

**Activité 1. Mots mêlés. Retrouve les sports de la liste ci-dessous. Les mots sont dans tous les sens.**

r q s e f e e h w l v o n h t  
 s u r i o o a c l y e o a x l  
 f b g n n n o a u v l d t c f  
 z t a b d n b t q a o q a p o  
 y c y b y y e p b d w p t r j  
 g o a v e w t t a a r x i j m  
 t l m l p e c h e k l d o t n  
 l b j e o k f m n c r l n e s  
 f o e q u i t a t i o n e k p  
 d a n v a s v c t s z u d s h  
 x m q d r w x f k v i v u a h  
 q v o l l e y b a l l w u b k  
 s w t e y u m t a n y u z o c  
 o e e e g n o l p v w t l r v  
 u s z r a w z m o v t s k i j

basket  
 canoë  
 équitation  
 football  
 handball  
 natation  
 pêche  
 plongée  
 rugby  
 ski  
 tennis  
 vélo  
 volleyball


**Activité 2. Qu'est-ce qu'elle a fait ? Qu'est-ce qu'elle n'a pas fait ? Écris ce qu'elle a fait ou pas.**


Oui


Non





## Activité 3. Mots-croisés


1. 


2. 


4. 


5. 

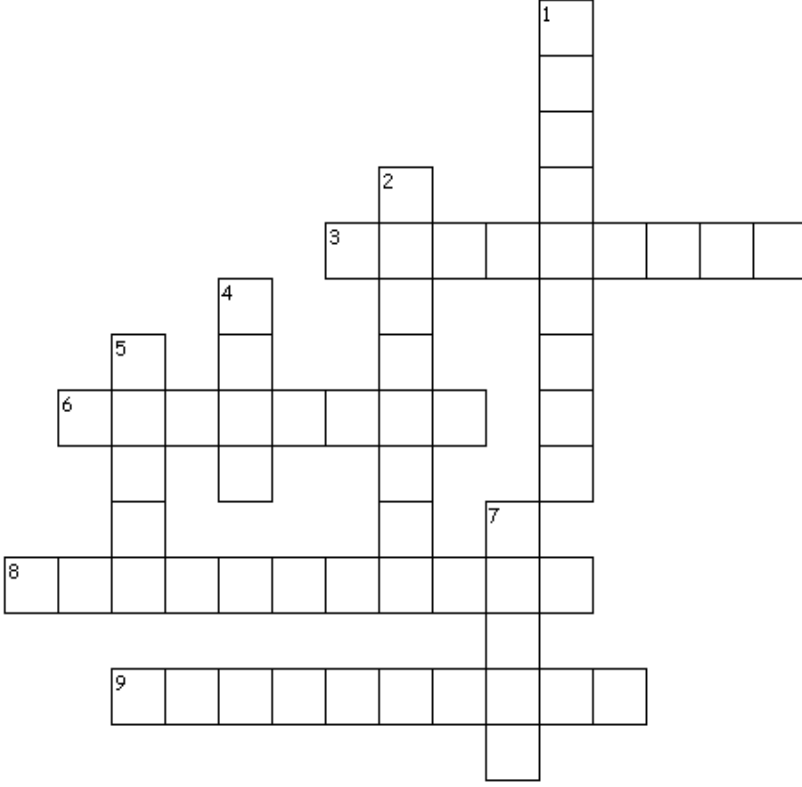
7. 

9. 

3. 

6. 

8. 



**Activité 4. Qu'est-ce qu'ils ont fait ce week-end ? Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses au passé composé.**

- Ils \_\_\_\_\_ tout le week-end pour l'examen de maths. (étudier)
- Elles \_\_\_\_\_ le concert de Christophe Maé à la télé. (regarder)
- Samedi matin ils \_\_\_\_\_ à la piscine avec leurs amis. (nager)
- Elle \_\_\_\_\_ le dernier roman de Marc Levy. (lire)
- Ils n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ au foot car il pleuvait. (jouer)
- Dimanche elle \_\_\_\_\_ de la danse au conservatoire. (faire)
- Elles n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ dans le concours de musique (participer)
- Il \_\_\_\_\_ au handball toute la journée. (jouer)

**Activité 5. Complète les phrases avec la terminaison -é, -ez ou -er.**

- a) Je suis en train de repass\_\_\_\_\_ mes chemises.
- b) Elle a déjà repass\_\_\_\_\_ ses chemises.
- c) Vous repass\_\_\_\_\_ vos chemises ?
- d) Elle vient de rang\_\_\_\_\_ sa chambre.
- e) Vous rang\_\_\_\_\_ la maison tous les jours ?
- f) Elles ont rang\_\_\_\_\_ leur chambre.
- g) Tu vas promen\_\_\_\_\_ le chien ?
- h) Il vient de promen\_\_\_\_\_ le chien.
- i) Nous sommes en train de promen\_\_\_\_\_ le chien.
- j) Elle n'a pas promen\_\_\_\_\_ le chien aujourd'hui.
- k) Elle n'a pas pass\_\_\_\_\_ l'aspirateur mais elle va le pass\_\_\_\_\_.

**Activité 6. La biographie de Roger Federer. Écris un texte sur la vie de Roger Federer au passé en utilisant l'information du tableau.**

Naissance : 8/8/1981 = Suisse Commencement en 1998 comme joueur professionnel. Prix : Tous les tournois Grand Chelem = 1 <sup>er</sup> joueur de tennis Marié et 2 enfants
---

**Roger Federer**



Activité 7. Complète la grille avec le verbe à l'infinitif ou le participe passé.

être		avoir	
	bu	prendre	
	vu		compris
lire			mis
entendre		écrire	
	perdu	faire	
vouloir		ouvrir	
	pu		découvert
savoir			vécu
recevoir		finir	
regarder		grandir	
	passé		allé

Activité 8. Construis une phrase avec les éléments donnés et la structure « être en train de ».

Exemple : Elle – jouer – violon – chambre. → Elle est en train de jouer du violon dans sa chambre.

- a) Ils – faire – tennis – leurs amis. →
- b) Nous – lire – livre – plage. →
- c) Je – ne pas écrire – lettre – mes parents. →
- d) Nous – cuisiner – paëlla – soir. →
- e) Elles – ranger – leurs affaires →
- f) Tu – passer – aspirateur ? →
- g) Ils – ne pas faire – courses →

## PISTE DE CORRECTION

Activité 1. Mots mêlés. Retrouve les sports de la liste ci-dessous. Les mots sont dans tous les sens.

r q s e f e e h w l v o n h t	basket
s u r i o o a c l y e o a x l	canoë
f b g n n n o a u v l d t c f	équitation
z t a b d n b t q a o q a p o	football
y c y b y y e p b d w p t r j	handball
g o a v e w t t a a r x i j m	natation
t l m l p e c h e k l d o t n	pêche
l b j e o k f m n c r l n e s	plongée
f o e q u i t a t i o n e k p	rugby
d a n v a s v c t s z u d s h	ski
x m q d r w x f k v i v u a h	tennis
q v o l l e y b a l l w u b k	vélo
s w t e y u m t a n y u z o c	volleyball
o e e e g n o l p v w t l r v	
u s z r a w z m o v t s k i j	

Activité 2. Qu'est-ce qu'elle a fait ? Qu'est-ce qu'elle n'a pas fait ? Écris ce qu'elle a fait ou pas.

Oui

Non



Elle a balayé la maison.



Non, elle n'a pas fait les courses



Elle a repassé les vêtements.



Non, elle n'a pas sorti la poubelle.

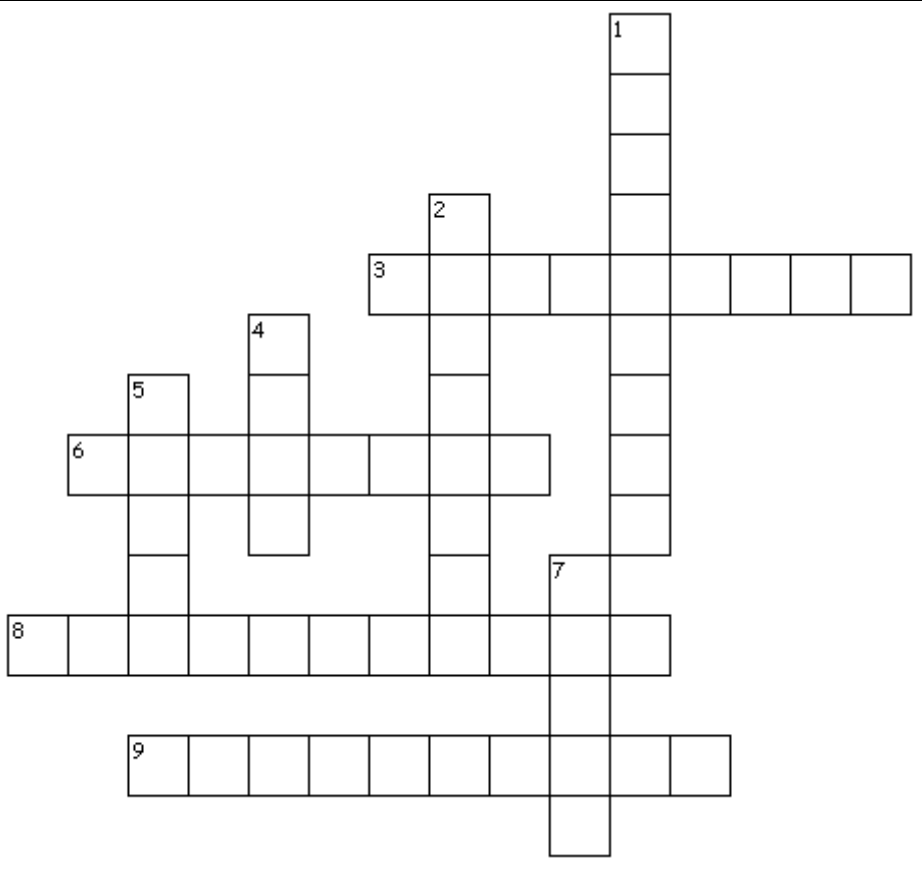


Elle a rangé sa chambre.



Non, elle n'a pas cuisiné.

Activité 3. Mots-croisés

	<p><b>Horizontalement</b></p> <p>3. SAXOPHONE 6. TIMBALES 8. VIOLONCELLE 9. CLARINETTE</p> <p><b>Verticalement</b></p> <p>1. TROMPETTE 2. BATTERIE 4. TUBA 5. PIANO 7. FLÛTE</p>
---	--

Activité 4. Qu'est-ce qu'ils ont fait ce week-end ? Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses au passé composé.

- i) Ils **ont étudié** tout le week-end pour l'examen de maths. (étudier)
- j) Elles **ont regardé** le concert de Christophe Maé à la télé. (regarder)
- k) Samedi matin ils **ont nagé** à la piscine avec leurs amis. (nager)
- l) Elle **a lu** le dernier roman de Marc Levy. (lire)
- m) Ils n'**ont pas joué** au foot car il pleuvait. (jouer)
- n) Dimanche elle **a fait** de la danse au conservatoire. (faire)
- o) Elles n'**ont pas participé** dans le concours de musique (participer)
- p) Il **a joué** au handball toute la journée. (jouer)

**Activité 5. Complète les phrases avec la terminaison –é, -ez ou -er.**

- a) Je suis en train de repasser mes chemises.
- b) Elle a déjà repassé ses chemises.
- c) Vous repassez vos chemises ?
- d) Elle vient de ranger sa chambre.
- e) Vous rangez la maison tous les jours ?
- f) Elles ont rangé leur chambre.
- g) Tu vas promener le chien ?
- h) Il vient de promener le chien.
- i) Nous sommes en train de promener le chien.
- j) Elle n'a pas promené le chien aujourd'hui.
- k) Elle n'a pas passé l'aspirateur mais elle va le passer.

**Activité 6. La biographie de Roger Federer. Écris un texte sur la vie de Roger Federer au passé en utilisant l'information du tableau.**

**Activité libre**

**Activité 7. Complète la grille avec le verbe à l'infinitif ou le participe passé.**

être	été	avoir	eu
boire	bu	prendre	pris
voir	vu	comprendre	compris
lire	lu	mettre	mis
entendre	entendu	écrire	écrit
perdre	perdu	faire	fait
vouloir	voulu	ouvrir	ouvert
pouvoir	pu	découvrir	découvert
savoir	su	vivre	vécu
recevoir	reçu	finir	fini
regarder	regardé	grandir	grandi
passer	passé	aller	allé

**Activité 8. Construis une phrase avec les éléments donnés et la structure « être en train de ».**

*Exemple : Elle – jouer – violon – chambre. → Elle est en train de jouer du violon dans sa chambre.*

- a) Ils – faire – tennis – leurs amis. → **Ils sont en train de faire du tennis avec leurs amis.**
- b) Nous – lire – livre – plage. → **Nous sommes en train de lire un livre à la plage.**
- c) Je – ne pas écrire – lettre – mes parents. → **Je ne suis pas en train d'écrire une lettre à mes parents.**
- d) Nous – cuisiner – paëlla – soir. → **Nous sommes en train de cuisiner une paëlla pour ce soir.**
- e) Elles – ranger – leurs affaires → **Elles sont en train de ranger leurs affaires.**
- f) Tu – passer – aspirateur ? → **Est-ce que tu es en train de passer l'aspirateur ?**
- g) Ils – ne pas faire – courses – supermarché. → **Ils ne sont pas en train de faire les courses au supermarché.**