

## FRENADO: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

1 0 9

Si un vehículo circula a 110 Km/h, ¿qué distancia recorre durante el tiempo de reacción del conductor?

.....

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### **Máxima puntuación**

Código 1: 22,9 metros (no se requieren las unidades).

#### **Sin puntuación**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Intención:** Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

**Idea principal:** Cambio y relaciones.

**Competencia matemática:** Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

**Contexto:** Personal/Público.

**Tipo de respuesta:** Cerrada.

Si un vehículo circula a 110 km/h, ¿qué distancia total recorre antes de detenerse?

.....

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### **Máxima puntuación**

Código 1: 101 metros (no se requieren las unidades).

#### **Sin puntuación**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Intención:** Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

**Idea principal:** Cambio y relaciones.

**Competencia matemática:** Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

**Contexto:** Personal/Público.

**Tipo de respuesta:** Cerrada.

Si un vehículo circula a 110 km/h, ¿cuánto tiempo requiere detenerlo completamente?

.....

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### **Máxima puntuación**

Código 1: 5,84 segundos (no se requieren las unidades).

#### **Sin puntuación**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Intención:** Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

**Idea principal:** Cambio y relaciones.

**Competencia matemática:** Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

**Contexto:** Personal/Público.

**Tipo de respuesta:** Cerrada.

Si un vehículo circula a 110 km/h, ¿qué distancia recorre mientras se está frenando?

.....

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### **Máxima puntuación**

Código 1: 78,1 metros (no se requieren las unidades).

#### **Sin puntuación**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Intención:** Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

**Idea principal:** Cambio y relaciones.

**Competencia matemática:** Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

**Contexto:** Personal/Público.

**Tipo de respuesta:** Cerrada.

Un segundo conductor, circulando en buenas condiciones, recorre en total 70,7 metros hasta detener su vehículo. ¿A qué velocidad circulaba el vehículo antes de que comenzara a frenar?

.....

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### **Máxima puntuación**

Código 1: 90 Km/h (no se requieren las unidades).

#### **Sin puntuación**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Intención:** Explorar la capacidad de los alumnos para leer información en un diagrama.

**Idea principal:** Cambio y relaciones.

**Competencia matemática:** Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

**Contexto:** Personal/Público.

**Tipo de respuesta:** Cerrada.