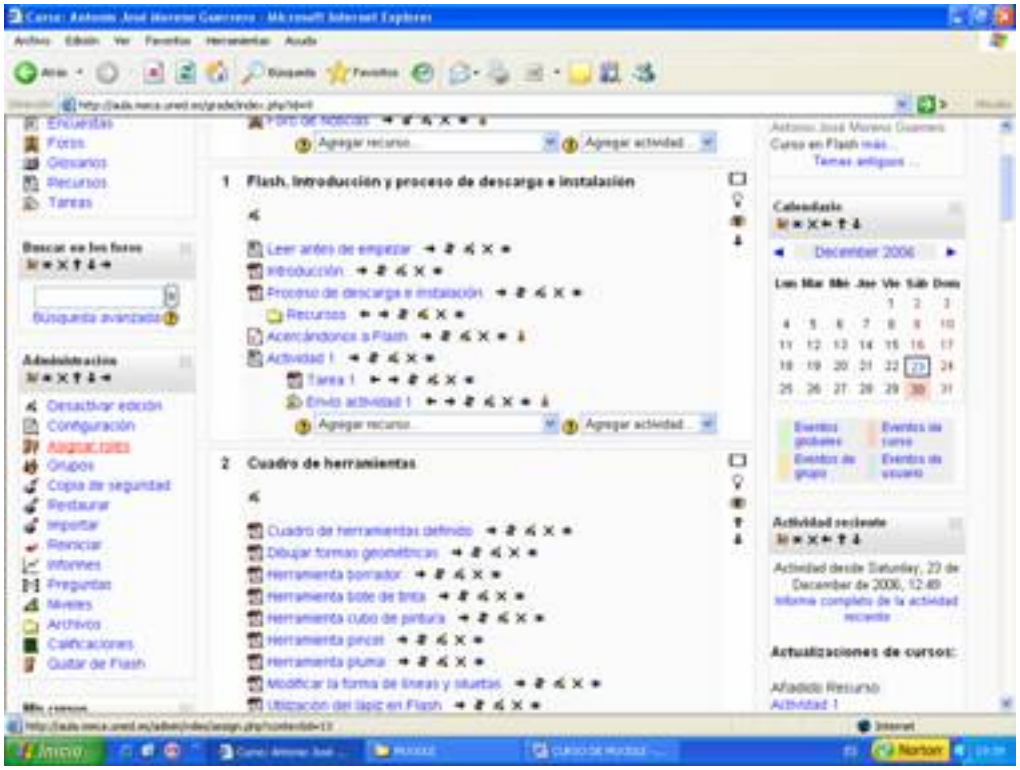
There are no translations available.
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

Elementos de evaluación.

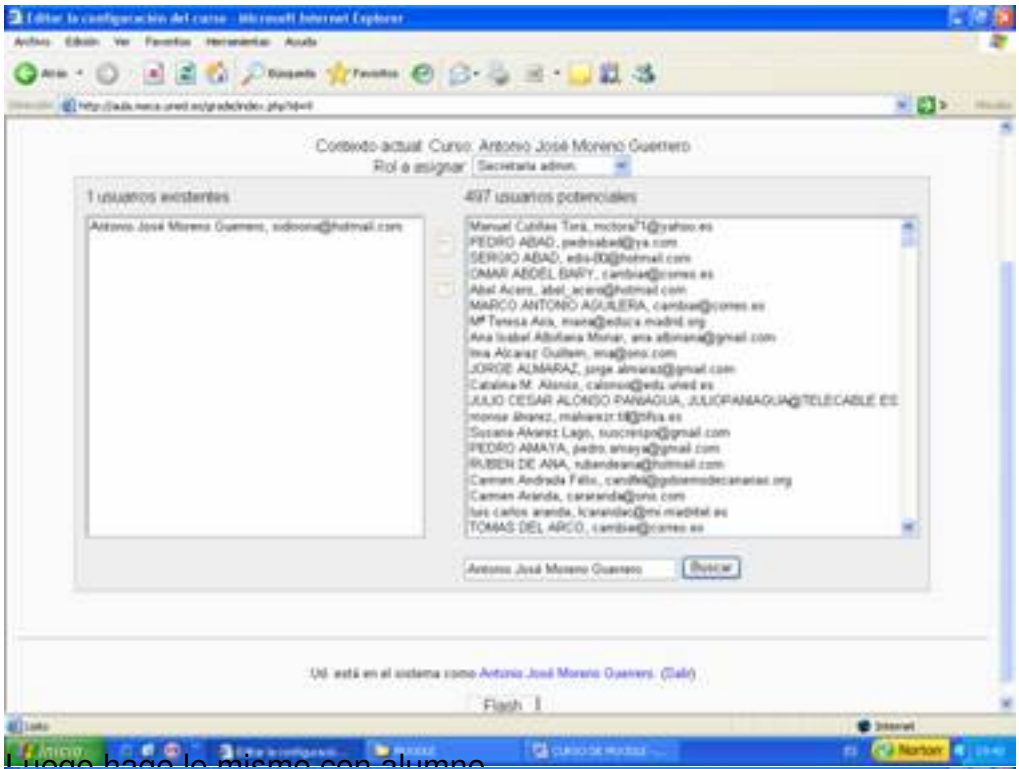
Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".

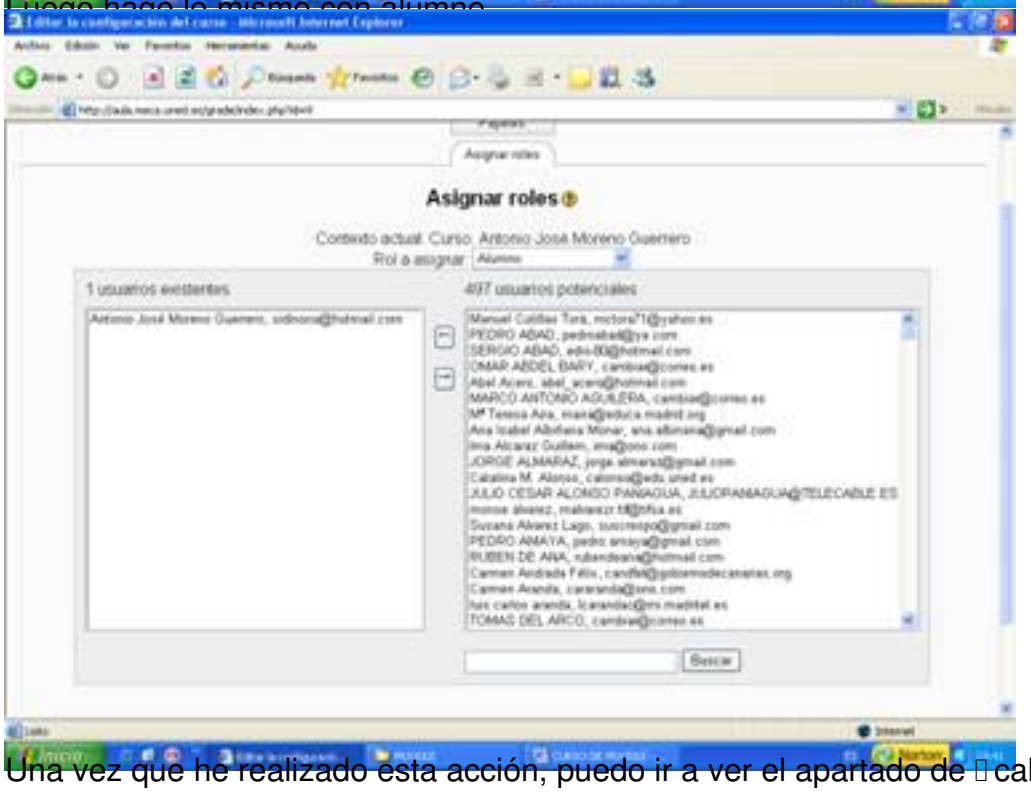


Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.

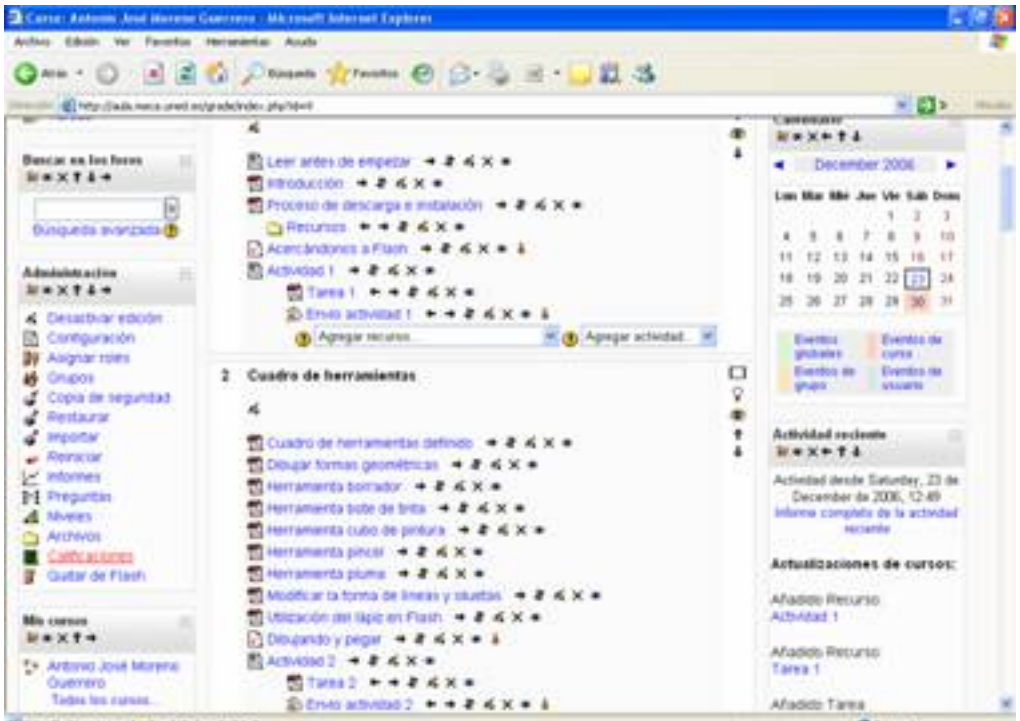
Para empezar pincho en "secretaría admin.", luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.



Luego hago lo mismo con alumno



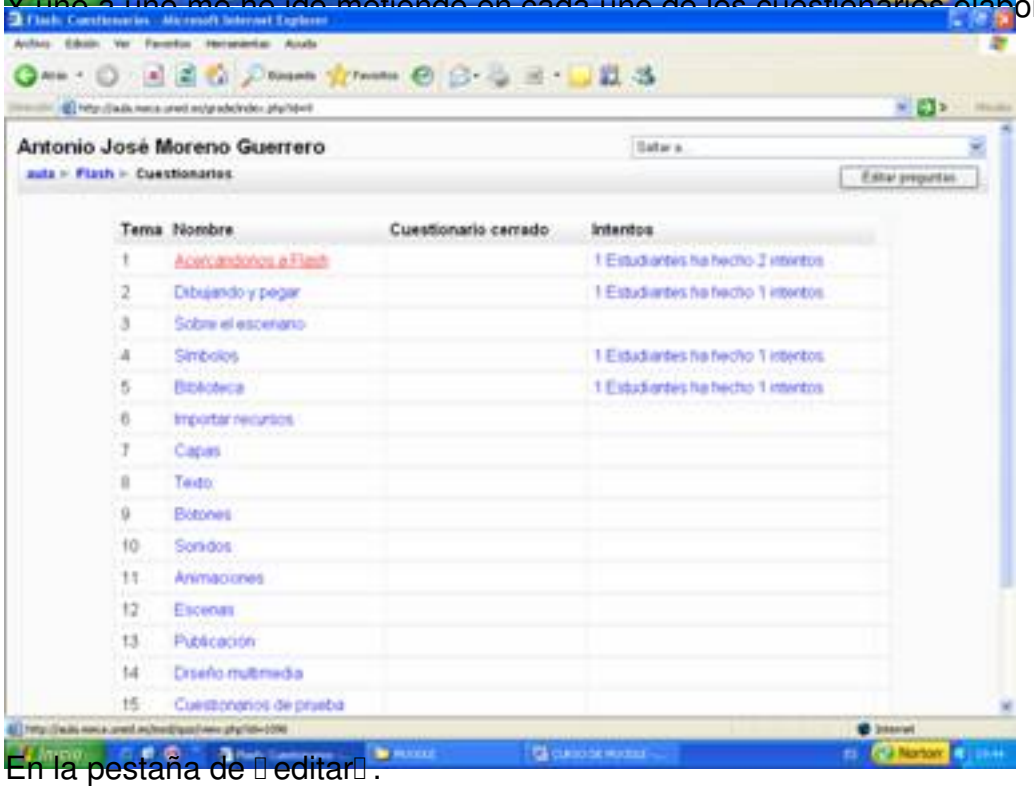
Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de calificaciones.



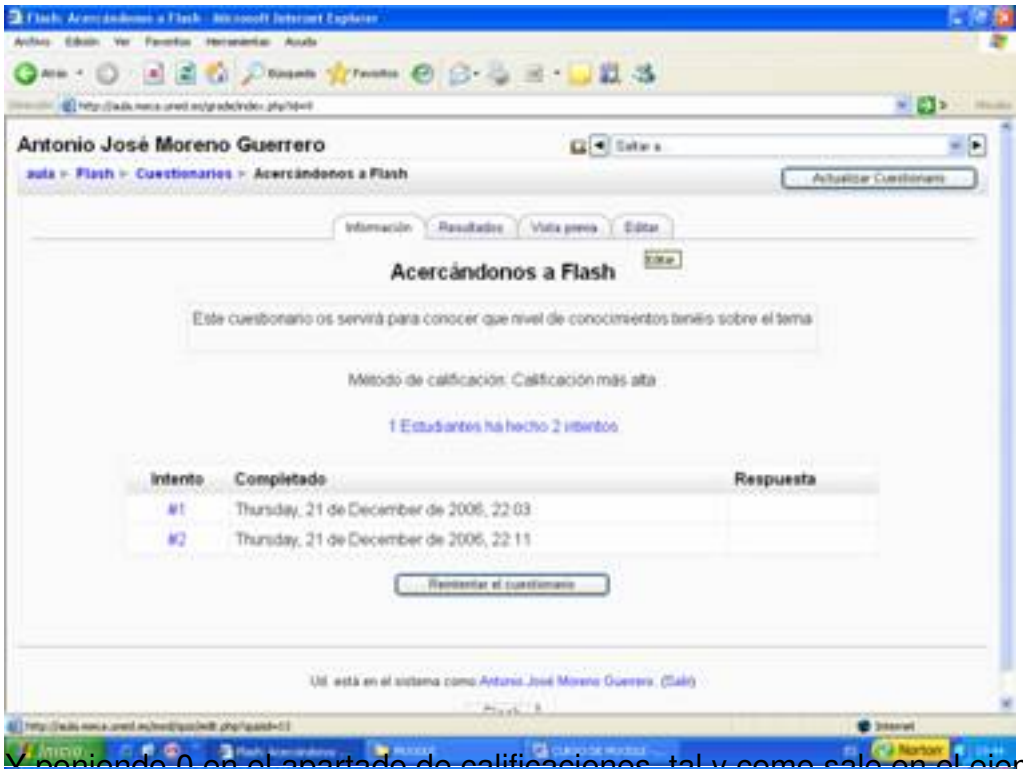
Pinchamos y nos sale la siguiente pantalla

Aquí podemos ver las

Y uno a uno me he ido metiendo en cada uno de los cuestionarios elaborados.



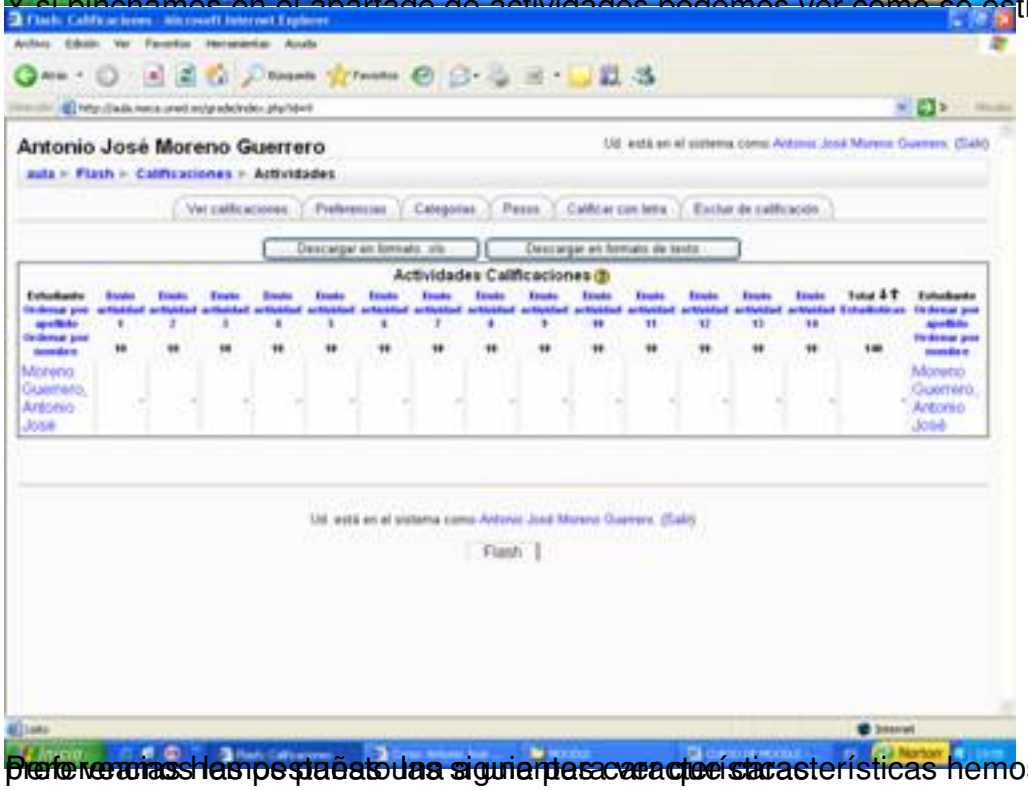
En la pestaña de "editar".



Y poniendo 0 en el apartado de calificaciones, tal y como sale en el ejemplo.

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

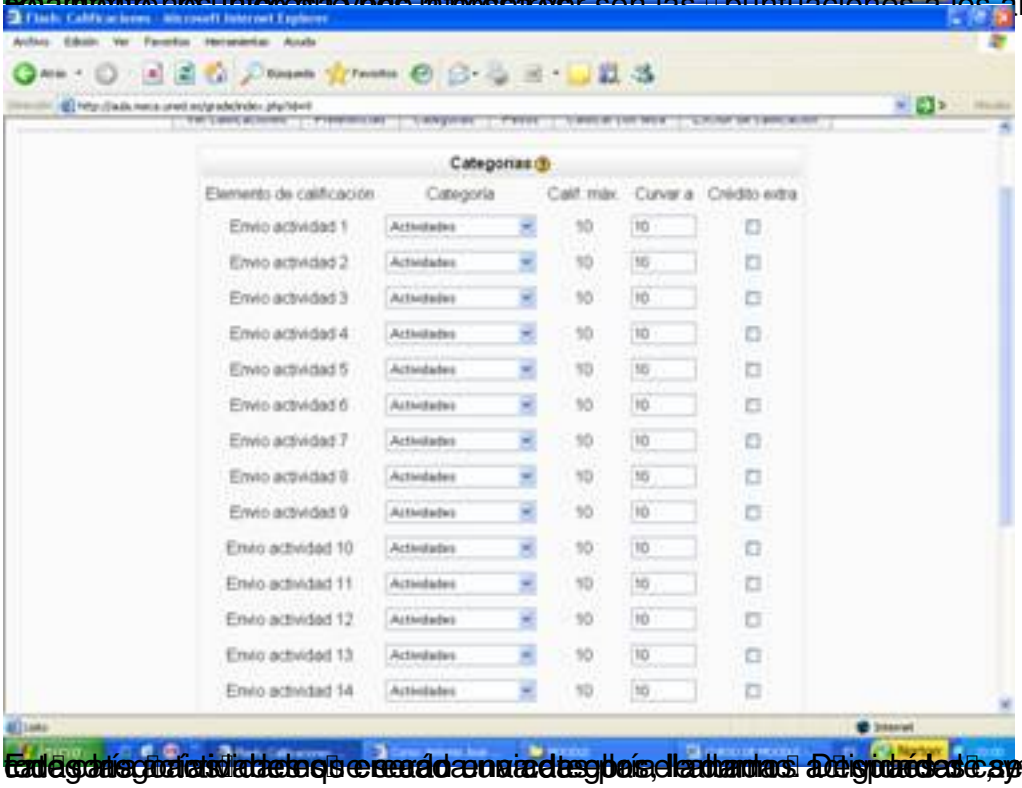
Y si pinchamos en el apartado de actividades podemos ver como se estructura.



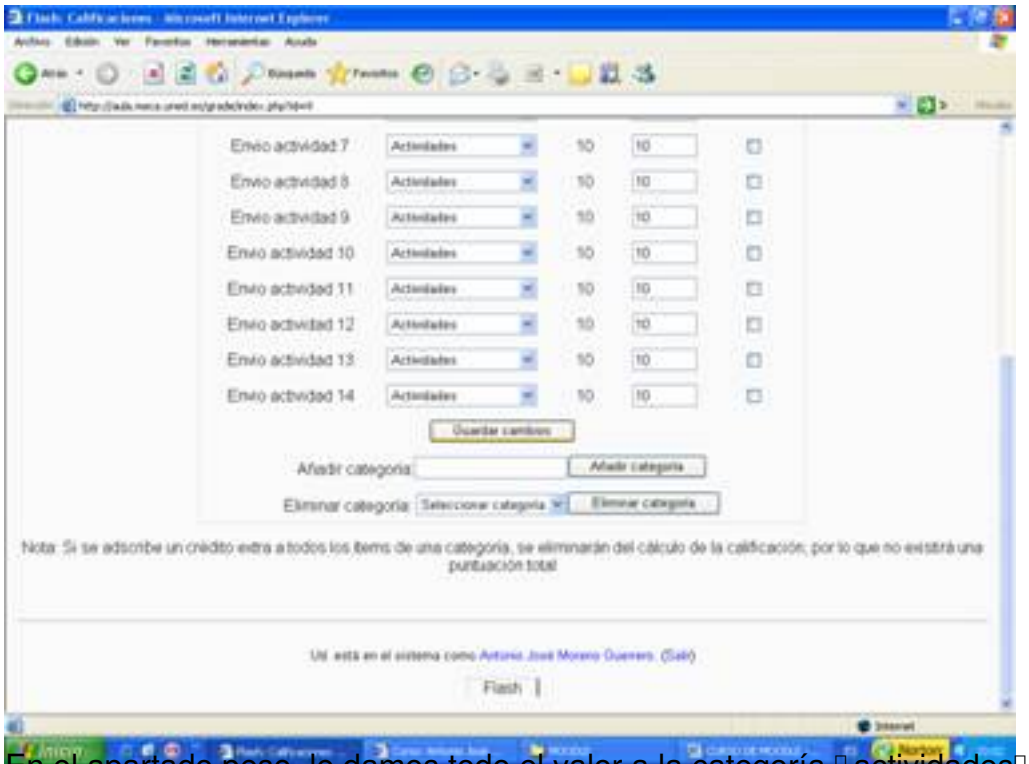
Preferencias hemos puesto una siguiente característica

Pero en las pequeñas características hemos establecido. En

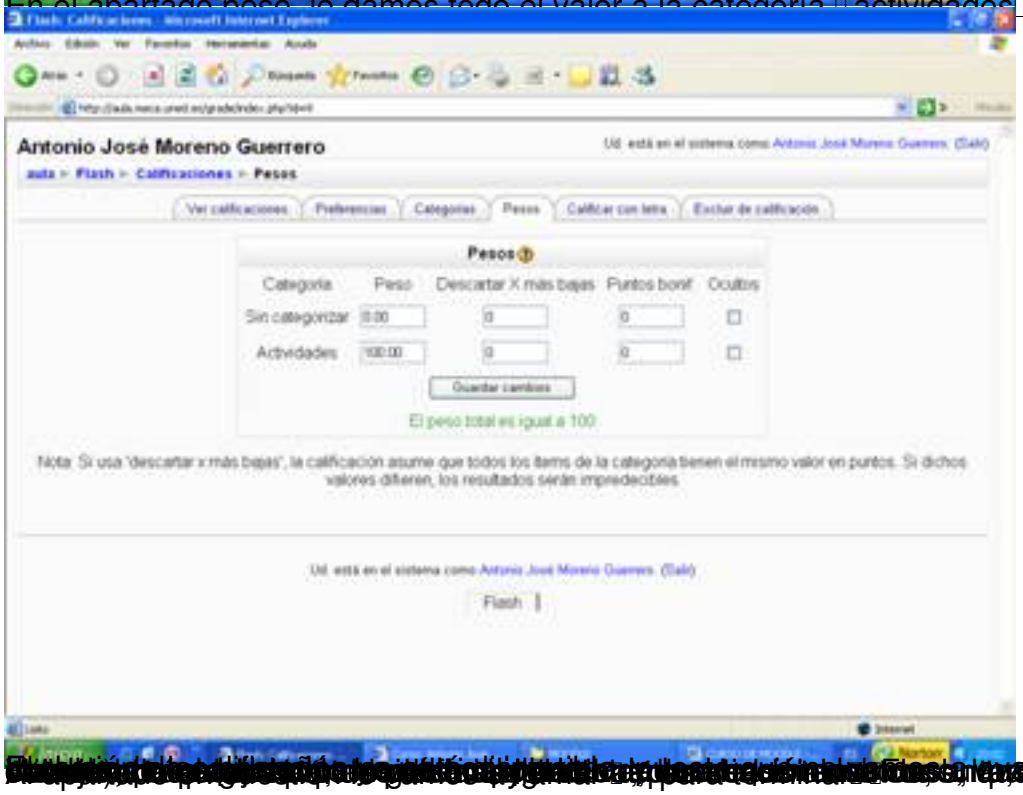
Pr[illegible] son las [illegible] puntuaciones a los alumnos, el resto,



[illegible] en ella

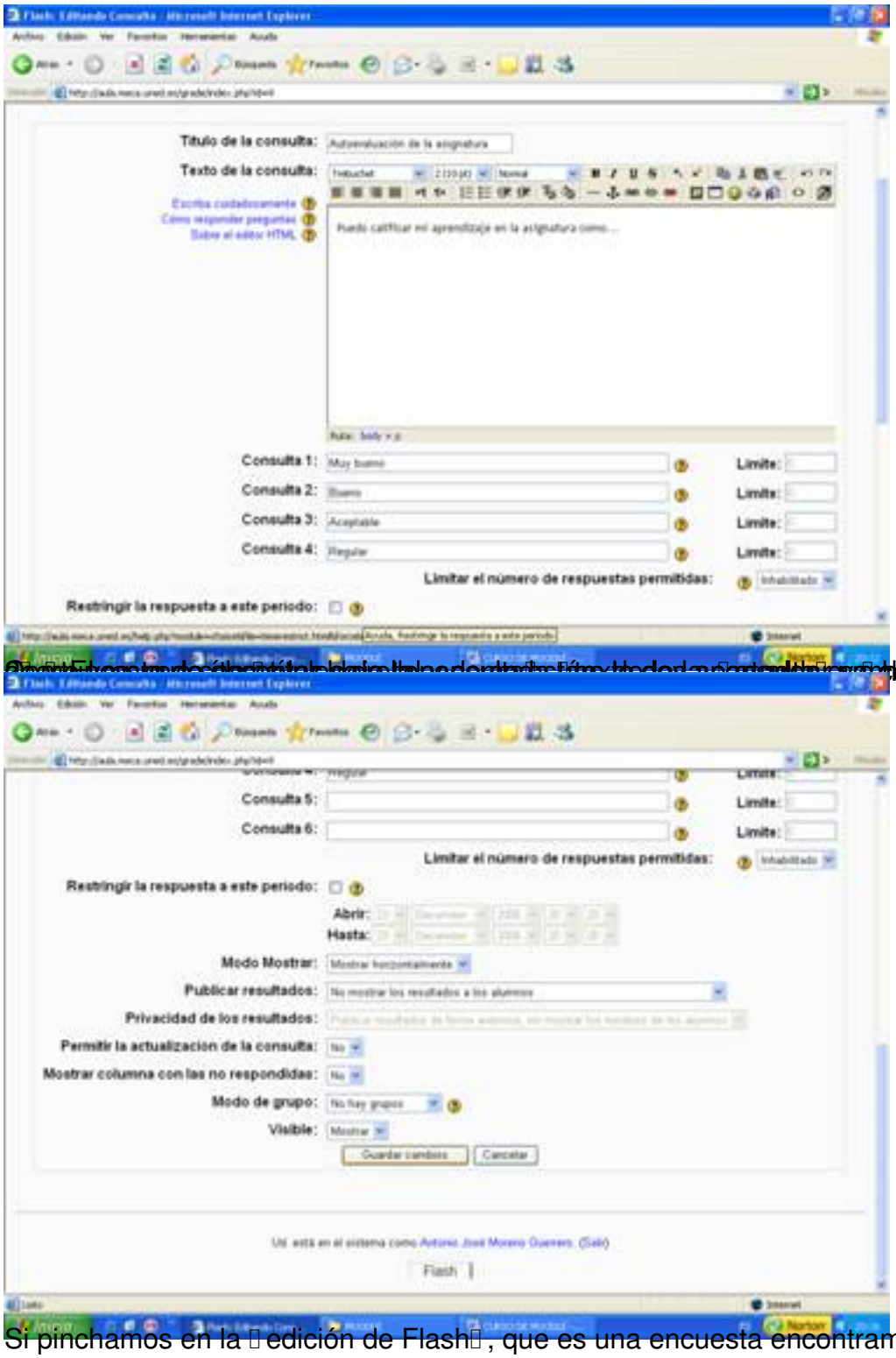


En el apartado peso le damos todo el valor a la categoría actividades.

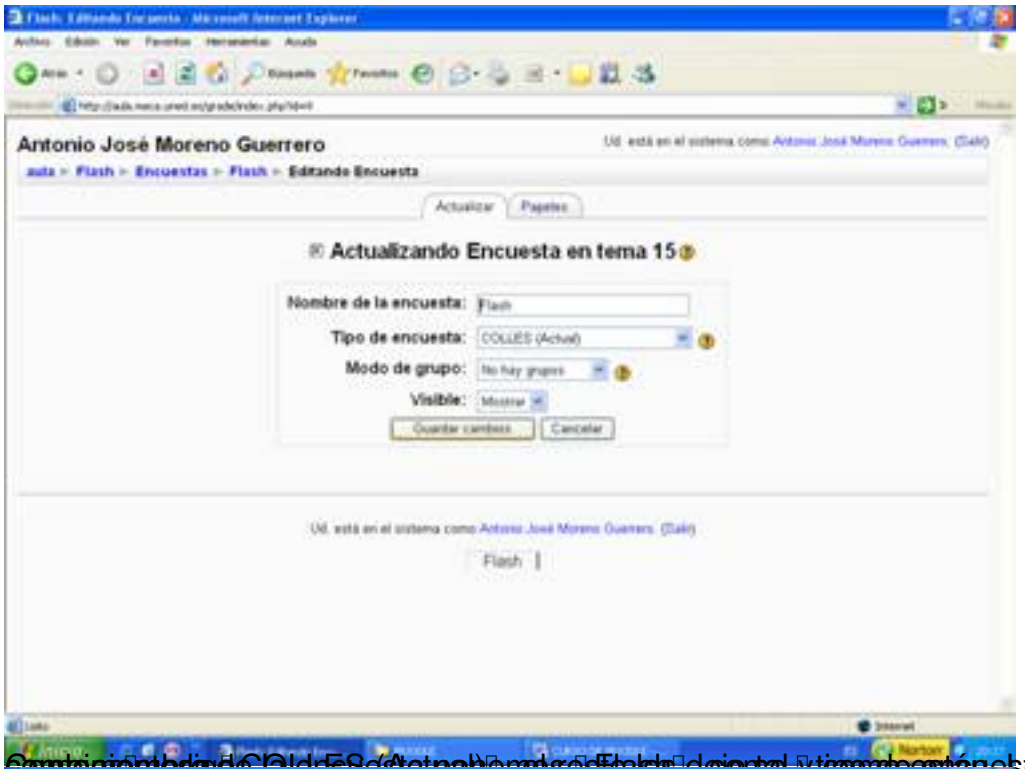


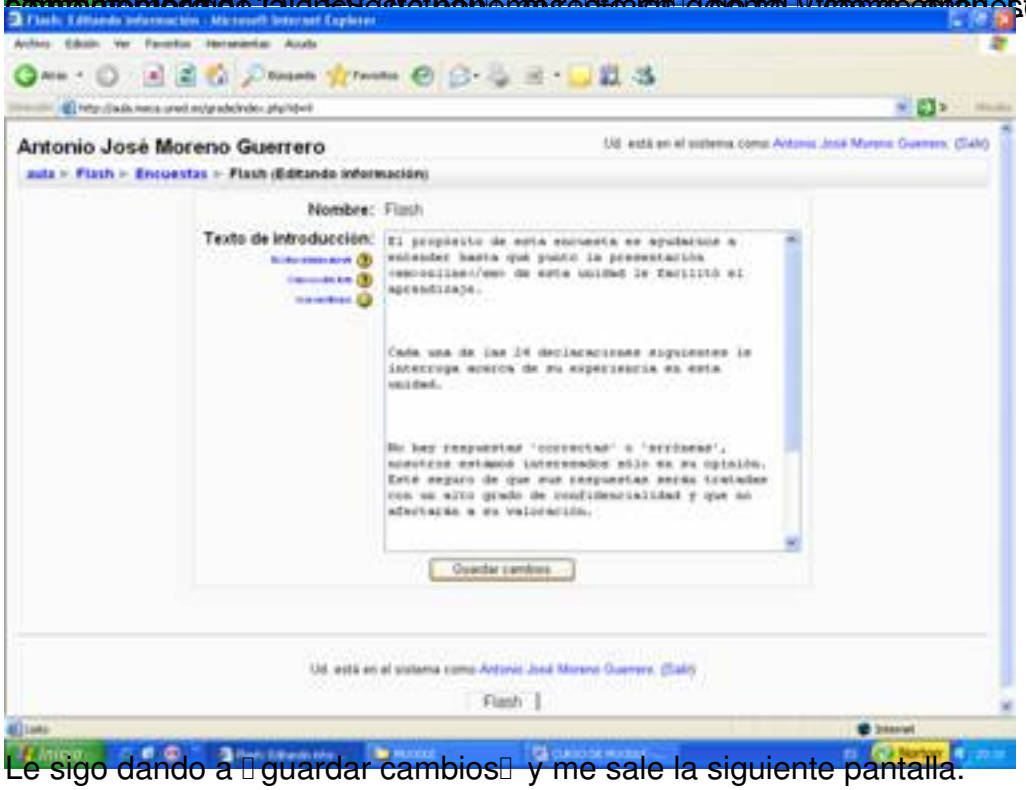
para

Si pinchamos en autoevaluación nos sale.



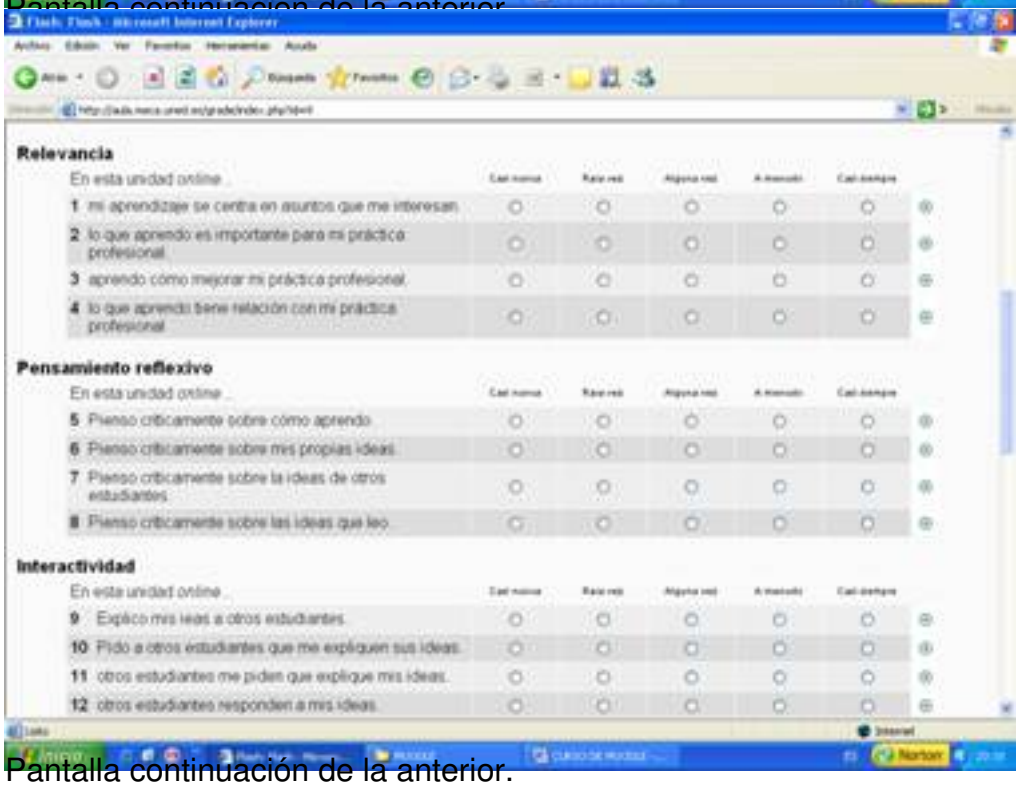
Si pinchamos en la "edición de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.



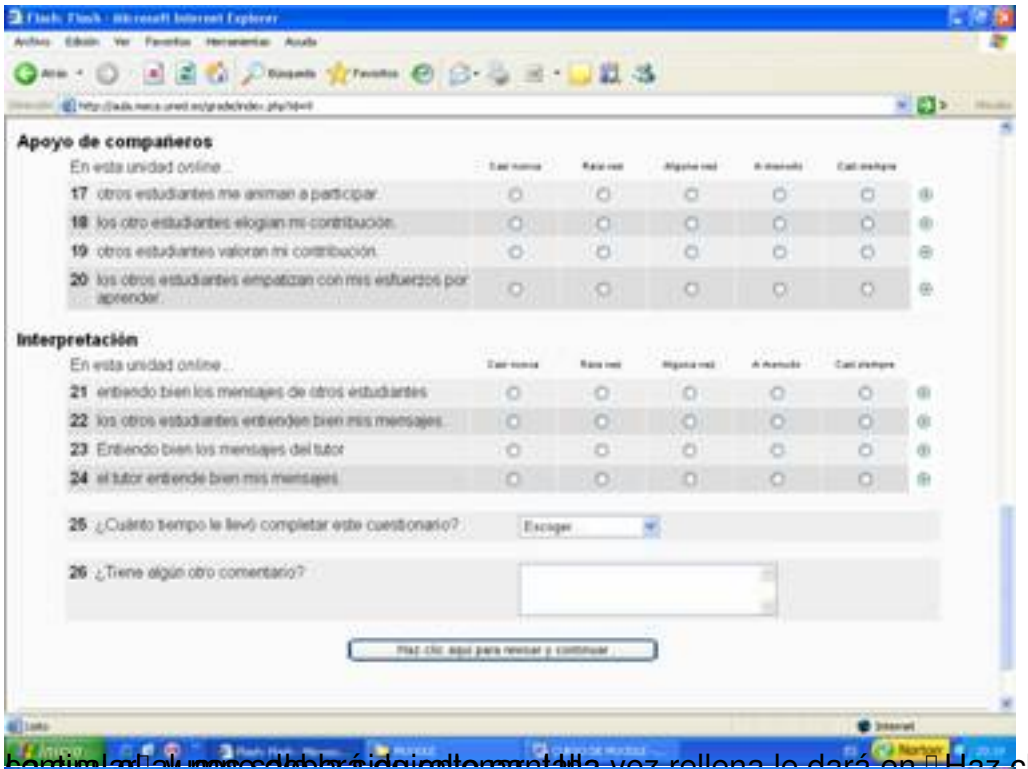


Le sigo dando a "guardar cambios" y me sale la siguiente pantalla.

Pantalla continuación de la anterior.



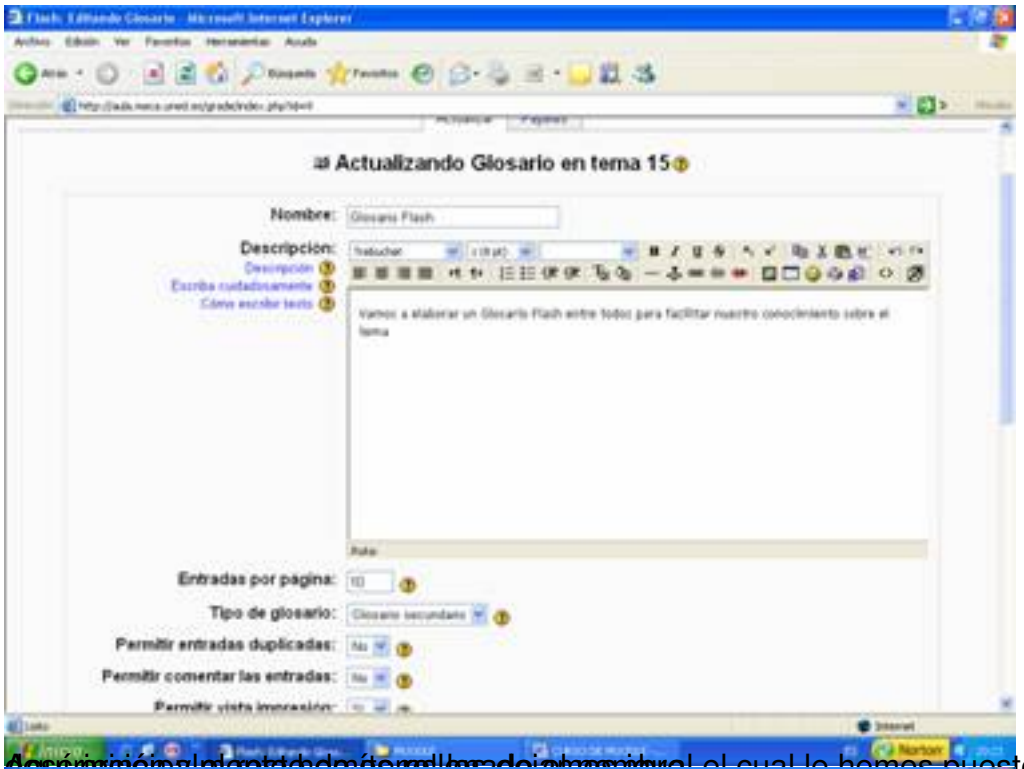
Pantalla continuación de la anterior.



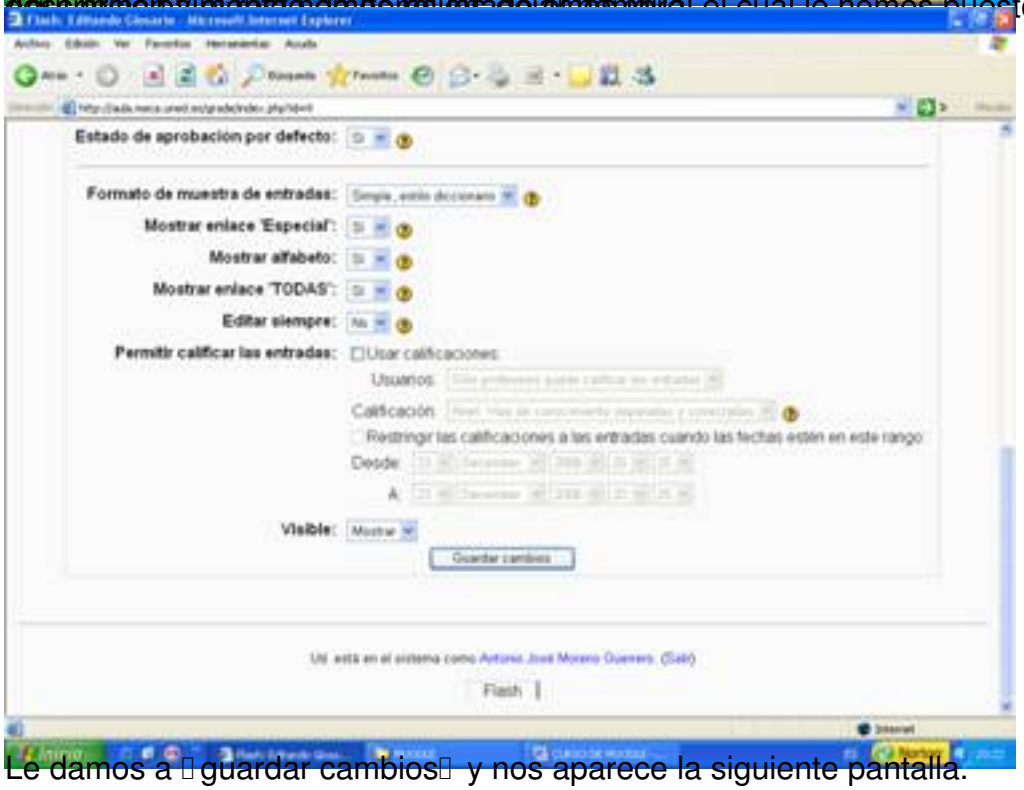
Lo primero al que se debe ir siempre al tomar la vez rellena le dará en Haz clic aquí para revisar y continuar.

Y por último el glosario.

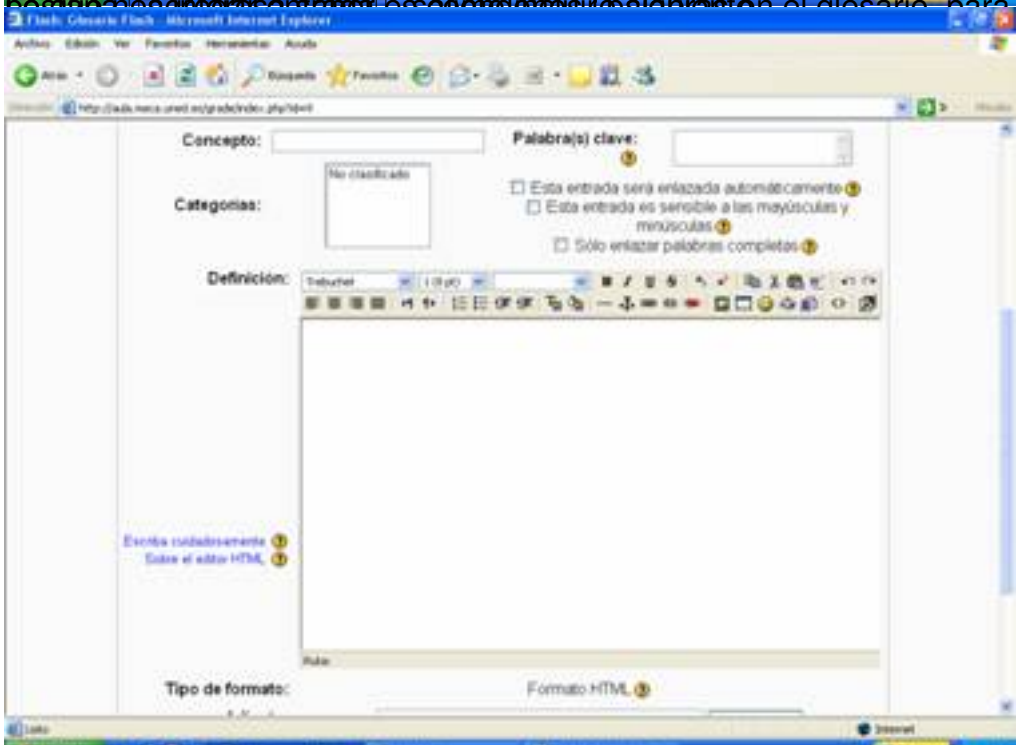
Ya damos a continuar y podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.



Aceptamos la actividad formal de la cual le hemos puesto Glosario Flash, la

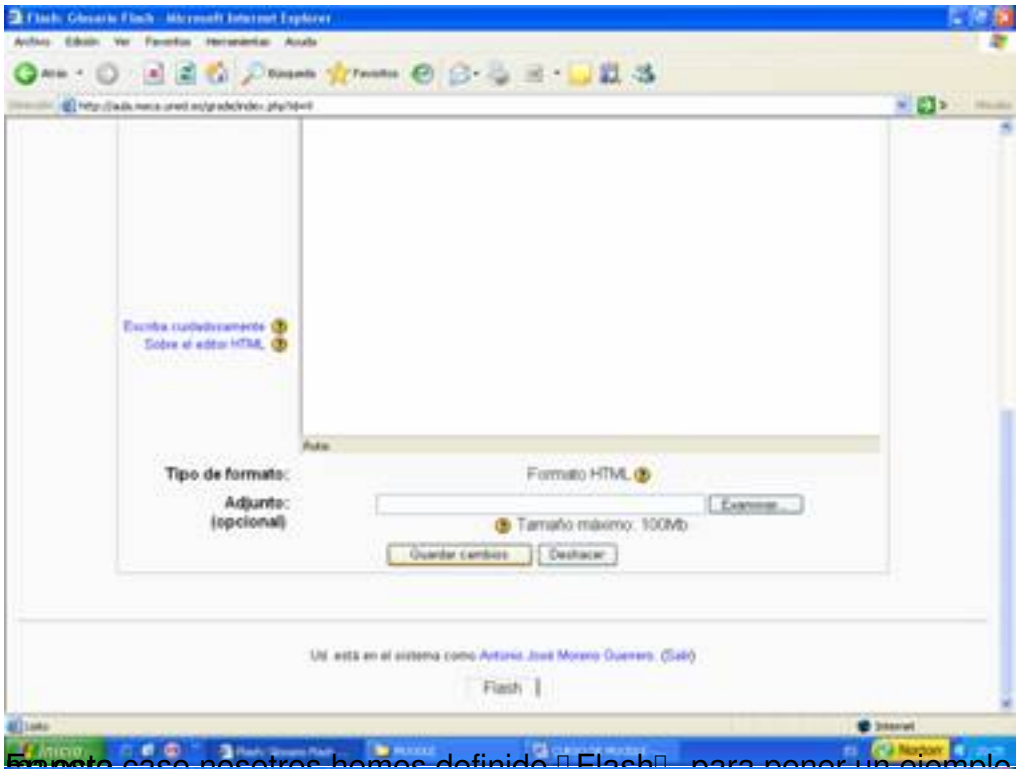


Le damos a guardar cambios y nos aparece la siguiente pantalla.



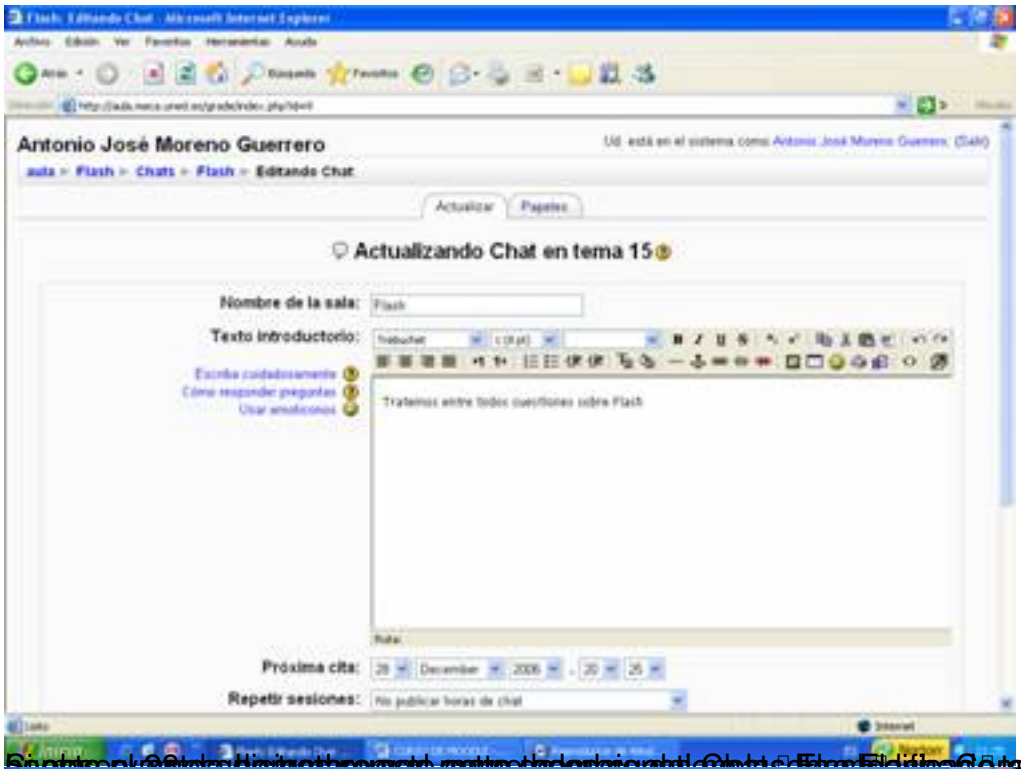
[illegible] ello, nos vamos a la [illegible]

[illegible]

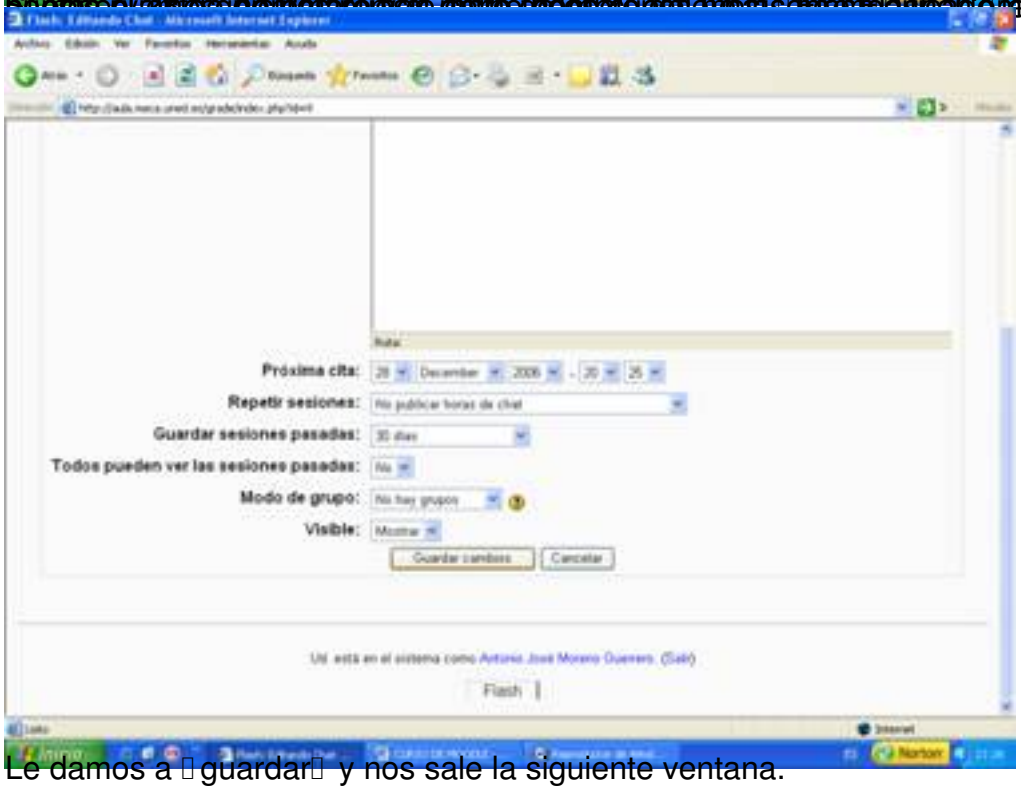


En este caso nosotros hemos definido "Flash" para poner un ejemplo, saliendo de la siguiente

Respecto con el Chat, le damos a "editar" para ver que características hemos puesto.

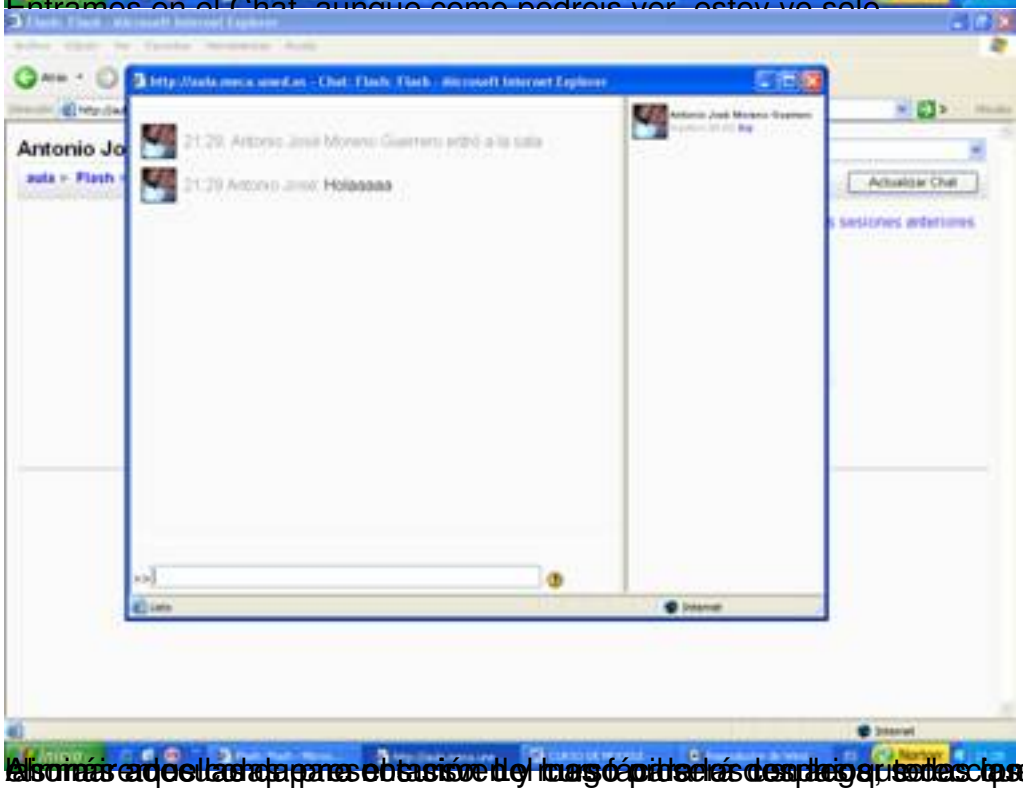


Sin embargo, si la hora de la sala de Chat es Flash, Edifica Chat y la próxima cita la

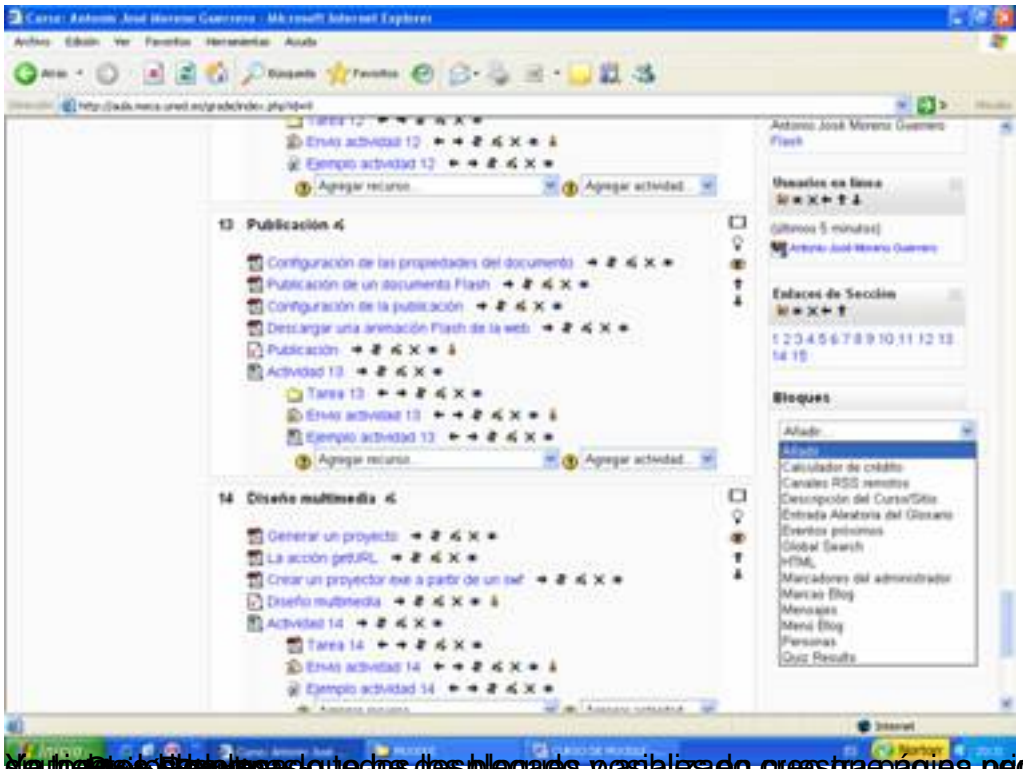


Le damos a guardar y nos sale la siguiente ventana.

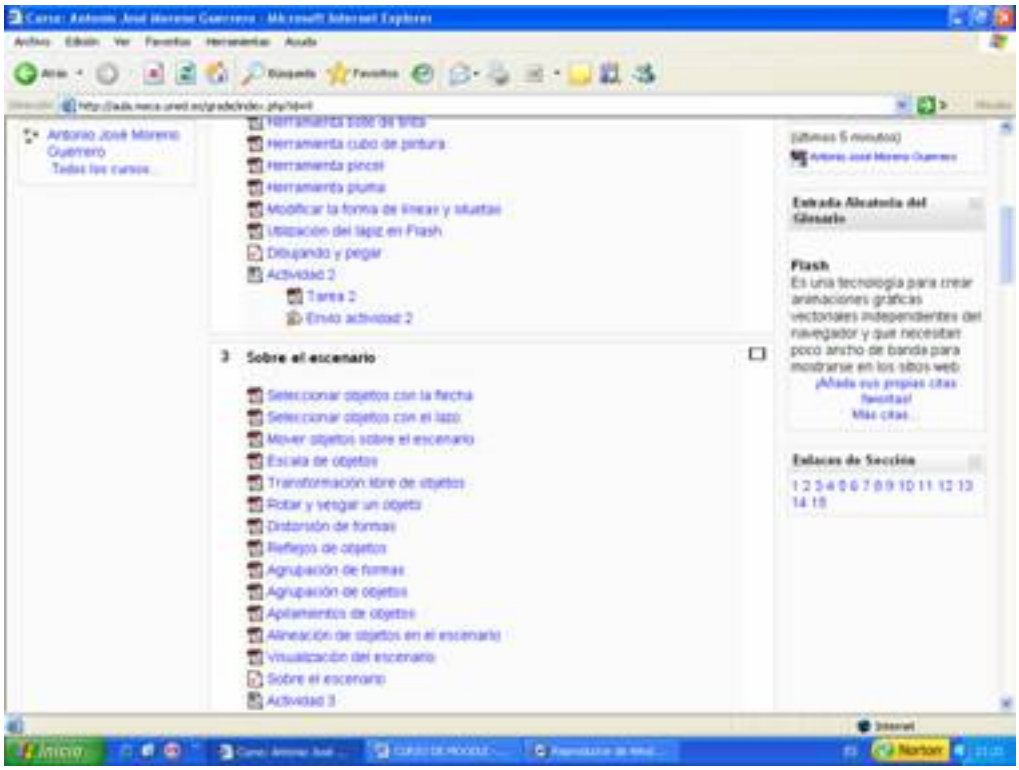
Entramos en el Chat, aunque como podréis ver, estoy yo solo



Además aquellas aplicaciones en las que tengo pilas de desplegar todas las casillas son

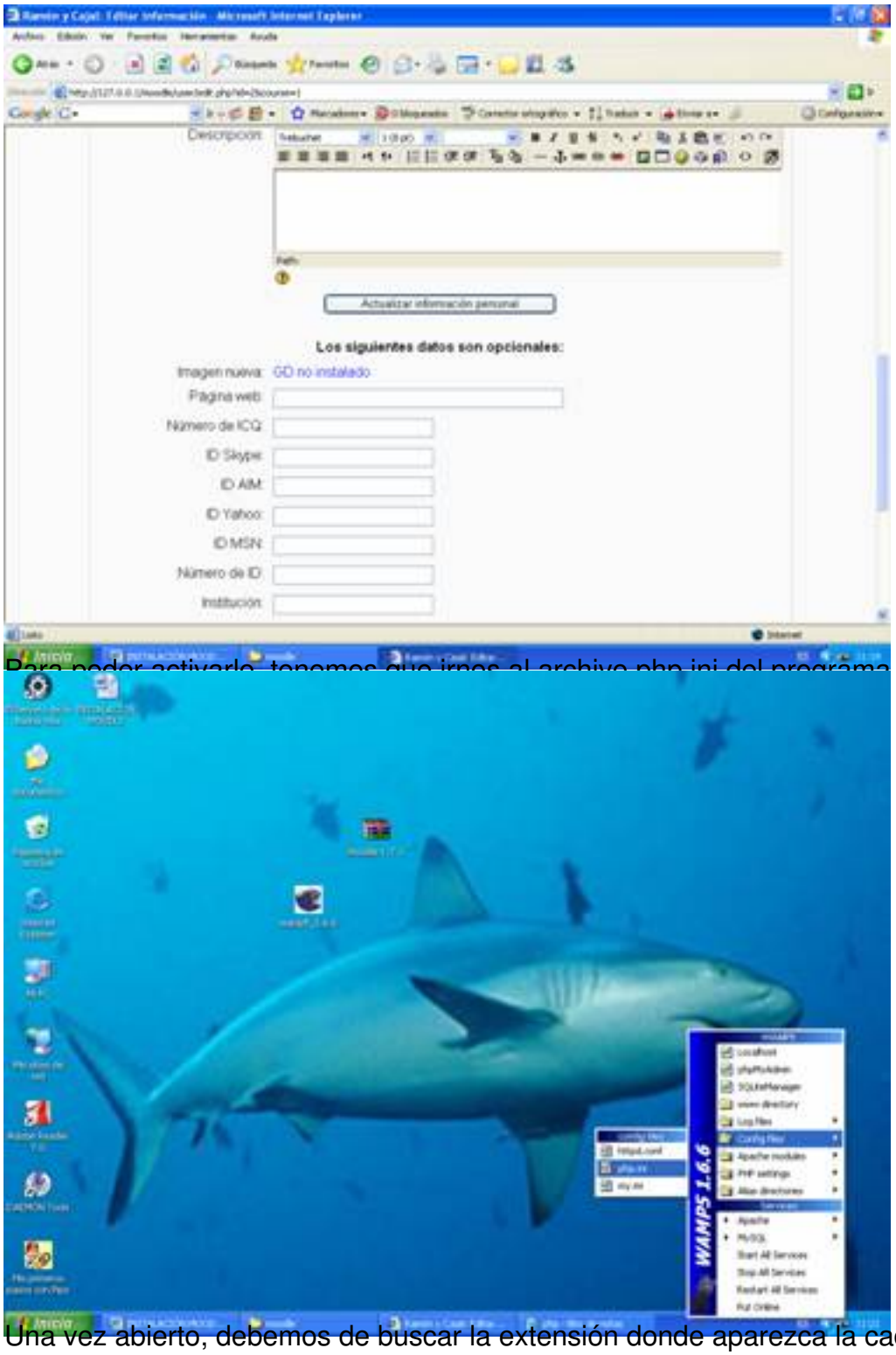


Página continuación de la anterior.



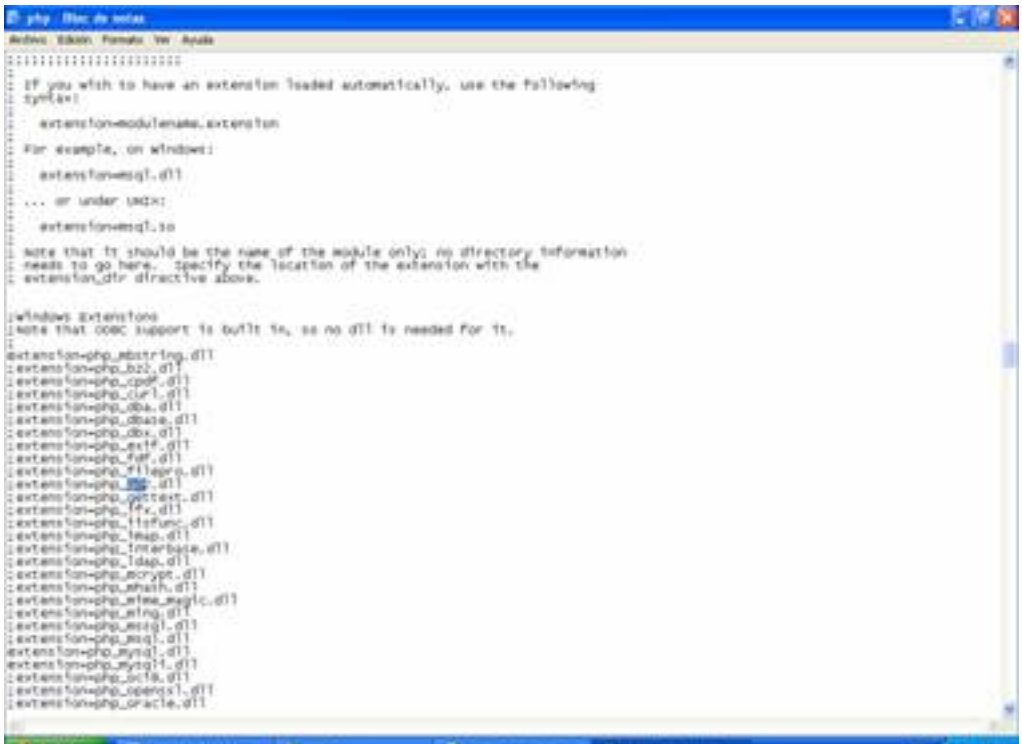
Poner fotos en Moodle

Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

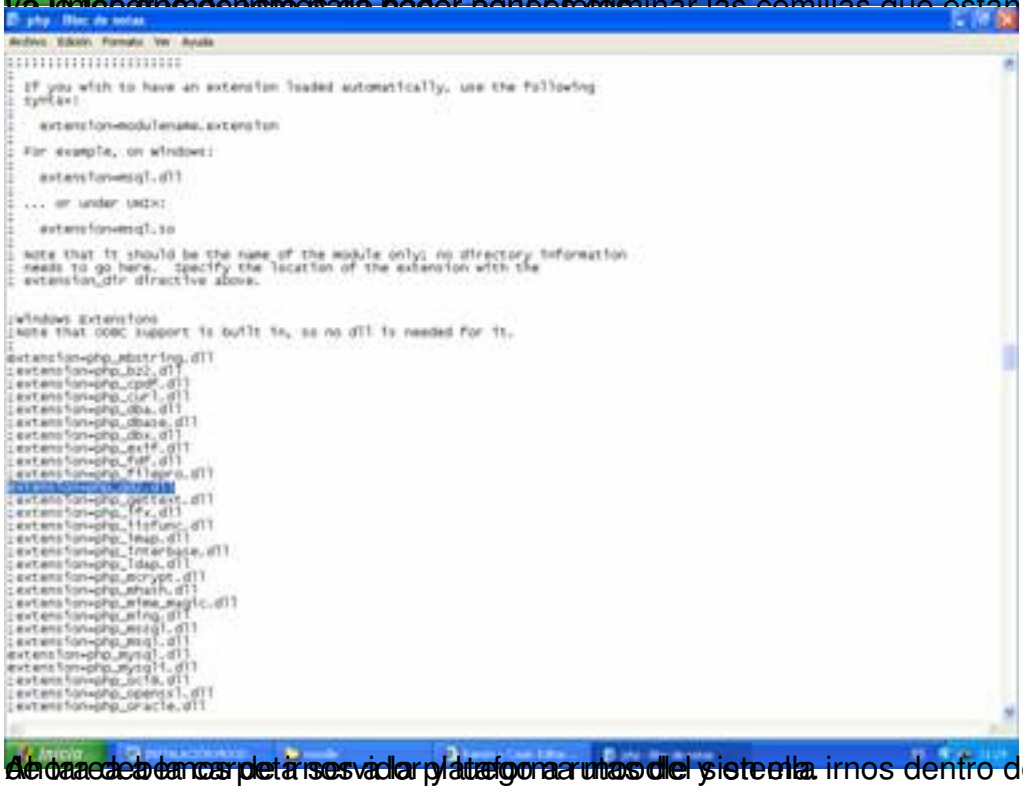


Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.

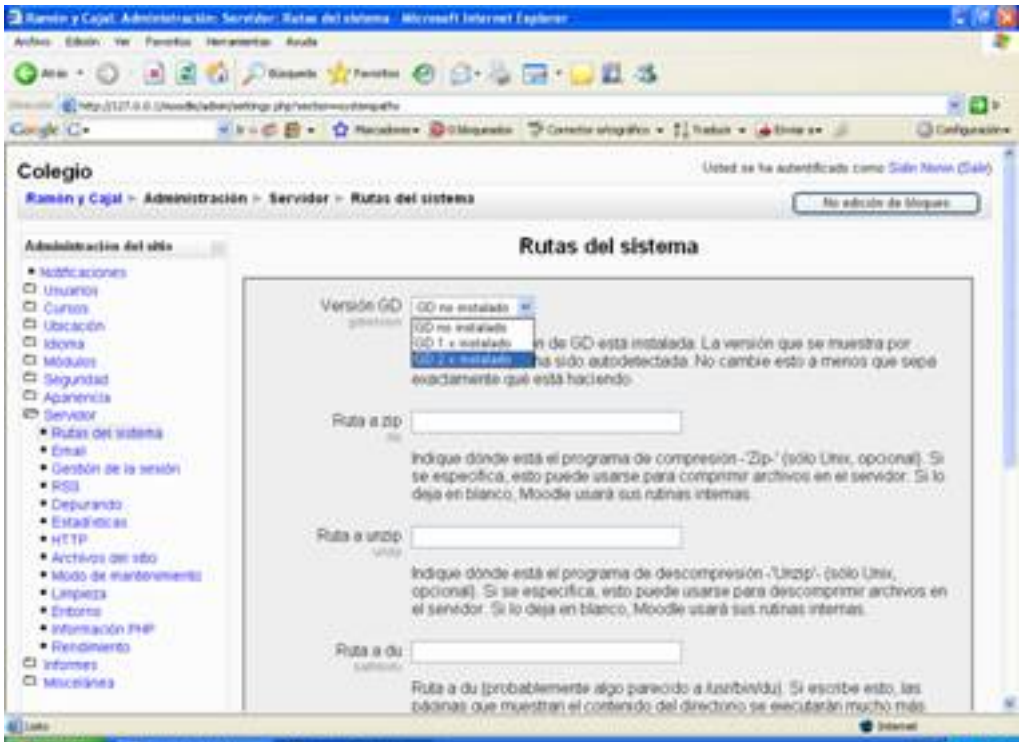
Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.



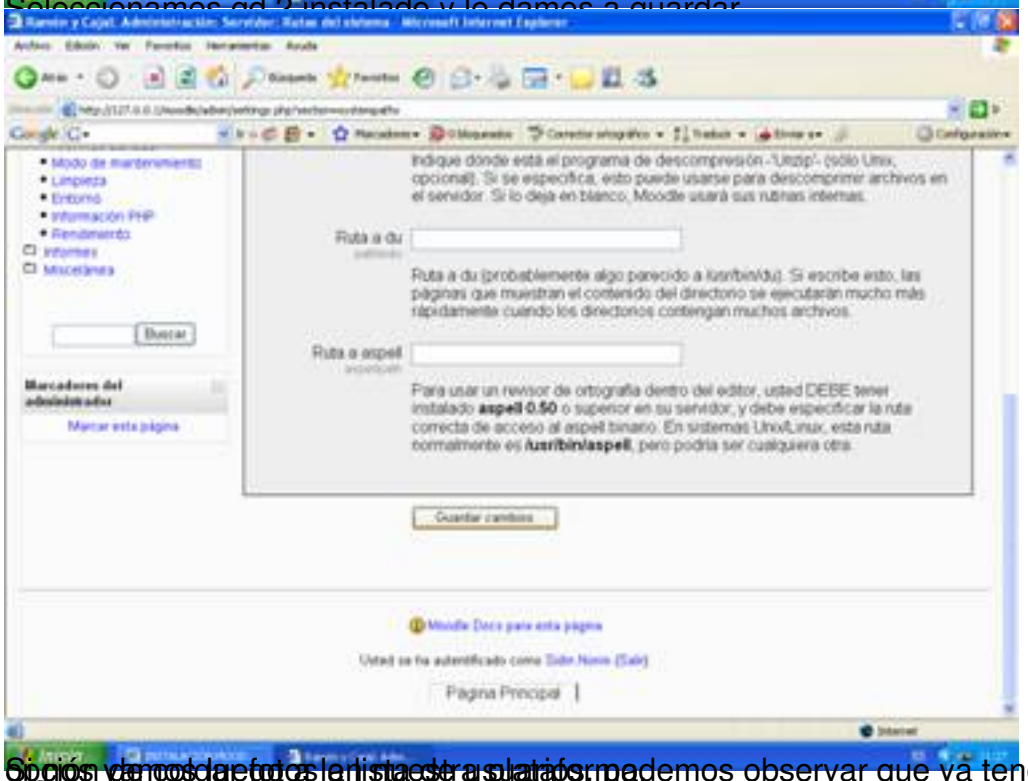
Ya lo tenemos delante de la hoja para eliminar las comillas que están delante de extensión y



Ahora debemos detenernos a la plataforma uno de sistema irnos dentro del cuadro administrador



Seleccionamos gd 2 instalado y lo damos a guardar



Opciones de configuración instaladas, podemos observar que ya tenemos habilitada la

Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

4.- Bibliografía.

· Educación o-n-line. WebCT Moodle. http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf

· Wikipedia. Definición Moodle. http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle

· Wikipedia. Definición WebCT. http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT

· Página principal de Moodle. http://moodle.org/course/view.php?id=11

· Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázques, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.

· Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED