Nuevas Normas: Codificación estímulo PISA de Comprensión lectora

Recurso didáctico de lectura. Tipo: Texto continuo

NUEVAS NORMAS: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1	1	1 0	9
------------	---	-----	---

Subraya la frase que explica lo que hicieron los australianos para decidir cómo tratar los embriones congelados pertenecientes a una pareja fallecida en un accidente de avión.
<u>,</u>

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

- Código 1: Respuestas que subrayan o rodean la frase o una parte de la frase que contiene al menos UNO de los elementos siguientes:
 - (3) "Nombraron una comisión".
 - (4) "Solicitaron que se abriera un plazo de tres meses para que la opinión pública se pronunciara sobre la recomendación de la comisión..."

Por ejemplo:

- [Subrayado] ...Los australianos nombraron una comisión para estudiar el asunto... [El alumno ha subrayado una de las frases relevantes].
- [Subrayado] ...Los australianos nombraron una comisión para estudiar el asunto... y ...solicitaron que se abriera un plazo de tres meses para que la opinión pública se pronunciara sobre la recomendación de la comisión...
 [El alumno ha subrayado los dos fragmentos relevantes del texto].
- [Subrayado] ...Los australianos nombraron una comisión para estudiar el asunto... y ...En Francia, una mujer tuvo que acudir a los tribunales para que le permitieran tener un hijo a partir del esperma congelado de su marido fallecido... [Una sección del texto ha sido correctamente subrayada; el otro subrayado parece relacionado con la respuesta a la pregunta siguiente y por eso se acepta].

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas Por ejemplo:

- [Subrayado] ...Los embriones debía ser descongelados, según dijo la comisión, porque la donación de embriones requería el consentimiento de los "productores" y ese consentimiento no se había dado... [El alumno ha subrayado un fragmento irrelevante del texto].
- [Subrayado] ... Los australianos nombraron una comisión para estudiar el asunto... y ...Las posibilidades de un empleo erróneo de la capacidad de los científicos para estimular o retrasar la procreación son múltiples... [Un fragmento de texto ha sido correctamente subrayado; el otro fragmento subrayado no puede ser considerado una respuesta a la pregunta siguiente y por ello no se acepta].

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto continuo.

Tipo de textos: Expositivo.

Situación: Lectura para fines personales.

Proceso de comprensión: Interpretación e integración.

Tipo de respuesta: Abierta construida.

Pregunta 2	1 0 9

Enumera dos ejemplos del editorial que justifiquen cómo la tecnología moderna, como la empleada para implantar embriones congelados, crea la necesidad de nuevas normas.
CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 1: Respuestas que mencionan al menos DOS de los ejemplos siguientes:

- (1) Cuando murieron los Ríos, hubo una controversia sobre lo que había que hacer con los embriones [No aceptar las controversias del párrafo 4 (p. e. "¿Qué debía hacer el hospital con los embriones congelados?", "¿Eran los embriones de algún modo propiedad sustancial de los Ríos?") a menos que el alumno enlace explícitamente esas controversias con la muerte de los donantes de embriones (los Ríos)].
- (2) Una mujer en Francia tuvo que acudir a los tribunales para que le permitieran utilizar el esperma de su marido fallecido.
- (3) ¿Qué se debe hacer cuando una madre de alquiler rehúsa entregar al niño que ha parido? Por ejemplo:
- Muestra la necesidad de que el productor especifique qué se debe hacer con los embriones si algo le pasa, y de que haya leyes que establezcan qué se ha de hacer cuando una madre de alquiler se niega a entregar al niño. O bien: Respuestas que mencionan UNO de los ejemplos dados arriba en relación con la biotecnología

[(1), (2) o (3)] y (el potencial destructivo de) la energía atómica.

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas Por ejemplo:

- Han congelado el esperma y debe conservarse congelado hasta que se utilice [Irrelevante].
- Los embriones son propiedad sustancial, // pueden ser implantados en otra persona [No queda claro a qué parte del artículo se está refiriendo. Si en ambos casos se refiere a los Ríos, la respuesta no da DOS ejemplos, como se pide. Si se refiere al caso francés en el segundo punto, no se ha comprendido bien porque.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto continuo.

Tipo de textos: Expositivo

Situación: Lectura para fines personales.

Proceso de comprensión: Interpretación e integración.

Tipo de respuesta: Abierta construida.

