

AVISO EN EL SUPERMERCADO



Actuación por parte del consumidor:

Si ha comprado estas galletas puede llevarlas al lugar donde las adquirió para que le devuelvan el dinero, o llamar al 900 32 33 34 para más información.



Pregunta 1		109
¿Cuál es la	a finalidad de este aviso?	
Α	Hacer publicidad de las galletas rellenas de chocolate.	
В	Indicar a las personas cuándo se elaboraron las galletas.	
C	Prevenir a las personas acerca de las galletas.	
D	Explicar dónde comprar galletas rellenas de chocolate.	
Pregunta :	2	109
¿Cómo se	llama la empresa que elaboró las galletas?	
Pregunta	3	109
A ¿Tú qu	é harías si tuvieras que comprar estas galletas?	
B ¿Por q	ué lo harías?	
Utiliza la in	formación del texto para apoyar tu respuesta.	
Pregunta -	4	109
_	ncluye el aviso de las fechas para "consumir preferentemente"?	

Recurso didáctico de lectura. Tipo: Texto discontinuo

AVISO EN EL SUPERMERCADO: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1 1 0 9

¿Cuál es la finalidad de este aviso?

- A Hacer publicidad de las galletas rellenas de chocolate.
- B Indicar a las personas cuándo se elaboraron las galletas.
- C Prevenir a las personas acerca de las galletas.
- D Explicar dónde comprar galletas rellenas de chocolate.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: C Explicar dónde comprar galletas rellenas de chocolate.

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas. Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto discontinuo.

Tipo de textos: Instrucción.

Situación: Lectura para fines públicos.

Proceso de comprensión: Obtención y recuperación de la información.

Tipo de respuesta: Elección múltiple.

Pregunta 2

¿Cómo se llama la empresa que elaboró las galletas?

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	
Máxima puntuación:	
Código 1: Fine Foods Ltd.	
Sin puntuación:	
Código 0: Otras respuestas.	
Código 9: Sin respuesta.	
CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA	
Clasificación textual: Texto discontinuo.	
Tipo de textos: Instrucción.	
Situación: Lectura para fines públicos.	
Proceso de comprensión: Obtención y recuperación de la informació	n.
Tipo de respuesta: Abierta construida cerrada.	
Pregunta 3	1 0 9
A ¿Tú qué harías si tuvieras que comprar estas galletas?	
B ¿Por qué lo harías?	
Utiliza la información del texto para apoyar tu respuesta.	



CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: **Pregunta 3A:** Proporciona una respuesta coherente con haber comprendido que puede devolver las galletas para que le reembolsen el dinero. Puede hacer referencia al hecho de comer las galletas o no comerlas, devolverlas o deshacerse de ellas de alguna otra forma.

Pregunta 3B: Da una explicación coherente con el texto y con la respuesta facilitada en 5A. Debe ser coherente con la idea de que los cacahuetes representan un peligro potencial.

- (3A) Pido que me devuelvan el dinero.
- (3B) Me dice que lo haga.

Tengo alergia a los cacahuetes.

Hicieron algo mal.

Podría haber algún problema (más).

No me gustan los cacahuetes.

- (3A) Tirarlas a la basura.
- (3B) Tengo alergia a los cacahuetes.
 Podría haber algún problema.
- (3A) Comerlas.
- (3B) Los cacahuetes no me harán daño.
 No tengo alergia a los cacahuetes.
 Me gustan los cacahuetes.
- (3A) Dárselas a mi compañera de clase.
- (3B) Ella no tiene alergia a los cacahuetes.
- (3A) Nada.
- (3B) No tengo alergia a los cacahuetes..
 No voy a molestarme en volver a la tienda.

O bien:

Pregunta 3A: Cita o parafrasea una parte pertinente del texto sin más explicación (dando a entender que el texto te indica qué hacer y que no es necesaria ninguna otra explicación).

Pregunta 3B: Sin respuesta.

- (3A) Llevarlas al lugar donde las compró para que le devuelvan el dinero o llamar al 900 32 33 34 para más información.
- (3B) (Sin respuesta).
- (3A) Llevarlas al lugar donde las compró para que le devuelvan el dinero.
- (3B) (Sin respuesta).
- (3A) Llamar al 900 32 33 34 para más información.
- (3B) (Sin respuesta).
- (3A) Llamar al número para más información.
- (3B) (Sin respuesta).



O bien:

Pregunta 3A: Sin respuesta.

Pregunta 3B: Da una explicación de por qué no toma ninguna medida. Debe ser coherente con la idea de que los cacahuetes representan un peligro potencial.

- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) No tengo alergia a los cacahuetes.
- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) No voy a molestarme en volver a la tienda.

Sin puntuación:

Código 0: Da una respuesta insuficiente o vaga.

- (3A) No lo sé.
- (3B) Podrían tener cacahuetes.
- (3A) Comerlas.
- (3B) Podría haber cacahuetes.

Muestra una comprensión inexacta del material o da una respuesta inverosímil o irrelevante.

- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) Comprobar que contienen frutos secos.
- (3A) Comerlas.
- (3B) Tienen la suficiente buena pinta como para comerlas.
- (3A) Dárselas a alguien.
- (3B) No importa.
- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) Tengo alergia a los cacahuetes.
- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) Los cacahuetes pueden ser peligrosos.
- (3A) Tirarlas a la basura.
- (3B) Han caducado.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto discontinuo.

Tipo de textos: Instrucción.

Situación: Lectura para fines públicos.

Proceso de comprensión: Reflexión y valoración. **Tipo de respuesta:** Abierta construida abierta.



Pregunta 4

¿Por qué incluye el aviso de las fechas para "consumir preferentemente"?	

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: Se refiere al hecho de que las fechas de consumo preferente identifican los lotes de galletas afectados.

- · Para identificar el lote o lotes.
- Para que sepas qué paquetes contienen cacahuetes.

Sin puntuación:

Código 0: Se refiere a cuándo deben consumirse las galletas.

- Porque eso se refiere a cuándo las comes.
- Para decirte cuándo comer las galletas.
- Para que no las guardes durante demasiado tiempo.
- Para decirte cuándo caducan.

Da una respuesta insuficiente o vaga.

• Es la fecha.

Muestra una comprensión inexacta del material o da una respuesta inverosímil o irrelevante.

Para que sepas cuándo el aviso es irrelevante.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto discontinuo.

Tipo de textos: Instrucción.

Situación: Lectura para fines públicos.

Proceso de comprensión: Interpretación e integración.

Tipo de respuesta: Abierta construida abierta.