

# SUPERFICIE DE UN CONTINENTE

A continuación, se presenta un mapa de La Antártida.



---

## Pregunta 1

21 22 23 24 25 11 12 13 14 01 02 99

Estima el área de la Antártida utilizando la escala que acompaña al mapa.

Muestra cómo has hecho los cálculos y explica cómo has hecho tu estimación (Puedes dibujar sobre el mapa, si te es útil para hacer la estimación.)

## SUPERFICIE DE UN CONTINENTE: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

21 22 23 24 25 11 12 13 14 01 02 99

Estima el área de la Antártida utilizando la escala que acompaña al mapa.

Muestra cómo has hecho los cálculos y explica cómo has hecho tu estimación (Puedes dibujar sobre el mapa, si te es útil para hacer la estimación.)

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### ***Máxima puntuación:***

*(Las puntuaciones siguientes son para las respuestas que utilizan el método correcto y dan la respuesta correcta. El segundo dígito diferencia los distintos enfoques)*

Código 21: Estimaciones obtenidas dibujando un cuadrado o un rectángulo: entre 12.000.000 km<sup>2</sup> y 18.000.000 km<sup>2</sup> (no se requieren unidades de medida).

Código 22: Estimaciones obtenidas dibujando un círculo: entre 12.000.000 km<sup>2</sup> y 18.000.000 km<sup>2</sup>.

Código 23: Estimaciones obtenidas sumando áreas de varias figuras geométricas regulares: entre 12.000.000 km<sup>2</sup> y 18.000.000 km<sup>2</sup>.

Código 24: Estimaciones obtenidas por otros métodos correctos: entre 12.000.000 km<sup>2</sup> y 18.000.000 km<sup>2</sup>.

Código 25: Respuestas correctas (entre 12.000.000 km<sup>2</sup> y 18.000.000 km<sup>2</sup>) pero que no muestran cálculos.

#### ***Puntuación parcial:***

*(Las puntuaciones siguientes son para las respuestas que utilizan el método correcto pero dan un resultado incorrecto o incompleto. El número entre paréntesis diferencia los distintos enfoques, que corresponden a los ya presentados en los apartados de 2 puntos.)*

Código 11: Estimaciones obtenidas dibujando un cuadrado o un rectángulo (método correcto pero respuesta incorrecta o incompleta). Por ejemplo:

- Dibuja un rectángulo y multiplica la anchura por la longitud, pero la respuesta estima por exceso o por defecto (p.e. 18.200.000).
- Dibuja un rectángulo y multiplica la anchura por la longitud, pero el número de ceros es incorrecto (p.e. 4000 x 3500 = 140.000).
- Dibuja un rectángulo y multiplica la anchura por la longitud, pero olvida utilizar la escala para convertir a kilómetros cuadrados (p.e. 12 cm x 15 cm = 180).
- Dibuja un rectángulo y afirma que el área es 4000 km x 3500 km. No hay otros cálculos

Código 12: Estimaciones obtenidas dibujando un círculo (método correcto pero respuesta incorrecta o incompleta.)

Código 13: Estimaciones obtenidas sumando áreas de varias figuras geométricas regulares (método correcto pero respuesta incorrecta o incompleta.)

Código 14: Estimaciones obtenidas por otros métodos correctos pero con un resultado incompleto o incorrecto.

*(Las puntuaciones siguientes son para las respuestas que obtienen 0 puntos)*

**Sin puntuación:**

Código 01: Respuestas que muestran el perímetro en vez del área. Por ejemplo: 16.000 km, pues la escala de 1000 km haría dar la vuelta alrededor del mapa 16 veces.

Código 02: Respuestas incorrectas. Por ejemplo: 16.000 km (no se muestran cálculos y el resultado es incorrecto).

Código 99: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Intención:** Evaluar la capacidad del alumno para estimar áreas.

**Idea principal:** Espacio y forma

**Competencia matemática:** Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

**Contexto:** Personal.

**Tipo de respuesta:** Abierta.