

FRENADO: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1

1 0 9

Si un vehículo circula a 110 Km/h, ¿qué distancia recorre durante el tiempo de reacción del conductor?

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación

Código 1: 22,9 metros (no se requieren las unidades).

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

Idea principal: Cambio y relaciones.

Competencia matemática: Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

Contexto: Personal/Público.

Tipo de respuesta: Cerrada.

Si un vehículo circula a 110 km/h, ¿qué distancia total recorre antes de detenerse?

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación

Código 1: 101 metros (no se requieren las unidades).

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

Idea principal: Cambio y relaciones.

Competencia matemática: Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

Contexto: Personal/Público.

Tipo de respuesta: Cerrada.

Si un vehículo circula a 110 km/h, ¿cuánto tiempo requiere detenerlo completamente?

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación

Código 1: 5,84 segundos (no se requieren las unidades).

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

Idea principal: Cambio y relaciones.

Competencia matemática: Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

Contexto: Personal/Público.

Tipo de respuesta: Cerrada.

Si un vehículo circula a 110 km/h, ¿qué distancia recorre mientras se está frenando?

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación

Código 1: 78,1 metros (no se requieren las unidades).

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

Idea principal: Cambio y relaciones.

Competencia matemática: Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

Contexto: Personal/Público.

Tipo de respuesta: Cerrada.

Un segundo conductor, circulando en buenas condiciones, recorre en total 70,7 metros hasta detener su vehículo. ¿A qué velocidad circulaba el vehículo antes de que comenzara a frenar?

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación

Código 1: 90 Km/h (no se requieren las unidades).

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

Idea principal: Cambio y relaciones.

Competencia matemática: Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

Contexto: Personal/Público.

Tipo de respuesta: Cerrada.