

LOS LÍQUENES: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1

2 1 0 9

Aplicando la fórmula, calcular el diámetro que tendrá un líquen 16 años después de que el hielo haya desaparecido.

Muestra tus cálculos.

.....

.....

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 2: 14 mm o 14 (no se requieren las unidades). Se podría adjudicar la puntuación total siempre que se diera 14 como respuesta correcta, independientemente de que los pasos para alcanzar la solución se hayan mostrado o no.

$$d = 7.0 \times \sqrt{16 - 12}$$

$$d = 14$$

"14 mm"

Puntuación parcial:

Código 1: Soluciones con respuestas parciales, por ejemplo:
Sustitución correcta de valores en la fórmula pero respuesta incorrecta
Respuestas incompletas

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas incorrectas, por ejemplo:
"16" (Respuesta incorrecta sin haber mostrado los pasos para obtener la solución).

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar la capacidad del estudiante para aplicar una determinada fórmula.

Idea principal: Cambio y relaciones, y/o Espacio y forma

Competencia matemática: Tipo 1: Reproducción, definiciones y cálculos.

Situación: Científica

Tipo de respuesta: Abierta

Pregunta 2

2 1 0 9

Ana midió el diámetro de un líquen y obtuvo 35 milímetros.

¿Cuántos años han transcurrido desde que el hielo desapareció de este lugar?

Muestra tus cálculos.

.....

.....

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación

Código 2: Respuestas que dan 37 años o 37 (no se requieren las unidades), sin tener en cuenta la presencia o ausencia de los pasos dados para obtener la solución, por ejemplo:

$$35 = 7 \times \sqrt{t - 12}$$

- $5 = \sqrt{t - 12}$

$$25 = t - 12$$

$$t = 37$$

Puntuación parcial:

Código 1: Respuestas que muestran las variables correctamente sustituidas en la fórmula pero con una solución incorrecta, por ejemplo:

$$35 = 7.0 \times \sqrt{t - 12}$$

- $35 = \sqrt{t - 12}$

$$25 = t - 12$$

$$t = 1237$$

Sin puntuación

Código 0: Otras respuestas incorrectas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Intención: Explorar la capacidad del estudiante para aplicar una determinada fórmula.

Idea principal: Cambio y relaciones, y/o Espacio y forma.

Competencia matemática: Tipo 2: Conexiones e integración para resolver problemas.

Situación: Científica.

Tipo de respuesta: Abierta.