

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

There are no translations available.

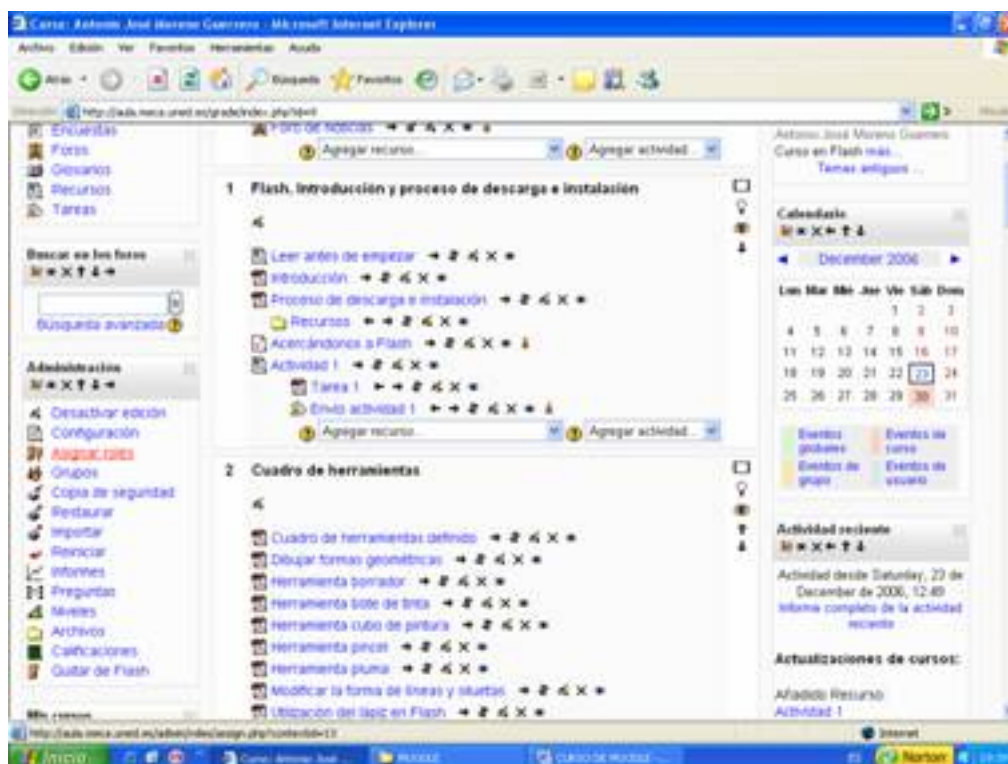
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".



Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

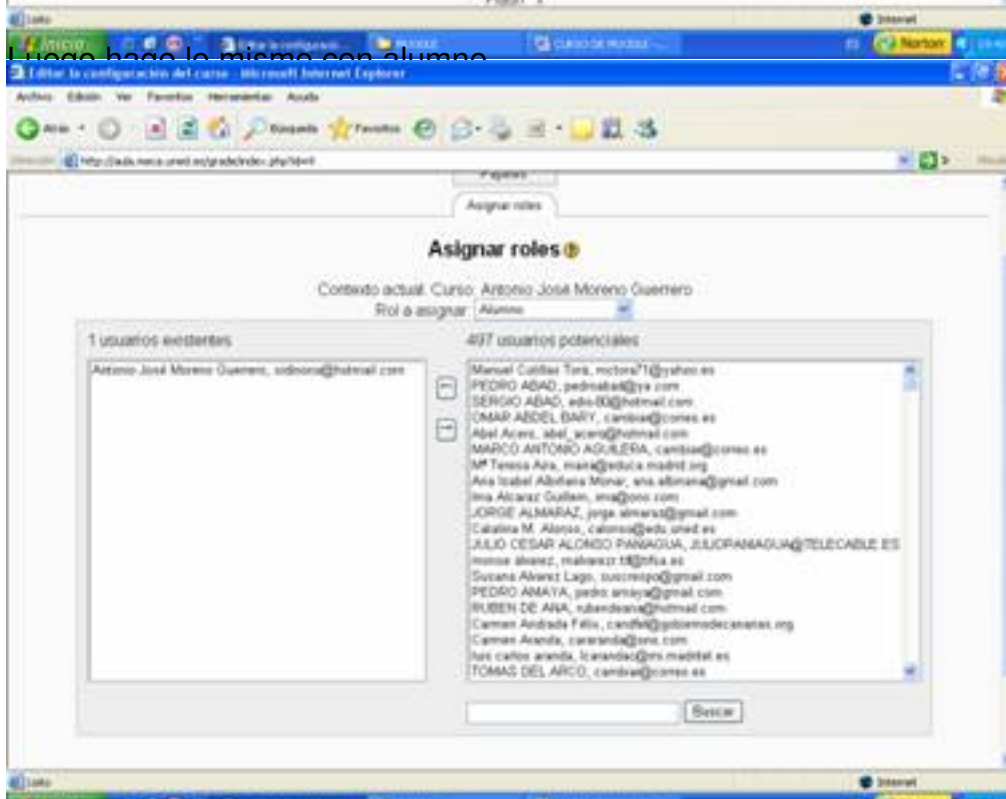
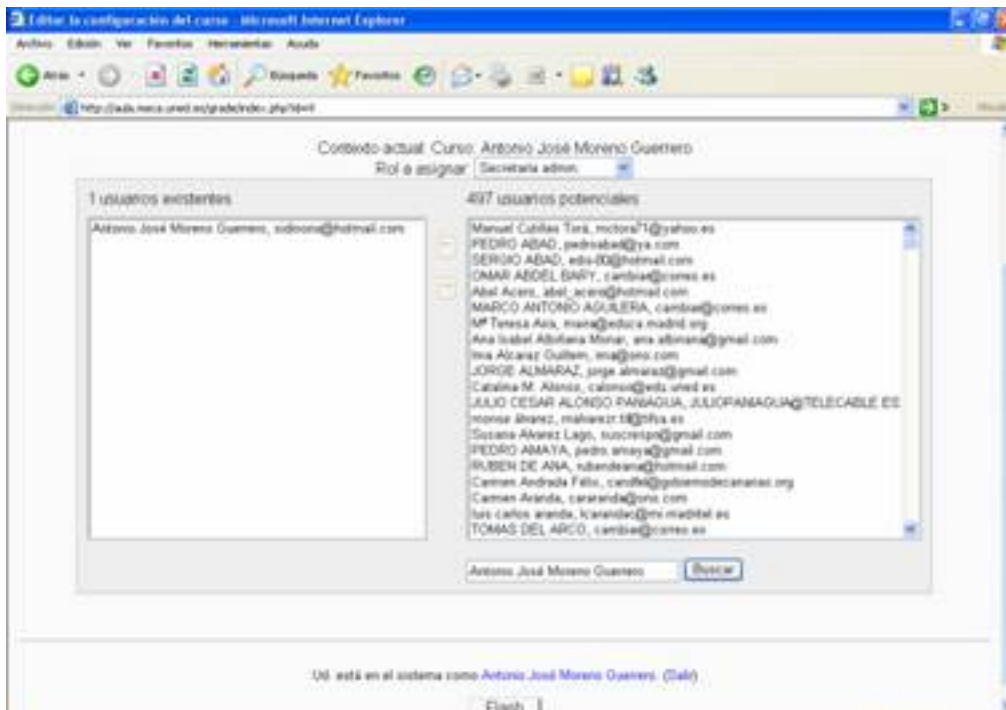
Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.



Para empezar pincho en [secretaría admin](#), luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

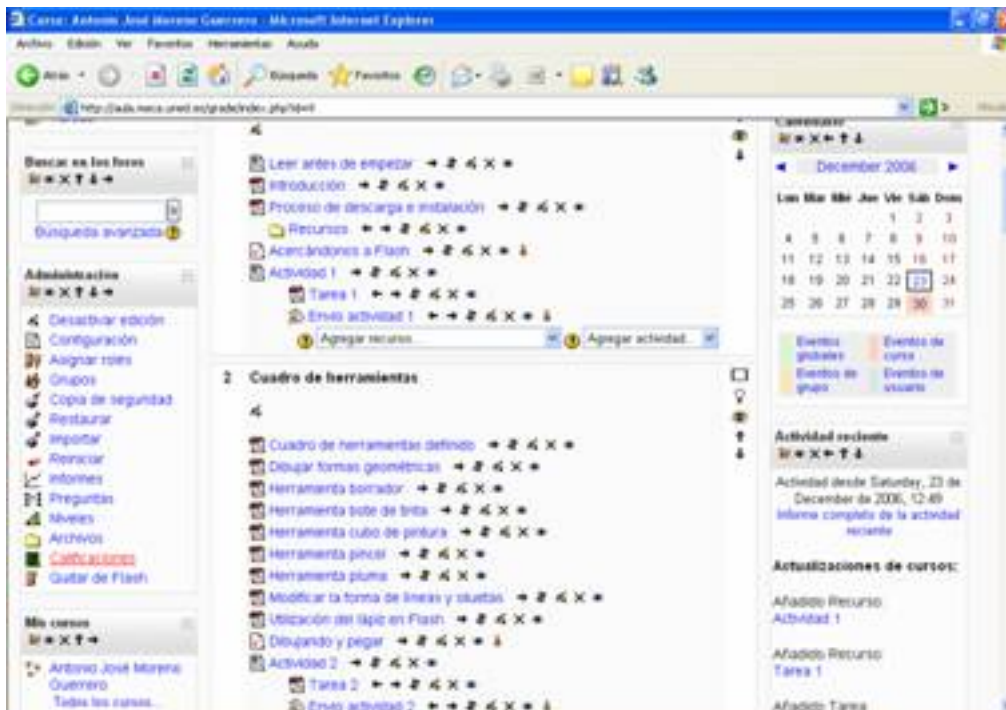


Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de calificaciones.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno

dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



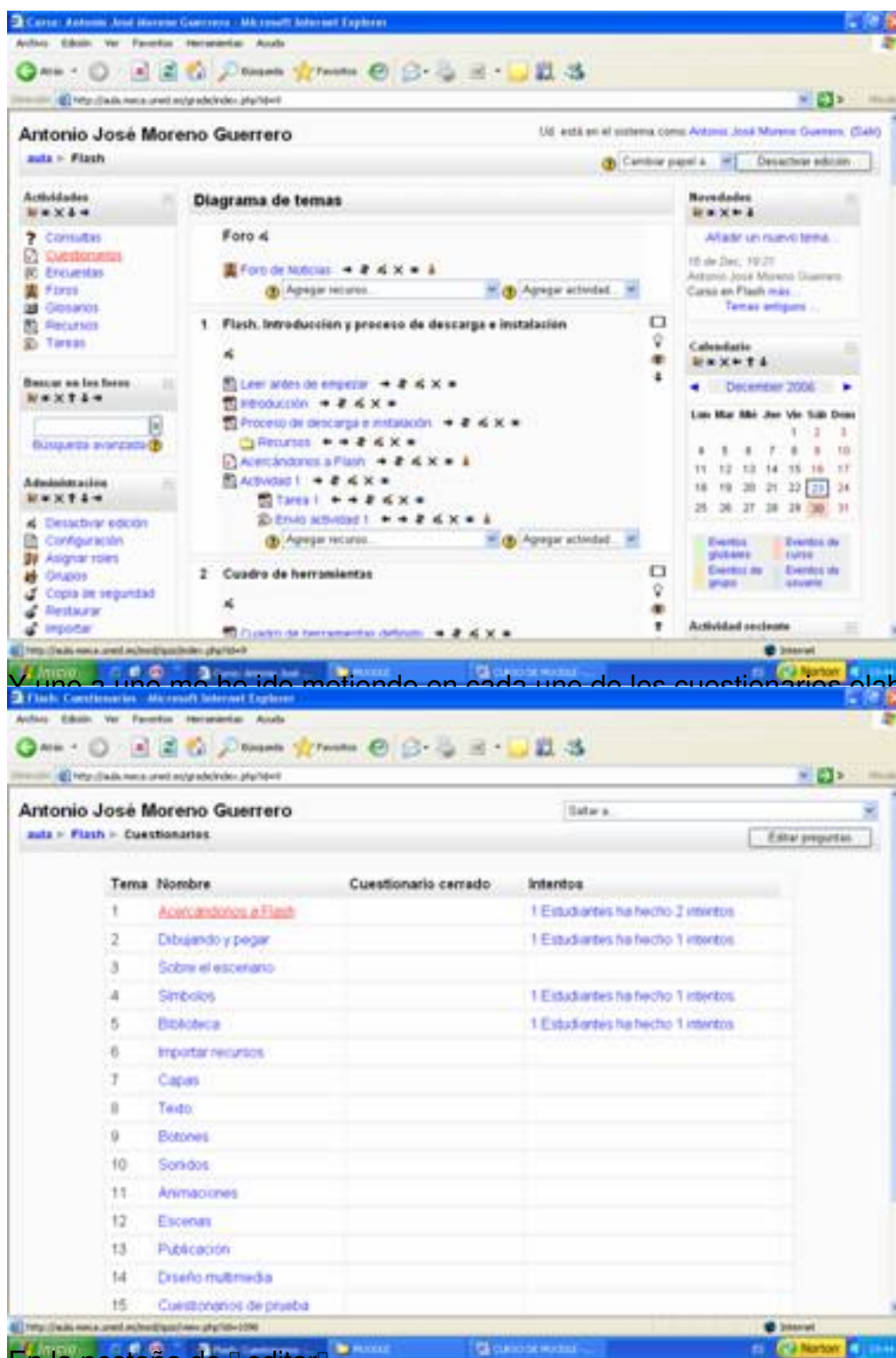
Dinchemos y nos sale la siguiente pantalla



Al hacer clic en el enlace 'Flash' se abre una pantalla que muestra la lista de actividades y la puntuación de cada una de ellas.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero (Gale)

Flash

Diagrama de temas

Foro 4

Agregar recurso... Agregar actividad...

1. Flash, introducción y proceso de descarga e instalación

- Leer antes de empezar
- Introducción
- Proceso de descarga e instalación
- Recursos
- Acerca de Flash
- Actividad 1
- Tarea 1

2. Cuadro de herramientas

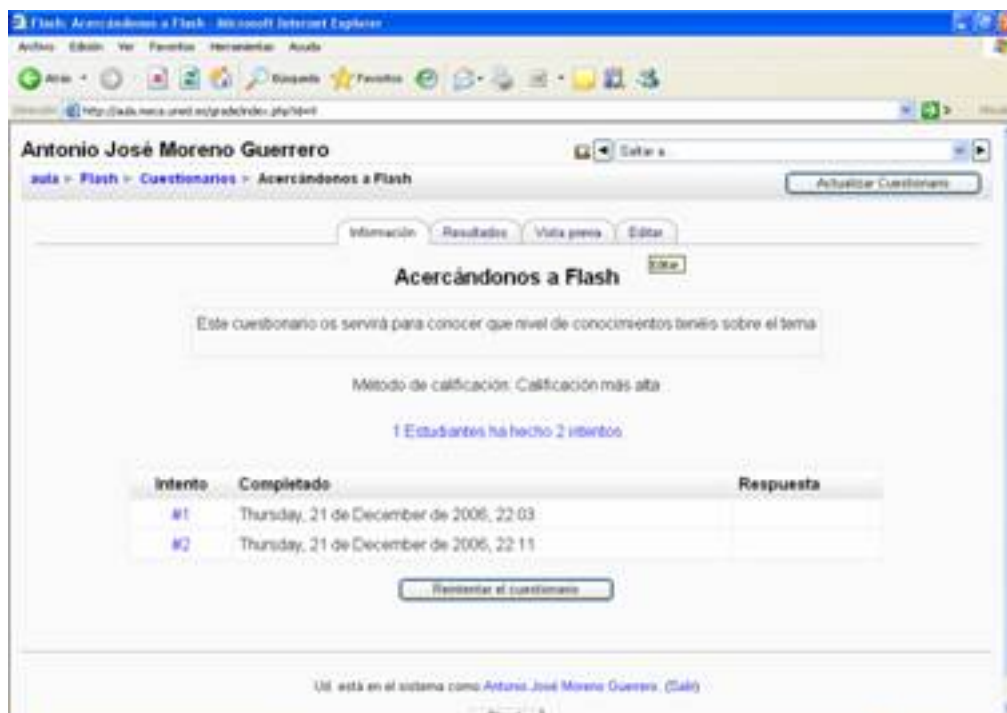
Cuestionarios

Tema	Nombre	Cuestionario cerrado	Intentos
1	Acerca de Flash		1 Estudiantes ha hecho 2 intentos
2	Dibujando y pegar		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
3	Sobre el escenario		
4	Simbolos		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
5	Biblioteca		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
6	Importar recursos		
7	Capas		
8	Texto		
9	Botones		
10	Sonidos		
11	Animaciones		
12	Escenas		
13	Publicación		
14	Diseño multimedia		
15	Cuestionarios de prueba		

En la pestaña de "editar".

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



The screenshot shows the Moodle interface for a questionnaire titled 'Acercándonos a Flash'. The user is logged in as Antonio José Moreno Guerrero. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Información' tab is active, showing the questionnaire title and a description: 'Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema'. It also displays the grading method: 'Método de calificación: Calificación más alta' and the number of attempts: '1 Estudiantes ha hecho 2 intentos'. A table shows the attempt history:

Intento	Completado	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

Below the table is a button 'Reintentar el cuestionario'. At the bottom, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)'.

Veniendo 0 en el apartado de calificaciones tal y como sale en el ejemplo.



The screenshot shows the 'Editando Cuestionario' (Editing Questionnaire) page. The user is logged in as Antonio José Moreno Guerrero. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Editar' tab is active, showing a table of questions with columns: 'Ordenar', '#', 'Nombre de la pregunta', 'Escriba Calificación', and 'Acción'. The table contains 10 rows of questions, each with a default score of 0 and a maximum score of 10. The 'Total' is 0. At the bottom, there is a 'Calificación máxima' field set to 0 and a 'Guardar cambios' button.

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Escriba Calificación	Acción
1	1	1	0	10, 46
2	2	1	0	10, 46
3	3	2	0	10, 46
4	4	3	0	10, 46
5	5	4	0	10, 46
6	6	5	0	10, 46
7	7	6	0	10, 46
8	8	7	0	10, 46
9	9	9	0	10, 46
10	10	10	0	10, 46

Total 0
Calificación máxima 0
Guardar cambios

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Preferencias hemos puesto las siguientes características hemos establecido. En

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Ver calificaciones | **Preferencias** | Categorías | Pases | Calificar con letra | Excluir de calificación

Preferencias

Ocultar características avanzadas

Mostrar calificaciones ponderadas:	solo a Profesores
Mostrar puntos:	a todos
Mostrar porcentajes:	solo a Profesores
Mostrar calificaciones con letra:	No
Calificación por letra:	Usar ponderación
Reimprimir cabeceras:	Ninguna
Mostrar elementos ocultos:	No

Guardar preferencias

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Se le muestra el sistema de introducir con las "puntuaciones a los alumnos", el resto,

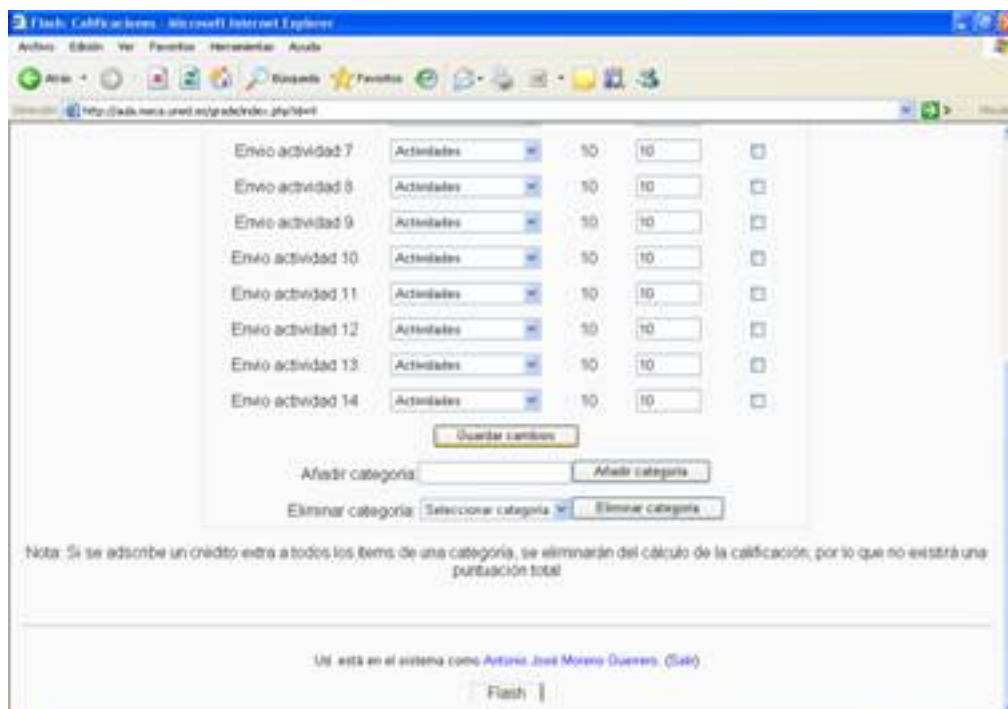
Categorías

Elemento de calificación	Categoría	Calif. máx.	Curva a	Credito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 2	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 3	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 4	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 5	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 6	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 7	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 8	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 9	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 10	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 11	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 12	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 13	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 14	Actividades	10	10	☐

En la siguiente imagen se muestra una de las páginas de la herramienta. Después de haber clicado en ella

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Envío actividad 7: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 8: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 9: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 10: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 11: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 12: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 13: Actividades, 10, 10, ☐

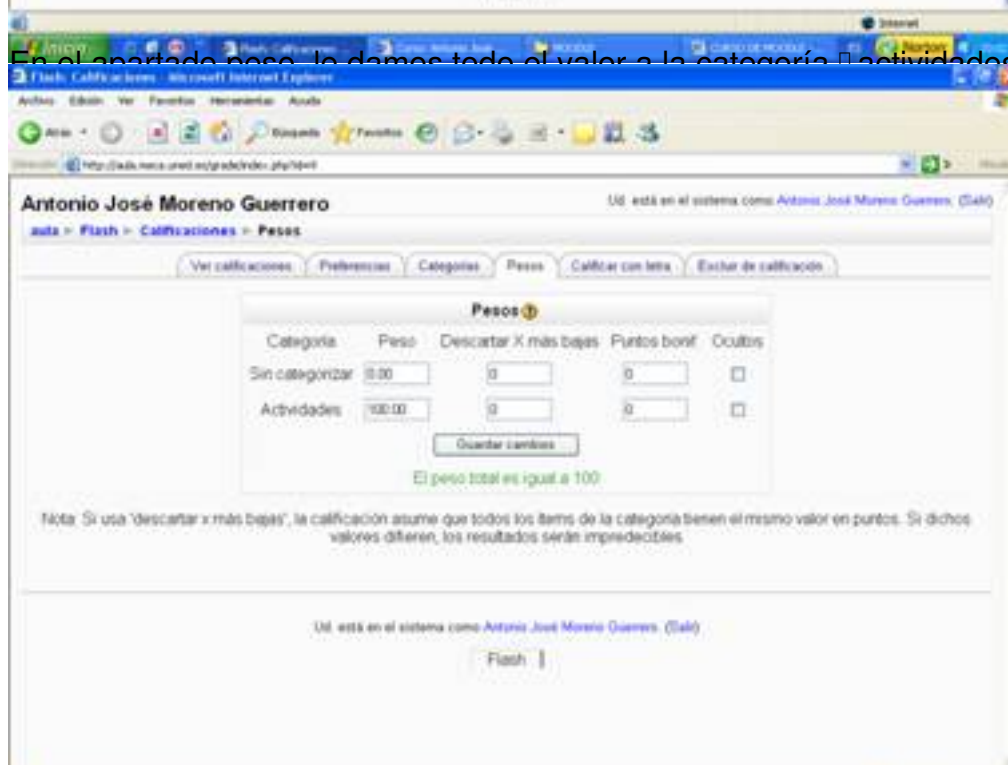
Envío actividad 14: Actividades, 10, 10, ☐

Añadir categoría:

Eliminar categoría:

Nota: Si se adscribe un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación, por lo que no existirá una puntuación total.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)



Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

Pesos

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif.	Ocultar
Sin categorizar	0.00	0	0	☐
Actividades	100.00	0	0	☐

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

En el apartado pesos, le damos todo el valor a la categoría "Actividades".

Una vez que ya hemos configurado los pesos, vamos a configurar la calificación de los alumnos para que se muestre en la columna de calificación.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

The top screenshot shows the 'Informe de tema 15' (Topic 15 report) editor. It features a rich text editor with a toolbar and a 'Guardar cambios' (Save changes) button. The bottom screenshot shows the course outline, listing activities for 'Diseño multimedia' (Multimedia design) and 'Tema 15' (Topic 15). The 'Tema 15' section includes 'Autoevaluación de la asignatura' (Self-evaluation of the subject), 'Flash', and 'Glosario Flash' (Flash glossary). A 'Página Principal' (Main page) link is visible at the bottom.

Si pinchamos en "autoevaluación" nos sale.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Titulo de la consulta: Autoevaluaci3n de la asignatura

Texto de la consulta: Puedo catfuar el aprendizaje en la asignatura como...

Consulta 1: Muy bueno Limite: 1

Consulta 2: Bueno Limite: 1

Consulta 3: Aceptable Limite: 1

Consulta 4: Regular Limite: 1

Limitar el n3mero de respuestas permitidas: Inhabilitado

Restringir la respuesta a este periodo: Inhabilitado

Modo Mostrar: Mostrar inmediatamente

Publicar resultados: No mostrar los resultados a los alumnos

Privacidad de los resultados: Publicar resultados de forma an3nima, sin mostrar los nombres de los alumnos

Permitir la actualizaci3n de la consulta: No

Mostrar columna con las no respondidas: No

Modo de grupo: No hay grupos

Visible: Mostrar

Guardar cambios Cancelar

U3 est3 en el sistema como Antonio Jos3 Moreno Quemero. (Salir)

Si pinchamos en la "edici3n de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

aula > Flash > Encuestas > Flash > Editando Encuesta

Actualizar Papel

Actualizando Encuesta en tema 15

Nombre de la encuesta: Flash

Tipo de encuesta: COLEGE (Actual)

Modo de grupo: No hay grupos

Visible: Mostrar

Guardar cambios Cancelar

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

aula > Flash > Encuestas > Flash (Editando información)

Nombre: Flash

Texto de introducción:

El propósito de esta encuesta es explorar a entender hasta qué punto la presentación resuelve/uno de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 14 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas 'correctas' o 'erróneas', nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con el alto grado de confidencialidad y que no afectará a su valoración.

Guardar cambios

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash

Le sigo dando a  y me sale la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle survey page. The page is titled 'Antonio José Moreno Guerrero' and has a sub-header 'aula > Flash > Encuestas > Flash'. There is a button 'Actualizar Encuesta' and a link 'Ver las respuestas a la encuesta 0'. The main content area contains a text box with the following text:

El propósito de esta encuesta es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación online de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 24 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas "correctas" o "erróneas", nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Está seguro de que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad y que no afectarán a su votación.

Sus respuestas, pensadas cuidadosamente, nos ayudarán a mejorar la manera en que esta unidad se presentará en el futuro.

Muchas gracias.

Below the text box, there is a section titled 'Relevancia' with the sub-header 'En esta unidad online'. It contains a table with 5 columns: 'Cal. nunca', 'Baja res', 'Alguna res', 'A menudo', and 'Cal. siempre'. The table has 4 rows of statements:

	Cal. nunca	Baja res	Alguna res	A menudo	Cal. siempre
1 mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan	☐	☐	☐	☐	☐
2 lo que aprendo es importante para mi práctica profesional	☐	☐	☐	☐	☐
3 aprendo cómo mejorar mi práctica profesional	☐	☐	☐	☐	☐
4 lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional	☐	☐	☐	☐	☐

Below the table, there is a section titled 'Pensamiento reflexivo' with the sub-header 'En esta unidad online'. It contains a table with 5 columns: 'Cal. nunca', 'Baja res', 'Alguna res', 'A menudo', and 'Cal. siempre'. The table has 4 rows of statements:

	Cal. nunca	Baja res	Alguna res	A menudo	Cal. siempre
5 Pienso críticamente sobre cómo aprendo	☐	☐	☐	☐	☐
6 Pienso críticamente sobre mis propias ideas	☐	☐	☐	☐	☐
7 Pienso críticamente sobre la ideas de otros estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐
8 Pienso críticamente sobre las ideas que leo	☐	☐	☐	☐	☐

Below the table, there is a section titled 'Interactividad' with the sub-header 'En esta unidad online'. It contains a table with 5 columns: 'Cal. nunca', 'Baja res', 'Alguna res', 'A menudo', and 'Cal. siempre'. The table has 4 rows of statements:

	Cal. nunca	Baja res	Alguna res	A menudo	Cal. siempre
9 Explico mis ideas a otros estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐
10 Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas	☐	☐	☐	☐	☐
11 otros estudiantes me piden que explique mis ideas	☐	☐	☐	☐	☐
12 otros estudiantes responden a mis ideas	☐	☐	☐	☐	☐

Pantalla continuación de la anterior.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle survey. The survey is titled 'Apoyo de compañeros' and 'Interpretación'. It contains two sections with multiple-choice questions. The first section, 'Apoyo de compañeros', has four questions (17-20) about peer support. The second section, 'Interpretación', has four questions (21-24) about understanding messages. Questions 25 and 26 are open-ended. A button at the bottom says 'Haz clic aquí para revisar y continuar'.

	En esta unidad online...	Nada nada	Poco nada	Algo nada	Muchísimo	Calificación
17	otros estudiantes me animan a participar.	☐	☐	☐	☐	☐
18	los otros estudiantes elogian mi contribución.	☐	☐	☐	☐	☐
19	otros estudiantes valoran mi contribución.	☐	☐	☐	☐	☐
20	los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender.	☐	☐	☐	☐	☐

	En esta unidad online...	Nada nada	Poco nada	Algo nada	Muchísimo	Calificación
21	entiendo bien los mensajes de otros estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐
22	los otros estudiantes entienden bien mis mensajes.	☐	☐	☐	☐	☐
23	Entiendo bien los mensajes del tutor	☐	☐	☐	☐	☐
24	el tutor entiende bien mis mensajes.	☐	☐	☐	☐	☐

25 ¿Cuánto tiempo le llevó completar este cuestionario?

26 ¿Tiene algún otro comentario?

[Haz clic aquí para revisar y continuar](#)

The screenshot shows the completion page of the survey. It displays the user's name 'Antonio José Moreno Guerrero' and a message 'Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José'. A 'Continuar' button is visible. Below the message, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)'.

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José

[Continuar](#)

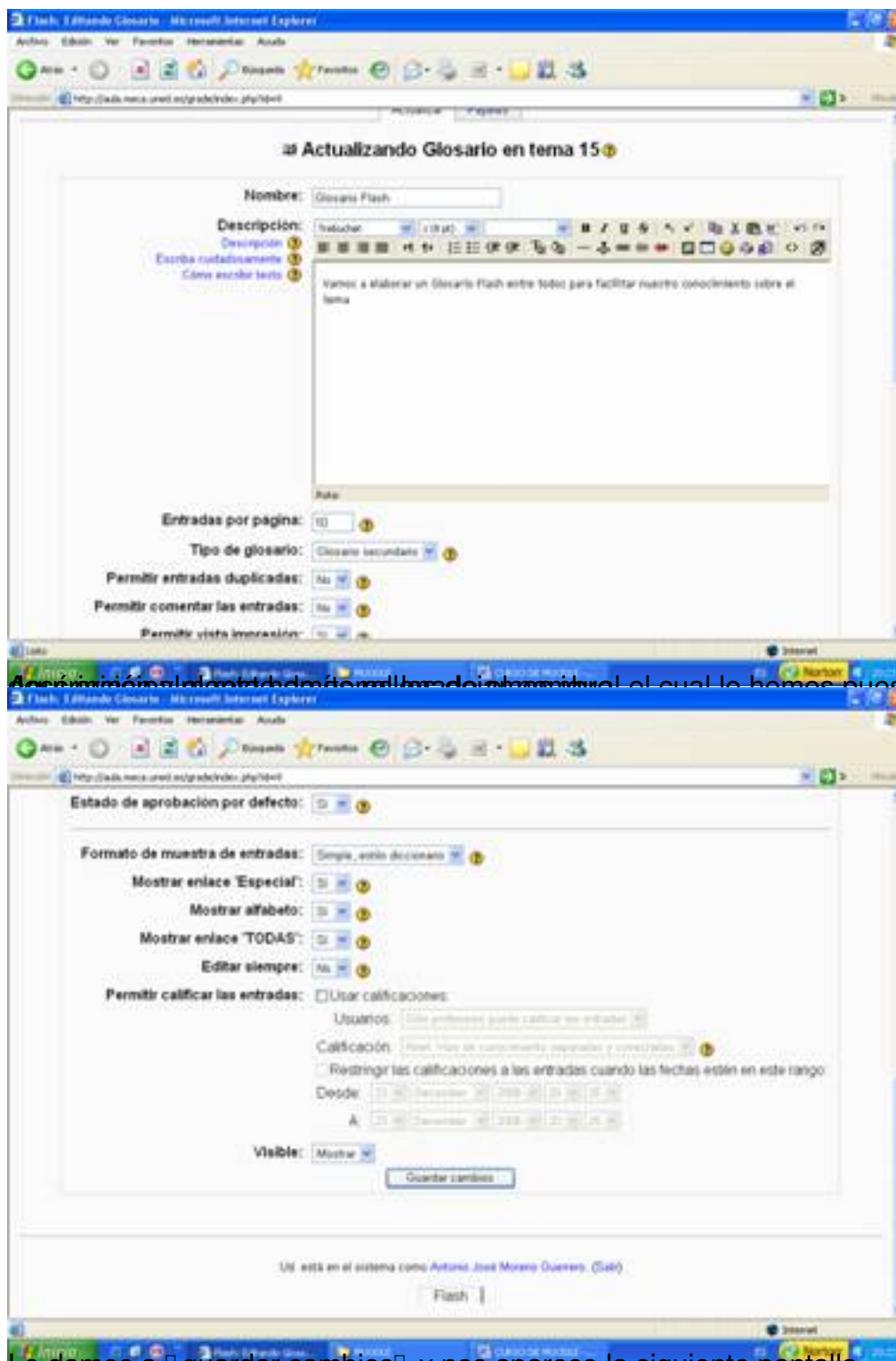
Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

[Salir](#)

Repasamos con los usuarios y podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

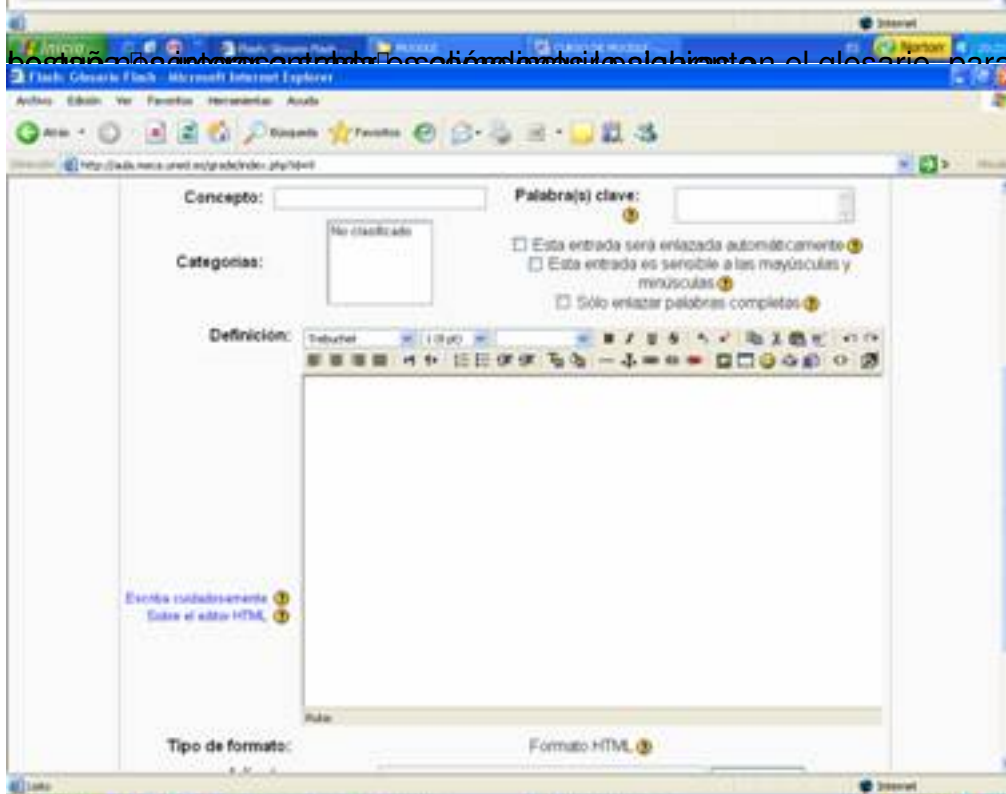


Actualizándolo, obtenemos el formato de entrada que queremos, el cual lo hemos puesto "Glosario Flash", la

Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

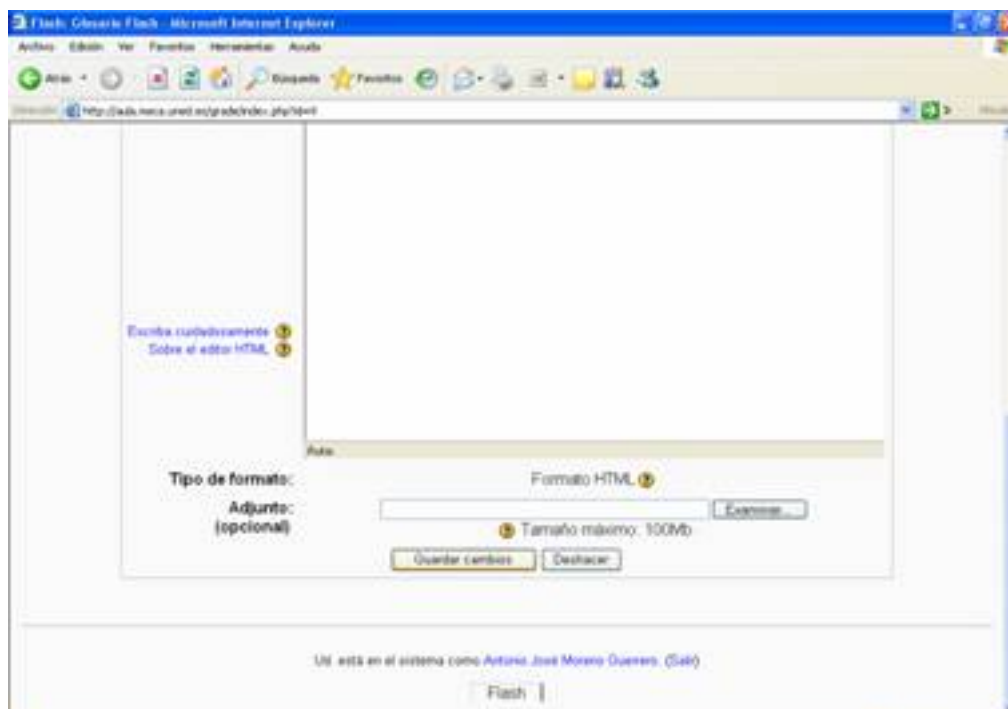
Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Equipulad más palabras y definiciones. Se eliminan los conceptos de definición. Por palabras clave con concepto, en los sistemas de para

Continuación Curso Moodle

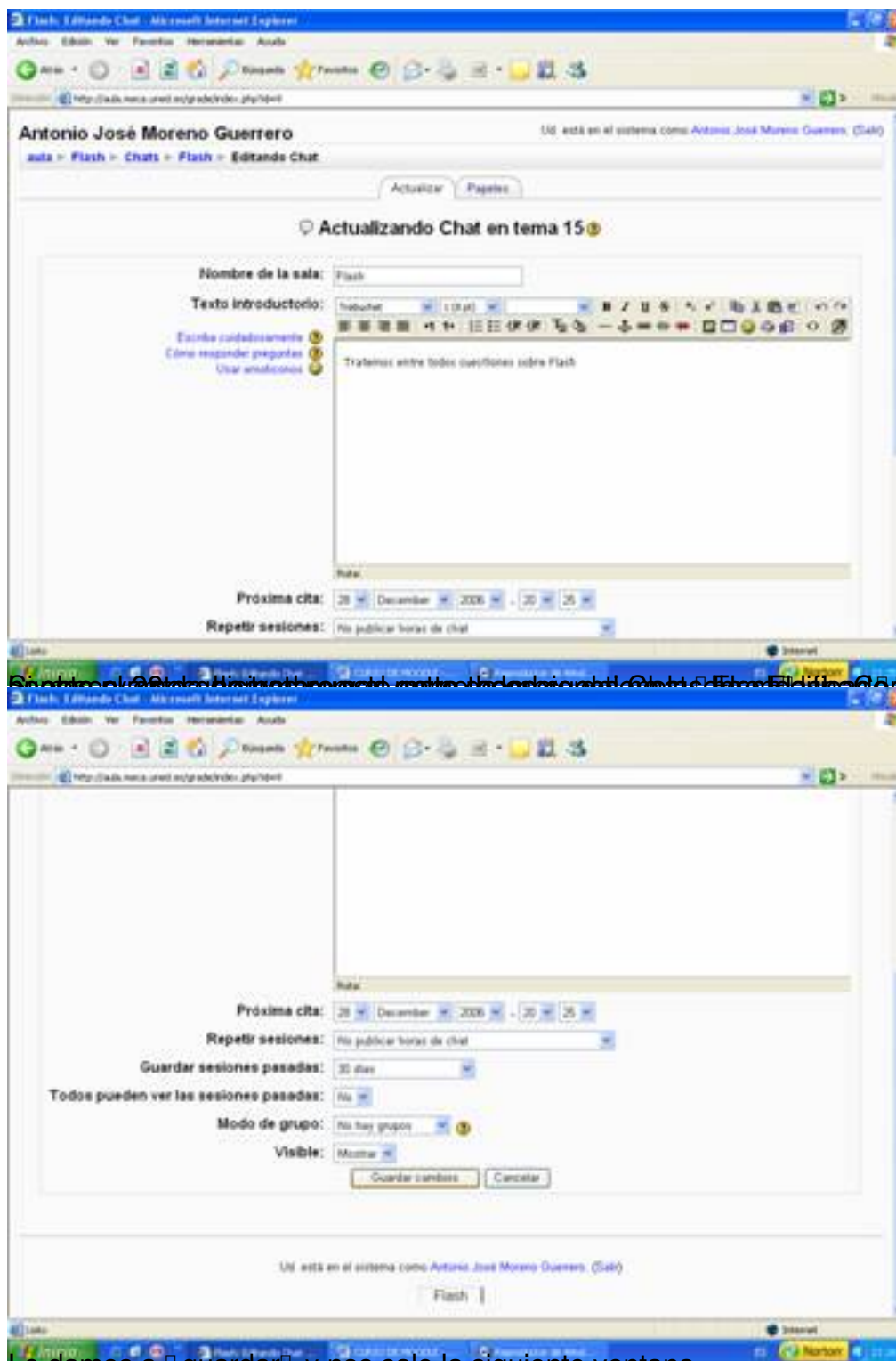
Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Respecto con el Chat, le damos a **editar** para ver que características hemos puesto.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



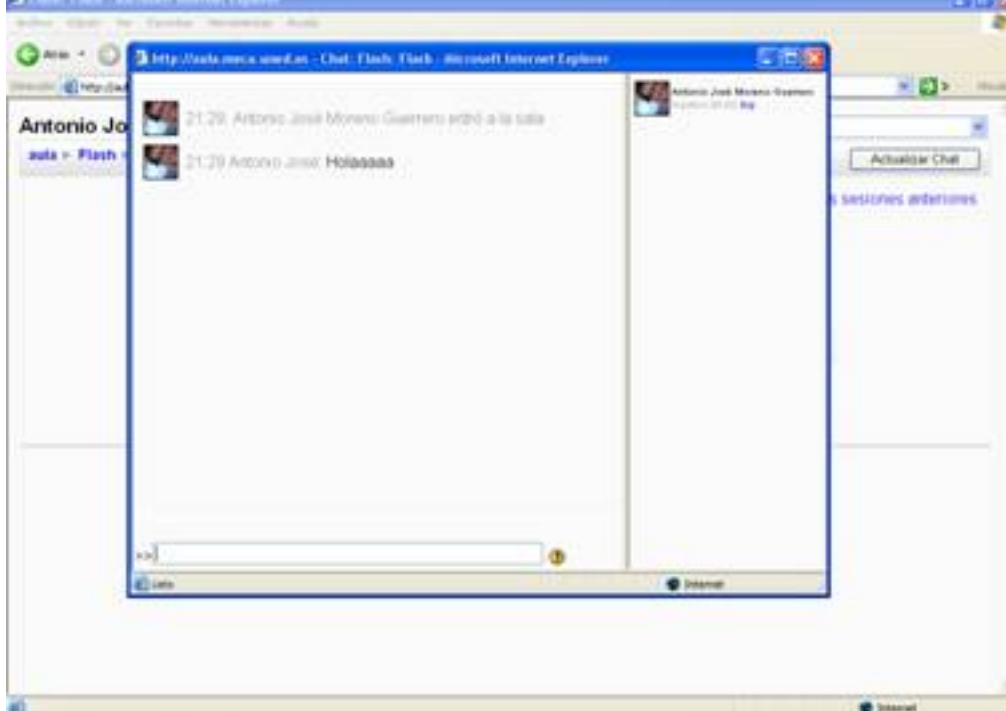
Le damos a y nos sale la siguiente ventana.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Entramos en el Chat aunque como podréis ver, estoy yo solo.

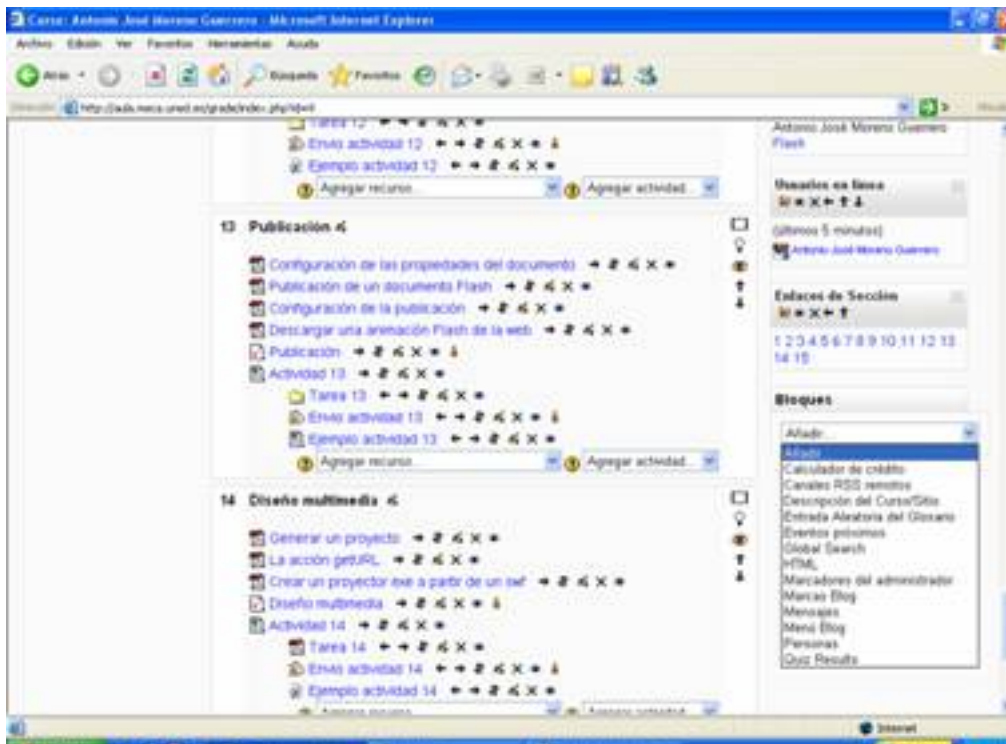


Algunas de ellas han aparecido en la lista de mensajes de la sala de chat, pero como ya he dicho, son

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno

dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Ver los contenidos de todos los bloques y personalizar nuestra página principal de cursos Flash, por lo que se puede hacer un curso de animación de Flash. Queda pendiente de la siguiente manera.



Página continuación de la anterior.

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL: <http://ada.more.ured.es/guest/index.php?ipd/>. The page title is "Curso: Antonio José Moreno Guerrero: Microsoft Internet Explorer".

The page layout includes a sidebar on the left with a course tree, a main content area, and a right sidebar with additional information and navigation links.

Sidebar (Left):

- Antonio José Moreno Guerrero
- Todos los cursos...
- Herramientas sobre 3D
- Herramienta cubo de pintura
- Herramienta pincel
- Herramienta pluma
- Modificar la forma de líneas y situaciones
- Utilización del lápiz en Flash
- Dibujando y pegar
- Actividad 1
 - Tarea 1
 - Envío actividad 1
- 3 Sobre el escenario
 - Seleccionar objetos con la flecha
 - Seleccionar objetos con el lápiz
 - Mover objetos sobre el escenario
 - Escala de objetos
 - Transformación libre de objetos
 - Rotar y ligar un objeto
 - Distorsión de formas
 - Reflejos de objetos
 - Agrupación de formas
 - Agrupación de objetos
 - Aplanamiento de objetos
 - Alineación de objetos en el escenario
 - Visualización del escenario
 - Sobre el escenario
 - Actividad 3

Main Content Area:

Últimas 5 minutos

Antonio José Moreno Guerrero

Entrada Alcatreda del Glosario

Flash

Es una tecnología para crear animaciones gráficas vectoriales independientes del navegador y que necesitan poco ancho de banda para mostrarse en los sitios web.

[¡Mira tus propias citas favoritas!](#)

[Más citas](#)

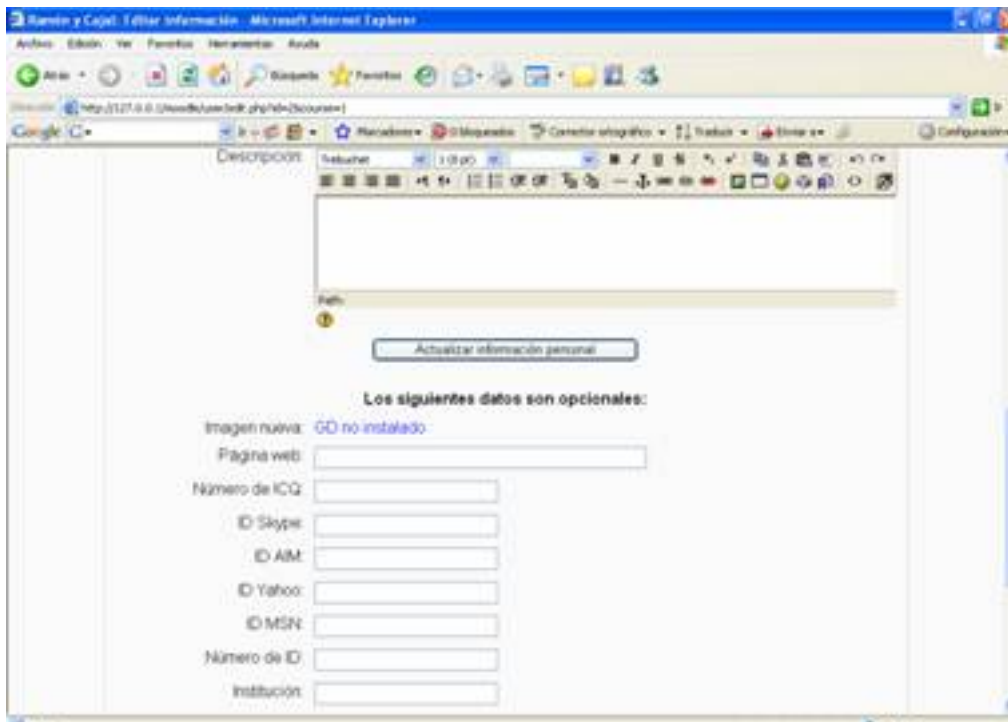
Enlaces de Sección

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

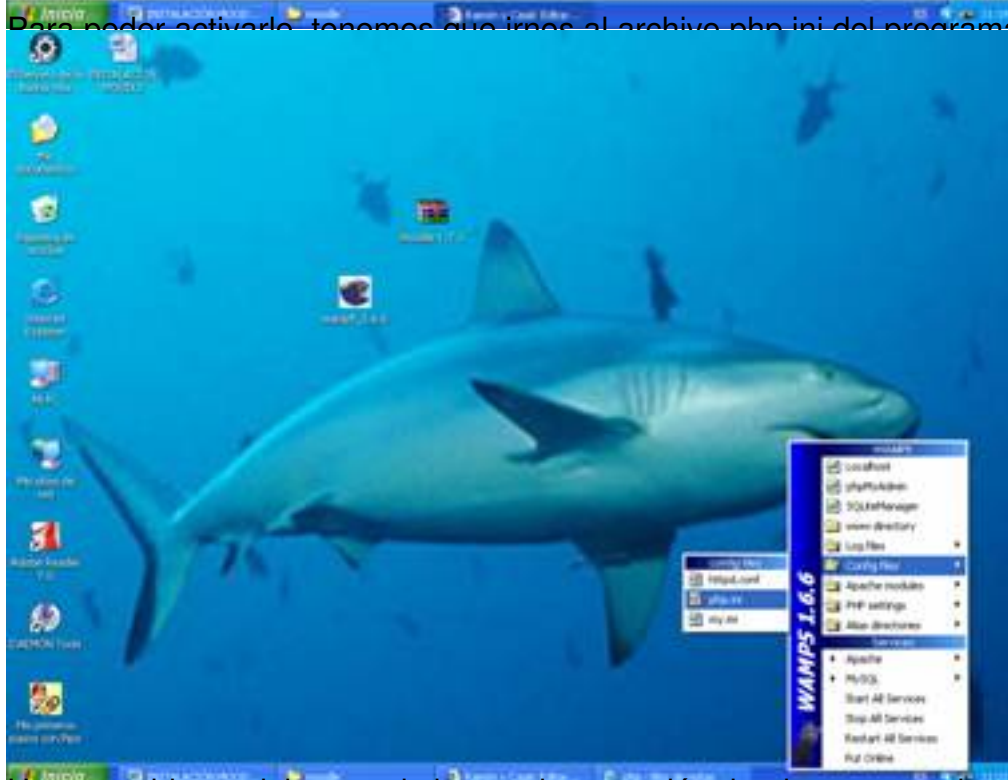
Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete `gd`, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.



Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno

dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33

```
php -> Bloc de notes
Andrés Edson Fornasiero Vaz Andú
=====
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
    extension=modulename.extension
For example, on windows:
    extension=msql.dll
... or under unix:
    extension=msql.so
Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bz2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_fileinfo.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_gmp.dll
;extension=php_gnupg.dll
;extension=php_intl.dll
;extension=php_ldap.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_oci8.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

La función de este archivo es poder configurar las extensiones que se van a utilizar. Se debe borrar todo el contenido que hay en este archivo y poner el siguiente:

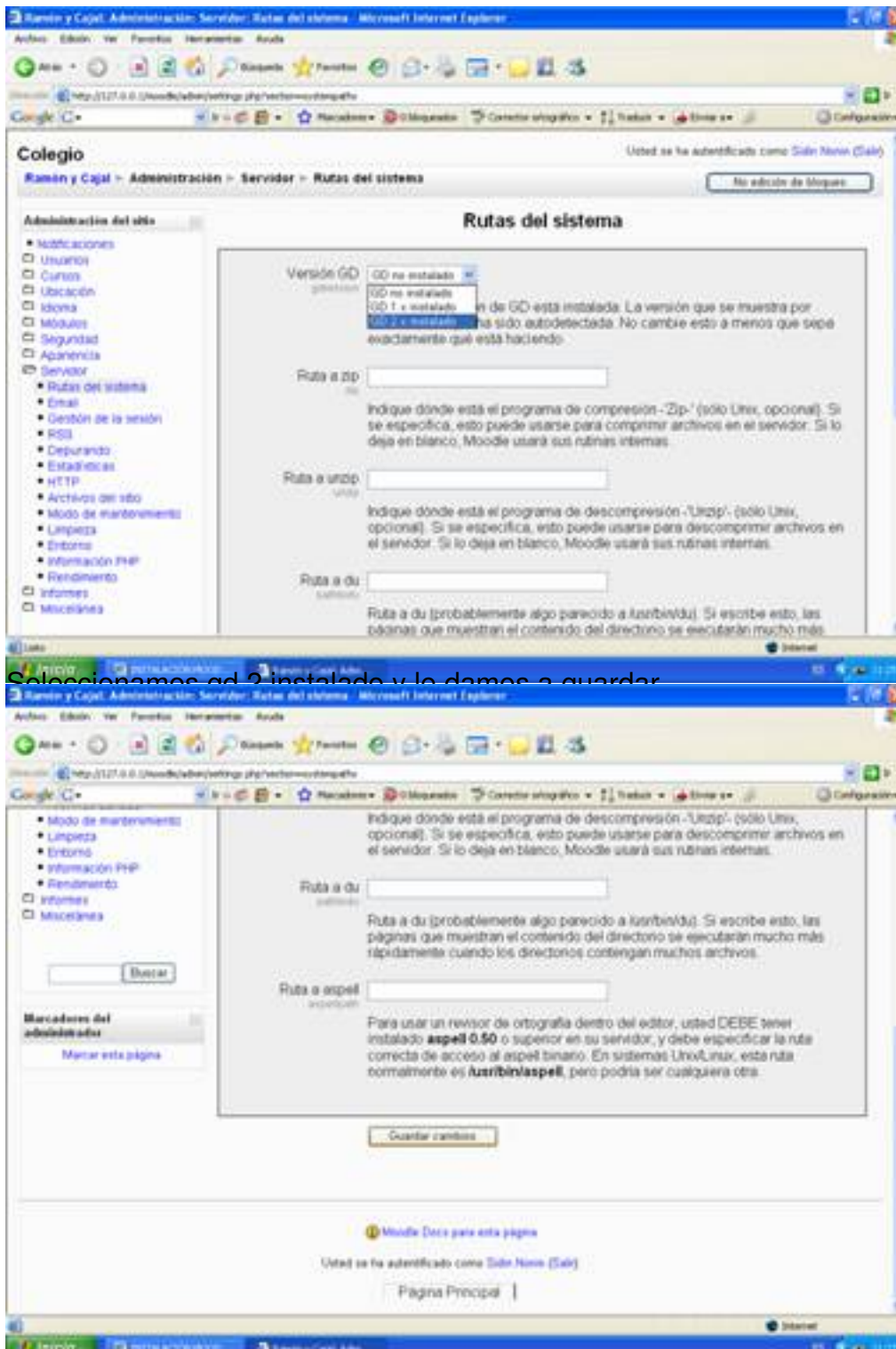
```
php -> Bloc de notes
Andrés Edson Fornasiero Vaz Andú
=====
If you wish to have an extension loaded automatically, use the following
syntax:
    extension=modulename.extension
For example, on windows:
    extension=msql.dll
... or under unix:
    extension=msql.so
Note that it should be the name of the module only; no directory information
needs to go here. Specify the location of the extension with the
extension_dir directive above.

;windows extensions
;Note that ODBC support is built in, so no dll is needed for it.
;extension=php_abstring.dll
;extension=php_bz2.dll
;extension=php_cpdf.dll
;extension=php_curl.dll
;extension=php_dba.dll
;extension=php_dbase.dll
;extension=php_dbx.dll
;extension=php_exif.dll
;extension=php_fdf.dll
;extension=php_fileinfo.dll
;extension=php_gd2.dll
;extension=php_gettext.dll
;extension=php_gmp.dll
;extension=php_gnupg.dll
;extension=php_intl.dll
;extension=php_ldap.dll
;extension=php_mysql.dll
;extension=php_mysqli.dll
;extension=php_oci8.dll
;extension=php_openssl.dll
;extension=php_oracle.dll
```

Una vez se haya configurado el archivo de configuración, se debe ir al directorio de instalación de Moodle y ejecutar el siguiente comando:

Continuación Curso Moodle

Escrit per Antonio José Moreno
dimecres, 5 de desembre de 2007 13:33



Opciones de configuración de la lista de usuarios, podemos observar que ya tenemos habilitada la

Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT □ Moodle. http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED