

¿Se pueden evaluar las competencias? ¿Qué tipo de tareas o instrumentos podemos aplicar para conocer si hemos conseguido desarrollar la competencia digital en nuestro alumnado? ¿Qué son las rúbricas? ¿Podemos medir la competencia digital del alumnado con lápiz y papel? ¿Puede existir algún conflicto o incongruencia en la Escuela del s. XXI si el profesorado es 1.0 y el alumnado es 2.0?

Lurelio, nuestro profesor 2.0, intenta actualizarse, resolver estas inquietudes y, sobre todo, preparar y formar a su alumnado para una sociedad que dista bastante de la de su tiempo..

Para ello, nos recomienda " [La competencia digital en el aula](#) ", un extraordinario Taller de Aprendizaje Abierto en Colaboración impartido por Ángeles Puertas desde Internet en el Aula, la red social docente del INTEF, que nos proporciona este [site para su desarrollo](#)

. A su vez, nos invita a reflexionar sobre los

[Modelos de ecuaciones en Educación 2.0](#)

de nuestro compañero

[@luismiglesias](#)

y se sorprende de

[algunas noticias relacionadas con la competencia digital](#)

.

No obstante, existen docentes 1.0 en su centro a los que intenta ayudar, si se lo permiten.



[Jorge Crespo Cano](#)