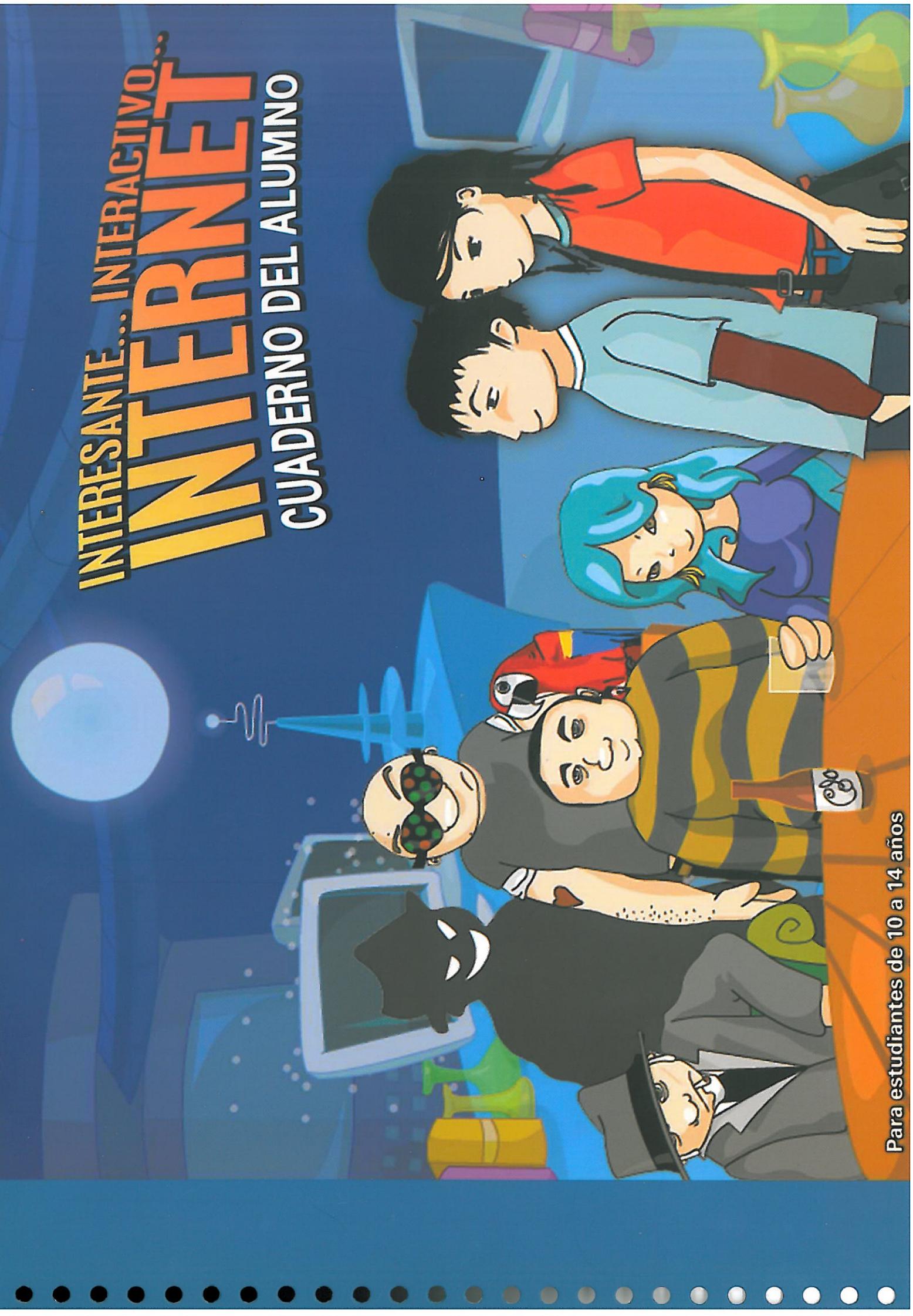


INTERESANTE... INTERACTIVO...
INTERNET
CUADERNO DEL ALUMNO



Para estudiantes de 10 a 14 años

INTERSANIE **INTERACTIVO**
INTERNET

CUADERNO DEL ALUMNO



Guía Rápida del cuaderno

Para utilizar este cuaderno debes conocer el modo en el que se encuentra organizado:

1. Introducción
2. Conocimientos y destrezas básicas para adentrarte en Internet
3. Internet
4. Web
5. Correo electrónico
6. FTP
7. Chat
8. Guía de programas navegadores
9. Guía de programas de correo
10. Direcciones de interés

Debes prestar atención a lo siguiente:

- Cuando te encuentres al pez, ¡ojo! Señala algo importante.
- Encontrarás dos tipos de actividades:

Actividades prácticas

Para hacer en este mismo cuaderno

Actividades con ordenador

Para hacer delante del ordenador



- Siempre sabrás lo que vas a aprender
- Si quieras conocer atajos para realizar cosas no te saltes los trucos, son muy interesantes.

Podrás aprender una forma rápida de hacer las cosas.

- Y para que no olvides lo que has aprendido:

Resume lo más importante, para que repases.



Introducción



La doctora Internet ha inventado algo extraordinario, a lo que le ha puesto su nombre. Pero... ¿sabes realmente qué es Internet? ¿Cómo surge? ¿Qué cosas permite hacer?

Laura y Pep tratarán de impedirlo. Junto a ellos deberás liberar a la doctora Internet y descubrir las respuestas a estas preguntas y a muchas más.

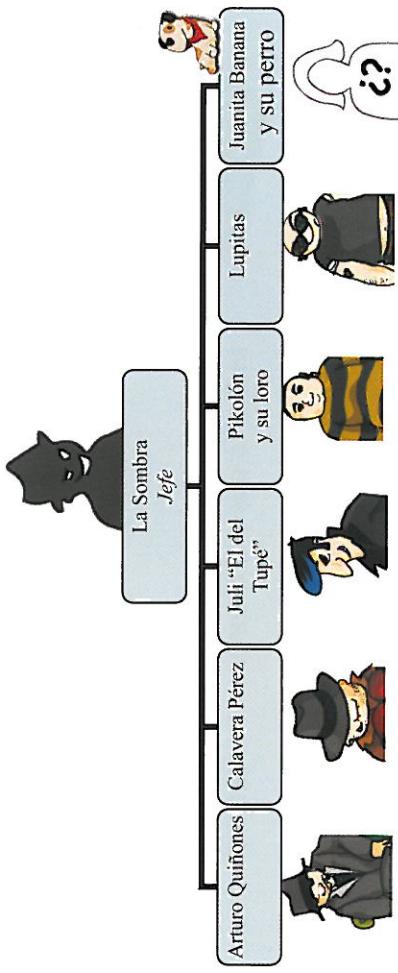


Con Laura y Pep, además...

La Sombra y su banda de malhechores han raptado a la doctora. ¿Logrará La Sombra sus propósitos malvados?

La banda de La Sombra

Unos malos muy peligrosos. Se buscan:



- ☒ Vivirás una divertida aventura en la que demostrarás tus dotes de detective en Internet. Podrás obtener incluso tu diploma de detective.



- ☒ Descubrirás cosas interesantes siguiendo las pistas: En el fichero policial se encuentran las fichas de todos los miembros de La Banda; ábrelo y consúltalo siempre que desees.



- ☒ Deberás reunir los objetos necesarios para derrotar a La Sombra y sus secuaces. Todos los objetos conseguidos se guardarán en la mochila. Cuando quieras ver lo que has conseguido, ábrela.

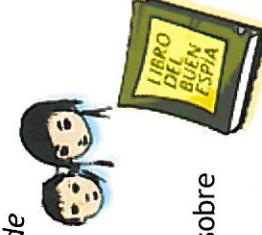
Pistas para detectives:

- Seguro que si buscas en el lugar de los hechos encontrarás algo...
- Es muy recomendable que realices el curso de Internet para ser detective diplomado. Sin duda, aprenderás cosas muy valiosas.



Por último, no olvides estos consejos:

- 1 Presta mucha atención a lo que ocurre en la aventura. Escucha bien lo que dicen los personajes y descubre las pistas.
- 2 Cuando el vídeo se detiene, piensa lo que debes hacer. Si olvidas la actividad haz clic en *las caritas de Laura y Pep*, ellos te lo recordarán.
- 3 Si tienes dudas al realizar una actividad, pincha sobre el *Libro del Buen Espía*, te será de gran ayuda. Puedes consultar sus dos apartados:



1. Internet
2. Web
3. Correo
4. Chat
5. FTP

- Una sugerencia, visita estos apartados por orden:

- ☒ **Ayuda:** Muestra un ejemplo visual de la actividad resuelta. *Cuando con una ojeada lo tienes claro.*
- ☒ **Paso a paso:** Informa del procedimiento para realizar con éxito las actividades propuestas. *Cuando necesitas conocer cómo hacer algo con detalle.*

¿Estás preparado?
Inicia la aventura, internauta.

Conocimientos y destrezas básicas para adentrarte en Internet

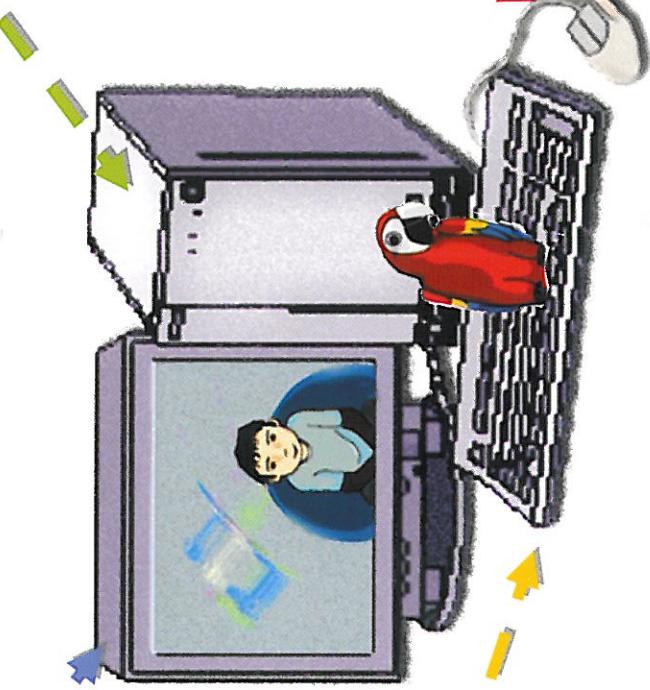
Antes de entrar en Internet,
es importante conocer
algunas cosas



Observa bien este ordenador ¿sabes cómo se llaman sus partes principales y para qué sirven?

Algunos lo llaman "cabeza cuadrada" ...

El monitor es la pantalla, algo parecido a un escaparate porque nos muestra toda la información que contiene. A través de él vemos el contenido de nuestro ordenador: los programas, los documentos, las fotos, las imágenes, los trabajos...



El microprocesador es el cerebro del ordenador ...

sin él estaríamos perdidos. Es la parte más importante porque guarda, almacena, transforma y recupera toda la información.

Es el enemigo número uno de Sisenando.

El ratón se llama así porque tiene una forma parecida y cuando lo movemos nos recuerda a uno.

Es una prolongación de nuestra mano dentro del ordenador, gracias a él podemos tocar, mover, abrir, copiar, pegar... todo cuanto queramos.

El loro de Pikolón ha aprendido a tocar música en un teclado muy especial. Le encanta saltar de tecla en tecla y componer canciones.

El teclado tiene todas las letras del alfabeto, los números y otros caracteres para la escritura y expresión de símbolos. Tecleando, tecleando, introducimos información en el ordenador.

Y cuando entras ¿qué?

1.- El Escritorio

No pienses que el escritorio del ordenador es tu mesa de estudio aunque, como verás a continuación, se parecen bastante.

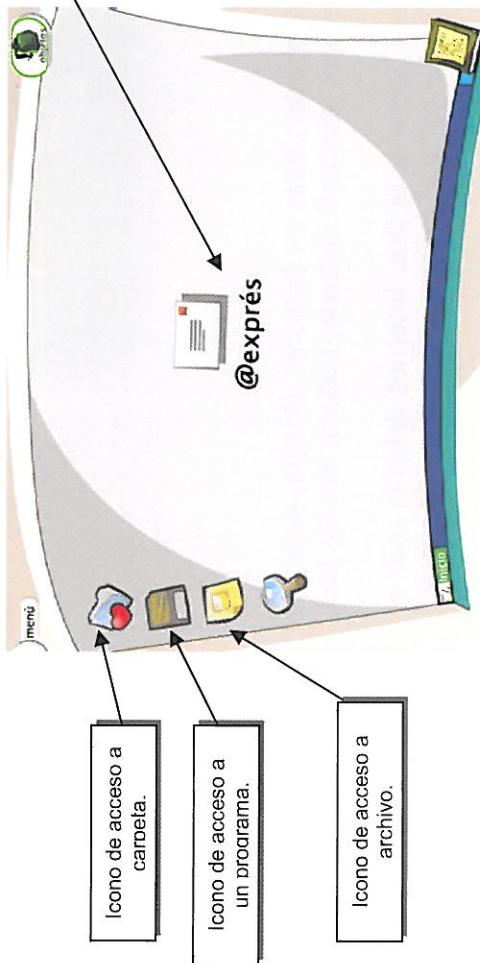
En el escritorio donde tú haces los deberes sitúas los libros y utensilios que más utilizas para tu trabajo y estudio. En el escritorio del ordenador también sitúas todos los iconos de los programas y documentos que más utilizas. De este modo, accedes a ellos rápidamente, sin perder tiempo en buscarlos.

En tu escritorio de estudio probablemente tengas colgado en la pared algún póster de un paisaje o de tu cantante favorito. En el escritorio del ordenador también puedes poner un fondo con la imagen que quieras; de este modo, conseguirás un entorno agradable, para trabajar tan ricamente.

En informática, un **ícono** es una imagen que representa programas o partes del ordenador. Si pinchamos en uno de los iconos, inmediatamente accederemos al programa (para dibujar, realizar trabajos en texto, acceder a Internet...) o a una unidad de almacenamiento (disquete, cd-rom, disco duro...).



Ícono de acceso al programa de correo @expres



Ícono de acceso a carreta.

Ícono de acceso a un programa.

Ícono de acceso a archivo.

Podemos **personalizar** el **escritorio** con los íconos de los programas más utilizados, de acceso a las unidades de almacenamiento del ordenador y carpetas o archivos de consulta habitual. De este modo, accederemos a ellos rápidamente.

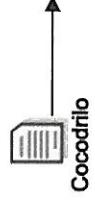
Entre los íconos que podrás encontrar en el escritorio del ordenador, además de los programas, están las carpetas y archivos o ficheros de trabajo.

2.-Las carpetas y archivos ¿qué son?

Todo lo que está guardado en nuestro ordenador se encuentra organizado en carpetas.



Dentro de las carpetas podrás encontrar otras carpetas y archivos. Los archivos son documentos con algún tipo de contenido multimedia (texto, imágenes, vídeo, etc.). También se les llaman ficheros.



Es posible agrupar varios archivos o ficheros en una carpeta a la que es conveniente dar un nombre que nos recuerde su contenido para facilitar la localización de los documentos que contiene.

Los iconos se mueven...

Si quieres, puedes modificar la situación de los iconos y colocarlos donde quieras, basta con arrastrarlos hasta el lugar que deseas.

3.- Programas para utilizar Internet

Para acceder a los servicios de Internet hay que utilizar programas específicos (también se llaman **programas clientes**).

Es conveniente tener en el escritorio un ícono del programa que utilizamos para conectarnos a Internet y acceder a sus servicios.



Por ejemplo, siquieres consultar páginas web tendrás que utilizar un navegador; siquieres enviar un correo electrónico podrás hacerlo con un programa de correo.

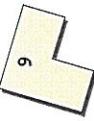
Navegador: Internet Explorer, Mozilla, Netscape...
Correo: Microsoft Outlook, Eudora, Mozilla Mail...

Para liberar a la Dra. Internet deberás usar el navegador "Grumetes" y el programa de correo "@expres".

2.- A continuación, se presenta el escritorio de un ordenador cualquiera. Observa todo lo que contiene.
Localiza los iconos de:

- 3 programas
- 3 carpetas
- 3 archivos





Actividades con ordenador



Vamos a poner en práctica lo que hemos aprendido sobre el Escritorio y los iconos. También conoceremos algunos trucos.



1.- Enciende el ordenador y espera hasta que te muestre su escritorio. ¿Qué observas? ¿Cuántos programas hay? ¿Cómo se llaman? ¿Para qué sirven? Prueba a mover los iconos.

Botón izquierdo del ratón Podrás modificar la situación de los iconos en el escritorio si presionas sobre uno de ellos con el botón izquierdo del ratón y sin soltar, lo arrastras hasta el lugar en el que quieras colocarlo. Así de fácil, pruébalo.

2.- Anota los nombres de los programas que hay en tu ordenador y que sirven para acceder a los servicios de Internet. Anota aquí sus nombres y di para qué los utilizarías:

2.- Anota los nombres de los programas que hay en tu ordenador y que sirven para acceder a los servicios de Internet. Anota aquí sus nombres y di para qué los utilizarías:

3.- Observa atentamente el escritorio de tu ordenador:

A) Abre alguna carpeta, ¿qué contiene?

B) ¿Hay algún archivo o fichero en el escritorio? ¿Y dentro de las carpetas? Curiosea un poco y anota aquí todo lo que observes.

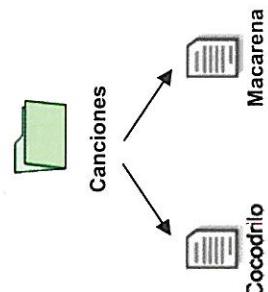


En el escritorio de nuestro ordenador encontramos iconos.

Un ícono es un pequeño dibujo que representa un programa, un archivo o una unidad de almacenamiento del ordenador.

¿Sabías que la palabra ícono procede del griego y significa imagen?

Las carpetas sirven para organizar y clasificar todo lo que guardamos en el ordenador. En ellas podemos encontrar otras carpetas y archivos o ficheros, que son documentos con cualquier tipo de información multimedia (texto, música, imagen, video, fotografías, dibujos, etc.).



Internet

Conozcamos mi maravilloso invento



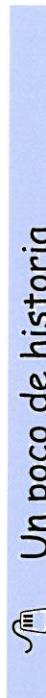
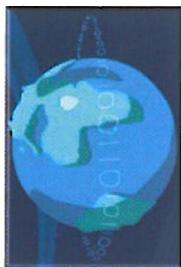
Internet es la Red de redes de alcance mundial. En otras palabras, se puede definir como:

- ☒ La unión de miles de ordenadores a través de cables u ondas,
- ☒ distribuidos por todo el mundo,
- ☒ con el objetivo de transmitir y compartir información de todo tipo (texto, audio, video...),
- ☒ así como de favorecer la comunicación simultánea y diferida entre personas que se encuentran geográficamente separadas.

Es un medio que ofrece muchos servicios: Web, Correo electrónico, FTP, Chat, etc. y que atiende nuestras necesidades educativas, informativas, comunicativas, de ocio...

Internet, la red de redes mundial

Una red es la unión de dos o más ordenadores. Internet es la unión de miles de redes repartidas por todo el mundo.



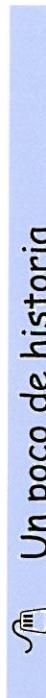
¿Qué es?

Internet surge de un proyecto experimental y de carácter militar. En 1969, en plena Guerra Fría, el departamento de Defensa de los Estados Unidos necesitaba conseguir una comunicación segura entre sus bases militares. De este modo se crea Arpanet, una red que unía los ordenadores de las distintas bases militares y en la que la comunicación era posible incluso si parte de la red se dañaba. Con el tiempo, a esta red inicial se le unieron otros ordenadores de centros de investigación y Universidades de Estados Unidos. En 1983, como Arpanet había crecido mucho, se divide en dos redes:

- Milnet: destinada exclusivamente al ámbito militar.
- Arpanet: agrupaba a redes de centros de investigación y Universidades.

En este mismo año se acuerda cambiar el nombre de Arpanet por Internet. Podemos considerar este momento como el verdadero crecimiento de la Red de Redes. España se unió a Internet en 1990 a través del proyecto Rediris.

Los ordenadores de diferentes redes pueden comunicarse entre sí gracias a que comparten el mismo protocolo (TCP/IP) que es algo parecido a un idioma; si no tuvieran el mismo idioma no podrían entenderse.



Un poco de historia

La conexión a Internet

Un **Módem** es un dispositivo que permite conectar el ordenador a Internet a través de la línea de teléfono. Convierte la señal digital de nuestro ordenador en señal analógica, que es el tipo de señal que puede circular por la línea telefónica.

El módem funciona de forma parecida al teléfono. De este modo, para establecer una conexión a Internet, marcará el número de teléfono del proveedor de red que hayamos contratado y será éste quien nos dé finalmente acceso a Internet.



Modula

Nuestro ordenador modula la información, es decir, la convierte en analógica, para que pueda atravesar la línea telefónica y llegar hasta el servidor.

Demodula

El ordenador Servidor desmodula la información recibida para poder entenderla, es decir, la convierte en digital.

Módem

El módem permite una conexión RTB, que es la forma más básica y barata de conectarse a Internet. Pero existen otras como la conexión ADSL o la RDSL, que permiten que la conexión sea más rápida y fluida, aunque más cara.

¿Sabías que...?

La información en los ordenadores es **digital**. Esto quiere decir que toda la información que vemos a través del monitor, representada por letras, imágenes, videos... incluso los sonidos, en realidad nuestro ordenador los tiene codificados en 0 y 1 ya que es el único modo en que los entiende.

Sin embargo, la información también puede ser **analógica**. Una radio, un teléfono, transmiten información analógica, que son representaciones de los impulsos eléctricos que forman toda la información.

¿Qué podemos hacer con Internet?

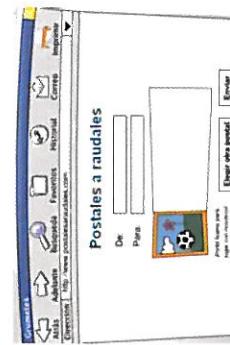
Estas son algunas de las cosas que podemos hacer con Internet:

- ✉ Comunicarnos con otras personas, de una forma rápida y fácil a través de correo electrónico (e-mail).
¡Andal! Se me ha olvidado decirle a Cris que el sábado hay una fiesta que no se puede perder. Algo tan urgente no puede esperar. ¿Dónde se habrá metido? No coge el teléfono de casa ni el móvil. Pues, no me queda otra que enviarle un mensaje a través del correo electrónico... ¡le llegará en segundos y, si luego se conecta a Internet, podrá leer mi mensaje.



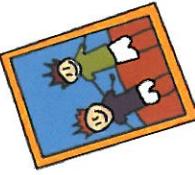
Felicitar a mis familiares y amigos.

El martes próximo es el cumpleaños de Porfirio y me gustaría sorprenderlo. Sólo tengo que ir a una página que ofrece el servicio de envío de postales, elegir la que más me guste, personalizarla (con algún mensaje, cambiar el color...) y enviarla; sólo tendré que indicar la dirección de correo electrónico de mi amigo.



Intercambiar ideas en los foros de opinión.

Una de mis aficiones favoritas es el ciclismo, por eso participo en un foro para intercambiar ideas, conocer noticias y estar a la última sobre este deporte.



Dialogar y conocer gente diversa en los Chat.

Vaya, vaya... Resulta que todos mis amigos se han ido de acampada y me he quedado más sola que la una... Pero como tengo un ordenador con acceso a Internet, me conecto y chateo un rato; así conozco gente y paso un rato divertido.



Lectura de Revistas.

Puedo leer mi revista favorita y comparar sus noticias con la de otros periódicos. Como estoy suscrita a una lista de distribución, me envían las revistas y los periódicos digitales a mi buzón de correo electrónico.



- ➔ Descargar a mi ordenador programas, música y documentos de todo tipo que me interesen.
 - ➔ Comprar cualquier cosa.
Entradas para un espectáculo, regalos, libros, lo que apunte en una "lista de la compra" etc.
-

- ➔ Buscar información y aprender.
Internet es la mayor base de datos de la Historia. ¡La mayor enciclopedia que existe en el mundo! Puedo buscar información sobre cualquier tema y aprender muchas cosas de forma divertida.

Actividades prácticas

Objektiv

Vamos a comprobar lo que sabemos sobre la Red de Redes, Internet.

- 1.- ¿Sabes qué hecho histórico desencadenó la puesta en marcha de la primera red cuyo desarrollo ha dado lugar a Internet? ¿Cómo se denominó a esta red inicial?

- 2.- ¿Qué es una red y para qué sirve?

- ### 3.- ¿Qué es Internet?

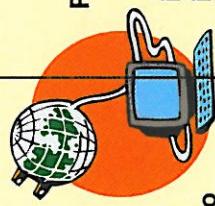
4.- Lee la siguiente noticia que ocupa la primera página del Chapuzas News.

CHAPUZAS NEWS / Siglo XXI

Todo y más sobre Internet

Diario Independiente de la mañana

<< La aldea global>>



Internet es un mundo en el que las cosas no se hacen igual que en el mundo real en el que vivimos. Por eso, habrás oído decir en alguna ocasión que Internet es virtual, es decir, que existe, pero sin llegar a ser del todo "real", porque no la podemos ver ni tocar. Simplemente, el mundo virtual de Internet, también conocido como aldea global, es otro modo de hacer las cosas y de comunicarnos con los demás.

Es una nueva forma de sociedad en la que no existen espacio ni tiempo y en la que estamos más cerca y unidos que nunca.

Nuestro planeta hoy es una aldea global, casi un pañuelo.

Podemos mandar mensajes al instante, a cualquier parte del mundo, conocer los últimos fichajes de nuestro equipo de fútbol favorito, descargar a nuestro ordenador las canciones de moda, investigar sobre los temas más variopintos, compartir la información con nuestros colegas...y un millón de cosas más.

En nuestra ciudad somos habitantes, pero en Internet somos internautas, es decir usuarios de la red.

Todo aquel que sea internauta deberá respetar y cumplir unas normas conocidas como netiquetas y que podemos resumir con la siguiente frase:

Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti. Al otro lado de tu monitor hay personas iguales que tú.





Responde a las siguientes preguntas:

- *¿Por qué decimos que Internet es virtual?*

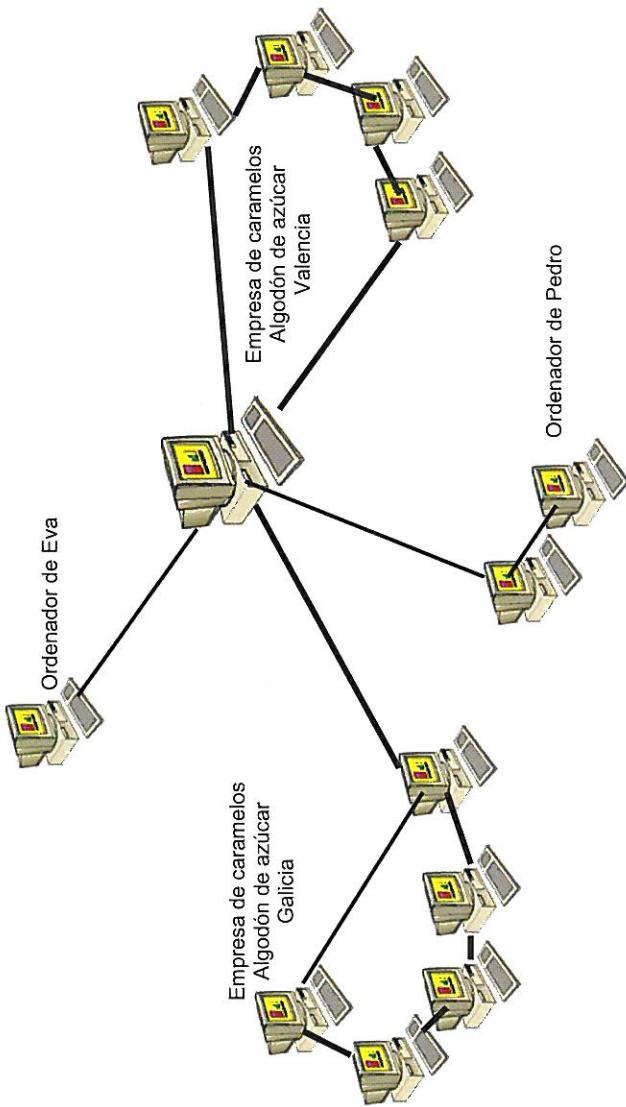
- *¿Podemos considerar a nuestro planeta como una aldea global? ¿Por qué?*

- *¿Cómo se llama a las personas usuarias de Internet?*

- *¿Qué son las netiquetas?*

5.- Si en el edificio del centro escolar hay una red de ordenadores ¿de qué tipo es? Si no lo sabes, pregunta a tu profesor. Él sabrá explicarte.

6.- Aquí tienes un esquema de una red de ordenadores. ¿Qué podría hacer Eva desde su ordenador?



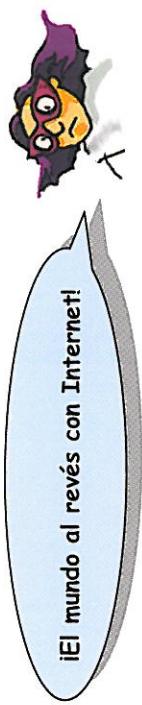


7.- ¿Sabes qué es un protocolo? ¿Qué ocurriría si las redes utilizaran protocolos diferentes?

8.- ¿Podrías explicar cómo puede "viajar" la información digital de tu ordenador a través de la línea telefónica normal hasta otro ordenador? Recuerda que la línea telefónica sólo admite información analógica.

9.- ¿Qué tipo de conexión (RTB, ADSL...) contratarías? Explica por qué.

10.- La doctora Internet tiene un cuaderno de notas en el que recoge sus pensamientos y reflexiones. También guarda recortes de periódicos y cartas que envía a sus colegas y amigos. El otro día, se le cayó esta nota al suelo:



¡El mundo al revés con Internet!

Ya nada se hace igual... Con Internet el mundo está polos arriba: sur al norte y norte al sur. Y quien no lo crea, que lea y piense:

Cuando quieras mandar una carta a otra persona no la metes en ningún sobre, ni tampoco pones sello; sólo escribes la carta, indicas la dirección de correo electrónico de tu amigo, pinchas en "enviar" y ya estás! En unos segundos la recibirá.

Si estarás haciendo un trabajo, puedes encontrar muchísima información sobre el tema que te interesa en cualquier parte del mundo. Puedes "ir a Sevilla sin perder tu sillita".

También puedes conocer a gente que comparta tus aficiones o, simplemente, hacer amigos a través de un canal de Chat, cómodamente desde tu casa. Es *una pasada*.

► Cuando lees un libro, una revista o tu cómic preferido siempre lo lees desde el principio hasta el final: primero la página 1, luego pasas a la página 2 y así hasta que llegas al final. En Internet no se lee de la misma forma, el orden no existe, tú decides la página a la quequieres ir. ¡Es genial!

Imagina que estás en una página web sobre la historia de tu ciudad, tú decides lo quequieres ver si las fotos de la plaza de tu pueblo, o las leyendas, o la gastronomía, o.... cualquier otra cosa.



Teniendo en cuenta las ideas de la doctora, explica cómo harías desde Internet lo siguiente:

- Mandar un mensaje a un amigo.
- Desarrollar un trabajo sobre Miguel de Cervantes.
- Navegar por la página web de tu centro educativo.
- Contactar con un amigo que vive muy lejos.
- Buscar información sobre cualquier tema.

11.- ¿Para qué utilizarías Internet?

Tacha aquellos usos con los que no estés de acuerdo y expón la causa:

- Para comprar un libro.
- Para mandar y recibir correo electrónico.
- Para reservar entradas del cine.
- Para mandar virus a otros internautas.
- Para chatear y conversar sobre temas interesantes.
- Para comunicarle a mi tutor las dudas que tengo de Matemáticas.
- Para bajarme música.

- 🕸️ Para descargar programas clientes de uso libre.
 - 🕸️ Para buscar información sobre medioambiente y documentar bien mi trabajo de ciencias.
 - 🕸️ Para quedar en el chat de clase con todos los compañeros y conversar sobre cómo ha ido la semana y lo que hemos aprendido.
 - 🕸️ Para acceder al foro y estar al día sobre mi deporte favorito.
 - 🕸️ Para estar conectado mucho tiempo y dejar de hacer cosas que hacía antes: quedar con amigos del barrio, ver la tele, practicar deporte.
-

Comenta tu trabajo en clase, con tus compañeros y tu profesor.

12.- Ahora te presentamos distintas situaciones que pueden darse al utilizar Internet. Reflexiona y explica qué hacen mal estos internautas. Despues, coméntalo con tus compañeros y con tu profesor.

Situación 1

Un niño está chateando. En su monitor se observa lo siguiente:

León: ¿Y cómo dijiste que te llamabas? Me gustaría saber tu nombre, así seremos más amigos.

Espinete: Juan Sánchez

León: ¿En qué curso estás?

Espinete: En 6º de primaria, del colegio Los Pinares.

Situación 2

Niña chateando. En su monitor se observa lo siguiente:

Rosa: Vale, quedamos mañana en la puerta del cine. Yo llevaré una camiseta roja y unos vaqueros, así me reconocerás ¿y tú?

Ana: Pues, un vestido color blanco.

Situación 3

Se observa un pupitre donde hay un cuaderno, en su portada está escrito:

Usuario: isabel
Contraseña: Azul5

Situación 4

Monitor donde se observa una ventana de un programa de correo, en el que aparece la siguiente ventana:

Este correo puede tener virus,
¿Desea continuar de todos modos?

Sí

No

13.- ¿En qué casos existe peligro de virus?

- Has recibido un correo con un asunto extraño y de alguien desconocido.
- Has recibido un mensaje de correo de un compañero de clase con el asunto: mates.
- Una amiga te ha pasado un cd-rom con unos documentos que se bajó de Internet.
- Te has bajado a tu ordenador una carpeta con unos archivos muy interesantes sobre biografías de los autores de literatura que estás estudiando.
- Has recibido un mensaje de correo con el asunto: *importante* y sin nombre del destinatario.
- Tu profesor te ha dejado un disquete con un documento que contiene resúmenes del último tema que habéis dado.
- Te has descargado por FTP un archivo de música.

14.- Imagina estás situaciones. ¿Tú qué harías?

- Estás chateando en una sala de amistad. Alguien te dice que quedéis para conoceros y así poder veros las caras. ¿Qué le respondes?
- Estás consultando tu correo electrónico y recibes un mensaje nuevo. Tiene un archivo adjunto y el título del mensaje es: *no te lo pierdas*. No conoces a la persona que te envía el mensaje. ¿Qué haces?
- Accedes a una dirección para descargararte un archivo, que tiene un artículo de una noticia de actualidad y que te viene de perlas para un trabajo de Lengua. ¿Qué debes hacer cuando lo descargas a tu ordenador?
- Tu mejor amigo te ha llamado para prevenirtre de un nuevo virus. Estás navegando por Internet y alguien a través de los mensajes instantáneos te solicita una conversación, a la que accedes. Te ofrece un archivo con unas fotos para que le conozcas ¿Aceptas la transferencia de las fotos a tu ordenador?

Actividades de ampliación

1.- Lee esta noticia y responde a las cuestiones:

Síndrome de adicción a Internet

Un grupo de psiquiatras, responsables de un estudio sobre adicciones, afirman que se podría hablar de un síndrome de *adicción a Internet*, muy similar a las adicciones causadas por el alcohol, las drogas o el juego patológico.

Según el estudio, las características que presenta una persona adicta a Internet son:

- Tiempos de conexión muy altos,
- Aislamiento del entorno
- Desatención de las obligaciones laborales, académicas y de la vida social.

El estudio también apunta a que cerca de la mitad de los internautas no hace un uso correcto de la red, y que un 10 por ciento sufre adicción.

Concretamente, según datos obtenidos mediante una encuesta en línea, el 10,5 por ciento de los individuos de la muestra estudiada son adictos a Internet, mientras que un 39 por ciento se encuentra en situación de riesgo. Así, solo la mitad de las personas que respondieron la encuesta usan los servicios de la red sin problemas aparentes.

La investigación aventura la hipótesis de que la probabilidad de que aparezca el uso problemático tiene más que ver con factores personales que con la posible capacidad adictiva característica de cada uno de los servicios de los que se hace uso.

<http://www.adictosainternet.com>



Responde a estas preguntas

- ¿Sabes qué es una adicción?
- ¿Piensas que estar conectado mucho tiempo a Internet puede originar una adicción?
- De acuerdo con las características del llamado "Síndrome de Internet" ¿cómo reconocerías a una persona afectada?
- ¿Cuánto tiempo te conectas semanalmente a Internet?

2.- Reflexiona e intercambia tus ideas con los compañeros.

- **Lluvia de ideas sobre:** Diferencias entre la sociedad tradicional y la sociedad de la información y comunicación (sociedad digital).

- **Debate:** ¿Tener mucha información es igual a tener mucho conocimiento?



Una red es la unión de dos o más ordenadores a través de varios medios: satélites, cables terrestres, subacuáticos, líneas telefónicas... para intercambiar datos y recursos.

Internet es la Red de Redes de alcance mundial. Está formada por miles de redes más pequeñas repartidas por todo el planeta.

Nos permite un sinfín de posibilidades: obtener información sobre cualquier tema, compartir datos, comunicarnos en tiempo real y diferido...

Mientras navegamos por Internet y accedemos a sus servicios debemos ser cautelosos, pues no todas las páginas son seguras y existen internautas perversos que sólo quieren causar daños: mintiendo en los chat, propagando virus, divulgando información falsa, etc. ¡Alerta!

Web



¡Por los hilos de la telaraña! En la World Wide Web la información se encuentra organizada en páginas web, escritas con un lenguaje propio (como el **html**) que, por cierto, es muy extraño y difícil de entender. Mira:

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<title>Untitled Document</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1">
</head>
```



Parece un idioma procedente de otra galaxia, un verdadero galimatías ¡eso pensé yo! pero es en el que se crean las páginas web (lenguaje de marcas de hipertexto).

World Wide Web significa gran telaraña mundial porque las múltiples páginas web se encuentran enlazadas unas con otras. La información se encuentra estructurada de un modo hipertextual, lo cual quiere decir que de una palabra podemos ir a otra, y de ésta a otra. Además es multimedia, o sea, que la información puede ser de cualquier tipo: texto, audio, animación, etc.

Para acceder y ver correctamente las páginas web necesitamos un programa que se llama navegador.



Los navegadores también son conocidos por **browsers** (en inglés).



Aunque existen navegadores diferentes, todos se parecen mucho

Los navegadores tienen opciones parecidas, pero los términos utilizados para denominarlas pueden variar.

Aunque todos los navegadores tienen funciones iguales con iconos similares, cada uno tiene características propias, como el modo de nombrar las opciones. Por ejemplo, para definir la opción de guardar las direcciones web que nos han gustado mucho y queremos visitar en otra ocasión, se utilizan estos términos: “Marcadores”, “Bookmarks” o “Favoritos”. Son diferentes formas de referirse a lo mismo: *nuestras web preferidas*.

En general, desde la barra de botones, o desde la barra de menú, se encuentran accesibles las opciones de:

- ☒ Ir la página anterior o posterior a la actualmente visitada.
- ☒ Ir a la página establecida como inicio.
- ☒ Detener la descarga de la página.
- ☒ Realizar una búsqueda.
- ☒ Acceder al historial de páginas visitadas.
- ☒ Guardar direcciones en favoritos o marcadores y acceder a direcciones web allí almacenadas.
- ☒ Acceder al programa de correo para enviar la web (o su enlace) a otra persona, o leer correo, etc.
- ☒ Imprimir la página web que estemos visitando.



¿Podemos personalizar la barra de herramientas del navegador?

En la barra de herramientas encontramos iconos de las opciones más utilizadas que favorecen un acceso rápido. Si queremos eliminar alguno de estos iconos o incluir otros, podemos hacerlo.



Buscar en una web

¿Cómo puedes localizar rápidamente una palabra o frase dentro de una página web?

Imagina que en la web del herbolario de don Eulario, debes encontrar en menos de 5 segundos la palabra: *chamomilla matricaria*. Mira cómo se haría en este navegador.

Bhuhb y los piratas

Mientras Bhuhb estaba viendo la exhibición en Tasmania, Lhain iba a las salas recomendando todo Australia dentro de la balsa del capitán McBrown. En un momento se cansó y le pidió a su McBrown que le llevase al Puerto porque estaba impaciente a entregarle su carta a Blahbo. Cuando llegó al puerto, había unos marineros con gorros de lana, plás de palo, ganchos parches, látigos que decían 'Tu amena mis amas' y sombreros de colores. Lhain les pidió que lo llevaran por mar a Blahbo. En ese momento es cuando Bhuhb estaba subiendo de nuevo al barco del capitán Marcos para a buscar a Lhain y poder seguir el viaje. El capitán Marcos ordenó tirar las velas, midió con un paquimé de arena para donde iba el viento, le gritó a un marinero que girara a la izquierda 'Tres grados a estribor', y él (Juan Baurre Arán) comenzó a manecar.

Los niños murieron con un sonido de arena cada vez que se acercaba a la grada y un marinero que giraba el timón 'Tres grados a estribor' y el Juan Baurre Arán comenzó a manecar.

Nos muestra la palabra buscada destacada en fondo color azul. Si queremos saber si se repite en el documento volvemos a pulsar en buscar.

Bhuhb y los piratas

Mientras Bhuhb estaba viendo la exhibición en Tasmania, Lhain iba a las salas recomendando toda Australia dentro de la balsa del capitán McBrown. En un momento se cansó y le pidió a su McBrown que le llevase al Puerto porque estaba impaciente a entregarle su carta a Blahbo. A lo que Bhuhb respondió: "Lamento que te devuelva tu carta". En ese momento es cuando Bhuhb estaba subiendo de nuevo al barco del capitán Marcos para a buscar a Lhain y poder seguir el viaje. El capitán Marcos ordenó tirar las velas, midió con un paquimé de arena para donde iba el viento, le gritó a un marinero que girara a la izquierda 'Tres grados a estribor', y él (Juan Baurre Arán) comenzó a manecar.

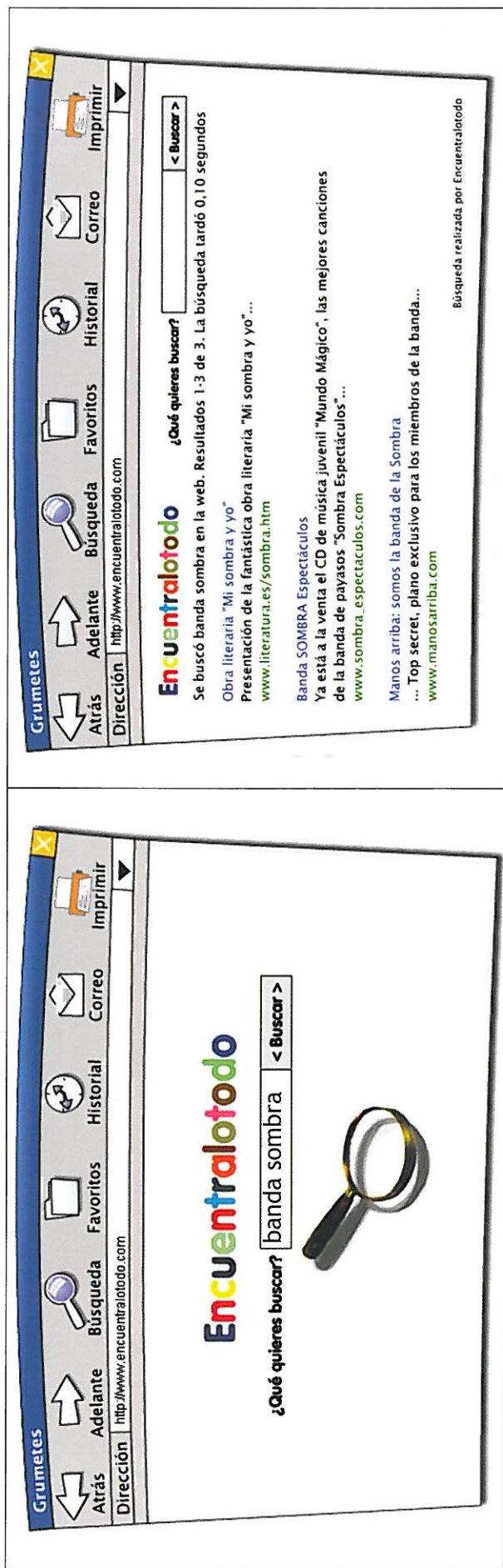
Bhuhb y los piratas

Mientras Bhuhb estaba viendo la exhibición en Tasmania, Lhain iba a las salas recomendando toda Australia dentro de la balsa del capitán McBrown. En un momento se cansó y le pidió a su McBrown que le llevase al Puerto porque estaba impaciente a entregarle su carta a Blahbo. A lo que Bhuhb respondió: "Lamento que te devuelva tu carta". En ese momento es cuando Bhuhb estaba subiendo de nuevo al barco del capitán Marcos para a buscar a Lhain y poder seguir el viaje. El capitán Marcos ordenó tirar las velas, midió con un paquimé de arena para donde iba el viento, le gritó a un marinero que girara a la izquierda 'Tres grados a estribor', y él (Juan Baurre Arán) comenzó a manecar.

Tecleamos la palabra o expresión que queremos encontrar en la web y pulsamos en buscar.

Buscar una web

Internet es un manantial de información. Para encontrarla existen "Buscadores" que realizan esa tarea en un periquete utilizando palabras-clave (al final del cuaderno podrás encontrar algunas direcciones de buscadores).



The image shows two side-by-side screenshots of a web browser window titled "Encuentralotodo".

Top Screenshot: The search bar contains the query "banda sombra". Below the search results, there is a large magnifying glass icon.

Bottom Screenshot: The search bar also contains "banda sombra". This screenshot includes a larger magnifying glass icon and a smaller version of the top screenshot's results.

Common Interface Elements:

- Toolbar:** Includes buttons for Grumetes, Atrás, Adelante, Búsqueda, Favoritos, Historial, Correo, Imprimir, and Dirección (<http://www.encuentralotodo.com>).
- Search Bar:** Displays the query "banda sombra".
- Results Area:** Shows search results for "banda sombra".

Search Results (Top Screenshot):

- Result 1:** Encuentralotodo - [¿Qué quieres buscar?](#) < Buscar >
- Result 2:** Se buscó banda sombra en la web. Resultados 1-3 de 3. La búsqueda tardó 0,10 segundos.
- Result 3:** Obra literaria "Mi sombra Y yo"
- Result 4:** Presentación de la fantástica obra literaria "Mi sombra Y yo" ... www.literatura.es/sombra.htm
- Result 5:** Banda SOMBRA Espectáculos
- Result 6:** Ya está a la venta el CD de música juvenil "Mundo Mágico", las mejores canciones de la banda de payasos "Sombra Espectáculos" ... www.sombra_espectaculos.com
- Result 7:** Manos arriba: somos la banda de la Sombra
- Result 8:** ... Top secret, piano exclusivo para los miembros de la banda... www.manosarriba.com

Text on the right side of the bottom screenshot:

Busqueda realizada por Encuentralotodo

Consejos prácticos de búsqueda



Puesto que en Internet hay muchísima información, si le pedimos que nos diga todas las páginas donde se hable de un tema determinado puede suceder que nuestra búsqueda ofrezca un resultado de mil setecientas páginas sobre el tema indicado. ¡Qué horror! Tardaríamos mucho en ver si realmente nos interesa. Y tendríamos que consultar miles o millones de páginas web. Por eso, es importante que realicemos la búsqueda lo más concreta posible.

He descubierto unos trucos del almendruco que vienen de perlas en las búsquedas **¿quieres conocerlos?**

Si quieres tener éxito en tus búsquedas, haz caso de estos consejos:

➤ Escribe tus consultas con letras minúsculas, y en singular.

Ejemplo:

Invento Buscará **Invento, INVENTO, InvEnto,...** Cualquier combinación **siempre con la I en mayúscula**, pero no encontrará invento.
invento Buscará cualquier combinación de mayúsculas y minúsculas.

➤ Revisa que la ortografía es correcta. No te desistes y asegúrate de que lo has tecleado bien. Si pones invento con b ("inbento") no encontrarás lo que buscas.

- Utiliza para tus búsquedas **palabras-clave** que definan bien lo que deseas encontrar. Evita palabras muy generales y aquellas que sean innecesarias. Tómate tu tiempo para pensar sobre las palabras que mejor definen el tema de la búsqueda.
- Es aconsejable realizar la misma búsqueda en buscadores diferentes.
- Podemos utilizar operadores lógicos para precisar más nuestra búsqueda. Con estos caracteres, encontrarás mejor lo que quieras. Si ya has probado con los consejos anteriores y aún no encuentras lo que buscas, con esto no tendrás problemas.

+	Obliga a que la palabra que precede esté incluida en el documento.	caramelo+naranja , buscará todos los documentos que contengan estas dos palabras. Aquellos que tengan solamente caramelo o naranja no los mostrará.
-	Obliga a que la palabra que precede no esté incluida en el documento	Piruleta-limón , buscará todos los documentos que tengan la palabra piruleta descartando aquellos que contengan la palabra limón.
“ ”	Sirven para incluir frases. Selecciona documentos que contengan literalmente las palabras incluidas entre ellas.	“chicle de menta”, buscará todos los documentos que contengan literalmente la frase chicle de menta.
*	Es un comodín al principio de una palabra o al final cuando desconocemos su raíz o la terminación de una palabra.	car* , buscará todos los documentos que contengan palabras que empiecen por car-, por ejemplo: cara, carátula, caramelo, carabela, caravana,...

Operadores lógicos	Significado	Ejemplo
AND	Y (todas las palabras)	Palomitas and maíz , buscará todos los documentos que contengan estas dos palabras.
OR	O inclusivo (todas las expresiones: una, otra y ambas)	Refresco or cola , buscará todos los documentos que contengan alguna de estas palabras: bien refresco, bien cola, o las dos.
XOR	O exclusivo (dilema entre las expresiones (una u otra pero no ambas)	Chocolate xor vainilla , buscará documentos que contengan bien chocolate o bien vainilla pero no los dos.
NOT	No (negación de una expresión)	Regaliz not fresa , buscará documentos que contengan la palabra regaliz, descartando los que tengan la palabra fresa.



Valoración de contenidos Web

¿Cómo puedes descubrir páginas web con buen contenido?

- 1.- Siempre que realices búsquedas sobre un tema, encontrarás mucha información, pero en Internet no todo es fiable. Puede que la información que encuentres no sea verdad o que los datos estén mal interpretados. Por ello, tendrás que dar validez a esa información. Lo mejor es que compares la información en varias páginas web, asegúrate de que coinciden en varias.
- 2.- Los temas. Hay páginas web sobre cualquier tema. Aprovecha y consulta páginas de temas interesantes sobre materias educativas.
- 3.- El autor, la organización o entidad que haya realizado la web. Estos datos dan fiabilidad a nuestra búsqueda.
- 4.- La publicidad, hay páginas web que muestran muchos anuncios publicitarios. Es un fastidio. Es mejor buscar otra web.

Un ejemplo de buscador en varios buscadores es Buscopio. Consulta la guía de direcciones para acceder a este buscador.

🔗 Páginas favoritas

Si encuentras páginas interesantes y piensas consultarlas en otras ocasiones, seguro que se te ocurre anotar su dirección en un cuaderno. Esta opción no es la mejor ya que todos los navegadores ofrecen la posibilidad de guardar las direcciones con sólo un clic. Cuando guardamos una página web en favoritos, estamos guardando su dirección para acceder a ella de una forma fácil y rápida. Es como nuestra agenda de direcciones web, donde están almacenadas las direcciones de las páginas que nos ha gustado mucho. No tendrás que utilizar ni lápiz ni papel y cuando desees volver a ella, únicamente pincharás en el nombre que le hayas puesto. Esta opción recibe el nombre de “Favoritos” o “Marcadores” y en inglés “Bookmarks”. Depende del navegador que utilices, accederás a esta opción con uno u otro nombre, pero recuerda que todos significan lo mismo. Podemos organizar las direcciones favoritas en carpetas por temas. Es parecido a una agenda donde registramos los números de teléfono y direcciones de nuestros amigos.

🔗 Últimas páginas visitadas. El Historial

Imagina que la semana pasada estuviste navegando y por casualidad, visitaste unas páginas que ahora te vendrían de miedo para ese trabajo que tienes que presentar en clase. El problema es que no las guardaste en favoritos... No te preocupes, porque podrás acceder a estas páginas con el Historial del navegador. Seguramente te presentará las páginas que has visitado últimamente clasificadas así:

- **Páginas visitadas hoy**
- **Páginas visitadas ayer**
- **Páginas visitadas esta semana**
- **Páginas visitadas la semana pasada**

De esta forma, será muy fácil localizar la dirección de la web que quieras encontrar.

Uso del navegador

Para mejorar el rendimiento durante el tiempo que estés conectado a Internet es aconsejable que conozcas algunos trucos para que tus consultas y búsquedas sean más rápidas.

- Abrir varias ventanas del navegador. Si queremos consultar un número de páginas web a la vez, podemos abrir el navegador en varias ventanas (varias veces). De este modo aprovechamos el tiempo de conexión ya que podemos acceder a varias páginas web al mismo tiempo.
- Seleccionar texto o imágenes, copiar y pegar. Al visitar páginas web es frecuente que encontrremos información interesante dispersa entre varias web. Lo mejor es tener abierto al mismo tiempo un procesador de texto en el que podremos ir pegando el texto seleccionado. Para ello, seleccionamos con el ratón el texto en la web y lo copiamos. A continuación pegamos la información en el procesador de texto. De este modo, tendremos un documento con toda la información que nos ha resultado interesante en nuestra navegación.
- También podemos guardar imágenes presentes en las web. Para guardar una imagen en nuestro ordenador el proceso normal es el siguiente:
 - Situamos el puntero sobre la imagen y pulsamos en el botón secundario del ratón (botón derecho).
 - Seleccionamos guardar imagen como y elegimos el lugar donde queremos que se guarde. Podemos dar el nombre que queramos a la imagen.
 - Finalmente, lo guardamos.

- Definir una página de inicio en el navegador. Cuando abrimos el navegador, generalmente nos muestra una página web de inicio que, por supuesto, podemos cambiarla por otra que visitemos con más frecuencia.



Objetivo

Reflexionar sobre la Web y los navegadores.
¿Qué nos ofrecen las páginas web?

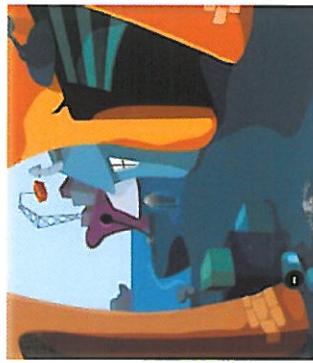
Actividades prácticas

- 1.- Juli “el del tupé” dijo a Lupitas que no podía ir a la reunión convocada por Quiñones en el almacén del muelle 3, porque estaba navegando por la web.

- A) ¿Podrías explicar lo que significa esta expresión de “navegar por la web”?



- B) ¿Qué es un navegador o browser?



2.- Al final del cuaderno encontrarás una guía de los navegadores más conocidos. Fíjate bien en la barra de menú y botones de cada navegador. ¿En qué se diferencian? ¿Sabes para qué sirve cada botón? Señala tu navegador preferido.

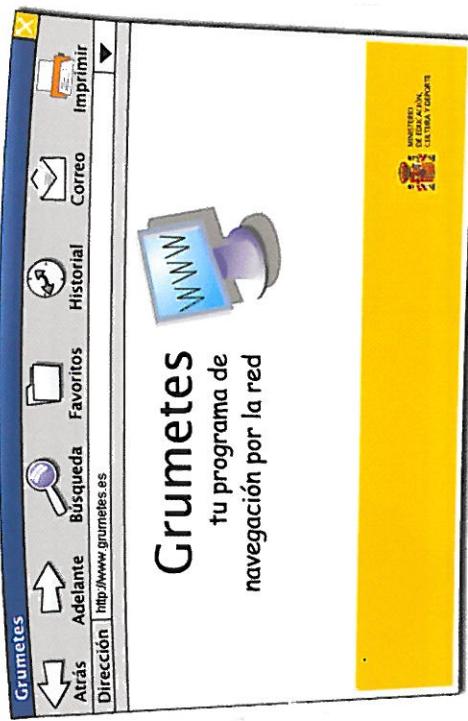
<input type="checkbox"/>	Internet Explorer	<input type="checkbox"/>	Netscape Navigator
<input type="checkbox"/>	Mozilla	<input type="checkbox"/>	Konqueror
<input type="checkbox"/>	Opera versión 7.11	<input type="checkbox"/>	Amaya

Piensa en programas que hayas utilizado, o sepas que otras personas utilizan para visitar páginas web. Por ejemplo, uno que me gusta mucho es **Grumetes**, pero hay otros:



3.- Escribe el nombre de tres navegadores

(Puedes consultar la guía de navegadores que está al final del cuaderno)



- 1.
- 2.
- 3.

4.- ¿Qué es una página web?

Grumetes

Atrás Adelante Busqueda Favoritos Historial Correo Imprimir

Dirección | <http://www.primerosauxilios.com>

Primeros + Auxilios Consejos del Doctor Tilla

Si te haces una herida, cúrala enseguida.
Lo primero que hay que hacer es lavarla con agua y jabón.
¡Cuidado, duele un montón!
Puedes desinfectarla con agua oxigenada.
¡No te dolerá nada!
Cubre la herida con una gasa o una tirita.
¡Y alegra esa carita!
Si no para de sangrar, o te duele cantidad,
el servicio de urgencias deberás visitar.



Volver a la página principal

42

5.- Concepto de multimedia. ¿Qué entiendes por multimedia? Ayúdate para explicarlo de esta página web y señala ejemplos.

The screenshot shows a web page with the following elements:

- Header:** A blue header bar with the text "Grumetes" and a yellow "X" icon on the left. On the right, there are icons for "Imprimir" (Print), "Correo" (Email), and "Historial" (History). Below the header are navigation links: "Atrás" (Back) with a left arrow, "Adelante" (Forward) with a right arrow, "Busqueda" (Search) with a magnifying glass icon, "Favoritos" (Favorites) with a folder icon, and "Historial" (History) with a circular arrow icon.
- Page Address:** The address bar shows "Dirección" followed by the URL "http://www.postalesaraudales.com".
- Title:** The main title "Postales a raudales" is displayed prominently in large blue text.
- Text:** Below the title is the instruction "Elige y envía tu postal preferida."
- Image:** There are four small square illustrations representing different postcard designs:
 - A cartoon eye with a thick orange border.
 - A person with a sunburst-like head, wearing a green shirt and red pants.
 - A white dog playing with a soccer ball on a green field.
 - A pink flower with a black and white soccer ball.
- Text Labels:** Next to each image are text labels:
 - "¡Ponte bueno para jugar con nosotros!" (Be good to play with us!)
 - "¡Campeones en equipo!" (Champions in team!)
 - "Tengo una sorpresa para tí..." (I have a surprise for you...)
- Bottom Right:** A link "[<< salir](#)" (Exit) is located in the bottom right corner.

6.- ¿Qué es hipertexto? Explícalo tomando como referencia la siguiente web: *Juegos de siempre*.

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Header:** Grumetes (with a yellow 'X' icon)
- Navigation:** Atrás, Adelante, Busqueda, Favoritos, Historial, Correo, Imprimir
- Address Bar:** Dirección | <http://www.juegosdesiempre.es>
- Content Area:**
 - A large blue banner with the text "Juegos de siempre" and a small bell icon.
 - A paragraph of text: "Lo importante no es el juguete sino el juego. Con un grupo de amigos y un buen juego la diversión está garantizada."
 - A call-to-action: "Diviértete jugando a los juegos de siempre, los más divertidos."
 - Four boxes with icons and labels:
 - Canicas (with three colored marbles)
 - Rayuela (with a yo-yo icon)
 - Chapas (with a green cap icon)
 - Comba (with a jump rope icon)
 - A link at the bottom right: << salir



7.- Fíjate en la ilustración anterior y escribe la dirección de la página web “Juegos de siempre”

8- Laura y Pep encontraron en la habitación de Juli una nota con la siguiente dirección web:



¿Cómo podemos acceder a esa página web?

9.- Escribe en el lugar correspondiente la dirección web de una página que quieras visitar. Si no te acuerdas de ninguna, puedes inventarla, pero no te olvides de sus partes fundamentales.



Screenshot of the Microsoft Internet Explorer browser showing the homepage of the Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE). The page features a blue header with the CNICE logo and navigation links like Archivo, Edición, Ver, Favoritos, Herramientas, Ayuda, Atrás, Busqueda, Favoritos, Multimedia, Opciones, and Novedades. Below the header is a search bar with 'Buscar en la Web' and a link to 'Opciones'. The main content area has a yellow banner for 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA' and the 'CNICE' logo. To the right, there's a sidebar with 'Destacamos' (Projects, Educational Resources, Distance Learning, TV Education, Observatory Technological) and a 'recomienda' section with links to 'Educación y atletismo' (with a link to 'Guía para el aprendizaje del atletismo'), 'Fomento de la Lectura' (with a link to 'Servidores Educativos de las CCAA'), and 'Internet' (with a link to 'Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa'). A green box on the right contains links to 'Una educación de calidad para todos y entre todos', 'Propuestas para el debate', 'Convocatoria 2005 de Premios a materiales curriculares (BOE, 1-IV-2005)', and 'Constitución Europea'. At the bottom, there's a footer with copyright information: '© Ministerio de Educación y Ciencia' and 'C/ Torrelaguna, 38. 28027 Madrid Tf: 913 778 300 . Fax: 913 680 700 Copyright y Cláusula de exención de responsabilidad'.

10.- Haz lo mismo, pero escribiendo otra dirección, en la pantalla de este navegador: "Netscape Navigator":





111.- Revisa bien la dirección tecleada y explica por qué el navegador no puede encontrar la Página solicitada:

La página Web solicitada no está disponible en este momento.

Puede que el sitio Web tenga problemas técnicos o que necesite ajustar la configuración de su explorador.

Pruébe lo siguiente:

- Haga clic en el botón **Actualizar** o vuelva a intentarlo más tarde.
 - Si escribió la dirección de la página en la barra de direcciones, compruebe que está escrita correctamente.
 - Para comprobar la configuración de su conexión, haga clic en el menú **Herramientas** y después en **Opciones de Internet**. Haga clic en **Configuración** en la ficha **Conexiones**. La configuración debe ser igual a la proporcionada por su administrador de red de área local (LAN) o su proveedor de servicios Internet (ISP).
 - Si el administrador de la red lo habilita, Microsoft Windows puede examinar la red y detectar automáticamente la configuración de la conexión.
 - Si desea que Windows lleve a cabo esta detección, haga clic en **Detectar configuración de la red**.
 - Algunos sitios requieren una conexión de seguridad de 128 bits. Haga clic en el menú **Ayuda** luego en **Acerca de Internet Explorer** para determinar la capacidad de seguridad instalada.
 - Si está intentando obtener acceso a un sitio seguro, asegúrese de que es compatible con su configuración de seguridad. Haga clic en el menú **Herramientas** y después en **Opciones de Internet**. En la ficha **Opciones avanzadas**, desplácese a la sección de Seguridad y compruebe la configuración de SSL 2.0, SSL 3.0, TLS 1.0 y PCT 1.0.
 - Haga clic en el botón **Actualizar** para probar con otro vínculo.

EPC

Corrige la dirección:

A screenshot of a Microsoft Internet Explorer window. The title bar says "Microsoft Internet Explorer". The main content area displays the message "No se puede encontrar el servidor" (The server cannot be found) above "Microsoft Internet Explorer". Below this, there's a link "Ver más información". At the bottom, there's a search bar with the placeholder "Dirección" and a "Avanzado" button. The status bar at the bottom right shows "No se puede mostrar la página".

No se puede mostrar la página



12.- El profe ha mandado a Laura un trabajo sobre geografía, ¿Cómo la ayudarías a buscar en la Web información sobre los países de Europa?

13.- Pep ha estado curioseando por la red y ha encontrado páginas web muy interesantes. Le gustaría mostrárselas a su hermana otro día, ¿qué puede hacer para guardar las direcciones de esas páginas que le han gustado mucho? En el navegador Grumetes, explica qué tendrá que hacer.

Grumetes

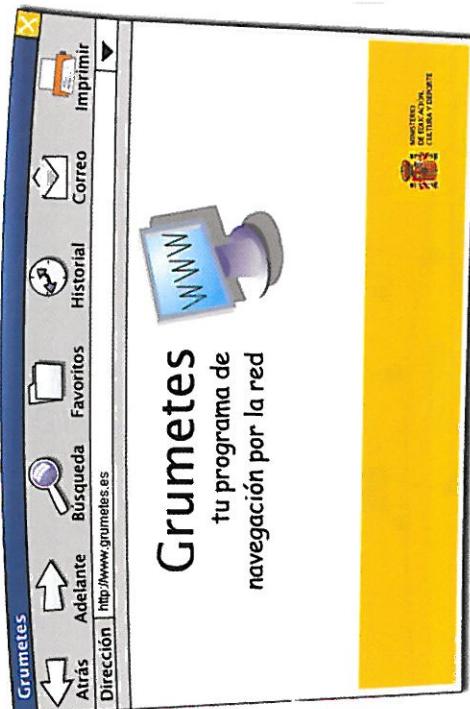
Atrás Adelante Busqueda Favoritos Historial Correo Imprimir

Dirección | http://www.saltoalapatacoja.es

Grandes Estrellas del
Salto a la Pata Coja

14.- Juanita Banana guardó, entre sus páginas favoritas, una que trataba sobre estrategias para jugar al mus. Esta semana tiene una competición y quiere ponerse al día ¿qué tendrá que hacer para acceder a esta página desde su navegador Grumetes?

15.- La doctora Internet visitó la semana pasada una página web dedicada a un foro sobre últimos descubrimientos científicos, pero ha olvidado la dirección y desea volver a entrar al foro ¿qué puede hacer para localizar la dirección?





Actividades con ordenador



Accederemos a Internet y navegaremos por sus páginas web, buscaremos información, guardaremos las direcciones que más nos gusten. Volveremos a ellas a través del historial.

1.- Accede a la siguiente dirección web y responde a las siguientes preguntas:

<http://www.cnice.mecd.es/>

- 1.- ¿Cuántos enlaces hay en su página inicial? Descúbrelos.
- 2.- Busca la palabra Internet en esta página ¿cuántas veces aparece?
- 3.- Copia parte del texto que aparece y pégalo en un procesador de texto.
- 4.- Guarda una imagen de las que aparecen en la web e insértala en el mismo archivo donde has pegado el texto.
- 5.- Abre otra ventana del navegador y accede a la siguiente dirección.

<http://www.chaval.es/>

- 2.- Quiñones le ha dicho a Lupitas que se prepare para navegar. Como es un poco despiñado se cree que va a navegar por el mar y se ha empeñado en comprar una embarcación segura, a prueba de naufragios. Ayúdale a buscar diferentes tipos de embarcación. Busca en un diccionario de sinónimos disponible en una web, nombres de barcos o embarcaciones para navegar, por ejemplo: *galeón*.

<http://www.diccionarios.com>

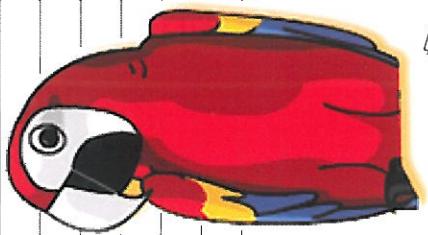
- 3.- Al final de este cuaderno, encontrarás una guía de direcciones interesantes. Accede a algunas de las direcciones ofrecidas en el apartado de buscadores. Anota aquí las direcciones seleccionadas y accede a ellas, realizando una misma búsqueda en cada uno de los buscadores elegidos. Busca, por ejemplo, "números primos" y presta atención a los resultados que te ofrecen ¿Son iguales? ¿Cuál es el buscador que más te gusta? ¿Por qué?



4.- Las mascotas.

¿Recuerdas las mascotas que aparecen en la aventura?





Busca en Internet una página web sobre mascotas y averigua los cuidados necesarios para alguna de ellas. Busca también una organización que se dedique a la defensa de los animales. Anota aquí las direcciones de las páginas web.

5.- El pájaro de Pikolón es un loro, ¿Sabes cuáles son los otros grupos de aves existentes? (gallináceas, corredoras, acuáticas...) ¿De qué se alimentan los loros? ¿Cómo se reproducen? ¿Cómo es su sangre: caliente o fría? ¿Por qué? Realiza las búsquedas en Internet.

6.- ¿Qué acontecimiento mundial relacionado con la astronomía ocurre el mismo año que comienza a descubrirse Internet, en 1969?
Introduce palabras clave en un buscador y encuentra la respuesta.

7.- ¿Conoces nombres de científicos que han destacado a lo largo de la historia por sus descubrimientos y aportaciones a la ciencia?
Busca en Internet sus nombres. Realiza la búsqueda en un buscador temático de los señalados al final del cuaderno en "direcciones de interés". Yahoo para niños: <http://espanol.paraninos.yahoo.com/>

¿Cuál es la principal característica de un buscador temático?

8.- ¿Recuerdas la habitación de El Juli? En ella hay un póster de su cantante favorito. Conéctate a Internet y busca noticias e información biográfica sobre este cantante de rock & roll. ¿Sabes quién es? Ten cuidado al escribir su nombre y apellido en el buscador; si cometes algún error no podrás encontrar la información que buscas.



9.- Visita virtual a una ciudad...

■ Accede a alguna de estas páginas web y podrás visitar de forma virtual una ciudad.

- <http://www.moebius.es/ggranada/> (Granada)
- <http://www.iespana.es/paseovirtual.net> (Ciudades de Extremadura)
- <http://www.xacobeo.es> (Santiago de Compostela)
- <http://www.viasegovia.com/> (Segovia)
- <http://www.avila.net/> (Ávila)
- <http://www1.ayto-oviedo.es/java/web/ciudad/index.jsp> (Oviedo)
- <http://www.red2000.com/spain/toledo/1toledo.html> (Toledo)

Algunas sugerencias de búsqueda:

1. El origen de la ciudad.
2. Fíjate bien en el plano de la ciudad.
 - 2.1. Escribe los nombres de tres plazas.
 - 2.2. Escribe el nombre de dos calles.
- 2.3. ¿Observas algún río? ¿Cuál es su nombre?
3. Monumentos de mayor interés turístico.
4. Museos con los que cuenta la ciudad.
5. Gastronomía. Comida típica.
- 5.1. Escribe el nombre de dos restaurantes de la ciudad que aparecen en la página web.
6. ¿Cuál es el baile regional?
7. Lugares de compras, ocio...

10.- De las páginas que has visitado en las actividades anteriores, regresa a una que te haya gustado a través del “Historial” y guárdala en “Favoritos”.

11.- Modifica el nombre de una de las páginas que aparecen guardadas en la carpeta de favoritos. Describe los pasos.

En el siguiente cuadro, copia el nombre de la página web que tenía antes y el nuevo nombre que has puesto.

Antes: Nombre de la web	Después: Nombre modificado

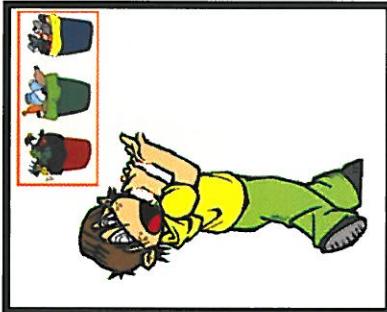
12.- ¿Cómo puedes guardar la siguiente imagen en tu ordenador? Explica el procedimiento que debes seguir.



Índice

- Introducción
- Concepto
- Recogida Selectiva
- Transporte
- Tratamiento
- ¿Cómo actuar?
- El taller
- ¿Hemos aprendido?
- Juegos
- Inicio
- Ayuda

RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS



Ahora tienes 3 opciones

- 1.- Acceder directamente a cualquier apartado del menú.
- 2.- Continuar con la animación, que tras unos segundos de espera, enlazará directamente con el 1º apartado del menú.
- 3.- Repetir la animación; para ello pulsa sobre el botón "repetir".





Recuerda

La web es uno de los múltiples servicios que Internet nos ofrece.

Podemos acceder a cualquiera de las páginas web que se encuentran almacenadas en servidores de todo el mundo.

Necesitamos un programa que se llama navegador o browser, en el que indicamos la dirección de la página.

El navegador nos permite localizar y ver de forma correcta la información que contiene la web.

En la red existen miles de páginas web con información sobre cualquier tema. Para localizar una de nuestro interés podemos acceder a los buscadores y realizar nuestras búsquedas por palabras clave o temáticas.

Los navegadores poseen varias funciones que nos facilitan la navegación: el "historial" nos informa de las últimas páginas visitadas y los "favoritos", o "marcadores" nos permiten guardar las direcciones web que nos han gustado mucho.

Correo Electrónico



Con Internet tus cartas "vuelan".

El correo electrónico es la forma en que se realiza la correspondencia en Internet. Posee muchas ventajas: es económico, no hace falta poner sellos; es muy rápido, en instantes llega a su destino; es fiable, si indicamos la dirección correcta es raro que no llegue a su destino; permite adjuntar información de cualquier tipo: audio, vídeo, texto, imagen, etc.

Es un tipo de comunicación **diferida o en tiempo no real** porque no es necesario que el destinatario esté conectado para leerlo. El mensaje queda almacenado en el servidor de correo, a la espera de que éste acceda a su programa de correo.

Los programas de Correo Electrónico



Los programas que gestionan el Correo electrónico o E-mail funcionan como una oficina de correos. Accedemos a cualquiera de ellos para enviar los mensajes y recoger los recibidos. El correo se almacenará en la bandeja o buzón correspondiente (de entrada o salida), para ser enviado o recogido. Lo mejor es que no necesitamos poner sellos, ni esperar tanto tiempo para que el correo llegue a su destino.



Correo nuevo: escribir mensaje.

Enviar: mandar mensaje.

Recibir: mensajes recibidos.

Responder mensajes: dar respuesta.

Borrar mensajes: eliminar mensaje.

Libro de direcciones: guardar y localizar direcciones electrónicas.

Adjuntar: incluir o pegar un archivo al mensaje.

Cuando queramos mandar un correo electrónico, debemos tener cuidado al escribir la dirección e-mail de la persona destinataria. Debemos escribir su dirección de correo con letras minúsculas y sin espacios. Recuerda que la letra @ se escribe pulsando a la vez las teclas: Alt Gr y la que tiene esta letra que parece caracol y se llama arroba.



Alt Gr + “ 2 @



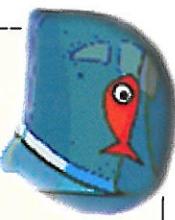
Al enviar mensajes de correo, debemos completar los datos necesarios:

- Destinatario: “Para” o “To”
- Remitente: “De” o “From”
- Asunto: “Asunto” o “Subject”



CC: _____
Bcc: _____

1. Si no te importa que los miembros que reciben el mensaje conozcan las direcciones de las otras personas a las que también envías el mensaje, deberás escribir las direcciones en el campo **Cc** (con copia)
2. Si no quieres que los destinatarios del correo conozcan a cuantos otros envías el mensaje deberás escribir las direcciones en el campo **Bcc** (con copias invisibles)



El correo-web

¿Sabes qué es?

Es el servicio de correo electrónico ofrecido por determinadas páginas web. Podemos consultar nuestro correo electrónico desde cualquier ordenador, únicamente introduciendo nuestro nombre de usuario y contraseña, sin necesidad de tener instalado un programa de correo ni de haberlo “preparado” antes.

Para conseguir una cuenta de correo-web en un servidor, deberás darte de alta en este servicio. Es necesario llenar un formulario. Sólo son obligatorios los campos que llevan *. Puedes limitarte a completar sólo éstos, no des datos personales que sean innecesarios, porque podrían caer en manos de los piratas de la red.

Mensajes secretos

Como sabes, en Internet debemos tener cuidado, porque nuestros datos y mensajes privados pueden ser interceptados y caer en manos que nos pueden causar mucho daño. Existen algunas técnicas que se utilizan en Internet para proteger nuestros datos y ofrecer seguridad en la red. Se basan en las llamadas técnicas de criptografía y esteganografía.

- **La Criptografía**

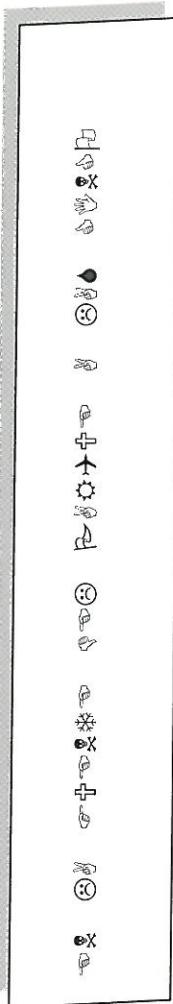
Podemos definirla como la técnica de ocultación de información mediante la **codificación del mensaje**. Aplicando esta técnica transformamos el mensaje original en un **mensaje cifrado** que únicamente es comprensible por la persona a la que se dirige. Esta persona destinataria conoce el código necesario para descodificar el mensaje y traducirlo.

El término proviene de las palabras griegas “kruptos” que significa “oculto” o “secreto” y “grafos” que quiere decir “escritura”. Por lo que podemos traducir el término como *escritura oculta o secreta*.

Por ejemplo, si vamos a quedar con alguien y queremos que la cita sea secreta, podemos enviarle una nota con el siguiente texto:

EN LA FUENTE DEL PARQUE A LAS CINCO

Pero codificado, para que sólo la otra persona conocedora del código pueda descifrar el mensaje, por ejemplo:



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z										

Código



Las primeras experiencias sobre criptografía las encontramos en Egipto; seguro que has oído hablar de los jeroglíficos.

Algunas ideas para que apliques esta técnica criptográfica son:

- *Inventar un código secreto con signos*, por ejemplo números, creando una correspondencia con el alfabeto. De este modo a la letra B podemos hacer que le corresponda el número 5.

- **Escribir tu mensaje al revés.** Por ejemplo, la palabra REVÉS quedaría escrita como SÉVER (si colocas el papel con el mensaje escrito al revés delante de un espejo, podrás leer el contenido del mensaje).

- La Esteganografía

Es el conjunto de técnicas que se utilizan para esconder u ocultar información. Su origen es muy antiguo.

Proviene del griego "Stegos", que significa "cubierta" y "grafos" que quiere decir "escritura", por lo que se traduce como *escritura encubierta*.

Una técnica esteganográfica es la escritura invisible (con zumo de limón). Otro método es coger un libro y seleccionar varias páginas en las que se marcan determinadas letras con una raya o punto. Al unir esas letras aparece el mensaje. Fíjate en las letras iniciales de cada párrafo, si las unes de abajo arriba podrás leer "LUPE", éste es otro método esteganográfico.

La Esteganografía es una técnica muy antigua y fue utilizada por los griegos.

La diferencia entre la Criptografía y la Esteganografía, es que la primera modifica los datos para que no sean legibles, mientras que la segunda simplemente los oculta entre otros datos. Estas dos técnicas pueden combinarse para que los mensajes tengan mayor seguridad, haciendo más difícil descubrir la clave para descifrar la información.

Actividades prácticas



Conocer y comprender las posibilidades de un programa de correo electrónico y su funcionamiento general.

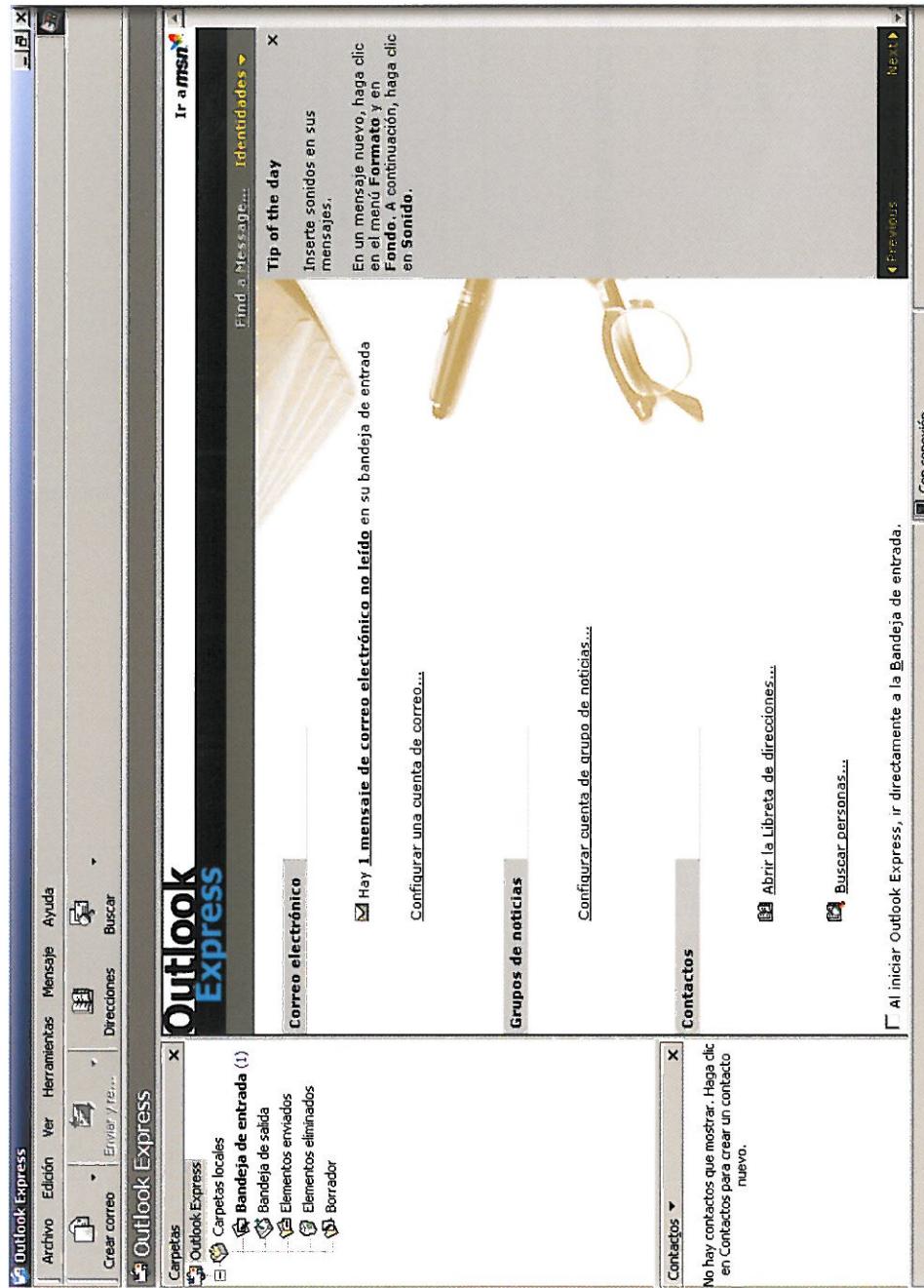
1.- ¿Sabes qué es el correo electrónico? ¿Conoces otra forma para llamarlo (*una pista: comienza por e*)?

2.- ¿Cuántos programas de correo electrónico conoces? Marca las casillas correspondientes (puedes consultar la guía que hay al final del cuaderno).

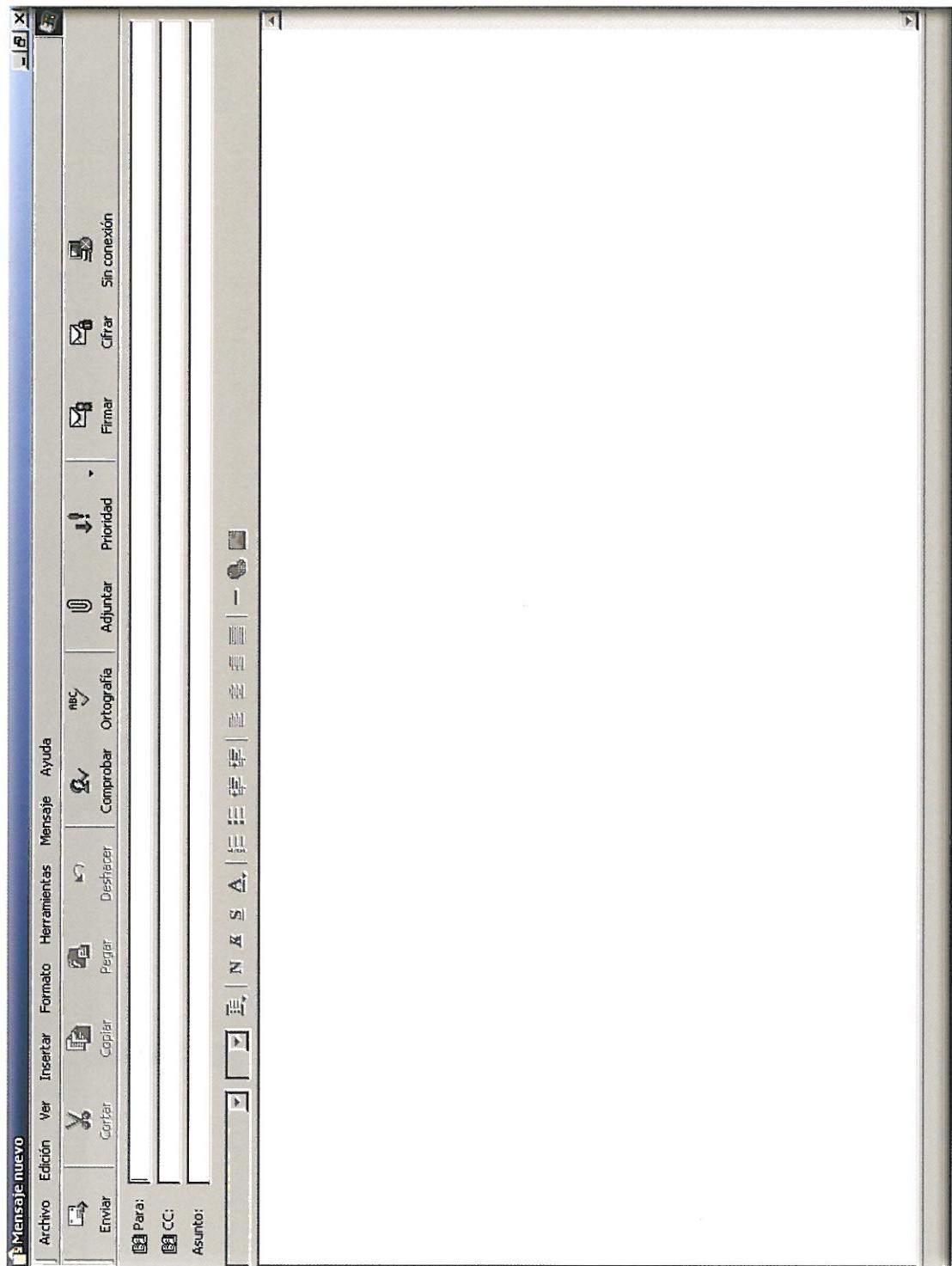
- Outlook Express
- Eudora
- Netscape correo
- Mozilla Mail
- Pegasus Mail
- Kmail
- Microsoft Outlook
- M2 de Opera
- IncrediMail Xe

3.- Laura y Pep quieren conocerte, envíales un mensaje de presentación.

3.1.- ¿Dónde debes pinchar para escribir un mensaje de correo a Laura y Pep utilizando el programa Outlook Express? Rodea con un círculo.



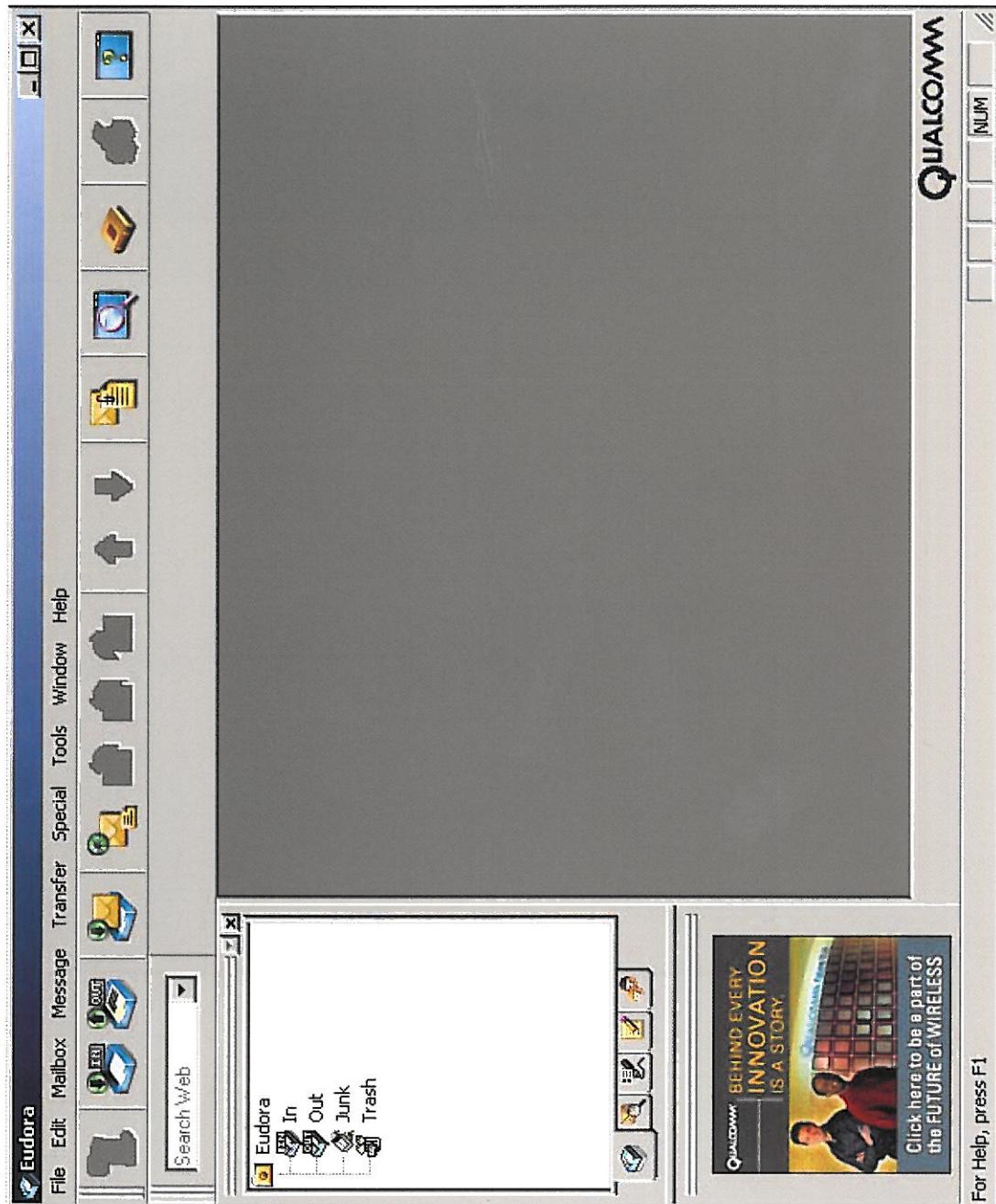
- 3.2.- Redacta el mensaje, completando los datos necesarios para enviarlo: destinatario, asunto... Por último, rodea con un círculo el botón en el que debes pulsar para mandar el correo a tus nuevos amigos. Recuerda que la dirección electrónica de Laura y Pep es:
lauraypep@losmejores.son



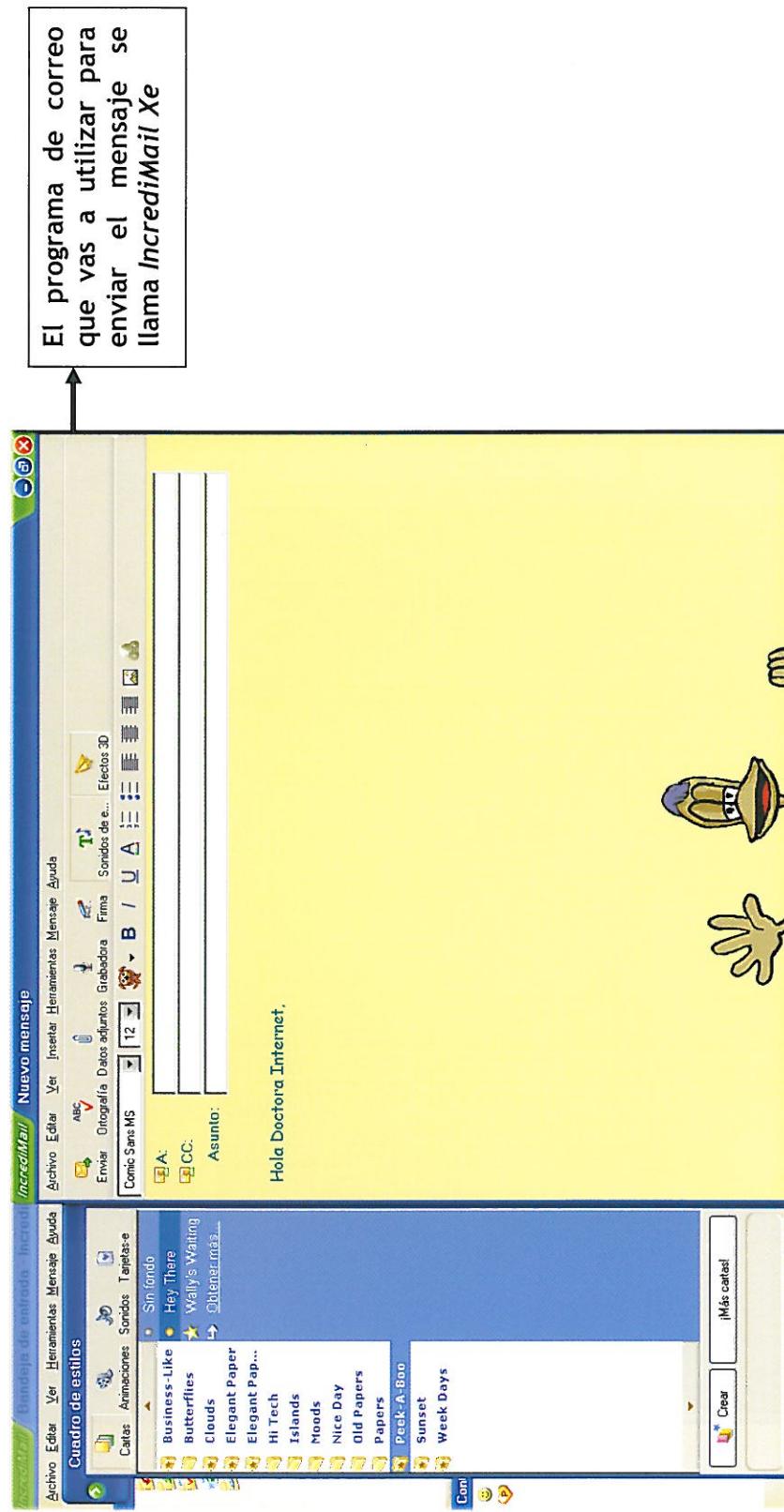
3.3.- Escribe un mensaje a La Sombra utilizando el programa de correo de Netscape. ¿Dónde debes pinchar para poder mandar el mensaje?



3.4.- Fíjate bien en la barra de botones del programa de correo llamado "Eudora". ¿Puedes adivinar para qué sirve cada uno? Rodea el botón que debes pinchar para escribir un mensaje de correo nuevo.

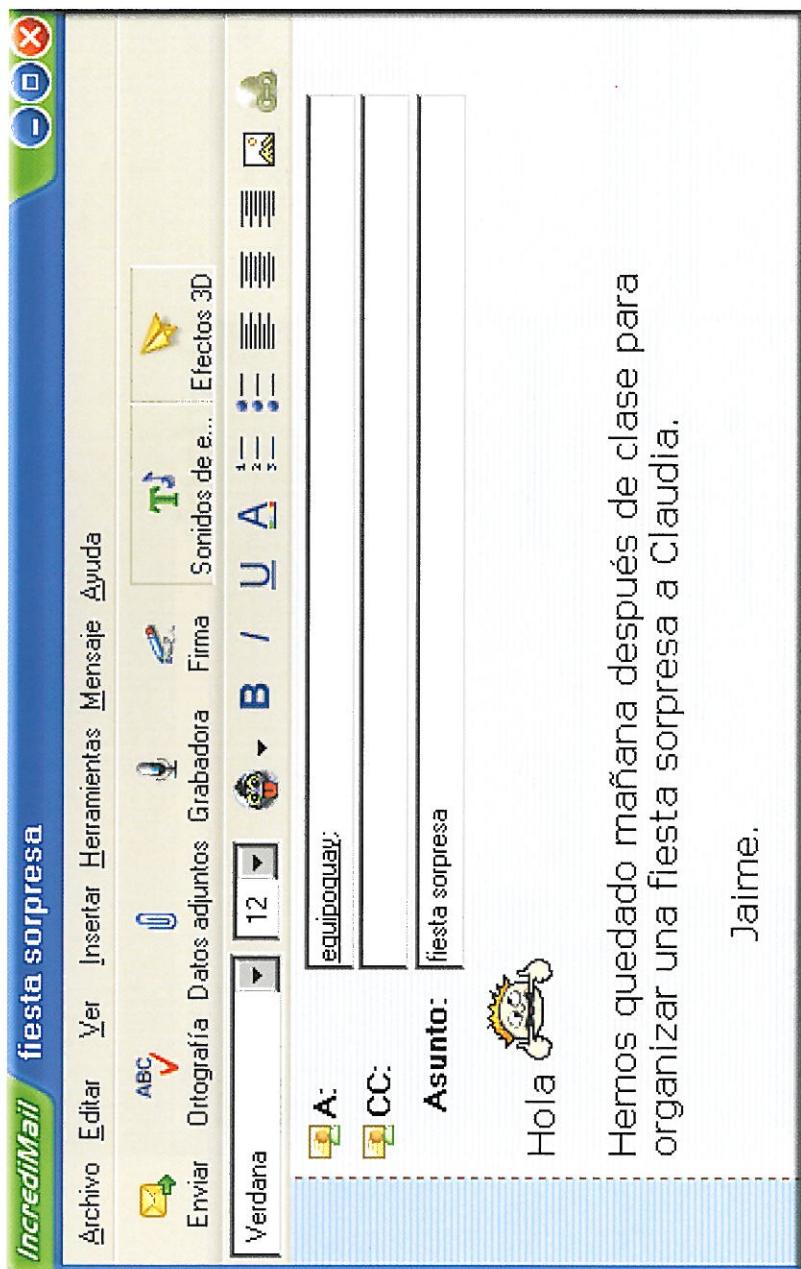


4.- La doctora Internet ha realizado el invento del milenio. Redacta un mensaje, comunicando tu opinión sobre Internet y los servicios de la red que más utilizas. Completa los datos necesarios para que tu mensaje llegue sin problemas:



El programa de correo que vas a utilizar para enviar el mensaje se llama **Incredimail Xe**

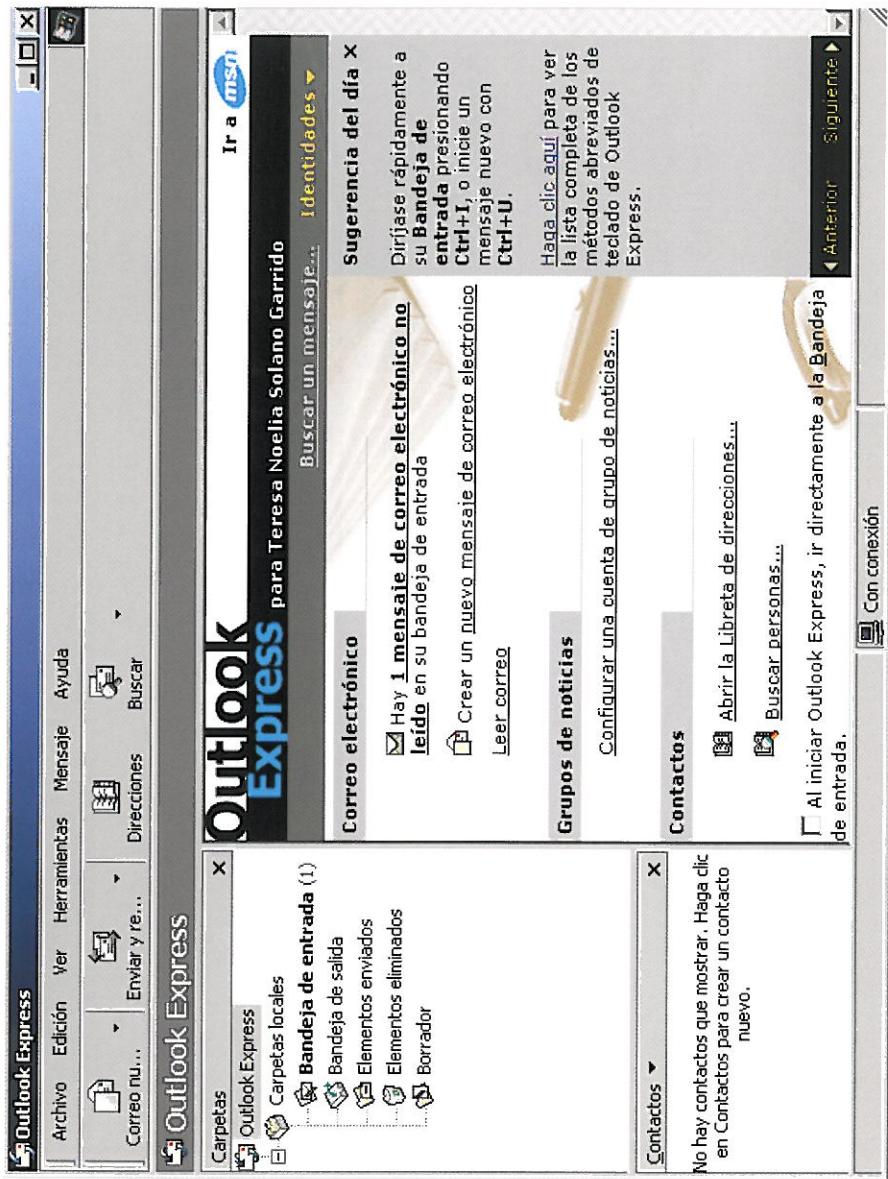
5.- ¿Es correcta la siguiente dirección de destinatario?



Hemos quedado mañana después de clase para
organizar una fiesta sorpresa a Claudia.

Jaime,

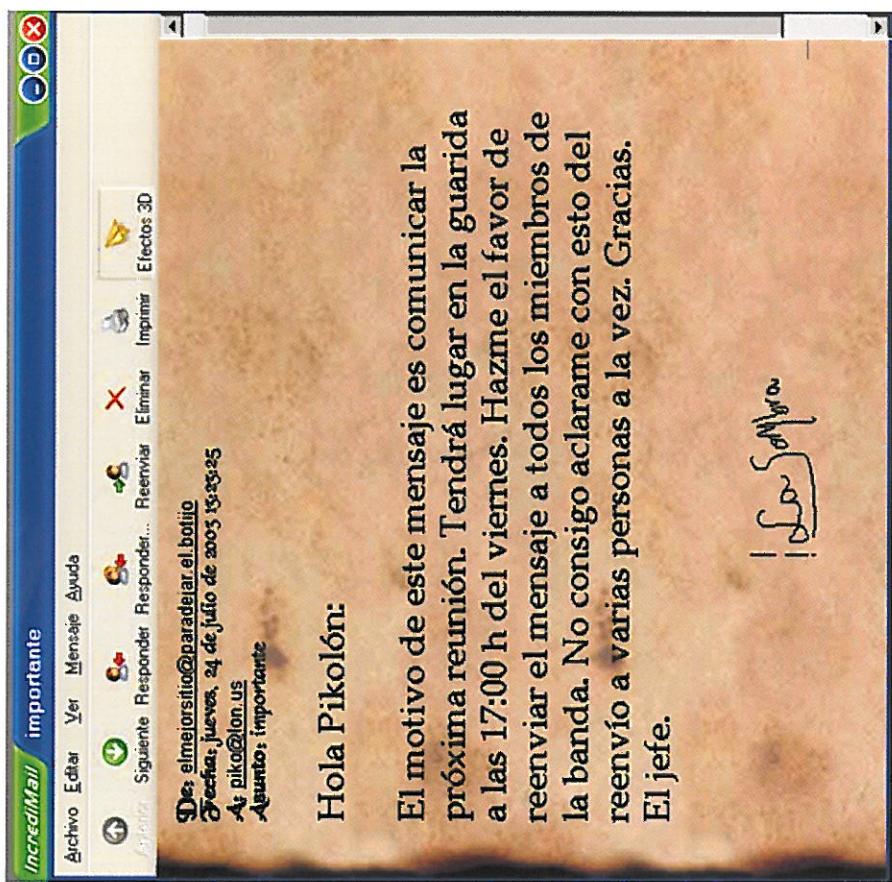
- 6.- La dirección de todos los miembros de la banda está en la agenda ¿cómo las introduces en la libreta de direcciones electrónicas del programa de correo Outlook Express? Explica lo que harías en primer lugar.



7.- Una vez que las direcciones de correo están en la agenda, ¿cómo puedes enviar un mensaje a varias de esas direcciones?

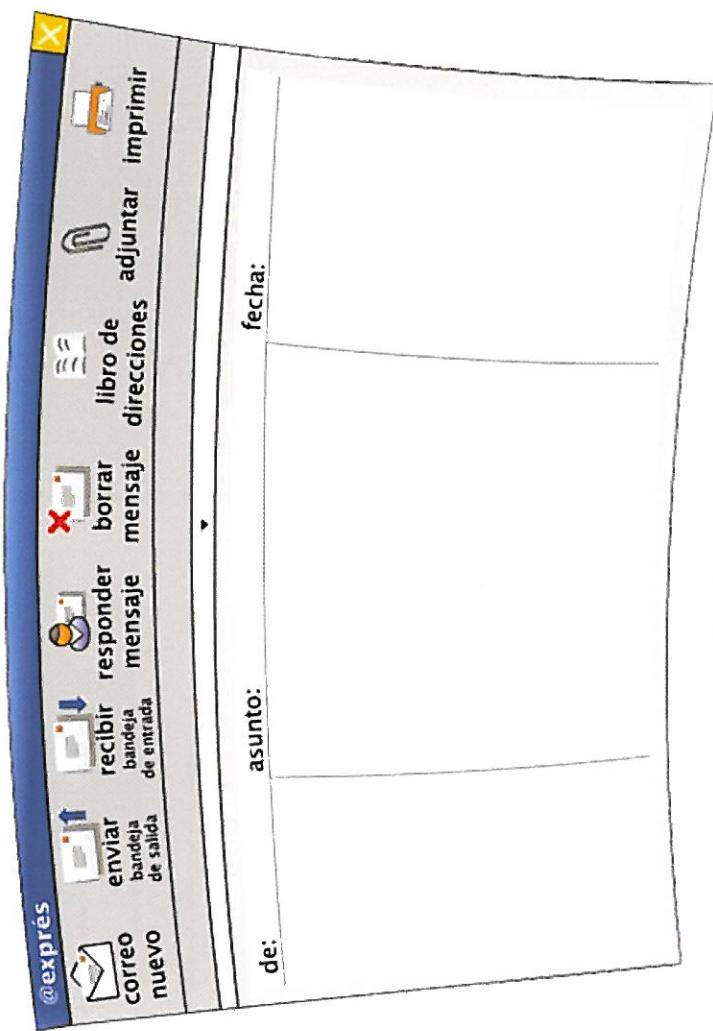
8.- Pikolón ha recibido este correo de La Sombra.

8.1.- ¿Qué es lo que debe hacer para responder? Explícalo y rodea el botón correspondiente.



8.2.- ¿Y para reenviar el mensaje al resto de los miembros de la banda? Explícalo también y rodea el botón.

9.- En un programa de correo, ¿qué es la bandeja de entrada? ¿Y la bandeja de salida?



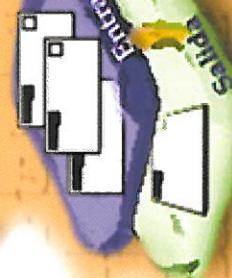
10.- Cuando abres el programa de correo ¿qué haces para recibir todos los mensajes almacenados en tu buzón?

11.- Laura y Pep han recibido varios mensajes de correo. También ellos han enviado algunos, pero, por lo visto, hoy la red anda bastante saturada y la oficina de correo virtual está *hasta las arrobas de tantos mensajes*.

Organiza todos los mensajes (enviados y recibidos) en las bandejas correspondientes, uniendo con flechas cada mensaje con la bandeja correspondiente (entrada o salida). Para ello, tendrás que observar con atención la información del remitente y destinatario de cada mensaje.

La estafeta de correo

e-mail



El correo recibido permanece en la bandeja de entrada.

El correo enviado se almacena en la bandeja de salida.

De: La Sombra
Para: Laura y Pep
Asunto: Malas noticias

De: Laura y Pep
Para: Nuria currucú
Asunto: fin de semana

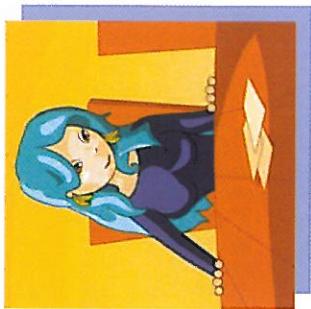
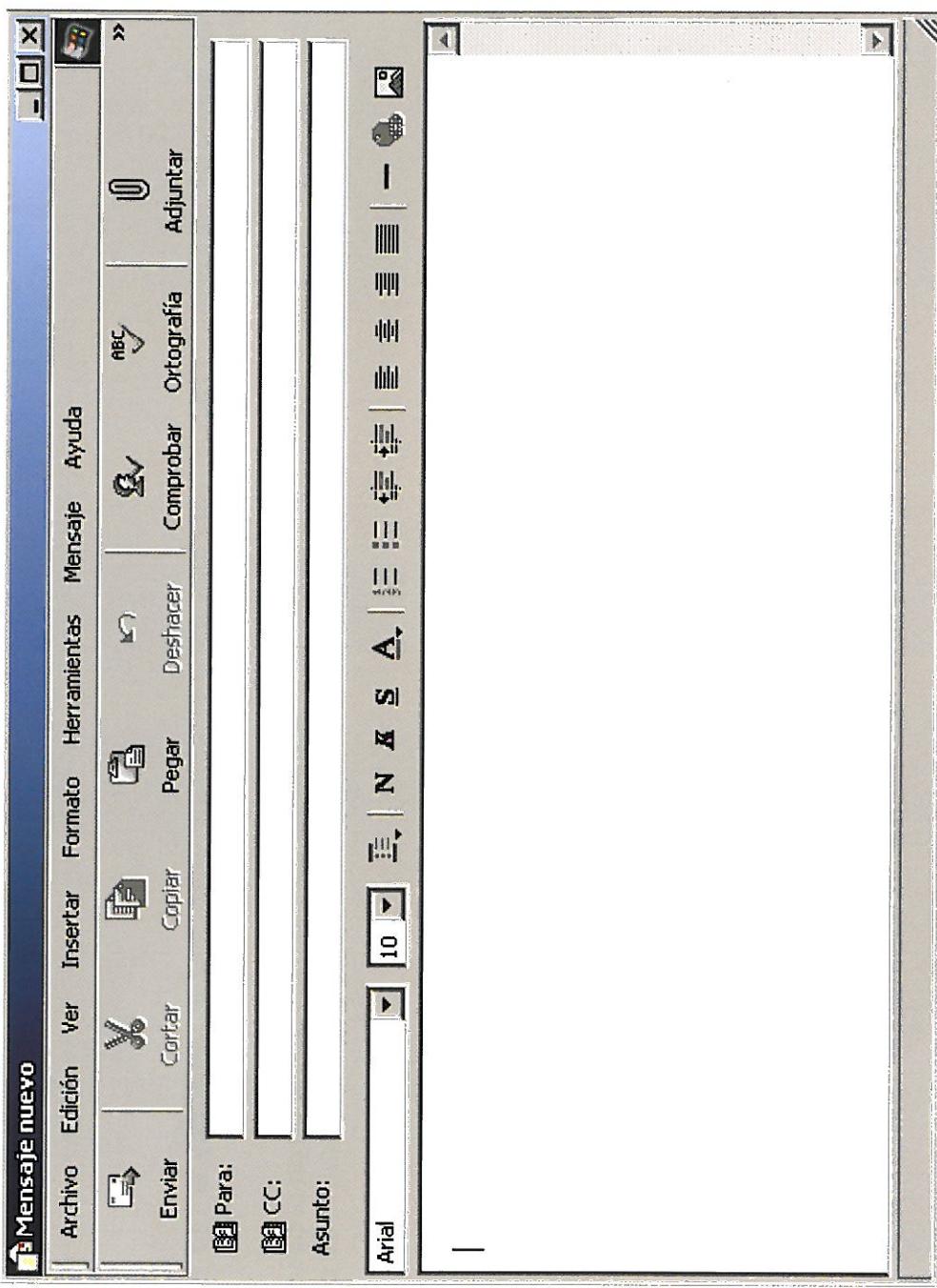
De: El Alcachofas
Para: Pep
Asunto: merendola

De: Nuria
Para: El alcachofas
Asunto: hola

De: Laura y Pep
Para: Calavera
Asunto: ayuda



12.- Quiñones quiere enviar un mensaje a Juanita Banana “la reina del mus” utilizando el programa Microsoft Outlook, intentando que quede “bonito” (con dibujitos, una letra chula, etc.) ¿Qué botones puede utilizar? Ródealos.



113.- Imagina que quieres enviar 3 fotos en un mensaje de correo. ¿Qué harías?

IngedMail Fotos de la sierra

The screenshot shows an email message in an application window. The message is addressed to "kika@estafeta.com" with "CC:" fields below it. The subject is "Fotos de la sierra". The message body contains the word "Friday" in large red letters. The "Adjuntar:" field shows two attachments: "foto_1.doc [25KB]" and "foto_2.doc [25KB]". The toolbar at the top includes icons for Archivo, Editar, Ver, Insertar, Herramientas, Mensaje, Ayuda, ABC, Dicotrialia, Datos adjuntos, Grabadora, Firma, Sonidos de e..., Electos 3D, Verdiana, and a set of icons for text styles (A, B, I, U, A, A, A, A, A). Below the toolbar are "A:", "CC:", and "Asunto:" fields. The "Adjuntar:" field is highlighted.

Hola,

En el archivo adjunto te mando las fotos de la excursión a la sierra. Espero que te gusten.

A separate window titled "Introducir datos adjuntos" shows the attachments listed: "foto_1", "foto_2", and "foto_3". There are buttons for Buscar, Enviar, and Cancelar. To the right, there are fields for "Nombre de archivo:" containing "Todos los archivos (*.*)", "Abrir", and "Cancelar".

A detailed illustration of a gold-colored fountain pen with a black clip and a blue ink cartridge is positioned in the upper right corner of the page.

Hola,

En el archivo adjunto te mando las fotos de la excursión a la sierra. Espero que te gusten.



Explica los pasos y marca los botones correspondientes en la ilustración.

14.- Explica los pasos que tienes que hacer para adjuntar un archivo al mensaje.

Recuerda: "Attach" significa Adjuntar, que es lo mismo que pegar un archivo a nuestro mensaje de correo. El archivo adjuntado puede contener imagen, fotografía, vídeo, audio, animaciones,... Cualquier documento multimedia.





15.- Accede al portal de Yahoo y crea una nueva cuenta de correo.
<http://www.yahoo.es>

A continuación se muestran las pantallas de este portal para crear una cuenta nueva de correo. Señala los campos que debes llenar.

Registro en Yahoo! - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

↓ Arriba → ← ↓ ↑ Buscada FAVORITOS Buscada Multimedia FAVORITOS Multimedia

Dirección Ctr Vinculos

Google

Yahoo! Ayuda

YAHOO! CORREO ESPAÑA

¿Tienes ya una ID o cuenta de correo Yahoo!? Entrar.

Los campos marcados con asteriscos * son obligatorios

Consigue tu ID de Yahoo!

* Nombre:

* Apellido:

Sexo:

* ID de Yahoo!: @yahoo.es

La ID puede contener letras a-z, números 0-9 y guiones bajos

* Contraseña:

Mínimo seis caracteres (ten cuidado, pues diferenciamos entre mayúsculas y minúsculas.)

* Reescribir contraseña:

Si olvidas tu contraseña...

* Pregunta de seguridad: [Elige una]

* Tu respuesta:

Mínimo cuatro caracteres. Asegúrate de que puedas recordar tu respuesta y que nadie la pueda adivinar.

* Cumpleaños: dd / maaa

* Código postal:

* País: Espana

Internet

16.- Laura y Pep han sido unos auténticos detectives para lograr liberar a la doctora de la maldad Sombra y sus secuaces, con tu ayuda, claro. Han aprendido técnicas útiles para ocultar la información... ¿Sabrías cuáles? Intenta recordarlas.

16.1.- Una de estas técnicas es la escritura invisible. Utiliza esta técnica y envía un mensaje a un compañero.

ESCRITURA INVISIBLE

Paso 1.-

Exprime un limón y reserva el zumo para utilizarlo como tinta para escribir.

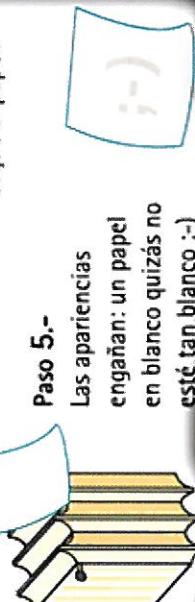


Paso 2.-

Busca un bolígrafo que ya no pinte y escribe un mensaje con el zumo de limón.

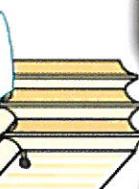


Paso 3.-
Espera a que se seque el papel.



Paso 4.-

Para descubrir el mensaje, acerca el papel a una fuente de calor.



Paso 5.-

Las apariencias engañan: un papel en blanco quizás no esté tan blanco ;)



Paso 3.-
Espera a que se seque el papel.



16.2.- Descubre lo que dice el siguiente mensaje. Consulta el código secreto.

■ □ □ □ △ ▲ ▲ ▲
▼ □ △ □ △ ▲ □

□ ◇ □ ▯ □ ▵ ▲ ▶ ● ■
a e i o u b d j
○ □ ▲ △ * ♦ ▲ L
g l m n p r + z



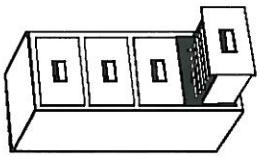
Actividades con ordenador



Utilizar el correo electrónico usando un programa cliente.
Utilizar el correo-web para enviar una postal.

- 1.- Abre el programa de correo e introduce varias direcciones electrónicas (de tus compañeros de clase, por ejemplo, o cualquier otra que conozcas) en la agenda o libro de direcciones.
- 2.- A) Redacta un mensaje y envíalo a alguna de esas direcciones.
B) Ahora envía un mensaje a varios destinatarios a la vez.
- 3.- Accede a la bandeja de entrada y lee los mensajes que hayas podido recibir. Recuerda que si la red está sobrecargada tardará un poco en llegar el mensaje a tu buzón.
- 4.- Responde a los mensajes que te hayan enviado.
- 5.- Reenvía alguno de los mensajes a otra dirección.
- 6.- Borra los mensajes que no te interesen, o los que puedan ser "peligrosos": publicidad, emisores desconocidos, que contengan archivos adjuntos extraños, etc.

7.- Organiza los mensajes recibidos en carpetas; es importante clasificar la correspondencia que deseemos conservar.



8.- Escribe un mensaje con archivo adjunto y envíalo a una dirección registrada en la agenda. El archivo adjunto debe ser un archivo de imagen que tendrás que conseguir de alguna página web.

9.- Web correo-postal. Accede a una de las siguientes páginas web y envía una postal a un amigo.



El correo electrónico o e-mail es un servicio de Internet dedicado al envío y recepción de mensajes.

Existen varios programas clientes para acceder a este servicio: Outlook Express; Eudora; Mozilla Mail, Increímail, etc.

Es posible adjuntar un documento de cualquier tipo: texto, imagen, audio, vídeo, etc., a nuestro mensaje.

Podemos guardar las direcciones electrónicas de las personas conocidas en la agenda o libro de direcciones y utilizarlas para enviar los mensajes más cómodamente.

Los mensajes de correo que redactamos pueden ser personalizados modificando su formato (tipo de letra, color, fondo...)

FTP o el servicio de Transferencia de ficheros

Transferir significa trasladar o traspasar algo de un sitio a otro. Cuando en Internet decimos que vamos a "hacer FTP" podemos referirnos a dos cosas:

- 1.- Vamos a subir o copiar un archivo de nuestro ordenador a un servidor.
- 2.- Vamos a bajar o descargar a nuestro ordenador un archivo que se encuentra en un servidor.

Como ves, la transferencia se puede hacer en dos sentidos: podemos **subir** o **bajar** archivos. Este servicio nos permite compartir la información. Lo utilizamos, por ejemplo, cuando los archivos tienen un tamaño muy grande y no pueden ser enviados por correo electrónico. De este modo, los transferimos a un servidor FTP, donde quedarán copiados y cualquiera que tenga acceso a ese ordenador podrá bajártlos (copiarlos a su ordenador personal).

En Internet encontramos muchos archivos y programas interesantes que podemos descargarlos a nuestro ordenador a través de FTP: juegos, salvapantallas, artículos, fondos de escritorio...

FTP con el navegador

Para acceder al Servicio de FTP existen unos programas específicos aunque también podemos hacerlo mediante el navegador, tecleando en la barra de direcciones, la dirección del servidor ftp precedido por `ftp://`

En un servidor ftp podemos iniciar dos tipos de sesiones:

- **Anónima**, tendremos acceso sólo a las carpetas y archivos públicos.
- **Identificada**, tendremos que identificarnos con nombre de usuario y contraseña por lo que podremos acceder a todas las carpetas y archivos.

Utilidades de la FTP

Piensa en sus **utilidades**. Por ejemplo, si hacemos una página web, debemos subirla mediante FTP a un servidor; así estará disponible en Internet y así podrá acceder a ella **cuquier persona del mundo!**

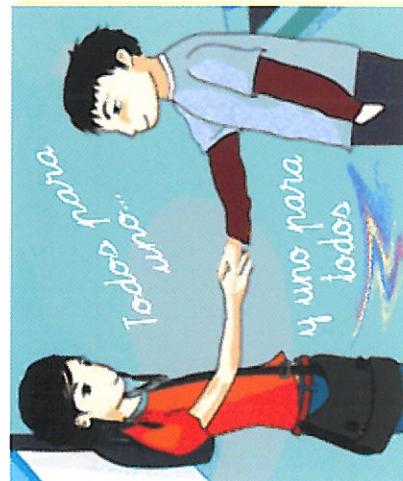
También podemos bajarlos noticias y otros documentos interesantes elaborados por personas que desean compartir información y otros recursos.

FTP con Archie

Sí queremos localizar un programa o archivo para descargarlo a nuestro ordenador, pero desconocemos la dirección del servidor donde puede encontrarse, así como la carpeta donde se encuentra, podemos recurrir a una herramienta llamada Archie, que permite localizar en la red un archivo en servidores ftp anónimos de todo el mundo.

Debemos conectarnos a un servidor archie y teclear el nombre del programa buscado.

A continuación nos mostrará el nombre de los servidores que ofrecen el programa, así como datos relativos a la ruta de acceso, necesarios para poder descargarlo.





Actividades prácticas

Objetivo: Vamos a pensar sobre el servicio de transferencia de ficheros en Internet.

1.- ¿Qué es un servidor FTP? Razona y explica para qué sirve el servicio de transferencia de ficheros (FTP).

2.- Escribe una dirección conocida o inventada para acceder a un servidor FTP.

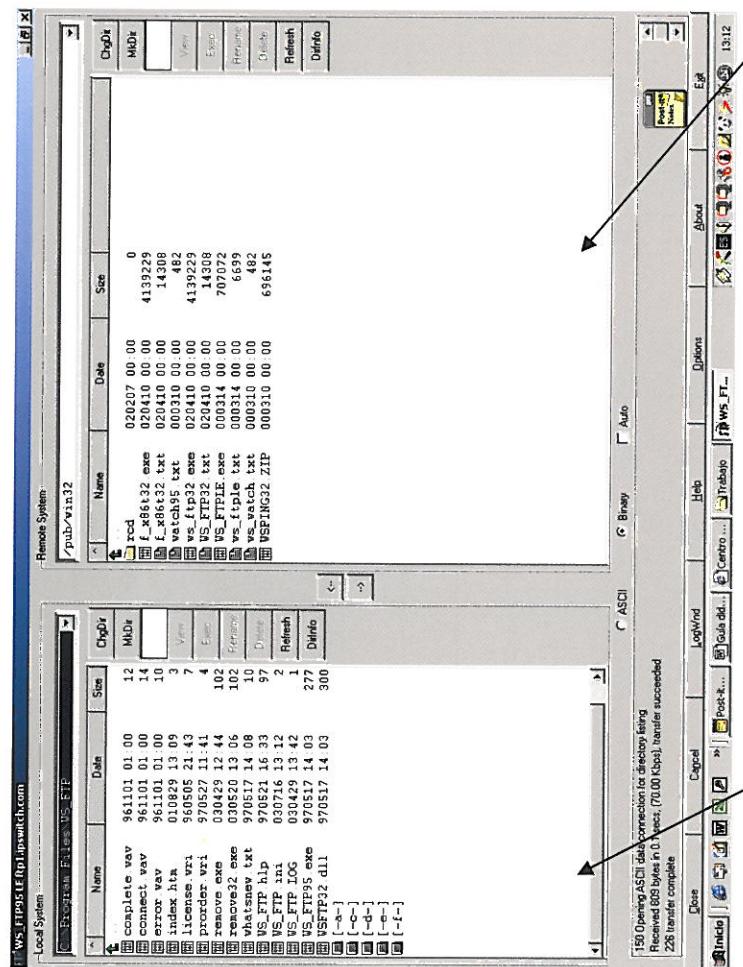
3.- Pon un ejemplo, mediante el que expliques para qué utilizarías el servicio de FTP.

4.- ¿Por qué no podemos acceder al contenido de determinadas carpetas o archivos cuando iniciamos sesión anónima?

5.- ¿Qué necesitas para establecer una **sesión identificada de FTP**? ¿Qué datos debes proporcionar para darte de alta en este servicio?

6.- ¿Conoces algún programa especializado para hacer FTP? Utiliza un buscador y "rebusca" en Internet.

Ws_ftp



Nuestro ordenador

Ordenador remoto al que accedemos.
Servidor FTP.



Actividades con ordenador



Vamos a acceder a un servidor FTP y descargar algún archivo.

- 1.- A) Accede a un servidor FTP y describe lo que observas. Por ejemplo, puedes acceder al servidor ftp de rediris. Consulta las "direcciones" de interés.

- B) Ahora, descarga un archivo a través de una sesión anónima.

- 2.- Accede a un servidor ftp y descarga algo que te interese. Por ejemplo puedes acceder a <http://tucows.arrakis.es>

3.- Accede a un programa Archie y busca un archivo de cuentos.

Por ejemplo, puedes acceder a la siguiente dirección:

<http://www.rediris.es/archie>

 **Recuerda**

FTP son las siglas de protocolo de transferencia de ficheros.

A través de FTP podemos descargar o bajar archivos que se encuentran almacenados en un ordenador servidor y copiarlos en nuestro ordenador.

También podemos subir a ese ordenador servidor un determinado archivo para que otras personas puedan bajarlo.

En Internet encontramos muchos ficheros y archivos para descargar: juegos, salvapantallas, fondos de escritorio, etc.

Podemos acceder a un servidor FTP a través del programa navegador, tecleando su dirección precedida por `ftp://`

Por ejemplo, si el servidor se llama **juegos** tecleamos:
`ftp://ftp.juegos.com`

Chat, foro y tablón de noticias

Básicamente distinguimos entre:

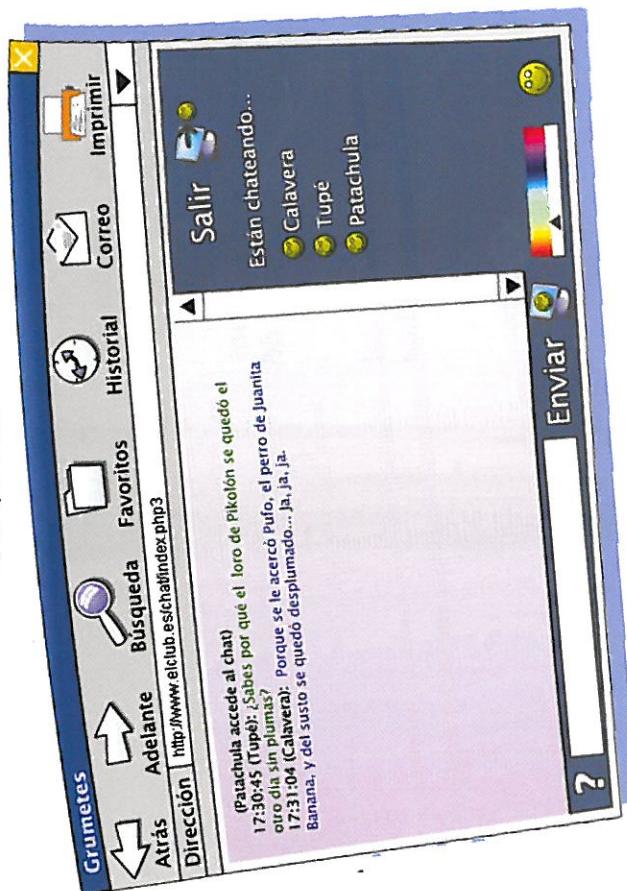
La comunicación en Internet no tiene límites de espacio o tiempo.

Podemos comunicarnos con personas que se encuentran a gran distancia, en cualquier parte del mundo y en cualquier momento. Ahora mismo, si quieres.

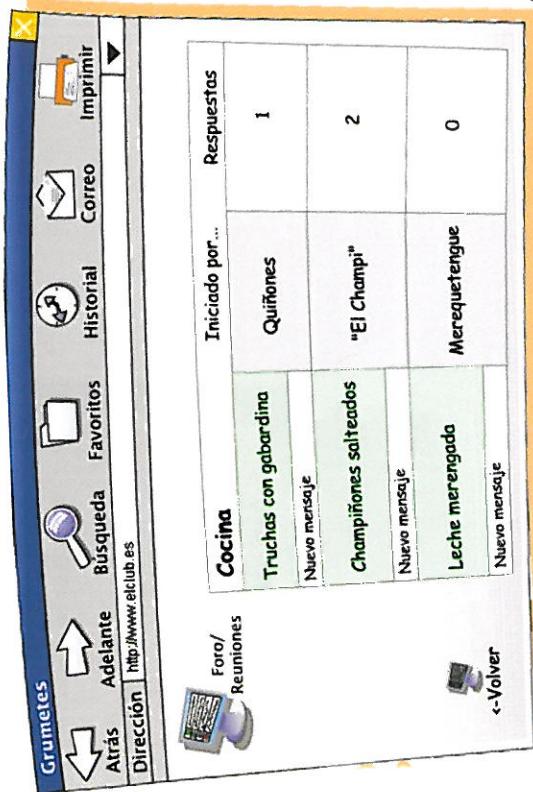
a) **Comunicación no simultánea (en tiempo no real).**
Los mensajes de correo electrónico son buen ejemplo de este tipo de comunicación. También los foros electrónicos y los tablones de anuncio.

b) **Comunicación simultánea (en tiempo real).**

El chat es una forma de comunicación no diferida porque se produce en tiempo real... ¡Ya! ¡Ahora mismo! Nos podemos comunicar con personas que están en cualquier sitio y podremos intercambiar información, conversar en el mismo instante, como si estuviéramos muy cerca. Otros servicios que permiten esta comunicación son: la videoconferencia y los mensajería instantáneos.



El chat nos permite conversar con varias personas a la vez, a través del teclado.



Actividades prácticas



Vamos a conocer qué es un chat y otras formas de comunicación en Internet, como los foros y tablones de anuncios.

1. ¿Qué es un chat? ¿Y los canales y salas de Chat?

2. ¿Qué es un foro electrónico? ¿Para qué sirve?

3. ¿Conoces alguna otra forma de comunicación a través de Internet? Correo electrónico, videoconferencia... ¿En qué se diferencian?

4.- Rodea con un círculo el lugar donde debes pinchar con el ratón para acceder a una conversación en directo de mensajes:



5.- ¿Dónde puedes encontrar el tablón de noticias? Ródéalo con un círculo.

Manolito Gafotas - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

↑ Abre ▶ □ X

Busqueda | Favoritos Historial | Vinculos »

Dirección http://www.alfaguara.com/scripts/alfaguara/manolito/manolito.asp

Alfaguara JUVENIL

Manolito Gafotas

Coneoce a los amigos de Manolito Gafotas. Con el cursor podrás saber quién es quién en el círculo más cercano a Manolito.

Yo, Manolito

Noticias

Mis libros

OTROS PERSONAJES

Paquito Medina

También en mi libro aparece Paquito Medina, que es un niño de otro mundo porque se sabe todas las lecciones

La Madre

Mi madre, que se da cuenta de todo y tiene soluciones para todo. A ella le gustaría que le respondiera

El Padre

Hi padre, que es camionero y que llega tan cansado por las noches que no tiene ni ganas de regalarme. Además,

Sita Asunción

La despiadada sita Asunción, que además de maestra ve el futuro de sus alumnos. O te ve como uno

Internet

6.- El tablón de anuncios del club ofrecía la lista de ganadores del concurso de cometas...

¿Para qué piensas que sirve en Internet los tablones de noticias?



Actividades con ordenador



Vamos a acceder a un chat y a un foro e intervenir en él.
También consultaremos algún tablón de anuncios.

1. Localiza, con la ayuda de tu profesor, un chat adecuado a tu edad e intereses y participa. Verás qué divertido.
2. Localiza con ayuda de tu profesor un foro adecuado para ti e intercambia ideas y opiniones.

3. El Mus... ¿Una partida?

¿Sabes jugar al mus? Busca en Internet una dirección en la que puedas aprender las reglas de este juego y juega una partida con tus amigos. Prueba a localizar un canal de chat de juegos de mesa y comenta el juego preferido de Juanita: el Mus-banana.

El Mus-Banana

Es una variante simplificada del verdadero juego del Mus.

Se juega con la baraja de Mus-banana que tiene 20 cartas y pueden ser: oros, espadas, bastos y copas.

¿Cómo se juega?

-El Número de jugadores recomendado es dos.

-El jugador que reparte las cartas es el "postre". Reparte 4 cartas y después coloca a su derecha el mazo de cartas sobrantes.

-El otro jugador es la "mano".
-En caso de empate gana la "mano".

-El postre y la mano se alternan en cada partida.
-El juego consiste en ganar en la apuesta elegida.

Carta	Valor	Tipo			
		oros	espadas	bastos	copas
12: Rey	10				
3	10				
1: As	1				
2	1				
4	4				

Observa que el tres siempre toma el valor del rey, y el dos toma el valor del as, lo que equivale a jugar con 8 reyes y 8 ases.

-El Número de jugadores recomendado es dos.

-El jugador que reparte las cartas es el "postre". Reparte 4 cartas y después coloca a su derecha el mazo de cartas sobrantes.

-El otro jugador es la "mano".
-En caso de empate gana la "mano".

-El postre y la mano se alternan en cada partida.
-El juego consiste en ganar en la apuesta elegida.

La apuesta

Para jugar, deberás hacer una apuesta a:

-Grande. Consiste en tener cartas altas.

Consejo: Apuesta a grande si tienes muchos reyes o treses.

-Chica. Es una jugada inversa a la anterior, que consiste en tener cartas bajas.

Consejo: Apuesta a chica si tienes muchos ases o doses.

pares. Consiste en tener dos o más cartas iguales. Se puede ganar a pares de la siguiente forma:

* Par: cuando consigues una pareja, es decir dos cartas iguales.

* Medias: cuando consigues tres cartas iguales.

* Duples: cuando tienes dos parejas o cuatro cartas iguales.

(Duples gana a Medias o Par. Medias gana a Par.)

Consejo: A apuesta a pares si tienes al menos tres cartas iguales.

-Juego. Cuando la suma del valor de las cartas es de 31 o más.

Consejo: A apuesta a juego si tienes como mínimo una suma de 31

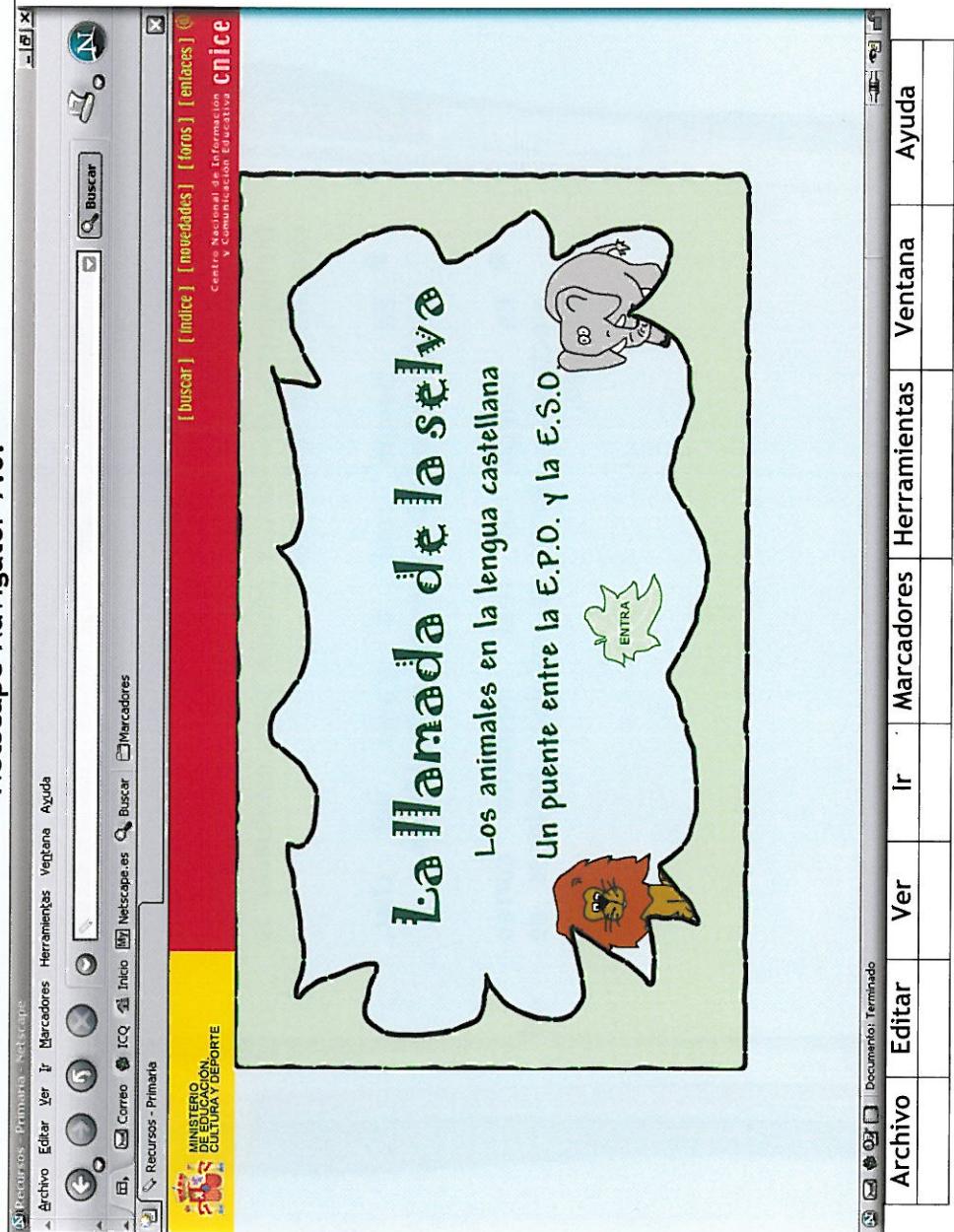


Distinguimos dos formas básicas para establecer la comunicación en Internet:

- En tiempo real: a través del chat, videoconferencia, mensajes instantáneos.
- En tiempo no real: mediante correo electrónico, foros de opinión, tablones de anuncio.

Guía de Navegadores

Netscape Navigator 7.0.



Internet Explorer versión 6.0



Opera versión 7.1.1

The screenshot shows the Opera web browser window. The title bar reads "Opera versión 7.1.1". The menu bar includes "Recursos - Secundaria - Opera", "Archivo", "Editar", "Ver", "Navegación", "Marcadores", "Correo", "Ventanas", and "Ayuda". The toolbar includes icons for "Recursos - Secundaria", "Página en blanco", "Ir", "Buscar Google", and navigation arrows. The address bar shows the URL "http://www.cnice.mecd.es/recursos/secundaria/fr/sociales.htm". The page content features a large yellow feather quill pen graphic and the text "Tras las huellas de nuestros orígenes". Below the graphic, a small text says "Haz clic para comenzar". The footer of the page includes the "MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE" logo and "Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa CNICE". The status bar at the bottom of the browser window displays "Opera" and "7.1.1".

Archivo	Editar	Ver	Navegación	Marcadores	Correo	Ventanas	Ayudas

Amaya

Navegación por Categorías...

File Edit XHTML XML Links Views Style Special Annotations Bookmarks Cooperation Help

Open http://www.curiosos.com/phi/necategorias.php?m=2001

Navegación por categorías

Volver

 curiosos.com
internet para chicos!

Categorías >> Mundo del Espectáculo >> Televisión

1 . Series

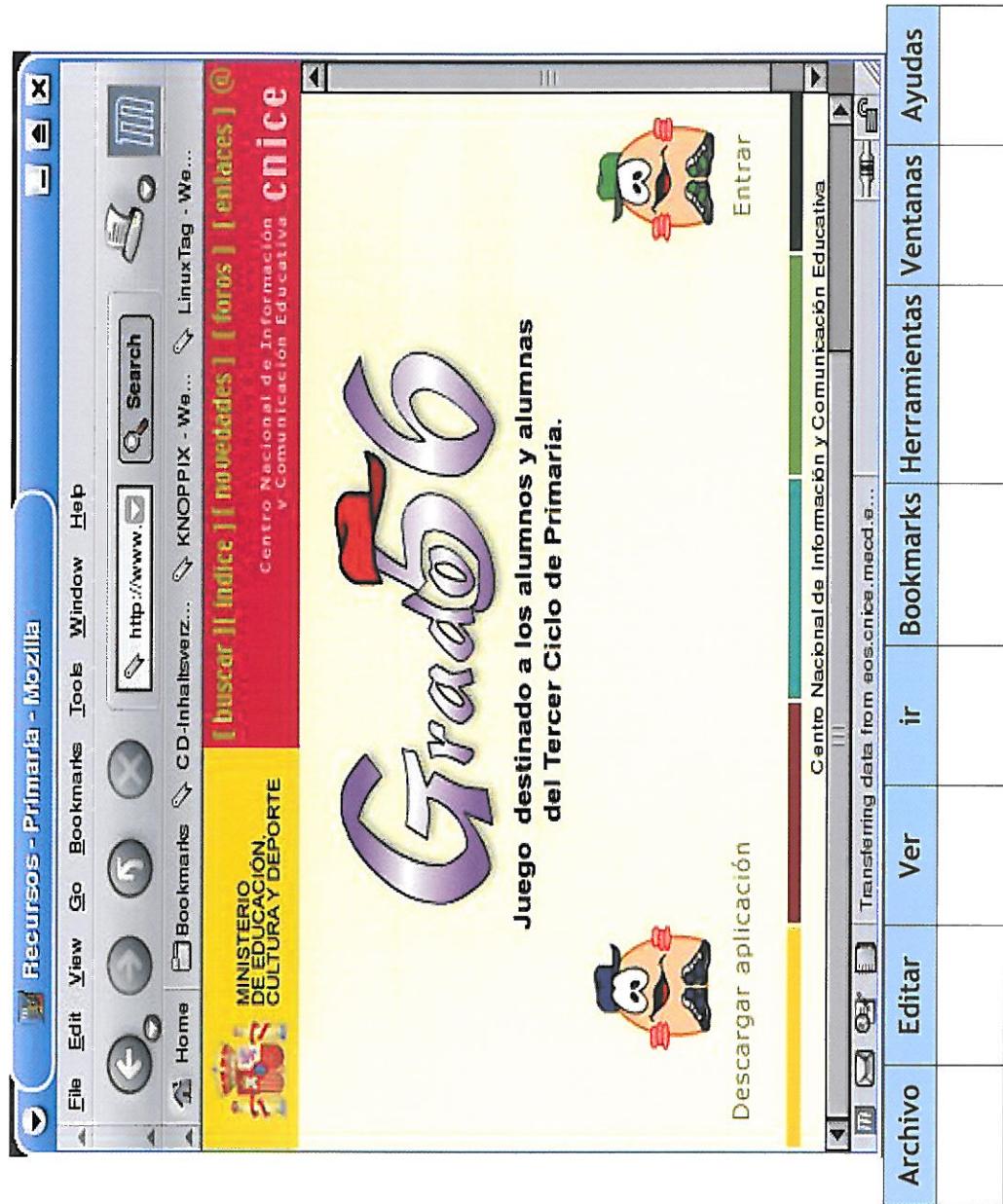
2 . Programas

3 . Dibujos Animados

Buscar en esta sección:

Buscar!

Mozilla



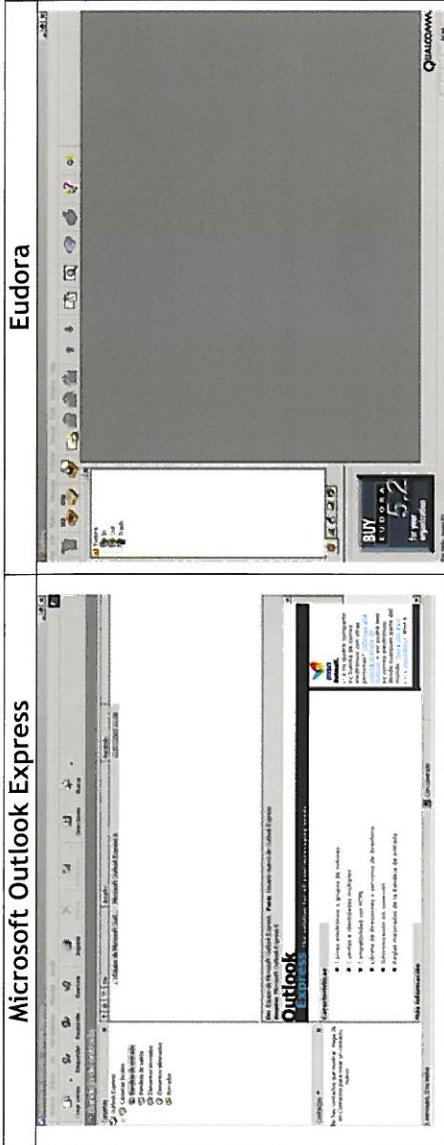
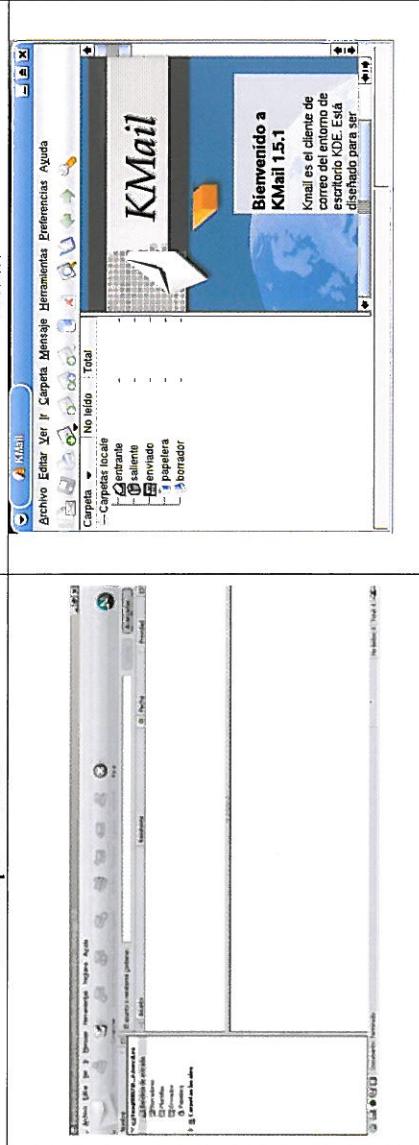
Konqueror

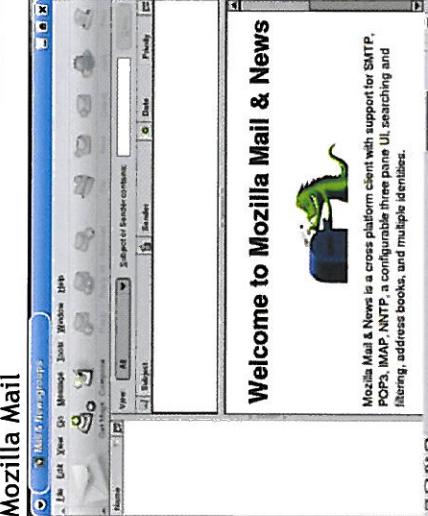
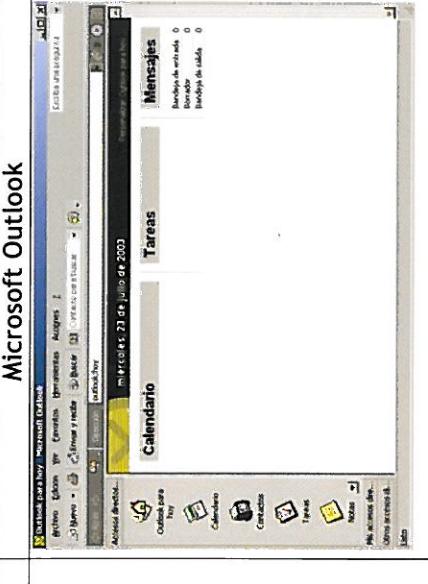
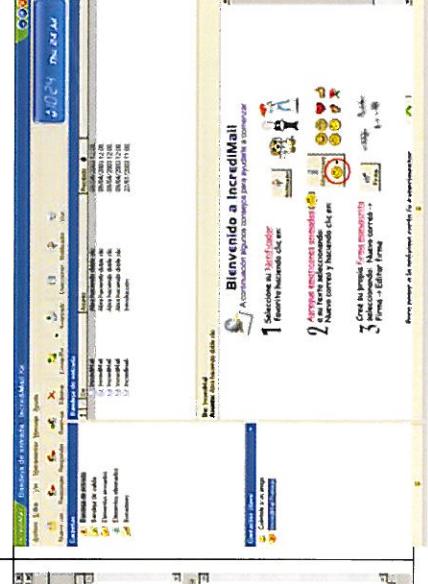
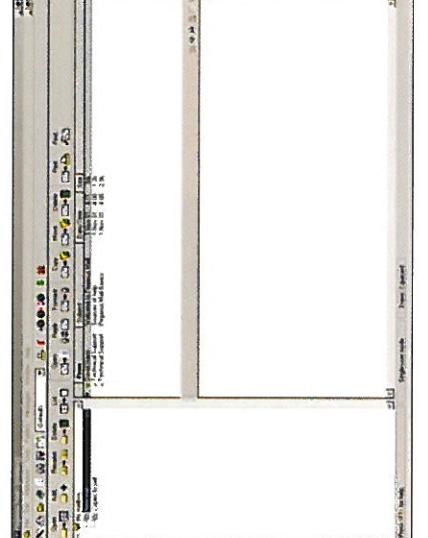
The screenshot shows a Konqueror web browser window. The address bar contains the URL <http://www.cnice.mecd.es/recursos/primaria/mif/conocimiento.htm>. The page title is "GEOGRAFÍA DE ESPAÑA CON EVA". The page content includes a large yellow background with a cartoon character of a boy in a sombrero and orange shirt, and text about the purpose of the website. On the left, there's a sidebar with links to other resources like "Puzzle de Europa" and "Juego de las Comunidades Autónomas". The top menu bar has options like "Recursos", "Editar", "Ir", "Marcadores", "Herramientas", "Preferencias", "Ventana", and "Ayuda". A toolbar with various icons is also visible.



Navegador diseñado para niños con acceso controlado a los contenidos de las páginas web. El tutor puede crear un perfil en el que define las páginas no permitidas.

► **Guía de Programas de Correo electrónico**

<p>Microsoft Outlook Express</p> 	<p>Eudora</p> 
<p>KMail</p> 	
<p>Netscape Correo</p>	

Mozilla Mail 	Microsoft Outlook 	Incredimail Xe 
Pegasus Mail versión 4.0 		

Direcciones de interés

Laura y Pep te recomiendan las siguientes páginas web:

Chat para Niños (y no tan niños)	Buscadores
http://www.betera-ayto.com/ayun/chat_nin.htm Chat para niños y Chat para jóvenes	http://www.curiosos.com/
http://www.mundolatino.org/rinconcito/ninchat.htm Chat para niños. Dispone de unas reglas para entrar.	http://www.kokone.com.mx/ Portal para niños, tiene un buscador
http://www.terra.es/chat	http://www.peques.com.mx/ Club planetario. Tiene un buscador para niños, aunque aparece publicidad
http://chat.wanadoo.es/	http://www.unet.edu.ve/~frey/variros/buscador.html El detective. Un buscador
http://www.aprendejudicando.com/	http://es.geocities.com/cibernetenes/buscador.htm Buscador realizado por dos profesores de educación especial
	http://www.yahooligans.com/ Buscador para niños de 7 a 12 años
Correo-web y postales	
	http://www.sol.es
	http://www.lycos.es
http://es.mail.yahoo.com	http://www.buscopio.net Buscador de buscadores
http://webmail.wanadoo.es/	
http://datoscorreo.hispavista.com/	
http://hotmail.com	

Metabuscador
http://www.lukor.com/postales/postales-ninos-1.htm
http://www.educathyssen.org/postales/
http://www.postales.ozu.es
http://www.foroplus.net/card
http://www.gusanito.com/g/quasanito/index.jsp
Navegadores
http://www.midmultimedia.com/amiweb/ca/es/menu.htm Navegador diseñado para niños
http://www.findfinenet.es/optenet.html Software navegación segura (no es free)
FTP
http://tucows.es
Sobre Internet
Diccionario en red sobre internet http://www.ati.es/novatica/glosario/buscadorgloint.html
Webs educativas
http://www.cnice.mecd.es
http://www.unicef.org/spanish/index.html Aborda los derechos de la Infancia.

	http://www.nationalgeographic.com/kids/ Educación Ambiental. Idioma: inglés.
	http://ciencianet.com/
	Ciencia para niños
	Fábulas de Esopo
	http://www.cac.es/
	Ciudad de las artes y las ciencias de Valencia
	http://www.greenpeace.es/home.asp
	Greenpace España
	La NASA para niños
	http://www.el-mundo.es/ciencia/genoma/genoma.html El genoma humano
	http://www.takuara.com/principal1.htm Músicas y tradiciones de distintos lugares del mundo
	http://www.geocities.com/crachilec//mapa.htm diferencias entre mapas y planos
	http://descartes.cnice.mecd.es/Algebra/Numeros_primos/numeros_primos.htm Números primos



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
FORMACIÓN PROFESIONAL
E INNOVACIÓN EDUCATIVA
CENTRO NACIONAL
DE INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN EDUCATIVA

