

## LOS CLONES DEL TERNERO: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

1 0 9

Los resultados confirmaron la idea principal estudiada en los experimentos franceses en vacas ¿Cuál fue la idea principal que se estudió en este experimento?

.....

.....

.....

.....

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

#### ***Puntuación máxima:***

Código 1: Respuestas que aportan una idea principal aceptable, por ejemplo:

- Comprobar si es posible la clonación de los terneros.
- Determinar el número de clones de ternero que se podrían producir.

#### ***Sin puntuación:***

Código 0: Respuestas que

- No mencionan a los terneros o a la clonación.
- Repiten literalmente que “una aplicación a gran escala de esta técnica de clonación podría ser económicamente rentable para los criadores de vacas”.

Código 9: Sin respuesta.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Conocimiento científico:** Conocimiento de las Ciencias: Sistemas vivos. / Conocimiento sobre la Ciencia: Investigación científica. Biología.

**Competencia científica:** Explicar fenómenos científicamente.

**Contexto:** Social.

**Área de aplicación:** Fronteras de la Ciencia y la Tecnología.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida

## Pregunta 2

1 0 9

¿Cuál de la/s siguiente/s frases es/son verdadera/s? Marca con un círculo Sí o No, en cada caso.

<b>Frase</b>	<b>¿Sí o No?</b>
Los cinco terneros tienen el mismo tipo de genes.	Sí / No
Los cinco terneros tienen el mismo sexo.	Sí / No
El pelo de los cinco terneros es del mismo color.	Sí / No

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**Puntuación máxima:**

Código 1: Sí, Sí, Sí.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otra.

Código 9: Sin respuesta.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Conocimiento científico:** Conocimiento de las Ciencias: Sistemas vivos. Biología.

**Competencia científica:** Explicar fenómenos científicamente.

**Contexto:** Social.

**Área de aplicación:** Fronteras de la Ciencia y la Tecnología.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple compleja.