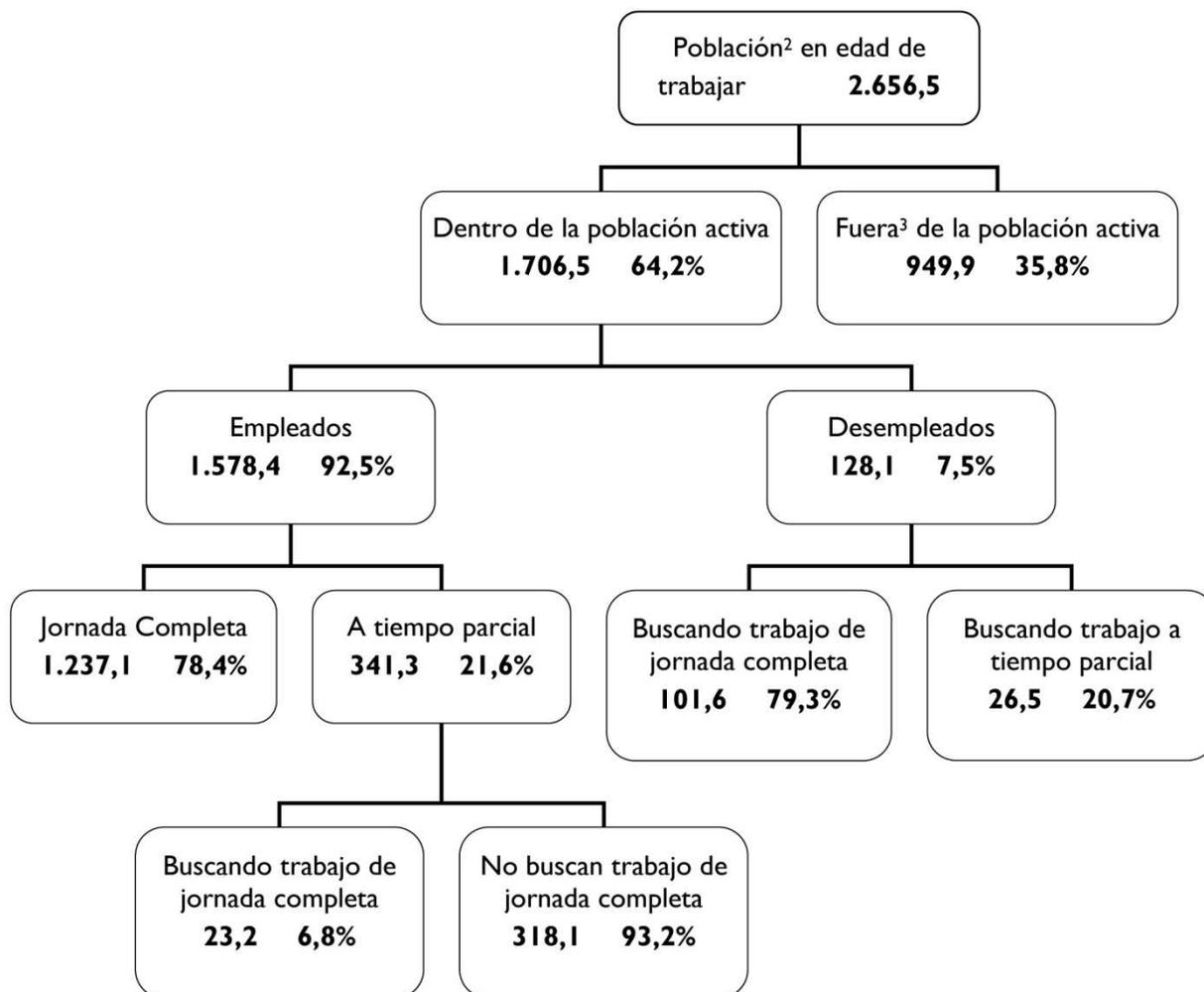


# POBLACIÓN ACTIVA

El esquema de árbol que aparece a continuación muestra la estructura de la población activa de un país, es decir, “la población en edad de trabajar”. La población total del país en 1995 era aproximadamente de 3,4 millones de personas.

**Estructura de la población activa a 31 de marzo de 1955 (en miles de personas)<sup>1</sup>**



**Notas:**

1. Las cifras referentes a la población se dan en miles de personas (x 1.000)
2. La población en edad de trabajar se define como las personas con edades comprendidas entre los 15 y los 65 años.
3. Se considera “fuera de la población activa” a aquellos que no buscan trabajo activamente y/o que están incapacitados para el trabajo.

*Utiliza la información de esta página acerca de la población activa de un país para contestar a las siguientes preguntas.*

---

**Pregunta 1**

109

¿Cuáles son los dos grupos en que se divide la población en edad de trabajar?

- A Empleados y desempleados.
  - B En edad de trabajar y fuera de ella.
  - C Trabajadores de jornada completa y trabajadores a tiempo parcial.
  - D Dentro de la población activa y fuera de la población activa.
- 

**Pregunta 2**

2109

¿Cuántas personas en edad de trabajar no pertenecían a la población activa?  
(Escribe el número de personas, no escribas el porcentaje.)

---

**Pregunta 3**

2109

¿En qué parte del esquema en forma de árbol, si la hay, se incluiría cada una de las personas de la lista que aparece a continuación?

*Responde poniendo una cruz en la casilla adecuada de la tabla. La primera está hecha como ejemplo.*

	Dentro de la población activa: empleado	Dentro de la población activa: desempleado	Fuera de la población activa:	No incluida en ninguna categoría
Un camarero a tiempo parcial de 35 años	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una empresaria de 43 años, que trabaja 60 horas a la semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un estudiante de 21 años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un hombre de 25 años que acaba de vender su tienda y está buscando empleo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una mujer de 55 años, que nunca ha trabajado ni querido trabajar fuera de casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una abuela de 80 años, que aún trabaja unas cuantas horas al día en el puesto familiar del mercado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## Pregunta 4

109

Supongamos que la información referente a la población activa se presentase todos los años en este tipo de esquema en árbol.

A continuación aparecen cuatro elementos del esquema de árbol. Indica cuáles de estos elementos esperarías que cambiarían cada año, rodeando las opciones “Cambia” / “No cambia”. La primera está hecha a modo de ejemplo.

Elementos del esquema de árbol	Respuesta
Las categorías de cada recuadro (p. ej., “Dentro de la población activa”)	Cambia <input checked="" type="radio"/> No cambia
Los porcentajes (p. ej., “64,2%”)	Cambia / No cambia
Las cifras (p. ej., “2.656,5”)	Cambia / No cambia
Las notas al pie del esquema de árbol	Cambia / No cambia

---

## Pregunta 5

109

La información sobre la estructura de la población activa aparece representada en forma de esquema de árbol, pero podía haber sido representada de diversas maneras, tales como: una descripción por escrito, un gráfico circular o de otro tipo, o una tabla.

Probablemente se escogiera el esquema de árbol porque es particularmente útil para mostrar.

- A Los cambios que se producen con el tiempo.
- B El tamaño de la población total del país.
- C Las categorías de población dentro de cada grupo.
- D El tamaño de cada grupo de población.

## POBLACIÓN ACTIVA: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

1 0 9

¿Cuáles son los dos grupos en que se divide la población en edad de trabajar?

- A Empleados y desempleados.
- B En edad de trabajar y fuera de ella.
- C Trabajadores de jornada completa y trabajadores a tiempo parcial.
- D Dentro de la población activa y fuera de la población activa.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: D Dentro de la población activa y fuera de la población activa.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Esquema de árbol.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Interpretación e integración.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

### Pregunta 2

2 1 0 9

¿Cuántas personas en edad de trabajar no pertenecían a la población activa?  
(Escribe el número de personas, no escribas el porcentaje.)

---

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

### **Máxima puntuación:**

Código 2: Respuestas que indican que el número en el gráfico Y los millares en el título y la nota a pie de página han sido tenidos en cuenta: 949.900. Permítanse aproximaciones entre 949.000 y 950.000 en números o palabras. Acéptese así mismo 900.000 o un millón (en número o palabras) con algún cualificador.

- 949.900.
- Un poco por debajo de 950.000.
- 950.000.
- 949,9 millares.
- Casi un millón.
- Unas 900 mil.
- 949,9 x 1000.
- 949.900.

Código1: Respuestas que indican que el número en el gráfico ha sido localizado, pero que los millares en el título y nota al pie no se han tenido correctamente en cuenta. Respuestas que afirman 949,9 en número o palabras. Permítanse aproximaciones similares a los del apartado 2 puntos.

- 949,9.
- 94.900.
- Casi mil.
- Justo por debajo de 950.
- Unas 950.
- Un poco por debajo de 1000.

### **Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas. Por ejemplo:

- 35,8%.
- 7,50%.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Esquema de árbol.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Obtención y recuperación de la información.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.

¿En qué parte del esquema en forma de árbol, si la hay, se incluiría cada una de las personas de la lista que aparece a continuación?

Responde poniendo una cruz en la casilla adecuada de la tabla. La primera está hecha como ejemplo.

	Dentro de la población activa: empleado	Dentro de la población activa: desempleado	Fuera de la población activa:	No incluida en ninguna categoría
Un camarero a tiempo parcial de 35 años	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una empresaria de 43 años, que trabaja 60 horas a la semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un estudiante de 21 años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un hombre de 25 años que acaba de vender su tienda y está buscando empleo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una mujer de 55 años, que nunca ha trabajado ni querido trabajar fuera de casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una abuela de 80 años, que aún trabaja unas cuantas horas al día en el puesto familiar del mercado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### RESPUESTAS CORRECTAS

- 1 0 0 0
- 1 0 0 0
- 0 0 1 0
- 0 1 0 0
- 0 0 1 0
- 0 0 0 1

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**Máxima puntuación:**

Código 2: 5 respuestas correctas.

Código 1: 3 ó 4 respuestas correctas.

**Sin puntuación:**

Código 0: menos de 3 respuestas correctas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Esquema de árbol.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Interpretación e integración.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.

**Pregunta 4**

1 0 9

Supongamos que la información referente a la población activa se presentase todos los años en este tipo de esquema en árbol.

A continuación aparecen cuatro elementos del esquema de árbol. Indica cuáles de estos elementos esperarías que cambiarían cada año, rodeando las opciones “Cambia” / “No cambia”. La primera está hecha a modo de ejemplo.

Elementos del esquema de árbol	Respuesta
Las categorías de cada recuadro (p. ej., “Dentro de la población activa”)	Cambia / <u>No cambia</u>
Los porcentajes (p. ej., “64,2%”)	Cambia / No cambia
Las cifras (p. ej., “2.656,5”)	Cambia / No cambia
Las notas al pie del esquema de árbol	Cambia / No cambia

**RESPUESTAS CORRECTAS**

---

0 1

1 0

1 0

0 1

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: 3 respuestas correctas.

**Sin puntuación:**

Código 0: menos de 3 respuestas correctas.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Esquema de árbol.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y valoración.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.

### Pregunta 5

1 0 9

La información sobre la estructura de la población activa aparece representada en forma de esquema de árbol, pero podía haber sido representada de diversas maneras, tales como: una descripción por escrito, un gráfico circular o de otro tipo, o una tabla.

Probablemente se escogiera el esquema de árbol porque es particularmente útil para mostrar.

- A Los cambios que se producen con el tiempo.
- B El tamaño de la población total del país.
- C Las categorías de población dentro de cada grupo.
- D El tamaño de cada grupo de población.

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: C Las categorías de población dentro de cada grupo.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Esquema de árbol.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y valoración.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.