

## OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES

Hay mucha gente en el mundo muriéndose de hambre y enfermedades, mientras nosotros nos preocupamos más de los avances futuros. Dejamos atrás a esa gente intentando olvidarlos y seguir adelante. Las grandes compañías gastan billones de pesetas cada año en la investigación espacial. Si el dinero gastado en la exploración del espacio se empleara en beneficio del necesitado y no del codicioso, se podría aliviar el sufrimiento de millones de personas.

**Ana**

El desafío de explorar el espacio es fuente de inspiración para mucha gente. Durante miles de años hemos estado soñando con el universo, queriendo alargar la mano y tocar las estrellas, deseando comunicarnos con algo que sólo imaginamos que existe, anhelando saber... ¿Estamos solos?

La exploración del espacio es una metáfora del conocimiento y el conocimiento es lo que mueve nuestro mundo. Mientras que los realistas siguen recordándonos nuestros problemas actuales, los soñadores amplían nuestras mentes. Son las visiones, esperanzas y deseos de los soñadores los que nos conducirán al futuro.

**Beatriz**

Nos cargamos las selvas tropicales porque hay petróleo en el subsuelo, excavamos minas en terreno sagrado para obtener uranio. ¿Destruiríamos también otro planeta sólo por conseguir la solución a problemas creados por nosotros mismos? ¡Por supuesto!

La exploración del espacio confirma la poderosa creencia de que los problemas del hombre pueden solucionarse mediante nuestra siempre creciente dominación del medio ambiente. Los seres humanos seguirán creyendo que tienen derecho a abusar de los recursos naturales como los ríos y las selvas tropicales, si saben que siempre queda otro planeta a la vuelta de la esquina esperando ser explotado.

Hemos hecho suficiente daño a la tierra. Deberíamos dejar tranquilo el espacio exterior.

**Diego**

Los recursos de la tierra están desapareciendo a gran velocidad. La población de la tierra está creciendo a un ritmo desenfrenado. La vida no puede mantenerse si continuamos viviendo de este modo. La contaminación ha producido un agujero en la capa de ozono. Las tierras fértiles se están agotando y pronto nuestros recursos alimentarios se reducirán. Ya hay casos de hambre y enfermedades causados por la superpoblación.

El espacio es una enorme región vacía que podemos usar en nuestro beneficio. Apoyando la exploración del espacio, podremos encontrar un día un planeta donde vivir. De momento, esto parece impensable, pero la idea de viajar por el espacio parecía imposible en el pasado. Interrumpir la exploración del espacio para resolver problemas inmediatos muestra una gran estrechez mental y una visión a corto plazo. Debemos aprender a pensar no sólo en esta generación sino en las generaciones futuras.

**Félix**

Ignorar lo que la exploración del espacio tiene que ofrecer sería una gran pérdida para la humanidad. Las posibilidades de alcanzar una mayor comprensión del universo y sus orígenes son demasiado valiosas para desaprovecharlas. El estudio de los cuerpos celestes ya ha aumentado nuestra comprensión de los problemas medioambientales y del posible futuro de la Tierra si no aprendemos a gestionar nuestras actividades.

También hay beneficios indirectos de la investigación para los viajes espaciales. La creación de la tecnología láser y otros tratamientos médicos puede atribuirse a la investigación espacial. Substancias como el teflón han sido descubiertas gracias al interés de la humanidad por los viajes espaciales. Por lo tanto, las nuevas tecnologías creadas para la investigación espacial pueden tener beneficios inmediatos para todo el mundo.

**Teresa**

---

**Pregunta 1**

109

¿Cuál de las siguientes preguntas parecen estar contestando los estudiantes?

- A ¿Cuál es el problema más importante al que se enfrenta el mundo hoy?
- B ¿Estás a favor de la exploración del espacio?
- C ¿Crees en la vida más allá de nuestro planeta?
- D ¿Qué avances recientes ha habido en la investigación espacial?

---

**Pregunta 2**

109

¿Cuál de los autores contradice más directamente la exposición de Félix?

- A Diego.
- B Ana.
- C Teresa.
- D Beatriz.

---

**Pregunta 3**

109

Pensando en las principales ideas expuestas por los cinco estudiantes, ¿con cuál de los estudiantes estás de acuerdo?

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Utilizando tus propias palabras, explica las razones de tu elección haciendo referencia a tu propia opinión y a las principales ideas expuestas por el estudiante.

---

---

---

---

---

---

Algunas afirmaciones son cuestiones de opinión, basadas en las ideas y valores del autor. Otras afirmaciones son cuestiones de hecho, que pueden ser probadas objetivamente y bien son correctas o incorrectas.

Rodea con un círculo “cuestión de opinión” o cuestión de hecho” junto a cada una de las citas de las redacciones de los estudiantes que aparecen a continuación.

La primera está hecha a modo de ejemplo.

Citas de las redacciones de Los estudiantes	¿Es una cuestión de opinión o es una cuestión de hecho?
“La contaminación ha producido un agujero en la capa de ozono” (Félix)	Cuestión de opinión / <u>Cuestión de hecho</u>
“Las grandes compañías gastan billones de pesetas cada año en la investigación espacial” (Ana)	Cuestión de opinión / Cuestión de hecho
“La exploración del espacio refuerza la peligrosa creencia de que los problemas humanos pueden resolverse mediante nuestro siempre creciente dominio del entorno natural” (Diego)	Cuestión de opinión / Cuestión de hecho
“Interrumpir la exploración del espacio para resolver problemas inmediatos demuestra una gran estrechez mental y una visión a corto plazo” (Félix)	Cuestión de opinión / Cuestión de hecho

## OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

1 0 9

¿Cuál de las siguientes preguntas parecen estar contestando los estudiantes?

- A ¿Cuál es el problema más importante al que se enfrenta el mundo hoy?
- B ¿Estás a favor de la exploración del espacio?
- C ¿Crees en la vida más allá de nuestro planeta?
- D ¿Qué avances recientes ha habido en la investigación espacial?

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: B ¿Estás a favor de la exploración del espacio?

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Argumentación.

**Situación:** Lectura para fines educativos.

**Proceso de comprensión:** Integración e interpretación.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

### Pregunta 2

1 0 9

¿Cuál de los autores contradice más directamente la exposición de Félix?

- A Diego.
- B Ana.
- C Teresa.
- D Beatriz.

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

***Máxima puntuación:***

Código 1: A Diego.

***Sin puntuación:***

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Argumentación.

**Situación:** Lectura para fines educativos.

**Proceso de comprensión:** Integración e interpretación.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

Pensando en las principales ideas expuestas por los cinco estudiantes, ¿con cuál de los estudiantes estás de acuerdo?

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Utilizando tus propias palabras, explica las razones de tu elección haciendo referencia a tu propia opinión y a las principales ideas expuestas por el estudiante.

---

---

---

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

### ***Máxima puntuación:***

Código 1: Muestra comprensión precisa de la postura del estudiante elegido respecto a la exploración del espacio Y explica la razón por la que está de acuerdo con ella. Debe identificar un argumento o un grupo de argumentos único para el estudiante elegido (p. ej., necesita hacer más que decir si el estudiante está a favor o en contra de la investigación espacial). Debe, explícita o implícitamente, hacer referencia a uno de los argumentos principales del estudiante elegido, para:

- introducir su propio argumento que lo apoye (en este caso la respuesta puede citar o parafrasear de cerca el texto); Y/O
- usar sus propias palabras para interpretar o resumir el argumento del estudiante elegido.

A continuación se presentan los resúmenes de los argumentos de cada alumno:

**Ana:** Ha de implicar que Ana está en contra de la exploración del espacio y referirse explícita o implícitamente a su argumento sobre que deberíamos usar los recursos para ayudar a los humanos (necesitados) más que para la investigación espacial.

- Es más importante ayudar a la gente de la Tierra que malgastar el dinero en tecnología espacial. [Usa sus propias palabras para parafrasear el argumento].
- Ana – Siento que deberíamos tener cuidado con lo que está pasando en nuestro propio mundo antes de que gastemos todo nuestro dinero en la exploración espacial. Entiendo la importancia de algunas exploraciones, pero pienso que la enfermedad y el hambre necesitan solucionarse antes en este mundo. [Resume el argumento de Ana con sus propias palabras y añade sus propios comentarios].

**Beatriz:** Debe establecer o implicar que Beatriz está a favor de la exploración espacial y referirse explícita o implícitamente a su argumento de que la investigación espacial es una expresión positiva del esfuerzo humano. Puede referirse a la preocupación de Beatriz al adoptar una visión a largo plazo, pero debe distinguir explícita o implícitamente su posición de la de Félix.

- Beatriz – «La exploración del espacio es una metáfora del conocimiento». Creo que no perjudica abrir nuestro horizonte. [Cita del pasaje y añade su propio argumento que lo apoya en la segunda frase].

**Diego:** Debe establecer o implicar que Diego está en contra de la exploración espacial y hacer referencia explícita o implícitamente a su argumento de que la exploración espacial está conectada con el daño medioambiental. O que los humanos dañarán el espacio si tienen una oportunidad. O que la exploración del espacio nos anima a dañar más la Tierra. Acéptense las respuestas que sugieran que la prioridad de Diego es mejorar el medioambiente de la Tierra. O que necesitamos cambiarnos a nosotros mismos o nuestras actitudes.

- Diego – Estoy de acuerdo con él porque está comprometido con el medioambiente y piensa que deberíamos dejar el espacio solo. [Usa sus propias palabras para resumir la parte principal del argumento de Diego].
- Diego: Diego dice que deberíamos parar de cargarnos el medioambiente. Creo que es la cuestión más importante que atañe a nuestro planeta. [Resume uno de los puntos más importantes de Diego y añade comentarios que lo refuerzan. Muestra comprensión implícita de la posición de Diego sobre la investigación espacial].

**Félix:** Debe implicar que Félix está a favor de la exploración espacial y referirse explícita o implícitamente a su argumento de que los humanos necesitan encontrar otro planeta para vivir en él Y/O que la vida en la Tierra no puede sostenerse. Puede referirse a la preocupación de Félix por el medioambiente, pero debe, explícita o implícitamente, distinguir su posición de la de Diego. Puede referirse a su preocupación por adoptar una visión a largo plazo, pero debe explícita o implícitamente distinguir su posición de la de Beatriz.

- Félix: Estoy de acuerdo con Félix porque a menos que ayudemos a afrontar la extinción, no habrá otro lugar para ir después de que nos hayamos cargado la Tierra. *[Parafrasea uno de los principales argumentos de Félix]*.

**Teresa:** Debe establecer o implicar que Teresa está a favor de la exploración del espacio y referirse explícita o implícitamente a su argumento de que la exploración espacial conlleva un incremento del conocimiento Y/O podemos aplicar lo que hemos aprendido de la exploración del espacio a otras cosas.

- Teresa: Estamos ampliando nuestro conocimiento todo el rato de diferentes formas a causa de la investigación espacial. *[Resume el argumento principal]*.

### **Sin puntuación:**

Código 0: Da una respuesta insuficiente o vaga o se centra en un detalle (trivial) del argumento.

- Ana: No debemos dejar gente atrás cuando intentamos olvidar y seguir adelante. *[No va más allá de acercarse a parafrasear]*.
- Ana: Estoy de acuerdo con Ana porque el dinero gastado en la investigación espacial debería usarse en beneficio de los necesitados. *[No va más allá de acercarse a parafrasear]*.
- Teresa: porque da los mejores argumentos. *[Imprecisa]*.
- Félix: Félix dice que la vida en la Tierra no puede sostenerse, así que necesitamos encontrar otro planeta en el que vivir. *[No va más allá de acercarse a parafrasear]*.
- Félix – el más guay. *[Respuesta imprecisa]*.
- Ana – su artículo es verdad y es correcto. *[No hace ninguna referencia a las principales ideas de su argumento]*.
- Félix porque el agujero en la capa de ozono es un serio problema. *[Se centra en un detalle del argumento]*.
- Félix – él está realmente comprometido con el medioambiente. Y él es un tío guay que respeta la naturaleza. *[No distingue la posición de Félix de la de Diego: los dos están comprometidos con el medioambiente]*.
- Beatriz porque estoy de acuerdo con que la exploración del espacio es importante para nuestro futuro. *[No distingue la posición de Beatriz de la de Félix: los dos están a favor de la investigación espacial y ambos se refieren a una visión a largo plazo]*.

O bien:

Muestra una comprensión inexacta del material o da una respuesta inverosímil o irrelevante.

- Beatriz: La raza humana no será capaz de sobrevivir en el planeta Tierra mucho más tiempo, así que necesitamos mudarnos a otro lugar. *[Imprecisa referencia al argumento de Beatriz]*.
- Teresa – está en lo cierto porque la Tierra pronto se quedará sin recursos y entonces, ¿qué haremos? *[Resumen impreciso del argumento de Teresa (parece confundirlo con el de Félix)]*.
- Reto – Lo que más me gusta son los retos. *[Respuesta irrelevante]*.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Argumentación.

**Situación:** Lectura para fines educativos.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y valoración.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

### Pregunta 4

1 0 9

Algunas afirmaciones son cuestiones de opinión, basadas en las ideas y valores del autor. Otras afirmaciones son cuestiones de hecho, que pueden ser probadas objetivamente y bien son correctas o incorrectas.

Rodea con un círculo “cuestión de opinión” o cuestión de hecho” junto a cada una de las citas de las redacciones de los estudiantes que aparecen a continuación.

La primera está hecha a modo de ejemplo.

Citas de las redacciones de Los estudiantes	¿Es una cuestión de opinión o es una cuestión de hecho?
“La contaminación ha producido un agujero en la capa de ozono” (Félix)	Cuestión de opinión / Cuestión de hecho
“Las grandes compañías gastan billones de pesetas cada año en la investigación espacial” (Ana)	Cuestión de opinión / Cuestión de hecho
“La exploración del espacio refuerza la peligrosa creencia de que los problemas humanos pueden resolverse mediante nuestro siempre creciente dominio del entorno natural” (Diego)	Cuestión de opinión / Cuestión de hecho
“Interrumpir la exploración del espacio para resolver problemas inmediatos demuestra una gran estrechez mental y una visión a corto plazo” (Félix)	Cuestión de opinión / Cuestión de hecho

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Citas de las redacciones de Los estudiantes	¿Es una cuestión de opinión o es una cuestión de hecho?
"La contaminación ha producido un agujero en la capa de ozono" (Félix)	Cuestión de opinión / Cuestión de hecho
"Las grandes compañías gastan billones de pesetas cada año en la investigación espacial" (Ana)	Cuestión de hecho
"La exploración del espacio refuerza la peligrosa creencia de que los problemas humanos pueden resolverse mediante nuestro siempre creciente dominio del entorno natural" (Diego)	Cuestión de opinión
"Interrumpir la exploración del espacio para resolver problemas inmediatos demuestra una gran estrechez mental y una visión a corto plazo" (Félix)	Cuestión de opinión

### **Máxima puntuación:**

Código 1: 3 correctas.

### **Sin puntuación:**

Código 0: 2 o menos correctas.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

**Clasificación textual:** Texto continuo.

**Tipo de textos:** Argumentación.

**Situación:** Lectura para fines educativos.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y valoración.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.