

## LAS ABEJAS: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

1 0 9

¿Cuál es el propósito de la danza de la abeja?

- A Celebrar que la producción de la miel ha sido un éxito.
- B Indicar el tipo de planta que han encontrado las exploradoras.
- C Celebrar el nacimiento de una nueva reina.
- D Indicar dónde han encontrado las exploradoras el alimento.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

***Máxima puntuación:***

Código 1: D. Indicar dónde han encontrado las exploradoras el alimento.

***Sin puntuación:***

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Folleto informativo.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Comprensión global.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

Indica tres de las principales fuentes de néctar.

1º \_\_\_\_\_

2º \_\_\_\_\_

3º \_\_\_\_\_

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

Base los códigos en las siguientes respuestas:

- a. árboles frutales.
- b. trébol.
- c. árboles en flor.
- d. árboles.
- e. flores.

#### **Máxima puntuación:**

Código 1: (En cualquier orden entre los siguientes): abc, abe, bde ).

Código 0: Otras respuestas. Combinaciones de a, b, c, d y e, u otras respuestas:

- Fruta

Código 9: Sin respuesta

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Folleto informativo.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Obtención y recuperación de la información.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.

¿Cuál es la principal diferencia entre el néctar y la miel?

- A La proporción de agua en la sustancia.
- B La relación entre el azúcar y los minerales de la sustancia.
- C El tipo de planta de la que se recolecta la sustancia.
- D El tipo de abeja que procesa la sustancia.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: A La proporción de agua en la sustancia.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Folleto informativo.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** Interpretación e integración.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

En la danza, ¿qué hace la abeja para mostrar la distancia existente entre el alimento y la colmena?

---

---

---

---

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

### **Máxima puntuación:**

Código 2: (Indica que la información es proporcionada TANTO por las sacudidas del abdomen COMO por el período de tiempo durante el que el abdomen es sacudido.

- Durante cuánto tiempo sacuden el abdomen las abejas.
- Sacuden el abdomen durante un determinado período de tiempo.

Código 1 Menciona solamente las sacudidas del abdomen. (La respuesta puede ser parcialmente inexacta).

- Sacude el abdomen.
- Muestra lo lejos que está según la rapidez con que sacude el abdomen.

O bien:

- Menciona solamente las sacudidas del abdomen. (La respuesta puede ser parcialmente inexacta).
- Durante cuánto tiempo danza.

### **Sin puntuación:**

Código 0: Respuesta irrelevante, inexacta, incompleta o vaga.

- Lo rápido que la abeja corre haciendo un 8.
- Lo grande que es el 8.
- Cómo se mueve la abeja.
- La danza.
- El abdomen.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Folleto informativo.

**Situación:** Lectura para fines personales.

**Proceso de comprensión:** obtención y recuperación de la información.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.