

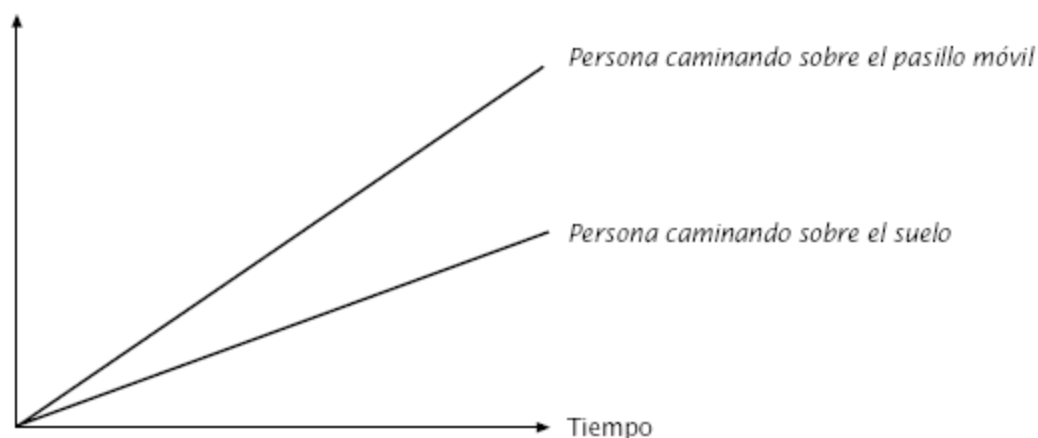
## PASILLOS MÓVILES

Debajo hay una fotografía de pasillos móviles.



El siguiente gráfico distancia-tiempo permite comparar entre “caminar sobre el pasillo móvil” y “caminar sobre el suelo junto al pasillo móvil”.

Distancia desde el inicio  
del pasillo móvil



### PREGUNTAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA UNIDAD

#### Pregunta 1

1 0 9

Suponiendo que, en el gráfico anterior, el ritmo del paso es aproximadamente el mismo para las dos personas, añade una línea al gráfico que represente la distancia en función del tiempo para una persona que está quieta sobre el pasillo móvil.

## PASILLOS MÓVILES: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

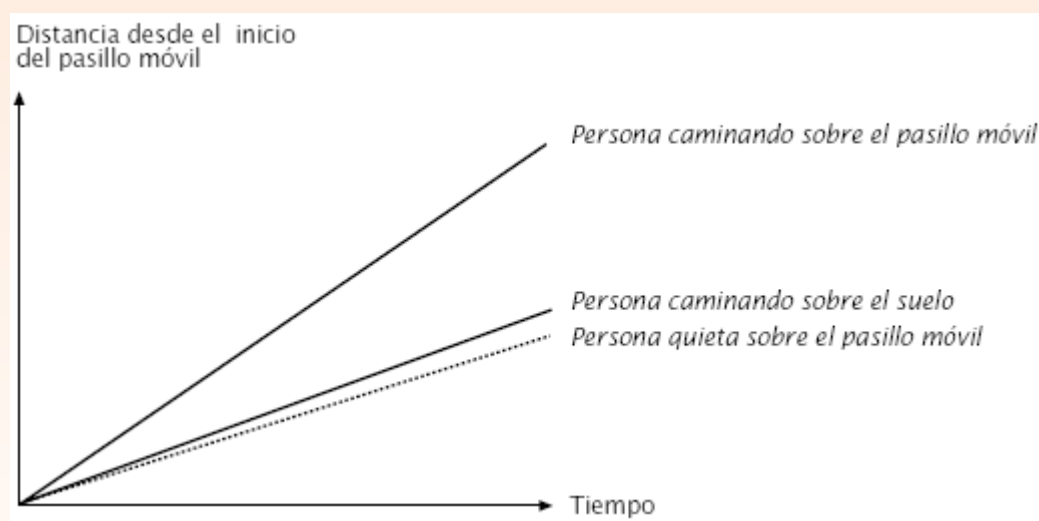
1 0 9

Suponiendo que, en el gráfico anterior, el ritmo del paso es aproximadamente el mismo para las dos personas, añade una línea al gráfico que represente la distancia en función del tiempo para una persona que está quieta sobre el pasillo móvil.

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### ***Máxima puntuación:***

Código 1: Se acepta una línea por debajo de las dos líneas, pero debe estar más cerca de la línea de la persona que camina sobre el suelo que del eje horizontal.



#### ***Sin puntuación:***

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Intención:** Explorar si el alumno es capaz de representar una función que es diferencia de dos funciones cuyas gráficas son conocidas.

**Idea principal:** Cambio y relaciones.

**Competencia matemática:** Nivel 3 (Reflexión).

**Contexto:** Científico.

**Tipo de respuesta:** Respuesta abierta.