There are no translations available.
En esta segunda entrega aprenderás a preparar un curso con este Gestor de contenidos...

Preparación curso Moodle

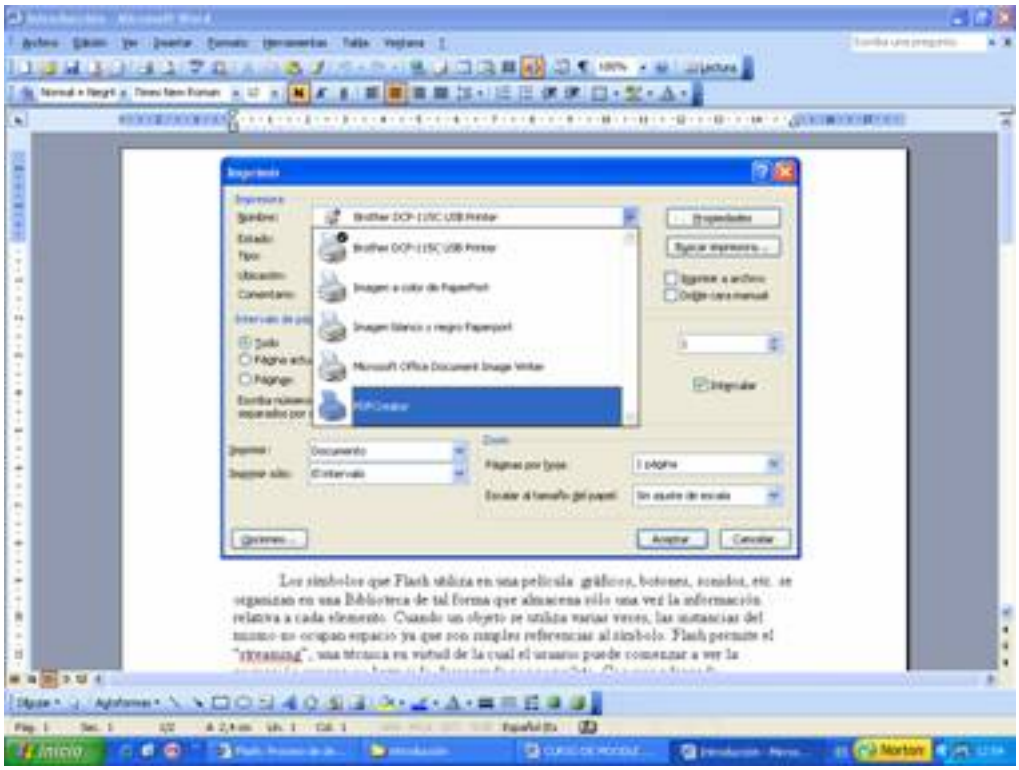
Después de experimentar con el entorno Moodle, y localizar el curso que quería presentar (el curso de flash 8 que realicé en el primer año de master) comencé a elaborar el curso para el entorno Moodle.

Lo primero que realicé fue desglosar el documento que tenía en varias páginas, desglosando el curso a la medida que creía conveniente. Lo dividí en 15 apartados. Una vez establecidos los apartados creé los subapartados, pequeños puntos donde se explicaba concretamente lo que creía necesario saber sobre ese punto. A continuación transformé los archivos en formato pdf, mediante el programa PDF creador.

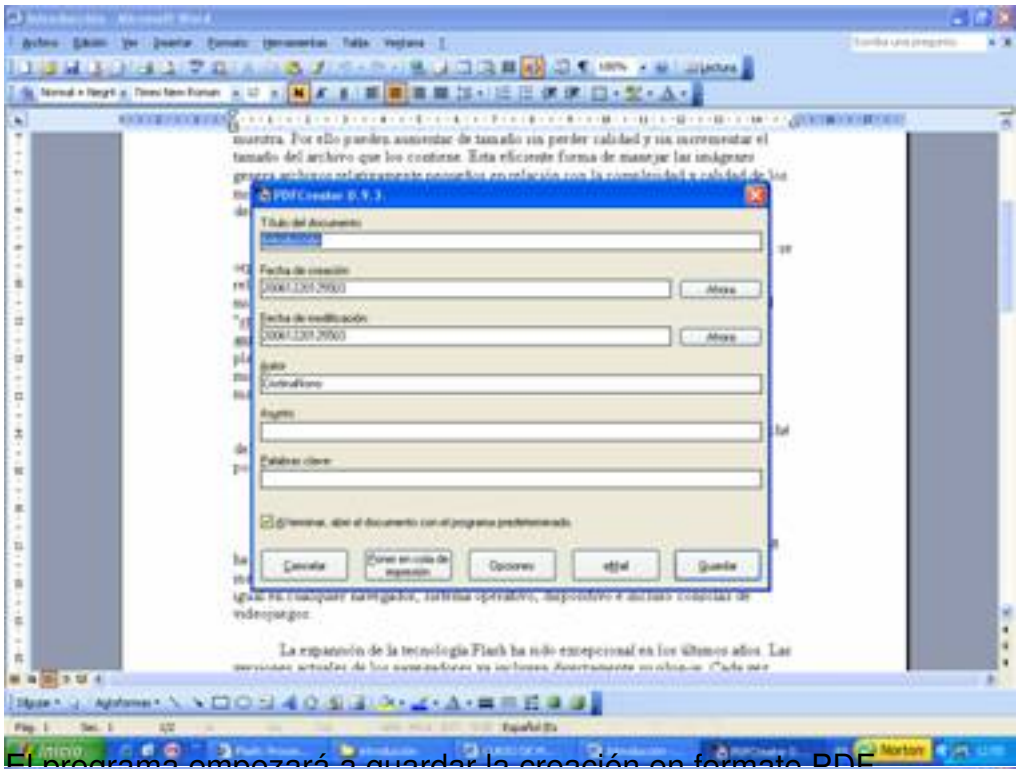
Aquí tenemos uno de los documentos.



Le damos a archivo > imprimir y nos sale las opciones de impresión. En nombre de impresora debemos de seleccionar la impresora virtual PDFCreator y le damos a aceptar.



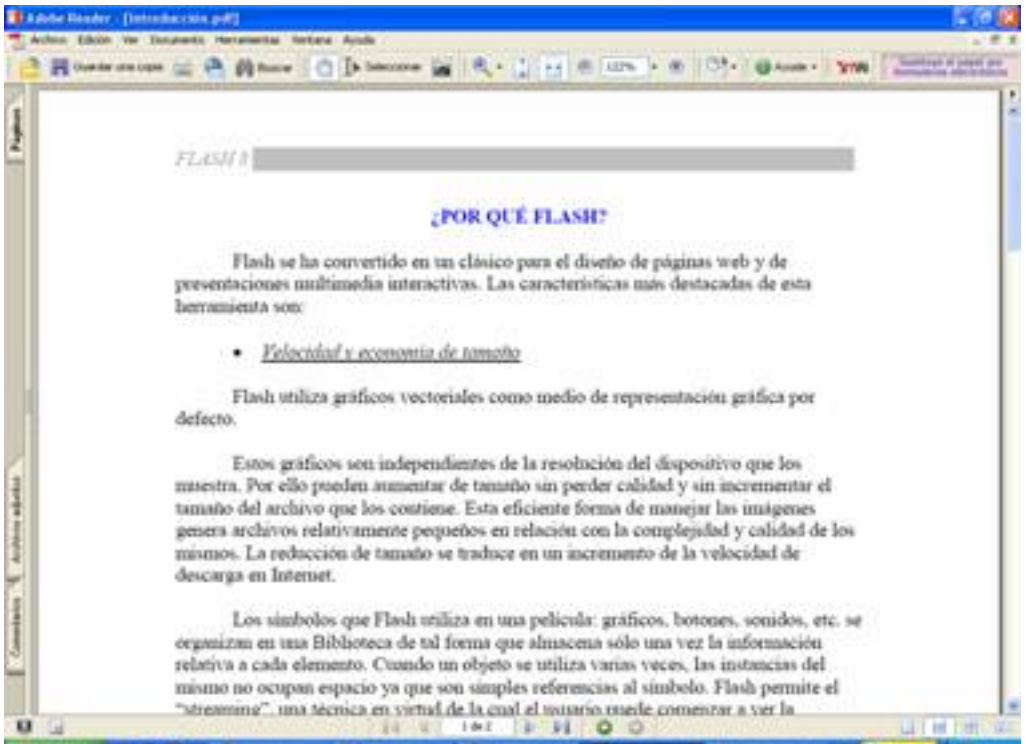
Nos sale una serie de opciones, que dejamos por defecto y le damos a guardar.



El programa empezará a guardar la creación en formato PDF.



Y finalmente tendremos elaborado nuestro documento en PDF.


FLASH I

¿POR QUÉ FLASH?

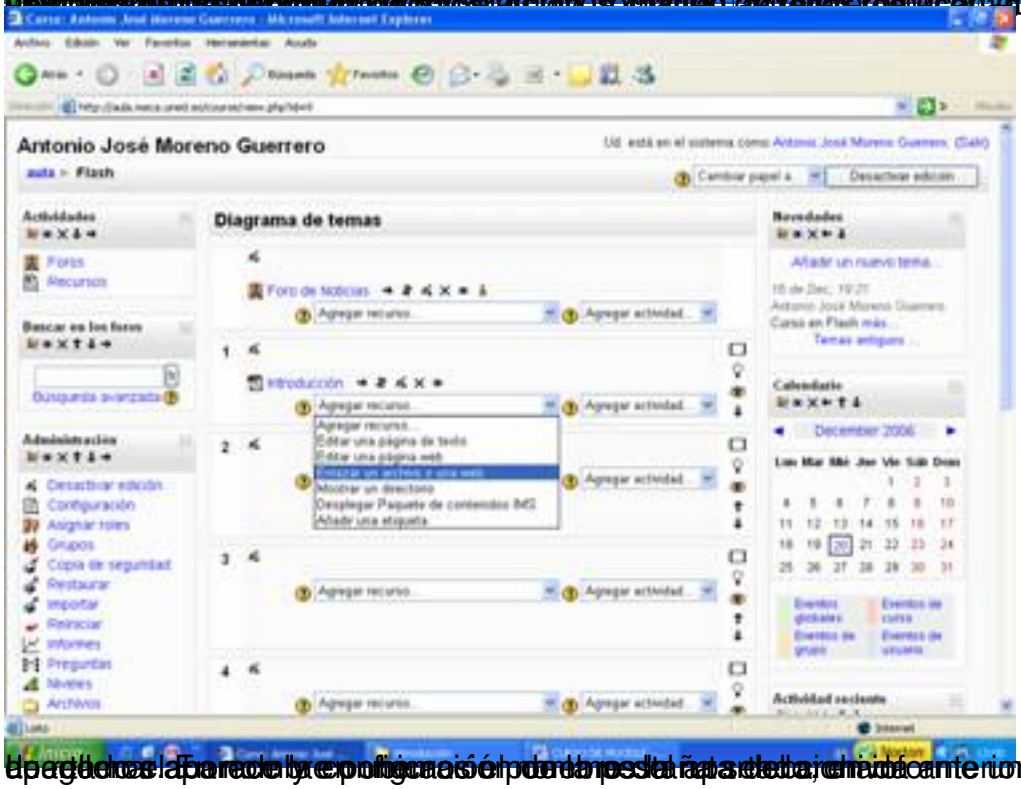
Flash se ha convertido en un clásico para el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Las características más destacadas de esta herramienta son:

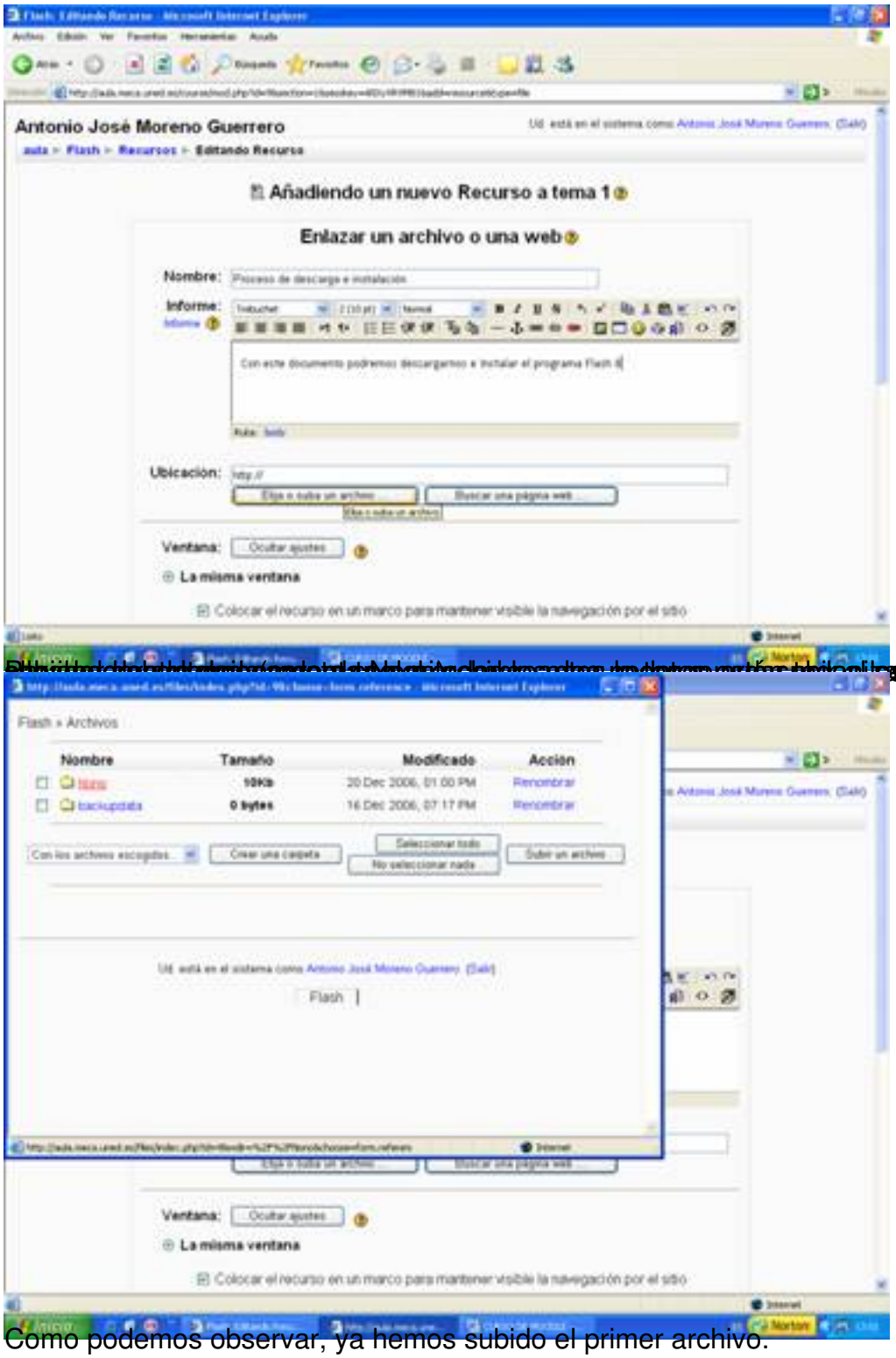
- *Velocidad y economía de tamaño*

Flash utiliza gráficos vectoriales como medio de representación gráfica por defecto.

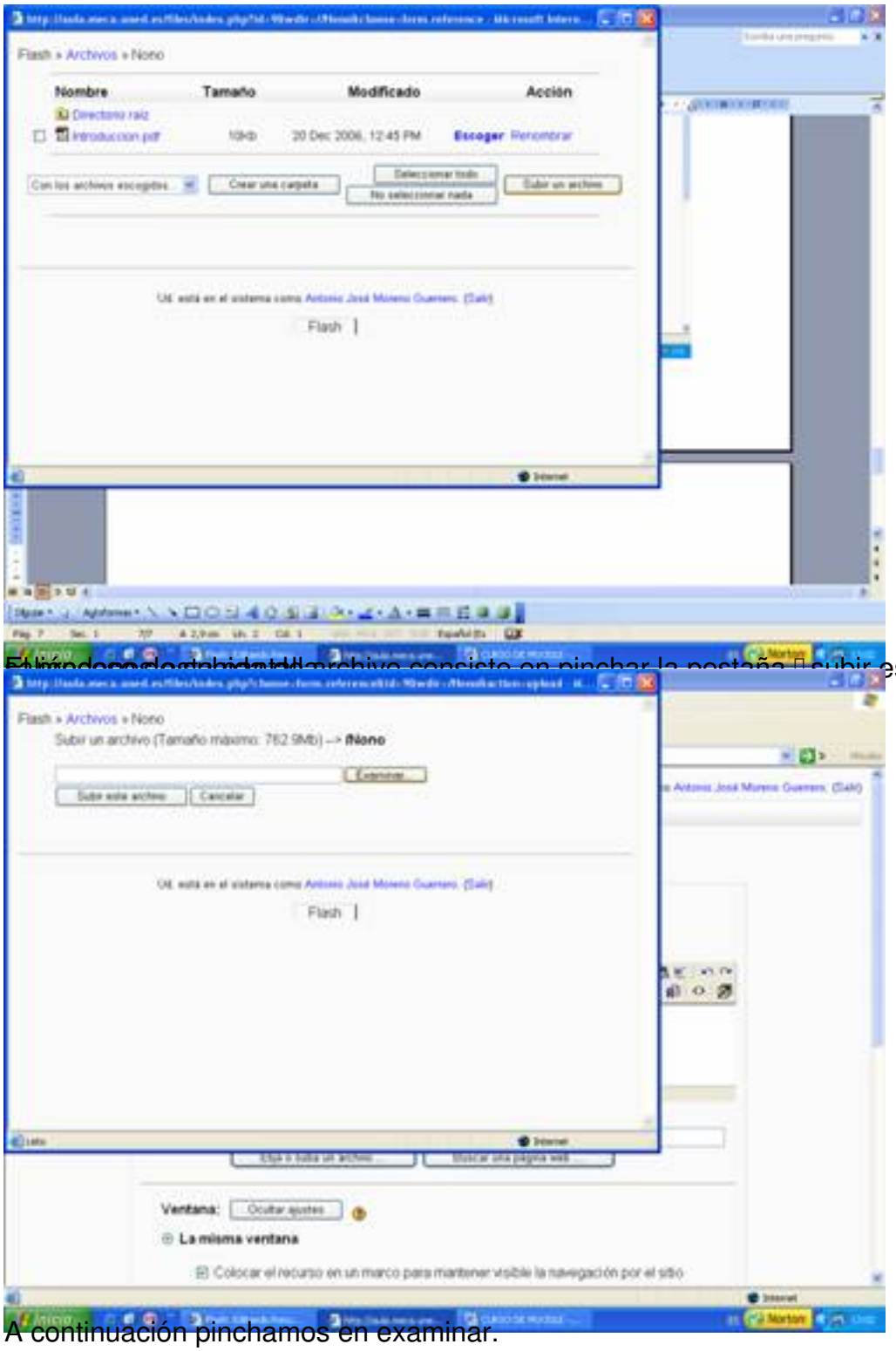
Estos gráficos son independientes de la resolución del dispositivo que los muestra. Por ello pueden aumentar de tamaño sin perder calidad y sin incrementar el tamaño del archivo que los contiene. Esta eficiente forma de manejar las imágenes genera archivos relativamente pequeños en relación con la complejidad y calidad de los mismos. La reducción de tamaño se traduce en un incremento de la velocidad de descarga en Internet.

Los símbolos que Flash utiliza en una película: gráficos, botones, sonidos, etc. se organizan en una Biblioteca de tal forma que almacena sólo una vez la información relativa a cada elemento. Cuando un objeto se utiliza varias veces, las instancias del mismo no ocupan espacio ya que son simples referencias al símbolo. Flash permite el "streaming", una técnica en virtud de la cual el usuario puede comenzar a ver la



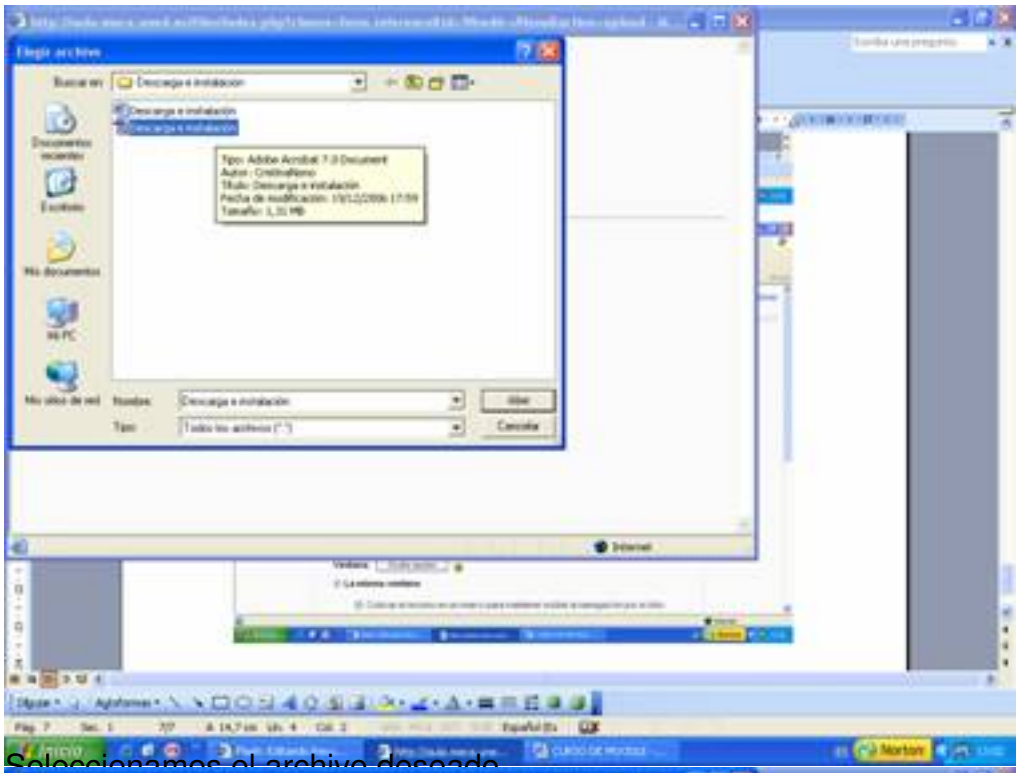


Como podemos observar, ya hemos subido el primer archivo.

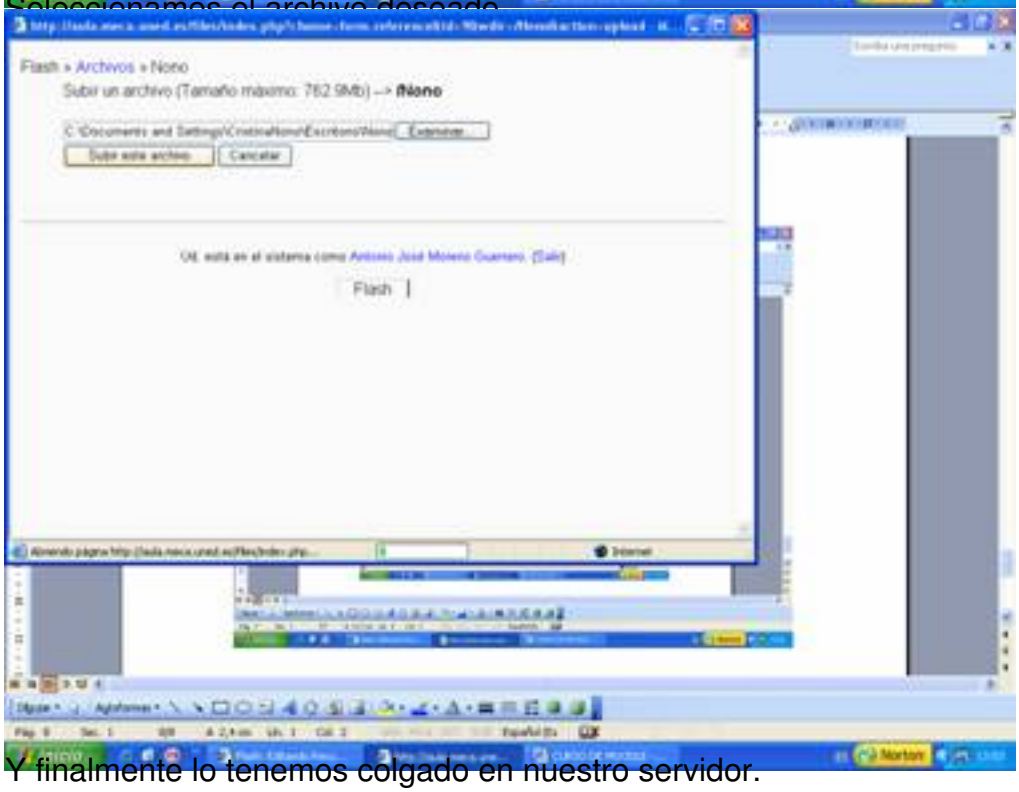


Hacemos clic en Archivo consiste en pinchar la pestaña subir este archivo ,

A continuación pinchamos en examinar.



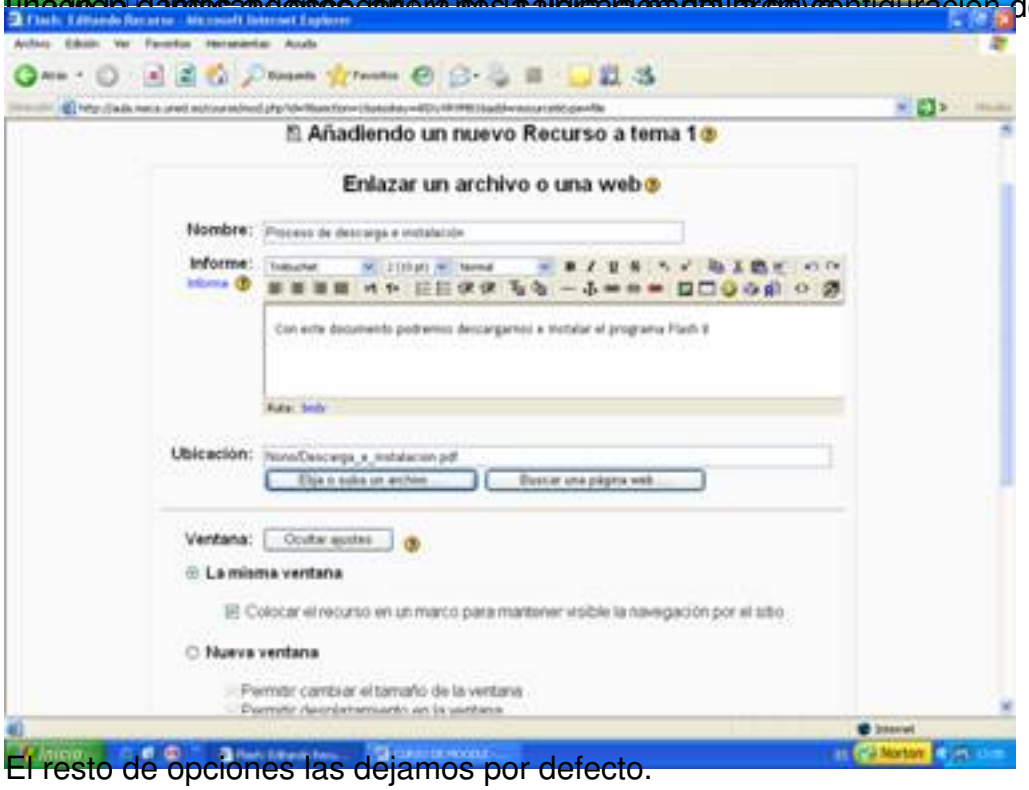
Seleccionamos el archivo deseado



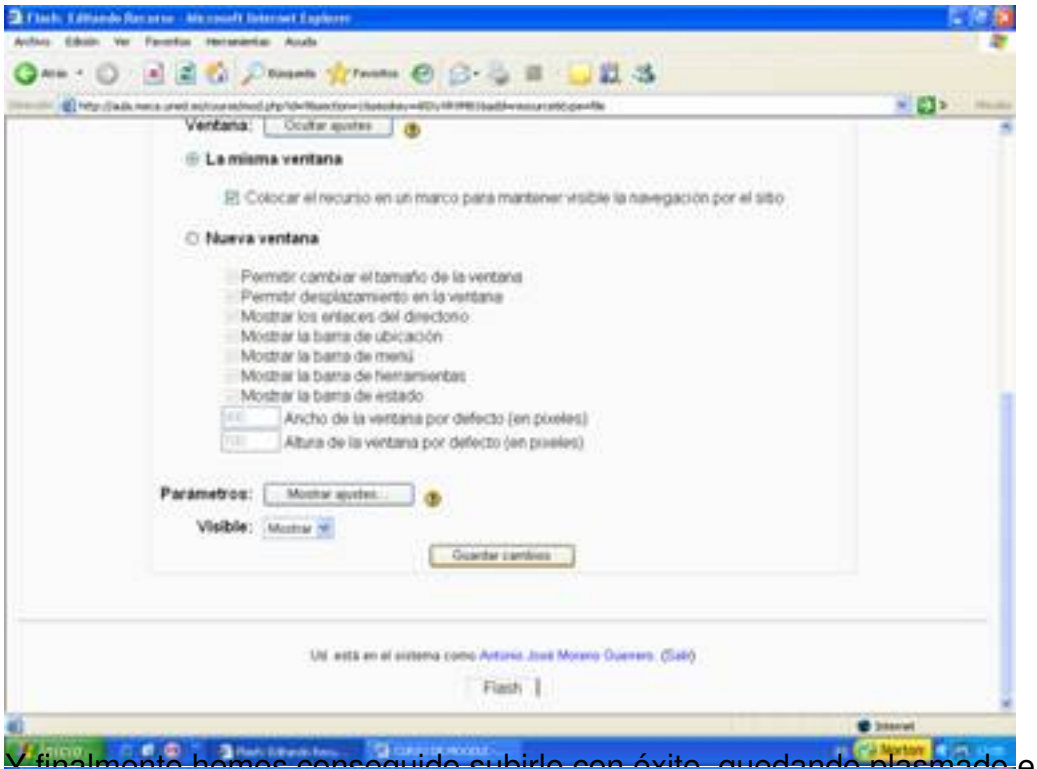
Y finalmente lo tenemos colgado en nuestro servidor.



Una vez dentro de la misma pulsaremos en Añadir un recurso y configuración de enlazar un archivo o



El resto de opciones las dejamos por defecto.



Y finalmente hemos conseguido subirlo con éxito, quedando plasmado en el curso de Moodle.



Para poder hacer las pruebas pertinentes y aprovechar la oportunidad para tal y como están, posteriormente los alumnos.

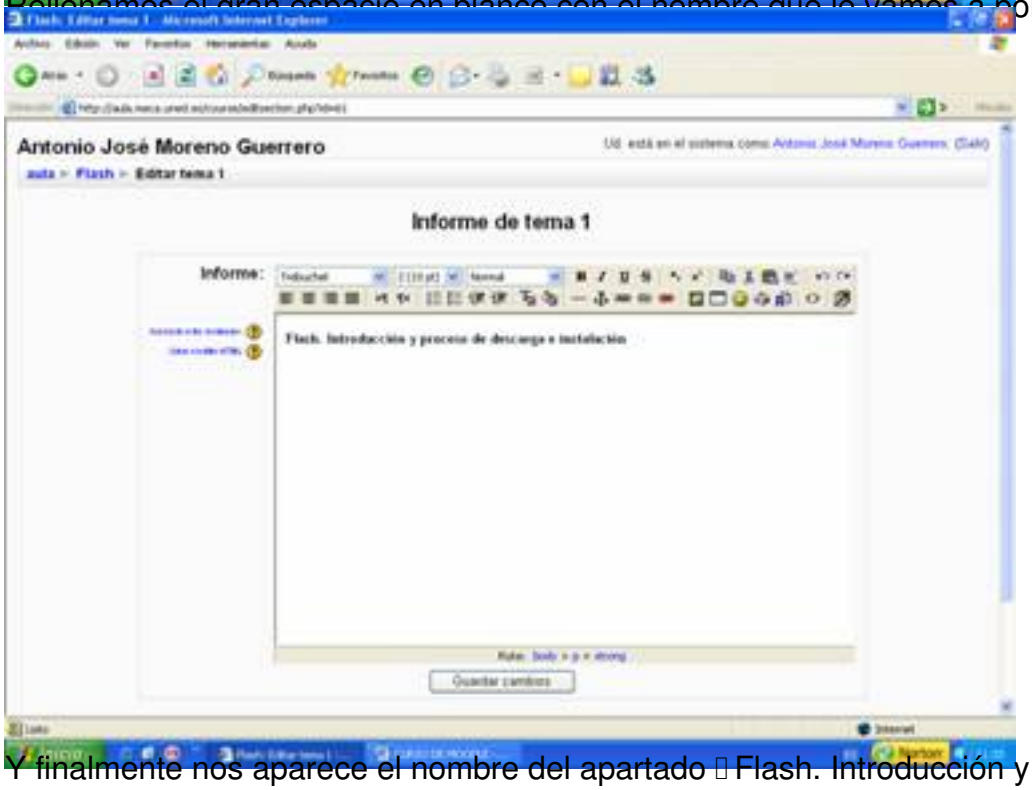




Nos sale la siguiente pantalla.

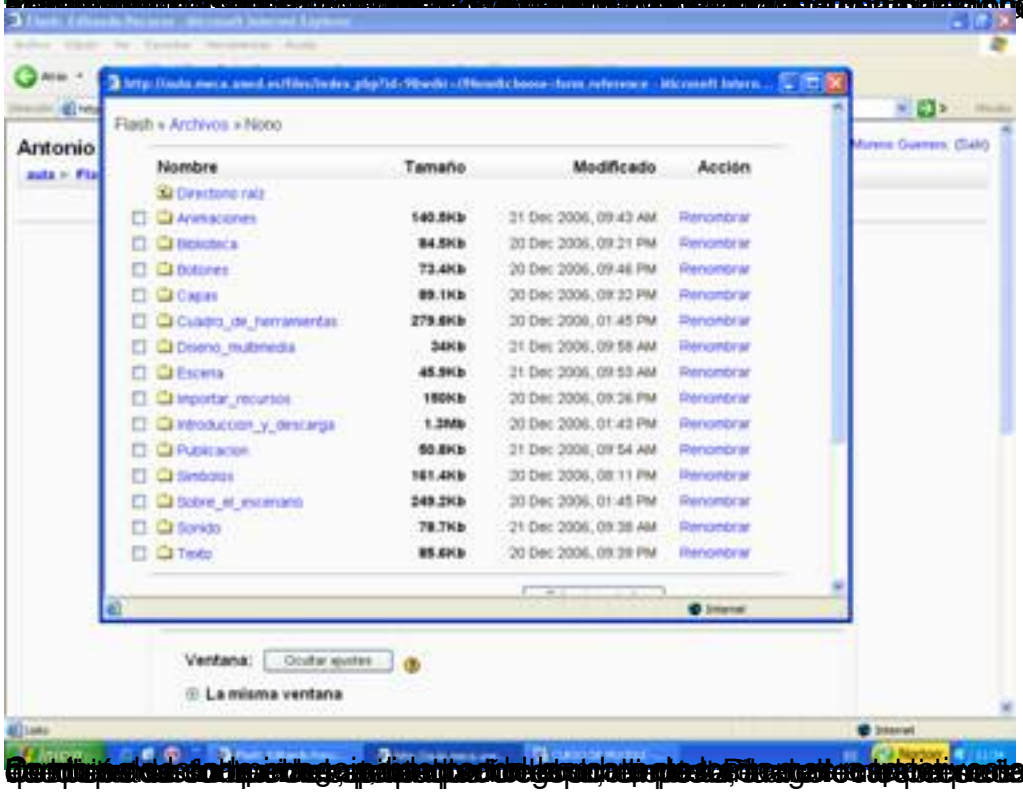


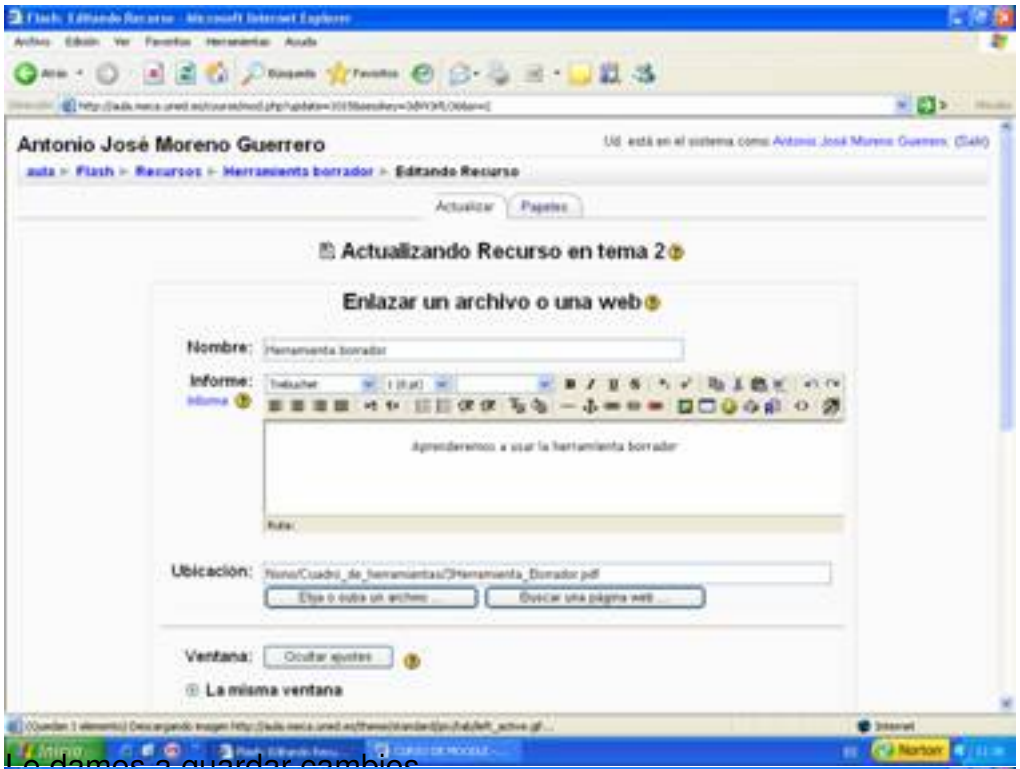
Rellenamos el gran espacio en blanco con el nombre que le vamos a poner al apartado.



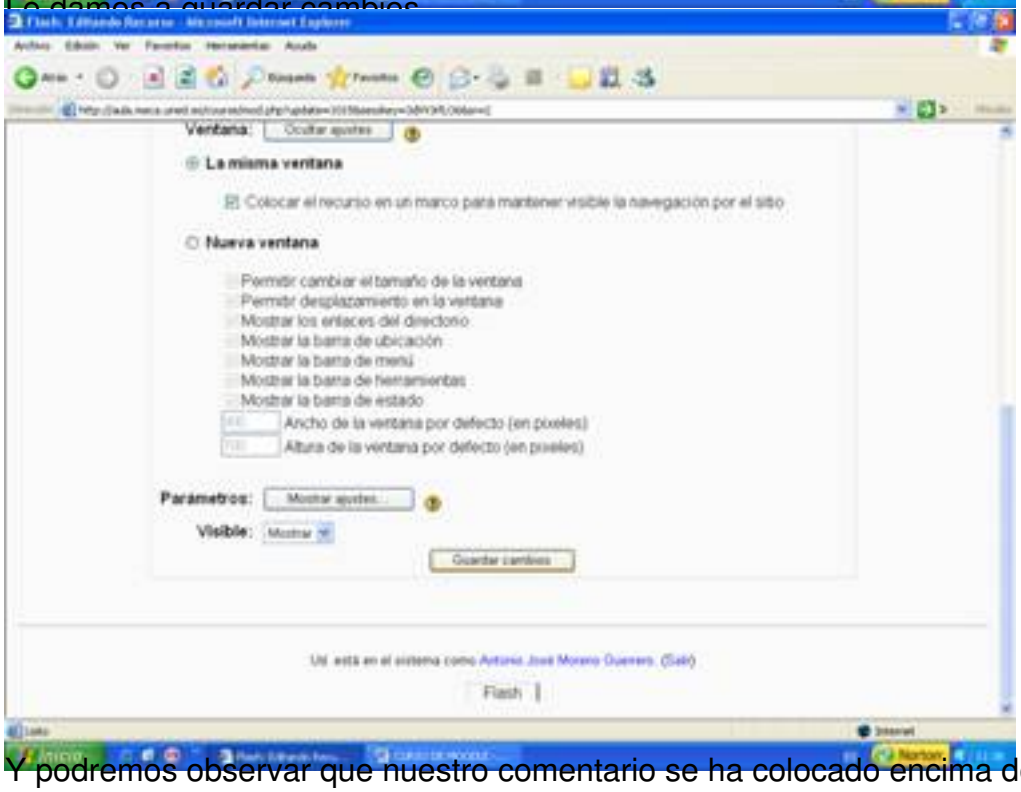
Y finalmente nos aparece el nombre del apartado Flash. Introducción y proceso de descarga .


Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación

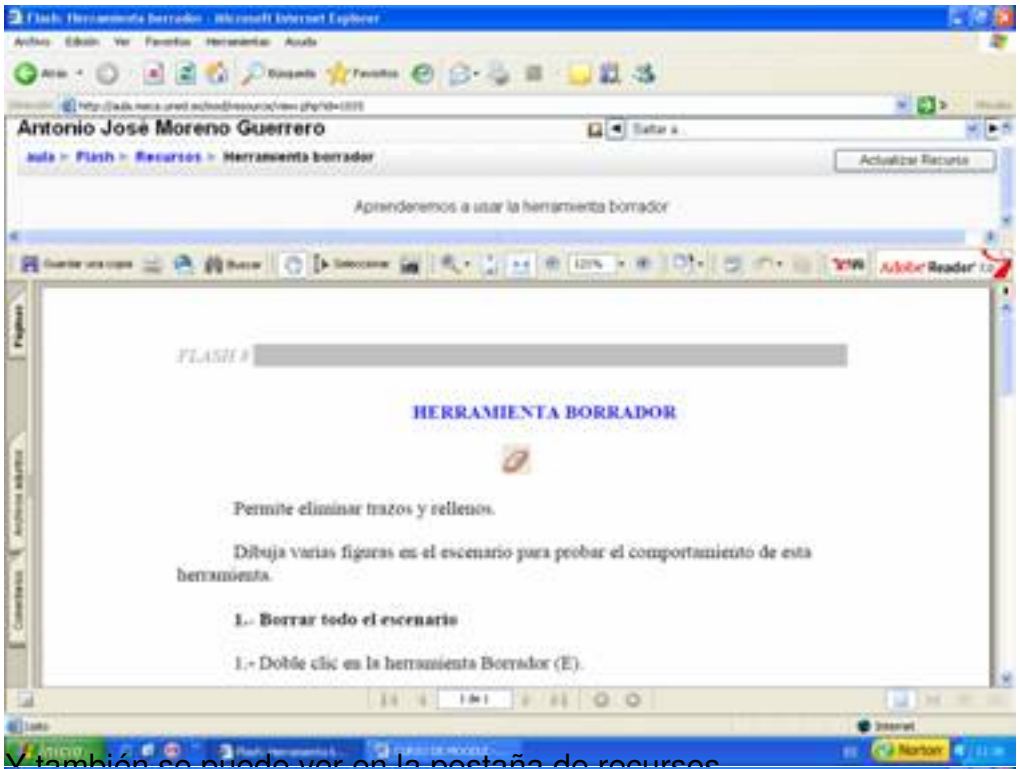

Flash » Archivos » Nuevo
Nombre
Tamaño
Modificado
Acción
Ventana:
La misma ventana



Le damos a guardar cambios



Y podremos observar que nuestro comentario se ha colocado encima del archivo subido.

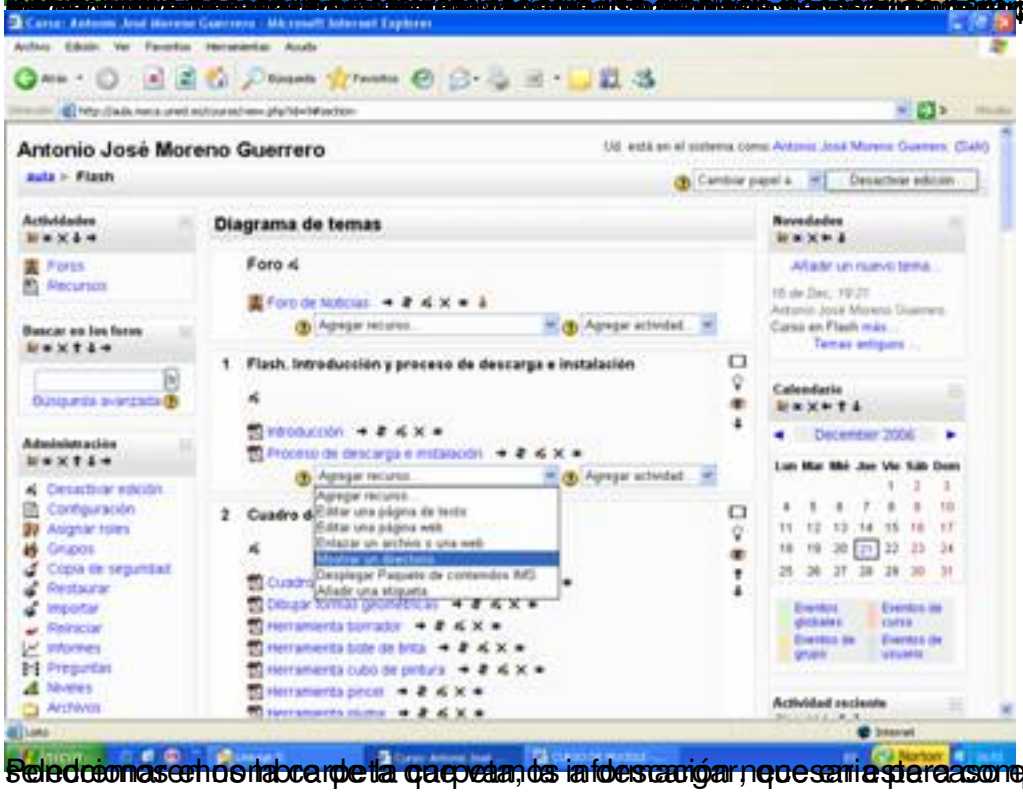


Y también se puede ver en la pestaña de recursos

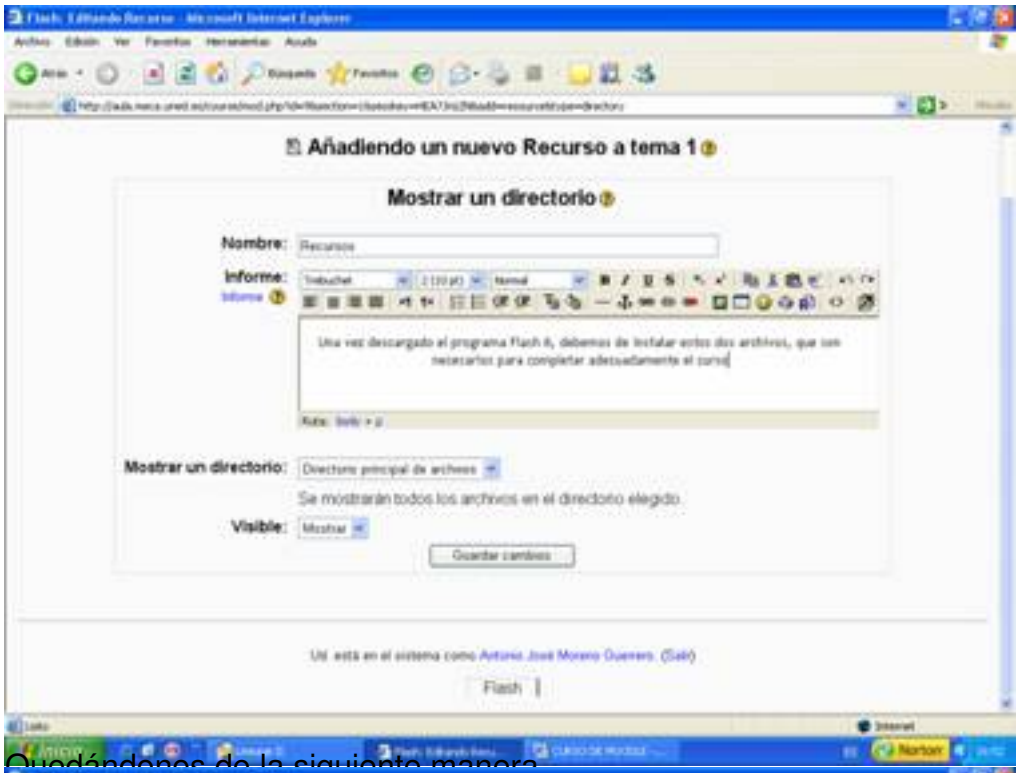


Y dentro de esta pestaña veremos todos los comentarios sobre el documento a tratar.





Seleccionamos la carpeta donde queramos descargar nuestra tarea y pulsamos el botón Descargar.

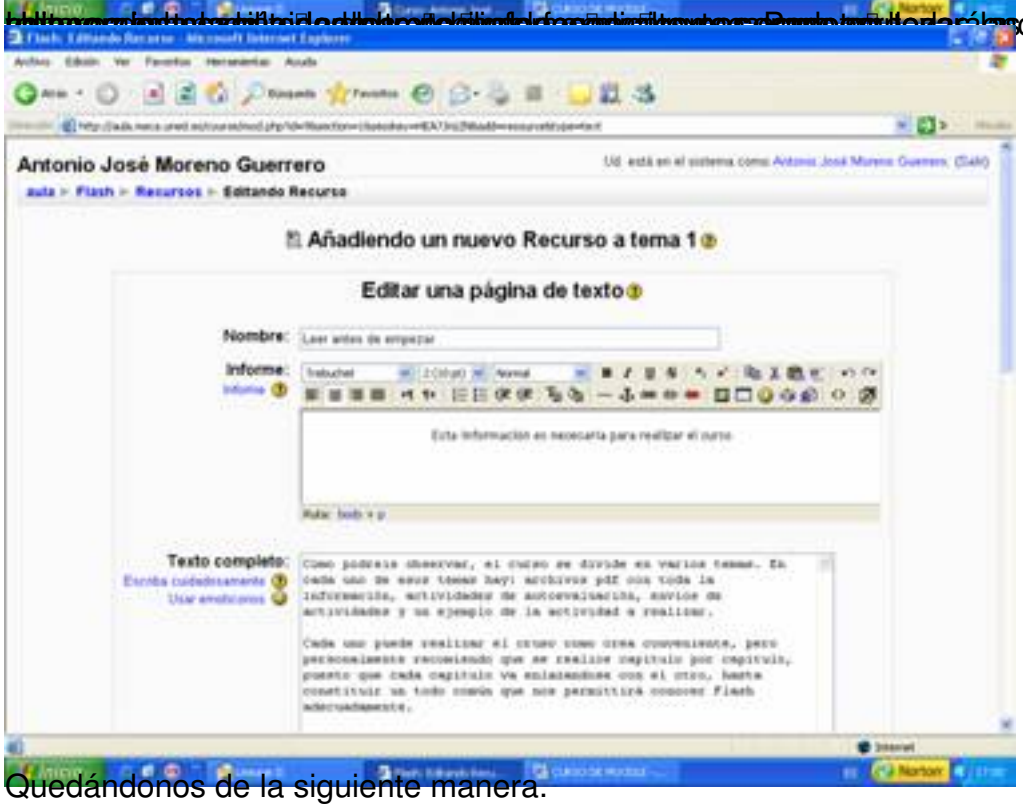


Quedándonos de la siguiente manera



Volvemos a nuestra pantalla de origen.



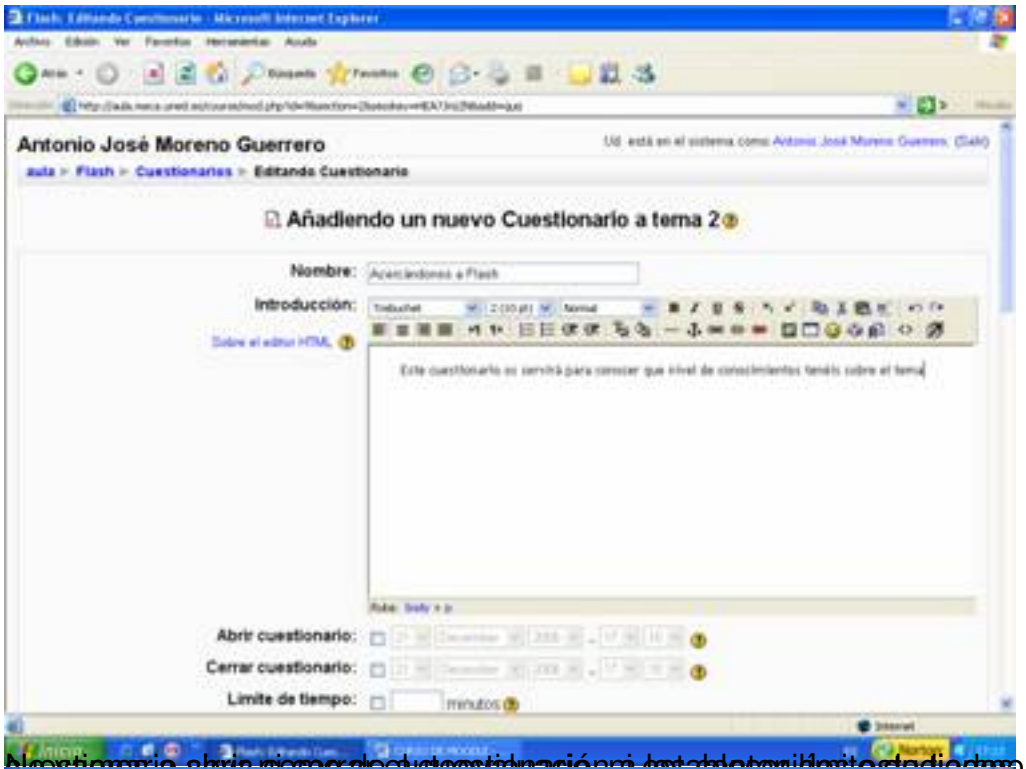


Quedándonos de la siguiente manera:

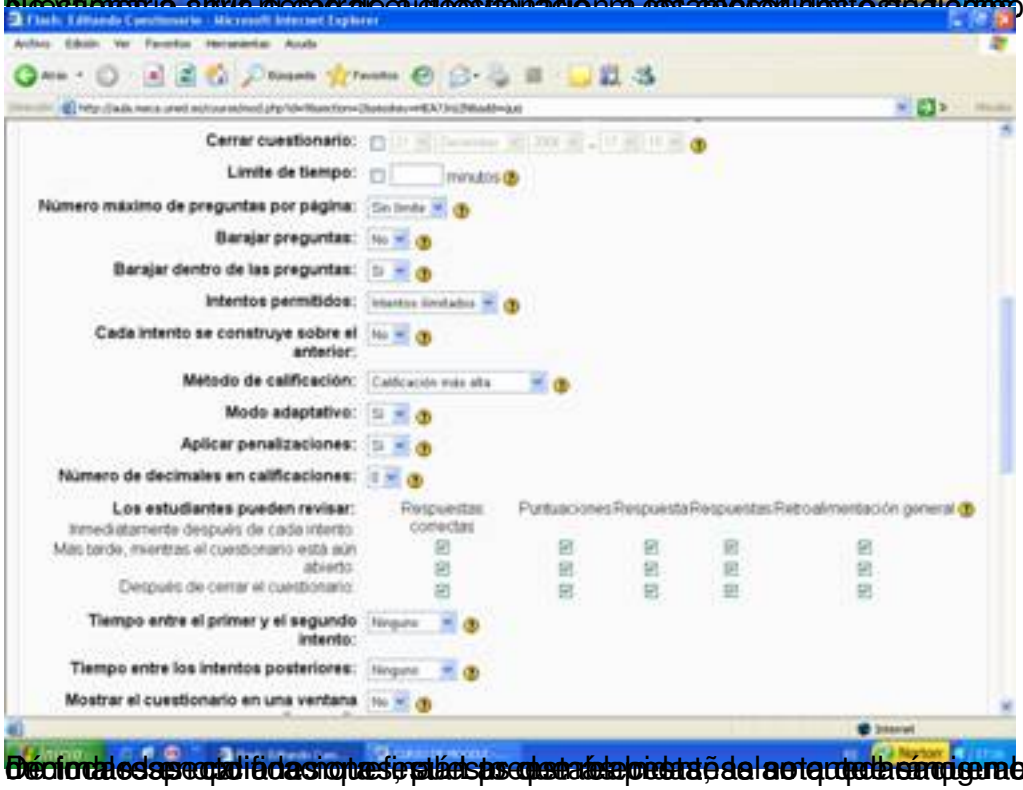


Nos volvemes a nuestra pantalla de origen

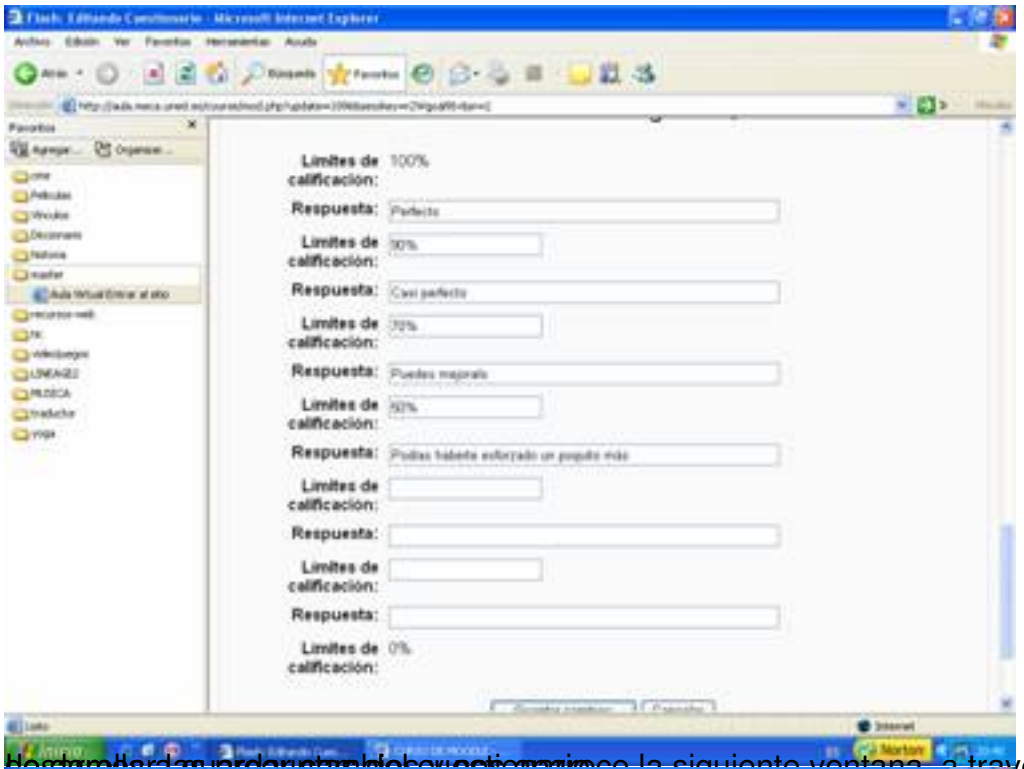




Nos interesa abrir nuevas actividades, pero no queremos que el



Definimos las opciones que queremos para el cuestionario y pulsamos en guardar cambios y mostrar.



Hacemos clic en guardar cambios y nos aparecerá la siguiente ventana, a través de la cual vamos a



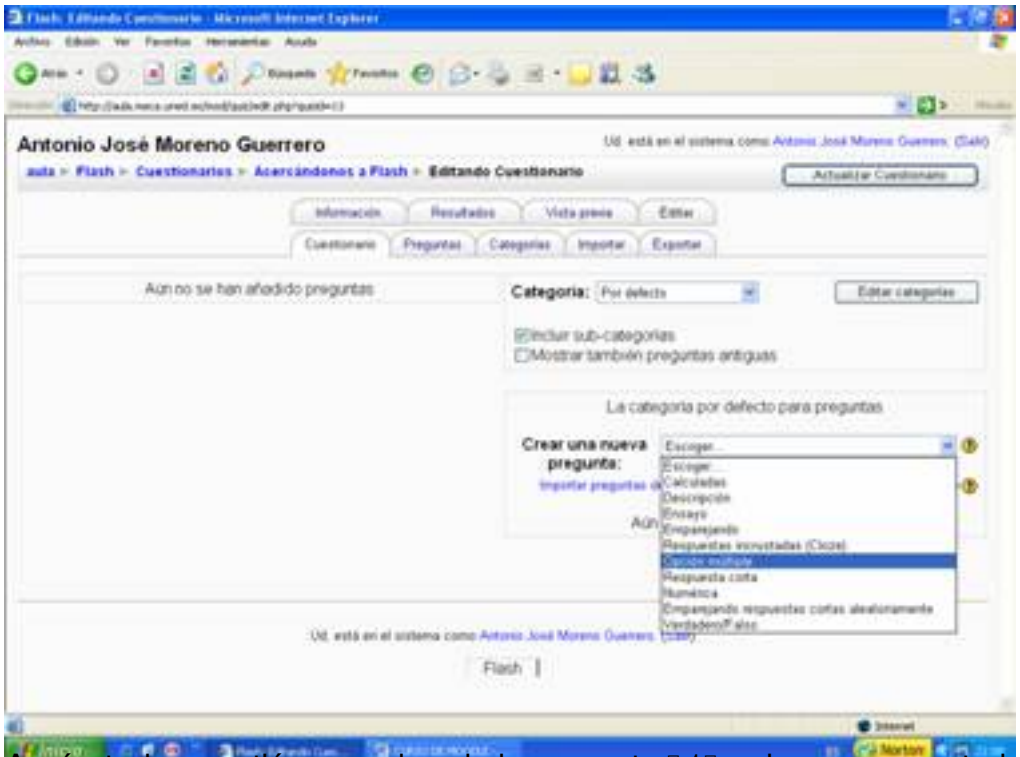
categoría que pertenezca a la asignatura, en este caso crearemos la primera



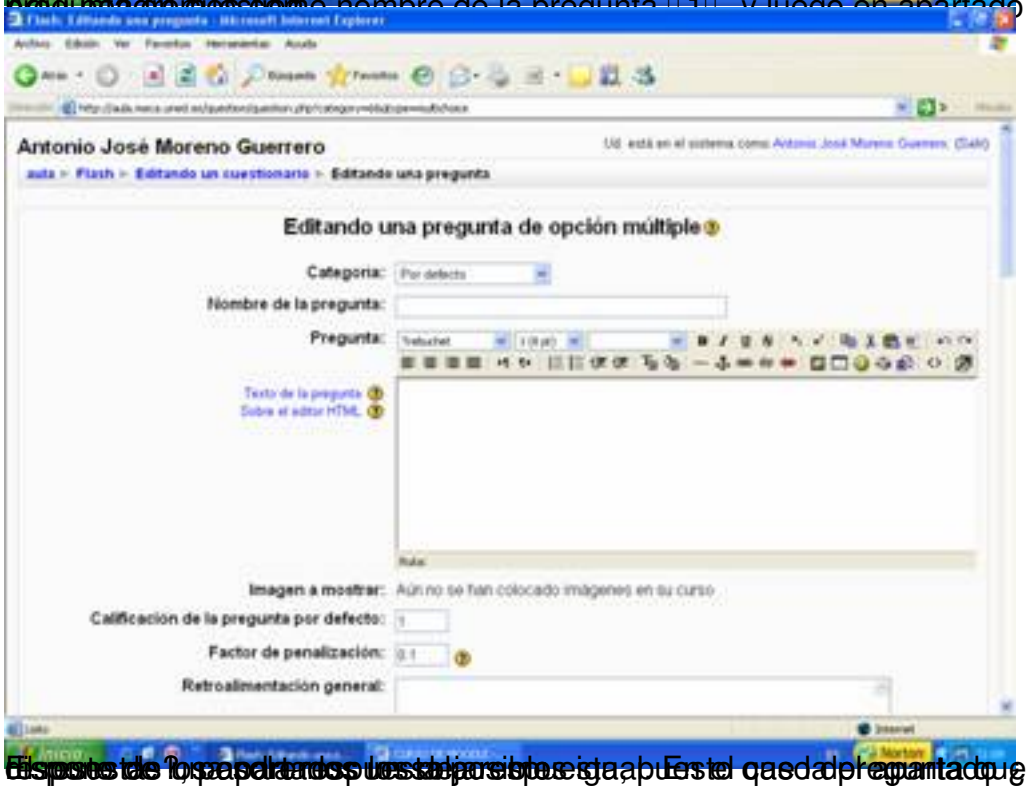
Finalmente rellenamos el nombre del tema y en información haremos referencia a que



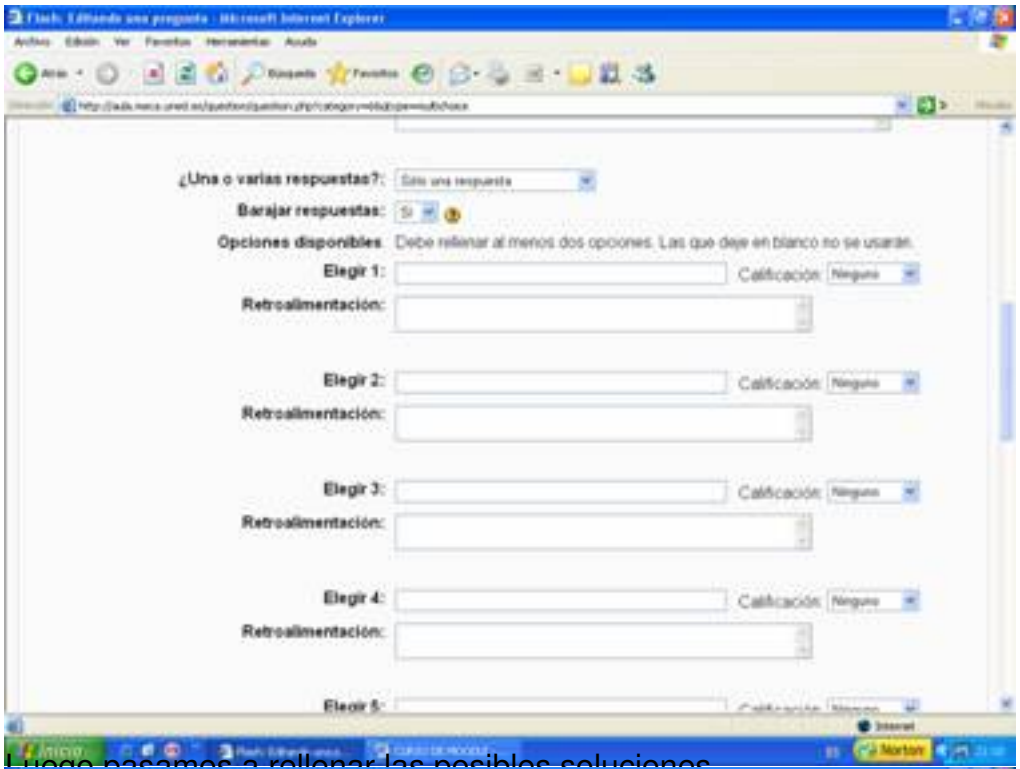
caso, de opción múltiple. Pulsamos la pestaña de cuestionario y elegimos la creación de preguntas, en este



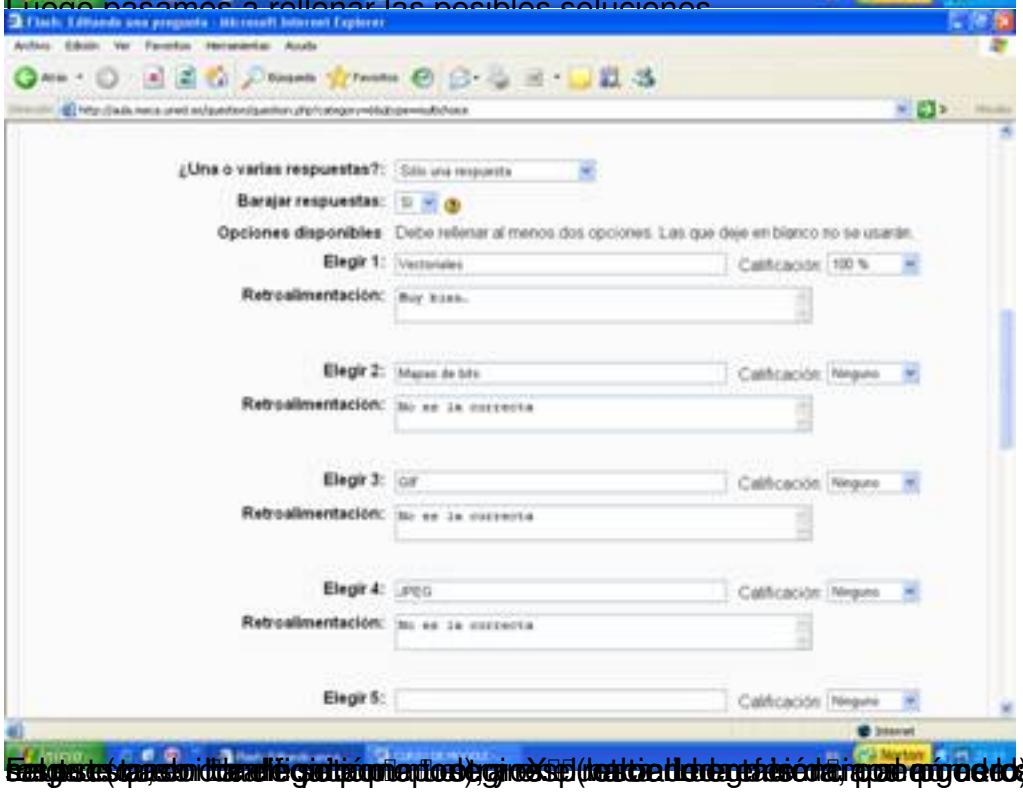
A cada una de las preguntas le damos un nombre de la pregunta 1, 2, y luego en apartado pregunta pondremos la



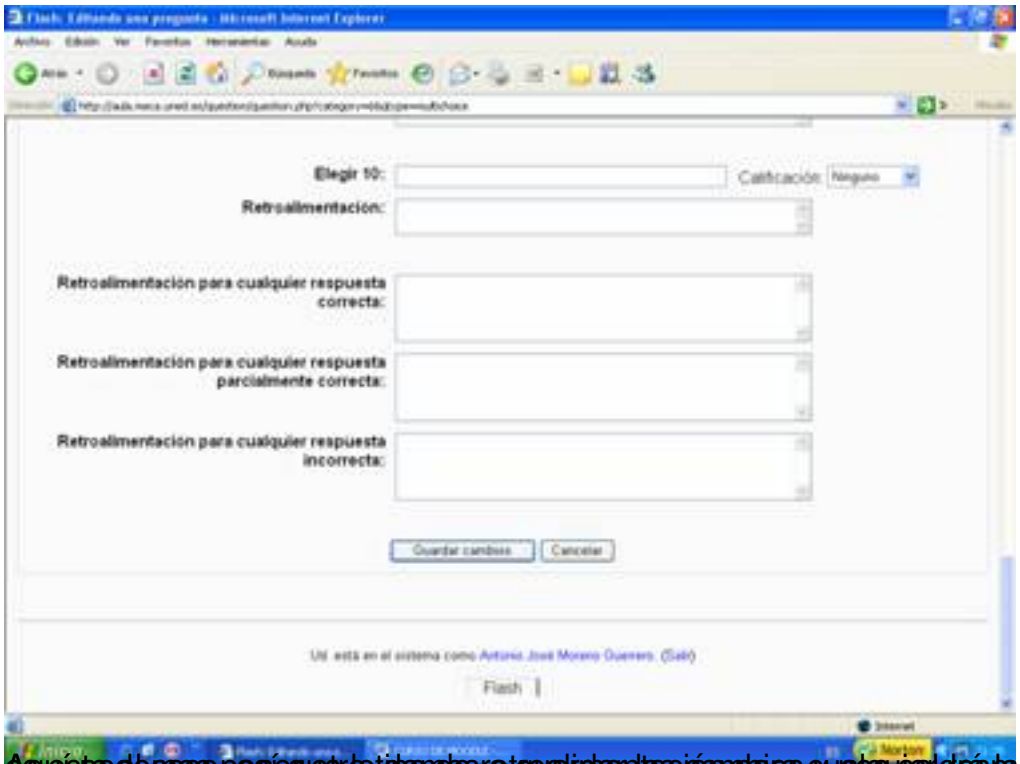
respuesta correcta y las respuestas incorrectas. Esta pregunta la vamos a elaborar solo



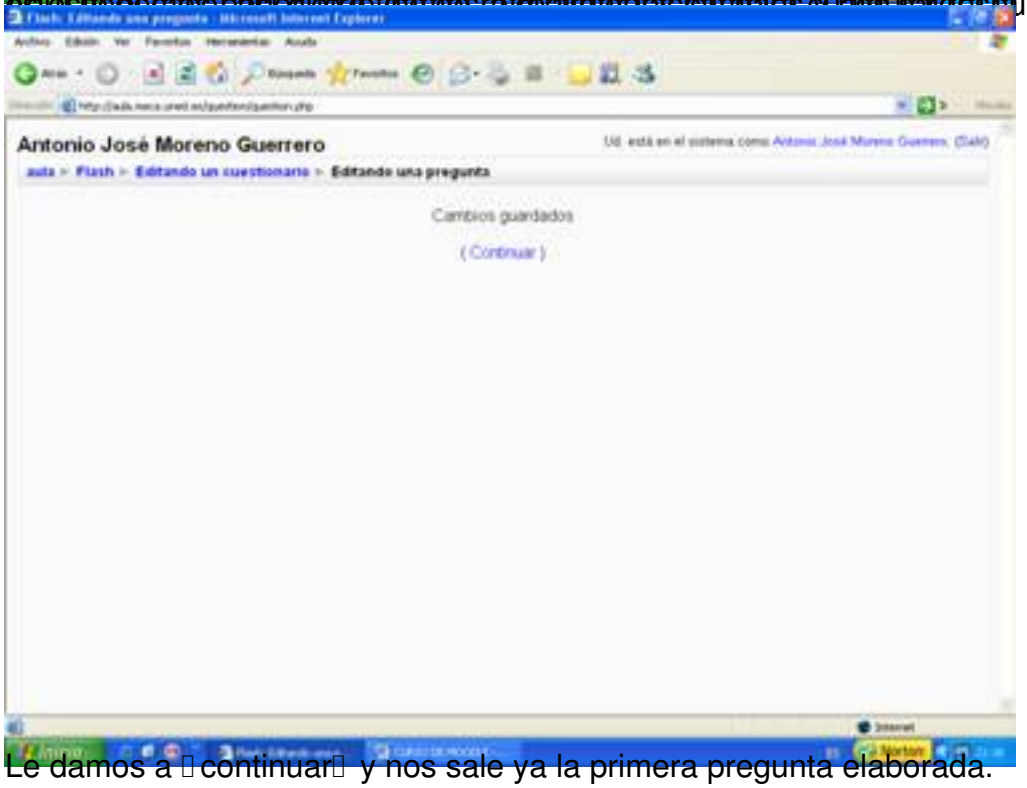
Luego pasamos a rellenar las posibles soluciones



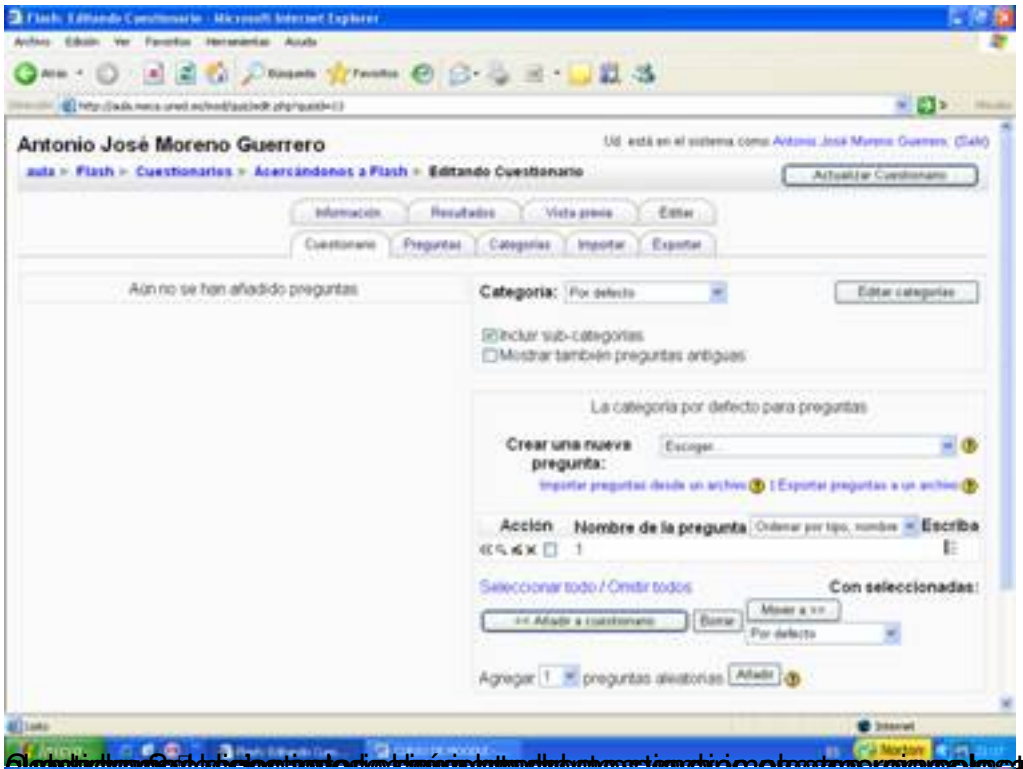
Finalmente (después de haber rellenado todas las posibles respuestas) seleccionamos si queremos que la pregunta sea de tipo positivo o

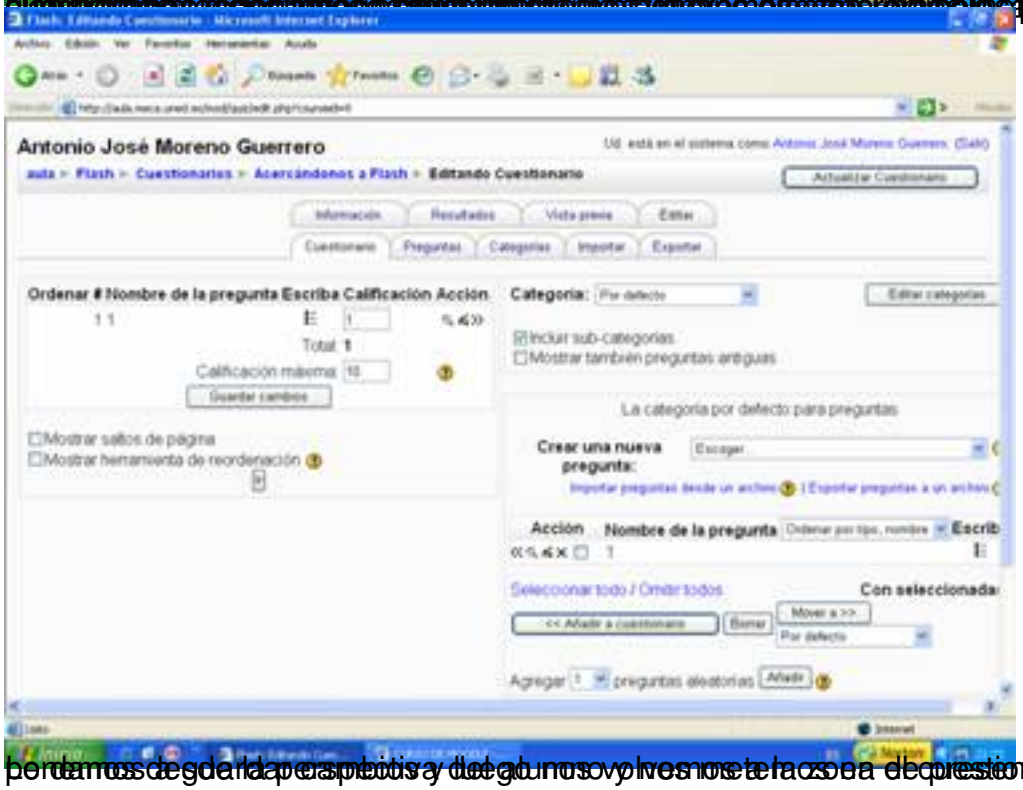


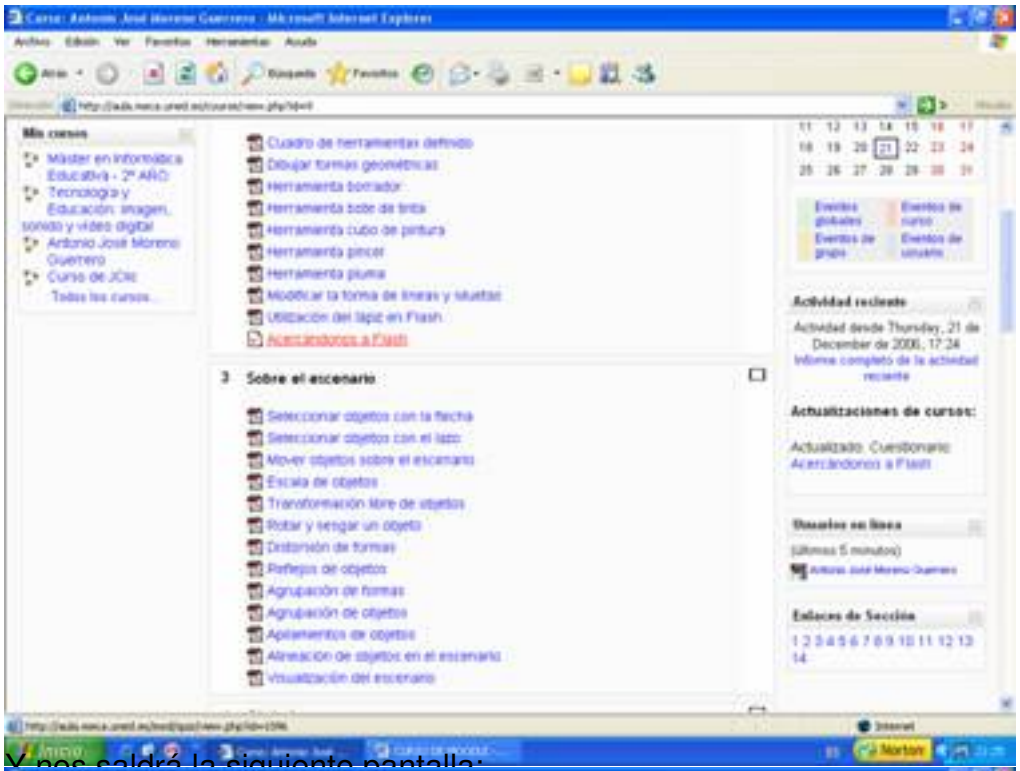
Aquí podemos escribir todo lo que queramos para que aparezca cuando el usuario acierte la pregunta, para no



Le damos a "continuar" y nos sale ya la primera pregunta elaborada.


Antonio José Moreno Guerrero
Editando Cuestionario
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Por defecto
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Escoger...
Importar preguntas desde un archivo
Exportar preguntas a un archivo
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Seleccionar todo / Omitir todos
Con seleccionadas:
<< Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Por defecto
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir

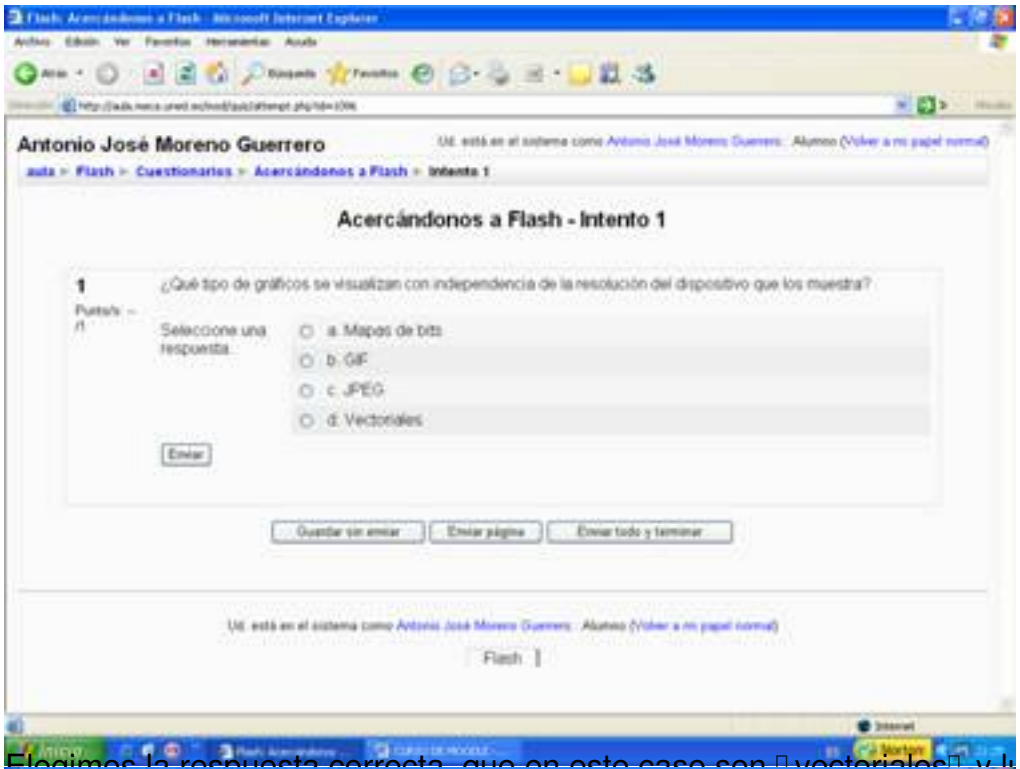

Antonio José Moreno Guerrero
Editando Cuestionario
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Ordenar # Nombre de la pregunta Escriba Calificación Acción
Total: 1
Calificación máxima: 10
Guardar cambios
Mostrar saltos de página
Mostrar herramienta de reordenación
Categoría:
Por defecto
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Escoger...
Importar preguntas desde un archivo
Exportar preguntas a un archivo
Acción
Nombre de la pregunta
Seleccionar todo / Omitir todos
Con seleccionadas:
<< Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Por defecto
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



Y nos saldrá la siguiente pantalla:



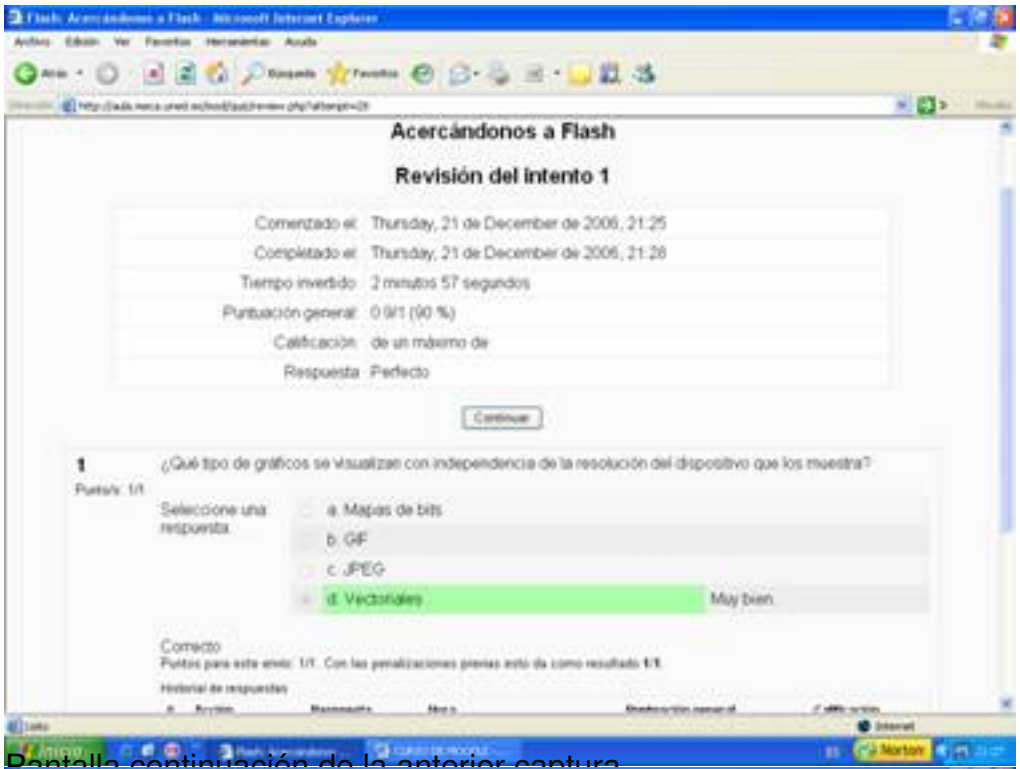
Le damos a "comenzar" el cuestionario.



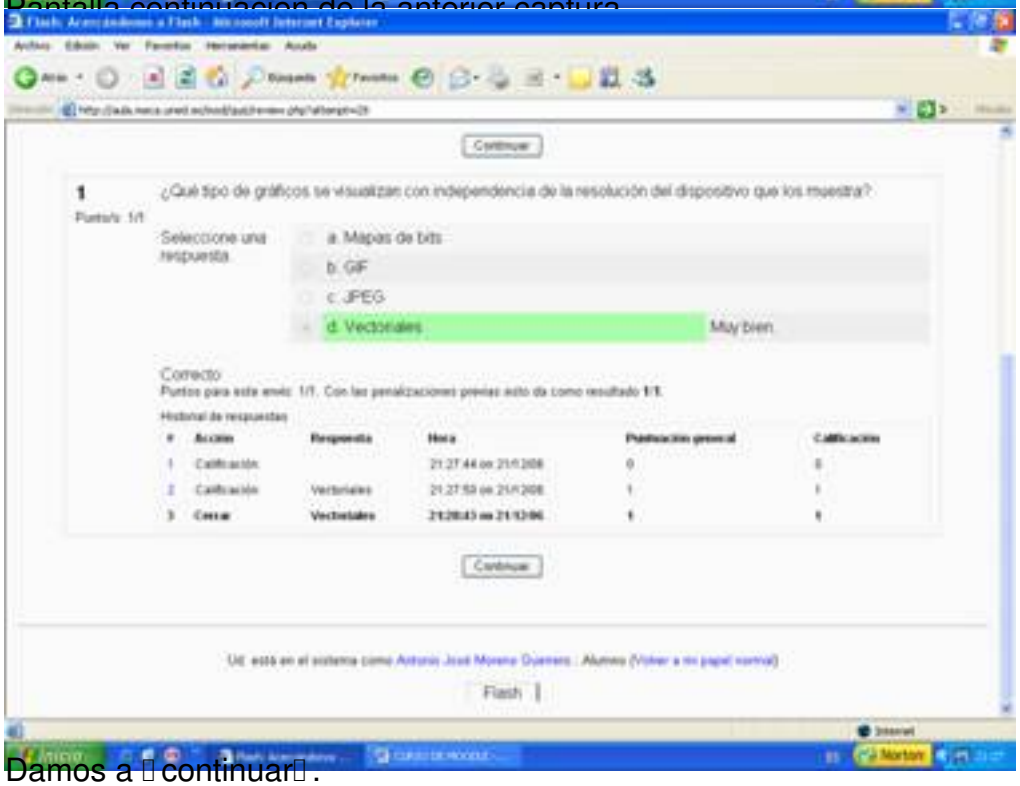
Elegimos la respuesta correcta, que en este caso son "vectoriales" y luego le damos a enviar.



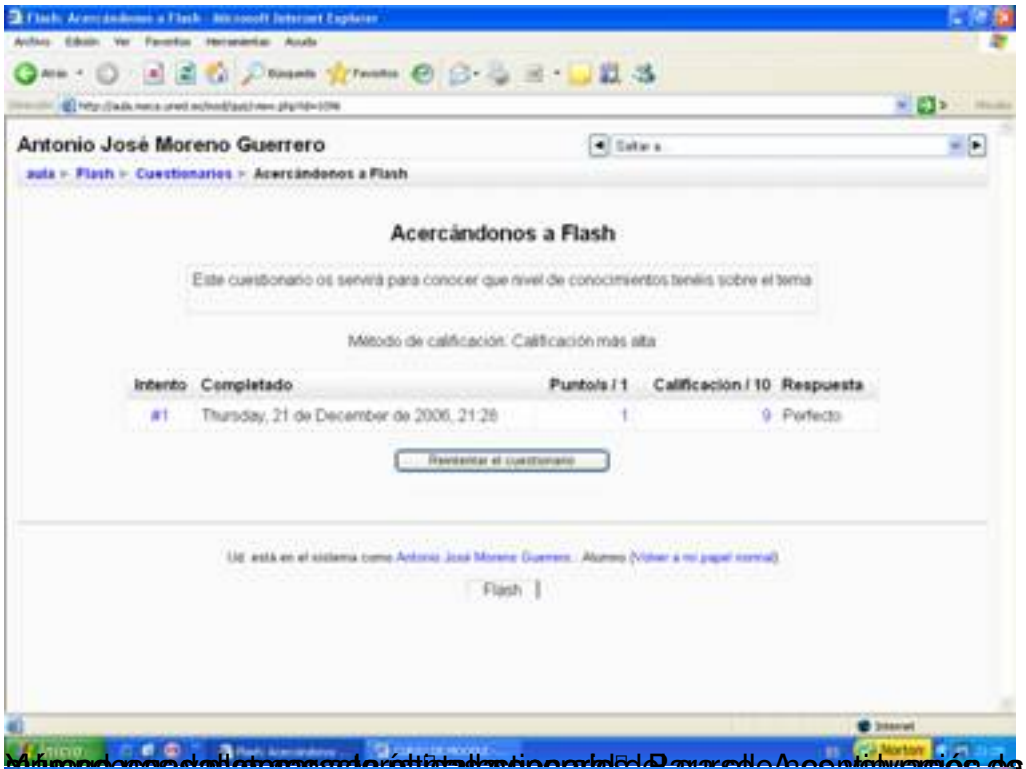
Al finalizar le damos "enviar todo y "terminar" saliéndonos esta pantalla.

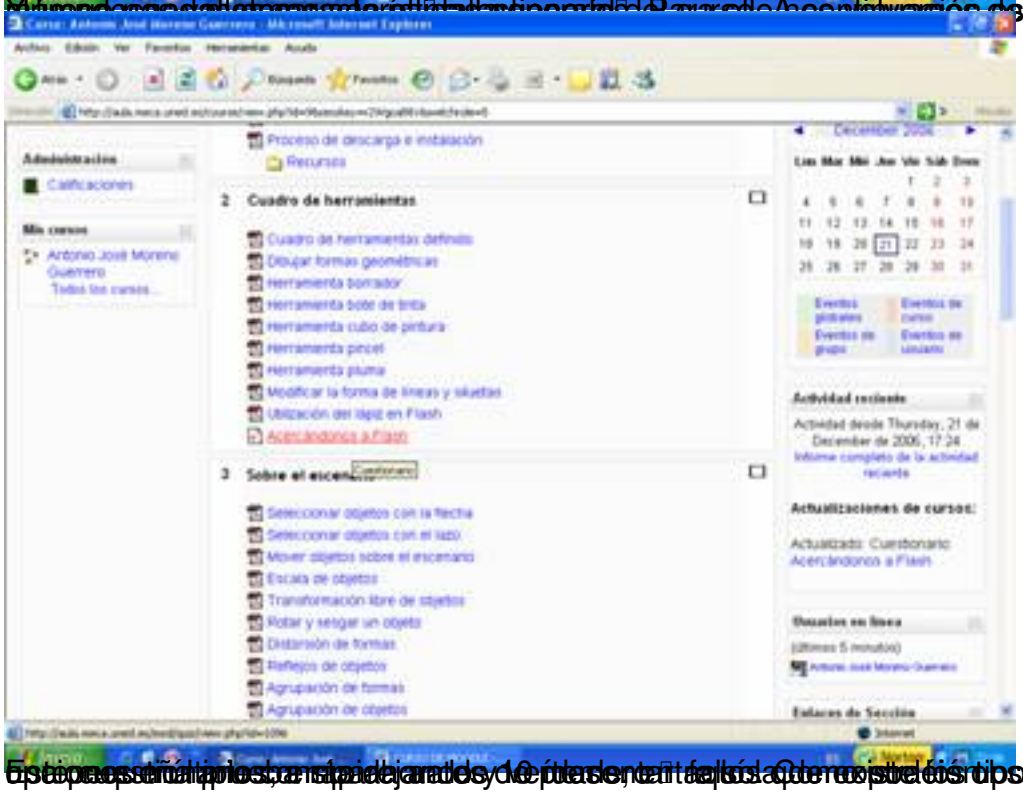


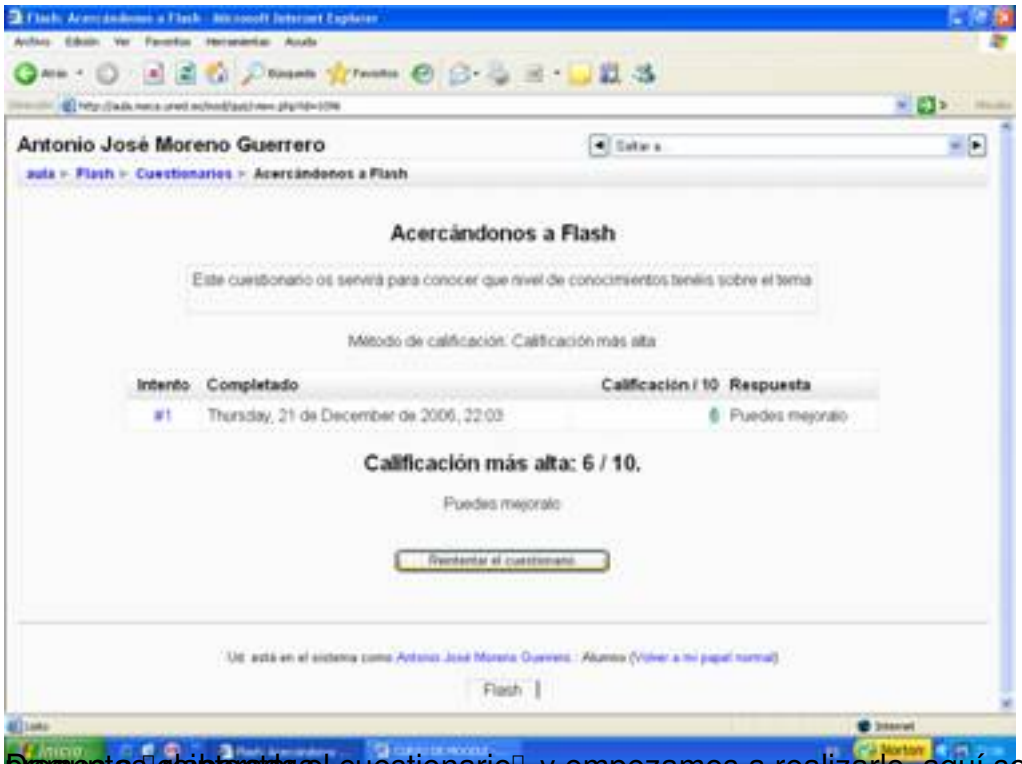
Pantalla continuación de la anterior captura



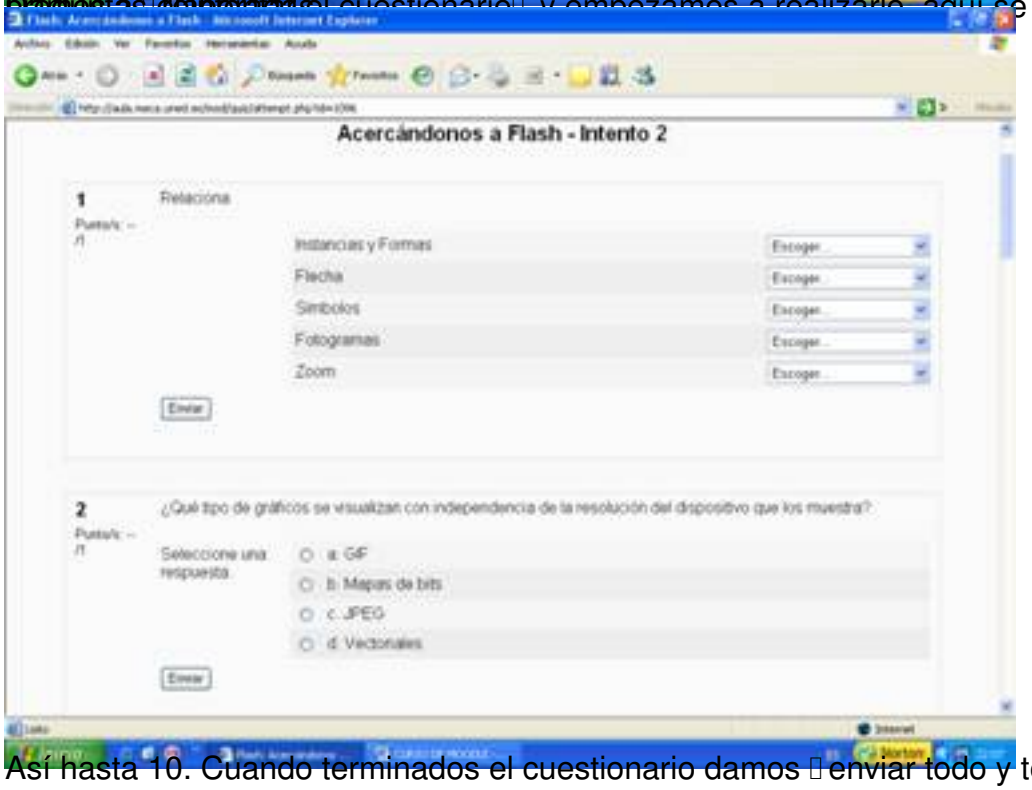
Damos a "continuar".


Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Cuestionarios ▸ Acercándonos a Flash
Acercándonos a Flash
Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema
Método de calificación: Calificación más alta
Intento Completado Puntos / 1 Calificación / 10 Respuesta
#1 Thursday, 21 de December de 2006, 21:26 1 9 Perfecto
Reintentar el cuestionario
Flash

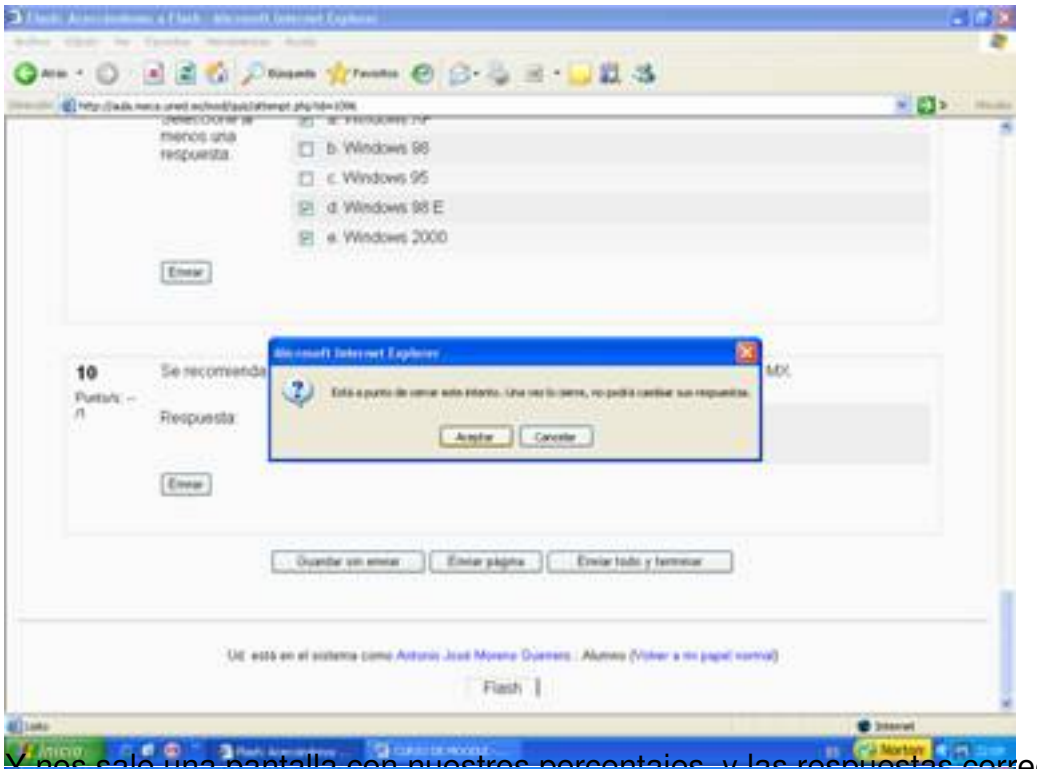

Administración
Calificaciones
Mis cursos
Antonio José Moreno Guerrero
Todos los cursos
Proceso de descarga e instalación
Recursos
2 Cuadro de herramientas
Cuadro de herramientas definido
Dibujar formas geométricas
Herramienta borrador
Herramienta bote de tinta
Herramienta cubo de pintura
Herramienta pincel
Herramienta pluma
Modificar la forma de líneas y siluetas
Utilización del lápiz en Flash
Acercándonos a Flash
3 Sobre el escenario
Seleccionar objetos con la flecha
Seleccionar objetos con el lazo
Mover objetos sobre el escenario
Escala de objetos
Transformación libre de objetos
Rotar y sesgar un objeto
Distorsión de formas
Reflejos de objetos
Agrupación de formas
Agrupación de objetos
December 2006
Actividad reciente
Actividad desde Thursday, 21 de December de 2006, 17:24
Informe completo de la actividad reciente
Actualizaciones de cursos:
Actualizado: Cuestionario Acercándonos a Flash
Usuarios en línea
Enlaces de Sección



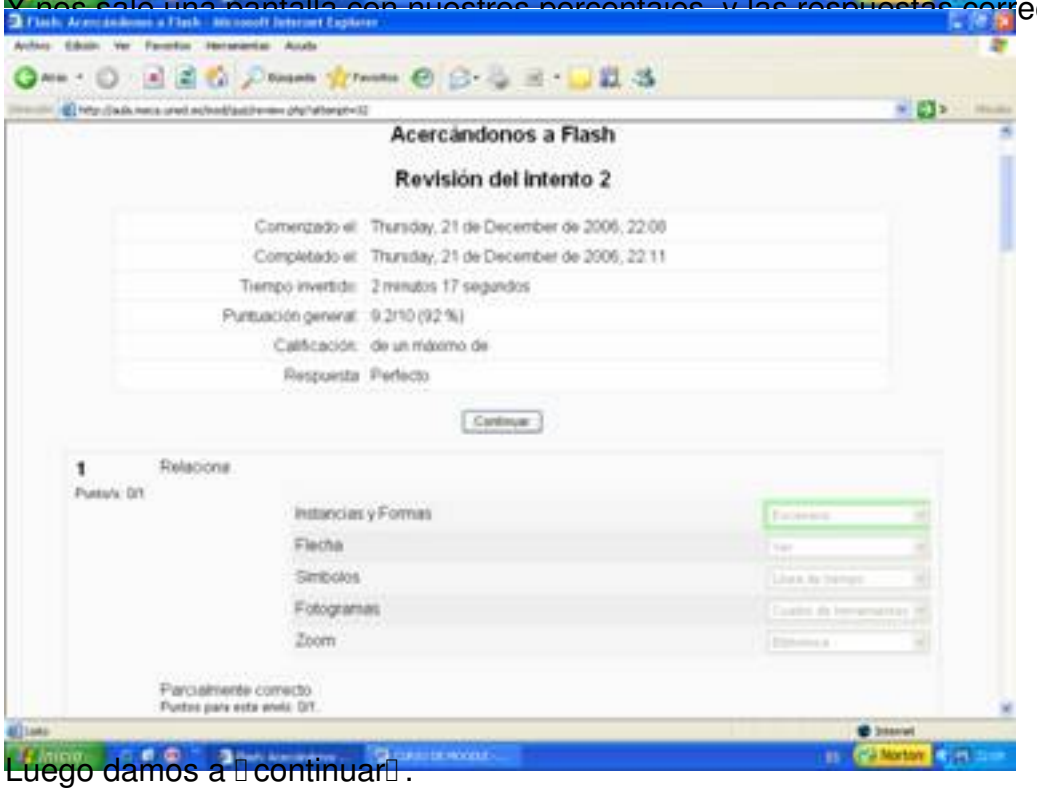
Damos a intentar el cuestionario y empezamos a realizarlo, aquí se ve un ejemplo de las



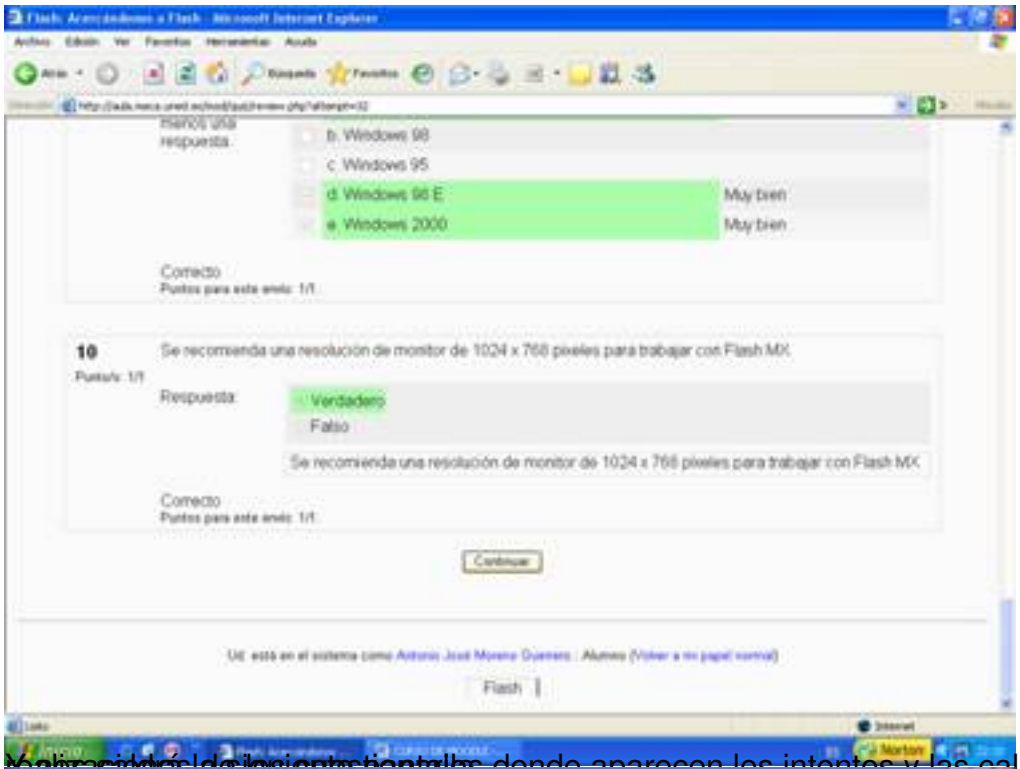
Así hasta 10. Cuando terminados el cuestionario damos "enviar todo y terminar".



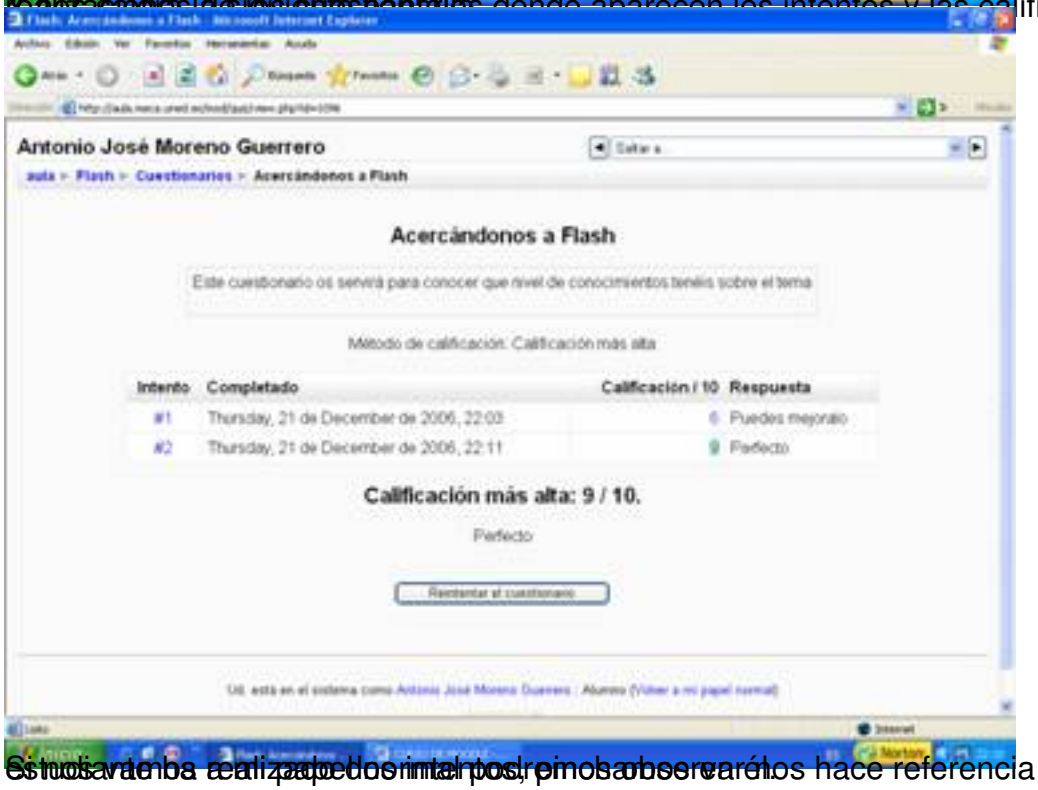
Y nos sale una pantalla con nuestros porcentajes y las respuestas correctas.



Luego damos a "continuar".



Ací ens apareix la pàgina on podrem observar els intents realitzats per l'alumne i les qualificacions de les mateixes. Com podem observar, en aquest cas l'alumne ha realitzat dos intents, el primer amb una qualificació de 6 i el segon amb una qualificació de 9.



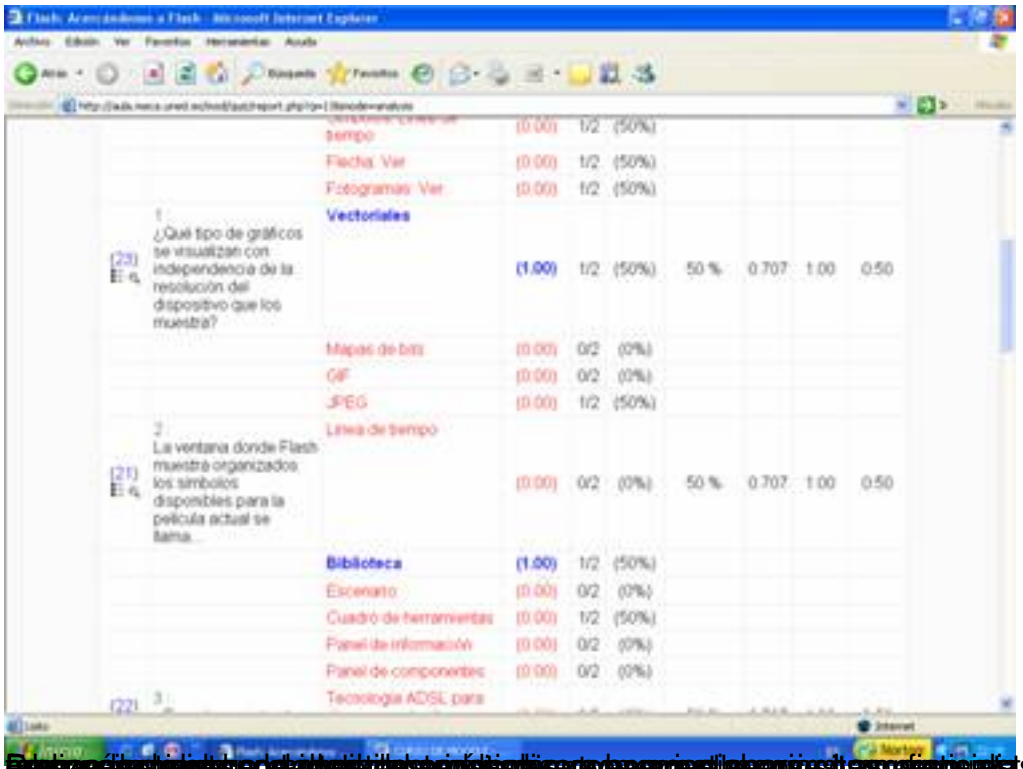
Si fem clic a sobre de la pàgina a que un estudiant ha realitzat els intents, ens apareixerà una pàgina on podrem observar més detalls sobre les preguntes que ha contestat l'alumne.

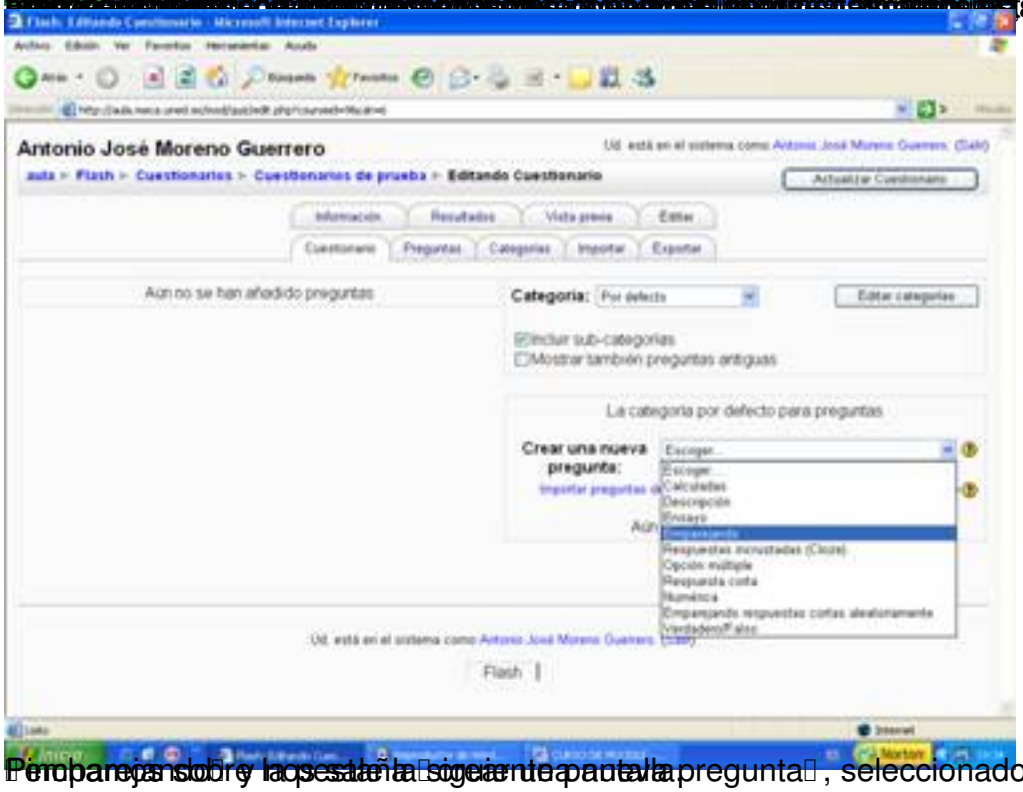


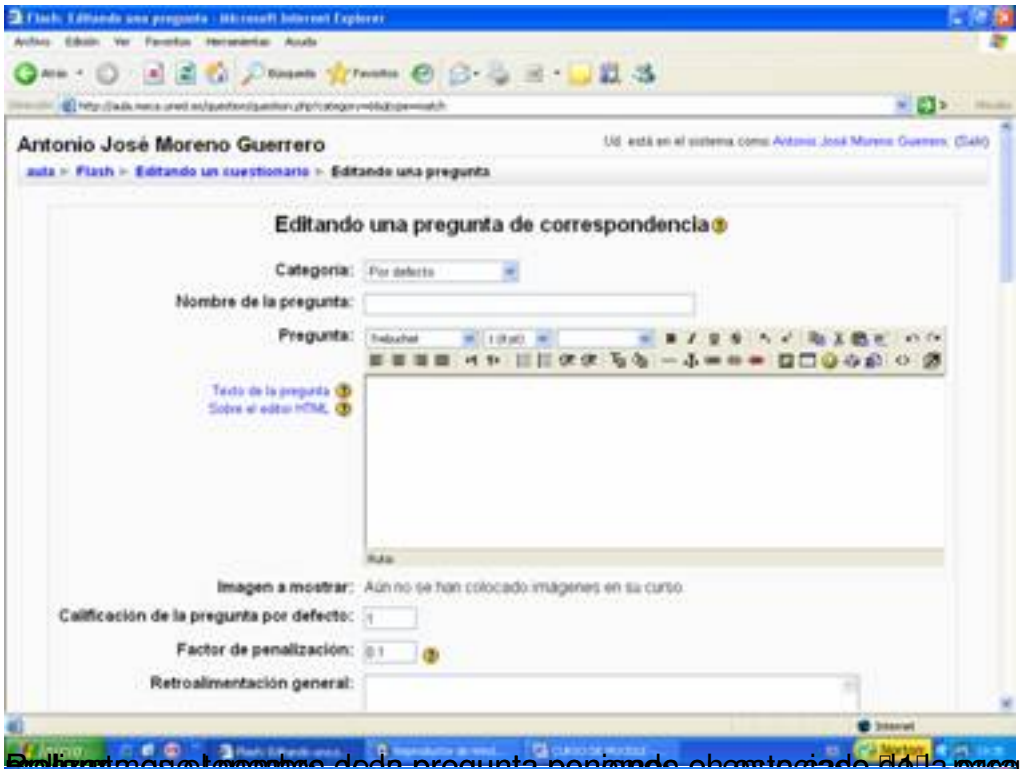
Y nos aparece una visión general del curso



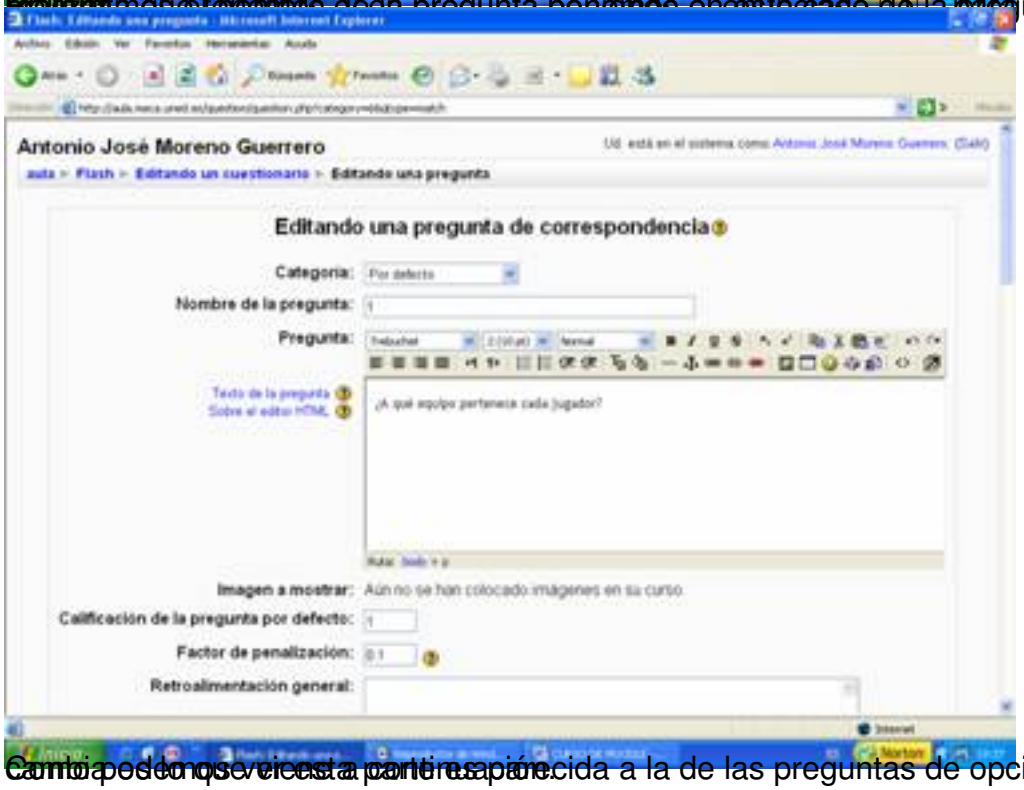
Si pinchamos sobre la pestaña Análisis de ítems, nos saldrá toda la información


Vectoriales
¿Qué tipo de gráficos se visualizan con independencia de la resolución del dispositivo que los muestra?
Mapas de bits
GIF
JPEG
Línea de tiempo
La ventana donde Flash muestra organizados los símbolos disponibles para la película actual se llama...
Biblioteca
Escenario
Cuadro de herramientas
Panel de información
Panel de componentes
Tecnología ADSL para

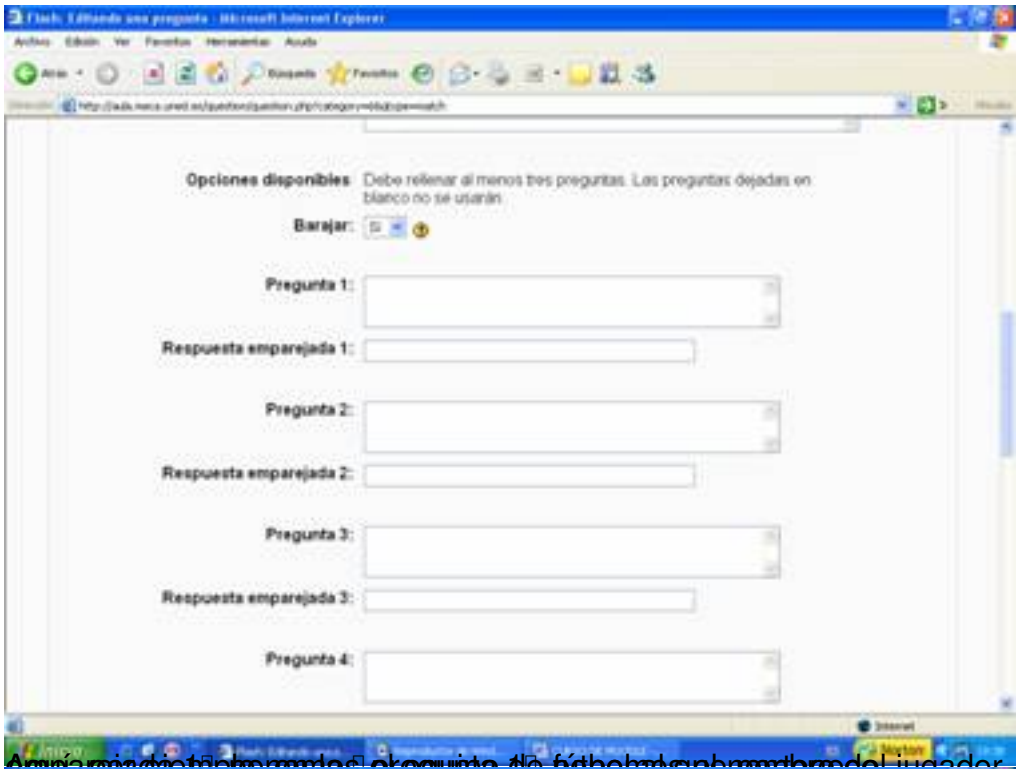

Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Crear una nueva pregunta:
Flash



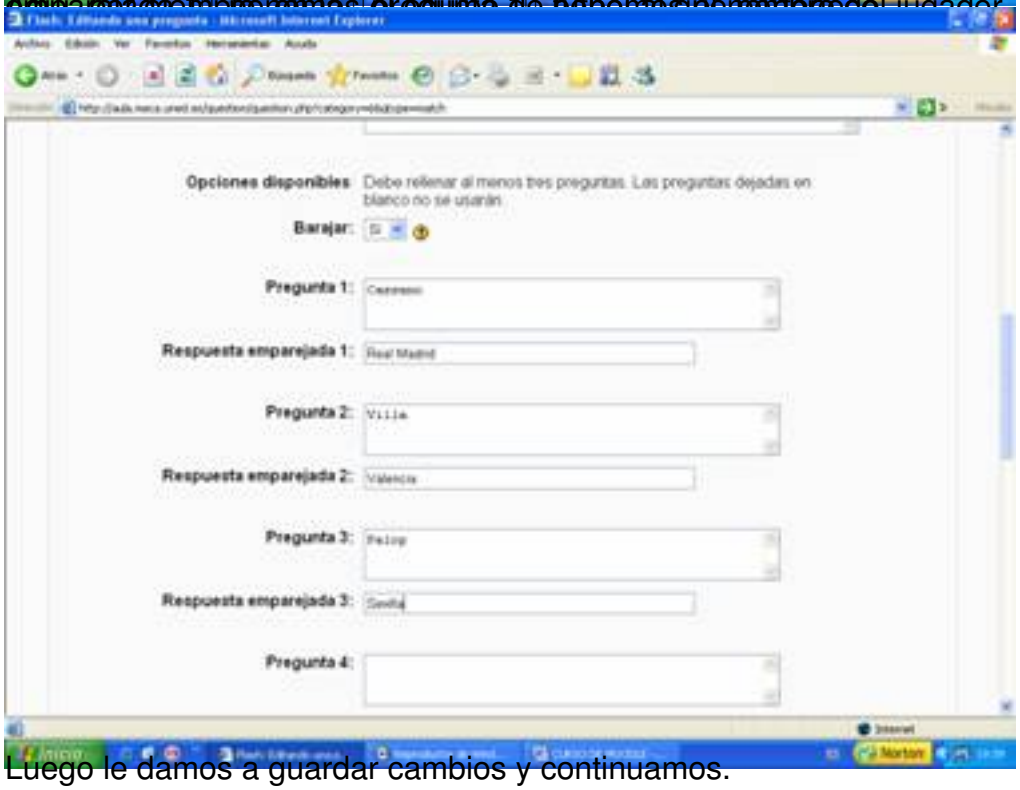
Realizamos la pregunta que vemos a continuación, dada la pregunta pensando en el juego que vamos a realizar



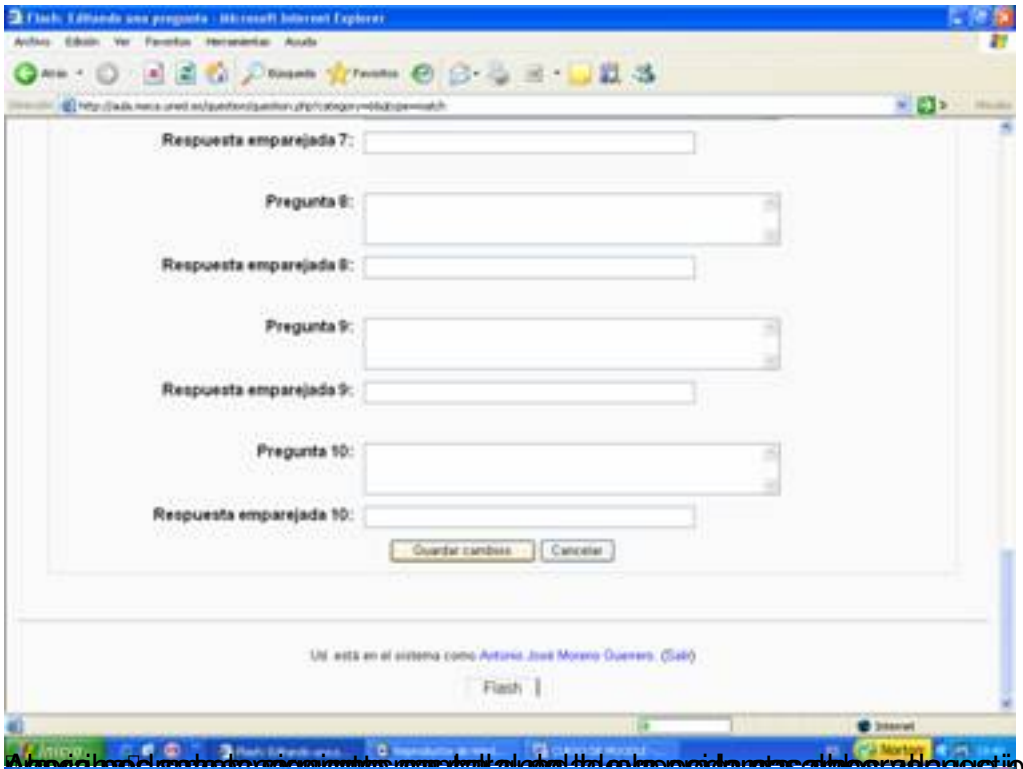
Como podemos ver esta pregunta es parecida a la de las preguntas de opciones múltiples, lo que



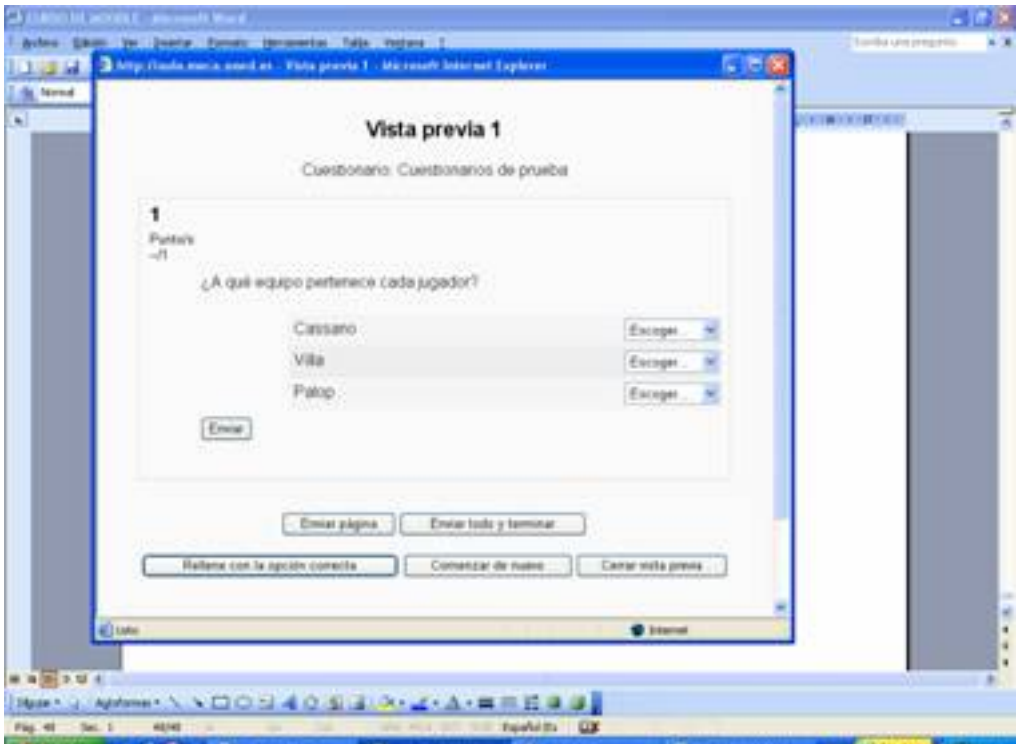
Aquí marcaríamos la pregunta, el enunciado de la misma y en respuesta



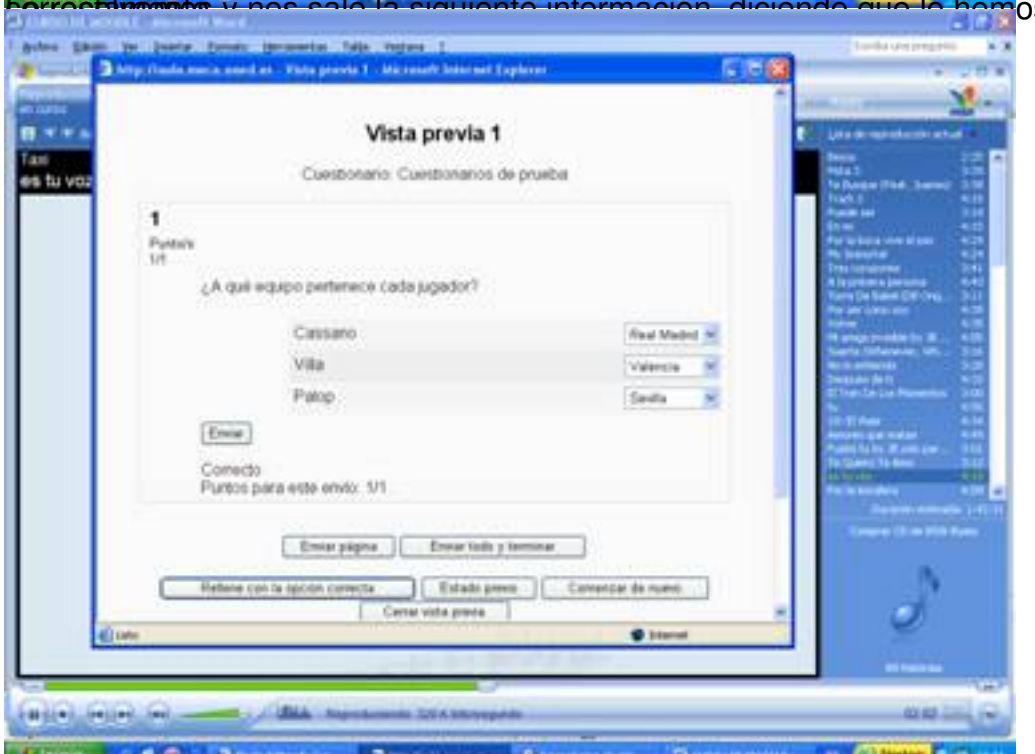
Luego le damos a guardar cambios y continuamos.


Respuesta emparejada 7:
Pregunta 8:
Respuesta emparejada 8:
Pregunta 9:
Respuesta emparejada 9:
Pregunta 10:
Respuesta emparejada 10:
Guardar cambios
Cancelar
Flash

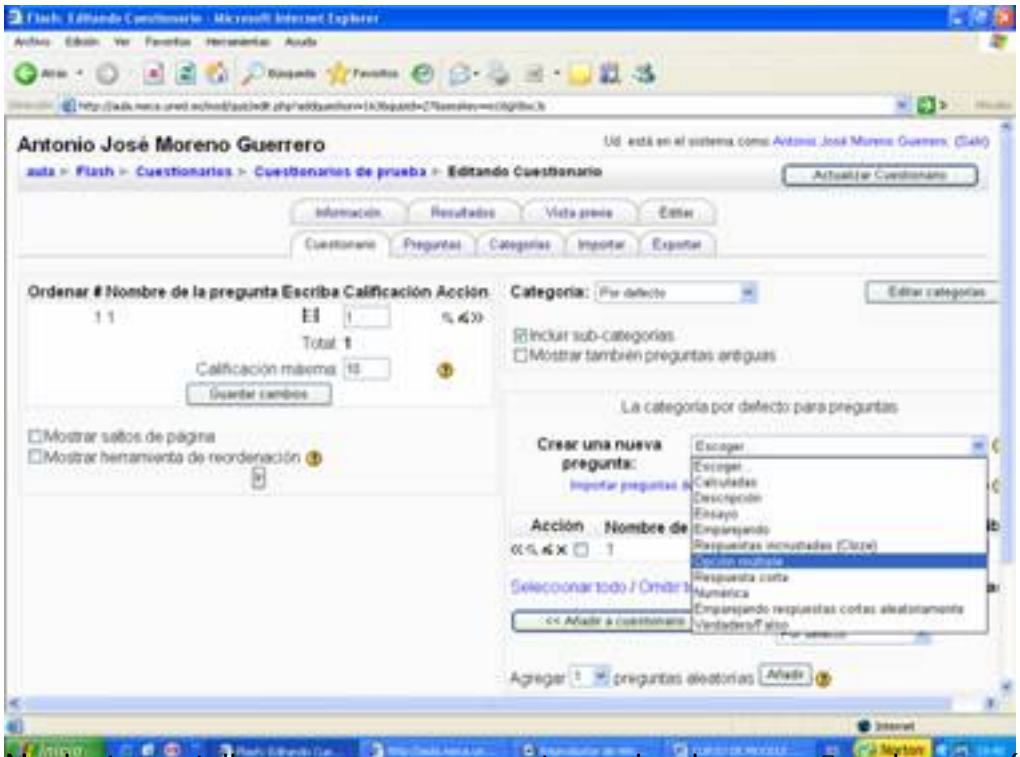

Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Con seleccionadas:
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



he creado y nos sale la siguiente información, diciendo que lo hemos elaborado



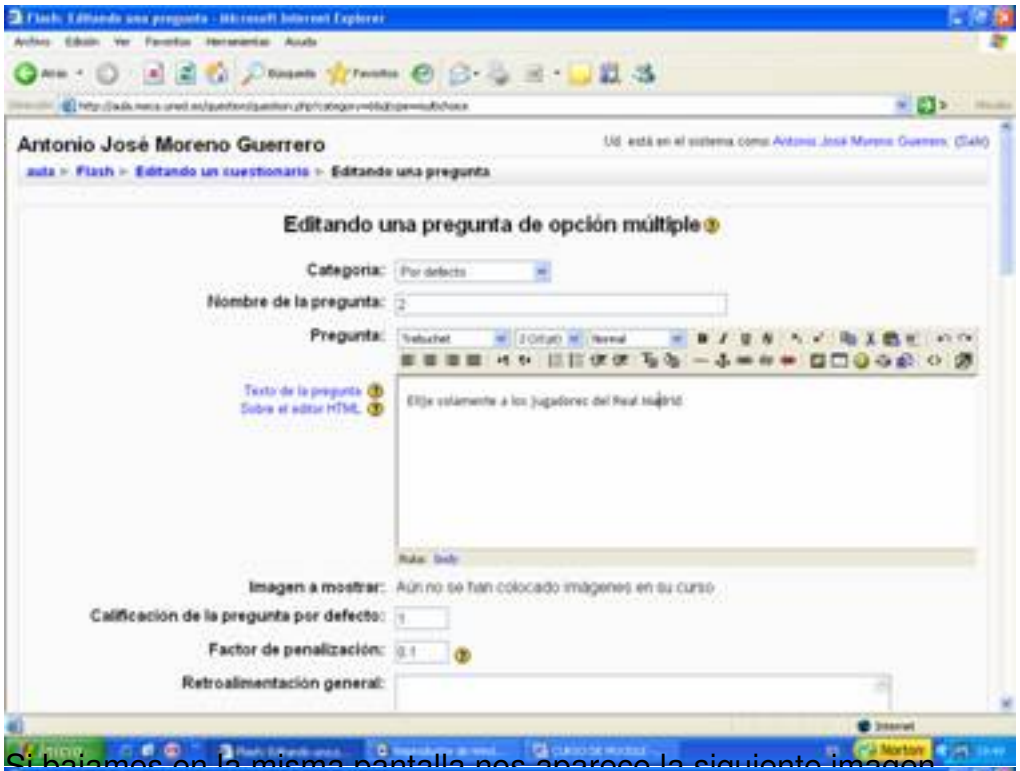
Además nos muestra las respuestas correctas de las preguntas que hemos elaborado, pero también



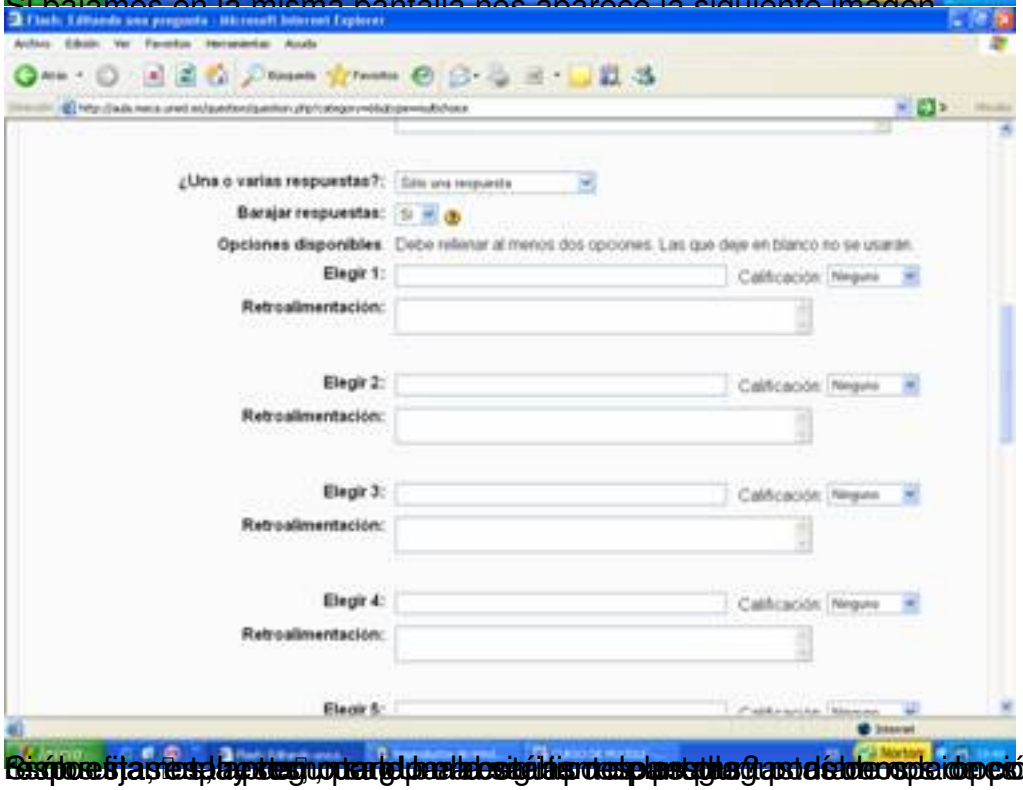
Nosotros vamos a crear una nueva pregunta y seleccionamos opciones múltiples saliéndonos la



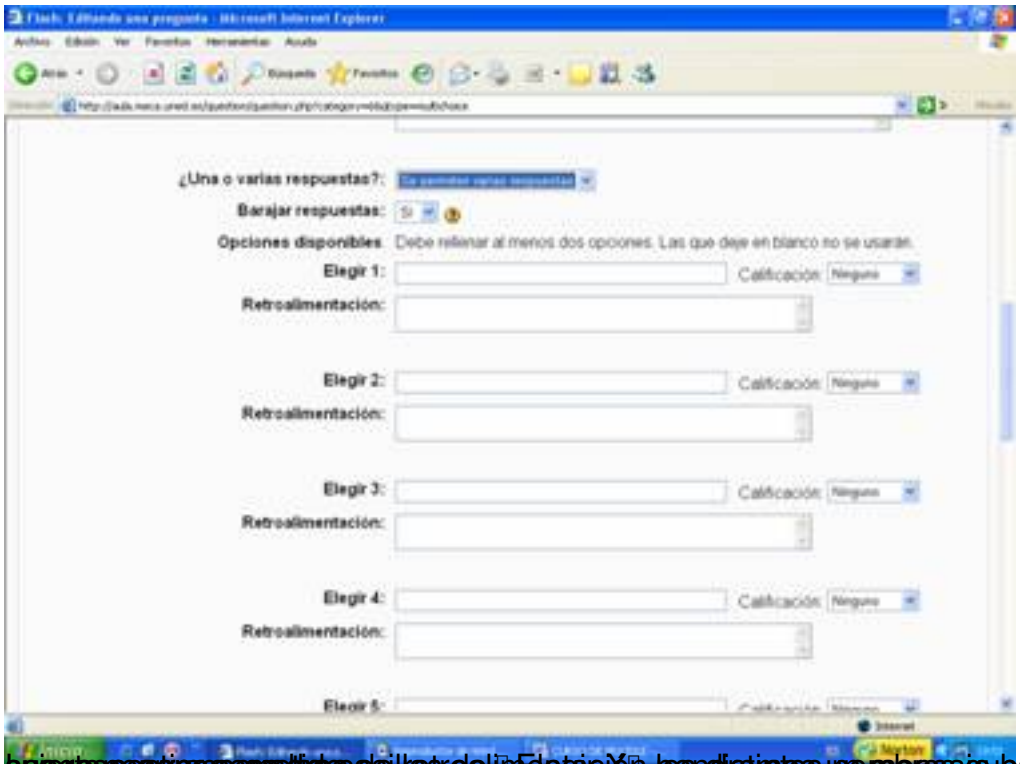
ventana de la página que vamos a dejar igual en este caso sería. Ejemplo pregunta, los

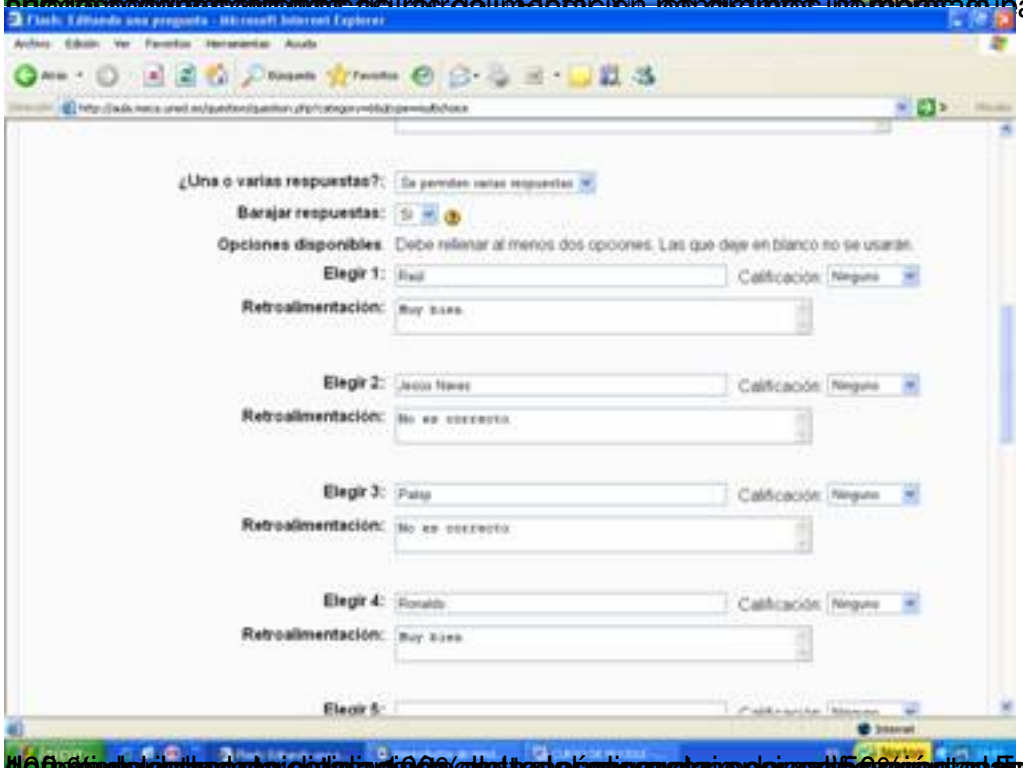


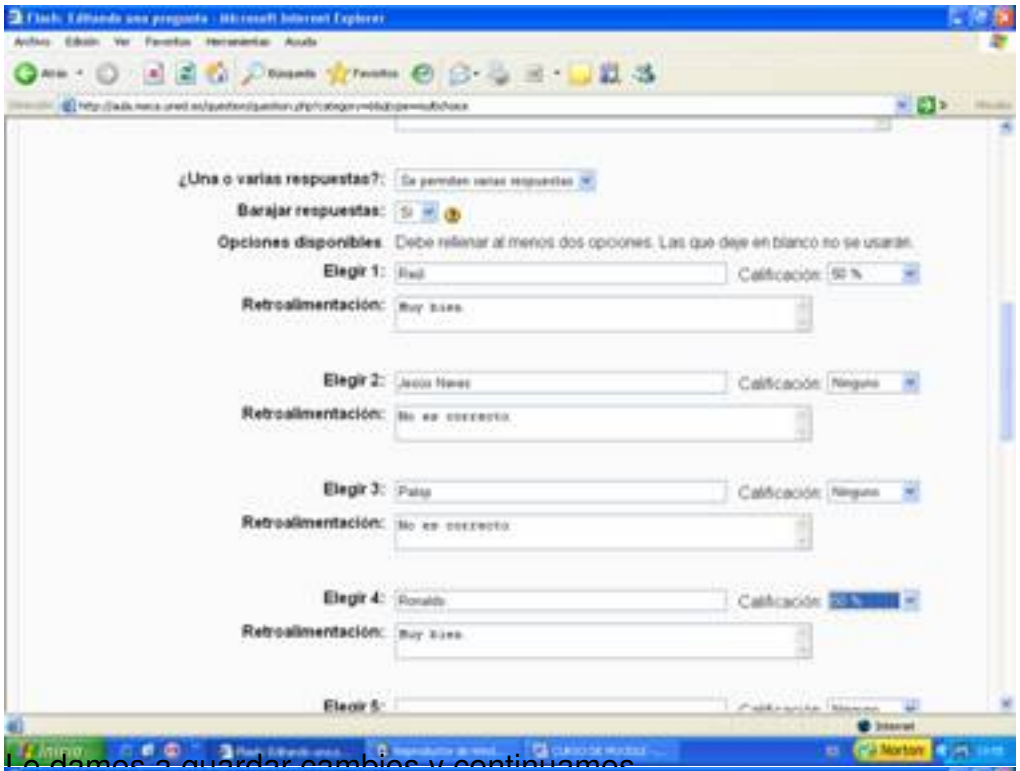
Si bajamos en la misma pantalla nos aparece la siguiente imagen



Esta pantalla es la que nos permite introducir las preguntas de opción múltiple, tanto las de una sola respuesta como las de varias


¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Calificación:
Ninguno
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:

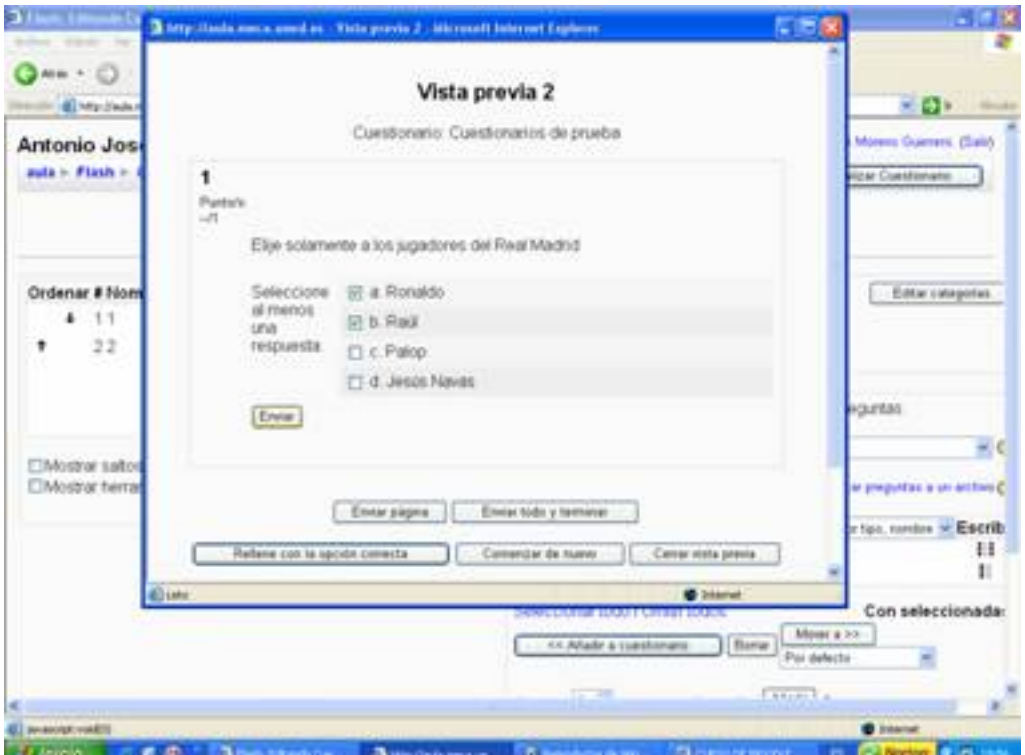

¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Raul
Buy him
Calificación:
Ninguno
Retroalimentación:
Elegir 2:
Jesus Navas
No es correcto
Elegir 3:
Pato
Elegir 4:
Ronaldo
Elegir 5:



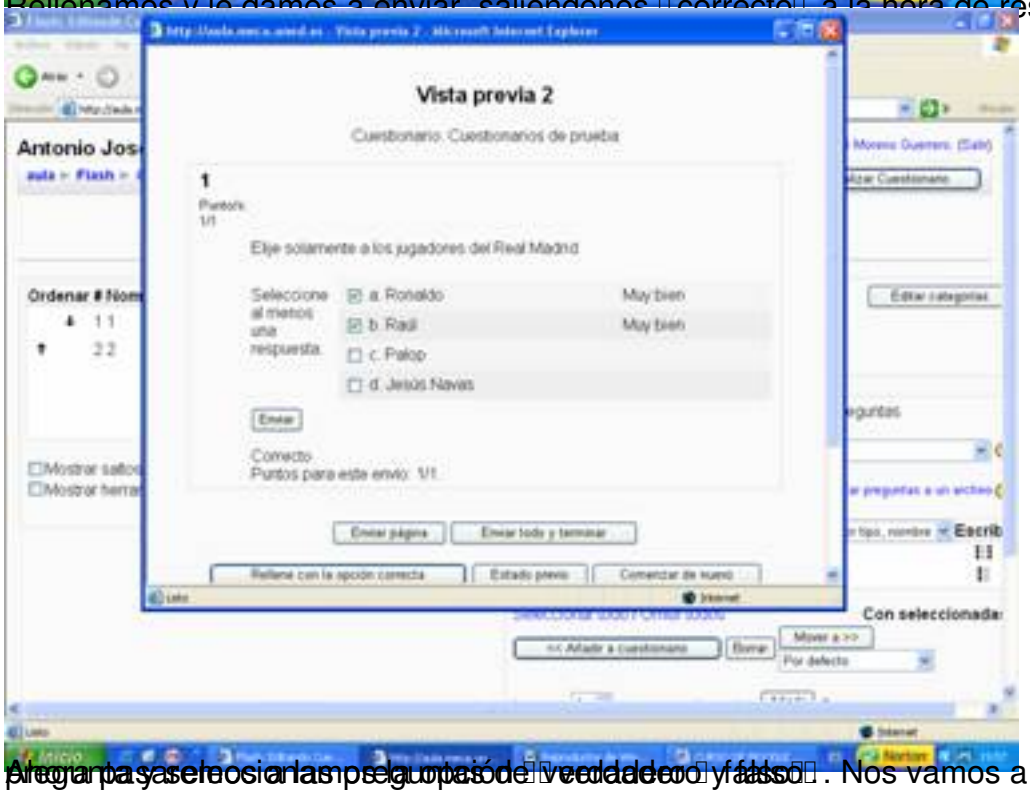
Le damos a guardar cambios y continuamos



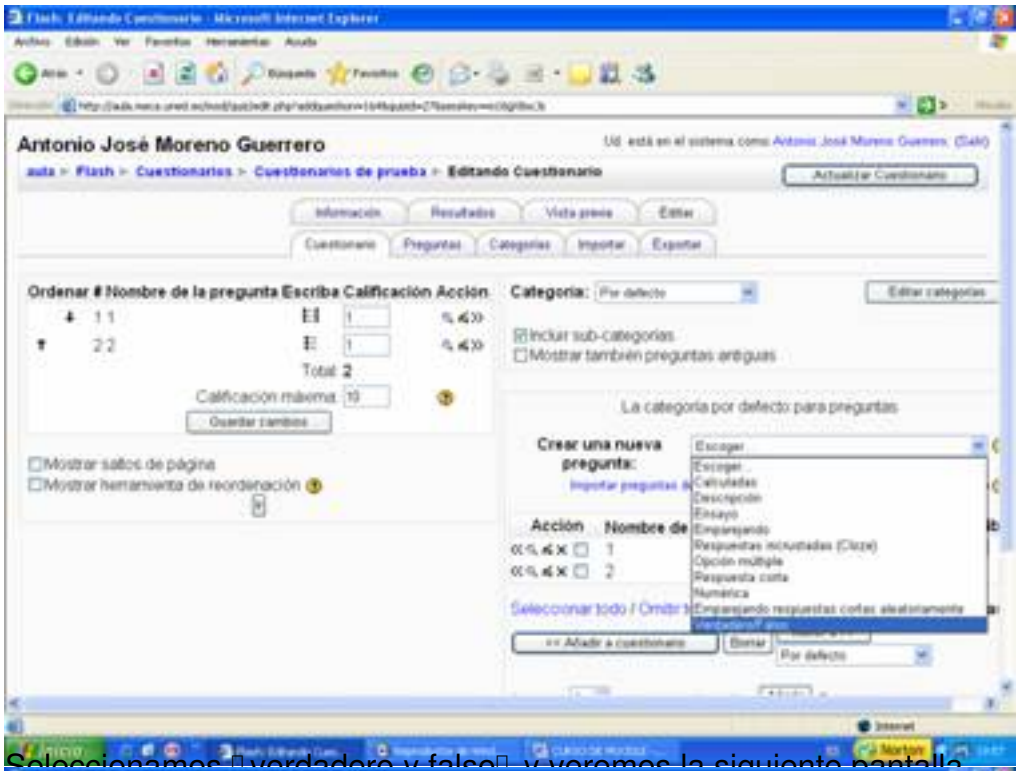
Ahora añadimos la pregunta a las preguntas que queremos presentar y le damos a vista previa



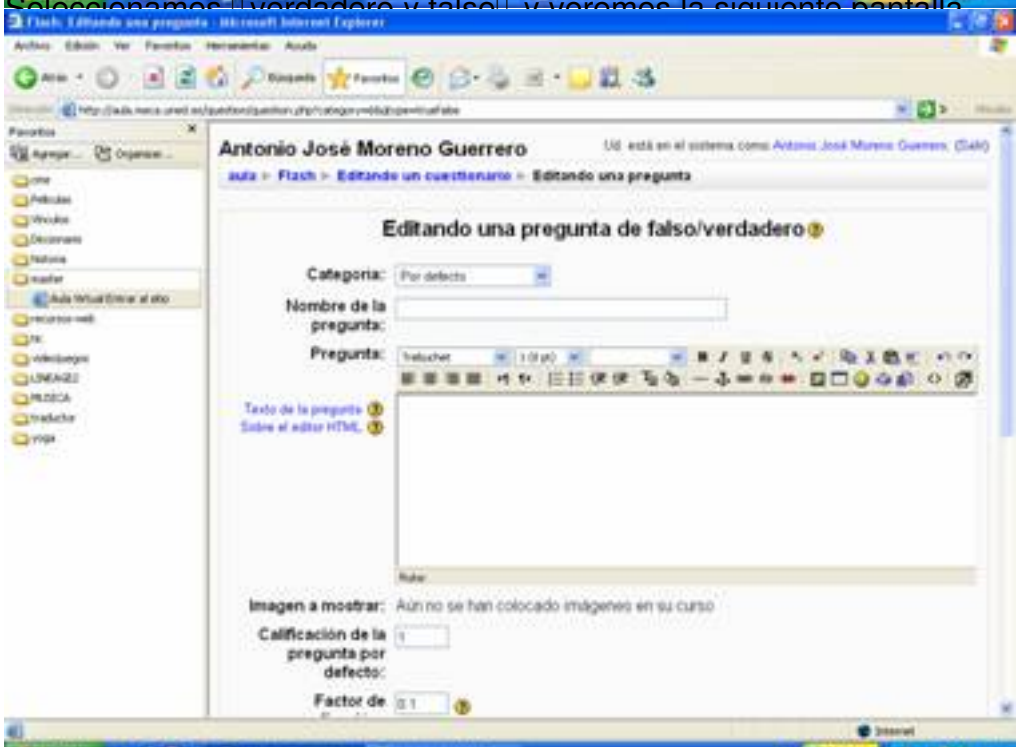
Rellenamos y le damos a enviar, saliéndonos "correcto" a la hora de resolver.



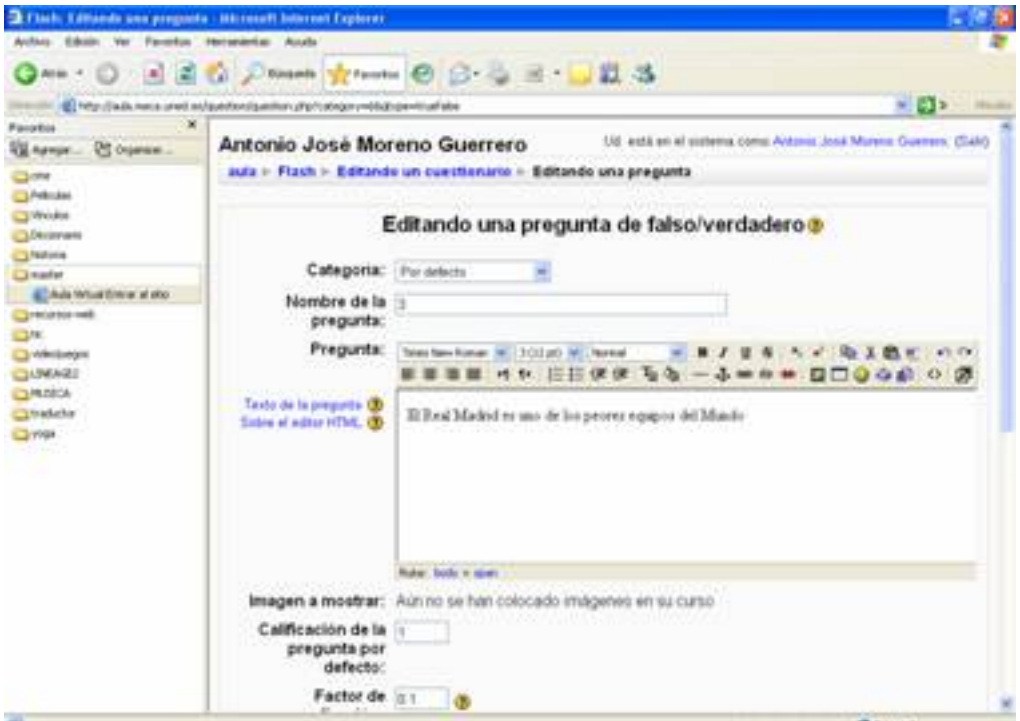
Aparecen las soluciones correctas y falsas. Nos vamos a crear una nueva pregunta, esta vez de "verdadero y falso".



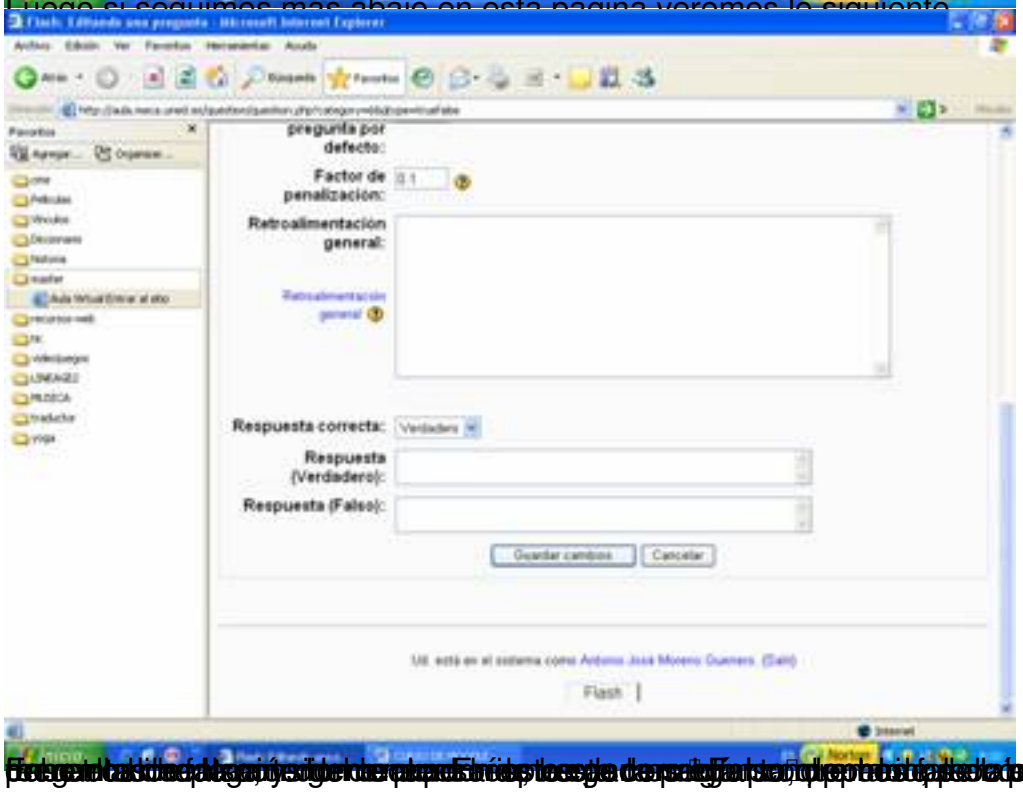
Seleccionamos verdadero y falso y veremos la siguiente pantalla



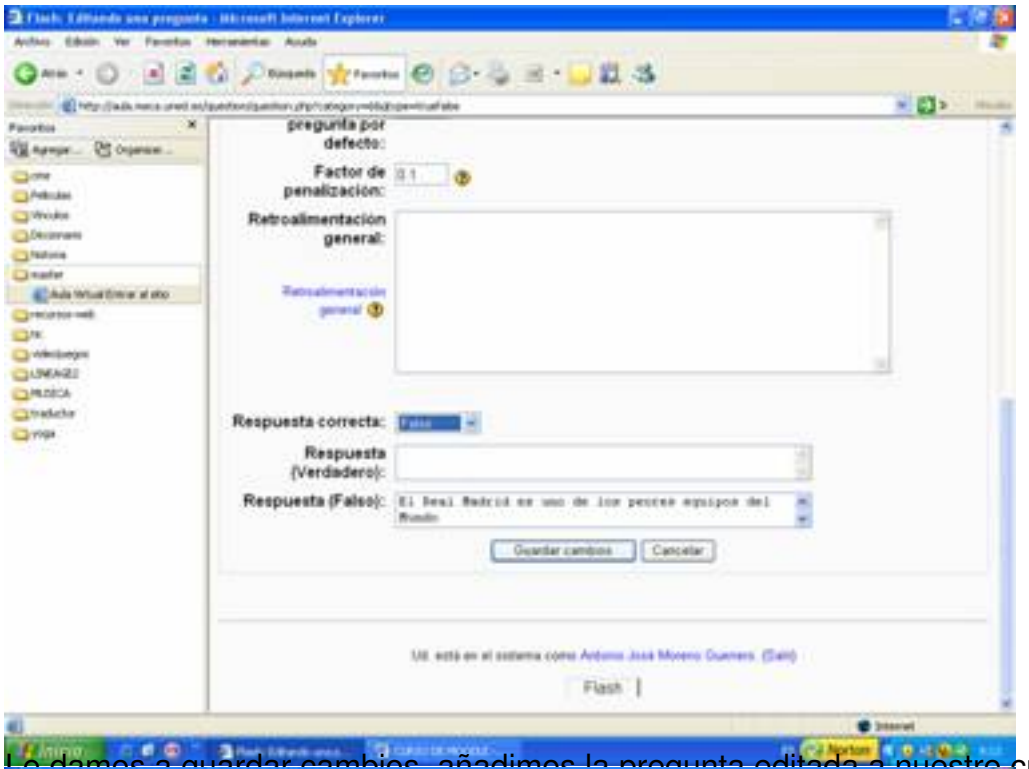
Las preguntas creadas se almacenan en la categoría seleccionada, y pueden ser usadas en cualquier cuestionario dentro de ese curso. El nombre de la pregunta es usado para identificar la pregunta en la lista de preguntas disponibles, y no es mostrado a los estudiantes. Por defecto, el nombre de la pregunta será la primera parte del texto de la pregunta.



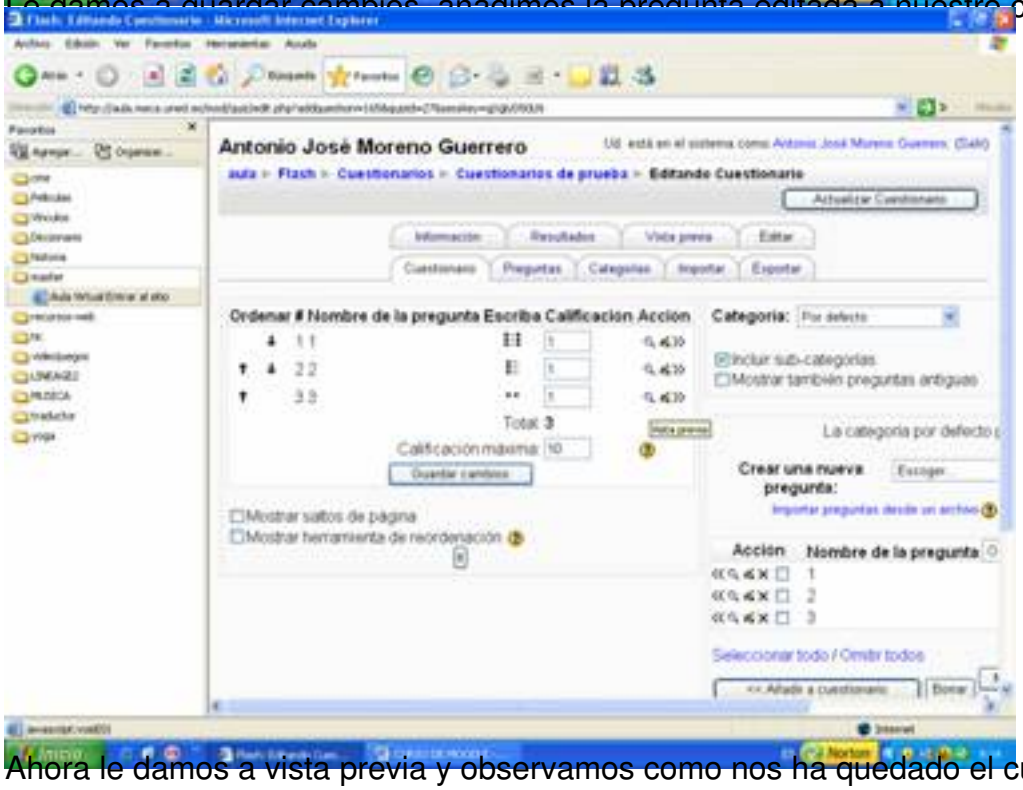
Luego si seguimos más abajo en esta página veremos lo siguiente



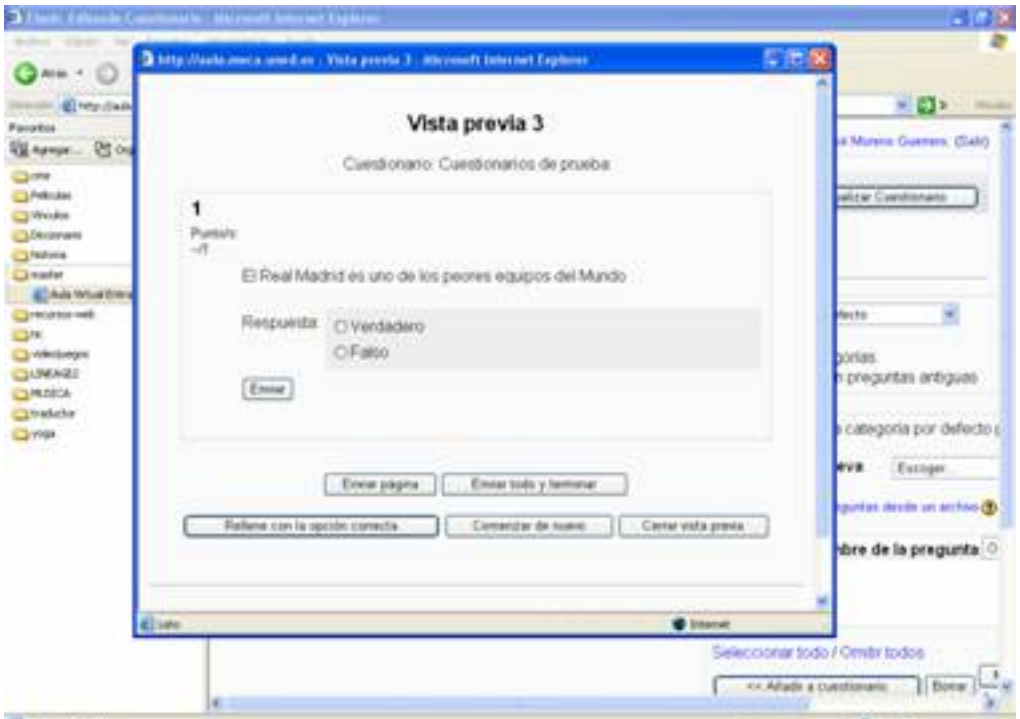
Pues ahora ya podemos empezar a crear nuestras preguntas. Empezamos la



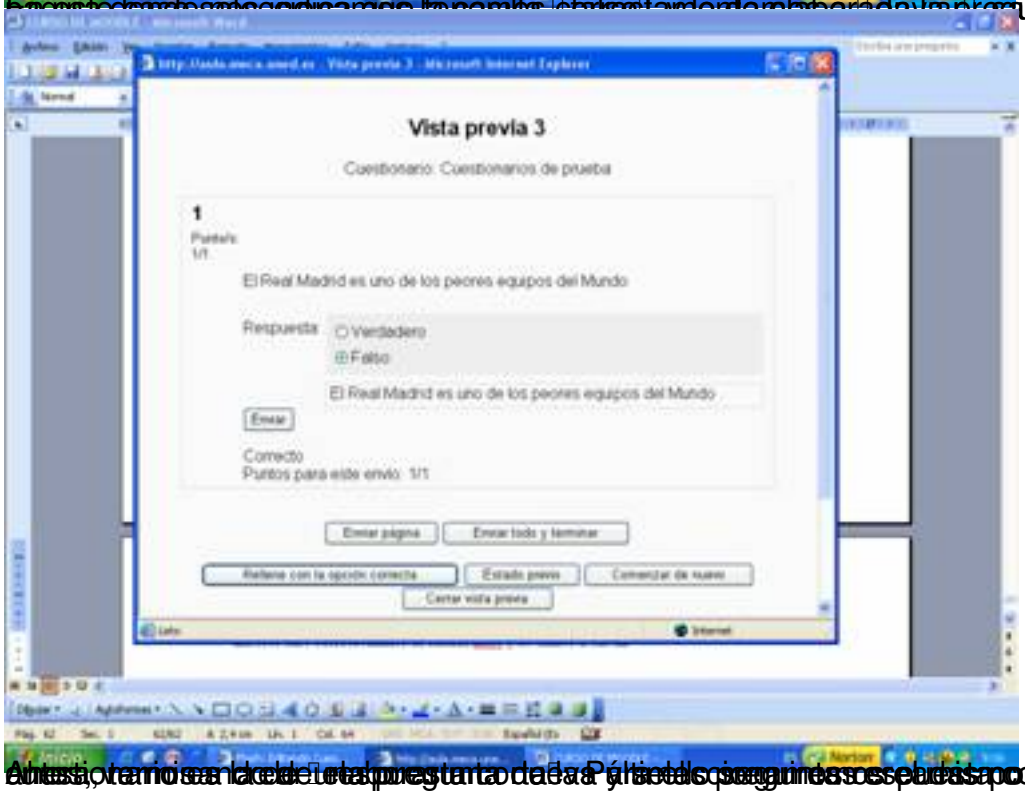
Le damos a guardar cambios, añadimos la pregunta editada a nuestro cuestionario.



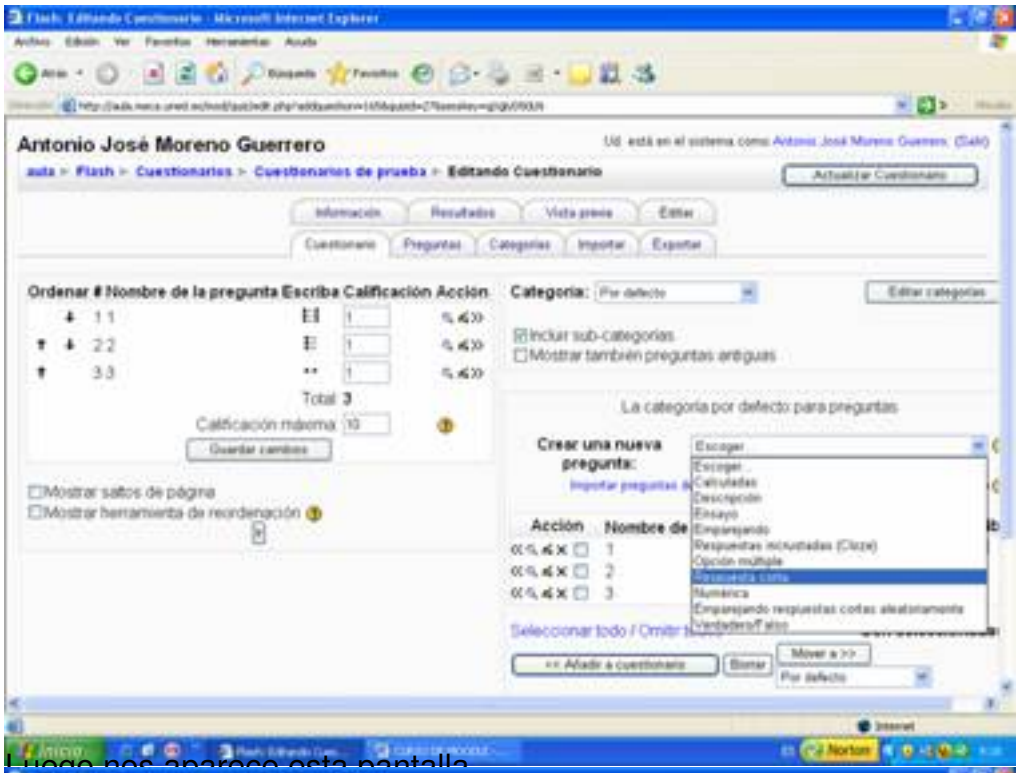
Ahora le damos a vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



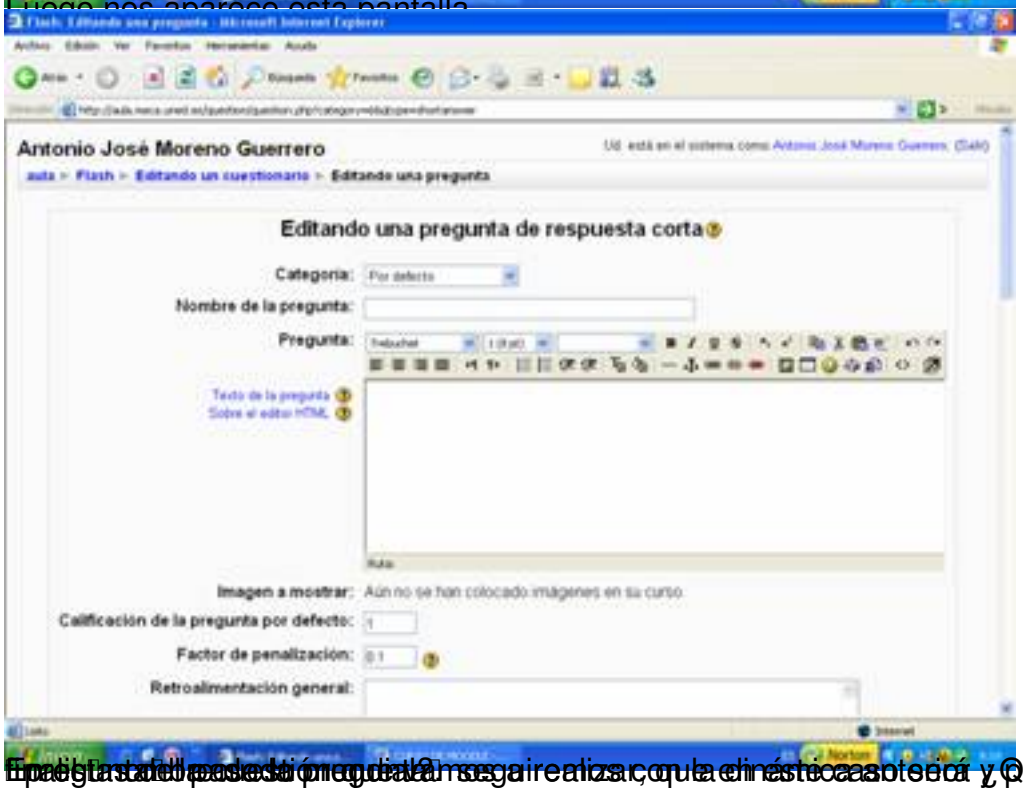
Escribimos la pregunta y las respuestas posibles, indicando cuál es la correcta, y nos solicita la siguiente información:



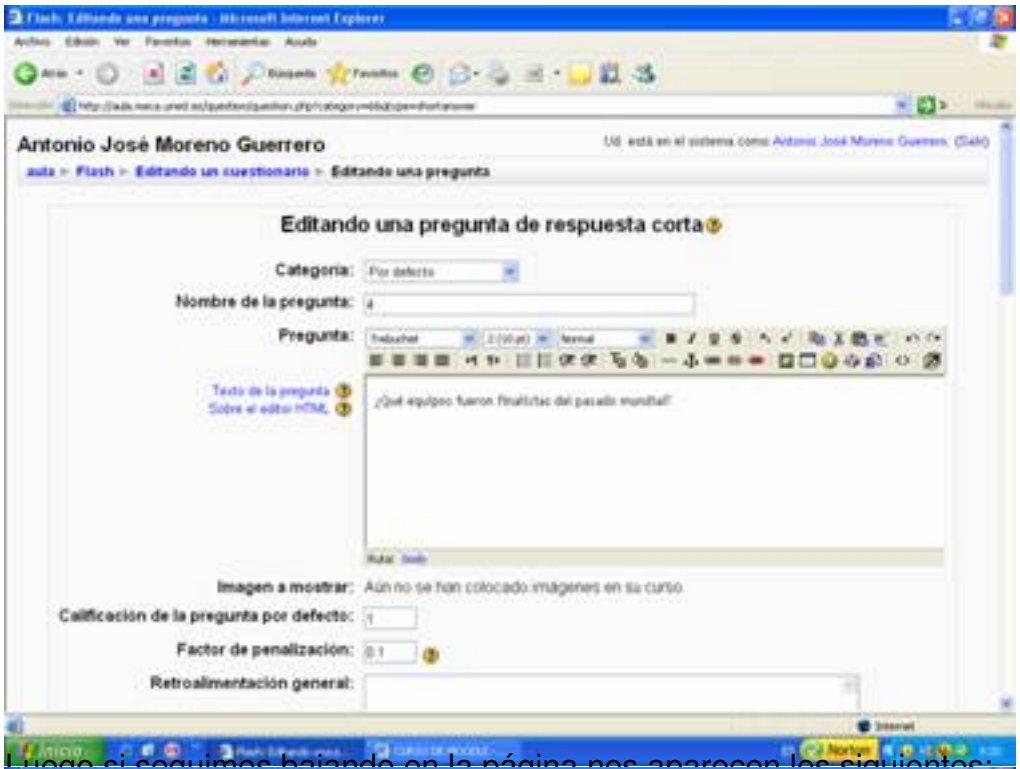
Ahora, vamos a ver cómo podemos importar un fichero de texto con varias preguntas de una vez. Para ello, seguimos los pasos indicados en la siguiente página:



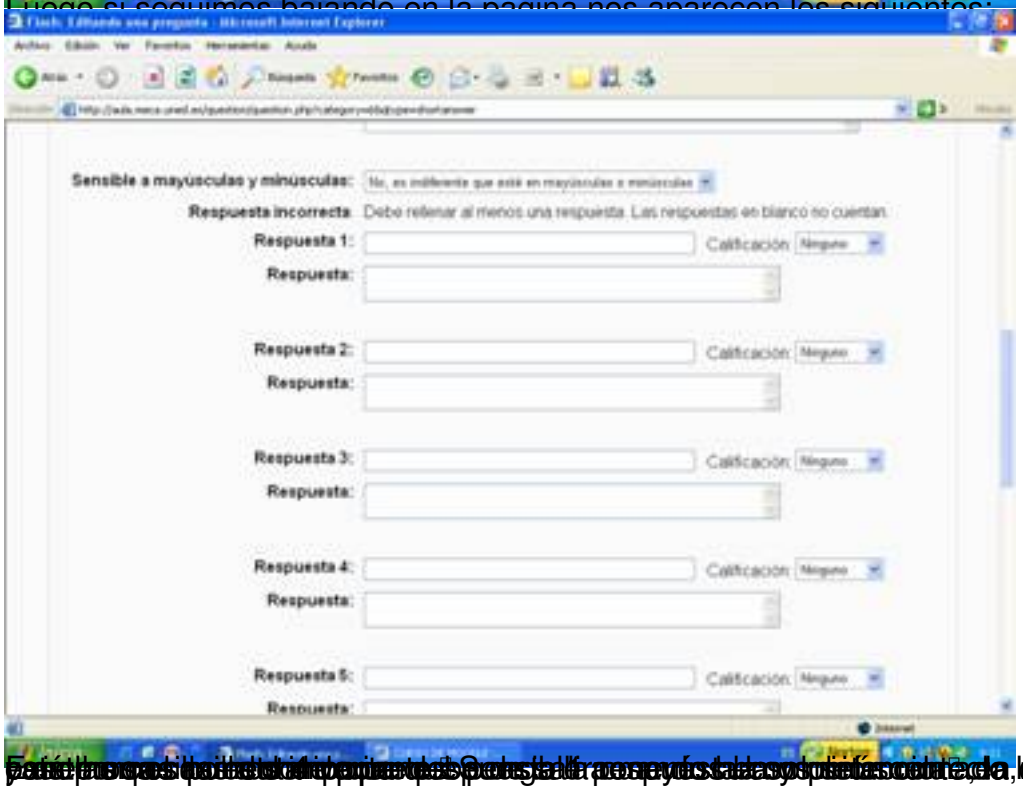
Luego nos aparece esta pantalla



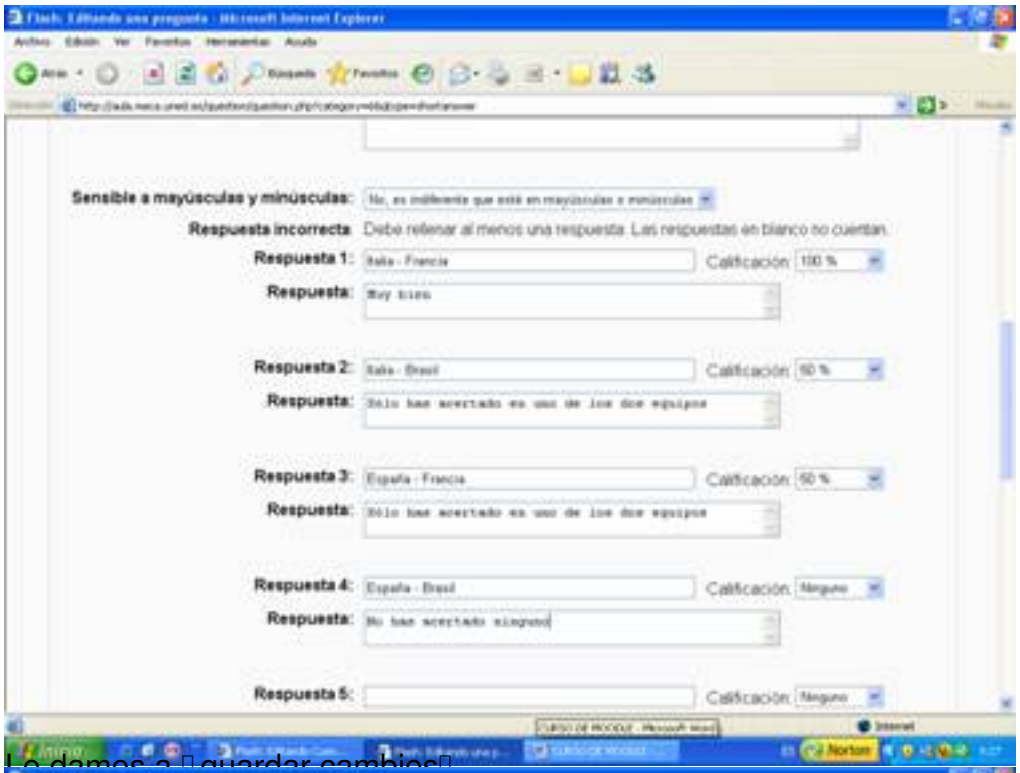
En esta pantalla podemos realizar la misma acción que en la anterior, pero en este caso podemos ir



Luego si seguimos bajando en la página nos aparecen los siguientes:



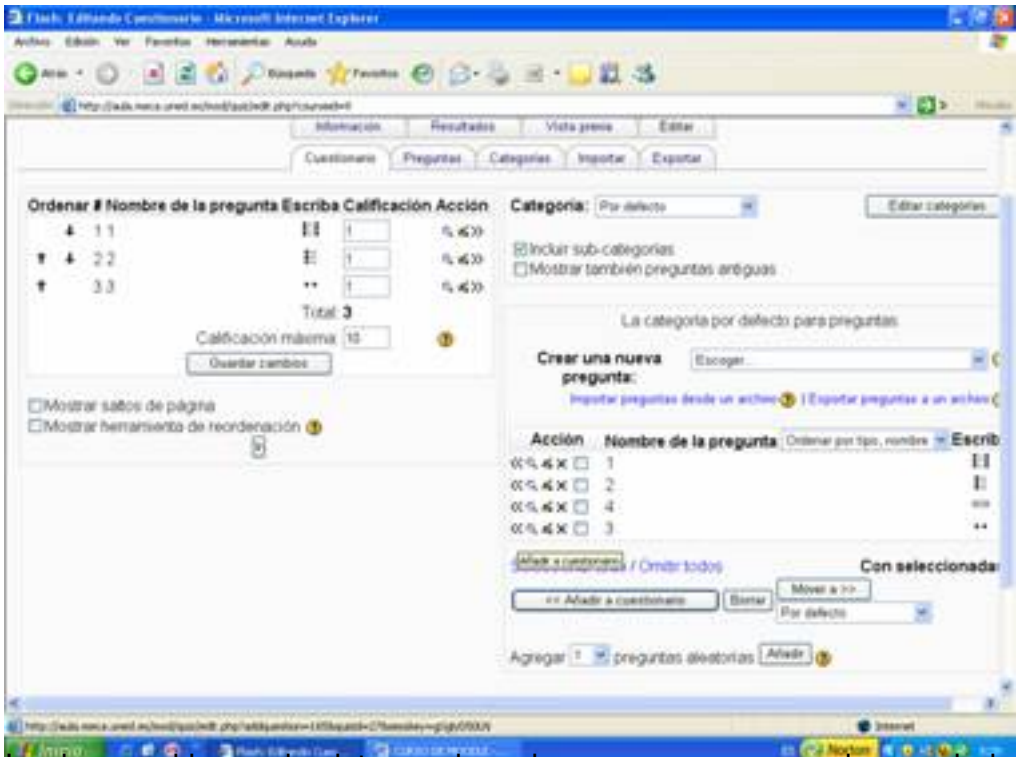
Fácil [illegible] la [illegible] En esta,



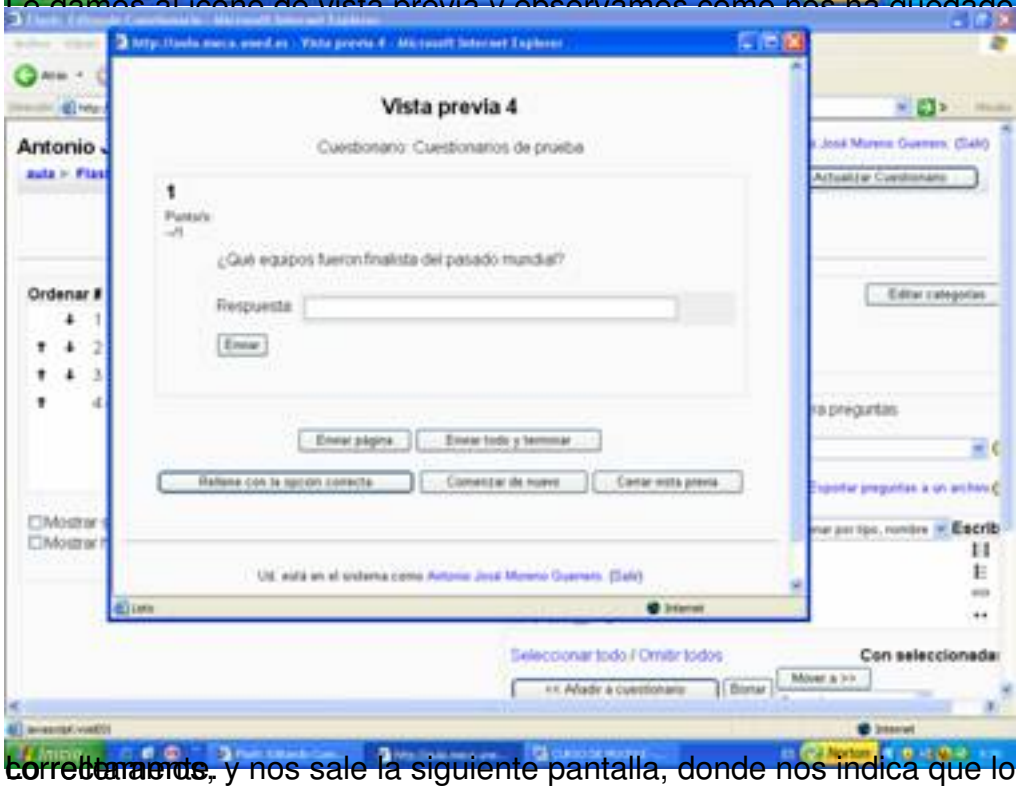
Le damos a guardar cambios



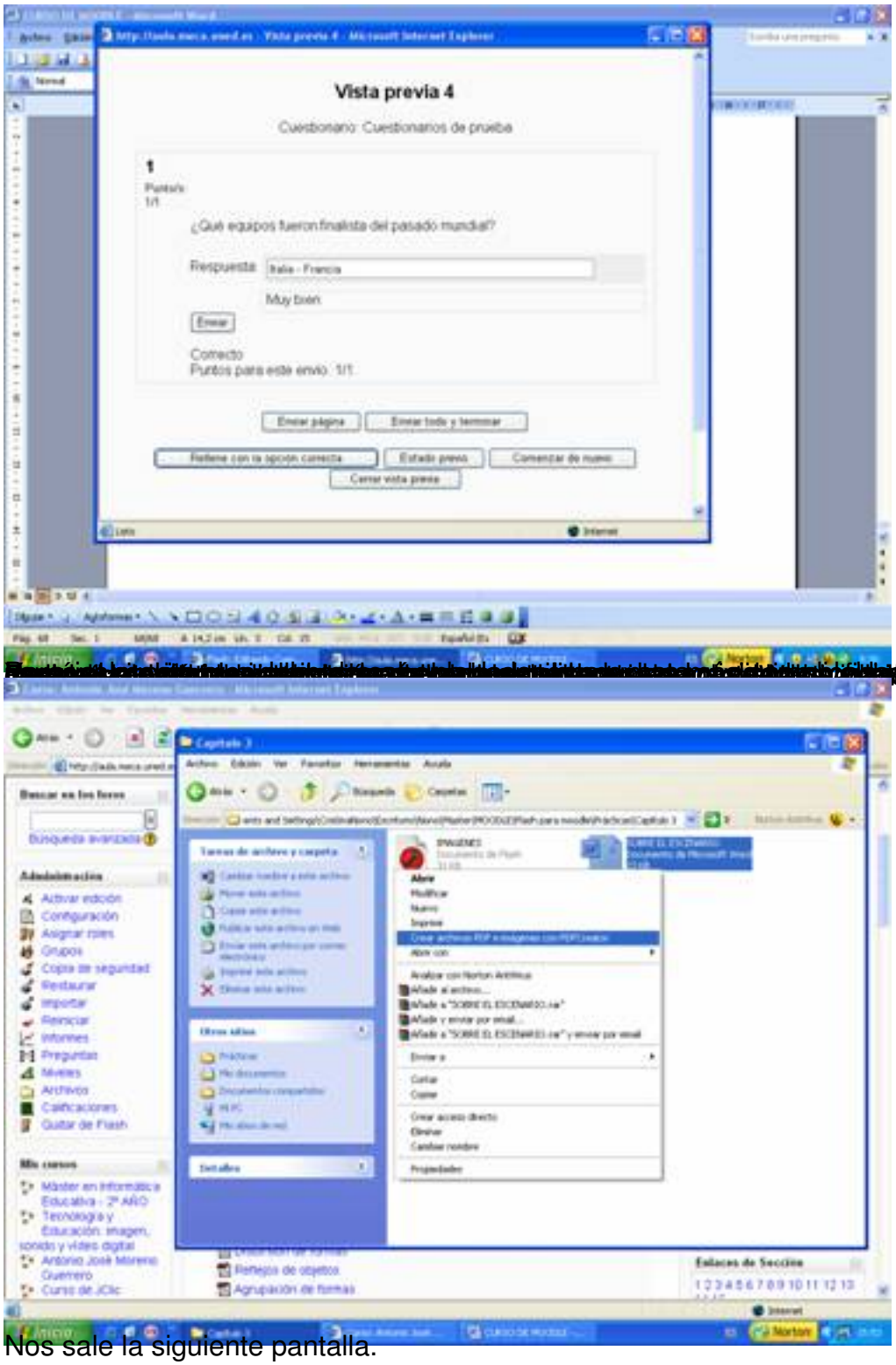
Añadimos el curso al cuestionario general.



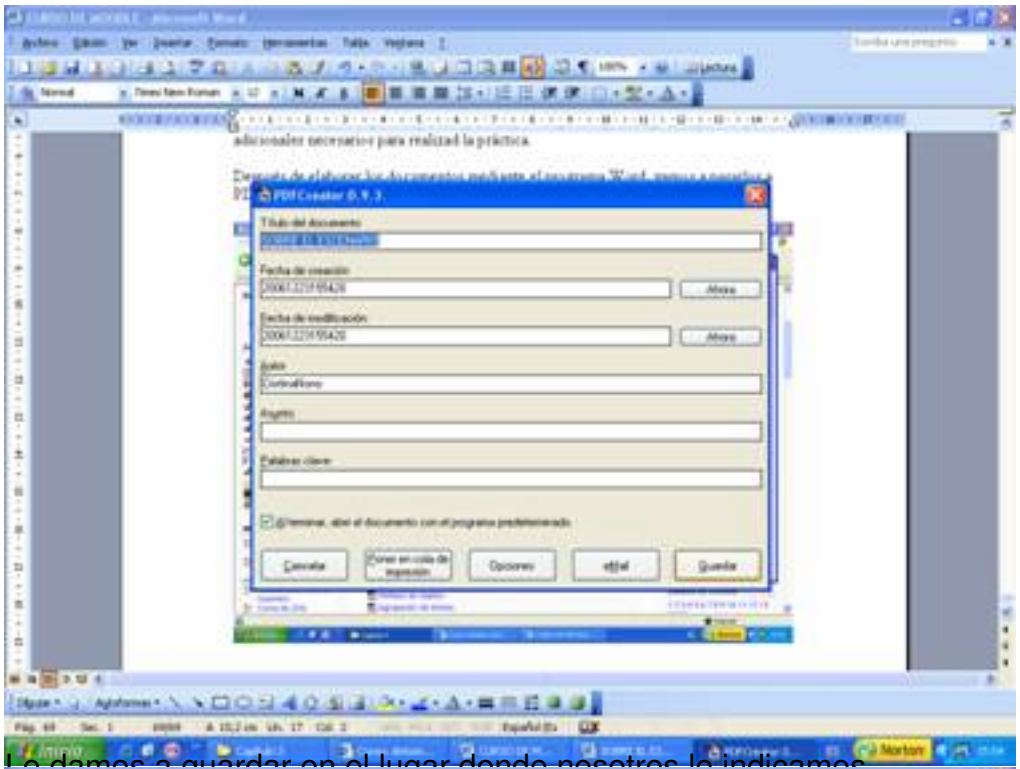
Le damos al icono de vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



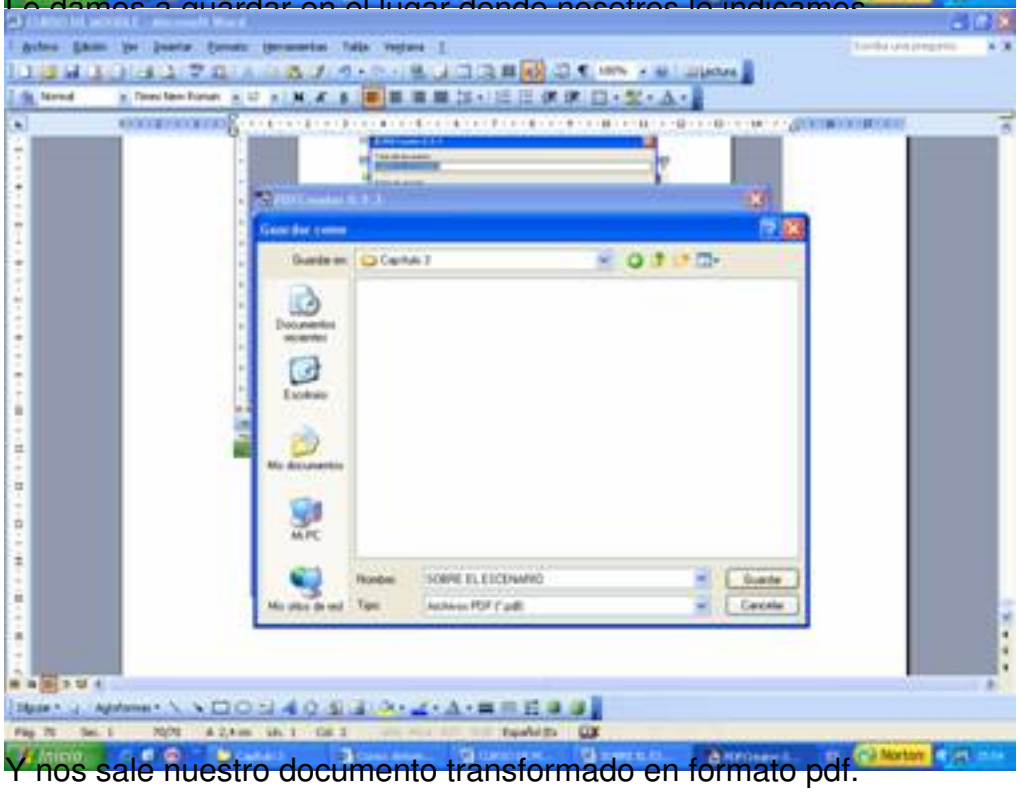
Lo cerramos, y nos sale la siguiente pantalla, donde nos indica que lo hemos realizado correctamente.



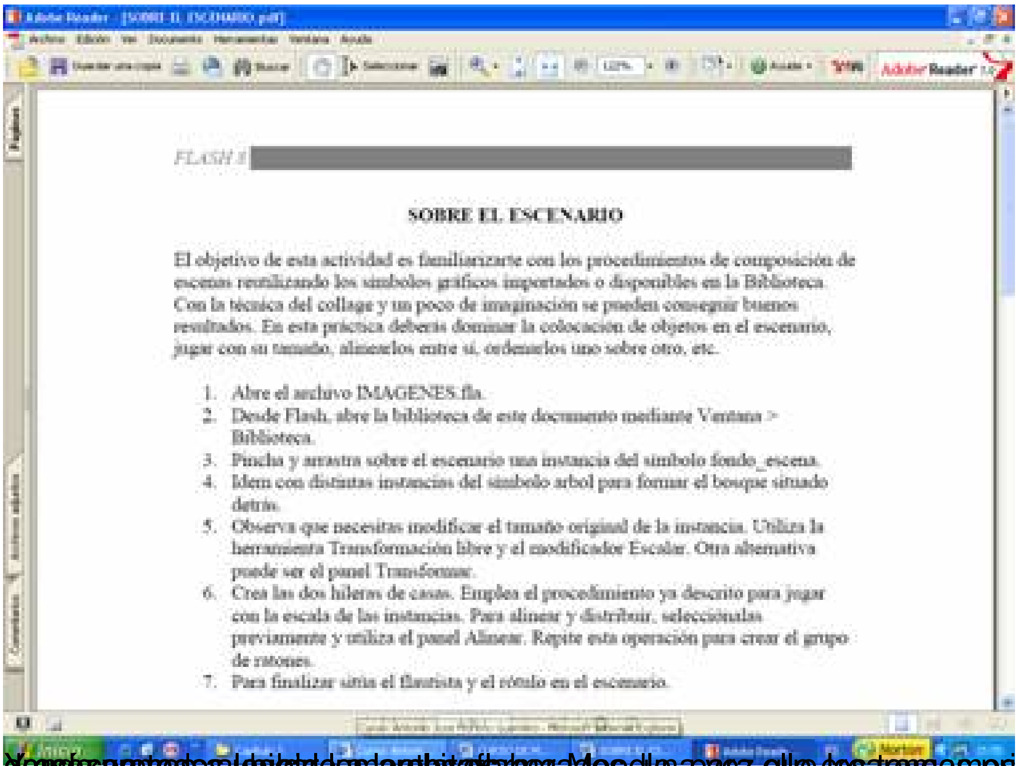
Nos sale la siguiente pantalla.



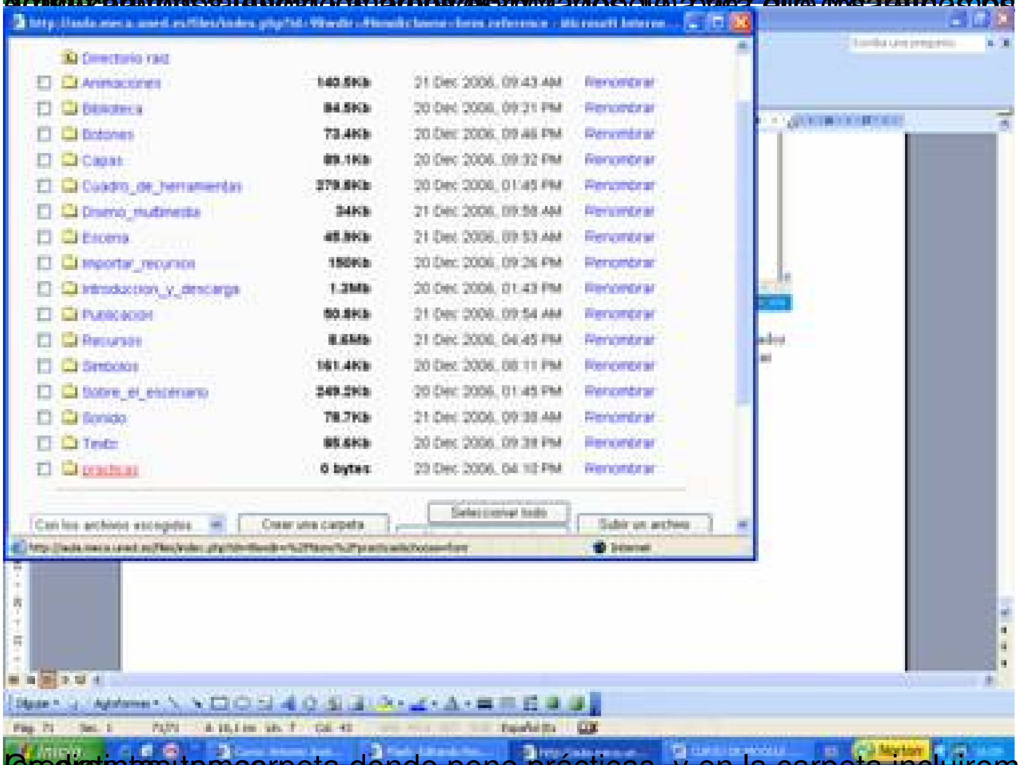
Le damos a guardar en el lugar donde nosotros lo indicamos.



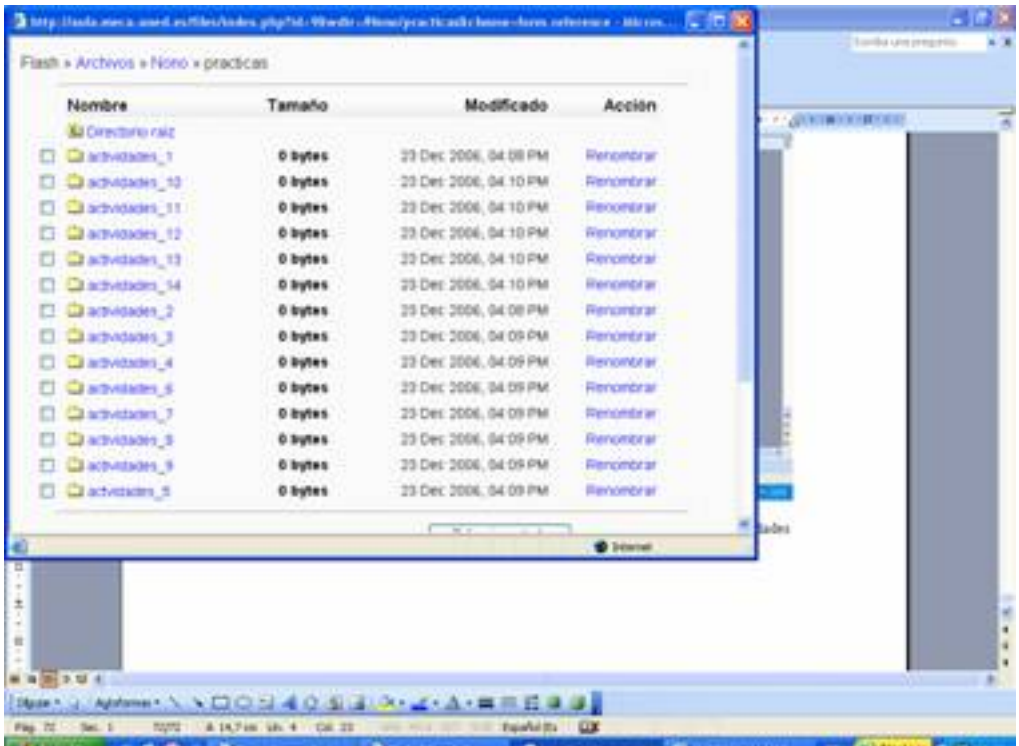
Y nos sale nuestro documento transformado en formato pdf.



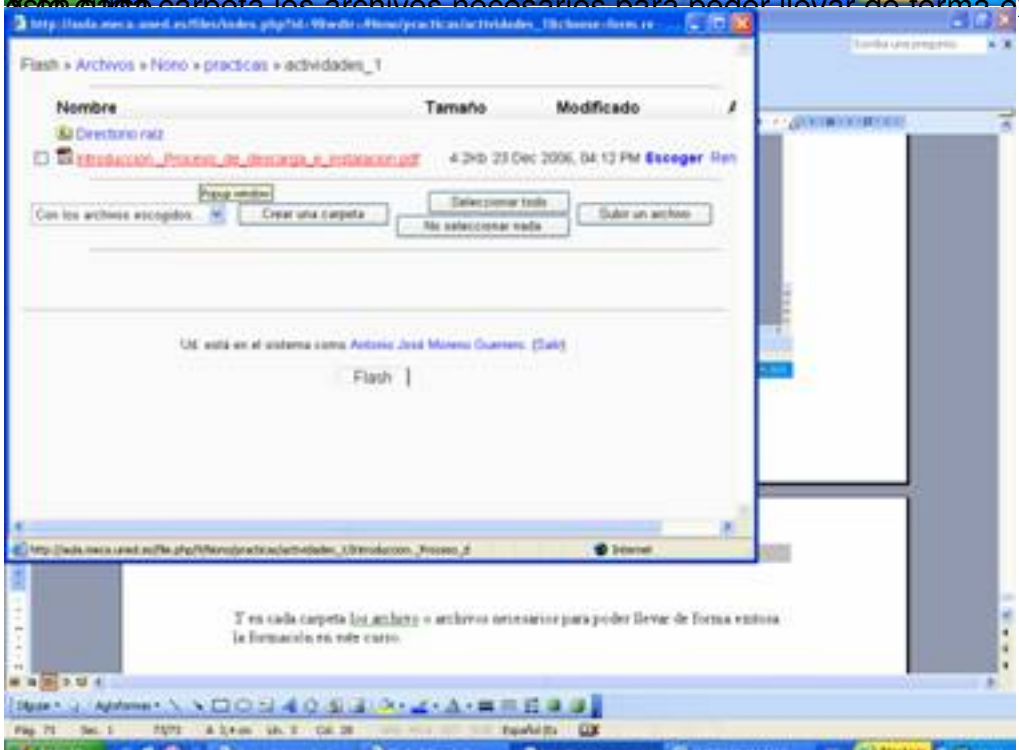
...todos las carpetas



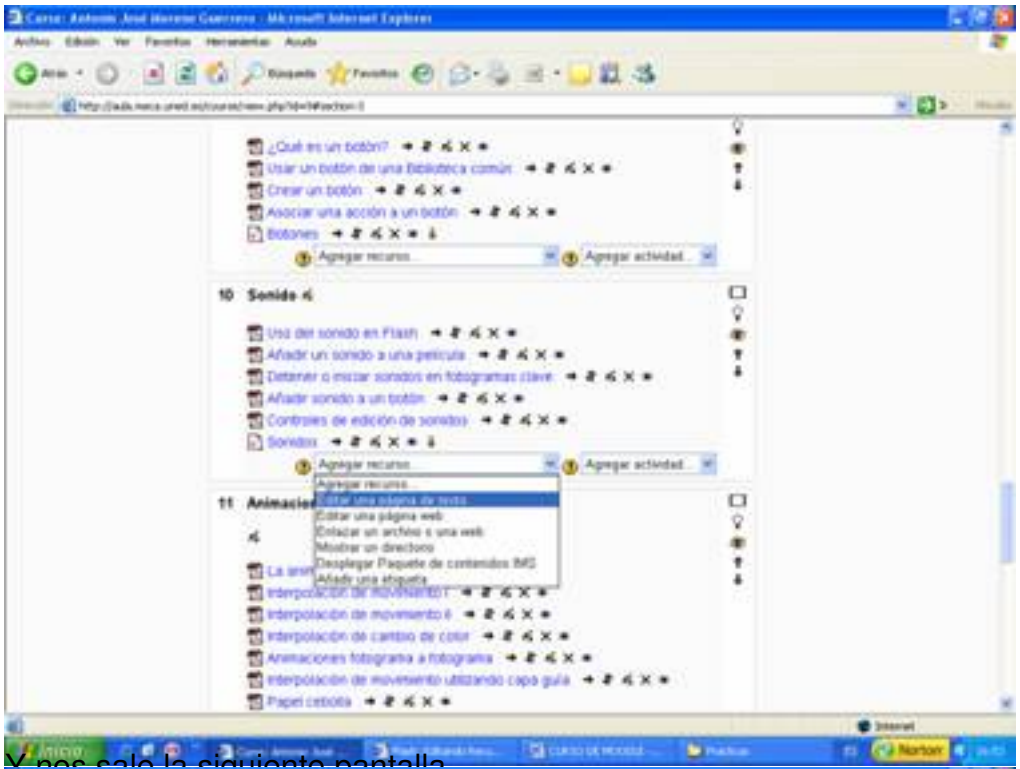
Creamos una carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de los distintos temas



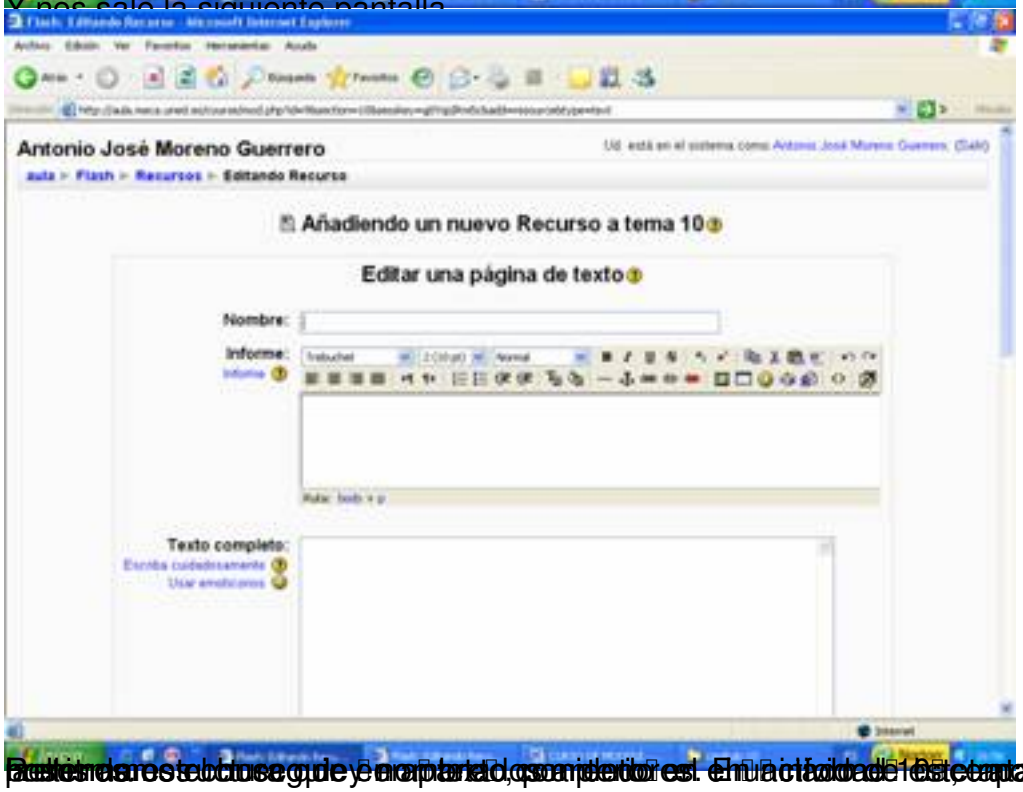
Meter cada carpeta los archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en



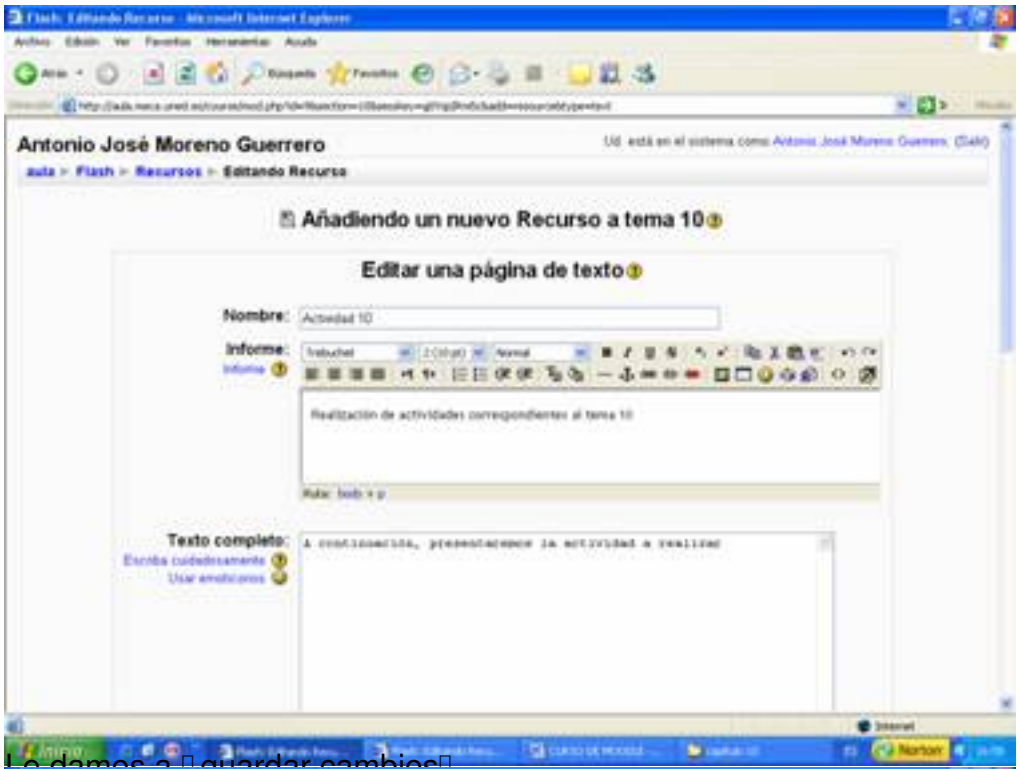
Una vez subidos todos los archivos a cada carpeta, organizarlos en



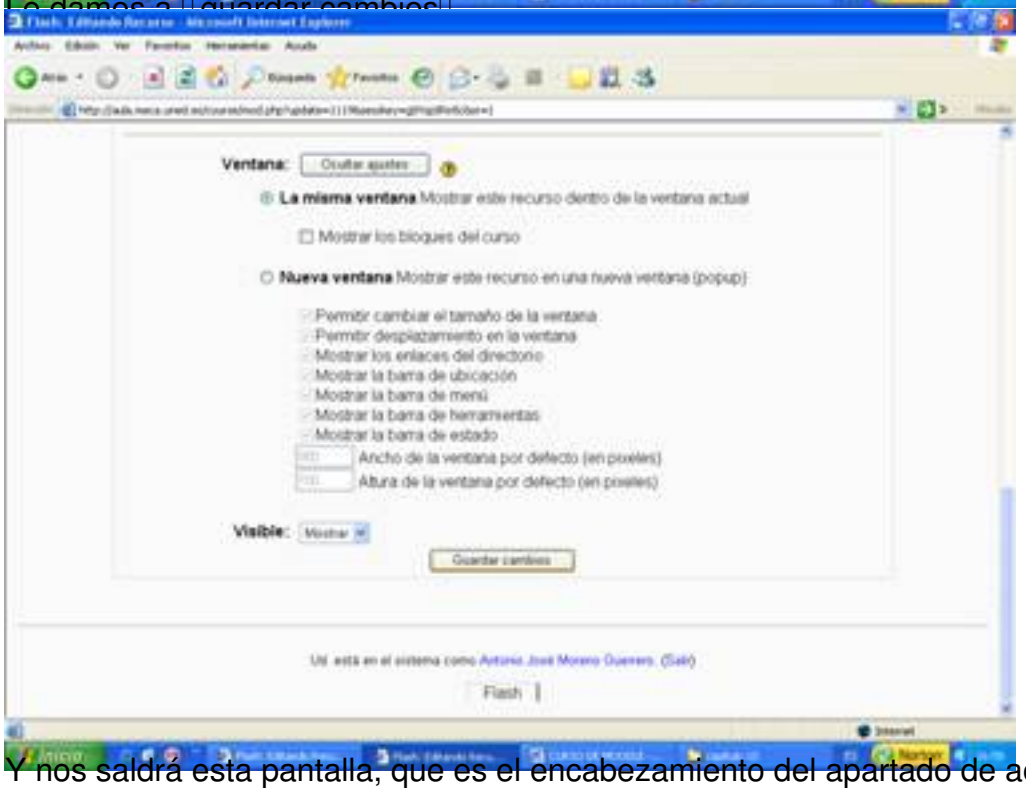
Y nos sale la siguiente pantalla



Para terminar este capítulo, comentar que el Moodle es una plataforma de teleformación que puede llevar



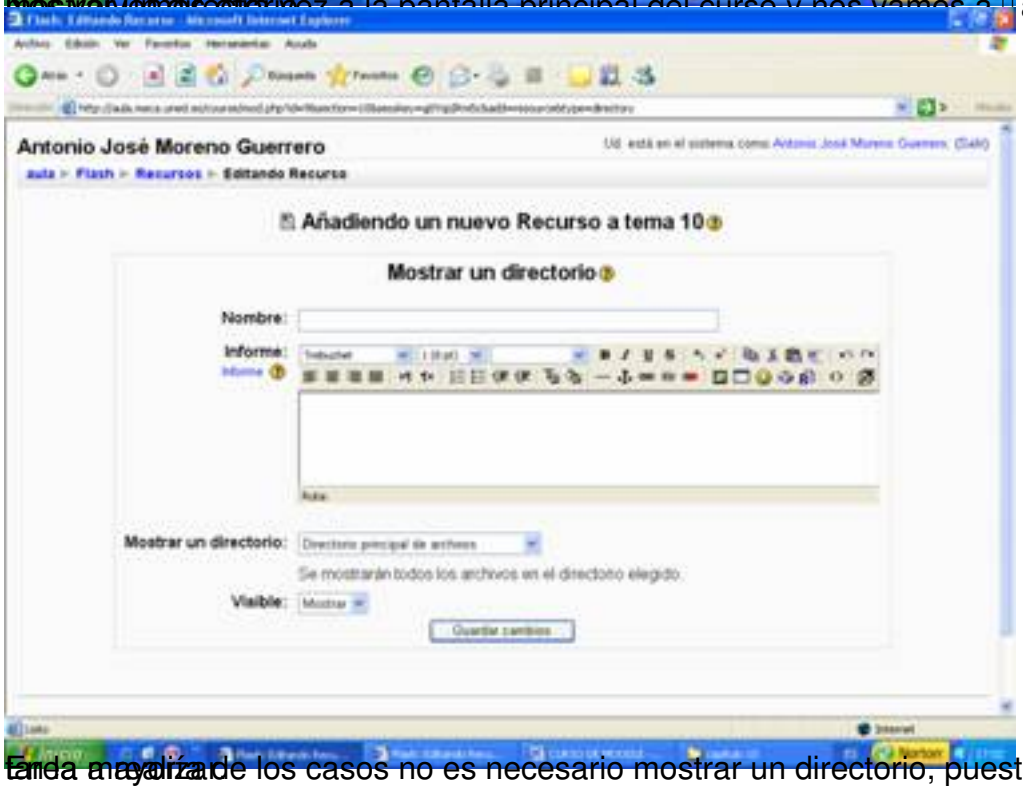
Le damos a guardar cambios



Y nos saldrá esta pantalla, que es el encabezamiento del apartado de actividades.

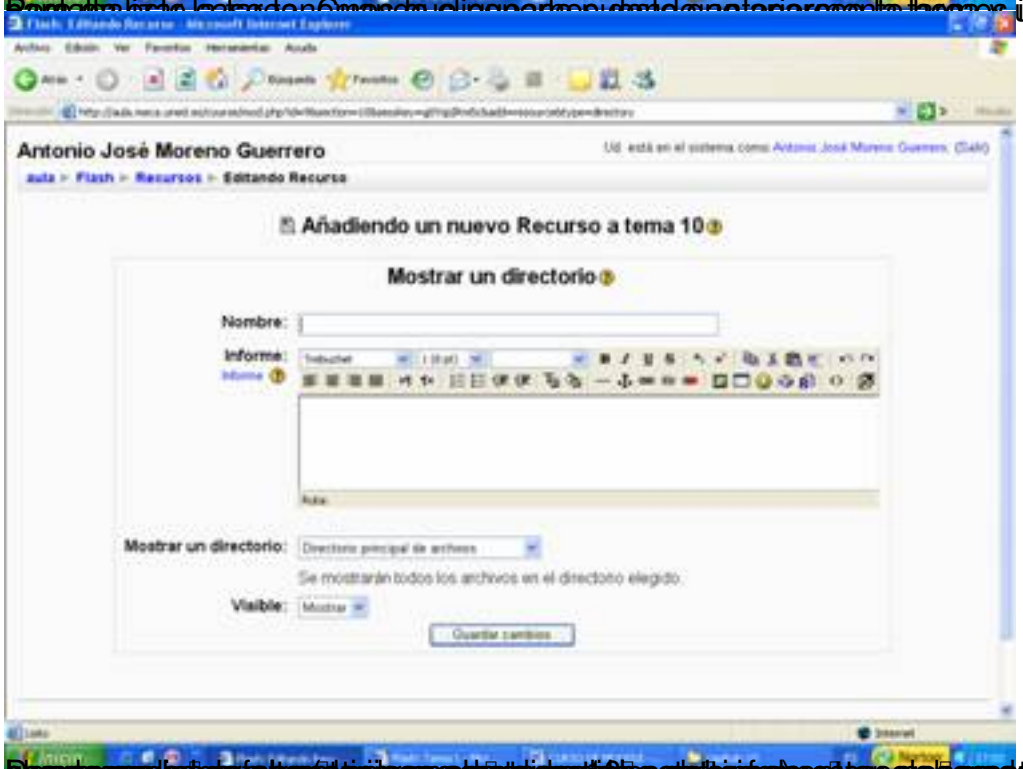


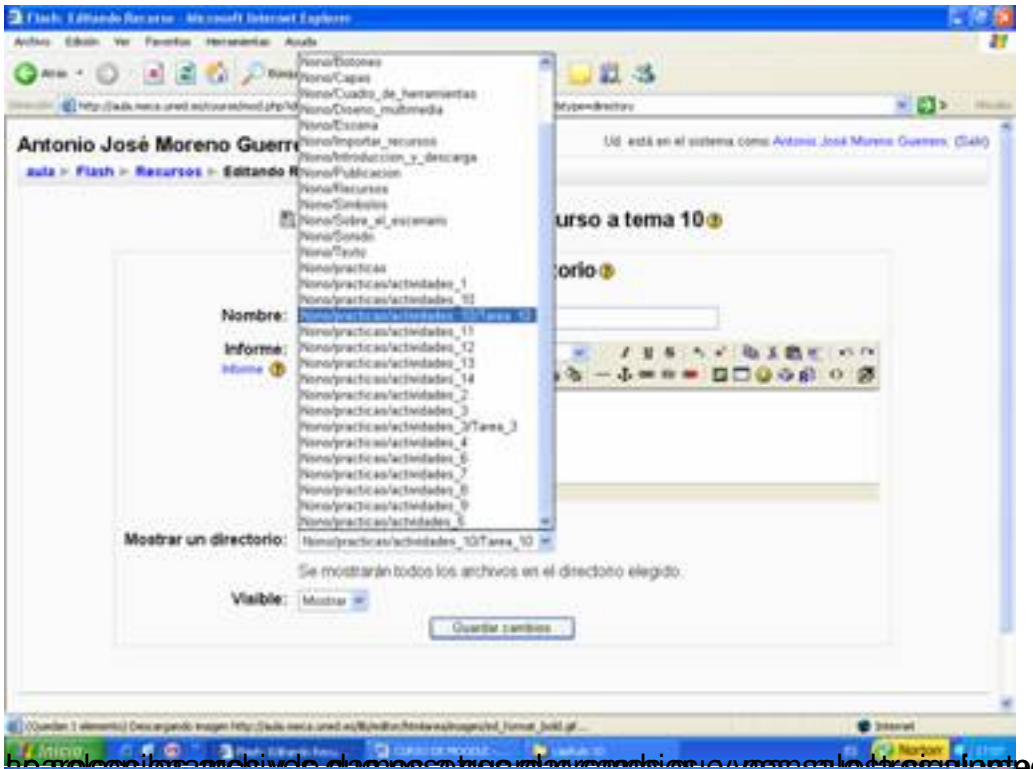
Nos vamos a la pantalla principal del curso y pulsamos en agregar tarea y

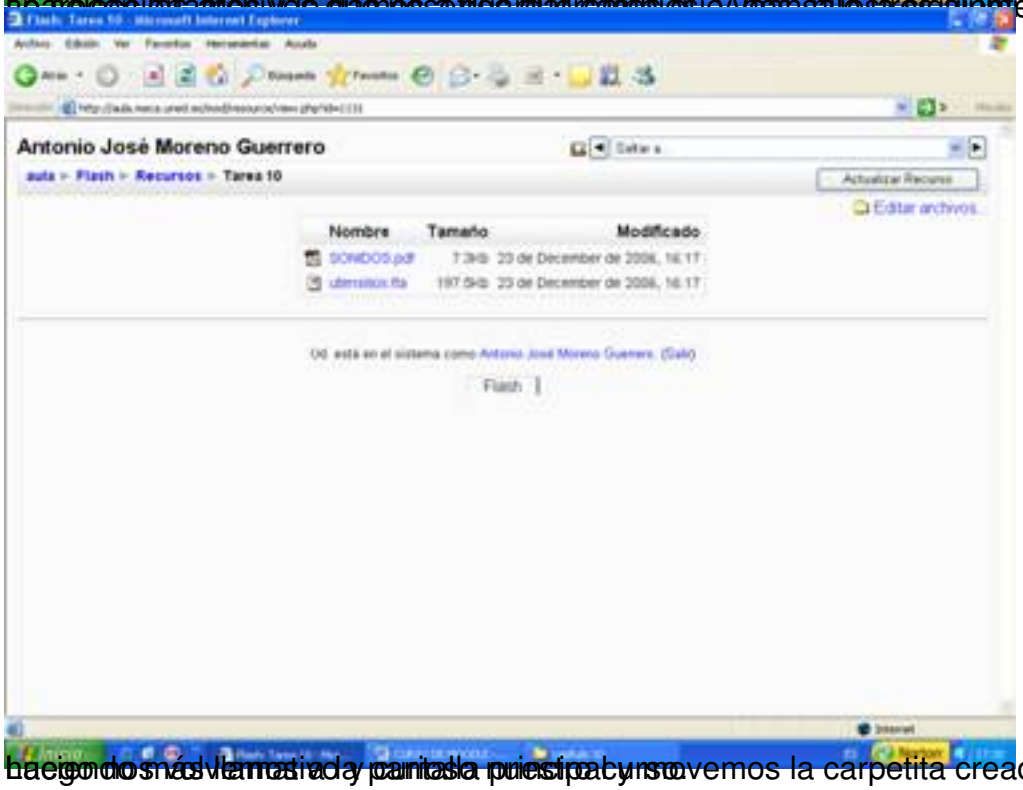


rellenamos los campos. En este caso no es necesario mostrar un directorio, puesto que solo aparece la tarea a realizar.


Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Tarea 1
Actualizar Recurso
INTRODUCCIÓN. PROCESO DE DESCARGA E INSTALACIÓN
Debes de hacer por lo menos tres capturas de pantalla con el proceso de instalación de Flash en tu ordenador.

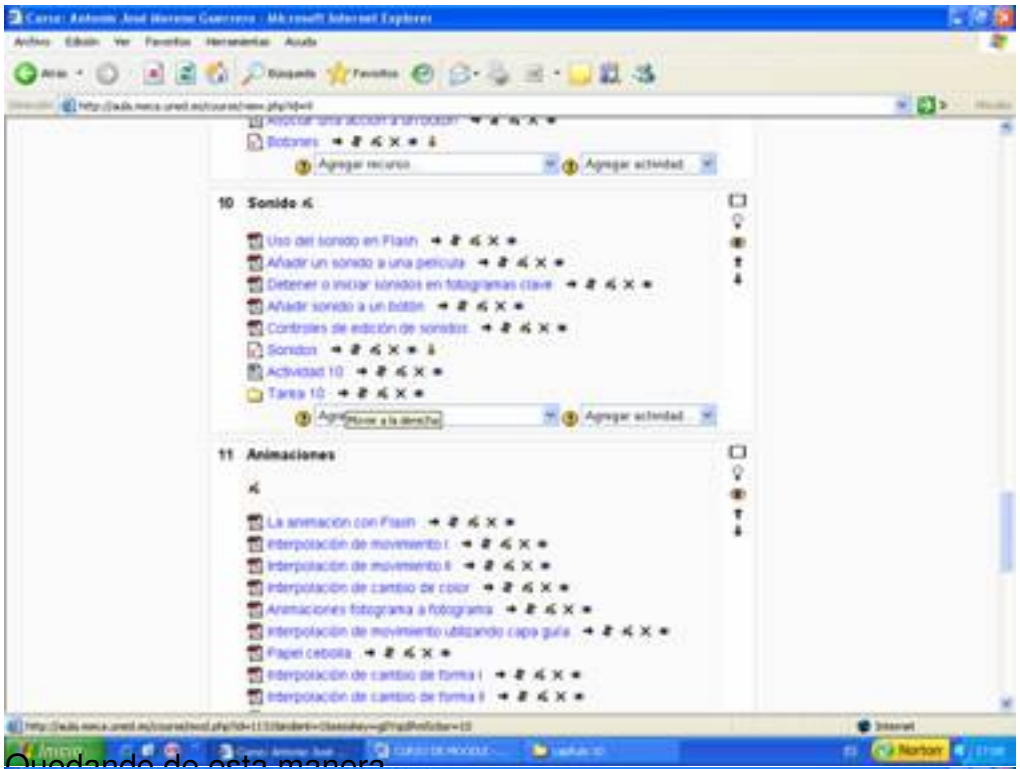

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Editando Recurso
Añadiendo un nuevo Recurso a tema 10
Mostrar un directorio
Nombre:
Informe:
Mostrar un directorio:
Se mostrarán todos los archivos en el directorio elegido
Visible:
Guardar cambios



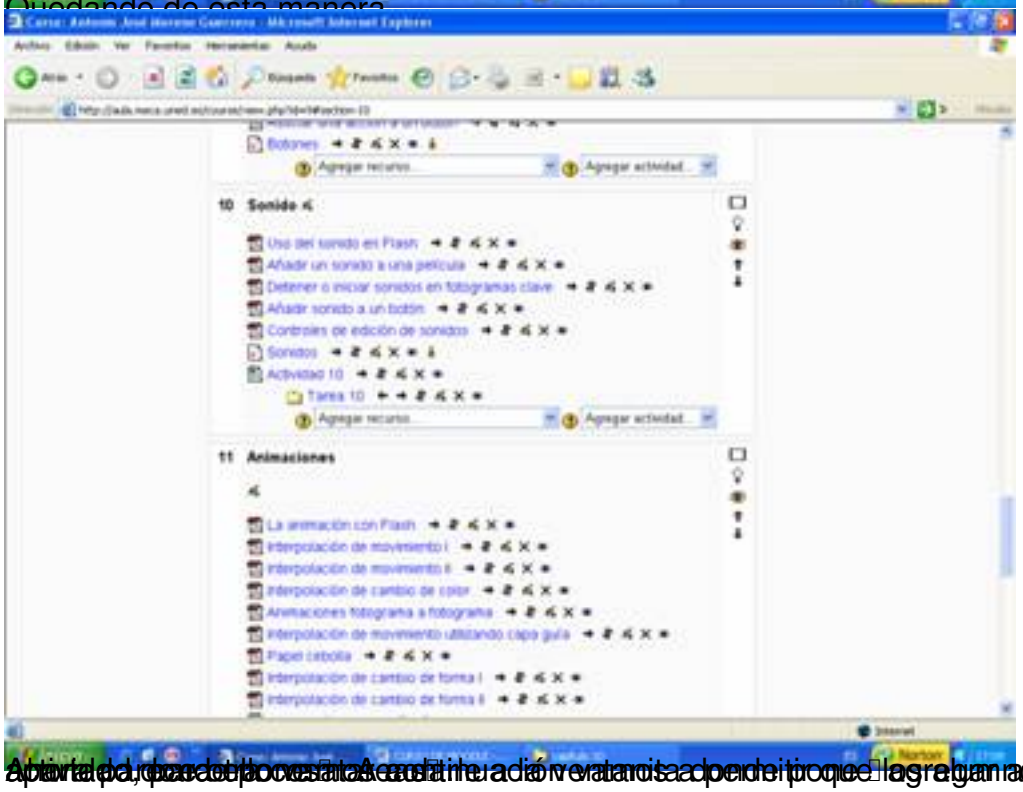


Hacemos la llamada y cambia la pantalla, donde

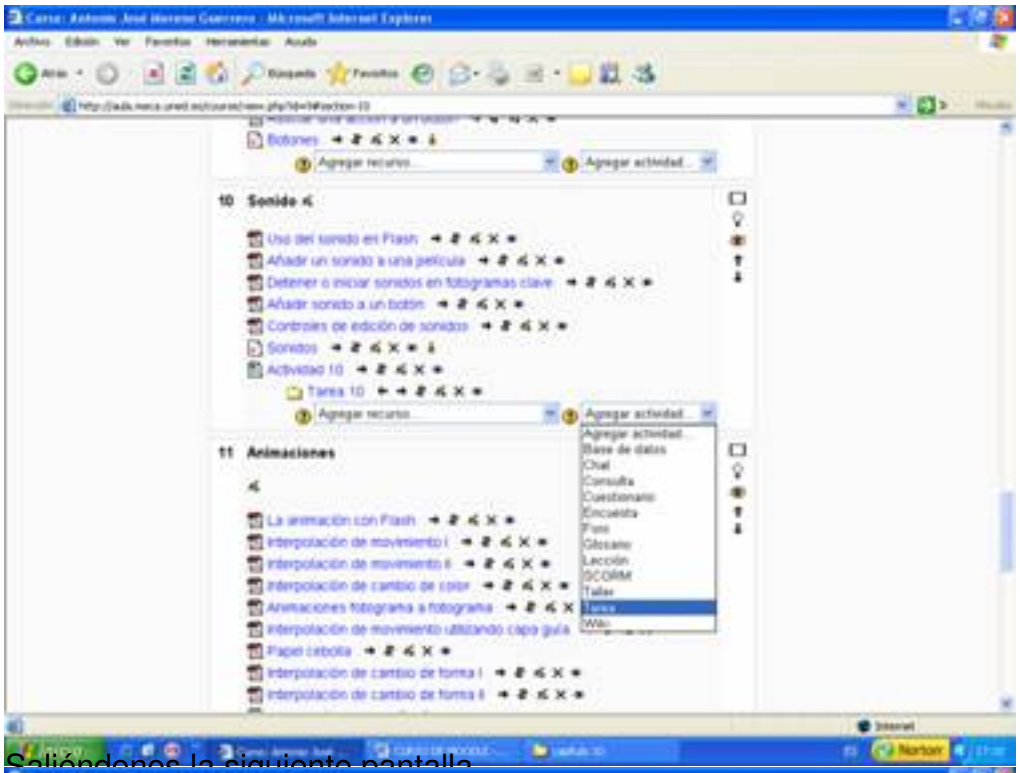
Hacemos la llamada y cambia la pantalla, donde podemos ver la carpetita creada hacia la derecha,



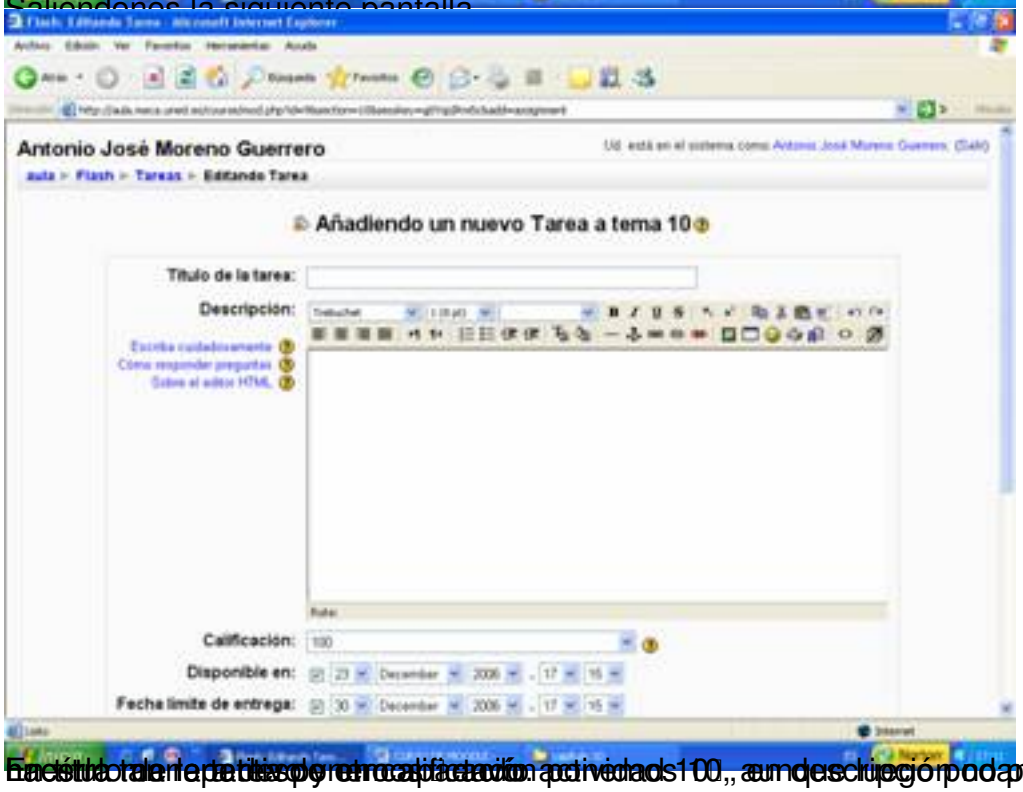
Quedando de esta manera



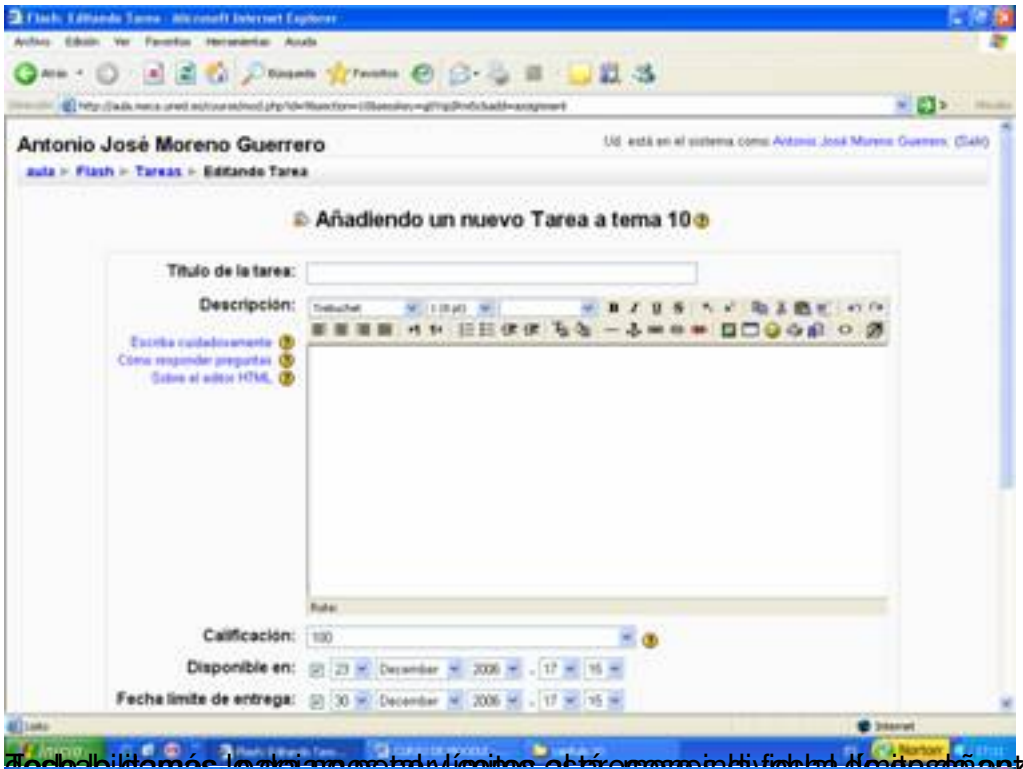
Aquí ya podemos ver la actividad que hemos agregado anteriormente.



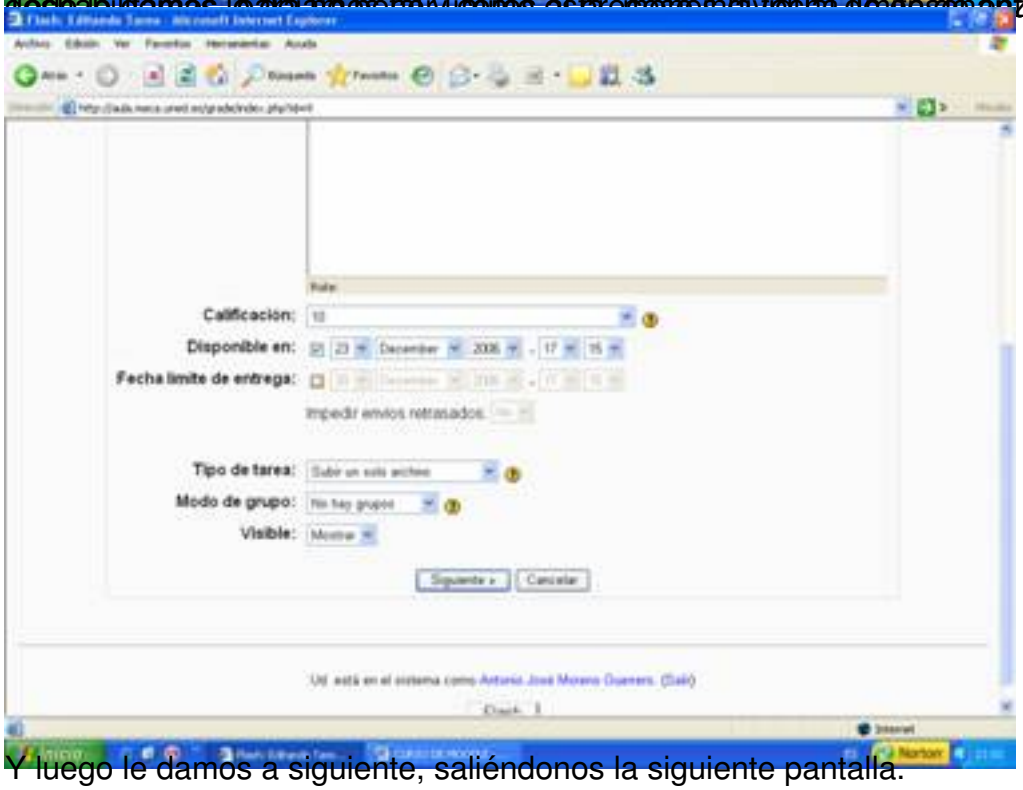
Saliéndonos la siguiente pantalla



En este tutorial no vamos a explicar todas las opciones que podemos configurar para una actividad tarea, aunque sí vamos a explicar algunas de ellas.



Todas las opciones las dejamos por defecto, salvo la nota, que la ponemos a 10.



Y luego le damos a siguiente, saliéndonos la siguiente pantalla.

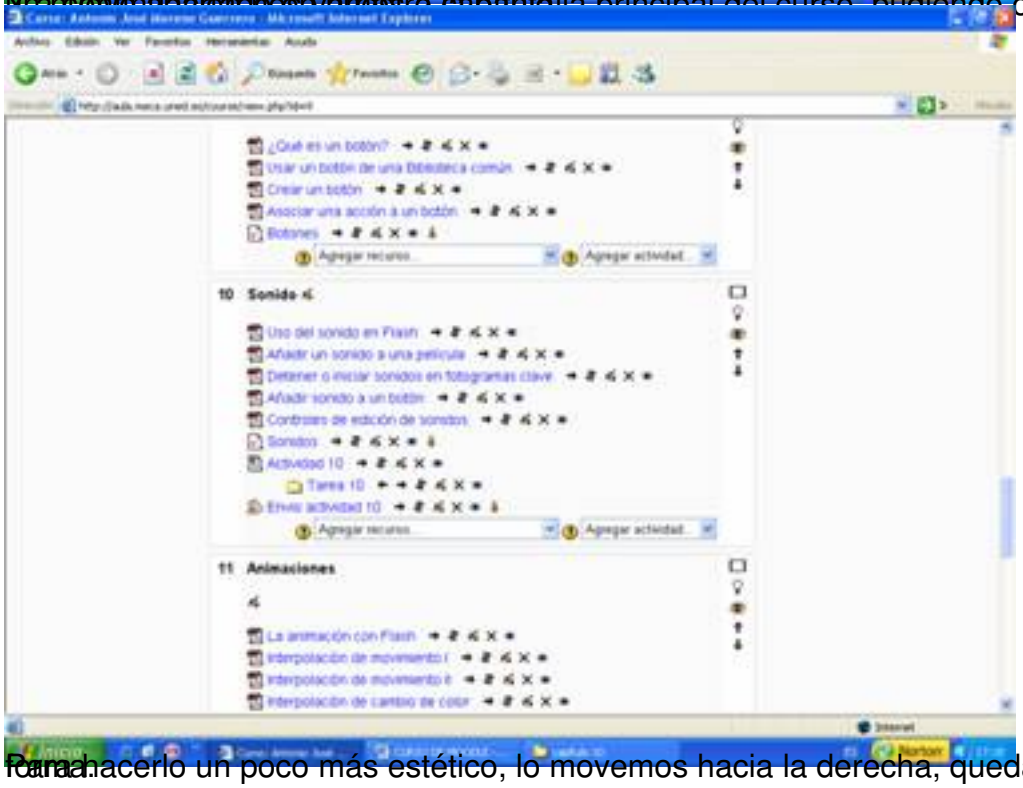




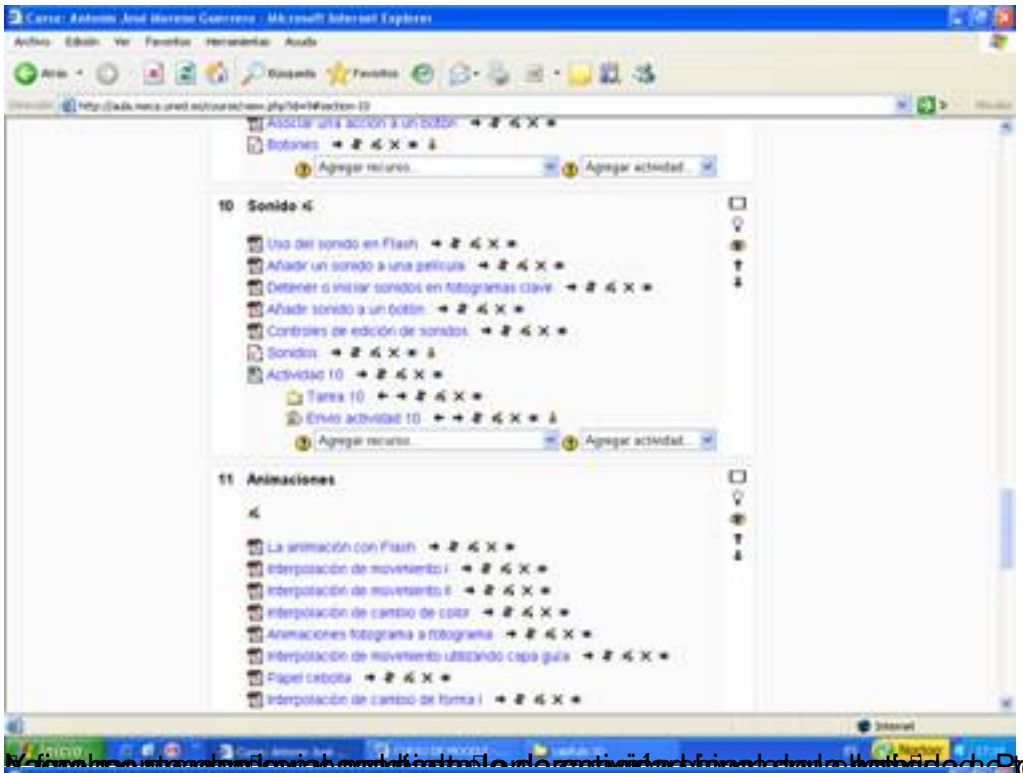
Le damos a "continuar" y nos sale la siguiente pantalla.



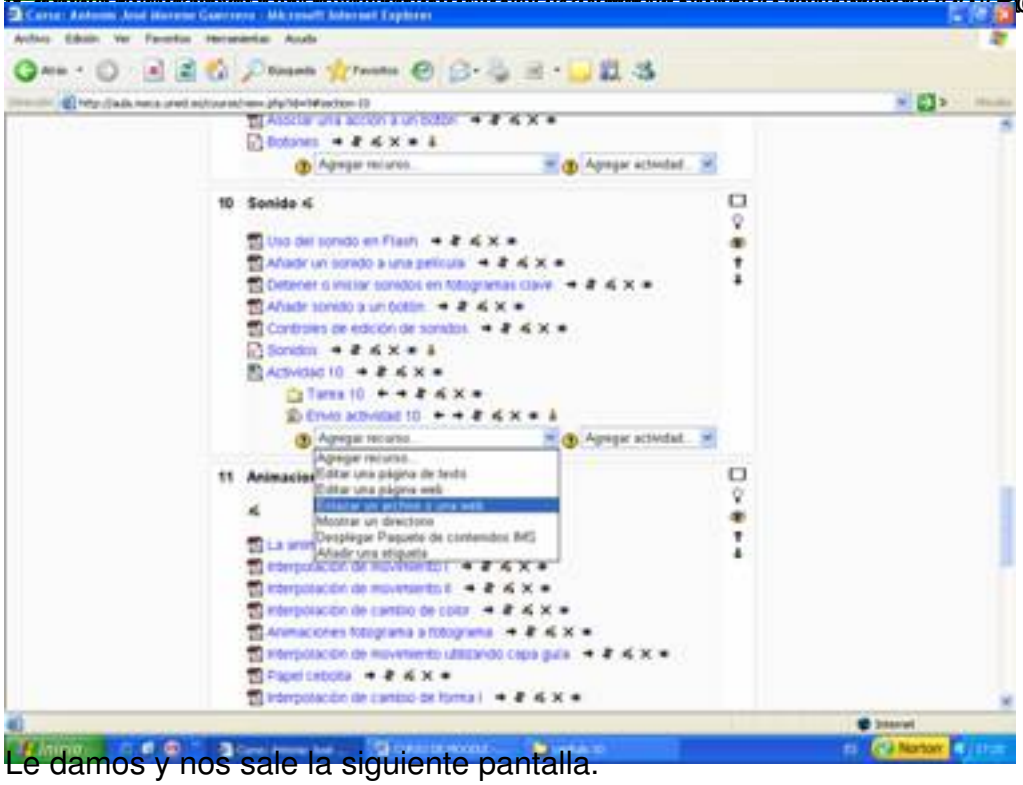
Mostramos la página principal del curso, pudiendo observar la inclusión de la nueva tarea.



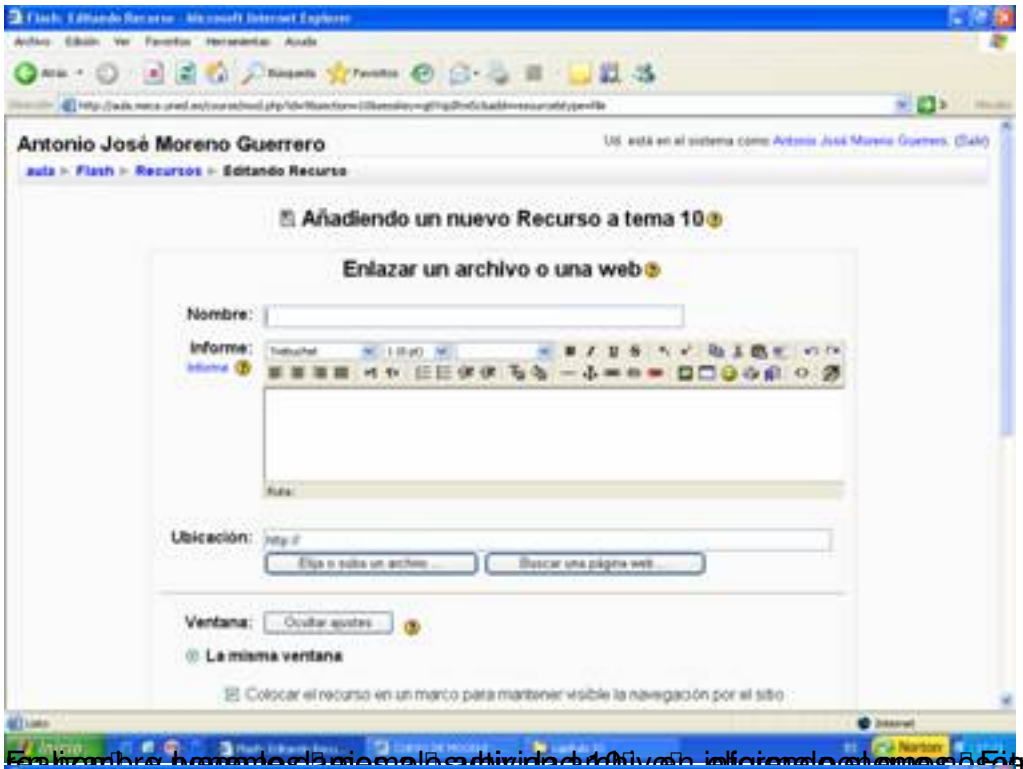
Para hacerlo un poco más estético, lo movemos hacia la derecha, quedando de la siguiente forma:



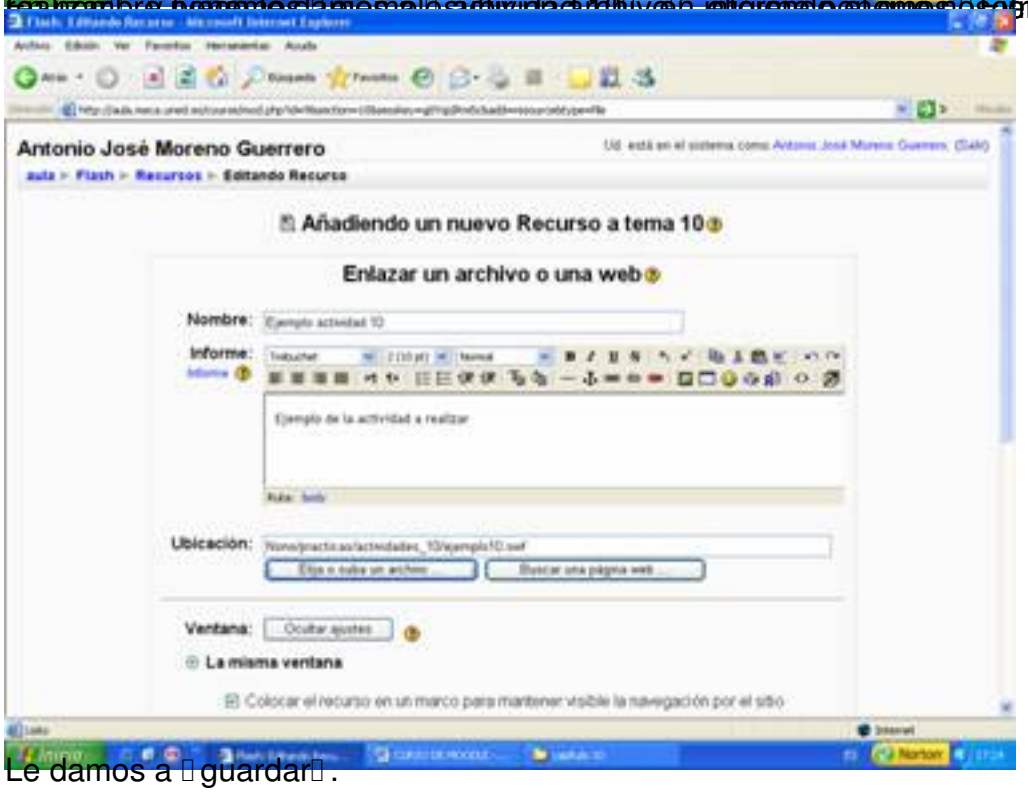
Pinchamos en la opción que nos da para añadir un recurso y nos aparecerá un menú desplegable, nosotros



Le damos y nos sale la siguiente pantalla.



En el nombre hacemos la actividad 10 y en informe ponemos el ejemplo de la actividad a realizar.



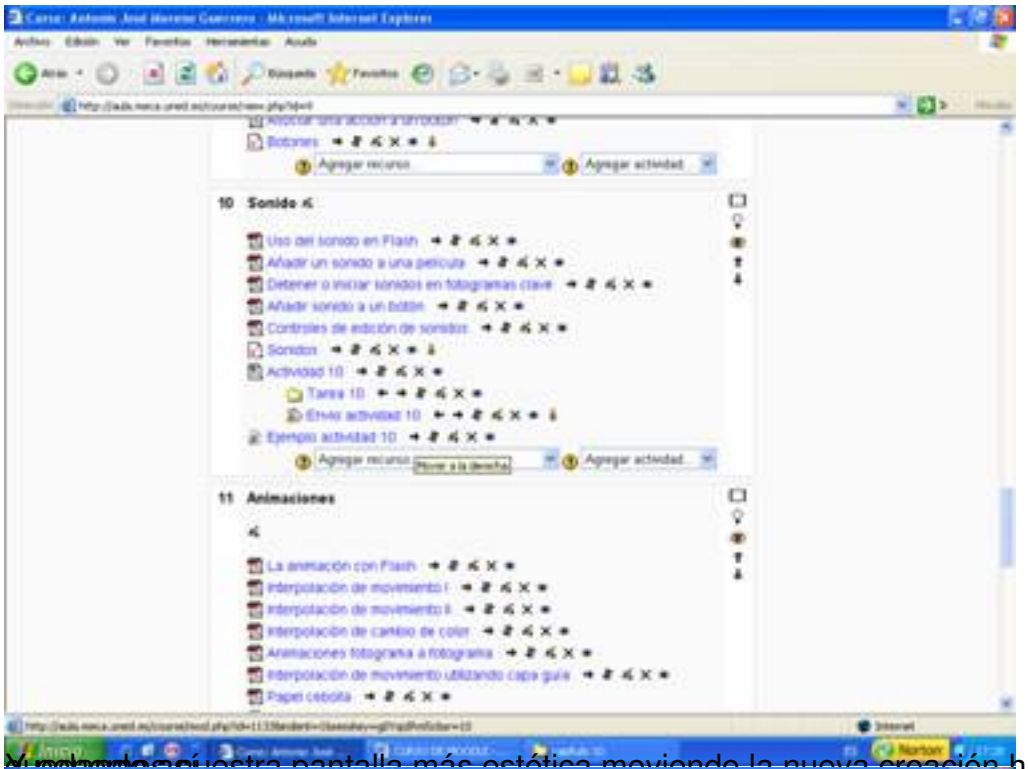
Le damos a "guardar".



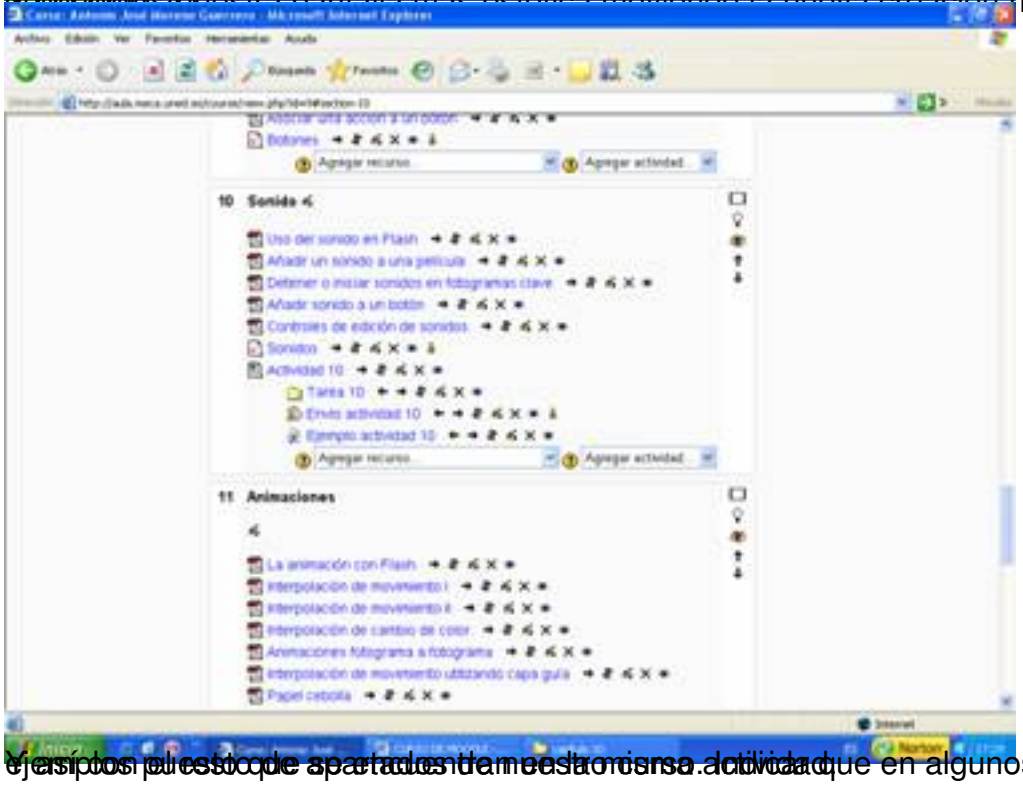
Y nos sale el ejemplo que nosotros debemos de realizar



Volvemos de nuevo a la página principal.



Y comprobamos cómo nuestra pantalla más estética moviendo la nueva creación hacia la derecha,



Y así podríamos proceder con todas las secciones de nuestro curso, aunque en algunos casos no hay ejemplos prácticos que aportar como en esta actividad.