

There are no translations available.

Con esta actividad comenzamos un curso sobre Flash especialmente dirigido a la creación de pequeñas actividades que permitan la interacción del alumno.

Flash +

ActionScript para interactividad (1)

Introducción

Flash es una herramienta que permite la creación de elementos animados dirigidos especialmente a la red por conseguir altos rendimientos con un peso bastante reducido.

Su uso se ha generalizado en el mundo del diseño. Hoy nos podemos encontrar con elementos animados dentro de las páginas web, o sitios web contruidos enteramente con Flash, que son de una extraordinaria calidad.

Pero Flash también permite la comunicación entre el diseño establecido por el creador y el visitante. Lo que tiene gran importancia para su explotación en el mundo de la enseñanza.

Los manuales, los cursos, no dan suficiente peso a las posibilidades que tiene Flash en este terreno. Es aquí donde se sitúa este curso que comenzamos ahora. Suponemos que el lector tiene ya unos ciertos conocimientos de la herramienta. De todas formas, haremos hincapié en los aspectos del diseño en los que haya que hacerlo, sin olvidar que nuestro objetivo principal es divulgar las posibilidades de la interacción. Esto debe hacerse, fundamentalmente, con el lenguaje de programación ActionScript que lleva asociado la herramienta. Se explicará con detalle el código a incrustar para conseguir los objetivos que nos planteemos.

Para aquellos lectores que no conozcan nada la herramienta, les aconsejamos la realización del curso sobre [Flash para la enseñanza](#) que organiza el CNICE y que es francamente bueno, así como la consulta del tutorial de este mismo autor

Flash paso a paso

que se encuentra en esta URL:

<http://flashpasoapaso.blogspot.com/>

Una especial multiplicación

Vamos a comenzar con esta actividad publicada en el blog de aula [El Tinglado](#) , en [este](#)

Flash + ActionScript para interactividad (1)

Escrit per Àngel Ricardo Puente Pérez
dilluns, 16 d'abril de 2007 10:56

[documento](#)

y, dentro de él, en la

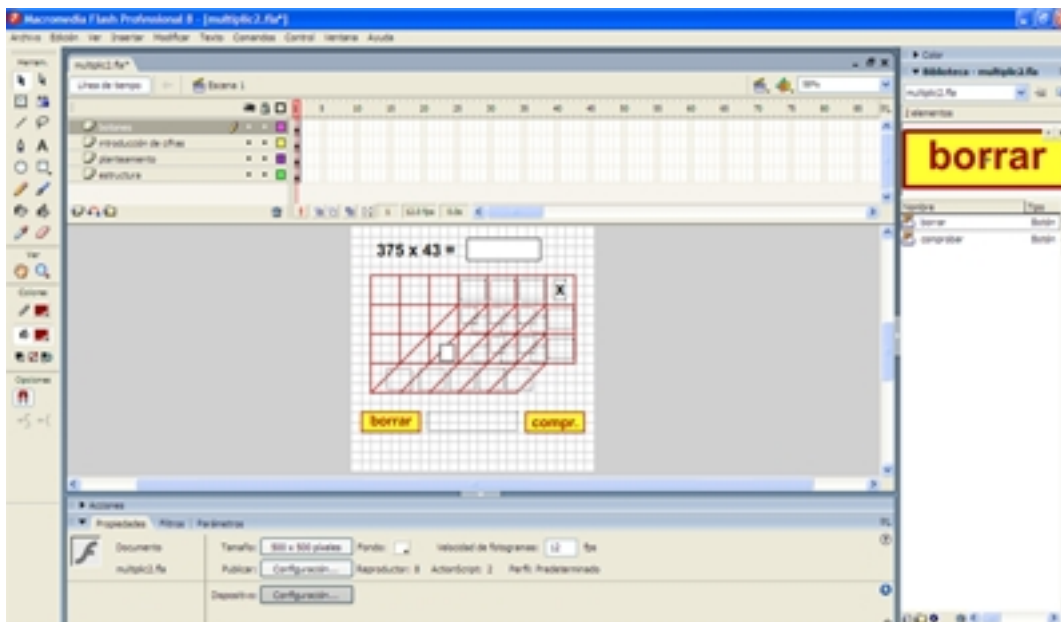
[página 2](#)

. Como se observa, nos encontramos inicialmente con una animación que explica el proceso.

Nuestro objetivo es el segundo archivo. La multiplicación planteada para ser resuelta por el alumno.

1.- Creamos el documento intentando poner cada elemento en una capa. De esta forma independizamos los componentes de la animación lo que nos facilita las correcciones.

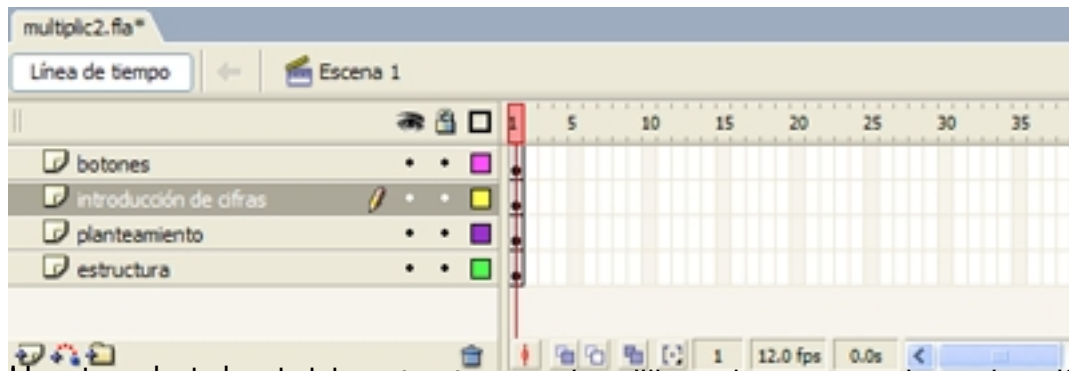
Es interesante también nombrar cada capa para saber qué contenido se ha colocado en ella.



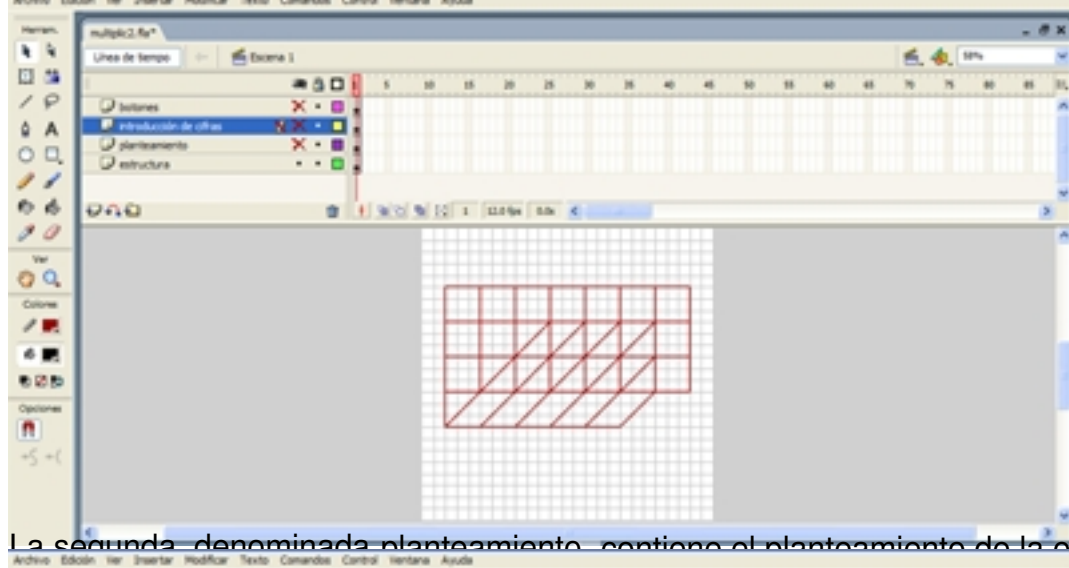
Analizamos las capas:

Flash + ActionScript para interactividad (1)

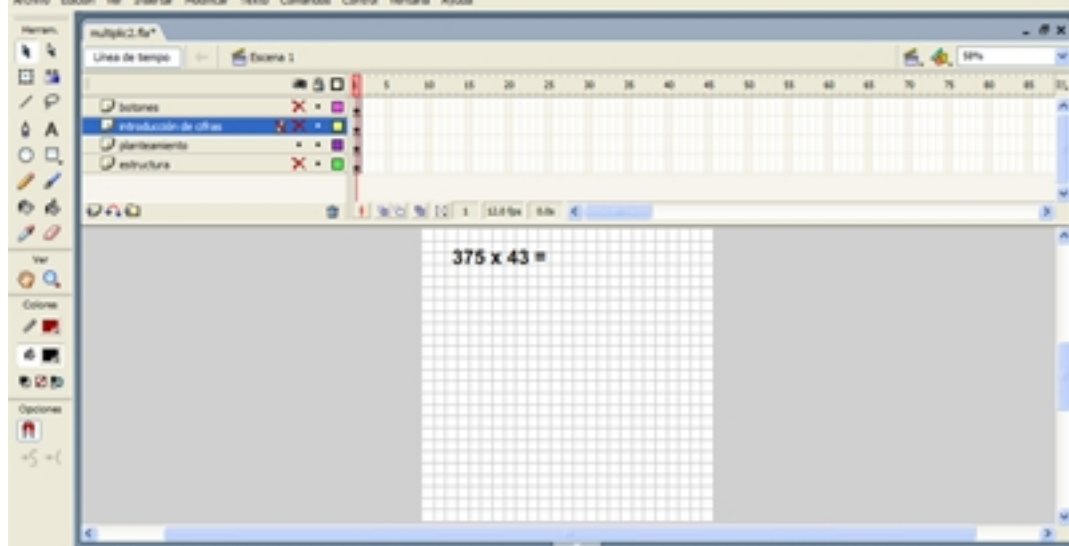
Escrit per Ángel Ricardo Puente Pérez
dilluns, 16 d'abril de 2007 10:56



Hemos creado una minitabla de casillas, es la rejilla en la que se colocan las cifras:



La segunda, denominada planteamiento, contiene el planteamiento de la operación:



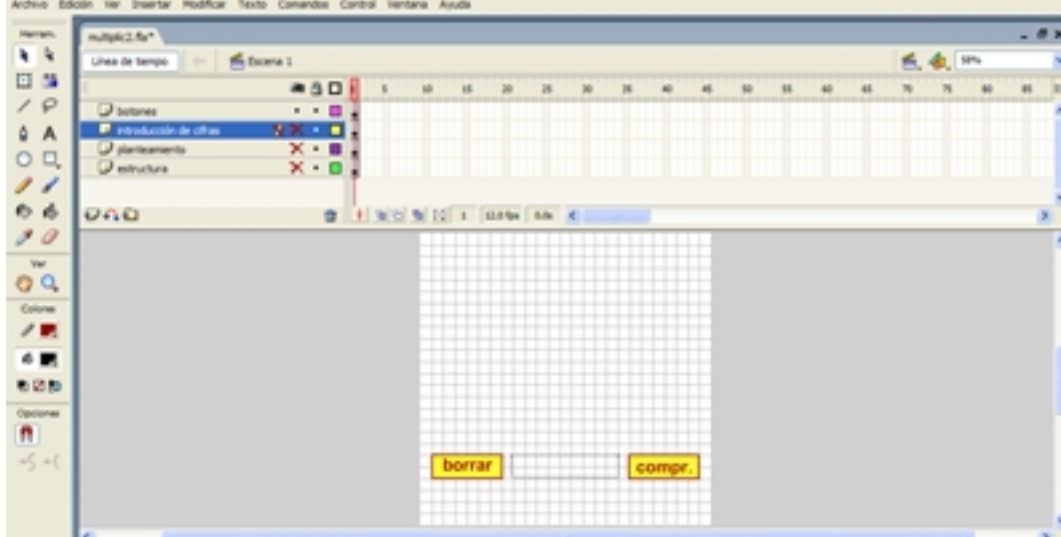
La tercera, la introducción de cifras contiene las cajas de texto en las que el visitante deberá

Flash + ActionScript para interactividad (1)

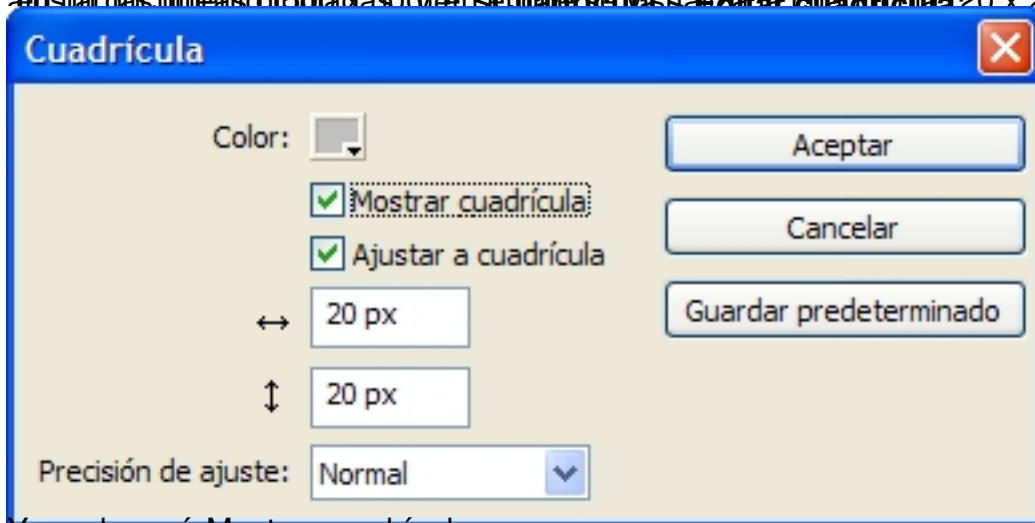
Escrit per Ángel Ricardo Puente Pérez
dilluns, 16 d'abril de 2007 10:56



herramienta de dibujo está destinada para la creación de animación. También



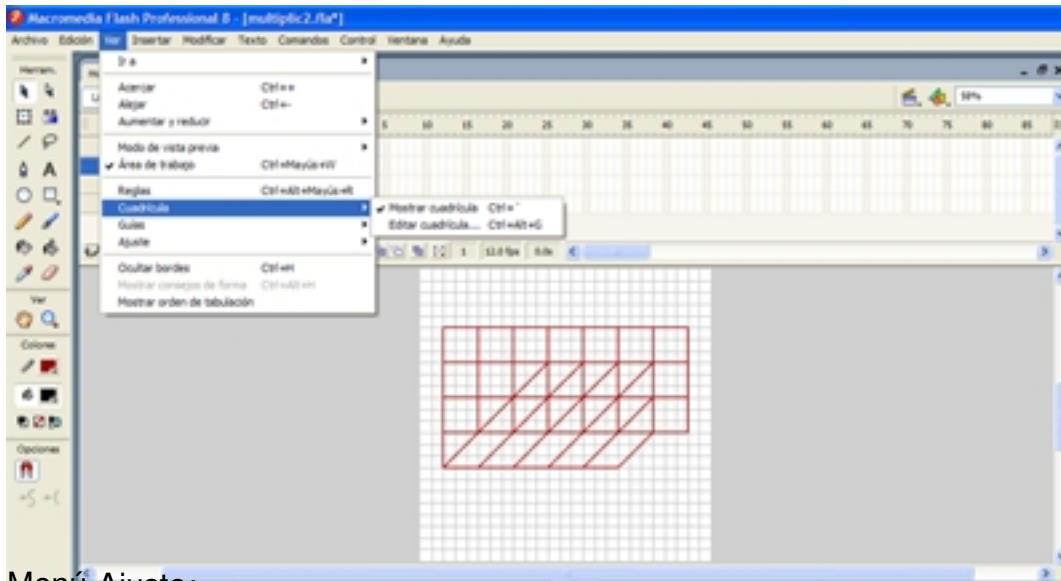
Real la **primera capa** no tiene demasiado misterio. Hemos dibujado utilizando la herramienta Lí
a partir de las líneas (150 y 450) en el menú Visualiza la cuadrícula (20 x 20) de fondo, para



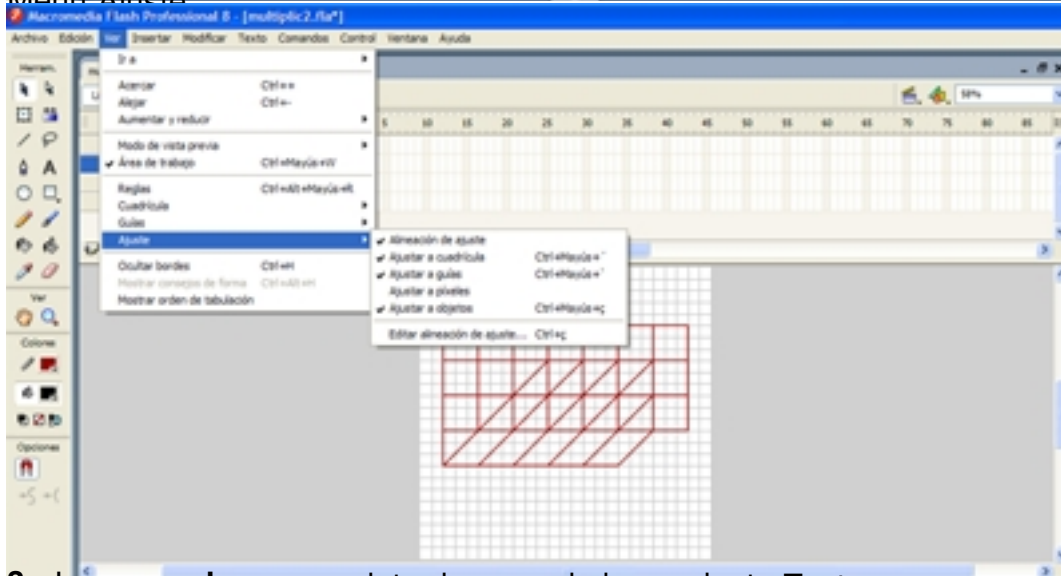
Y en el menú **Mostrar cuadrícula**.

Flash + ActionScript para interactividad (1)

Escrit per Àngel Ricardo Puente Pérez
dilluns, 16 d'abril de 2007 10:56

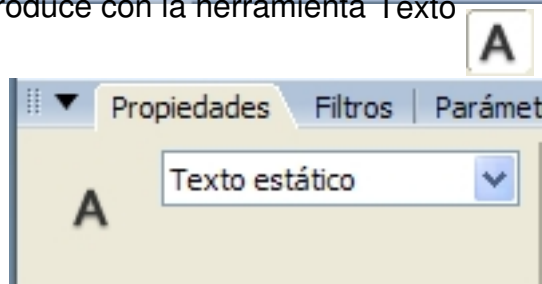


Menú Ajuste:



3.- La **segunda capa** se introduce con la herramienta Texto

en su opción Texto estático



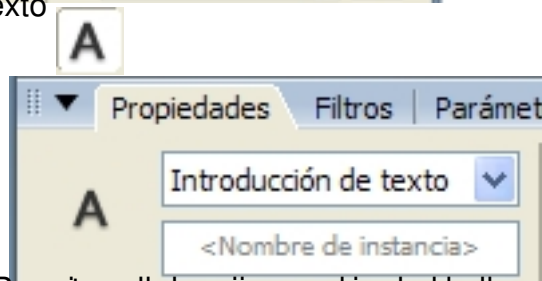
Flash + ActionScript para interactividad (1)

Escrit per Ángel Ricardo Puente Pérez
dilluns, 16 d'abril de 2007 10:56

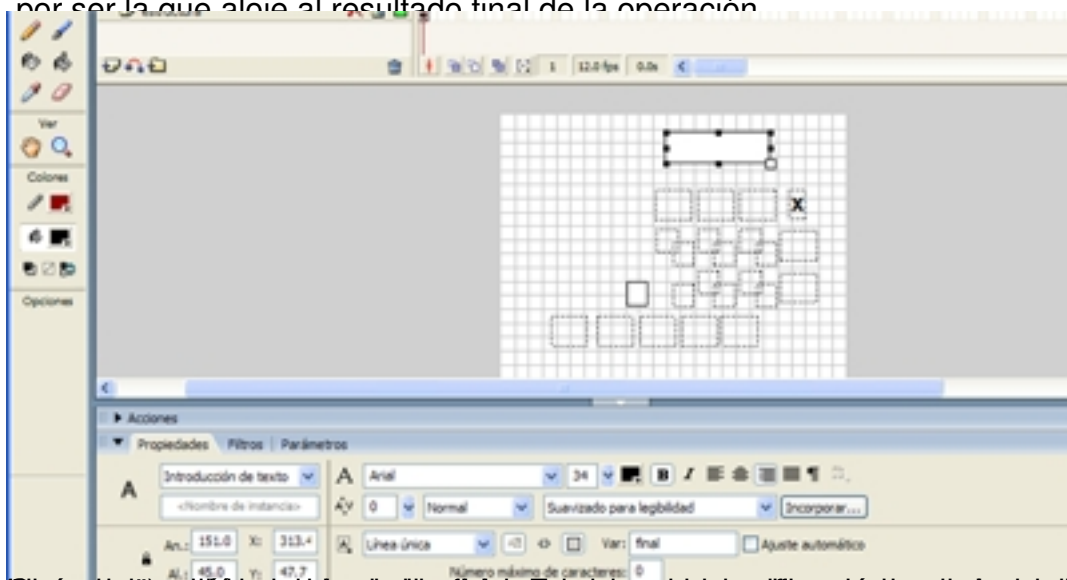


4.- La tercera capa se introduce con Texto

pero en su opción Introducción de texto



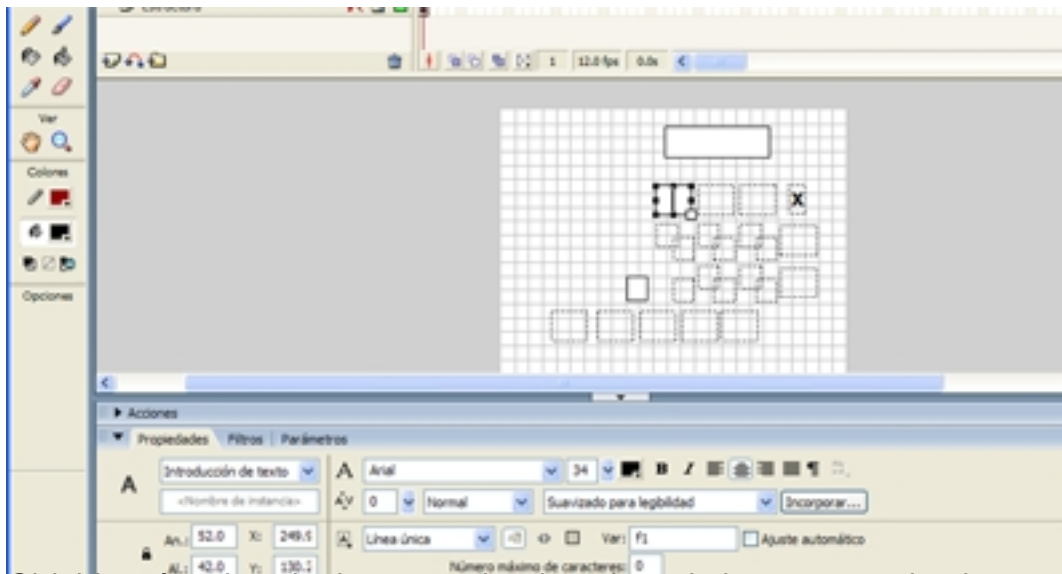
Posteriormente se añaden los que definen por ejemplo las cajas operacionales de las tarjetas de final con
por ser la que aloja el resultado final de la operación



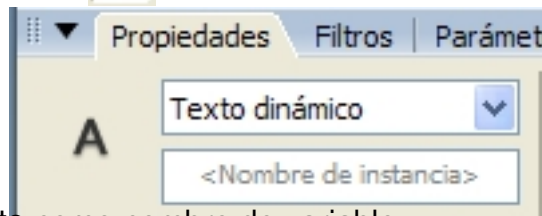
Se muestra y oculta el borde de las tarjetas al hacer clic en el botón 'Mostrar borde alrededor del texto' del panel Inspector de Propiedades, o desactivando
, el botón **Mostrar borde alrededor del texto** del panel **Inspector de Propiedades**.

Flash + ActionScript para interactividad (1)

Escrit per Ángel Ricardo Puente Pérez
dilluns, 16 d'abril de 2007 10:56

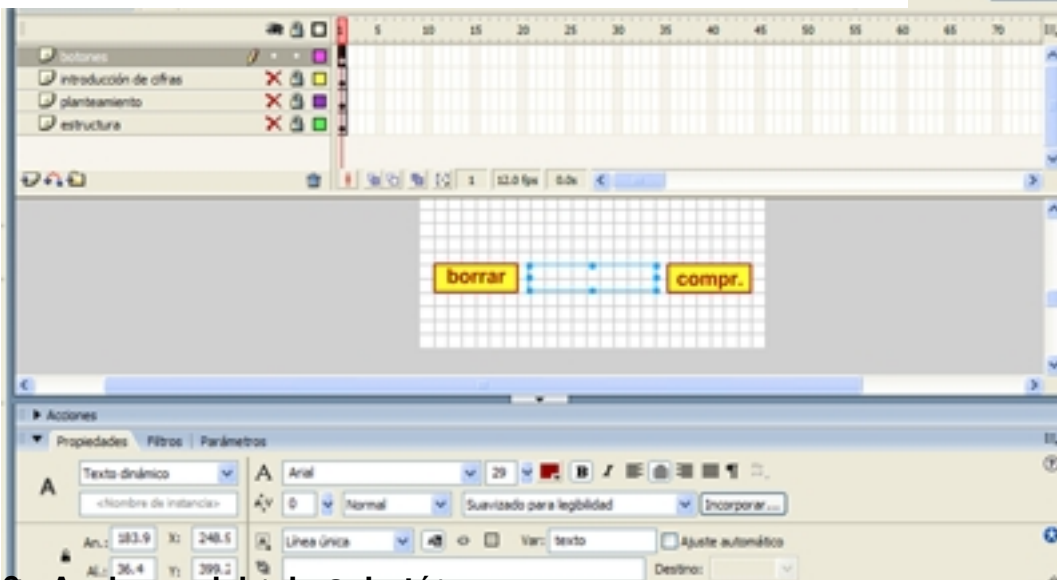


Originalmente el nombre de la variable que le vamos a poner tiene que coincidir con el nombre de la instancia pero en su opción Texto dinámico



Observa que le hemos puesto texto como nombre de variable:

Var: texto ☐ Ajuste automático



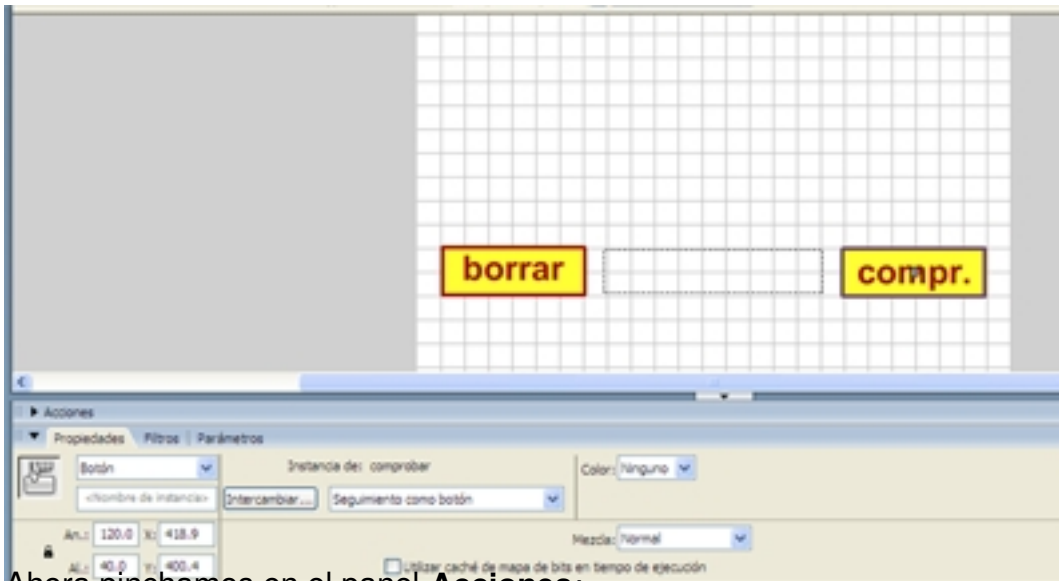
Empezamos por el primer botón:



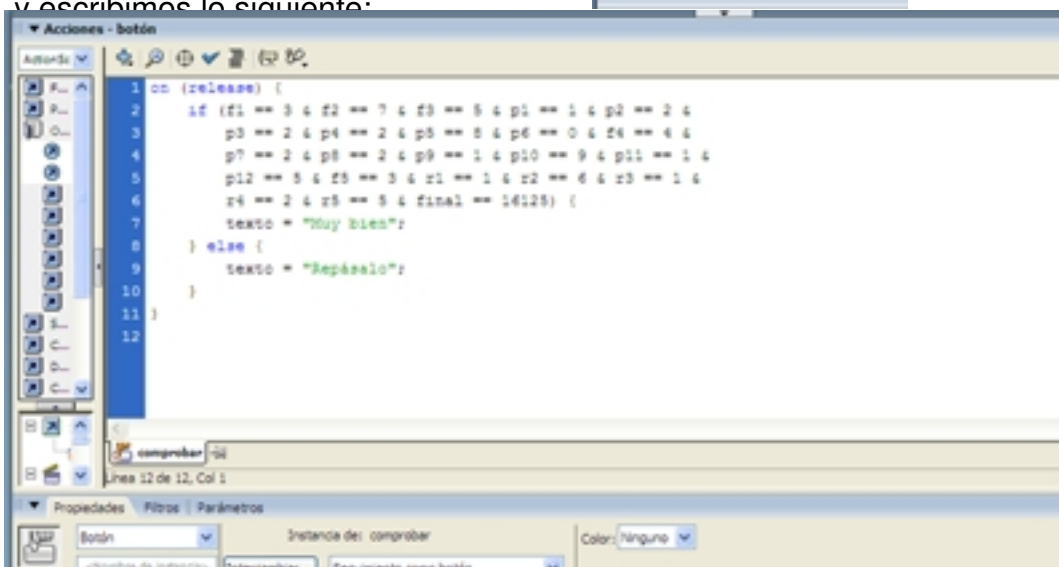
dentro de la propiedad de instancia, le daremos el nombre de la variable que le vamos a poner: 'compr.'

Flash + ActionScript para interactividad (1)

Escrit per Àngel Ricardo Puente Pérez
dilluns, 16 d'abril de 2007 10:56

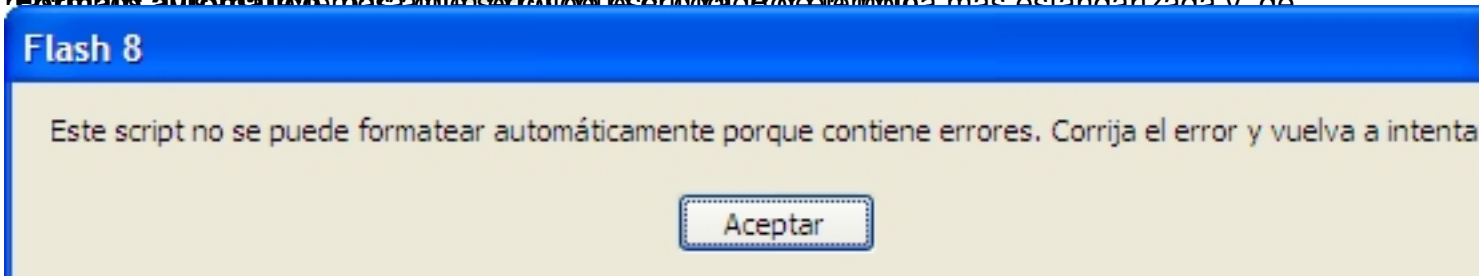


Ahora pinchamos en el panel **Acciones**:
y escribimos lo siguiente:



Empezamos a copiar la imagen para ver en detalle lo que se ha escrito. De todas formas, es

Formato automático me saca un error de sintaxis. Podría ser una más estandarizada y de



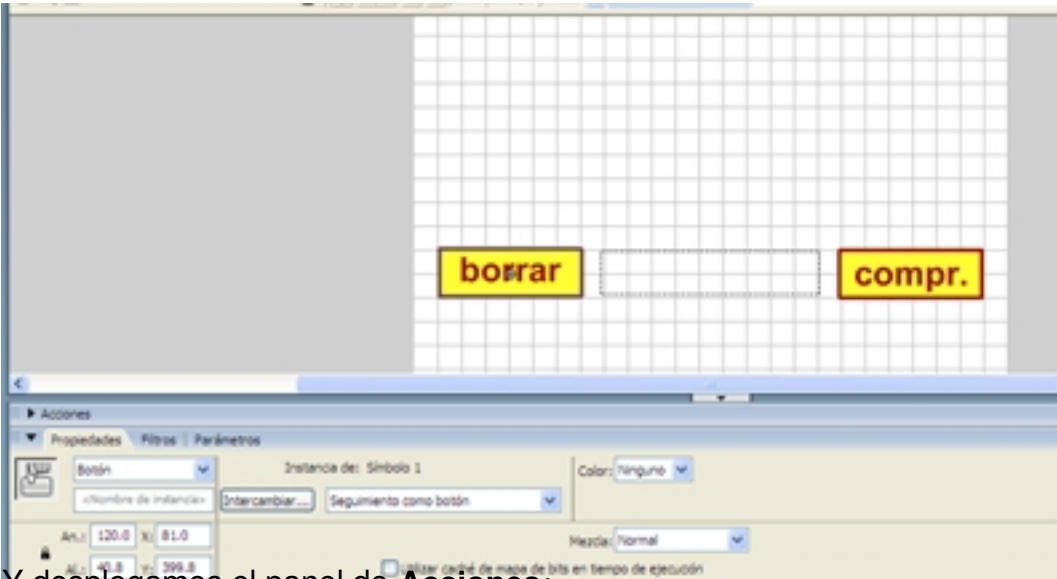
La primera línea del código es una línea de comentario que dice: // Este script no se puede formatear automáticamente porque contiene errores. Corrija el error y vuelva a intentar. La segunda línea es una línea de código que dice: cc (release) {



. Lo seleccionamos:

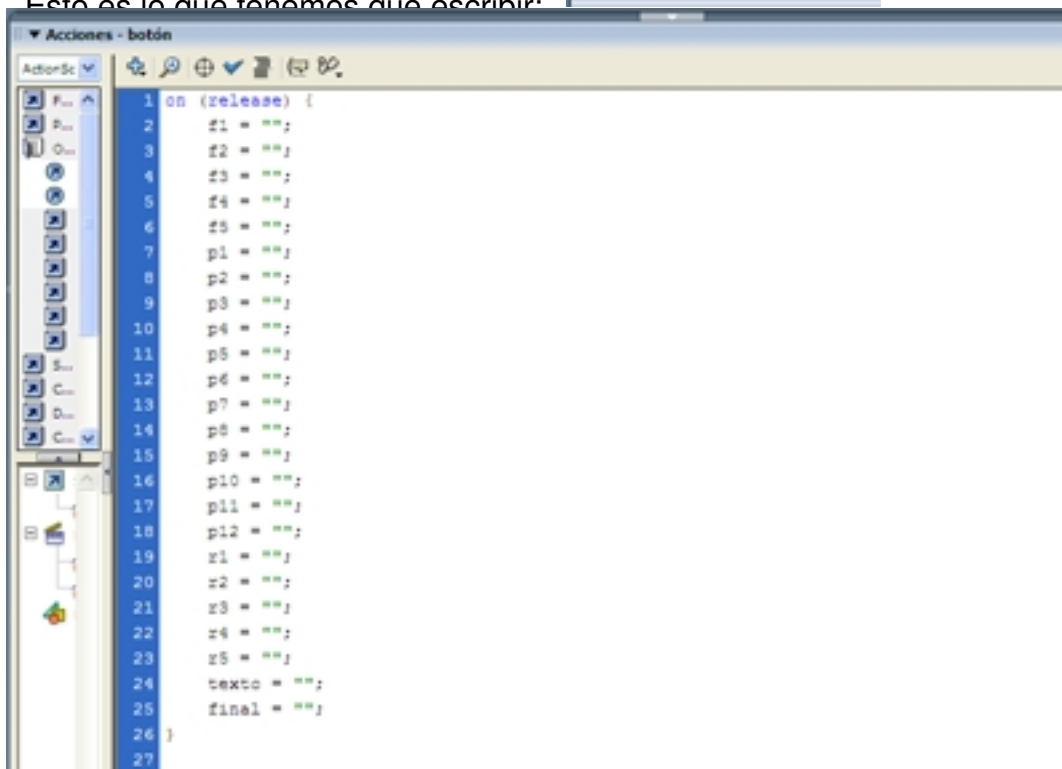
Flash + ActionScript para interactividad (1)

Escrit per Àngel Ricardo Puente Pérez
dilluns, 16 d'abril de 2007 10:56



Y desplegamos el panel de **Acciones**:

Esto es lo que tenemos que escribir:



La explicación del código vendrá en su momento. Cuando hagamos clic en el botón, nada, pues entre las comillas no hay nada. El botón se borrará y se mostrará un mensaje de éxito o error, dependiendo de la multiplicación.