

¡DETENGAN A ESE GERMEN!: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1

2 1 0 9

¿Qué idea estaba tratando de poner a prueba Zabdiel Boylston?

.....

.....

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Puntuación máxima:

Código 2: Respuestas que hagan referencia a estas dos ideas:

- inocular a alguien con viruela le proporciona cierta inmunidad.
- al arañar la piel, la viruela pasa al flujo sanguíneo.

Puntuación parcial:

Código 1: Respuestas que hacen referencia a una sola de las dos ideas anteriores.

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Conocimiento Científico: Conocimiento de las Ciencias: Sistemas vivos. Biología.

Competencia Científica: Explicar fenómenos científicamente.

Contexto: Global.

Área de aplicación: Salud.

Tipo de respuesta: Abierta construida.

Enumera otras dos informaciones que necesitarías para determinar el grado de éxito del método de Boylston.

.....

.....

.....

.....

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Puntuación máxima:

Código 2: Respuestas que incluyen las dos informaciones siguientes:

- el índice de supervivencia sin el tratamiento de Boylston;
- si los pacientes estuvieron expuestos a la viruela al margen del tratamiento.

Puntuación parcial:

Código 1: Respuestas que hacen referencia solo a una de las dos ideas anteriores.

Sin puntuación:

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Conocimiento Científico: Conocimiento de las Ciencias: Sistemas vivos. / Conocimiento sobre la Ciencia: Investigación científica. Biología.

Competencia Científica: Identificar cuestiones científicas/ Comprensión de la investigación científica.

Contexto: Global.

Área de aplicación: Salud.