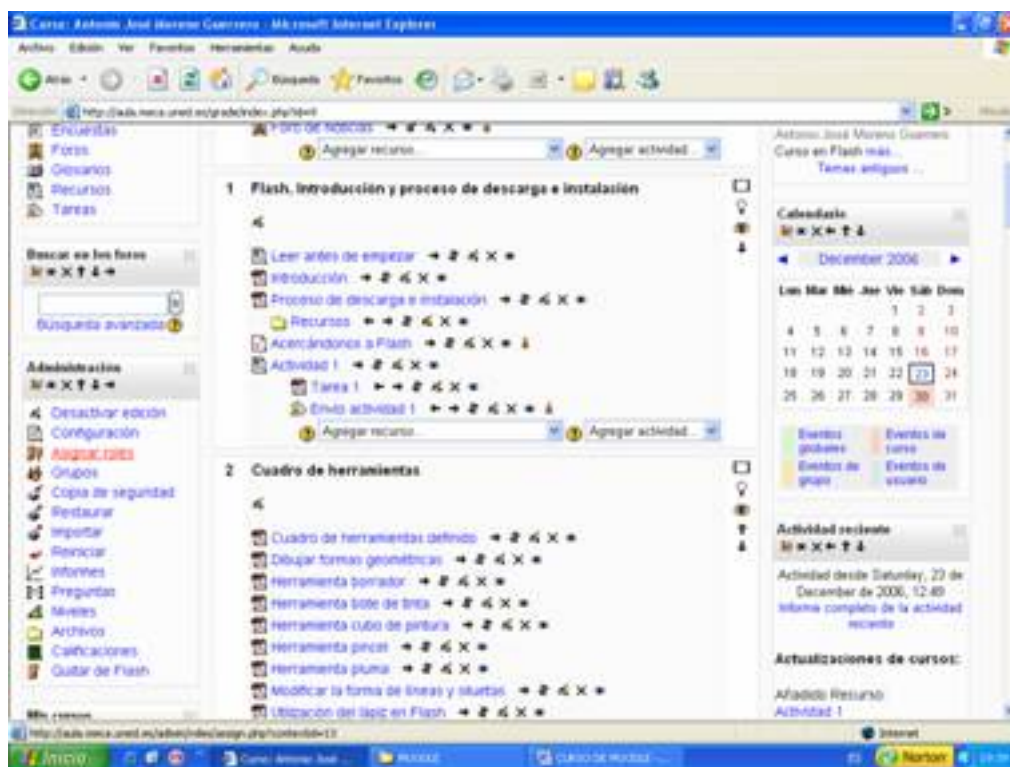
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".



Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

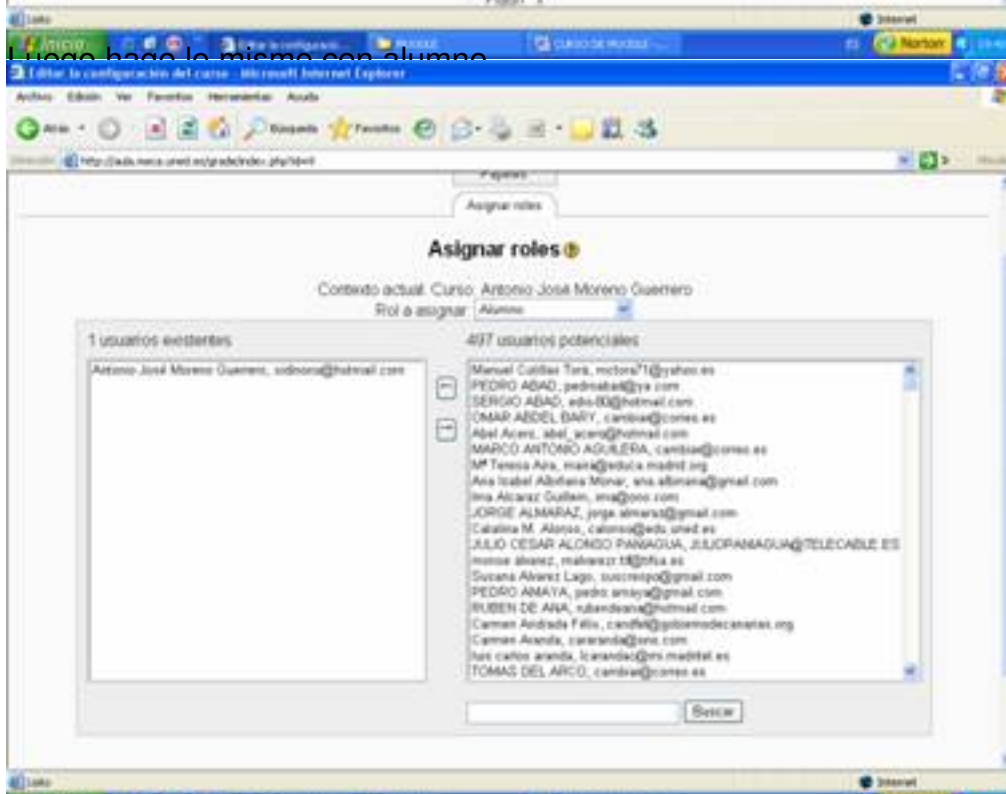
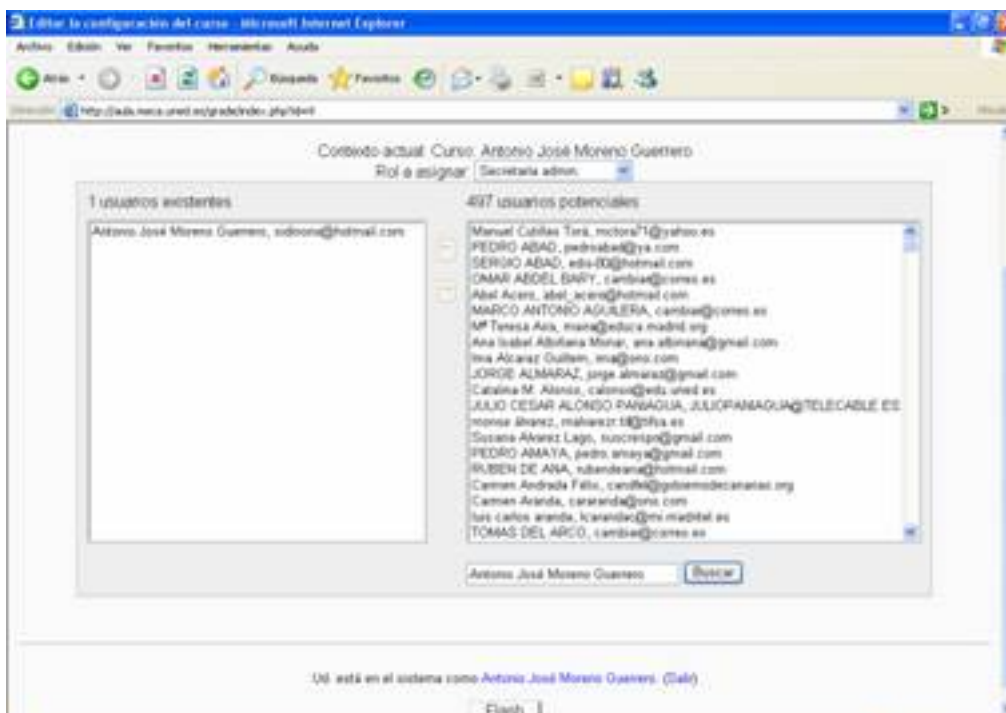
Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.



Para empezar pincho en [secretaría admin.](#), luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

Continuación Curso Moodle

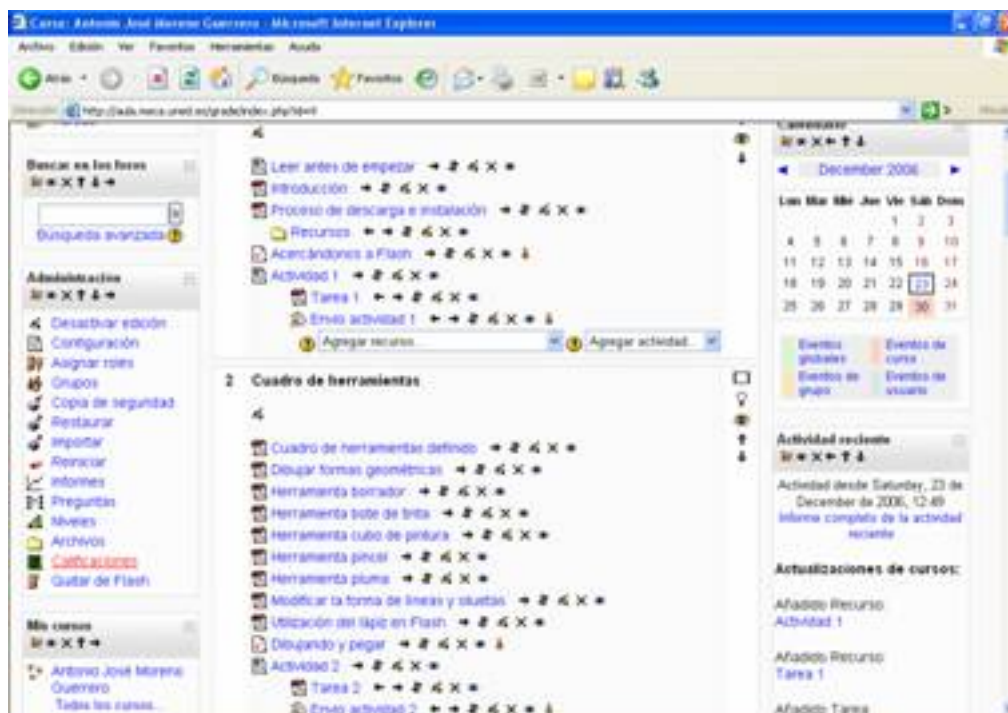
Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de calificaciones.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



Dibujamos y nos sale la siguiente pantalla



Al hacer clic en el botón 'Calificar' se abre una pantalla de calificación de las actividades y se puede calificar a los estudiantes.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Actividades

- Consultas
- Cuestionarios
- Encuestas
- Foros
- Glosarios
- Recursos
- Temas

Buscar en los foros

Administración

- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar

Diagrama de temas

Foro 4

Agregar recurso... Agregar actividad...

1. Flash, introducción y proceso de descarga e instalación

- Leer antes de empezar
- Introducción
- Proceso de descarga e instalación
- Recursos
- Acercándonos a Flash
- Actividad 1
- Tarea 1
- Enviar actividad 1

2. Cuadro de herramientas

Calendario

December 2006

Los Mar Mié Jue Vie Sáb Dom

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Eventos globales Eventos de curso Eventos de grupo Eventos de usuario

Actividad reciente

Viene a una mezcla de material en cada uno de los cuestionarios elaborados.

Antonio José Moreno Guerrero

Flash > Cuestionarios

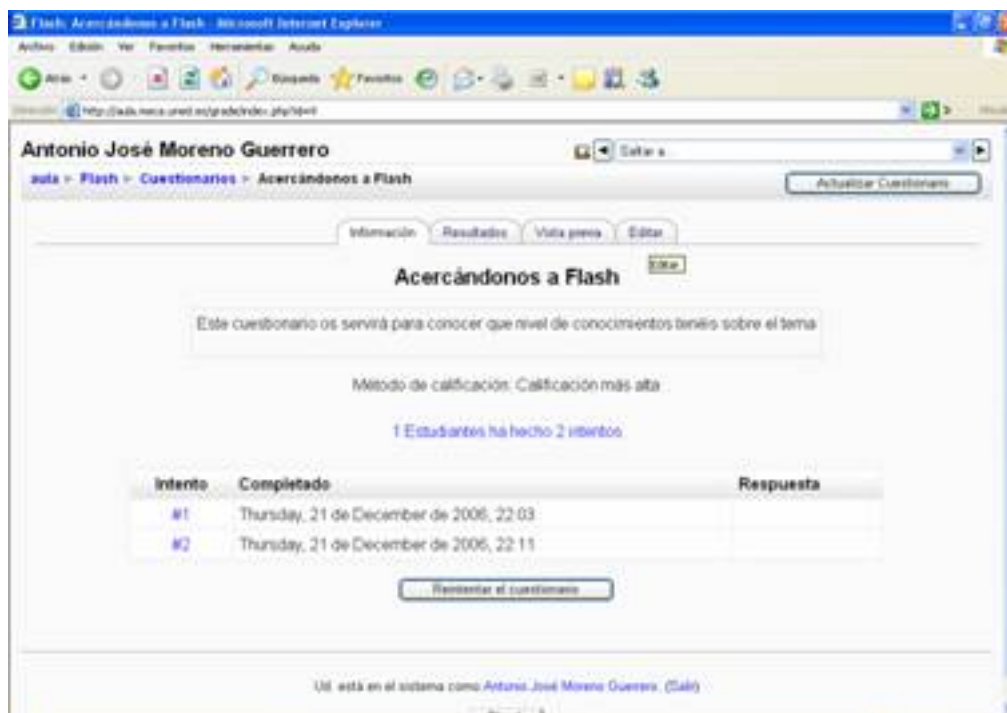
Editar preguntas

Tema	Nombre	Cuestionario cerrado	Intentos
1	Acercándonos a Flash		1 Estudiantes ha hecho 2 intentos
2	Dibujando y pegar		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
3	Sobre el escenario		
4	Símbolos		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
5	Biblioteca		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
6	Importar recursos		
7	Capas		
8	Texto		
9	Botones		
10	Sonidos		
11	Animaciones		
12	Escenas		
13	Publicación		
14	Diseño multimedia		
15	Cuestionarios de prueba		

En la pestaña de "editar".

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



The screenshot shows the Moodle interface for a questionnaire titled 'Acercándonos a Flash'. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Información' tab is active, showing the questionnaire title and a description: 'Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema'. It also displays the grading method: 'Método de calificación: Calificación más alta' and the number of attempts: '1 Estudiantes ha hecho 2 intentos'. A table shows the attempt history:

Intento	Completado	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

Below the table is a button 'Reintentar el cuestionario'. At the bottom, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)'.

Veniendo a la parte de calificaciones tal y como sale en el ejemplo.



The screenshot shows the 'Editando Cuestionario' (Editing Questionnaire) page. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Editar' tab is active, showing a table of questions with columns: 'Ordenar', '#', 'Nombre de la pregunta', 'Escriba Calificación', and 'Acción'. The table lists 10 questions, each with a unique identifier and a maximum score of 1. The 'Total' is 0. At the bottom, there is a 'Calificación máxima' field set to 0 and a 'Guardar cambios' button.

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Escriba Calificación	Acción
1	1	1	1	1
2	2	1	1	1
3	3	2	1	1
4	4	3	1	1
5	5	4	1	1
6	6	5	1	1
7	7	6	1	1
8	8	7	1	1
9	9	9	1	1
10	10	10	1	1

Total 0
Calificación máxima 0
Guardar cambios

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash > Calificaciones

Ver calificaciones Preferencias Categorías Pesos Calificar con letra Excluir de calificación

Descargar en formato csv Descargar en formato de texto

Todas las calificaciones por categoría

Estudiante	Actividades	Total	Estudiante
Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre
Moreno Guerrero, Antonio José	puntos(140)	puntos(140)	- Moreno Guerrero, Antonio José

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Veámoslo en el apartado de actividades podemos ver como es estructura.

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash > Calificaciones > Actividades

Ver calificaciones Preferencias Categorías Pesos Calificar con letra Excluir de calificación

Descargar en formato csv Descargar en formato de texto

Actividades Calificaciones

Estudiante	Actividad	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Calificación	Total	Estudiante
Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido	Ordenar por nombre	Ordenar por apellido
Moreno Guerrero, Antonio José	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140	Moreno Guerrero, Antonio José

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Para ello vamos a configurar las siguientes características que hemos establecido. En

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Ver calificaciones | Preferencias | Categorías | Pases | Calificar con letra | Excluir de calificación

Preferencias

Ocultar características ocultas

Mostrar calificaciones ponderadas:	solo a Profesores
Mostrar puntos:	a todos
Mostrar porcentajes:	solo a Profesores
Mostrar calificaciones con letra:	No
Calificación por letra:	Usar ponderación
Reimprimir cabeceras:	Ninguna
Mostrar elementos ocultos:	No

Guardar preferencias

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Se le muestra el sistema de internet con las "puntuaciones a los alumnos", el resto,

Categorías

Elemento de calificación	Categoría	Calif. máx.	Curva a	Crédito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 2	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 3	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 4	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 5	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 6	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 7	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 8	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 9	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 10	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 11	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 12	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 13	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>
Envío actividad 14	Actividades	10	10	<input type="checkbox"/>

calificación final de cada una de las actividades. Después de haber clicado en ella

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

Envío actividad 7: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 8: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 9: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 10: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 11: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 12: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 13: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 14: Actividades, 10, 10, ☐

Añadir categoría:

Eliminar categoría:

Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación, por lo que no existirá una puntuación total.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

Pesos

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif.	Ocultar
Sin categorizar	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades	<input type="text" value="100.00"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

En el apartado pesos, le damos todo el valor a la categoría "Actividades".

Una vez que ya tenemos todo configurado, vamos a la pestaña "Calificar con letra" para

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

The top screenshot shows the 'Informe de tema 15' (Topic 15 report) editor. It features a rich text editor with a toolbar and a 'Guardar cambios' (Save changes) button. The bottom screenshot shows the course outline, listing activities for 'Diseño multimedia' (Multimedia design) and 'Tema 15' (Topic 15). The 'Tema 15' section includes 'Autoevaluación de la asignatura' (Self-evaluation of the subject), 'Flash', and 'Glosario Flash' (Flash glossary). A 'Página Principal' (Main page) button is visible at the bottom.

Si pinchamos en "autoevaluación" nos sale.

Titulo de la consulta: Autoevaluación de la asignatura

Texto de la consulta:
Puedo calificar mi aprendizaje en la asignatura como...

Consulta 1: Muy bueno Limites:
Consulta 2: Bueno Limites:
Consulta 3: Aceptable Limites:
Consulta 4: Regular Limites:

Restringir la respuesta a este periodo:
Limitar el número de respuestas permitidas: Inhabilitado

Consulta 5: Limites:
Consulta 6: Limites:

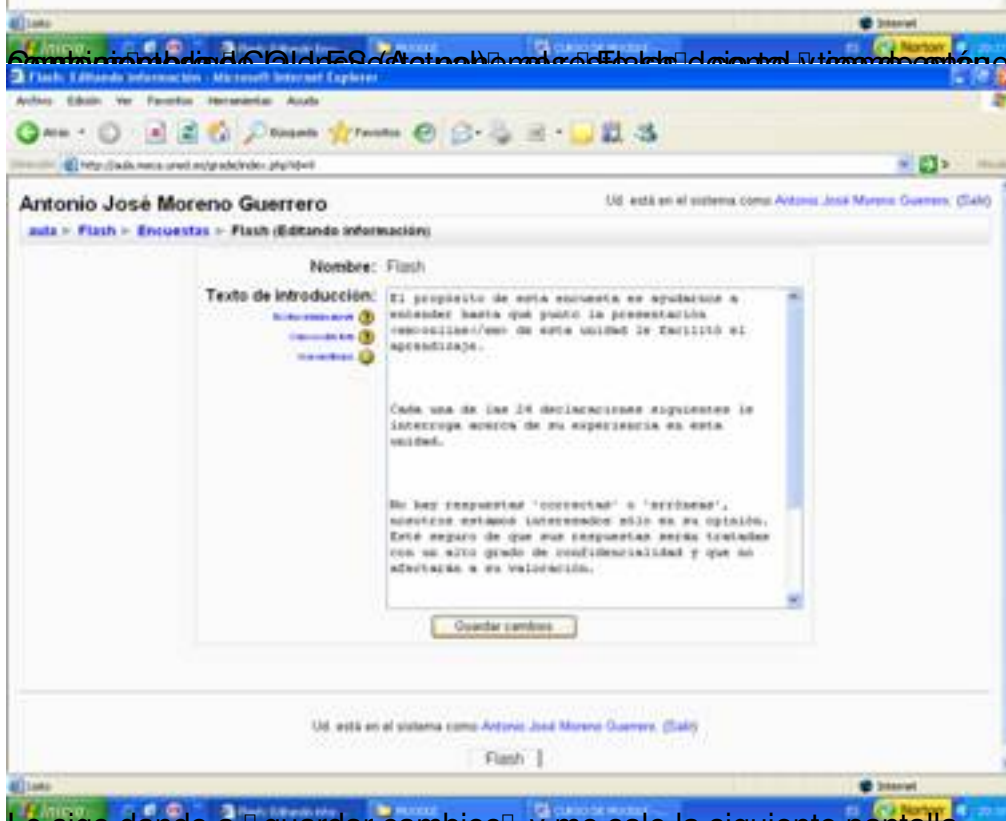
Restringir la respuesta a este periodo:
Abrir:
Hasta:
Modo Mostrar: Mostrar inmediatamente
Publicar resultados: No mostrar los resultados a los alumnos
Privacidad de los resultados: Publicar resultados de forma anónima, sin mostrar los nombres de los alumnos
Permitir la actualización de la consulta: No
Mostrar columna con las no respondidas: No
Modo de grupo: No hay grupos
Visible: Mostrar
Guardar cambios Cancelar

Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Si pinchamos en la "edición de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



Le sigo dando a  y me sale la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle survey page. The page title is 'Antonio José Moreno Guerrero'. The survey is titled 'Relevancia' (Relevance) and is part of a course 'CURSO DE MÓDULO'. The survey content includes a welcome message and a list of statements for evaluation. The evaluation scale ranges from 'En esta unidad online' to 'Casi siempre'.

Antonio José Moreno Guerrero

Ver las respuestas a la encuesta 0

El propósito de esta encuesta es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación online de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 24 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas "correctas" o "erróneas", nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectarán a su votación.

Sus respuestas, pensadas cuidadosamente, nos ayudarán a mejorar la manera en que esta unidad se presentará en el futuro.

Muchas gracias.

Relevancia

En esta unidad online

	En esta unidad online	Casi nunca	Baja vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
1	mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	lo que aprendo es importante para mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	aprendo cómo mejorar mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pensamiento reflexivo

En esta unidad online

	En esta unidad online	Casi nunca	Baja vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
5	Pienso críticamente sobre cómo aprendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Pienso críticamente sobre mis propias ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Pienso críticamente sobre la ideas de otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Pienso críticamente sobre las ideas que leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interactividad

En esta unidad online

	En esta unidad online	Casi nunca	Baja vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
9	Explico mis ideas a otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	otros estudiantes me piden que explique mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	otros estudiantes responden a mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pantalla continuación de la anterior.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

Apoyo de compañeros
En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Algunos red	A. menudo	Casi siempre
17 otros estudiantes me animan a participar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 los otros estudiantes elogian mi contribución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 otros estudiantes valoran mi contribución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interpretación
En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Algunos red	A. menudo	Casi siempre
21 entiendo bien los mensajes de otros estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 los otros estudiantes entienden bien mis mensajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 Entiendo bien los mensajes del tutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 el tutor entiende bien mis mensajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 ¿Cuánto tiempo le llevó completar este cuestionario?

26 ¿Tiene algún otro comentario?

[Haz clic aquí para revisar y continuar](#)

Antonio José Moreno Guerrero Ud. está en el sistema como [Antonio José Moreno Guerrero \(Salir\)](#)

auto > Flash > Encuestas > Flash > Encuesta guardada

Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José

[Continuar](#)

Ud. está en el sistema como [Antonio José Moreno Guerrero \(Salir\)](#)

[Inicio](#)

Repasamos con los usuarios y podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

The screenshot shows the 'Actualizar Glosario' (Update Glossary) form in Moodle. The form is titled 'Actualizar Glosario en tema 15'. It contains the following fields and options:

- Nombre:** Glosario Flash
- Descripción:**

Introducción

Vamos a establecer un Glosario Flash entre todos para facilitar nuestro conocimiento sobre el tema
- Entras por página:** 10
- Tipo de glosario:** Glosario secundario
- Permitir entradas duplicadas:** No
- Permitir comentar las entradas:** No
- Permitir vista impresión:** No
- Estado de aprobación por defecto:** Aprobado
- Formato de muestra de entradas:** Simple, estilo diccionario
- Mostrar enlace 'Especial':** Si
- Mostrar alfabeto:** Si
- Mostrar enlace 'TODAS':** Si
- Editar siempre:** No
- Permitir calificar las entradas:** ☐ Usar calificaciones:
 - Usuarios:
 - Calificación:
 - ☐ Restringir las calificaciones a las entradas cuando las fechas estén en este rango:
 - Desde: 21 de Diciembre de 2007 a 21 de Diciembre de 2007
 - A: 21 de Diciembre de 2007 a 21 de Diciembre de 2007
- Visible:** Mostrar

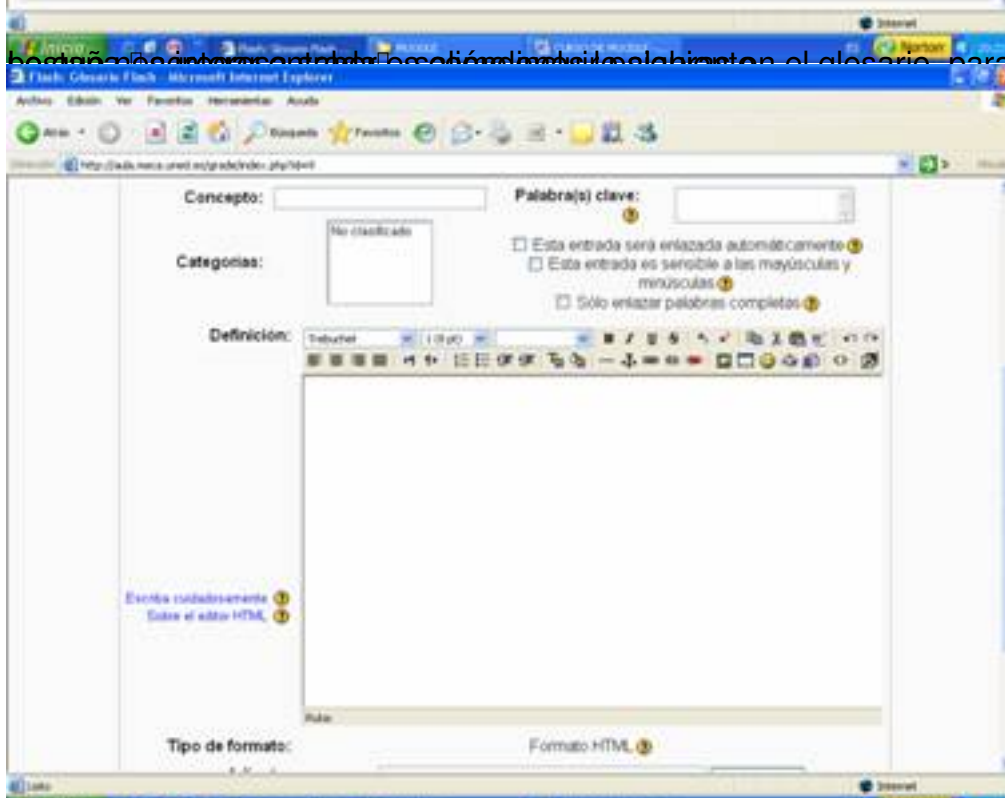
At the bottom of the form, there is a button labeled 'Guardar cambios' (Save changes).

Antes de iniciar el proceso de actualización del glosario, el cual lo hemos puesto "Glosario Flash", la

Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

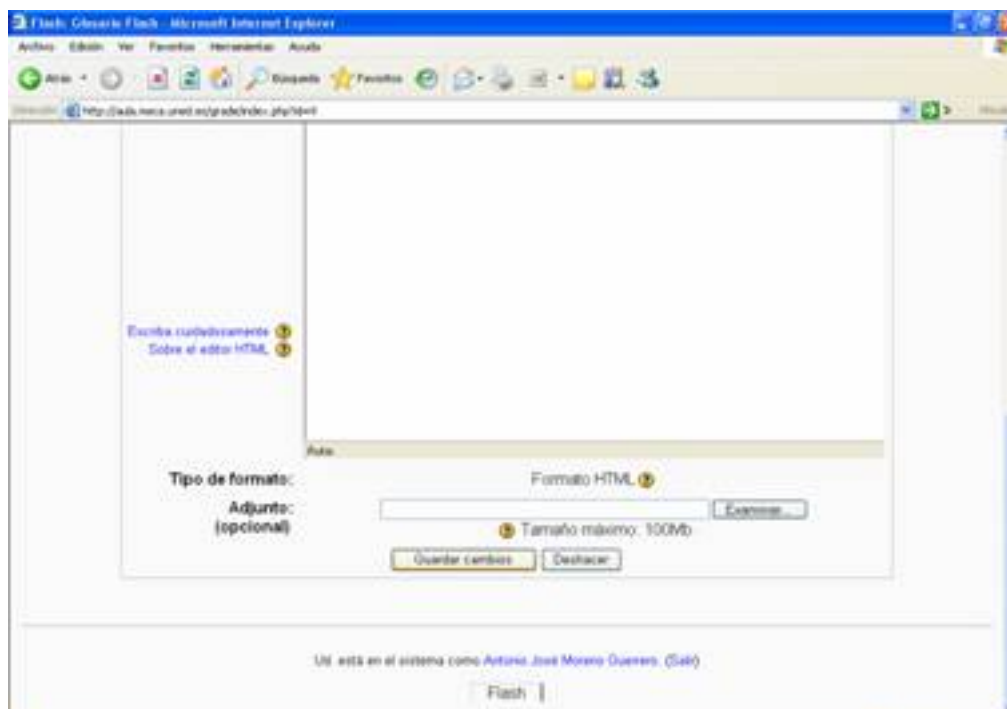
Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



Una vez que se ha creado la entrada, se puede eliminar o modificar. Para eliminar una entrada, se debe ir a la lista de palabras clave y hacer clic en el icono de la basura.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



Entonces, como nosotros hemos definido el "Flash" para poner un ejemplo, saliendo de la siguiente



Respecto con el Chat, le damos a "editar" para ver que características hemos puesto.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33

Flash: Editando Chat - Microsoft Internet Explorer

Archivo Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio > Flash > Chats > Flash > Editando Chat

Actualizar Papales

Actualizando Chat en tema 15

Nombre de la sala: Flash

Texto introductorio: Tratemos entre todos cuestiones sobre Flash

Próxima cita: 28 December 2006 - 20:25

Repetir sesiones: No publicar horas de chat

Guardar cambios Cancelar

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Gabo)

Flash

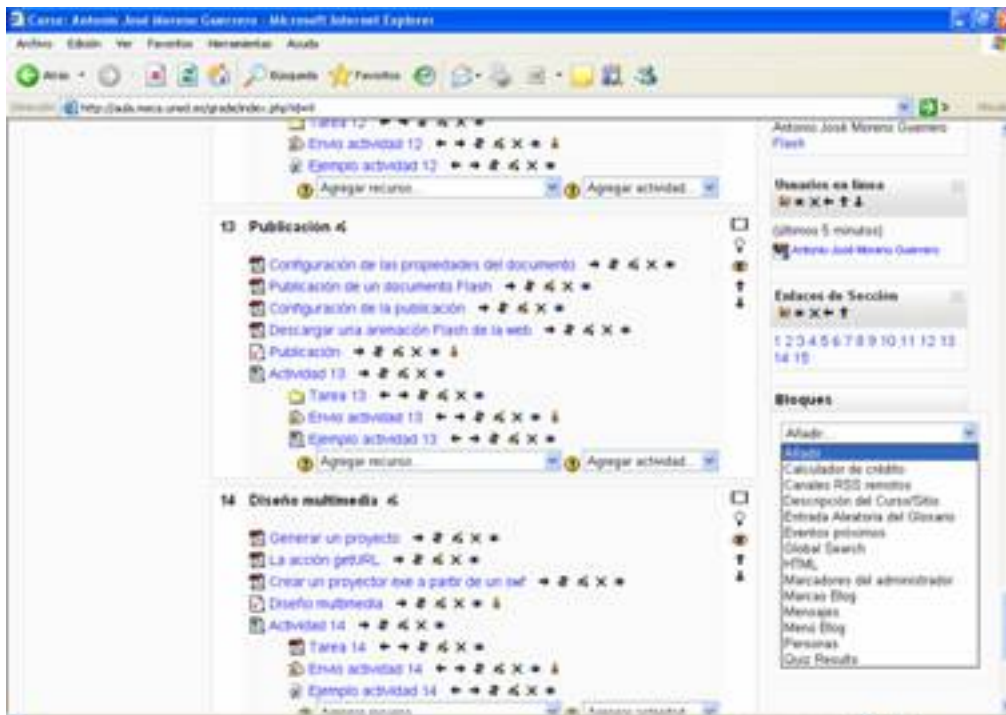
Le damos a y nos sale la siguiente ventana.

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



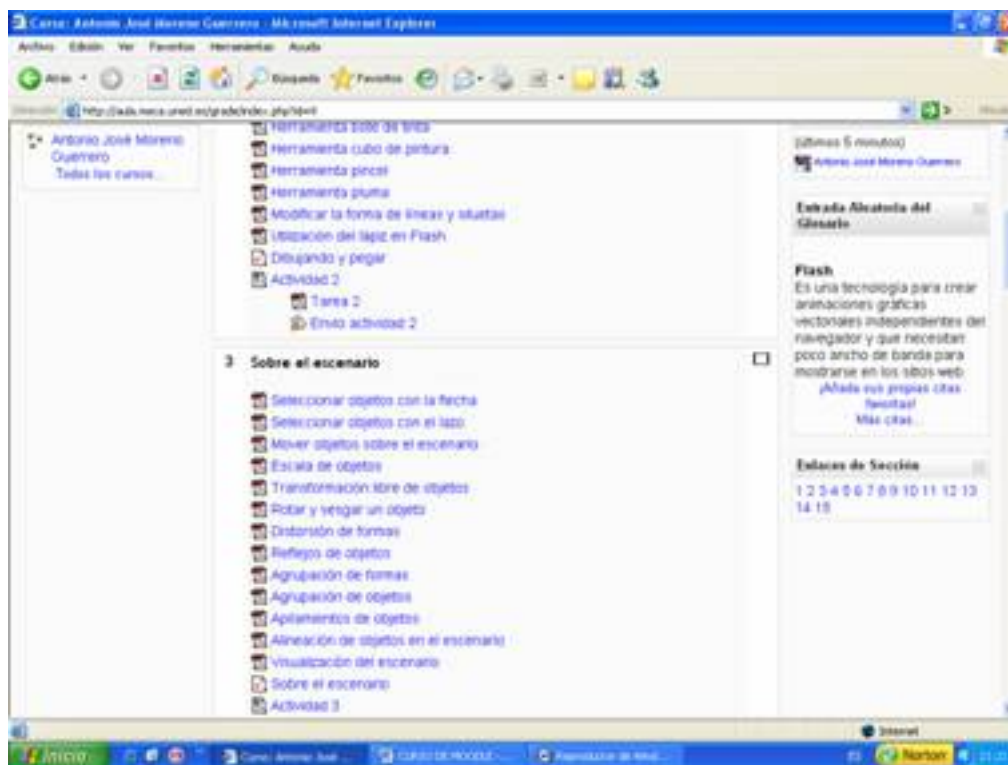
Ver los contenidos de todos los bloques y personalizar nuestra página principal de cursos Flash, por lo que el usuario puede autorizar o no la visualización de cada uno de ellos de la siguiente manera:



Página continuación de la anterior.

Continuación Curso Moodle

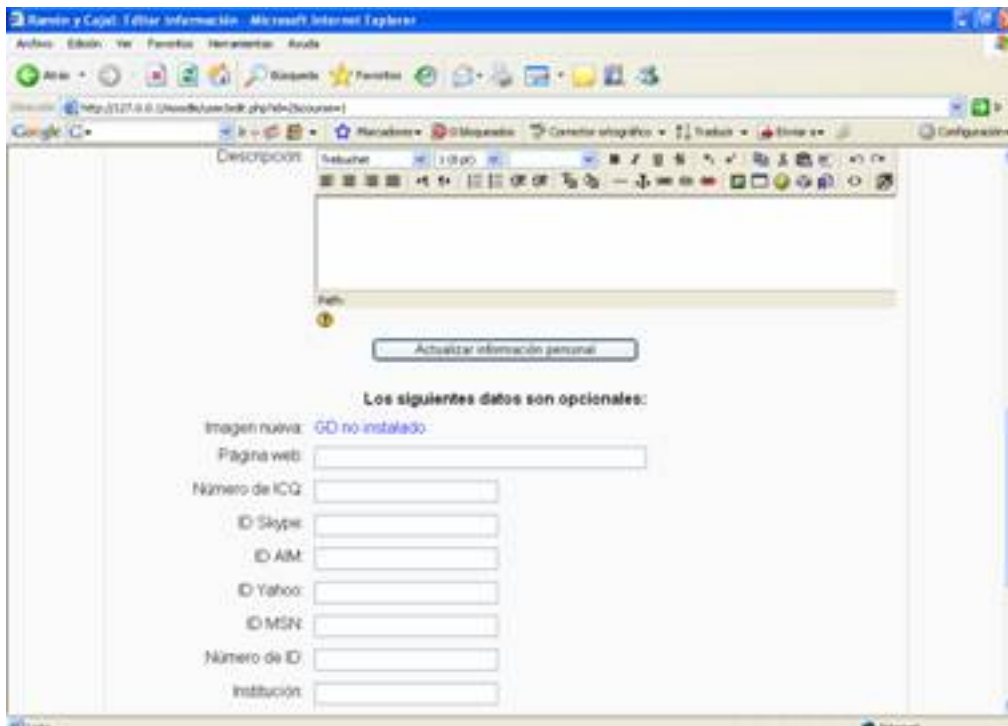
Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



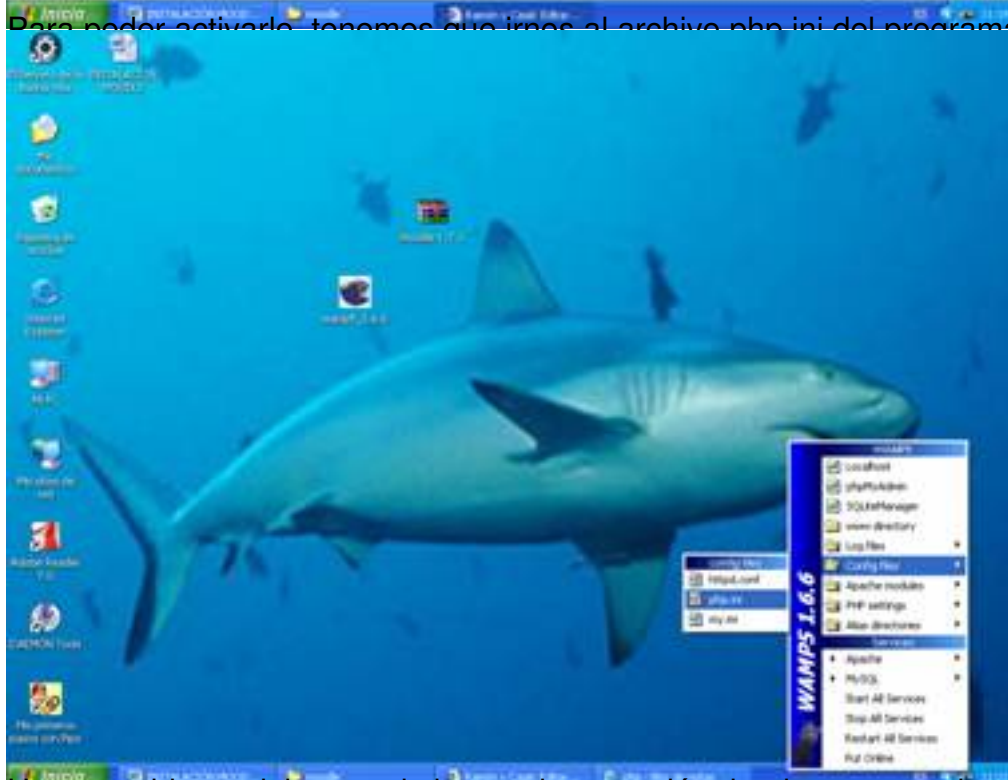
Poner fotos en Moodle

Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



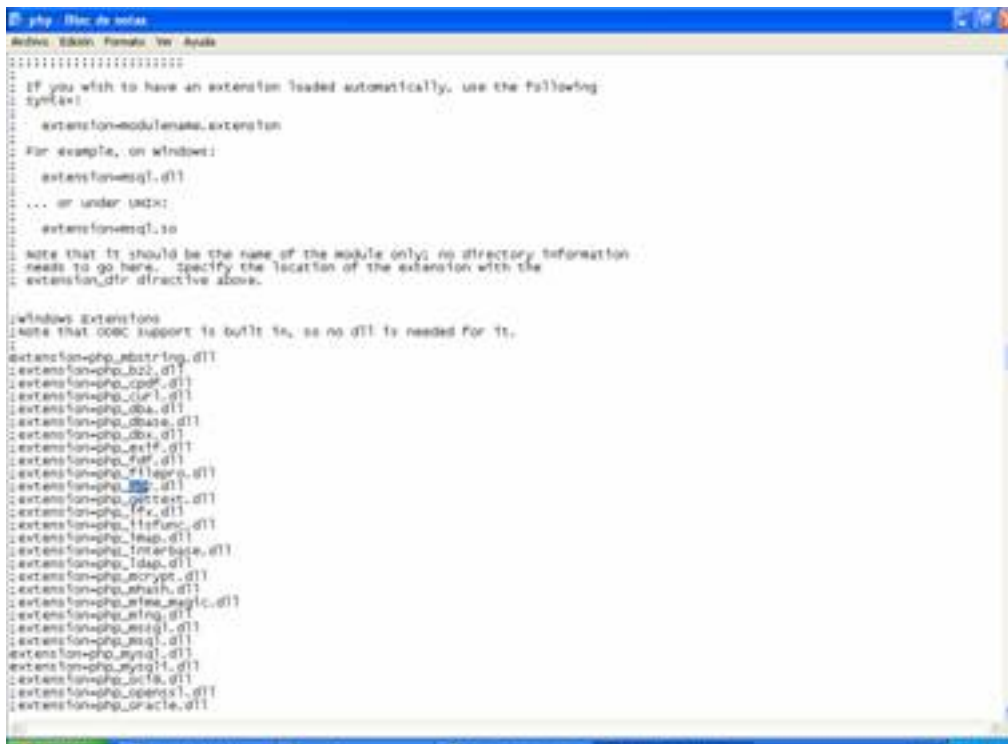
Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.



Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



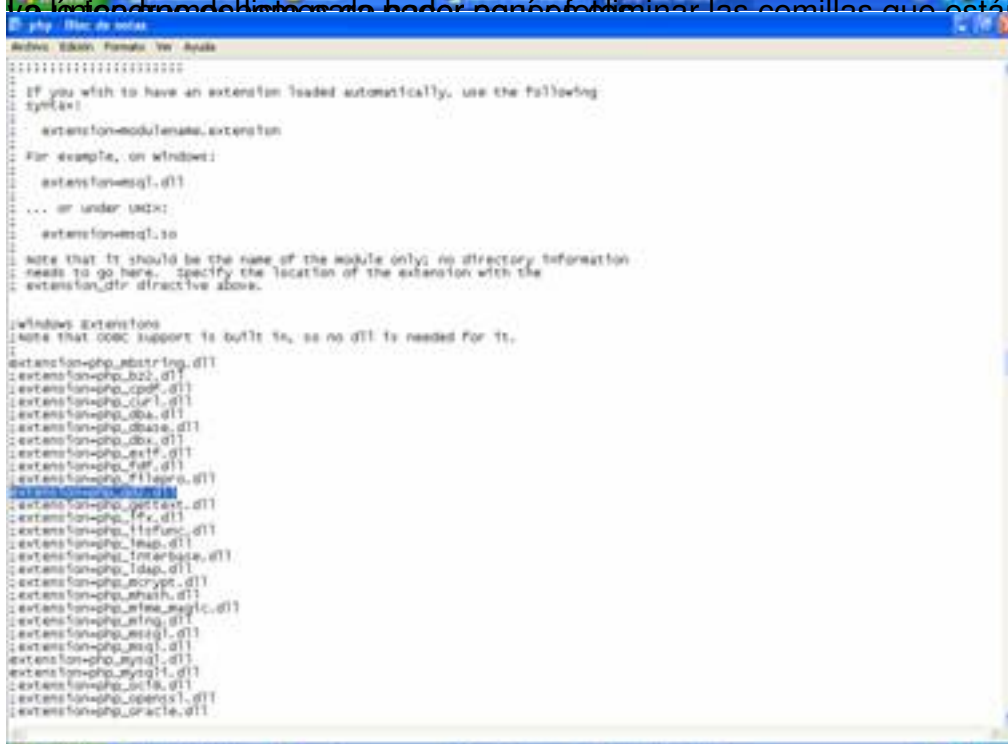
```
.....
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
    extension=module_name.extension

For example, on Windows:
    extension=mysqli.dll
... or under Unix:
    extension=mysqli.so

Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bzip2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_fileinfo.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_gmp.dll
;extension=php_gnupg.dll
;extension=php_intl.dll
;extension=phpldap.dll
;extension=php_ldap.dll
;extension=php_mcrypt.dll
;extension=php_mhash.dll
;extension=php_mime_magic.dll
;extension=php_ming.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_myql.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

La línea donde hemos marcado poder poner **mysqli** en lugar de **mysql** para poder **eliminar las comillas** que están delante de extensión y



```
.....
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
    extension=module_name.extension

For example, on Windows:
    extension=mysqli.dll
... or under Unix:
    extension=mysqli.so

Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bzip2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_fileinfo.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_gmp.dll
;extension=php_gnupg.dll
;extension=php_intl.dll
;extension=phpldap.dll
;extension=php_lldap.dll
;extension=php_mcrypt.dll
;extension=php_mhash.dll
;extension=php_mime_magic.dll
;extension=php_ming.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_myql.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

Además de **carpetas** se va a la **plataforma moodle** y se **elimina** los **datos** dentro del cuadro administrador

Continuación Curso Moodle

Written by Antonio José Moreno
Wednesday, 05 December 2007 13:33



Opciones de configuración de la lista de usuarios, podemos observar que ya tenemos habilitada la

Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT □ Moodle. http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED