

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

UNIDAD 7. Los ecosistemas y el medio ambiente

FICHA 7.1

1. Clasifica los siguientes elementos de un ecosistema:

humedad, bacterias, rocas, suelo, hongos, luz, animales, plantas, temperatura, algas, protozoos, aire

SERES VIVOS (Biocenosis)
MEDIO FÍSICO (Biotopo)

2. Relaciona con flechas los términos de ambas columnas:

- | | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Ecosistemas acuáticos | • | • | desiertos, bosques, selvas, matorrales y praderas |
| Ecosistemas terrestres | • | • | costas y humedales |
| Ecosistemas mixtos | • | • | ríos, lagos y mares |

3. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

terciarios, productores, herbívoros, secundarios, primarios, autótrofos, restos, carnívoros, descomponedores, supercarnívoros

- Los son aquellos seres vivos que fabrican su propio alimento; es decir son seres vivos.....
- Los consumidores son aquellos seres vivos que se alimentan de los productores. También se llaman.....
- Los consumidores son aquellos seres vivos que se alimentan de los herbívoros. También se llaman.....
- Los consumidores son aquellos seres vivos que se alimentan de los carnívoros. También se llaman
- Los son aquellos seres vivos que se alimentan a partir de de otros seres vivos.

4. Ordena correctamente la siguiente cadena alimentaria:

pulgones, rosas, halcón, herrerillo (pájaro)



Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

UNIDAD 7. Los ecosistemas y el medio ambiente

FICHA 7.2

1. ¿Qué es un ecosistema?

.....

.....

2. Relaciona con flechas los términos de ambas columnas:

- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Descomponedores | ▪ | ▪ | Son los seres vivos que se alimentan de los productores |
| C. primarios | ▪ | ▪ | Son los seres vivos que se alimentan de los herbívoros |
| Productores | ▪ | ▪ | Son los seres vivos que se alimentan de los carnívoros |
| C. secundarios | ▪ | ▪ | Son los seres vivos que fabrican su propio alimento |
| C. terciarios | ▪ | ▪ | Son los seres vivos que se alimentan de restos de otros seres vivos |

3. ¿Cuáles son los grandes problemas ambientales?

.....

.....

4. Ordena con números los siguientes tipos de seres vivos de una cadena alimentaria:

- Descomponedores
- Consumidores secundarios o carnívoros
- 1 Productores
- Consumidores primarios o herbívoros
- Consumidores terciarios o supercarnívoros

5. Ordena correctamente las siguientes cadenas alimentarias:

- | | |
|--|--|
| pez → alga → tiburón → foca | |
| hierba → araña → pájaro → hormiga | |
| ciervo → leopardo → hierba → hombre | |
| rana → serpiente → águila → hierba → insecto | |

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

UNIDAD 7. Los ecosistemas y el medio ambiente

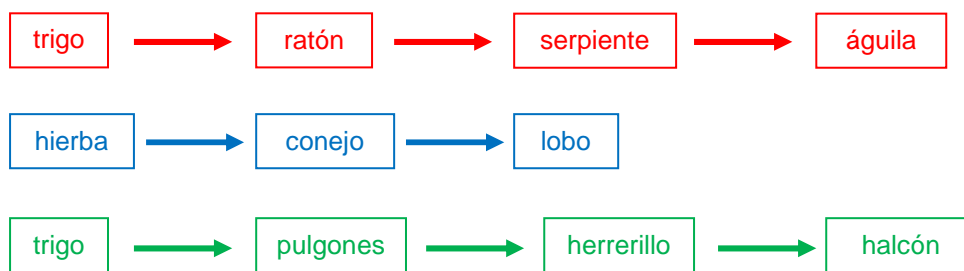
FICHA 7.3

1. Relaciona cada palabra clave con su definición.

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mutualismo | <input type="checkbox"/> Parasitismo | <input type="checkbox"/> Competencia |
| <input type="checkbox"/> Depredación | <input type="checkbox"/> Comensalismo | |

- Organismos de especies diferentes compiten por el alimento, el espacio, la luz, etc.
- Un organismo elimina físicamente a otro organismo devorándolo.
- Un organismo se aprovecha de otro causándole un daño.
- Dos organismos de diferentes especies se asocian para conseguir un beneficio mutuo.
- Un organismo obtiene beneficio de otro sin que éste resulte beneficiado o perjudicado.

2. Con ayuda de la tabla clasifica los seres vivos de las siguientes cadenas alimentarias:



Productores	Consumidores primarios	Consumidores secundarios	Consumidores terciarios
.....
.....
.....

3. Observa la fotografía y contesta a las siguientes cuestiones:



- ¿Qué representa la fotografía?
.....
- ¿Con qué problema ambiental la relacionas?
.....
- ¿Cómo se podría evitar esta situación?
.....
.....

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

UNIDAD 7. Los ecosistemas y el medio ambiente

FICHA 7.4

1. Observa la fotografía y contesta a las siguientes cuestiones:



1. ¿Qué representa la fotografía?

.....

2. ¿Con qué problema ambiental la relacionas?

.....

3. ¿Cómo se podría evitar esta situación?

.....

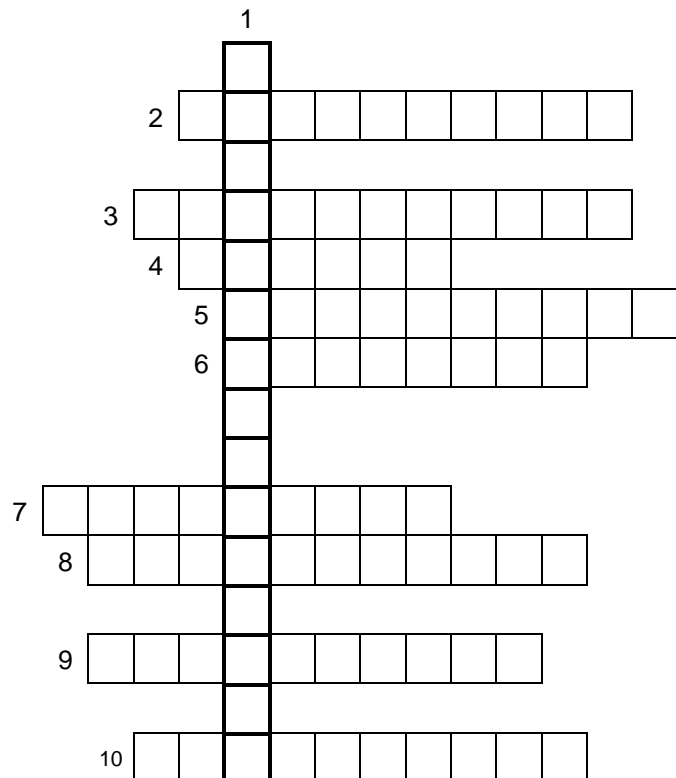
.....

2. ¿Cuáles son los gases invernadero?

.....

3. Resuelve el siguiente crucigrama:

1. Seres vivos que se alimentan de restos de otros seres vivos.
2. Animales que se alimentan de los productores.
3. Los consumidores se alimentan de los consumidores primarios.
4. Seres descomponedores.
5. Relación en la que dos seres vivos de diferentes especies se benefician mutuamente.
6. Ser que se aprovecha de otros ser vivo.
7. Seres descomponedores.
8. Seres que fabrican su propio alimento.
9. Animal que se alimentan de otros animales.
10. Ser vivo que resulta perjudicado en el parasitismo.



4. ¿Qué es el ozono?

.....

¿Por qué es beneficiosa la capa de ozono?

.....

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

UNIDAD 7. Los ecosistemas y el medio ambiente

FICHA 7.5

1. ¿Cómo se llaman los gases responsables del agujero de la capa de ozono?

.....

2. ¿Cuáles son las principales causas de la deforestación?

.....

3. Observa la fotografía y contesta a las siguientes cuestiones:



1. ¿Qué representa la fotografía?

.....

2. ¿Con qué problema ambiental la relacionas?

.....

3. ¿Cómo se podría evitar esta situación?

.....

.....

4. ¿Cuáles son los recursos naturales que escasean en nuestro planeta?

.....

.....

5. ¿Cuáles son las consecuencias del calentamiento global?

.....

.....

6. ¿Qué ecosistema está representado en la siguiente fotografía?. Indica alguna de sus características.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....