

El Sistema Solar

Información del recuso	2
Propuesta didáctica para el alumnado	3
Presentación	5
Actividad 1: Los cuerpos del Sistema Solar	6
Actividad 2: Construimos nuestro Sistema Solar	8
Actividad 3: Investigando sobre los planetas	11
Autoevaluación.....	14
Actividad final	16
Recursos TIC.....	18
Mapa conceptual	20
Glosario.....	21
Ayuda	22
Créditos	23

Información del recuso

Secuencia didáctica: El Sistema Solar

Área curricular: Conocimiento del Medio

Tercer ciclo de primaria

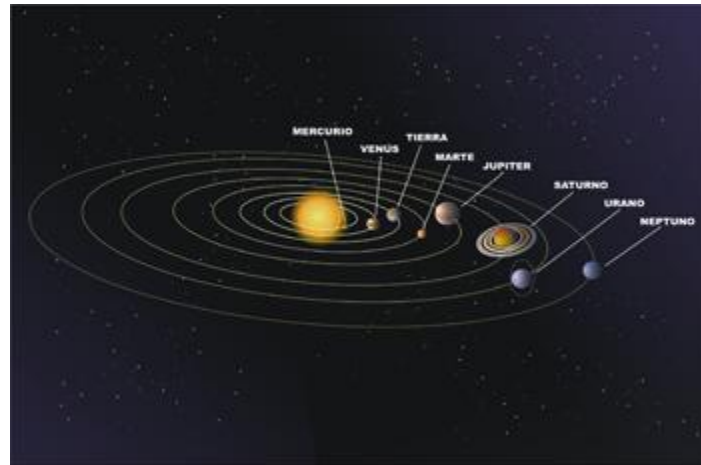


Ilustración. El Sistema Solar. Fuente: Intef.

En esta secuencia didáctica se tratarán los aspectos más importantes sobre el Sistema Solar. Se investigará sobre los astros y planetas, y se identificarán los asteroides, meteoritos y cometas, al igual que la galaxia Vía Láctea. Todo esto se realizará de forma amena, practicando con los ejercicios de las diferentes páginas web facilitadas a lo largo de la secuencia.

Propuesta didáctica para el alumnado



Ilustración. Bienvenida.



Para empezar

En esta unidad comprobarás cómo Carmen y Antonio aprenden todo lo necesario sobre el Sistema Solar. ¡Acompáñalos!

La unidad está organizada en cuatro actividades:

- ▶ **Actividad 1:** conocerás los componentes del Sistema Solar y estudiarás este sistema como uno más dentro de un sistema mayor, la galaxia Vía Láctea.
- ▶ **Actividad 2:** reconocerás la estructura y los componentes del Sistema Solar.
- ▶ **Actividad 3:** conocerás los planetas y sus características, así como profundizarás en el conocimiento del astro el Sol y su función dentro del Sistema Solar. ¡Anímate, será divertido!
- ▶ **Actividad final:** expondrás los conocimientos adquiridos durante toda la secuencia.

Para seguir esta unidad, encontrarás diferentes tipos de actividades, para trabajar junto con tu clase o de forma autónoma, para pensar, para profundizar más si quieres más información, para evaluarte, etc.

Estas son algunas de las competencias que vas a adquirir:

- ▶ Conocerás las características del Sistema Solar, y:
 - ▶ Conocerás el orden de los planetas respecto del Sol.

- ▶ Identificarás los satélites del Sistema Solar.
- ▶ Identificarás los astros y planetas que forman parte del Sistema Solar.

- ▶ Aprenderás a trabajar en equipo y a exponer tus ideas, en concreto:
 - ▶ Desarrollarás actitudes reflexivas, de diálogo, mediante el trabajo en grupo.
 - ▶ Participarás en las actividades de grupo cumpliendo los compromisos acordados.
 - ▶ Valorarás críticamente el trabajo de tus compañeros y compañeras.
 - ▶ Serás capaz de exponer tus ideas respetando las opiniones de los demás.

- ▶ Sabrás cómo usar tu equipo y conexión a Internet para ayudarte con tu estudio:
 - ▶ Utilizarás con fluidez tu procesador de texto.
 - ▶ Utilizarás Internet como fuente de consulta.
 - ▶ Utilizarás programas de presentaciones on line.

¿A qué estás esperando? Entra y, ¡ya verás!

Presentación



Ilustración. Presentación.

A través de las siguientes actividades podrás ampliar tus conocimientos sobre el Sistema Solar así como de los cuerpos que lo conforman:

- ▶ **Actividad 1.** Los cuerpos del Sistema Solar.
- ▶ **Actividad 2.** Construimos nuestro Sistema Solar.
- ▶ **Actividad 3.** Investigando sobre los planetas.
- ▶ **Actividad final.** ¿Qué sabemos ahora sobre el Sistema Solar?

Actividad 1: Los cuerpos del Sistema Solar



Es tu turno: Clasificando los cuerpos del Sistema Solar

El Sistema Solar está formado por el Sol, los planetas, otros cuerpos planetarios y el espacio que queda entre ellos. ¿Quieres investigar sobre ellos? ¡Seguro que sí, ánimo, será divertido!

Primero accede a los siguientes enlaces para obtener información sobre los componentes del Sistema Solar y sus características:

- ▶ [El Sistema Solar. El Sol y los planetas.](#)
- ▶ [Todo el Sistema Solar.](#)
- ▶ [El Sistema Solar \(animación\).](#)
- ▶ [El Sistema Solar \(I\).](#)
- ▶ [El Universo. El Sistema Solar.](#)

¿Has recopilado información suficiente? ¿Sabes ya cuáles son los componentes del Sistema Solar? ¿Te has fijado en las características de cada uno de ellos? Con esta información, elabora un mapa conceptual donde recojas toda esta información organizándola de la siguiente manera:

- ▶ Indica las diferencias entre estrella (Sol), planetas, satélites, cometas y asteroides.
- ▶ Identifica los planetas interiores, exteriores y enanos.
- ▶ Nombra al menos los ocho planetas mayores e incluye algún satélite.

Para crear el mapa puedes usar CmapTools.

Una vez realizado el mapa conceptual, envíalo por correo electrónico al docente para su evaluación.

¡Repásalo bien antes de enviarlo!, porque después podrás exponerlo al resto compañeros y compañeras en la pizarra digital. Después, a través de la pizarra digital, tu docente creará con tu aportación y la del resto de la clase, un mapa conceptual del Sistema Solar, que publicará en el Blog del aula para que lo tengas disponible.



Es tu turno: La Vía Láctea

La Vía Láctea es la galaxia donde se encuentra el Sistema Solar. ¿Sabes cuánto es de grande? ¿Qué otros sistemas planetarios, además del Sistema Solar, incluye? Y el Sistema Solar, ¿sabes cómo nació?

En esta tarea investigarás sobre la Vía Láctea y profundizarás un poco más sobre el Sistema Solar, creando al final un ebook on line con toda la información.

En esta investigación darás respuestas a las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Cuál es el origen del Sistema Solar?
- ▶ ¿Cuáles son los cuerpos que conforman el Sistema Solar?
- ▶ ¿Dónde está ubicada la Vía Láctea en el Universo?
- ▶ ¿Qué es el Grupo Local?
- ▶ Otras galaxias cercanas (que pertenezcan al Grupo Local).
- ▶ ¿Por qué la galaxia Vía Láctea o Camino de Santiago es conocida con esos nombres?

Para empezar, crea un documento de texto donde recojas las respuestas. La información la puedes buscar en los siguientes enlaces:

- ▶ [Todo el Sistema Solar.](#)
- ▶ [Formación del Sistema Solar.](#)
- ▶ [La Vía Láctea \(I\).](#)
- ▶ [Grupo Local.](#)
- ▶ [La Vía Láctea \(II\).](#)
- ▶ [Nuestra Vía Láctea.](#)
- ▶ [El Camino de Santiago o Vía Láctea.](#)

Pero si quieres investigar más, puedes usar el buscador Google:

- ▶ [Google.](#)

Incorpora imágenes que ilustren la información que recojas en el documento. Estas imágenes puedes buscarlas en los siguientes enlaces y editarlas con GIMP:

- ▶ [Banco de imágenes astronómicas.](#)
- ▶ [Banco de imágenes y sonidos de Intef.](#)
- ▶ [Buscador de imágenes Creative Commons.](#)
- ▶ [Banco de imágenes Pics4 Learning.](#)
- ▶ [Mediateca.](#)

Cuando hayas terminado el documento, ya puedes crear el ebook on line. Para ello, publica tu documento en [Calaméo](#), y asígnale un diseño propio. ¡Usa tu creatividad!

Cuando lo publiques, añade el enlace web a tu publicación en el Blog del aula, para compartirlo con el resto de compañeros y compañeras.

Actividad 2: Construimos nuestro Sistema Solar



Practiquemos juntos: El orden de los planetas

¿Sabías que el orden de los planetas de nuestro Sistema Solar no ha sido siempre el mismo? Neptuno no siempre ha estado más lejos del Sol que Urano, según las conclusiones de una nueva investigación. Hace cuatro mil millones años, al principio de la evolución del Sistema Solar, las posiciones de Urano y Neptuno con respecto al Sol estaban intercambiadas. Curioso, ¿verdad?

Para conocer más sobre cómo está posicionados los planetas en el Sistema Solar y cómo orbitan vas a realizar esta tarea: tendrás que "*construir*" un Sistema Solar.

Para ello, únete a un compañero o compañera de clase. ¿Listos? Buscad información sobre el orden de los planetas, el tamaño de estos, su movimiento y velocidad. La información que obtengáis os servirá para construir vuestro propio modelo de Sistema Solar en una presentación Impress.

La información podréis encontrarla en los siguientes enlaces:

- ▶ [El Universo y el Sistema Solar.](#)
- ▶ [Los planetas del Sistema Solar.](#)
- ▶ [El Sistema Solar \(I\).](#)
- ▶ [Enciclomedia. El Sistema Solar.](#)

Fijaos bien cómo están posicionados los planetas, sus tamaños, inclinación, la distancia entre uno y otro, etc. Ahora plasmad en Impress el Sistema Solar. Tenéis que incluir imágenes de los planetas, y posicionarlos en su lugar correspondiente.

Las imágenes de los planetas podréis obtenerlas en los siguientes bancos de imágenes:

- ▶ [Banco de imágenes astronómicas.](#)
- ▶ [Banco de imágenes y sonidos de Intef.](#)

Si queréis una imagen de los planetas más real, podréis usar Google Earth, visualizando el planeta buscado y generando la imagen. Dicha imagen podréis editarla después con GIMP.

Cuando tengáis todas las imágenes, montad vuestra presentación Impress. Esta presentación incluirá dos diapositivas:

- ▶ En la primera, presentad vuestros nombres junto con el título de la presentación.
- ▶ En la segunda, mostrad una imagen con cada uno de los planetas del Sistema Solar ordenados con respecto al Sol. La composición de esta imagen elaboradla con GIMP.

Una vez finalizada, enviad la presentación por correo electrónico al docente.



Sabías...El cinturón de asteroides

¿Sabes qué es el cinturón de asteroides? ¡No es ninguna prenda de vestir! Es una región entre las órbitas de Marte y Júpiter donde orbitan más de 18.000 asteroides. Los astrónomos piensan que el cinturón de asteroides está hecho de material que nunca fue capaz de formar un planeta, o de los restos de un planeta que se rompió hace mucho tiempo.

En esta actividad descubrirás mucho más sobre el cinturón de asteroides realizando un proceso de investigación. Para ello, forma un grupo con dos de tus compañeros y compañeras de clase. ¿Listos? Juntos consultad los siguientes enlaces para conocer más sobre el cinturón de asteroides:

- ▶ [Cinturón de asteroides \(I\)](#).
- ▶ [El cinturón de asteroides](#).
- ▶ [Cinturón de asteroides \(II\)](#).

En dichos enlaces debéis encontrar información que dé respuestas a lo siguiente:

- ▶ ¿Qué es el cinturón de asteroides?
- ▶ ¿Cuál es su origen? ¿Cómo se descubrió?
- ▶ Características del cinturón de asteroides.
- ▶ Asteroides más famosos: Ceres, Palas, Vesta, Higia y Juno.

Con toda la información, cread una presentación Impress que tenga la siguiente estructura:

- ▶ Primera diapositiva: título de la presentación y nombre de los integrantes del grupo.
- ▶ Segunda diapositiva: explica qué es el cinturón de asteroides, cuál es su origen y cómo se descubrió, junto con una imagen ilustrativa.
- ▶ Tercera diapositiva: características generales del cinturón de asteroides.
- ▶ Cuarta diapositiva: características de los asteroides más famosos (Ceres, Palas, Vesta, Higia y Juno), junto con imágenes de cada uno de ellos.

Los siguientes bancos de imágenes os ayudarán en la búsqueda de imágenes que ilustren la presentación y editarlas con GIMP:

- ▶ [Banco de imágenes y sonidos de Intef](#).
- ▶ [Buscador de imágenes Creative Commons](#).

Cuando la presentación esté terminada compartidla con el docente por Google Docs.

Finalmente, elaborad un póster digital en [Glogster EDU](#) que recoja la información más relevante trabajada en la presentación. No olvidéis pedir a vuestro docente la clave de acceso para crear el póster.

Cuando la tengáis lista, realizad una captura de vuestro póster e insertad la imagen en una entrada en el Blog del aula.

Acceded al siguiente enlace donde se explica cómo se crean pósteres en Glogster EDU, seguro que os será de gran utilidad:

- ▶ [Guía de uso de Glogster EDU](#). Concretamente al apartado Utilizar Glogster EDU.

Actividad 3: Investigando sobre los planetas

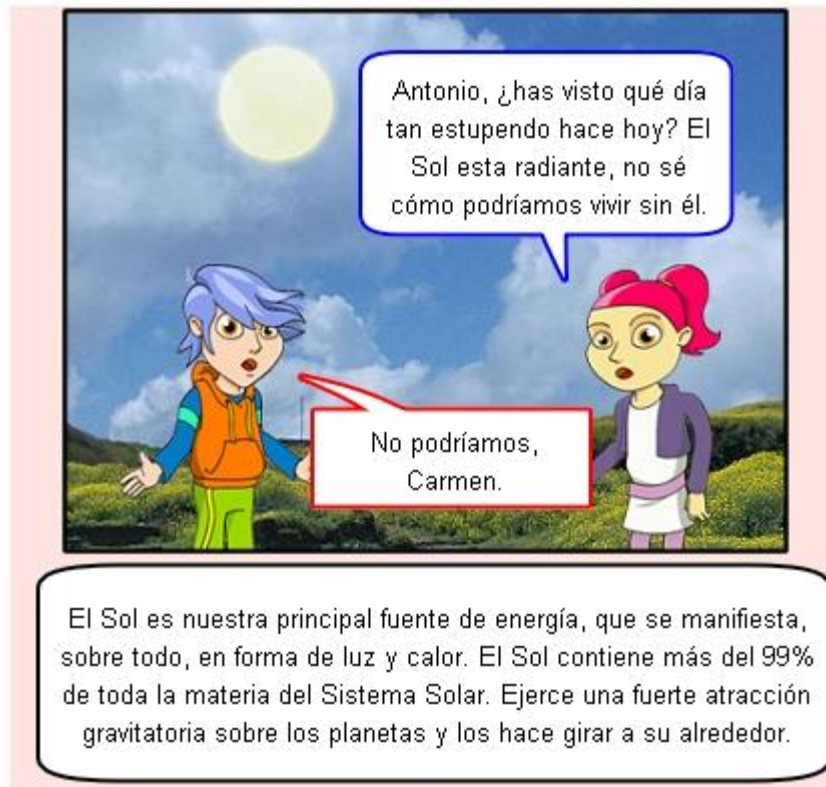


Ilustración. El Sol.



Practiquemos juntos: Creación de fichas astronómicas

Como ya sabes, la astronomía es la ciencia que se compone del estudio de los cuerpos celestes del Universo, incluyendo a los planetas. Trabajando en esta tarea conocerás a fondo estos astros.

Crea un grupo con varios compañeros y compañeras de clase. ¿Listos? Juntos estudiaréis un planeta del Sistema Solar y elaboraréis una ficha sobre él. Elegid uno de los siguientes:

- ▶ Mercurio
- ▶ Venus
- ▶ Tierra
- ▶ Marte
- ▶ Júpiter
- ▶ Saturno
- ▶ Urano
- ▶ Neptuno

¿Ya tenéis claro qué planeta trabajar? Entonces, cread vuestra ficha sobre el planeta elegido en un documento de texto. Esta ficha incluirá una tabla con los siguientes datos:

Nombre del planeta	Planeta.....
Tipo: planeta (si es terrestre o gaseoso), planeta enano	
Año de descubrimiento y descubridor	
Distancia al Sol	
Tamaño (diámetro)	
Tiempo o período de rotación	
Tiempo de traslación alrededor del Sol	
Temperatura media	
Gravedad	
Características (se seleccionarán las más sobresalientes)	
Imagen del planeta	

Para buscar la información, podéis usar los siguientes enlaces:

- ▶ [El Universo. El Sistema Solar.](#)
- ▶ [El Sistema Solar \(animación\).](#)
- ▶ [Los planetas del Sistema Solar.](#)
- ▶ [Planetas y satélites.](#)
- ▶ [El Sistema Solar \(II\).](#)
- ▶ [El Sistema Solar \(III\).](#)
- ▶ [Todo el Sistema Solar.](#)
- ▶ [Enciclomedia. El Sistema Solar.](#)

Las imágenes del planeta investigado, localizadlas en los siguientes enlaces y editadlas con GIMP:

- ▶ [Banco de imágenes astronómicas.](#)
- ▶ [Banco de imágenes y recursos de Intef.](#)

Cuando esté terminado el documento, compartidlo con el docente a través de Google Docs, así como con el resto de compañeros y compañeras, y publicad el enlace al documento del Google Docs en el Blog del aula.



Practiquemos juntos: El Sol

En esta tarea investigarás sobre el Sol, la estrella de nuestro Sistema Solar. Para ello, únete a un compañero o compañera de clase. ¿Listos?

Para empezar, acceded a los siguientes enlaces para recopilar información sobre el Sol:

- ▶ El Sistema Solar. El Sol y los planetas.
- ▶ El Universo. El Sistema Solar.
- ▶ El Sol.
- ▶ Estructura y composición del Sol.
- ▶ La actividad solar.

Una vez visitados, cread un documento compartido en Google Docs y dad respuesta a las siguientes cuestiones:

- ▶ ¿Cuál es el origen del Sol? ¿Cómo se creó?
- ▶ ¿Cuál es el tamaño del Sol?
- ▶ ¿Qué se produce en el Sol? ¿Cuál es la actividad solar del Sol y cómo afecta a la Tierra?
- ▶ Debéis incluir imágenes del Sol y de la actividad Solar.

Acceded a los siguientes enlaces para buscar las imágenes ilustrativas y editad las mismas con GIMP:

- ▶ Banco de imágenes astronómicas.
- ▶ Banco de imágenes y sonidos de Intef.
- ▶ Buscador de imágenes Creative Commons.
- ▶ Banco de imágenes Pics4 Learning.
- ▶ Mediateca.

Una vez terminado el documento, compartidlo con el docente para su evaluación y publicad su enlace en el Blog del aula. En esta entrada en el Blog incluid también imágenes del Sol en distintos momentos de su actividad solar.

Autoevaluación

Antes de iniciar la evaluación final, comprueba los conocimientos adquiridos durante el recorrido didáctico que has realizado hasta llegar aquí.



Marca la opción correcta

El Sistema Solar está compuesto principalmente por:

- Un cinturón de asteroides entre Marte y Júpiter.
- El Sol y la Luna.
- El Sol y ocho planetas.
- Ocho planetas.
- El Sol.

iCorrecto! Una definición de Sistema Solar incluye al Sol y los astros que giran a su alrededor.



¿Verdadero o falso?

Los meteoritos son asteroides que chocan con los planetas y satélites.

Verdadero Falso

iCorrecto! Cuando un meteorito choca con un planeta o satélite puede formar cráteres, como los que observamos en la Luna.

Los planetas enanos tienen el tamaño de un asteroide y giran entre Mercurio y el Sol.

Verdadero Falso

iCorrecto! Los planetas enanos son más pequeños que los ocho planetas principales pero mucho mayores que los asteroides. Giran más allá de Neptuno alrededor del Sol.

Los cometas son objetos formados por rocas y hielo.

Verdadero Falso

iCorrecto! Es el hielo que forma parte de ellos el que pasa a estado gaseoso al acercarse al sol y forma su cola o cabellera.



¿Verdadero o falso?

Además del sol y los planetas, también forman parte del Sistema Solar los cometas, meteoritos y satélites.

Verdadero Falso

iCorrecto! Los satélites giran alrededor de los planetas y están ligados a ellos. Los cometas y meteoritos son cuerpos más pequeños que también se incluyen en nuestro Sistema Solar.

También forman parte del Sistema Solar los asteroides y las estrellas fugaces.

Verdadero Falso

iCorrecto! Los asteroides son pequeños cuerpos rocosos que giran principalmente alrededor del Sol entre Marte y Júpiter. Si un asteroide cae a nuestra atmósfera será un meteorito y si lo vemos brillar será una estrella fugaz.

También las galaxias forman parte del Sistema Solar.

Verdadero Falso

iCorrecto! Una galaxia es una enorme acumulación de estrellas. Nuestro Sol es una sola estrella dentro de una galaxia que se llama Vía Láctea.



Completa los huecos

Completa la frase con las siguientes palabras:

Plutón, Astronomía, 2006, planeta enano, Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno.

Los ocho planetas del Sistema Solar son por orden de cercanía al Sol:

Mercurio , Venus , Tierra , Marte , Júpiter , Saturno , Urano y Neptuno . Plutón se dejó de considerar planeta en el año 2006 cuando en una reunión sobre Astronomía decidieron que era demasiado pequeño. Desde entonces se le considera un planeta enano .

Reiniciar

Mostrar las respuestas

Tu puntuación es 0/13.

Los ocho planetas del Sistema Solar son por orden de cercanía al Sol:

Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. **Plutón** se dejó de considerar planeta en el año **2006** cuando en una reunión sobre **Astronomía** decidieron que era demasiado pequeño. Desde entonces se le considera un **planeta enano**.



Completa los huecos

Completa la frase con las siguientes palabras:

Rocosos, gaseosos, interiores, exteriores, anillos, satélites, cerca, pequeños.

Los planetas se clasifican en:

- Planetas interiores : Mercurio, Venus, Tierra y Marte.
- Planetas exteriores : Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Los planetas interiores son rocosos y más pequeños que los exteriores. Además están más cerca del Sol.

Los planetas exteriores son gaseosos y suelen tener anillos y varios satélites .

Reiniciar

Mostrar las respuestas

Tu puntuación es 0/8.

Si tienes alguna duda, repasa las actividades 1 y 2.

Actividad final



Ilustración. Actividad final.



Tarea: ¿Qué sabemos ahora sobre el Sistema Solar?

¡Demuestra todo lo que has aprendido! ¿Preparado/a para realizar la última actividad?

La tarea consistirá en elaborar entre toda la clase un cuestionario sobre el Sistema Solar. Para ello, la clase se dividirá en ocho grupos de trabajo, y cada grupo realizará el cuestionario sobre una temática específica del Sistema Solar:

- ▶ El Sistema Solar: origen y estructura.
- ▶ Planetas mayores.
- ▶ Planetas interiores.
- ▶ Planetas exteriores.
- ▶ Planetas enanos.
- ▶ La Vía Láctea.
- ▶ El cinturón de asteroides.
- ▶ El Sol.

Así que, únete con tus compañeros y compañeras en uno de esos ocho grupos. ¿Listos? Ahora, elegid una de las temáticas anteriores y... ¡Manos a la obra!

Antes de empezar, realizad las siguientes actividades para repasar la información y practicar con preguntas relacionadas con el Sistema Solar, y que os pueden dar ideas para elaborar las preguntas de vuestro cuestionario:

- ▶ Los planetas.
- ▶ Planetas gaseosos y terrestres.
- ▶ Los planetas terrestres.
- ▶ Los planetas gaseosos.
- ▶ ¿Qué planeta es?
- ▶ Crucigrama sobre el Sistema Solar.
- ▶ Nuestro Sistema Solar.

Ahora elaborad el cuestionario temático. Cread un documento de texto en Google Docs y compartidlo entre todos los miembros del grupo, así como con vuestro docente.

Este primer cuestionario deberá incluir siete preguntas de la temática elegida así como sus respuestas correctas. Tras la revisión de vuestro docente realizad las correcciones que os indique, y después, generad una nueva versión del cuestionario temático, únicamente con las preguntas. Para ello, cread una copia del documento compartido de Google Docs y dejad ahí solo las preguntas.

Cuando tengáis listo el cuestionario temático solo con las preguntas, compartidlo con el resto de los grupos y publicad su dirección web en el Blog del aula. Así podréis ver los cuestionarios temáticos del resto de grupos del aula.

Para terminar, accede individualmente al Blog, guarda los cuestionarios del resto de grupos en tu equipo, y contesta a las preguntas. Cuando termines, envía por correo electrónico a tu docente los cuestionarios con tus respuestas para su evaluación.

Cuando toda la clase haya terminado, el docente facilitará las respuestas a los cuestionarios. ¡Corrige tus respuestas!

Recursos TIC

Programas y aplicaciones:

- ▶ Blogger.
- ▶ Calaméo.
- ▶ CmapTools.
- ▶ Glogster EDU.
- ▶ Google Docs.
- ▶ Google Earth.
- ▶ Impress. Paquete OpenOffice.
- ▶ Programa de edición de imágenes GIMP.
- ▶ Writer. Paquete OpenOffice.

Sitios web utilizados durante la secuencia:

- ▶ Cinturón de asteroides (I).
- ▶ Cinturón de asteroides (II).
- ▶ Crucigrama sobre el Sistema Solar.
- ▶ El Camino de Santiago o Vía Láctea.
- ▶ El cinturón de asteroides.
- ▶ El Sistema Solar (animación).
- ▶ El Sistema Solar (I).
- ▶ El Sistema Solar (II).
- ▶ El Sistema Solar (III).
- ▶ El Sistema Solar. El Sol y los planetas.
- ▶ El Sol.
- ▶ El Universo. El Sistema Solar.
- ▶ El Universo y el Sistema Solar.
- ▶ Enciclomedia. El Sistema Solar.
- ▶ Estructura y composición del Sol.
- ▶ Formación del Sistema Solar.
- ▶ Google.
- ▶ Grupo Local.
- ▶ La actividad solar.
- ▶ La Vía Láctea (I).
- ▶ La Vía Láctea (II).
- ▶ Los planetas.
- ▶ Los planetas del Sistema Solar.
- ▶ Los planetas gaseosos.
- ▶ Los planetas terrestres.
- ▶ Nuestra Vía Láctea.
- ▶ Nuestro Sistema Solar.
- ▶ Planetas gaseosos y terrestres.
- ▶ Planetas y satélites.
- ▶ Todo el Sistema Solar.
- ▶ ¿Qué planeta es?

Bancos de imágenes con Licencia Libre o Creative Commons:

- ▶ Banco de imágenes astronómicas.
- ▶ Banco de imágenes Pics4 Learning.
- ▶ Banco de imágenes y sonidos de Intef.
- ▶ Buscador de imágenes Creative Commons.
- ▶ Mediateca.

Mapa conceptual

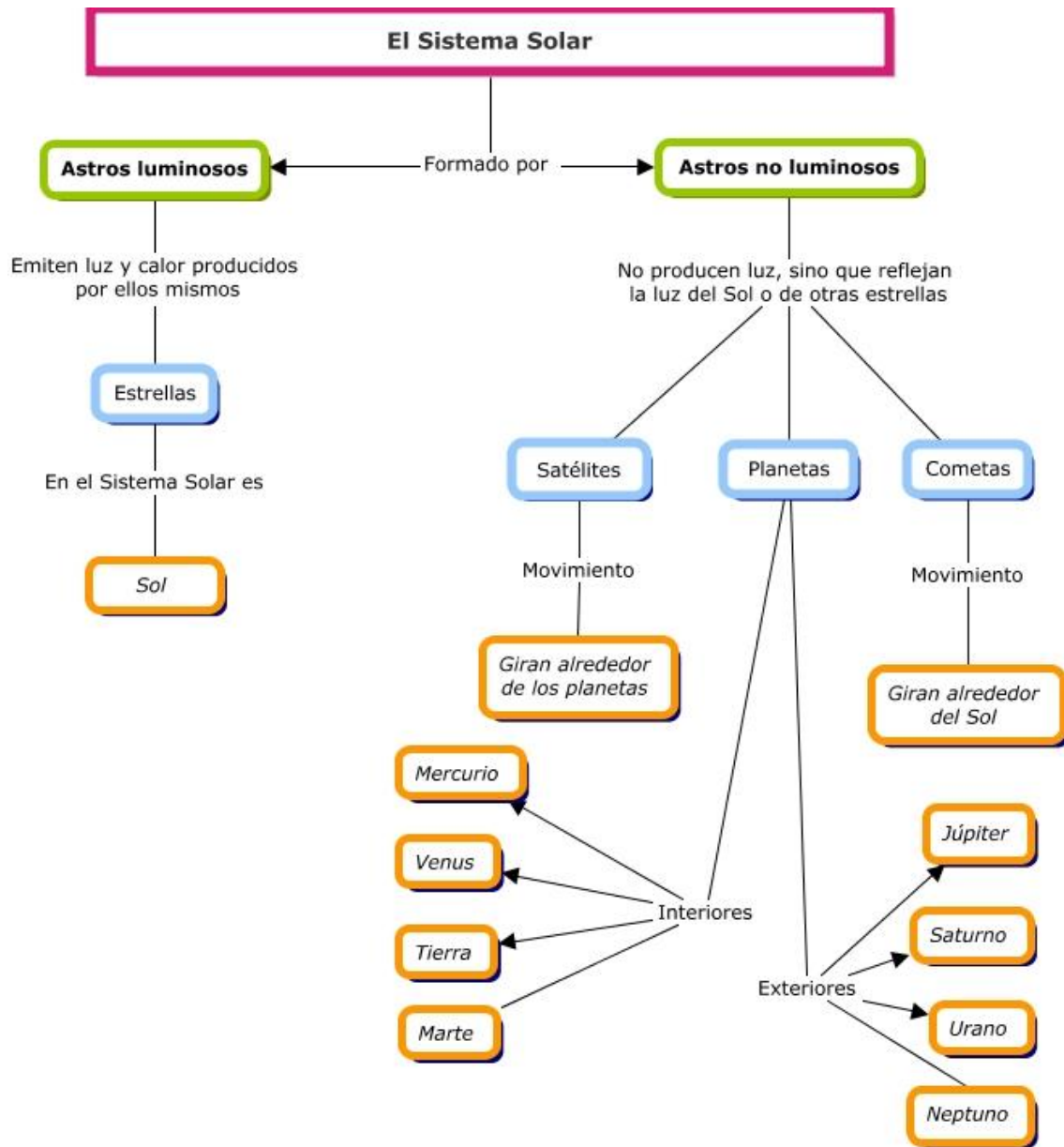


Ilustración. Mapa conceptual.

Glosario

- ▶ **Asteroide:** es un cuerpo rocoso, carbonáceo o metálico más pequeño que un planeta y mayor que un meteorode, que orbita alrededor del Sol en una órbita interior a la de Neptuno. Fuente: [Wikipedia](#).
- ▶ **Cometas:** son cuerpos celestes constituidos por hielo y rocas que orbitan alrededor del Sol siguiendo diferentes trayectorias elípticas, parabólicas o hiperbólicas. Los cometas, junto con los asteroides, planetas y satélites, forman parte del Sistema Solar. Fuente: [Wikipedia](#).
- ▶ **Estrella:** en un sentido general, puede afirmarse que una estrella es todo objeto astronómico que brilla con luz propia. Fuente: [Wikipedia](#).
- ▶ **Meteorito:** es un meteorode que alcanza la superficie de un planeta debido a que no se desintegra por completo en la atmósfera. La luminosidad dejada al desintegrarse se denomina meteoro. Fuente: [Wikipedia](#).
- ▶ **Órbita:** trayectoria que, en el espacio, recorre un cuerpo sometido a la acción gravitatoria ejercida por los astros. Fuente: [Real Academia Española](#).
- ▶ **Planeta:** cuerpo sólido celeste que gira alrededor de una estrella y que se hace visible por la luz que refleja. En particular los que giran alrededor del Sol. Fuente: [Real Academia Española](#).
- ▶ **Planetas enanos:** es el término creado por la Unión Astronómica Internacional (UAI) para definir a una nueva clase de cuerpos celestes, diferente de la de "planeta" y de la de "cuerpo menor del Sistema Solar" (y/o "planeta menor"). Fuente: [Wikipedia](#).
- ▶ **Planetas exteriores:** gigantes o gaseosos son aquellos que están situados más allá del cinturón de asteroides, es decir, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Fuente: [Wikipedia](#).
- ▶ **Planetas interiores:** también llamados telúricos o terrestres son los cuatro planetas más cercanos al Sol, es decir: Mercurio, Venus, la Tierra y Marte. Fuente: [Wikipedia](#).
- ▶ **Satélite:** cuerpo celeste opaco que solo brilla por la luz refleja del Sol y gira alrededor de un planeta primario. Fuente: [Real Academia Española](#).
- ▶ **Sistema Solar:** es un sistema planetario en el que se encuentra la Tierra. Consiste en un grupo de objetos astronómicos que giran en una órbita, por efectos de la gravedad, alrededor de una única estrella conocida como el Sol de la cual obtiene su nombre. Fuente: [Wikipedia](#).

Ayuda

Cada pantalla del recurso tiene una estructura definida:

- ▶ Las actividades se inician siempre con una **situación o presentación** del tema que vas a trabajar.
- ▶ A continuación se proponen una serie de actividades, para trabajar de manera individual o colaborativamente con el grupo. Se trata de "**Es tu turno**" o "**Practiquemos juntos**". En estas actividades tendrás que realizar alguna acción:
 - ▶ Actividades autoevaluables, para que puedas practicar con los conceptos.
 - ▶ Actividades que tendrás que trabajar individualmente o colaborativamente, y el resultado enviarlo a tu profesor o profesora para evaluarlo.
 - ▶ Recursos para profundizar en el tema.
- ▶ En ocasiones puedes encontrarte información complementaria, "**Sabías...**", con información que puede resultarte interesante relacionada con el contenido con el que has estado trabajando, acompañado con ejercicios de autoevaluación de diferente tipología.

Créditos

Este material didáctico digital ha sido desarrollado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado, el Ministerio de Industria, Energía y Turismo y la entidad pública empresarial Red.es. Se ha desarrollado en el marco del programa Escuela 2.0 y puede ser utilizado y adaptado en los términos de la licencia Reconocimiento-CompartirIgual España de [Creative Commons](#).

